تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ..... ، .....

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

نموذج الإجابة

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

لدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	✓
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

٢٠ ، ٢٠٢ ، ٢٠٠٢

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢
٧٠	٥١٧

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

٣٧٨ + ٢٩١ = ٦٦٩

موقع واجباتي

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

أ	ب	ج	د
١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	ب	ج	د
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٩١٢٣ = ...

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ ☐ ٦٣ ٢١٠٥٦ ☐ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ☐ ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :

أ	ب	ج	د
خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧

قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢	قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١	قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ .....

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

..... ، ..... ، ..... ، .....

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ☐ = ٥ خاصية	٢٤ + ☐ = ١٥ + ٢٤ خاصية	(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (☐ + ٢) خاصية .....

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	ب	ج	د
٧	٩	١٠	١٢

١١ قدر ناتج الجمع :

٤٨ + ٣٢ = ...

..... + ... = ...

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ (+٥)

أ	ب	ج	د
١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣ (٣٠٠)

أ	ب	ج	د
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ← جمع منازل

٩١٢٣ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠٠ + ٩٠٠

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ > ٦٣ ، ٢١٠٥٦ = ٢١٠٥٦ ، ٧٦٥ > ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أكبر منزلة عشرات الألوف ← نرسم دورتان ٠١٨ ٣٠

أ	ب	ج	د
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : ← كلمات

أ	ب	ج	د
خمسة الاف وأربع منة واثنان وثلاثون	خمس منة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس منة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث منة وأربعة وخمسون

٧ قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ (بخيل) ..٦٠..

قرب إلى أقرب منة : ٦٨١ (كريم) .....

قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ (بخيل) .....

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢ ، ٣٢١

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ☐ = ٥ خاصية العنصر المحايد

٢٤ + ☐ = ١٥ + ٢٤ خاصية ....إبدال...

(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (٢ + ☐) خاصية ....التجميع...

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	ب	ج	د
٧	٩	١٠	١٢

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

١١ قدر ناتج الجمع : ← نستخدم التقريب

٤٨ (كريم) → ٥٠٠

+ ٣٢ (بخيل) → + ٣٠٠

٨٠٠

• نقرب إلى أقرب عشرة

المملكة العربية السعودية

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	٨

أ حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :

النمط هو ..... ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

ب حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٣١٧٦ اسم المنزلة : ..... قيمته المنزلة : .....

ج اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٣٢٤

.....

د قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ :

٧٦٥ ○ ٦٥٧ ٣٨٠٨٠ ○ ٣٨٠٠٨ ٩٩ ○ ٩٩

❖ السؤال الثاني

	٦

أ قرّب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

٣٥٣ ..... ٧٤٩ .....

ب اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :

٦ + □ = ٦ خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

(٨ + ٣) + □ = ٨ (٣ + ٢) خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

٦	

❖ السؤال الثالث

	أوجـــد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ +\ ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ +\ ٩٣ \\ \hline \end{array}$$

معلمـة المادة :

قناة مرحـ الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

: ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
: رياضيات
: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	٨

أ حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :

النمط هو ..... ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

٢٢

ب حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٣١٧٦ اسم المنزلة : آحاد الألوف ..... قيمته المنزلة : ٣٠٠٠ .....

ج اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٣٢٤

.....

د قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ :

٧٦٥ < ٦٥٧ ٣٨٠٨٠ > ٣٨٠٠٨ ٩٩ = ٩٩

❖ السؤال الثاني

	٦

أ قرّب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

٣٥٣ ..... ٣٥٠ ٧٤٩ ..... ٧٠٠

ب اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :

٦ + ٠ = ٦ خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

(٨ + ٣) + ٢ = ٨ (٣ + ٢) خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

موقع واجباتك

❖ السؤال الثالث		٦

	أوجـــد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ +\ ١٢ \\ \hline ٨٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ١}\\ ٣٤٥ \\ +\ ٩٣ \\ \hline ٤٣٨ \end{array}$$



معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢	٢) ألف وست مئة وأربعه يكتب بالصيغة القياسية
أ/ آحاد	أ/ ١٦٠٤
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٦٤١١
جـ/ آحاد الألوف	جـ/ ٤٦١٠
٣) ٨+ ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب	٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦
أ/ ٦٤٧٨	أ/ ٥٠٠
ب/ ٤٦٧٨	ب/ ٥٠٠٠٠
جـ/ ٨٧٦٤	جـ/ ٥٠٠٠٠٠٠٠٠
٥) ١٢٣٥٧ ..... ١٢٣٤٥ الاشارة المناسبه	٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره
أ/ >	أ/ ٥٠
ب/ <	ب/ ٦٠
جـ/ =	جـ/ ٧٠
٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة	٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف
أ/ ١٥٠٠	أ/ ٦٠٠٠
ب/ ١٧٠٠	ب/ ٥٠٠٠
جـ/ ١٠٠٠	جـ/ ٧٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌أمام الإجابة الخاطئة

(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات	
٣	٩٠ + ٢٠٠ > ٢٠٩	
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات	

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

١) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ..... ، ٢٦ ، ٣٠

٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ..... ، ١٠١ ، ٩٨ ، .....

٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .....

٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي .....

والقيمة الأكبر هي .....

هِجْرَةُ الْحِيتَانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

معلم/ـة المادة

موقع واجباتي

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف الثالث ابتدائي
صل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
ل /.....

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢	٢) ألف وست مئة وأربعه يكتب بالصيغة القياسية
أ/ آحاد	أ/ ١٦٠٤
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٦٤١١
جـ/ آحاد الألوف	جـ/ ٤٦١٠
٣) ٨+ ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب	٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦
أ/ ٦٤٧٨	أ/ ٥٠٠
ب/ ٤٦٧٨	ب/ ٥٠٠٠٠
جـ/ ٨٧٦٤	جـ/ ٥٠٠٠٠٠٠٠٠
٥) ١٢٣٥٧ ..... ١٢٣٤٥ الاشارة المناسبه	٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره
أ/ >	أ/ ٥٠
ب/ <	ب/ ٦٠
جـ/ =	جـ/ ٧٠
٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة	٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف
أ/ ١٥٠٠	أ/ ٦٠٠٠
ب/ ١٧٠٠	ب/ ٥٠٠٠
جـ/ ١٠٠٠	جـ/ ٧٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات	✓
٣	٩٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩	✗
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات	✓

موقع واجباتي

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

١) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ..٢٢.. ، ٢٦ ، ٣٠

٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ..١٠٤.. ، ١٠١ ، ٩٨ ، ..٩٥..

٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ..١٠٠٠..

٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي ..١٤٤٨..
والقيمة الأكبر هي ..١٩٣٠٨..

هِجْرَةُ الْحِيتَانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

معلم/ـة المادة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ...../ ...../ ١٤٤٧هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة :

	٨

١ اتبع النمط و اختر العدد المناسب في ■ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ■ ، ٣٠

أ ٥ ب ٢٥ جـ ٣٥

٢ الخطوات الأربع لحل المسألة بشكل مرتب هي :

أ أفهم ، أخطط ، أتحقق ، أحل ب أخطط ، أحل ، أتحقق جـ أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق

٣ حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٧٠ :

أ المئات ب الألوف جـ عشرات الألوف

٤ يكتب العدد ٣٧٥ بالصيغة التحليلية :

أ ٥ + ٧ + ٣ ب ٣ + ٧٠ + ٥٠٠ جـ ٥ + ٧٠ + ٣٠٠

٥ حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٧٥٦ :

أ ١٩٠٠٠ ب ٩٠٠٠ جـ ٩٧٥٦

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨ :

أ < ب > جـ =

٧ ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩ :

أ ٣٧٨٩ ، ٥٢١ ، ٥٨٩ ب ٥٢١ ، ٣٧٨٩ ، ٥٨٩ جـ ٥٢١ ، ٥٨٩ ، ٣٧٨٩

٨ تقريب العدد ٧٤٩ إلى أقرب مئة هو :

أ ٨٠٠ ب ٧٠٠ جـ ٧٥٠

معلمـ ـة المادة :

قناة مرحـ الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

❖ السؤال الثاني		١٢

أ	اكتب العدد المناسب في ▢ واكتب الخاصية :

٩) ٦ + ▢ = ٦ (

١٠) ٩ + ▢ = ٢ + ٩ (

ب	أوجـــد ناتج الجمع :

١١

٢٧
+ ٢

١٢

٥٩٧
+ ٥١

ج	أوجـــد ناتج الطـــرح :

١٣

٧٤
− ١٣

١٤

٥٤
− ١٥



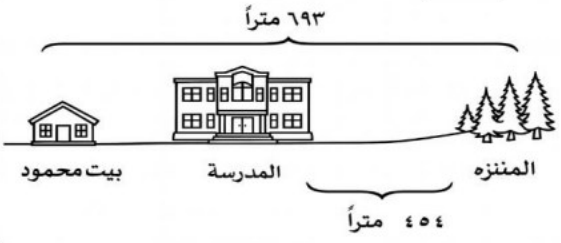
المملكة العربية السعودية		**المـــــادة :** رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١- للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة**	**٢٠**

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.					
	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨
٢	حدِّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)					
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥
٣	عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد أولًا.					
	أ	صح	ب	خطأ		---
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠					
	أ	٨٦٥	ب	٦٥٨	ج	٨٥٦
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟					
	أ	الجمع	ب	الطرح		-----
٦	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ◯ ٦٥٧					
	أ	<	ب	>	ج	=
٧	ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣					
	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٨	أوجد ناتج الطرح: ٥٠٠ – ٣١٧ = ؟					
	أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣
٩	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟					
	أ	٥٩	ب	٦١	ج	٦٢
١٠	جُمِع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟					
	أ	٢٠٦	ب	٢١٦	ج	١٩٦
١١	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:  					
	أ	١٣٩	ب	٢٤١	ج	٢٣٩
١٢	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ☐ = ٨ + ٣					
	أ	١٧	ب	٧	ج	٥

١٣		يبيّن الجدول الآتي عددَ الكُتب التي قرأها مجموعة من الطلّاب خلال سنتين: أيُّ من العبارات التالية صحيح؟

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

	أ	مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا.	ب	قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد	ج	الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.
١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.					
	أ	صح	ب	خطأ		

السؤال الثاني :

أ_ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقّق من إجابتك.

١

٤٠١
− ٣٧

٢

١٧
+ ٢٦

ب –

- **كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟**

.....

.....

.....

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, ...معلم /ة المادة :

FH

نموذج الإجابة

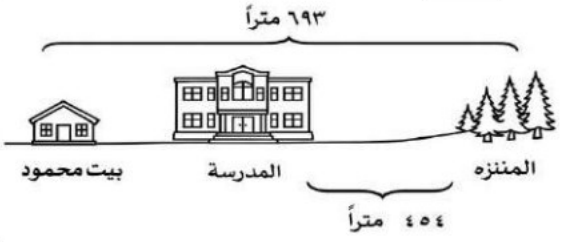
المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١- للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	الدرجة المستحقة	٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.					
	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨
٢	حدِّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)					
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥
٣	عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد أولًا.					
	أ	صح	ب	خطأ		---
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠					
	أ	٨٦٥	ب	٦٥٨	ج	٨٥٦
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟					
	أ	الجمع	ب	الطرح		-----
٦	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ◯ ٦٥٧					
	أ	>	ب	<	ج	=
٧	ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣					
	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٨	أوجد ناتج الطرح: ٥٠٠ – ٣١٧ = ؟					
	أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣
٩	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟					
	أ	٥٩	ب	٦١	ج	٦٢
١٠	جُمِع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟					
	أ	٢٠٦	ب	٢١٦	ج	١٩٦
١١	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي: 					
	أ	١٣٩	ب	٢٤١	ج	٢٣٩
١٢	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ☐ = ٨ + ٣					
	أ	١٧	ب	٧	ج	٥

١٣	يبيّن الجدول الآتي عددَ الكُتب التي قرأها مجموعة من الطلّاب خلال سنتين: أيُّ من العبارات التالية صحيح؟					
	أ	مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا.	ب	قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد	ج	الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.				
	أ	صح	ب	خطأ	

موقع واجباتي

السؤال الثاني :

أ_ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقّق من إجابتك.

١

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - \\ \hline ٢٧٤ \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ + ٢٦ \\ \hline ٤٣ \end{array}$$

ب –

- كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟

.....

..... ٢٠٠ - ٢٧ = ١٧٣ ريال. .....

.....

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

..... ٣٠٠٠ .....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, ...معلم /ة المادة :

FH

المادة : رياضيات

الصف : ٣/....

الزمن : ٤٥ دَ

اختبار مادة الرياضيات النصفي - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة / ..... اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ

أُجيبُ على الأسْئِلةِ الآتية إجابةً صحيحة : -

س١/ أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ـــــ:

٥، ____ ، ١٥، ____ ، ٢٥، ____

١٠، ٢٠ ، ____ ، ٤٠، ____ ، ____

س٢/ سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

٤٣٠٦٦ _____  ٥٦٠٨ _____

س٣/ أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) في ◯ :



٧٥٤ ◯ ٧٤٥

٥٦٤ ◯ ٦٥٤

س٤/ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١٥٦٤، ١٦٤٣، ١٧٦٥

☐ ☐ ☐

.....

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة)_____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف)_____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

٦+٣٠+٤٠٠+٩٠٠٠_____

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥ .....

موقع واجباتي

مع تحيات معلمات الصف الثالث	انتهت الأسئلة	توقيع ولي الأمر بالعلم :.....

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١+٢+٧+٠	ب	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠	ج	٧+٢٠+١٠٠	د	٧٠+٢٠٠+١٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ☐ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠

١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ ◯ ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ▢ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ▢ + ٥ خاصية (.....)

٢- ٢ + ▢ = ٢ خاصية (.....)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (▢ + ٣) خاصية (.....)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢	٥ ٤ ٥
+ ٦ ٨	+ ٣ ٤ ٥
———	———

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

.....

موقع واجباتي

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

٢٠

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

أ	ب	ج	د
٥	١٠	١٦	٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	ب	ج	د
٩	٩٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	ب	ج	د
١	٢	٨	٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	ب	ج	د
٨٧٦٠	٧٨٦٠	٧٨٠٦	٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	ب	ج	د
١+٢+٧+٠	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠	٧+٢٠+١٠٠	٧٠+٢٠٠+١٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	ب	ج	د
٥٠	٦٠	٧٠	١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ▢ هو :

أ	ب	ج	د
١٨	٢٣	٤٥	٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	ب	ج	د
٤٣٠٠	٤٢٦٠	٤٢٠٩	٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	ب	ج	د
٦٢٨	٦٧٣	٧٦٠	٧٩٠

١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	ب	ج	د
٧٠	٦٠	٥٠	٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

١٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ > ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ٣ + ٥ خاصية (ابدال)

٢- ٢ + ٠ = ٢ خاصية (عنصر محايد)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (٢ + ٣) خاصية (التجميع)

د) أوجد ناتج ما يلي :

١ ٢ ٢	٤١ ٥ ٥
+ ٦ ٨	+ ٥ ٤ ٣
٩ ٠	٠ ٩ ٨

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

٦٠ + ٧٠ = ١٣٠

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

موقع واجباتك

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة الابتدائية
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الرقم :

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١-العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٢٠ ، ..... ، ٦٠ ، ٨٠ هو

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٣٥

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	١٩٣٥	ب	٥١٩٣	ج	٥٣١٩	د	٩١٣٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٨٥٤١ ..... ٨٤١٥) هو :

أ	>	ب	+	ج	=	د	<

٥- عندما نقرب العدد ٢٩٤٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٢٩٤٠	ب	٩٢٤٠	ج	٤٠٩٢	د	٤٠٢٩

٦- ما الرقم المكتوب في منزلة آحاد الألوف في العدد ٩٢١٠٨:

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢ + ٧) + ٣ = ٢ + (٧ + ...) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية : ٥ + ٣ = ٣ + ٥ هي :

أ	قاعدة الجمع	ب	خاصية التجميع	ج	العنصر المحايد	د	خاصية الإبدال

٩- عندما نقرب العدد ٩٢٦٧ إلى أقرب مئة يصبح:

أ	٩٣٠٠	ب	٢٩٦٠	ج	٦٧٩٢	د	٩٦٣٠٠

١٠ – اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري و١٣ زهرة قرنفل هدية لوالدتها ، أقدر عدد الأزهار التي اشترتها هند :

أ	٢١	ب	٢٠	ج	٢٢	د	١٩

موقع واجباتك

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٢	
١- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢- ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩	
٣ –الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤ – العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧+ ٢) + ٩ = ☐ صحيحة هي ٨١	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٨

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٠٢٤٠

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤

..... ، ..... ، .....

ج) أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٥٤ ←

+ ٢٩ ←

_____ _____

✖

د) أوجد ناتج الجمع :

٥٤٥

+ ٣٤٥

_____

هـ) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان (مقربا إلى مئة) ؟

صرف الاثنان معا = ٣٧٨ + ٢٩١ = ✖

◯ + ◯ = ◯ ريالا

المادة: رياضيات
الصف : الثالث/٢
الزمن: ٤٥ دَ
عدد الأوراق : ١

اسم الطالبة :.....

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ – ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أُكْمِلُ النَّمط الصَّحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠- ٣٠- ٤٠ - ☐ - ٦٠

أ	ب	ج	د
٤٥	٥٠	٦٠	٧٠

٢. اسم منزلة الرَّقمِ الَّذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	أُلُوف

٣. قيمة الرَّقمِ المنزلية للعدد الَّذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ	ب	ج	د
٩	٩٠	٩٠٠	٩٠٠٠

٤. العدد الَّذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:

أ	ب	ج	د
ثلاثُ آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون	٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣	٣٣٣٣	

٥. أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في : ٦١ ☐ ٦٥

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٦. أُرتِّبُ الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ ـ ٧٨ ـ ٣٩

أ	ب	ج	د
١٢٣ – ٧٨ - ٣٩	٧٨ – ٣٩ - ١٢٣	٣٩ – ٧٨ - ١٢٣	١٢٣ – ٣٩ – ٧٨

٧. أحلُّ المْسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرِّب عدد النخيل إلى أقرب ألفٍ.

أ	ب	ج	د
٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠

٨. أَجِدُ النَّاتِجُ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ : ٠ + ٩ = ☐

أ	ب	ج	
خاصية العنصر المحايد	خاصية الإبدال	خاصية التجميع	

٩. أ - أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ :

٣١ ←

+ ٥٧ ←

ـــــــ

ب – أَكْتُبُ الْعددَ الْمُناسِبَ في ☐ وأُحَدِّدُ الْخَاصِيَّةَ :

٩ + ٢ = ☐

٢ + ٩ = ☐ الخاصية هي : . . . . . .

رائدة الصف : حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر:

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث/٢
الزمن: ٤٥ دَ
عدد الأوراق : ١

نموذج الإجابة

اسم الطالبة أُجيبُ عن

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ – ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أُكْمِلُ النَّمط الصَّحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ☐ - ٦٠

أ	ب	ج	د
٤٥	٥٠	٦٠	٧٠

٢. اسم منزلة الرَّقمِ الَّذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	أُلُوف

٣. قيمة الرَّقمِ المنزلية للعدد الَّذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ	ب	ج	د
٩	٩٠	٩٠٠	٩٠٠٠

٤. العدد الَّذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:

أ	ب	ج	د
ثلاثُ آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون	٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣	٣٣٣٣	

٥. أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في : ٦١ ☐ ٦٥

أ	ب	ج	د
<	>	=	+

٦. أُرتِّبُ الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ ـ ٧٨ ـ ٣٩

أ	ب	ج	د
١٢٣ – ٧٨ - ٣٩	٧٨ – ٣٩ - ١٢٣	٣٩ – ٧٨ - ١٢٣	١٢٣ – ٣٩ – ٧٨

٧. أحلُّ المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرِّب عدد النخيل إلى أقرب ألفٍ.

أ	ب	ج	د
٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠

٨. أَجِدُ النَّاتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ : ٠ + ٩ = ☐

أ	ب	ج	
خاصية العنصر المحايد	خاصية الإبدال	خاصية التجميع	

٩. أ - أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ :

٣١ ← ٣٠

+ ٥٧ ← ٦٠

٩٠

ب – أَكْتُبُ الْعددَ الْمُناسِبَ في ☐ وأُحَدِّدُ الْخَاصِيَّةَ :

٩ + ٢ = ١١

٢ + ٩ = ١١

الخاصية هي : الإبدال

رائدة الصف : حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر:

انتهت الأسئلة

		المادة: رياضيات
		الصف : الثالث الابتدائي
		الزمن: ٤٥ دقيقة
		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع ←

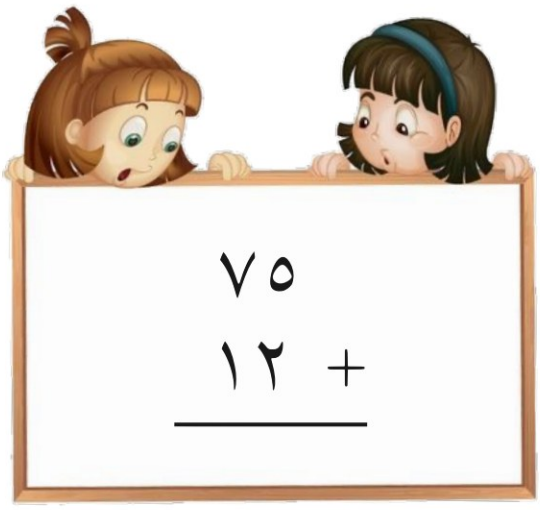
السؤال الثاني: ٣

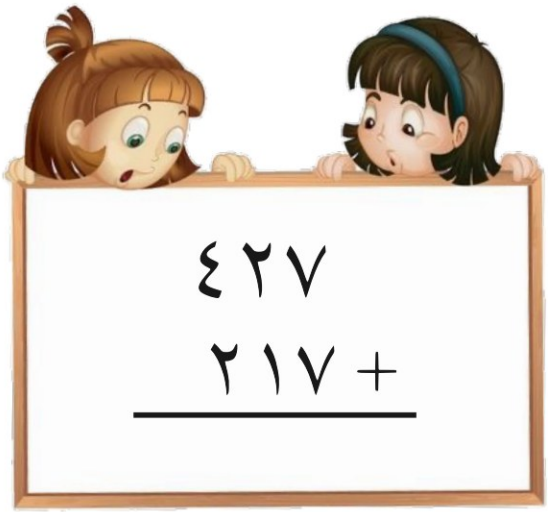
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	

السؤال الثالث: ٧

(أ) أوجد ناتج الجمع





(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر



٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

.....

المادة: رياضيات	# نموذج الإجابة	
الصف : الثالث الابتدائي		
الزمن: ٤٥ دقيقة		
عدد الأوراق : ٢		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع ←

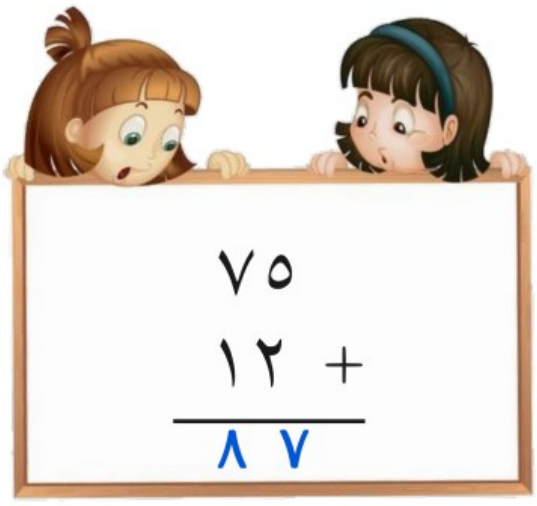
السؤال الثاني: ٣

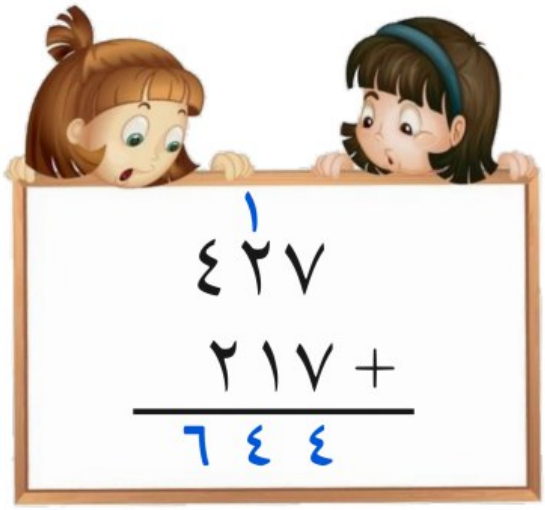
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	✗
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	✓

السؤال الثالث: ٧

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة





(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم



٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢ ، ٢٣

.....

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
الابتدائية.....

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الثاني
مادة الرياضيات
للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

٢٠ ا

الاسم :.....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

١	٦+٥ =١١ ٥+٦=١١					
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	جـ	خاصية العنصر المحايد
٢	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب ، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً ، أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين					
	أ	١٠٠	ب	٥٠٠	جـ	٣٠
٣	العدد المناسب ٢٥+ ..... = ٢٥					
	أ	١	ب	٥	جـ	٠
٤	إذا مشيت ٣٣خطوة إلى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فكم خطوة مشيتها ؟					
	أ	٤٨	ب	٥٦٧٤	جـ	٩
٥	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة، العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون					
	أ	١٦	ب	٣١	جـ	٢
٦	١٦٤ + ١٧=					
	أ	٨٥	ب	٢٠	جـ	١٨١
٧	١٧٣ + ٥٩١=					
	أ	١٢٣	ب	٧٦٤	جـ	٩٣٧
٨	٤ + (٦ + ٣) =(٤ + ٦) + ٣ اسم الخاصية					
	أ	التجميع	ب	الإبدال	جـ	العنصر المحايد
٩	٠ + ١٢=١٢.....					
	أ	١٢	ب	٠	جـ	١
١٠	أقدر ٤٣ + ٥٦ =.....					
	أ	١٠٠	ب	١٠	جـ	٤٤

السؤال الثاني: أضع علامة ✅ أو علامة ❌ فيما يلي (درجة)

١) أستعمل التقدير لأجد الجواب الدقيق فقط (.)

٢) تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالباً ، فإذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالباً ، وعدد طلاب الصف الثالث ٢٦ طالباً ، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعاً فيها ؟ (.)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (درجتان)

أجمع

١) ٣٥٥ + ١٤٨ = _____

٢) ٢٩٨ + ٤٠٨ = _____

---

٣) أقدر

.٣٥
+ ٢٨
_____

٤) أقدر باستعمال الأعداد المتناغمة

٤٣
+ ٥٦
_____

معلم/ـة المادة

		اليوم : الاحد التاريخ : / /١٤٤٨ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات

أسئلة اختبار الفترةالأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم / .....الفصل :	الدرجة :	
		٢٠

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .

١ – العدد المناسب في النمط : ١٠ ،٢٠ ☐ ، ٤٠ ، ٥٠			
١٥	٢٥	٣٠	٣٥
٢ – اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧			
مئات	ألوف	عشرات	أحاد
٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢			
٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
٤ – الصيغة القياسية للعدد ٣+٥٠+٤٠٠ +١٠٠٠			
٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١
٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو			
صفر	١	١٠	٢٠
٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦			
١	٣	٦	٢
٧ – ٤٦٥٣٢ ☐ ٤٦٣٥٢			
<	>	=	+
٨ – في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =			
٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٩- العدد المناسب (٧+٩) + ٣ = (٩ + ☐) + ٣			
صفر	٧	٢	٣
١٠) ٢٥ + ☐ = ٢٥			
صفر	١	١٠	٢٠

يتـــبع

موقع واجباتي

أ) اكتبي العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :.....

الصيغة التحليلية :.....

ب) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٥٨٧ ، ٨٧٥ ، ٣٧٨٩

.....، ..... ،.....

قدري الناتج باستعمال التقريب ؟

٣١ + ٥٧

جـ) أجمعي

٤ ٤	٥ ٢
١ ٢+	٣ ٩ +
———	———

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

اختبار الفترة الاولى للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة/	الصف: ٣/	الدرجة	
			٢٠

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو:					
	أ	٩	ب	٢	ج	٤
٢	العدد التالي في النمط ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،					
	أ	٨	ب	١٠	ج	١١
٣	العدد ٨٣ مقربًا إلى أقرب عشرة يساوي:					
	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠
٤	ناتج جمع (٨ + ٢) + ٥ يساوي:					
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦ + ٤) + ٧ = ٦ + (□ + ٧)					
	أ	٧	ب	٦	ج	٤
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي:					
	أ	٧ + ٤٠ + ٢٠٠	ب	٢ + ٤٠ + ٧٠٠	ج	٤ + ٢٠ + ٧٠٠
٧	الصيغة القياسية للرقم خمسة آلاف وثلاث مئة وأربعون:					
	أ	٥٣٠٤	ب	٥٣٤٠	ج	٣٥٤٠
٨	الخاصية المستعملة في ١٤ + ٠ = ١٤ هي خاصية:					
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد
٩	أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٤٠١٩					
	أ	آلاف	ب	مئات	ج	عشرات الألوف
١٠	قارني بين العددين ٣٠٤٦ ◯ ٣٦٠٠					
	أ	>	ب	<	ج	=

يتبع ←

السؤال الثاني:

اكتبي العدد ١٧٣١٥ بالصيغة اللفظية والتحليلية:

صيغة تحليلية: ..... + ... + ... + ... + ...

صيغة لفظية: .....

==========

ب) قارني بين الأعداد التالية باستخدام (> ، < ، =)

٣ + ٦٢ ◯ ٦٥

==========

ج) رتبي الأعداد من الأصغر:

٢٣١ ، ١٩٠ ، ٣٠٥

.....

==========

د) قطع قطار مسافة ١٦١٣ كيلومتر ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقربًا إلى أقرب ألف ؟

.....

==========

هـ) أكملي الفراغات التالية وحدد اسم الخاصية:

١) ٩ + ٢ = ٢ + ◯ خاصية .....

٢) ٤٠ + (٦ + ٢) = (٤ + ٦) + ◯ خاصية .....

==========

و) قدري ناتج الجمع:

٦٤ ←
\+
\+ ٣٣ ← ___

==========

ز) أجد ناتج الجمع:

٦٤	٣٥٢
+ ١٦	+ ١٤٩

انتهت الأسئلة،،،

☐ اختبار تحريري ■ ورقة عمل
الصف :الثالث الابتدائي
المادة : رياضيات

الدرجة	

اسم الطالب		فصل	

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو							
	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢ ،٤، ٦، ٨ ،.....							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أطرح ابدأ دائمًا بمنزلة							
	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقربًا إلى أقرب عشرة يساوي							
	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند عُلبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جوابًا قريبًا من الجواب الدقيق استعمل							
	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٨ + ٢) + ٥ يساوي							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هى							
	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦							
	أ	+	ب	−	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟							
	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦+٤)+٧=٦+(٧+□)							
	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلة للعدد ٧٢٤ هي :							
	أ	٧+٤٠+٢٠٠	ب	٢+٤٠+٧٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٢+٧٠+٤٠٠

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ،١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ،النمط ، ١٢٠،٤٥)

١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة .....

٢) تقدير ناتج طرح ٤٧٩ ـ ٣٨٩ = ...

٣) ٥+٦=٦+٥ تسمى خاصية .....

٤) تحتاج ليلى ٤٧ ريالًا لتشتري حقيبة ، فكم ريالًا تحتاج ؟ (مقربًا إلى أقرب عشرة).....

٥) (٤+١)+٩ = ٤+(١+٩) تسمى خاصية .....

٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، .....

٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ .....

٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن ٧ + ٠ = ...

٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بـالقيمة .....

١٠) حاصل طرح ٢٠٨ ـ ٨٨ = ...

١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ .....

١٢) حاصل جمع ٢٧+١٨= .....

ثانيًا: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

٥٤ + ٣٤ = ...	٤٩ − ٣٥ = ...	٣٦٩ + ٤٢٥ = ...	٤٥٤ − ١٢٨ = ...
٦٤٥ + ٣٢٥ = ...	٣٤٥ − ١٢٣ = ...	٤٠٨ + ١٢٢ = ...	٥٠٥ − ٣٩٣ = ...

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣، أيهما أكثر عددًا ؟

.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	( )
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	( )
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبداليه .	( )
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	( )
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	( )
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	( )
٧	العدد ٦٤٩٥٨ > ٦٤٩٨٥	( )
٨	٩٦٤٥ = ٥ + ٤٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠	( )
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	( )

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٨٠

.....

(ب) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصّيف (٥٠) يومًا، وبقي مِنها (٢٥) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....

.....

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصًا، فما عدد الحضور مقربًا إلى أقرب ألف ؟

.....

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد :.....+.....+.....

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية .....

(و) اكتب العدد المفقود في ٨ + ٧ = ٧ + ...

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

١) ٧٥٢ ◯ ٩٥٢ **٢) ٨٠٠ ◯ ٤٣٢**

٣) ٩٥٧٧ ◯ ٩٥٧٧ **٤) ١٣٢ ◯ ١٢٣**

(ب) قدر كلًا من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

تقدير ريان ٥٠٠ + ٢٠٠ = ٧٠٠

تقدير خالد ٥٠٠ + ٣٠٠ = ٨٠٠

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....

.....

(هـ) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصّيف (٦٠) يومًا، وبقي مِنها (١٣) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....

.....

نموذج الإجابة

☐ اختبار تحريري ■ ورقة عمل
الصف :الثالث الابتدائي
المادة : رياضيات

اسم الطالب		فصل	

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو							
	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢ ،٤، ٦، ٨ ،.....							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أطرح ابدأ دائمًا بمنزلة							
	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقربًا إلى أقرب عشرة يساوي							
	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند عُلبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جوابًا قريبًا من الجواب الدقيق استعمل							
	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٨ + ٢) + ٥ يساوي							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هى							
	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦							
	أ	+	ب	−	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟							
	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦+٤)+٧=٦+(٧+□)							
	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلة للعدد ٧٢٤ هي :							
	أ	٧+٤٠+٢٠٠	ب	٢+٤٠+٧٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٢+٧٠+٤٠٠

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ،١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ،النمط ، ٤٥،١٢٠)

١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة .....الباقي.....

٢) تقدير ناتج طرح ٤٧٩ ـ ٣٨٩ = ...١٠٠.....

٣) ٥+٦=٦+٥ تسمى خاصية .....الإبدال.....

٤) تحتاج ليلى ٤٧ ريالًا لتشتري حقيبة ، فكم ريالًا تحتاج ؟ (مقربًا إلى أقرب عشرة).....٥٠.....

٥) (٤+١)+٩ = ٤+(١+٩) تسمى خاصية .....التجميع.....

٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، .....٢٠.....

٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ .....٨٠٠.....

٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن ٧ + ٠ = ...٧.....

٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بـالقيمة .....المنزلية.....

١٠) حاصل طرح ٢٠٨ ـ ٨٨ = ...١٢٠.....

١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ .....النمط.....

١٢) حاصل جمع ٢٧+١٨= .....٤٥.....

ثانيًا: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

٥٤ + ٣٤ = ٨٨	٤٩ − ٣٥ = ١٤	١ ٣٦٩ + ٤٢٥ = ٧٩٤	٤١٤ ٤٥٤ − ١٢٨ = ٣٢٦

١ ٦٤٥ + ٣٢٥ = ٩٧٠	٣٤٥ − ١٢٣ = ٢٢٢	١ ٤٠٨ + ١٢٢ = ٥٣٠	٤٩١٥ ٥٠٥ − ٣٦٧ = ١٣٨

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣، أيهما أكثر عددًا ؟

.....البراعم أكثر من الزهور ١١٣<١٣١.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....٨-٣=٥.....

موقع واجباتك

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	(✓)
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	(✓)
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبداليه .	(✘)
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	(✘)
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	(✓)
٧	العدد ٦٤٩٥٨ > ٦٤٩٨٥	(✘)
٨	٩٦٤٥ = ٥ + ٤٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠	(✓)
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	(✓)

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٨٠

..... ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠ ، ٨٤٨٠ .....

(ب) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصّيف (٥٠) يومًا، وبقي مِنها (٢٥) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....٥٠-٢٥=٢٥.....

.....

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصًا، فما عدد الحضور مقربًا إلى أقرب ألف ؟

.....٧٠٠٠.....

.....

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد :.....٥.....+.....٧٠.....+.....٣٠٠.....

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية .....٢٥٠٠.....

(و) اكتب العدد المفقود في ٨ + ٧ = ٧ + ..٨.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

١) ٧٥٢ > ٩٥٢ **٢) ٨٠٠ < ٤٣٢**

٣) ٩٥٧٧ = ٩٥٧٧ **٤) ١٣٢ < ١٢٣**

(ب) قدر كلًا من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

✓

٥٠٠ + ٢٠٠

= ٧٠٠

تقدير ريان

✘

٥٠٠ + ٣٠٠

= ٨٠٠

تقدير خالد

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....١٥+١٢=٢٧.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠.....

(هـ) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصّيف (٦٠) يومًا، وبقي مِنها (١٣) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....٦٠ – ١٣ = ٤٧.....

موقع واجباتي

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٠ - تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ..... ، .....

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

نموذج الإجابة

٢٠

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٠ - تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	✓
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

٢٠ ، ٢٠٢ ، ٢٠٠٢

ج) أوجد ناتج ما يلي :

١ ٢ ٣ + ٤ ٧ ٧ ٠	١ ٣ ٦ ٥ + ١ ٥ ٢ ٥ ١ ٧

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

		الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ..... هو							
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٨

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:							
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	٦

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية							
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د	١٧٠٠٠٣٠٨

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:							
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د	٥٦٨٤٤

٥	العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا							
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج ٩ + ٧ =							
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د	٩ + ١٧

٧	الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							
	أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

٨	الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							
	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	عشرات الألوف

٩	رقم الآحاد في ناتج جمع ٦٧ + ١٥ =							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠	اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالا، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

اسم الطالب : .....

الفصل :.....

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٨

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ :

١ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

٢ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ▢ ، ٣٠

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٨٧٠	٢٣١٢
القيمة المنزلية :.....	القيمة المنزلية :.....
اسم المنزلة :.....	اسم المنزلة :.....

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● :

٧٦٥ ● ٦٥٧ ٩٩ ● ٩٩ ٩٩٩٩ ● ١٠٠٠ ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨

٢ ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

اختيارٌ منْ متعدد : مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ٠ جـ) ٢

ب) ١ د) ٩

معلمة المادة : ريم العواد

اسم الطالب : .....

الفصل :.....

اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟







أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٧٧ , ٤٥

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٨٦١١ ١٠٩٩

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: (الإبدال – التجميع – العنصر المحايد)

١) ٦ + ٥ = ☐

٥ + ٦ = ☐

٢) ٣ + (٧ + ٥) = ☐

٥ + (٣ + ٧) = ☐

٣) ٠ + ١٢ = ☐

معلمة المادة : ريم العواد

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / .....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠								
١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :								
أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠	
٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :								
أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤	
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :								
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠	
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :								
أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١	
٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :								
أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦	
٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :								
أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠	
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :								
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨	
٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :								
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠	
٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :								
أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠	
١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧								
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧	

السوال الثاني : صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)		(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤		الابدال
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤		العنصر المحايد
٣	٦ = ٠ + ٦		التجميع

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتبي العدد بالصيغة التحليلية :

.....

ب) قارني بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ ◯ ٣٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ◯ ٥٨٩

ج) أوجدي ناتج الجمع فيما يلي :

٤ ٢ + ٩ = _____

٧ ٩ ٥ + ١ ٥ ١ = _____

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

.....

.....

معلمة المادة : عزى القحطاني

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف ... ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

الاسم / ... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠

٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠

١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

موقع واجباتي

السوال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)	(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤	الابدال ٣
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤	العنصر المحايد ٢
٣	٦ + ٠ = ٦	التجميع ١

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....١٠٠ + ٥٠ + ٨.....

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ > ٣٨ ٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

٤ ٢	٧ ٩ ٥
+ ٩	+ ١ ٥ ١
٥١	٧٤٨

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

.....٦٨.....

.....٥٣.....

٧٠
+
٥٠

١٢٠

معلم/ة المادة :

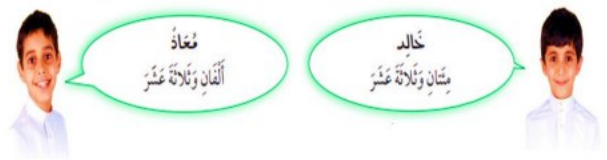
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... المدرسة :.....	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم TT Bine	**المـــــادة :** رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٧هـ

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة** ١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي : ٨ درجات

١	**حدِّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)**				
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج ٥٥
٢	**قرأت ليلى صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟**				
	أ	١٨	ب	١٥	ج ٢٤
٣	**ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢**				
	أ	٢	ب	٢٠٠	ج ٢٠٠٠
٤	**ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠**				
	أ	٨٦٥	ب	٨٥٦	ج ٦٥٨
٥	**اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو**				
	أ	**آحاد الألوف**	ب	**مئات**	ج عشرات الألوف
٦	**ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)**				
	أ	٢٥٣٢٠	ب	٢٣٢٥٠	ج ٣٢٠٢٥
٧	**الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ◯ ٦٥٧**				
	أ	>	ب	<	ج =
٨	**اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصّيغة اللفظية كما يأتي :** 				
	أ	خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مئتان وثلاثة عشر.	ب	معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = ألفان وثلاثة عشر.	

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر درجة

	٢٣١	١٣٦	١٧٨
الإجابة			

السؤال الثالث : درجة

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢ ....

٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩ .....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة **معلم /ة المادة :**

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... المدرسة :.....		**المـــــادة :** رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٧هـ

اختبار الفصل الثاني(الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	الدرجة المستحقة	
	١٠	

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٨ درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغيّر ناتج الجمع.

أ	صح	ب	خطأ

٢ أكمِل الفراغ بالعدد المناسب، واذكر اسم الخاصية : ■ + ٤ = ٤ + ٧

أ	العدد ٧- خاصية الإبدال	ب	العدد ٧- خاصية العنصر المحايد	ج	العدد ٤- خاصية الإبدال

٣ ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣

أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع

٤ اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: ٣+(□+٩)=٣+(٧+٩)

أ	العدد ٣- خاصية التجميع	ب	العد٧- خاصية التجميع	ج	العدد ٩- خاصية التجميع

٥ قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨

٦ لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدِّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟

أ	١١	ب	٢٠	ج	٤٠

٧ اشترت المعلمة مستلزمات صفّية :(٢٨ مقصًّا و٣٥ قلمًا) .أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.



أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠

٨ اكتشف الخطأ:
قدَّر كلٌّ من عليّ وعمر ناتج ٢٦+٤٧ :مَن منهما اتّبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟





أ	علي	ب	عمر

يتبع

السؤال الثاني :

١,٥ درجات

أ_ - أوجد ناتج الجمع ؟

١

٢٧
٢ +

٢

١٧
٢٦ +

٣

٢٧٢
١٤٨ +

٠,٥درجة

ب –

- **نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.**

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,,,,,,,,,,,

معلم /ة المادة :

اختبار الفصل الثاني (الجمع)

الاسم : ..... الصف : ثالث / .....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩= ☐ صحيحة مما يلي :			
١٨	٨١	٢٣	١٢٦
احدد المجموع الذي يجعل الجملة العددية ٧٩ + ١٣ = ☐ صحيحة :			
٩٦	٩٣	٩٢	٩٠
باع مقصف مدرسة ٦٤ شطيرة في الفسحة الأولى و ٢٩ شطيرة في الفسحة الثانية ، كم شطيرة باع في الفسحتين :			
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

السؤال الثاني : اوجدي الناتج وحددي الخاصية :

٦ + ☐ = ٦ خاصية .....

٩ + ☐ = ٢ + ٩ خاصية .....

(٧ + ٩) + ٣ = (٩ + ☐) + ٣ خاصية .....

السؤال الثالث : اقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٣١ ←

٥٧ ←

السؤال الرابع : اوجدي ناتج الجمع :

٤٤ + ٥ = _____

٤٢٧ + ٢١٧ = _____

السؤال الخامس : في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الأسبوع على ١٩ كلمة فما عدد الكلمات في الفقرتين ؟

معلمة المادة : سارة بالحارث