

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

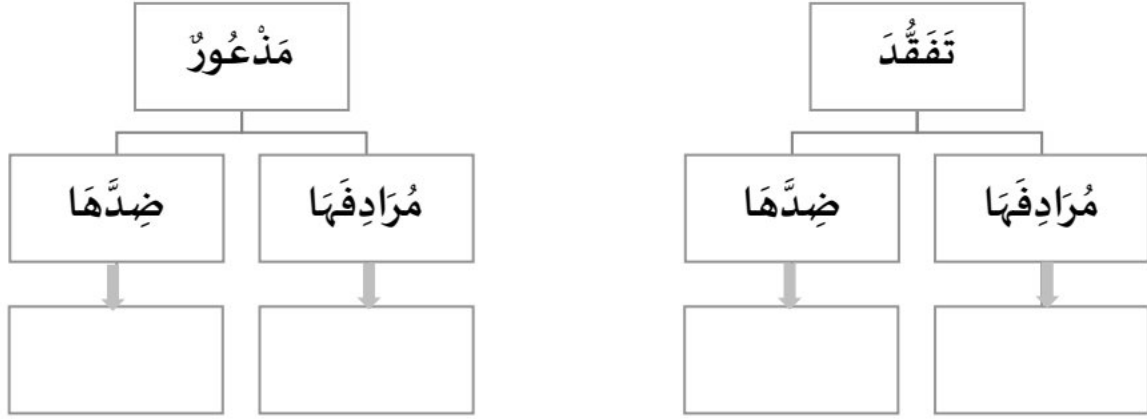


الطالب/ة:
الصف: ثاني /

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدٌ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- يَمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالْإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الْإِسْعَافِ - الْإِطْفَاءِ - الْأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---



السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَأَعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَأَى يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رُغِيَ تَسْرِعِهِ
----------------------------	---------------------------	---------------------------------

١-
٢-
٣-

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	
		٣	

السؤال الخامس: ارسـم بـخط الـجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	
		٣	

السؤال الخامس: إملاء:

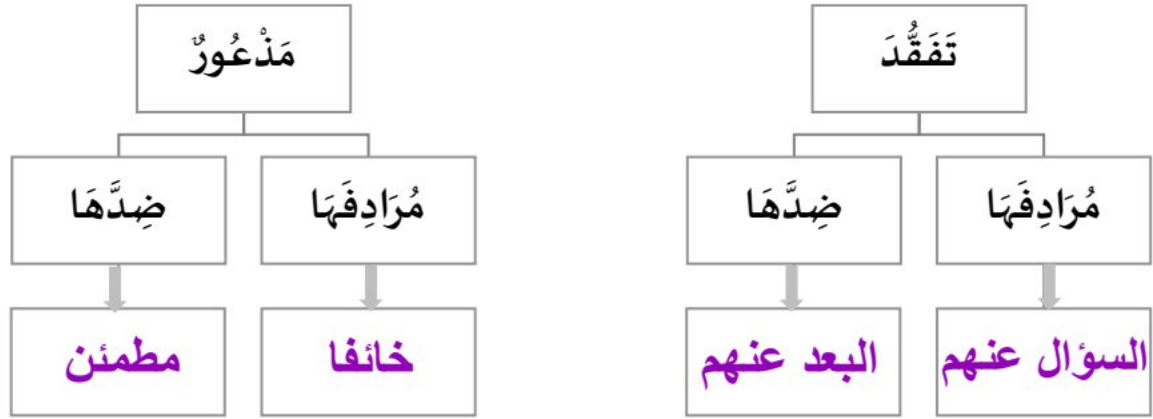
المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	
		٥	



نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة
		٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدَ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)

٢- يَمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة
		٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
رأى المعلم فوزا حزينا			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة
		٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الإِسْعَافِ - الإِطْقَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة
		٢



السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَأَعْتَذِرُ إِلَى خَالِدٍ	وَرَأَى يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ
٢	٣	١

١- ندم عمار على تسرعه.
٢- واعتذر إلى خالد.
٣- وراحا يلعبان معًا.

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

موقع واجباتي



المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرَّفِهِ - حُسْنِ .

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: / /

يلعب: / /

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار – مسار القطار) .
- ٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبی ما یملی علیک :

.....

.....

.....

.....

معلومات الصف الثاني

حنان المطيري - دانة الدوسري - نورة الزهراني

لغتي :
الثاني :

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالأف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد	مذعوراً	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرَّفِهِ - حُسْنِ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك

يلعب: ي / لع / ب

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .
- ٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي



معلمات الصف الثاني

حنان المطيري - دانة الدوسري - نورة الزهراني

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أقر النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل .:

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الأبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى .

نُورَةٌ : وَ مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ.

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم) - (البعد عنهم)
- نوع التنوين في كلمة اسمٌ. (تنوين ضم) - (تنوين فتح)
- الجد حكايات جميلة (يحكي) - (تحكي)
- ضد كلمة مذعورا. (خائفا.) - (مطمئنا)
- جمع كلمة بيت (بيتان) - (بيوت)
- شاهد فواز ؟ (ماذا.) - (هل)

السؤال الثالث / الحملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

السؤال الرابع / أكد الحملة التالية ب إنَّ

الأبُّ رَحِيمٌ

.....
السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

.....
السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : املاء:

معلمة المادة /

الاسم:
الصف: /

الدرجة	
٢٠	

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول:

أ - أقرأ ثم أجب : (٣ درجات)

سَأَلَ قَوَّازُ آبَاءَ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى.

ثَوْرَةٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،
وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

١ - صلة الرحم تعني :

أ - زيارة الأقارب والاهتمام بهم. ب - اللعب مع الجيران. ج - مساعدة الفقراء في الشارع.

٢ - عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا :

أ - نطبق صلة الرحم. ب - نزعجهم. ج - نوذي واجبًا مدرسيًا.

٣ - أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات :

أ - الأقوياء. ب - الأغنياء. ج - المؤمنين.

ب - أصل الجملة بمعناها: (درجتان)



ج - أصلُ العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (٥ درجات)

الأقارب
الرَّحِم
صلة
تفقُّد
اسم

كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية
كلمة تبدأ ب (ال) القمرية
كلمة تنتهي بتاء مربوطة
كلمة منونة تنوين ضم
كلمة فيها حرف مشدَّد

يتبع



أ - أضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل فقرة من الفقرات الآتية: (٣ درجات)

- ١ - وظيفة رجال الإطفاء هي إخماد الحرائق وإنقاذ الناس. ()
- ٢ - الأجداد لا يسمحون أحفادهم إذا أخطؤوا. ()
- ٣ - التعاون بين الأصدقاء والجيران يجعل الحياة أجمل وأسعد. ()

ب - أكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة : (درجتان)

- ١ - صحب المعلم التلاميذ إلى (المكتبة _ الحديقة _ السوق)
- ٢ - شاهد الجار سيارات (الإسعاف _ الإطفاء _ الأجرة)

ب - الخط : (درجتان)

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

أكتب ما يملي علي معلمي : (٣ درجات) (كل كلمة بنصف درجة)

.....

.....

تمت الأسئلة .. أرجو لكم التوفيق.

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

(ج) مُفَاجَأَةٌ

(ب) سُرُورٌ

(ا) هَدِيَّةٌ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

(ج) غَضَبٌ

(ب) مُوَافَقَةٌ

(ا) امْتِنَاعٌ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ

(ج) حَزِينًا

(ب) نَائِمًا

(ا) مَرِيضًا

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ هُوَ :

(ج) ٩٦٦

(ب) ٩٩٩

(ا) ٩٩٨

٥ / اكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



٦ / أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(ج) الْمَدْنِي

(ب) لُعْبَتِي

(ا) الدِّفَاعُ

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

(ج) حِصَّتْ

(ب) حِصَّةٌ

(ا) حِصَّه

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاء)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

(ا) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

☐ قِصَصٌ

☐ كِتَابٌ

☐ بَيْتٌ

☐ مَنَازِلُ

١١ / أَرَسِمُ التَّنَوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَازٌ

نُورَةٌ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخ - عَوْدَةٍ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأْتُ - تَفَكَّكْتُ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

١١

عَطُوفٌ	السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرَ	تَطْلُبُ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَسْلُوبِ:

• احْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:
الْجَدُّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

٥

احتبار لعتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخ - عَوْدَةٍ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأْتُ - تَفَكَّكْتُ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة
السَّمَاخ	عَوْدَةٍ	تَفَكَّكْتُ	حَزِينًا	منه	الْمُعَلِّمُ	رَأْيٍ	أَخْطَأْتُ

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

عَطُوفٌ	السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلأُسْلُوبِ:

• **اللهم** احْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْجَدُّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

إن الجد عطوف حنون

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حَنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

تَرْبُطُنَا

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ
عَطُوفٌ
تَعْتَذِرُ
رَحِيمٌ
السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَطْلُبُ السَّمَاحَ

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

• احفظ وطني

إِنَّ
اللَّهُمَّ

نموذج الإجابة

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الْجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي

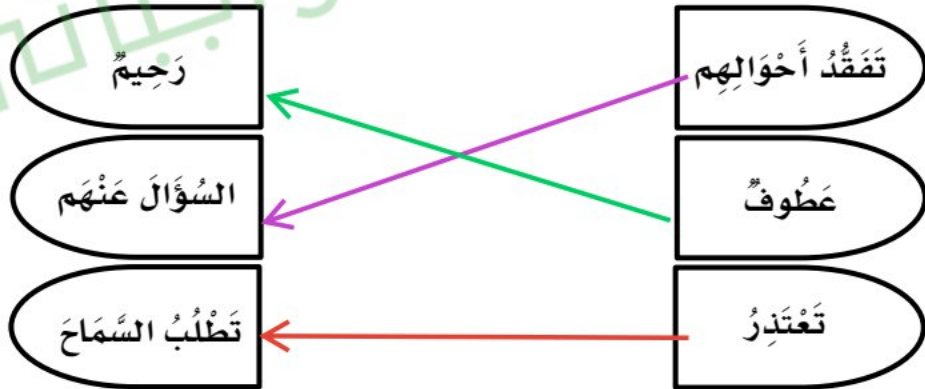
٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

تَرْبِطُنَا تَر ب ط نَا

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :



١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

إِنَّ
اللَّهُمَّ

• اللهم احفظ وطني

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
.....				

٢- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
.....					

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
.....				

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اَللَّهِمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

نموذج الإجابة

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- استخرج من النص:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشددة	شاهد
			فَوَازٌ	

٢- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً ثم اكتبها:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
--------	-----	----	-----	------	---------

الأرحام من تربطنا بهم صلة قربى

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
-------	-----	--------	-------	--------

الصديق يساعد صديقه عند الحاجة

٣- اِخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(إِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(الْعَابُ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اَللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران زيارة الأقارب والاهتمام بهم الذهاب إلى المدرسة كل يوم مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول الصَّلَاة اليَوْم النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم نؤذي واجباً مدرسياً نطبق صلة الرحم نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأَقْارب الْحَاجَة الْمَدْرَسَة السُّؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء الأغنياء المؤمنين غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر أذهب وأعتذر منه أختبئ منه أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي سريع رحيم وكثير المحبة حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب الحزن الفرح والسرور لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالي ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر أخفض الصوت احتراماً له أوقظه من نومه لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك يسامحونك ويحترمونك يضحكون عليك يبتعدون عنك



السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☐ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☐ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☐ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☐ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☐ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☐ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☐ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☐ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☐ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☐ صح	☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
---	------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2	الرَّسُول	الصَّلَاة	اليَوْم	النَّاس
---	-----------	-----------	---------	---------

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3	نزعجهم	نؤدي واجباً مدرسياً	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
---	--------	---------------------	----------------	------------------

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4	الأَقَارِب	الْحَاجَة	المَدْرَسَة	السُّؤال
---	------------	-----------	-------------	----------

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحبة
---	----------	----------	----------	------------

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6	أتجاهل الأمر	أذهب وأعتذر منه	أختبئ منه	أخبر أصدقائي فقط
---	--------------	-----------------	-----------	------------------

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7	قوي	سريع	رحيم وكثير المحبة	حزين
---	-----	------	-------------------	------

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8	الغضب	الحزن	الفرح والسرور	لا شيء
---	-------	-------	---------------	--------

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9	أرفع الصوت أكثر	أخفض الصوت احتراماً له	أوقظه من نومه	لا أفعل شيئاً
---	-----------------	------------------------	---------------	---------------

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10	يغضبون منك	يسامحونك ويحترمونك	يضحكون عليك	يبتعدون عنك
----	------------	--------------------	-------------	-------------



السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☒ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☒ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☒ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☒ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☒ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☒ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☒ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☒ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☒ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☒ صح	☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم / الصف /

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

الـ (القمرية)	الـ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (ا)
.....			

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ (مريضاً - حزيناً - نائماً)
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بَالِيَاءَ (مُذِيعٍ - الرَّسُولُ - نَادِمٌ)

موقع واجباتي 

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إِنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ)

.....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

موقع واجباتي 

الاسم / الصف /

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

التنوين فتح (ا)	تاء مربوطة	الـ (الشمسية)	الـ (القمرية)
.....حزينا.....	مكتبة.....	التلاميذ.....	المعلم.....

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ (مريضاً - **حزيناً** - نائماً)
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بَالِيَاءَ (**مُذِيع** - الرَّسُولُ - نَادِمٌ)

موقع واجباتي



السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ)

إن الجد عطوف حنون

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

موقع واجباتي



السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الأب: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلََّةً قُرْبَى.
نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟
الأب: صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

١- أقرأ النص ثم استخرج المطلوب

.....	مقطع ساكن		كلمة مختومة بتاء مربوطة		مد الألف
.....	حرف مشدد		كلمة تحوي ال الشمسية		تنوين الضمة

٢- أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ

الْبُعْدَ عَنْهُمْ

السُّؤَالَ عَنْهُمْ

عَطُوفٌ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

٣- أحلل الكلمات الآتية :

			صِلَّةٌ
			تَرَبَّطْنَا

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي

٢ - أكد الجمل التالية ب (إِنَّ) : (تأكيد الجملة الاسمية بإن)

الْجَدُّ عَطُوفٌ حُنُونٌ.

الْأَبُ رَحِيمٌ.

٣- اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجد

الجدّة

.....- تَغْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

.....- يَغْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

٤- اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

يَجْلِسُ

تَجْلِسُ

- نُورَةٌ حَزِينَةٌ.

- فَوَّازٌ حَزِينًا.

٥- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

زِيَارَةٌ - تَغْنِي - الرَّجْم - صَلَّةٌ - الْأَقَارِبُ

إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

السؤال الخامس: (الخط)

أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِمُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعل:

..... إذا ظَلَبَ أَبِي كَوَبَ ماءٍ

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

انتهت الأسئلة

معلم / ة المادة /

اسم الطالب/ة :
الفصل :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول
------------------------	---------------------------	-----------------------

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطْلُبُ السَّمَاخ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

٤

الْمُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أرجو لك التوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة : الفصل :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول
------------------------	---------------------------	-----------------------

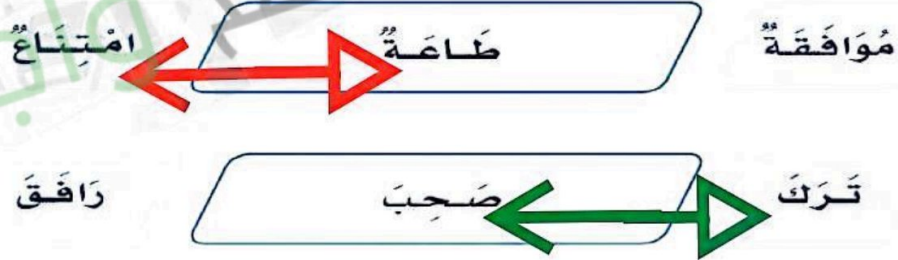
مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	ج	د
---	---	---	---	---

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمَعْنَاهَا:



٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة	أ	ب	ج	د
--------------------------------	---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أرجو لك التوفيق

اسم الطالب/ة : الفصل :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاري الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لتكون جملة :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةٌ

.....
.....

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....
.....

مهارة (١٥) يكتب نصوصًا قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

اكتب ما يُملى علي :

٤

.....
.....
.....
.....

أرجو لك التوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاري

الفترة التقويمية الأولى

الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لأكون جملة :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةٌ

أتعلم من أمي وأبي دروسا مفيدة

٢-

أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ وَنَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم

مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

أرجو لك التوفيق

الاسم :

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كُلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د
	جميع ما ذكر					
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المُطْبِخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أَخْفِضَ":						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزِلُ.	ج	أُقَلِّلُ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أملك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.
	د	والد أهلك، ووالد أملك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	ستة مقاطع.				
كلمة : عطوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكْرُ الْأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الْأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الْأَجْدَادِ.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الأَقَارِبُ تَعْنِي صِلَةُ الرَّحِمِ.	ب	تَعْنِي زِيَارَةُ صِلَةِ الرَّحِمِ الْأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ.
	د	تَعْنِي الْأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ.				

اختبار الوحدة الأولى أقاربي مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : المادة : الصف :

أجيب عن جميع الأسئلة مستعينا بالله .

السؤال الأول: من نشيد (جدتي) اختر مما بين القوسين :

(البسمة - جدتي - روضة - الحنان)

جدتی
 حلوة

جدتی من ریاض

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب :

في حصة القراءة ، صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ، للقراءة والاطلاع .

رأى المعلم عمر يجلس حزينًا . المعلم : هل تشكو من شيء يا بني ؟

(١) إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ ؟

٢ (كلمة منونة تتوين فتح (.....)

٣ (كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية (.....))

٤ (كلمة تبدأ ب (ال) القمرية (.....))

السؤال الثالث: أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدة:

(١) الجَد - إِنْ - عَطُوف - حَنُون .

(٢) أحلام - دخلت - أمها - غرفة .



السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المَدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةُ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



اليس

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزينا
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3	أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.
	د	جميع ما ذكر				
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبُخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أَخْفِضُ" :						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزِلُ.	ج	أَقْلِلُ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أملك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.
	د	والد أهلك، ووالد أملك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	سنة مقاطع.				
كلمة : عطوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكِرَ الأجداد.	ب	طاعة الأجداد.	ج	الابتعاد عن الأجداد.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الأقارب تعني صلة الرحم.	ب	تعني زيارة صلة الرحم الأقارب.	ج	صلة الرحم تعني زيارة الأقارب.
	د	تعني الأقارب زيارة صلة الرحم.				

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

ة	س	ر	م	ال	المدرسة
	ة	ب	ت	م	مكتبة

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____


موقع واجباتي



السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا

لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ

الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينَ فَتْحٍ

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

٢- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيرًا

قَلِيلًا

كَثِيفًا



السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

					مَكْتَبَةٌ
--	--	--	--	--	------------

٢- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة مع الابتداء بماتحته خط .

دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

.....

.....

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةَ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

..... فَوَازُ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوحًا):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

.....

.....

٥- أكتب ما تملي علي معلمتي.

.....

.....

نموذج الإجابة

الاسم

السؤال الأول: اقرأ النص ثم اجيب.

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا

لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ

الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

مَذْعُورًا

كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ فَتْحٍ

المدني

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

٢- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيرًا

قَلِيلًا

كَثِيفًا



السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

مَكْتَبَةٌ مَك ت ب ة

٢- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة مع الابتداء بماتحته خط .

دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم دروساً مفيدة من أمي وأبي

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةَ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

يستمع فَوَازٌ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوحًا):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

٥- أكتب ما تملئ علي معلمتي.



اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

صَحَبَ

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

رَافَقَ

تَرَكَ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

تَرْبِطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صَلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

اسم الطالب/ة :

• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

أولاً

أ : اقرأ النص التالي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً اكتب

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ اخْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

١- أرتب الجمل لبناء نص مترابط

- وَمُشَارَكَتُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ . ☐
- صِلَةُ الرَّحِمِ تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، ☐
- وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ☐
- وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، ☐

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدُّ .

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري



تقويم الوحدة الأولى (أقاري)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةُ الرَّحِمِ

١٠ درجات

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ،
فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

القرأة

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (ة / ت) :

درجتان

من.....

مكتب.....

صو.....

الحاج.....

الظواهر اللغوية

٣ أكتب محاكيًا المثال :

درجتان

طاعة الجد واجبة (إن طاعة الجد واجبة)

الأب رحيم (.....)

الأساليب اللغوية

٤ أكتب محاكيًا المثال :

درجة واحدة

(الجد تحكي حكايات مفيدة)

الجد يحكي حكايات مفيدة

(العممة الأسرة)

العم يساعِدُ الأسرة

الأساليب اللغوية

٥ أكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :

درجتان



الإملاء

الكتابة

٦ أكتب بخطي الجميل :

صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة

٣ درجات

الخط

المهارة : تنسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ اكتب النص التالي مضبوطًا بالشكل (إملاءً منسوخًا) :

عذراً يا جدي

المُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا عُمَرُ , وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذَرَ إِلَيَّ جَدِّكَ ,

وَتَطْلُبَ السَّمَّاحَ مِنْهُ.

Handwriting practice area with four horizontal lines for copying the text.



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل .

❖ أَرَسُمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَظِّ جَمِيلٍ :

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

Handwriting practice area for the sentence: الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

صَلِّة الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَ السُّؤَالُ عَنْهُمْ .

Handwriting practice area for the sentence: صَلِّة الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَ السُّؤَالُ عَنْهُمْ .



المهارة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١ أنا - أقاربي - أزور - و أتفقّد - أحوالهم.

٢ دعا - صديقه - يلعب - عمّار - بالقطار - معه .

٣ شكر - الجار - على - حسن - عمر - تصرفه.



المهارة : ترتيب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

طاعة - إن - واجبة - الجد .

١

في - اللهم - أخلام - ! - بارك

٢

متى - أبي - إلى - سيحضر - المنزل ؟

٣



موقع واجباتي



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

اللهم - أشاجرُها - أستمع - أين

١ إذا نصَحني أبي _____ لنُصِّحه .

٢ احفظْ وَطْني وَأَدمَ عَلَيْهِ أَمْنُهُ .

٣ أَلْعَبُ مَعَ أُخْتِي وَلَا _____

٤ كِتَابِي يَا مُعَلِّمَتِي ؟ _____



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمْلِ التَّالِيَةِ مُبَدِّلَةً بِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

يُعْطِفُ الْوَالِدُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ.

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ .



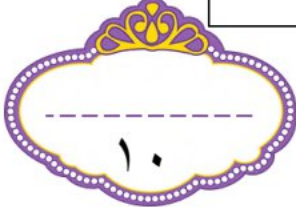
المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها



❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاء مَنْظُور) :



المهارة : تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة



❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءِ اخْتِبَارِي) :



موقع واجباتي



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِضِدِّهَا :

طَاعَة

مُؤَافَقَة

امْتِنَاع

تَحَلَّق

تَفَرَّق

تَجَمَّع

مَكْرُوه

خَيْر

شَرٌّ

مَذْعُورًا

مُطْمَئِنًّا

خَائِفًا



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

أين

❖ أقرأ النص ثم أكتب أسئلة مناسبة مُستخدمة أدوات الاستفهام الموجودة

ماذا

شاهدَ عُمَرُ دُحَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ،

هل

فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ .

لماذا

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَا، أَبْلَغْ رِجَالَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ

عُمَرُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقَمَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ .

متى

الأم : الرقم هو (٩٩٨) .



موقع واجباتي



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِمعناها :

عَطُوفٌ

رَحِيمٌ

شَدِيدٌ

اِحْتَضَنَتْهَا

ضَمَّتْهَا

صَافَحَتْهَا

تَصِلُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

مَقَرُّ عَمَلٍ

وَقْتُ

مَكَانٌ



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

أُمُّ أَحْلَامٍ مَرِيضَةٍ

دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا .

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .

عَادَ الْأَبُ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّيِّبِ .

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمَّهَا

حَذَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا ، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ .

(ب) أستخرج من القطعة :

- ١- كلمة تبدأ بال قمرية _____
- ٢- كلمة تبدأ بال شمسية _____
- ٣- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____
- ٤- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____
- ٥- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



موقع واجباتي



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب :

حازم : شكرًا يا أبي سهّلت لي الأمر .

سأكتب له بطاقة تهنئة .

الأب : سوف أساعدك كي تتواصل معه عبر البريد الإلكتروني.

الأب : ماذا تريد أن تكتب له ؟

حازم : أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه.

