تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الجميلة
وزارة التعليم	الصف : السادس
الإدارة العامة للتعليم بـ	الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :	الفترة : ١ الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠

ليس الإنسان بحاجةٍ إلى من يضيء له الطريق بكلماتٍ مجردةٍ فحسب، بل هو بحاجةٍ إلى عينين تريانه كيف يُعاش الصلاحُ واقعًا ملموسًا. من هنا تبرز أهمية "القدوة الحسنة" و"المثل الأعلى"، فالقدوة ليست شعارًا يُرفع، بل هي سلوكٌ يُرى وأثرٌ يمتد.

إن تاريخنا وحاضرنا يتسعان لصورٍ مضيئةٍ من القدوات؛ فاختيارنا للمَثَلِ الأعلى يُشبه تمامًا غرسَ شجرةٍ طيبةٍ نلجأ إلى ظلها في ساعات الحر، ونستمد من قوة جذورها ثباتًا عند هبوب الرياح. والقدوة لا تقتصر على الشخصيات التاريخية العظيمة كالأنبياء والعلماء والعلماء المبتكرين، بل قد تتمثل في القريب منا: في أبٍ يعرق ليرعانا، أو معلمٍ يحترق علمه ليسكب النور في عقولنا، أو صديقٍ يصدقنا القول والنصيحة.

عندما يختار الطالب قدوةً حسنةً، فإنه يوفر على نفسه عناء التخبط في طريق الحياة؛ إذ يجد أمامه خارطة طريق جليّة لمعاني الصبر، والعمل الدؤوب، والإخلاص، والتواضع. إن العظماء لم يصلوا إلى المجد بالمصادفة، بل عبر خطواتٍ متراكمة من الانضباط والتضحية، ومتابعةً سيرتهم تُكسب الناشئة شجاعةً ومثابرةً تجعلهم يتطلعون نحو القمم بثقة.

فلتنظر يا بني إلى من تتخذه مَثَلًا يُهتدى به، واحرص على أن تختار من يرفع همتك، ويزين خلقك، ويدفعك نحو النجاح والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : **٥ درجات**

١	**الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :**		
أ	تاريخ العلماء القدماء	ب	أهمية القدوة الحسنة
ج	كيفية غرس الأشجار في البيئة	د	كيفية تنظيم الوقت للطالب
٢	**شبه الكاتب اختيار المثل الأعلى في النص بـ :**		
أ	السفر إلى بلاد بعيدة	ب	غرس شجرة طيبة يلجأ إلى ظلها
ج	بناء بيت من زجاج	د	قراءة كتاب خيالي
٣	**تقتصر القدوة حسب النص على :**		
أ	الشخصيات التاريخية القديمة فقط	ب	القريبين منّا كالأب والمعلم والصديق بالإضافة إلى العظماء
ج	الأنبياء والعلماء فقط	د	المشاهير في وسائل التواصل
٤	**ما المقصود بـ (القدوة الحسنة) كما ورد في النص ؟**		
أ	شعار يكتب على الجدران	ب	سلوك يرى وأثر يمتد
ج	كلمة قال دون تطبيق	د	شخصية خيالية غير واقعية
٥	**ضد كلمة (التواضع) هي :**		
أ	التكبر	ب	الصبر
ج	الإخلاص	د	الكسل

السؤال الثاني : ضع دائرة على نوع الأسلوب الصحيح في الجمل التالية : ٤ درجات

نِعْمَ الخلق الحياء	(مدح - ذم - تحذير - إغراء)
بئس الجليس النمام	(مدح - ذم - تحذير - إغراء)
إياك أن تهمل واجباتك	(مدح - ذم - تحذير - إغراء)
الصدق الصدق فإنه منجاة	(مدح - ذم - تحذير - إغراء)

السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة من حيث همزة الوصل والقطع في الجدول التالي : ٣ درجات

(اثنان – اسماعيل – المنزل – الى – اكتبْ – اشربُ)

همزة الوصل	همزة القطع
....	....

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بكتابة (ابن أو ابنة) بشكل صحيح حسب موقعها في الجملة : درجتان

- عمر ..... الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين .
- كتب ..... القيّم مؤلفات نافعة .
- يا ..... محمد ، احرص على طلب العلم .
- ..... كثير عالم جليل ومفسر عظيم .

السؤال الخامس : أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح مع التأكد من كتابة الهمزة بشكلها الصحيح : ٦ درجات

الكلمة	كتابتها بشكل صحيح
مَ سْ ءَ لَ ة	.....
طَ ا ءِ رَ ة	.....
قِ رَ ا ءَ ة	.....
هـَ نِ ي ءَ ة	.....
مَ لْ جَ ء	.....
بَ ا رِ ء	.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المادة : لغتي الجميلة

الصف : السادس

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : ١ الفصل الأول

نموذج الإجابة

مدرسة :

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

ليس الإنسان بحاجةٍ إلى من يضيء له الطريق بكلماتٍ مجردةٍ فحسب، بل هو بحاجةٍ إلى عينين تريانه كيف يُعاش الصلاحُ واقعًا ملموسًا. من هنا تبرز أهمية "القدوة الحسنة" و"المثل الأعلى"، فالقدوة ليست شعارًا يُرفع، بل هي سلوكٌ يُرى وأثر يمتد.

إن تاريخنا وحاضرنا يتسعان لصور مضيئة من القدوات؛ فاختيارنا للمَثَل الأعلى يُشبه تمامًا غرسَ شجرةٍ طيبة نلجأ إلى ظلها في ساعات الحر، ونستمد من قوة جذورها ثباتًا عند هبوب الرياح. والقدوة لا تقتصر على الشخصيات التاريخية العظيمة كالأنبياء والعلماء والعلماء المبتكرين، بل قد تتمثل في القريب منا: في أبٍ يعرق ليرعلنا، أو معلمٍ يحترق علمه ليسكب النور في عقولنا، أو صديقٍ يصدقنا القول والنصيحة.

عندما يختار الطالب قدوةً حسنةً، فإنه يوفر على نفسه عناء التخبط في طريق الحياة؛ إذ يجد أمامه خارطة طريق جليّة لمعاني الصبر، والعمل الدؤوب، والإخلاص، والتواضع. إن النظماء لم يصلوا إلى المجد بالمصادفة، بل عبر خطواتٍ متراكمة من الانضباط والتضحية، ومتابعة سيرتهم تكسب الناشئة شجاعة ومثابرةً تجعلهم يتطلعون نحو القمم بثقة.

فلننظر يا بني إلى من تتخذه مثَلًا يُهتدى به، واحرص على أن تختار من يرفع همتك، ويزين خلقك، ويدفعك نحو النجاح والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : ٥ درجات

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :			
أ	تاريخ العلماء القدماء	ب	أهمية القدوة الحسنة	
ج	كيفية غرس الأشجار في البيئة	د	كيفية تنظيم الوقت للطالب	
٢	شبه الكاتب اختيار المثل الأعلى في النص بـ :			
أ	السفر إلى بلاد بعيدة	ب	غرس شجرة طيبة يلجأ إلى ظلها	
ج	بناء بيت من زجاج	د	قراءة كتاب خيالي	
٣	تقتصر القدوة حسب النص على :			
أ	الشخصيات التاريخية القديمة فقط	ب	القريبين منا كالأب والمعلم والصديق بالإضافة إلى العظماء	
ج	الأنبياء والعلماء فقط	د	المشاهير في وسائل التواصل	
٤	ما المقصود بـ (القدوة الحسنة) كما ورد في النص ؟			
أ	شعار يكتب على الجدران	ب	سلوك يرى وأثر يمتد	
ج	كلمة قال دون تطبيق	د	شخصية خيالية غير واقعية	
٥	ضد كلمة (التواضع) هي :			
أ	التكبر	ب	الصبر	
ج	الإخلاص	د	الكسل	

السؤال الثاني : ضع دائرة على نوع الأسلوب الصحيح في الجمل التالية : ٤ درجات

نِعْم الخلق الحياء	(**مدح** - ذم - تحذير - إغراء)
بئس الجليس النمام	(مدح - **ذم** - تحذير - إغراء)
إياك أن تهمل واجباتك	(مدح - ذم - **تحذير** - إغراء)
الصدق الصدق فإنه منجاة	(مدح - ذم - تحذير - **إغراء**)

السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة من حيث همزة الوصل والقطع في الجدول التالي : ٣ درجات

(اثنان – اسماعيل – المنزل – الى – اكتب – اشربُ)

همزة الوصل	همزة القطع
اثنان المنزل اكتب	إسماعيل إلى أشربُ

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بكتابة (ابن أو ابنة) بشكل صحيح حسب موقعها في الجملة : درجتان

- عمر **بن** الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين .
- كتب **ابن** القيم مؤلفات نافعة .
- يا **بن** محمد ، احرص على طلب العلم .
- **ابن** كثير عالم جليل ومفسر عظيم .

السؤال الخامس : أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح مع التأكد من كتابة الهمزة بشكلها الصحيح : ٦ درجات

الكلمة	كتابتها بشكل صحيح
مَ سْ ءَ لَ ة	مسألة
طَ ا ءِ رَ ة	طائرة
قِ رَ ا ءَ ة	قراءة
هدْ ن ي ءَ ة	هنيئة
مَ لْ جَ ء	ملجأ
بَ ا ر ء	بارئ

انتهت الأسئلة

موقع واجباتك

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشَّرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام.
نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.
شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلَّت بطولته العظمى يوم أُحُد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعًا يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحًا أصيب بها في جسده الطاهر يومئذٍ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللهِ»
لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرمٍ وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئًا"، وسُمي بحق "طلحة الفياض".، حتى لقي الله شهيدًا في موقعة الجمل، تاركًا للأمة درسًا خالدًا في الوفاء والتضحية.

١ – أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟		
أ – في مكة	ب – في المدينة	جـ - في الطائف
٢- لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة .....مع النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ – بدر	ب- أحد	جـ - الخندق
٣- لُقِّب طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه:		
أ – كان شجاعا مقداما	ب- كان سخيا كريما	جـ - كان من السابقين إلى الإسلام
٤- ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟		
أ – قيادة الجيش	ب- حماية الرسول ﷺ بجسده	جـ - جمع الغنائم
٥- أسلم طلحة بن عبيد الله على يد :		
أ- أبي بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	جـ - علي بن أبي طالب
٦- قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟		
.....		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ – إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - إغراء	ب- تعجب	جـ - تحذير
٢- الجملة التي بها أسلوب إغراء:		
أ- الصدقُ خلق طيب	ب - الصدقَ، فإنه منجاة	جـ - الزم الصدق.
٣- نعم وبئس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع:		
أ- صح	ب - خطأ	
٤- اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك.		
.....		

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

٤	

١ – صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
٢- ..... السفر سهلا. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي:		
أ-كان	ب – صار	جـ - ليس
٣- صار ..... فاعلين في المجتمع. أكمل		
أ –المجتهدون	ب - المجتهدين	جـ - المجتهدُ
٤ – أخوك ذو خلق طيب " أدخل" كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ – أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها		
أ – وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- وقعت في أول السطر	جـ - وقعت بعد النداء
٢ – آمنت .....فرعون بالله.		
أ – امرأة	ب- إمرأة	جـ - أمرأة
٣- .....في ميزان حسناتكم.		
أ- عطاؤكم	ب - عطائكم	جـ - عطاءكم
٤- يَنَشَئُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط		
.....		

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة				
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشَّرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام.
نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.
شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلَّت بطولته العظمى يوم أُحُد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعًا يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحًا أصيب بها في جسده الطاهر يومئذٍ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللهِ»
لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرمٍ وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئًا"، وسُمي بحق "طلحة الفياض".، حتى لقي الله شهيدًا في موقعة الجمل، تاركًا للأمة درسًا خالدًا في الوفاء والتضحية.

١ – أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟		
أ – في مكة	ب – في المدينة	جـ - في الطائف
٢- لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة .....مع النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ – بدر	ب- أحد	جـ - الخندق
٣- لُقِّب طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه:		
أ – كان شجاعا مقداما	ب- كان سخيا كريما	جـ - كان من السابقين إلى الإسلام
٤- ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟		
أ – قيادة الجيش	ب- حماية الرسول ﷺ بجسده	جـ - جمع الغنائم
٥- أسلم طلحة بن عبيد الله على يد :		
أ- أبي بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	جـ - علي بن أبي طالب
٦- قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟		
وقى وحمى بها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد .		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ – إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - إغراء	ب- تعجب	جـ - تحذير
٢- الجملة التي بها أسلوب إغراء:		
أ- الصدقُ خلق طيب	ب - الصدقَ، فإنه منجاة	جـ - الزم الصدق.
٣- نعم وبئس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع:		
أ- صح	ب - خطأ	
٤- اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك.		
إياك والغيبة !		

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

٤	

١ – صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
٢- ..... السفر سهلا. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي:		
أ-كان	ب – صار	جـ - ليس
٣- صار ..... فاعلين في المجتمع. أكمل		
أ –المجتهدون	ب - المجتهدين	جـ - المجتهدُ
٤ – أخوك ذو خلق طيب " أدخل" كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
كان أخوك ذا خلق كريم .		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ – أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها		
أ – وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- وقعت في أول السطر	جـ - وقعت بعد النداء
٢ – آمنت .....فرعون بالله.		
أ – امرأة	ب- إمرأة	جـ - أمرأة
٣- .....في ميزان حسناتكم.		
أ- عطاؤكم	ب - عطائكم	جـ - عطاءكم
٤- يَنْشَئُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط		
ينشأ		

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

كنت والله للإسلام حصنا ، لم تضلل حجتك ، ولم تضعف بصيرتك .

كنت والله للإسلام حصنا ، لم تضلل حجتك ، ولم تضعف بصيرتك .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية	الصف / السادس
وزارة التعليم	المادة / لغتي الجميلة
إدارة تعليم	اليوم / .....
مدرسة /	التاريخ / .....

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٧هـ			
الاسم	.....	الدرجة	

السؤال الأول	أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.
كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل. هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.
هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ،طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

أ - أعلل : لقب الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق .....

ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة .		
١- عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ		
أ- الزراعة	ب- التجارة	ج- الرعي
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ- الخامسة	ب- السادسة	ج - السابعة
٣- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر .		
أ- بيت المال	ب- القضاء	ج- قيادة الجيوش
٤- لقب عمر بن الخطاب بـ		
أ- الفاروق	ب- الصديق	ج - سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة		
أ- الرفق	ب- العدل	ج - الحياء
٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب		
أ- ١٣ سنة	ب- ١٠ سنوات	ج- ٢٣ سنة
٧- ضد كلمة (العدل)		
١- الجَور	٢- الظلم	٣- ١و ٢ صحيحة
٨- مرادف كلمة (العدل)		
أ- الإنصاف	ب- الصدق	ج - الزهد
٩- النص		
ا- معلوماتي	ب- قصصي	ج - سيرة
١٠- كلمتان متضادتان واردتان في النص :		
أ- أحد - العشرة	ب- الحق - الباطل	ج - تأثير - نفوذ

السؤال الثاني	أ - أجيب حسب المطلوب بين القوسين .
١- يا بن الكرام ،جزاك الله خيرا.	(أبين سبب حذف همزة (ابن)
.....	
٢- المؤمنون متعاونون	(أدخل الفعل الناسخ وأغير ما يلزم)
٣- كان اللاعبان متنافسين.	(أحذف كان وأغير مايلزم)
٤- .....سم . .....يمان	(أكتب الهمزة المحذوفة المناسبة)
٥- .....،..... .....فإنه خلق محمود .	(أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب)
٦- الإفراط فى الاكل.	(أستعمل إحدى صور التحذير)

السؤال الثالث	أ - أكمل الجدول حسب المطلوب .		
الجملة	الاسم المشتق	نوعه	وزنه
رأيت الماء مسكوب			
وصل القائد العظيم			

ب - أختار الإجابة الصحيحة :		
١- ليس الغش مقبولاً. إعراب كلمة (الغش) في الجملة السابقة		
أ- اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم - إنتصر - استخرج	ب- اكرم - انتصر - استخرج	ج - أكرم - انتصر - استخرج
٣- من صور التحذير ...		
أ- النارَ مشتعلةً	ب- النار النار	ج- يا خالد أوقد النار .
٤- اختار العلماء كلمة ..... لتكون ميزانً صرفي.		
أ- فَعَلَ	ب- فُعِلَ	ج - فُعْلَ
٥- ..... تيمية عالم من علماء المسلمين .		
أ- بن	ب- ابن	ج - إبن
٦- الهدف من قراءة التمشيط		
أ- البحث عن معلومة معينة	ب- حفظ المعلومات	ج- استرجاع المعلومات

السؤال الرابع : أ - أكمل كتابة النص الشعري (إمام الهدى) من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

بِطَيْبَةَ رَسْمٌ لِلرَّسُولِ وَمَعْهَدُ مُنِيرٌ وَقَدْ تَعْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمُدُ

.....

.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع معلم المادة /

نموذج الإجابة

الصف / السادس
المادة / لغتي الجميلة
اليوم / .....
التاريخ / .....

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٧هـ		
الاسم	.....	الدرجة

السؤال الأول	أ - اقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من أند أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذي للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشي أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.
كان ابن الخطاب قاضيًا خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.
هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لُقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ؛ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.
هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر ولبيبا والشاء وفارس وغيرها .طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي القجر وتوُفي سنة ٢٣ هجرية.

أ - أعلل : لقب الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق ..... لأنه يفرق بين الحق والباطل. .....

ب - أجيب عن الأسئلة باختباري للإجابة الصحيحة .		
١- عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ		
أ- الزراعة	ب- التجارة	ج- الرعي
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ- الخامسة	ب- السادسة	ج - السابعة
٣- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر .		
أ- بيت المال	ب- القضاء	ج- قيادة الجيوش
٤- لقب عمر بن الخطاب بـ		
أ- الفاروق	ب- الصديق	ج - سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة		
أ- الرقق	ب- العدل	ج - الحياء
٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب		
أ- ١٣ سنة	ب-١٠ سنوات	ج- ٢٣ سنة
٧- ضد كلمة (العدل)		
١- الجور	٢- الظلم	٣- ١ و ٢ صحيحة
٨- مرادف كلمة (العدل)		
أ- الإنصاف	ب- الصدق	ج - الزهد
٩- النص		
أ- معلوماتي	ب- قصصي	ج - سيرة
١٠- كلمتان متضادتان واردتان في النص :		
أ- أحد - العشرة	ب - الحق - الباطل	ج - تأثير - نفوذ

حلول واجبات

السؤال الثاني	أ - أجيب حسب المطلوب بين القوسين .

١- يا بن الكرام ،جزاك الله . لأنها سبقت بحرف النداء يا. (أبين سبب حذف همزة (ابن)

٢- المؤمنون متعاونون . .....كان المؤمنون متعاونين..... (أدخل الفعل الناسخ وأغير ما يلزم)

٣- كان اللاعبان متتافسين. .....اللاعبان متنافسان. ..... (أحذف كان وأغير مايلزم)

٤- .....اسم. .....إيمان . (أكتب الهمزة المحذوفة المناسبة)

٥- .....الصدق. ... ..الصدق. ... فإنه خلق محمود . (أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب)

٦- الإفراط في الاكل . ..... إياك والإفراط في الأكل. ..... (أستعمل احدى صور التحذير)

السؤال الثالث	أ - أكمل الجدول حسب المطلوب .		
الجملة	الاسم المشتق	نوعه	وزنه
رأيت الماء مسكوب	مسكوب	اسم مفعول	مفعول
وصل القائد العظيم	القائد	اسم فاعل	فاعل

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- ليس الغش مقبولاً . إعراب كلمة (الغش) في الجملة السابقة

أ- اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ- أكرم - إنتصر - استخرج	ب- أكرم - انتصر - استخرج	ج- أكرم - انتصر - استخرج.

٣- من صور التحذير ...

أ- النار مشتعلة	ب- النار النار	ج- يا خالد أوقف النار .

٤- اختار العلماء كلمة ..... لتكون ميزان صرفي.

أ- فعَلَ	ب- فُعلَ	ج- فُعُلَ

٥- ..... تيمية عالم من علماء المسلمين .

أ- بن	ب- ابن	ج - إبن

٦- الهدف من قراءة التمشيط .....

أ- البحث عن معلومة معينة	ب- حفظ المعلومات	ج- استرجاع المعلومات

السؤال الرابع : أ - أكمل كتابة النص الشعري (إمام الهدى) من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

بِطَيْبَةَ رَسْمٌ لِلرَّسُولِ وَمَعْهَدُ مُنِيرٌ وَقَدْ تَعْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمُدُ

ولا تَمَّحي الآيات من دار حرمة بها منبر الهادي الذي كان يصعد

يدل على الرحمن من يقتدي به وينقَذ من هول الخزايا ويرشد

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع معلم المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

خَيْرُ وَسيلَةٍ لِلنَّجاح في الحَياةِ أَنْ يكونَ للإنسان مَثَلٌ أَعْلى عَظيم، يَضَعُه دائِمًا نُصْبَ عَيْنَيْه، ويَسْعى دائبًا في الوصولِ إِلَيْه، وخير قدوة أمرنا بالاقتداء به نبينا محمد ﷺ، قال تعالى " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة" وصحابتِه الكرام، وقد يَكونَ عالِمًا عَظِيمًا، أو أديبا بارعا، أو سِياسِيًّا خبيرا.

كان عبد الله بن عمر من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبُّعًا لآثاره. فقد روى عن رسول الله صلَّى الله عليه وسلم، [٢٦٣٠] حدِيثا.

ولد ابن عمر بمكة في السنة الثالثة من بعثة النبي ﷺ فقد أسلم صغيرا، وهاجر إلى المدينة مع أبيه وهو ابن إحدى عشرة سنة.

عُرض على رسول الله ﷺ يوم بدر ويوم أُحد ليحارب معه المشركين فاستصغره، وأجازه يوم الخندق وهو يومئذٍ ابن خمس عشرة سَنَةٍ، فشهد الخندق وما بعده مع رسول الله ﷺ، وشهد بعده اليرموك وفتح مصر وشمال أفريقيا.

وعرف ابن عمر بالزهد والتقوى والعبادة، وشهد رسول الله ﷺ له : "نعم الرجل عبد الله "

١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟		
أ – خير وسيلة للنجاح	ب- نفتخر بها على غيرنا	جـ - تؤدي أعمالنا
٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقتداء به؟		
أ – الرسول محمد ﷺ	ب- الأبوين	جـ - الصحابة
٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم:		
أ – غزوة أحد	ب- غزوة الخندق	جـ - فتح مصر
٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟		
أ – في السنة الثالثة من الهجرة	ب- في السنة الثالثة من البعثة	جـ - في السنة الحادية عشر للبعثة
٥ – ما السبب في كثرة روايات عبدالله بن عمر عن رسول الله؟		
.....		
٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟		
.....		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الاسلوب السابق)		
أ ــ نعم	ب- صديق الإنسان	جـ - الوفي
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كان المهندسون مبدعون	ب - كان المهندسون مبدعين	جـ - كان المهندسين مبدعين
٣- .....الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي)		
أ- كان	ب - صار	جـ - ليس
٤- يا ..... ما أنت بخيل (أكمل)		
أ- ابن الأكارم	ب - بن الأكارم	جـ - إبن الأكارم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- "بئس" فعل ماض جامد للذم. ( )
٢- كانت العاملات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ( )
٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال"التعريف ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٤ |

١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

.....

٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٣ |

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

خَيْرُ وَسيلَةٍ لِلنَّجاح في الحَياةِ أَنْ يكونَ للإنسان مَثَلٌ أَعْلى عَظيم، يَضَعُه دائِمًا نُصْبَ عَيْنَيْه، ويَسْعى دائبًا في الوصولِ إِلَيْه، وخير قدوة أمرنا بالاقتداء به نبينا محمد ﷺ، قال تعالى " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة" وصحابته الكرام، وقد يَكونَ عالِمًا عَظِيمًا، أو أديبا بارعا، أو سِياسِيًّا خبيرا.

كان عبد الله بن عمر من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبُّعًا لآثاره. فقد روى عن رسول الله صلَّى الله عليه وسلم، [٢٦٣٠] حدِيثا.

ولد ابن عمر بمكة في السنة الثالثة من بعثة النبي ﷺ فقد أسلم صغيرا، وهاجر إلى المدينة مع أبيه وهو ابن إحدى عشرة سنة.

عُرض على رسول الله ﷺ يوم بدر ويوم أُحد ليحارب معه المشركين فاستصغره، وأجازه يوم الخندق وهو يومئذٍ ابن خمس عشرة سَنَةٍ، فشهد الخندق وما بعده مع رسول الله ﷺ، وشهد بعده اليرموك وفتح مصر وشمال أفريقيا.

وعرف ابن عمر بالزهد والتقوى والعبادة، وشهد رسول الله ﷺ له : "نعم الرجل عبد الله "

١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟		
أ – خير وسيلة للنجاح	ب- نفتخر بها على غيرنا	جـ - تؤدي أعمالنا
٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقتداء به؟		
أ – الرسول محمد ﷺ	ب- الأبوين	جـ - الصحابة
٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم:		
أ – غزوة أحد	ب- غزوة الخندق	جـ - فتح مصر
٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟		
أ – في السنة الثالثة من الهجرة	ب- في السنة الثالثة من البعثة	جـ - في السنة الحادية عشر للبعثة
٥ – ما السبب في كثرة روايات عبدالله بن عمر عن رسول الله؟		
من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ ، ومن أكثرهم تتبعًا لأثاره.		
٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟		
لصغر سنه فكان عمره أقل من ١٥ سنة .		

موقع واجباتي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الاسلوب السابق)		
أ ــ نعم	ب- صديق الإنسان	جـ - الوفي
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كان المهندسون مبدعون	ب - كان المهندسون مبدعين	جـ - كان المهندسين مبدعين
٣- .....الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي)		
أ- كان	ب - صار	جـ - ليس
٤- يا ..... ما أنت بخيل (أكمل)		
أ- ابن الأكارم	ب - بن الأكارم	جـ - إبن الأكارم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- "بئس" فعل ماض جامد للذم. (✓)
٢- كانت العاملات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (✗)
٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال"التعريف (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٤ |

١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

.....نعم الخلق الصدق.....

٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....كان أخوك ذا خلق كريم.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....أنعم الله على ابن آدم بأنعم كثيرة، وعلى كل امرئ عاقل استخدامها.....

.....في الخير واجتناب الشر.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٣ |

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ .

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

اختبار الفترة الأولى للصف السادس ابتدائي الفصل الأول لعام ١٤٤٨ هـ اسمي .....

س١) اقرأ : وُلِدَ أَبُو بكرٍ الصِّديق ﷺ بمكةَ بعدَ عامِ الفِيلِ بِعامَينِ واسْمُهُ عبدُاللهِ بن أبي قُحافَة ابن عامرٍ، كان ﷺ نَحِيفًا أبيضَ الوجْهِ ، خَفِيفَ العارِضَيْنِ ، كَثِيفَ الشَّعْرِ ، وكانَ مَحْبُوبًا وكانَ تاجِرًا لِلْقُماشِ ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَها كُلّها في نُصْرَةِ الإِسْلامِ ، وكان أَسِيفًا ، أَسْلَمَ على يَدَيْهِ كَثِيرونَ ، منهم عُثْمان بن عَفَّان ، وسَعْد بن أبي وَقَّاص وغيرهم ﷺ كان يَنْتَظِر لَحْظَةَ الهِجْرَةِ إلى المدينةِ ، فَاسْتَعَدَّ وابْتاعَ رَاحِلَتَينِ واعْتَنَى بِهما ؛ وكان يَعْلِفُهُما صَباحَ مَساءَ بِنَباتِ الصَّحْراءِ الذي يُقَوِّي الإبل ويَجْعَلها أكثرَ اِحْتِمالًا لِلْمَسِيرِ ، وانْطَلَقَتْ أعظم رحلةٍ لِلْهِجرَة ؛ لِأَنَّ الإِسْلام لم يَعُدْ مَحْصُورًا في قُلُوبٍ واجِفَةٍ ، بَلْ بَدَأَ اِنْتِشارُ النُّورِ ، وفي الغَارِ كان أبو بكرٍ رَفِيقًا لِلنَّبي ﷺ ، وفي ظَهِيرَةٍ قائِظَةٍ حَلَبَ شَاةً وقَدَّمَ لِلنَّبي ﷺ اللَّبَنَ ، وتَزَوَّجَ النبي ﷺ اِبْنَتَهُ عائِشَة رَضِيَ اللهُ عَنْها ، ولَمَّا تَوَلَّى الخِلافَةَ صَعَدَ المِنْبَرَ وقال : " إِنِّي قد وُلِّيتُ عَلَيْكُم ولَسْتُ بِخَيْرِكُمْ ، فَإِنْ أَحْسَنْتُ فَأَعِينُونِي ، وإِنْ أَسَأْتُ فَقَوِّمونِي ،

أجب عمَّا يلي :

١) وُلِدَ أبو بكر الصديق ﷺ:

أ ـ قبل عام الفيل بعامين	أ ـ قبل عام الفيل بعامين	أ ـ قبل عام الفيل بعامين

٢) من الذين أسلموا على يد أبي بكر ﷺ:

أ ـ سعد بن أبي وقاص ﷺ	ب ـ علي بن أبي طالب ﷺ	ج ـ أبو عبيدة ﷺ

٣) علل : كانت هجرة النبي ﷺ وأبي بكر ﷺ أعظم رحلة .

.....

٤) كان أبو بكر ﷺ مناصرًا للإسلام ، اذكر الدليل من النص .

.....

٥) ضع خطًّا تحت فعل المدح وخطين تحت فاعله فيما يلي : نِعْمَ الولد الصادق

٦) (نِعْمَ وبِئْس) :

أ ـ فعلان ماضيان جامدان	أ ـ فعلان ماضيان جامدان	أ ـ فعلان ماضيان جامدان

٧) حذِّر أحمد من الكذب : ..... **حُث سعد على الصدق :** .....

٨) لكي نُمَيِّز أسلوب التحذير والإغراء عن غيرهما ليستقيم المعنى نضع :

أ ـ احذر قبل التحذير والزم قبل الإغراء	ب ـ نِعْمَ قبل التحذير وبئس قبل الإغراء	ج ـ لا شيء مما سبق

٩) (أحب شرب الحليب) استخرج من الجملة السابقة كلمة : تبدأ بهمزة وصل : ..... تبدأ بهمزة قطع : .....

١٠) اكتب الهمزة إذا نطقتها ولا تكتبها إذا لم تُنطَق في الكلمات التي تحتها خط : انام في الليل مبكرًا

١١) تُحْذَف همزة ابن إذا :

أ ـ وقعت قبل ياء النداء	أ ـ وقعت بعد ياء النداء	أ ـ وقعت أول السطر

١٢) إذا أردنا كتابة الهمزة المتوسطة فإننا ننظر لحركة ..... **والحرف الذي** .....

١٣) صِلْ حروف الكلمات التالية مع مراعاة وضع الهمزة : مُ ءَ ث ر ..... ي سْ ءَ ل .....

١٤) إذا أردنا كتابة الهمزة المتطرفة فإننا ننظر لحركة الحرف الذي .....

١٥) صِلْ حروف الكلمات التالية مع مراعاة وضع الهمزة : ل ا جِ ء ..... ي ص دَ ء .....

١٦) اكتب ما يُملى عليك :

.....	.....	.....
.....	.....	

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للصف السادس ابتدائي الفصل الأول لعام ١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ : وُلِدَ أَبُو بكرٍ الصِّديق ﷺ بمكةَ بعدَ عامِ الفِيلِ بِعامَينِ واسْمُهُ عبدُاللهِ بن أبي قُحافَة ابن عامرٍ، كان ﷺ نَحِيفًا أبيضَ الوجْهِ ، خَفِيفَ العارِضَيْنِ ، كَثِيفَ الشَّعْرِ ، وكانَ مَحْبُوبًا وكانَ تاجِرًا لِلْقُماشِ ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَها كُلّها في نُصْرَةِ الإِسْلامِ ، وكان أَسِيفًا ، أَسْلَمَ على يَدَيْهِ كَثِيرونَ ، منهم عُثْمان بن عَفَّان ، وسَعْد بن أبي وَقَّاص وغيرهم ﷺ كان يَنْتَظِر لَحْظَةَ الهِجْرَةِ إلى المدينةِ ، فَاسْتَعَدَّ وابْتاعَ رَاحِلَتَينِ واعْتَنَى بِهما ؛ وكان يَعْلِفُهُما صَباحَ مَساءَ بِنَباتِ الصَّحْراءِ الذي يُقَوِّي الإبل ويَجْعَلها أكثرَ اِحْتِمالًا لِلْمَسِيرِ ، وانْطَلَقَتْ أعظم رحلةٍ لِلْهِجرَة ؛ لِأَنَّ الإِسْلام لم يَعُدْ مَحْصُورًا في قُلُوبٍ واجِفَةٍ ، بَلْ بَدَأَ اِنْتِشارُ النُّورِ ، وفي الغَارِ كان أبو بكرٍ رَفِيقًا لِلنَّبي ﷺ ، وفي ظَهِيرَةٍ قائِظَةٍ حَلَبَ شَاةً وقَدَّمَ لِلنَّبي ﷺ اللَّبَنَ ، وتَزَوَّجَ النبي ﷺ اِبْنَتَهُ عائشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْها ، ولَمَّا تَوَلَّى الخِلافَةَ صَعَدَ المِنْبَرَ وقال : " إِنِّي قد وُلِّيتُ عَلَيْكُم ولَسْتُ بِخَيْرِكُمْ ، فَإِنْ أَحْسَنْتُ فَأَعِينُونِي ، وإِنْ أَسَأْتُ فَقَوِّمونِي ،

أجب عمَّا يلي :

١) وُلِدَ أبو بكر الصديق ﷺ:

أ ـ قبل عام الفيل بعامين	أ ـ بعد عام الفيل بعامين	أ ـ بعدعام الفيل بعام

٢) من الذين أسلموا على يد أبي بكر ﷺ:

أ ـ سعد بن أبي وقاص ﷺ	ب ـ علي بن أبي طالب ﷺ	ج ـ أبو عبيدة ﷺ

٣) علل : كانت هجرة النبي ﷺ وأبي بكر ﷺ أعظم رحلة .
لِأَنَّ الإِسْلام لم يَعُدْ مَحْصُورًا في قُلُوبٍ واجِفَةٍ ، بَلْ بَدَأَ اِنْتِشارُ النُّورِ

٤) كان أبو بكر ﷺ مناصرًا للإسلام ، اذكر الدليل من النص .
بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَها كُلّها في نُصْرَةِ الإِسْلامِ

٥) ضع خطًّا تحت فعل المدح وخطين تحت فاعله فيما يلي : نِعْمَ الولد الصادق

٦) (نِعْمَ وبِئْس) :

أ ـ فعلان ماضيان جامدان	أ ـ فعلان ماضيان جامدان	أ ـ فعلان ماضيان جامدان

٧) حذِّر أحمد من الكذب : إياك والكذب يا أحمد **حُث سعد على الصدق :** الصدق الصدق يا سعد فإنه يهدي إلى الجنة

٨) لكي نُمَيِّز أسلوب التحذير والإغراء عن غيرهما ليستقيم المعنى نضع :

أ ـ احذر قبل التحذير والزم قبل الإغراء	ب ـ نِعْمَ قبل التحذير وبئس قبل الإغراء	ج ـ لا شيء مما سبق

٩) (أحب شرب الحليب) استخرج من الجملة السابقة كلمة : تبدأ بهمزة وصل : **الحليب** تبدأ بهمزة قطع : **أحب**

١٠) اكتب الهمزة إذا نطقتها ولا تكتبها إذا لم تُنطَق في الكلمات التي تحتها خط : أنام في الليل مبكرًا

١١) تُحْذَف همزة ابن إذا :

أ ـ وقعت قبل ياء النداء	أ ـ وقعت بعد ياء النداء	أ ـ وقعت أول السطر

١٢) إذا أردنا كتابة الهمزة المتوسطة فإننا ننظر لحركة الهمزة والحرف الذي قبلها

١٣) صِلْ حروف الكلمات التالية مع مراعاة وضع الهمزة : مُ ءَ ث ر : **مُؤَثر** ي سْ ءَ ل : **يسْأَل**

١٤) إذا أردنا كتابة الهمزة المتطرفة فإننا ننظر لحركة الحرف الذي قبلها

١٥) صِلْ حروف الكلمات التالية مع مراعاة وضع الهمزة : ل ا جِ ء : **لأجِئ** ي ص دَ ء : **يصدَأ**

١٦) اكتب ما يُملى عليك :

مُوَجل	رِئَتين	يثْأَر
يهدَأ	شاطِئ	

المادة: لغتي الجميلة
الصـــف : السادس
الزمـــن : ٤٥ دقيقة
التـــاريخ : / /١٤٤٨هـ

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :.....رقم الجلوس: .....

المعلم المصحح		التوقيع	
المعلم المراجع		التوقيع	

السؤال الأول(فهم المسموع)

استمع إلى النص ثم أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x)أمام العبارة الغير صحيحة :

٥

١. كانت فاطمة رضي الله عنها أحب أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه.	( )
٢. - أمضت فاطمة رضي الله عنها - طفولة سعيدة بحب أبيها و أمها .	( )
٣. روي عن فاطمة رضي الله عنها ستة عشر حديثاً .	( )
٤. - ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول- صلى الله عليه وسلم بـ ٤ سنوات .	( )
٥. أم فاطمة رضي الله عنها هي عائشة رضي الله عنها.	( )

السؤال الثاني: (فهم المقروء) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

٥

وكَانتِ ابنَتُهَ أَسمَاءُ –رضي الله عنها- تأْتِيهِما بالطَّعامِ. وبَعدَ مُغادَرتِهما الغَارَظَلَّ صدِيقًا حَرِيصا على صاحِبِه صلى الله عليه وسلم مُحبًّا لَه، مِن ذَلك أَنه أثناءَ سَيرِهما في القِفَارِفي الطَّرِيقِ إلى المَدِينةِ، وَفِي ظَهِيرةٍ قَائِظَةٍ، حَلَبَ شَاةً وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . وفي المدينة المنورة أسهم في بناء مسجد قباء و المسجد النبوي ، و تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها- فكانت هي و أبوها أحب الناس إليه صلى الله عليه وسلم.

١. عن من تتحدث الفقرة .....(أبو بكر الصديق – عبدالله بن عامر – عمربن الخطاب)؟

٢. ما الاسهامات التي قدمها ذلك الصحابي في المدينة المنورة..... (بناء المسجد الحرام – بناء مسجد قباء – بناء مسجد أحد)

٣- أي بنات هذا الصحابي تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم : .....(فاطمة – أم كلثوم – عائشة)

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة :

٤- وكَانتِ ابنَتُهَ عائشة - رضي الله عنها- تأْتِيهِما بالطَّعامِ. ( )

٥- في الطريق حَلَبَ ناقة وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . ( )

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي) أكمل العبارات التالية بـ (نِـــعم ـ بِئـــس)

٥

١. ..... القائدُ الشجاعُ أبوبكر.

٢. ..... قرينُ السوء .

٣. ..... الخلق النفاق .

٤. ..... الصديق الوفي .

٥. ..... صفة الصدق .

السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٣

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - امرأة	ب - أعطى	جـ. أسامة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- امرؤ	ب -أسعد	جـ- ابن
٣- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بين علمين	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بعد ياء النداء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

ترتسِمُ ملامحُ الذكاء على وجهِ المُخترِعُ وهو يسْعى لِتحقيقِ أهدافهِ.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / ممدوح عبدالكريم الشهيل

حقيبتي
www.haqibati.net

المادة: لغتي الجميلة
الصـــف : السادس
الزمـــن : ٤٥ دقيقة
التـــاريخ : / /١٤٤٨هـ

٢٠
٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة: ..... رقم الجلوس: .....

نموذج الإجابة

المعلم المصحح		التوقيع	
المعلم المراجع		التوقيع	

٥
٥

السؤال الأول(فهم المسموع)
استمع إلى النص ثم أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x)أمام العبارة الغير صحيحة :

١. كانت فاطمة رضي الله عنها أحب أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه.	(✓)
٢. - أمضت فاطمة رضي الله عنها - طفولة سعيدة بحب أبيها و أمها .	(✓)
٣. روي عن فاطمة رضي الله عنها ستة عشر حديثاً .	(x)
٤. - ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول- صلى الله عليه وسلم بـ ٤ سنوات .	(x)
٥. أم فاطمة رضي الله عنها هي عائشة رضي الله عنها.	(x)

٥
٥

السؤال الثاني: (فهم المقروء) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

وكَانتِ ابنَتُهَ أَسمَاءُ –رضي الله عنها- تأْتِيهِما بالطَّعامِ. وبَعدَ مُغادَرتِهما الغَارَظَلَّ صدِيقًا حَرِيصا على صاحِبِه صلى الله عليه وسلم مُحبًّا لَه، مِن ذَلك أَنه أثناءَ سَيرِهما في القِفَارِفي الطَّرِيقِ إلى المَدِينةِ، وَفِي ظَهِيرةٍ قَائِظَةٍ، حَلَبَ شَاةً وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . وفي المدينة المنورة أسهم في بناء مسجد قباء و المسجد النبوي ، و تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها- فكانت هي و أبوها أحب الناس إليه صلى الله عليه وسلم.

١. عن من تتحدث الفقرة .....(أبو بكر الصديق – عبدالله بن عامر – عمربن الخطاب)؟

٢. ما الاسهامات التي قدمها ذلك الصحابي في المدينة المنورة..... (بناء المسجد الحرام – بناء مسجد قباء – بناء مسجد أحد)

٣- أي بنات هذا الصحابي تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم : .....(فاطمة – أم كلثوم – عائشة)

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة :

٤- وكَانتِ ابنَتُهَ عائشة - رضي الله عنها- تأْتِيهِما بالطَّعامِ. (x)

٥- في الطريق حَلَبَ ناقة وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . (✓)

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي) أكمل العبارات التالية بـ (نِـــعم ـ بِئـــس)

٥
٥

١. .....نِعم..... القائدُ الشجاعُ أبوبكر.

٢. .....بِئس..... قرينُ السوء .

٣. .....بِئس..... الخلق النفاق .

٤. .....نِعم..... الصديق الوفي .

٥. .....نِعم..... صفة الصدق .

السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٣
٣

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - امرأة	ب - أعطى	ج. أسامة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- امرؤ	ب -أسعد	ج- ابن
٣- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بين علمين	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بعد ياء النداء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢
٢

ترتسِمُ ملامحُ الذكاء على وجهِ المُخترِعُ وهو يسْعى لِتحقيقِ أهدافهِ.



.....

.....

نص الاستماع

كانت فاطمة – رضي الله عنها – أحب أهل بيت رسول الله – صلى الله عليه وسلم إليه، ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول – صلى الله عليه وسلم - بخمس سنوات، و أمضت فاطمة رضي الله عنها طفولة سعيدة بحب أبيها وأمها ،وكانت من رواة الحديث الشريف، حيث روي عنها ثمانية عشر حديثاً

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / ممدوح عبدالكريم الشهيل

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الأسلوب اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الرسم الإملائي	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

أبو عَبدِ ٱللهِ عُثمَانُ بْنُ عفَّانَ ٱلأُمَوِيُّ ٱلقُرَشِيُّ ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم ، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم.شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك ليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة " فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق ١٢ من شهر ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

١- من فضائل عثمان بن عفان أنه :		
أ – أول من هاجر إلى المدينة	ب- أول من هاجر إلى الحبشة	جـ - أول من آمن من الرجال
٢- اشترى عثمان بن عفان .....ليشرب منها المسلمون.		
أ – بئر رومة	ب- بئر بدر	جـ - بئر بيرحاء
٣- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟		
أ – كون جيشا قويا	ب- أنشا أول أسطول بحري	جـ - فتح بلاد البيزنطيين
٤- بشر النبي عثمان بن عفان بـ.....		
أ – الجنة	ب- بالشهادة	جـ - بالجنة والشهادة
٥ – لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟		
.....		
٦- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟		
.....		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : | ٣ |

١ ـ نعم الخلق الصدق . نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ ــ أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب توكيد
٢- بئس صفة الرجل الخيانة المخصوص بالذم في الاسلوب السابق		
أ- بئس	ب - صفة الرجل	جـ - الخيانة
٣- (نعم وبئس)		
أ- فعلان ماضيان جامدان	ب - فعلان ماضيان متصرفان	جـ - اسمان معربان

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ ــ المهندسون متكاسلون " أدخل" ليس" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ ــ ليس المهندسين متكاسلون	ب- ليس المهندسون متكاسلين	جـ - ليس المهندسون متكاسلون
٢- صار السفر ميسورا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ-اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب ــ اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- كان أخاك حاضرا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)		
أ ــكان أخوك حاضرًا	ب - كان أخاك حاضرًا	جـ - كان أخيك حاضرٌ
٤- .....الماء ثلجا. (أكمل بفعل يفيد التحول)		
أ- صار	ب ــ كان	جـ ليس

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ ــ اسم ــ أسلم ــ استغفر	ب- إسم- أسلم ــ إستغفر	جـ - اسم ــ اسلم ــ استغفر
٢- خالد ..... الوليد بطل من أبطال الإسلام .		
أ- بن	ب - ابن	جـ - إبن

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفص هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الأسلوب اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الرسم الإملائي	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

أبو عَبدِ ٱللهِ عُثمَانُ بْنُ عفَّانَ ٱلأُمَوِيُّ ٱلقُرَشِيُّ ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم ، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم.شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك ليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة " فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق ١٢ من شهر ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

١- من فضائل عثمان بن عفان أنه :

أ – أول من هاجر إلى المدينة | ب- أول من هاجر إلى الحبشة | جـ - أول من آمن من الرجال

٢- اشترى عثمان بن عفان .....ليشرب منها المسلمون.

أ – بئر رومة | ب- بئر بدر | جـ - بئر بيرحاء

٣- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟

أ – كون جيشا قويا | ب- أنشا أول أسطول بحري | جـ - فتح بلاد البيزنطيين

٤- بشر النبي عثمان بن عفان بـ.....

أ – الجنة | ب- بالشهادة | جـ - بالجنة والشهادة

٥ – لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟

كانت زوجته بنت رسول الله ﷺ مريضة فبقي معها لرعايتها في مرضها .

٦- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟

لأنه تزوج بابنتين من بنات الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : | ٣ |

١ ـ نعم الخلق الصدق . نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ ــ أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب توكيد
٢- بئس صفة الرجل الخيانة المخصوص بالذم في الاسلوب السابق		
أ- بئس	ب - صفة الرجل	جـ - الخيانة
٣- (نعم وبئس)		
أ- فعلان ماضيان جامدان	ب - فعلان ماضيان متصرفان	جـ - اسمان معربان

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ ــ المهندسون متكاسلون " أدخل" ليس" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ ــ ليس المهندسين متكاسلون	ب- ليس المهندسون متكاسلين	جـ - ليس المهندسون متكاسلون
٢- صار السفر ميسورا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ-اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب ــ اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- كان أخاك حاضرا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)		
أ ــكان أخوك حاضرًا	ب - كان أخاك حاضرًا	جـ - كان أخيك حاضرٌ
٤- .....الماء ثلجا. (أكمل بفعل يفيد التحول)		
أ- صار	ب ــ كان	جـ ليس

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ ــ اسم ــ أسلم ــ استغفر	ب- إسم- أسلم ــ إستغفر	جـ - اسم ــ اسلم ــ استغفر
٢- خالد ..... الوليد بطل من أبطال الإسلام .		
أ- بن	ب - ابن	جـ - إبن

ب- اكتب ما يملى عليك

أنعم الله على ابن آدم بأنعم كثيرة ، وعلى كل امرئ عاقل استخدامها في الخير واجتناب الشر .

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ:

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

من دوحة عالية النسب ، طيبة العنصر ، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى .

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة جدة [redacted]	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		السنة الدراسية:	1447 /1448هـ

اسم الطالب	

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية وضع تحتها خطًا:

1. مفرد كلمة (علماء) :

أ	عالم	ب	معلم	ج	عليم	د	علم

2. معنى كلمة (قرير العين) :

أ	مرتاح البال	ب	شجاع	ج	سريع الغضب	د	حليم

3. (نعم القائد الشجاع أبو بكر) هذا أسلوب :

أ	مدح	ب	نداء	ج	ذم	د	نهي

4. الكلمات التالية همزتها همزة قطع ماعدا :

أ	اسم	ب	أكل	ج	إبراهيم	د	أخذ

5. المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

أ	إبراهيم ، أكرم	ب	إبن ، استعمل	ج	إلى ، احب	د	إستغفر ، اكل

6. من آداب الاستماع :

أ	كثرة الحركة	ب	الإصغاء الجيد	ج	مقاطعة المتحدث	د	عدم الاستجابة للمتحدث

7. خبر صار في الجملة الآتية (صار المجتهدون فاعلين في المجتمع) هو :

أ	المجتهدون	ب	فاعلين	ج	المجتمع	د	في

8. ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه :

أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الكسرة	د	حذف النون

9. يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) في الجملة السابقة لأنها :

أ	وقعت في أول السطر	ب	وقعت بعد ياء النداء	ج	وقعت بين علمين	د	وقعت حالاً

10. ليس فعل ناسخ من أخوات كان ويفيد:

أ	ا الإثبات	ب	التحول	ج	النفي	د	اتصافه بالزمن الماضي

حلول واجباتي

السؤال الثاني : ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة

م	السؤال	العلامة
1	من مهارات القراءة الجهرية النظر بالعينين دون تحريك الشفتين	
2	تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	
3	عند الرغبة في شراء كتاب نستخدم القراءة الجهرية	
4	صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا	
5	تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر	
6	سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها تقع في نهاية الكلمة	
7	" إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع	
8	كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماضٍ سداسي	
9	"نعم وبئس " فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها المضارع والأمر	
10	كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال"التعريف	

أرجو للجميع التوفيق والنجاح

مدرسة ..... الابتدائية	بسم الله الرحمن الرحيم	الدرجة النهائية ٢٠	المادة / لغتي الجميلة الزمن / ٣٠ دقيقة الصف / السادس الابتدائي اختبار فترة الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ..... الصف (٦ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فهم المقروء

٦

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النسَبِ، طَيبةِ العُنْصُرِ، شَرِيفةِ الأَصلِ، اِنْحَدرَ هَذَا الفَتَى الذِي وُلِدَ بِمَكةَ، بَعْدَ عَامِ الفِيْلِ بِعامَيْنِ، وَاسمُه: عَبدُالله بنُ أبي قُحَافة ابنِ عَامرٍ، وكُنيتُه: أَبو بَكرٍ، ولَقبُه: الصديقُ، لأَنهُ اُشتُهرَ بِالصدقِ، ولأَنهُ صَدقَ النبي ﷺ فِي البِعثةِ، وَفِي حَادِثةِ الإسراءِ.

كَانَ أَبوبَكرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبيضَ الوَجهِ، خَفِيفَ العارِضَينِ، كَثِيفَ الشعرِ، وكَانَ عَالمًا بأَنسَابِ العَرَبِ وَتَارِيخِهِم، وكَان مَحبُوبًا يَألَفُهُ النَاسُ ويُحبُونَه، وكَان تَاجراً لِلقُمَاشِ، بَلَغَ رَأسُ مَالِهِ أَربَعينَ أَلفَ دِرهمٍ أَنفقَهَا كُلهَا فِي نُصرَةِ الإسلَامِ فِيمَا بَعد، وقِيلَ لَهُ: مَاذا أَبقَيتَ لِعِيالِكَ؟ قال: أَبقَيتُ لَهُم اللهُ وَرَسُولَه. وكَانَ أَسيفًا رَقِيقَ القَلبِ، أَسلَمَ عَلى يَديهِ كَثِيرُونَ، مِنهم عُثمَانُ بنُ عَفانَ، وَالزبيرُ بنُ العَوامِ، وَسَعدُ بنُ أَبِي وَقاصٍ، وَغَيرُهم ﷺ .

١	وُلِدَ أَبُو بَكرٍ ﷺ ..... :					
	أ	بَعدَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَينِ.	ب	قَبلَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَينِ.	جـ	فِي عَامِ الفِيلِ.
٢	لُقِبَ أَبُو بَكرٍ ﷺ بـ ..... :					
	أ	الفَاروق.	ب	الصدِيق.	جـ	ذِي النُورين.
٣	بَلغَ رَأسُ مَالِ أَبُو بَكرٍ ﷺ					
	أ	أربَعينَ أَلفَ دِرهمٍ	ب	أَلفَ دِرهمٍ	جـ	أربَعينَ دِرهمٍ
٣	ضد كلمة (اِنْحَدرَ)					
	أ	وَقِف	ب	نَزَلَ	جـ	صَعَدَ

الأسلوب اللغوي

٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	(نِعْمَ و بِئْسَ)					
	أ	فعلان	ب	اسمان	ج	حرفان
٢	عناصر المدح والذم					
	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
٣	المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نِعْمَ الطَالبُ عَلي)					
	أ	نِعْمَ	ب	الطَالبُ	ج	عَلي

الوظيفة النحويــة

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة					
	أ	شبه الجملة	ب	الفعلية	ج	الاسمية
٢	لَيسَ تُفيد					
	أ	النفي	ب	التحول	ج	التمني
٣	لَيسَ الـمَطَرُ غَزيرًا. احذف (لَيسَ) وغير مايلزم:					
	أ	الـمَطَرُ غَزيرًا.	ب	الـمَطَرُ غَزيرُ.	ج	الـمَطَرَ غَزيرًا.
٤	لَيْسَ الغِشُ مَقبُولًا. إعراب كلمة الغِشُ: اسم ليس ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.					
	أ	مرفوع ـ الضمة	ب	منصوب ـ الفتحة	ج	مجرور ـ الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الحُروفُ كُلها همزة ..... مِثلُ (إلَى ـ أنَ ـ أو ـ إلاَ ـ إذا) مَاعَدا (أل) التعريفِ.					
	أ	قطع	ب	وَصل	جـ	متطرفة
٢	أُحِبُ مَليكِي المَلِكَ سَلْمَانَ بنَ عبدِالعزيزِ. سَبَبَ حَذفِ هَمزةِ الوَصلِ منْ كَلِمَةِ (ابن) هو.....					
	أ	حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	ب	حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل	ج	حذفت لأنها وقعت بداية السطر
٣	.....تَيْمِيةَ عَلاَمَةٌ اِستفَادَ مِنْ عِلمِهِ الكَثيرُ .					
	أ	بَنا	ب	ابن	ج	بن
٤	يَا .... آدمَ، اِتقِ النارَ وَلَو بِشق تَمرَةٍ .					
	أ	بَنا	ب	بن	ج	ابن

الرسم الكتابــي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التاليه :-

كُنتَ وَاللهِ للإِسلامِ حِصْنًا ، لمْ تَضِلْ حُجتُك، ولمْ تَضعُفْ بَصِيرتُك .

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛

معلم المادة

أ/ احمد

بسم الله الرحمن الرحيم		المادة / لغتي الجميلة
مدرسة ..... الابتدائية		

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....نموذج إجابة..... الصف (٦ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فهم المقروء

٦

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النسَبِ، طَيبةِ العُنْصُرِ، شَرِيفةِ الأَصلِ، اِنْحَدرَ هَذَا الفَتَى الذِي وُلِدَ بِمَكةَ، بَعْدَ عَامِ الفِيْلِ بِعامَيْنِ، وَاسمُه: عَبدُالله بنُ أبي قُحَافة ابنِ عَامرٍ، وكُنيتُه: أَبو بَكرٍ، ولَقبُه: الصديقُ، لأَنهُ اُشتُهرَ بِالصدقِ، ولأَنهُ صَدقَ النبي ﷺ فِي البِعثةِ، وَفِي حَادِثةِ الإسراءِ.

كَانَ أَبوبَكرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبيضَ الوَجهِ، خَفِيفَ العارِضَينِ، كَثِيفَ الشعرِ، وكَانَ عَالمًا بأَنسَابِ العَرَبِ وَتَارِيخِهِم، وكَان مَحبُوبًا يَألَفُهُ النَاسُ ويُحبُونَه، وكَان تَاجراً لِلقُمَاشِ، بَلَغَ رَأسُ مَالِهِ أَربَعينَ أَلفَ دِرهمٍ أَنفقَهَا كُلهَا فِي نُصرَةِ الإِسلَامِ فِيمَا بَعد، وقِيلَ لَهُ: مَاذا أَبقَيتَ لِعِيالِكَ؟ قَال: أَبقَيتُ لَهُم اللهُ وَرَسُولَه. وكَانَ أَسيفًا رَقِيقَ القَلبِ، أَسلَمَ عَلَى يَديهِ كَثِيرُونَ، مِنهم عُثمَانُ بنُ عَفانَ، وَالزبيرُ بنُ العَوامِ، وَسَعدُ بنُ أَبِي وَقاصٍ، وَغَيرُهم ﷺ .

١	وُلِدَ أَبُو بَكرٍ ﷺ ..... :						
	أ	بَعدَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَين.	ب	قَبلَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَين.	جـ	فِي عَامِ الفِيلِ.	
٢	لُقِبَ أَبُو بَكرٍ ﷺ بـ ..... :						
	أ	الفَاروق.	ب	الصدِيق.	جـ	ذِي النُورين.	
٣	بَلغَ رَأسُ مَالِ أَبُو بَكرٍ ﷺ						
	أ	أَربَعينَ أَلفَ دِرهمٍ	ب	أَلفَ دِرهمٍ	جـ	أَربَعينَ دِرهمٍ	
٣	ضد كلمة (اِنْحَدرَ)						
	أ	وَقِف	ب	نَزَلَ	جـ	صَعَدَ	

الأسلوب اللغوي

٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	(نِعْمَ و بِئْسَ)						
	أ	فعلان	ب	اسمان	ج	حرفان	
٢	عناصر المدح والذم						
	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة	
٣	المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نِعْمَ الطَالبُ عَلي)						
	أ	نِعْمَ	ب	الطَالبُ	ج	عَلي	

موقع واجباتي

الوظيفة النحويــة

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة						
	أ	شبه الجملة	ب	الفعلية	ج	الاسمية	
٢	لَيسَ تُفيد						
	أ	النفي	ب	التحول	ج	التمني	
٣	لَيسَ الـمَطَرُ غَزيرًا. احذف (لَيسَ) وغير مايلزم:						
	أ	الـمَطَرُ غَزيرًا.	ب	الـمَطَرُ غَزيرُ.	ج	الـمَطَرَ غَزيرًا.	
٤	لَيْسَ الغِشُ مَقبُولًا. إعراب كلمة الغِشُ: اسم ليس ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.						
	أ	مرفوع ـ الضمة	ب	منصوب ـ الفتحة	ج	مجرور ـ الكسرة	

الظاهرة الإملائية

٤	

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الحُروفُ كُلها همزة ..... مِثلُ (إلَى ـ أنَ ـ أو ـ إلاَ ـ إذا) مَاعَدا (أل) التعريفِ.						
	أ	قطع	ب	وَصل	جـ	متطرفة	
٢	أُحِبُ مَليكِي المَلِكَ سَلْمَانَ بنَ عبدِالعزيزِ. سَبَبَ حَذفِ هَمزةِ الوَصلِ منْ كَلِمَةِ (ابن) هو.....						
	أ	حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	ب	حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل	ج	حذفت لأنها وقعت بداية السطر	
٣	.....تَيْمِيةَ عَلامَةٌ اِستفَادَ مِنْ عِلمِهِ الكَثيرُ .						
	أ	بَنا	ب	ابن	ج	بن	
٤	يَا .... آدمَ، اِتقِ النارَ وَلَو بِشق تَمرَةٍ .						
	أ	بَنا	ب	بن	ج	ابن	

الرسم الكتابــي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التاليه :-

كُنتَ وَاللهِ للإسلامِ حِصْنًا ، لمْ تَضِلْ حُجتُك، ولمْ تَضعُفْ بَصِيرتُك .

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛

معلم المادة

أ/ احمد

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، ، طعنه أبو لؤلؤه المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

١ – عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....		
أ – الزراعة	ب – التجارة	جـ - الرعي
٢- أسلم عم بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ – الخامسة	ب- السادسة	جـ - السابعة
٣- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر.		
أ – قيادة الجنود	ب- القضاء	جـ - بيت المال
٤- لقب عمر بن الخطاب بـ.....		
أ – الفاروق	ب- الصديق	جـ - سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة		
أ – الرفق	ب- العدل	جـ - الحياء
٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب		
أ – ١٣ سنة	ب- ١٠ سنين	جـ - ٢٣ سنة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة		
أ ـ عمر	ب- طالب	جـ ـ نجيب
٢- الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم		
أ- سلاطين	ب ـ مسلمون	جـ ـ يعملون
٣- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب ـ الأسماء الخمسة	جـ ـ الأفعال الناسخة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

٤	

١ ـ السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل" صار" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ ـ صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة	ب- صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة	جـ ـ صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة
٢- ليس السفر سهلا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ-اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب ـ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- كان المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف كان وغير ما يلزم		
أ ـالمجتهدون فاعلون في المجتمع	ب ـ المجتهدين فاعلين في المجتمع	جـ ـ المجتهدون فاعلين في المجتمع
٤- تدخل كان وأخواتها على		
أ- الجملة الاسمية	ب ـ الجملة الفعلية	جـ شبه الجملة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ ـ انتصر ـ استعمل ـ أكرم	ب- إنتصر- إستخرج ـ أكرم	جـ ـ انتصر ـ إستخرج ـ اكرم
٢- .....تيمية عالم من علماء المسلمين.		
أ- بن	ب ـ ابن	جـ ـ إبن

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار منتصف

اسم الطالب : .....

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالاحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، ، طعنه أبو لؤلؤه المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

١ ـ عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....		
أ ـ الزراعة	ب ـ التجارة	جـ - الرعي
٢- أسلم عم بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ ـ الخامسة	ب- السادسة	جـ - السابعة
٣- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر.		
أ ـ قيادة الجنود	ب- القضاء	جـ - بيت المال
٤- لقب عمر بن الخطاب بـ.....		
أ ـ الفاروق	ب- الصديق	جـ - سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة		
أ ـ الرفق	ب- العدل	جـ - الحياء
٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب		
أ ـ ١٣ سنة	ب- ١٠ سنين	جـ - ٢٣ سنة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة		
أ ـ عمر	ب- طالب	جـ ـ نجيب
٢- الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم		
أ- سلاطين	ب ـ مسلمون	جـ ـ يعملون
٣- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب ـ الأسماء الخمسة	جـ ـ الأفعال الناسخة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

٤	

١ ـ السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل" صار" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ ـ صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة	ب- صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة	جـ ـ صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة
٢- ليس السفر سهلا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ-اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب ـ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- كان المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف كان وغير ما يلزم		
أ ـالمجتهدون فاعلون في المجتمع	ب ـ المجتهدين فاعلين في المجتمع	جـ ـ المجتهدون فاعلين في المجتمع
٤- تدخل كان وأخواتها على		
أ- الجملة الاسمية	ب ـ الجملة الفعلية	جـ شبه الجملة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ ـ انتصر ـ استعمل - أكرم	ب- إنتصر- إستخرج ـ أكرم	جـ ـ انتصر ـ إستخرج - اكرم
٢- .....تيمية عالم من علماء المسلمين.		
أ- بن	ب ـ ابن	جـ ـ إبن

ب- اكتب ما يملى عليك

انتصر المسلمون بقيادة خالد بن الوليد انتصاراً عظيمـًا وأهلك الله المشركين .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

كنت والله للإسلام حصنا ، لم تضلل حجتك ، ولم تضعف بصيرتك .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:	الصف: السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

٦	

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه. كان ابن الخطّاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل، هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ ، هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا، والشام، وفارس، وغيرها .. ، طعنه أبو لؤلؤه المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية .

***أقرأ النص السابق وأختار الإجابة الصحيحة:**

١- عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ		
أ- الزراعة	ب- التجارة	ج- الرعي
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة ..... من البعثة .		
أ- الخامسة	ب- السادسة	ج- السابعة
٣- تولى عمر ..... في عهد أبي بكر رضي الله عنه.		
أ- قيادة الجنود	ب- القضاء	ج- بيت المال
٤- لقب عمر بن الخطاب بـ		
أ- الفاروق	ب- الصديق	ج- سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب :صفة		
أ- الرفق	ب- العدل	ج- الحياء
٦- مدة خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ- ١٣ سنة	ب- ١٠ سنوات	ج- ٢٣ سنة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي: * أختار الإجابة الصحيحة:

٣	

١- " كل منا مَسؤول عن بناء مُستقبله ليكون نَاجحاً في حياته " في الجملة المشتق الذي على وزن (مَفعول) هو:		
أ- مُستقبله	ب- مَسؤول	ج- نَاجحاً
٢- " الدرس مَكتوب " وزن المشتق **مَكتوب** في الجملة هو :		
أ- فَاعل	ب- مَفعول	ج- فَعل
٣- " عمر طَالب نجيب " نوع المشتق **طَالب** في الجملة هو:		

موقع واجباتي

أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- لا شيء مما ذكر

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: *أختار الإجابة الصحيحة:

٤	

١- (كان، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على:		
أ- الجملة الاسمية	ب- الجملة الفعلية	ج- شبه الجملة
٢- في الجملة " كان الصحابة **محبين** للخير " إعراب محبين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه :		
أ- الألف	ب- الياء	ج- الفتحة
٣- " صار الهلالُ بدراً " **الهلال** في الجملة هي :		
أ- فعل ناسخ	ب- اسم الفعل الناسخ	ج- خبر الفعل الناسخ
٤- "السفرُ سهلٌ " إذا دخلت (ليس) على الجملة السابقة فإن الصيغة الصحيحة للجملة تكون:		
أ- ليسَ السفرُ سهلٌ	ب- ليسَ السفرُ سهلاً	ج- ليسَ السفرَ سهلٌ

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: أ- أختار الإجابة الصحيحة:

٤	

ب- **أكتبُ ما يملى عليّ:**

١- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- انتصر – أكرم - إسم	ب- إنتصر – اكرم – اسم	ج- انتصر – أكرم - اسم
٢- تكتب همزة كلمة (ابن) بعد حرف النداء :		
أ- يا بن	ب- يا إبن	ج- يا أبن

.....

.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *أكتبُ ما يلي بخط النسخ:

٣	

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات .

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: نوال الثقفي

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

حينما أخذ النبي محمد _صلى الله عليه وسلم_ يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تآمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلا ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد ان يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر الى المدينة المنورة، وكان لابد ان يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته.

تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلا عن أن النبي محمد صلى الله عليه كلفه برد الودائع والأمانات إلى أهلها.

ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله عليه وسلم دهشوا لأنهم وجدوا عليا نائما في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلا.

١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلا لقتل النبي؟		
أ – ليسهل قتله	ب – ليتفرق دمه بين القبائل	جـ - لأنهم خافوا قوته
٢- اختار النبي .....لينام في فراشه .		
أ – أبا بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	جـ - علي بن أبي طالب
٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟		
أ – ليوهم المشركين أنه نائم	ب- ليرد الودائع للمشركين	جـ - كلاهما صواب
٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على		

أ – الشجاعة والتضحية	ب- التهور والطيش	جـ - الاستفزاز
٥ – خرج النبي مهاجر من .....إلى		
أ – المدينة - مكة	ب- مكة - المدينة	جـ - مكة – الحبشة
٦ – لماذا تآمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟		
أ – بسبب دعوته إلى الإسلام	ب- خوفا على تجارتهم	جـ - خوفا على ملكهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما		
أ - يعملون	ب- العمال	جـ - العاملون
٢- الاسم الممدود فيما يأتي :		
أ- السماء	ب - القاصي	جـ - الكبرى
٣- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة		
أ- المعلمون	ب - يشرحون	جـ - الدروس

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج		
أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٢- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤- " سافرت إلى .....أكمل بمثنى مناسب.		
أ- مدينتان	ب - مدينتين	جـ مدن

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ - عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين		
أ - ابن	ب- بن	جـ - إبن
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- إبن- استعمل - إسماعيل	ب - استخرج - إنتصر - إلى	جـ - أكرمَ - إبراهيم - إلى

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..... (

س	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٦)

حينما أخذ النبي محمد _صلى الله عليه وسلم_ يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تآمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلا ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد ان يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر الى المدينة المنورة، وكان لابد ان يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته.

تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلا عن أن النبي محمد صلى الله عليه كلفه برد الودائع والأمانات إلى أهلها.

ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله عليه وسلم دهشوا لأنهم وجدوا عليا نائما في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلا.

١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلا لقتل النبي؟		
أ – ليسهل قتله	ب – ليتفرق دمه بين القبائل	جـ - لأنهم خافوا قوته
٢- اختار النبي .....لينام في فراشه .		
أ – أبا بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	جـ - علي بن أبي طالب
٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟		
أ – ليوهم المشركين أنه نائم	ب- ليرد الودائع للمشركين	جـ - كلاهما صواب
٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على		

موقع واجباتي

أ – الشجاعة والتضحية	ب- التهور والطيش	جـ - الاستفزاز
٥ – خرج النبي مهاجر من .....إلى		
أ – المدينة - مكة	ب- مكة - المدينة	جـ - مكة – الحبشة
٦ – لماذا تآمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟		
أ – بسبب دعوته إلى الإسلام	ب- خوفا على تجارتهم	جـ - خوفا على ملكهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : ٣

١ – الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما		
أ - يعملون	ب- العمال	جـ - العاملون
٢- الاسم الممدود فيما يأتي :		
أ- السماء	ب - القاصي	جـ - الكبرى
٣- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة		
أ- المعلمون	ب - يشرحون	جـ - الدروس

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية ٤

١ – رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج		
أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٢- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤- " سافرت إلى .....أكمل بمثنى مناسب.		
أ- مدينتان	ب - مدينتين	جـ مدن

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : ٤

١ - عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين		
أ - ابن	ب- بن	جـ - إبن
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- إبن- استعمل - إسماعيل	ب - استخرج - إنتصر - إلى	جـ - أكرمَ - إبراهيم - إلى

اكتب ما يملى عليك

الزبير بن العوام - ابن الأكرمين - أعطى - افتتح .

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ ٣

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

كنت والله للإسلام حصنا ، لم تضلل حجتك ، ولم تضعف بصيرتك .

.....

.....

.....

ابتدائية .....

اسم الطالب /ة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها،إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

المطلوب

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟

.....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يكنى خالد بن الوليد بـ.....		
أ- أبي سليمان	ب- أبي خالد	ج- السيف

٢- عرف عن خالد بن الوليد		
أ- التردد	ب- الخوف	ج- الشجاعة

١- شارك خالد بن الوليد في .....معارك كبرى		
أ- ثلاث	ب- خمس	ج- ست
٣- مرادف كلمة (راسخة)		
أ- متحركة	ب- بعيدة	ج- ثابتة

٤- ضد كلمة (الإقدام)		
أ- الشجاعة	ب- التراجع	ج- القوة

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : (الأسلوب اللغوي)

١- نعم الخلق التضحية أسلوب .....

٢- بئس الرجل الخائن أسلوب .....

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين		
أ- ابن	ب- بن	ج- أبن

٢-.....الجراح قائد عظيم		
أ- ابن	ب- أبن	ج- بن

٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء		
أ- تصبح فطع	ب- تكتب	ج- تحذف

٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي		
أ- ابن تيمية من علماء الإسلام	ب- بن تيمية من علماء الإسلام	ج- أبن تيمية من علماء الإسلام

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما)

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
١-صار المتميزون قادة				قادة	
٢-ليس المطر غزيرا	ليس				
٣-كان الصحابة محبين للخير					الياء

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل .....مبنى على الفتح
الجو	.....كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صحوا	خبر .....وعلامة نصبه .....

تابع

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

***نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى (اسم فاعل – اسم مفعول) ونبين وزنه :**

الجملة	المطلوب	الحل	وزنه
١-عرف الرجل الحق فأتبعه	اسم فاعل		
٢-غرس في الأبناء حب الوطن	اسم مفعول		
٣-حمل الطالب الحقيبة	اسم فاعل		
٤-نقل الخبر	اسم مفعول		

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

ابتدائية .....

نموذج إجابة

نموذج الإجابة

اخ ... سادس الابتدائي

السؤال ...

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها،إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

المطلوب

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟١

قال عنه (سيف الله المسلول)

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يكنى خالد بن الوليد بـ.....١		
أ- أبي سليمان	ب- أبي خالد	ج- السيف

٢- عرف عن خالد بن الوليد١		
أ- التردد	ب- الخوف	ج- الشجاعة

١- شارك خالد بن الوليد في .....معارك كبرى١		
أ- ثلاث	ب- خمس	ج- ست
٣- مرادف كلمة (راسخة)١		
أ- متحركة	ب- بعيدة	ج- ثابتة

٤- ضد كلمة (الإقدام)١		
أ- الشجاعة	ب- التراجع	ج- القوة

موقع واجباتي

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

١- نعم الخلق التضحية أسلوب مدح
٢- بئس الرجل الخائن أسلوب ذم

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين١		
أ- ابن	ب- بن	ج- أبن

٢-.....الجراح قائد عظيم١		
أ- ابن	ب- أبن	ج- بن

٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء ١		
أ- تصبح فطع	ب- تكتب	ج- تحذف

٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي١		
أ- ابن تيمية من علماء الإسلام	ب- بن تيمية من علماء الإسلام	ج- أبن تيمية من علماء الإسلام

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات ربع درجة لكل إجابة

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما)

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
١-صار المتميزون قادة	صار	المتميزون	الواو	قادة	الفتحة
٢-ليس المطر غزيرا	ليس	المطر	الضمة	غزيرا	الفتحة
٣-كان الصحابة محبين للخير	كان	الصحابة	الضمة	محبين	الياء

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض مبني على الفتح
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صحوا	خبر كان وعلامة نصبه الفتحة

تابع

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات نصف درجة لكل إجابة

***نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى (اسم فاعل – اسم مفعول) ونبين وزنه :**

الجملة	المطلوب	الحل	وزنه
١-عرف الرجل الحق فأتبعه	اسم فاعل	عارف	فاعل
٢-غرس في الأبناء حب الوطن	اسم مفعول	مغروس	مفعول
٣-حمل الطالب الحقيبة	اسم فاعل	حامل	فاعل
٤-نقل الخبر	اسم مفعول	منقول	مفعول

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات ربع درجة

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري