

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net



حمل التطبيق من هنا

٢٠

اختبار الفترة الثاني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

٥

وَسَائِلٍ - الصَّحْرَاءِ - صَلَّى - اسْتِخْدَامٍ - أَذْهَلَتْ - التَّسَامُحُ

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	هَمْزَةٌ قَطْعٍ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ

٣

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لَيْتَنِي فَرَّاشَةٌ بَيْنَ الْوُرُودِ (أَسْلُوبٌ تَمْنِي - أَسْلُوبٌ نَهْي)
- ٢- لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ إِلَّا خَالِدٌ (أَسْلُوبٌ دُعَاءٍ - أَسْلُوبٌ اسْتِثْنَاءٍ)
- ٣- مَتَى يُقَامُ مَهْرَجَانُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْإِبِلِ ؟ (كُلٌّ عَامٍ - كُلٌّ عَامِينَ)

٢

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَحْمُولٌ		
.....		

٢

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَمَلُ) : (الْيَأْسُ - التَّفَاؤُلُ)
- ٢- ضِدَّ كَلِمَةِ (الصَّدَق) : (الْكَذِبُ - الْحَقِيقَةُ)
- ٣- لَعِبْتُ أَنْ أَنْهَيْتُ حَلَ الْوَاجِبِ (قَبْلَ - بَعْدَ)
- ٤- جَلَسَ الْأَوْلَادُ الشَّجَرَةَ (فَوْقَ - تَحْتَ)

٢

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَالْقَرْيَةِ	أَصْبَحَ	الصَّغِيرَةِ	الْعَالَمِ
.....			

٢

السؤال السادس: ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ أَسْلُوبِ النَّهْيِ وَارْسُمِ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:

- ١- السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَازِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ
- ٢- قَالَ فَهَدَ: أَبُوكَ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ.

٤

السؤال السابع: إملاء:

موقع واجباتي

٤

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

س (١) أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتُ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال شمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
.....			

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلُلْهَا :

الْجَمَلُ	←				
خَرَجَتْ	←				

س (٣) اخْتَارِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَذْهَلْتُ)	(أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)
ضِدُّ كَلِمَةٍ (حَزِينٍ)	(سَعِيدٍ - بَعِيدٍ)
جَمْعُ كَلِمَةٍ (سَيَّارَةٌ)	(سَيَّارَاتُ - سَيَّارَاتَانِ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) أَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكَ	الصَّحْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلْتُ
-------------	--------------	---------	------------

س٦ (أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



بري - سيارة - خرجت - تتجول - في طريق - ذات يوم .

.....

أراك - الجمل - مالي - حزيناً - أيها - ؟ .

.....

سفينة - لا تحزن - الصحراء - يا صديقي - فمازلت

.....

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

يوم : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

٤

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

س (١) أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتُ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبُهُ

ال شمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
الشاشة	معلومات	عجائبه	الحاسوب

س (٢) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلُلْهَا :

الْجَمَلُ	←	ال	جَ	هـ	لُ
خَرَجَتْ	←	خَ	رَ	جَتَ	

س (٣) اخْتَارِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَذْهَلَتْ)	(أَسْعَدَتْ - أَذْهَشَتْ)
ضِدُّ كَلِمَةٍ (حَزِينٍ)	(سَعِيدٍ - بَعِيدٍ)
جَمْعُ كَلِمَةٍ (سَيَّارَةٌ)	(سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَتَانِ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمَزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) ارْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمَزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكَ	الصَّحْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلَتْ
-------------	--------------	---------	------------



س٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

٣

بري - سيارة - خرجت - تتجول - في طريق - ذات يوم .

ذات يوم خرجت سيارة تتجول في طريق بري

أراك - الجمّل - مالي - حزينًا - أيّها - ؟ .

مالي أراك حزينًا أيّها الجمّل؟

سفينة - لا تحزن - الصّحراء - يا صديقي - فما زلت

لا تحزن يا صديقي فما زلت سفينة الصحراء

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع واجباتي



اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضباً .

الوالدُ : مابك يا فواز؟

فوازُ: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيراً فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ: لكن هذا جبنٌ! الوالدُ: لا يا بني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
.....				

ب_ أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل ؟ (فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج_ أصل الكلمة بما يناسبها :

راضياً	شجاعة	مغنى (جبن)
منفعلاً	خوف	ضد (غاضباً)

د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا

يقضِ.....	بنَ.....	يرمِ.....	صلَّ.....
-----------	----------	-----------	-----------



السؤال الثاني : أستخدم (إلا) وأكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة

٢- كُسر زجاج النوافذ

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

جلس المسافر.....الشجرة	يمشي الناس.....الرصيف
------------------------	-----------------------

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

تُسامح				
--------	--	--	--	--

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلومات الصف الثاني

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز؟

فوازُ : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ : لكن هذا جبنٌ ! الوالدُ : لا يا بني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ . استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
..عادل..	..فواز..	..الوالد..	..أخاه..	..مكة..

ب _ أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١ - مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢ - ماذا فعل عادل؟ فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج _ أصل الكلمة بما يناسبها :



د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ي

يقضي...	بني...	يرمي...	صلى...
---------	--------	---------	--------

السؤال الثاني : أستخدم (إلا) وأكمل الجملة :

- ١- لعب الأولاد بالكرة **إلا محمداً**
- ٢- كُسر زجاج النوافذ **إلا نافذة**

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

جلس المسافر... تحت ...الشجرة	يمشي الناس... فوق ...الرصيف
-------------------------------------	------------------------------------

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

تُسامح	ت	سا	م	ح
--------	---	----	---	---

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

موقع واجباتي



١/ مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تَشَاوَر)

- أ) تَخَاصَمَ ب) تَصَالَحَ ج) صَرَخَ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْحَدِيثَةُ)

- أ) الْجَدِيدَةُ ب) الْقَدِيمَةُ ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣/ أَسْرَعُ وَسَائِلِ النَّقْلِ هِيَ

- أ) السَّيَّارَةُ ب) الطَّائِرَةُ ج) الْجَمَلُ

٤/ اكْمَلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ دَائِمًا

- أ) الصَّدَقَ ب) الْكَذَبَ ج) السَّرَّ

٥/ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

٦/ الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (الِ الشَّمْسِيَّةِ)

- أ) الْأَوْلَادُ ب) الزُّجَاجُ ج) الْإِتِّصَالُ

٧/ كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةٍ (ي) :

- أ) ذَاتَ ب) إِلَى ج) حُزْنِي

٨/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَضَلٍ) :

- أ) أَرَحْتُكَ ب) أَلْوَانُ ج) السَّفَرُ

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ)

- أ) هَرَبَ الْأَوْلَادُ إِلَّا خَالِدًا. ب) مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟ ج) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

١٠/ اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- أَتَوَضَّأُ الصَّلَاةَ. (قَبْلَ / بَعْدَ)
يُرْفِرُ الْعِلْمَ السَّفِينَةَ. (فَوْقَ / تَحْتَ)

١١/ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

الترادف والتضاد

الفقراء

أسئلة تذكيرية

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الكتابة

الظواهر الصوتية

التركيب اللغوية

الأصناف اللغوية

الخط

نموذج الإجابة

م:
ف: الثاني /

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تَشَاوَرُ)

(أ) تَخَاصُمَ (ب) تَصَالَحَ (ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْحَدِيثَةُ)

(أ) الْجَدِيدَةُ (ب) الْقَدِيمَةُ (ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

(أ) السَّيَّارَةُ (ب) الطَّائِرَةُ (ج) الْجَمَلُ

٤ / اكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ دَائِمًا

(أ) الصَّدَقَ (ب) الْكَذَبَ (ج) السَّرَّ

٥ / أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....
.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (أَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

(أ) الْأَوْلَادِ (ب) الزُّجَاجَ (ج) الْإِتِّصَالَ

٧ / كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْألفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةِ (ي) :

(أ) ذَاتَ (ب) إِلَى (ج) حُزْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَضَلَّ) :

(أ) أَرَحْتُكَ (ب) أَلْوَانُ (ج) السَّفَرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ)

(أ) هَرَبَ الْأَوْلَادُ إِلَّا خَالِدًا . (ب) مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ (ج) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوَضَّأُ الصَّلَاةَ . (قَبْلَ / بَعْدَ)

يُرْفَرُ الْعِلْمُ السَّفِينَةِ . (فَوْقَ / تَحْتَ)

١١ / أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ النُّسخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟



الترادف والتضاد

الفردية

أسئلة تذكيرية

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الكتابة

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

الأنصاف اللغوية

الخط

الطالب/ة:

الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها :

معنى (الأمل)

التفاؤل

اليأس

ضد (يطمئن عليه)

يسأل عنه

يقلق عليه

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
مكاني		

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمني:

١

١- أحلم أن أكون طيرًا ←

٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ←

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

١

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
.....			

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

٢

أسلوب استثناء

أسلوب الدعاء

أسلوب تمني

أسلوب النهي

لا تحزن يا صديقي

ليتني فراشة جميلة

حفظك الله

فاز المتسابقون إلا سعد

السؤال السادس: صنف الكلمات التالية:

١

همزة وصل

همزة قطع

أذهلت

اتصال

أنشأت

استخدام

السؤال السابع: إملاء:

٣

نموذج الإجابة

الطالب/ة:

الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها :

يَسْأَلُ عَنْهُ

ضِدَّ (يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ)

التَّفَاوُلُ

مَعْنَى (الْأَمَلِ)

الْيَأْسُ

يَقْلُقُ عَلَيْهِ

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَكَانِي	مَ - كَا - نِي	مَكَانِي

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمني:

١- أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ طَيْرًا **ليتني أكون طيرًا**

٢- أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنَ الْفَهْدِ **ليتني أسرع من الفهد**

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
أصبح العالم كالقرية الصغيرة			

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

أُسْلُوبُ النَّهْيِ

أُسْلُوبُ تَمَنِّي

أُسْلُوبُ الدُّعَاءِ

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ

فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا سَعَدَ

حَفِظَكَ اللَّهُ

لَيْتَنِي فَرَاشَةً جَمِيلَةً

لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي

السؤال السادس: صنّف الكلمات التالية:

هَمْزَةٌ قَطْع

هَمْزَةٌ وَصْل

اسْتِخْدَام

أَنْشَأَتْ

اتِّصَالَ

أَذْهَلَتْ

السؤال السابع: إملاء:



الطالب/ة:
الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (آداب التعامل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

تَصَدَّقُ
تُنْكِرُ

ضِدَّ (تَعْتَرِفُ)

يَضُرُّ

يَنْفَعُ

مَعْنَى (يُؤْذِي)

السؤال الثاني: حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
نَقْتَدِي		

السؤال الثالث: ضَعِ (إِلَّا) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ لِلإِسْتِثْنَاءِ:

١- فَازَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ وَلَمْ تَفْزَلَيْلى

٢- أَكَلَ يَاسِرُ الْفَاكِهَةَ وَلَمْ يَأْكُلِ التُّفَاحَ

السؤال الرابع: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَبِي	دَائِمًا	أَنْ	عَلَّمَنِي	الصَّدَقَ	أَقُولُ
.....					

السؤال الخامس: صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

ظَرَفُ زَمَانٍ

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ

ظَرَفُ مَكَانٍ

أُسْلُوبُ الدُّعَاءِ

العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

رَجَعَ أَحْمَدُ قَبْلَ الْمَغْرِبِ

حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا طَالِبًا

السؤال السادس: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:

ي / ي

ي / ي

تَحَدَّثَ

يُلْقِ

يُهْدِ

صَدَّ

السؤال السابع: إملاء:

موقع واجباتي

المعلمة: منيرة العمري

المادة:	لغتي	بسم الله الرحمن الرحيم	
الفترة:	الثانية		
الصف:	الثاني ابتدائي		
الزمن:	٤٥		
السنة الدراسية:	١٤٤٨/١٤٤٧		

١٥

اسم الطالبة	الفصل	
-------------	-------	--

السؤال الأول: حَدِّدِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١

مَعْنَى (الْأَمَلُ): (التَّفَاؤُلُ - الْيَأْسُ)

ضِدُّ (يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ): (يَسْأَلُ عَنْهُ - يَقْلِقُ عَلَيْهِ)

السؤال الثاني: حَلِّي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبِيهَا:

١

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَكَانِي		

السؤال الثالث: ضَعِي (لَيْتَ) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ لِلتَّمْنَى:

١

١- أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ طَيْرًا ←

٢- أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنَ الْفَهْدِ ←

السؤال الرابع: رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنِي جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبِيهَا:

١

العَالَمُ	الصَّغِيرَةُ	أَصْبَحَ	كَالْقَرْيَةِ
.....			

موقع واجباتي



٢

السؤال الخامس: صلي الجملة بما يناسبها:

أُسلوبُ الدعاءِ

أُسلوبُ الثبى

أُسلوبُ تمى

أُسلوبُ استثناء

لَيْتَنِي فَرَاشَةٌ َوَوَ جَمِيلَةٌ	فَارَ الْمُنْسَابِقُونَ إِلَّا سَعَدَ	حَفِظَكَ اللَّهُ	لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي
-------------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------------

١

السؤال السادس: صنفى الكلمات التالية:

همزة قطع

همزة وصل

أَذْهَلَتْ	اتَّصَالَ	أَنْشَأَتْ	اسْتِخْدَامَ
------------	-----------	------------	--------------

٢

السؤال السابع: اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (تقرأ - يقرأ)

نوف قصة		خالد كتاب العلوم	
---------	---	------------------	---

٣

السؤال الثامن: انسخي الجملة التالية:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِهَا

٣

السؤال التاسع: اكتبى ما يملئ عليك:

.....

انتهت الأسئلة

ومع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمتكم المحبة لكم

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / صفّي / الثاني ()

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أخرج :

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه ، ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف.

١ / كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	
٢ / مقطعا ساكنا	
٣ / كلمة مختومة بهاء	
٤ / كلمة مختومة بتاء مربوطة	

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مرادف كلمة (تشاجر)

١) تخصم ٢) تصالح ٣) صرخ ٤) صرخ

٢ / ضد كلمة (الحديث)

١) الجديده ٢) القديمه ٣) الاختراع ٤) الجمل

٣ / أسرع وسائل النقل هي

١) السيارة ٢) الطائرة ٣) الجمل ٤) الجمل

٤ / كلمة تحوي (همزة وصل) :

١) أرحتك ٢) ألوان ٣) السفر ٤) السفر



اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي - ي) : درجتان

١) يَهْد ٢) صَلَّ

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين: ٤ درجات

الأب يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبوك)

الأخ يَشْرَبُ الحليب. (أَخوك)

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوّنًا جملاً مفيدةً : ٤ درجات

غاضباً - فوّازٌ - المنزل - دخل

أبو أحمد - إطمأنّ - على - والده

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين : درجتان

١/ أتوضأ الصلاة . (قبل / بعد)

٢/ يُرَفِّقُ العلمُ السفينة . (فوق / تحت)



نموذج الإجابة

الاسم الدراسي الثاني - السنة الثانية

اسمي / صفّي / الثاني ()

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم استخرج :

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه ، ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف.

١ / كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	القرية، الهاتف
٢ / مقطعاً ساكناً	أحمد، القرية، الاتصال
٣ / كلمة مختومة بهاء	والده ، عليه
٤ / كلمة مختومة بتاء مربوطة	القرية

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مرادف كلمة (تشاجر)

ج صرخ

ب تصالح

ا تخصم

٢ / ضد كلمة (الحديث)

ج الاختراع

ب القديمة

ا الجديدة

٣ / أسرع وسائل النقل هي

ج الجمل

ب الطائرة

ا السيارة

٤ / كلمة تحوي (همزة وصل) :

ج السفر

ب ألوان

ا أرحتك

موقع واجباتي



درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي - ي) :

١) يَهْدِي
٢) صَلَّى

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

أَبُوكَ يَمْتَلِكُ بَيْتًا.

الأخ يَشْرَبُ الحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

أَخُوكَ يَشْرَبُ الحَلِيبَ.

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوّناً جملاً مفيدة :

غاضباً - فوّازٌ - المنزل - دخل

دخل فوّازٌ المنزل غاضباً.

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

إطمأن أبو أحمد على والده.

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

(قَبْلَ / بَعْدَ)

١/ أتوضأ الصلاة .

(فَوْقَ / تَحْتَ)

٢/ يُرْفَرُ العلمُ السفينة .

موقع واجباتي



اختبار مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي

الاسم :

٢٠

المهارة المستهدفة

تقرأ نصاً مشكولاً وتجييب عن الأسئلة

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم الإجابة عن الأسئلة :

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا . وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ فَقَدْ وَمَيَّتَ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .

أ . كَيْفَ كَسَرَ خَالِدُ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟

.....

ب. لماذا خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا ؟

.....

ج. استخرجي من النص السابق ما يلي :

المهارة المستهدفة

تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

كلمة تنوين فتح	تاء مربوطة	ال القمرية	ال الشمسية	مد الألف
.....				

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

المهارة المستهدفة

تكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

معنى كلمة (جُبْنُ)	■ خوف	■ شجاعة
ضد كلمة (متوعداً)	■ متسامحاً	■ مهدداً
ضد كلمة (تجاهلوني)	■ اهتموا بي	■ أهملوني
معنى كلمة (اذهلت)	■ أسعدت	■ أدهشت



السؤال الثالث : أقوم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

المهارة المستهدفة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَقُولُ الصَّدْقُ - عَلَّمَنِي - أَبِي - أَنْ - دَائِمًا

الطُّلَابُ - إِلَّا - حَضَرَ - طَالِبًا

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

تعيد تنظيم جمل نص قصير

المهارة المستهدفة

- فَوَازٌ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .
- دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .
- الْوَالِدُ : مَا بَكَ يَا فَوَازُ ؟

السؤال الخامس : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بكتابتها كتابة صحيحة

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

ترسم كلمات مضبوطة بالشكل

المهارة المستهدفة

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ . بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

○ متفوقة ○ متقدمة ○ متمكنة ○ غير مجتازة

إملاء اختباري :

المهارة المستهدفة

التاريخ
المادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي (أ)

مدرسة الابتدائية
الاختبار التحريري النهائي للفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

الاسم /

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ☐ أتقن . ☐ لم يتقن .

- ١ / معنى كلمة (أَلْقَى) (أَسْبَحَ - أَطِير)
٢ / معنى كلمة (لَنَجِدْهُ) (لِمُسَاعَدَتِهِ - لِمُسَابَقَتِهِ)
٣ / مضاد كلمة (الْحَدِيثَةُ) (الْجَدِيدَةُ - الْقَدِيمَةُ)

س ٢ / رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة : ☐ أتقن . ☐ لم يتقن .

١ / حاسوباً - في - أملك - عُرفتني - ليّتنني .

٢ / أسعف - سوف - رجل - المصابين - أكون - إطفاء .

٣ / تسهمون - بناءً - أنتم - في - الوطن .

س ٣ / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : ☐ أتقن . ☐ لم يتقن .

هؤلاء - الجناحين - المصابين - هذان

١ / ركب عمر أجزاء الطائرة إلا

٢ / تلاميذ يعملون بنشاط .

٣ / أنقذت إلا واحداً .

تابع خلف الورقة

س٤/ اسٲخدم الؑمات الؑالفة فف ؑمل مف انشاءؑ ؟

☐ اٲقن . ☐ لم فٲقن .

١/ مؑؑرؑ :

٢/ لفٲف :

موقع واجباتف



٣/ هؑا :

س٥/ اكٲب ما فملف عفك ؑون اؑؑاء ؟

☐ اٲقن . ☐ لم فٲقن .

لوفافف لؑم بالفوففؑ و الففالف
معلم العافؑ /

دَخَلَ فَوَّازُ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَّازُ؟

فَوَّازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَّازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

١/ استخراجي من النص:

١- كلمة تبدأ همزة قطع..... وكلمة تبدأ بهمزة وصل

٢- كلمة تبدأ باللام القمرية

٣- كلمة مختومة بتاء مربوطة..... كلمة مختومة بتاء مفتوحة.....

٤- كلمة تحوي همزة متوسطة

٥- كلمة تحوي حرف مشدد (مضعف)

٦- كلمة تنتهي بتنوين فتح

٢/ حلي الكلمات إلى مقاطع وحروف:

				غاضبًا
				يؤذي

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

الْجَمَلُ : أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي .

السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

١/ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ همزة قطع..... وكلمة تبدأ بهمزة وصل
- ٢- كلمة تبدأ باللام القمرية
- ٣- كلمة مختومة بتاء مربوطة..... كلمة مختومة بتاء مفتوحة.....
- ٤- كلمة تحوي همزة متوسطة
- ٥- كلمة تحوي حرف مشدد (مضعف)
- ٦- كلمة تنتهي بتنوين فتح

٢/ حللي الكلمات إلى مقاطع وحروف:

أَذْهَلْتُ				
حَاسُوبًا				
تَجَاهَلُونِي				
الْجَمَلُ				

صلى الكلمة بما يرادفها :

<u>معناها</u>	<u>الكلمة</u>
الجديدة	يطمئن عليه
الحمام الراقص	الحمام الزاجل
يسأل عن أخباره	الحديث

أصنّف الكلمات الآتية وفق المطلوب:

الجمال – أحمد – استخدموا – سأل – غرائب – انتهاء

اسم ممدود	همزة قطع	همزة متوسطة

رتبى الكلمات مبتدئة بـ (لعلّى) لأكون جملة مفيدة:

حاسوبا – متطورا – لعلّى – أملك

.....

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ،
وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.
قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.
اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِاصْطِحَابِ
الْأُسْرَةِ لَزِيَارَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.

١/ استخرجي من النص:

١- كلمة تبدأ همزة قطع..... وكلمة تبدأ بهمزة وصل

٢- كلمة تبدأ باللام القمرية

٣- كلمة مختومة بتاء مربوطة..... كلمة مختومة بتاء مفتوحة.....

٤- كلمة تحوي همزة متوسطة

٥- كلمة تحوي حرف مشدد (مصغف).....
اجتمع الأولاد؛ ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رآه

٦- كلمة تنتهي بتتوين فتح.....
خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفاً مكانه.

اجتمع الأولاد؛ يلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى
خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.
خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفاً مكانه.

١/ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف).....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف.....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو.....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء.....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة.....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....

اختاري الإجاب الصحيحة من بين الاقواس :

١- أنقذت المصابين واحدا (إلا - ليت)

٢- دواء مفيد (هذا - هؤلاء)

٣- الكتاب مفيد (إن - لا)

اطرحي سؤال على الصورة :



السؤال الأول:

أ) أقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة:

نُورَةٌ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَرْغِبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

تَقْضِي نُورَةٌ وَقْتَهَا فَرَاغَهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَالَتِ الطَّبَّيَّةِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ صَيِّدَلِيَّةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي الْفَصْلِ.

١- ماذا ترغب نورة أن تكون؟

.....

٢- كيف تقضي نورة وقت فراغها؟

.....

ب) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف المناسب:

١ ما العنوان المناسب للنص؟

أ	حلم نورة	ب	الصيد الماهر	ج	أسد الغابة
---	----------	---	--------------	---	------------

٢ تحوي كلمة تحب علم مهارة

أ	المد	ب	التاء المفتوحة	ج	الشدة
---	------	---	----------------	---	-------

٣ نورة مسؤولة في الفصل عن

أ	صيدلية الإسعافات	ب	نظافة الفصل	ج	المكتبة
---	------------------	---	-------------	---	---------

٤ كلمة تحوي همزة متوسطة:

أ	ب - ج	ب	قراءة	ج	مسؤولة
---	-------	---	-------	---	--------

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ:

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصِّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ : إِنَّ وَطَنَنَا فِي أَنْتِظَارِكُمْ ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ ، فَلْيَتَحَدَّثْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ

١- ماذا عرض المعلم أمام التلاميذ؟

٢. ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

(ب) اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

١	معنى أحلق.....					
	أ	أسبح	ب	أطير	ج	أجري
٢	مرادف كلمة أحمَد :					
	أ	أطفئ	ب	أشعل	ج	أرغب
٣	كلمة تبدأ بهمزة قطع.....					
	أ	انتظاركم	ب	أمام	ج	بنائه
٤	كَلِمَةٌ تَحْوِي همزة متوسطة:					
	أ	بالطائرة	ب	المهنة	ج	أرغب
٥	كلمة تدل على الجمع.....					
	أ	طيارا	ب	واحد	ج	المسافرين