تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١	ماذا نسمّي المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحيّ ويجد حاجاته؟			
	(أ) الموطن	(ب) التلوّث	(ج) التكيّف	(د) الجفاف
٢	ما الذي يساعد بعض الأعشاب البحريّة على الطفو؟			
	(أ) الأزهار	(ب) الأشواك	(ج) الأكياس الهوائيّة	(د) الجذور الطويلة
٣	ماذا يحدث عندما تتزاحم النباتات على الماء القليل؟			
	(أ) الهجرة	(ب) التدوير	(ج) التخفّي	(د) التنافس
٤	أيّ ممّا يأتي قد يجعل بعض الحيوانات مهدّدة بالانقراض؟			
	(أ) حماية موطنها	(ب) الصيد الجائر	(ج) منع الصيد	(د) زيادة أعدادها
٥	أيّ مخلوق يساعد على تحليل البقايا وإضافة أملاح إلى التربة؟			
	(أ) العصفور	(ب) القطّة	(ج) دودة الأرض	(د) الجرادة
٦	أيّ مورد تتنافس عليه النباتات عندما تظلّلها أشجار كبيرة؟			
	(أ) ضوء الشمس	(ب) الأعشاش	(ج) الحشرات	(د) الأزهار

السؤال الثاني | اكتب (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
م	العبارة	الإجابة
٧	يصنع المُنتِج غذاءه بنفسه.	( )
٨	قد يكون الحيوان جزءًا من أكثر من سلسلة غذائيّة.	( )
٩	يساعد قطع أشجار الغابة على حفظ مواطن حيواناتها.	( )
١٠	تبقى التربة رطبة دائمًا في أثناء الجفاف.	( )

موقع واجباتي

السؤال الثالث | ضع علامة في خانة التصنيف المناسب	٤ درجات

قد يكون التكيّف تركيبًا في جسم المخلوق الحيّ أو سلوكًا يقوم به.

م	المثال	تركيب في الجسم	سلوك
١١	خفّ الجمل يساعده على المشي فوق الرمل.		
١٢	ينشط الخفّاش ليلًا للبحث عن الغذاء.		
١٣	الطبقة الشمعيّة في الصبّار تقلّل فقد الماء.		
١٤	تهاجر بعض الحيتان عندما يقلّ الغذاء.		

السؤال الرابع | أكمل جدول السبب والنتيجة	درجتان

م	السبب		النتيجة
١٥	هطلت أمطار غزيرة فغطّى الماء الأرض.	←	اسم التغيّر .....
١٦	تصاعد الدخان من أشجار الغابة المحترقة.	←	أثر الدخان في الهواء .....

السؤال الخامس | أجب عن الأسئلة الآتية	٤ درجات

١٧. هل إغلاق الصنبور بعد الاستعمال ترشيد أم تدوير؟

.....

١٨. ما اسم الطريقة التي نستخدم فيها الشيء أكثر من مرّة؟

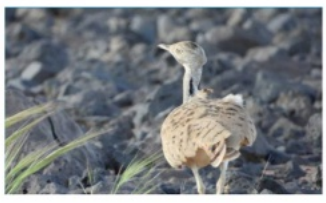
.....

١٩. تأمّل صورة العصفور. ما الحيوان الذي يتغذّى عليه؟



.....

٢٠. طائر الحبارى في الصورة قليل العدد. كيف نحميه من الانقراض؟



.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع واجباتي

نموذج الإجابة

مدرسة		المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١	ماذا نسمّي المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحيّ ويجد حاجاته؟			
	(أ) الموطن	(ب) التلوّث	(ج) التكيّف	(د) الجفاف
٢	ما الذي يساعد بعض الأعشاب البحريّة على الطفو؟			
	(أ) الأزهار	(ب) الأشواك	(ج) الأكياس الهوائيّة	(د) الجذور الطويلة
٣	ماذا يحدث عندما تتزاحم النباتات على الماء القليل؟			
	(أ) الهجرة	(ب) التدوير	(ج) التخفّي	(د) التنافس
٤	أيّ ممّا يأتي قد يجعل بعض الحيوانات مهدّدة بالانقراض؟			
	(أ) حماية موطنها	(ب) الصيد الجائر	(ج) منع الصيد	(د) زيادة أعدادها
٥	أيّ مخلوق يساعد على تحليل البقايا وإضافة أملاح إلى التربة؟			
	(أ) العصفور	(ب) القطّة	(ج) دودة الأرض	(د) الجرادة
٦	أيّ مورد تتنافس عليه النباتات عندما تظلّلها أشجار كبيرة؟			
	(أ) ضوء الشمس	(ب) الأعشاش	(ج) الحشرات	(د) الأزهار

السؤال الثاني | اكتب (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
م	العبارة	الإجابة
٧	يصنع المُنتِج غذاءه بنفسه.	صح
٨	قد يكون الحيوان جزءًا من أكثر من سلسلة غذائيّة.	صح
٩	يساعد قطع أشجار الغابة على حفظ مواطن حيواناتها.	خطأ
١٠	تبقى التربة رطبة دائمًا في أثناء الجفاف.	خطأ

موقع واجباتي

السؤال الثالث | ضع علامة في خانة التصنيف المناسب	٤ درجات

قد يكون التكيّف تركيبًا في جسم المخلوق الحيّ أو سلوكًا يقوم به.

م	المثال	تركيب في الجسم	سلوك
١١	خفّ الجمل يساعده على المشي فوق الرمل.	✓	
١٢	ينشط الخفّاش ليلًا للبحث عن الغذاء.		✓
١٣	الطبقة الشمعيّة في الصبّار تقلّل فقد الماء.	✓	
١٤	تهاجر بعض الحيتان عندما يقلّ الغذاء.		✓

السؤال الرابع | أكمل جدول السبب والنتيجة	درجتان

م	السبب		النتيجة
١٥	هطلت أمطار غزيرة فغطّى الماء الأرض.	←	اسم التغيّر الفيضان.
١٦	تصاعد الدخان من أشجار الغابة المحترقة.	←	أثر الدخان في الهواء تلوّث الهواء.

السؤال الخامس | أجب عن الأسئلة الآتية	٤ درجات

١٧. هل إغلاق الصنبور بعد الاستعمال ترشيد أم تدوير؟

ترشيد.

١٨. ما اسم الطريقة التي نستخدم فيها الشيء أكثر من مرّة؟

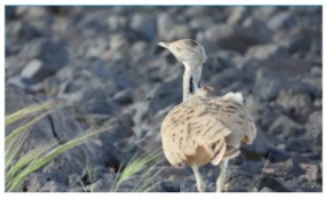
إعادة الاستخدام.

١٩. تأمّل صورة العصفور. ما الحيوان الذي يتغذّى عليه؟



الجراد.

٢٠. طائر الحبارى في الصورة قليل العدد. كيف نحميه من الانقراض؟



نمنع صيده.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١	أين تعيش السمكة وتجد حاجاتها الأساسيّة؟			
	(أ) فوق الشجرة	(ب) على الرمل الجافّ	(ج) في الماء	(د) داخل صخرة
٢	أين يخزّن الجمل الدهون؟			
	(أ) في سنامه	(ب) في خفّه	(ج) في شفته	(د) في عينه
٣	أيّ عمل يُعَدّ ترشيدًا لاستهلاك الماء؟			
	(أ) إغلاق الصنبور	(ب) تركه مفتوحًا	(ج) سكب ماء الشرب	(د) استعمال ماء أكثر
٤	أيّ حيوان ذكره الكتاب مثالًا على المهدّد بالانقراض؟			
	(أ) الخفّاش	(ب) غزال الريم	(ج) الجراد	(د) الضفدع
٥	ما فائدة آذان الأرنب البرّي الكبيرة في الجوّ الحارّ؟			
	(أ) تخزين الماء	(ب) فقد بعض الحرارة	(ج) تخزين الدهون	(د) السباحة
٦	أيّ ممّا يأتي قد يحدث بسبب الفيضان؟			
	(أ) جفاف الأنهار	(ب) زيادة الأشجار	(ج) توقّف الأمطار	(د) انجراف التربة

السؤال الثاني | اكتب (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
م	العبارة	الإجابة
٧	تحصل الحيوانات على الطاقة من الغذاء الذي تأكله.	( )
٨	تساعد الزعانف الدلفين على المشي فوق الرمال.	( )
٩	قد يلوّث دخان السيّارات الهواء.	( )
١٠	لا تؤثّر حرائق الغابات في مواطن الحيوانات.	( )

موقع واجباتي

السؤال الثالث | اكتب المصطلح المناسب من القائمة	٥ درجات
النشاط الليليّ | التدوير | المحلّلات | الجفاف | إعادة الاستخدام	
١١ مخلوقات تحلّل بقايا النباتات والحيوانات الميّتة.	.....
١٢ نشاط بعض الحيوانات ليلًا عندما يبرد الجوّ.	.....
١٣ استخدام العلبة الفارغة مرّة أخرى.	.....
١٤ تغيّر بيئيّ ينتج عن انحباس الأمطار مدّة طويلة.	.....
١٥ صنع علب جديدة من علب معدنيّة مستعملة.	.....

السؤال الرابع | تأمّل الصور ثم أجب	٣ درجات
	
١٦. العصفور الذي يأكل الجراد مُنتِج أم مُستهلِك؟	١٧. ما المشكلة التي تظهر في صورة الشاطئ؟ .....



١٨. كيف تساعد أشواك القنفذ على بقائه؟ .....

السؤال الخامس | أجب بإيجاز	درجتان
١٩ أين يدفن الضفدع نفسه ليتحمّل الجفاف؟	
٢٠ ما اسم المخطّط الذي يبيّن انتقال الغذاء بين المخلوقات الحيّة في ترتيب واحد؟	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المملكة العر وزارة إدارة التعليم .. مدرسة			العلوم
			الفترة الثانية
			الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١	أين تعيش السمكة وتجد حاجاتها الأساسيّة؟			
	(أ) فوق الشجرة	(ب) على الرمل الجافّ	(ج) في الماء	(د) داخل صخرة
٢	أين يخزّن الجمل الدهون؟			
	(أ) في سنامه	(ب) في خفّه	(ج) في شفته	(د) في عينه
٣	أيّ عمل يُعَدّ ترشيدًا لاستهلاك الماء؟			
	(أ) إغلاق الصنبور	(ب) تركه مفتوحًا	(ج) سكب ماء الشرب	(د) استعمال ماء أكثر
٤	أيّ حيوان ذكره الكتاب مثالًا على المهدّد بالانقراض؟			
	(أ) الخفّاش	(ب) غزال الريم	(ج) الجراد	(د) الضفدع
٥	ما فائدة آذان الأرنب البرّي الكبيرة في الجوّ الحارّ؟			
	(أ) تخزين الماء	(ب) فقد بعض الحرارة	(ج) تخزين الدهون	(د) السباحة
٦	أيّ ممّا يأتي قد يحدث بسبب الفيضان؟			
	(أ) جفاف الأنهار	(ب) زيادة الأشجار	(ج) توقّف الأمطار	(د) انجراف التربة

السؤال الثاني | اكتب (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
م	العبارة	الإجابة
٧	تحصل الحيوانات على الطاقة من الغذاء الذي تأكله.	صح
٨	تساعد الزعانف الدلفين على المشي فوق الرمال.	خطأ
٩	قد يلوّث دخان السيّارات الهواء.	صح
١٠	لا تؤثّر حرائق الغابات في مواطن الحيوانات.	خطأ

السؤال الثالث | اكتب المصطلح المناسب من القائمة	٥ درجات
النشاط الليليّ | التدوير | المحلّلات | الجفاف | إعادة الاستخدام	
١١ مخلوقات تحلّل بقايا النباتات والحيوانات الميّتة.	المحلّلات
١٢ نشاط بعض الحيوانات ليلًا عندما يبرد الجوّ.	النشاط الليليّ
١٣ استخدام العلبة الفارغة مرّة أخرى.	إعادة الاستخدام
١٤ تغيّر بيئيّ ينتج عن انحباس الأمطار مدّة طويلة.	الجفاف
١٥ صنع علب جديدة من علب معدنيّة مستعملة.	التدوير

السؤال الرابع | تأمّل الصور ثم أجب	٣ درجات
	
١٦. العصفور الذي يأكل الجراد مُنتِج أم مُستهلِك؟ مُستهلِك.	١٧. ما المشكلة التي تظهر في صورة الشاطئ؟ التلوّث.
١٨. كيف تساعد أشواك القنفذ على بقائه؟ تحميه من أعدائه.	

السؤال الخامس | أجب بإيجاز	درجتان
١٩ أين يدفن الضفدع نفسه ليتحمّل الجفاف؟ في الطين.	
٢٠ ما اسم المخطّط الذي يبيّن انتقال الغذاء بين المخلوقات الحيّة في ترتيب واحد؟ السلسلة الغذائيّة.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اسم الطالب : .....
الصف : ٣ /

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

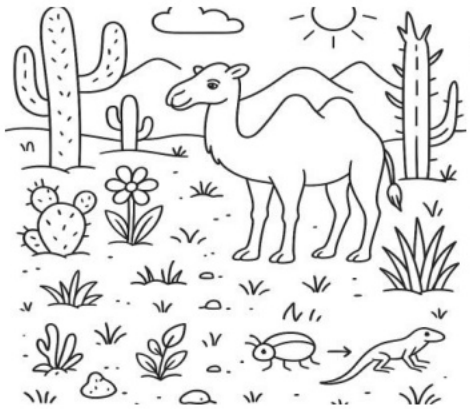
١	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية .	( )
٢	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه .	( )
٣	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .	( )
٤	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف .	( )

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (أ)	
١	الجفاف
٢	المستهلكات
٣	الشبكة الغذائية
٤	النشاط الليلي
٥	الترشيد

المجموعة (ب)	
	استهلاك أقل كمية من الشيء .
	ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .
	تشابك السلاسل الغذائية .
	مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- كون سلسلة غذائية ؟ ..... ، ..... ، ..... .

٢- أذكر تكيف واحد للجمل في بيئة الصحراء ؟ .....

٣- مخلوق حي منتج ؟ .....

٤- مخلوق حي مستهلك ؟ .....

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

النظام البيئي – التخفي – الحرائق – إحداث التنافس – الهجرة

١- ..... انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثا عن الغذاء و الماء .

٢- ..... اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .

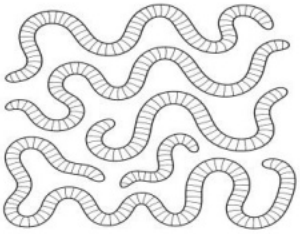
٣- ..... من طرق تغيير الإنسان للبيئة .

٤- ..... المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .

٦

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- تعتبر ديدان الأرض .

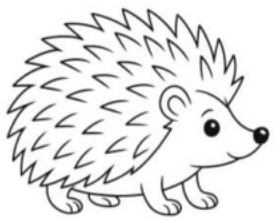


أ) منتجات

ب) مستهلكات

ج) محللات

٢- أشواك القنفذ تساعده على .

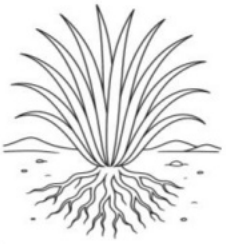


أ) حمايته من الأعداء

ب) التخفي

ج) الحصول على الغذاء

٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على



أ) حماية النبات

ب) امتصاص أكبر كمية من الماء

ج) صنع الغذاء

٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .



أ) التلوث

ب) إزالة الغابات و الاحتطاب

ج) إحداث التنافس

٥- تمثل الصورة المجاورة .

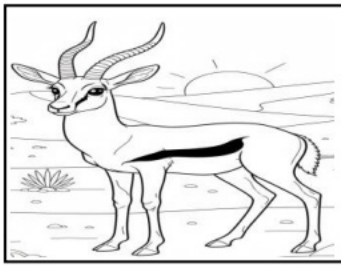


أ) التدوير

ب) الترشيد

ج) إعادة الاستخدام

٦- يعد غزال الريم حيوان .



أ) مهدد بالانقراض

ب) منقرض

ج) شيء غير حي

" انتهت الأسئلة "

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

المملكة العربية
وزارة ال
مدرسة :

الطالب : .....
ف : ٣ /

نموذج الإجابة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤	

١	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية .	(✓)
٢	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه .	(✓)
٣	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .	(✓)
٤	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف .	(✗)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

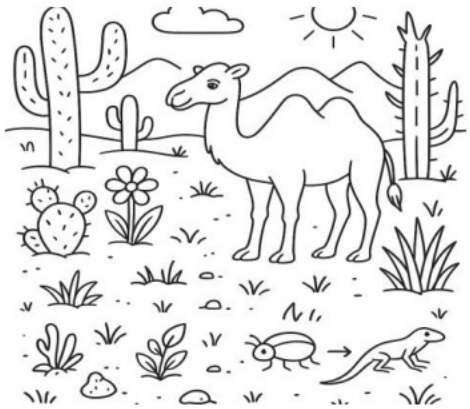
٤	

المجموعة (أ)	
١	الجفاف
٢	المستهلكات
٣	الشبكة الغذائية
٤	النشاط الليلي
٥	الترشيد

المجموعة (ب)	
٥	استهلاك أقل كمية من الشيء .
٤	ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .
٣	تشابك السلاسل الغذائية .
٢	مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢	



١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات ، خنفساء ، سحلية .

٢- أذكر تكيف واحد للجمل في بيئة الصحراء ؟ خف الجمل للمشي بالصحراء

٣- مخلوق حي منتج ؟ الصبار (النبات)

٤- مخلوق حي مستهلك ؟ الجمل

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤	

النظام البيئي – التخفي – الحرائق – إحداث التنافس – الهجرة

١- الهجرة انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثا عن الغذاء و الماء .

٢- التخفي اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .

٣- إحداث التنافس من طرق تغيير الإنسان للبيئة .

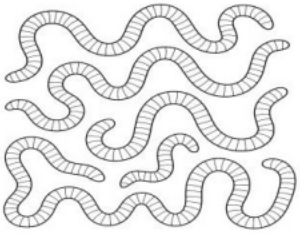
٤- النظام البيئي المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .

موقع واجباتي

٦

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٢- تعتبر ديدان الأرض .

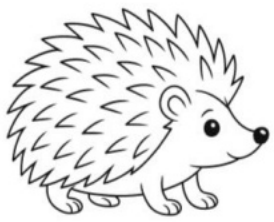


أ) منتجات

ب) مستهلكات

ج) محللات

٣- أشواك القنفذ تساعده على .

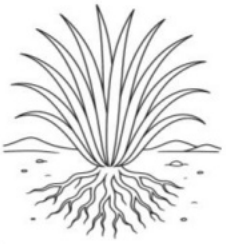


أ) حمايته من الأعداء

ب) التخفي

ج) الحصول على الغذاء

٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على



أ) حماية النبات

ب) امتصاص أكبر كمية من الماء

ج) صنع الغذاء

٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .



أ) التلوث

ب) إزالة الغابات و الاحتطاب

ج) إحداث التنافس

٥- تمثل الصورة المجاورة .

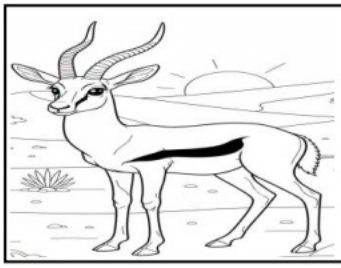


أ) التدوير

ب) الترشيد

ج) إعادة الاستخدام

٧- يعد غزال الريم حيوان .



أ) مهدد بالانقراض

ب) منقرض

ج) شيء غير حي

" انتهت الأسئلة "

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١	أيّ ممّا يأتي شيء غير حيّ في البركة؟			
	(أ) الضفدع	(ب) الماء	(ج) السمكة	(د) النبات
٢	ما فائدة شفة الجمل المشقوقة؟			
	(أ) السباحة	(ب) تخزين الدهون	(ج) المشي على الرمل	(د) أكل نباتات شوكيّة
٣	أيّ عمل يساعد على حماية البيئة؟			
	(أ) زراعة الأشجار	(ب) قطع الأشجار	(ج) رمي النفايات	(د) هدر الماء
٤	ماذا يحدث عندما تغطّي مياه الأمطار الغزيرة الأرض؟			
	(أ) جفاف	(ب) حريق	(ج) فيضان	(د) تنافس
٥	أيّ مخلوق ممّا يأتي يُعَدّ مُنتِجًا؟			
	(أ) الجراد	(ب) العشب	(ج) العصفور	(د) القطّة
٦	ما فائدة الطبقة الشمعيّة في نبات الصبّار؟			
	(أ) جذب الحشرات	(ب) تدفئة التربة	(ج) تقليل فقد الماء	(د) زيادة فقد الماء

السؤال الثاني | اكتب (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
م	العبارة	الإجابة
٧	تتكوّن الشبكة الغذائيّة من سلاسل غذائيّة مترابطة.	( )
٨	تساعد طبقة الدهون تحت جلد الفقمة على بقائها دافئة.	( )
٩	يساعد رمي النفايات على الشاطئ في حماية التربة.	( )
١٠	يحدث الجفاف عندما تهطل أمطار غزيرة.	( )

موقع واجباتي

السؤال الثالث | صِل كل عبارة بما يناسبها بكتابة الحرف			٤ درجات
م	العبارة	الحرف	المصطلحات
١١	مخلوق حيّ يتغذّى على مخلوقات حيّة أخرى.	( )	(أ) التنافس
١٢	انتقال الحيوان إلى مكان يتوافر فيه الغذاء أو الدفء.	( )	(ب) مهدّدة بالانقراض
١٣	استخدام مخلوقين حيّين المورد نفسه في الوقت نفسه.	( )	(ج) المُستهلِك
١٤	مخلوقات حيّة بقي عدد قليل من أفراد نوعها.	( )	(د) الهجرة

السؤال الرابع | تأمّل الصور ثم أجب	درجتان
	
١٥. ما اسم التكيّف الذي يساعد الثعبان على الاندماج مع لون الرمل؟	١٦. تشقّقت التربة بعد انقطاع المطر مدّة طويلة. ما اسم هذا التغيّر؟

السؤال الخامس | أجب بإيجاز	٤ درجات
١٧	من أين تحصل النباتات على الطاقة لصنع غذائها؟
١٨	اذكر فائدة واحدة لزراعة الأشجار في البيئة.
١٩	ماذا نسمّي صنع ورق جديد من ورق مستعمل؟
٢٠	لماذا تهاجر الفيلة عند جفاف موطنها؟

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

نموذج الإجابة

مدرسة			العلوم
			الفترة الثانية
			الثالث الابتدائي
			الدراسي الأول
	العام الدراسي		١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة — ٦ درجات

١	أيّ ممّا يأتي شيء غير حيّ في البركة؟			
	(أ) الضفدع	(ب) الماء	(ج) السمكة	(د) النبات
٢	ما فائدة شفة الجمل المشقوقة؟			
	(أ) السباحة	(ب) تخزين الدهون	(ج) المشي على الرمل	(د) أكل نباتات شوكيّة
٣	أيّ عمل يساعد على حماية البيئة؟			
	(أ) زراعة الأشجار	(ب) قطع الأشجار	(ج) رمي النفايات	(د) هدر الماء
٤	ماذا يحدث عندما تغطّي مياه الأمطار الغزيرة الأرض؟			
	(أ) جفاف	(ب) حريق	(ج) فيضان	(د) تنافس
٥	أيّ مخلوق ممّا يأتي يُعَدّ مُنتِجًا؟			
	(أ) الجراد	(ب) العشب	(ج) العصفور	(د) القطّة
٦	ما فائدة الطبقة الشمعيّة في نبات الصبّار؟			
	(أ) جذب الحشرات	(ب) تدفئة التربة	(ج) تقليل فقد الماء	(د) زيادة فقد الماء

السؤال الثاني | اكتب (صح) أو (خطأ) — ٤ درجات

م	العبارة	الإجابة
٧	تتكوّن الشبكة الغذائيّة من سلاسل غذائيّة مترابطة.	صح
٨	تساعد طبقة الدهون تحت جلد الفقمة على بقائها دافئة.	صح
٩	يساعد رمي النفايات على الشاطئ في حماية التربة.	خطأ
١٠	يحدث الجفاف عندما تهطل أمطار غزيرة.	خطأ

السؤال الثالث | صِل كل عبارة بما يناسبها بكتابة الحرف			٤ درجات
م	العبارة	الحرف	المصطلحات
١١	مخلوق حيّ يتغذّى على مخلوقات حيّة أخرى.	ج	(أ) التنافس
١٢	انتقال الحيوان إلى مكان يتوافر فيه الغذاء أو الدفء.	د	(ب) مهدّدة بالانقراض
١٣	استخدام مخلوقين حيّين المورد نفسه في الوقت نفسه.	أ	(ج) المُستهلِك
١٤	مخلوقات حيّة بقي عدد قليل من أفراد نوعها.	ب	(د) الهجرة

السؤال الرابع | تأمّل الصور ثم أجب	درجتان
	
١٥. ما اسم التكيّف الذي يساعد الثعبان على الاندماج مع لون الرمل؟ التخفّي	١٦. تشقّقت التربة بعد انقطاع المطر مدّة طويلة. ما اسم هذا التغيّر؟ الجفاف

السؤال الخامس | أجب بإيجاز	٤ درجات
١٧	من أين تحصل النباتات على الطاقة لصنع غذائها؟ من ضوء الشمس.
١٨	اذكر فائدة واحدة لزراعة الأشجار في البيئة. تساعد على تنقية الهواء.
١٩	ماذا نسمّي صنع ورق جديد من ورق مستعمل؟ التدوير.
٢٠	لماذا تهاجر الفيلة عند جفاف موطنها؟ بحثًا عن الماء والغذاء.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدرسة عاصم بن ثابت للطفولة المبكرة

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب.....

١٠

السؤال الأول:

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

١	**حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:**		
	الزلازل	البراكين	الفيضان
٢	**تسبب البراكين في:**		
	سقوط الامطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف
٣	**من الحيوانات المهددة بالانقراض:**		
	الجراد	الثعابين	غزال الريم
٤	**من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان**		
	إزالة الغابات	زراعة الاشجار	تلوث البيئة
٥	**من الحيوانات التي تنشط ليلًا:**		
	العصفور	الخفاش	الحصان

ب-أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف – التنافس – البركان – الهجرة)

١- .....استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
٢- .....فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
٣- .....هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًا في بيئته.
٤- ..... إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
٥- ..... هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.

اقلب الصفحة

موقع واجباتي

١٠

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	العبارة	العلامة
١	تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	
٢	من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	
٣	تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل.	
٤	يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق.	
٥	إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:

يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

.....	.....	.....

د – اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة – اللابة)



بالتوفيق للجميع

معلمات الصف الثالث

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة التعليم بالمنطقة الشرقية
مدرسة عاصم بن ثابت للطفولة المبكرة

٢٠

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب.....

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

١	**حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:**		
	الزلازل	البراكين	الفيضان
٢	**تسيب البراكين في:**		
	سقوط الامطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف
٣	**من الحيوانات المهددة بالانقراض:**		
	الجراد	التعابين	غزال الريم
٤	**من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان**		
	إزالة الغابات	زراعة الاشجار	تلوث البيئة
٥	**من الحيوانات التي تنشط ليلا:**		
	العصفور	الخفاش	الحصان

ب-أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوت - التكيف – التنافس – البركان – الهجرة)

١- .....التنافس.....استخدام أكثر من مخلوق حي المورد في الوقت نفسه.

٢- .....البركان.....فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.

٣- .....التكيف.....هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًّا في بيئته.

٤- .....التلوث..... إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.

٥- .....الهجرة..... هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى أخر.

اقلب الصفحة

موقع واجباتي

١٠

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	العبارة	العلامة
١	تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	✓
٢	من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	✗
٣	تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل.	✗
٤	يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق.	✓
٥	إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	✓

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:

يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

- الترشيد
- التدوير
- إعادة الاستخدام

د – اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة – اللابة)



بالتوفيق للجميع

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: العلوم الاختبار: الفترة الثانية النموذج ١ الصف: الثالث الابتدائي الفصل: الدراسي الأول العام: ١٤٤٨ هـ الزمن: ساعة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول ألاحظ وأختار — ٦ درجات

لاحظ الصور، ثم اختر الإجابة الصحيحة. لكل فقرة درجة واحدة.

١ تعد ديدان الأرض من:

أ المنتجات

ب المستهلكات

ج المحللات



ديدان الأرض

٢ أي تكيف يساعد الصبار على تقليل فقد الماء؟

أ الأوراق العريضة

ب الطبقة الشمعية

ج الجذور القصيرة



الصبار

٣ ما التغير الضار الذي تمثله الصورة؟

أ التلوث

ب التدوير

ج الترشيد



المشهد أ

٤ إغلاق الصنبور بعد الاستعمال مثال على:

أ التلوث

ب التنافس

ج الترشيد



المشهد ب

٥ ما سبب الفيضان الظاهر في الصورة؟

أ انحباس المطر طويلًا

ب الأمطار الغزيرة والعواصف

ج حرائق الغابات



المشهد ج

٦ يعد غزال الريم من الحيوانات:

أ المهددة بالانقراض

ب المنقرضة

ج المنتجة لغذائها



غزال الريم

موقع واجباتي

السؤال الثاني أصل الحيوان بتكيفه

٤ درجات

اكتب حرف التكيف المناسب تحت صورة كل حيوان. يوجد تكيف زائد. لكل صورة درجة واحدة.

أ أشواك تحميه من الأعداء

ب زعانف وذيل للحركة في الماء

ج جذور ممتدة لامتصاص الماء

د خفان يساعدانه على السير فوق الرمال

هـ نشاط ليلي بحثًا عن الغذاء

 ١ الجمل ( )	 ٢ القنفذ ( )	 ٣ الخفاش ( )	 ٤ حيوان بحري ( )

السؤال الثالث أرتب سلسلة غذائية

٤ درجات

اكتب الأرقام من ١ إلى ٤ تحت الصور لتكوين سلسلة غذائية صحيحة، مبتدئًا بالمنتج. لكل موضع صحيح درجة واحدة.

 قطة ( )	 أعشاب ( )	 عصفور ( )	 جراد ( )

موقع واجباتي

السؤال الرابع أكمل بالمصطلح المناسب

٦ درجات

أكمل الفراغ من الكلمات الآتية. توجد كلمة زائدة. لكل فقرة درجة واحدة.

الهجرة . التنافس . الحرائق . إعادة الاستخدام . الجفاف . التدوير . التخفي

١ استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد نفسه في الوقت نفسه يسمى .....

٢ صنع منتجات جديدة من مواد قديمة يسمى .....

٣ استخدام الشيء أكثر من مرة يسمى .....

٤ انحباس الأمطار فترة طويلة يسبب .....

٥ انتقال الفيلة إلى موطن آخر بحثًا عن الماء والغذاء يسمى .....

٦ قد يؤدي تعرض الأجزاء الجافة من الغابة لصاعقة كهربائية إلى حدوث .....

موقع واجباتي

نموذج الإجابة

العلوم			
انية النموذج ١			
ث الابتدائي			
اسي الأول			
١٤٤٨ هـ	العام	مدرسة	
ساعة	الزمن		

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول ألاحظ وأختار — ٦ درجات

لاحظ الصور، ثم اختر الإجابة الصحيحة. لكل فقرة درجة واحدة.

١ تعد ديدان الأرض من:

أ المنتجات

ب المستهلكات

ج المحللات



ديدان الأرض

٢ أي تكيف يساعد الصبار على تقليل فقد الماء؟

أ الأوراق العريضة

ب الطبقة الشمعية

ج الجذور القصيرة



الصبار

٣ ما التغير الضار الذي تمثله الصورة؟

أ التلوث

ب التدوير

ج الترشيد



المشهد أ

٤ إغلاق الصنبور بعد الاستعمال مثال على:

أ التلوث

ب التنافس

ج الترشيد



المشهد ب

٥ ما سبب الفيضان الظاهر في الصورة؟

أ انحباس المطر طويلًا

ب الأمطار الغزيرة والعواصف

ج حرائق الغابات



المشهد ج

٦ يعد غزال الريم من الحيوانات:

أ المهددة بالانقراض

ب المنقرضة

ج المنتجة لغذائها



غزال الريم

السؤال الثاني أصل الحيوان بتكيفه

٤ درجات

اكتب حرف التكيف المناسب تحت صورة كل حيوان. يوجد تكيف زائد. لكل صورة درجة واحدة.

أ أشواك تحميه من الأعداء

ب زعانف وذيل للحركة في الماء

ج جذور ممتدة لامتصاص الماء

د خفان يساعدانه على السير فوق الرمال

هـ نشاط ليلي بحثًا عن الغذاء

			
١ الجمل	٢ القنفذ	٣ الخفاش	٤ حيوان بحري
د	أ	هـ	ب

السؤال الثالث أرتب سلسلة غذائية

٤ درجات

اكتب الأرقام من ١ إلى ٤ تحت الصور لتكوين سلسلة غذائية صحيحة، مبتدئًا بالمنتج. لكل موضع صحيح درجة واحدة.

			
قطة	أعشاب	عصفور	جراد
٤	١	٣	٢

الأعشاب، ثم الجراد، ثم العصفور، ثم القطة.

موقع واجباتي

السؤال الرابع أكمل بالمصطلح المناسب

٦ درجات

أكمل الفراغ من الكلمات الآتية. توجد كلمة زائدة. لكل فقرة درجة واحدة.

الهجرة . التنافس . الحرائق . إعادة الاستخدام . الجفاف . التدوير . التخفي

١ استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد نفسه في الوقت نفسه يسمى التنافس.

٢ صنع منتجات جديدة من مواد قديمة يسمى التدوير.

٣ استخدام الشيء أكثر من مرة يسمى إعادة الاستخدام.

٤ انحباس الأمطار فترة طويلة يسبب الجفاف.

٥ انتقال الفيلة إلى موطن آخر بحثًا عن الماء والغذاء يسمى الهجرة.

٦ قد يؤدي تعرض الأجزاء الجافة من الغابة لصاعقة كهربائية إلى حدوث الحرائق.

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	العلوم
		الاختبار:	اختبار فتري
		الصف:	الصف الثالث الابتدائي
		الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثانية ١٤٤٨

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٧

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٧ درجات)

١- ما هو المصطلح الذي يطلق على تفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية معاً في بيئة معينة؟

(أ) النظام البيئي	(ب) السلسلة الغذائية	(ج) الموطن	(د) المُحللات

٢- أي من المخلوقات الحية التالية يُعتبر من المُنتِجات التي تصنع غذائها بنفسها؟

(أ) النسر	(ب) النباتات	(ج) الأسماك	(د) الديدان

٣- ما هو المصدر الرئيسي للطاقة الذي تستخدمه النباتات لصنع غذائها؟

(أ) التربة	(ب) الماء	(ج) ضوء الشمس	(د) الحشرات

٤- ما هي المخلوقات التي تقوم بتحليل بقايا النباتات والحيوانات الميتة وإعادة الأملاح المعدنية للتربة؟

(أ) المُستهلكات	(ب) المُنتِجات	(ج) المفترسات	(د) المُحللات

٥- عندما تتشابك السلاسل الغذائية مع بعضها البعض في النظام البيئي، فإنها تُشكل:

(أ) موطناً صغيراً	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم الطاقة	(د) مجموعة مفترسة

٦- ما هو المصطلح الذي يُطلق على التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًا في بيئته؟

(أ) التكيف	(ب) الموطن	(ج) التلوث	(د) السلسلة الغذائية

٧- أي جزء من جسم الجمل يساعده على المشي فوق الرمال دون أن يغوص فيها؟

(أ) الشفة المشقوقة	(ب) الخف العريض	(ج) الرقبة الطويلة	(د) السنام

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٦ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية.	( )
٢	الحيوانات التي تتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى تسمى المُنتِجات.	( )
٣	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بمخلوق حي مُنتج مثل النباتات أو الطحالب.	( )
٤	النظام البيئي يجب أن يكون دائماً كبيراً جداً مثل الصحراء أو الغابة ولا يمكن أن يكون صغيراً.	( )
٥	تعتبر الديدان والبكتيريا من أمثلة المُحللات في النظام البيئي.	( )
٦	يُخزن الجمل الدهون في سنامه لتساعده على البقاء فترة طويلة دون غذاء.	( )

موقع واجباتي

يتبع في الصفحة التالية

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	٥ درجات

(أ)	(ب)
١. النظام البيئي	..... أ. ترتيب يوضح انتقال الطاقة
٢. الموطن	..... ب. مخلوقات تحلل بقايا الموتى
٣. السلسلة الغذائية	..... ج. المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي
٤. الشبكة الغذائية	..... د. تفاعل المخلوقات الحية وغير الحية
٥. المُحللات	..... هـ. تشابك السلاسل الغذائية

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	٥ درجات

١	المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه مستخدماً طاقة الشمس يسمى _____.
٢	ترتيب يوضح انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر يسمى _____.
٣	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته يسمى _____.
٤	المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على مخلوقات حية أخرى تسمى _____.
٥	تشابك السلاسل الغذائية في النظام البيئي يُشكل ما يسمى بـ _____.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:	٤ درجات

الأول.

عرف النظام البيئي بعبارة موجزة.

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

ما الفرق الرئيسي بين المُنتِجات والمُستهلكات؟

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتنا

نموذج الإجابة

المملكة ال...			العلوم
وزا...			اختبار فتري
إد...			الصف الثالث الابتدائي
			ساعتان
		الفترة:	الثانية ١٤٤٨

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٧

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: — ٧ درجات

١- ما هو المصطلح الذي يطلق على تفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية معاً في بيئة معينة؟

(أ) النظام البيئي	(ب) السلسلة الغذائية	(ج) الموطن	(د) المُحللات

٢- أي من المخلوقات الحية التالية يُعتبر من المُنتِجات التي تصنع غذائها بنفسها؟

(أ) النسر	(ب) النباتات	(ج) الأسماك	(د) الديدان

٣- ما هو المصدر الرئيسي للطاقة الذي تستخدمه النباتات لصنع غذائها؟

(أ) التربة	(ب) الماء	(ج) ضوء الشمس	(د) الحشرات

٤- ما هي المخلوقات التي تقوم بتحليل بقايا النباتات والحيوانات الميتة وإعادة الأملاح المعدنية للتربة؟

(أ) المُستهلكات	(ب) المُنتِجات	(ج) المفترسات	(د) المُحللات

٥- عندما تتشابك السلاسل الغذائية مع بعضها البعض في النظام البيئي، فإنها تُشكل:

(أ) موطناً صغيراً	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم الطاقة	(د) مجموعة مفترسة

٦- ما هو المصطلح الذي يُطلق على التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًا في بيئته؟

(أ) التكيف	(ب) الموطن	(ج) التلوث	(د) السلسلة الغذائية

٧- أي جزء من جسم الجمل يساعده على المشي فوق الرمال دون أن يغوص فيها؟

(أ) الشفة المشقوقة	(ب) الخف العريض	(ج) الرقبة الطويلة	(د) السنام

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): — ٦ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية.	(✓)
٢	الحيوانات التي تتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى تسمى المُنتِجات.	(✗)
٣	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بمخلوق حي مُنتِج مثل النباتات أو الطحالب.	(✓)
٤	النظام البيئي يجب أن يكون دائماً كبيراً جداً مثل الصحراء أو الغابة ولا يمكن أن يكون صغيراً.	(✗)
٥	تعتبر الديدان والبكتيريا من أمثلة المُحللات في النظام البيئي.	(✓)
٦	يُخزن الجمل الدهون في سنامه لتساعده على البقاء فترة طويلة دون غذاء.	(✓)

يتبع في الصفحة التالية

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	٥ درجات

(أ)		(ب)
١. النظام البيئي	٣	أ. ترتيب يوضح انتقال الطاقة
٢. الموطن	٥	ب. مخلوقات تحلل بقايا الموتى
٣. السلسلة الغذائية	٢	ج. المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي
٤. الشبكة الغذائية	١	د. تفاعل المخلوقات الحية وغير الحية
٥. المُحللات	٤	هـ. تشابك السلاسل الغذائية

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	٥ درجات

١	المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه مستخدماً طاقة الشمس يسمى _____. الإجابة: المُنتِج
٢	ترتيب يوضح انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر يسمى _____. الإجابة: السلسلة الغذائية
٣	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته يسمى _____. الإجابة: الموطن
٤	المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على مخلوقات حية أخرى تسمى _____. الإجابة: المُستهلكات
٥	تشابك السلاسل الغذائية في النظام البيئي يُشكل ما يسمى بـ _____. الإجابة: الشبكة الغذائية

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:	٤ درجات

الأول.

عرف النظام البيئي بعبارة موجزة.
الإجابة: هو تفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية معاً في بيئة معينة.

الثاني.

ما الفرق الرئيسي بين المُنتِجات والمُستهلكات؟
الإجابة: المُنتِجات تصنع غذائها بنفسها، بينما المُستهلكات تتغذى على مخلوقات حية أخرى.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس براعم السعودية الاهلية

اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ة : ..... الدرجة / ٢٠

١٢

السؤال الأول ☺

أ) نضع علامة ✔ او ✖ امام العبارات التالية:

	الانسان اكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا بالبيئة
	الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية
	المنتج هو اول مخلوق في السلسلة الغذائية
	الغابة مثال على نظام بيئي صغير

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبارة المناسبة له :-

المصطلح العلمي	العبارات
التكيف	سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء
الشبكة الغذائية	دخول مواد ضارة في الهواء او الماء او التربة
التلوث	تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض
التنافس	استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسة

ج) نرتب السلسلة الغذائية من (1 – 4) :






....

٨

السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ – أي مما يأتي يضر البيئة اللي نعيش فيها
أ- رمي النفايات
ب – زراعة الأشجار
جـ - التدوير
2- .مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات
أ- المفترسات
ب - المنتجات
جـ - المحللات
3- إستخدام الشي أكثر من مرة
أ- إعادة الاستخدام
ب – الترشيد
جـ - التدوير
4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة
أ- الفيضان
ب - الجفاف
جـ - العواصف
5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها
أ- التخفي
ب - النشاط الليلي
جـ - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

١).....

٢).....



معلمة المادة : أسرار الدوسري

٨

السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ – أي مما يأتي يضر البيئة اللي نعيش فيها
أ- رمي النفايات
ب – زراعة الأشجار
جـ - التدوير
2- .مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات
أ- المفترسات
ب - المنتجات
جـ - المحللات
3- إستخدام الشي أكثر من مرة
أ- إعادة الاستخدام
ب – الترشيد
جـ - التدوير
4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة
أ- الفيضان
ب - الجفاف
جـ - العواصف
5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها
أ- التخفي
ب - النشاط الليلي
جـ - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

١)...الغذاء.....

٢)..... الماء.....



معلمة المادة :

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
ابتدائية

20

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / .....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ؟

1-	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	( )
2-	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	( )
3-	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	( )
4-	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعة يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	( )

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث – التخفي – المحللات – التنافس)

1- ..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .

2- ..... استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.

3- ..... التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .

4- ..... ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟






....

موقع واجباتي

يتبع

السؤال الرابع : أختر الإجابة الصحيحة ؟

1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟



- ○ تحافظ على حرارته
- ○ يمسك بغذائه
- ○ تحميه من الأعداء

2- يعتبر النمر



- ○ محلل
- ○ مستهلك
- ○ منتج

3- من تكيفات الأرانب البرية



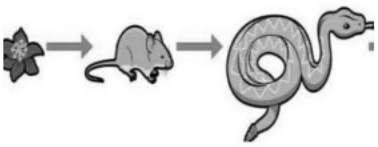
- ○ الفرو السميك
- ○ الآذان الصغيرة
- ○ الآذان الكبيرة

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافةعلى الغذاء ؟



- ○ الحمار الوحشي
- ○ الأسد
- ○ وحيد القرن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية

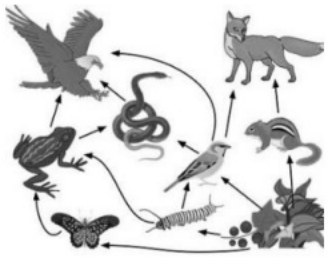


- ○ محلل
- ○ مستهلك
- ○ منتج

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

- ○ نظام بيئي
- ○ تكاثر
- ○ موطن

7- يمثل الشكل المجاور



- ○ سلسلة غذائية
- ○ شبكة غذائية
- ○ نظام بيئي

8- من تكيفات الخفاش



- ○ اللون الفاتح
- ○ النشاط الليلي
- ○ التخفي

9- غزال الريم حيوان .....



- ○ منقرض
- ○ مهدد بالانقراض
- ○ شيء غير حي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

- ○ قطع الأشجار
- ○ التدوير
- ○ استخدام الشيء مرة واحدة

" انتهت الأسئلة "

معلمتك /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

20

نموذج الإجابة

١٤هـ

....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ؟

1-	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	(✓)
2-	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	(×)
3-	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	(✓)
4-	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعة يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	(×)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤ ١ ٣ ٢

(التلوث – التخفي – المحللات – التنافس)

1- ..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .

2- ..... استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.

3- ..... التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .

4- ..... ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



٤ ١ ٢ ٣

يتبع

موقع واجباتي

السؤال الرابع : أختر الإجابة الصحيحة ؟

1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟



- ✓ تحافظ على حرارته
- يمسك بغذائه
- تحميه من الأعداء

2- يعتبر النمر



- محلل
- ✓ مستهلك
- منتج

3- من تكيفات الأرانب البرية



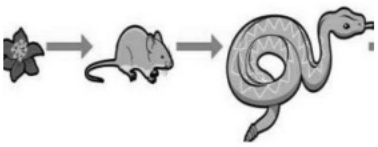
- الفرو السميك
- الآذان الصغيرة
- ✓ الآذان الكبيرة

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافةعلى الغذاء ؟



- الحمار الوحشي
- ✓ الأسد
- وحيد القرن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية

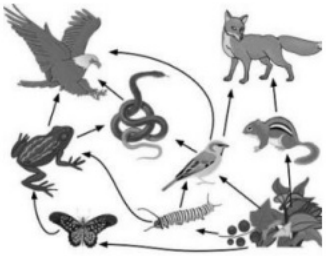


- محلل
- ✓ مستهلك
- منتج

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

- نظام بيئي
- تكاثر
- ✓ موطن

7- يمثل الشكل المجاور



- سلسلة غذائية
- ✓ شبكة غذائية
- نظام بيئي

8- من تكيفات الخفاش



- اللون الفاتح
- ✓ النشاط الليلي
- التخفي

9- غزال الريم حيوان .....



- منقرض
- ✓ مهدد بالانقراض
- شيء غير حي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

- قطع الأشجار
- ✓ التدوير
- استخدام الشيء مرة واحدة

" انتهت الأسئلة "

معلمتك /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: العلوم الاختبار: الفترة الثانية النموذج ٢ الصف: الثالث الابتدائي الفصل: الدراسي الأول العام: ١٤٤٨ هـ الزمن: ساعة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول أصنف المخلوقات المصورة — ٥ درجات

اكتب تحت كل صورة التصنيف المناسب. يمكن تكرار التصنيف. لكل صورة درجة واحدة.

منتج . مستهلك . محلل



١ قطة

( )



٢ ديدان الأرض

( )



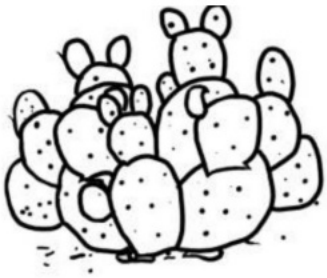
٣ أعشاب

( )



٤ عصفور

( )



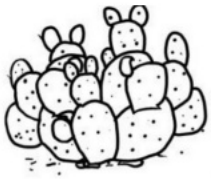
٥ الصبار

( )

موقع واجباتي

السؤال الثاني أحكم على العبارة وأصحح — ٧ درجات

لاحظ الصورة واكتب صح أو خطأ. ثم صحح العبارتين الخاطئتين فقط. لكل حكم درجة واحدة، ولكل تصحيح درجة واحدة.

العبارة	الصورة	الحكم
١ يخزن الجمل الماء في سنامه.		( )
٢ تساعد أشواك الصبار على امتصاص الماء من التربة.		( )
٣ يساعد تشابه لون الثعبان مع بيئته على التخفي.		( )
٤ استخدام الزجاجات الفارغة في البناء مثال على إعادة الاستخدام.		( )
٥ يمكن أن تنمو نباتات جديدة بعد الحريق.		( )

تصحيح العبارتين الخاطئتين

رقم العبارة ( )

رقم العبارة ( )

موقع واجباتي

السؤال الثالث أقارن المشاهد وأفسر — ٨ درجات

قارن المشهدين في كل مجموعة، ثم أجب بكلمات قصيرة.

المجموعة الأولى الغابة وأشجارها ٤ درجات

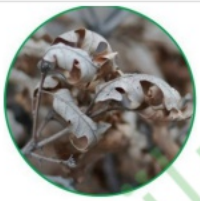
 المشهد ١	 المشهد ٢

١ ما التغير الذي أصاب الأشجار في المشهد الثاني؟

٢ اذكر ضررين قد يسببهما هذا التغير.

٣ اقترح عملًا واحدًا لحماية هذه البيئة.

المجموعة الثانية الماء والجفاف ٤ درجات

 حيوانات عند الماء	 نباتات أصابها الجفاف

١ ما سبب حدوث الجفاف؟

٢ ماذا تفعل بعض الحيوانات لتجد الماء والغذاء عند الجفاف؟

٣ لماذا تموت بعض النباتات عند الجفاف؟

٤ ما الخطر الذي تتعرض له المخلوقات التي لا تستطيع الهجرة أو التكيف؟

موقع واجباتي

نموذج الإجابة

العلوم			
الفترة الثانية النموذج ٢			
الثالث الابتدائي			مدرسة .....
الدراسي الأول			
١٤٤٨ هـ	العام		
ساعة	الزمن		

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول أصنف المخلوقات المصورة — ٥ درجات

اكتب تحت كل صورة التصنيف المناسب. يمكن تكرار التصنيف. لكل صورة درجة واحدة.

منتج . مستهلك . محلل



١ قطة

مستهلك



٢ ديدان الأرض

محلل



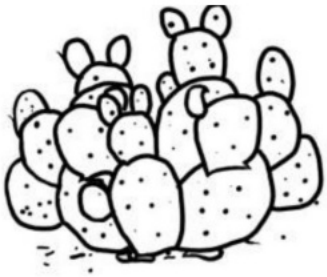
٣ أعشاب

منتج



٤ عصفور

مستهلك

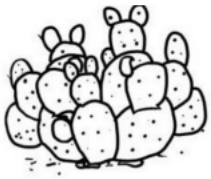


٥ الصبار

منتج

السؤال الثاني أحكم على العبارة وأصحح	٧ درجات

لاحظ الصورة واكتب صح أو خطأ. ثم صحح العبارتين الخاطئتين فقط. لكل حكم درجة واحدة، ولكل تصحيح درجة واحدة.

العبارة	الصورة	الحكم
١ يخزن الجمل الماء في سنامه.		خطأ
٢ تساعد أشواك الصبار على امتصاص الماء من التربة.		خطأ
٣ يساعد تشابه لون الثعبان مع بيئته على التخفي.		صح
٤ استخدام الزجاجات الفارغة في البناء مثال على إعادة الاستخدام.		صح
٥ يمكن أن تنمو نباتات جديدة بعد الحريق.		صح

تصحيح العبارتين الخاطئتين

رقم العبارة ١

يخزن الجمل الدهون في سنامه.

رقم العبارة ٢

تحمي أشواك الصبار النبات من الحيوانات.

موقع واجباتي

السؤال الثالث أقارن المشاهد وأفسر — ٨ درجات

قارن المشهدين في كل مجموعة، ثم أجب بكلمات قصيرة.

المجموعة الأولى الغابة وأشجارها ٤ درجات

 المشهد ١	 المشهد ٢

١ ما التغير الذي أصاب الأشجار في المشهد الثاني؟

قطع الأشجار.

٢ اذكر ضررين قد يسببهما هذا التغير.

فقد مواطن المخلوقات الحية، وانجراف التربة.

٣ اقترح عملًا واحدًا لحماية هذه البيئة.

زراعة الأشجار.

المجموعة الثانية الماء والجفاف ٤ درجات

 حيوانات عند الماء	 نباتات أصابها الجفاف

١ ما سبب حدوث الجفاف؟

انحباس الأمطار فترة طويلة.

٢ ماذا تفعل بعض الحيوانات لتجد الماء والغذاء عند الجفاف؟

تهاجر إلى موطن آخر.

٣ لماذا تموت بعض النباتات عند الجفاف؟

لأنها لا تحصل على الماء الذي تحتاج إليه.

٤ ما الخطر الذي تتعرض له المخلوقات التي لا تستطيع الهجرة أو التكيف؟

الانقراض.

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ للصف الثالث لمادة العلوم

الاسم : ..... الصف ٣/

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:		
تكسر في صخور الأرض	سقوط الأمطار	موت الكائنات الحية
٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :		
المحللات	المستهلكات	المنتجات
٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "		
التعرية	الزلازل	البراكين
٤- للجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :		
التخفي	التكيف	البيات
٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية		
التجوية	الجفاف	ذوبان الجليد
٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:		
الخفاش	البومه	الذئب
٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "		
التجوية	التعرية	الانجراف
٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :		
قطع الأشجار	التدوير	حرق النفايات
٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :		
الدُبال	الصخور	التربة
١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :		
لا تسقى بالماء	لا نضع لها الأسمدة	زراعتها

السؤال الثاني :



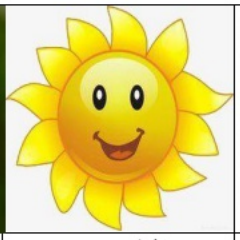
الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟

.....

ما سبب حدوث هذه العملية ؟

.....

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

					
عشب	**الشمس**	**حشرة**	**فأر**	**نسر**	**ثعبان**

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١-كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ-..... ب-..... ج-.....

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ-..... ب-..... ج-.....

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

✖	المجموعة الأولى	✖	المجموعة الثانية
١	الترسيب		تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد
٢	التجوية والتعرية		القشرة
٣	الصهارة التي تصل لسطح الأرض		اللابة
٤	الطبقة الخارجية للأرض		عمليتان تعملان معا و ببطء
٥	لونها أحمر		عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول الجلسة ١٤٤٨هـ للصف الثالث لمادة العلوم

الاسم : ... الصف ٣/

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختار

١- من الأثار الناتجة عن البراكين هي:		
تكسر في صخور الأرض	سقوط الأمطار	موت الكائنات الحية
٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :		
المحللات	المستهاكات	المنتجات
٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "		
التعرية	الزلازل	البراكين
٤- الجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :		
التخفي	التكيف	البيات
٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية		
التجوية	الجفاف	دوبان الجليد
٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل البحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:		
الخفاش	البومه	الذنب
٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "		
التجوية	التعرية	الانجراف
٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :		
قطع الأشجار	التدوير	حرق النفايات
٩- تتكون من المعادن وقتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :		
الذبال	الصخور	التربة
١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :		
لا تسقى بالماء	لا نضع لها الأسمدة	زراعتها

السؤال الثاني :



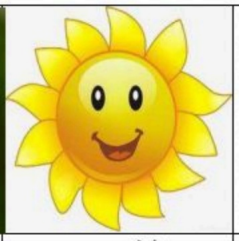
الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟

التجوية .....

ما سبب حدوث هذه العملية ؟

المياه الجارية، والرياح، والأمطار .....

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

					
عشب	الشمس	حشرة	فأر	نسر	ثعبان
٢	١	٣	٤	٦	٥

موقع واجباتي

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١-كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ-الترشيد ..... ب-التدوير ..... ج-إعادة الاستخدام .....

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ-الجفاف ..... ب-الفيضانات ..... ج-الحرائق .....

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

✖	المجموعة الأولى	✖	المجموعة الثانية
١	الترسيب	٥	تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد
٢	التجوية والتعرية	٤	القشرة
٣	الصهارة التي تصل لسطح الأرض	٣	اللابة
٤	الطبقة الخارجية للأرض	٢	عمليتان تعملان معا و ببطء
٥	لونها أحمر	١	عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المجموع:
٢٠ درجة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الإبتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب: .....

٨ درجات

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	الحيوانات كلها منتجات.	( )
٢	التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟	( )
٣	كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟	( )
٤	للجمل قدرة على تحمل العطش وتقص الماء.	( )
٥	يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.	( )
٦	الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته.	( )
٧	النباتات تُسمَّي منتجات.	( )
٨	الدور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميتة.	( )

٧ درجات

- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِمّا يَلي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن المخلوق الحي البقاء أمنا في بيئته:

أ- التخفي	ب- الموطن	ج- التشجير

٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:

أ- الطيور	ب- الأسد	ج- الزرافة

٣/تحصل معظم المنتجات علي الطاقة من:

أ- المحللات	ب- الشمس	ج- الصخور

٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:

أ- البراكين	ب- الزلازل	ج- الفيضانات

٥/أيَ مما يلي يضرّ البيئة التي نعيش فيها:

أ- التدوير.	ب- زراعة الأشجار.	ج- رمي النفايات.

٦/أيَ مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟

أ- الذئب والنعبان	ب- الفيل	ج- الحصان

٧/مَجْمُوعة السّلاسِل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معيّن تسمّى:

أ- الشبكة الغذائية	ب- الموطن	ج- التكيف

٤ درجات

- أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا – الجفاف – الشبكة الغذائية _ إعادة الاستخدام)

١- يحدث عند انحياس الأمطار فترة طويلة.....
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أيّ فرد يسمى حيوانًا .....
٣- يسمي تشابك السلاسل الغذائية .....
٤- يمكن للإنسان حماية بيئته من خلال .....

١ درجة

سؤال التميُّز:

- ما معنى الهجرة؟

.....
.....

انتهت الأسئلة امتحاناتي لكم بالتوفيق، معلمة الصف: أ.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج الإجابة

المجموع: ٢٠ درجة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب: .....

٨ درجات

- ضَعْ عَلامَة (√) أمَامَ العِبَارَة الصَّحِيحَة، وعَلَامَة (×) أمَامَ العِبَارَة الخَاطِئَة:

١	الحيوانات كلها منتجات.	(×)
٢	التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟	(×)
٣	كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟	(×)
٤	للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء.	(✓)
٥	يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.	(✓)
٦	الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته.	(✓)
٧	النباتات تُسَمَّى منتجات.	(✓)
٨	الدَّور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميِّتة.	(✓)

٧ درجات

- أخْتَارُ الإجَابَةَ الصَّحِيحَة مِمَّا يَلِي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمنا في بيئته:

أ- التخفي	ب- الموطن	ج- التشجير

٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:

أ- الطيور	ب- الأسد	ج- الزرافة

٣/تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

أ- المحللات	ب- الشمس	ج- الصخور

٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:

أ- البراكين	ب- الزلزال	ج- الفيضانات

٥/أيّ مما يلي يضرّ البيئة التي نعيش فيها:

أ- التدوير.	ب- زراعة الأشجار.	ج- رمي النفايات.

٦/أيّ مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟

أ- الذئب والثعبان	ب- الفيل	ج- الحصان

٧/مَجْمُوعة السَّلاسِل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معيّن تسمّى:

أ- الشبكة الغذائية	ب- الموطن	ج- التكيف

٤ درجات

- أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا – الجفاف –- الشبكة الغذائية_ إعادة الاستخدام)

١- يحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة ..... الجفاف
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أيّ فرد يسمى حيوانًا ..... منقرضا
٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية ..... الشبكة الغذائية
٤- يُمكن للإنسان حماية بيئته من خلال ..... إعادة الاستخدام

١ درجة

سُؤال التميُّز:

- ما معنى الهجرة؟

هي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئا أو يتوافر فيها الغذاء.

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة .....

المادة: العلوم
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبار مادة العلوم الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ أكمل كلًا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة: (٦)

(منقرضًا - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

١- ..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٢- يحدث ..... عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.

٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيوانًا .....

٤- تعمل الشركات على ..... علب الألمنيوم المستعملة

٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى .....

٦- يحدث ..... بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني/ اختار الإجابة الصحيحة: (٥)

١- تتسبب البراكين في :

أ) تعرية الصخور. ب) قتل المخلوقات الحية. ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

أ) التدوير. ب) رمي النفايات. ج) زراعة الأشجار.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

أ) الترشيد. ب) التدوير. ج) التلوث.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

أ) انفجار البركان. ب) التجوية. ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

أ) الفيل. ب) العصفور. ج) الضفدع.

يتبع >>

٤

السؤال الثالث/

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.	
٢- تؤثر التغييرات البيئية في المخلوقات الحية.	
٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.	
٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.	

٣

السؤال الرابع/ عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

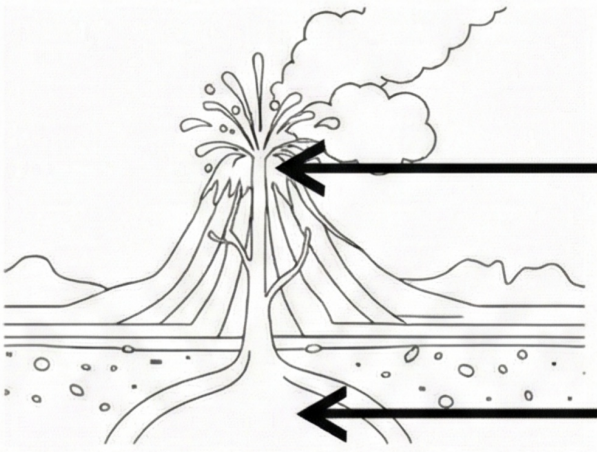
١- ----------

٢- ----------

٣- ----------

٢

السؤال الخامس/ اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



انتهت الاسئلة
بالتوفيق الجميع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة .....

المادة: العلوم
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبا ١٤ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ --- الصف/ ----------

السؤال الأول/ أكمل كلًا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة: (٦)

(منقرضًا - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

١- .....البركان..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٢- يحدث .....الجفاف..... عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.

٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيوانًا .....منقرضًا.....

٤- تعمل الشركات على .....تدوير..... علب الألمنيوم المستعملة

٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى .....القشرة.....

٦- يحدث .....الفيضان..... بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني/ اختار الإجابة الصحيحة: (٥)

١- تتسبب البراكين في :

أ) تعرية الصخور. ب) قتل المخلوقات الحية. ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

أ) التدوير. ب) رمي النفايات. ج) زراعة الأشجار.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

أ) الترشيد. ب) التدوير. ج) التلوث.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

أ) انفجار البركان. ب) التجوية. ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

أ) الفيل. ب) العصفور. ج) الضفدع.

يتبع >>

موقع واجباتي

٤

السؤال الثالث/

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة:

١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.	✗
٢- تؤثر التغييرات البيئية في المخلوقات الحية.	✓
٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.	✓
٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.	✗

٣

السؤال الرابع/ عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

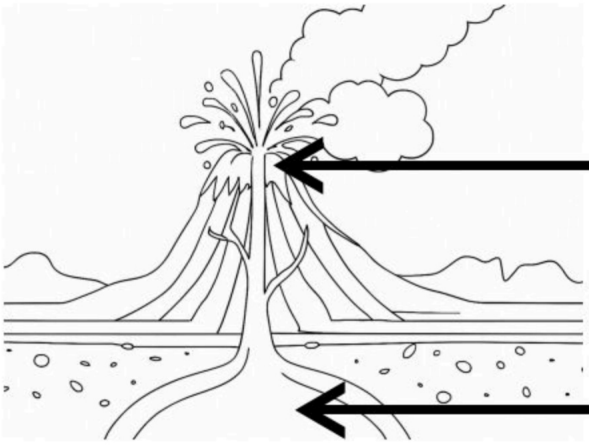
١- القشرة

٢- الستار

٣- اللب

٢

السؤال الخامس/ اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



اللابة

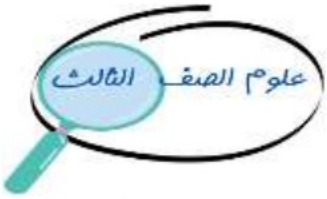
الصهارة

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة تعليم .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم



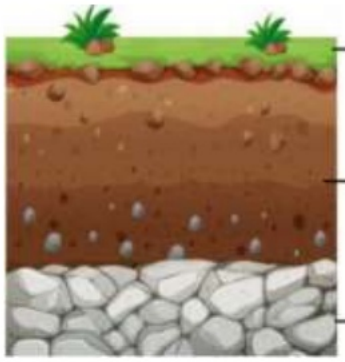
الاسم :	٢٠

السؤال الأول:

أ - نختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	تسمى الصهارة عندما تصل الى سطح الأرض :		
	لابة	صخور	ماء
٢	آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي :		
	البراكين	الأحفورة	الجبال
٣	من الآثار الأحفورية :		
	آثار المياه	آثار الرياح	آثار الأقدام
٤	تتسبب البراكين في :		
	قتل المخلوقات الحية	الجفاف	التعرية
٥	تربة تحتفظ بالكثير من الماء :		
	طفلية	الرملية	الطينية
٦	من عوامل التجوية :		
	المياه الجارية	البكتيريا	الانسان
٧	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة :		
	الماء	الشمس	الوقود

ب. نكتب طبقات التربة على الرسم التالي :



.....

.....

.....

السؤال الثاني :

أ - نكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

(النفط – الرياح – الماء – الفحم الحجري– الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب . نحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	الزلزال فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة.	◯ صح	◯ خطأ
٢	تحتوي التربة السطحية على معظم المعادن والدبال	◯ صح	◯ خطأ
٣	القالب تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد	◯ صح	◯ خطأ
٤	الطاقة التي نحصل عليها من الشمس تسمى الطاقة الشمسية .	◯ صح	◯ خطأ
٥	التربة الغنية بالدبال يكون لونها غامق أو أسود	◯ صح	◯ خطأ
٦	التعرية والتجوية عمليتان تعمل معا بسرعة	◯ صح	◯ خطأ
٧	تختلف التربة في حجم حبيباتها والوانها	◯ صح	◯ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,,

سكره الشمري

المملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة تعليم .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

علوم الصف الثالث

نموذج الإجابة

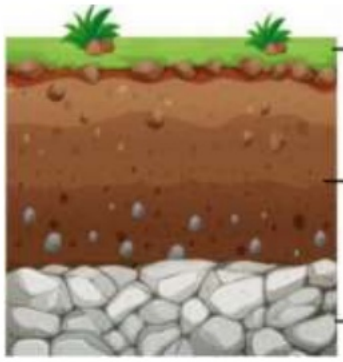
٢٠	

السؤال الأول:

أ - نختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	تسمى الصهارة عندما تصل الى سطح الأرض :		
	لابة	صخور	ماء
٢	آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي :		
	البراكين	الأحفورة	الجبال
٣	من الآثار الأحفورية :		
	آثار المياه	آثار الرياح	آثار الأقدام
٤	تتسبب البراكين في :		
	قتل المخلوقات الحية	الجفاف	التعرية
٥	تربة تحتفظ بالكثير من الماء :		
	طفلية	الرملية	الطينية
٦	من عوامل التجوية :		
	المياه الجارية	البكتيريا	الانسان
٧	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة :		
	الماء	الشمس	الوقود

ب . نكتب طبقات التربة على الرسم التالي :



تربة سطحية

تربة تحت سطحية

طبقة صخرية

موقع واجباتي

السؤال الثاني :

أ - نكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

(النفط – الرياح – الماء – الفحم الحجري– الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة
....الماء	.....الغاز الطبيعي.....
.....الشمس.....	.....النفط .....
.....الرياح	.....الفحم الحجري.....

ب .نحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:			
١	الزلزال فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة.	○ صح	○ خطأ
٢	تحتوي التربة السطحية على معظم المعادن والدبال	○ صح	○ خطأ
٣	القالب تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد	○ صح	○ خطأ
٤	الطاقة التي نحصل عليها من الشمس تسمى الطاقة الشمسية .	○ صح	○ خطأ
٥	التربة الغنية بالدبال يكون لونها غامق أو أسود	○ صح	○ خطأ
٦	التعرية والتجوية عمليتان تعمل معا بسرعة	○ صح	○ خطأ
٧	تختلف التربة في حجم حبيباتها والوانها	○ صح	○ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,,

سكره الشمري

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة .....
مدرسة .....

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / /١٤٤٨هـ

٢٠

اسم الطالبة: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١-فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة:							
أ	الزلازل	ب	البراكين	ج	الإعصار	د	الفيضان
٢- يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:							
أ	الرياح	ب	التربة	ج	التجوية	د	الزلزال
٣- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد:							
أ	الماء	ب	الوقود	ج	الاحفورة	د	البركان
٤- طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:							
أ	السطحية	ب	تحت السطحية	ج	الصخرية	د	تحت الصخرية
٥- لا يمثل احفورة:							
أ		ب		ج		د	

اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

١- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض.	
٢- يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون.	
٣- التربة مورد طبيعي.	
٤- تسبب البراكين في نمو النباتات بشكل كبير.	
٥- الطبعات نوع من الاحافير.	



اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:

التعرية	الوقود	التجوية

١-	.....	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.
٢-	.....	تفتت الصخور الى أجزاء اصغر.
٣-	.....	نقل الفتات الصخري من مكان الى مكان اخر.



اصنف الموارد التالية حسب الجدول:

(النفط – الماء – الرياح – الفحم الحجري – الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة



اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الطبقة الصخرية – الطبقة السطحية – الطبقة تحت السطحية)



..... ←

..... ←

..... ←



ما الذي يسبب الزلازل:

السبب	النتيجة
.....	الزلازل 

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

المعلمة: أمل الزهراني

المملكة العربية السعودية
وزارة ا
إدارة تعليم م
مدرسة ..

ثالث ابتدائي

: / /١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالبة: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١-فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة:							
أ	الزلازل	ب	البراكين	ج	الإعصار	د	الفيضان
٢- يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:							
أ	الرياح	ب	التربة	ج	التجوية	د	الزلزال
٣- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد:							
أ	الماء	ب	الوقود	ج	الاحفورة	د	البركان
٤- طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:							
أ	السطحية	ب	تحت السطحية	ج	الصخرية	د	تحت الصخرية
٥- لا يمثل احفورة:							
أ		ب		ج		د	

اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

✗	١- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض.
✓	٢- يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون.
✓	٣- التربة مورد طبيعي.
✗	٤- تسبب البراكين في نمو النباتات بشكل كبير.
✓	٥- الطبعات نوع من الاحافير.

موقع واجباتي

اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:

التعرية | الوقود | التجوية

١-	.....الوقود.....	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.
٢-	.....التجوية.....	تفتت الصخور الى أجزاء اصغر.
٣-	.....التعرية.....	نقل الفتات الصخري من مكان الى مكان اخر.

اصنف الموارد التالية حسب الجدول:

(النفط – الماء – الرياح – الفحم الحجري – الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة
الماء	النفط
الرياح	الفحم الحجري
الشمس	الغاز الطبيعي

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الطبقة الصخرية – الطبقة السطحية – الطبقة تحت السطحية)



...الطبقة السطحية....

..الطبقة تحت السطحية...

...الطبقة الصخرية...

ما الذي يسبب الزلازل:

السبب	النتيجة
.....اهتزاز القشرة الارضية.....	الزلازل 

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

المعلمة: أمل الزهراني

موقع واجباتي