تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الخالدة
وزارة التعليم	الصف : ثالث متوسط
الإدارة العامة للتعليم بـ	الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :	الفترة : ١ الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠

تُبنى المجتمعات المتقدمة على قاعدة متينة من التوازن الدقيق بين الحقوق والواجبات، فلا يمكن لأي مجتمع أن ينهض أو يستقر إذا صَبَّ اهتمامه على مطالبة الأفراد بحقوقهم دون التفات إلى أدائهم لعليهم من واجبات. إن الحق والواجب وجهان لعملة واحدة؛ فحقك الذي تتمتع به هو في جوهره واجبٌ على غيرك، وما تقوم به من واجبات هو حق للآخرين عليك.

إن للمواطن على مجتمعه ووطنه حقوقًا مكفولة؛ كالحق في التعليم المتميز، والرعاية الصحية المتكاملة، والأمن، والتعبير عن الرأي في إطار القوانين والآداب العامة. وفي المقابل، يقع على عاتق الفرد سلسلة من الواجبات التي لا تقل أهمية؛ كاحترام الأنظمة، والحفاظ على الممتلكات العامة، والدفاع عن الوطن، والإسهام الفعال في بنائه وتطويره.

وعندما يختل هذا التوازن ويغلب جانب المطالبة بالحقوق على حساب أداء الواجبات، تنشأ حالة من الاتكالية والتقاعس، ممّا يعوق مسيرة التنمية ويضعف التلاحم المجتمعي. أما حين يتسابق الجميع إلى أداء الواجبات بإخلاص وأمانة، تُكفل الحقوق تلقائيًا، ويسود العدل والتكامل بين جميع أفراد المجتمع.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي :

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية المطالبة بالحقوق قبل أداء الواجبات	ب	استقرار المجتمع ونهته يعتمدون على التوازن بين الحقوق والواجبات
ج	الرعاية الصحية والتعليم هما أساس بناء المجتمعات	د	الدور الحصري للحكومات في حفظ الأمن والاستقرار
٢	مرادف كلمة (التقاعس) في جملة (تنشأ حالة من الإتكالية والتقاعس) هي :		
أ	التكاسل والإهمال	ب	النشاط والاجتهاد
ج	التنافس الشريف	د	السرعة في العمل
٣	مضاد كلمة متينة في جملة (على قاعدة متينة) هي :		
أ	قوية	ب	صلبة
ج	ضعيفة وهشة	د	واسعة
٤	أي من العبارات الآتية تعبر عن رأي للكاتب ؟		
أ	التعبير عن الرأي يكون في إطار القوانين	ب	الدفاع عن الوطن من واجبات المواطن
ج	الحق والواجب وجهان لعملة واحدة	د	تؤدي الاتكالية إلى إعاقة مسيرة التنمية
٥	صُنِّف (الحفاظ على الممتلكات العامة) في النص على أنه :		
أ	من حقوق المواطن الكفولة	ب	خيار اختياري للمواطن
ج	من الواجبات الواقعة على عاتق الفرد	د	مسؤولية المؤسسات الحكومية فقط

موقع واجباتي

السؤال الثاني : أكمل كتابة الألف اللينة في نهاية الأفعال التالية : ٤ درجات

جر....	غز....	دعـ.....	سعـ....

السؤال الثالث : حول الكلمات التالية إلى اسم الفاعل : درجتان

قال		استغفر	
علّمَ		شكر	

٤ درجات

السؤال الرابع : اكتبْ أركان القسم للجملة (أقسم بالله إنّ الحق منتصرًا) وبين نوع أداة القسم في الجدول التالي :

أداة القسم	نوعها	المقسم به	جواب القسم

السؤال الخامس : استخرج الحال وصاحب الحال وبين نوع الحال وحالته الإعرابية في الجمل التالية : ٣ درجات

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوع الحال
رأيت العصفور يغرد فوق الشجرة			

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (عاد المسافر مسرورًا) : درجتان

الكلمة	إعرابها
المسافر	
مسرورًا	

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : ١ الفصل الأول

نموذج الإجابة

مدرسة :

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

تُبنى المجتمعات المتقدمة على قاعدة متينة من التوازن الدقيق بين الحقوق والواجبات، فلا يمكن لأي مجتمع أن ينهض أو يستقر إذا صَبَّ اهتمامه على مطالبة الأفراد بحقوقهم دون التفات إلى أدائهم لمهامِهم من واجبات. إن الحق والواجب وجهان لعملة واحدة؛ فحقك الذي تتمتع به هو في جوهره واجبٌ على غيرك، وما تقوم به من واجبات هو حق للآخرين عليك.

إن للمواطن على مجتمعه ووطنه حقوقًا مكفولة؛ كالحق في التعليم المتميز، والرعاية الصحية المتكاملة، والأمن، والتعبير عن الرأي في إطار القوانين والآداب العامة. وفي المقابل، يقع على عاتق الفرد سلسلة من الواجبات التي لا تقل أهمية؛ كاحترام الأنظمة، والحفاظ على الممتلكات العامة، والدفاع عن الوطن، والإسهام الفعال في بنائه وتطويره.

وعندما يختل هذا التوازن ويغلب جانب المطالبة بالحقوق على حساب أداء الواجبات، تنشأ حالة من الاتكالية والتقاعس، ممّا يعوق مسيرة التنمية ويضعف التلاحم المجتمعي. أما حين يتسابق الجميع إلى أداء الواجبات بإخلاص وأمانة، تكفل الحقوق تلقائيًا، ويسود العدل والتكامل بين جميع أفراد المجتمع.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي :

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :			
أ	أهمية المطالبة بالحقوق قبل أداء الواجبات	ب	استقرار المجتمع ونهضته يعتمدان على التوازن بين الحقوق والواجبات	
ج	الرعاية الصحية والتعليم هما أساس بناء المجتمعات	د	الدور الحصري للحكومات في حفظ الأمن والإستقرار	
٢	مرادف كلمة (التقاعس) في جملة (تنشأ حالة من الإتكالية والتقاعس) هي :			
أ	التكاسل والإهمال	ب	النشاط والإجتهاد	
ج	التنافس الشريف	د	السرعة في العمل	
٣	مضاد كلمة متينة في جملة (على قاعدة متينة) هي :			
أ	قوية	ب	صلبة	
ج	ضعيفة وهشة	د	واسعة	
٤	أي من العبارات الآتية تعبر عن رأي الكاتب ؟			
أ	التعبير عن الرأي يكون في إطار القوانين	ب	الدفاع عن الوطن من واجبات المواطن	
ج	الحق والواجب وجهان لعملة واحدة	د	تؤدي الاتكالية إلى إعاقة مسيرة التنمية	
٥	صَنِّف (الحفاظ على الممتلكات العامة) في النص على أنه :			
أ	من حقوق المواطن الكفولة	ب	خيار اختياري للمواطن	
ج	من الواجبات الواقعة على عاتق الفرد	د	مسؤولية المؤسسات الحكومية فقط	

موقع واجباتي

السؤال الثاني : أكمل كتابة الألف اللينة في نهاية الأفعال التالية : ٤ درجات

جرى	غزا	دعا	سعى

السؤال الثالث : حول الكلمات التالية إلى اسم الفاعل : درجتان

قال	قائل	استغفر	مُستغفِر
علّمَ	مُعلِّم	شكر	شاكر

٤ درجات

السؤال الرابع : اكتب أركان القسم للجملة (أقسم بالله إنّ الحق منتصرًا) وبين نوع أداة القسم في الجدول التالي :

أداة القسم	نوعها	المقسم به	جواب القسم
أقسم	فعل	الله	إن الحق منتصرٌ

الصواب: إن الحق منتصرٌ؛ لأن «منتصر» خبر إن مرفوع.

السؤال الخامس : استخرج الحال وصاحب الحال وبين نوع الحال وحالته الإعرابية في الجمل التالية : ٣ درجات

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوع الحال
رأيت العصفور يغرد فوق الشجرة	العصفور	يغرد فوق الشجرة	جملة فعلية في محل نصب حال

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (عاد المسافر مسرورًا) : درجتان

الكلمة	إعرابها
المسافر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
مسرورًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

الفهم القرائي :

٥	

"إِنَّ بِرَّ الوَالِدَيْنِ مِنْ أَعْظَمِ أَعْمَالِ الخَيْرِ، وَسَبَبٌ لِنَيْلِ الأَجْرِ وَالثَّوَابِ العَظِيمِ فِي الدُّنْيَا وَالأَخِرَةِ. وَالمُسْلِمُ الصَّادِقُ يَحْرِصُ عَلَى بِرِّ وَالِدَيْهِ فِي حَيَاتِهِمَا وَبَعْدَ مَوْتِهِمَا.

فَمِنْ شَوَاهِدِ البِرِّ فِي حَيَاتِهِمَا: لِينُ الجَانِبِ، وَخَفْضُ جَنَاحِ الذُّلِّ رَحْمَةً وَاحْتِرَامًا، وَمُخَاطَبَتُهُمَا بِأَعْذَبِ القَوْلِ، وَالإِنْصَاتُ إِلَى حَدِيثِهِمَا بِقَلْبٍ خَاشِعٍ لا يَعْرِفُ الضَّجَرَ وَلا يَمَسُّهُ الضِّيْقُ. أَمَّا بَعْدَ أَنْ يُوَارِيَهُمَا الثَّرَى، فَإِنَّ أَبْوَابَ البِرِّ لا تُغْلَقُ؛ بَلْ تَمْتَدُّ عَبْرَ الصَّدَقَاتِ الجَارِيَةِ، وَالدُّعَاءِ الصَّادِقِ بِالرَّحْمَةِ وَالمَغْفِرَةِ، وَوَفَاءِ عُهُودِهِمَا، وَإِكْرَامِ مَنْ كَانَا يُحِبَّانِ مِنَ الصَّحْبِ وَالأَصْدِقَاءِ؛ فَالْوَالِدَانِ هُمَا أَهْلُ الفَضْلِ وَأَوْلَى الخَلْقِ بِالإِحْسَانِ، وَمَا بَرَّهُمَا أَحَدٌ إِلَّا وَغَمَرَتْهُ السَّعَادَةُ.

وَفِي المَقَابِلِ، فَإِنَّ عُقُوقَ الوَالِدَيْنِ مِنْ أَعْظَمِ الذُّنُوبِ، وَعَاقِبَتُهُ خَطِيرَةٌ؛ فَقَدْ أَوْضَحَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ اللهَ قَدْ يُؤَخِّرُ عِقَابَ الذُّنُوبِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، إِلا عُقُوقَ الوَالِدَيْنِ، فَإِنَّهُ يُعَاقِبُ صَاحِبَهُ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الآخِرَةِ. فَعَنْهُ ﷺ: « كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤَخِّرُ اللهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، إِلَّا عُقُوقَ الوَالِدَيْنِ، فَإِنَّ اللهَ يُعَجِّلُهُ لِصَاحِبِهِ فِي الحَيَاةِ قَبْلَ المَوْتِ).

وَمِنْ جَلِيلِ عَنَايَةِ الإِسْلَامِ بِهَذَا المَقَامِ، أَنْ قَرَنَ اللهُ جَلَّ جَلالُهُ الشُّكْرَ لَهُمَا بِتَوْحِيدِهِ العَظِيمِ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾، لِيَكُونَ هَذَا الاقْتِرَانُ شَاهِدًا عَلَى عِظَمِ حَقِّهِمَا، وَتَأْكِيدًا عَلَى رِفْعَةِ مَكَانَتِهِمَا.

١- ضِدَّ كَلِمَةِ «عقوق» الوَارِدَةِ فِي النَّصِّ هُوَ:			
أ - الهجر	ب - العصيان	ج - البر	د - القطيعة
٢. اقْتِرَانُ عِبَادَةِ اللهِ بِالإِحْسَانِ إِلَى الوَالِدَيْنِ فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ يَدُلُّ عَلَى:			
أ - صُعُوبَةِ بِرِّ الوَالِدَيْنِ	ب - عِظَمِ حَقِّهِمَا وَرِفْعَةِ مَكَانَتِهِمَا	ج -أَنَّ البِرَّ أَهَمُّ مِنَ العِبَادَةِ	د -وُجُوبِ البِرِّ فِي الحَيَاةِ دُونَ المَمَاتِ
٣- الخَاصِّيَّةُ الَّتِي يَنْفَرِدُ بِهَا ذَنْبُ "عُقُوقِ الوَالِدَيْنِ" عَنْ بَقِيَّةِ الذُّنُوبِ كَمَا وَرَدَ فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ هِيَ:			
أ - أَنَّهُ لا يُغْفَرُ أَبَدًا	ب - أَنَّهُ لا يُكَفَّرُ إلا بِالصَّدَقَةِ	ج - يُوجِبُ العُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الآخِرَةِ	د - عُقُوبَتَهُ تُؤَخَّرُ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ

٤- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما؟

ج/ .....

٥- "أبواب البر لا تُغلق بموت الوالدين"؛ وضّح كيف يستمر أثر البر بعد الرحيل من خلال ما ورد في الفقرة الثانية.

ج- .....

ثانيا: الصنف اللغوي:

١. الجملة التي اشتملت على اسمِ فاعِلٍ هي:			
أ- الفَتى صَبُورٌ على التَّعَلُّمِ.	ب- العِلْمُ نافِعٌ للإنسانِ.	ج - الدرس مكتوب بخط جميل	د - الكتاب مقروء بعناية
٢. اسْمُ الفاعِلِ المُشْتَقُّ مِن الفِعْلِ (اِسْتَمَعَ) هو:			
أ - مَسْمُوع	ب - اِسْتِماع	ج - سميع	د - مستمع.

٣. حول ما تحته خط في الجملة التالية إلى اسم فاعل .

الجار يحسن إلى جاره.

.....

ثالثا: الأسلوب اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة

١. الجملة التي جاء فيها أسلوبُ القَسَمِ بالفِعْلِ هي:			
أ - واللَّهِ إنَّكَ لَصادِقٌ	ب - يَمِينُ اللَّهِ ما قَصَّرْتُ	ج - أُحْلِفُ باللَّهِ أَنِّي حاضِرٌ	د- تَاللَّهِ إنَّ الصِّدْقَ مَنْجاةٌ.
٢. والله لأدافعن عن وطني ما حييت ، أداة القسم هي			
أ - الواو	ب - الله	ج - اللام	د- عن.

٣- (المواطن المخلص يحمي وطنه) حوّل معنى الجملة السابقة إلى أسلوب قسم وغير ما يلزم.

.....

رابعا :الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة

١. (عادَ المَبْتَعَثُ إلَى وَطَنِهِ يَفيضُ قَلْبُهُ شَوْقًا وحُبًّا). نَوْعُ الحالِ في الجملةِ السَّابِقَةِ:							
أ	مفرد	ب	شبه جملة	ج	جملة فعلية	د	جملة اسمية.
٢. (أنشد الشاعر قصيدته واقفًا على المسرح) إعراب ما تحته خط:							
أ	مفعول به	ب	حال	ج	خبر	د	فاعل
٣. (أقبلت الفتياتُ على العملِ نشيطاتٍ). الحالُ في الجملةِ السابقةِ							
أ	أقبلت	ب	الفتياتُ	ج	العمل	د	نشيطات

٤- (وهو مطمئن) ضع العبارة السابقة في جملة مفيدة بحيث تكون حالًا.

.....

خامسا : الرسم الإملائي :اختر الإجابة الصحيحة:

١. أصل الألف اللينة في الفعل (سعى):							
أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو	د	الهمزة
٢. سما المؤمن بخلقه. كتبت الألف في كلمة(سما) قائمة لأنها							
أ	ثالثة وأصلها واو	ب	ثالثة وأصلها ياء	ج	ثالثة وأصلها ألف	د	غير ثالثة

٣- صَوِّب الأَخْطاءَ الإمْلائيَّةَ في الكَلِماتِ الَّتي بَيْنَ الأَقْواسِ:

- (نَمَى) النباتُ سريعًا بعد هطول المطر. التصويب:.....

الرسم الكتابي :

أكْتُب الجملة الآتية بخطِّ الرقعةِ وفقَ القواعدِ الصحيحةِ. **قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا ... كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا.** **.....**	

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب النغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

الفهم القرائي : ٥

"إنَّ برَّ الوالِدَيْن مِنْ أَعْظَمِ أَعْمالِ الخَيْرِ، وَسَبَبٌ لِنَيْلِ الأَجْرِ وَالثَّوابِ العَظِيمِ فِي الدُّنْيَا وَالأَخِرَةِ. وَالمُسْلِمُ الصَّادِقُ يَحْرِصُ عَلَى بِرِّ وَالِدَيْهِ فِي حَيَاتِهِمَا وَبَعْدَ مَوْتِهِمَا.

فَمِنْ شَوَاهِدِ البِرِّ فِي حَيَاتِهِمَا: لِينُ الجَانِبِ، وَخَفْضُ جَنَاحِ الذُّلِّ رَحْمَةً وَاحْتِرَامًا، وَمُخَاطَبَتُهُمَا بِأَعْذَبِ القَوْلِ، وَالإِنْصَاتُ إِلَى حَدِيثِهِمَا بِقَلْبٍ خَاشِعٍ لَا يَعْرِفُ الضَّجَرَ وَلَا يَمَسُّهُ التَّعْنِيفُ، أَمَّا بَعْدَ أَنْ يُوَارِيَهُمَا الثَّرَى، فَإِنَّ أَبْوَابَ البِرِّ لَا تُغْلَقُ، بَلْ تَمْتَدُّ عَبْرَ الصَّدَقَاتِ الجَارِيَةِ، وَالدُّعَاءِ الصَّادِقِ بِالرَّحْمَةِ وَالمَغْفِرَةِ، وَوَفَاءِ عُهُودِهِمَا، وَإِكْرَامِ مَنْ كَانَا يُحِبَّانِ مِنَ الصُّحْبِ وَالأَصْدِقَاءِ؛ فَالوَالِدَانِ هُمَا أَهْلُ الفَضْلِ وَأَوْلَى الفَضْلِ بِالإِحْسَانِ، وَمَا بَرَّهُمَا أَحَدٌ إِلَّا وَعَمَّرَتْهُ السَّعَادَةُ.

وَفِي المُقَابِلِ، فَإِنَّ عُقُوقَ الوَالِدَيْنِ مِنْ أَعْظَمِ الذُّنُوبِ، وَعَاقِبَتُهُ خَطِيرَةٌ؛ فَقَدْ أَوْضَحَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ اللهَ قَدْ يُؤَخِّرُ عِقَابَ الذُّنُوبِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، إِلَّا عُقُوقَ الوَالِدَيْنِ، فَإِنَّهُ يُعَاقِبُ صَاحِبَهُ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الآخِرَةِ. فَعَنْهُ ﷺ: « كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤَخِّرُ اللهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، إِلَّا عُقُوقَ الوَالِدَيْنِ، فَإِنَّ اللهَ يُعَجِّلُ لِصَاحِبِهِ فِي الحَيَاةِ قَبْلَ المَوْتِ).

وَمِنْ جَلِيلِ عِنَايَةِ الإِسْلَامِ بِهَذَا المَقَامِ، أَنْ قَرَنَ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ الشُّكْرَ لَهُمَا بِتَوْحِيدِهِ العَظِيمِ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)، لِيَكُونَ هَذَا الاقْتِرَانُ شَاهِدًا عَلَى عِظَمِ حَقِّهِمَا، وَتَأْكِيدًا عَلَى رِفْعَةِ مَكَانَتِهِمَا.

١- ضِدُّ كَلِمَةِ «عقوق» الوَارِدَةِ فِي النَّصِّ هُوَ:			
أ - الهجر	ب - العصيان	ج - البر	د - القطيعة
٢. اقْتِرَانُ عِبَادَةِ اللهِ بِالإِحْسَانِ إِلَى الوَالِدَيْنِ فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ يَدُلُّ عَلَى:			
أ - صُعُوبَةِ بِرِّ الوَالِدَيْنِ	ب - عِظَمِ حَقِّهِمَا وَرِفْعَةِ مَكَانَتِهِمَا	ج -أَنَّ البِرَّ أَهَمُّ مِنَ العِبَادَةِ	د -وُجُوبِ البِرِّ فِي الحَيَاةِ دُونَ المَمَاتِ
٣- الخَاصِيَّةُ الَّتِي يَنْفَرِدُ بِهَا ذَنْبُ "عُقُوقِ الوَالِدَيْنِ" عَنْ بَقِيَّةِ الذُّنُوبِ كَمَا وَرَدَ فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ هِيَ:			
أ - أَنَّهُ لَا يُغْفَرُ أَبَدًا	ب - أَنَّهُ لَا يُغْفَرُ إِلَّا بِالصَّدَقَةِ	ج - يُوجِبُ العُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الآخِرَةِ	د - عُقُوبَتُهُ تُؤَخَّرُ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ

٤- اذكر اثنتين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما؟

ج/ لين الجانب لهما، ومخاطبتهما بأعذب القول. .....

٥- "أبواب البر لا تُغلق بموت الوالدين": وضح كيف يستمر أثر البر بعد الرحيل من خلال ما ورد في الفقرة الثانية.

ج- بالصدقة الجارية والدعاء لهما، ووفاءَ عهودهما وإكرام أحبابهما.

ثانيا: الصنف اللغوي:

١. الجملة التي اشتملت على اسم فاعل هي:			
أ- الفتى صَبُورَ على التَّعَلُّم.	ب- الْعِلْمُ نافِعٌ للإنسان.	ج - الدرس مكتوب بخط جميل	د - الكتاب مقروء بعناية
٢. أسْمَ الفاعل المُشْتَقُ من الفعْل (اسْتَمَعَ) هو:			
أ - مسموع	ب - استماع	ج - سميع	د - مُستمع.

٣. حول ما تحته خط في الجملة التالية إلى اسم فاعل .

الجار يحسن إلى جاره.

الجار مُحسن إلى جاره.

ثالثا: الأسلوب اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة

١. الجملة التي جاء فيها أسلوبُ القَسَم بالفعل هي:			
أ - واللهِ إنَّكَ لَصادقٌ	ب - يَمِينُ الله ما قَصَّرْتُ	ج - أحلف بالله أنّي حاضرٌ	د- تَاللهِ إنَّ الصَدْقَ مَنْجاةٌ.
٢. والله لأدافعن عن وطني ما حييت ، أداة القسم هي			
أ - الواو	ب - الله	ج - اللام	د- عن.

٣- (المواطن المخلص يحمي وطنه) حول معنى الجملة السابقة إلى أسلوب قسم وغير ما يلزم.

والله إن المواطن المخلص يحمي وطنه.

رابعا: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة

١. (عاد المبْتَعَثُ الى وَطنهِ يَفيضُ قَلْبَهُ شَوْقًا وحيًّا). نوْع الحال في الجملة السَابقة:							
أ	مفرد	ب	شبه جملة	ج - جملة فعلية		د	جملة اسمية.
٢. (أنشد الشاعر قصيدته واقفًا على المسرح) إعراب ما تحته خط:							
أ	مفعول به	ب - حال		ج	خبر	د	فاعل
٣. (أقبلت الفتيات على العمل نشيطات). الحال في الجملة السابقة							
أ	أقبلت	ب	الفتياتُ	ج	العمل	د - نشيطات	

٤- (وهو مطمئن) ضع العبارة السابقة في جملة مفيدة بحيث تكون حالًا.

عاد المسافر وهو مطمئن.

خامسا : الرسم الإملائي :اختر الإجابة الصحيحة:

١. أصل الألف اللبنة في الفعل (سعى):							
أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو	د	الهمزة
٢. سما المؤمن يخلقه. كتبت الألف في كلمة(سما) قائمة لأنها							
أ - ثلاثية وأصلها واو		ب	ثلاثية وأصلها ياء	ج	ثلاثية وأصلها ألف	د	غير ثلاثية

٣- صَوّب الأَخْطاءَ الإمْلائيَّةَ في الكَلِماتِ الَّتي بَيْنَ الأَقْواسِ:

- (نَمَي) النباتُ سريعًا بعد هطول المطر. التصويب:.....نما.....

الرسم الكتابي :

أكْتُب الجملة الآتية بخطِ الرقعةِ وفقَ القواعدِ الصحيحةِ. قُمْ للْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا ... كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا. .....قم للمعلم وفّه التبجيلا.....كاد المعلم أن يكون رسولا.....	

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٥

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرّت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قُلّة ماء، فجاء شاب فجعلَ إحدى يدَيهِ بينَ كتفيها ثمَّ دفعَها فخرَّت علَى رُكْبتَيها فانكسَرت قُلَّتُها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلّمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله ." فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكدًا: "صدقت، صدقت، كيف يقدّس الله أمة لا يُؤخذ لضعيفهم من شديدهم."

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدّر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وآن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ ـ من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟		
أ – المهاجرون إلى المدينة	ب – الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	جـ - الأنصار من أهل يثرب
٢ ـ لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟		
أ – ليساعدها على حمل الماء	ب – استهزاءً بها وظلمًا لها	جـ - لينبهها إلى الطريق
٣- ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟		
أ – وجوب نصرة الضعيف على القوي	ب- الحذر من السفر إلى الحبشة	جـ - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدّس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟		
أ – أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب- أن الأمة لا تُكرم حتى تنصر المظلوم	جـ -) أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥- لماذا يُعَدّ احترام كبار السن حقًا واجبًا؟		
.....		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : ٦

١- اسم الفاعل من الفعل "أعان"		
أ – عاين	ب- معان	جـ - معين
٢- المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ – المؤمن	ب- مغفور	جـ - ذنوبه
٣ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ – دخل المعلم مبتسما	ب- دخل المعلم يبتسم	جـ - دخل المعلم وهو مبتسم
٤- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٥ ـ سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٦- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- الخطا – الرضا - الهدى	ب – الخطا- الرضا - الهدا	جـ - الخطى – الرضى - الهدى

٤	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ( )
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )
٤- أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى " بشكل صحيح. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٣	

١- يقرأ المؤمن القرآن متدبرا . (أعرب ما تحته خط)

.....

٢- جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

.....

٣- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		مدرسة : .....

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٥

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرّت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قُلّة ماء، فجاء شاب فجعلَ إحدى يدَيهِ بينَ كتفيها ثمَّ دفعَها فخرَّت علَى رُكْبتَيها فانكسَرت قُلَّتُها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلّمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله ." فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكدًا: "صدقت، صدقت، كيف يقدّس الله أمة لا يُؤخذ لضعيفهم من شديدهم."

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدّر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وآن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ ـ من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟		
أ – المهاجرون إلى المدينة	ب – الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	جـ - الأنصار من أهل يثرب
٢ ـ لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟		
أ – ليساعدها على حمل الماء	ب – استهزاءً بها وظلمًا لها	جـ - لينبهها إلى الطريق
٣- ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟		
أ – وجوب نصرة الضعيف على القوي	ب- الحذر من السفر إلى الحبشة	جـ - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدّس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟		
أ – أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب- أن الأمة لا تُكرم حتى تنصر المظلوم	جـ -) أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥- لماذا يُعَدّ احترام كبار السن حقًا واجبًا؟		
تنفيذاً لأمر النبي صلى الله عليه وسلم.....		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : ٦

١- اسم الفاعل من الفعل "أعان"		
أ – عاين	ب- معان	جـ - معين
٢- المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ – المؤمن	ب- مغفور	جـ - ذنوبه
٣ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ – دخل المعلم مبتسما	ب- دخل المعلم يبتسم	جـ - دخل المعلم وهو مبتسم
٤- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٥ ـ سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٦- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- الخطا – الرضا - الهدى	ب – الخطا- الرضا - الهدا	جـ - الخطى – الرضى - الهدى

موقع واجباتك

	٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. (✓)
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. (✓)
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. (✓)
٤- أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى " بشكل صحيح. (✗)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	٣

١- يقرأ المؤمن القرآن متدبرا . (أعرب ما تحته خط)

.....حال.منصوب.وعلامة.نصبه.الفتحة.الظاهرة.....

٢- جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

.....جمل.العالم.خلقا.....

٣- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)

.....من.يزر.المكتبة.يستفيد.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....

.....

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"		
أ – سالم	ب- مُسلِم	جـ - تسليم
١ – الجملة التي بها حال مفردة:		
أ – رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٤ – سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- هدى – شفى – علا	ب – هدا – شفا - علا	جـ - هدى – شفى – على

٥	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. ( )
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى " بشكل صحيح. ( )
١- (ل – لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٣	

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

.....

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

.....

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

.....

٢	

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

فتي الخالدة الث المتوسط : ساعتان	مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : | ٥ |

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

- توقيرهم وإكرامهم .
- نبدأهم بالسلام ، ونقدمهم في الكلام والسؤال .

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"		
أ – سالم	ب- مُسلِم	جـ - تسليم
١ – الجملة التي بها حال مفردة:		
أ – رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٤ – سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- هدى – شفى – علا	ب – هدا – شفا - علا	جـ - هدى – شفى – على

٥	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. (√)
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. (×)
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. (√)
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى " بشكل صحيح. (×)
١- (ل – لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. (√)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٣	

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

حضر القائد وهو راكب .

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

الله عالم الغيب والشهادة .

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

والله ليحافظن العامل على أسرار العمل .

٢	

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال
بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دافِئَةً عِنْدَما نَظَرَتْ إلى وَجْهِ وَلِيدِها لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَياتُها بِقُدومِ طِفْلِها الْأَوَّلِ، وبالصَّغيرِ الَّذِي مَلَأَ البَيْتَ سُروراً، أَغْدَقَت العَائِلَةُ عَلى طِفْلِها مِنَ الْحُبِ وَالرِّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَظَرَتِ الْعَائِلَةُ بفارغ الصَّبْرِ أَنْ تَرى خُطُواتِهِ الأولى، لَكِنَّ اللهَ قَدَّر أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصاباً بِشَلَلِ الأطفال، حَمِدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هذا الابْتِلاءِ، وَأَيْقَنَتْ أَنَّ اللهَ سَيَجْزِي صَبْرَها خَيْراً... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخولِ أَحْمَدَ الصَّفَ الأَوَّلَ... أَحْضَرَتِ الأُمُّ لابْنِها ما يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِهِ إلى الأَمامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِها الَّذِي تَوَسَّمَتْ فِيهِ الخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوالَيْهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرانَهُ فِي الصَّف يَرْمُقُونَهُ بِنَظْرَةِ الشَّفْقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عَلاماتُ الخَجَلِ لكِنَّهُ سُرْعانَ ما شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الحانِيَةِ تُرَبَتْ عَلى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يا ولدي، عَلَيْكَ أَنْ تَثِقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الإِرادَةَ؛ فالإرادَةُ تَصْنَعُ المُعْجِزاتِ... تَهَلَّلَتْ أَساريرُ أَحْمَدَ، وَعزَمَ على الجد والاجتهاد أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقاً فِي مادَّةِ الرِّياضِيَاتِ، وَتَعَجَبَ أَساتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ العَجِيبَةِ عَلى حَلِ المَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ برِعَايَتِهِمْ، وَما زالَ أَحْمَدُ يُثابِرُ مُتَحَدِّياً كُلَّ الصِّعابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ أَهَّلَهُ لِدُخولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِراسِيَّةٍ، دَرَسَ فيها المُحاسَبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرَئِساً قِسْمَ المُحاسَبَةِ فِي الجامِعَةِ التي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَة.

١ – نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:		
أ – سمعية	ب بصرية	جـ - حركية
٢- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:		
أ –الشفقة	ب- بالرعاية والحب	جـ - بالسخرية والاستهزاء
٣- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها		
أ – الرياضيات	ب- المحاسبة	جـ - العلوم
٤ - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟		
.....		
٥- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٢ |

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ – كارم	ب- مُكرِم	جـ - مُكرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	ب - للأوبين	جـ - غفورا

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ ــ جلس المريض متألما	ب- جلس المريض وهو متألم	جـ - جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشيا.	(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	
أ- حضر الرجل الماشي	ب ــ حضر الرجل وهو يمشي	جـ - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ ــ التاء في شربت	ب - اللبن	جـ - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ ــ أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب ــ والله معكم	جـ - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ ــ فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى ــ سما ــ جرى	ب ــ بكا ــ سما - جرى	جـ - بكى ــ سما ــ جرا
٣- " سعى ــ غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء ــ الياء	ب ــ الواو ــ الياء	جـ - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةَ دافِئَةً عِنْدَما نَظَرَتْ إلى وَجْهِ وَلِيدِها لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَياتُها بِقُدومِ طِفْلِها الْأَوَّلِ، وبالصَّغيرِ الَّذِي مَلَأَ البَيْتَ سُروراً، أَغْدَقَت العَائِلَةُ عَلى طِفْلِها مِنَ الْحُبِ وَالرِّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظَ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَظَرَتِ الْعَائِلَةُ بفارغ الصَّبْرِ أَنْ تَرى خُطُواتِهِ الأولى، لَكِنَّ اللهَ قَدَّر أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصاباً بِشَلَلِ الأطفال، حَمِدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هذا الابْتِلاءِ، وَأَيْقَنَتْ أَنَّ اللهَ سَيَجْزِي صَبْرَها خَيْراً... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخولِ أَحْمَدَ الصَّفَ الأَوَّلَ... أَحْضَرَتِ الأُمُّ لابْنِها ما يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِهِ إلى الأَمامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِها الَّذِي تَوَسَّمَتْ فِيهِ الخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوالَيْهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرانَهُ فِي الصَّف يَرْمُقُونَهُ بِنَظْرَةِ الشَّفْقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عَلاماتُ الخَجَلِ لكِنَّهُ سُرْعانَ ما شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الحانِيَةِ تُرَبِّتُ عَلى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يا ولدي، عَلَيْكَ أَنْ تَثِقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الإِرادَةَ؛ فالإرادَةُ تَصْنَعُ المُعْجِزاتِ... تَهَلَّلَتْ أَساريرُ أَحْمَدَ، وَعزَمَ على الجد والاجتهاد أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقاً فِي مادَّةِ الرِّياضِيَاتِ، وَتَعَجَبَ أَساتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ العَجِيبَةِ عَلى حَلِ المَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ برِعَايَتِهِمْ، وَما زالَ أَحْمَدُ يُثابِرُ مُتَحَدِّياً كُلَّ الصِّعابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ أَهَّلَهُ لِدُخولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِراسِيَّةٍ، دَرَسَ فيها المُحاسَبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقْ لَهَا مَثِيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرَئِساً قِسْمَ المُحاسَبَةِ فِي الجامِعَةِ التي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَة.

١ ـ نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:		
أ ــ سمعية	ب بصرية	جـ - حركية
٢- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:		
أ ــ الشفقة	ب- بالرعاية والحب	جـ - بالسخرية والاستهزاء
٣- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها		
أ ــ الرياضيات	ب- المحاسبة	جـ - العلوم
٤ - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟		
الثقة بالنفس والإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدي .		
٥- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح		
كانت لكلمات المعلم في أول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل من نظرة زملائه .		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٢ |

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ ــ كارم	ب- مُكرِم	جـ - مُكرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب ــ رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	ب - للأوبين	جـ - غفورا

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ ــ جلس المريض متألما	ب- جلس المريض وهو متألم	جـ - جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشيا.	(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	
أ- حضر الرجل الماشي	ب ــ حضر الرجل وهو يمشي	جـ - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ ــ التاء في شربت	ب - اللبن	جـ - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ ــ أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب ــ والله معكم	جـ - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ ــ فعل	ب- اسم	جـ - حرف

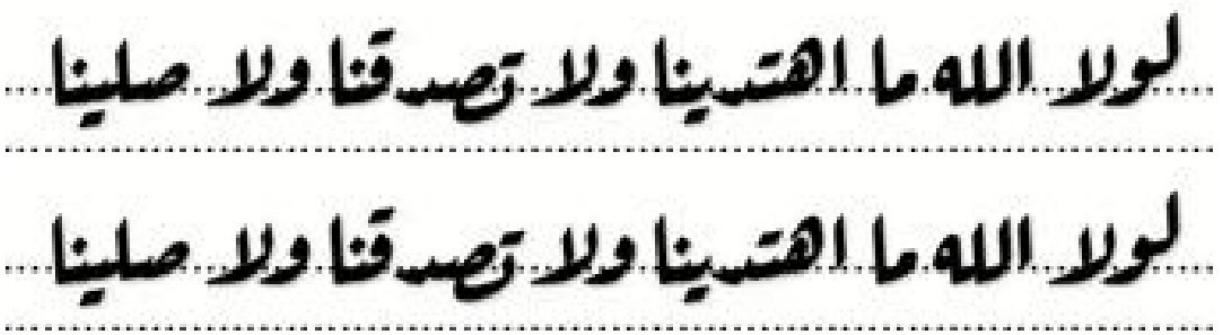
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى ــ سما ــ جرى	ب ــ بكا ــ سما - جرى	جـ - بكى ــ سما ــ جرا
٣- " سعى ــ غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء ــ الياء	ب ــ الواو ــ الياء	جـ - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا



انتهت الأسئلة

متوسطة العباس بن عبد المطلب		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان

20

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: ثالث متوسط ( )

السؤال الأول: فهم المقروء:

5

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من **مرتكزات** رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز **حقوق** الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لَذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وَصَادَقتْ ووقعت على اتفاقية الأممِ المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوّقِين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقَّ المُعَوّقِين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1 – مرادف مرتكزات		
أ – أسس ودعائم	**ب أسباب**	**جـ - نتائج**
2- مضاد كلمة حقوق:		
أ – وقائع	**ب- واجبات**	**جـ - مسؤوليات**
3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوّقِين في المملكة العربية السعودية عام.....		
أ – ٢٠٠٨ م	**ب- ١٤٢9هـ**	**جـ - ١٤٢١هـ**
4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:		
أ – المهني	**ب- الطبي**	**جـ - التعليمي**
5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:		
أ – التعليمي	**ب- الاجتماعي**	**جـ التدريبي والتأهيلي**

السؤال الثاني: فهم المسموع:

3

استمع للنص ثم أجب:

1- يُؤْخَذُ العِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنَ....		
أ - التلفاز	**ب- الكُتُب**	**جـ - المُعلم**
2- الفكرة الرئيسة في النص:		
أ- أَدَبُ الابن مَعَ أبيه	**ب – أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ**	**جـ - أَدَبُ البنت مَعَ أمها**
3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:		
أ- التواضع	**ب - الغرور**	**جـ - التعلم**

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

1 –اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:		
أ – ظرف الزمان	ب- اسم المفعول	جـ - اسم الفاعل
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
أ- كفيل	ب – كافل	جـ - مكفول
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
أ- صيام	ب - صائم	جـ - صوام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
أ- باذر	ب - بذرة	جـ - مُبذِر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

3

1 – اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:		
أ – النعت	ب- الفاعل	جـ - الحال
2 – وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
أ – المتفرجون	ب- طوال	جـ - مشجعين
3- صاحب الحال يأتي:		
أ – اسم معرفة	ب- اسم نكرة	جـ - ضمير مستتر
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
أ- مسرورًا	ب –مسرورٍ	جـ- مسرورين.
5- شاهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
أ – صابرًا	ب- صابرين	جـ - صابرون
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب – جملة اسمية	جـ- جملة فعلية

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 – والله لأدافعنّ عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ – التاء	ب- الباء	جـ - الواو
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ- الفعل (أحلف)	ب – الفعل (أقوم)	جـ - نون التوكيد

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السابع : الرسم الكتابي :

2

اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إذا استطعت فكن عالـمًا، فإنْ لم تستطع فكن متعلمًا، وإنْ لم تستطع فأحبهم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتــوفيــق والـنـجـــاح 0

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقماني

متوسطة العباس بن عبد المطلب	**نموذج إجابة**	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان

20

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: ثالث متوسط ( )

السؤال الأول: فهم المقروء:

5

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من **مرتكزات** رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز **حقوق** الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لَذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وَصَادَقتْ ووقعت على اتفاقية الأممِ المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوّقِين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقَّ المُعَوّقِين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1 – مرادف مرتكزات		
أ – أسس ودعائم	**ب أسباب**	**جـ - نتائج**
2- مضاد كلمة حقوق:		
أ – وقائع	**ب- واجبات**	**جـ - مسؤوليات**
3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوّقِين في المملكة العربية السعودية عام.....		
أ – ٢٠٠٨ م	**ب- ١٤٢9هـ**	**جـ - ١٤٢١هـ**
4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:		
أ – المهني	**ب- الطبي**	**جـ - التعليمي**
5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:		
أ – التعليمي	**ب- الاجتماعي**	**جـ التدريبي والتأهيلي**

السؤال الثاني: فهم المسموع:

3

استمع للنص ثم أجب:

1- يُؤْخَذُ العِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنَ....		
أ - التلفاز	**ب- الكُتُب**	**جـ - المُعلم**
2- الفكرة الرئيسة في النص:		
أ- أَدَبُ الابن مَعَ أبيه	**ب – أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ**	**جـ - أَدَبُ البنت مَعَ أمها**
3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:		
أ- التواضع	**ب - الغرور**	**جـ - التعلم**

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

1 –اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:		
أ – ظرف الزمان	ب- اسم المفعول	جـ - اسم الفاعل
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
أ- كفيل	ب – كافل	جـ - مكفول
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
أ- صيام	ب - صائم	جـ - صوام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
أ- باذر	ب - بذرة	جـ - مُبذِر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

3

1 – اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:		
أ – النعت	ب- الفاعل	جـ - الحال
2 – وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
أ – المتفرجون	ب- طوال	جـ - مشجعين
3- صاحب الحال يأتي:		
أ – اسم معرفة	ب- اسم نكرة	جـ - ضمير مستتر
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
أ- مسرورًا	ب –مسرورٍ	جـ مسرورين.
5- شاهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
أ – صابرًا	ب- صابرين	جـ - صابرون
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب – جملة اسمية	جـ جملة فعلية

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 – والله لأدافعنّ عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ – التاء	ب- الباء	جـ - الواو
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ- الفعل (أحلف)	ب – الفعل (أقوم)	جـ - نون التوكيد

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السابع : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

2

إذا استطعت فكن عالـمًا، فإنْ لم تستطع فكن متعلمًا، وإنْ لم تستطع فأحبهم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتــوفيــق والـنـجـــاح 0

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقماني

الاسْتِماعُ

أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ

بِما أَنَّ العِلْمَ لا يُؤْخَذُ في بِدايةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنَ الكُتُبِ بَلْ لا بُدَّ مِنْ مُعَلِّمٍ تُتْقِنُ عَلَيْهِ مَفاتيحَ الطَّلَبِ؛ لِتَأْمَنَ مِنَ العَثارِ والزَّلَلِ، فَإِنَّ ذَلِكَ عُنْوانُ النَّجاحِ والفَلاحِ والتَّحْصيلِ والتَّوْفيقِ، فَلْيَكُنْ مُعَلِّمُكَ مَحَلَّ إِجْلالٍ مِنْكَ وإِكْرامٍ وَتَقْديرٍ وَتَلَطُّفٍ، فَخُذْ بِمَجامِعِ الآدابِ في جُلُوسِكَ مَعَهُ، والتَّحَدُّثِ إِلَيْهِ، وَحُسْنِ الأَدَبِ في تَصَفُّحِ الكِتابِ أَمامَهُ، وَتَرْكِ المُجادَلَةِ عِنْدَهُ، وَعَدَمِ التَّقَدُّمِ عَلَيْهِ بِكَلامٍ أَو مَسيرٍ أَو إِكْثارِ كَلامٍ عِنْدَهُ، أَو إِلْحاحٍ عَلَيْهِ في جَوابٍ؛ لِأَنَّهُ يورِثُكَ الغُرورَ وَيَجْلُبُ لَهُ المَلَلَ.

مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية **مدرسة متوسطة النور بثريبان**	بسم الله الرحمن الرحيم **أسئلة اختبار الفترة [١]** **الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ**	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: المصحح: ... المراجع: ... التوقيع: ... التوقيع: ...

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي [٥ درجات]

من أهم حقوق الطريق : غض البصر ، والمقصود كفه عن النظر إلى المحرمات ، وما نهى الله عنه من العورات .
والحق الثاني : كف الأذى وتركه سواء كان أذى قوليا أو فعليا كالغيبة والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة ، وايضا من حق الطريق رد السلام ، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة ، لأنه واجب إسلامي عظيم .
كذلك من حقوق الطريق الأخرى : حسن الكلام ، وتشميت العاطس ، وإغاثة الملهوف ، وإعانة العاجز .

	الفهم القرائي [5 درجات]	
١.	ما الفكرة الرئيسية في النص ؟	5
٢.	اذكر بعض حقوق الطريق ؟	
٣.	ما معنى [كف الأذى] الوارد في النص ؟	
٤.	ما ضد كلمة [مزعجة] ؟	
٥.	ما مفرد كلمة الأصوات ؟	

	الصنف اللغوي [3 درجات]								
١.	اسم الفاعل من الفعل سجد								3
	أ	سجود	ب	ساجد	ج	سَجِد	د	سجدة	
٢.	عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب الفه همزة								
	أ	صواب	ب	خطأ	ج		د		
٣.	اسم الفاعل من الفعل [تعاون] هو :								
	أ	عائن	ب	إعانة	ج	متعاون	د	متعاون	

	الأسلوب اللغوي [3 درجات]								
١.	من امثلة أسلوب القسم :								3
	أ	ساعطي الطريق حقه	ب	أعطى خالد الطريق حقه	ج	والله لأعطين الطريق حقه	د	الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	
٢.	أداة القسم في المثال التالي : [والله إن للضيف واجبا] هي الواو								
	أ	صواب	ب	خطأ	ج		د		
٣.	جميعها أسلوب قسم ما عدا :								
	أ	يمين الله لأعطين الطريق حقه	ب	والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الجار	ج	والله إنّ للضيف واجباً	د	يا ليت قومي يعلمون	

	الوظيفة النحوية [٤ درجات]								
١.	**اقرؤوا متخيرين ما تقرؤون ، إعراب ما تحته خط**								4
	أ	**حال منصوبة بالياء**	ب	**حال مرفوعة بالياء**	ج	**حال منصوبة بالفتحة**	د	**حال منصوبة بالألف**	
٢.	**دخل الأب على أبنائه مبتسما ، الحال في الجملة**								
	أ	**دخل**	ب	**الأب**	ج	**أبنائه**	د	**مبتسما**	
٣.	**صلى المؤمن وقلبه خاشع ، نوع الحال في الجملة**								
	أ	**مفرد**	ب	**جملة فعلية**	ج	**جملة أسمية**	د	**شبه جملة**	
٤.	**الواو التي تسبق جملة الحال تسمى**								
	أ	**واو القسم**	ب	**واو المعية**	ج	**واو الاستئناف**	د	**واو الحال**	

	الرسم الإملائي [3 درجات]								
١.	**تأتي الألف اللينة في :**								3
	أ	**أول الكلمة**	ب	**وسط الكلمة**	ج	**آخر الكلمة**	د	**ب و ج معا**	
٢.	**نستطيع معرفة أصل الألف اللينة في الأفعال عن طريق إسنادها إلى تاء الفاعل**								
	أ	**صواب**	ب	**خطأ**	ج		د		
٣.	**بكا الطفل بكاءً شديدا ، الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة :**								
	أ	**الطفل**	ب	**بكا**	ج	**بكاء**	د	**شديدا**	

الرسم الكتابي [درجتان]

١ – عند كتابة (ل ، لا) بخط الرقعة فإنه لا ينزل جزء منها تحت السطر . (أ – صواب ب – خطأ)

٢ - اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

تقول العرب : لولا الوئام لهلك الأنام

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

معلم المادة أ : عبد الله حسن النخالي | مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢	

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ – كارم	ب- مُكرِم	جـ - مُكرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	ب - للأوبين	جـ - غفورا

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ ــ جلس المريض متألما	ب- جلس المريض وهو متألم	جـ - جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشيا.	(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	
أ- حضر الرجل الماشي	ب ــ حضر الرجل وهو يمشي	جـ - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ ــ التاء في شربت	ب - اللبن	جـ - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ ــ أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب ــ والله معكم	جـ - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ ــ فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى ــ سما ــ جرى	ب ــ بكا ــ سما - جرى	جـ - بكى ــ سما ــ جرا
٣- " سعى ــ غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء ــ الياء	ب ــ الواو ــ الياء	جـ - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الفصل الدراسي الاول (نموذج ب) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا. توقيرهم وإكرامهم

.....

تبدأهم بالسلام، وتقدمهم في الكلام والسؤال.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢	

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ – كارم	ب- مُكرِم	جـ - مُكرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	ب - للأوبين	جـ - غفورا

موقع واجباتي

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ ــ جلس المريض متألما	ب- جلس المريض وهو متألم	جـ - جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشيا.	(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	
أ- حضر الرجل الماشي	ب ــ حضر الرجل وهو يمشي	جـ - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ ــ التاء في شربت	ب - اللبن	جـ - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ ــ أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب ــ والله معكم	جـ - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ ــ فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى ــ سما ــ جرى	ب ــ بكا ــ سما - جرى	جـ - بكى ــ سما ــ جرا
٣- " سعى ــ غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء ــ الياء	ب ــ الواو ــ الياء	جـ - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار ،وحق النسب، وحق الإسلام ،وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب ،فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام ،وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار .

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريد ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير ...إنها تساوي (٥٠٠) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

١ – الجار الذي له حقان هو.....		
أ – القريب المسلم	ب الجار المسلم	جـ - الجار غير المسلم
٢- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟		
أ – ليشتري دارا أخرى	ب- لأنه انتقل من هذه البلدة	جـ - لحاجته للمال
٣- العنوان المناسب للنص ؟		
أ – الجار قبل الدار	ب- قيمة الأصحاب	جـ - الصديق وقت الضيق
٤- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.		
أ – الحب	ب- الحزن	جـ - الفرح
٥- اذكر حقين من حقوق الجار .		
أ – يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب- السؤال عنه إذا غاب	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٢ |

١- اسم الفاعل من الفعل " تسوّل"		
أ – سائل	ب- متسول	جـ - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب – صادق من تثق في بأمانته	جـ - صديقك من صدقك
٣- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة ....)		
أ- المجاهدين	ب - الطالبات	جـ - المساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب – مسرعة	جـ وهي مسرعة
٢- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ – حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	جـ - حال جملة فعلية
٣- شوهد مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهد مريضا صابرا	ب – شوهد المريض الصابر	جـ شوهد المريض صابرا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١ – قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ – أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب – الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	جـ - والله لأعطين الطريق حقه
٣- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ – فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى – سعا – دعا	ب – هدى – سعى - دعا	جـ - هدا – سعا – دعا
٣- " نما – جرى" أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو – الواو	ب – الواو – الياء	جـ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	**نموذج الإجابة**	

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار ،وحق النسب، وحق الإسلام ،وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب ،فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام ،وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار .

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريد ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير ...إنها تساوي (٥٠٠) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

١ – الجار الذي له حقان هو.....		
أ – القريب المسلم	**ب الجار المسلم**	جـ - الجار غير المسلم
٢- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟		
أ – ليشتري دارا أخرى	ب- لأنه انتقل من هذه البلدة	**جـ - لحاجته للمال**
٣- العنوان المناسب للنص ؟		
أ – الجار قبل الدار	ب- قيمة الأصحاب	جـ - الصديق وقت الضيق
٤- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.		
أ – الحب	**ب- الحزن**	جـ - الفرح
٥- اذكر حقين من حقوق الجار .		
أ – يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب- السؤال عنه إذا غاب	**جـ - كلاهما صواب**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٢ |

١- اسم الفاعل من الفعل " تسوّل"		
أ – سائل	**ب- متسول**	جـ - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب – صادق من تثق في بأمانته	جـ - صديقك من صدقك
٣- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة ....)		
أ- المجاهدين	ب - الطالبات	**جـ - المساكين**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب – مسرعة	جـ وهي مسرعة
٢- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ – حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	جـ - حال جملة فعلية
٣- شوهد مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهد مريضا صابرا	ب – شوهد المريض الصابر	جـ شوهد المريض صابرا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١ – قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ – أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب – الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	جـ - والله لأعطين الطريق حقه
٣- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ – فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى – سعا – دعا	ب – هدى – سعى - دعا	جـ - هدا – سعا – دعا
٣- " نما – جرى" أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو – الواو	ب – الواو – الياء	جـ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتي
www.haqibati.net

الاختبار الدوري الأول الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالبة/ .....

السؤال الأول: الفهم القرائي

يُحكى أنَّه كان هناك رجل حكيم يأتي إليه الناس من كلّ مكان لاستشارته. لكنهم كانوا في كلّ مرّة يحدّثونه عن نفس المشاكل والمصاعب التي تواجههم، حتى سئم منهم. وفي يوم من الأيام، جمعهم الرجل الحكيم وقصّ عليهم نكتة طريفة، فانفجر الجميع ضاحكين، بعد بضع دقائق، قصّ عليهم النكتة ذاتها مرّة أخرى، فابتسم عدد قليل منهم. ثمّ ما لبث أن قصّ الطرفة مرّة ثالثة، فلم يضحك أحد. عندها ابتسم الحكيم وقال:- "لا يمكنكم أن تضحكوا على النكتة نفسها أكثر من مرّة، فلماذا تستمرون بالتذمر والبكاء على نفس المشاكل في كلّ مرة؟!"

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة:

١	كان الناس يذهبون إلى الرجل الحكيم لـــ.....			
أ) استشارته	ب) لتهنئته	ج) معاقبته	د) منافسته	
٢	(حتى سئم منهم) معنى "سئم" في الجملة:			
أ) فرح	ب) ملَّ وضجر	أ) أحب	ب) استراح	
٣	ضد كلمة "البكاء"			
أ)الحزن	ب) الضجر	ج) الضحك	د) الملل	
٤	اسم الفاعل من الفعل "قال"هو:			
أ) قائل	ب) مقال	ج) يقول	د) قالوا	
٥	جمع كلمة" حكيم"			
أ)حكام	ب) حكماء	ج)محكومين	د)محاكم	

	الصنف اللغوي							
١.	صوغي اسم الفاعل من الفعل شكر:.....							٣
٢.	اختاري اسم الفاعل من الفعل (صام)							
	أ	صوام	ب	صاام	ج	صائم	د	صيام
٣.	اختاري اسم الفاعل من الفعل (اسرف) هو :							
	أ	مُسرَف	ب	يُسرف	ج	مُسرِف	د	تُسرف

	الأسلوب اللغوي	
١.	الجملة التي تحتوي على أسلوب قسم: هي:	٣

أ- سأدافع عن وطني | ب-يدافع أبي عن وطني. | ج- والله لأدافعن عن وطني | د-الله يحفظ من يدافع عن وطنه

٢. أقسم بالله لأقومن بواجبي، ما نوع أداة القسم في الجملة السابقة؟ .....

أ-حرف | ب-اسم | ج-فعل | د-لا شيء مما سبق

٣. تالله لأنصرن الحق. حددي جواب القسم في الجملة السابقة؟ .....

	الوظيفة النحوية	
١.	عاد الفائز مبتسمًا – أين الحال في الجملة السابقة؟	٤

أ عاد | ب الفائز | ج مبتسمًا | د

٢. دخل الأب على أبنائه مسرورًا. حددي (صاحب الحال) في الجملة السابقة؟

أ دخل | ب الأب | ج على | د مسرورًا

٣. رأيت الطفل يلعب :ما نوع الحال في الجملة السابقة؟

أ مفردة | ب جملة اسمية | ج جملة فعلية | د شبه جملة

٤. حضرت الطالبة وهي مسرعة. نوع الحال في الجملة السابقة:

أ مفردة | ب جملة اسمية | ج جملة فعلية | د شبه جملة

٥ صلى المسلم خاشعًا – أعربي ما تحته خط

خاشعًا:.....

٦ جاءت الطالبة مسرعةً. ما نوع الحال في الجملة السابقة؟

أ جاءت | ب الطالبة | ج مسرعة | د جميعها

	الرسم الإملائي	
١.	لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى "على صورة ياء غير منقوطة "	٣

أ-لأن أصل الألف ياء | ب-لأن أصل الألف واو | ج-لأن الأصل همزة | د-جميع ماسبق

٢. عند تحويل الفعل المضارع (يبدو) إلى ماضي فإن ألفه تكتب بصورة

أ-بدا | ب-بدى | ج-بداء | د-جميع ما سبق

٣. من طرق معرفة أصل الألف اللينة:

أ-نحوله إلى الفعل المضارع | ب-إسناده إلى تاء الفاعل | ج-الإتيان بالمصدر | د-جميع ماسبق

الرسم الكتابي: اكتبي البيت الشعري بخط الرقعة (درجتان)

تعلم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

انتهت الأسئلة
بالتوفيق
أ/ صيته الشيباني

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة : متوسطة دار العرق.....		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعه

اختبار الفترة

الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٥

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرّت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قُلّة ماء، فجاء شاب فجعلَ إحدى يدَيهِ بينَ كتفيها ثمَّ دفعَها فخرَّت علَى رُكْبتَيها فانكسَرت قُلَّتُها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلّمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله ." فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكدًا: "صدقت، صدقت، كيف يقدّس الله أمة لا يُؤخذ لضعيفهم من شديدهم."

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدّر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وآن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ – من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟		
أ – المهاجرون إلى المدينة	ب – الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	جـ - الأنصار من أهل يثرب
٢ – لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟		
أ – ليساعدها على حمل الماء	ب – استهزاءً بها وظلمًا لها	جـ - لينبهها إلى الطريق
٣- ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟		
أ – وجوب نصرة الضعيف على القوي	ب- الحذر من السفر إلى الحبشة	جـ - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدّس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟		
أ – أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب- أن الأمة لا تكرم حتى تنصر المظلوم	جـ -) أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥- لماذا يُعَدّ احترام كبار السن حقًا واجبًا؟		
.....		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : 6

١- اسم الفاعل من الفعل (انطلق)		
أ – انطلاق	ب- مُنطلِق	جـ - طلق
2- اسم الفاعل من الفعل(كتب)		
أ – كاتب	ب- مكتوب	جـ - كتاب
3 – الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ – دخل المعلم مبتسما	ب- دخل المعلم يبتسم	جـ - دخل المعلم وهو مبتسم
4- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
5 – سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
6- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- حكى. دعا. رمى	ب –حكا. دعا. رما	جـ - حكى. رمى دعى

	4

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ( )
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )
٤- رأى هارون الرشيد السحابة تغدو .الحال في الجملة السابقه هو(السحابه) ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	٣

١- دخلت فاطمة الفصل مسرعة (استخرجي الحال من الجملة السابقة)

٢- الفعل الماضي من الفعل المضارع(يبني)هو..... (أكملي الفراغ السابق)

٣- من حروف القسم.....و.....و.....ومن أفعال القسم.....و..... (أكملي الفراغات)

٤- اكتبي ما يلي بخط الرقعة

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

.....

اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي:
١/القسم هو الحلف واليمين من أقسم يقسم إذا حلف(.)
٢/اختار العلماء كلمة (فعل)لتكون ميزان صرفي (.)
٣/الألف اللينه هي ألف متحركه ساكن ما قبلها(.)
٤/حرف اللام من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر في خط الرقعه (.)
٥/يجب أن يكون القسم على شيء يمكن الوفاء به (.)
٦/الحال إذا كان جمله لابد من رابط مثل (الواو. الضمير). (.)
٧/الحال لا تطابق صاحب الحال في التذكير والتأنيث (.)

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق