

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /
الرابع /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢٣٥٩ < ٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٤ + ١٧$ ٢٦ ذهني هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج $١٣٤ - ٥٤١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥	
٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠	
٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	
٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

.....

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١ - $14 + \bullet = 16 + 14$ خاصية (.....)

٢ - $(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4)$ خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$\begin{array}{r} 1290 \\ + 693 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$
--	---

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٣٢١ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ > ٩ + ٧٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر إلى الأكبر :

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية ٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع ١٤ + ١٧ + ٢٦ ذهنيا هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج ٢٠٤ + ٤٧ مقربا الى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج ٥٤١ - ١٣٤ مقربا الى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

$$1000 = 100 \times 10$$

$$10000$$

$$1000 = 100 \times 10$$





السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

X	١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥
X	٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠ ١٤٠٠
✓	٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق
✓	٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$٤٣٩٨٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٠ =$$

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١ - $١٤ + ١٦ = ١٦ + ١٤$ خاصية (..... الإبدال)

٢ - $(٧ + ٢) + ٤ = ٧ + (٢ + ٤)$ خاصية (..... التجميع)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٦٠ \\ \hline ٥٧٠ \end{array}$$

$$٤٩٢ -$$

$$\underline{١١٢}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٩٠ \\ ٦٩٣ \\ \hline ١٩٨٣ \end{array}$$

$$١٩٨٣ +$$

$$\underline{١٩٨٣}$$

● تقرب إلى أقرب عشرة

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

١٠٠ طالب

١٠٠ طالب

٢٠٠ طالب

ركب في الحافلة : $٢٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠$ طالب تقريباً

المادة : رياضيات

الصف : الرابع

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

الزمن : حصة دراسية

تحريري

٢٠

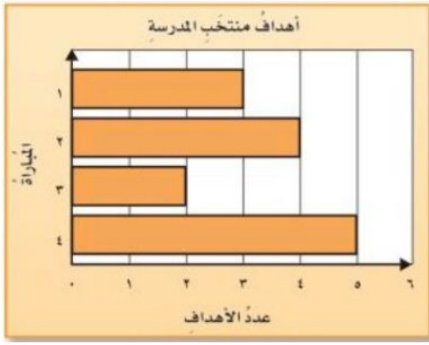
اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:			
(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماع بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته ؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحِبَت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع

(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟



- (أ) ١
(ب) ٣
(ج) ٢
(د) ٤

(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

- (أ) $٤٥ + ١٧$
(ب) $٤٥ - ١٧$
(ج) ٤٥×١٧
(د) $٤٥ \div ١٧$

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline \end{array}$$

(٢) قدر ناتج

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٦٣ \\ \hline \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً:

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

(٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن ؟

(((انتهت الأسئلة))))

المادة : رياضيات

الصف : الرابع

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

تحريري

نموذج الإجابة

اسم المعلم /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

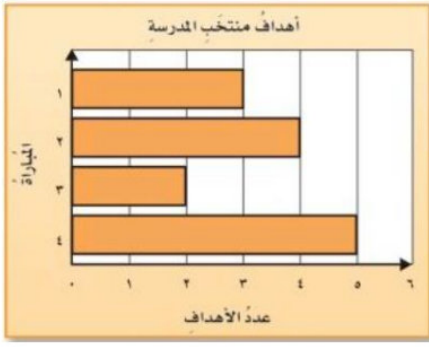
(١)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧؟	(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:	(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣)	١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤)	قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥)	العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف	(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧)	اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماع بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته ؟	(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨)	صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحِبَت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟	(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع

موقع واجباتي



(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟



(أ) ١

(ج) ٢

(ب) ٣

(د) ٤

(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

(أ) $٤٥ + ١٧$

(ب) $٤٥ - ١٧$

(ج) ٤٥×١٧

(د) $٤٥ \div ١٧$

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline ١٨٧ \end{array}$$

(٢) قدر ناتج

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٦٣ \\ + ٦٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$



موقع واجباتي

(٣) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

$$\text{طول السياج (محيط المربع)} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ م}$$

(٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن ؟
عدد السور التي عليها أن تحفظها = $١١٤ - ٤٧ = ٦٧$ سورة.

((((انتهت الأسئلة)))

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٠

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	-------	---	------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ...) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤	ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .
	٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
	٣- من قواعد الطرح الابدال
	٤- عندما أطرح ابدأ دائماً دائماً بالاحاد

٦	السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي
أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ٢٣٩٧٠٠	
ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١ ، ، ،	
ج) أوجد ناتج ما يلي : $\begin{array}{r} ٣٩٦٠ \\ ١٧٢٩ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٤٩٢ \\ ٥٣١٢ \\ \hline \end{array}$	
د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة : مع والدته أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟	

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣٦ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٤٦٢٣٦) و (٤٤٦٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	-------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٢٢ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	--------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ...) = ١٤ + (٢١ + ١٥) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ هي خاصية :

أ	الابتنال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

موقع واجباتي



4	ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
X	١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .
✓	٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$ $١٥٣٤ > ٥٣٤$
X	٣- من قواعد الطرح الابدال
✓	٤- عندما أ طرح ابدأ دائما بالاحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٦

١) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$٢٣٩٧٠١٠ = ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠٠$

٢) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢١ , ٧٣٩٢١ , ٢٩٢٧١ , ٢٩٢٧١

٣) أوجد ناتج ما يلي :

$٢٩٢١ - ١٧٢٩ = ١١٩٢$

$١٢٩٢ + ٥٣١٢ = ٦٦٠٤$

موقع واجباتي



اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

السؤال الأول	٩
--------------	---

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

٣٢٠٨٦ ٧٨٣٨٧ ٩٢٦٧٩٤

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

٣٧٩١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا (= ، > ، <):
---	--

٥٠٩٠ ○ ٥٩٨٠

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠

١٧٨٩ ○ ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٤٢٨٢ ، ألف

٩٢٧ ، عشرة

السؤال الثاني	٧
---------------	---

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤$$

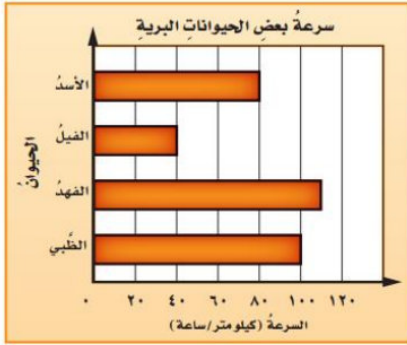
$$١٩ = \square - ١٩$$

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ + ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

أ استعمل التمثيل البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ كم تبلغ سرعة الظبي ؟

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

ب يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١ ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

٢ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟

مجموع الدرجات
٢٠

الكبار مادة الرياضيات نصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

١٠		❖ السؤال الأول
----	--	----------------

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

9. 926792 3. . 78387 8. 32. 86

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

$$3 \dots + 7 \dots + 9 \dots + 1 \qquad 3791$$

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$):
---	--

$0.9 < 0.98$ $3.3 = 3.3$ $1789 < 1798$

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٩٢٧ ، عشرة ٩٣٠ ٤٢٨٢ ، ألف ٤٠٠٠

١٠		❖ السؤال الثاني
----	--	-----------------

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$$V\xi + \boxed{\text{red}} = \text{red} + V\xi$$

خاصية الإبدال

$$19 = \boxed{\bullet} - 19$$

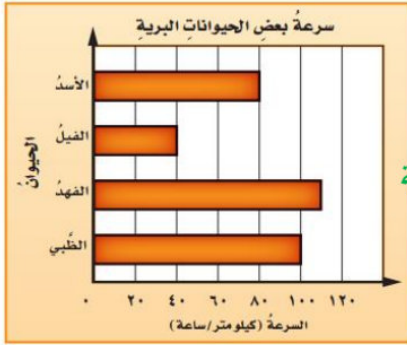
قاعدة طرح الصفر

ب	أوجد ناتج العمليات التالية :
---	------------------------------

$$\begin{array}{r} 31. \\ \cancel{8} \cancel{2} \cancel{8} - \\ 36 - \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ 58 + \\ \hline 422 \end{array}$$

أ استعمل التمثيل البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ كم تبلغ سرعة الظبي ؟ ١٠٠ كلم/الساعة

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟ الزيادة = ١١٠ - ٨٠ = ٣٠ كلم / الساعة

ب يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١ ما الفاكهة المفضلة لدى ١١ من طلاب المدرسة ؟ التفاح

٢ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟ الكرز



موقع واجباتي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$901265 = \dots\dots\dots$$

(٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٤) قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

$$20300189 \quad \square \quad 20300189 \quad 70089 \quad \square \quad 70809 \quad 9105 \quad \square \quad 9015$$

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ،

(٨) قرب إلى أقرب ألف :

٧٦٢١

.....

(٧) قرب إلى أقرب مئة :

٨٩١

.....

(٦) قرب إلى أقرب عشرة :

٨١٢

.....

(٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad 0 = 0 + \square$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad 45 + 18 = \square + 45$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad (9 + \square) + 2 = 9 + (4 + 2)$$

(١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٢٣١ + ٥٦١

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

٨٦٢٧

١٦٧

(١١) أوجد الناتج :

$$344 -$$

$$72 +$$

(١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :

١

٢٠٠٠٠٠

د

٢٠٠٠٠

ج

٢٠٠٠

ب

٢٠٠

أ

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢

$$٩٠١٢٦٥ = ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥$$

(٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

١

٧٣٨١٠٠٠

د

٧٣١٨٠٠٠

ج

٨١٣٧٠٠٠

ب

٧٨٣١٠٠٠

أ

(٤) قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

٣

$$٢٠٣٠٠١٨٩ = ٢٠٣٠٠١٨٩$$

$$٧٠٠٨٩ < ٧٠٨٠٩$$

$$٩١٠٥ > ٩٠١٥$$

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦
٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

٢

(٨) قرب إلى أقرب ألف :

٣

٧٦٢١

٨٠٠٠

(٧) قرب إلى أقرب مئة :

٨٩١

٩٠٠

(٦) قرب إلى أقرب عشرة :

٨١٢

٨١٠

(٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٣

خاصية العنصر المحايد

$$٥ = ٥ + ٠$$

خاصية الإبدال

$$٤٥ + ١٨ = ١٨ + ٤٥$$

خاصية التجميع

$$(٩ + ٤) + ٢ = ٩ + (٤ + ٢)$$

(١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٢٣١ + ٥٦١

٢

$$٨٠٠ = ٢٠٠ + ٦٠٠$$

٨٦٢٧

١٦٧

(١١) أوجد الناتج :

٢

$$\begin{array}{r} ٣٤٤ \\ - ٨٢٨٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ + ٢٣٩ \\ \hline \end{array}$$

(١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

١

١٠

د

٨

ج

٦

ب

٤

أ



اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الفصل /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يحتوي على الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو :

أ	٤٢٣	ب	٤١٥٨	ج	٤٣٢٦٧	د	٤١٠٥٣٢
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢- يكتب العدد (أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألف وثلاث مئة وسبعين) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٩٠٠٣٧	ب	٤٠٩٤٣٧٠	ج	٤٩٤٣٧	د	٤٩٠٣٧٠
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر

أ	١٧٣٥ ، ١٥٧٣ ، ١٣٥٧	ب	١٧٣٥ ، ١٣٥٧ ، ١٥٧٣	ج	١٣٥٧ ، ١٥٧٣ ، ١٧٣٥	د	١٥٧٣ ، ١٣٥٧ ، ١٧٣٥
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٤- أي الأعداد قيمة الرقم ٦ فيه هي ٦٠٠٠٠٠

أ	١٢٤٦٧٨	ب	٦١٩٥٢٠	ج	٦١٧٨	د	٢٣٠٩٦٥
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

٥- يكتب العدد ٦٠٨٤ بالصيغة التحليلية كالتالي :

أ	٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ب	٦ + ٨ + ٤	ج	٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠	د	٦٠٠٠ + ٨٠ + ٤
---	----------------	---	-----------	---	-----------------	---	---------------

٦- العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو :

أ	٥٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠
---	-------	---	------	---	-------	---	-----

٧- ناتج جمع ١٧ + ١٤ + ١٣ ذهنياً هو

أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٤	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٥ - ● = ٠ هو

أ	٥	ب	صفر	ج	١	د	٤
---	---	---	-----	---	---	---	---

٩- مع عائشة ٩٥ ريال اذا اشترت هدية لأمها ب ٢٥ ريال فكم ريالاً يتبقى معها ؟

أ	٨٠	ب	٧٥	ج	٧٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد التالية هو الأصغر

أ	٦٤٣٢٥	ب	٦٥٤٢٣	ج	٦٢٥٤٣	د	٦٢٣٥٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

أ) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >) :

$$٥٦٧٧ \quad \bullet \quad ٥٦٧٧$$

$$٥٠٤٠٦ \quad \bullet \quad ٥٠٤٠٢$$

$$٥٠٩٠ \quad \bullet \quad ٥٩٨٠$$

ب) أكتب العدد المفقود واذكر الخاصية التي استعملتها

$$..... \text{ خاصية } (٦ + \bullet) + ٤ = ٦ + (٣ + ٤)$$

$$..... \text{ خاصية } ٦٥ + \bullet = ٤٨ + ٦٥$$

ج) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة مما يأتي :

$$٣٨٣ - ١٤١ \text{ ؛ مئة }$$

$$٢٣ + ٧٨ \text{ ؛ عشرة }$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥٠٤$$

$$٢٩٦١$$

$$٣٩٢ -$$

$$١٧٤ +$$

هـ) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال؟

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الفصل /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يحتوي على الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو :

أ ٤٢٣ ب ٤١٥٨ ج ٤٣٢٦٧ د ٤١٥٣٢

٢- يكتب العدد (أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألف وثلاث مئة وسبعين) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤٩٠٠٣٧ ب ٤٠٩٤٣٧٠ ج ٤٩٤٣٧ د ٤٩٠٣٧٠

٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر

أ ١٧٣٥، ١٥٧٣، ١٣٥٧ ب ١٧٣٥، ١٣٥٧، ١٥٧٣ ج ١٣٥٧، ١٥٧٣، ١٧٣٥ د ١٥٧٣، ١٣٥٧، ١٧٣٥

٤- أي الأعداد قيمة الرقم ٦ فيه هي ٦٠٠٠٠٠

أ ١٢٤٦٧٨ ب ٦١٩٥٢٠ ج ٦١٧٨ د ٢٣٠٩٦٥

٥- يكتب العدد ٦٠٨٤ بالصيغة التحليلية كالتالي :

أ ٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤ ب ٦ + ٨ + ٤ ج ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠ د ٦٠٠٠ + ٨٠ + ٤

٦- العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو :

أ ٥٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠ د ٤٠٠

٧- ناتج جمع ١٧ + ١٤ + ١٣ ذهنياً هو

أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٤ د ٦٠

٨- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٥ - ● = ٠ هو

أ ٥ ب صفر ج ١ د ٤

٩- مع عائشة ٩٥ ريال اذا اشترت هدية لامها ب ٢٥ ريال فكم ريالاً تبقى معها ؟

أ ٨٠ ب ٧٥ ج ٧٠ د ٥٠

١٠- أي الأعداد التالية هو الأصغر

أ ٦٤٣٢٥ ب ٦٥٤٢٣ ج ٦٢٥٤٣ د ٦٢٣٥٤

أ (قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> , < , =) :

$$٥٦٧٧ = ٥٦٧٧$$

$$٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢$$

$$٥٠٩٠ < ٥٩٨٠$$

ب) أكتب العدد المفقود واذكر الخاصية التي استعملتها

$$..... \text{خاصية التجميع} \quad (٦ + ٣) + ٤ = ٦ + (٣ + ٤)$$

$$..... \text{خاصية الإبدال} \quad ٦٥ + ٤٨ = ٤٨ + ٦٥$$

ج (قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة مما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٣٨٣ - ١٤١ : \text{مئة} \\ ٣٠٠ - ١٠٠ = ٤٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ + ٢٣ : \text{عشرة} \\ ١٠٠ = ٨٠ = ٢٠ \end{array}$$

د (أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٠٤ \\ ٣٩٢ - \\ \hline ١١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٦١ \\ ١٧٤ + \\ \hline ٣١٣٥ \end{array}$$

هـ) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال؟

$$٦ = ٢٠ \div ١٢٠$$

إذن يعمل ٦ ساعات.

معلم / قارة المارة :

موقع واجباتي



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣١٩٦ هي :

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

٢- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٨٠٣٦٥٠ ب ٨٧٠٣٦٥٠ ج ٨٦٠٣٧٥٠ د ٦٨٠٣٧٠٥

٤- الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو ($٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \bullet + ٣٠ + ٧$)

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٠٠

٥- الرمز الصحيح للمقارنة الذي يجعل الجملة $٢٣٤٧٦٥ \bullet ٢٣٤٨٠٢$ صحيحة هو :

أ < ب > ج = د +

٦- العدد ٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو :

أ ٤٧٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٦٠٠٠٠٠ د ٤٦٧٨٥٠٠

٧- تقدير ناتج $٢٣ + ٣٤$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٥٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ٩٠

٨- تقدير ناتج $٨٩٤٨ - ٢٦١٤$ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي :

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٩- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو ($\bullet + ٣٢ = ١٥ + (١٥ + ٢٦)$) :

أ ٣٢ ب ٢٦ ج ١٥ د ٤٧

١٠- العدد الذي يزيد على العدد ٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠ هو :

أ ٩٠٠٠٠ ب ٩٥٢٤٥ ج ٩٣٢٤٥ د ١٤٢٤٥

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣١٩٦ هي :

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

٢- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٨٠٣٦٥٠ ب ٨٧٠٣٦٥٠ ج ٨٦٠٣٧٥٠ د ٦٨٠٣٧٠٥

٤- الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو ($٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \bullet + ٣٠ + ٧$)

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٠٠

٥- الرمز الصحيح للمقارنة الذي يجعل الجملة $٢٣٤٧٦٥ \bullet ٢٣٤٨٠٢$ صحيحة هو :

أ < ب > ج = د +

٦- العدد ٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو :

أ ٤٧٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٦٠٠٠٠٠ د ٤٦٧٨٥٠٠

٧- تقدير ناتج $٢٣ + ٣٤$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٥٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ٩٠

٨- تقدير ناتج $٨٩٤٨ - ٢٦١٤$ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي :

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٩- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو ($\bullet + ٣٢ = ١٥ + (١٥ + ٢٦)$) :

أ ٣٢ ب ٢٦ ج ١٥ د ٤٧

١٠- العدد الذي يزيد على العدد ٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠ هو :

أ ٩٠٠٠٠ ب ٩٥٢٤٥ ج ٩٣٢٤٥ د ١٤٢٤٥



٤

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)		(ب)	
١	$٨ = ٠ + ٨$	٤	الاببدال
٢	$٩ + (٣ + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$	١	العنصر المحايد
٣	$١٩ = ٠ - ١٩$	٣	طرح الصفر من عدد
٤	$٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$	٢	التجميع
			طرح العدد من نفسه

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$٢٩٢٠٥ = ٢٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ، ١٣٨٧٢$$

$$٤ ، ٣ ، ١ ، ٢$$

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ١٠١٠ \\ ٢٠٦ \\ \hline ٥٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٩٤ \\ ١٨٤ + \\ \hline ٥٧٨ \end{array}$$

(د) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريال، و ثمن الجورب ٦ ريالات . واشترت الاثنين معاً، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ٦ + ٣٤$$

$$١٠ = ٤٠ - ٥٠ \text{ ريال}$$

مدير /ة المدرسة:

موقع واجباتي



معلم /ة المارة:

اختبار رياضيات الصف الرابع الفصل الأول

الصف الرابع

الدرجة

الفصل ٤ /

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

١	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠	القيمة المنزلية التي يقع فيها الرقم ٣ في العدد ٧٨٣٨٧ هي :
٢	أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟ $٨٢٣٩٥ < ٨٢ \square ٩٥$
٣	أ	٢٧٦	ب	٢٧٠٦	ج	٢٧٠٠٦	د	٢٧٠٠٠٦	تمثل الصيغة التحليلية التالية (٦ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) العدد:
٤	أ	١٢٥٦	ب	١٠٢٥٦	ج	١٠٠٢٥٦	د	١٠٠٢٦٥	يكتب العدد (مئة ألف ومئتين وستة وخمسين) بالصيغة القياسية:
٥	أ	٤٣٠٧٨٨٢٦	ب	٤٣١٧٨٨٢٦	ج	٤٣٣٠٠٧٨٢٦	د	٤٣٣٧٨٨٢٦	(ثلاثة وأربعين مليوناً و ثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين نسمة) اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟
٦	أ	٤٣٩٨	ب	٤٣٩٨٠	ج	٤٣٩٨٠٠	د	٤٣٩٨٠٠٠	تمثل الصيغة التحليلية التالية (٨٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠) العدد:
٧	أ	٥٨٧٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠٠٠	ج	٥٨٦٠٠٠٠	د	٥٨٦٥٠٠٠	العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو :
٨	أ	سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان	ب	خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان	ج	سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون	د	سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة	أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢ ؟
٩	أ	مئة ألفاً وسبعين	ب	مئة ألفاً وسبعة	ج	ألفان وسبعة	د	سبعة ألف	يكتب العدد ٢٠٠٧ بالصيغة اللفظية
١٠	أ	الصيغة القياسية	ب	القيمة المنزلية	ج	الصيغة اللفظية	د	الصيغة التحليلية	موقع الرقم في العدد يسمى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

١١	عندما لا نحتاج إلى الإجابة الدقيقة فإننا نقوم ب	أ	التقدير	ب	القيمة المنزلية	ج	الصيغة القياسية	د	الصيغة اللفظية
١٢	هي طريقة لكتابة العدد باستعمال الكلمات	أ	الصيغة اللفظية	ب	القيمة المنزلية	ج	الصيغة التحليلية	د	الصيغة القياسية
١٣	هي طريقة المألوف لكتابة العدد باستعمال الأرقام	أ	الصيغة اللفظية	ب	الصيغة القياسية	ج	الصيغة التحليلية	د	القيمة المنزلية

السؤال الثاني: اجب عما يلي

أ	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣
ج	القياس : تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟
ج	قارن بين العددين في كل مما يأتي ١٧٨٩ ١٧٩٨ ٥٠٤٠٦ ٥٠٤٠٢
	لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات ، ما عدد الملصقات لدى سميرة ؟ 

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول رياضيات رابع ابتدائي

٢٠

اسم الطالب /

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٨٤٥٢ هي :						
أ	٤٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠	د	٤
٢	تكتب " سبعة آلاف وخمس مئة وثلاثة وأربعون " بالصيغة القياسية كما يلي :						
أ	٧٥٤٠	ب	٧٥٤٣	ج	٥٥٤٠	د	٧٦٤٣
٣	يستغرق فارس ٥ دقائق لتغليف هدية , كم يستغرق لتغليف ١٠ هدايا :						
أ	١٠ دقائق	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

السؤال الثاني / قارن بين العددين مستعملًا (= , > , <)

٧٣ ٣٧ , ٥٦٣ ٥٢٢ , ٢٩٨ ٢٩٨

السؤال الثالث / اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ٧٥٤٣ :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

السؤال الرابع / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٥٤٣١٧ , ٤٣٣٢٥ , ٥٣٤٦٠

السؤال الخامس / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(١) عند تقريب العدد ٤٢٤٣ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠ ()

(٢) $٨ = ٠ + ٨$ تسمى خاصية الإبدال ()

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي :

كيف تصل إلى المدرسة ؟		
الوسائل	التكرار	الإشارات
الحافلة	٨	
السيارة	١٢	
المشي	٦	

السؤال السابع / أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٠ \quad ٢ \\ - \quad ٧ \quad ١ \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٤ \quad ٩ \\ - \quad ٧ \quad ٣ \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٥ \quad ٢ \\ + \quad ١ \quad ٣ \quad ٩ \\ \hline \end{array}$$

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥
أ	٧
ب	٤
ج	٨
د	٦

٢	كتابة العدد التالي $١٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠$ بالصيغة القياسية نكتب:
أ	١٥٣٤
ب	١٥٣٤٠
ج	١٥٠٣٤٠
د	١٠٠٥٠٣٤٠

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$
أ	الإبدال
ب	العنصر المحايد
ج	التجميع
د	طرح العدد من نفسه

٤	التقدير الأنسب لنتاج طرح العددين $٤٢٣ - ١٩٨ =$ تقريبا
أ	١٠٠
ب	٢٠٠
ج	٣٠٠
د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا ()
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ ()
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ ()

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	
٨٣٠٢٣٢١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

$$٧٧٠٠٠ \bigcirc ٧٦١٠١ \quad ١٠٢٠٧٣٠١ \bigcirc ١٠٠٢٧٣٠١$$

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ٢٣٨٠٢٣

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥١٦ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

نموذج الإجابة

الصف : الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤/٧٢٣/٢١٥						
أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦

٢	كتابة العدد التالي ٤٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية نكتب:						
	أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$						
	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د

٤	التقدير الأنسب لنتاج طرح العددين ٤٢٣ - ١٩٨ = تقريبا ٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠						
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د
							٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا (✓)
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ (x)
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ (x)

بجمع الناتج مع المطروح = اطروح منه
$$\begin{array}{r} 105 \\ + 41 \\ \hline 146 \end{array}$$

☆ ٢٠٠

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	٤٠٠٠٠
٨٣٠٢٣٢١٥	٨٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
٧٣٥٥٧٥	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٧٠ + ٥

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

$$٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١ \quad ١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٢٠٧٣٠١$$



السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ٢٣٨٠٢٣

(٣) (٤) (١) (٤)

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	٦٠٠
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	٧٩٠٠٠٠

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline ٠١٨٩٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥٦٦ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline ٢٣٣٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline ٥٢٥٢١٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline ٨٠٣٣ \end{array}$
--	---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤١١٦٨٠٥	ب	٤١١٦٨٥٠	ج	٤١٦١٨٥٠	د	٦٤١١٨٥٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٥٠٠	د	٣٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ	٧٨٥٤٥٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٩٦٤	د	٧٥٨٤٩
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٥٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

(ج) قارن مستعملًا (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧

٢٤٠٠٩ ○ ٢٤٠٩٠

(د) أكمل بالأعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

خاصية (.....)

١٣ + ١٧ = ■ + ١٣ - ١

خاصية (.....)

٩ + (■ + ٢) = (٩ + ٣) + ٢ - ٢

خاصية (.....)

٩ = ■ + ٩ - ٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٤٠٨

٨١٨٠

٣٦ -

٧٢٣٣ +

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالًا بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /
الرابع /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :						
أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د
٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٤١١٦٨٠٥	ب	٤١١٦٨٥٠	ج	٤١٦١٨٥٠	د
٣- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :						
أ	>	ب	<	ج	=	د
٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :						
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٥٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :						
أ	٧٨٥٤٥٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٩٦٤	د
٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د
٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :						
أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٥٠	د
١٠ - تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د



موقع واجباتي



١٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

$$١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٩$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥١٣٧ ، ٧٥٣١ ، ٣١٥٧ ، ١٣٥٧

٧٥٣١ ، ٥١٣٧ ، ٣١٥٧ ، ١٣٥٧

(ج) قارن مستعملاً (= ، < ، >)

$$٥٦٧٧ \quad \textcircled{=} \quad ٥٦٧٧$$

$$٢٤٠٠٩ \quad \textcircled{<} \quad ٢٤٠٩٠$$

(د) أكمل بالأعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

خاصية (..... الإبدال)

$$١٣ + ١٧ = ١٧ + ١٣ \quad -١$$

خاصية (..... التجميع)

$$٩ + (٣ + ٢) = (٩ + ٣) + ٢ \quad -٢$$

خاصية (... العنصر المحايد ...)

$$٩ = ٠ + ٩ \quad -٣$$

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$٤٠٨$$

$$٨١٨٠$$

$$٣٦ -$$

$$٧٢٣٣ +$$

$$٣٧٢$$

$$١٥٤١٣$$

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحاً بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريباً ؟

التقدير ١٠ = ٤٠ - ٥٠

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

٢٠

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٣٤١ هي:							
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥+(٩+٢)=٢+(٩+٥)$ هو :							
أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٨١٨ > ٤٥١٦$ صحيحة هو :							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمان مئة وثلاثة عشر) هو:							
أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:							
أ	$٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+١٠$	ب	$٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠+١$	ج	$٧٠٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠+١$	د	$٧٠٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+١٠$
٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:							
أ	٣٠ريالاً	ب	٤٠ريالاً	ج	٥٠ريالاً	د	٦٠ريالاً

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو
٣	$٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

العام	عدد الزوار
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٥ ٦ ١

٢ ٧ ٢

-

٥ ٢ ٩ ٧

٦ ٠ ٧

+

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - مادة الرياضيات - الصف الرابع

الاسم:

٢٠

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٣٤١ هي :	أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢ - العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٩ + ٥ = ٢ + (٢ + \dots)$ هو :	أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣ - الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو :	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤ - الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومنتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمان مئة وثلاثة عشر) هو :	أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥ - العدد ٧٣٠١١ بالصيغة النحليية هو :	أ	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠	ب	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١	ج	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠	د	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١
٦ - دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو :	أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو؟
٣	٧ = ٠ + ٧ هو مثال على خاصية العتنق...المحايه
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي طرح...كل

أحدد هل المطلوب هو **التقدير** أم **الإجابة الدقيقة** ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

$$٦٠ + ٣٠ = ٩٠ \text{ تقريباً}$$

العَامُ	عددُ الزَّوَارِ
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١



$$\begin{array}{rrr} & 16 & \\ 2 & 8 & 11 \\ \oplus & 7 & 1 \\ \hline 2 & 7 & 2 \\ \hline 5 & 1 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.297 \\ + 6.77 \\ \hline 7.064 \end{array}$$



الفهم	
تخطيط	نستخدم الفهم
حل	٥ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ [٥-] دقيقة
رَتَفَعَا	

 β 

المادة : رياضيات			
الصف : الرابع الابتدائي			
الزمن : ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق : ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعهِ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ \bigcirc ١٨٨٨١.٣$$

$$٢٠.٣٨٨٨ \bigcirc ٢٠.٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

المادة : رياضيات	
المستوى : الرابع الابتدائي	
دقيقة	
٢ : ق	
٢٠	
الاسم	

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

١٢

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة					
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:						
أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	١
✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	٢
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٣
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٠	٤
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٥



٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ = ١٨٨٨١.٣$$

$$٢٠.٣٨٨٨ < ٢٠.٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

١٠	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

٣٢٠٨٦ ٧٨٣٨٧ ٩٢٦٧٩٤

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

٣٧٩١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا (= ، > ، <):
---	--

٥٠٩٠ ○ ٥٩٨٠ ٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠ ١٧٨٩ ○ ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٩٢٧ ، عشرة ٤٢٨٢ ، ألف

١٠	
----	--

❖ السؤال الثاني

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤ \quad ١٩ = \square - ١٩$$

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٦٤ \\ + ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

ج	مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها ٢٥ ريالاً، فكم ريالاً يتبقى معها؟
---	---

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
إدارة تعليم
مدرسة

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

❖ السؤال الأول	١٠
----------------	----

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

٨٠ ٣٢٠ ٨٦ ٧٨٣ ٨٧ ٣٠٠ ٩٢٦ ٧٩٤ ٩٠٠٠٠٠

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

٣٧٩١ ٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا (= ، > ، <):
---	--

١٧٨٩ < ١٧٩٨ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠ ٥٩٨٠ < ٥٠٩٠

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٩٢٧ ، عشرة ٩٣٠ ٤٢٨٢ ، ألف ٤٠٠٠

❖ السؤال الثاني	١٠
-----------------	----

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

١٩ = ٠ - ١٩ ٧٤ + ٦٨ = ٦٨ + ٧٤

خاصية الإبدال

قاعدة طرح الصفر

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

٣١٠
٤٨
٣٦ -
٣٧٢

١١
٣٦٤
٥٨ +
٤٢٢

ج	مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هدية لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فكم ريالاً يتبقى معها؟
---	--

المتبقي = ٩٥ - ٢٥ = ٧٠ ريالاً

قناة مرد الرياضيات على التلجرام

معلمة المادة :

https://t.me/math_marah



الدرجة: ٢٠	التاريخ: المادة: رياضيات الصف: رابع ابتدائي		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٨ هـ			
اسم الطالب:	الفصل:		
١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: ٥ ٩ ٨ ٣ ٣	٢ - اكتب العدد ٣ ٦ ١ ٥ بالصيغة اللفظية:		
٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً: (=, >, <) ١ ٧ ٨ ٩ ١ ٧ ٩ ٨ ٥ ٠ ٤ ٠ ٦ ٥ ٠ ٤ ٠ ٢	٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣		
٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٥ ٦ ٨ ؛ عشرة ٤ ٩ ٣ ٢ ؛ مئة ٤ ٩ ٣ ٥ ٨ ٠ ؛ ألف	٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ 		
٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: ٥ = - ٥ (+ ١) + ٣ = ١ + (٣ + ٤) ٧٢ + = ٣٣ + ٧٢ ٠ = - ٩	٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٢١ + ٧٣ ؛ عشرة ٣٨٣ + ١٢٢ ؛ مئة		
٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: ٣ ٩ ٤ ١ ٨ ٤ + _____	١٠ - ا طرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع: ٣ ٠ ٩ ١ ٥ ٧ - _____ ٤ ٧ ٩ ٢ ٩ ٢ - _____		
١١ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟	١٢ - اجمع ذهنياً: ٣٣ + ٤١ + ٢٢		

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة) $٢٤ - ١٢٦$	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	$= ١٥ + ٣٣ + ٢٧$	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✕)

()	الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)
()	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

رتب من الأكبر الى الأصغر ٢٥٢٦٧٨٩ ٢٧٢٦٧٨٩ ٢٥٢٦٧٨١	يبيع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ، إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟ لعبة
٢٤٥ $+ ٩٠٥$	١٦٣٢ $- ٣٠٣$

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٠

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى اقرب (عشرة)	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في	أ	$١٢ = \square + ١٢$	ب	$١٢ = \square - ١٢$	ج	$١٢ = \square \times ١٢$
٥	(٠) العنصر المحايد	أ	١٠	ب	١	ج	٠
	$= ١٥ + ٢٢ + ٢٧$	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

الخاصية المستعملة في	$٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)	✓
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط	٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)	✗
	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$	✓

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

رتب من الأكبر الى الأصغر	٢٥٢٦٧٨٩ ٢٧٢٦٧٨٩ ٢٥٢٦٧٨١
بييع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ، إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟	١٦٣٢ ٣٠٣ ١٩٣٥
	٢٤٥ $٩٠٥ +$ ١١٥٠



المادة : رياضيات			
الصف : الرابع الابتدائي			
الزمن : ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق : ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:	أ	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠$	ب	$٤٠ + ٣٠٠ + ٤٠$	ج	$٥ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠) هي:	أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي:	أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) +$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الاببدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو:	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$312112 \bigcirc 14671 \quad (3) \qquad 3472 \bigcirc 3427 \quad (1)$$

$$5568 \bigcirc 5568 \quad (4) \qquad 700 + 80 + 2 \bigcirc 200 + 70 + 8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

$$7543 \quad , \quad 3465 \quad , \quad 4356 \quad , \quad 3456$$

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

.....

.....

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل

الاسم

٢٠

التاريخ المستخدمة

الصف / /

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:						
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقربا لاقرب ألف يساوي:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ :						
أ	٥ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٥	ج	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٥	د	٥ + ٤ + ٣ + ٢
٤	الصيغة القياسية للعدد (١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥) هي:						
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الاببدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو :						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة



درجتان لكل فقرة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ 85 + \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا ($=$ ، $<$ ، $>$): نصف درجة لكل فقرة

$$312112 \quad (1) \quad 3427 \quad (2) \quad 3472 \quad (3) \quad 14671 \quad (4) \quad 5568$$

$$5568 \quad (1) \quad 3427 \quad (2) \quad 3472 \quad (3) \quad 14671 \quad (4) \quad 5568$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

درجتان

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

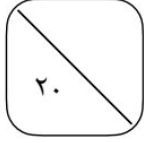
٥٤٦٢١١٢

خمسة مليون وأربع مئة واثنان وستون ألف ومئة واثنا عشر

اختبار الفترة الأولى ، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٥٩٠٣٢٠	٢) مئة ألف ومئتين وستة وخمسين يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٢٥٦١٠٠٠
ج/ مئات الألوف	ج/ ١٠٠٢٥٦
٣) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٣٠٢٣٢١٥	٤) الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢
أ/ ٨٠٠٠	أ/ خمسون ألفاً وسبع مئة واثنان وثلاثون
ب/ ٨٠٠٠٠٠٠٠	ب/ سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان
ج/ ٨٠	ج/ خمسة آلاف وسبع مئة وثلاثة وعشرون
٥) ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦ الإشارة المناسبة	٦) تقريب العدد ٥٩٣٢٠٥ إلى مئة ألف هو
أ/ <	أ/ ٥٩٠٠٠٠
ب/ >	ب/ ٥٩٣٢٠٠
ج/ =	ج/ ٦٠٠٠٠٠
٧) الترتيب الصحيح من الأكبر إلى الأصغر	٨) الرقم المناسب ٨٢٣٥٩ < ٨٢...٥٩
أ/ ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣	أ/ ٠
ب/ ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب/ ٩
ج/ ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	ج/ ٧

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الصيغة اللفظية هي الصيغة التي نستخدم فيها الكلمات لكتابة العدد
٢	أول خطوة من خطوات حل المسألة هي أخطط
٣	إذا كانت تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، فإنها تحتاج ١٠٠ دقيقة لتغليف ١٠ هدايا
٤	الصيغة القياسية هي الصيغة التي نستخدم فيها الأرقام

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

- (١) يكتب العدد $٦ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية
- (٢) وفر أحمد ٥ ريالات بالاسبوع الأول و ١٠ ريالات بالأسبوع الثاني و ١٥ ريالاً بالأسبوع الثالث فإذا استمر على هذا النمط فإنه سوف يوفر بالأسبوع السادس
- (٣) اشترت ساره خاتماً ب ١٨٣٤ ريالاً ، واشترت نوره خاتماً آخر ب ١٢٨٦ ريالاً ، الخاتم الأكثر سعراً هو
- (٤) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعه ، إذا أراد أن يتقاضى ١٢٠ ريال فإنه سيعمل ساعات



اسم الطالب / الفصل /

١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٩٣٦٧٣٥

٢ - اكتب العدد ٧٤١٣٩٢٥ بالصيغة التحليلية :

٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً :

(= , > , <)

٢٠٨٤٠ □ ٢٠٨٦٠

٩٨٧١ □ ٨٩٧١

٢٤٠٣٦ □ ٢٤٠٣٦

٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٩٠١٢٥ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٧٩٩٢٠

٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

٤٧٨ ؛ عشرة

٤٩٣٢ ؛ مئة

٣٦٥٢١٧ ؛ ألف

٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟



٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

٧ = □ + ٧

(٥ + ٤) + ٩ = ٥ + (□ + ٩)

٤٧ + □ = ٣٢ + ٤٧

٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

٧٣ + ٢١ ؛ عشرة

١٢٢ + ٣٨٣ ؛ مئة

٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

٣٦٥

٤٩٣ +

١٠ - ا طرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

٩٠٠٣

٥٢٩٥ -

٤٧٩

٢٩٢ -

١١ - إذا مشى صالح ٢٩٧٠ متراً، ومشى أحمد

٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى أحمد أكثر مما مشاه صالح ؟

١٢ - اكتب الصيغة القياسية للعدد: خمسة مليون وثلاث مئة وواحد وثلاثين ألفاً ومئة وثمانون

الدرجة	رياضيات رابع	القيمة المنزلية	الفصل	 وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة الابتدائية
	الجزء ١	تكويني	نوع الاختبار		
٢٠			اسم الطالب		

المؤشر ١	الأسئلة							
يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين	١- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : ٢٦١٨٧٤ ، ٩٤٢٥٣٢٨٤١							
أتقن	٢ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٨٣٠٢٣٢١٥ هي							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠

المؤشر ٢	٣ - اكتب العدد ١٧٦٤٩٢٨٣ بالصيغة اللفظية والتحليلية : اللفظية : التحليلية : ٤ - ست مئة وأربعة وعشرون مليوناً وثمان مئة وثلاثة وسبعون ألفاً ومئتان وسبعة عشر القياسية :				
أتقن	٥ - يكتب العدد سبعين مليوناً وخمس مئة وتسعة وستين ألفاً ومئة وثلاثة عشر بالصيغة القياسية : أ ٧٠٥٦٩١٣٣ ب ٧٥٥٦٩١١٣ ج ٧٠٥٦٩١١٣ د ٧٠٥٦٩١٣٠ ٦ - اكمل الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٣٧٨٠٩ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ... + ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩ أ ٣٠٠ ب ٣٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠				

المؤشر ٣	الأسئلة
يقرب الأعداد إلى أقرب منزلية معطاه	٧- قرب ما يلي إلى أقرب منزلية معطاة : ١٢٦٥٨ ، ألف _____ ٦٩٥٢٧ ، مئة _____ ٩٨٥٧٤١٠٦ ، مليون _____
أتقن	٨- عند تقريب العدد ٥٦٨ إلى أقرب عشرة يساوي :
	أ ٥٦٠ ب ٦٠٠ ج ٥٧٠ د ٧٠٠

المؤشر ٤	٩- قارن مستعملًا (= ، < ، >)
يقارن بين الأعداد ضمن الملايين باستخدام الرموز (= ، > ، <)	$٧٧٠٠٠ \bigcirc ٧٦١٠١$ ، $٤٠٧٦٤٥ \bigcirc ٤٠٧٦٥٤$
أتقن	١٠- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (١٢٦٨٣) $\bigcirc$ (١٢٦٣٨) هو :
	أ > ب < ج = د +

المؤشر ٥	١١- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
يرتب الأعداد ضمن الملايين تصاعديًا وتنازليًا	٩٧٩٠٤٠٢ ، ٨٢٢٩٨٣٤ ، ٧٩٢٥٩٢٠ ، ٩٠١٥٤٢٥
أتقن	١٢- أي الأعداد التالية هو الأكبر :
	أ ١٣٨٠٢٣ ب ١٣٨٠٣٢ ج ١٣٩٠٠٦ د ١٨٣٤٨٧

انتهت الأسئلة

الدرجة	رياضيات رابع	الجمع والطرح	الفصل	 وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة
	الجزء ١	تكويني	نوع الاختبار		الابتدائية
٢٠			الاسم		

المؤشر ١	الأسئلة				
استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح	١- اكتب العدد المفقود وأذكر الخاصية أو القاعدة التي استخدمتها :				
	$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ ، الخاصية : $\underline{\hspace{2cm}}$ $23 - \underline{\hspace{2cm}} = 0$ ، القاعدة : $\underline{\hspace{2cm}}$				
أتقن	٢ - الخاصية أو القاعدة التي استعملتها في الجملة $45 = 0 + 45$				
	أ	ب	ج	د	الإبدال
	العنصر المحايد				
	التجميع				
	طرح الصفر من أي عدد				

المؤشر ٢	٣- قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه :				
تقدير المجموع والفرق	$636 + 27$ ، مئة : $\underline{\hspace{2cm}}$ $465 - 229$ ، عشرة : $\underline{\hspace{2cm}}$				
	٤- تقدير ناتج $6361 + 2745$ إلى أقرب ألف يساوي :				
اتقن	أ	ب	ج	د	٩٠٠٠
	٦٠٠٠				
	٧٠٠٠				
	٨٠٠٠				
	٥- ناتج $1624 - 534$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :				
	أ	ب	ج	د	١٣٠٠
	١٠٠٠				
	١١٠٠				
	١٢٠٠				

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ /

١	واحد وثلاثين مليون و مئة و سبعة وسبعين ألفاً و ست مئة وخمسة	أ	٣١١٧٧٦٠٥	ب	٣٠١١٧٧٦٥	ج	٣١٠٧٧٦٠٥
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٨٥٠٤	أ	٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	ب	٨ + ٥ + ٤	ج	٨ + ٥٠ + ٤٠٠٠
٣	يملك والد سلطان مبلغ ٣٤٥٢١ ريال ، بينما يملك والد علي مبلغ ٣٤٥٣١ ريال ، فأيهما يملك مالاً أكثر ؟	أ	متساويان	ب	والد سلطان	ج	والد علي
٤	ضع رقم في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة $٧٨٥٩٠٦٩ > ٥٩٠٦٩$	أ	٨	ب	٧	ج	٩
٥	قرب العدد ٦٨٦٤٦ (لأقرب مئة)	أ	٦٨٦٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠٠٠
٦	أي من التالي مثال على (خاصية العنصر المحايد) في الجمع	أ	$٨٨ = ٠ + ٨٨$	ب	$٥ + ٦ = ٦ + ٥$	ج	$(٧ + ٢) + ١ = ٧ + (٢ + ١)$
٧	العدد المناسب في الفراغ $٩ - \square = ٩$	أ	٩	ب	١	ج	٠
٨	قدر ناتج $٣٧٦ + ٣٤٤$ (بالتقريب لأقرب مئة)	أ	$٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠$	ب	$٦٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠$	ج	$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$
٩	مشى الأرنب مسافة ٥٦٧ متر ، ومشى الغزال مسافة ٦٨٩ متر ، فكم الفرق بين المسافة التي قطعها كل منهما تقريباً ؟	أ	١٠٠ متر تقريباً	ب	٢٠٠ متر تقريباً	ج	صفر متر تقريباً
١٠	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة	أ	افهم _ خطط _ حل _ تحقق	ب	افهم _ حل _ خطط _ تحقق	ج	خطط _ افهم _ حل _ تحقق

٢ /

٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

عدد السيارات في منطقة ماجد ٤٥٦ سيارة ،
وعدد السيارات في منطقة خالد ٢٥٢ سيارة ،
فكم يكون مجموع السيارات في المنطقتين ؟

٩٠٠٦

- ٣٣٣

٦٦٨٨

- ٥٩٢

٢٣٣٧

+ ٩١١٨

١ /

٢ /

يحصل مهند في الساعة على مبلغ ٣٥ ريال ، فكم يحتاج ساعة
من العمل للحصول على مبلغ ١٧٥ ريال ؟

.....

الأرباح التي يحصل عليها بعض التجار بالريال
قم (بترتيبها من الأكثر أرباحاً للأقل ربحاً)

٩٨٦٤٤٣	أبو عدنان
٣٥٦٧٤٣١	أبو فيصل
٣٥٣٧٤٣١	أبو مشاري
٣٢٩٩٩٩٩	أبو سامي

المؤشر ٣
جمع أعداد تتكون من عدة أرقام
أتقن

الأسئلة							
٦- أوجد ناتج الجمع فيما يلي :							
$\begin{array}{r} 37178 \\ 82370 + \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6481 \\ 2756 + \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6742 \\ 975 + \\ \hline \end{array}$			
٧- اشترى خالد قميصًا ب ٣٧ ريالاً ، وبنطالاً ب ٥٢ ريالاً ، فكم دفع ثمنًا لذلك :							
أ	٨٨	ب	٨٩	ج	٩٠	د	٩١

المؤشر ٤
طرح أعداد تتكون من عدة أرقام
أتقن

٨- أوجد ناتج الطرح فيما يلي :							
$\begin{array}{r} 4785 \\ 2293 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 5751 \\ 4824 - \\ \hline \end{array}$			
٩ - مع سعاد ٨٦ ريالاً ، إذا أعطت أختها ٢٥ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معها :							
أ	٥٨	ب	٥٩	ج	٦٠	د	٦١

المؤشر ٥
طرح أعداد تتكون من عدة أرقام مع وجود أصفار
أتقن

١٠- أوجد ناتج الطرح فيما يلي :							
$\begin{array}{r} 9006 \\ - 7474 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$					
١١ - يملك فيصل ٧٠٣ ريالاً ، اشترى حقيبة ب ٣٤٦ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه :							
أ	٣٥٧	ب	٤٤٣	ج	٤٥٢	د	٣٤٨

تحليل نتائج الاختبار وخطط المعالجة والاثراء

المادة	الصف	الفصل	نوع الاختبار	
الرياضيات	الرابع	الجمع والطرح	تشخيصي	تكويني
			فتري	

تصنيف الطلاب			المؤشرات		م
دون المتوسط	المتوسط	فوق المتوسط			
			استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح .		١
			تقدير المجموع والفرق .		٢
			جمع أعداد تتكون من عدة أرقام .		٣
			طرح أعداد تتكون من عدة أرقام .		٤
			طرح أعداد تتكون من عدة أرقام مع وجود أصفار		٥

• التحليل:.....

.....

.....

• التوصيات :

.....

.....

.....

معلم/ة الرياضيات :

تحليل نتائج الاختبار وخطط المعالجة والاثراء

المادة	الصف	الفصل	نوع الاختبار	
الرياضيات	الرابع	القيمة المنزلية	تشخيصي	تكويني
			فتري	

م	المؤشرات	تصنيف الطالب / ة		
		دون المتوسط	المتوسط	فوق المتوسط
١	يُميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين .			
٢	يقرأ الأعداد ضمن الملايين ويكتبها في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .			
٣	يقرّب الأعداد إلى أقرب منزلية معطاه .			
٤	يقارن بين الأعداد ضمن الملايين باستخدام الرموز (= ، > ، <) .			
٥	يرتب الأعداد ضمن الملايين تصاعديًا وتنازليًا .			

• التحليل :

.....

.....

• التوصيات :

.....

.....

معلم/ة المادة :

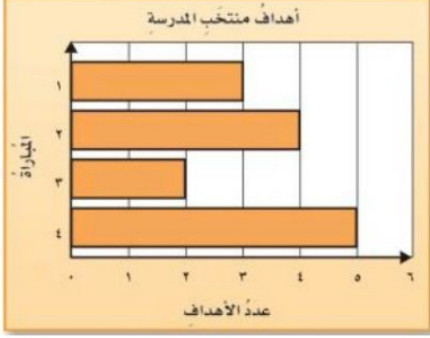
أوراق عمل رياضيات رابع منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٣ ؟			
(أ) مئات ألوف	(ب) آحاد الملايين	(ج) عشرات الملايين	(د) مئات الملايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي :			
(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) خمسمائة ألف وتسعمائة ٥٩٠٠٠٠٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠

(٨) خاصية الجمع المستعملة في: $٤٢ = ٠ + ٤٢$			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) طرح العدد نفسه

(٩) $(٥٣ + ٤٥) + ٥٥ = ٥٥ + (٥٣ + ...)$. العدد المفقود والخاصية هما.....			
(أ) ٥٥ الابدال	(ب) ٤٥ التجميع	(ج) ٥٣ التجميع	(د) ٥٥ التجميع

(١٠) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟			
(أ) ١	(ج) ٢		
(ب) ٣	(د) ٤		

(١١) المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في القطاعات هو...			
(أ) الحليب	(ج) عصير التفاح		
(ب) عصير البرتقال	(د) ماء		

(١٢) العدد المفقود في المسألة:			
$١٥ + (..... + ٣٢) = ٣٢ + (٢٦ + ١٥)$ هو.....			
(أ) ٣٢	(ب) ١٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٧

(١٣) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماعاً بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر كم دفع لجميع مشترياته ؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠

(١٤) بلغ عدد زوار أحد المنتزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائر بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩ زائر . كم قل عدد الزوار ؟			
(أ) ١٢١٧٨	(ب) ١٣١٠٨	(ج) ١٢٩١٢	(د) ١٣١١٢

(١٥) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

(١٦) من السؤال السابق سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

(١٧) - ٣٨٩ = ٠			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٣٨٩	(د) ١٠٠

(١٨) العدد المختلف بين الأعداد هو :			
(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠ مئات	(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠ مئة

(١٩) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(٢٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي . أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:			
(أ) ٤٥ + ١٧	(ب) ٤٥ - ١٧	(ج) ٤٥ × ١٧	(د) ٤٥ ÷ ١٧

أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٦٤٨١ \\ + ٢٧٥٦ \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline \end{array}$$

(١)

قدر ناتج

$$\begin{array}{r} ٥٨٢٥ \\ - ٥٥١ \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٦٣ \\ \hline \end{array}$$

(١)

رتب ما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

..... ، ،

(٢) رتب تنازليًا: ٧٩٩٢٠ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٩٠١٢٥

..... ، ، ،

ضع علامة < أو > أو =

$$٣٤٢٧ \quad \square \quad ٣٤٧٢ \quad (١)$$

$$٥٠٢٧٨ \quad \square$$

$$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ \quad (٢)$$

$$٥٠٠٠٠٠٠ \quad \square$$

(٣) ٥ ملايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

$$٩٠٨٧٦ \quad \square$$

(٤) تسعمائة ألف

مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) مجموعتان من الطلاب عدد الأولى ٩٨ طالب والثانية ١٠٧ طالب أرادوا الحضور لحفل في مدرج لـ ٢٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك ؟

.....

(٢) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

.....

(٣) عدد سور القرآن ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٧ سورة.

كم سورة بقيت لتتم حفظ القرآن ؟

.....

(٤) إذا كان تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال كم كتاب يمكن شحنه ٣٢ ريال ؟

.....

أجب عن ما يأتي

(١) أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٣٦٤٦١ هي

(٣) العدد (تسعمائة وخمسون مليون وأربعمائة وستة آلاف) = ...

(٤) العدد ٦٤٧٣٥٠٠ يكتب بالصيغة التحليلية = ...

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية = ٢٥٤٠٨	()
٢	العدد ٥٥٠٠٠٠٠ بالصيغة التحليلية = ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠	()
٣	العدد المفقود في : ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ... + ٣٠٠٠ هو ٩٠	()
٤	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . فإنها تستغرق لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة.	()
٥	أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٤،١٠،٥،٣،٧) هو ٧٥٤٣١٠	()
٦	عند تقريب العدد ٩٩٩٩٩٩ لأي منزلة فإن الناتج = ١٠٠٠٠٠٠	()
٧	أصغر عدد إذا قربناه لأقرب ألف = ٨٠٠٠ هو ٧٩٥٠	()
٨	لدى محمد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريال و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال و ١٢ ورقة من فئة ريال . فإن لديه المبلغ الكافي لشراء كرة ثمنها ٨٢ ريال	()
٩	عند طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)	()
١٠	عند طرح ٢ - ٢ = ٠ فإننا استعملنا خاصية العنصر المحايد	()
١١	٢٤٧ ≈ ٢٥٠ لأقرب مئة	()
١٢	قيمة اشتراك نادي شهرياً ٢٩٣ ريال أراد محمد الاشتراك شهرين فإنه سيدفع تقريباً ٦٠٠ ريال .	()
١٣	عند طرح عدد صغير في الآحاد ناقص عدد كبير فإننا نستلف من خانة العشرات ويكون الواحد بعشرة .	()
١٤	في عملية الطرح نبدأ الطرح من اليسار	()
١٥	إذا كان عدد الكرات التي اخترناها = عدد الكرات المتبقية. نصف الاحتمال بمتساوي الامكانية	()

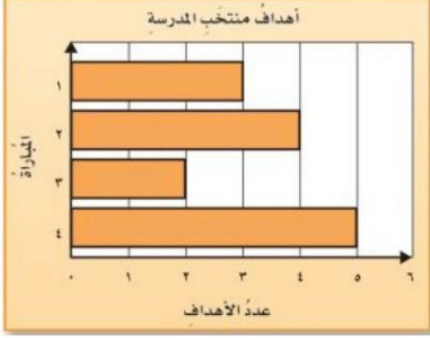
نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٣ ؟			
(أ) مئات ألوف	(ب) آحاد الملايين	(ج) عشرات الملايين	(د) مئات الملايين ✓
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠ ✓	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨ ✓	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي :			
(أ) ٧٥٠٤٢٨ ✓	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) > ✓	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) خمسمائة ألف وتسعمائة ٥٩٠٠٠٠٠			
(أ) > ✓	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠ ✓	(د) ٥٨٦٥٠٠٠

(٨) خاصية الجمع المستعملة في: $٤٢ = ٠ + ٤٢$			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي ✓	(د) طرح العدد نفسه

(٩) $(٥٣ + ٤٥) + ٥٥ = ٥٥ + (٥٣ + ...)$. العدد المفقود والخاصية هما.....			
(أ) ٥٥ الابدال	(ب) ٤٥ التجميع ✓	(ج) ٥٣ التجميع	(د) ٥٥ التجميع

(١٠) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟			
(أ) ١	(ج) ٢ ✓		
(ب) ٣	(د) ٤		

(١١) المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في القطاعات هو...			
(أ) الحليب ✓	(ج) عصير التفاح		
(ب) عصير البرتقال	(د) ماء		

(١٢) العدد المفقود في المسألة:			
$١٥ + (..... + ٣٢) = ٣٢ + (٢٦ + ١٥)$ هو.....			
(أ) ٣٢	(ب) ١٥	(ج) ٢٦ ✓	(د) ٤٧

(١٣) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماعاً بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر كم دفع لجميع مشترياته ؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠ ✓	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠

(١٤) بلغ عدد زوار أحد المنتزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائر بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩ زائر . كم قل عدد الزوار ؟			
(أ) ١٢١٧٨ ✓	(ب) ١٣١٠٨	(ج) ١٢٩١٢	(د) ١٣١١٢

(١٥) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية ✓	(د) مستحيل

(١٦) من السؤال السابق سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل ✓

(١٧) - ٣٨٩ = ٠			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٣٨٩ ✓	(د) ١٠٠

(١٨) العدد المختلف بين الأعداد هو:			
(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠ مئات ✓	(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠ مئة

(١٩) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠ ✓	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(٢٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي . أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:			
(أ) ٤٥ + ١٧ ✓	(ب) ١٧ - ٤٥	(ج) ١٧ × ٤٥	(د) ١٧ ÷ ٤٥

أوجد ناتج

(١)

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline ١٨٧ \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٦٤٨١ \\ + ٢٧٥٦ \\ \hline ٩٢٣٧ \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline ٣٧٢ \end{array}$$

قدر ناتج

(١)

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٦٣ \\ + ٦٠ \\ \hline ١٤٥ \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٥٨٢٥ \\ - ٥٥١ \\ \hline ٥٢٧٤ \end{array}$$

رتب ما يأتي

(١) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

(٢) رتب تنازلياً: ٧٩٩٢٠ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٩٠١٢٥

٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢

ضع علامة < أو > أو =

(١) ٣٤٧٢ < ٣٤٢٧

(٢) ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ = ٥٠٢٧٨

(٣) ٥ ملايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ > ٥٠٠٠٠٠٠

(٤) تسعمائة ألف < ٩٠٨٧٦

مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) مجموعتان من الطلاب عدد الأولى ٩٨ طالب والثانية ١٠٧ طالب أرادوا الحضور لحفل في مدرج يسع لـ ٢٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك ؟

$$\text{عدد الطلاب} = ٩٨ + ١٠٧ = ٢٠٥ \text{ طالب}$$

لا يمكنهم الحضور في المدرج لأن عددهم أكثر من عدد المقاعد

(٢) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

$$\text{طول السياج} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ م}$$

(٣) عدد سور القرآن ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة بقيت لتتم حفظ القرآن ؟

$$\text{عدد السور} = ١١٤ - ٤٧ = ٦٧ \text{ سورة}$$

(٤) إذا كان تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال كم كتاب يمكن شحنه ٣٢ ريال ؟

$$\text{عدد الكتب} = ٣٢ \div ٤ = ٨ \text{ كتب}$$

أجب عن ما يأتي

(١) أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة ألف

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٣٦٤٦١ هي ٨٠٠٠٠٠٠

(٣) العدد (تسعمائة وخمسون مليون وأربعمائة وستة آلاف) = ٩٥٠٤٠٦٠٠٠

(٤) العدد ٦٤٧٣٥٠٠ يكتب بالصيغة التحليلية

$$= ٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠ =$$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية = ٢٥٤٠٨	(✓)
٢	العدد ٥٥٠٠٠٠٠ بالصيغة التحليلية = ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠	(✓)
٣	العدد المفقود في : ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ... + ٣٠٠٠ هو ٩٠	(×)
٤	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . فإنها تستغرق لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة.	(✓)
٥	أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (١،٤،٧،٣،٥،٠) هو ٧٥٤٣١٠	(×)
٦	عند تقريب العدد ٩٩٩٩٩٩ لأي منزلة فإن الناتج = ١٠٠٠٠٠٠	(✓)
٧	أصغر عدد إذا قربناه لأقرب ألف = ٨٠٠٠ هو ٧٩٥٠	(×)
٨	لدى محمد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريال و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال و ١٢ ورقة من فئة ريال . فإن لديه المبلغ الكافي لشراء كرة ثمنها ٨٢ ريال	(×)
٩	عند طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)	(✓)
١٠	عند طرح ٢ - ٢ = ٠ فإننا استعملنا خاصية العنصر المحايد	(×)
١١	٢٤٧ ≈ ٢٥٠ لأقرب مئة	(×)
١٢	قيمة اشتراك نادي شهرياً ٢٩٣ ريال أراد محمد الاشتراك شهرين فإنه سيدفع تقريباً ٦٠٠ ريال .	(✓)
١٣	عند طرح عدد صغير في الآحاد ناقص عدد كبير فإننا نستلف من خانة العشرات ويكون الواحد بعشرة .	(✓)
١٤	في عملية الطرح نبدأ الطرح من اليسار	(×)
١٥	إذا كان عدد الكرات التي اخترناها = عدد الكرات المتبقية. نصف الاحتمال بمتساوي الامكانية	(✓)