

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

اسم الطالب / ة		الدرجة	٢٠
----------------	-------	--------	----

تُعَدُّ القِيمُ الإِسْلَامِيَّةُ الرِّكَيزَةُ الْآسَاسِيَّةُ الَّتِي يُبْنَى عَلَيْهَا الْمُجْتَمَعُ الصَّالِحُ، وَهِيَ الْمُنَارَةُ الَّتِي تُهْتَدَى بِهَا الْأُمَمُ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ. وَمِنْ أْبْرَزِ هَذِهِ الْقِيَمِ: الصِّدْقُ، وَالْعَدْلُ، وَالتَّسَامُحُ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ.

إِنَّ التَّسَامُحَ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَالْوَنَامَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَقْضِي عَلَى الْأَحْقَادِ؛ لِذَلِكَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَعْظَمَ قُدْوَةٍ فِي التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ. وَقَدْ أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ حَتَّى مَعَ مَنْ نَخْتَلِفُ مَعَهُمْ، كَمَا حَثَّ عَلَى الصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، لِأَنَّهُ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

وَأَرَى أَنَّ التَّمَسُّكَ بِهَذِهِ الْقِيَمِ الْعَظِيمَةِ هُوَ السَّبِيلُ الْوَحِيدُ لِنَجَاحِ الْأَفْرَادِ وَرَفْعَةِ الْمُجْتَمَعَاتِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

٥ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرآني :

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية الصدق في المعاملات	ب	دور القيم الإسلامية في بناء المجتمع
ج	تاريخ الأمة الإسلامية	د	طرق حل المشكلات الاجتماعية
٢	أفضل عنوان مناسب للنص هو :		
أ	النزاعات الاجتماعية	ب	أخلاق المجتمع المعاصر
ج	قيمنا الإسلامية طريق نجاحنا	د	أهمية العصر الحديث
٣	ما مرادف كلمة (الونام) الواردة في الفقرة الثانية ؟		
أ	الخلاف	ب	الوفاق والانسجام
ج	القوة	د	الصبر
٤	أي من العبارات الآتية تعبر عن رأي للكاتب ؟		
أ	التسامح ينشر المحبة بين الناس	ب	حث الإسلام على الصدق في القول والعمل
ج	التمسك بالقيم هو السبيل الوحيد لرفعة المجتمعات	د	أمرنا الإسلام بالعدل
٥	ما الذي يقضي عليه التسامح بحسب ما جاء في النص ؟		
أ	الأحقاد	ب	الفقر
ج	الجهل	د	الكسل

السؤال الثاني : صنف الأسماء التالية من حيث المذكر والمؤنث الحقيقي والمجازي واللفظي والمعنوي : ٦ درجات

(فاطمة - شمس - رجل - باب - أمل - سيارة)

مؤنث مجازي معنوي	مؤنث مجازي لفظي	مؤنث حقيقي معنوي	مؤنث حقيقي لفظي	مذكر مجازي	مذكر حقيقي

السؤال الثالث : حول الجملة التالية إلى أسلوب أمر بفعل الأمر و بلام الأمر + الفعل المضارع : درجتان

الجملة	فعل الأمر	ل الأمر + الفعل المضارع
يجتهد محمد في دراسته		

السؤال الرابع : بين سبب كتابة الكلمات التالية بهمزة الوصل : درجتان

الكلمة	سبب كتابتها بهمزة الوصل
امراة	
البيت	
أذهب	
استمع	

السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث النكرة والمعرفة ونوع المعرفة في الجدول التالي : ٣ درجات

(أسد - حائل - الحديقة - هؤلاء - الذين - أنت - قلم المعلم)

نكرة	معرفة بال	ضمير	اسم إشارة	علم	اسم موصول

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (المعلمون في مدرستنا مجتهدون) : درجتان

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
مجتهدون	

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : ١ الفصل الأول

اسم الطالب / ة		الدرجة	٢٠
----------------	-------	--------	----

تُعَدُّ القِيمُ الإِسْلَامِيَّةُ الرِّكَيزَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي بِنَتِي عَلَيْهَا الْمُجْتَمَعُ الصَّالِحُ، وَهِيَ الْمَنَارَةُ الَّتِي تُهْتَدَى بِهَا الْأُمَمُ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ. وَمِنْ أَمْزَجِ هَذِهِ الْقِيَمِ: الصِّدْقُ، وَالْعَدْلُ، وَالتَّسَامُحُ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ.

إِنَّ التَّسَامُحَ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَالْوَنَامَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَقْضِي عَلَى الْأَحْقَادِ؛ لِذَلِكَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَعْظَمَ قُدْوَةً فِي التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ. وَقَدْ أَمَرْنَا الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ حَتَّى مَعَ مَنْ نُخْتَلِفُ مَعَهُمْ، كَمَا حَثَّ عَلَى الصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، لِأَنَّهُ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

وَأَرَى أَنَّ التَّمَسُّكَ بِهَذِهِ الْقِيَمِ الْعَظِيمَةِ هُوَ السَّبِيلُ الْوَحِيدُ لِنَجَاحِ الْأَفْرَادِ وَرَفْعَةِ الْمُجْتَمَعَاتِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرآني :

٥ درجات

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية الصدق في المعاملات	ب	دور القيم الإسلامية في بناء المجتمع ✓
ج	تاريخ الأمة الإسلامية	د	طرق حل المشكلات الاجتماعية
٢	أفضل عنوان مناسب للنص هو :		
أ	النزاعات الاجتماعية	ب	أخلاق المجتمع المعاصر
ج	قيمنا الإسلامية طريق نجاحنا ✓	د	أهمية العصر الحديث
٣	ما مرادف كلمة (الوانم) الواردة في الفقرة الثانية ؟		
أ	الخلاف	ب	الوفاق والانسجام ✓
ج	القوة	د	الصبر
٤	أي من العبارات الآتية تعبر عن رأي الكاتب ؟		
أ	التسامح ينشر المحبة بين الناس	ب	حث الإسلام على الصدق في القول والعمل
ج	التمسك بالقيم هو السبيل الوحيد لرفعة المجتمعات ✓	د	أمرنا الإسلام بالعدل
٥	ما الذي يقضي عليه التسامح بحسب ما جاء في النص ؟		
أ	الأخقاد ✓	ب	الفقر
ج	الجهل	د	الكسل

السؤال الثاني : صنف الأسماء التالية من حيث المذكر والمؤنث الحقيقي والمجازي واللفظي والمعنوي : ٦ درجات

(فاطمة - شمس - رجل - باب - أمل - سيارة)

مؤنث مجازي معنوي	مؤنث مجازي لفظي	مؤنث حقيقي معنوي	مؤنث حقيقي لفظي	مذكر مجازي	مذكر حقيقي
شمس	سيارة	أمل	فاطمة	باب	رجل

أمل: اسم أنثى في هذا السؤال.

السؤال الثالث : حول الجملة التالية إلى أسلوب أمر بفعل الأمر و بلام الأمر + الفعل المضارع : درجتان

الجملة	فعل الأمر	ل الأمر + الفعل المضارع
يجتهد محمد في دراسته	اجتهد يا محمد في دراستك.	لِيَجْتَهِدْ محمد في دراسته.

السؤال الرابع : بين سبب كتابة الكلمات التالية بهمزة الوصل : درجتان

الكلمة	سبب كتابتها بهمزة الوصل
امراة	لأنها من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة وصل.
البيت	لأنها مبدوءة بـ «أل» التعريف.
أذهب	لأنها فعل أمر من فعل ثلاثي.
استمع	لأنها فعل أمر من فعل خماسي.

السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث التكررة والمعرفة ونوع المعرفة في الجدول التالي : ٣ درجات

(أسد - حائل - الحديقة - هؤلاء - الذين - أنت - قلم المعلم)

تكررة	معرفة بآل	ضمير	اسم إشارة	علم	اسم موصول
أسد	الحديقة	أنت	هؤلاء	حائل	الذين

قلم المعلم: معرفة بالإضافة.

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (المعلمون في مدرستنا مجتهدون) : درجتان

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
مجتهدون	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	4					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	2					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي تُحدد مسار الإنسان في حياته؛ فالمرء يُعرف بقريته ويُقاس بأخلاق من يُصاحب. والصديق محمود الأخلاق ليس مجرد رفيق دربٍ عابر، بل هو مرآةٌ تعكس نقاء الروح، وعنوانٌ يشي بسمو المبادئ والعقل.

وتكمن قيمة الصداقة الحقيقية في استقامتها ومحبتها الخالصة في الله، وهي الصداقة الباقية التي لا تزول بزوال المصالح الدنيوية، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾.

وقد شبه النبي ﷺ المجلس الصالح بحامل المسك الذي لا ينال المرء منه إلا الطيب والخير، حين قال: "إنما مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة. ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة." فالصاحب الصالح يمنع صديقه من الشر، ويدفعه نحو الخير، ويصدق النصيحة دون مجاملة، ويستر عيوبه. إن هذا النوع من الصحة هو استثمارٌ أبديٌّ يثمر في الدنيا سكيناً ونماءً، ويكون في الآخرة سبباً للفوز والنجاة؛ لذا فإن الظفر بـ الصديق الفاضل كنزٌ نفيسٌ يستحق الحرص والتمسك به.

١- ما مرادف كلمة (قريته) في قول الكاتب: "وَيُعْرِفُ بِقَرِينِهِ"؟ أ.	أ - قريته في النسب	ب- خصمه ومنافسه
ج - معلمه وموجهه	د- صاحبه وملازمه	
٢- ما الركيزة الأساسية التي تقوم عليها الصداقة الحقيقية في الإسلام وفقاً للنص؟	أ - التقوى والمحبة في الله	ب- تبادل المنافع الدنيوية
ج - التوافق في الذوق والمظهر	د- الملازمة في أوقات الرخاء	
٣- الدافع الرئيسي الذي يوجه تصرفات صاحب الصداقة الزائلة هو:	أ - رغبة النصح والإصلاح.	ب- التنافس على معالي الأمور.
ج - تحقق التقوى والمحبة في الله.	د- الانتهاء بانتهاك المصالح الدنيوية	
٤- ما وجه الشبه الأساسي بين المجلس الصالح و"حامل المسك" في الحديث الشريف؟	أ - في إخفاء العيوب عن الناس.	ب- في النفع الدائم والأثر الطيب.
ج - في ارتفاع قيمته المادية.	د- في كثرة الترحال والمتاجرة	
٥ أي من الثمار التالية يُعد من ثمار الصحة الصالحة في (الآخرة) بحسب النص؟	أ - السكينة النفسية والإيجابية	ب- الفوز بالجنة بالمحبة في الله
ج - نيل الشهرة والجاه بين الناس	د- الابتعاد عن مواطن السوء.	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

أولاً : ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (x) إذا كانت الإجابة خاطئة:

- كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة. ()

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة:

اسم (أفعى) يدل على.			
أ- مؤنث حقيقي معنوي	ب - مؤنث حقيقي لفظي	ج - مذكر مجازي لفظي	د- مؤنث مجازي معنوي
سافرت إلى مصر العام الماضي. ما تحته خط			
أ- نكرة	ب - معرفة لأنها علم	ج - معرفة بالإضافة	د- معرفة بالضمير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - أخوك ذو خلق . علامة رفع المبتدأ والخبر :			
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف	د- الفتحة
٢ - الجملة التي بها المبتدأ والخبر يرفعان بالألف .			
أ- العالم مخلص	ب -العلماء مخلصون	ج- العالمان مخلصان	د- العالمون مخلصون
٣ - الحسنات ماحيات السيئات. إعراب ما تحته خط			
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	د- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		

ثانياً: أجب عن المطلوب في السؤال التالي

أ- (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.

المبتدأ

الخبر

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " أقم الصلاة لدلوك الشمس" صيغة الأمر هنا:			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	د- غير ذلك
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)			
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء	٤- التخيير

٣- صاحب الذي لا يحتمل خطأ صاحبه) حوّل الجملة السابقة إلى أسلوب أمر باستخدام صيغة الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمة.

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:

تكتب همزة (اثان) بهمزة وصل. ()

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة :

١- رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية : (ابن خلدون مؤرخ عظيم).	
أ - لأنها وقعت في بداية الجملة.	ب- لأنها وقعت بين علمين الثاني أبا للأول
ج - لأنها وقعت بعد النداء بياء.	د- لأنها وقعت في نهاية الجملة.
٢- الجملة التي بها همزة وصل في فعل خماسي	
أ - أكرم الرجل ضيفه	ب- افتخر بوطنك
ج - استقبل زوار الوطن	د- استغفر المؤمن ربه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٢

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه ﷺ)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة
صف : الأول المتوسط
الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	4	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	2	
	المجموع النهائي	٢٠	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعدّ اختيار الصاحب من أهم القرارات التي تُحدّد مسار الإنسان في حياته؛ فالمرء يُعرف بقرينه ويُقاس بأخلاق من يصاحب، والصديق محمود الأخلاق ليس مجرد رفيقٍ دربٍ عابر، بل هو مرآةٌ تعكس نقاء الروح، وعنوانٌ يشي بسمو المبادئ والعقل.

وتكمن قيمة الصداقة الحقيقية في استقامتها ومحبتها الخالصة في الله، وهي الصداقة الباقية التي لا تزول بزوال المصالح الدنيوية، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾.

وقد شبه النبي ﷺ المجلس الصالح بحامل المسك الذي لا ينال المرء منه إلا الطيب والخير، حين قال: "إنما مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يجذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة. ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة." فالصاحب الصالح يمنع صديقه من الشر، ويدفعه نحو الخير، ويصدق النصيحة دون مصلمة، ويستتر عيبه. أن هذا النوع من الصداقة هو استثمار أبدي يثمر في الدنيا سكينه وهناء، ويكون في الآخرة سبباً للفوز والتجاة؛ لذا فإن الظفر يـ الصديق الفاضل كنزٌ نفيسٌ يستحق الحرص والتمسك به.

١ - ما مرادف كلمة (قرينه) في قول الكاتب: "وَيُعْرِفُ بِقَرِينِهِ"؟!	أ - قريبه في النسب ج - معلمه وموجهه
٢ - ما الركيزة الأساسية التي تقوم عليها الصداقة الحقيقية في الإسلام وفقاً للنص؟	أ - التقوى والمحبة في الله ج - التوافق في الذوق والمظهر
٣ - الدافع الرئيسي الذي يوجه تصرفات صاحب الصداقة الزائلة هو:	أ - رغبة النصح والإصلاح. ج - تحقيق التقوى والمحبة في الله.
٤ - ما وجه الشبه الأساسي بين المجلس الصالح و"حامل المسك" في الحديث الشريف؟	أ - في إخفاء العيوب عن الناس. ج - في ارتفاع قيمته المادية.
٥ أي من الثمار التالية يُعد من ثمار الصداقة الصالحة في (الآخرة) بحسب النص؟	أ - السكينة النفسية والإيجابية ج - نيل الشهرة والجاه بين الناس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

أولاً : ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (x) إذا كانت الإجابة خاطئة:

- كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة. (√)

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة:

اسم (أفعى) بدل على.	ب - مؤنث حقيقي لفظي	ج - مذكر مجازي لفظي	د - مؤنث مجازي معنوي
سافرت إلى مصر العام الماضي. ما تحته خط	ب - معرفة لأنها علم	ج - معرفة بالإضافة	د - معرفة بالضمير
أ - نكرة			

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - أخوك ذو خلق .	علامة رفع المبتدأ والخبر :		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف	د - الفتحة
٢ - الجملة التي بها المبتدأ والخبر مرفعان بالألف .	ب - العلماء مخلصون	ج - العالمان مخلصان	د - العالمون مخلصون
أ - العالم مخلص			
٣ - الحسنات ماحيات السيئات. إعراب ما تحته خط	أ - خير مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب - خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خير مرفوع وعلامة رفعه الواو
أ - خير مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب - خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خير مرفوع وعلامة رفعه الواو	د - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ثانياً: أجب عن المطلوب في السؤال التالي

أ- (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.

المبتدأ المعلمون
الخبر مخلصون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - قال تعالى " أقم الصلاة لدلوك الشمس"	صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	د - غير ذلك
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي"	(الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ - الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء	د - التخيير

٣- صاحب الذي لا يحتدل خطا صاحبه) حول الجملة السابقة إلى أسلوب أمر باستخدام صيغة الفعل المضارع المقترن بـ (سم الأمر الجازمة).

ليُختل صاحب خطاً صاحبه.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:

• تكتب همزة (اثنان) بهمزة وصل. (√)

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة :

١- رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية : (ابن خلدون مؤرخ عظيم).	
أ - لأنها وقعت في بداية الجملة.	ب - لأنها وقعت بين علمين الثاني أبا للأول
ج - لأنها وقعت بعد النداء بياء.	د - لأنها وقعت في نهاية الجملة.

٢- الجملة التي بها همزة وصل في فعل خماسي	
أ - أكرم الرجل ضيفه	ب - افتخر بوطنك
ج - استقبل زوار الوطن	د - استغفر المؤمن ربه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٢

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه ﷺ)

إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه ﷺ

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان		مدرسة :
---	--	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥

يرى علماء الأخلاق أن الحلم من أنبل الأخلاق، وأحقها بذوي العقول، وهو ضبط النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيضيعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقه بحلمه.

وللحلم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب - مثلاً - أن يبتسم ويأخذ نفساً عميقاً، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وألا فليضجع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومذمة الانتقام، وأن يتنبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبة في الثواب؛ وحذراً من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنبيه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:	أ - دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	ج - أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	ج - يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟	أ - يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	ج - تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:	أ - إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	ج - التطاول على الدين أو الوطن

ب - صنف الكاتب الناس بحسب الاتصياح للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول:

الصنف الثاني:

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - سلوى فتاة مهيبة . (كلمة "سلوى "			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	ج - طلب	د- تعجب
٣- المسلم أخو المسلم. كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه			
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف	
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:			
أ- الأصدقاء أوفياء	ب - الصديق وفي	ج - الصديقان وفيان	
٥ - التقى الفريقان فى المسابقة. (كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل ..)			

أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي
---------------	--------------	---------------

٤	
---	--

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة" مؤنث لفظي. ()
- ٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وصله بما قبله ()
- ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ" همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. ()
- ٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

٣	
---	--

- ١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

- ٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

- ٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

٣	
---	--

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم اجب :

يرى علماء الأخلاق أن الحلم من أنبل الأخلاق، وأحقها بذوي العقول، وهو ضبط النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيضيعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقه بحلمه.

وللحلم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب - مثلاً - أن يبتسم ويأخذ نفساً عميقاً، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وألا فليضجع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومذمة الانتقام، وأن يتنبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبة في الثواب؛ وحذراً من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنبيه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:	أ - دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	ج - أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	ج - يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟	أ - يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	ج - تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:	أ - إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	ج - التطاول على الدين أو الوطن

ب - صنف الكاتب الناس بحسب الاتصياح للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول: يملك نفسه عند الغضب .

الصنف الثاني: ينقاد لغضبه .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - سلوى فتاة مهيبة .				(كلمة "سلوى "	
أ - مؤنث حقيقي لفظي		ب- مؤنث حقيقي معنوي		ج - مؤنث مجازي معنوي	
د- مؤنث مجازي لفظي					
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:					
أ- اختصاص		ب - نداء		ج - طلب	
د- تعجب					
٣- المسلم أخو المسلم.					
كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه					
أ - الضمة		ب- الواو		ج - الألف	
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:					
أ- الأصدقاء أوفياء		ب - الصديق وفي		ج - الصديقان وفيان	
٥ - التقى الفريقان في المسابقة.					
(كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل ..)					

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة" مؤنث لفظي. (✓)
 ٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وصله بما قبله. (x)
 ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ" همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. (✓)
 ٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. (x)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

٣

- ١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)
 المهندسون بارعون في عملهم .

- ٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم).

الصديق الوفي يحافظ على العهد ويخلص في النصيحة .

- ٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

لتكتب واجبك يا أخي .

٣

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يعرفون إلا نظام القبيلة، فإذا فخرُوا فيها يفخرون. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقیصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغير حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فارس الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانية، قد محيت كلها محوًا، وقامت مكانها أمم إسلامية عربية في فارس وسورية ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربية والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربية فغير كل شيء فيها وأنشأها إنشاءً جديدًا؛ لأنَّ رجلاً قام في مكة، يتلو كتابًا جاء به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التأثير؟ هذا هو اللغز الذي حير المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حلًا معقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أن هذا الأمر لم يكن عمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلّت قدرته أظهره على يد سيد أنبيائه، وخاتم رسله».

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟	أ - كسرى	ب- قيصر	ج - محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بم افتخر العرب في جاهليتهم؟	أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	ج - بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:	أ - وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	ج - حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حير المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع؟	أ - التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	ج - تحول الأمة العربية واتحادها تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟	أ - بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب - أصبحت أممًا إسلامية عربية	ج - تحولت إلى قبائل متفرقة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

6

١ - دعاء فتاة مهذبة.				(كلمة "دعاء"			
أ - مؤنث حقيقي لفظي		ب- مؤنث حقيقي معنوي		ج - مؤنث مجازي معنوي		د- مؤنث مجازي لفظي	
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:							
أ- اختصاص		ب - نداء		ج - طلب		د- تعجب	
٣ - استقبل الرجل الضيف.							(كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل..)
أ - ماض رباعي		ب- ماض خماسي		ج ماضي سداسي			
٤- أحكام الشريعة عادلة.							الخبر في الجملة السابقة:
أ - أحكام		ب- الشريعة		ج - عادلة			
٥ - صار الصعب سهلاً.							كلمة "صار" تفيد
أ - الاستمرار		ب- الظرفية		ج - التحول			
٦ - أبوبكر ذو خلق كريم.							
أعلامه إعراب المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.							

أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
-----------	----------	-----------

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة" مؤنث لفظي. ()
- 2- جميع الحروف همزتها همزة قطع . ()
- 3- آمنت امرأة فرعون بموسى. همزة كلمة امرأة وصل لأنها من الأسماء السماعية ()
- 4- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

5

١- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم

٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم).

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

٤: اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الأول المتوسط
الزمن: ساعتان

نموذج الإجابة

احبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()
السؤال الأول : فهم المقروء :	5	

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يعرفون إلا نظام القبيلة، فإذا فخرُوا فيها يفخرون. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغير حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فارس الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانية، قد محيت كلها محوًا، وقامت مكانها أمم إسلامية عربية في فارس وسورية ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربية والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربية فغير كل شيء فيها وأنشأها إنشاءً جديدًا؛ لأن رجلاً قام في مكة، يتلو كتابًا جاء به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التأثير؟ هذا هو اللغز الذي حير المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حلًا معقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أن هذا الأمر لم يكن عمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلّت قدرته أظهره على يد سيد أنبيائه، وخاتم رسله».

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟	أ - كسرى	ب- قيصر	ج- محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بم افتخر العرب في جاهليتهم؟	أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	ج - بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:	أ - وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	ج - حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حير المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع؟	أ - التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	ج - تحول الأمة العربية واتحادها تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟	أ - بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب - أصبحت أممًا إسلامية عربية	ج - تحولت إلى قبائل متفرقة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - دعاء فتاة مهذبة.		(كلمة "دعاء"	
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢ - الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	ج - طلب	د- تعجب
٣ - استقبل الرجل الضيف.		(كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل..)	
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي	
٤- أحكام الشريعة عادلة.			
الخبر في الجملة السابقة:			
أ - أحكام	ب- الشريعة	ج - عادلة	
٥ - صار الصعب سهلاً.			
كلمة "صار" تفيد			
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	ج - التحول	
٦ - أبوبكر ذو خلق كريم.			
أعلامه إعراب المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.			

أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
-----------	-----------	-----------

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة" مؤنث لفظي. (✓)
- 2- جميع الحروف همزتها همزة قطع. (X)
- 3- آمنت امرأة فرعون بموسى. همزة كلمة امرأة وصل لأنها من الأسماء السماعية. (✓)
- 4- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. (X)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

5

١- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم

.....المسلمون شاكرون ربهم
٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

.....الصديق الوفي يحافظ على العهد ويخلص في النصيحة

٣- اطلب من أخيك أن يكتب وأجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

.....لتكتب واحبك يا أخي

٤: اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهيثم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هيثم فكان متوسط الحال. شَبَّ الاثنان، وتزوجا، وشغل كل منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تتقلب الحال، فقد أصبح هيثم غنيا، وغدا أيمن فقيرا بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه. فطن أيمن إلى صديقه هيثم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحل مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هيثم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابلها، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: القلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سر أيمن كثيرا، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش ببيعها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها غالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترىها بأي ثمن. بعد انفراج أزمته تذكر صاحبه هيثما، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتبا لا زائرا، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سر الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقا معذرا، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	أ - ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه
٤- الجوهرة الثمينة كانت :	أ - ملك والد أيمن	ب- ملك هيثم
٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
	ج - بسبب غلظة صديقه معه	ج - ليفتخر عليه بماله
	ج - ليعاتبه على ما فعل	ج - لزيارته والاطمئنان عليه
	ج - ليعاتبه على ما فعل	ج - لزيارته والاطمئنان عليه
	ج - ليعاتبه على ما فعل	ج - لزيارته والاطمئنان عليه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣	
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")	
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي
ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
٢ - هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")	
أ - التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة
ج - الألف المقصورة	د - التاء المفتوحة
٣ - هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)	
أ - نكرتين	ب - معرفتين
ج - نكرة ومعرفة	د - معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣	
١ - المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المهندسون	ب - البارعون
ج - ناجحون	
٢ - أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو	
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣ - العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ - العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم
ج - العاملات متقنات عملهن	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ - قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير " صيغة الأمر هنا:	
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي " (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)	
أ - الطلب	ب - الوجوب
ج - الدعاء	
٣ - أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)	
أ - نداء	ب - اختصاص
ج - طلب	

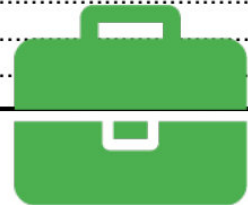
السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)	
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي
ج - ماضي سداسي	
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل	
أ - أمرؤ	ب - امرؤ
ج - إمرؤ	
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)	
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي
ج - مصدر سداسي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهيثم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هيثم فكان متوسط الحال. شَبَّ الاثنان، وتزوجا، وشغل كل منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تتقلب الحال، فقد أصبح هيثم غنيا، وغدا أيمن فقيرا بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه. فطن أيمن إلى صديقه هيثم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحلّ مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هيثم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابلها، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: القلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سر أيمن كثيرا، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش ببيعها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها غالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترىها بأي ثمن. بعد انفراج أزمته تذكر صاحبه هيثما، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سر الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً مُعْتَذِراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	ج - بسبب غلظة صديقه معه
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	ج - ليفتخر عليه بماله
٤- الجوهرة الثمينة كانت :	ب- ملك هيثم	ج - الرجل الذي أحضرها
٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		

حفظاً لكرامته ولا يلحق به أذى نفسياً فأراد أن يساعده دون ما يسبب له حرج.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣	
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة"	
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي
ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
٢ - هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى "	
أ - التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة
ج - الألف المقصورة	د - التاء المفتوحة
٣ - هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)	
أ - نكرتين	ب - معرفتين
ج - نكرة ومعرفة	د - معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣	
١ - المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المهندسون	ب - البارعون
ج - ناجحون	د - إعراب كلمة أخو
٢ - أخوك ذو خلق .	
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	د - الضمة
٣ - العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم
أ - العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم
ج - العاملات متقنات عملهن	د - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ - قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير " صيغة الأمر هنا:	
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	د - المضارع المقترن بلام التعليل
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي " (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)	
أ - الطلب	ب - الوجوب
ج - الدعاء	د - الطلب
٣ - أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)	
أ - نداء	ب - اختصاص
ج - طلب	د - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)	
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي
ج - ماضي سداسي	د - ماضي سداسي
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل	
أ - أمرؤ	ب - امرؤ
ج - امرؤ	د - امرؤ
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)	
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي
ج - مصدر سداسي	د - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة: اللغة العربية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: اول متوسط		وزارة التعليم	
الفترة: الأولى ١٤٤٨		إدارة التعليم	
الزمن: ساعتان		اسم المدرسة	
	25	الدرجة	اسم الطالب

٨ درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما المقصود بـ (البر) كما ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم في الدرس؟			
(أ) كثرة المال	(ب) حُسن الخُلُق	(ج) صحة البدن	(د) جمال المظهر
٢- أي من الكلمات التالية تبدأ بهمزة وصل؟			
(أ) أحمد	(ب) أخلاق	(ج) احترام	(د) أبناء
٣- من العناصر الفنية للقصة التي تعرفنا عليها في الدرس:			
(أ) القافية والوزن	(ب) المقدمة والخاتمة فقط	(ج) الشخصيات والزمان والمكان	(د) الفهرس والمراجع
٤- ما السبب الذي دفع أحمد لزيارة صديقه زياد؟			
(أ) لطلب مساعدة مالية	(ب) لأنه اشتاق إليه	(ج) للدراسة معه	(د) للعب بالكرة
٥- واحدة من الصفات التالية صُنفت ضمن (سلة المهملات) في نشاط القيم:			
(أ) الإيثار	(ب) التناوب بالألقاب	(ج) بشاشة الوجه	(د) بر الوالدين
٦- ما السورة التي بَسَطَ اللهُ فيها قصة موسى عليه السلام وتفصيل خروجه؟			
(أ) سورة البقرة	(ب) سورة القصص	(ج) سورة يوسف	(د) سورة الكهف
٧- إلى أين اتجه موسى عليه السلام بعد خروجه من مصر خائفاً؟			
(أ) نحو الشام	(ب) نحو العراق	(ج) نحو مدين	(د) نحو اليمن
٨- بماذا وصفت إحدى الابنتين موسى عليه السلام عندما اقترحت استنجاره؟			
(أ) بالغني الكريم	(ب) بالقوي الأمين	(ج) بالحكيم العليم	(د) بالصبور الرحيم

٤ درجات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

#	العبارة	الإجابة
١	الإثم هو ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس.	()
٢	الهمزة في كلمة (أحمد) و (أخلاق) هي همزة وصل.	()
٣	زياد وأحمد صديقان منذ الصغروا انتقلا معاً إلى المرحلة المتوسطة.	()
٤	التفاخر بالأباء وسوء الظن من الأخلاق الإسلامية الحميدة.	()

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(أ)	(ب)
١. أدب اللقاء	أ. عنوان مناسب للقصة
٢. الشخصيات	ب. زياد وأحمد
٣. المكان	ج. عند باب المنزل
٤. الزمان	د. في وقت الزيارة
٥. الحدث	هـ. زيارة أحمد ودهشته

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	
١	قال النبي صلى الله عليه وسلم: (البرُّ حُسْنُ _____).
٢	الهمزة التي تُكتب وتُنطق وتُرسم فوقها أو تحتها (ء) تسمى همزة _____.
٣	من العناصر الفنية للقصة: الشخصيات، والزمان، والمكان، و _____ الأهم.
٤	من الصفات الحميدة التي توضع في صندوق المجوهرات: _____ الوالدين.
٥	الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل من بين (إكرام - احترام) هي _____.
٦	خرج موسى عليه السلام من مصر خائفاً يترقب، هرباً من بطش _____.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:
١- لماذا دُهِش أحمد عندما فتح له زياد الباب؟
.....
.....
.....
.....

٢- ما الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع من حيث الرسم (الكتابة)؟

.....

.....

.....

.....

المادة: اللغة العربية	نموذج الإجابة		
الصف: اول متوسط			
الفترة: الأولى ١٤٤٨			
الزمن: ساعتان			
	25	الدرجة	اسم الطالب

٨ درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما المقصود بـ (البر) كما ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم في الدرس؟			
(أ) كثرة المال	(ب) حُسْن الخُلُق	(ج) صحة البدن	(د) جمال المظهر
٢- أي من الكلمات التالية تبدأ بهمزة وصل؟			
(أ) أحمد	(ب) أخلاق	(ج) احترام	(د) أبناء
٣- من العناصر الفنية للقصة التي تعرفنا عليها في الدرس:			
(أ) القافية والوزن	(ب) المقدمة والخاتمة فقط	(ج) الشخصيات والزمان والمكان	(د) الفهرس والمراجع
٤- ما السبب الذي دفع أحمد لزيارة صديقه زياد؟			
(أ) لطلب مساعدة مالية	(ب) لأنه اشتاق إليه	(ج) للدراسة معه	(د) للعب بالكرة
٥- واحدة من الصفات التالية صُنفت ضمن (سلة المهملات) في نشاط القيم:			
(أ) الإيثار	(ب) التنازع بالألقاب	(ج) بشاشة الوجه	(د) بر الوالدين
٦- ما السورة التي بَسَطَ اللهُ فيها قصة موسى عليه السلام وتفصيل خروجه؟			
(أ) سورة البقرة	(ب) سورة القصص	(ج) سورة يوسف	(د) سورة الكهف
٧- إلى أين اتجه موسى عليه السلام بعد خروجه من مصر خائفاً؟			
(أ) نحو الشام	(ب) نحو العراق	(ج) نحو مدين	(د) نحو اليمن
٨- بماذا وصفت إحدى الابنتين موسى عليه السلام عندما اقترحت استنجاره؟			
(أ) بالغني الكريم	(ب) بالقوي الأمين	(ج) بالحكيم العليم	(د) بالصبور الرحيم

٤ درجات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

#	العبارة	الإجابة
١	الإثم هو ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس.	(✓)
٢	الهمزة في كلمة (أحمد) و (أخلاق) هي همزة وصل.	(X)
٣	زياد وأحمد صديقان منذ الصغروا انتقلا معاً إلى المرحلة المتوسطة.	(✓)
٤	التفاخر بالأباء وسوء الظن من الأخلاق الإسلامية الحميدة.	(X)

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(أ)	(ب)
١. أدب اللقاء	أ. عنوان مناسب للقصة
٢. الشخصيات	ب. زياد وأحمد
٣. المكان	ج. عند باب المنزل
٤. الزمان	د. في وقت الزيارة
٥. الحدث	هـ. زيارة أحمد ودهشته

الإجابة: 1-أ، 2-ب، 3-ج، 4-د، 5-هـ

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	
١	قال النبي صلى الله عليه وسلم: (الْبِرُّ حُسْنُ _____).
الإجابة: الخلق	
٢	الهمزة التي تُكتب وتُنطق وتُرسم فوقها أو تحتها (ء) تسمى همزة _____.
الإجابة: قطع	
٣	من العناصر الفنية للقصة: الشخصيات، والزمان، والمكان، و_____ الأهم.
الإجابة: الحدث	
٤	من الصفات الحميدة التي توضع في صندوق المجوهرات: _____ الوالدين.
الإجابة: بر	
٥	الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل من بين (إكرام - احترام) هي _____.
الإجابة: احترام	
٦	خرج موسى عليه السلام من مصر خائفاً يترقب، هرباً من بطش _____.
الإجابة: فرعون	

١- لماذا دُهِش أحمد عندما فتح له زياد الباب؟

.....

.....

.....

.....

الإجابة: دُهِش أحمد بسبب هيئة زياد أو تصرفه الذي خالف أدب اللقاء والاستعداد لاستقبال الضيف.

٢- ما الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع من حيث الرسم (الكتابة)؟

.....

.....

.....

.....

الإجابة: همزة القطع تُرسم عليها أو تحتها الهمزة (أ، إ)، بينما همزة الوصل تُرسم ألفاً مجردة دون همزة (ا).

الصف: أول متوسط ()

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختبار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

الصديق وقت الضيق

يُخَيُّ أَنْ رَجُلًا تَاجِرًا كَثِيرَ الْمَالِ كَثُرَتْ مَصَائِبُهُ؛ فَأَفْقَدَتْهُ مَالُهُ فَأَشَارَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَقْصِدَ بَعْضَ أَصْدِقَائِهِ فِي مَا يُصْلِحُ بِهِ حَالَهُ، فَقَصَدَ صَدِيقًا لَهُ وَفِيًّا، وَذَكَرَ لَهُ حَاجَتَهُ؛ فَأَقْرَضَهُ خَمْسَمِائَةَ دِينَارٍ عَلَى أَنْ يَتَّجَرَ بِهَا.

أَخَذَ التَّاجِرُ الْمَالَ وَمَضَى إِلَى سُوقِ الْجَوَاهِرِ لِيَتَّجَرَ بِهَا، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَتَى ثَلَاثَةُ رِجَالٍ يَسْأَلُونَ أَهْلَ السُّوقِ عَنِ الْوَالِدِ التَّاجِرِ، فَقَالُوا لَهُمْ: قَدْ تَوَفَّاهُ اللَّهُ، فَقَالُوا: هَلْ لَهُ وَلَدٌ؟ فَقَالَ التَّاجِرُ: نَعَمْ أَنَا، فَقَالُوا: وَمَنْ يَعْرِفُ أَنَّكَ وَلَدُهُ؟ فَجَمَعَ لَهُمْ أَهْلَ السُّوقِ وَشَهِدُوا بِذَلِكَ.

فَأَخْرَجَ الثَّلَاثَةُ كَيْسًا فِيهِ مِقْدَارُ ثَلَاثِينَ أَلْفَ دِينَارٍ، وَفِيهِ جَوَاهِرٌ وَمَعَادِنٌ ثَمِينَةٌ، وَقَالُوا: هَذَا الْمَالُ أَمَانَةٌ عِنْدَنَا لِأَبِيكَ. قَامَ الرَّجُلُ وَلَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا مَنْ هُوَ أَسْعَدُ مِنْهُ، فَحَمَلَ مِقْدَارَ الدِّينِ وَتَوَجَّهَ إِلَى صَدِيقِهِ، وَقَالَ لَهُ: هَذَا مَالُكَ، فَقَدْ فَتَحَ اللَّهُ عَلَيَّ وَيَسَّرَ لِي.

1 - أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد:

أ - بعض أصدقائه ب - بعض جيرانه ج - بعض أقاربه

2- قصد التاجر صديقه من أجل:

أ - زيارته لمرضه ب - اقتراض المال ج - للحديث معه.

3- نستطيع أن نصف صديق التاجر بصفة:

أ - الكذب ب - القوة ج - الوفاء

4- أخذ التاجر المال الذي اقترضه من صديقه وذهب إلى:

أ - سوق التمور ب - سوق الأغنام ج - سوق الجواهر

5- أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:

أ - ابن عم الرجل التاجر ب - شقيق الرجل التاجر ج - والد الرجل التاجر

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- الذي كان من أشد الناس عداً للرسول صلى الله عليه وسلم وأرسل له النبي جيشاً هو

أ - عدي بن حاتم الطائي ب - حاتم الطائي ج - سفانة بنت حاتم الطائي

2- التي تكلمت مع النبي من أجل أن يخلي سبيلهم ويحلهم من الأسر هي:

أ - زوجة حاتم الطائي ب - ابنة حاتم الطائي ج - ابن حاتم الطائي

3- نستنتج من النص الخلق الذي تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف وهو

أ - الصدق ب - الأمانة ج - التسامح والعفو

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

1 - هذه فرس سريعة. كلمة (فرس) نوعها:

أ - مؤنث مجازي	ب - مذكر حقيقي	ج - مؤنث حقيقي
2- ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان		
أ - المؤنث الحقيقي	ب - المؤنث المجازي	ج - المؤنث اللفظي
3- ما دل على شيء أو شخص معين مثل: مكة- أبو بكر- عمر		
أ - الأسماء الموصولة	ب - معرفة	ج - نكرة
4- كلمة (هؤلاء) معرفة لأنها:		
أ - العلم	ب - ضمير	ج - اسم إشارة

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

3

1 - المسلمون صادقون: المبتدأ في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
2 - المسلم أخو المسلم: الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
3- علامة رفع المبتدأ إذا كان مفرداً أو جمعاً تكسيراً:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
4- علامة رفع المبتدأ إذا كان مثني:		
أ - الألف	ب - الواو	ج - الضمة
5- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً تكسيراً:		
أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
6- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً مذكراً سالماً:		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الياء

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب هو تعريف لأسلوب:		
أ - النهي	ب - التعجب	ج - الأمر
2- (لتستأجر من الأمين)، نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أمر	ب - نهى	ج - استفهام

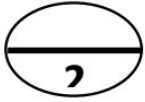
باقي الأسئلة في الصفحة التالية

3

السؤال السادس: الظاهرة الإملائية :
اختر الإجابة الصحيحة:

1 - الهمزة التي يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها تسمى:

أ - الهمزة المتطرفة	ب - همزة القطع	ج - همزة الوصل
2- (استفهم) الكلمة السابقة همزة وصل لأنها:		
أ- فعل ماضٍ رباعي	ب - فعل ماضٍ خماسي	ج - فعل ماضٍ سداسي
3- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة الوصل:		
أ- ال التعريف	ب - ابن	ج - الاسم الموصول



السؤال السابع : الرسم الكتابي :
- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التسامح من المبادئ والأخلاق الإسلامية، ويُراد به الرِّفق بالمعاملة ومقابلة السيئة بالحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة

الأستاذ/ عبدالله حامد اللقمانى

نموذج الإجابة

20

أخبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف: أول متوسط ()

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختبار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

الصديق وقت الضيق

يُخَي أن رجلاً تاجراً كثيراً المال كثرَت مصائبه؛ فأفقدته ماله فأشارت عليه زوجته أن يقصد بعض أصدقائه في ما يصلح به حاله، فقصد صديقاً له وفيّاً، وذكر له حاجته؛ فأقرضه خمسمائة دينار على أن يتجر بها.

أخذ التاجر المال ومضى إلى سوق الجواهر ليبيع بها، وبينما هو كذلك أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن والد التاجر، فقالوا لهم: قد ثوفاه الله، فقالوا: هل له ولد؟ فقال التاجر: نعم أنا، فقالوا: ومن يعرف أنك ولده؟ فجمع لهم أهل السوق وشهدوا بذلك.

فأخرج الثلاثة كيساً فيه مقدار ثلاثين ألف دينار، وفيه جواهر ومعادن ثمينة، وقالوا: هذا المال أمانة عندنا لأبيك. قام الرجل ولم يكن في الدنيا من هو أسعد منه، فحمل مقدار الدين وتوجه إلى صديقه، وقال له: هذا مالك، فقد فتح الله عليّ ويسر لي.

1 - أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد:

أ - بعض أصدقائه ب - بعض جيرانه ج - بعض أقاربه

2- قصد التاجر صديقه من أجل:

أ - زيارته لمرضه ب - اقتراض المال ج - للحديث معه.

3- نستطيع أن نصف صديق التاجر بصفة:

أ - الكذب ب - القوة ج - الوفاء

4- أخذ التاجر المال الذي اقترضه من صديقه وذهب إلى:

أ - سوق التمور ب - سوق الأغنام ج - سوق الجواهر

5- أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:

أ - ابن عم الرجل التاجر ب - شقيق الرجل التاجر ج - والد الرجل التاجر

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- الذي كان من أشد الناس عداً للرسول صلى الله عليه وسلم وأرسل له النبي جيشاً هو

أ - عدي بن حاتم الطائي ب - حاتم الطائي ج - سفانة بنت حاتم الطائي

2- التي تكلمت مع النبي من أجل أن يخلي سبيلهم ويحلهم من الأسر هي:

أ - زوجة حاتم الطائي ب - ابنة حاتم الطائي ج - ابن حاتم الطائي

3- نستنتج من النص الخلق الذي تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف وهو

أ - الصدق ب - الأمانة ج - التسامح والعفو

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

1 - هذه فرس سريعة. كلمة (فرس) نوعها:

أ - مؤنث مجازي	ب - مذكر حقيقي	ج - مؤنث حقيقي
2- ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان		
أ - المؤنث الحقيقي	ب - المؤنث المجازي	ج - المؤنث اللفظي
3- ما دل على شيء أو شخص معين مثل: مكة- أبو بكر- عمر		
أ - الأسماء الموصولة	ب - معرفة	ج - نكرة
4- كلمة (هؤلاء) معرفة لأنها:		
أ - العلم	ب - ضمير	ج - اسم إشارة

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

3

1 - المسلمون صادقون: المبتدأ في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
2 - المسلم أخو المسلم: الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
3- علامة رفع المبتدأ إذا كان مفرداً أو جمعاً تكسيراً:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
4- علامة رفع المبتدأ إذا كان مثنى:		
أ - الألف	ب - الواو	ج - الضمة
5- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً تكسيراً:		
أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
6- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً مذكراً سالماً:		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الياء

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب هو تعريف لأسلوب:		
أ - النهي	ب - التعجب	ج - الأمر
2- (لتستأجر من الأمين)، نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أمر	ب - نهى	ج - استفهام

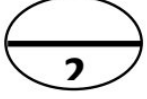
باقي الأسئلة في الصفحة التالية

3

السؤال السادس: الظاهرة الإملائية :
اختر الإجابة الصحيحة:

1 - الهمزة التي يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها تسمى:

أ - الهمزة المتطرفة	ب - همزة القطع	ج - همزة الوصل
2- (استفهم) الكلمة السابقة همزة وصل لأنها:		
أ- فعل ماضٍ رباعي	ب - فعل ماضٍ خماسي	ج - فعل ماضٍ سداسي
3- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة الوصل:		
أ- ال التعريف	ب - ابن	ج - الاسم الموصول



السؤال السابع : الرسم الكتابي :
- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التَّسامح من المبادئ والأخلاق الإسلاميَّة، ويُراد به الرَّفق بالمعاملة ومقابلة السيِّئة بالحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة/ عبدالله

حامد اللقماني

موقع واجباتي



الاستِماعُ

التَّسامُحُ

كَانَ عَدِيُّ بْنُ حَاتِمِ الطَّائِيٍّ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ عِدَاءً لِلرَّسُولِ ﷺ فَوَجَّهَ
الرَّسُولُ إِلَيْهِ جَيْشًا، فَهَرَبَ عَدِيٌّ، وَأَسَرَ أَتْبَاعُهُ.

لَمَّا أُسِرَ أَتْبَاعُ عَدِيِّ بْنِ حَاتِمِ الطَّائِيٍّ عُرِضُوا عَلَى الرَّسُولِ ﷺ
تَكَلَّمَتُ سَفَانَةُ بِنْتُ حَاتِمِ الطَّائِيٍّ وَقَالَتْ: يَا مُحَمَّدُ، لَقَدْ هَلَكَ الْوَالِدُ،
وَغَابَ الْوَالِدُ، فَإِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُخَلِّيَ عَنِّي، وَلَا تُشِمِتَ بِي أَحْيَاءَ الْعَرَبِ، فَإِنَّ
أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَحْفَظُ الْجَارَ، وَيُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ، وَيُطْعِمُ الطَّعَامَ،
وَيُفْشِي السَّلَامَ، وَيَرْحَمُ الْيَتِيمَ، وَمَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا.

فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ إِنَّ هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا، خَلُّوا عَنْهَا، وَأَطْلِقُوا
قَوْمَهَا تَكْرِيمًا لَهَا وَلِوَالِدِهَا.

المادة		لغتي الخالدة	
الصف		الأول المتوسط	
الزمن			
		المصحح	المراجع
		التوقيع	التوقيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أسئلة اختبار الفترة (١)

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرآني (٥ درجات)

المؤاخاة بالمودة من أسباب الألفة ، لأنها تكسب صادق العهد إخلاصاً ومصافاةً ، وتحدث بخلوص المصافاة وفاءً ومحاماةً ، وهذا أعلى مراتب الألفة ، فالمتأخيان متحابان متعاونان على الخير ، ولذلك آخى رسول الله ﷺ بين أصحابه لتزيد ألفتهم ، ويقوى تضافرهم وتناصرهم .

والفطن إذا عزم على اصطفاء الإخوان سبر أحوالهم قبل إختائهم ، فالأحوال دليل على مكنونات أصحابها .
قالت الحكماء ، اعرف الرجل من فعله ، لا من كلامه ، واعرف محبته من عينيه لا من لسانه ، لذلك لزم أن يتحرر الحريص من دخلاء أهل سوء ، ويجانب أهل الريب ، ليكون موفوراً العرض ، سليم الغيب .
اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الآتي :

الفهم القرآني (٥ درجات)		
١ .	لماذا آخى الرسول ﷺ بين أصحابه ؟	5
٢ .	المؤاخاة من أسباب الألفة ، علل ذلك مع الاستعانة بالنص ؟	
٣ .	الفكرة العامة للنص ، الأخوة مواصفات ومتطلبات .	
	أ - صواب ب - خطأ	
٤ .	ما ضد كلمة : يقوى ؟	
٥ .	ما مفرد كلمة : مراتب ؟	

الصنف اللغوي (٣ درجات)		
١ .	ينقسم الاسم من حيث جنسه إلى .	3
	أ - نكرة ومعرفة ب - مفرد ومثنى وجمع ج - مذكر ومؤنث د - متصل ومنفصل	
٢ .	كل الأسماء التالية مؤنث حقيق ما عدا .	
	أ - شيعة ب - ليلى ج - زينب د - حمزة	
٣ .	الكلمة التي تدل على معرفة .	
	أ - هذا ب - سيارة ج - رجل د - كتاب	

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)		
١ .	اختر أسلوب الطلب من الأساليب التالية .	3
	أ - إن الجو جميل ب - كانت الشمس مشرقة ج - والله لأحفظن الدرس د - اكتب ما يهلي عليك	
٢ .	الجملة التي تشتمل على فعل الأمر هي .	
	أ - أريد أن أنفوق ب - سيفوز المتسابق ج - غفر الله للسابقين د - اجتهد في دروسك	
٣ .	الجملة التي تشتمل على الفعل المضارع المقترن بلام الأمر الجازمة هي .	
	أ - يذهب محمد إلى المسجد ب - لا يذهب الولد إلى المسجد ج - لتذهب إلى المسجد الآن د - سيذهب الولد إلى المسجد	

	الرسم الإملائي [3 درجات]							
١.	استخرج همزة الوصل في الاسم من بين الكلمات التالية ،							3
	أ	ابنة	ب	اثتمر	ج	انطلق	د	استعان
٢.	همزة الوصل تكون ،							
	أ	أول الفعل الماضي الرباعي	ب	أول أمر الفعل الثلاثي	ج	أول مصدر الفعل الرباعي	د	أول ماضي الفعل الثلاثي
٣.	من أمثلة همزة الوصل في الفعل الماضي السداسي ،							
	أ	اثتمر	ب	الكسر	ج	استفهم	د	اخرج

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق .

الصفحة 2 من 2

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يعرفون إلا نظام القبيلة، فإذا فخرُوا فيها يفخرون. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغير حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فارس الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانية، قد مُحيت كلها مَحَوًا، وقامت مكانها أُمم إسلامية عربية في فارس وسورية ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربية والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربية فغير كل شيء فيها وأنشأها إنشاءً جديدًا؛ لأنَّ رجلاً قام في مكة، يتلو كتابًا جاء به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التأثير؟ هذا هو اللغز الذي حير المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حلًا معقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أنَّ هذا الأمر لم يكن عمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلت قدرته أظهره على يد سيد أنبيائه، وخاتم رسله.

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟	أ - كسرى	ب- قيصر	ج - محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بم افتخر العرب في جاهليتهم؟	أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	ج - بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:	أ - وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	ج - حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حير المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع ؟	أ - التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	ج - تحول الأمة العربية واتحادها تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟	أ - بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب - أصبحت أُممًا إسلامية عربية	ج - تحولت إلى قبائل متفرقة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

٣			
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة".....)			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التانيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية:

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ- فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي	ج - ماضي سداسي
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل		
أ - أمرؤ	ب - امرؤ	ج - إمرو
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)		
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

[illegible]

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		مدرسة :
---	--	---------------

نموذج الإجابة

اسم الد	س	ف	الد
١	١		
٢	٢		
٣	٣		
٤	٤		
٥	٥		
٦	٦		
المجموع النهائي	٢٠		

					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يعرفون إلا نظام القبيلة، فإذا فخرُوا فيها يفخرون. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغير حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فارس الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانية، قد مُحيت كلها مَحَوًا، وقامت مكانها أمم إسلامية عربية في فارس وسورية ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربية والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربية فغير كل شيء فيها وأنشأها إنشاءً جديدًا؛ لأنَّ رجلاً قام في مكة، يتلو كتابًا جاء به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التأثير؟ هذا هو اللغز الذي حير المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حلًا معقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أنَّ هذا الأمر لم يكن عمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلَّت قدرته أظهره على يد سيد أنبيائه، وخاتم رسله».

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟	أ - كسرى	ب- قيصر	ج- محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بم افتخر العرب في جاهليتهم؟	أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	ج- بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:	أ - وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	ج- حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حير المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع ؟	أ - التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	ج- تحول الأمة العربية واتحادها تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟	أ - بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب- أصبحت أممًا إسلامية عربية	ج- تحولت إلى قبائل متفرقة



السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣	
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")	
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي
ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
٢ - هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")	
أ - التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة
ج - الألف المقصورة	د - التاء المفتوحة
٣ - هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)	
أ - نكرتين	ب - معرفتين
ج - نكرة ومعرفة	د - معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣	
١ - المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المهندسون	ب - البارعون
ج - ناجحون	د - إعراب كلمة أخو
٢ - أخوك ذو خلق .	
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	د - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣ - العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم
أ - العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم
ج - العاملات متقنات عملهن	د - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ - قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير " صيغة الأمر هنا:	
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	د - المضارع المقترن بلام التعليل
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي " (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)	
أ - الطلب	ب - الوجوب
ج - الدعاء	د - الطلب
٣ - أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)	
أ - نداء	ب - اختصاص
ج - طلب	د - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)	
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي
ج - ماضي سداسي	د - ماضي سداسي
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل	
أ - أمرؤ	ب - امرؤ
ج - امرؤ	د - امرؤ
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)	
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي
ج - مصدر سداسي	د - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
---	--

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة .

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة .

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يُمُوسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَى اسْتَجْرَةٌ إِنَّ خَيْرَ مِّنْ اسْتَجْرَتِ الْفَوِي الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنَكِّحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حَجَّ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلِينَ قَضَيْتَ فَلَا عُدُونِ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:			
أ التدبر	ب الحركة الكثيرة	ج الضحك	د اللعب
٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى			
أ دمشق	ب اليمن	ج بغداد	د مدين جنوب فلسطين
٣. (على أن تأجرني ثمانى حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى			
أ فريضة الحج	ب السنة والعام	ج الدليل والبرهان	د صك وعقد
٤. (ثم تولى إلى الظل) أتت كلمة تولى هنا بمعنى			
أ اعتنى	ب أهمل	ج اهتم	د ذهب
٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضاه			
أ نزل عنده	ب شرب منه	ج صدر عنه	د اقترب منه
٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا			
أ آمنا	ب حريصا	ج سريعا	د بطيئا
٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :			
أ الصدق والأمانة	ب الاقدام والشجاعة	ج القوة والأمانة	د الصدق والوفاء
٨. تسلم سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب			
أ الدرع	ب السيف	ج الدعاء	د القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافاً سيدنا شعيب سيدنا موسى ب.....

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية و.....

٦

ثانيًا الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكرا كان أم مؤنثا
- ٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- هذه هند. كلمة (هند)	() مذكر حقيقي
٢- رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)	() مذكر مجازي
٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على	() مؤنث حقيقي لفظي
٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على	() مؤنث حقيقي معنوي

٦

ثالثا الرسم الإملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
٥. إستحياء إنتمر إستأجر . كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعا الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١.	على صلاتك				
٢.	دروسك				
٣.	حقوق الناس				
٤.	تقع مدينة جدة؟				
٥.	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦.	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٨

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ | الصدق | ب | للنفس | ج | الروح | د | مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ | الضمة | ب | الألف | ج | الياء | د | الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ | مفردا | ب | جمع مذكر سالم | ج | من الأسماء الخمسة | د | الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ | الرفع والجر | ب | النصب والرفع | ج | الرفع والنصب | د | الرفع والرفع

٥- كونوا متحابين ، سر متفائلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ | اسم ظاهر | ب | ضمير متصل ومستتر | ج | شبه جملة | د | اسم مبهم

٦- علامات النصب لخبر كان هي

أ | الفتحة | ب | الكسرة | ج | الألف والياء | د | جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ | أفقية | ب | صاعدة | ج | نازلة | د | مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ | خط متوازن دون حلية. | ب | نقطتان متصلتان | ج | صعود بزواوية قائمة | د | جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ | موضع الحرف | ب | صورة الحرف | ج | هيئة الحرف | د | الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ | صورة الحرف | ب | موضع الحرف | ج | اسم الحرف | د | لا شيء مما سبق صحيح

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَا يُسْتَعْنَى عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَيِّ خَلْقٍ فِي التَّلَبُّ

نموذج الإجابة

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يُمُوسَىٰ إِنَّ أَلَمَّا يَأْتِمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُونَكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَتُ اسْتَجْرَةُ إِخْوَتِي مِنْ خَيْرٍ مِّنْ اسْتَجْرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنَكِّحَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حِجَّ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلِينَ قَضَيْتَ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
---	--------	---	----------------	---	-------	---	-------

٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى

أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
---	------	---	-------	---	-------	---	------------------

٣. (على أن تأجرني ثمانى حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى

أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
---	------------	---	--------------	---	-----------------	---	---------

٤. (ثم تولى إلى الظل) أتت كلمة تولى هنا بمعنى

أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
---	-------	---	------	---	------	---	-----

٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضاه

أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
---	----------	---	---------	---	---------	---	-----------

٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا

أ	أمانا	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطيئا
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :

أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
---	----------------	---	------------------	---	----------------	---	---------------

٨. تسليح سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب

أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافاً سيدنا شعيب سيدنا موسى بتزويجه إحدى ابنتيه

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية كبر سن والدهما وليس لهم من يقوم بالسقاية بدلا عنهم



٦

- ثانيًا الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكرا كان أم مؤنثا (✓)
- ٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين (×)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)	
أ	ب
١- هذه هند. كلمة (هند)	(٤) مذكر حقيقي
٢- رأيت أفعى كبيرة، كلمة (أفعى)	(٣) مذكر مجازي
٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على	(٢) مؤنث حقيقي لفظي
٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على	(١) مؤنث حقيقي معنوي

٦

ثالثا الرسم الإملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

✓	١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
×	٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
✓	٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
×	٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعا الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١. حافظ	على صلاتك				
٢. لتذاكر	دروسك				
٣. لتعط	حقوق الناس				
٤. أين	تقع مدينة جدة؟				
٥. متى	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦. كم	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ | الصدق | ب | للنفس | ج | الروح | د | مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ | الضمة | ب | الألف | ج | الياء | د | الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ | مفردا | ب | جمع مذكر سالم | ج | من الأسماء الخمسة | د | الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ | الرفع والجر | ب | النصب والرفع | ج | الرفع والنصب | د | الرفع والرفع

٥-كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ | اسم ظاهر | ب | ضمير متصل ومستتر | ج | شبه جملة | د | اسم مبهم

٦-علامات النصب لخبر كان هي

أ | الفتحة | ب | الكسرة | ج | الألف والياء | د | جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ | أفقية | ب | صاعدة | ج | نازلة | د | مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ | خط متوازن دون حلية. | ب | نقطتان متصلتان | ج | صعود بزواوية قائمة | د | جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ | موضع الحرف | ب | صورة الحرف | ج | هيئة الحرف | د | الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ | صورة الحرف | ب | موضع الحرف | ج | اسم الحرف | د | لا شيء مما سبق صحيح

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة مراعيًا قواعد خط الرقعة والرسم الاملائي

المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إِنَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ دِينَ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إِذَاءِ الْآخَرِينَ قَوْلًا وَفِعْلًا فَيُعِيشُ الْفَرْدَ آمِنًا، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّر؛ وَيُقَصَّدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التَّنَمُّرُ لفظيًا بالسُّخْرِيَّةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًا بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب، أو إلكترونيًا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الصَّرِّ النَّفْسِيِّ بِالْآخَرِينَ. والمدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةِ الطَّلَابِ - في مدراسنا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبيان التصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ - في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات تَوْعُويَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسنا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التَّعامل مع الْآخَرِينَ كاحترام، والرَّحْمَةِ، والتَّسامح، والعَفْو، والرَّفْق في أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

١- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرًا:		
أ - لفظيا	ب - بدنيا	ج - إلكترونيا
مضاد " آمنة " :		
أ - مطمنا	ب- خائفا	ج - مضطرا
٣- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ - أتتمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
٤- دلت على أن الإسلام دين السلام.		
.....		
٥ - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣

١ - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين "			
(الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ - الوفاء	ب - خلق	ج - أخلاق	د - المؤمنين
٢ - زينب فتاة مهيبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ - حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج - مجازي لفظي	د - مجازي معنوي
٣ - نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج - ضمير	د - اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣

١ - المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
٢ - المجرمون (أكمل بخبر مناسب) .			
أ - مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه	
٣ - اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ - أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج - أبوك مجتهد في عمله	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
٢ - الجملة المشتعلة على أسلوب أمر :			
أ - يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج - لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
٣ - الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ - نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب - أمر ثلاثي	ج - أمر خماسي	
٢ - " امرو - اثنان - ابن " هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:			
أ - مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج - مصادر سداسية	
٣ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحر
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الظاهرة الإملائية	٣	
٦	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إِنَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ دِينَ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إِذَاءِ الْآخَرِينَ قَوْلًا وَفِعْلًا فَيُعِيشُ الْفَرْدَ آمِنًا، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّر؛ وَيُقَصَّدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التَّنَمُّرُ لفظيًا بالسُّخْرِيَّةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًا بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب، أو إلكترونيًا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الصَّرِّ النَّفْسِيِّ بِالْآخَرِينَ. والمدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةِ الطَّلَابِ - في مدراسنا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبيان التصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ - في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات تَوْعُويَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسنا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التَّعامل مع الْآخَرِينَ كاحترام، والرَّحْمَةِ، والتَّسامح، والعَفْو، والرَّفْق في أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

١- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرًا:		
أ - لفظيا	ب - بدنيا	ج - إلكترونيا
مضاد " آمنا " :		
أ - مطمنا	ب- خائفا	ج - مضطرا
٣- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ - أتنمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
٤- دلت على أن الإسلام دين السلام.		
قول الرسول ﷺ : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " وقد نهى الإسلام عن التنمر .		
٥ - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟		
لأن فيه إيذاء للآخرين قولاً وفعلاً وحتى يعيش الفرد آمناً وحفظاً لكرامته.		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣

١ - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ - الوفاء	ب - خلق	ج - أخلاق	د - المؤمنين
٢ - زينب فتاة مهيبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ - حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج - مجازي لفظي	د - مجازي معنوي
٣ - نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج - ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣

١ - المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
٢ - المجرمون (أكمل بخبر مناسب)			
أ - مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه	
٣ - اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ - أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج - أبوك مجتهد في عمله	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
٢ - الجملة المشتعلة على أسلوب أمر :			
أ - يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج - لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
٣ - الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ - نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب - أمر ثلاثي	ج - أمر خماسي	
٢ - " امرؤ - اثنان - ابن " هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:			
أ - مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج - مصادر سداسية	
٣ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى العلماء أن الحلم من أجمل الأخلاق وأعظمها، وهو أن يضبط الإنسان نفسه عند الغضب. ومن يملك أعصابه في وقت الغضب فهو القوي الحقيقي، كما أخبرنا النبي ﷺ: ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب. أما من يتبع غضبه فإنه يبتعد عن الصواب، وربما ضيع حقه، بينما من يكبح غضبه يهتدي إلى الحق، وكثير من الناس نالوا حقوقهم بالحلم.

وللحلم أسباب، منها: الرحمة بالجاهلين الذين يحاولون إغضابك، وهذا دليل على قوة النفس وعلو الهمة، ومنها أيضاً العفو عن المسيء لكسبه وهدايته، وكذلك كظم الغيظ احتراماً لذوي الفضل، وهذا من الوفاء.

ومن الوسائل التي تساعد على الحلم: أن يبتسم المرء، أو يتنفس بعمق، أو يغير وضعه، فإذا كان قائماً فليجلس، وإن لم يذهب عنه الغضب فليضطجع. كما ينفع أن يتذكر ما يسببه الغضب من ندم ونتائج سيئة، وأن يفكر في ثواب العفو والصفح عند الله تعالى، فيغلب نفسه رغبة في الثواب وخوفاً من العقاب.

ومع ذلك، فليس الحلم محموداً دائماً؛ فهناك مواقف يجب أن يغضب فيها الإنسان، مثل الدفاع عن الدين والوطن والعرض، ومن لا يغضب في هذه المواقف يفقد صفات الشجاعة والغيرة والحمية.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما النتيجة المترتبة على الاستسلام للغضب؟		
أ - ضياع الحق والابتعاد عن الصواب	ب- نيل الثواب	ج - قوة الشخصية
٢- من وسائل دفع الغضب المذكورة في النص:		
أ - النوم الطويل	ب- الجدل مع الآخرين	ج - تغيير الهيئة من القيام إلى الجلوس
٣- إذا أغضبك شخص جاهل، فالموقف الصحيح هو:		
أ - الإساءة إليه مثلما أساء إليك	ب- الرحمة به وضبط نفسك	ج - تجاهل وجوده تماماً
٤- أي المواقف التالية يجب أن يغضب فيها الإنسان؟		
أ - عند الدفاع عن الدين والوطن والعرض	ب- عندما يسيء إلي أحد	ج - عندما يغضبني أحد

٥ - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول:

الصنف الثاني:

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

٣			
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة".....)			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التانيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية:

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ- فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي	ج - ماضي سداسي
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل		
أ - أمرؤ	ب - امرؤ	ج - إمرو
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)		
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

[illegible]

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى العلماء أن الحلم من أجمل الأخلاق وأعظمها، وهو أن يضبط الإنسان نفسه عند الغضب. ومن يملك أعصابه في وقت الغضب فهو القوي الحقيقي، كما أخبرنا النبي ﷺ: ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب. أما من يتبع غضبه فإنه يبتعد عن الصواب، وربما ضيع حقه، بينما من يكبح غضبه يهتدي إلى الحق، وكثير من الناس نالوا حقوقهم بالحلم.

وللحلم أسباب، منها: الرحمة بالجاهلين الذين يحاولون إغضابك، وهذا دليل على قوة النفس وعلو الهمة، ومنها أيضاً العفو عن المسيء لكسبه وهدايته، وكذلك كظم الغيظ احتراماً لذوي الفضل، وهذا من الوفاء.

ومن الوسائل التي تساعد على الحلم: أن يبتسم المرء، أو يتنفس بعمق، أو يغير وضعه، فإذا كان قائماً فليجلس، وإن لم يذهب عنه الغضب فليضطجع. كما ينفع أن يتذكر ما يسببه الغضب من ندم ونتائج سيئة، وأن يفكر في ثواب العفو والصفح عند الله تعالى، فيغلب نفسه رغبة في الثواب وخوفاً من العقاب.

ومع ذلك، فليس الحلم محموداً دائماً؛ فهناك مواقف يجب أن يغضب فيها الإنسان، مثل الدفاع عن الدين والوطن والعرض، ومن لا يغضب في هذه المواقف يفقد صفات الشجاعة والغيرة والحمية.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما النتيجة المترتبة على الاستسلام للغضب؟		
أ - ضياع الحق والابتعاد عن الصواب	ب- نيل الثواب	ج - قوة الشخصية
٢- من وسائل دفع الغضب المذكورة في النص:		
أ - النوم الطويل	ب- الجدل مع الآخرين	ج - تغيير الهيئة من القيام إلى الجلوس
٣- إذا أغضبك شخص جاهل، فالموقف الصحيح هو:		
أ - الإساءة إليه مثلما أساء إليك	ب- الرحمة به وضبط نفسك	ج - تجاهل وجوده تماماً
٤- أي المواقف التالية يجب أن يغضب فيها الإنسان؟		
أ - عند الدفاع عن الدين والوطن والعرض	ب- عندما يسيء إلي أحد	ج - عندما يغضبني أحد

٥ - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول: .. يملك نفسه عند الغضب

الصنف الثاني: .. ينقاد لغضبه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣	
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")	
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي
ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
٢ - هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")	
أ - التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة
ج - الألف المقصورة	د - التاء المفتوحة
٣ - هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)	
أ - نكرتين	ب - معرفتين
ج - نكرة ومعرفة	د - معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣	
١ - المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المهندسون	ب - البارعون
ج - ناجحون	د - إعراب كلمة أخو
٢ - أخوك ذو خلق .	
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	د - الضمة
٣ - العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم
أ - العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم
ج - العاملات متقنات عملهن	د - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ - قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير " صيغة الأمر هنا:	
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	د - المضارع المقترن بلام التعليل
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي " (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)	
أ - الطلب	ب - الوجوب
ج - الدعاء	د - الطلب
٣ - أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)	
أ - نداء	ب - اختصاص
ج - طلب	د - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)	
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي
ج - ماضي سداسي	د - ماضي سداسي
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل	
أ - أمرؤ	ب - امرؤ
ج - إمرو	د - إمرو
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)	
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي
ج - مصدر سداسي	د - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة .

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة .

