تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



您好
Nín hǎo

ملخص الدرس الأول: التحية

الوحدة الأولى: حرمنا المدرسي

أتعلّم أن أحيّي الآخرين، وأميّز صيغة الاحترام، وأقرأ كلمات الدرس.

١ • كلمات أساسية

الكلمة الصينية	البينيين (النطق بالحروف اللاتينية)	المعنى بالعربية
你	nǐ	أنتَ / أنتِ
您	nín	أنتَ / أنتِ بصيغة الاحترام
你们	nǐmen	أنتم / أنتن
好	hǎo	جيّد / بخير

٢ • أحيّي من حولي

你好！ Nǐ hǎo! مرحبًا! لتحية شخص واحد	您好！ Nín hǎo! مرحبًا! باحترام للمعلّم أو الكبير	你们好！ Nǐmen hǎo! مرحبًا بكم! لتحية مجموعة

أستخدم 您 عند الحديث مع كبار السن والمعلمين ومن أحترمهم.

٣ • حوار قصير من الدرس



الطالب: Nín hǎo! 您好！

المعلّم: Nǐ hǎo! 你好！

المعنى: يحيّي الطالب معلّمه باحترام، ويردّ المعلّم التحية.

تذكّر: الفرق بين 你 و您 هو أسلوب الاحترام، أما 你们 فتدلّ على الجمع.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

النطق والكتابة

一 二 三

٤ • ممّ يتكوّن المقطع الصوتي؟

تتكوّن معظم المقاطع الصينية من صوت بداية، ونهاية صوتية، ونغمة.

hǎo = h + ao + ˇ

في المثال: صوت البداية h، والنهاية ao، والنغمة الثالثة.

النهايات في الدرس:

a o u

أصوات البداية في الدرس:

b p m f

٥ • أربع نغمات تغيّر المعنى

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
ā	á	ǎ	à
مستوية عالية	صاعدة	هابطة ثم صاعدة	هابطة

تدريب من الدرس: bà • bǎ • bá • bā. النغمة جزء مهم من نطق الكلمة ومعناها.

تغيّر النغمة: إذا تتابعت نغمتان ثالثتان، تُنطق الأولى كنغمة ثانية. تُكتب Nǐ hǎo، ويكون النطق Ní hǎo.

النغمة الخفيفة: يُنطق المقطع بخفة وسرعة دون علامة نغمة، مثل men في nǐmen.

٦ • أقرأ وأكتب الأعداد

١	٢	٣
一	二	三
yī	èr	sān
واحد • ١	اثنان • ٢	ثلاثة • ٣

أكتب الخط الأفقي 一 من اليسار إلى اليمين، وأرتّب خطوط 二 و三 من أعلى إلى أسفل.

مراجعة سريعة: أحيّي معلّمي بـ 您好！، وأحيّي مجموعة بـ 你们好！، وأقرأ الأعداد الثلاثة مع نغماتها.

حقيبتي
www.haqibati.net

ملخص الدرس الثاني: هو علي

الوحدة الأولى: حرمنا المدرسي

他是阿里
Tā shì Alǐ

أتعلّم التعريف بالآخرين، والنفي، والسؤال عن هوية الشخص.

١ – كلمات أساسية

الكلمة الصينية	البينيين	المعنى أو الاستخدام
我	wǒ	أنا
他	tā	هو
她	tā	هي
是	shì	يُستخدم للتعريف بالشخص أو الشيء
不	bù	لا / ليس
吗	ma	أداة سؤال تأتي في نهاية الجملة

انتبه: 他 «هو» و她 «هي» لهما النطق نفسه tā، لكن الكتابة والمعنى مختلفان.

٢ – أعرّف وأسأل وأنفي

Tā shì Alǐ. 他是阿里。
هو علي.

Nǐ shì Alǐ ma? 你是阿里吗?
هل أنت علي؟

Wǒ bú shì Alǐ. 我不是阿里。
أنا لست عليًا.

الإثبات والنفي

أستخدم 是 للتعريف، وأضع 不 قبلها للنفي: 不是 «ليس».

السؤال بـ 吗

أضيف 吗 في نهاية الجملة، ثم علامة الاستفهام. تُنطق بنغمة خفيفة.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

النطق والكتابة

أقرأ وأميّز وأكتب

土 + 十

٣ – أصوات الدرس

أصوات البداية:

d t n l

النهايات الصوتية:

i e ü

أقرأ أمثلة من الدرس: tú • lǜ • tā • nǐ، وأنتبه إلى علامة النغمة فوق الحرف.

٤ – قواعد كتابة البينيين

عندما تأتي هذه النهايات مقطعًا مستقلًا، أكتبها هكذا:

i → yi	ü → yu	u → wu
أضيف y قبل i.	أضيف y، وأحذف نقطتي ü.	أضيف w قبل u.

٥ – تغيّر نغمة «لا / ليس»

الأصل في نطق 不 هو bù. إذا جاءت قبل مقطع ذي نغمة رابعة، تُنطق بالنغمة الثانية bú.

bú shì 不是

مثال: «ليس»؛ لأنّ المقطع التالي له نغمة رابعة.

٦ – أقرأ الرموز وأكتبها

土

tǔ

تربة / تراب

十

shí

عشرة • ١٠

أكتب الخط الرأسي 丨 من أعلى إلى أسفل.

في 十: أكتب الأفقي 一، ثم الرأسي 丨.

في 土: أفقي قصير، ثم رأسي، ثم أفقي أطول في الأسفل.



تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

你有笔吗？

Nǐ yǒu bǐ ma?

الدرس الثالث: هل لديك قلم؟

الوحدة الثانية: التعلم والحياة

أتعلّم السؤال عمّا يملكه الآخرون، والإجابة بالإثبات أو النفي.

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
有	yǒu	لديه / يملك
没	méi	أداة لنفي الامتلاك
给	gěi	يعطي
笔	bǐ	قلم
词典	cídiǎn	قاموس

٢ – أسأل وأجيب

Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?

هل لديك قلم؟

Yǒu, gěi nǐ. 有，给你。

لديّ، تفضّل.

Wǒ méiyǒu cídiǎn. 我没有词典。

ليس لديّ قاموس.

قاعدة الدرس: أستخدم 有 للامتلاك، وأنفيه بـ méiyǒu 没有، وليس بـ不有.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الثالث • النطق والكتابة

أقرأ المقاطع وأكتب الرموز

人 八
rén • bā

٣ – أصوات الدرس

النهايات الصوتية:

ai ei ao ou

أصوات البداية:

g k h

حقيبتي
www.haqibati.net

٤ – أتدرّب على النغمات

أقرأ المقاطع من اليسار إلى اليمين، وألاحظ تغيّر علامة النغمة:

hāo → háo → hǎo → hào

أمثلة إضافية من الدرس: gāo • kǒu • méi • gěi.

٥ – أقرأ الرموز ومعانيها

人

rén

شخص / إنسان

八

bā

ثمانية • ٨

٦ – ترتيب الكتابة

الخط المائل إلى اليمين

من أعلى إلى أسفل اليمين.

nà

الخط المائل إلى اليسار

من أعلى إلى أسفل اليسار.

piě

أكتب الخط المائل إلى اليسار أولًا، ثم المائل إلى اليمين.



تسلسل كتابة 人 من الكتاب

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الرابع: نذهب إلى الحديقة

الوحدة الثانية: التعلم والحياة

我们去公园
Wǒmen qù gōngyuán

أتعلّم السؤال عن الوجهة، وربط الأسماء باستخدام «و».

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
去	qù	يذهب
哪儿	nǎr	أين
和	hé	و
公园	gōngyuán	حديقة عامة
学校	xuéxiào	مدرسة

٢ – أسأل عن الوجهة

你们去哪儿? Nǐmen qù nǎr?
إلى أين تذهبون؟

我们去公园。 Wǒmen qù gōngyuán.
نحن نذهب إلى الحديقة.

我们去学校。 Wǒmen qù xuéxiào.
نحن نذهب إلى المدرسة.

哪儿 تسأل عن المكان أو الوجهة. 我们 wǒmen تعني «نحن»، و你们 nǐmen تعني «أنتم».



تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الرابع • الربط والنطق والكتابة

أربط الكلمات وأقرأ وأكتب

火 六
huǒ • liù

٣ – أربط باستخدام «و»

Tā yǒu bǐ hé cídiǎn. 他有笔和词典。
لديه قلم وقاموس.

أستخدم 和 للربط بين اسمين، مثل القلم والقاموس.

٤ – أصوات الدرس

النهايات الصوتية:

an en in

أصوات البداية:

z c s

إذا جاءت in مقطعًا مستقلًّا، أضيف y في البداية: in → yin.

الحرف i في si • ci • zi يختلف نطقه عن i المستقل؛ أتدرّب مع تسجيل الكتاب.

٥ – الرموز والكتابة

火
huǒ
نار

六
liù
ستة • ٦

أتعلّم خط النقطة diǎn؛ يُكتب عادةً من أعلى اليسار إلى أسفل اليمين.

قاعدة الكتابة: أبدأ بالخطوط اليسرى ثم اليمنى.

丶 → 丷 → 少 → 火

تسلسل كتابة 火 من الكتاب

معلومة ثقافية من الدرس: يشارك كثير من طلاب المرحلة المتوسطة في الصين في أنشطة بعد الدروس، مثل الرياضة والموسيقى ومجموعات الهوايات.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

他是我的朋友

Tā shì wǒ de péngyou

الدرس الخامس: هو صديقي

الوحدة الثالثة: العائلة والأصدقاء

أتعلّم التعبير عن الملكية، والتعريف باسم الشخص.

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
的	de	أداة تدل على الملكية أو الانتماء
中文	Zhōngwén	اللغة الصينية
老师	lǎoshī	معلّم / معلّمة
朋友	péngyou	صديق / صديقة
叫	jiào	يُسمّى

٢ – أستخدم «的» و«叫»

Tā shì wǒ de péngyou. 他是我的朋友。

هو صديقي.

Tā jiào Wú Tiānlóng. 他叫吴天龙。

اسمه وو تيان لونغ.

أضع 的 بين صاحب الشيء وما يخصّه: wǒ de bǐ 我的笔 «قلمي»، وwǒmen de lǎoshī 我们的老师 «معلّمنا».

في الاسم الصيني يأتي اسم العائلة أولًا: في 吴天龙، Wú 吴 اسم العائلة، وTiānlóng 天龙 الاسم الشخصي.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الخامس • النطق والكتابة

أنتبه إلى النهايات وقواعد كتابتها

口 五
kǒu • wǔ

٣ – أصوات الدرس

النهايات الصوتية:

ua uo uai uei

أصوات البداية:

zh ch sh r

٤ – قواعد كتابة البينيين

عندما تكون النهاية مقطعًا مستقلًا، أكتب u على صورة w:

uai → wai
uei → wei

ua → wa
uo → wo

عند اتصال uei بصوت بداية، أحذف e: sh + uei → shui.

٥ – الرموز ومعانيها

口
kǒu
فم

五
wǔ
خمسة • ٥

٦ – الخط الأفقي المنعطف

أتعلّم héngzhé: أرسم خطًّا أفقيًّا إلى اليمين ثم أنعطف إلى أسفل، دون رفع القلم.

يظهر هذا الخط في الضربة الثانية من الرمز 口. أكتب 口 بثلاث ضربات: اليسرى الرأسية، ثم الأفقي المنعطف، ثم الخط السفلي.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

我爱我家

Wǒ ài wǒ jiā

الدرس السادس: أحب أسرتي

الوحدة الثالثة: العائلة والأصدقاء

أتعلّم تقديم أفراد أسرتي والتعبير عن محبّتي لهم.

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
这	zhè	هذا / هذه
家	jiā	بيت / أسرة
爱	ài	يحب
爸爸	bàba	أب
妈妈	māma	أم

٢ – أقدّم أفراد أسرتي

Zhè shì wǒ bàba. 这是我爸爸。

هذا أبي.

Zhè shì wǒ māma. 这是我妈妈。

هذه أمي.

Wǒ ài wǒ jiā. 我爱我家。

أحب أسرتي.

أستخدم ……是 Zhè shì... 这是 لتقديم شخص أو شيء قريب، مثل: Zhè shì wǒ de bǐ. 这是我的笔。 «هذا قلمي».



تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس السادس • النطق والكتابة

أراجع الملكية وأقرأ الرموز

四 七
sì • qī

٣ – متى أحذف «的»؟

كما في أمثلة الدرس، يمكن أن أقول 我爸爸 بدلًا من 我的爸爸 «أبي»، و我家 بدلًا من 我的家 «أسرتي».

مع الشيء مثل القلم أبقي 的: 我的笔 «قلمي».

٤ – أصوات الدرس

النهايات الصوتية:

ia ie iao iou

أصوات البداية:

j q x

إذا جاءت النهاية مقطعًا مستقلًّا، أكتب i على صورة y:

iao → yao
iou → you

ia → ya
ie → ye

عند اتصال iou بصوت بداية، أحذف o: l + iou → liu.

٥ – الرموز وخطوط الكتابة

四

sì

أربعة • ٤

七

qī

سبعة • ٧

shùwān: خط رأسي ينحني إلى اليمين؛ مثل الضربة الرابعة في 四.

shùwāngōu: خط رأسي ينحني إلى اليمين وينتهي بخطّاف؛ مثل الضربة الثانية في 七.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس السابع: اليوم الأربعاء

الوحدة الرابعة: التواصل اليومي

今天星期三

Jīntiān xīngqīsān

١ – أيام الأسبوع

الصينية	البينيين	المعنى
星期一	xīngqīyī	الاثنين
星期二	xīngqī’èr	الثلاثاء
星期三	xīngqīsān	الأربعاء
星期四	xīngqīsì	الخميس
星期五	xīngqīwǔ	الجمعة
星期六	xīngqīliù	السبت
星期日	xīngqīrì	الأحد

今天 jīntiān «اليوم» • 星期 xīngqī «أسبوع» • 日 rì «يوم».

٢ – أسأل عن اليوم

今天星期几? Jīntiān xīngqī jǐ?

أيّ يوم من أيام الأسبوع هو اليوم؟

今天星期三。 Jīntiān xīngqīsān.

اليوم الأربعاء.

几 jǐ للسؤال عن عدد قليل، وتأتي في سؤال أيام الأسبوع بمعنى «أيّ يوم؟».

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس السابع • الوقت والنطق

أذكر اليوم الذي أفعل فيه شيئًا

月 门
yuè • mén

٣ – أضع الوقت في بداية الجملة

Xīngqīsì wǒ yǒu Zhōngwén kè. 星期四我有中文课。
لديّ حصة لغة صينية يوم الخميس.

课 kè تعني «درس / حصة». يجوز حذف 是 عند إثبات يوم الأسبوع، لكن عند النفي أستخدم 不是.

٤ – النهايات وقواعد الكتابة

uan uen ian

عندما تأتي مستقلة:

uan → wan • uen → wen • ian → yan

مع صوت بداية تُحذف e من uen: z + uen → zun.

أتدرّب على النغمة الأولى: صوت عالٍ مستوٍ، مثل jīntiān وxīngqī.

٥ – الرموز والكتابة

月
yuè
قمر

门
mén
باب / بوابة

الخط héngzhégōu: أفقي ثم انعطاف إلى أسفل ثم خطّاف إلى اليسار، بضربة واحدة؛ مثل الضربة الثالثة في 门.



星期六你做什么？

Xīngqīliù nǐ zuò shénme?

الدرس الثامن: ماذا تفعل يوم السبت؟

الوحدة الرابعة: التواصل اليومي

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
做	zuò	يفعل
什么	shénme	ماذا / ما
呢	ne	أداة لسؤال مختصر مرتبط بما سبق
踢	tī	يركل / يلعب
足球	zúqiú	كرة القدم
吃饭	chīfàn	يتناول الطعام

٢ – أسأل عن النشاط

Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么?

ماذا تفعل يوم السبت؟

Xīngqīliù wǒ tī zúqiú. 星期六我踢足球。

ألعب كرة القدم يوم السبت.

Nǐ ne? 你呢?

وأنت؟

أستخدم 什么 للسؤال عن شيء أو نشاط، و呢 لأسأل باختصار عن حال الشخص الآخر بعد ذكر حالي.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الثامن • النطق والكتابة

أقرأ النهايات وأتدرّب على النغمة الثانية

九 几
jiǔ • jǐ

٣ – النهايات وقواعد الكتابة

üan üen üe

عندما تأتي مستقلة، أضيف y وأحذف نقطتي ü؛ وتُختصر üen في الكتابة:

üan → yuan • üen → yun • üe → yue

مع صوت بداية أحذف e من üen. مثال الكتاب: j + üen → jun.

٤ – النغمة الثانية

صوت صاعد. أتدرّب على المقطع الأول في:

zúqiú • cídiǎn • shénme

٥ – الرموز ومعانيها

九

jiǔ

تسعة • ٩

几

jǐ

كم؟

الخط héngzhé-wāngōu: أفقي ثم انعطاف إلى أسفل، ثم انحناء وخطّاف إلى أعلى اليمين، بضربة واحدة؛ مثل الضربة الثانية في 九.

معلومة ثقافية من الكتاب: عطلة نهاية الأسبوع في الصين يومًا السبت والأحد، وقد تقضي الأسرة وقتًا معًا في تناول الطعام أو الخروج.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس التاسع: التفاح أم العنب؟

الوحدة الخامسة: الطعام اليومي

苹果 • 葡萄

píngguǒ • pútao

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
吃	chī	يأكل
苹果	píngguǒ	تفاح
葡萄	pútao	عنب
还是	háishi	أمْ، للاختيار في السؤال
谢谢	xièxie	شكرًا

٢ – أسأل عن الاختيار

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄?

هل تأكل التفاح أم العنب؟

Wǒ chī pútao. 我吃葡萄。

آكل العنب.

Gěi nǐ. Xièxie! 给你。谢谢!

تفضّل. شكرًا!

أستخدم 还是 في السؤال لعرض خيارين أو أكثر، ويحدّد الجواب الاختيار المطلوب.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس التاسع • النطق والكتابة

أميّز النهايات وأتدرّب على النغمة الثالثة

水 手
shuǐ • shǒu

٣ – النهايات الصوتية

ang eng ong er

لا أنطق g صوتًا منفصلًا في نهاية ang / eng / ong؛ فهي نهايات أنفية. يرتفع مؤخر اللسان قرب نهاية النطق.

في er يلتفّ طرف اللسان إلى الخلف. أتدرّب مع تسجيل الكتاب.

٤ – النغمة الثالثة

في النطق المنفرد تهبط النغمة ثم تصعد. أتدرّب على:

shuǐ • shǒu • ěr

أميّز بين النهاية الأنفية n والنهاية الأنفية ng، مثل bàn / bàng وfēn / fēng كما في الدرس.

٥ – الرموز والكتابة

水
shuǐ
ماء

手
shǒu
يد

الخط shùgōu: خط رأسي من أعلى إلى أسفل، ثم خطّاف إلى اليسار، في ضربة واحدة. يظهر في الضربة الأولى من 水.

حقيبتي
www.haqibati.net

الدرس العاشر: أحب شرب عصير البرتقال

الوحدة الخامسة: الطعام اليومي

橙汁
chéngzhī

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
喜欢	xǐhuan	يحب / يفضّل
喝	hē	يشرب
果汁	guǒzhī	عصير فواكه
橙汁	chéngzhī	عصير برتقال
也	yě	أيضًا

٢ – أعبّر عن تفضيلي

Nǐ xǐhuan hē shénme guǒzhī? 你喜欢喝什么果汁?
أيّ عصير فواكه تحب أن تشرب؟

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī. 我喜欢喝橙汁。
أحب شرب عصير البرتقال.

Wǒ yě xǐhuan hē chéngzhī. 我也喜欢喝橙汁。
أنا أيضًا أحب شرب عصير البرتقال.

تعبّر 喜欢 عن التفضيل، وتفيد 也 المشاركة في الأمر نفسه. في المثال تأتي 也 بعد 我 وقبل 喜欢.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس العاشر • النطق والكتابة

أميّز النهايات وأتدرّب على النغمة الرابعة

云 车
yún • chē

٣ – النهايات وقواعد الكتابة

ing iang iong uang ueng

عندما تأتي النهايات مقاطع مستقلة:

uang → wang ueng → weng	ing → ying iang → yang iong → yong

٤ – النغمة الرابعة

نغمة هابطة. ألاحظها في هذه المقاطع من الدرس:

qìng • xiàng • yòng

٥ – الرموز والكتابة

云 yún سحاب	车 chē مركبة / سيارة

الخط piězhé: من أعلى اليمين إلى أسفل اليسار، ثم انعطاف إلى اليمين، في ضربة واحدة؛ مثل الضربة الثالثة في 云.

من آداب الطعام المذكورة في الكتاب: لا تُستخدم عيدان الطعام للطرق على الأوعية، ولا تُغرس قائمةً في الأرز.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

熊猫很可爱
Xióngmāo hěn kě’ài

الدرس الحادي عشر: الباندا لطيفة جدًّا

الوحدة السادسة: الحيوانات والحيوانات الأليفة

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
熊猫	xióngmāo	باندا
很	hěn	جدًّا / كثيرًا
可爱	kě’ài	لطيف / محبوب
小	xiǎo	صغير
猫	māo	قط

٢ – أصف الحيوان

熊猫很可爱！ Xióngmāo hěn kě’ài!
الباندا لطيفة جدًّا!

我很喜欢小猫！ Wǒ hěn xǐhuan xiǎo māo!
أحب القطط الصغيرة كثيرًا!

أضع 很 قبل الصفة أو فعل الشعور لتأكيد درجته، مثل 很可爱 «لطيف جدًّا»، و很喜欢 «يحب كثيرًا».



xióngmāo 熊猫
صورة من الكتاب المدرسي

حقيبتي
www.haqibati.net

الدرس الحادي عشر • النطق والكتابة

أنتبه إلى النقطتين والفاصل بين المقاطع

又 多
yòu • duō

٣ – نهايات تحتاج إلى تدريب

ü üe üan üen iong

عندما تتصل üen / üan / üe / ü بالأصوات x / q / j تُحذف نقطتا ü في الكتابة، لكن لا يتحول النطق إلى u.

jué • quán • xún

٤ – علامة الفصل بين المقاطع

أستخدم الفاصلة العليا ’ قبل المقطع الذي يبدأ بـa / o / e إذا جاء بعد مقطع آخر، حتى لا يختلط حدّ المقطعين.

kě’ài • Xī’ān • tiān’é

٥ – الرموز والكتابة

又

yòu

مرة أخرى

多

duō

كثير

الخط héngpiě: أفقي من اليسار إلى اليمين، ثم ميل إلى أسفل اليسار، في ضربة واحدة؛ مثل الضربة الأولى في 又.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الثاني عشر: هل لديك قط صغير؟

الوحدة السادسة: الحيوانات والحيوانات الأليفة

你有没有小猫？
Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
只	zhī	كلمة عدّ لبعض الحيوانات
两	liǎng	اثنان، قبل كلمة العدّ
条	tiáo	كلمة عدّ للأشياء الطويلة الرفيعة
鱼	yú	سمك
好看	hǎokàn	جميل المنظر

٢ – أسأل بالإثبات والنفي

你有没有小猫? Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?
هل لديك قط صغير؟

我有一只小猫。 Wǒ yǒu yì zhī xiǎo māo.
لديّ قط صغير واحد.

我没有小猫。 Wǒ méiyǒu xiǎo māo.
ليس لديّ قط صغير.

أجمع صيغة الإثبات 有 وصيغة النفي 没有 لتكوين السؤال 有没有. ويكون الجواب بالإثبات أو النفي.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الثاني عشر • العدّ والنطق

أعدّ الحيوانات وأراجع تغيّر نغمة «واحد»

心 忘
xīn • wàng

٣ – كلمة العدّ بين العدد والاسم

两条鱼
liǎng tiáo yú
سمكتان

两只猫
liǎng zhī māo
قطّان

أستخدم 两 قبل كلمة العدّ، لا 二، كما في أمثلة الدرس.

٤ – نطق 一 والنهايات الأنفية

الأصل yī، ويتغيّر النطق بحسب نغمة المقطع التالي:

قبل النغمة الرابعة
yí gè

قبل الأولى والثانية والثالثة
yì zhī • yì tiáo • yì pǐ

أميّز النهايات الأنفية: in / ing • en / eng • an / ang.

٥ – الرموز والكتابة

心
xīn
قلب

忘
wàng
ينسى

الخط wògōu هو الخطّاف المستلقي: يُكتب من اليسار إلى اليمين بضربة واحدة؛ مثل الضربة الثانية في 心.

حقيبتي
www.haqibati.net

الدرس الثالث عشر: نحب جميعًا مشاهدة الأفلام

الوحدة السابعة: الهوايات والقدرات

看电影
kàn diànyǐng

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
看	kàn	ينظر / يشاهد
书	shū	كتاب
电影	diànyǐng	فيلم
打球	dǎ qiú	يلعب بالكرة
都	dōu	جميعًا / كلاهما

٢ – أتحدث عن الهوايات

你喜欢做什么? Nǐ xǐhuan zuò shénme?
ماذا تحب أن تفعل؟

我喜欢看书、看电影。 Wǒ xǐhuan kàn shū, kàn diànyǐng.
أحب قراءة الكتب ومشاهدة الأفلام.

我们都喜欢看电影。 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng.
نحن جميعًا نحب مشاهدة الأفلام.

تأتي 都 بعد الاسم أو الضمير الذي نتحدث عنه، وقبل ما نخبر به عنه، لتشمل الجملة كل أفراد المجموعة؛ مثل 我们都 «نحن جميعًا».

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الثالث عشر • النطق والكتابة

أميّز الأصوات وأضع النغمة في موضعها

女 好
nǚ • hǎo

٣ – التمييز بين أصوات البداية

p t k

أقارنها بالأصوات المقابلة، وأتدرّب مع تسجيل الكتاب:

pǎo / bǎo tōu / dōu	p / b • t / d • k / g

٤ – موضع علامة النغمة

توضع علامة النغمة على حرف صوتي، لا على حرف البداية. ألاحظ موضعها في أمثلة الدرس:

xiǎo māo • xuéxiào • hái

عند وجود أكثر من حرف صوتي، يقدّم الكتاب ترتيب a, o, e, i, u, ü، مع قاعدة خاصة لاجتماع i وu في الدرس التالي.

٥ – الرموز والكتابة

女 nǚ أنثى	好 hǎo جيّد

الخط piědiǎn: ميل من أعلى اليمين إلى أسفل اليسار، ثم انعطاف إلى أسفل اليمين، في ضربة واحدة؛ مثل الضربة الأولى في 女.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الرابع عشر: أستطيع التحدث بالصينية

الوحدة السابعة: الهوايات والقدرات

我会说中文

Wǒ huì shuō Zhōngwén

١ – الكلمات الأساسية

الصينية	البينيين	المعنى
会	huì	يستطيع / يجيد مهارة تعلّمها
说	shuō	يتحدث / يقول
英文	Yīngwén	اللغة الإنجليزية
阿拉伯语	Alābóyǔ	اللغة العربية
一点儿	yìdiǎnr	قليلًا

٢ – أتحدث عن القدرة

你会说中文吗? Nǐ huì shuō Zhōngwén ma?

هل تستطيع التحدث بالصينية؟

我会说中文。 Wǒ huì shuō Zhōngwén.

أستطيع التحدث بالصينية.

我不会。 Wǒ bú huì.

لا أستطيع.

تُستخدم 会 للقدرة المكتسبة بالتعلّم. وأنفيها بـ不会؛ تُنطق bú huì لأن 不 تسبق نغمة رابعة.



تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

الدرس الرابع عشر • النطق والكتابة

أميّز الأصوات وأراجع موضع النغمة

习 我
xí • wǒ

٣ – التمييز بين أصوات البداية

c ch q

أقارنها بالأصوات المقابلة في أمثلة الدرس:

zī / cī • zhī / chī • jī / qī

٤ – علامة النغمة في iu وui

ui → tuī

أضع العلامة فوق i.

iu → jiū

أضع العلامة فوق u.

عندما يجتمع i وu في النهاية، تكون علامة النغمة فوق الحرف الثاني منهما.

٥ – الرموز والكتابة

习

xí

يتدرّب / يمارس

我

wǒ

أنا

الخط الصاعد tí: من أسفل اليسار إلى أعلى اليمين؛ مثل الضربة الثالثة في 习.

معلومة ثقافية من الكتاب: تنس الطاولة من أشهر ألعاب الكرة في الصين، ويُعرف فيها بأنه «اللعبة الوطنية».

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي