

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

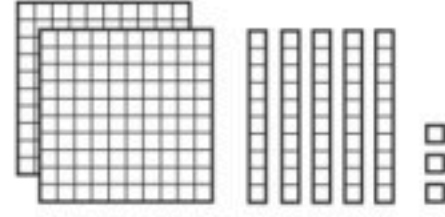
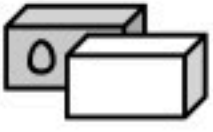


حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة مدرسة
الدرجة	اسم الطالب: الصف الثاني:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠	٢٠	٢
-----	----	---

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨	٦٣٨	٨٣٦
-----	-----	-----



٣ - الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

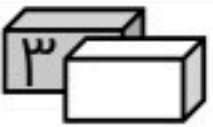
الكرة	الأسطوانة	المكعب
-------	-----------	--------

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث	الدائرة	المربع
--------	---------	--------

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢	٢١٥	٥١٢
-----	-----	-----



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	()
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	()
٣	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	()



تابع باقي الأسئلة

موقع واجباتي





السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .

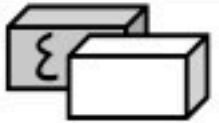
٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو

٣ - اسم المجسم المجاور هو

٩ آحاد ٤ عَشَرَات ١ مِئَات

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + ... + ...



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية :

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

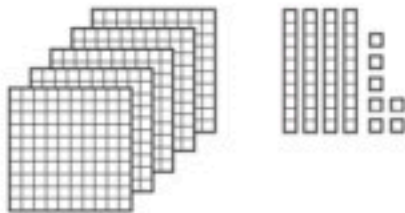
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

.....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ،



السؤال الخامس: فكر جيداً ثم أجب:



١ - مع فاطمة ٥ مِئَات و ٤ عَشَرَات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

.....

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة ٢٠

صف الثاني:

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣ - الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

المربع

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	(X)
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	(✓)
٣	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	(✓)

تابع باقي الأسئلة





السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:



١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي .. **٦** .. رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو **دائرة**

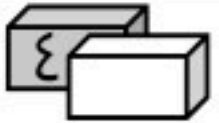


٣ - اسم المجسم المجاور هو .. **هرم** ..

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئاة

٩ + **٤٠** + **١٠٠**

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية :

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ > **٢٥٣**

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) : **٩١٥**

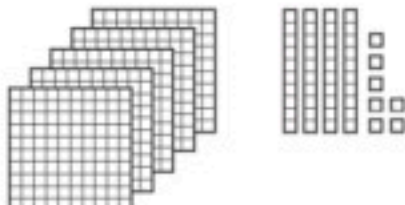
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

٥٨٩ , **٥٩٢** , **٦٠٠**

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : **٣٧٠** , ٣٦٠ , ٣٥٠ , ٣٤٠



السؤال الخامس: فكر جيداً ثم أجب:



١ - مع فاطمة ٥ مئاة و ٤ عشرات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

..... **٥٤٧**

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

..... **مخروط**

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع واجباتي



أخذه الحسن

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

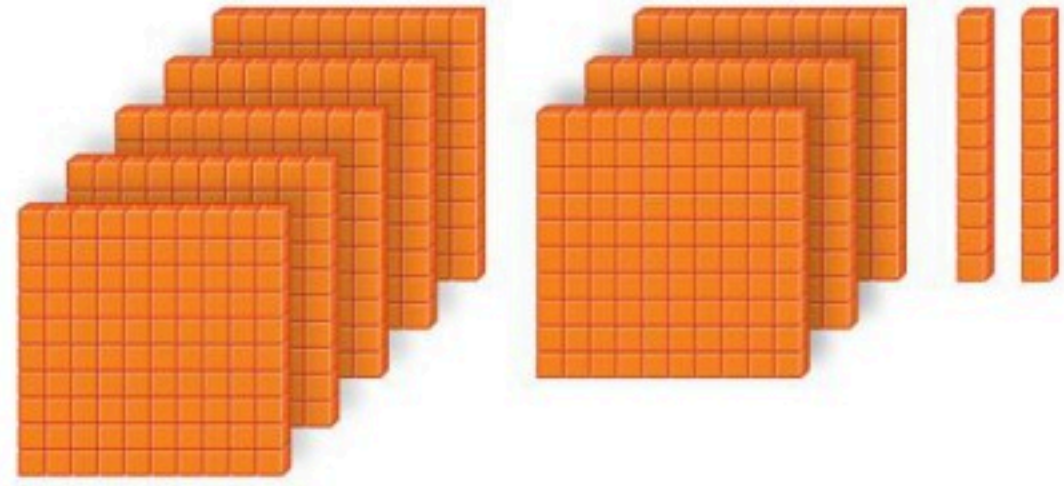
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١٢	
----	--

❖ السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٩١١	٨١٦	١٥٩
٩٠٠ ٩٠ ٩	٦٠٠ ٦٠ ٦	٥٠٠ ٥٠ ٥

د أقارن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

١٠١ ١٠١	٦٠٠ ٥٩٩	١٠٠٠ ١٠٠
------------	------------	-------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

أقلب الورقة

..... ، ،

أحوط اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

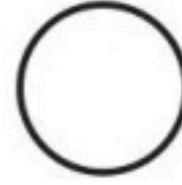


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سُدَاسِيٌّ

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاع
رؤوس



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

المادة : رياضيات

الزمن : ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب

الصف

ثاني /

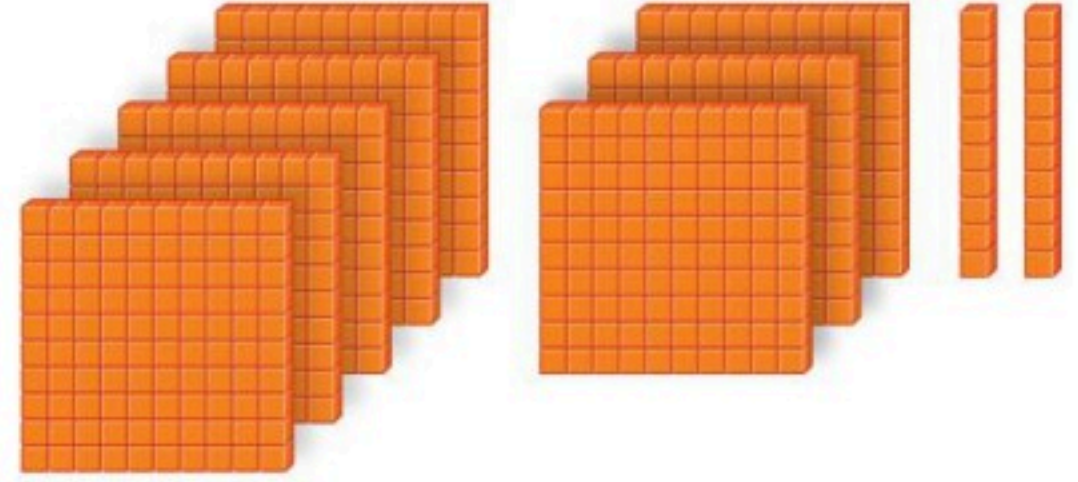
❖ السؤال ١

١٢

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٠	٢	٨

٨٢٠



ب أكتب العدد :

$$٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٩١١	٨١٦	١٥٩
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠
٩٠	٦٠	٥٠
٩	٦	٥

د أقارن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

$$١٠١ = ١٠١ \quad ٦٠٠ > ٥٩٩ \quad ١٠٠٠ > ١٠٠$$

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

٧٤٥ ، ٧٠٠ ، ٤٥٧

اقلب الورقة

موقع واجباتي



قناة مرحب الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

معلمة المادة :

أحط اسم المجسم :



مكعب | مخروط

هرم



هرم | مكعب | مخروط

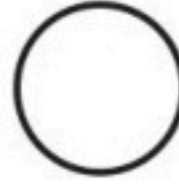
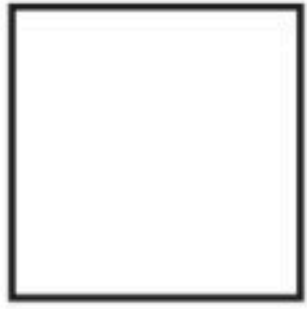
مخروط



هرم | مكعب | مخروط

مكعب

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سداسي

ج أحط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

..... ٤ أضلاع

..... ٤ رؤوس



موقع واجباتك



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٢٠

الصف الثاني:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠		ما اسم الجسم الذي يشبه "علبة الدهان" وقاعدته دائريتان؟	١
	كرة	مخروط	أسطوانة

		عدد الأوجه في "المكعب" يساوي:	٢
	٨ أوجه	٦ أوجه	٤ أوجه

		الشكل المستوي الذي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس هو:	٣
	السداسي	المربع	المثلث

	إذا مررت قلمي حول قاعدة "المخروط"، فما الشكل الذي سأحصل عليه؟			٤
مربع	مثلث	دائرة		

أي المجسمات التالية له رأس واحد فقط؟			٥
متوازي المستطيلات	المخروط	الهرم	

يمكنني تكوين "مستطيل" جديد باستعمال:			٦
	دائرتين	مثلثين	
مربعين			

٧	وحدة القياس الأنسب لقياس طول "مشابك الورق" أو الأشياء الصغيرة هي:		
	الكيلومتر	المتر	السنتيمتر

عند قياس طول قلم باستعمال المكعبات، وجدنا أنه يساوي ٥ مكعبات. هذا يسمى قياساً بـ:			٨
المساحة	وحدات غير قياسية	وحدات قياسية (سنتيمتر)	

تابع باقي الأسئلة



٩	ما مساحة الشكل ؟		
	٦ وحدات مربعة	٧ وحدات مربعة	٨ وحدات مربعة

١٠			ما التقدير الأنسب لطول المقص ؟	
٦ سنتمتر	٥٠ سنتمتر	١٠٠ سنتمتر		

١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:



- أمامك "متوازي مستطيلات"، اذكر خصائصه التالية :
 - عدد الأوجه:
 - عدد الرؤوس:

- أحوط الأشكال الناتجة عندما نقص عند الخط المنقط :

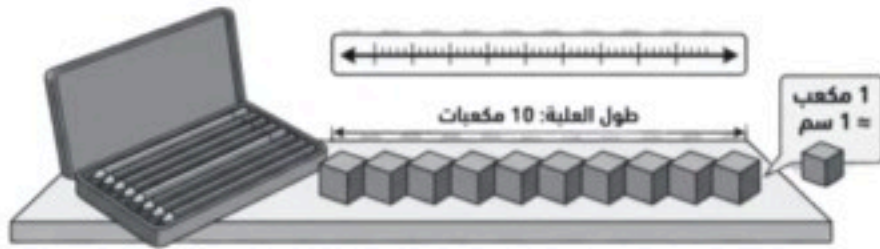
مُتَوَازِي أضلاعٍ مُثَلَّث مُرَبَّع شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ



- "صنعت (نورة) لافتة لها ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رؤوس"،
فما اسم شكل هذه اللافتة ؟

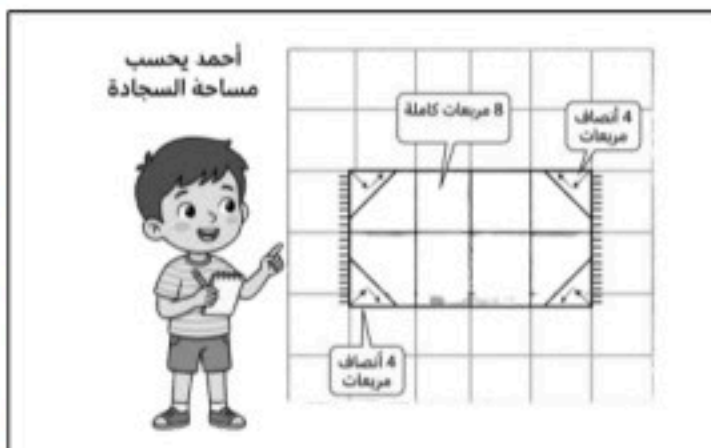
.....

- إذا استخدمت "مكعبات" لقياس طول علبة ألوان، وكان المكعب الواحد يمثل ١ سم تقريباً. إذا كان طول العلبة ١٠ مكعبات، فكم سنتيمتراً يكون طولها؟



.....

- أراد أحمد معرفة مساحة سجادة صغيرة مرسومة على شبكة مربعات. إذا غطت السجادة ٨ مربعات كاملة و ٤ أنصاف مربعات، فكم وحدة مربعة تكون مساحتها؟



موقع واجباتي



معلم المادة:

أ.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

أعداد:
أحمد الحسن

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٢٠

الصف الثاني:

نموذج إجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠		ما اسم الجسم الذي يشبه "علبة الدهان" وقاعدته دائريتان؟	١
كرة	مخروط	أسطوانة	

٢		عدد الأوجه في "المكعب" يساوي:	٢
٨ أوجه	٦ أوجه	٤ أوجه	

٣		الشكل المستوي الذي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس هو:	٣
السداسي	المربع	المثلث	

٤		إذا مررت قلمي حول قاعدة "المخروط"، فما الشكل الذي سأحصل عليه؟	٤
مربع	مثلث	دائرة	

٥		أي المجسمات التالية له رأس واحد فقط؟	٥
متوازي المستطيلات	المخروط	الهرم	

٦		يمكنني تكوين "مستطيل" جديد باستعمال:	٦
مربعين	دائرتين	مثلثين	

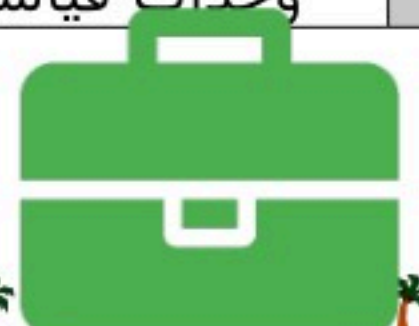
٧		وحدة القياس الأنسب لقياس طول "مشابك الورق" أو الأشياء الصغيرة هي:	٧
الكيلومتر	المتر	السنتيمتر	

٨		عند قياس طول قلم باستعمال المكعبات، وجدنا أنه يساوي ٥ مكعبات. هذا يسمى قياساً بـ:	٨
المساحة	وحدات غير قياسية	وحدات قياسية (سنتيمتر)	

تابع باقي الأسئلة



موقع واجباتي



٩	ما مساحة الشكل ؟		
	٦ وحدات مربعة	٧ وحدات مربعة	٨ وحدات مربعة

١٠. ما التقدير الأنسب لطول المقص ؟		
٦ سنتمتر	٥٠ سنتمتر	١٠٠ سنتمتر

١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أمامك "متوازي مستطيلات"، اذكر خصائصه التالية :

- عدد الأوجه: ٦
- عدد الرؤوس: ٨

■ أحوط الأشكال الناتجة عندما نقص عند الخط المنقط :

شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

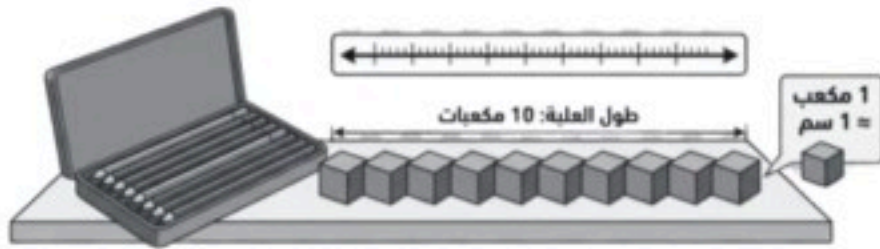
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ



■ "صنعت (نورة) لافتة لها ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رؤوس"،
فما اسم شكل هذه اللافتة ؟

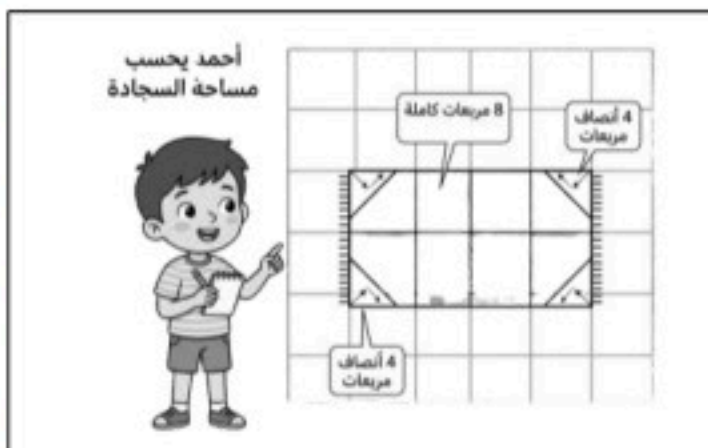
مربع

■ إذا استخدمت "مكعبات" لقياس طول علبة ألوان، وكان المكعب الواحد يمثل ١ سم تقريباً. إذا كان طول العلبة ١٠ مكعبات، فكم سنتيمتراً يكون طولها ؟



لأن كل مكعب = ١ سنتمتر ، إذاً ١٠ سنتمتر

■ أراد أحمد معرفة مساحة سجادة صغيرة مرسومة على شبكة مربعات.
إذا غطت السجادة ٨ مربعات كاملة و ٤ أنصاف مربعات،
فكم وحدة مربعة تكون مساحتها ؟



٨ كاملة + ٤ أنصاف (٢ كاملة) = ١٠ وحدات مربعة

معلم المادة:

أ.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

أستاذ

الدرجة:

.....

اختبار مادة الرياضيات "الفترة الأولى" للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:..... الصف: ثاني/.....

السؤال 1/ أعد النقود لأجد قيمتها، وهل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة، أحوط الإجابة الصحيحة:

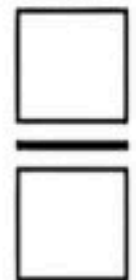
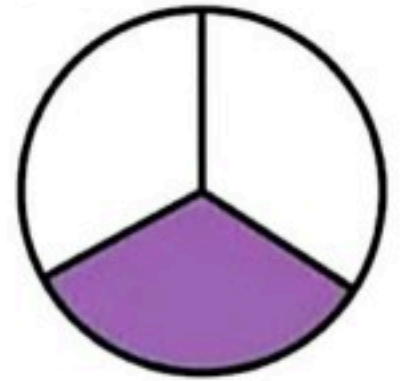
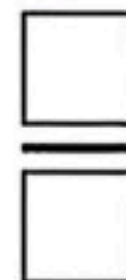
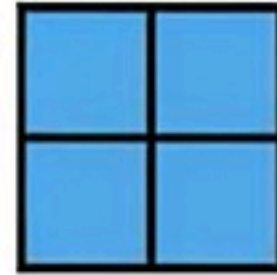
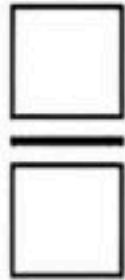
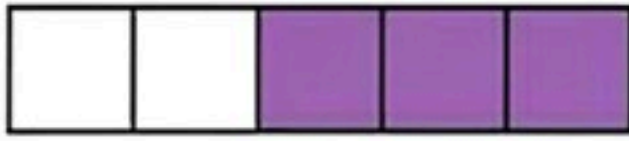
نعم
لا



السؤال ٢/ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السؤال 3/ أكتب الكسر الدال على الجزء الملون ، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١ :



السؤال ٤/ أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$

السؤال ٥/ أحل المسألة: في الحديقة ١٦ طفلًا؛ يلعب ٤ أطفال منهم بالأراجيح، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على الأراجيح؟

.....

السؤال ٥ /

في الحديقة ١٦ طفلاً يلعب ٤ أطفال منهم بالأراجيح ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على الأراجيح ؟
.....

السؤال ٦ / اختر الإجابة الصحيحة :

١ () إذا كان اليوم الأحد فإن غدا يكون :

(أ) الأربعاء (ب) الاثنين (ج) الثلاثاء

٢ () الساعة = ... دقيقة

(أ) ٦٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠

٣ () ربع الساعة = ... دقيقة

(أ) ٢٠ (ب) ١٥ (ج) ٣٠



(٤) =

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١

السؤال ٧ / أ قدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

١ التَّسَمُّ لِصَدِيقٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة

٢٠

الصف الثاني:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١	ما قيمة ٤ مئات ؟	
	٤٠ عشرة	٤٠٠ عشرة
	٤٠ آحاد	

٢	الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣ ٢ ٨ هو:	
	٨	٢
	٣	

٣	ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢ ٥ ٣) ؟	
	٢ + ٥ + ٣	٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠
	٢٠٠ + ٥٠ + ٣	

٤	قارن مستعملًا الرمز المناسب : ٤٢٥ ○ ٤٥٢	
	<	>
	=	

٥	أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،	
	٣١٠	٤٠٠
		٥٠٠

٦	المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :	
	الكرة	الأسطوانة
		المكعب

٧	كم عددًا للرؤوس في الأسطوانة ؟	
	.	٣
		١

تابع باقي الأسئلة



٨	الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :		
	المربع	المثلث	الدائرة

٩	ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ، ؟		
	٥٣١	٦٣٠	٥٤٠

١٠	أي الأشكال التالية له • أضلاع و • رؤوس؟		
	الدائرة	المستطيل	المربع

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



- عَدَّ (ناصر) زُورَ الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ، فكم شخصًا كان في الحديقة ؟
.....

- في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .
الآحاد: | العشرات: | المئات:

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١)
الترتيب: ، ،

- اُخَوِّط الشكل الذي يَتَّفِق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حَرَفًا ، ٨ رؤوس)



- أَقارن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :

٣١٣ ○ ٣١٣ | ٧٩٥ ○ ٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع واجباتي



إعداد:
أحمد الحسن

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

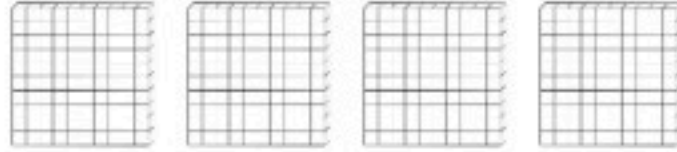
٢٠

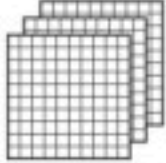
الصف الثاني:

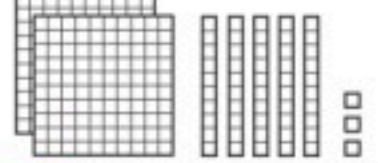
نموذج إجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	ما قيمة ٤ مئات ؟	
	٤٠ عشرة	٤٠٠ عشرة
	٤٠ آحاد	

٢	الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٨ ٢ ٣ هو:					
	٨	٢	٣			

ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟			٣
			
٢٠٠ + ٥٠ + ٣	٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠	٢ + ٥ + ٣	

٤	قارن مستعملًا الرمز المناسب : ٤٥٢ ○ ٤٢٥		
	=	>	<

أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،			٥
٥٠٠	٤٠٠	٣١٠	

٦	المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :		
	الكرة	الأسطوانة	المكعب

٧	كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟	
	٠	١

تابع باقي الأسئلة



موقع واجباتي



٨	الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :		
	المثلث	المربع	الدائرة

٩	ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ، ؟		
	٥٤٠	٦٣٠	٥٣١

١٠	أي الأشكال التالية له • أضلاع و • رؤوس؟		
	الدائرة	المستطيل	المربع

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



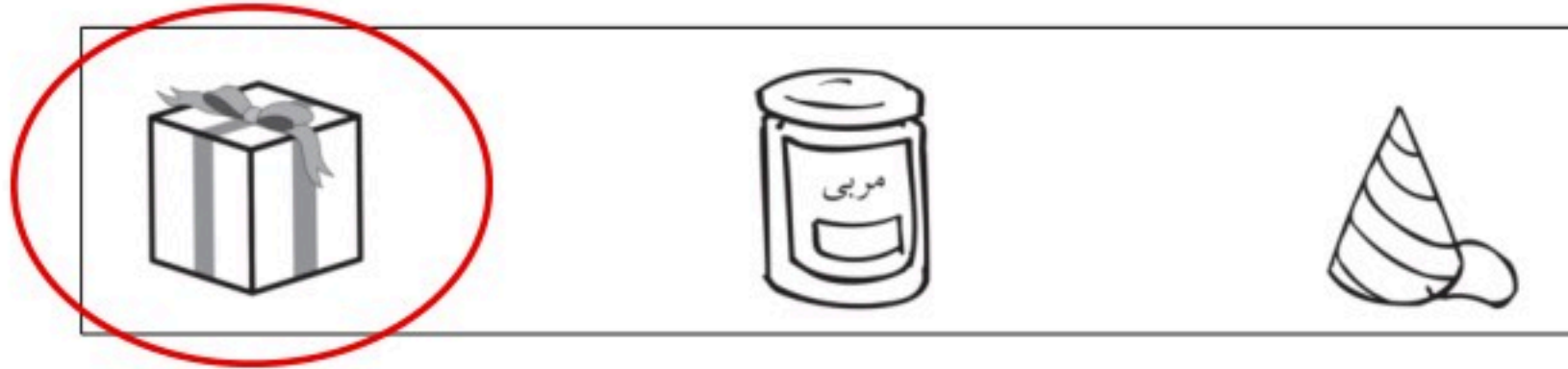
- عَدَّ (ناصر) زُورَ الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ، فكم شخصًا كان في الحديقة ؟

.....

- في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .
الآحاد: | العشرات: | المئات:

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١)
الترتيب: ، ،

- أحوط الشكل الذي يتَّفَق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حَرَفًا ، ٨ رؤوس)



- أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣ ٣١٣ | ٧٩٥ ٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع واجباتي



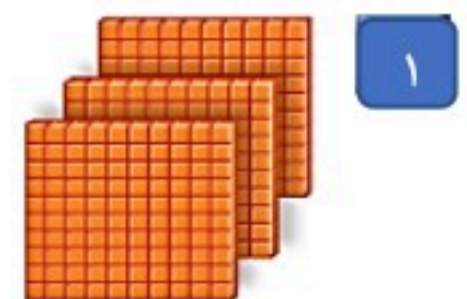
أحمد أحمد

الصف	الثاني ابتدائي	المملكة العربية السعودية	الزمن	حصة دراسية
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ				
اسم الطالب/ة				
درجة الاختبار	٢٠			

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

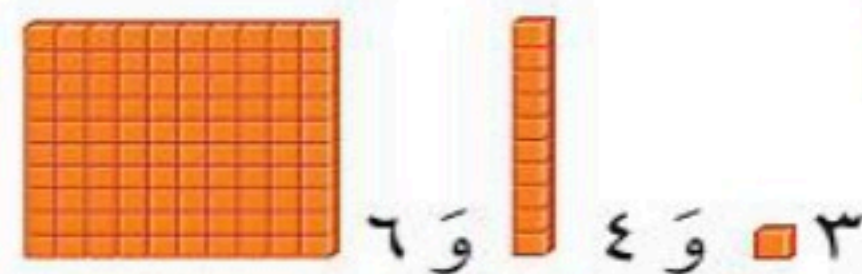
٦



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ



٢

أكتب العدد :

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٣ ٩ آحَادٍ ٤ عَشَرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

..... ٩٠٠

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ ○ ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ ○ ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ ○ ٣٣٢ ٢

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

٥

.....،.....،.....

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

٦

النَّمَطُ هُوَ:

السؤال الثالث :

١ حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف:

٣ ١ وَجْه ٠ حَرْف ٠ ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه ٠ حَرْف ٠ ٠ رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



موقع واجباتي



مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

نموذج الإجابة

الصف	
الزمن	
أسئلة اختبار	
اسم الطالب/ة	

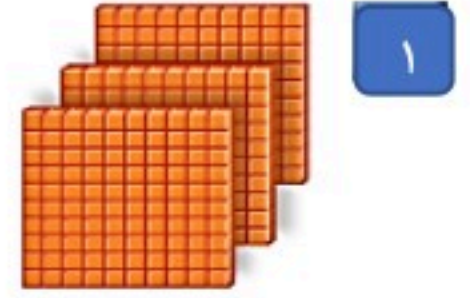
درجة الاختبار	٢٠
---------------	----

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

٦

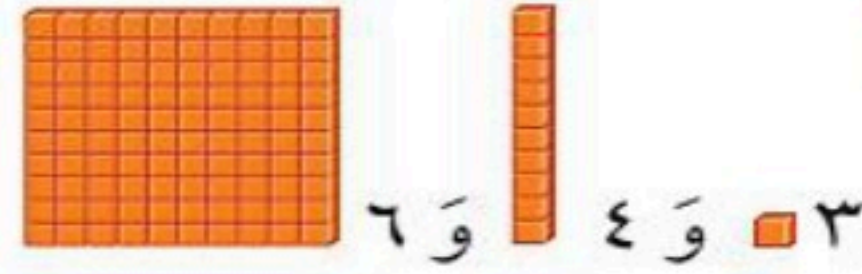
٣ مِئَاتٍ = ٣٠٠ عَشْرَاتٍ = ٣٠٠٠ آحَادٍ



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحَاد	عَشْرَات	مِئَات
٣	٤	٦

٦٤٣



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

٣٧٦ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ
٩٠٠ + ٤٠ + ١٠٠
١٤٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

٩٠٠ تسع مئة

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ = ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ < ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ > ٣٣٢ ٢

موقع واجباتي



رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

٥٣٠ ، ٤٩٢ ، ٣٢٥

أكتشفي النمط ثم أكتب العدد المفقود :

٥٣٠ ، ٥٢٠ ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النمط هو : زيادة ١٠

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

١ رأس

• حرف

١ وجه

٣



• رأس

• حرف

• وجه

٢



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



موقع واجباتي



مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اسم الطالبة:		
الصف:		
التاريخ:		
الزمن:		
الدرجة: ٢٠		اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للفيف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤. اكتب العدد: $٢٠٠ + ٧٠ + ٥$:

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:



د



ج



ب



أ



٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:



د



ج



ب



أ

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:



د



ج



ب



أ

١. قارني بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$):

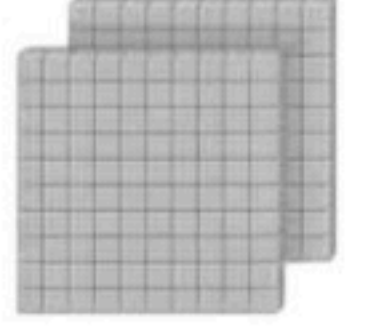
٣. $٢٥٧ \bigcirc ٢٥٣$

٢. $٦٩٤ \bigcirc ٦٩٤$

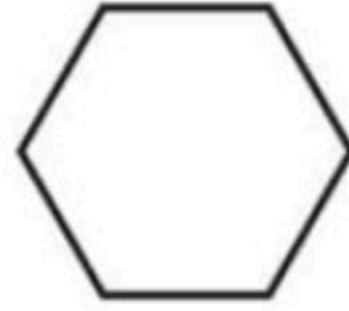
١. $٧٩٥ \bigcirc ٨٤٢$

٢. اكتب العدد: ٢١١،، ٣١٣، ٣١٤

٣. اكتب الآحاد: ٢ مئات = ٢٠ عشرات = ... آحاد

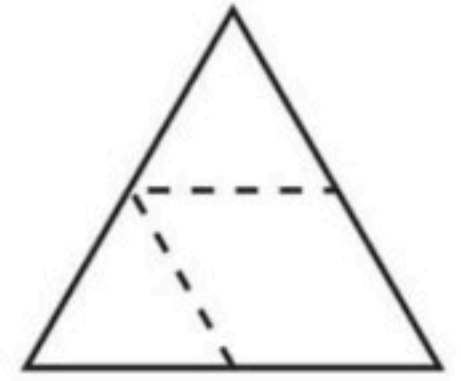


أضلاع
رؤوس



٤. اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

٥. حوطي الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



شكّل سداسيّ مثلث متوازي أضلاع دائرة



٦. حوطي الشكل الذي يتفق مع الوصف ٤ أضلاع و ٤ رؤوس:

انتهت الأسئلة،،،،،،، بالتوفيق للجميع
معلمة المادة:

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

الطالبة:

صف:

اريخ:

الزمن:

٢٠

الدرجة:

للمادة الرياضيات
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ	٦٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠	د	٦٠٠
---	------	---	---	---	----	---	-----

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ	أربع مئة	ب	خمس مئة وأربعون	ج	أربع مئة وستون	د	أربع مئة وخمسون
---	----------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ	١	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٤. اكتب العدد: ٢٠٠ + ٧٠ + ٥:

أ	٥٧٢	ب	٢٥٧	ج	٢٧٥	د	٧٥٢
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ	٩٧١	ب	٩٧٣	ج	٩٠٧	د	٩٦٨
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ	١٠ أرجل	ب	٨ أرجل	ج	٦ أرجل	د	٤ أرجل
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--



٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--



١. قارني بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$):

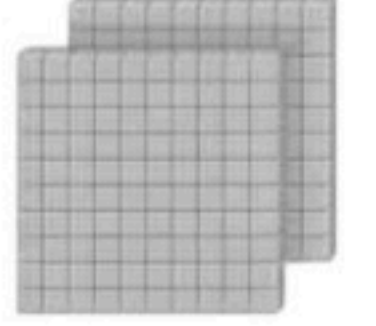
٣. ٢٥٣ $>$ ٢٥٧

٢. ٦٩٤ $=$ ٦٩٤

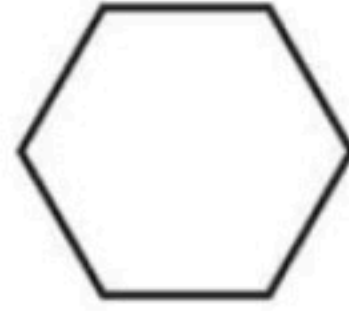
١. ٨٤٢ $<$ ٧٩٥

٢. اكتب العدد: ٢١١، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤

٣. اكتب الآحاد: ٢ مئات = ٢٠ عشرات = ٢٠٠٠ آحاد

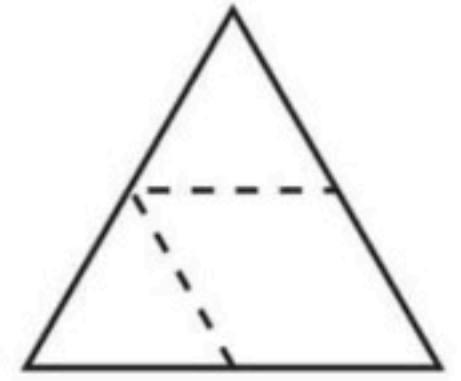


٦ أضلاع
٦ رؤوس



٤. اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

٥. حوطي الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



دائرة

مُتَوَازِي أضلاع

مُثَلَّث

شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

٦. حوطي الشكل الذي يتفق مع الوصف ٤ أضلاع و ٤ رؤوس:



انتهت الأسئلة،،،،،،، بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

موقع واجباتي



المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

المدرسة / الابتدائية

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة :

* السؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عشرات	ب	١٠٠ عشرات	ج	١٠ آلاف	د	٢٠ آلاف
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آلاف + ٤ عشرات + ١ مئة. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالباً، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو:

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي:

[٤] يعدُّ فراسٌ بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نَمَطُ العدِّ هو:

* السؤال الثاني:-

٤

(أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠.	()
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٨٠ + ٣٠ + ٦٠.	()
٣	الألف يُساوي عَشْرِمِائَتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠.	()
٤	(٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	()

٢

(ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ، ،

٤

(ج) أقرن بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة في ○ :

١٥٣ ○ ٢٠٣

١٥٠ ○ ١٥٠

٩٩ ○ ٩٩٩

١٢٤ ○ ١٤٢

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
المستوى:	الأعداد حتى ١٠٠٠
المستوى الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة:

* السؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	مئة واحدة تساوي:	أ ١٠ عشرات	ب ١٠٠ عشرات	ج ١٠ آلاف	د ٢٠ آلاف
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ الآحاد	ب العشرات	ج المئات	د الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ ٢	ب ٢٠	ج ٢٠٠	د ٢٧
٤	٩ آلاف + ٤ عشرات + ١ مئة. يساوي:	أ ٩٤١	ب ٤١٩	ج ٤٠١٩	د ١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ ٢٣٤	ب ٤٣٢	ج ٢٤٣	د ٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ ٢٢٢	ب ١٣	ج ٣١	د ٩

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٨٤١ ، ٩٤١ ، ٧٤١ ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: ٤

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي: ٣٦٠

[٤] يعد فراش بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العدد هو: زيادة ب ١٠٠

أتابع الأسئلة في الصفحة التالية

موقع واجباتي



* السؤال الثاني:-

أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠.	(✓)
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٨٠ + ٣٠ + ٦٠.	(✗)
٣	الألف يُساوي عَشْرِمِائَتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠.	(✓)
٤	(٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	(✗)

ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٤٣١

ج) أقرن بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة في ○ :

$$١٥٣ < ٢٠٣$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٢٤ < ١٤٢$$

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

موقع واجباتي



اسم الطالبة:	اختبار (الفترة ٢) للصف الثاني الابتدائي مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ	
الصف:		
التاريخ:		
الزمن:		
الدرجة: <table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px; text-align: center; vertical-align: middle;">١٠</table>		

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٥ درجات)

١. ما منزلة الرقم ١ في العدد ٩٤١:

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	ألف
٢. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٤٣:

أ	ب	ج	د
٤	٤٠	٤٠٠	٤٠٠٠
٣. أي مما يلي هو كتابة العدد "ثلاثة وخمسون" بالأرقام:

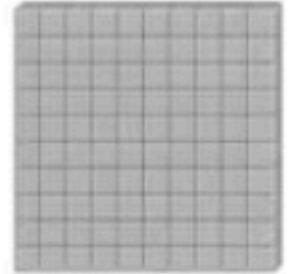
أ	ب	ج	د
٣٥	٥٣	٣٠	٥٠
٤. أي من الأعداد التالية عدد فردي:

أ	ب	ج	د
٤	٢٦	٣٧	٤٨
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأصغر ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٠٧ ٨٧٤:

أ	ب	ج	د
٨٧٤	٨٧٠	٨٦٩	٨٠٧

السؤال الثاني: أجوبي عن الأسئلة الآتية: (٥ درجات)

١. اكتبي الآحاد: ١ مئات = ١٠ عشرات = ... آحاد



٢. اكتبي العدد: ٢٠٠ + ٧٠ + ٥ = ...

٣. قارني بين العددين، ثم اكتبي الإشارة المناسبة (<, >, =):

٢. ٤٢٥ ○ ٤٢٥

١. ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٤. اكتبي العدد المفقود: ٦٥١،، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:
الصف:
التاريخ:
الزمن:
الدرجة: ١٠

مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

(٥ درجات)

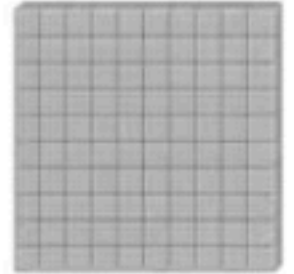
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما منزلة الرقم ١ في العدد ٩٤١:	أ	ب	ج	د
	آحاد	عشرات	مئات	ألف
٢. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٤٣:	أ	ب	ج	د
	٤	٤٠	٤٠٠	٤٠٠٠
٣. أي مما يلي هو كتابة العدد "ثلاثة وخمسون" بالأرقام:	أ	ب	ج	د
	٣٥	٥٣	٣٠	٥٠
٤. أي من الأعداد التالية عدد فردي:	أ	ب	ج	د
	٤	٢٦	٣٧	٤٨
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأصغر ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٠٧ ٨٧٤:	أ	ب	ج	د
	٨٧٤	٨٧٠	٨٦٩	٨٠٧

(٥ درجات)

السؤال الثاني: أجوبي عن الأسئلة الآتية:

١. اكتبي الآحاد: ١ مئات = ١٠ عشرات = ١٠٠٠ آحاد



٢. اكتبي العدد: ٢٠٠ + ٧٠ + ٥ = ٢٧٥

٣. قارني بين العددين، ثم اكتبي الإشارة المناسبة (<، >، =):

٢. ٤٢٥ = ٤٢٥

١. ٢٥٧ > ٢٥٣

٤. اكتبي العدد المفقود: ٦٥١،، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥

انتهت الأسئلة،،،،،، بالتوفيق للجميع
معلمة المادة:

موقع واجباتي



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

٢٠

مدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

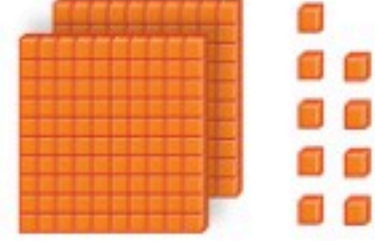
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثْلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = ... عَشْرَاتٍ = ... آحَادٍ

أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

اكتب العدد بالأرقام:

ست مئة وتسعة وعشرون.

خمس مئة واحد.

أقارن بين العددين، مُستعملاً الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$101 \bigcirc 101$$

$$600 \bigcirc 599$$

$$1000 \bigcirc 100$$

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

1000 ، 100 ، 111

700 ، 457 ، 745

..... ، ،

..... ، ،

اكتب الأعداد الزوجية الثلاثة التالية لكل عدد فيما يأتي:

..... ، ، ، 40

..... ، ، ، 22

انتهت الأسئلة

أ. أحمد الاحمدي

@ahmad9963

اختبار رياضيات الفترة الثانية (الفصل التاسع) ١٤٤٧ هـ

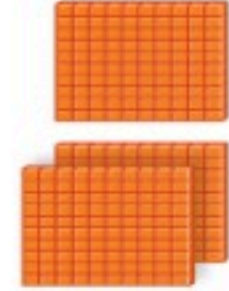
الاسم: الصف:

المهارة: كتابة الاعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها.
☐ اجتاز
☐ غير مجتاز

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُتْلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ... عَشْرَاتٍ = ... آحَادٍ

..... مِئَاتٍ = ... عَشْرَاتٍ = ... آحَادٍ



المهارة: بيان القيمة المنزلية للرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)
☐ اجتاز
☐ غير مجتاز

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

١٥٧ ٩٦٣ ٥٠٥
 ٥ ٥٠ ٥٠٠ ٩ ٩٠ ٩٠٠ ٥ ٥٠ ٥٠٠

المهارة: قراءة الاعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية ، لفظية ، تحليلية)
☐ اجتاز
☐ غير مجتاز

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ
 ٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ
 + ... + ...

المهارة: المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< , > , =) ضمن العدد (١٠٠٠)
☐ اجتاز
☐ غير مجتاز

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< , > , =):

١٠٠ ١٠٠٠ ٥٩٩ ٦٠٠

المهارة: ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).
☐ اجتاز
☐ غير مجتاز

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١١١ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠).
☐ اجتاز
☐ غير مجتاز

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

٢٢ ، ،

معلمة الصف : مهرة العبادي

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

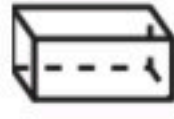
الصف : الثاني ابتدائي

٢٠

مدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اُكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلَوْنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:



أَحْوَطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُوَافِقُ الْوَصْفَ:

لَهُ ٦ أَوْجِهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ

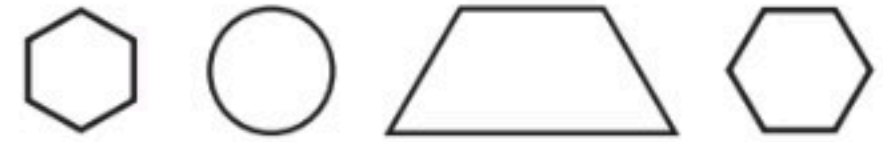
٢ وَجْه • حَرْف • رَأْس



أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:

مُتَوَازِي أضلاع

سُدَاسِيٌّ

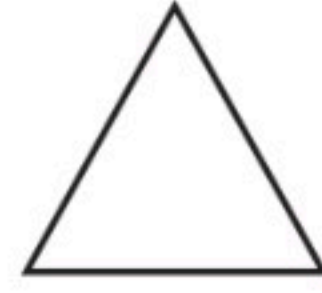


اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

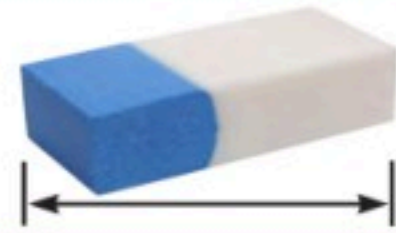


١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَتِّمِترٌ وَاحِدٌ:

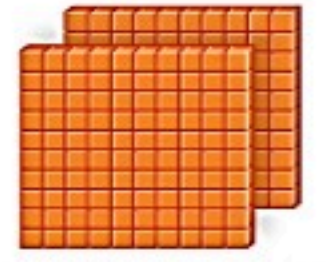
الْقِيَاسُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الشَّيْءُ
سَتِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		 ٣
سَتِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		 ٤

انتهت الأسئلة

أ.أحمد الاحمدي
@ahmad9963

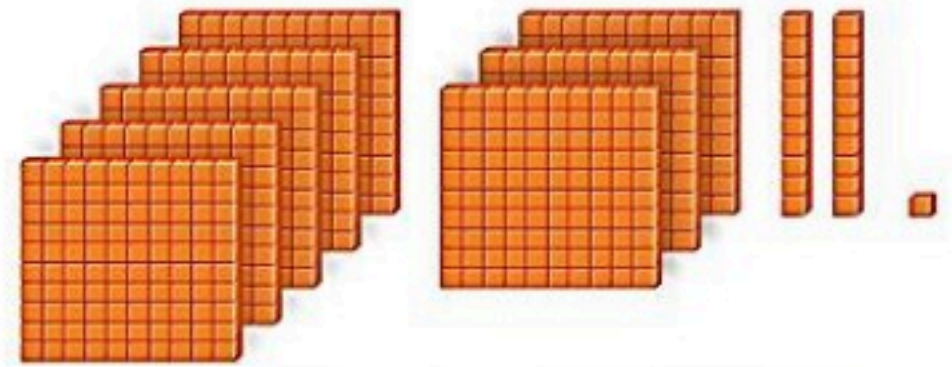
أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثْلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ... عَشْرَاتٍ = ... آحَادٍ



أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثْلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

..... + ... + ...

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

٨٤٩ ○ ٩٨٤

٦٢٧ ○ ٦٨٩

١٥٠ ○ ١٥٠

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٩٦٣

١٥٧

٥٠٥

٥٠٠ ٥٠ ٥

٩٠٠ ٩٠ ٩

٥٠٠ ٥٠ ٥

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ، ٣١٤ ، ، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ:

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ،

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

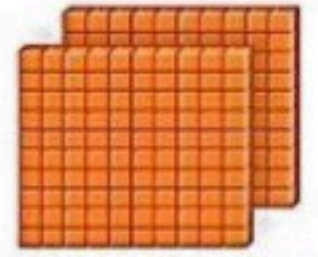
٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ ،

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

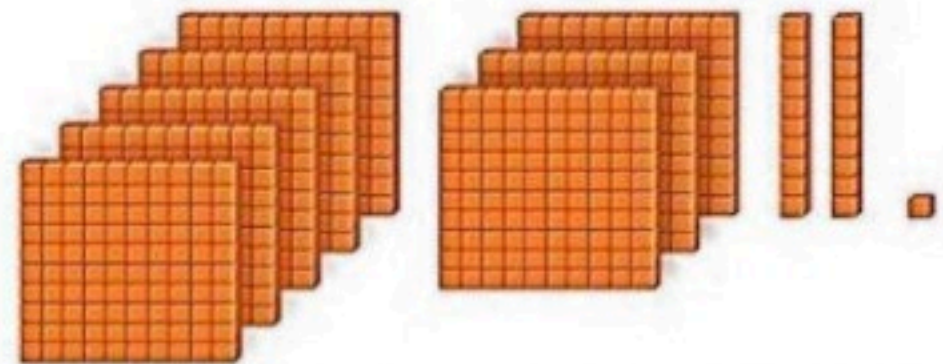
٢ مِئَاتٍ = ٢٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آحَادٍ



أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدُولَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
١	٢	٨

٨٢١



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

٥٠٠ + ٦٠ + ٦

٥٦٦

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

٨٤٩ < ٩٨٤

٦٢٧ < ٦٨٩

١٥٠ = ١٥٠

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٩٦٣

١٥٧

٥٠٥
٥٠٠ ٥٠ ٥

٩٠٠ ٩٠ ٩

٥٠٠ ٥٠ ٥

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

النَّمَطُ هُوَ: زيادة ١

٥٤٠، ٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ: زيادة ١٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

٣٢٥، ٤٩٢، ٥٣٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٦٠٠، ٥٩٢، ٥٨٩



استعملي النقود ، عدي ثم اكتبي المجموع :

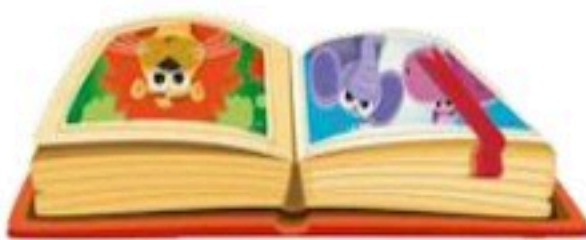
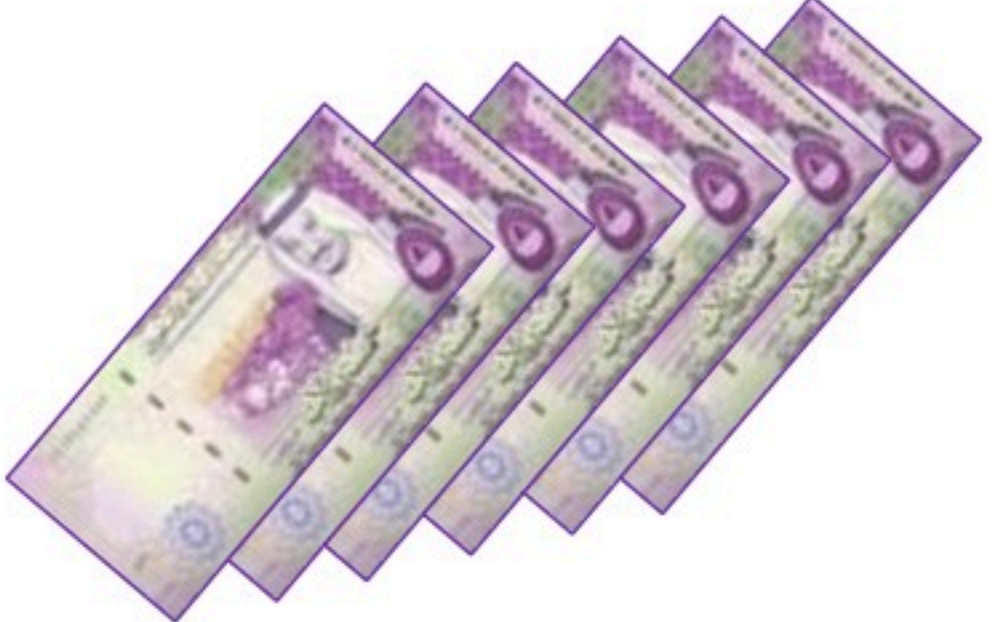


استعملي النقود ، عدي ثم اكتبي السعر في البطاقة :





عدي النقود لتحديد قيمتها ، هل يكفي المجموع لشراء الشيء المبين في الصورة ، أحيطي الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :

نعم لا	 ٥٠ ريال	 
نعم لا	 ٧١ ريال	   
نعم لا	 ٤٥ ريال	  
نعم لا	 ٨٦ ريال	     

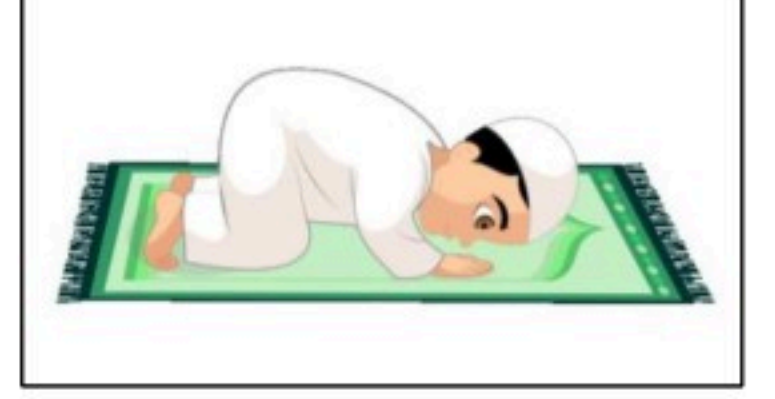
أكتب عدد العملات النقدية اللازمة لتكوين ١٠٠ ريال

					المبلغ
.....					١٠٠ ريال

أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء فستان جديد ، أحيطي المجموعات التي تساوي ١٠٠ ريال :



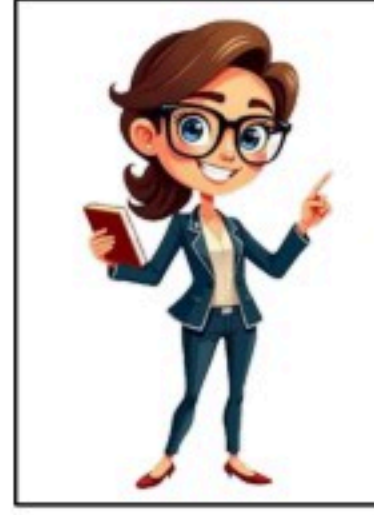
اكتبى ١ او ٢ او ٣ لترتيب الاعمال التالية حسب حدوثها :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

أَنْظُرْ إِلَى جَدُولِ النَّشَاطَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ النَّشَاطِ وَالْيَوْمِ:

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

الخميس		٥
الاثنين		٦
الثلاثاء		٧
الأربعاء		٨

استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

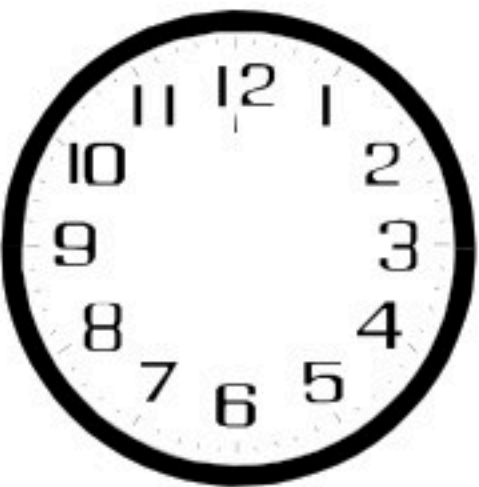


.....



.....

ارسمي عقارب الساعة حسب الوقت المحدد فيما يلي :



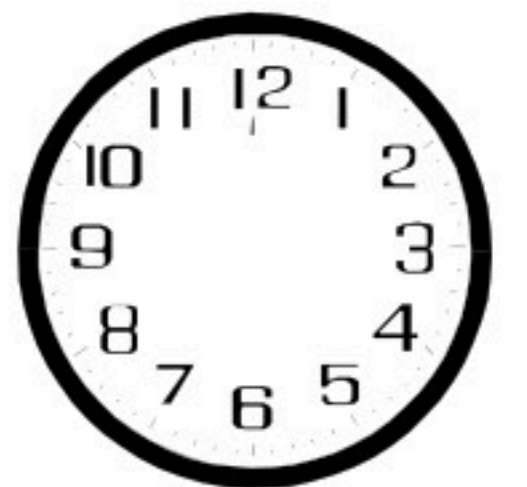
١٠ : ٠٠



٨ : ٠٠



٤ : ٠٠



٢ : ٠٠

استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة



.....



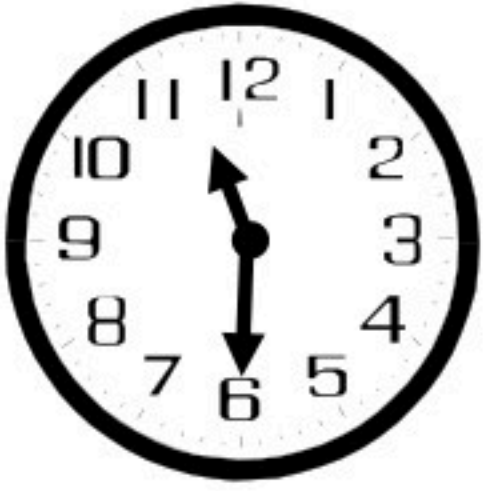
.....



.....



.....



.....



.....

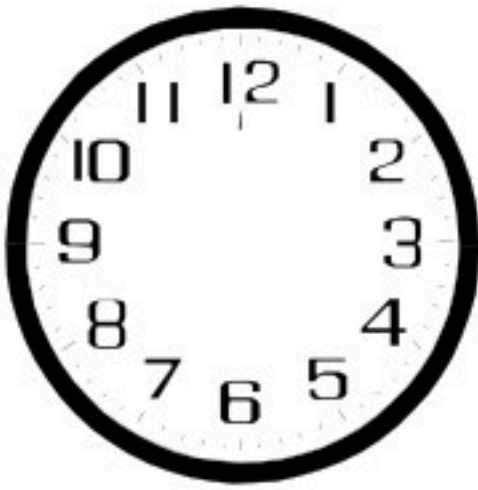


.....



.....

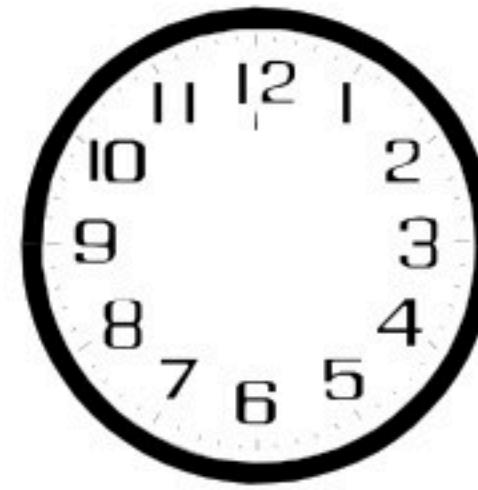
ارسمي عقارب الساعة حسب الوقت المحدد فيما يلي :



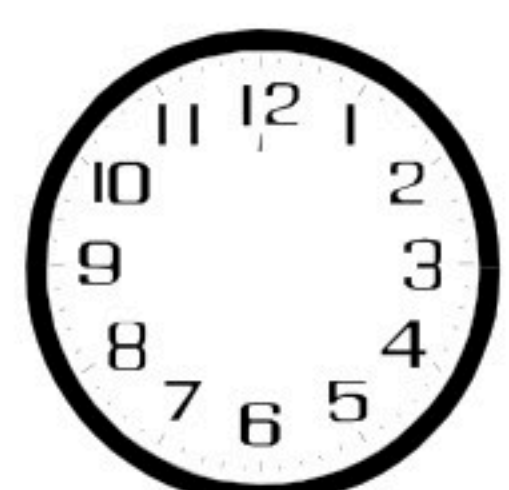
٩ : ٣٠



٥ : ٣٠



٤ : ٣٠



٢ : ٣٠

احطي الزمن المناسب لكل حدث مما يأتي

١ / عندما اعطس : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٢ / اغسل يدي : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٣ / اذاكر دروسي : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة
٤ / اذهب للتسوق : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٥ / اعداد فطيرة جبنة : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٦ / طرفة العين : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة
٧ / غسيل الاسنان : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٨ / إطفاء النور : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٩ / تناول وجبة الغذاء : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة

١ / احطي النشاط الذي يستهلك زمنا أطول :

	ترتيب حقيبة المدرسة		غسل الأطباق
---	---------------------	---	-------------

٢ / احطي النشاط الذي يستهلك زمنا أقصر :

	السلام على صديق		تناول وجبة الغذاء
---	-----------------	---	-------------------

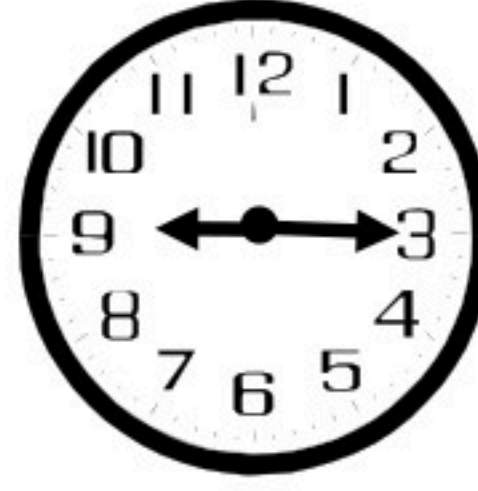
استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

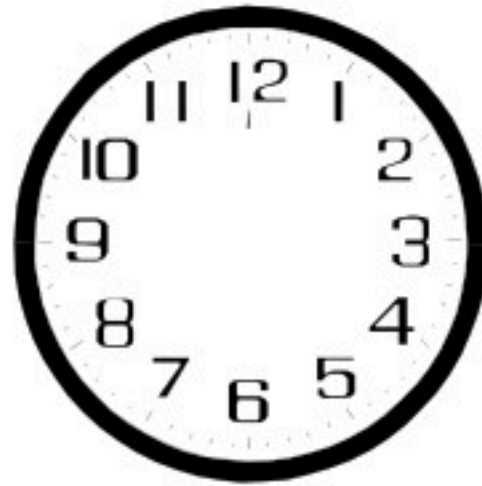


.....

ارسمي عقارب الساعة حسب الوقت المحدد فيما يلي :



١٠ : ٤٥



٣ : ١٥



٤ : ٤٥



٢ : ١٥

ابحثي عن نمط لحل المسائل التالية :

١/ تسير شركة طيران رحلة كل ثلاث ساعات ،

فاذا غادرت الرحلة الأولى عند الساعة (٠٠ : ٦)

فما موعد مغادرة الرحلة الثالثة ؟

النمط	الرحلة ١	الرحلة ٢	الرحلة ٣

٢/ تصل حافلة الى الموقف كل نصف ساعه ،

فاذا وصلت الحافلة الأولى الساعة (٠٠ : ٧)

فمتى تصل الحافلة الرابعة ؟

النمط	الحافلة ١	الحافلة ٢	الحافلة ٣	الحافلة ٤

٣/ تتوالى نشرات الأخبار في احدى الإذاعات على النحو الآتي يوميا :

(٣٠ : ١ / ٣٠ : ٤ / ٣٠ : ٧)

فإذا استمر هذا النمط ، متى يكون موعد النشرة الرابعة ؟

النمط	الحافلة ١	الحافلة ٢	الحافلة ٣	الحافلة ٤

استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة



.....



.....



.....



.....



.....



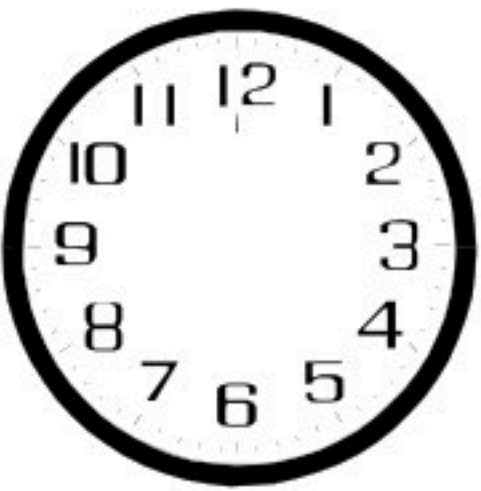
.....



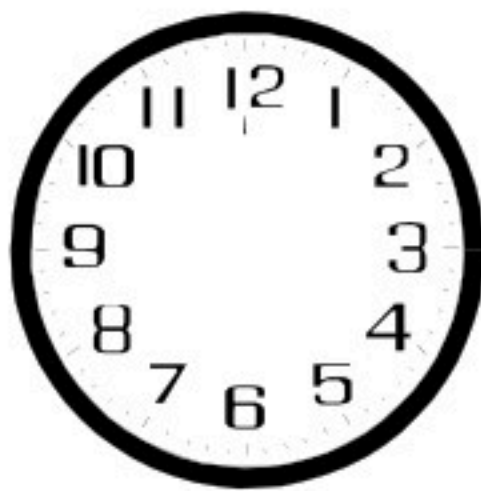
.....



.....



١٠ : ٢٠



٥ : ١٥

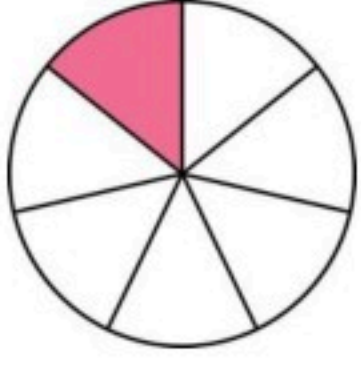


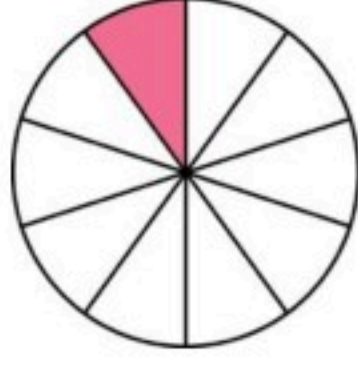
٣ : ٠٠

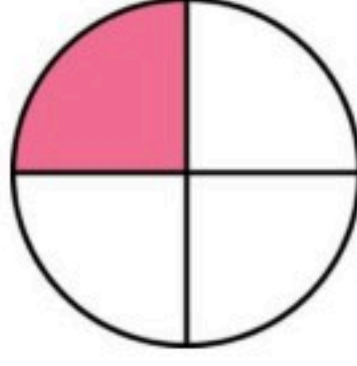


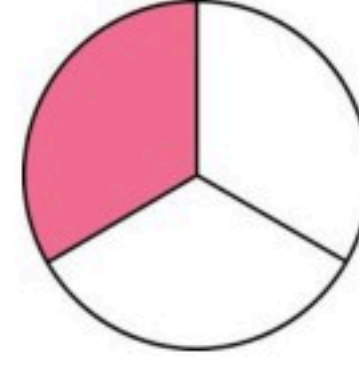
١ : ١٠

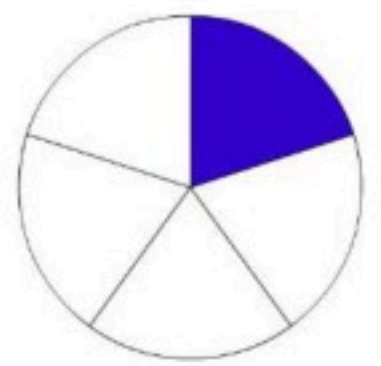
اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

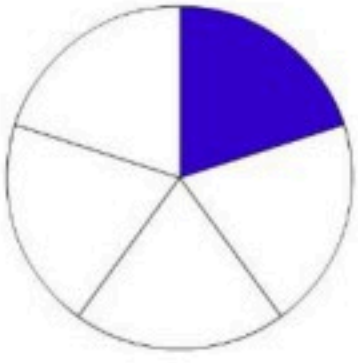


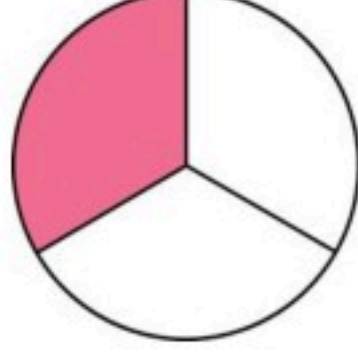


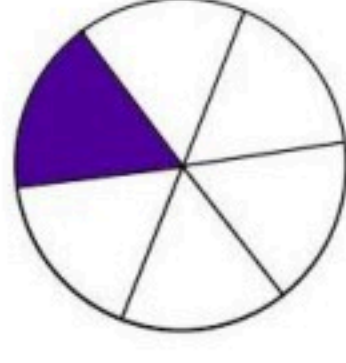


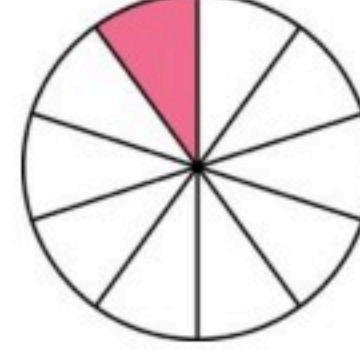


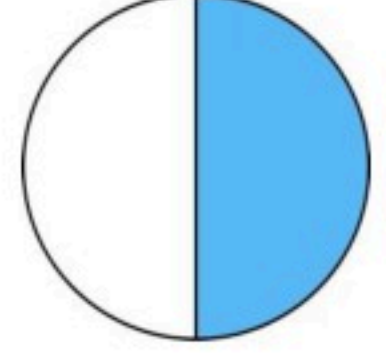




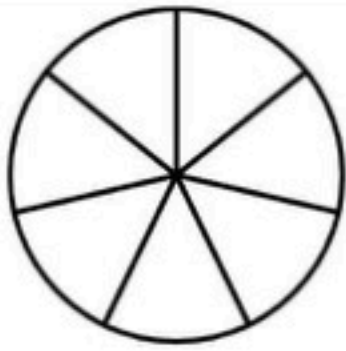


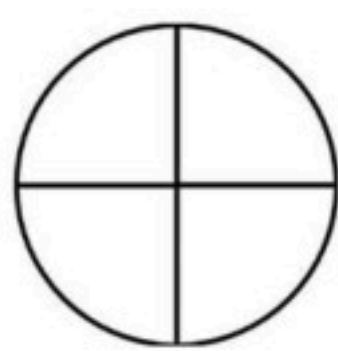


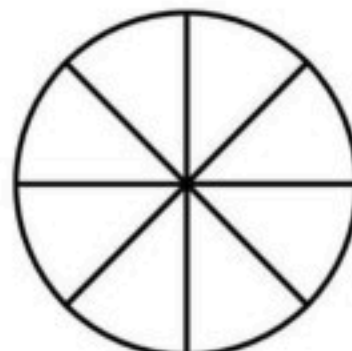


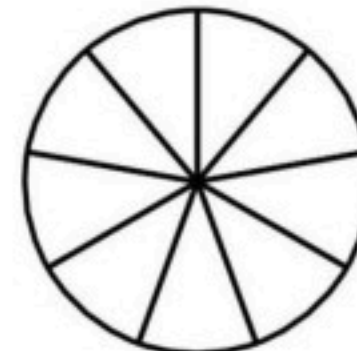


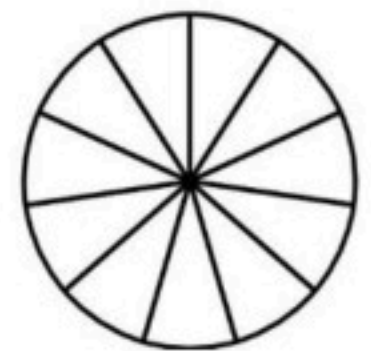
لوني الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب

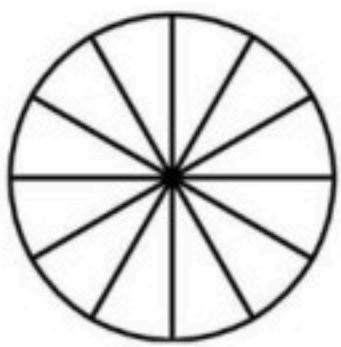


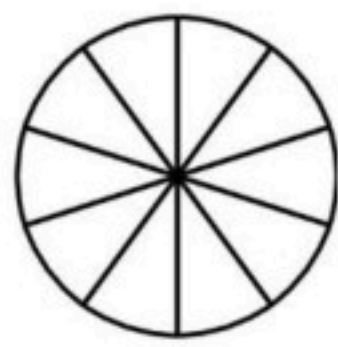
$$\frac{1}{7}$$


$$\frac{1}{4}$$


$$\frac{1}{8}$$


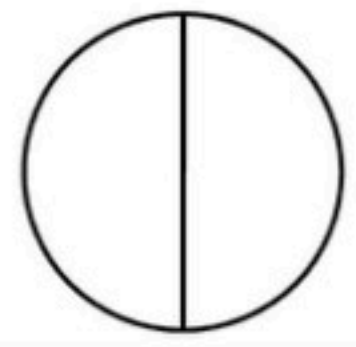
$$\frac{1}{9}$$


$$\frac{1}{11}$$


$$\frac{1}{12}$$


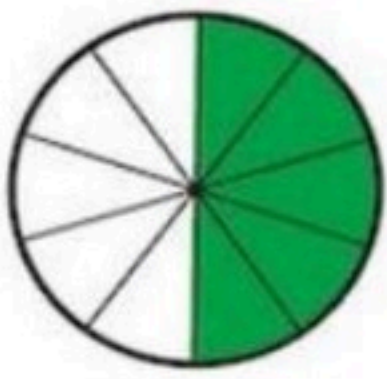
$$\frac{1}{10}$$

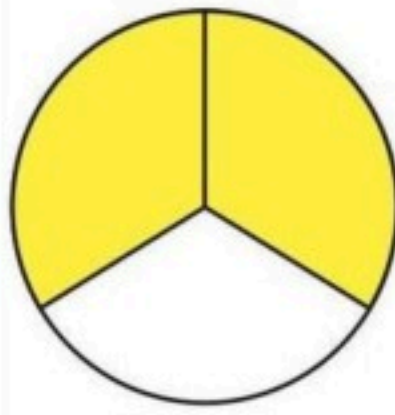

$$\frac{1}{6}$$

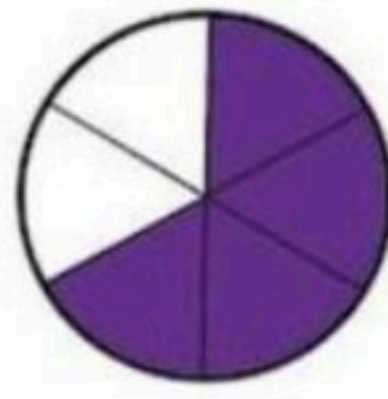

$$\frac{1}{3}$$


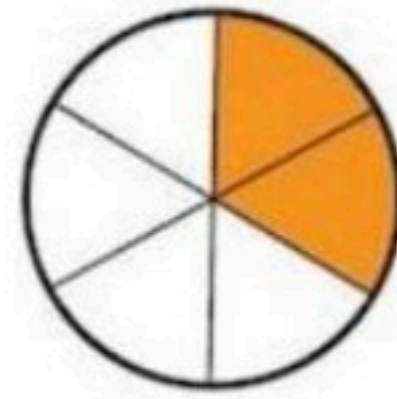
$$\frac{1}{2}$$

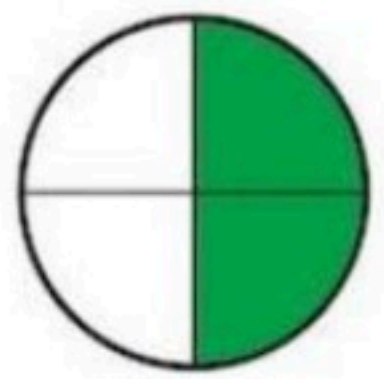
اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

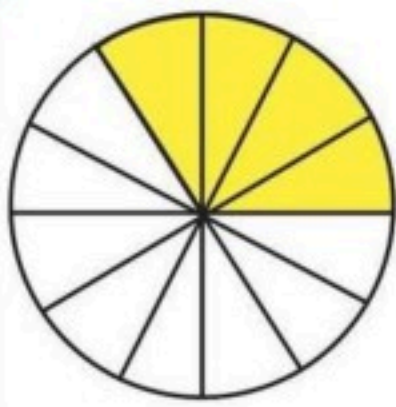


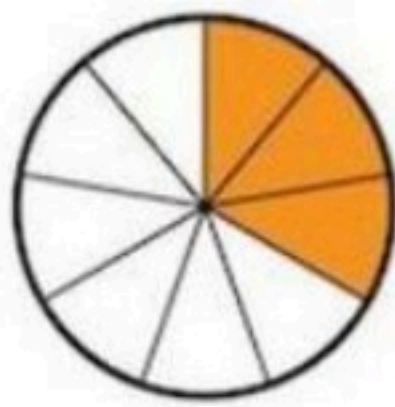


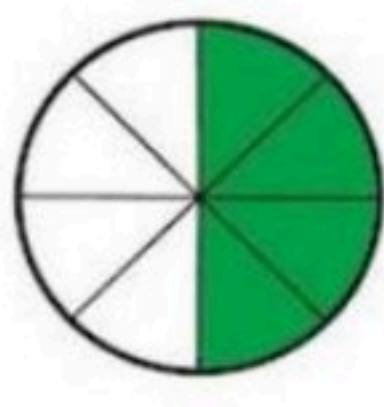


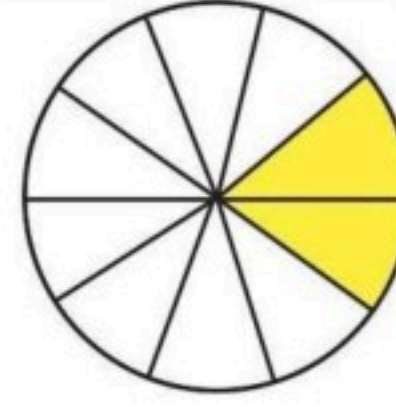


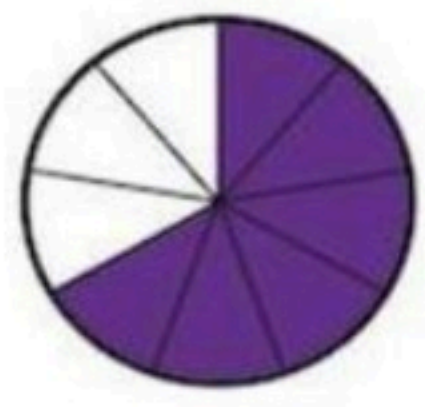




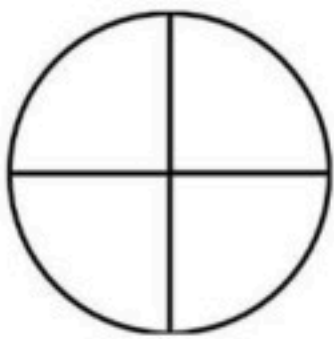




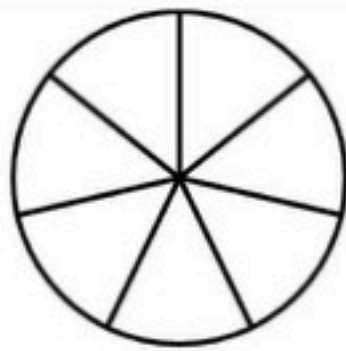




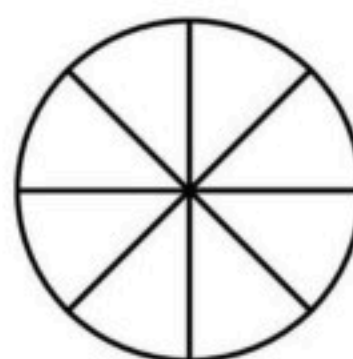
لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب



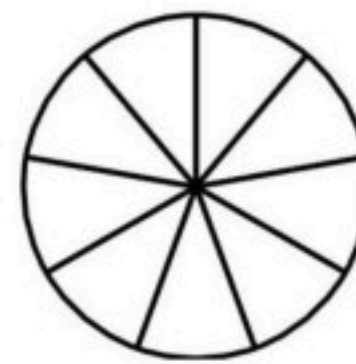
$$\frac{3}{4}$$



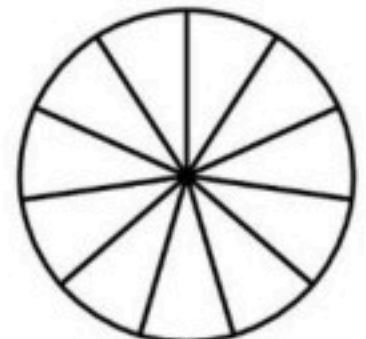
$$\frac{2}{7}$$



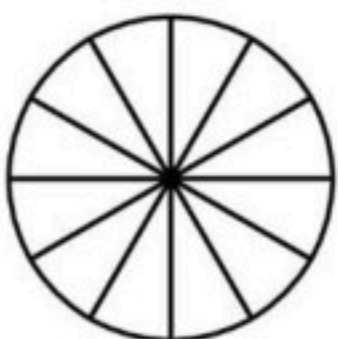
$$\frac{4}{8}$$



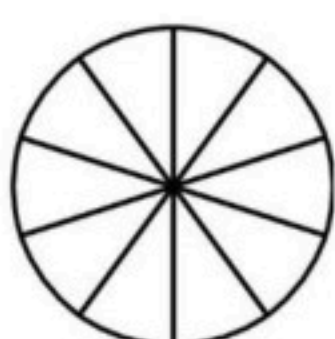
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{5}{11}$$



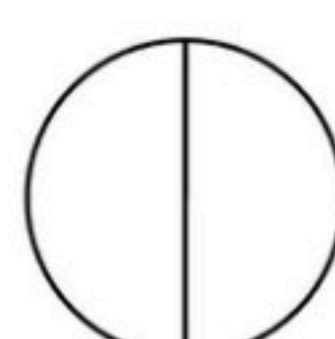
$$\frac{3}{12}$$



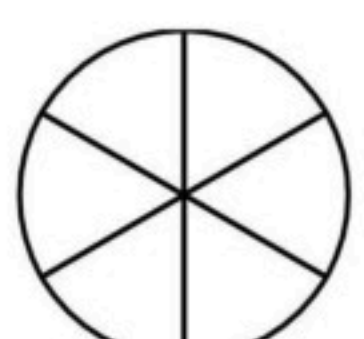
$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{4}{6}$$

ارسمي صورة لحل المسائل التالية :

١ / قسم فهد فطيرة الى ٤ أجزاء متطابقة ثم أكل جزءا واحدا من الفطيرة ، فكم قطعة (بقيت)
من الفطيرة ؟

.....

٢ / أكلت سعاد قطعتين من كعكة مقسمة الى ٦ قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي (أكلتها) سعاد ؟

.....

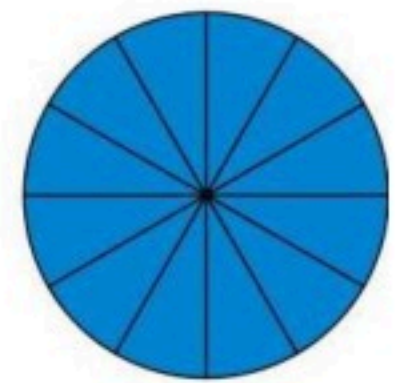
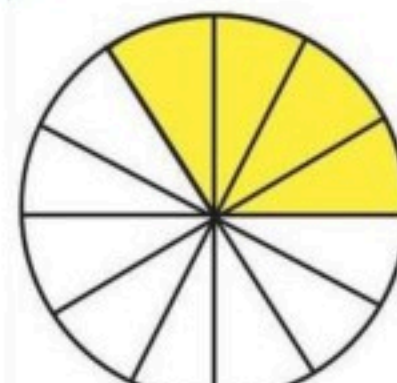
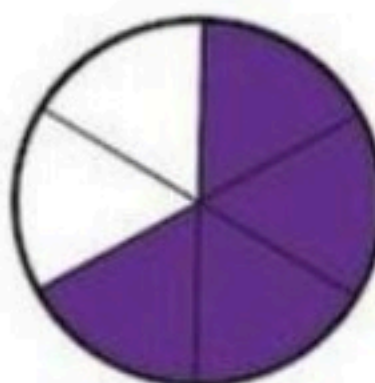
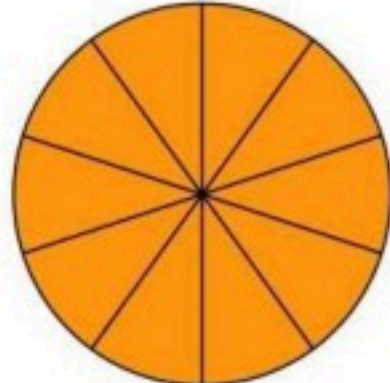
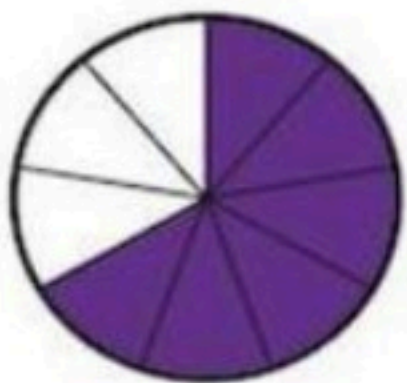
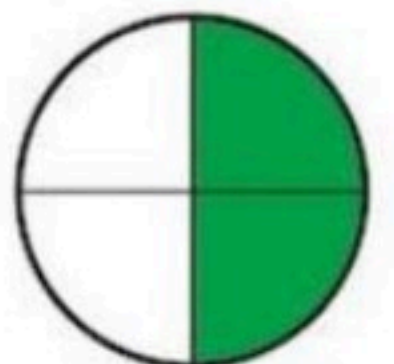
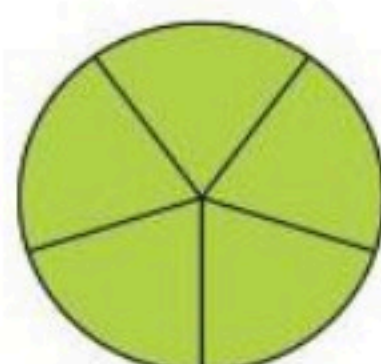
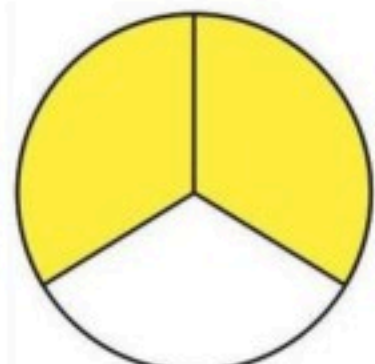
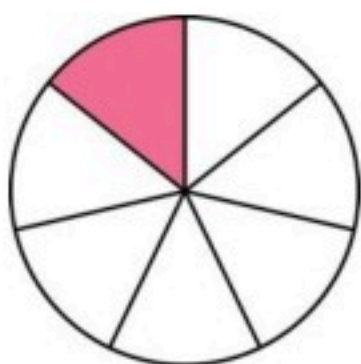
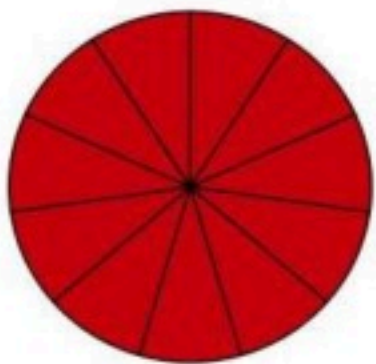
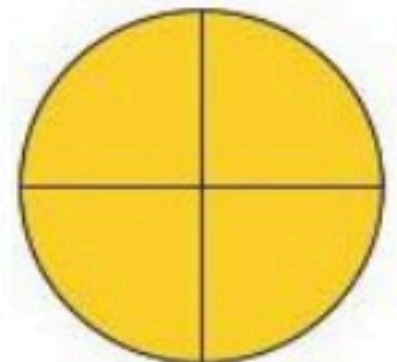
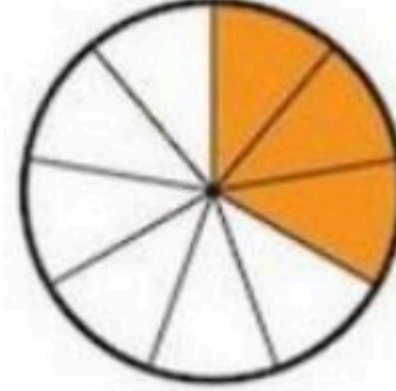
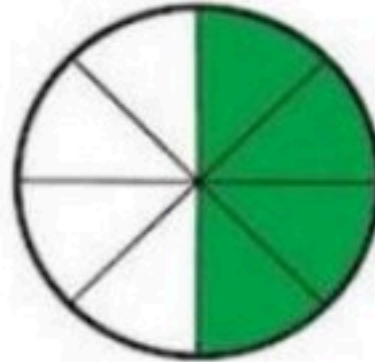
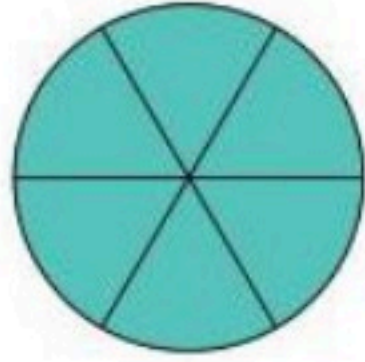
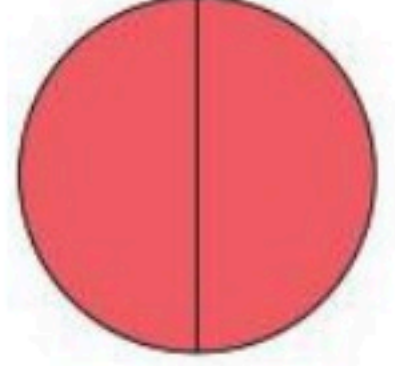
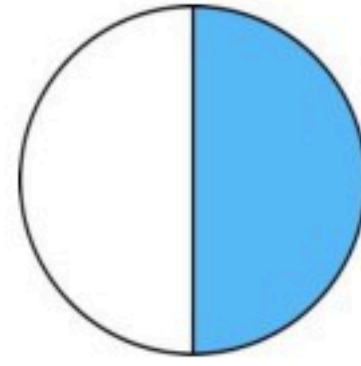
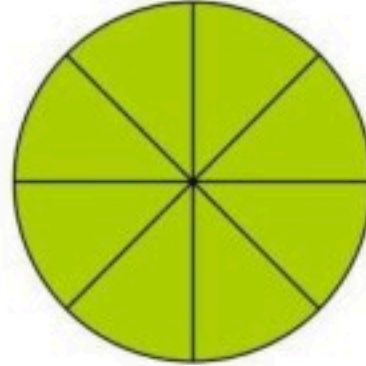
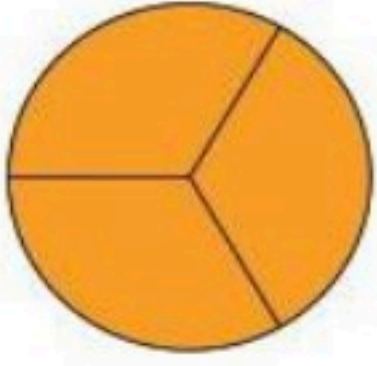
٣ / خبزت هند قرصا من الكعك وقطعته الى ٨ أجزاء متطابقة ، ثم غطت خمس قطع منها بمربى الفراولة ، ما الكسر الذي يمثل الجزء (غير المغطى) بالفراولة ؟

.....

٤ / اكلت رغد ثلاث أجزاء من برتقالة مقسمة الى ٥ أجزاء متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي (اكلته) رغد ؟

.....

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



قارني بين الكسرين ، ثم اكتب < أو > أو =

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{2}$$



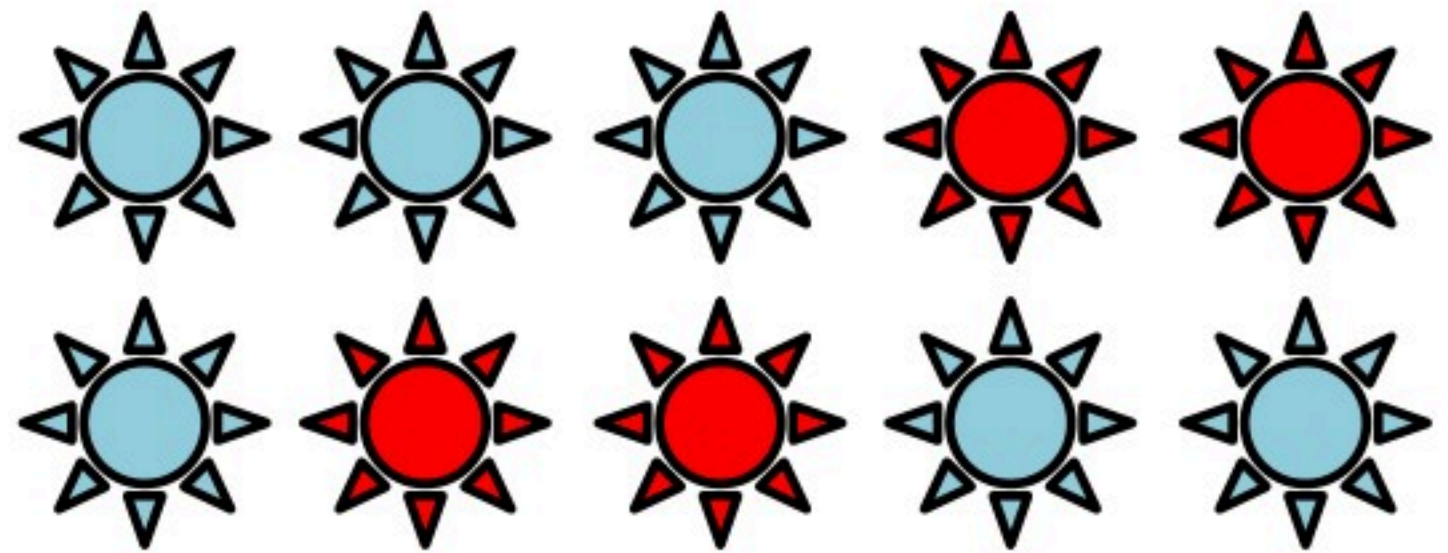
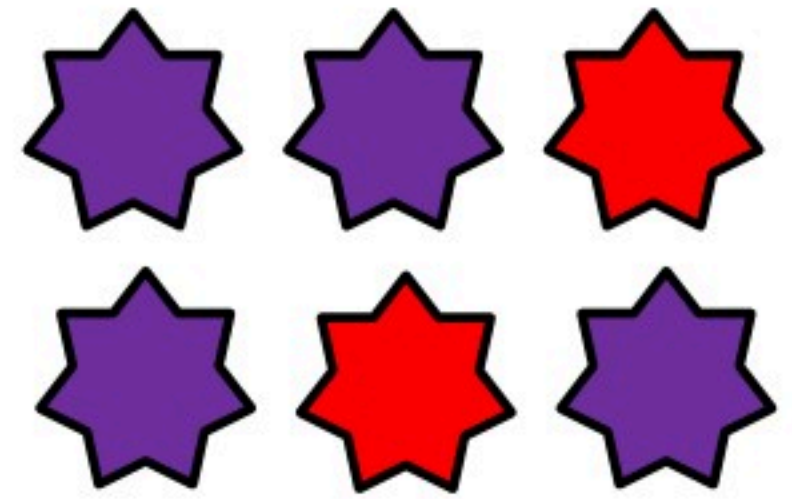
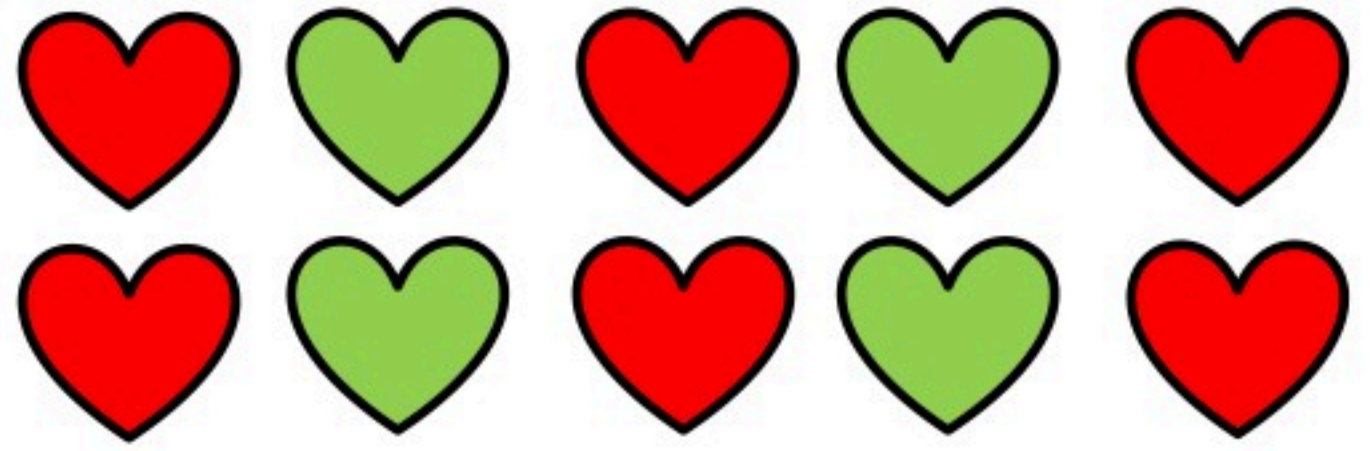
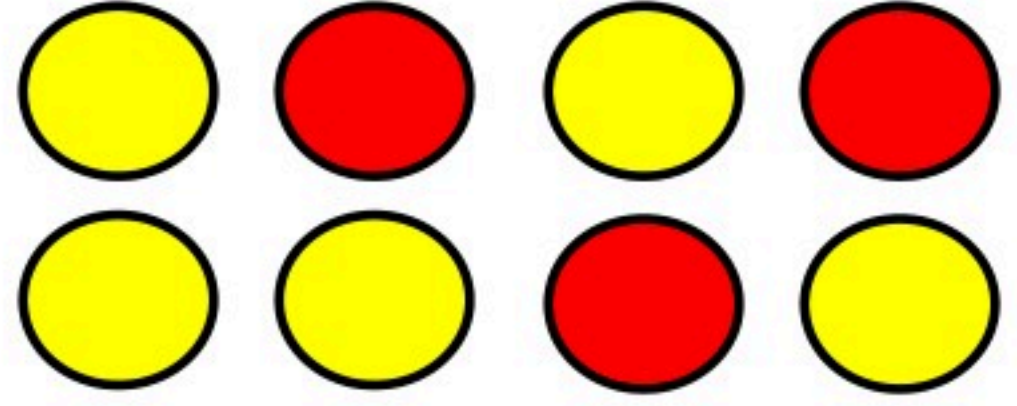
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{7}$$

اكتبى الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأحمر :



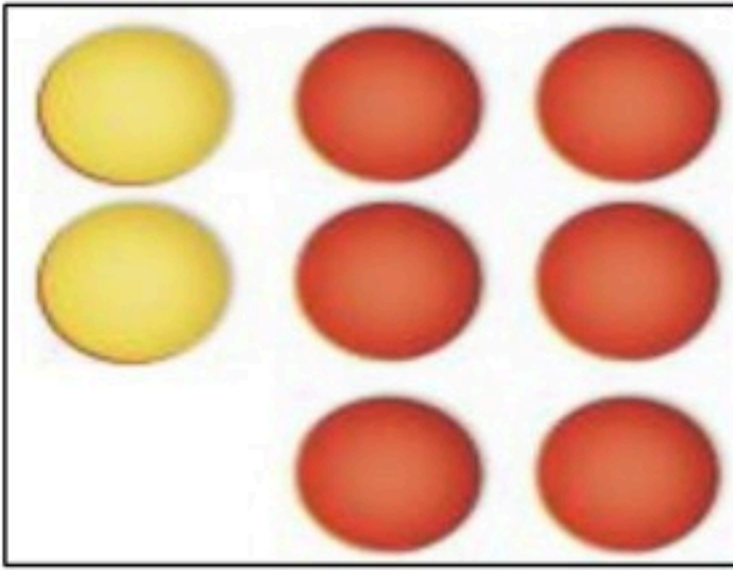
اختاري خطة مناسبة ، ثم حلّ المسائل التالية :

١/ في الحديقة ١٠ أطفال ، يلعب ٣ أطفال منهم بالأراجيح ، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين (يلعبون) على الأراجيح ؟

.....

٢/ وقفت ٦ طيور على شجرة منها ٤ صغار والباقي كبير ، ما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة ؟

.....



٣/ هناك ٨ قطع ، ما الكسر الدال علي عدد القطع الحمراء ؟

.....