

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net



حمل التطبيق من هنا

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

١) أخرج من النص ما يلي:

١	كلمة بها مدّ الألف (ا )	.....
٢	كلمة بها مدّ الواو (و )	.....
٣	كلمة بها مدّ الياء (ي )	.....
٤	كلمة بها (أل) قمرية »	.....

٢) أحل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ	-----	-----	-----	-----
يَرُقُدُ	-----	-----	-----	-----

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَّال	-----	-----	-----
تُفَاحَة	-----	-----	-----

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مُلَوَّنًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

أ ك ل

ا ل م ر خ ص

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (أل)	نوع الكلمة	
		شمسية *	قمرية »
صِحَّةٌ			
مُلَوَّنٌ			

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتب ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

٢ أكتب ما يُملى عليك :

نموذج الإجابة

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية

٢٠

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

① أستخرج من النص ما يلي:

١	كلمة بها مدّ الألف (ا)	يا أبنائي
٢	كلمة بها مدّ الواو (و)	تعلمون
٣	كلمة بها مدّ الياء (ي)	زميلكم
٤	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	المستشفى

② أحل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
بَارَكَ	ب ا ر ك	بارك
يَرْقُدُ	ي ر ق د	يرقد

③ أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَّال	جَوَّالٌ (ضم)	جَوَّالًا (فتح)	جَوَّالٍ (كسر)
تَفَّاحَةٌ	تَفَّاحَةٌ (ضم)	تَفَّاحَةً (فتح)	تَفَّاحَةٍ (كسر)

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

أكل محمد طعاما ملوثا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

يرقد محمد في المستشفى

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

أ ك ل

أكل

ا ل م ر خ ص

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (أل)	نوع الكلمة	
		شمسية *	قمرية »
صِحَّةٌ	الصحة	✓	
مُلَوَّثٌ	الملوث		✓

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتب ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

٢ أكتب ما يُملى عليك :

معلمة المادة

علوه السهيمي

انتهت الأسئلة

أتمنى لك طابتي التوفيق والنجاح

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٤

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
.....يَوْمٌ	نَـ.....ارَةٌ	دِيَّةٌ	مُثَلَّـ.....

٤

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَحْفُوظٌ		
صَغِيرٌ		

٢

السؤال الثالث: صل الكلمة بالحرف المناسب:

فَوَاكِهَ	سَيَّارَةٌ	لُعْبَةٌ	مِيَاهَ
-----------	------------	----------	---------

٢

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

شُكْرًا	صَدِيقِي	لَكَ	يَا
.....			

٢

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يَا - لَا - وَ)

اشترتُ شَهِدٌ قَلَمًا دَفْتَرًا		 تَلْعَبُ بِعُودِ الْكِبْرِيتِ	
---------------------------------------	---	-------------------------------------	---

٢

السؤال السادس: املاء:

٤

السؤال السابع: انسَخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا

موقع واجباتي



الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بمعناها:

٢

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُتَسِّخٌ

نَزُورٌ

الْقَرِيبُ

مُلَوِّثٌ

الْعَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

٢

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
أَحْسَنْتَ		
طَبِيبٌ		

١

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

لَأَلَمَ	الْعَسَلُ	البَطْنُ	دَوَاءٌ
.....			

٢

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

..... خَالِدُ كِتَابِ الْعُلُومِ		 نَوْفُ قِصَّةٍ
----------------------------------	--	----------------------

٣

السؤال السادس: انسَخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتِهَا

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بمعناها:

زوال المرض	متسخ	نزور	القريب
ملوث	العاجل	شفاء	نعود

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
أحسنّت	أَ حَسَنَ تْ	أَحْسَنْتَ
طبيب	ط ب ي ب	طَبِيبٌ

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

لألم	العسل	البطن	دواء
العسل دواء لألم البطن			

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (تقرأ - يقرأ)

يقرأ	تقرأ
خالد كتاب العلوم	نوف قصة

السؤال السادس: انسّج الجملة التالية:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتْهَا

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتْهَا.

اسم الطالب/ة:
الصف / الأول
المادة / لغتي

اختبار لغتي الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيب :

الدرجة النهائية:

٢٠

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا. سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟ قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٢

١- استخرج من النص كلمة بها ما يلي :

مقطع ساكن	لام قمرية	مد بالالف	حرف مشدد
.....			

٢

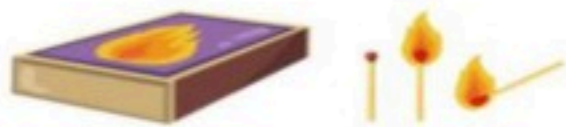
٢- أصل الكلمة بمعناها :

شِفَاءٌ	يَرْقُدُ	نَعُودُ	يَمُنُ
---------	----------	---------	--------

يَنَامُ	زَوَالُ الْمَرَضِ	يُبَارِكُ	نَزُورُ
---------	-------------------	-----------	---------

٢

٣- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة لتصبح الجمل منفية :



..... تَلْعَبُ لَيْلَى بِعُودِ الْكِبْرِيتِ.



..... يَرْمِي أَحْمَدُ الْكُرَةَ عَلَى النَّافِذَةِ.

٢

٤- اصل الصورة بالجملة المناسبة :

يَرَسُمُ

تَرَسُمُ



..... نُورَةُ شَمْسًا



..... سَعْدُ بَيْتًا

١

السؤال الثاني : ١- أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ت	هـ / هـ	ة / ة	
اشْتَرَا.....	الْبَاعَ.....	أَحْسَنَ.....	بَطْنِ.....

٣

٢- احلل الجمل الى كلمات والكلمات الى مقاطع صوتية ثم أكتبها :

الرَّيَّتَانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسَجِينِ.			
.....			

.....	.....	.....	.....	مُسْتَشْفَى
.....	.....	.....	.....	أَحْسَنْتَ

٤

٣- أكتب النص بخط جميل :

خُذِ	الْعَسَلَ	يَا مُحَمَّدُ	وَلَا تَتَرَدَّدْ.
.....			

٤

٤- أكتب ما يملئ عليّ :

موقع واجباتي	
--------------	---

اختبار لغتي الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

*صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ. *سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.
*الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ وَلَا تَتَرَدَّدْ. *صَالِحٌ: أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْكَ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

٣

١* أَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمْلِ

مَدَّ الْأَلْفَ	مَدَّ الْوَاوَ	مَدَّ الْيَاءَ	لَامَ قَمْرِيَّةَ	لَامَ شَمْسِيَّةَ	مَقَطَعَ سَكَنَ
.....					

٢* ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: ١

*معنى كلمة (نَعُودُ) ١- نَزُورُ ٢- نَرْكُضُ
*معنى كلمة (مُلَوِّثٌ) ١- نظيف ٢- متسخ

٣* أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: ٢

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	تَرْكِيبُ الْكَلِمَةِ
الْجِسْمُ		
عِظَامٌ		
مَرِيضٌ		
تَعَوُّدُهُ		

٢

٤* اكْمِلْ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: تَشْرَبُ ، يَشْرَبُ

.....نُورَةُ الْحَلِيبِ.



.....فَوَازُ الْحَلِيبِ.



السؤال الثاني:

١* أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب حسب المطلوب في الجدول: ٤

العسل ، يعمل ، أحسنت ، الباعة ، صالح ، الدواء ، طعاماً ، صحته

ال	ال	ـ	ـ	ه ه	ة	ت

٢* أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة. ٢

دواء العسل البطن. لألم

٣* أحلّ الجملة الآتية إلى كلمات: ٢١

الكلية تنقي الدم من الشوائب.				

٤* اكتب اسم الإشارة المناسب ثم اقرأ الجملة: ٢



عسل لذيذة.



تفاحة لذيذة.

٥* اكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل: ١٢

أحسنت يا صالح.

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف :

اقرأ النص و استخرج المطلوب :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ . مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .
صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ . مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً !
الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِلْأَلَمِ الْبَطْنِ .

أدخل التنوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
دَوَاءٌ			
عَسَلٌ			

مد بالألف	مقطع ساكن
مد بالياء	تنوين بالضم
لام قمرية	لام شمسية

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الله - يا - سَلَّمَكَ - صَدِيقِي

لَكَ - صَدِيقِي شُكْرًا - يا

اقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف :

الْحَمْدُ				
دَوَاءٌ				

أضع الكلمة في المكان المناسب (دَوَاءٌ - الْعَسَلُ - الْبَطْنُ - تَتَرَدَّدُ)

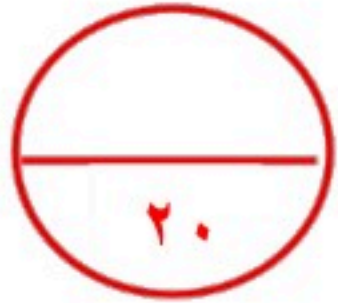
الطَّبِيبُ : خُذِ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا

فَالْعَسَلُ لِأَلَمِ

اقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

الكلمة	الْعَسَلُ	شُكْرًا	لَيْسَ	الْحَمْدُ
المقطع الساكن				

اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧هـ



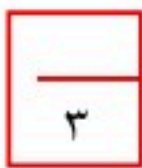
الاسم:

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب:



صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.
مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

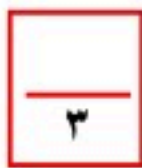
مد بالالف (ا)	مقطع ساكن	
مد بالياء (ي)	تنوين ضم	
لام قمرية (ل)	شدة	



السؤال الثاني: ادخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير مايلزم:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
دَوَاءٌ			
عَسَلٌ			

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية الى مقاطع وحروف:



صَالِحٌ				.....
يَرْقُدُ				.....
يَسِيرُ				.....

السؤال الرابع: أكمل الجملتين الاتيتين بالكلمة المناسبة:



المُعَلِّمَةُ

النَّجَارُ

١- تَشْرَحُ.....الدَّرْسَ.

الطَّبِيبُ

٢- يُعَالِجُ..... الْمَرِيضَ.

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

طَعَامٌ _ أَكَلَ _ مُحَمَّدٌ _ مَلَوْتُ



.....



اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧هـ

السؤال السادس: حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

١

.....



الْخُرُوفُ خَافَ.

السؤال السابع: احول الجمل الاتية الى جمل منفية باستخدام (لا)

١

.....



يَأْكُلُ فَوَازٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّنَ.

السؤال الثامن: انسخ الجملة التالية بخط جميل:
إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

٣

.....
.....
.....

السؤال التاسع: اقرأ الجملة التالية:

٣

خَرَجَ الضَّبُّ صَبَاحًا مِنْ جُحْرِهِ.

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الأول		
الزمن :		
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

٢/ فَرَحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ.

٣/ عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ .فَفَرَحَتْ.

اختر الإجابة الصحيحة :

١- لَا تَبْتَئِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)

أ- أمر
ب- نهي

٢- جمع كلمة شجرة

أ – أشجار
ب- شجرتان

٣- فَوَازٌ..... النَّفَاحَةُ. (اختر الفعل المناسب)

أ- تَأْكُلُ
ب- يَأْكُلُ

٤- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (فَرَحَ)

أ – سَعِدَ
ب – حَزَنَ

٥- التجليل الصحيح لكلمة (الْعَصَافِيرُ)

أ - الْعَصَا/ فِ/ يَ/ رُ
ب- أَلْ/عَ/ صَا/فِي/رُ

٦- الْخُرُوفُ خَافَ اختر الجملة التي تبدأ بفعل

أ – خَافَ الْخُرُوفُ .
ب- لَمْ يَخَافِ الْخُرُوفُ

٦- قَالَتِ الشَّجَرَةُ ☐ جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ ☐ (علامة الترقيم المناسبة هي)

أ - (: / ،)
ب- (: / .)

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي
وزارة التعليم	الصف : الأول
إدارة تعليم (.....)	الزمن :
المدرسة :	اسم الطالب/ة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ النص () من كلمة (..... -)

٢/ النص () من كلمة (..... -)

٣/ النص () من كلمة (..... -)

اختر الإجابة الصحيحة :

١- لَا تَبْتَئِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)	
أ- أمر	ب- نهى
٢- جمع كلمة شجرة	
أ - أشجار	ب- شجرتان
٣- فَوَازٌ..... التَّفَاحَةُ. (اختر الفعل المناسب)	
أ- تَأْكُلُ	ب- يَأْكُلُ
٤- مُرَادِفَ كَلِمَةِ (فَرَحَ)	
أ - سَعِدَ	ب - حَزَنَ
٥- التحليل الصحيح لكلمة (الْعَصَافِيرُ)	
أ - الْعَصَا/ فِ/ يَ/ رُ	ب- أَلْ/عَا/ صَا/ فِ/ رُ
٦- الْخُرُوفُ خَافَ <u>اختر الجملة التي تبدأ بفعل</u>	
أ - خَافَ الْخُرُوفُ .	ب- لَمْ يَخَافَ الْخُرُوفُ
٦- قَالَتِ الشَّجَرَةُ ☐ جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ ☐ (علامة الترقيم المناسبة هي)	
أ - (: / ،)	ب- (: / .)



رتب الكلمات لتصبح جملة تامة المعنى

المقصف	نورة	إلى	اتجهت
.....			

اكتب الجملة التالية بخط جميل

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .

اكتب ما يملأ عليك : المطلوب كلمات من الذاكرة البعيدة تحمل مهارات مختلفة .

٤

موقع واجباتي 

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : معلمات صف أول

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

٢

١- أُنسخ العبارة التالية بخط جميل:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدُّ بِالْأَلِفِ	مَدُّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
-----	-----	-----	-----
تَنْوِينٌ فَتْحٌ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
-----	-----	-----	-----

٤- أُحَدِّدُ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٤



الْقَلْبُ



الشِّفَاءُ



الطَّعَامُ



الْبَاعَةِ

٥- أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

٦- أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

تَعْلَمُونَ	-----	-----	-----	-----
أَشْبَعَكَ	-----	-----	-----	-----

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

٢

١- أُنسَخِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسْرَ.

قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
-----	-----	-----	-----
تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
-----	-----	-----	-----

٣- أُحَدِّدُ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٤

التَّعَاوُنُ	الْعَسَلُ	النَّصِيحَةُ	الْعُصْفُورُ
--------------	-----------	--------------	--------------

٤- أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

٥- أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

الْخُرُوفُ	-----	-----	-----	-----
أَصَابُهُ	-----	-----	-----	-----

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (حيوانات) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:

٢

تَعَبَ

ابْتَعَدَ

طَارَ

مِسَاءً

مَعْنَى (حَلَقَ)

ضِدَّ (صَبَّاحُ)

مَعْنَى (إِعْيَاءُ)

ضِدَّ (اقْتَرَبَ)

١

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
عَصْفُور		

١

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة ثم اكتبها:

وَهُوَ	هَرَبَ	يَتَأَلَّمُ	الْغُرَابُ
.....			

١

السؤال الرابع: حوّل المفرد إلى جمع:

وَرْدَةٌ		قَلَمٌ	
----------	-------	--------	-------

١

السؤال الخامس: حوّل الجملة الاسميّة إلى جملة فعليّة:

الثعلبُ هَرَبَ		الغُرَابُ فَكَّرَ	
----------------	-------	-------------------	-------

٢

السؤال السادس: إملاء:

.....

.....

٢

السؤال السابع: انسَخِ الجملة التالية:

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي.

موقع واجباتي



الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثامنة (مناسبات) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

٢

تَبَذِرُ

أَهْنِئْهَا

نَامَتْ

يُحْتَفَلُ

مَعْنَى (يُحْتَفَى)

ضِدَّ (تَرْشِيدُ)

مَعْنَى (أَبَارِكُ لَهَا)

ضِدَّ (اسْتَيْقَظَتْ)

١

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
تَطِيرُ		

١

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة ثم اكتبها:

الأطفال	في	تجمّع	الحديقة
.....			

١

السؤال الرابع: المذكر إلى مؤنث والعكس:

أَقْبَلَتْ فَاطِمَةُ	 سَعُودُ	شَرَبَ خَالِدُ	 لَيْلَى
----------------------	---------------	----------------	---------------

١

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية لتكوّن قصة:

فَرِحَتْ الشَّجَرَةُ	نَادَى الْعُصْفُورُ	شَكَرَتِ الشَّجَرَةُ	تَرَأَّقَصَتِ الْعَصَافِيرُ
أَصْدِقَاءَهُ	الْعُصْفُورُ	فَوْقَ الشَّجَرَةِ	

٢

السؤال السادس: إملاء:

.....

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمُؤَلُّودَ الْجَدِيدَ.