تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ				
الصف	سادس	الفصل		الدرجة من ٢٠
اسم الطالب				

مدرسة الابتدائية

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٥

١	قيمة $٤^{٢}$ =		٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	☐ ٨		أ-	☐ ٥ × ٧ × ١١	
ب-	☐ ١٠		ب-	☐ ٢ × ٣ × ٥	
ج-	☐ ١٢		ج-	☐ ٣ × ٥ × ٧	
د-	☐ ١٦		د-	☐ ٢ × ٣ × ٧	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ن	
أ-	☐ ٨		أ-	☐ ١٤	
ب-	☐ ٩		ب-	☐ ١٥	
ج-	☐ ١٠		ج-	☐ ١٦	
د-	☐ ١١		د-	☐ ١٨	
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢+٣ – (٦–١) +٣×٢ تساوي:	
أ-	☐ ٢٢ ، ٢٨		أ-	☐ ٠	
ب-	☐ ١٢ ، ٢٧		ب-	☐ ١	
ج-	☐ ٢٢ ، ٤٧		ج-	☐ ٤	
د-	☐ ٢٢ ، ٢٧		د-	☐ ٦	
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	☐ ٣		أ-	☐ غير ذلك	
ب-	☐ ٥		ب-	☐ العنصر المحايد	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ غير أولي	
د-	☐ ٢٥		د-	☐ أولي	
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐ الوسيط		أ-	☐ ٢ × س	
ب-	☐ المنوال		ب-	☐ س ÷ ٢	
ج-	☐ المدى		ج-	☐ س - ١	
د-	☐ المتوسط الحسابي		د-	☐ س + ٢	

المدخلة	المخرجة
١	٣
٥	٧
٧	٩

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥ ١

٤٥ =

يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ١١

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

.....

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالًا، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالًا .
اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

.....
.....

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالًا فإن ثمن السيارة يساوي؟

.....
.....
.....
.....

٥/ تبيع مكتبة كتبًا مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتبًا جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتابًا فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

.....
.....
.....
.....

٦/ مواعيد الرحلات :
الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلةُ	وقتُ الوصولِ	وقتُ المغادرةِ
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

إذا استمر هذا النمط ، فما موعِدَا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

.....
.....
.....

٧/ إذا وفّر أحد العمال ٢٠ ريالًا يوميًّا مدة ٢٥ أسبوعًا ، ما مجموع ما يوفرهُ ؟

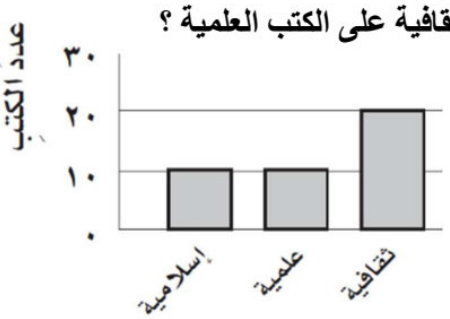
.....
.....

٨/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....
.....
.....

مدرسة الابتدائية		قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ
	نموذج الإجابة	سل / الدرجة من ٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٥

١	قيمة $٤^{٢}$ =		١٦ = ٤ × ٤		
أ-	٨	☐			
ب-	١٠	☐			
ج-	١٢	☐			
د-	١٦	☑			
٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =				
أ-	٥ × ٧ × ١١	☐			
ب-	٢ × ٣ × ٥	☐			
ج-	٣ × ٥ × ٧	☐			
د-	٢ × ٣ × ٧	☑			
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:				
أ-	٨ = ٨ × ١	☐			
ب-	٩ = ٩ × ١	☐			
ج-	١٠ = ١٠ × ١	☐			
د-	١١ = ١١ × ١	☑			
٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ن				
أ-	١٤	☐			
ب-	١٥	☐			
ج-	١٦	☐			
د-	١٨	☑			
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... ، ...				
أ-	٢٢ ، ٢٨	☐			
ب-	١٢ ، ٢٧	☐			
ج-	٢٢ ، ٤٧	☐			
د-	٢٢ ، ٢٧	☑			
٦	القيمة العددية للعبارة: ٢+٣ – (٦–١) +٣×٢ تساوي:				
أ-	٠	☐			
ب-	١	☐			
ج-	٤	☐			
د-	٦	☑			
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)				
أ-	٣	☐			
ب-	٥	☐			
ج-	٨	☐			
د-	٢٥	☑			
٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه				
أ-	غير ذلك	☐			
ب-	العنصر المحايد	☐			
ج-	غير أولي	☐			
د-	أولي	☑			
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها				
أ-	الوسيط	☐			
ب-	المنوال	☐			
ج-	المدى	☐			
د-	المتوسط الحسابي	☑			
١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول				
أ-	٢ × س	☐			
ب-	س ÷ ٢	☐			
ج-	س - ١	☐			
د-	س + ٢	☑			

المدخلة	المخرجة
١	٣
٥	٧
٧	٩

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها ← المدى	{ X }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ ✓ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ ✓ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ ✓ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← التمثيل بالنقاط	{ X }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط	{ X }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ١

٤٥ = $٣^{٢} \times ٥$

يتبع خلف الورقة

موقع واجباتي

موقع واجباتي

١١

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

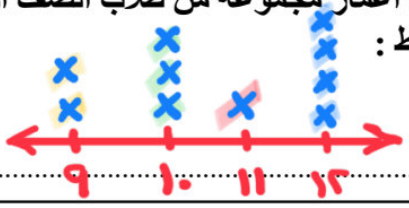
ترتب تصاعدياً : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨ — المنوال : الأكثر تكراراً — المدى = أكبرقيمة − أصغرقيمة

أ/ الوسيط = ٥ — ب / المنوال = ٥ — ج/ المدَى = ٨ − ٣ = ٥

د / المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها = (٨+٥+٣+٥+٤) ÷ ٥ = ٢٥ ÷ ٥ = ٥

٢/ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢



٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالًا، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالًا .
اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٣ بطاقات كرة سلة بـ ٦ ريال — ٤ بطاقات كرة قدم بـ ٨ ريال — السعر الكلي للبطاقات = ٥٠ ريالاً

٦ × ٣ + ٨ × ٤
١٨ + ٣٢ = ٥٠

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالًا فإن ثمن السيارة يساوي؟

السنة = ١٢ شهراً — ٤ سنوات = ١٢ × ٤ — ٤ سنوات = ٤٨ شهراً
القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً — عدد القسط ٤٨ شهراً = ١١٠٠ × ٤٨
١١٠٠ × ٤٨ = ١٠٨٠٠ + ٤٤٠٠ = ٥٢٨٠٠
ثمن السيارة = ٥٢٨٠٠ ريالاً

٥/ تبيع مكتبة كتبًا مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتبًا جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتابًا فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

تحديد المعطيات ← ١٠ مستعملة ، ٦ جديدة
الخطط : نستخدم خطة التخمين والتحقق
تجرب ← تجرب عدد أقل ← وهو المطلوب

مستعملة	جديدة	السعر الكلي
٣	٣	٣×٢ + ٥×٣ = ٦ + ١٥ = ٢١ ← أكثر من ١٦ كتاباً
٢	٢	٣×٢ + ٥×٢ = ٦ + ١٠ = ١٦ ← وهو المطلوب

أحل : أنشئ جدولك وأتحقق
أتحقق : ٥ × ٢ = ١٠ كتب
٣ × ٢ = ٦ كتب
١٠ + ٦ = ١٦ كتاب ✓

٦/ مواعيد الرحلات :
الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

إذا استمر هذا النمط ، فما موعِدَا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

النمط : ٣٠ د + ١٠ د — ٣٠ دقيقة بين مغادرة كل حافلة — ١٠ دقائق بين الوصول والمغادرة

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

موعد وصول الحافلة ⑤ الساعة ١١:١٢ و المغادرة ١١:٢٢

٧/ إذا وفّر أحد العمال ٢٠ ريالًا يوميًا مدة ٢٥ أسبوعًا ، ما مجموع ما يوفرهُ ؟

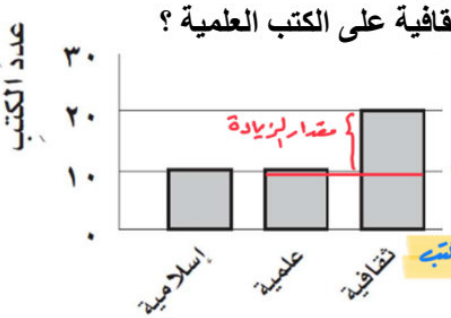
٢٥ أسبوعاً = ١٧٥ يوم
● يوفر يومياً ٢٠ ريالاً ● تكرر ٢٠ ريالاً ١٧٥ يوماً
ك ← ٧ × ٢٥ ← ص = ١٧٥
● مجموع ما يوفره
٢٠ × ١٧٥ = ٣٥٠٠ ريالاً

٨/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



بكم تزيد ؟ دلالة على الطرح
الثقافية = ٢٠ كتاب
العلمية = ١٠ كتب
مقدار الزيادة = ٢٠ − ١٠ = ١٠ كتب

		المادة: رياضيات
		الصف: السادس
		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ـة : ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــــ ٢٠

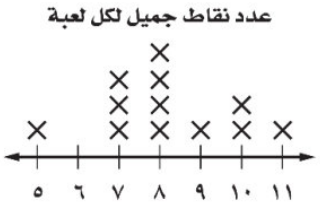
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ١٠

١	أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،							
	أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
٢	أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣	د	١٠
٣	اكتب ٣ × ٣ مستعملًا الأسس .							
	أ	٣ × ٢	ب	٩	ج	$٣^{٢}$	د	٣ × ٢
٤	يكتب $٩^{٣}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٩ × ٣	ب	٩ × ٩ × ٩	ج	٩ × ٩ × ٣	د	٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣
٥	أوجد قيمة العبارة التالية : ٢ + ٦ × ٨							
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤	د	١
٦	إذا كانت ن = ٥ ، فاحسب قيمة العبارة ٢ + ٣ ن							
	أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠	د	٢٥
٧	إذا كانت م = ٤ ، فاحسب قيمة العبارة ٣ + م							
	أ	٧	ب	٩	ج	١١	د	١٣
٨	حل المعادلة ن + ٢٧ = ٢٩ ذهنيًا							
	أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥	د	٣

اقلب الورقة

موقع واجباتي

٩	يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :							
	أ	مستطيلات	ب	مثلثات	ج	دوائر	د	مربعات

١٠	ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟ 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

السؤال الثاني / أجب عن كلّ ما يلي :

٢

أ/ حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

١٤	٨١

٤

ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوالّ الآتية:

المدخلة (س)	المخرجة (س – ١)
١	
٤	

المدخلة (س)	المخرجة (٣ س)
٠	
٢	

٤

ج / عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ... ● المنوال = ... ● المدَى = ...

● المتوسط الحسابي = ...

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد

معلم المادة / أ. .....

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف: السادس	
الزمن: حصة دراسية	مدرسة .....

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

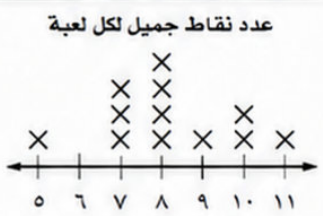
اسم الطالب / ـة : ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــ ٢٠

أقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ١٠

١	أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،							١٨ + ٣ = ٢١
	أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
٢	أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣	د	١٠
٣	اكتب ٣ × ٣ مستعملًا الأسس .							
	أ	٣ × ٢	ب	٩	ج	$٣^{٢}$	د	٢ × ٣
٤	يكتب $٣^{٩}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٣ × ٩	ب	٩ × ٩ × ٩	ج	٣ × ٩ × ٩	د	٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣
٥	أوجد قيمة العبارة التالية : ٢ + ٦ × ٨							٢ + ٤٨ = ٥٠
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤	د	١
٦	إذا كانت ن = ٥ ، فاحسب قيمة العبارة ٢ + ٣ ن							٢ + ٣ × ٥ = ١٧
	أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠	د	٢٥
٧	إذا كانت م = ٤ ، فاحسب قيمة العبارة ٣ + م							٣ + ٤ = ٧
	أ	٧	ب	٩	ج	١١	د	١٣
٨	حل المعادلة ن + ٢٧ = ٢٩ ذهنيًا							٢ + ٢٧ = ٢٩
	أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥	د	٣

اقلب الورقة

٩	يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :							
	أ	مستطيلات	ب	مثلثات	ج	دوائر	د	مربعات

١٠	ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟ ٤ ألعاب 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

السؤال الثاني / أجب عن كلّ ما يلي :

٢

أ / حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

١٤	٨١
$١٤ = ٢ \times ٧$ ٢ و ٧ عددان أوليان	$٨١ = ٩ \times ٩$ $٨١ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ $٨١ = ٣^{٤}$

٤

ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوالّ الآتية:

المدخلة (س)	المخرجة (س – ١)
١	٠
٤	٣

المدخلة (س)	المخرجة (٣ س)
٠	٠
٢	٦

٤

ج / عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤

أوجد ما يلي : الترتيب: ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨

- الوسيط = ٥
- المنوال = ٥
- المدى = ٥
- المتوسط الحسابي = $٢٥ \div ٥ = ٥$

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد

معلم المادة / أ. .....

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
		الزمن: حصة دراسية
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

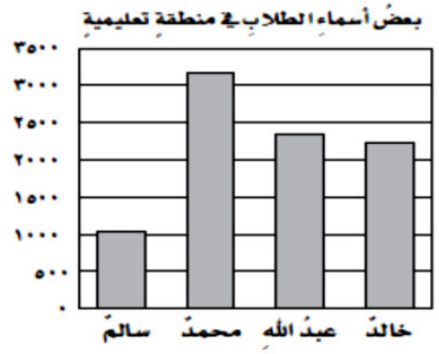
اسم الطالب: ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــ ٢٠

س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	٢٥×٢	ب	٥×٥×٢	ج	٥٠×١	د	١٠×٥
٢	إذا كانت ر = ٤ فاحسب قيمة العبارة ٤٢ – ٥ ر							
	أ	١٤٨	ب	٤١	ج	٣٣	د	٢٢
٣	يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد ؟							
	أ	٧،٨،٩	ب	٦،٧،٩	ج	٥،٨،٩	د	٦،٧،٨
٤	أوجد قيمة $٣^{٢}$							
	أ	٨	ب	٦	ج	٩	د	٥
٥	ما الاسمانِ اللذانِ لهما الانتشارُ نفسُه تقريبًا؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)							
	أ	محمد وعبد الله	ب	عبد الله وخالد	ج	محمد وخالد	د	سالم وعبد الله

س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و٨٩ قطعة يوم الأربعاء.

كم يزيد عدد القطع المبيعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟



س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

أ) $١٥ \div ٥ + (٥ - ٣^{٢})$

ب) $٣ \times ٤ - ٢ \times ٢$

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧، .....

حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و٧)

٦) $ع + ٣ = ١٣$ ع = ...

٧) $م - ٥ = ١٠$ م = ...

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

س	[ ]
٠	٠
٣	٩
٦	١٨

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين



كم طالبًا تطوعَ ٨ ساعاتٍ؟ .....

كم طالبًا تطوعَ ١٠ ساعاتٍ فأكثرَ؟ .....

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٦ **أوجد كلاً من :**

المتوسط الحسابي **الوسيط**

المنوال **المدى**

موقع واجباتي

المادة: رياضيات	# نموذج الإجابة
الصف: السادس	
الزمن: حصة دراسية	
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	

اسم الطالب: ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــ / ٢٠

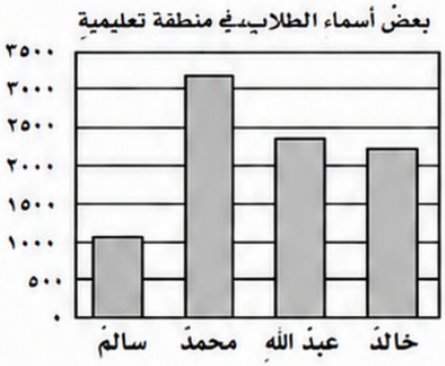
س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							٥٠ = ٢ × ٥ × ٥
	أ	٢٥×٢	ب	٥×٥×٢	ج	٥٠×١	د	١٠×٥
٢	إذا كانت ر = ٤ فاحسب قيمة العبارة ٤٢ – ٥ ر							٢٢ = ٢٠ – ٤٢
	أ	١٤٨	ب	٤١	ج	٣٣	د	٢٢
٣	يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد ؟							٢١ = ٨ + ٧ + ٦
	أ	٧،٨،٩	ب	٦،٧،٩	ج	٥،٨،٩	د	٦،٧،٨
٤	أوجد قيمة $٢^{٣}$							٨ = ٢ × ٢ × ٢
	أ	٨	ب	٦	ج	٩	د	٥
٥	ما الاسمان اللذان لهما الاتشاؤ نفسه تقريبًا؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)							
	أ	محمد وعبد الله	ب	عبد الله وخالد	ج	محمد وخالد	د	سالم وعبد الله

س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و٨٩ قطعة يوم الأربعاء.
كم يزيد عدد القطع المبيعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟

٨٩ – ٥٤ = ٣٥

يزيد عدد القطع يوم الأربعاء بـ ٣٥ قطعة.



س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

أ) $١٥ \div ٥ + (٥ - ٣^{٢})$

$٣^{٢} = ٩$

$١٥ \div ٥ = ٣$

داخل القوس: ٤

الناتج: ٧

ب) $٣ \times ٤ - ٢ \times ٢$

$٣ \times ٤ = ١٢$

$٢ \times ٢ = ٤$

$١٢ - ٤ = ٨$

الناتج: ٨

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧، ١٦٢

الزيادة: ٢، ثم ٣، ثم ٤، ثم ٥

$١٥٧ + ٥ = ١٦٢$

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

س	٣س
٠	٠
٣	٩
٦	١٨

قاعدة الدالة: الضرب في ٣

حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و٧)

٦) $ع + ٣ = ١٣$ $ع = ١٠$

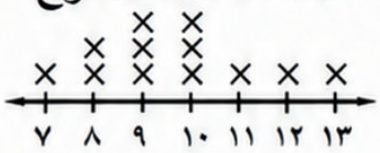
$١٠ + ٣ = ١٣$

٧) $م - ٥ = ١٠$ $م = ١٥$

$١٥ - ٥ = ١٠$

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين

عدد ساعات التطوع



كم طالبًا تطوعَ ٨ ساعاتٍ؟ ٢

كم طالبًا تطوعَ ١٠ ساعاتٍ فأكثر؟ ٦

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٦ أوجد كلاً من :

الترتيب: ٣، ٤، ٥، ٦، ٦، ٨، ١٠

المتوسط الحسابي

٦

٤٢ مقسومة على ٧

المنوال

٦

الوسيط

٦

المدى

$١٠ - ٣ = ٧$

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بـ
مدرسة

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١ـ العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو

أ	١٧	ب	٢٢	ج	٣٥	د	٥١

٢ـ تكتب ٩ × ٩ × ٩ باستعمال الأسس كالتالي :

أ	$٩^{٣}$	ب	٣ × ٩	ج	$٣^{٩}$	د	٩ × ٣

٣ـ تكتب القوة $٣^{٢}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ	٢ × ٣	ب	٢ × ٢ × ٢	ج	٣ × ٣	د	٦

٤ـ أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ	$٢٣^{٢} \times ٢٢^{٢}$	ب	٢ × ٣	ج	٢ × ٣ × ٥	د	$٢٥^{٢} \times ٣ \times ٢$

٥ـ إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فإن قيمة العبارة $ن^{٢}$ - ٢م هي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩

٦ـ من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز



أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

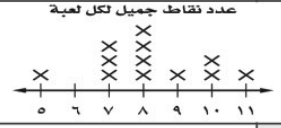
٧ـ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة س + ٥ = ١٢ هو :

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧

٨ـ يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ	٤ ، ٥ ، ٨	ب	٣ ، ٦ ، ٧	ج	٤ ، ٦ ، ٨	د	٣ ، ٨ ، ٨

٩ـ من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط ؟



أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠ـ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

أ	٤ س	ب	س + ٤	ج	٣ س	د	س - ٤

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) أوجد قيمة العبارة : ٢٠ ـ ٢٤ ÷ ٢

.....

.....

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١ـ المتوسط الحسابي : .....

٢ـ الوسيط .....

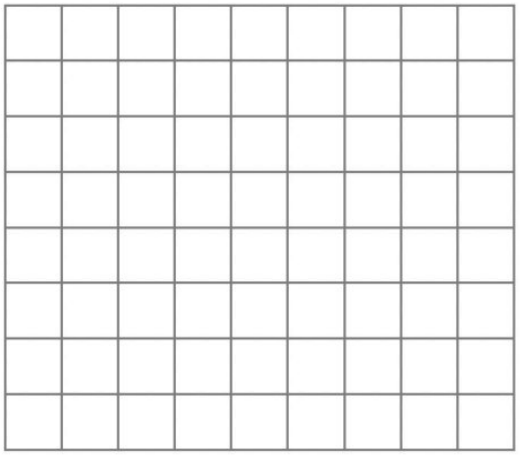
٣ـ المنوال : .....

٤ـ المدى : .....

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الآخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط



د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟

.....

.....

موقع واجباتي

معلم / ة المادة :

أبو نن

المملكة ا
وز
الادارة ا

نموذج الإجابة

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١- العدد الأولي من بين الأعداد الأتية هو

أ	١٧	ب	٢٢	ج	٣٥	د	٥١

٢- نكتب ٩ × ٩ × ٩ باستعمال الأسس كالتالي :

أ	٩٣	ب	٣ × ٩	ج	٩٣	د	٣ × ٩

٣- نكتب القوة ٢٣ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ	٣ × ٢	ب	٢ × ٢ × ٢	ج	٣ × ٣	د	٦

٤- أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ	٣٢ × ٢٢	ب	٣ × ٢	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٢٥ × ٣ × ٢

٥- إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فإن قيمة العبارة ن٢ - ٢م هي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩

٦- من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز



أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

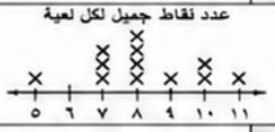
٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة س + ٥ = ١٢ هو :

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧

٨- يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ	٤ ، ٥ ، ٨	ب	٣ ، ٦ ، ٧	ج	٤ ، ٦ ، ٨	د	٣ ، ٨ ، ٨

٩- من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط ؟



أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	▢
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

أ	٤ س	ب	س + ٤	ج	٣ س	د	س - ٤

موقع واجباتي

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) أوجد قيمة العبارة : ٢٠ ـ ٢٤ ÷ ٢

١٦ ÷ ٢ = ٨

٢٠ ـ ٨ = ١٢

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١ـ المتوسط الحسابي : الترتيب: ١٠ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥

٢ـ الوسيط : ٦٠ مقسومة على ٥ تساوي ١٢

٣ـ المنوال : ١٢

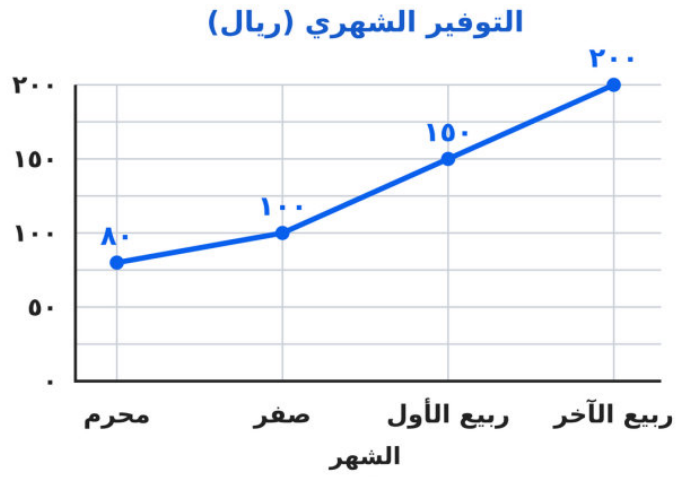
٤ـ المدى : ١٠

١٥ ـ ١٠ = ٥

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الأخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط



د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟

٤ × ٢٢٠ = ٨٨٠

ثمن السلعة ٨٨٠ ريال.

موقع واجباتي

معلم/ة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم _____
مدرسة _____

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	سادس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢ ، ٦	٣ ، ٤	٢ ، ٣
٣	تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :	$٧^{٣}$	٣ × ٧	$٣^{٧}$
٤	قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة ٤ م – ٢ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو:	١٥	٣	٧,٥

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :

قاعدة الدالة هي : .....

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة ■	٠	٢	٤

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :

أنواعُ الأزهارِ وعددُها في حديقةٍ منزليةٍ	
النوعُ	العدد
الياسمينُ	٣٨
القرنفلُ	٢٧
الفلُّ	١٣
الجوري	٩

.....
.....
.....
.....
.....

ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :

.....
.....
.....

معلمة المادة :

قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	نموذج الإجابة	الصف	سادس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢ ، ٦	٣ ، ٤	٢ ، ٣
٣	تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :	$٧^{٣}$	٣ × ٧	٣٧
٤	قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة ٤ م – ٢ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو:	١٥	٣	٧,٥

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

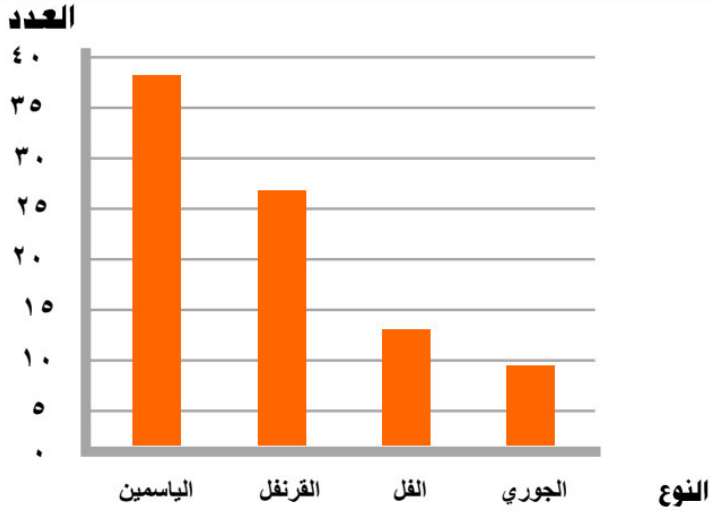
قاعدة الدالة هي : س - ١

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :

أنواعُ الأزهارِ وعددُها في حديقةٍ منزلية	
النوعُ	العدد
الياسمينُ	٣٨
القرنفلُ	٢٧
الفلُّ	١٣
الجوري	٩



ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :

٦ ، ٥ ، ٥ ، ٨ الوسيط هو: (٥+٥) ÷ ٢ = ٥ المنوال : ٥ المدى هو: ٨ – ٥ = ٣

معلمة المادة :

قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١×٢٠	ب	٢×٢×٥	ج	٤×٥	د	٢×٢
٣	أوجد قيمة $٣^{٥}$							
	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٤ ÷ ٢) × ٣							
	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢÷ س = ١١							
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
	استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩							
	إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢							
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟							
	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لايوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنكَ تريد أن تمثل بيانيا عددَ ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

يتبع ←

@moth_vip

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠

أ

إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

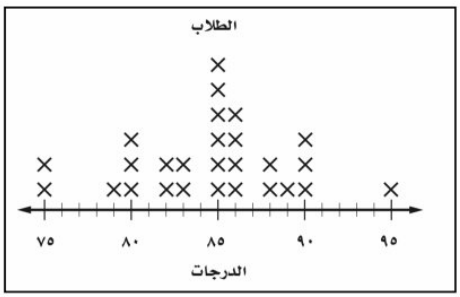
ب

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	.....
٤	١
٨	٢
.....	٣
١٦	.....

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية

ج



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ - - - - - - - - - - - - - - -

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ - - - - - - - - - - - - - - -

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	الم
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ..... هـ

الاسم	نموذج إجابة.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١ × ٢٠	ب	٢ × ٢ × ٥	ج	٤ × ٥	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة $٣^{٥}$							
	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٤ ÷ ٢) × ٣							
	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١							
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
	استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩							
	إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢							
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟							
	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لايوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنكَ تريد أن تمثل بيانيا عددَ ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

يتبع ←

@moth_vip

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠

أ

إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

٢ × ٤ + ٧ - ١ =
٨ + ٧ - ١ =
١٥ - ١ = ١٤

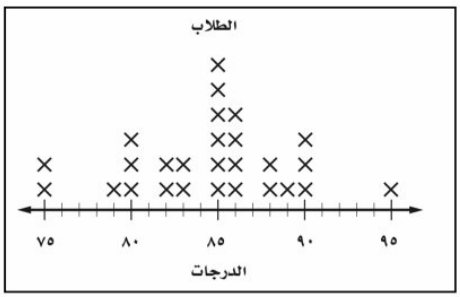
ب

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	..... س ÷ ٤ .....
٤	١
٨	٢
..... ١٢	٣
١٦	..... ٤ .....

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية

ج



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ ------- ٣ -------

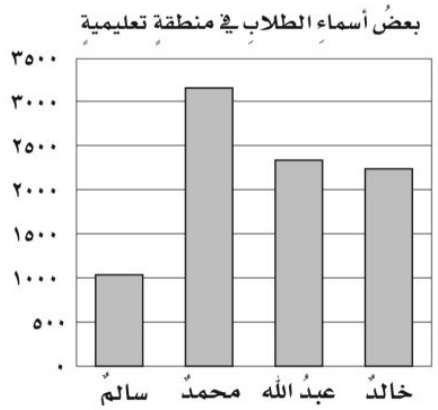
(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ ---------- ١٠ ----------

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ طالب واحد حصل على ٩٥ درجة

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية

د



(١) ما الاسمانِ اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً ؟؟

خالد و عبدالله

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟ ---------- محمد ----------

(٣)اسم محمد يتكرر مثلي تكرارِ اسمِ سالم صح أم خطأ ؟

خطأ سالم تكرر ١٠٠٠ مثليه = ٢٠٠٠ بينما محمد تكرر اكثر من ٣٠٠٠

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

@moth_vip

		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

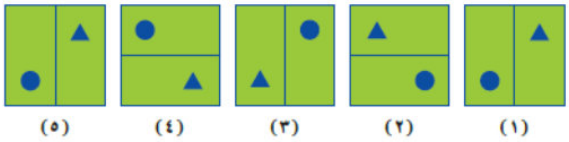
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥							
	أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية
٢	ناتج $٩^{١}$ =							
	أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
٣	في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

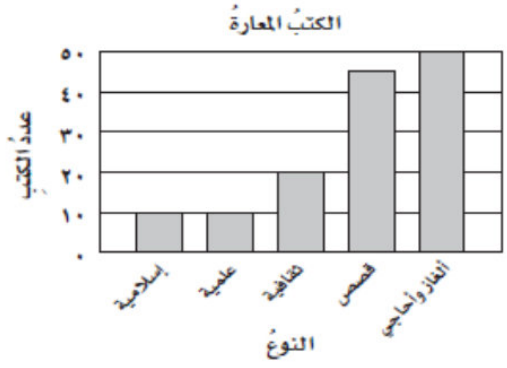
٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٤٥ كتابا منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$٣^{٢}$ =

$١٠^{٤}$ =

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

٧ × ٧ =

٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ =

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

٩ - ٣ × ٢ =

٧ × ٩ - (٥ + ٨) =

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

٢٤ – (٣م – ٥) + ن =

السؤال الرابع (ب):عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

موقع واجباتي

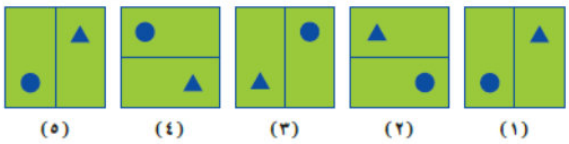
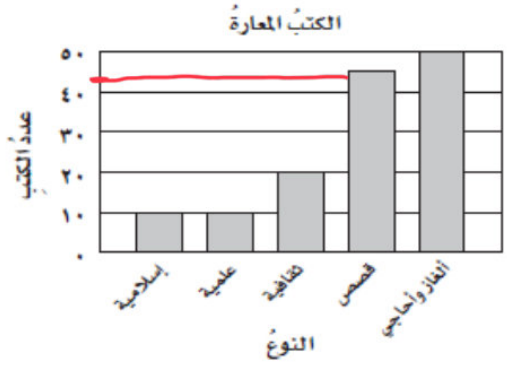
		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

نموذج الإجابة

اختبار

اسم الطالب: ..... الحل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥							
	أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية
٢	ناتج $١^{٩١}$ =							
	أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
٣	في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
٤	الشكل الثامن في النمط التالي: 							
	أ 		ب 		ج 		د 	
٥	في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعارة ٤٥ كتابا منها هي: 							
	أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$٣^{٢} = ٣ \times ٣ = ٨$ | $١٠^{٤} = ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ = ١٠٠٠٠$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$٧ \times ٧ = ٧^{٢}$ | $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ = ٤^{٥}$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$٩ - ٣ \times ٢ = ٩ - ٦ = ٣$

$٧ \times ٩ - (٥ + ٨) = ٦٣ - ١٣ = ٥٠$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$٢٤ - (٣م - ٥) + ن = ٢٤ - (٣ \times ٣ - ٥) + ٥ = ٢٤ - ٤ + ٥ = ٢٥$

السؤال الرابع (ب):عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

١٥ ، ١٥ ، ١٨ ، **٢٠** ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٠

الوسيط = ٢٠

المنوال = ١٥

المدى = ٣٠ - ١٥ = ١٥

المتوسط الحسابي = $\frac{١٨+٢٤+١٥+٢٥+٢٠+١٥+٣٠}{٧} = \frac{١٤٧}{٧} = ٢١$

		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
		الزمن:
المدرسة.....		عدد الأوراق : ٢

اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : ١٢

١.	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟							
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...							
	أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٢}$	د	$٤^{٤}$
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .							
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦، ١١، ٦ يساوي							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .							
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣أ +٢

يتبع

١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .							
	أ	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣



المدخلة (س)	المخرجة (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

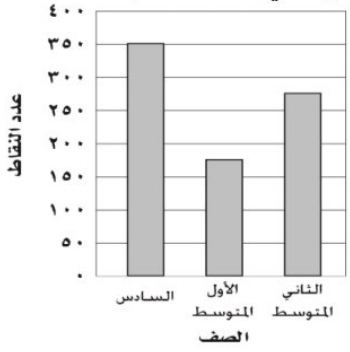
١)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	( )
٢)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي .	( )
٣)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	( )
٤)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
٥)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ٤	( )

السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب : ٣

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟

.....

.....



ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنيًّا .

.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....

انتهت الأسئلة

أ.البندري

		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
المدرسة.....		٢
اسئلة		

نموذج الإجابة

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٢

١.	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟							
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...							
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٢}$	د	$٤^{٤}$
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .							
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦، ١١، ٦ يساوي							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .							
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣أ +٢

يتبع

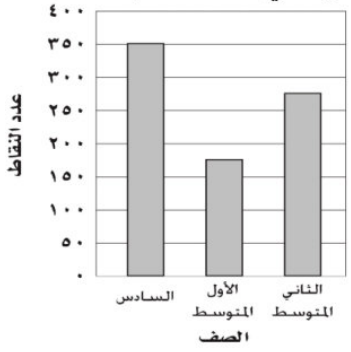
١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟ 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور . المدخلة (س) | المخرجة (■) ٢ | ٦ ٥ | ١٥ ٧ | ٢١							
	أ	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

١)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	(√)
٢)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي .	(×)
٣)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	(√)
٤)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(√)
٥)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ٤	(×)

السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب : ٣

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

.....

ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنيًّا .

.....ص=٥.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

انتهت الأسئلة

أ.البندري

موقع واجباتي

٢٠

أسئلة الاختبار االنصفي للفصلين (١ ، ٢) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	١٧	٢٠	٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥	٥ × ٢ × ٢	٣ × ٧	٢ × ٣ × ٨

-٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧	٣٣	٩	١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

س	٢	٦	١٠
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٢ س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هي :

٤	٥	٦	٣

-٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٢	٤٨

-٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...

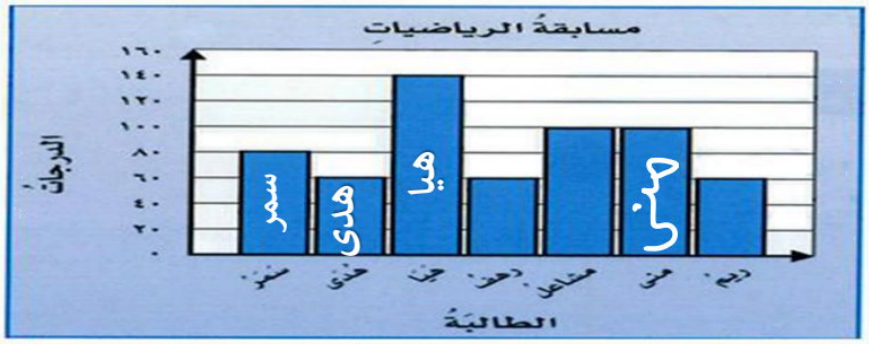
٢	٣	٤	٥

-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، ..... هو :

١٤	١٥	١٨	٢٢

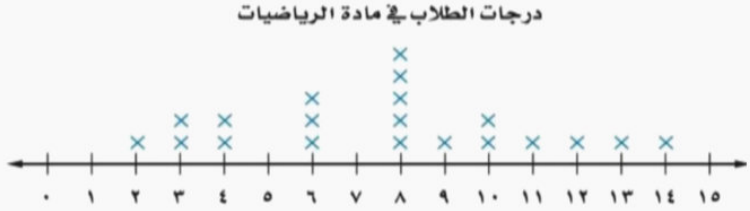
-٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

.....



منى	سمر	هدى	هيا

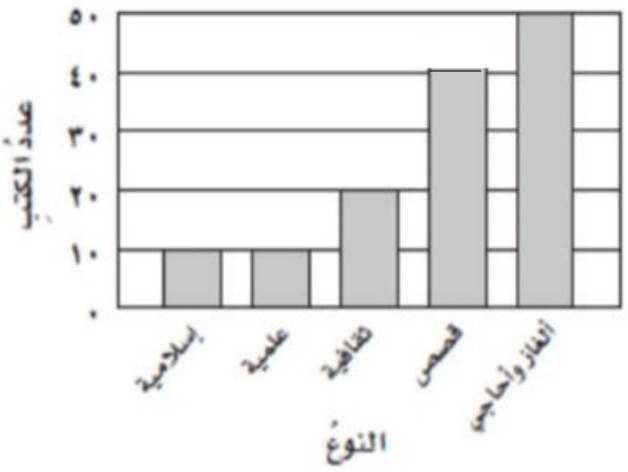
-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :



١٤	١١	١٠	٨

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس.
أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



- المتوسط الحسابي :

.....

.....

.....

- الوسيط :

.....

- المنوال :

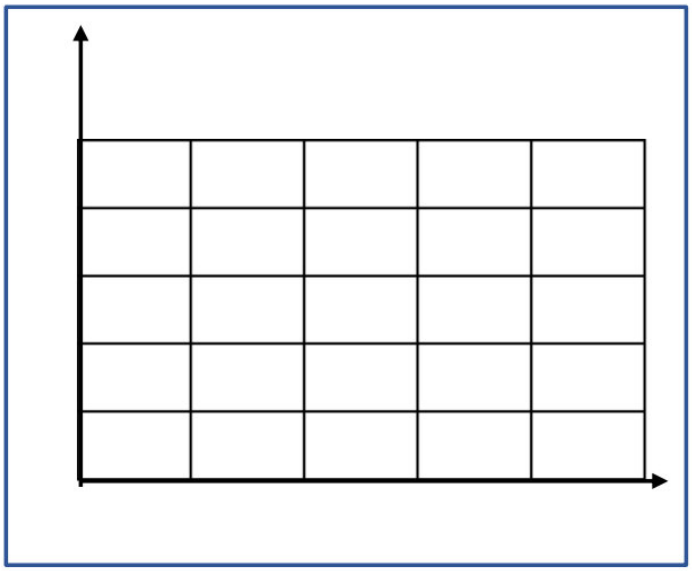
.....

- المدى :

.....

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الاختبار	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	١٠
الثالث	١٣
الرابع	١٦
الخامس	٢٠



المقارنة :

.....

.....

.....

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المدرسة ...

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	١٧	٢٠	٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥	٥ × ٢ × ٢	٣ × ٧	٢ × ٣ × ٨

-٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧	٣٣	٩	١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

س	٢	٦	١٠
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٢ س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هي :

٤	٥	٦	٣

-٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٢	٤٨

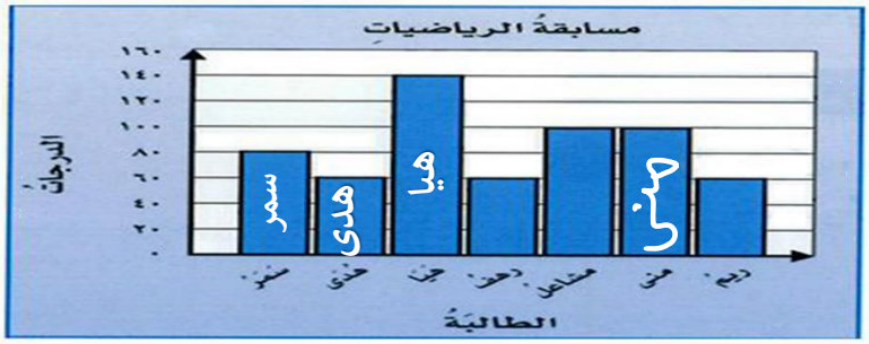
-٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...

٢	٣	٤	٥

-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، ..... هو :

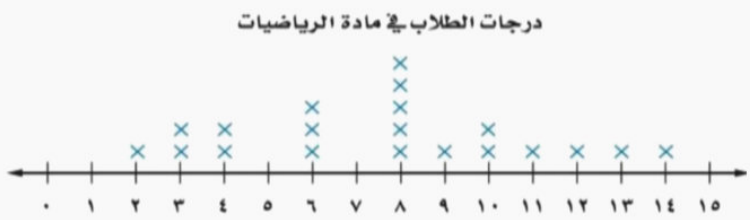
١٤	١٥	١٨	٢٢

-٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة .....



منى	سمر	هدى	هيا

-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

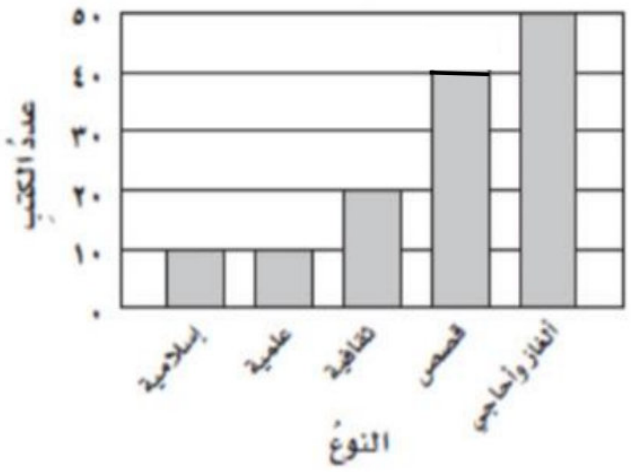


١٤	١١	١٠	٨

موقع واجباتي

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس .
أوجدي : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات .



- المتوسط الحسابي :

م = (٥٠ + ٤٠ + ٢٠ + ١٠ + ١٠) / ٥

= ١٣٠ / ٥

= ٢٦

- الوسيط :

= ٢٠

- المنوال :

= ١٠

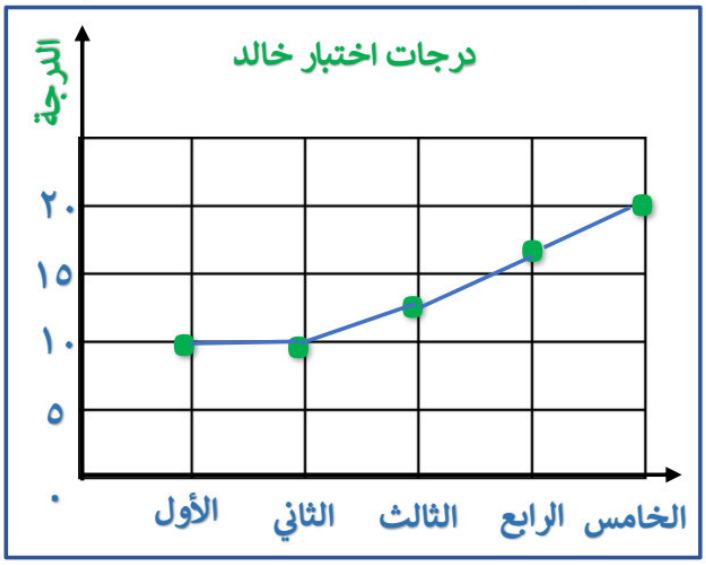
- المدى :

= ٥٠ − ١٠ = ٤٠

٥

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول .

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الاختبار	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	١٠
الثالث	١٣
الرابع	١٦
الخامس	٢٠

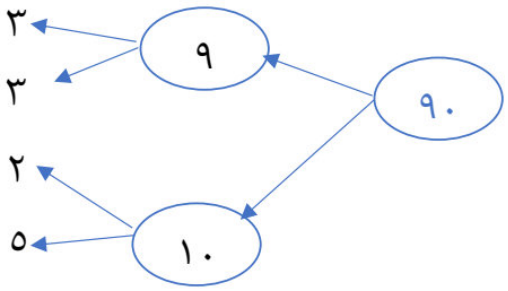


المقارنة :

نلاحظ أن درجات خالد تتزايد

٣

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .



٩٠ = ٣² × ٢ × ٥

٢

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المـادة : رياضيات
الصـف : السادس
منتصف العام الدراسـي : ١٤٤٨هـ
الزمن : حصة دراسية

تحريري
٢٠

.....
.....

اسم الطالب : ..... فصل / .....

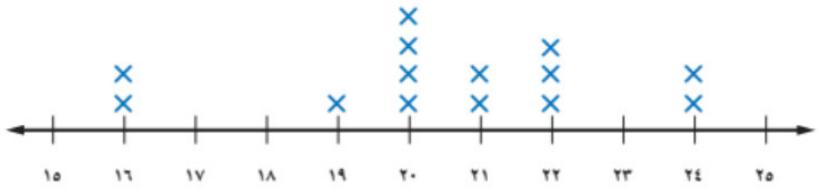
السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٣)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦
(٤)	قيمة العبارة: ٢٤ ÷ $٢^{٣}$ + ٦ = ...			
	(أ) ٩	(ب) ٢	(جـ) ١٠	(د) ٥
(٥)	إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ – ٥ =.....			
	(أ) ٧	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣
(٦)	قاعدة الدالة بالجدول المقابل:			
	(أ) س + ٤	(جـ) س ÷ ٤		
	(ب) س – ٤	(د) س × ٤		

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

(٧)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠
(٨)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١
(٩)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ – ١٠) × ٢ = ...			
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(جـ) ١١	(د) ١٠
(١٠)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣

يتبع

(١١)	ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:	كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ) 
	(أ) ٢٢ (ب) ٣ (جـ) ٧ (د) ٥	

(١٢)	٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(جـ) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(١٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) ≤
(١٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ... :			
	(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(جـ) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

..... / ١٤

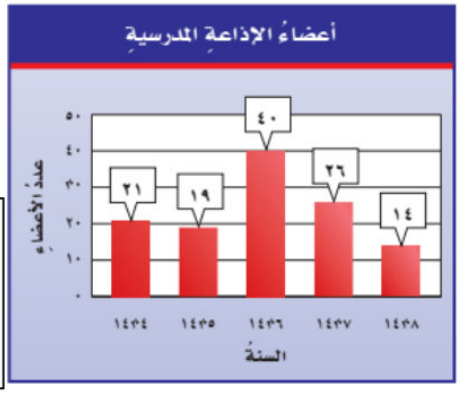
السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

١) المتوسط الحسابي = ...

٢) الوسيط = ...

٣) المنوال = ...

٤) المدى = ...



..... / ٤

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟.....

.....

..... / ٢

انتهت الأسئلة

المـادة : رياضيات
الصـف : السادس
١٤٤٨هـ

تحريري

.....
.....

نموذج الإجابة

اسم الطـ

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،				
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢	
(٢)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد				
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك	
(٣)	$٢^{٦}$ = ...				
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ج) ٦ × ٦	(د) ٣٦	
(٤)	قيمة العبارة: ٢٤ ÷ $٢^{٣}$ + ٦ = ...				
	(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥	
(٥)	إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ – ٥ =.....				
	(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣	
(٦)	قاعدة الدالة بالجدول المقابل:				
	(أ) س + ٤	(ج) س ÷ ٤			
	(ب) س – ٤	(د) س × ٤			

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

(٧)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:				
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠	
(٨)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...				
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١	
(٩)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ – ١٠) × ٢ = ...				
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠	
(١٠)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...				
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣	

يتبع

موقع واجباتي

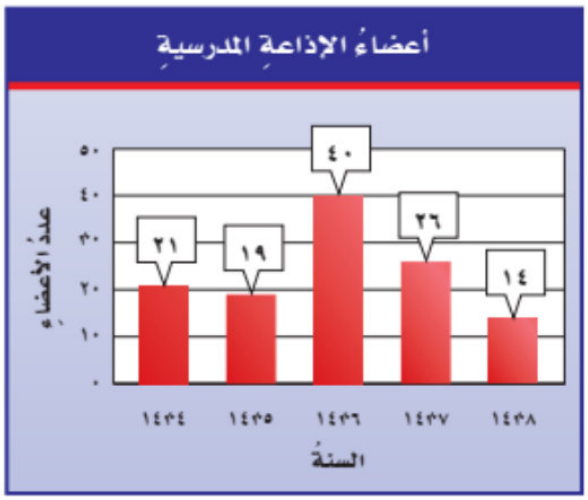
(١١)	ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:	كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ)
	(أ) ٢٢ (ج) ٧	
	(ب) ٣ (د) ٥	

(١٢)	٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(١٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤
(١٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ... :			
	(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

.....

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



١) المتوسط الحسابي = $\frac{٢١+١٩+٤٠+٢٦+١٤}{٥}$ = ٢٤

٢) الوسيط = ٢١

٣) المنوال = لا يوجد

٤) المدى = ٤٠ − ١٤ = ٢٦

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي أنها = (٥ × ٢) + (٢ × ٤) = ١٠ + ٨ = ١٨

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ			
	١٠ سم	١٢ سم	١٥سم	٢٣ سم
-٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
-٣-	ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو			
	٥ × ٧	٢ × ٣ × ٥	٢ × ٣ × ٧	٢ × ٢ × ٥
-٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي			
	$٦^{٥}$	$٦^{٥}$	$٦^{٢}$	$٤^{٥}$
-٥-	$٤^{٣}$ = ...			
	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٤ × ٣	٤ + ٤ + ٤
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٦٠	٢٧

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

$٢^{٤}$ = ...

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ١٠ + ٣

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٧	١٢

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩

٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

أسئلة اختبار ... السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

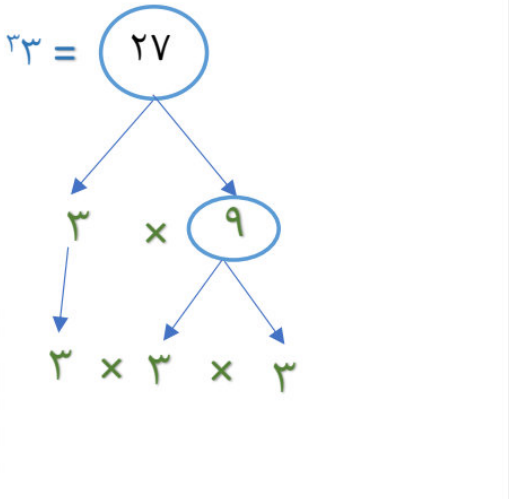
نموذج اجابة

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ			
	١٠ سم	١٢ سم	١٥سم	٢٣ سم
-٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
-٣-	ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو			
	٧ × ٥	٢ × ٣ × ٥	٢ × ٣ × ٧	٢ × ٢ × ٥
-٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي			
	$٦^{٥}$	$٦^{٥}$	$٦^{٢}$	$٤^{٥}$
-٥-	$٤^{٣}$ = ...			
	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

٤٢ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢

= ٤ × ٤

= ١٦

١,٥

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ١٠ + ٣

= ٥ × ٦ ÷ ١٠ + ٣

= ٣٠ ÷ ١٠ + ٣

= ٣ + ٣

= ٦

١,٥

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣ ÷ ٣	١
١٢ ÷ ٣	٤
١٥ ÷ ٣	٥

١

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١+٥	٦
٤+٥	٩
٧+٥	١٢

١

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

= ٢ + ٤ × ٥

= ٢ + ٢٠ = ٢٢

١,٥

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩

ل = ٢

١

٢ ب = ١٤

ب = ٧

١

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١×٢٠	ب	٢×٢×٥	ج	٤×٥	د	٢×٢
٣	أوجد قيمة $٣^{٥}$							
	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٤ ÷ ٢) × ٣							
	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١							
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
	استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩							
	إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢							
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟							
	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لايوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنكَ تريد أن تمثل بيانيا عددَ ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

يتبع ←

@moth_vip

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠

أ

إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

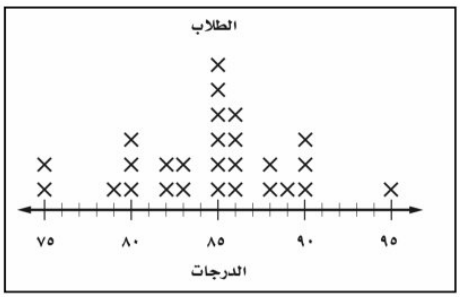
ب

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	.....
٤	١
٨	٢
.....	٣
١٦	.....

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية

ج



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ - - - - - - - - - - - - - - -

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ - - - - - - - - - - - - - - -

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

المادة: رياضيات	
الصف : السادس الابتدائى	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
راق : ٢	
اختبار منت	
الاسم	٢٠

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية ٢٠ = ١٠ × ٢ = ٥ × ٢ × ٢							
	أ	١ × ٢٠	ب	٢ × ٢ × ٥	ج	٤ × ٥	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة $٥^{٣}$ = ٥ × ٥ × ٥ = ٢٥ × ٥ = ١٢٥							
	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٤ ÷ ٢) × ٣ = ١٢ - ٢ × ٣ = ١٢ - ٦ = ٦							
	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١ ← ٢ × ١١ = ٢٢							
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩

إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢

٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟ المتوسط = (٤+١+٢+٦+٩+٢) ÷ ٦ = ٢٤ ÷ ٦ = ٤							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟ الوسيط = ١ ، ٢ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٩ = (٢+٤) ÷ ٢ = ٦ ÷ ٢ = ٣							
	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟ المنوال = الأكثر تكراراً = ٢							
	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لايوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟ المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ٩ - ١ = ٨							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنكَ تريد أن تمثل بيانيا عددَ ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟ التمثيل بالأعمدة أفضل لأننا نوضح اعداد الثمار بشكل أفضل							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

يتبع ←

@moth_vip

أ

إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

نعوض المتغيرات بقيمتها ← ٢ × ٤ + ٧ - ١ ← نضرب

٨ + ٧ - ١ ← نجمع من اليمين

١٥ - ١ = ١٤

ب

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

هنا القيمة قلت بمعنى سنستخدم الـ (÷ أو -)

س	س ÷ ٤ .....
٤ ÷ ٤	١
٨ ÷ ٤	٢
١٢ ÷ ٤	٣
١٦ ÷ ٤	..... ٤

٤ ← ١

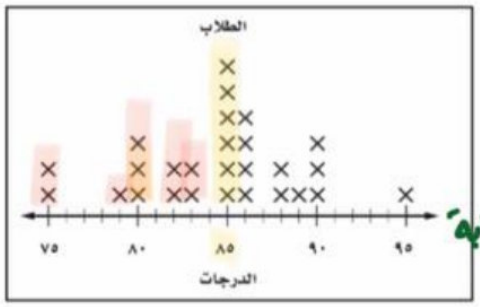
٨ ← ٢

× ٤ →

← ÷ ٤

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية

ج



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ ٣ طلاب

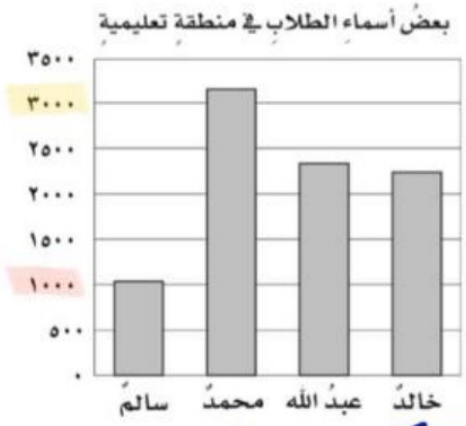
(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ ١٠ طلاب

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ في هذا السؤال أنت مخير في الإجابة

قيمة التمثيل في هذا البيان = ٨٥ ويعتبر المنوال

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية

د



(١) ما الاسمانِ اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً ؟؟

خالد و عبد الله

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟ محمد

(٣)اسم محمد يتكرر مثلي تكرارِ اسمِ سالم صح أم خطأ ؟

خطأ ... اذا كررنا اسم سالم مرتين يكون الناتج = ٢٠٠٠

ومحمد له انتشار أكثر من ٣٠٠٠

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

@moth_vip

مدرسة اليمامة الابتدائية		اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ			
		الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
		اسم الطالب			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٢

١	قيمة $٢^{٤}$ =		٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	١٦	☐	أ-	٢ × ٣ × ٥	☐
ب-	١٤	☐	ب-	٢ × ٣ × ٧	☐
ج-	١٠	☐	ج-	٣ × ٥ × ٧	☐
د-	١٢	☐	د-	٥ × ٧ × ١١	☐

٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	٦	☐	أ-	١١	☐
ب-	٧	☐	ب-	١٥	☐
ج-	٨	☐	ج-	٢٠	☐
د-	٩	☐	د-	٣٥	☐

٥	اكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ – ٤) + ٥ تساوي:	
أ-	١٣ ، ٢٩	☐	أ-	٣	☐
ب-	١٤ ، ٢٤	☐	ب-	٥	☐
ج-	٢٣ ، ٢٨	☐	ج-	٧	☐
د-	١٧ ، ٣٠	☐	د-	٩	☐

٧	أذا كانت هـ + ٧ = ١٢ أذاً هـ = ...		٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	هـ = ٢	☐	أ-	٢ × س	☐
ب-	هـ = ٣	☐	ب-	س ÷ ٢	☐
ج-	هـ = ٤	☐	ج-	س + ٢	☐
د-	هـ = ٥	☐	د-	س - ١	☐

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

السؤال الثاني / أجب عما يلي : ٨

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

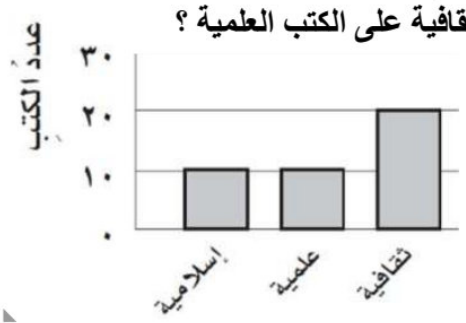
١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

٣/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....
.....
.....

نموذج الإجابة

رة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

الدرجة من ٢٠		الفصل	سادس

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٢

١	قيمة $٢^{٤}$ =		
أ-	١٦	☑	
ب-	١٤	☐	
ج-	١٠	☐	
د-	١٢	☐	

٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =		
أ-	٢ × ٣ × ٥	☑	
ب-	٢ × ٣ × ٧	☐	
ج-	٣ × ٥ × ٧	☐	
د-	٥ × ٧ × ١١	☐	

٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		
أ-	٦	☐	
ب-	٧	☑	
ج-	٨	☐	
د-	٩	☐	

٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن		
أ-	١١	☐	
ب-	١٥	☑	
ج-	٢٠	☐	
د-	٣٥	☐	

٥	اكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،		
أ-	١٣ ، ٢٩	☐	
ب-	١٤ ، ٢٤	☐	
ج-	٢٣ ، ٢٨	☑	
د-	١٧ ، ٣٠	☐	

٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ – ٤) + ٥ تساوي:		
أ-	٣	☐	
ب-	٥	☐	
ج-	٧	☑	
د-	٩	☐	

٧	أذا كانت هـ + ٧ = ١٢ أذاً هـ = ...		
أ-	هـ = ٢	☐	
ب-	هـ = ٣	☐	
ج-	هـ = ٤	☐	
د-	هـ = ٥	☑	

٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول		
أ-	٢ × س	☐	
ب-	س ÷ ٢	☐	
ج-	س + ٢	☐	
د-	س - ١	☑	

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

السؤال الثاني / أجب عما يلي : ٨

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج/ المدَى = ٨ - ٣ = ٥

د / المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

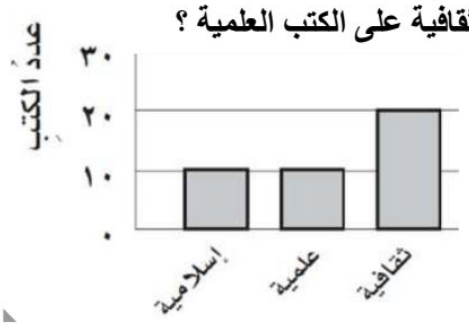
٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

..... ٧ .....

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



..... ١٠ - ٢٠ .....
..... ١٠ = ١٠ .....
..... كتب .....

		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١×١٢	ب	٢×٢×٣	ج	٢×٦	د	٢×٣
٣	أوجد قيمة $٣^{٢}$							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - $٢^{٢}$ × ٣ + ١							
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشاتِ	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟							
	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
٨	المنوال لعدد الفراشات؟							
	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠
٩	المدى لعدد الفراشات؟							
	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها							
	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى

يتبع

@moth_vip

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

	١٠

أ

إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٤ ، جـ = ٥ ، فأوجد قيمة العبارة أ + ب ÷ ٢ × جـ :

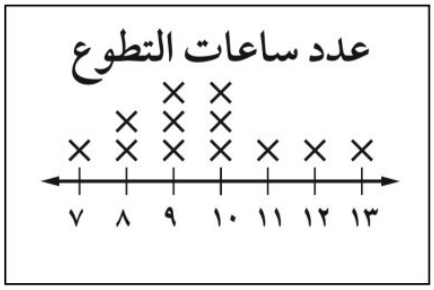
موقع واجباتي

ب

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين

ج



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

المادة: رياضيات	
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	مدرسة
..... هـ	
الدرجة المستحقة	الاسم
٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١٢ × ١	ب	٣ × ٢ × ٢	ج	٦ × ٢	د	٣ × ٢
٣	أوجد قيمة $٣^{٢}$							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - $٢^{٢}$ × ٣ + ١							
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشاتِ	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟							
	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
٨	المنوال لعدد الفراشات؟							
	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠
٩	المدى لعدد الفراشات؟							
	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها							
	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى

يتبع ←

موقع واجباتي
@moth_vip

موقع واجباتي

السؤال الثاني: أجب عما يلي : (١٠)

أ إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٤ ، جـ = ٥ ، فأوجد قيمة العبارة أ + ب ÷ ٢ × جـ :

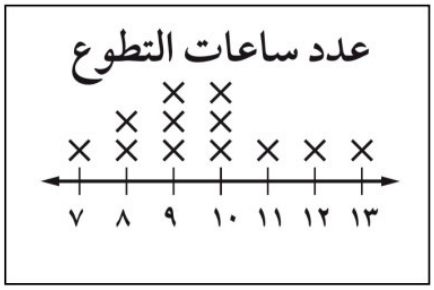
٢ + ٤ ÷ ٢ × ٥ =
٢ + ٢ × ٥ =
٢ + ١٠ = ١٢

ب يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

س	٢س	المخرجات
٣	٢ × ٣	٦
٥	٢ × ٥	١٠
٧	٢ × ٧	١٤

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين

ج



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟ ٢

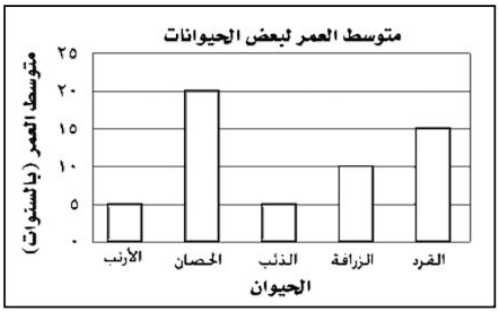
(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟ ٦

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ طالب واحد تطوع ١٣ ساعة

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين

د



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

الأرنب

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

الحصان

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟ خطأ

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

@moth_vip

اختبار الفصل الأول للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

٢٠

اسم الطالبة: | الفصل:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ – ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

-١-	مع أحمد ١٥ قلمًا ومع محمد ٢١ قلمًا . بكم يزيد عدد أقلام محمد عن عدد أقلام أحمد ؟			
أ	٣٦ قلمًا	ب	٢٧ أقلام	
جـ	١٤ أقلام	د	٦ أقلام	
-٢-	في الشارع العام يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٩ عصافير ، انضم إليها ٣ عصافير ، وطار في الوقت نفسه خمسة . فكم عصفورًا بقي على السلك؟			
أ	٩ عصافير	ب	٨ عصافير	
جـ	٧ عصافير	د	لم يبقى أي عصفور	
-٣-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :			
أ	٢	ب	١٣	
جـ	٥١	د	٦١	
-٤-	ناتج تحليل العدد ٦٦ الى عوامله الأولية هو			
أ	١١×٣×٢	ب	٦×١١	
جـ	٣٢×٢^{٣}	د	١١×٣^{٢}	
-٥-	القوة الرابعة للعدد ٥ = ...			
أ	$٥^{٤}$	ب	$٤^{٥}$	
جـ	$٤^{٤}$	د	$٥^{٢}$	
-٦-	$٥^{٦}$ =.....			
أ	٥×٥×٥×٥×٥×٥	ب	٥×٦	
جـ	٦×٦×٦×٦×٦×٦	د	٢×٣×٥	
-٧-	قيمة العبارة : ٢٠ - ٨ × ٢ = ...			
أ	١٠	ب	٨	
جـ	٦	د	٤	
-٨-	إذا كانت ك = ٥ فإن قيمة ٧ ك هي			
أ	٧	ب	١٢	
جـ	٣٥	د	٢١	
-٩-	حل المعادلة ن – ١٤ = ١٦ هو:			
أ	ن = ٢	ب	ن = ١١	
جـ	ن = ٣٠	د	ن = ٣٢	
-١٠-	ثلاثة أعداد من ٢ إلى ٨ مجموعها ١٤ هي:			
أ	١ ، ٧ ، ٦	ب	٢ ، ٨ ، ٤	
جـ	٣ ، ٢ ، ٩	د	٢ ، ٣ ، ٧	

س٢/ أوجدي قيمة العبارة التالية: ٢١ ÷ (٨ - ١) × ٤ + ٣

س٣/ اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم أوجدي قيمتها.

٤٣ ----------

.....

س٤/ حللي العدد ١٥٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس.

س٥ / أكملي جدول الدالة:

المدخلة (س)	المخرجة (٦ + س)
١	
٤	
٧	

س٦/ اكتبي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي:

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
٢	١
٦	٣
١٠	٥

س٧/ اكتبي حل المعادلتين التاليتين:

م ÷ ٢ = ١٠ | ٣ ف = ٦٠

س٨/ إذا كانت س = ٣ ، ص = ٢ فأوجدي قيمة العبارة:
٢س+ص

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إتقان - توثيق	الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	٢٩	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١٣ ×١	ب	١٣ ×٢	ج	٢٦ ×١	د	٧ ×٢ ×٢
٣	أوجد قيمة ٣٢							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٢٢ × ٣ + ١							
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٢٤ = ٣٠ - م :							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١	إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٥ ، جـ = ٤ ، فأوجد قيمة العبارة أ + ب × ٨ ÷ جـ :
٢	يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

@moth_vip

المملكة العربية السع	نموذج الإجابة	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	٢٩	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١٣ ×١	ب	١٣ ×٢	ج	٢٦ ×١	د	٧ ×٢ ×٢
٣	أوجد قيمة ٣٢							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٢٢ × ٣ + ١							
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٢٤ = ٣٠ - م :							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٥ ، جـ = ٤ ، فأوجد قيمة العبارة أ + ب × ٨ ÷ جـ :

٢+٥ × ٨ ÷ ٤

= ٢ + ٥ × ٢

=٢+ ١٠ =١٢

٢ يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

س	٤ س	المخرجات
٣	٣ × ٤	١٢
٥	٥ × ٤	٢٠
٧	٧ × ٤	٢٨

@moth_vip

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق	الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ الوسيط لعدد الفراشات؟

أ) ١٠ ب) ١٢ ج) ١٣ د) ٢٠

٢ المنوال لعدد الفراشات؟

أ) ١٠ ب) ١٢ ج) ١٣ د) ٢٠

٣ المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

أ) ١٠ ب) ١٢ ج) ١٣ د) ٢٠

٤ المدى لعدد الفراشات؟

أ) ٤٢ ب) ٤٥ ج) ٥٢ د) ٦٢

٥ القيمة المتطرفة بين القيم هي:

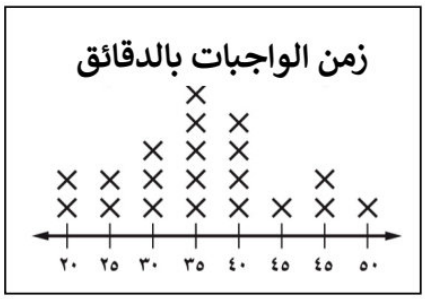
أ) ١٠ ب) ١٣ ج) ٥٢ د) ٥٢

٦ مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالا، فكم ورقة معها من كل نوع ؟

أ) ٥ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات
ب) ٣ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات
ج) ٥ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات
د) ٣ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٥أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي :



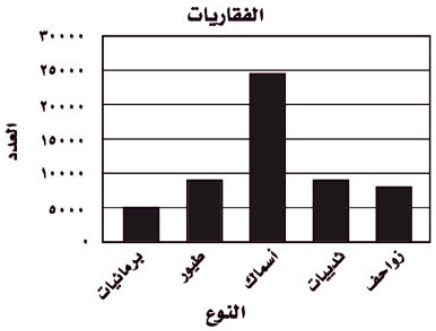
١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

.....

٢- كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

.....

ب من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي :



١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟ .....

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريبا؟

.....

@moth_vip

نموذج الإجابة

المملكة العـ	المادة: رياضيات
وزارة	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعلـ	الزمن: حصة
مدرسة	عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ الوسيط لعدد الفراشات؟

أ ١٠ | ب ١٢ | ج ١٣ | د ٢٠

٢ المنوال لعدد الفراشات؟

أ ١٠ | ب ١٢ | ج ١٣ | د ٢٠

٣ المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

أ ١٠ | ب ١٢ | ج ١٣ | د ٢٠

٤ المدى لعدد الفراشات؟

أ ٤٢ | ب ٤٥ | ج ٥٢ | د ٦٢

٥ القيمة المتطرفة بين القيم هي:

أ ١٠ | ب ١٣ | ج ٥٢ | د ٥٢

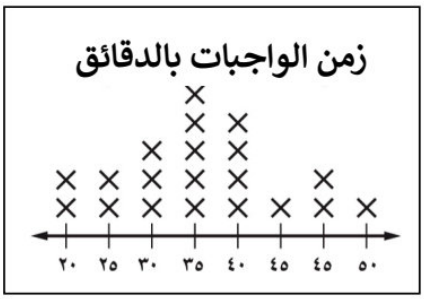
٦ مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالا، فكم ورقة معها من كل نوع ؟

أ ٥ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات | ب ٣ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات

ج ٥ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات | د ٣ أوراق من فئة ١ ريال وَ ٥أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي :



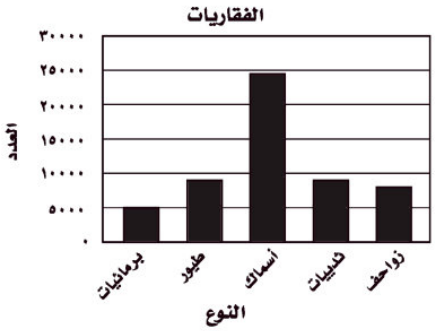
١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

٣٥ دقيقة .....

٢- كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

٨ طلاب .....

ب من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي :



١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟ الثديات و الطيور .....

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريبا؟

الزواحف .....

@moth_vip

		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،.....							
	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....							
	أ	٢×٢×٣×٣	ب	٢×٦	ج	٥×٦	د	٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا							
	أ	$٢^{٣}$	ب	$٣^{٣}$	ج	$٤^{٣}$	د	٣٤
٤.	يكتب $٤^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٥×٤×٤	ب	٥×٤×٤×٤	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٦، ١١، ٦ هو							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥

يتبع

١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد							
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا							
	أ	٢×٧	ب	٢ + ٧	ج	$٢^{٧}$	د	٧×٧

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	( )
٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	( )
٣)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	( )
٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	( )
٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠	( )

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

أ)

س	
٠	٠
١	٢
٢	٤

ب)

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

تمت الأسئلة

نموذج الاجابة

		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،.....							
	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....							
	أ	٣×٢×٢×٣	ب	٦×٢	ج	٦×٥	د	٩×٢×٨
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا							
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٣}$	ج	$٣^{٤}$	د	$٤^{٣}$
٤.	يكتب $٤^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٤×٤×٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٦، ١١، ٦ هو							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥

يتبع

١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد							
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا							
	أ	٧ ×٢	ب	٧ + ٢	ج	$٢^{٧}$	د	٧ ×٧

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	(✔)
٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	(✔)
٣)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	(✔)
٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	(✔)
٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(✔)
٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠	(✘)

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

أ)

س	
٠	٠
١	٢
٢	٤

٢س

ب)

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س+١

تمت الأسئلة

مدرسة		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
		الزمن: حصة
		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :							
	أ	١×١٦	ب	٢×٢×٢×٢	ج	٤ × ٤	د	٢×٢×٤
٣	أكمل النمط ٥ ، ٧ ، ١٠ ،							
	أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة ٢٠ - $٢^{٢}$ × ٤ + ٣ :							
	أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١ :							
	أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١	إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة ١٩ + ٤ أ ÷ ب = ...	٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ... ٢- مكعب الثلاثة = ...
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟ س: ..... / ٣: ١ / ٦: ٢ / .....: ٣ / ١٢:	٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟ ....

@moth_vip

المادة: رياضيات	
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ١	مدرسة .....
..... هـ	
تحقة	الاسم .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :							
	أ	١×١٦	ب	٢×٢×٢×٢	ج	٤ × ٤	د	٤ ×٢ ×٢
٣	أكمل النمط ٥ ، ٧ ، ١٠ ،							
	أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة ٢٠ - ٢٢ × ٤ + ٣ :							
	أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١ :							
	أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة
١٩ + ٤ أ ÷ ب =

١٩ + ٤×٥ ÷ ٢

= ١٩ + ٢٠ ÷ ٢

= ١٩ + ١٠ = ٢٩

٢ أوجد قيمة مايلي:

١- مربع الخمسة = ٥ × ٥ = ٢٥

٢- مكعب الثلاثة = ٣ × ٣ × ٣ = ٢٧

٣ أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟
ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	..... س ÷ ٣ .....
٣	١
٦	٢
..... ٩	٣
١٢	..... ٤ .....

٤ قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

يزيد بمقدار = ٩٠ - ٤٧ = ٤٣ صفحة

@moth_vip

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : رياضيات
		الفصل الدراسي الأول
		العام الدراسي ١٤٤٨ هـ
مدرسة		التاريخ: ..../...../١٤٤٨هـ

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ ::

اسم الطالب	.....	الصف	السادس ابتدائي ( )	الدرجة	٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص : (١٠)

١/ حل المعادلة هـ + ٦ = ١٣ ذهنياً اذا كانت :

أ/ هـ = ٢٠ | ب/ هـ = ٦ | جـ/ هـ = ٢ | د/ هـ = ٧

٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :

أ/ ٨ | ب/ ٩ | جـ/ ١٠ | د/ ١١

٣/ إذا كانت ك = ٣ اذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :

أ/ ٨ | ب/ ٢ | جـ/ ١٠ | د/ ١٥

٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :

المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١
.....	٢	٥	٦	٧

أ/ س + ٤ | ب/ س – ١٠ | جـ/ ٤ س | د/ س ÷ ٣

٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠ ، ١٩ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٨ هـو :

أ/ المنوال = ٢٠ | ب/ المنوال = ١٩ | جـ/ المنوال = ١١ | د/ المنوال = ٨

٦/ تكتب ناتج الضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :

أ/ $٤^{٨}$ | ب/ $٨^{٤}$ | جـ/ ٨ × ٤ | د/ ٨ + ٤

٧/ قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٦ تساوي :

أ/ ٩٠ | ب/ ٦٥ | جـ/ ٧٠ | د/ ٤٠

٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :

أ/ ٢ | ب/ ٣ | جـ/ ٤ | د/ ٥

٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :

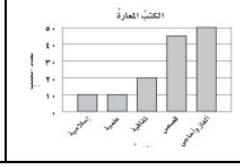
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧

أ/ ٣٦ | ب/ ٤٢ | جـ/ ٧ | د/ ٣٧

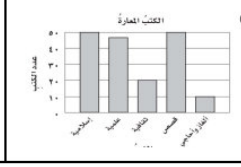
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطالب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :

النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠

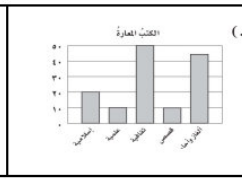
أ)



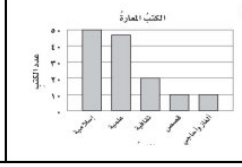
ب)



جـ)



د)



تظليل الإجابات الصحيحة

	أ	ب	جـ	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٨ ، ٥ ، ٦ ، ٥ (٢)

.....

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط : (٨)

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١٠١	٨٨	١١٠	٨٨
٨٨	٩٠	٨٩	٩٨	١٠٠
٩٨	٩٥	١١٠	٨٦	٩٤
٩١	١٠٥	٨٧	١٠٠	٩٩

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف السادس الابتدائي

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

٢٠

الاسم : ..... الصف : ٦ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- يمكن كتابة العدد ٦×٦×٦×٦×٦×٦ على الصورة التالية :

أ	$٦^{٥}$	ب	$٦^{٦}$	ج	٦×٥	د	٦+٥

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥

٣- ناتج ضرب ٣×٣×٣×٣×٣ هو :

أ	٢٧	ب	٣٦	ج	٤٦	د	٨١

٤- عدادن اوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	١٤ ، ٢٠	ب	١٢ ، ٢٢	ج	١١ ، ٢٣	د	١٨ ، ١٦

٥- اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧

٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷(٥ – ٣) × ٦ = ...

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١ العدد ٢٦ عدد غير أولي	
٢- المنوال هو العدد الأكثر تكراراً	
٣- حل المعادلة ٢٠= ٤ص ذهنياً هو ٢	
٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.	

اقلب الصفحة

١٠

سؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

أ) حلل كل عدد الى عوامله الأولية :

١٨	٢٤

ب) أوجد قيمة كل عبارة فيما يلي :

١/ (٢٦ + ٥) × ٢ – ١٥

٢/ ٢٥ + ٨ ÷ ٢

ج) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٨، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ،١٥

المتوسط الحسابي .....

الوسيط .....

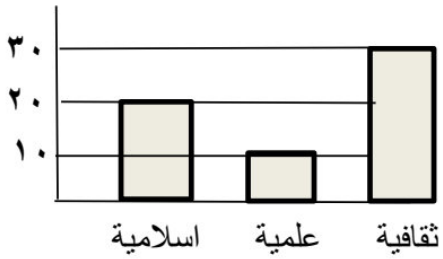
المنوال .....

المدى .....

د) من خلال التمثيل بالأعمدة

بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

.....



هـ) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب

الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

.....



معلم المادة : صلاح الحبرتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار الفصلين الأول والثاني للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ	الدرجة ٢٠
اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٢٢	٦٥	١٧	٣٢

-٢- القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات (١٤٧ ، ١٧٠ ، ١٥٦ ، ١٦٣ ، ١٨٢ ، ٥٠١ ، ١٩٠) هي:

١٧٠	١٩٠	٥٠١	١٤٧

-٣- القوة الثالثة للعدد ٥ = ...

٢٥	٥٠	١٠٠	١٢٥

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

س	٤	٦	٨
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٣ س	س + ٣	س - ٣	س ÷ ٣

-٥- إذا كانت جـ = ٩ فإن قيمة جـ – ٢ هي :

٣	٥	٧	١٠

-٦- قيمة العبارة : ١٦ ÷(٥ – ١) × ٦ = ...

٢٤	٤٠	٤٨	٥٤

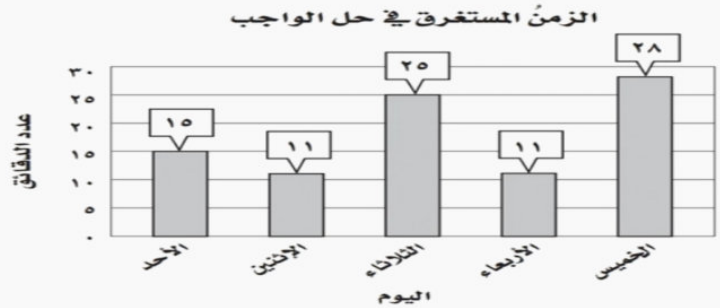
-٧- حل المعادلة ٥٠ ÷ ص = ٢٥ هو : ص = ...

٢	٣	٥	٧

-٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

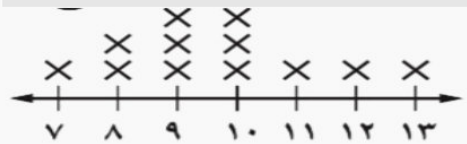
١٧	١٩	٢١	٢٢

-٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن الزمن المستغرق لحل الواجب في يومي الخميس والاثنين معًا = ...



٣٩ دقيقة	٥٣ دقيقة	٥٩ دقيقة	٦٣ دقيقة

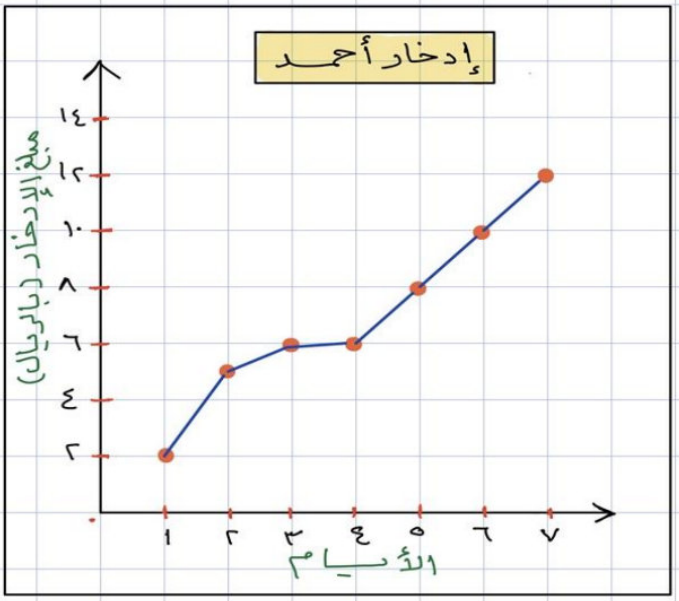
-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين تطوعوا أقل من ١٠ ساعات هو :



٦ طلاب	٩ طلاب	١١ طلاب	١٥ طلاب

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين المبالغ التي ادخرها أحمد خلال أسبوع ..
أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



- المتوسط الحسابي :

.....

.....

.....

- الوسيط :

.....

- المنوال :

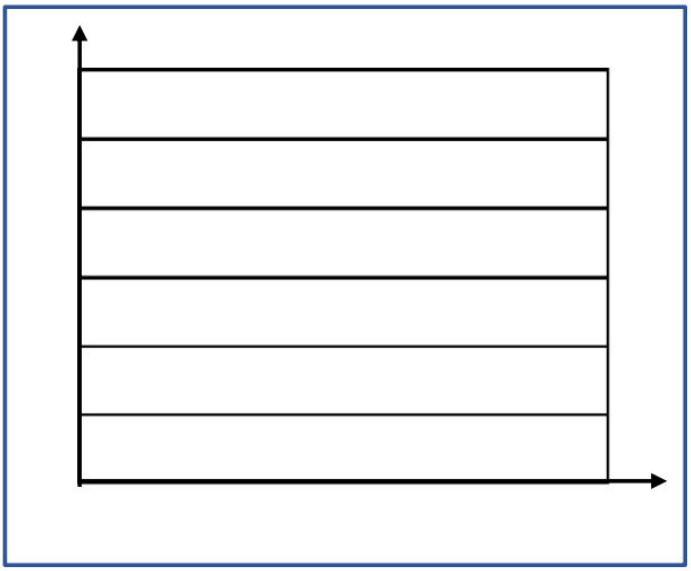
.....

- المدى :

.....

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين درجات خالد في الأسبوع الأول والأسبوع الرابع

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الأسبوع	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	٨
الثالث	٧
الرابع	٤



المقارنة :

.....

.....

.....

س٤ / حللي العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) الأعداد الثلاثة التالية بالنمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ..... ، ..... ،	٢) العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي
أ/ ٢٥ ، ١٧ ، ٩	أ/ ٥ ، ١
ب/ ٢٦ ، ١٨ ، ١٠	ب/ ٢ ، ٣
جـ/ ٢٦ ، ١١ ، ٨	جـ/ ٦ ، ٧
٣) يصنف العدد ١٠	٤) يحلل العدد ٤٩ باستعمال الأسس
أ/ أولي	أ/ $٧^{٢}$
ب/ غير أولي	ب/ $٧^{٧}$
جـ/ غير ذلك	جـ/ $٣^{٧}$
٥) قيمة ٢٥ × (٥ - ٢) ÷ ٥ - ١٢	٦) قيمة العبارة الجبرية س - ص ،اذا كانت س = ٦٤ و ص= ٢٧
أ/ ٧	أ/ ١٩
ب/ ٥	ب/ ٣٧
جـ/ ٣	جـ/ ٤١
٧)حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً	٨) المعادلة جملة تحتوي إشارة
أ/ ٤	أ/ >
ب/ ٥	ب/ <
جـ/ ٢	جـ/ =

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحده فقط للمدخلة الواحدة	
٢	٢+ ن العبارة الرياضية السابقة تسمى معادلة	
٣	عند ترتيب العمليات أول خطوة هي تبسيط مافي داخل القوس	
٤	يسمى العامل المتكرر بالأس	

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

١) اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط ، فكم كيلومتراً يقطع في يوم الخميس .....

اليومُ	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافةُ بالكِيلُومتراتِ	٢	٤	٧	١١	■

٢) قيمة قاعدة الداله في الجدول هي .....

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

معلم/ـة المادة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف السادس الابتدائي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

الاسم : ..... **الصف :** ٦ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- **يمكن كتابة العدد ٦×٦×٦×٦×٦ على الصورة التالية :**

أ	$٦^{٥}$	ب	$٥^{٦}$	ج	٥×٦	د	٥+٦

٢- **العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :**

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥

٣- ٩,٠٠٣ ◯ ٩,٠٣٠

أ	<	ب	>	ج	=	د	≥

٤- **عددان اوليان مجموعهما ٣٤ هما :**

أ	١٤ ، ٢٠	ب	١٢ ، ٢٢	ج	١١ ، ٢٣	د	١٨ ، ١٦

٥- **اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،**

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧

٦- **قيمة العبارة :** ١٤ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ...

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١ تقدير ناتج العملية ١٥,٣٣ + ٨٥,٨٦ يساوي ١٠٠	
٢- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ثمانية من مئة	
٣- حل المعادلة ٢٠= ٤ص ذهنياً هو ٢	
٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.	

اقلب الصفحة

سؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية : ٦

أ) حلل العدد الى عوامله الأولية :

٢٤

ب) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٨، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ،١٥

المتوسط الحسابي .....

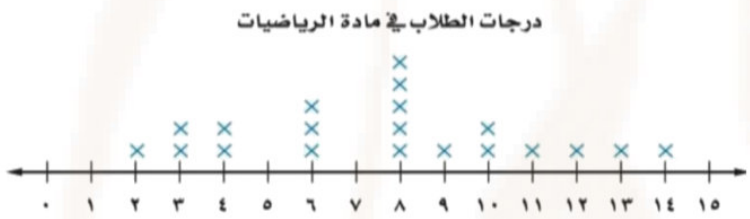
الوسيط .....

المنوال .....

المدى .....

د) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٤ درجات أو أقل هو :

.....



السؤال الرابع : اوجد ناتج العمليات التالية : ٤

أ) ٥٤,٥ + ٤٨,٥١ =

ب) ٥٨,٦٧ – ٢٨,٧٢ =

ج) ٢ , ٤ × ٨ =

د) ٣,٤٥ × ١٠٠٠ =

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢)	اكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،.....			
	(أ) ٢٩	(ب) ٣٠	(جـ) ١٨	(د) ٤٣٢
(٣)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٤)	العدد ١ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٥)	العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه.....			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٦)	عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣×٧	(ب) ٢×٩	(جـ) ٣×٦	(د) $٣ \times ٣ \times ٣$
(٧)	عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) $٣ \times ٣ \times ٢$	(ب) ٢×٩	(جـ) ٣×٦	(د) $٣ \times ٣ \times ٣$
(٨)	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ =$			
	(أ) ٦×٤	(ب) $٦^{٥}$	(جـ) $٦^{٤}$	(د) $٥^{٦}$
(٩)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(جـ) ٦×٦	(د) ٣٦

(١٠) ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ =.....

(أ) ٨ × ٥	(ب) ٥^{٨}	(جـ) ٨^{٥}	(د) ٨٥

(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:

(أ) ٢^{٢} × ٧	(ب) ٢ ^{٣} × ٧	(جـ) ٣ ^{٣} × ٨	(د) ٣^{٢} × ٧

(١٢) قيمة العبارة: ٢٤ ÷ ٢^{٣} + ٦ = ...

(أ) ٩	(ب) ٢	(جـ) ١٠	(د) ٥

(١٣) قيمة العبارة: ٢٥ × (٥ − ٢) ÷ ٥ − ١٢ = ...

(أ) ٣	(ب) ٥	(جـ) ٤	(د) ٧

(١٤) إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ − ٥ =.....

(أ) ٧	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣

(١٥) إذا كانت م = ٢ فإن ٩ − م =.....

(أ) ٧	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣

(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

المدخلة (س)	المخرجة (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

(أ) س + ٤	(جـ) س ÷ ٤
(ب) س − ٤	(د) س × ٤

(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

المدخلة (س)	المخرجة (■)
٤	١
٨	٥
١٠	٧

(أ) س + ٣	(جـ) س ÷ ٣
(ب) س − ٣	(د) س × ٣

(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:

(أ) ٩،٦،٣،١	(ب) ٧،٦،٣،٢	(جـ) ٩،٨،٣،٢	(د) ٧،٦،٥،٤

(١٩)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠

(٢٠)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١

(٢١)	حل المعادلة: ١٦ + ص = ٢١ هو ص = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١

(٢٢)	ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:		
	(أ) ٢٢	(جـ) ٧	كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجرامات)
	(ب) ٣	(د) ٥	١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

(٢٣)	أكثر الدرجات ظهورًا بين درجات الطلاب:		
	(أ) ٨٨	(جـ) ٨٩	درجاتُ الطلابِ في اختبارِ العلومِ
	(ب) ٩٧	(د) ٩٠	٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

(٢٤)	أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:....		
	(أ) خالد	(جـ) سعد	الزمنُ المنقضِي داخلَ المركزِ الرياضيِّ
	(ب) فهد	(د) محمد	عددُ الساعات ٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥ ٠ محمد سعد خالد فهد الاسمُ

(٢٥)	يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
	(أ) ١٦٥سم	(ب) ١٧٥ سم	(جـ) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ − ١٠) × ٢ = ...			
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(جـ) ١١	(د) ١٠
(٢٧)	المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
	(أ) ٣٠	(ب) ٥٠	(جـ) ٤٠	(د) ٦٠
(٢٨)	بدأ عامل الساعة ٨:٤٥صباحا طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ظهرًا، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
	(أ) ٢ساعة	(ب) ٣ساعة	(جـ) ٤ساعة	(د) ٥ساعة
(٢٩)	أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
	(أ) $٢^{٣} \times ٣^{٢} \times ٥$	(ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣} \times ٥$	(جـ) $٦^{٥} \times ٥$	(د) $٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥$
(٣٠)	٣,٤٥ ..... $٣\frac{٣}{٥}$			
	(أ) =	(ب) >	(جـ) <	(د) غير ذلك
(٣١)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣
(٣٢)	٣,٦٩٩ ≃..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(جـ) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(٣٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) ≤
(٣٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ... :			
	(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(جـ) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

(٣٥)	ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:....	
	(أ) ١٠٠م	(ج) ٢٠٠م
	(ب) ١٧٥م	(د) ٢٥٠م

رقمُ المبنى	الارتفاعُ (م)
١	٥٢,٩٥
٢	٥١,٢٥
٣	٤٨,٧٥
٤	٤٥,٥٠

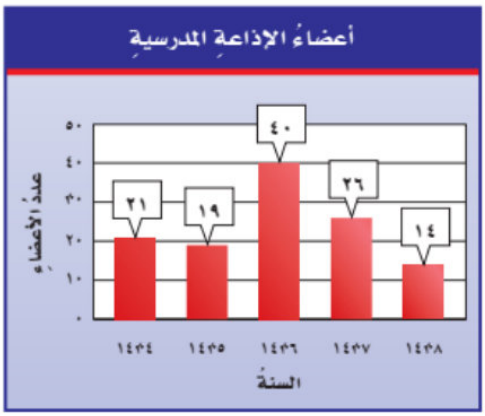
من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

١) المتوسط الحسابي = ...

٢) الوسيط = ...

٣) المنوال = ...

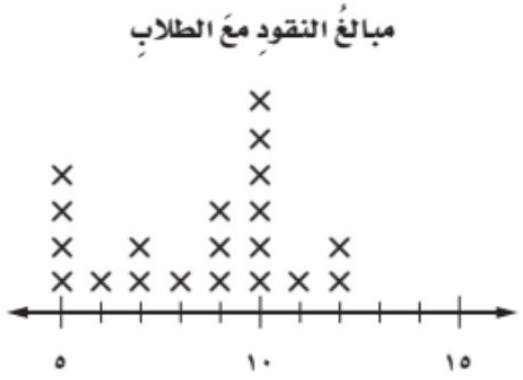
٤) المدى = ...



١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ .....

٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ .....

٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ .....



أجب عن الأسئلة التالية:

١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

٢) قيمة العبارة: ٧ × (٤÷٢) $+٣^{٣}$ موضحًا الخطوات

.....

٣) أوجد حل المعادلة: ١٥ – ب = ١٢

.....

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ – ٠,٣٦٦ – ٠,٣٥٦ – ٠,٣٤٥

.....

٥) أوجد ناتج : ٢ – ١,٧٨ =

.....

مستعملاً خطط حل المسألة(الحل عكسيًا والتخمين والتحقق و ....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منْها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟

.....

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

.....

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

.....

نموذج الإجابة

أول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، .. ٣٦٠ . (×١ ×٢ ×٣ ×٤ ×٥)			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠ ✓	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢)	اكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،			
	(أ) ٢٩ ✓	(ب) ٣٠	(جـ) ١٨	(د) ٤٣٢
(٣)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٤)	العدد ١ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك ✓
(٥)	العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه.....			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٦)	عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣ × ٧ ✓	(ب) ٢ × ٩	(جـ) ٣ × ٦	(د) ٣ × ٣ × ٣
(٧)	عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣×٣×٢ ✓	(ب) ٢ × ٩	(جـ) ٣×٦	(د) ٣ × ٣ × ٣
(٨)	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ...			
	(أ) ٦ × ٤	(ب) $٦^{٥}$ ✓	(جـ) $٦^{٤}$	(د) $٥^{٦}$
(٩)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ ✓	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦
(١٠)	٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ =.....			
	(أ) ٨ × ٥	(ب) $٥^{٨}$	(جـ) $٨^{٥}$ ✓	(د) ٨٥
(١١)	العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
	(أ) $٢^{٢}$ × ٧	(ب) $٢^{٣}$ × ٧ ✓	(جـ) ٣ × ٨	(د) $٣^{٢}$ × ٧

(١٢)	قيمة العبارة: ٢٤ ÷ ٢^{٣} + ٦ = ...			
	(أ) ٩ ✓	(ب) ٢	(جـ) ١٠	(د) ٥
(١٣)	قيمة العبارة: ٢٥ × (٥ − ٢) ÷ ٥ − ١٢ = ...			
	(أ) ٣ ✓	(ب) ٥	(جـ) ٤	(د) ٧
(١٤)	إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ − ٥ =.....			
	(أ) ٧ ✓	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣
(١٥)	إذا كانت م = ٢ فإن ٩ − م =.....			
	(أ) ٧ ✓	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣

(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

(أ) س + ٤	(جـ) س ÷ ٤ ✓
(ب) س − ٤	(د) س × ٤

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

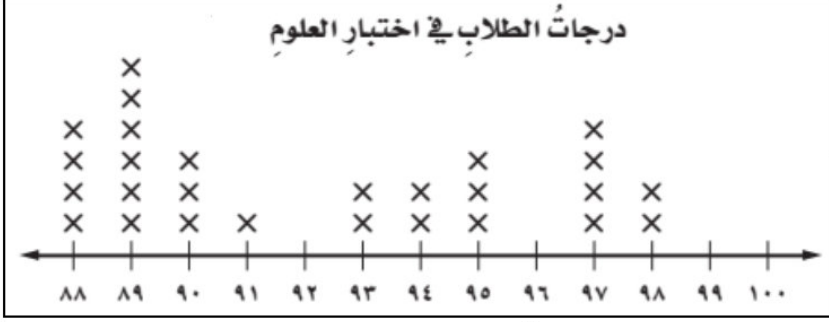
(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

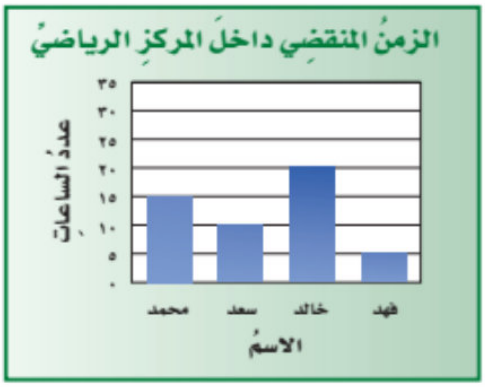
(أ) س + ٣	(جـ) س ÷ ٣
(ب) س − ٣ ✓	(د) س × ٣

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٤	١
٨	٥
١٠	٧

(١٨)	يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:			
	(أ) ٩، ٦، ٣، ١	(ب) ٢، ٣، ٦، ٧ ✓	(جـ) ٢، ٣، ٨، ٩	(د) ٤، ٥، ٦، ٧
(١٩)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧ ✓	(د) ٢٠ ، ١٠
(٢٠)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢ ✓	(د) ١١
(٢١)	حل المعادلة: ١٦ + ص = ٢١ هو ص = ...			
	(أ) ٥ ✓	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١

(٢٢)	ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢ (ج) ٧	
	(ب) ٣ (د) ٥ ✓	

(٢٣)	أكثر الدرجات ظهورًا بين درجات الطلاب:	
	(أ) ٨٨ (ج) ٨٩ ✓	
	(ب) ٩٧ (د) ٩٠	

(٢٤)	أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:....	
	(أ) خالد ✓ (ج) سعد	
	(ب) فهد (د) محمد	

(٢٥)	يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
	(أ) ١٦٥سم ✓	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ − ١٠) × ٢ = ...			
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠ ✓

(٢٧)	المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
	(أ) ٣٠ ✓	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠

(٢٨)	بدأ عامل الساعة ٨:٤٥صباحا طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ظهرًا، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
	(أ) ٢ساعة	(ب) ٣ساعة ✓	(ج) ٤ساعة	(د) ٥ساعة

(٢٩)	أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
	(أ) $٢^{٣} \times ٣^{٢} \times ٥$	(ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣} \times ٥$ ✓	(ج) $٦^{٥} \times ٥$	(د) $٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥$

(٣٠)	٣,٤٥ ..... ٣ $\frac{٣}{٥}$			
	(أ) =	(ب) > ✓	(جـ) <	(د) غير ذلك

(٣١)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣ ✓	(د) ٦١,٦٨٣

(٣٢)	٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(جـ) ٣,٦٣	(د) ٣,٧ ✓

(٣٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) = ✓	(د) ≤

(٣٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ...:			
	(أ) ٤,٢٣ ✓	(ب) ٤,٣٢	(جـ) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:....

(أ) ١٠٠م	(جـ) ٢٠٠م ✓
(ب) ١٧٥م	(د) ٢٥٠م

رقمُ المبنى	الارتفاعُ (م)
١	٥٢,٩٥
٢	٥١,٢٥
٣	٤٨,٧٥
٤	٤٥,٥٠

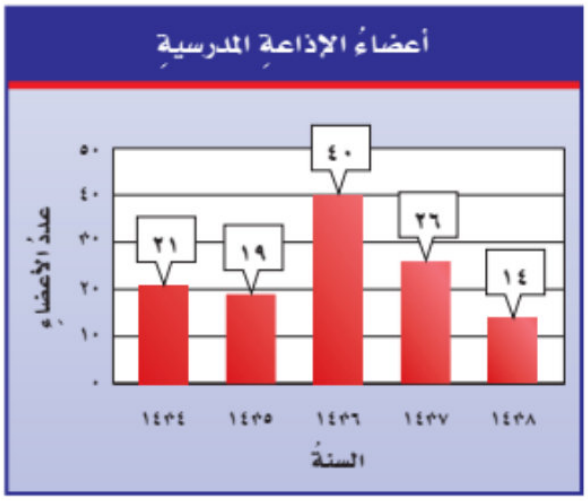
من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

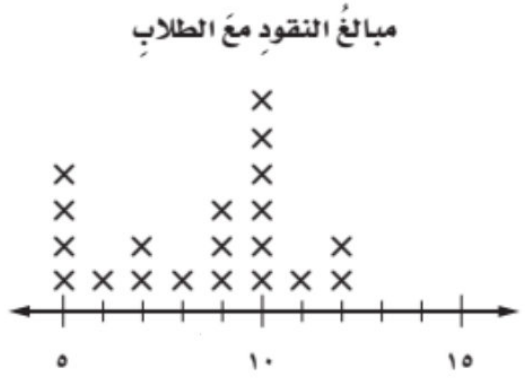
١) المتوسط الحسابي = $\frac{٢١+١٩+٤٠+٢٦+١٤}{٥}$ = ٢٤

٢) الوسيط = ٢١

٣) المنوال = لا يوجد

٤) المدى = ٤٠ − ١٤ = ٢٦



١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ **٣ طلاب** ٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ **٧ طلاب** ٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ **١٠ ريال**	

أجب عن الأسئلة التالية:

١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

٣٦ = ٢ ٢ × ٣ ٢

.....

٢) قيمة العبارة: ٧ × (٤÷٢) +٣ ٣ موضحًا الخطوات

= ٧ × ٢ + ٢٧

= ١٤ + ٢٧

= ٤١

٣) أوجد حل المعادلة: ١٥ – ب = ١٢

١٥ – ٣ = ١٢

ب = ٣

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ – ٠,٣٦٦ – ٠,٣٥٦ – ٠,٣٤٥

٠,٣٤٥ – ٠,٣٤٦ – ٠,٣٥٦ – ٠,٣٦٦

٥) أوجد ناتج : ٢ – ١,٧٨ =

٢,٠٠ – ١,٧٨ = ٠,٢٢

مستعملاً خطط حل المسألة(الحل عكسيًا والتخمين والتحقق و ....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منْها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي أنها = (٥ × ٢) + (٢ × ٤) = ١٠ + ٨ = ١٨

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة =٢ لأن (٢ × ٥) =١٠

عدد الرزم الجديدة = ٢ لأن (٢ × ٣) = ٦ ، ٦+١٠ = ١٦ كتاب

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

الفرق = ٤٨,٤ − ٣٥,٦ = ١٢,٨ س

نموذج (ب)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب:	الصف: السادس	الفصل: _____	الدرجة من ٢٠ _____

رياضيات سادس ابتدائي/ الفصل الأول: الجبر، الأنماط العددية والدوال

نموذج تظليل الإجابات

ظلّل دائرة واحدة فقط لكل سؤال، وتأكد من وضوح اختيارك.

رقم	أ	ب	ج	د
١	○	○	○	○
٢	○	○	○	○
٣	○	○	○	○
٤	○	○	○	○
٥	○	○	○	○
٦	○	○	○	○
٧	○	○	○	○

رقم	أ	ب	ج	د
٨	○	○	○	○
٩	○	○	○	○
١٠	○	○	○	○
١١	○	○	○	○
١٢	○	○	○	○
١٣	○	○	○	○
١٤	○	○	○	○

رقم	أ	ب	ج	د
١٥	○	○	○	○
١٦	○	○	○	○
١٧	○	○	○	○
١٨	○	○	○	○
١٩	○	○	○	○
٢٠	○	○	○	○
٢١ ★	○	○	○	○

★ السؤال ٢١ سؤال تحدٍّ، وتُضاف درجته إلى مجموع الطالب بوصفها درجة إضافية.

نموذج (ب)

*رُوعي في إعداد هذا الاختبار أن تكون الأسئلة شاملةً لمفاهيم الفصل ومهاراته الأساسية، ومتنوعةً في أساليبها لقياس مستويات التفكير المختلفة.

*كما رُتبت الأسئلة بتدرج مناسب في مستوى الصعوبة، من الأسئلة المباشرة إلى الأسئلة التي تتطلب تفكيرًا أعمق، مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

*واستُلهمت بعض أفكار الأسئلة وأنماطها من خصائص أسئلة الاختبارات الوطنية «نافس»، من حيث توظيف المفاهيم الرياضية في مواقف متنوعة، وقياس الفهم والتطبيق والاستدلال، بما يسهم في تقديم صورة أكثر دقة عن مستوى إتقان الطلاب للمهارات المستهدفة.

ملاحظة/ يتم نزع الورقة الأولى من أجل التصحيح ورصد الدرجة وباقي النموذج يعطى للطالب.

١- يقوم رائد بتجهيز مغلفات بريدية في عمله، حيث جهز في اليوم الأول ٥ مغلفات، وفي اليوم الثاني ٩ مغلفات، وفي اليوم الثالث ١٣ مغلفاً. إذا استمر هذا النمط في العمل، فكم مغلفاً سيجهز في اليوم الخامس؟			
أ) ١٧مغلفاً.	ب) ٢١مغلفاً.	ج) ٢٥مغلفاً.	د) ١٩مغلفاً.

٢- أي الأعداد الآتية عدد أولي؟			
أ) ٢١	ب) ٢٩	ج) ٣٩	د) ٥١

٣- طلب المعلم من الطلاب تصنيف العدد (١) والعدد (صفر)، أي العبارات التالية تعبر عن التصنيف الصحيح لهما؟			
أ) العدد ١ أولي، والعدد صفر مؤلف.	ب) العدد ١ مؤلف، والعدد صفر أولي.	جـ) كلاهما أعداد أولية.	د) العددان صفر و ١ ليسا أوليين ولا مؤلفين.

٤- أي عبارة تمثل القوة $٤^{٣}$؟			
أ) ٤ + ٤ + ٤	ب) ٣ × ٣ × ٣ × ٣	ج) ٤ × ٤ × ٤	د) ٤ × ٣

٥- أي من القيم التالية تعبر عن الناتج الصحيح للمقدار الرياضي $٥^{٠}$؟			
أ) ٠	ب) ١	جـ) ٢٥	د) ٢٥٠

٦- ما هو التحليل الصحيح للعدد ٨٤؟			
أ) ٢ ×٣ × ٧	ب) $٢^{٢}$ × ٣ × ٧	ج) $٢^{٢}$ × ٣ × ٥	د) ٢ × $٣^{٢}$ × ٧

٧- في درس القوى والأسس، تحدى المعلم الطلاب أن يجدوا ناتج المقدار الجبري التالي ذهنياً وبسرعة: $١٠^{٦}$، ما هو الناتج الصحيح؟			
أ) ٦٠	ب) ١٠٠٠٠	جـ) ١٠٠٠٠٠٠	د) ١٠٠٠٠٠

٨- أطلق مركز أبحاث إنذارًا مبكرًا، فأرسله إلى ٥ مسؤولين، وتمثل هذه الخطوة المرحلة الأولى. في المرحلة الثانية أعاد كل مسؤول إرسال الإنذار إلى ٥ مسؤولين آخرين، واستمر النمط بالطريقة نفسها. ما القوة التي تمثل عدد المسؤولين الجدد الذين يصل إليهم الإنذار في المرحلة الثالثة؟			
أ) $٥^{٣}$	ب) ٣ × ٥	ج) $٣^{٥}$	د) $٥^{٤}$

٩- أي عبارة جبرية تمثل مجموع العدد ٤ ومثلي عدد ما؟

أ) س + ٤	ب) ٢س + ٤	ج) ٤س + ٢	د) ٢ (س + ٤)

١٠-ثمن تذكرة البالغ ١٢ ريالًا، وثمن تذكرة الطفل ٧ ريالات. أي عبارة تمثل ثمن تذكرة بالغ واحد و(ط) من الأطفال؟

أ) ١٩ط	ب) ١٢ط + ٧	ج) ١٢ + ٧ط	د) ٧ (١٢ + ط)

١١-يوضح جدول الدالة التالي العلاقة بين المدخلات والمخرجات، ما هي قاعدة الدالة الصحيحة المتوافقة مع الجدول؟

المدخلة (س)	
٣	٩
٥	١٥
٨	٢٤

أ) س + ٦	ب) ٣س	ج) س + ٣	د) س ÷ ٣

١٢- يدخر سلمان ١٥ ريالًا كل يوم. أي قاعدة دالة تمثل إجمالي ما يدخره سلمان بعد مرور (ن) من الأيام؟

أ) ن + ١٥	ب) ن ÷ ١٥	ج) ١٥ن	د) ن - ١٥

١٣- حسب خالد قيمة ١٨ – ٦ ÷ ٢ فطرح أولًا وحصل على ٦، ما الخطأ الذي ارتكبه؟

أ) كان يجب تنفيذ القسمة أولًا	ب) كان يجب تنفيذ الطرح أولًا	ج) كان يجب تنفيذ الجمع أولًا	د) لا يوجد خطأ

١٤- قامت كل من مريم ونوف بحساب قيمة العبارة التالية: ٩ - ٦ + ٢. فكانت إجابة مريم تساوي ٥، بينما إجابة نوف تساوي ١، أيهما كانت إجابتها صحيحة؟

أ) مريم؛ لأن الجمع والطرح بنفس القوة ونبدأ من اليمين.	ب) نوف؛ لأن عملية الجمع تُنفذ دائماً قبل الطرح.	جـ) كلاهما خطأ، والناتج الصحيح هو ١٣.	د) كلاهما صحيح؛ لأن الترتيب لا يهم في الجمع والطرح.

١٥-قاعدة الدالة هي: «اضرب في ٤ ثم أضف ٢». إذا كانت المخرجة ٣٠، فما المدخلة؟

أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٢٨

١٦- يوضح الجدول أدناه العلاقة بين المدخلات والمخرجات ، ما هي القاعدة الرياضية الصحيحة التي تربط بينهما؟

المدخلة (س)	
٢	٧
٤	١١
٦	١٥

أ) س + ٥	ب) ٤س - ١	جـ) ٢س + ٣	د) ٣س + ١

١٧-في حظيرة ٧ حيوانات من الدجاج والأرانب، لها معًا ٢٠ ساقاً. فما عدد كل نوع؟

أ) ٥ دجاجات وأرنبان	ب) ٤ دجاجات و٣ أرانب	ج) ٣ دجاجات و٤ أرانب	د) دجاجتان و٥ أرانب

١٨-اشترى فهد كتابًا وقلمًا ثمنه ٥ ريالات، ودفع ٢٣ ريالًا. إذا كان ثمن الكتاب (س)، فأي معادلة تمثل الموقف؟

أ) س - ٥ = ٢٣	ب) ٥س = ٢٣	ج) س + ٥ = ٢٣	د) ٢٣ + ٥ = س

١٩-أي قيمة مما يأتي تمثل حل المعادلة ٣س + ٢ = ٢٠؟

أ) ٥	ب) ٦	ج) ٧	د) ٩

٢٠-وزعت مدرسة ٣٨٤ مقعداً دراسياً على ١٦ غرفة صفية بالتساوي. إذا كانت المعادلة التي تمثل هذا الموقف هي: ١٦س = ٣٨٤، فكم عدد المقاعد في كل غرفة صفية؟

أ) ١٦ مقعداً.	ب) ٢٤ مقعداً.	جـ) ٣٦٨ مقعداً.	د) ٦١٤٤ مقعداً.

سؤال التحدي:

٢١- يكتب سلمان الأرقام الأربعة ١، ٢، ٦، ٨ في المربعات الآتية، بحيث يستخدم كل رقم مرة واحدة:

□ + □ − □ + □

أيُّ ترتيب من الآتي يعطي أكبر ناتج؟

أ) ٨، ١، ٦، ٢	ب) ٨، ٢، ١، ٦	ج) ٦، ٨، ٢، ١	د) ٢، ١، ٨، ٦

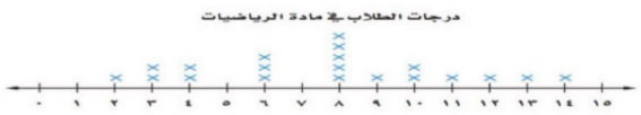
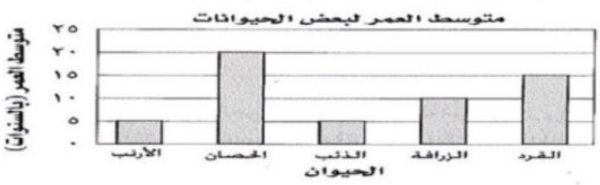
مفاتيح الحلول:

١ ب	٢ ب	٣ د	٤ ج	٥ ب	٦ ب	٧ ج
٨ ج	٩ ب	١٠ ج	١١ ب	١٢ ج	١٣ أ	١٤ ا
١٥ ب	١٦ ج	١٧ ب	١٨ ج	١٩ ب	٢٠ ب	٢١ ب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم..... مدرسة ..... الابتدائية		المادة	رياضيات
	وزارة التعليم	اختبار منتصف الفصل للصف السادس	
اسم الطالب		الدرجة	

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ،						
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :						
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي						
أ	٢	ب	$٥^{٢}$	ج	$٥^{٥}$	د	٢×٥
٤	تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٢^{٤}$	د	$٣^{٤}$
٥	قيمة العبارة $٣^{٣}$ + (٢ × ٥) تساوي						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩

٦	حل المعادلة : م +٧ =١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
٧	من التمثيل بالنقاط ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟ 						
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي 						
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = $٧^{٤}$	
٢	العدد الاولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
٣	$١٠^{٣}$ = ١٠٠٠	
٤	العدد ١ هو عدد أولي.	
٥	$٣^{٣}$ = $٣^{٢}$	

٣ – حلل كل عدد من الاعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٣٦ ٥٠

٤ – اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٥ – يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

٥ ل = م + ٨ = ٤ ل – م = م ÷ ل =