تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ / / ١٤٤٨
		المادة / رياضيات
		الصف / الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيارالعلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[ ]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[ ]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[ ]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[ ]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩) (١٢,٠٣- ٠,١٤٥)

....

+ -

....

....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ☐) + ٣٤ ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ☐

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/

المادة / رياضيات

الابتدائي

مدرسة ...

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ١١,٦ =	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري = ٠,٤٣	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي : ٤,٢٨	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ١١,٣٤٠	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه = ٥,٠٠ = ٥	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ = ٢٧ + ١٠ = ٣٧	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟ ٦,٤ − ٢,٨ = ٣,٦	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[√]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد . الصفر	[×]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[√]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[√]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

- ننظر لأكبر منزلة (الآحاد)
- ثم منزلة الأجزاء من عشرة
- ثم منزلة الأجزاء من مئة

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣و١٢ ..... ٢و٧٣ ..... ٢و٦٢ ..... ١و٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

٣٥ و ٠٨
+ ١١ و ٩٠
٤٦ و ٩٨

(١٢,٠٣ - ٠,١٤٥)

١٠ ٤ ١٢ ٩ ١
١٢ و ٠٣٠
- ٠ و ١٤٥
١١ و ٨٨٥

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠ + ٣٤) = (١٠ + ٤٥) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ١٢

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم

العام الدراسي : ١٤٤٧هـ
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الاول

اسم الطالب: .....

٢٠

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:				
أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:				
أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :		الواحدات | الألوف | الملايين | البلايين		
أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :				
أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:				
أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٧+٤ = ٤+٧	ج	٩+٠ = ٩
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :		□ + □ = □ □ × □ = □		
أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣
٧	**تقريب** العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:				
أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,٤ + ٤,٨٢ =				
أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:				
أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (>) ٦,٣٢١ صحيحة.	
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

.....

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

٢

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة .....

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ...

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

١

$\frac{٧}{١٠}$ = ... $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ...

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٣

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ +\ ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ -\ ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

٣٥,٠٩ + ١١,٩ =	٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =
+ _____	- _____

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

العام الدراسي : ١٤٤٧هـ
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الأول

٢٠

اسم الطالب: .....

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:				
أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:				
أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :		الواحدات / الألوف / الملايين / البلايين		
أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :				
أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:				
أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٧+٤ = ٤+٧	ج	٩+٠ = ٩
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :		□ + □ = □ □ × □ = □		
أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣
٧	**تقريب** العدد ٢٤٠ ٧٤٠ إلى أقرب ألف هو:				
أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,٤ + ٤,٨٢ =				
أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:				
أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (>) ٦,٣٢١ صحيحة.	✗
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	✗
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	✓
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	✓

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

٣ ٤ ١ ٢

١

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة ٢٥،٣

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ = ٧٦٥٤٠

٢

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

$\frac{٧}{١٠}$ = ٠،٧ $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ٠،٠٩٩

١

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٤٢,٢٩ + ٣٨,٠٣ = ٨٠،٣٢

٩٨,٢٦ − ١٧,٩٤ = ٨٠،٣٢

٣٥,٠٩ + ١١,٩ = ٤٦,٩٩ +

٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =

٣

موقع واجباتي

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم _____
مدرسة _____

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يُكتب العدد ١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يُكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ ٦,٥ ◯ ٦,٥٠٠ ٠,٦٢ ◯ ٠,٢٦

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ +\ ٧,٨ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

١) ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠

٢) ١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥

.....

.....

معلمة المادة :

قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

المملكة العـ
وزارة
إدارة تعليم _____
مدرسة _____

التاريـخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يُكتب العدد ١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يُكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب | قارن العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤,٤٠ > ٤,٤٤ ٦,٥ = ٦,٥٠٠ ٠,٦٢ < ٠,٢٦

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ | اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ^{1}{,}٥٤ \\ +\ ٧{,}٨٠ \\ \hline ٨{,}٣٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠{,}٨٩ \\ -\ ٠{,}٠٣ \\ \hline ٠{,}٨٦ \end{array}$$

ب | ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

١) ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠
خاصية الإبدال

٢) ١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥
خاصية العنصر المحايد الجمعي

معلمـ ـة المادة :

قناة مرحـ الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							
	..... ، ..... ، ..... ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							
	١٨ + ٣٧ =			٧,٨ – ١,٢ =				
	..... + ... =			..... – ..... =				
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							
	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :			٥,٣٥				٠,٦٢
				+ ١,٤٧				- ٠,٥
				.....				.....
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							
	٠ + ٣,٧ = ٣,٧			٢,٦+١,٩=١,٩+٢,٦				(٤+٢٦) +١١=٤+ (٢٦+١١)
	.....			.....				.....

نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار منت ... الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							١
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							١
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							١
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							١
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							١
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							١
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							٢
	٠,٢٩ ، ٠,٤ ، ١,٥٦ ، ١,٨							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							١
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							٤
	١٨ + ٣٧ = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠					٧,٨ – ١,٢ = ٨ – ١ = ٧		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							٢
	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢
١١	أوجد ناتج العمليات التالية : ٥,٣٥ + ١,٤٧ = ٦,٨٢ ؛ ٠,٦٢ - ٠,٥ = ٠,١٢							٢
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							٣
	٠ + ١,٩ = ١,٩ العنصر المحايد			١,٧+٩,٥=١,٧+٩,٥ الإبدال		(١٨+١٢) +٧=١٨+ (١٢+٧) التجميع		

المـادة : رياضيات
الصـف : الخامس
منتصف العام الدراسـي : ١٤٤٨هـ
الزمن : حصة دراسية

تحريري
٢٠

.....
.....

اسم الطالب : ..... **فصل /** .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =.....			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

١٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
.....

٢) قدر الناتج

..... ٣٢
..... × ١٨ ×
.....

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

٦

(((انتهت الأسئلة)))

موقع واجباتي

المـادة : رياضيات

الصـف : الخامس

تحريري

نموذج الإجابة

اسم الط

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =.....			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

يتبع

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✔)
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	(✘)
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	(✔)
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(✘)

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
٨,٣٤

٢) قدر الناتج

٣٢	٣٠
× ١٨	× ٢٠
	٦٠٠

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٦

(((انتهت الأسئلة)))

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بجازان مدرسة :		الدرجة: _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الأول لعام١٤٤٨هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) مالقيمة المنزلية للرقم ٦في العدد ٦٥٧٢٣٠:

(أ) ٦٠٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠	(ج) ٦٠٠٠٠	(د) ٦٠٠

٢) أسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣:

(أ) آحاد البلايين	(ب) عشرات الألوف	(ج) عشرات البلايين	(د) مئات الملايين

٣) يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري:

(أ) ٠,٠٥٨	(ب) ٠,٥٨	(ج) ٥,٨	(د) ٥٨

٤) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة ٢٧+(٣٧+١٣)=١٣+(٢٧+.....).

(أ) ١٣	(ب) ٣٧	(ج) ٢٧	(د) ١

٥) أسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٩,٥٦ :

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مئة	(ج) جزء من ألف	(د) احاد

٦) اجمعِ باستعمال الموازنة ٥٧+٣٦:

٥٧-٣٦=٢١	(ب) ٥٧+٣٦=٩٤	(ج) ٦٠+٣٣=٩٣	(د) ٥٧+٣٦=٩٠

٧) عند تقريب العدد ٢٨,٦ الي الآحاد :

(أ) ٢٨	(ب) ٢٧	(ج) ٣٠	(د) ٢٩

٨) الصيغة التحليلية للعدد ١٩,٤ :

(أ) ٠,٤+٩+١٠	(ب) ٤+٩+١	(ج) ٩٠+١٠+٤٠	(د) ٠,٠٤+٩+١

٩) يكتب العدد بالصيغة القياسية (١٢مليونا و٣٢٤الفا و٥٠٠):

(أ) ٥٠٠١٢٣٢٤	(ب) ١٢٣٢٤٥٠٠	(ج) ٣٢٤٥٠٠١٢	(د) ٥٠٠١٢٣٢٤

١٠) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤:

(أ) ٠,١	(ب) ٠,٠٠١	(ج) ٠,٠١	(د) ١

السؤال الثاني : (أ) أوجدي ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} ٧,٦ \\ +\ ١,٩ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \ldots\ldots\ldots \\ +\ \ldots\ldots\ldots \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٥\ ٩ \\ -\ ٣\ ١ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \ldots\ldots\ldots \\ -\ \ldots\ldots\ldots \\ \hline \end{array}$$

(ب) ماخاصية الجمع المستعملة فيما يأتي :

٢٠+٦=٦+٢٠ خاصية.....	(٣٧+١١)+٣=١١+(٣٧+٣) خاصية.....	٦,٧٥=٦,٧٥+٠ خاصية.....

(ج)أوجدي ناتج الجمع أو الطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ +\ ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$$

(د) رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

١,٩ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

....

(هـ) قارني بوضع الإشارة المناسبة < أو > أو =:

٥٦٥٥٧١٠ ◯ ٥٦٥٤٩١١ ٣,٧ ◯ ٣,٧٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلمة المادة/ .....

خامس ابتدائي _ اختبار الفترة _ الفصل ١ و ٢

/ ٢٠

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : / ١٢

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)					
	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥					
	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟					
	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{٧}{١٠٠٠}$ =					
	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢					
	أ	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٢ + ٨ + ٦ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٨٠ + ٢
٦	ثمن ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية					
	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢					
	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟					
	أ	٧ + ٣٢ = ٣٩ ريال	ب	٧ + ٣٣ = ٤٠ ريال	ج	٨ + ٣٣ = ٤١ ريال
٩	٤,٥ + ٤,٥ + ٤,٥ =					
	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع					
	أ	٧٠ + ٨,٩ = ٨,٩ + ٧٠	ب	٧,٧ + ٠ = ٧,٧	ج	(٨ + ١) + ٣ = ٨ + (١ + ٣)
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)					
	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	١٤ ◯ ١٣,٤٥٦					
	أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

/ ٢

أسعار بعض الحقائب بالريال
(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

/ ٤

٢٣,٣٧ + ٣,٨

٦٨,٧ - ٥,١٢

/ ١

احسب ذهنيا ب استعمال الموازنة

٤٤ + ٣٢

..... + ... = ...

/ ١

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

نموذج الإجابة

/ ٢٠

اسم الطالب : .....

/ ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٧	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢ = ٠,٠٠٢ + ٠,٨ + ٦ + ٤٠	أ	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٢ + ٨ + ٦ + ٤	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمن ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	أ	٧ + ٣٢ = ٣٩ ريال	ب	٧ + ٣٣ = ٤٠ ريال	ج	٨ + ٣٣ = ٤١ ريال
٩	٤,٥ + ٤,٥ + ٤,٥ = ١٣,٥	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	أ	٧٠ + ٨,٩ = ٨,٩ + ٧٠	ب	٧,٧ + ٠ = ٧,٧	ج	(٨ + ١) + ٣ = ٨ + (١ + ٣)
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	١٤,٠٠٠ ? ١٣,٤٥٦	أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

/ ٢

أسعار بعض الحقائب بالريال

(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

٤٤ ، ٤٣,٧٦ ، ٤٣,٥ ، ٤٣,٣٣

/ ٤

٢٣,٣٧ + ٣٨,٠ = ٦١,٣٧

٦٨,٧٥ - ٥,١٢ = ٦٣,٦٨

/ ١

احسب ذهنيا ب استعمال الموازنة

٤٤ + ٣٢

٤٤ + ٢ = ٤٦

٣٢ - ٢ = ٣٠

٤٦ + ٣٠ = ٧٦

+ نضيف عدد لأحد العددين

- ونطرح نفس العدد من العدد الآخر

لتصبح العملية أسهل

/ ١

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

بدأ في ٣:٤٥ - ٠٠:٤٥ = ٣:٠٠

١٥ + ٣٠ = ٤٥ د

		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ ◯ ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨ ◯ ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ .....

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ٦ ٢ , ٥ ٧	٤ ٨ ٣ , ٠ ٥
+ ٨ ٤ ٩ , ٥	+ ٣ ٤ ٦ , ٩ ٦

٩ ٠ ٤ , ٥	٦ ٣ ١ , ٠ ١
_ ١ ٧ ٨ , ٦ ٧	_ ١ ٨ ٢ , ٥ ٧

		الدرجة : _____ ٢٠
		توقيع ولي الأمر :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

الحل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(×)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(√)
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	(√)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرات الملايين	٨٠٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئة	٠,٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ (>) ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨٠٠ (<) ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ ..... ٣٥٤٥٦١٣٣٠٠٧

الدورة الرابعة

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر ٦٦١٠٠٠١٩

الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ = ٠,٩ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٤١

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ١ ١	١ ٢ ١
١٦٢,٥٧	٤٨٣,١٠٥
+ ٨٤٩,٥	+ ٣٤٦,٩٦
١٠١٢,٠٧	٨٣٠,٠٠١

٩ ١٣ ١٤ ١٠	١١ ٩ ١٠ ١٢
٨٩٤,٦٧	٦٣١,٥٧
− ١٧٨,٦٧	− ١٨٢,٥٧
٧٢٥٨٣	٤٤٨٩٤٤

اختبار رياضيات الصف الخامس　　منتصف الفصل الأول

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -				
منزلة الرقم ⇦				
	٨٥<u>٧</u>٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١<u>٩</u>	٦٤,<u>٣</u>٠٥
قيمته المنزلية ⇦				

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -	
أ	٨٢٤٦٥٠٢ =
ب	٩٣,٤١ =

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)	
٧,٣٠٠ ◯ ٧,٣	٠,٣٧٥ ◯ ١,٢٤
٨,١ ◯ ٣,٥٤٩	٦,٥٠٣ ◯ ٦,٥

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:
١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦
..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس: - أختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:
١٩,٤ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)
١,٦٠٨ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:
٤٠ + ٥ + ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٩ =

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:	
$\frac{٧}{١٠٠}$ =	$\frac{٣.٩}{١٠٠٠}$ =

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:
أ- ٢٨ + ١٣ =
ب- ٤,٦٠ - ٥٥,١٩ =

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

٨ و ١٤

– ٦ ٢ و ١٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب	

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم ⇦		آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
	٨٥٧٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١٩	٦٤,٣٠٥
قيمته المنزلية ⇦	٧٠٠	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠,٠٩	٠,٣

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - جمع منازل العدد

أ	٨٢٤٦٥٠٢ = ٢ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠
ب	٩٣,٤١ = ٩٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١ ← ولو عكست الترتيب كلام صحيح

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)

إذا وقعت الأصفار في الطرف الأيمن من الكسر العشري ليس بعدها عدد ليس لها قيمة

٧,٣٠٠ = ٧,٣	٠,٣٧٥ < ١,٢٤
٨,١ > ٣,٥٤٩	٦,٥٠٣ < ٦,٥

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦

..... ٠,٢٣ ، ..... ٠,٦ ، ..... ١,٥٨ ، ..... ١,٩ .....

السؤال الخامس: - أختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:

١٩,٤	(أربعة و تسعة عشر من مئة ،	تسعة عشر و أربعة من عشرة)
١,٦٠٨	(واحد و ستمائة وثمانية من ألف ،	ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: ← أرقام

٤٠ + ٥ + ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٩ = ٤٥ و ٧١٩

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{٧}{١٠٠}$ = ٠,٠٧ و	$\frac{٣٠٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٣٠٩ و

لها سبعة من مئة.
- نرسم منزلتين للأجزاء العشرية ـ ـ و ـ
- نكتب العدد ٧ في منزلة الأجزاء من مئة ٠,٠٧ و

٢٨ يُناسب أي اجمعها مع عدد آحاده (٢) ← ٨+٢=١٠ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- ٢٨ + ١٣ = (نستخدم الأعداد المتناغمة) ≈ ٢٨ + ١٢ = ٤٠

ب- ٤٠,٦ - ٥٥,١٩ = (نقرب إلى أقرب آحاد)

٤٠ ≈ ٦٠ - ٢٠

٤ بخيل — ٥ كريم — ١+

الأعداد المتناغمة : هي أعداد يسهل إجراء العمليات الحسابية عليها .

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

١٤,٨٠ − ١٠,٢٦ = ٤,٥٤

• عند جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية :-

١ نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي .

٢ نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي .

٣ نعوض المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤ نجمع أو نطرح بشكل عادي من اليمين إلى اليسار

٥ ننزل الفاصلة العشرية كما هي .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف الخامس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٣٦٥٢٠٠	٢) ١٢ مليونا و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية
أ/ آحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٥٠٠٤٣٢١٢
جـ/ مئات الألوف	جـ/ ٤٣٢٥٠٠١٢
٣) ٢٣٦٨١ .....٢٤٦٨١. الاشارة المناسبه للمقارنه هي	٤) يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ ، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ ، النهر الأطول هو
أ/ <	أ/ النيل
ب/ >	ب/ الفرات
جـ/ =	جـ/ متساويان
٥) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨١,٤٥٣	٦) الصيغة القياسيه للعد خمسون وستةٌ من مئه
أ/ جزء من ألف	أ/ ٥٠,٠٦
ب/ جزء من مئه	ب/ ٥,٦٠
جـ/ جزء من عشرة	جـ/ ٠,٦٥
٧) ١١,٣٤١ ..... ١١,٣٤ الاشارة المناسبة	٨) أطوال حشرات مختلفة بالسنتمترات (مرتبة من الأصغر إلى الأكبر)
أ/ <	أ/ ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٨٤ ، ١,٨
ب/ >	ب/ ٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٨ ، ١,٨٤
جـ/ =	جـ/ ١,٣٥ ، ١,٨٤ ، ١,٨، ٠,٩

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة	
٢	الصيغة اللفظية هي طريقة كتابة العدد باستعمال مجموع قيمته المنزليه	
٣	أول منزلة في منازل الاجزاء العشرية تسمى الجزء من ألف ويكتب فيها أول رقم بعد الفاصلة	
٤	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصوره ١٣,٩	

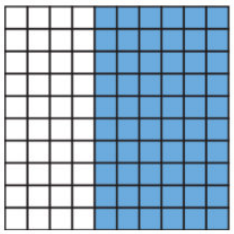
السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

١) يكتب العدد ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسيه .....

٢) في مباراة كرة قدم بين الفريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعاً ، والثاني ٧٨٠٢ مشجع . الفريق الذي عدد مشجعيه أكثر هو .....

٣) يكتب العدد ٤,٠٧٢ بالصيغة اللفظيه .....

٤) يكتب العدد العشري المظلل بالشكل التالي .....



معلم/ـة المادة

مدرسة أحد الابتدائية
العام الدراسي/ 1448هـ

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى	الصف: خامس	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ..... | ٢٠ | الفصل : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د: (٥)

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين	
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠	
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة	
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥	
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: (٥)

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ـــــــــــــــــــــــــــــــ ( )

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ـــــــــــــــــــــــ ( )

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ـــــــــــــــــــــــــــــــ ( )

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. ـــــــــــــ ( )

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ـــــــــــــــــــــــــــــــ ( )

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠

....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤

....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١		
١٩,٤		
١,٦٠٨		
٢,٠٨٥		

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ ◯ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ◯ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

مدرسة احد الابتدائية
العام الدراسي/ 1448 هـ

اختبار | الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

اسم ا | الفصل : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	منات الملايين	د	عشرات الملايين	
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠	
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة	
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥	
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥	

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. (✗)
2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. (✓)
3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. (✓)
4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. (✓)
5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. (✗)

موقع واجباتي

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ٠,٤ ..... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ٠,٥٨ ..... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ٠,٠٦ ..... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩ .....

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

١٢٣٢٤٥٠٠ .....

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠

٥٣٠٠٤٦ .....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ

٥,٨٧ .....

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤

٢٦,٩١٤ .....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١	٢٠٠٠٠٠٠+٤٠٠٠+٩٠+١	
١٩,٤	١٠+٩+٠,٤	
١,٦٠٨	١+٠,٦+٠,٠٠٨	
٢,٠٨٥	٢+٠,٠+٠,٠٨+٠,٠٠٥	

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ < ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ > ٠,٧ جـ) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

٩٩+١٠١+١٠٦+١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩+١,٣٥+١,٤٨+١,٨

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠							
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثناعشر							
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١							
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:							
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧+ ٣١٤,٤٥							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد							
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :							
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

يتبع

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

_____ _____ _____ _____

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨هـ

الاسم	.....	المستحقة
		٢٠

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠							
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثنا عشر هي :							
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١							
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:							
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧ +٣١٤,٤٥							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد							
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :							
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

يتبع ←

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

٣,١٢ ، ٢,٧٣ ، ٢,٦٢ ، ١,٩٨

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =

٨,٦٦

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =

٥,١٧

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة وَ أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

موقع واجباتي

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

٥٧ + ٣٦

+٣ ↓ - ٣ ↓

٦٠ + ٣٣ = ٩٣

المادة: رياضيات

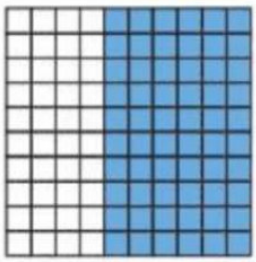
الصف : الخامس

اسم الطالبة: .....

اختبار الفصل الاول القيمة المنزلية

١	**سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠**					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين	
٢	**تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي**					
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	
٣	**يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :**					
أ	٧+١٠+٦٠٠+٤٠٠٠+٣٠٠٠٠	ب	٧+١٠+٦٠٠٠٠+٤٠	ج	٧+١٠+٦٠٠	
٤	**يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي**					
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤	
٥	**يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :**					
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	
٦	**قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =**					
أ	<	ب	>	ج	=	
٧	**يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :**					
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦	
٨	**كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟**					
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠			ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥	
٩	**الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام**					
أ	خطأ			ب	صح	
١٠	**الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات**					
أ	صح			ب	خطأ	

يتبع ←

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	,٠٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب			سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب			الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب			خطأ

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

المادة: رياضيات

الصف : الخامس

.....

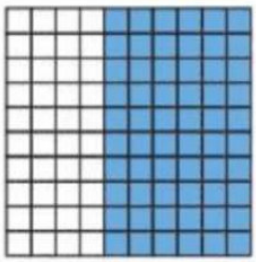
نموذج الإجابة

اختبار الفصل الاول القيمة المنزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين	
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي					
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :					
أ	٧+١٠+٦٠٠+٤٠٠٠+٣٠٠٠٠	ب	٧+١٠+٦٠٠٠٠+٤٠	ج	٧+١٠+٦٠٠	
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي					
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤	
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :					
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون			
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =					
أ	<	ب	>	ج	=	
٧	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :					
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦	
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟					
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠	ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥			
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام					
أ	خطأ	ب	صح			
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات					
أ	صح	ب	خطأ			

موقع واجباتي

يتبع ←

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-			
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢			
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج ٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	,٠٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج ٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج ٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =			
أ	<	ب	>	ج =
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =			
أ	=	ب	<	ج >
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 			
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج ٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب		سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب		الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب		خطأ

انتهت الأسئلة ... والله الموفق..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
التاريخ : / / ١٤٤ هـ
الصف: الخامس ابتدائي
الزمن : حصة دراسية
الفترة : الأولى

اسم الطالب	.....	الصف الخامس /	رقم الجلوس .....

١- ابدأ مستعيناً بالله ذاكراً اسمه ٢- اقرأ السؤال مركزًا متأنيًا ٣- تأكد من كتابة اسمك كاملاً في المكان المخصص للاسم في كل ورقة بخط واضح

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠ هي:

أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠

٢- ما اسم منزلة الرقم٤ في العدد ٤١٦٥٣٠٠٠٢٣١:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات المليارات	ج	عشرات الملايين	د	مئات المليارات

٣- الكسر العشري ٥,٨٧٣ مقرب لأقرب جزء من مئة

أ	٥,٨	ب	٥,٩	ج	٥,٨٧	د	٥,٨٨

٤- التقدير الأفضل لناتج ١٩,٨ +٩,٩٣

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	١٥

٥- العدد ١٢ مليون و٢٨٦ ألفاً و٧٠٠ بالصيغة القياسية هو :

أ	١٢٢٨٦٧٠٠	ب	١٢٠٢٨٦٧٠٠	ج	١٢٢٨٦٠٠٧	د	٢٨٦٧٠٠١٢

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٣,٧٠ ◯ ٣,٧ ٠,٧ ◯ ٠,٥ ٥٦٥٥٧١٠ ◯ ٥٦٥٤٩١١

ج) أكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية :

.....

السؤال الثاني: أجب عما يلي:
أ) أكمل الفراغ فيما يلي : ١- أكتب الكسر $\frac{١٦}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري ..... ٢- ما هي خاصية الجمع المستعملة ٠ +٦,٧٥ = ٦,٧٥ ..... ٣- أوجد ناتج الجمع ذهنياً ٥٧ ــ ٣٦ = ... ٤- قرب الكسر العشري ٢٨,٦ لأقرب آحاد .....
ب) رتب من الأصغر للأكبر ١,٩ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦ ....

السؤال الثالث: أجب عما يلي:	
أ) أوجد ناتج الجمع فيما يلي : ٣,٠٨ + ١,٦٤ =	ب) أوجد ناتج الطرح فيما يلي : ٦,٧٥ - ١,٢ =

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ١	

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

---

٢ أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

@moth_vip

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ١	

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

٢

@moth_vip

مدرسة | اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات / الصف الخامس | اسم الطالب:.....فصل: ٥/.....

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

٢٠

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ◯ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ◯ ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩+ ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....+.....

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ←
+ ٣٢ , ٠٨ ←

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩
- ١ , ٠٣

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ☐

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ | ٦٤ - ٢٣

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة

مادة الرياضيات / الصف الخامس

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

٢٠

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ < ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة ٥٢,٣٦

(٤٠+ ٥+ ٠,٩ + ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) ٤٥,٩٣٤

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

..... + ... + ... + ... ١ + ٠,٦ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٢

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ← ٢٢

+ ٣٢ , ٠٨ ← ٣٢

٥٤

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩

- ١ , ٠٣

٣,٧٦

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ٩

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ = ٦٠ + ٢٣ = ٨٣

٦٤ - ٢٣ = ٦١ - ٢٠ = ٤١

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ١٧٠

٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة ٣٥,١

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة (١) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف الخامس الابتدائي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

الاسم : ..... الصف : ٥ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢- العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة أجزاء من ألف هو :

أ	٥,٧٦٢	ب	٢,٣٦٠	ج	٠,٦٢	د	٨,٢١٥

٣- تقريب ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٤- خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الابدالية	د	خاصية القسمة

٥- أفضل تقدير لناتج ضرب العددين ٢٣٤ × ٥١٧ :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠٠

٦- مدرسة تتكون من ٩ فصول في كل فصل ٣٢ طالب فإن عدد طلاب المدرسة يساوي :

أ	٨٢٨ طالب	ب	٢٨٨ طالب	ج	٨٨٢ طالب	د	٢٨٧ طالب

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	

اقلب الصفحة

السؤال الثاني : قارن بين العددين قيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) : ٢

١- ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ ◯ ٣٥٩٦٦٥٧٥٢ ٢- ٠,٦ ◯ ٠,٢٥

السؤال الثالث : مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري : ٢

الكسر العشري ..... | التمثيل

السؤال الرابع : قدر ناتج الجمع او الطرح مستعملاً التقريب او الأعداد المتناغمة لكل مما يلي : ٢

٨٢٤ - ٦٣٧ = _____

٠,٥٩ + ٥,٦ = _____

السؤال الخامس : أوجد ناتج العمليات التالية : ٤

٠,٥ + ١,١ = _____

٢٨,٣ - ١٠,٤٧ = _____

٥١٣ × ٦ = _____

١٠٨ × ٢١ = _____

معلم المادة
أ / صلاح الحبرتي

٢٠ /

اختبار الفترة _ خامس ابتدائي _ الفصل ١ و ٢

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤					
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٤ + ٨٠ + ٥٠٠٠	ج	٥ + ٨٠ + ٤٠٠٠
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و٧٠٠					
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤					
	أ	٩ ــ ٥ = ٤	ب	١٠ ــ ٥ = ٥	ج	١٠ ــ ٦ = ٤
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + □ = ١٢					
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)					
	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

الخاصية المستعملة في ٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥ (الإبدال)	( )
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)	( )
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥	( )

السؤال الثالث : حل ما يلي

قارن مستعملا (> < =)

٠,٨١ ◯ ٠,٨١٠

١٢ ◯ ٦,٤٥٣

٣٤٥٨٩٠١ ◯ ٣٤٢٨٩٠١

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

..... **ريال**

٢٤,٥
+ ٩٠,٥٢

١٦٣,٢١
- ٣٠,٣

نموذج الاجابة

اختبار الفترة _ خامس ابتدائي _ الفصل ١ و ٢

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤						
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٤ + ٨٠ + ٥٠٠٠	ج	٥ + ٨٠ + ٤٠٠٠	
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و ٧٠٠						
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨	
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤						
	أ	٩ _ ٥ = ٤	ب	١٠ _ ٥ = ٥	ج	١٠ _ ٦ = ٤	
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + □ = ١٢						
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع	
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)						
	أ	٨	ب	٦	ج	٠	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

الخاصية المستعملة في ٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥ (الإبدال)	(✓)
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢,٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)	(✗)
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥	(✓)

السؤال الثالث : حل ما يلي

قارن مستعملا (> < =)

٠,٨١ (=) ٠,٨١٠

١٢ (<) ٦,٤٥٣

٣٤٥٨٩٠١ (>) ٣٤٢٨٩٠١

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ
(ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

٨,٠٥ ..... ريال

٢٤,٥٠
+ ٩٠,٥٢
١١٥,٠٢

١٦٥,٨١
- ٣٠,٣٠
١٣٢,٩١

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : .....الفصل : .....التوقيع : .....

١٠

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩

أ) أحاد المليون ب) عشرات المليون ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥.

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧

أ) ٧٠٠٠٠٠ ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ،٤

أ) ٠.٨٠ ب) ٠.٠٨٠ ج) ٠.٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو

أ) ٥٧٢١٢٠٠ ب) ٥٢٧١٢٠٠ ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

☐		☐		☐		☐	
١.٩	،	٠.٢٣	،	٠.٦	،	١.٥٨	

ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{١٥}{١٠٠}$ ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية (> ، < ، =)

١) ٣٦٢١ ◯ ٣٥٢١ ٢) ٧.٣ ◯ ٧.٣٠ ٣) ٤٥٣ ◯ ٤٦٣

انتهت الأسئلة مع التوفيق ،،،

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول :

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩

أ) أحاد المليون ب) عشرات المليون ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥ ،

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧

أ) ٧٠٠٠٠٠ ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ، ٤

أ) ٠.٨٠ ب) ٠.٠٨٠ ج) ٠.٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو

أ) ٥٧٢١٢٠٠ ب) ٥٢٧١٢٠٠ ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٣	١	٢	٤
١.٩ ،	٠.٢٣ ،	٠.٦ ،	١.٥٨

ب) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

أ) $\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$ ب) $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠,١٥$ ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٧٥$

ج) قارن بين الأعداد والكسور العشرية (< ، > ، =)

١) ٣٦٢١ ٣٥٢١ ٢) ٧.٣ ٧.٣٠ ٣) ٤٥٣ ٤٦٣

أوراق عمل رياضيات خامس منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج)مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٠٫٠٠٨ + ٠٫٠٢ +٤ هي:			
	(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧)	٠,٧ ..... $\frac{٧}{١٠}$			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١)	٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨

(١٣)	عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =....		 ٢٩٦مل
	(أ) ٣٠٠	(جـ) ٤٠٠	
	(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠	

(١٤)	قدر ناتج:١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(جـ) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(١٥)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠

(١٦)	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠

(١٧)	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦م	د	٤ م

(١٨)	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي		
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(جـ)المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي

(١٩)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :		
	(أ) صفر	(ب) ١	(جـ) ٢	(د) ٣

(٢٠)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :		
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠

(٢١)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟		
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا :أوجد ناتج

١)

	٠,٥٤
+	٧,٨
	.....

٢)

	٢٥
−	٨,٤٦
	.....

٣)

	١٠٢
×	١٢
	.....
	.....
	.....

ثالثًا: أجب عما يأتي

١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

٢) رتب تنازليًا: ٩,١ − ٠,٢٣ − ١,٥٨ − ٠,٦

..... ، ..... ، ..... ، .....

٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: ٥ × (١٠ + ٤) = ...

.....

: قدر ناتج

١)

	.....	٣٢
×	.....	١٨
	.....	

٢)

	.....	٣٢٥٦
+	.....	٦٤٥
	.....	

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

.....

٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الأخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سنامًا. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

.....

٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

.....

٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

.....

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين معًا. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟

.....

خامساً: ضع علامة > أو < أو =

١) ٣,٥ ☐ ٣,٥٠٠ ٢) ٢٩,٩٦٣ ☐ ٣١

٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ ☐ ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

٤) ٧ و ٢٠٥من ألف ☐ ٧,٢٥ ٥) ٠,١ ☐ ٠,٠٠١

سادسًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	( )
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٣	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٤	٣٠ × ٨٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠	( )
٥	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	( )
٧	٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠٠١	( )
٨	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )
٩	تقدير ناتج ٣٥٤ × ٣٦ = ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	( )
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	( )
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	( )
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	( )
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	( )
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢ × ١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	( )
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلا ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	( )

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج)مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٠،٠٠٨ + ٠،٠٢ +٤ هي:			
	(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧)	٠,٧ ..... $\frac{٧}{١٠}$			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١)	٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨

(١٣)	عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =....		 ٢٩٦مل
	(أ) ٣٠٠	(ج) ٤٠٠	
	(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠	

(١٤)	قدر ناتج:١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(١٥)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠

(١٦)	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠

(١٧)	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦م	د	٤ م

(١٨)	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج)المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي

(١٩)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
	(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣

(٢٠)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠

(٢١)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا :أوجد ناتج

١)

٠,٥٤

+ ٧,٨ ٠

٨,٣٤

٢)

٢٥,٠٠

− ٨,٤٦

١٦,٥٤

٣)

١٠٢

× ١٢

٢٠٤

+ ١٠٢٠

١٢٢٤

ثالثًا: أجب عما يأتي

١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٢) رتب تنازليًا: ٩,١ − ٠,٢٣ − ١,٥٨ − ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: ٥ × (١٠ + ٤)

= (٥ × ١٠) + (٥ × ٤) = ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

: قدر ناتج

١)

٣٢ ٣٠

× ١٨ ×٢٠

٦٠٠

٢)

٣٢٥٦ ٣٣٠٠

+ ٦٤٥ + ٦٠٠

٣٩٠٠



رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

بجمع الكسور مع بعضها = (٠,٥ + ٠,٢٥ +٠,٢٥)= ١,٠٠ريال ،

والريالات مع بعضها= (١ + ٨ + ٤)=١٣ريال ،

مجموع ما دفعه = ١ + ١٣ = ١٤ ريال

٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الأخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سنامًا. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

نخمن أن العدد ٩ + ١٠ = ١٩ جمل ونتحقق (٩×٢ + ١٠×١) = (١٨ + ١٠) =٢٨ (×)

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

٨ لها سنامان و ١١ لها سنام = ٨×٢ + ١١×١ = ٢٧ (✓)

٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

٤أسابيع = ٢٨ يوم

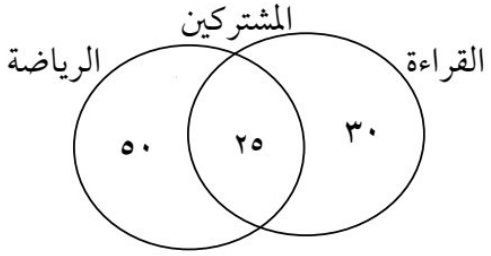
أي أن ما يوفره العامل = ٢٠ × ٢٨ = ٥٦٠ ريال

٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

ثمن الدراجة والخوذة = ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ ريال ،

ما دفعه سالم = ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ ريال

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط = ٥٥– ٢٥ = ٣٠ ،

الممارسين للرياضة فقط = ٧٥– ٢٥ = ٥٠

عدد الممارسين للهوايتين = ٣٠ + ٢٥ + ٥٠ = ١٠٥ طالب

الباقي = ١٥٠ – ١٠٥ = ٤٥ طالب

خامساً: ضع علامة > أو < أو =

١) ٣,٥ [=] ٣,٥٠٠

٢) ٢٩,٩٦٣ [<] ٣١

٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ [>] ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

٤) ٧ و ٢٠٥من ألف [>] ٧,٢٥

٥) ٠,١ [>] ٠,٠٠١

سادسًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	(×)
٤	٣٠ × ٨٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠	(✓)
٥	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠٠١	(×)
٨	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج ٣٥٤ × ٣٦ = ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢ × ١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلا ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)