

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



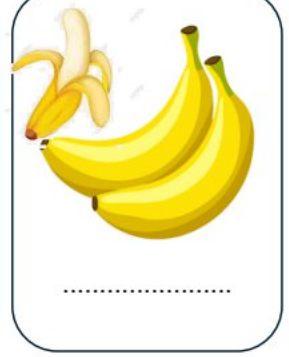
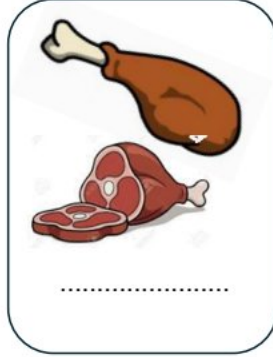
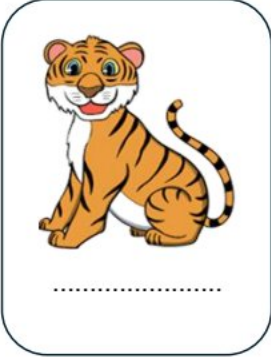
اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٥)

٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان



نموذج الإجابة

نموذج لأجاب اختبار على مستوى الصف الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١٥
١٥

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥



١ نـ



١ دُ



١ لـ



١ بـ



١ مـ

السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَفَصِّلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
لَبَن ١	بَلَد ١	نَمْل ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

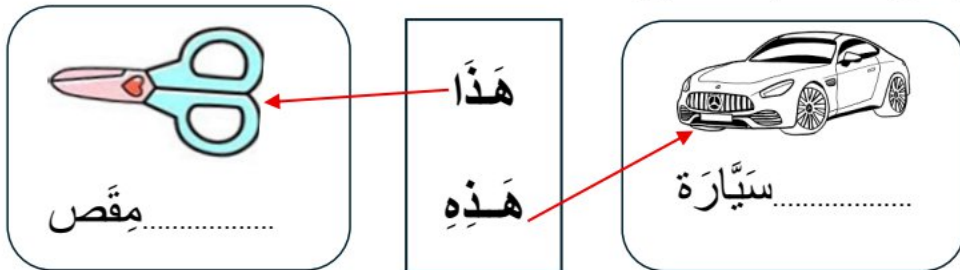
٢
٢

نَدِمَ	نَ	دِ	مَ	نَدِمَ
مُدُنَ	مُ	دُ	نَ	مُدُنَ

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَاب ١	لَيْن ١	نَدَب ١	مَال ١
--------	---------	---------	--------

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان

تقييم الوحدة الأولى الفترة الأولى

- صل الكلمة بِشَكْلِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ:

٢	مَ	لَ	دِ	نُ
حَدِيقَةٌ	مَوْزٌ	رُمانٌ	قَلَمٌ	

- صل الحَرْفَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

٢				
ن	م	ر	ب	

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١	التَّرْكِيبُ	التَّحْلِيلُ	الكَلِمَةُ
	.....	.....	بَلَدٌ

- اكْمِلِ الحَرْفَ النَّاqِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

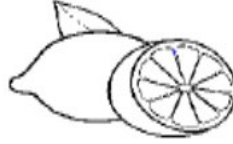
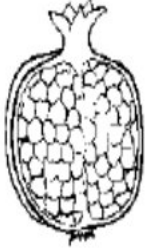
٣			
نَ.....رٌ	عَسَ.....	مَلٌ.....	

- اكْتُبِ الحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

٢	م	ر	ن	ل
---	---	---	---	---

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابتته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلْ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة

موقع واجباتي



المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدْ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل				التركيب
نَمْلٌ					
بَلَدٌ					
بَارِدٌ					

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

		
.....مَلٌ	نَ.....رٌ	لَبَ.....

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).		
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا		هَذِهِ	
	عَلَّمَ		كُرَّةٌ
	كُتِبَ		أَرْنَبٌ

المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....				
.....				

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
ص				
ف				
س				
ق				
ت				
ح				

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصْ	قُ	حَا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَا	مَسْ	حِ	سُو	فَا	حَقْ
صِي	تُ	فِ	نِتْ	تِي	حُ	قِي	بَحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

.....		
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرَحَ
.....	.....	.....	سِبَاقُ
.....	.....	.....	أَحْرَصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبٌّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدُّ) وبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنٌ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابٌ	رَمَلٌ

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
نَمَلٌ					
بَارِدٌ					



- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مِلْ.....



فِرَّ.....



لَبَّ.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

٦

ل

د

م

ر

ب

ن

١- اُنسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٢- اَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

م - م - م - م

١- ...وُز

٢- جَـل

٣- نُـو....

٣- أَلاَحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مِـزَان

٢- بَـب

٣- نُـو... رَة

٤- أَلاَحِظْ الْمَقْطَعِ السَّائِكِ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَة

٥- اُرْكِبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

٢

بَدَنٌ

رِمَالٌ

نموذج الإجابة

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ

م م ب ب ن ن د د ر ر

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

م - م - م - م

١- مَوْز

٢- جَمَل

٣- ثَوَم

٣- أُلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

١- مِيزَان

٢- بَاب

٣- نُورَة

٤- أُلَاحِظْ الْمَقْطَعِ السَّائِكِينَ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

ن م ل نَمَلٌ

ب ل د بَلَدٌ

ل ب ن لَبَنٌ

٦- أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

بَدَنٌ

بَـ

دَـ

نَـ

رِمَالٌ

رِـ

مَاـ

لِـ

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول :

ألاحظُ الصُّورةَ ، وأُكتبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



كِتَا —



شَمْس —



فِي —



ظِلَّة —

السؤال الثاني :

أُنسَخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

بُو

بَادِرَ

مِي

بِلَادَ

السؤال الثاني :

اكتب ما يُملَى علي :

السؤال الرابع :

أقرأ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلَدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

ألاحظ الصورة ، وأكتب الحرف



كِتَاب



شَمْس



فِيل



مِظَلَّة

السؤال الثاني :

أنسخ الحروف والكلمات التالية :

بُو

بَادِر

مِي

بِلَاد

بُو

بَادِر

مِي

بِلَاد

السؤال الثاني :

اكتب ما يملأ علي :

السؤال الرابع :

اقرأ الحروف والكلمات التالية :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار لغتي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول:

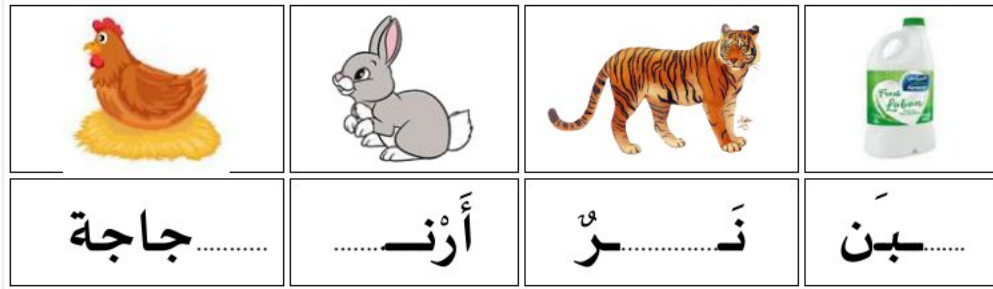
ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:

٤



جاجة.....

أرنب.....

نمر.....

لبن.....

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

٢

				نَدِمَ
				مُدُنْ

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ علي:

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج الإجابة

الاسم:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها.



ق



د



ل



ب



م

السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:



دجاجة



أرنب



نمر



لبن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

				نَدِمَ
				مُدُنْ

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

م	د	ل	ب
م	د	ل	ب

السؤال الخامس:

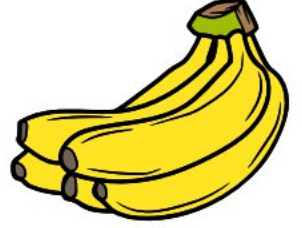
أكتب ما يملأ علي:

--	--	--	--

اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



وَ....دَ

يَغْسُ.....

نَ....ل

يَت.....

السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ

نَافذة

حَاسُوب

بَاب



السؤال الرابع : حل الكلمة الى مقاطع صوتية

		مَالُ
		دَارُ

		بَلَدُ
		لَبَنُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُور

نِيل

بَاع

صَاد

السؤال السادس : أقرأ:

نُو

رِي

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نِلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ علبك

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد خميس الديب

نموذج الإجابة

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف المكون منها



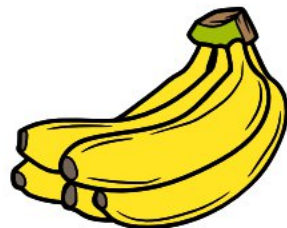
ر



ل



ب



م

السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



وَرْدَ



يَغْسِلُ..



نَمَل



بَيْت

السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ



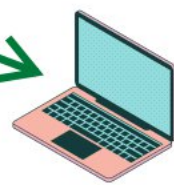
نَافذة



حَاسُوب



بَاب



السؤال الرابع : حل الكلمة الى مقاطع صوتية

لُ

مَا

مَالُ

رُ

دَا

دَارُ

دُ

لَ

بَ

بَلَدُ

نُ

بَ

لَ

لَبَنُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُور

نِيلُ

بَاعَ

صَادَ

السؤال السادس : أقرأ:

نُو

رِي

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نِلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ علبك

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد خميس الديب

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م	مَبَانِي	ثَبَات

اَنْسَخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

بَاب مَثَانِي ثَبَات

نموذج الإجابة

الصف الأول الابتدائي / د

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

ب ل ا د	ن و ر	أ م ل
بِلَادُ	نُور	أَمَل

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن	ن	ن	ن	ن
د	د	د	د	د

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م			مَبَانِي			ثَبَاتُ		
أ	د	م	م	بَا	نِي	ثَا	بَا	ثُ

اُنْسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

بَاب مَثَانِي ثَبَات

☐ لم يتقن☐ أتقن

الصف : الأول

اسم الطالبة:

السؤال الأول :

٢٦ يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

حللي الكلمات ثم ركبها :

فُصُول

بَرَد

أَسْمَاء

٣١ يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :



هذا



هذه

١١ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

أكتب ما يملئ علي :

.....			
.....			

معلمة المادة : فضاة الزهراني

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اسم الطالب: الصف: الأول

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مادة : لغتي

المهارة : ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها

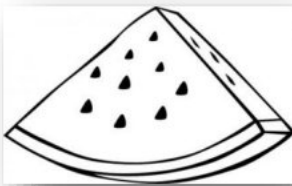
١. اكتب الألف التالفة بأشكالها وحركاتها المختلفة :

الحرف	*	*	*	*
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....

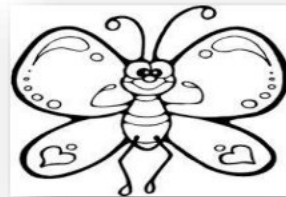
مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

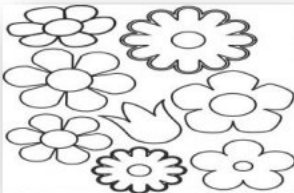
٢. اكتب الكلمة الدالة على الصورة:



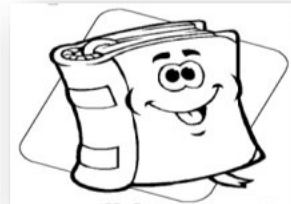
.....



.....



.....



.....

مادة: لغتي

المهارة: تنسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

أنسخ الجمل التالية بطريقة صحيحة :

غَسَلَتْ أُمِّي الْخُضَارَ

.....

الْخَوْخُ لَذِيذٌ

.....

المهارة: ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

نُورَةٌ — أَسْنَانُهَا — تُنَظِّفُ

.....

هَذَا — كَبِيرٌ — بَيْتٌ

.....

هَذِهِ — حَمْرَاءَ — وَرْدَةٌ

.....

مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة، الهاء ، ال الشمسية والقمرية، التضعيف ،
التنوين والمد

انسخي الكلمات التالية :

جَزَرًا

.....

الْخَيْمَةُ

.....

حُرُوف

.....

غَسَلْتُ

.....

الطعام

.....

كرة

.....

مادة : لغتي

المهارة : تمييز أنواع الضمائر

أَصِلُ الصَّمِيرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنْتَ

أَنْتِ



نَحْنُ

أَنَا

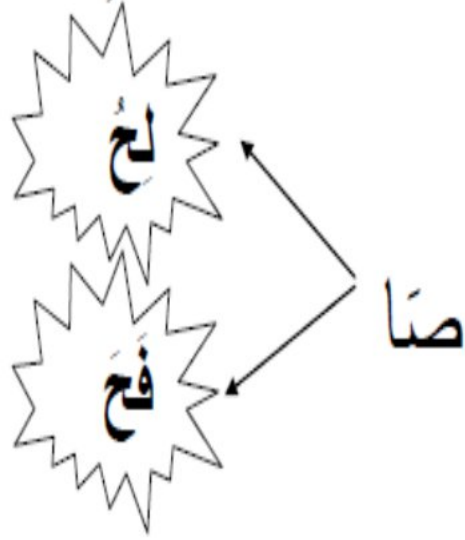


مادة : لغتي

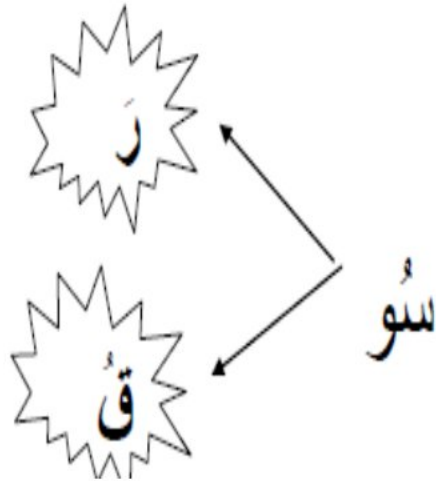
المهارة : تكون كلمات من المقاطع

أَصِلْ مَقْطَعِ الْمَدِّ مَرَّةً بِالْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ وَ مَرَّةً بِالْمَقْطَعِ الثَّانِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا.

.....
.....



.....
.....



مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات بصرية هذا وهذه

أكملي الجملة باسم الإشارة المناسب:



أكملي الجملة باسم الإشارة المناسب لها :



مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات من الذاكرة القريبة

كوني كلمات من الحروف المعطاة حسب الصورة:

الصورة	الحروف	الكلمة
	ف - ر - ظ	
	ن - ع - ب	
	ج - ا - د - ج - ة	
	ك - ا - ب - ت	
	ص - ي - ر - ع	
	ف - ع - ض - د	

المهارة : تحليل الكلمات إلى حروف

رِيشٌ	_____	_____	_____	_____	_____
مَجْدٌ	_____	_____	_____	_____	_____
طِينٌ	_____	_____	_____	_____	_____
نُورَةٌ	_____	_____	_____	_____	_____
زِفَافٌ	_____	_____	_____	_____	_____
أَوْزٌ	_____	_____	_____	_____	_____
شَفَقٌ	_____	_____	_____	_____	_____
طَرَقَ	_____	_____	_____	_____	_____
إِبْرَاهِيمَ	_____	_____	_____	_____	_____
حَزَمَ	_____	_____	_____	_____	_____
زَبَادِي	_____	_____	_____	_____	_____

مادة : لغتي

المهارة : تكتب الحروف الهجائية التي درستها من الذاكرة البعيدة



مَرِيٌّ...



طِ...ل



يَلْعَ.....



بَيْ.....



كُ...ة

مادة : لغتي

المهارة : تكتب الكلمات التي درستها من الذاكرة القريبة

ألاحظ الصورة، ثم أكتب اسمها.



مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ال الشمسية وال

أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَ أَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ، ثُمَّ صَنِّفْهَا بِحَسَبِ الْجَدُولِ .

الكَلِمَةُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ 	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ 
غُرَابٌ		
عِطْرٌ		
هَلَالٌ		
خُبْرٌ		
تَعَلَّبُ		
ضَبَابٌ		
ظَفَرٌ		
ذَنْبٌ		
يَحْتُ		

مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية التضعيف

أرسم دائرة حول الحرف المُشَدَّد، ثم أنسخ الكلمة .



فَكَّرَ

.....



بَطِيخٌ

.....



كَفَّهُ

.....



مُهَذَّبَةٌ

.....



تَوَضَّأَ

.....

مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية التاء والهاء المربوطة



أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

ة

طَيَّارَةٌ

ه

زَاهِيَةٌ

كُرَّة

ه

فَوَاكِهَ

تَلْمِيزَةٌ



ة

إِذَاعَهُ

يَدَهُ

وَجْهَ

مادة : لغتي

المهارة : ترتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدة :



● تَقْرَأُ - كَتَابَهَا - فَاطِمَةُ

.....



● سَرِيعٌ - غَزَالٌ - هَذَا - أَبْيَضُ

.....



● سِهَامٌ - صُوفًا - تَلْفُ

.....

مادة : لغتي

المهارة : ترسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)



أضع علامة الترقيم المناسبة، فيما يأتي :

١. هل صامَ عمرُ أولَ يومٍ
٢. هذا عسلٌ وليسَ دواءً
٣. قالَ صالحٌ
٤. مُحَمَّدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي

أقرأ الجُمْلَ الآتِيَّةَ، ثُمَّ أضْبُطْهَا بِالشَّكْلِ:

١. المعلمة: مبارك يا أحلام .
٢. استيقظ الأرنب مدعورا .
٣. أنا تلميذة مهذبة .

مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات فيها هذا وهذه

اكتب الكلمة المناسبة لاسم الإشارة أو الضمير :

أسماء	عمر	أسرة	مهند
أحلام	أخي	أطفال	مشعل

هذا هذه

أنا نحن

أنتم هو

أنت أنت

اكتب (ة - ة - ت) في الفراغ :

قَامَ..... كَتَبَ..... نَظَرَ..... سَدَّ.....

فَاطِمَ..... كُرَ..... وَرَدَ..... تُوَ.....

المهارة : تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة ومفتوحة

المهارة : تكتب كلمات من الذاكرة القريبة

أَكُونُ مِنْ بَعْضِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةٍ.
(بِمَكَانِي اسْتَخْدَامُ حُرُوفِ الْمَدِّ).

أ ب خ

م ل ع

و ر ك

ص ش ت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مادة : لغتي

المهارة : تقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه)

هـ مهارة كتابة كلمات (هذا) و(هذه):



هذا ☐

هذه ☐

عمر



هذا ☐

هذه ☐



أنا ☐

نحن ☐



أنت ☐

أنت ☐