

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



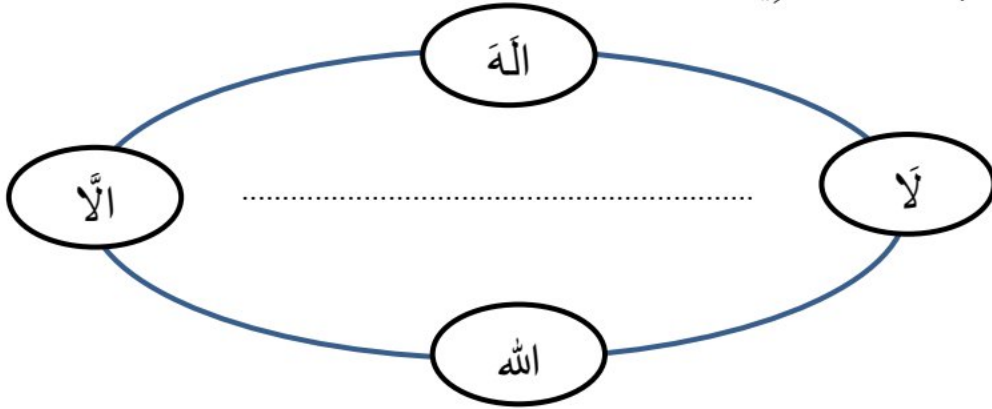
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أكمل الفراغ بـ (يَسْمَعُنِي) أو (يَرَانِي)

- ١ أقول الصّدق ، لأنّ الله
- ٢ أطيع والديّ ، لأنّ الله
- ٣ أجتنب الكذب ، لأنّ الله
- ٤ أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأنّ الله

السؤال الثاني : أرّتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أضع علامة (✓) أمام التّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وعلامة (✗) أمام التّصَرُّفِ

الخطأ في العبارات الآتية:

- () ◀ أهنئ أخي بمُناسبة تفوّقه في دروسه.
- () ◀ أصحاب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده.
- () ◀ أركب في حافلة المدرسة بانتظام.
- () ◀ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.

نموذج الإجابة

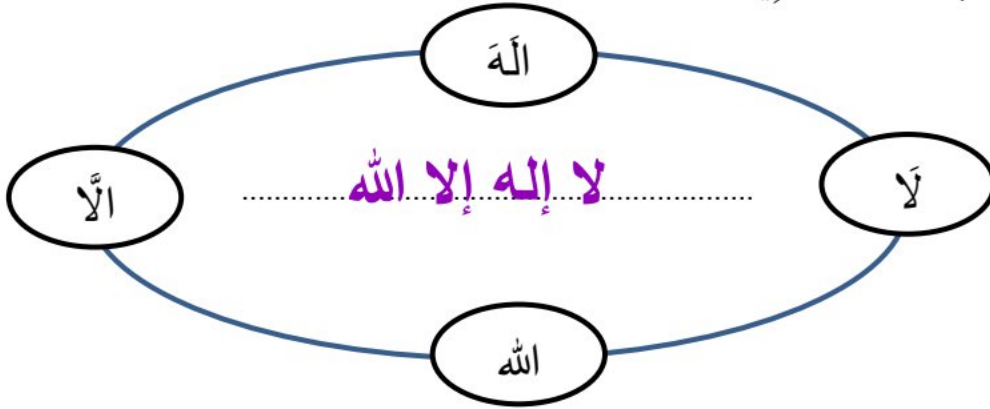
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أكْمِلْ الْفَرَاغَ بِـ (يَسْمَعُنِي) أَوْ (يَرَانِي)

- ١ أقُولُ الصَّدَقَ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يسمعني**
- ٢ أَطِيعُ وَالِدَيَّ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يراني**
- ٣ أَجْتَنِبُ الْكَذِبَ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يسمعني**
- ٤ أَجْتَنِبُ إِيْذَاءَ الْحَيَوَانَاتِ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يراني**

السؤال الثاني : أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ

الْخَطَأِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (✓) أَهْنَيْ أَخِي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُ فِي دُرُوسِهِ.
- (✗) أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الْآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- (✓) أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ.
- (✓) أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ.



اسم الطالبة :

• اختبار مادة الدراسات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

أولاً

: اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة

(الله - وَحْدَهُ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ)

- ١- نَعْبُدُ اللَّهَ
- ٢- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
- ٣- رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانياً

: صلي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ
الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)

ثالثاً

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ ()
- ٢- أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسَبَاتِهِمْ ()
- ٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ ()
- ٤- لَا أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ ()
- ٥- الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ ()
- ٦- التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ ()

- تمت الاسئلة وبالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

نموذج الإجابة

• اختبار مادة الدراسات الفترة الاولى للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

أولاً

: اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة

(الله - وَحْدَهُ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ)

- ١- نَعْبُدُ اللَّهَ **وحدة**
- ٢- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ **أنزل القرآن**
- ٣- رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ **الله** رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانياً

: صلي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) الله الصَّمَدُ
الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)

ثالثاً

: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ (✓)
- ٢- أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسَبَاتِهِمْ (✓)
- ٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ (✓)
- ٤- لَا أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ (x)
- ٥- الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ (✓)
- ٦- التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ (✓)

• تمت الاسئلة وبالتوفيق

• معلمة المادة / صباح عسيري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:		المادة:	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
		الاختبار:	اختبار فكري
		الصف:	ثاني ابتدائي
		الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الأولى ١٤٤٨

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٥
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			
٨ درجات			
١- أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ ____).			
(أ) نَفْسِهِ	(ب) أَخِيهِ	(ج) أَهْلِهِ	(د) صَدِيقِهِ
٢- أي مما يلي يُعد من فوائد المحافظة على الأذكار؟			
(أ) زيادة المال والجاه	(ب) طمأنينة القلب وانسراح الصدر	(ج) الشعور بالتعب	(د) ضياع الوقت
٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا ____ جَارَهُ).			
(أ) يُكْرِمُ	(ب) يُسَاعِدُ	(ج) يُؤْذِ	(د) يَزُرُ
٤- في أي سورة توجد الآية (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)؟			
(أ) سورة الفاتحة	(ب) سورة الإخلاص	(ج) سورة الذاريات	(د) سورة الناس
٥- إذا عطس أخوك وقال 'الحمد لله'، فماذا يجب أن تقول له؟			
(أ) يهديكم الله	(ب) يرحمك الله	(ج) جزاك الله خيراً	(د) شكراً لك
٦- أحرص دائماً على أن يكون أصدقائي:			
(أ) صالحين ومؤدبين	(ب) يؤذون الآخرين بأيديهم	(ج) يشتمون الآخرين بلسانهم	(د) لا يحترمون النظام
٧- من آثار رحمة الله تعالى التي تتعلق بخلق الإنسان:			
(أ) خلقه في أحسن تقويم	(ب) تركه بلا طعام	(ج) عدم استجابة دعائه	(د) جعله لا ينام
٨- من آداب المشي مع من هو أكبر مني سناً:			
(أ) أن أتقدم عليه في المشي	(ب) أن لا أتقدم عليه في المشي	(ج) أن أركض أمامه	(د) أن أدعه يمشي خلفي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		
٥ درجات		
#	العبارة	الإجابة
١	استخدام المنديل عند العطاس ليس من الآداب المهمة.	()
٢	ذكر الله في القرآن أنه خلق الجن والإنس للعبادة.	()
٣	الذكر عند الاستيقاظ من النوم هو: 'الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور'.	()
٤	التبسم في وجه الناس يعتبر من الأعمال الصالحة التي تؤجر عليها.	()
٥	من الآداب الإسلامية مقاطعة الآخرين أثناء حديثهم.	()

٥ درجات	السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)
(ب)	(أ)
..... دليل وحدانية الله	١. نَعْبُدُ اللَّهَ
..... الْغَالِمِينَ	٢. قَلًا مِثْلَ
..... وَخَذَهُ	٣. وَخَذَهُ
..... لَا شَرِيكَ لَهُ	٤. اللَّهُ رَبُّ
..... لَهُ	٥. سورة الإخلاص

٥ درجات	السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:
١	من فوائد الأذكار القرب من الله تعالى و ____ وجنته.
٢	أحترم العمالة وأحسن إليهم وأقدر ____ .
٣	عبادة الله شرف عالٍ و ____ عظيمة.
٤	ينتهي دعاء الاستيقاظ من النوم بعبارة: وإليه ____.
٥	الذكر ثقيل في الميزان وجيب إلى ____.

٢ درجات	السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:
٢	الأسئلة التالية:
ما السور القرآنية التي تُقرأ ثلاث مرات في الصباح والمساء؟	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



نموذج الإجابة

مادة:	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
مستوى:	اختبار فكري
صف:	ثاني ابتدائي
زمن:	ساعتان
فترة:	الأولى ١٤٤٨

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٥
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			٨ درجات
١- اكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ ____).			
(أ) نَفْسِهِ	(ب) أَخِيهِ	(ج) أَهْلِهِ	(د) صَدِيقِهِ
٢- أي مما يلي يُعد من فوائد المحافظة على الأذكار؟			
(أ) زيادة المال والجاه	(ب) طمأنينة القلب وانسراح الصدر	(ج) الشعور بالتعب	(د) ضياع الوقت
٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا ____ جَارَهُ).			
(أ) يُكْرِمْ	(ب) يُسَاعِدُ	(ج) يُؤْذِي	(د) يَزُرُ
٤- في أي سورة توجد الآية (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)؟			
(أ) سورة الفاتحة	(ب) سورة الإخلاص	(ج) سورة الذاريات	(د) سورة الناس
٥- إذا عطس أخوك وقال 'الحمد لله'، فماذا يجب أن تقول له؟			
(أ) يهديكم الله	(ب) يرحمك الله	(ج) جزاك الله خيراً	(د) شكراً لك
٦- أحرص دائماً على أن يكون أصدقائي:			
(أ) صالحين ومؤيدين	(ب) يؤذون الآخرين بأيديهم	(ج) يشتمون الآخرين بلسانهم	(د) لا يحترمون النظام
٧- من آثار رحمة الله تعالى التي تتعلق بخلق الإنسان:			
(أ) خلقه في أحسن تقويم	(ب) تركه بلا طعام	(ج) عدم استجابة دعائه	(د) جعله لا ينام
٨- من آداب المشي مع من هو أكبر مني سناً:			
(أ) أن أتقدم عليه في المشي	(ب) أن لا أتقدم عليه في المشي	(ج) أن أركض أمامه	(د) أن أدعه يمشي خلفي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		٥ درجات
#	العبارة	الإجابة
١	استخدام المنديل عند العطاس ليس من الآداب المهمة.	(X)
٢	ذكر الله في القرآن أنه خلق الجن والإنس للعبادة.	(✓)
٣	الذكر عند الاستيقاظ من النوم هو: 'الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور'.	(✓)
٤	التبسم في وجه الناس يعتبر من الأعمال الصالحة التي تؤجر عليها.	(✓)
٥	من الآداب الإسلامية مقاطعة الآخرين أثناء حديثهم.	(X)

٥ درجات	السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)
(ب)	(أ)
..... دليل وحدانية الله	١. نَعْبُدُ اللَّهَ
..... الْغَالَمِينَ	٢. قَلًا مِثْلَ
..... وَخَذَهُ	٣. وَخَذَهُ
..... لَا شَرِيكَ لَهُ	٤. اللَّهُ رَبُّ
..... لَهُ	٥. سورة الإخلاص
الإجابة: أ-ج، ب-د، ج-هـ، د-ب، هـ-أ	

٥ درجات	السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:
من فوائد الأذكار القرب من الله تعالى و ____ وجنته.	١
الإجابة: رضوانه	
أحترم العمالة وأحسن إليهم وأقدر ____ .	٢
الإجابة: جهودهم	
عبادة الله شرف عالٍ و ____ عظيمة.	٣
الإجابة: رحمة	
ينتهي دعاء الاستيقاظ من النوم بعبارة: وإليه ____ .	٤
الإجابة: النشور	
الذكر ثقيل في الميزان وجيب إلى ____ .	٥
الإجابة: الرحمن	

٢ درجات	السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:
٢ درجات	الأول.
ما السور القرآنية التي تُقرأ ثلاث مرات في الصباح والمساء؟	
.....	
الإجابة النموذجية: سورة الإخلاص، وسورة الفلق، وسورة الناس.	

الصف /

الاسم :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

من التصرفات التي تؤذي الجيران :							1
أ	السلام عليهم	ب	السؤال عن أحوالهم	ج	رمي المخلّفات أمام أبوابهم	د	احترامهم
من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
من آثار رحمة الله إنزال المطر.							3
	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
إذا أخطأت على أخي فإني :							4
أ	أمتنع عن التحدث معه	ب	أبتعد عنه	ج	أسلم عليه وأعتذر منه		
نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:							5
أ	نعبد وحده لا شريك له	ب	له شريك وحده نعبد الله		نعبد الله وحده لا شريك له		
الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:							6
أ	قوله تعالى: (قل هو الله أحد).	ب	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	ج	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الفلق).	د	والد أبيك، ووالد أمك.
لا أتكلم بالكذب؛ لأن الله							7
أ	رحيم	ب	خالق	ج	قوي	د	سميع
من حق الجار :							9
أ	مراقبته والتجسس عليه	ب	مساعدته والإحسان إليه	ج	إيذاؤه والتسلط عليه	د	الابتعاد عنه وعدم زيارته
من آداب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.							10
أ	صواب	ب	خطأ				
من الأدب أن أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه							11
أ	صواب	ب	خطأ				
من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.							13
أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج	الله أرحم الراحمين		
إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيراً في السن فأني :							14
أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة		
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:							15
	مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد		
ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.							16
أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		

السؤال الثاني : أضع صح (✓)
تحت التصرف الصحيح
وخطأ (X) تحت التصرف الغير

صحيح



الدرجة المستحقة :



نموذج الإجابة

اختب

الاسم :

السؤال الأول :

من التصرفات التي تؤذي الجيران :							1
أ	السلام عليهم	ب	• السؤال عن أحوالهم	ج	رمي المخلقات أمام أبواهم	د	احترامهم
من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
من آثار رحمة الله إنزال المطر.							3
	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
إذا أخطأت على أخي فإني :							4
أ	أمتنع عن التحدث معه	ب	أبتعد عنه	ج	أسلم عليه وأعتذر منه		
نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:							5
أ	نعبد وحده لا شريك الله له	ب	له شريك وحده نعبد الله		نعبد الله وحده لا شريك له		
الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:							6
أ	قوله تعالى: (قل هو الله أحد)	ب	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	ج	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الفلق).	د	والد أبيك، ووالد أمك.
لا أتكلم بالكذب: لأن الله							7
أ	رحيم	ب	خالق	ج	قوي	د	سميع
من حق الجار :							9
أ	مراقبته والتجسس عليه	ب	مساعدته والإحسان إليه	ج	إيذاؤه والتسلط عليه	د	الابتعاد عنه وعدم زيارته
من آداب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.							10
أ	صواب	ب	خطأ				
من الأدب أن أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه							11
أ	صواب	ب	خطأ				
من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.					13
أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج	الله أرحم الراحمين
إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيراً في السن فأني :					14
أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:					15
	مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد
ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.					16
أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر

السؤال الثاني : أضع صح (✓)
تحت التصرف الصحيح
وخطأ (X) تحت التصرف الغير

صحيح



الدرجة المستحقة :



اختبار الدراسات (توحيد - وفقة) الفترة الاولى للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

▲ السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة x أمام العبارات الخاطئة :

- ١- عبادة الله شرفٌ عالٍ ورحمةٌ عظيمة ()
- ٢- ربنا واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته ()
- ٣- نشارك الأهل والأقارب في المناسبات ()
- ٤- الله أرحم الراحمين ()
- ٥- لا أساعد المحتاجين والضعفاء ()
- ٦- أحسن إلى الجيران ولا أفعل ما يؤذيهم ()
- ٧- لا أحافظ على الأذكار والأدعية ()
- ٨- أحرص أن يكون لباسي ومكاني نظيفاً دائماً ()

▲ السؤال الثاني : أختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

(إنزال القرآن - الصلاة - ارسال النبي محمد ﷺ - الدعاء - الحمد لله - أظافري -
التبسم في وجه الآخرين)

- ١- من أثار رحمة الله تعالى و.....
- ٢- من أمثلة العبادة و.....
- ٣- من آداب التعامل مع الناس
- ٤- أقول إذا عطست
- ٥- أحرص على عدم إطالة

(يحبه الله - يسمعي - التقرب من الله - الأقوال - لعبادته - الأفعال -

الإقتداء بالنبي محمد ﷺ)

- ٦- أقول الصدق ، لأن الله
- ٧- العبادة هي كل ما ويرضاه من و.....
- ٨- من فوائد المحافظة على الانكار و.....
- ٩- خلقنا الله

▲ السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(أ)	(ب)
الدليل على أن الله واحد في ربوبيته واسمائه وصفاته	قال تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
الدليل على أن الله ارحم الرحمين	قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾
الدليل على أن الله سميع بصير	قال تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾
الدليل على أن الله خلقنا لعبادته	قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
(أ)	(ب)
من أذكار النوم	(الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور)
من أذكار الصباح	(أمسينا وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير)
من أذكار المساء	(بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا)
من أذكار الاستيقاظ من النوم	(اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ)

تمت الأسئلة

تمنياتي لك دوام التوفيق والنجاح

معلمتك الفخورة بك / صباح عسيري

نموذج الإجابة

اختبار الدراسات (توحيد - وفقة) الفترة الاولى للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

▲ السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة x أمام العبارات الخاطئة :

- ١- عبادة الله شرفٌ عالٍ ورحمةٌ عظيمة (✓)
- ٢- ربنا واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته (✓)
- ٣- نشارك الأهل والأقارب في المناسبات (✓)
- ٤- الله أرحم الراحمين (✓)
- ٥- لا أساعد المحتاجين والضعفاء (X)
- ٦- أحسن إلى الجيران ولا أفعل ما يؤذيهم (✓)
- ٧- لا أحافظ على الأذكار والأدعية (X)
- ٨- أحرص أن يكون لباسي ومكاني نظيفاً دائماً (✓)

▲ السؤال الثاني : أختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

(إنزال القرآن - الصلاة - إرسال النبي محمد ﷺ - الدعاء - الحمد لله - أظفري - التيسم في وجه الآخرين)

صلى الله عليه وسلم

- ١- من أثار رحمة الله تعالى إنزال القرآن وإرسال النبي محمد ﷺ
- ٢- من أمثلة العبادة الصلاة والدعاء
- ٣- من آداب التعامل مع الناس التيسم في وجه الآخرين
- ٤- أقول إذا عطست الحمد لله
- ٥- أحرص على عدم إطالة أظفري

(يحبه الله - يسمعي - التقرب من الله - الأقوال - لعبادته - الأفعال -

الإقتداء بالنبي محمد ﷺ)

يسمعي

الأقوال والأفعال

٦- أقول الصدق ، لأن الله يحبه الله ويرضاه من

٧- العبادة هي كل ما التقرب إلى الله والإقتداء بالنبي محمد ﷺ

٨- من فوائد المحافظة على الأذكار لعبادته

٩- خلقنا الله خلقنا الله

صلى الله عليه وسلم

▲ السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(أ)	(ب)
الدليل على أن الله واحد في ربوبيته واسمائه وصفاته	قال تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
الدليل على أن الله ارحم الرحمين	قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾
الدليل على أن الله سميع بصير	قال تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾
الدليل على أن الله خلقنا لعبادته	قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
(أ)	(ب)
من أذكار النوم	(الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور)
من أذكار الصباح	(أمسينا وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير)
من أذكار المساء	(بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا)
من أذكار الاستيقاظ من النوم	(اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ)

تمت الأسئلة

تمنياتي لك دوام التوفيق والنجاح

معلمتك الفخورة بك / صباح عسيري



موقع واجباتي

١ الدليل على أن الله واحد :

- ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ ٢﴾
﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ ٣﴾

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- من رحمة الله أن خلقنا في أحسن تقويم ()
إرسال الرسول ﷺ ليس من رحمة الله. ()

٣ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (يراني - يسمعني) :

- لا أكذب لأن الله
لا أسرق لأن الله

٤ لماذا خلقنا الله :

- لطلب الرزق .
لعبادته .

٥ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح، وعلامة (X) أمام التصرف الخاطئ :



٦ أكمل العبارات التالية :

(أحترم - نظافة - أفراحهم)

أ أحافظ على المدرسة .

ب أشارك الأهل والأصدقاء في

ج العمالة وأحسن إليهم .

٧ أصل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)

(أ)

من أخلاق المسلمين

الإحسان إلى الجار

من صفات المؤمنين

زيارة المريض

أنفعهم للناس

أحب الناس إلى الله

أتقن

لم يتقن

الاستدلال بأن الله واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته

أتقن

لم يتقن

ذكر بعض مظاهر رحمة الله

أتقن

لم يتقن

بيان بأن الله سميع بصير

أتقن

لم يتقن

معرفة الحكمة من خلق الله لعباده

أتقن

لم يتقن

بيان آداب التعامل مع الناس

أتقن

لم يتقن

مشاركة الأهل والأقارب في المناسبات
مساعدة المحتاجين

أتقن

لم يتقن

القيام بحقوق الجيران والمرضى



○ لَمْ يُتَّقِنْ

○ اتَّقِنِ

○ لَمْ يُثْقِنْ

○ اتَّقِنِ

لَمْ يُتَّقِنْ

○ أَتَقْنُ

لَمْ يُتَّقِنْ

○ اتَّقِنُ

لَمْ يُتَّقِنْ

○ أَتَقْنُ

لَمْ يُتَقِنْ

○ اتَّقِنُ

لَمْ يُتَقِنْ



﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝﴾ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝۲﴾

٢ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

(✓)

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

(X)

إِزْسَالِ الرُّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَيْسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.

٣ ﴿ أَكْمَلُ الْفَرَاعَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (يَرَانِي - يَسْمَعُنِي) :

..... لَا أَكْذِبُ لَإِنَّ اللَّهَ **يَسْمَعُنِي**

..... لا أَسْرِقُ لِأَنَّ اللَّهَ يرانى

٤ ﴿لِمَآذَا خَلَقْنَا اللّٰهُ﴾

○ يُطَلَّبُ الرِّزْقُ .

④ **لِعِبَادَتِهِ .**

٥) أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصْرِفِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ التَّصْرِفِ الْخَاطِئِ:



٦ ﴿ اُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ : (اَحْتَرَمُ - نَظَافَةً - اَفْرَاحَهُمْ)

١) أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ الْمَدْرَسَةِ .

ب) اُشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي أَفْرَاحِهِمْ.....

ج) أَحْتَرَمُ الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ .

٧ ﴿أَصْلُ الْعِبَارَةِ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب)﴾

(ب)

(i)

الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ ← مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ ← مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ

أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ ← أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

ملا حظات

موقع واجباتي

التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ
المادة : التوحيد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)



الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاسم /

س١/ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ؟ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ ؟

* أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (يَلِدُ - كَفُّوا - اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - الصَّمَدُ)

المعيار	٩٠	٨٠	٧٠	رقمه ١٤

* الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

* وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ * لَمْ * لَمْ * وَلَمْ يُولَدْ *)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ *)

س٢/ ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ إِنْ وَجَدَ فِيمَا يَلِي :

- أ - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرِ وَأَنْبَتُ الزَّرْعِ . ()
ب - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ()
ج - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَإِرْسَالَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ . ()

المعيار	٩٠	٨٠	٧٠	رقمه ١٥

تابع خلف الورقة

س٣ / أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)

أطيعُ والدي ؛ لأن الله

أقول الصدق ؛ لأن الله

الله يسمع كلامي ، ويرى مكاني

أجتنب إذاء الحيوانات ؛ لأن الله

(ب)

يسمعني

ليس كمثله شيء وهو السميع البصير

يراني

المعيار	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .	رقمه ١٦
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

س٤ / خلقنا الله لعبادته وهذه لا شريك له ، اختر الدليل على ذلك :

❖ قال الله تعالى : : (الحمد لله رب العالمين) .

❖ قال الله تعالى : : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدن) .

❖ قال الله تعالى : : (قل هو الله أحد) .

المعيار	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .	رقمه ١٧
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

النهاية لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

أبو مروان

التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ
المادة : التوحيد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)



الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاسم /

س١/ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ؟ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ ؟

* أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (يَلِدُ - كَفُّوا - اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - الصَّمَدُ)

المعيار	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .	رقمه
					x	١٤

* الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

* وَ الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ * لَمْ * لَمْ * وَلَمْ يُولَدْ *)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ *

س٢/ ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ إِنْ وَجَدَ فِيمَا يَلِي :

- أ - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرِ وَأَنْبَتُ الزَّرْعِ . ()
ب - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ()
ج - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَإِرْسَالَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ . ()

المعيار	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .	رقمه
					x	١٥

تابع خلف الورقة

س٣ / أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)

أطيعُ والدي ؛ لأن الله

أقول الصدق ؛ لأن الله

الله يسمع كلامي ، ويرى مكاني

أجتنب إذاء الحيوانات ؛ لأن الله

(ب)

يسمعني

ليس كمثله شيء وهو السميع البصير

يراني

المعيار	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .	رقمه ١٦
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

س٤ / خلقنا الله لعبادته وهذه لا شريك له ، اختر الدليل على ذلك :

❖ قال الله تعالى : : (الحمد لله رب العالمين) .

❖ قال الله تعالى : : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدن) .

❖ قال الله تعالى : : (قل هو الله أحد) .

المعيار	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .	رقمه ١٧
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

النهاية لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

أبو مروان

اسم الطالبة:

المادة : توحيد

الصف: الثاني

اختبار مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام

أكمل الفراغات التالية

- ١- أقول الصدق لأن الله
- ٢- من رحمة الله إنزال وإنبات
- ٣- الله وحده يدبر جميع

أجب عن الأسئلة التالية

- ١- من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟

.....

- ٢- لماذا خلقنا الله ؟ مع ذكر الدليل

.....

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
معرفة أسماء الله وصفاته				
معرفة لماذا خلقنا الله مع الدليل				

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اسم الطالب:

المادة : توحيد

الصف: الثاني

اختبار مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام

أكمل الفراغات التالية

- ١- أقول الصدق لأن الله **يسمعي**
٢- من رحمة الله إنزال **المطر** وإنبات **الزراع**
٣- الله وحده يدبر جميع **الخلايق**

أجب عن الأسئلة التالية

- ١- من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟
الله

.....

- ٢- لماذا خلقنا الله ؟ مع ذكر الدليل

**خلقنا الله لعبادته ، قال تعالى: (وما خلقت
الجن والإنس إلا ليعبدون)**

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
معرفة أسماء الله وصفاته				
معرفة لماذا خلقنا الله مع الدليل				

موقع واجباتي



مادة : التوحيد

المهارة : بيان معاني الله السميع البصير ودليله .

أختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- ✚ لا أكذب، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أرحم المساكين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أعطف على الصغير، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أقول الصدق، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ لا آخذ أشياء الآخرين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)

قال تعالى (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية _____



مادة : التوحيد

المهارة : بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .

أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
من رحمة الله	من آثار رحمة الله
إنزال المطر	ما ينفعنا
الله علمنا	أن خلقنا في أحسن تقويم

قال تعالى (هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيم)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية الكريمة _____
--



مادة : التوحيد

المهارة : ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

شريك

لعبادته

خلقنا الله تعالى _____ وحده لا _____ له

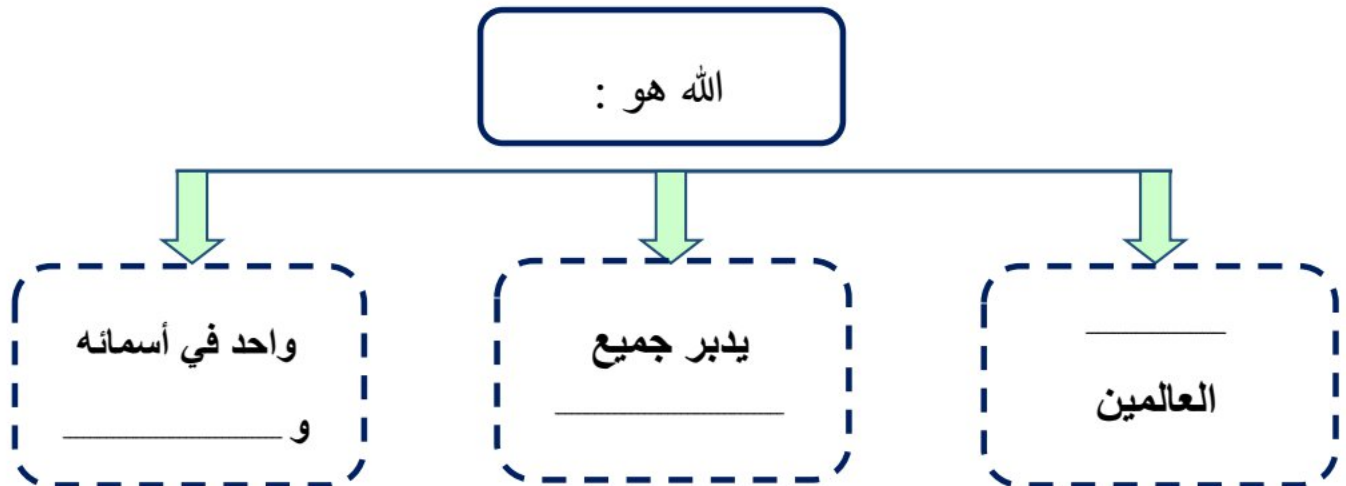
قال تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

تدل الآية الكريمة إلى أن الله تعالى خلقنا _____



المهارة : بيان معاني الله الواحد ودليله .

❖ أكمل الفراغات مستعينة بالكلمات التالية (رب - أمورنا - صفاته)



أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
نعبد الله	فلا مثل له
الله واحد في أسمائه وصفاته	جميع المخلوقات
الله يدبر أمر	وحده لا شريك له



مادة : التوحيد

المهارة : ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها

❖ أختار نوع العبادة من بين الأقواس :

أذكار النوم (قولية ، عملية)

قراءة القرآن (قولية ، عملية)

الصلاة (قولية ، عملية)

مساعدة الفقراء (قولية ، عملية)

بر الوالدين (قولية ، عملية)

الإحسان إلى الجيران (قولية ، عملية)

الدعاء (قولية ، عملية)

الحج (قولية ، عملية)

الصدقة (قولية ، عملية)



مادة : التوحيد

المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .

❖ أكتب تعريف التوحيد بترتيب الكلمات التالية :

الله	عبادة	وحده
------	-------	------

التوحيد هو : _____

❖ أعظم ما أمر الله به هو التوحيد ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

○ (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)

○ (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)



المهارة : تطبيق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير.

❖ أضع علامة (✓) أمام الصفة التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

تتبسم عندما تلقى صديقاتها ()



تتشاجر مع صديقاتها ()



تسأل عن صديقتها عندما تمرض ()



لا تقاطع الأخريات عند الحديث ()



تبدأ بالمصافحة وتحيي بتحيةة الإسلام ()



ترفع صوتها أثناء الحديث ()



تجلس قبل أن يجلس الكبار ()



المهارة : الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران وزيارة المرضى والدعاء لهم .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ :

☐☐☐☐

❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

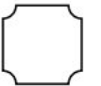
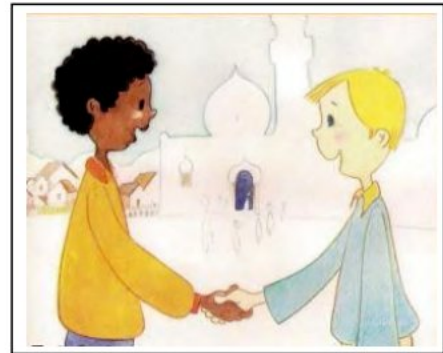
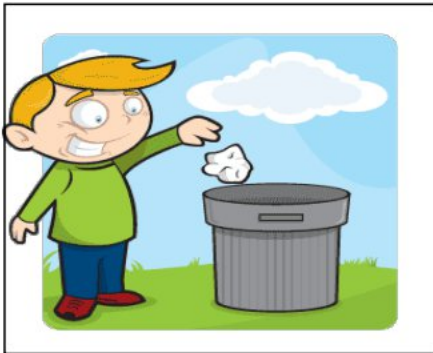
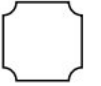
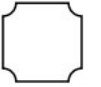
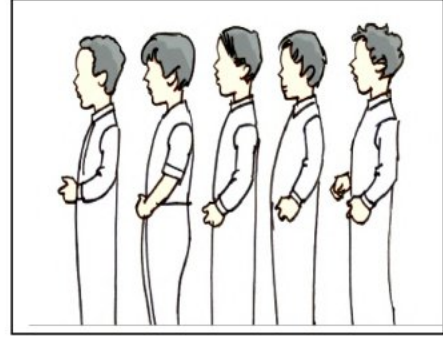
- من حق المسلم على المسلم أن يزوره في مرضه ويدعو له بالشفاء ()
- من واجبي الإطلاع على أسرار الجيران ()
- علمني الإسلام أن أساعد المحتاجين والضعفاء ()



مادة : الفقه

المهارة : تحافظ على النظام وتطبق آداب الصحة والتعامل مع الخدم والعمال ، ومشاركة الأقارب في الأفراح .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ:



المهارة : حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها .

❖ أختار من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

الرقم	أ	الرقم	ب
١	اللهم افتح لي أبواب رحمتك		دخول 
٢	بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث		دخول 
٣	بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا		دخول 
٤	اللهم إني أسألك من فضلك		خروج 
٥	غفرانك		خروج 
٦	بسم الله توكلنا على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله		خروج 



مادة : الفقه

المهارة : المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم

❖ أربط العبارة من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

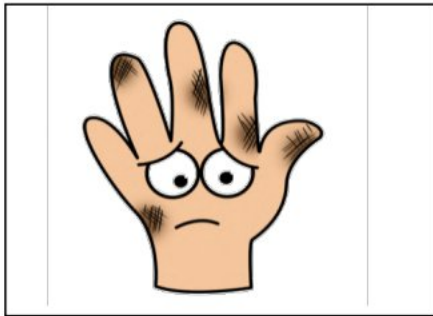
ب	أ
يرحمك الله	أقول إذا عطست
يهديكم الله ويصلح بالكم	يقول الذي يسمعني
الحمد لله	أجيبه

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور	أقول عند النوم
باسمك اللهم أموت وأحيا	أقول عند الاستيقاظ من النوم



المهارة : تطبيق آداب النظافة في البدن .

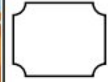
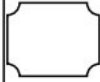
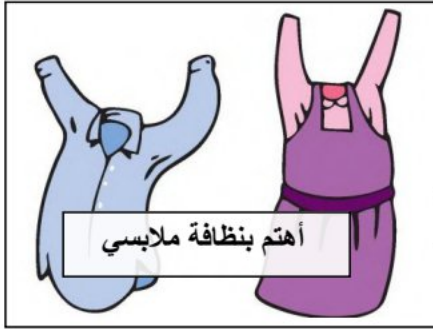
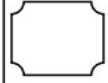
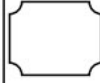
❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :

☐☐☐☐☐☐

مادة : الفقه

المهارة : تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ :



❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

()

- أغلق صنوبر الماء بعد استخدامه

()

- أحافظ على نظافة دورة المياه

()

- أستخدم منشفة أختي إذا وجدت في دورة المياه

()

- إذا انسكب العصير على ملابسي فإني أبقها علي



المهارة : التأدب بآداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام آداب الأكل والشرب التي يجب أن نتحلى بها المسلمة :

✚ قبل الأكل أقول : بسم الله ()

✚ أشرب بيدي اليسرى ()

✚ لا أطيل النظر فيمن يأكل ()

✚ آكل مما يليني ()

✚ بعد الأكل أقول : الحمد لله ()

✚ أفتح فمي عند مضغ الطعام ()

✚ لا أشرب بفمي من صنبور البرادة ()

