

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبرى، أبرزها تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً. كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧٪. وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالمياً، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطيد الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتجددة والمشاريع السياحية الكبرى. كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراكز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالمياً.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:			
أ- تقوية	ب- تطوير	ج- زيادة	د - تحسين
٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:			
أ- زيادة إنتاج النفط	ب- تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط		
ج - تقليل دور القطاع الخاص	ب- التركيز على الزراعة		
٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:			
أ- ١٤ عالمياً	ب- ١٥ عالمياً	ج- ١٦ عالمياً	د - ١٨ عالمياً
٤- يفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:			
أ- تقليص التعليم الجامعي	ب- تقليل الإنفاق الحكومي		
ج - إيقاف المشاريع السياحية	ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة		
٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:			
أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	ج- تضاد	د - تعارض
٦- أي مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟			
أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولاً شاملاً في المملكة	ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي		
ج - تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني	ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر		

٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠:			
أ- متحفظ	ب - ناقد	ج - محايد تمامًا	د- مؤيد
٨- أيّ العبارات تُعد رأيًا وليست حقيقة؟			
أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦		ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل	
ج) حقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا		د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية	
٩- أفضل عنوان مناسب للنص هو:			
أ- مستقبل التعليم في المملكة		ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠	
ج - التنافسية العالمية للدول العربية		د- المرأة السعودية في سوق العمل	
١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:			
أ- الجانب العسكري		ب- الاقتصاد التقليدي	
ج - التطور التقني والتنافسي		د- تقليل الانفتاح العالمي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "			
أ - جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود	د- صحيح
٥- محمد رسول الله. كلمة محمد معرفة لأنها			
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير	د- معرف بال
٤- كرم المدير خمسة(أكمل بجمع تكسير)			
أ - متفوقين	ب - طالبات	ج - عباقرة	د- متميزون

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- مثل في جملة من إنشائك اسما ممدودا:

٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطورا ملحوظا. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن. لعل حرف ناسخ يفيد:			
أ - التمني	ب- الترجي	ج - الاستدراك	د- التأكيد
٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "			
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٣- يصبح المتكبرين مذمومون. صوب الخطأ في الجملة السابقة			
أ - يصبح المتكبرون مذمومون	ب - يصبح المتكبرون مذمومين	ج - يصبح المتكبران مذمومان	د- يصبح المتكبرين مذمومون
٤- ما تزال رؤية المملكة نموذجا يقتدى به. خبر ما تزال في الجملة السابقة:			
أ- رؤية.	ب - المملكة	ج- نموذجا	د - يقتدى به
٥- إن الطالبات حاضرات. علامة إعراب ما تحته خط (الطالبات):			
أ - الضمة	ب الفتحة	ج - الكسرة	د- الألف
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:			
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول	

٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.

٨- القائدان منتصران . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١- عندما تنادي كل تاجر تقول			
أ- يا تاجرا، اتق الله	ب - يا تاجر، اتق الله .	ج- يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢- طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج- أسلوب النداء	د- أسلوب التعجب
٣- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك	د- ليشارك
٤- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل	د- اسم الفعل

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل" في أسلوب نداء في جملة من عندك.

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سوآلا لما تحته خط

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :				٦
١ - الكلمة التي بها هاء أصلية				
أ - الفقه	ب- علمه	ج- كتابه	عليه	
٢ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما				
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ماضي خماسي ومصدر سداسي	
٣- الكلمة المختلفة فيما يلي:				
أ- أتقن	ب - أنهى	ج - أكمل	د- افتتح	
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل				
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج - مصدر سداسي	ج - مصدر خماسي	
٥- "امرو- اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل				
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية	د - الأفعال القياسية	
٣- من مواضع التاء المربوطة				
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	ج - آخر جمع المؤنث السالم	د- غير ذلك	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبرى، أبرزها تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً. كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧٪. وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالمياً، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطيد الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتجددة والمشاريع السياحية الكبرى. كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراكز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالمياً.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:			
أ- تقوية	ب- تطوير	ج- زيادة	د - تحسين
٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:			
أ- زيادة إنتاج النفط	ب- تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط		
ج - تقليل دور القطاع الخاص	ب- التركيز على الزراعة		
٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:			
أ- ١٤ عالمياً	ب- ١٥ عالمياً	ج- ١٦ عالمياً	د - ١٨ عالمياً
٤- يفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:			
أ- تقليص التعليم الجامعي	ب- تقليل الإنفاق الحكومي		
ج - إيقاف المشاريع السياحية	ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة		
٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:			
أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	ج - تضاد	د - تعارض
٦- أي مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟			
أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولاً شاملاً في المملكة	ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي		
ج - تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني	ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر		

٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠:			
أ- متحف	ب - ناقد	ج - محايد تمامًا	د- مؤيد
٨- أيّ العبارات تُعد رأيًا وليست حقيقة؟			
(أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦		(ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل	
(ج) حقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا		(د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية	
٩- أفضل عنوان مناسب للنص هو:			
أ- مستقبل التعليم في المملكة		ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠	
ج - التنافسية العالمية للدول العربية		د- المرأة السعودية في سوق العمل	
١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:			
أ- الجانب العسكري		ب- الاقتصاد التقليدي	
ج - التطور التقني والتنافسي		د- تقليل الانفتاح العالمي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "			
أ - جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- القاضي يحكم بالعدل.			
نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود	د- صحيح
٥- محمد رسول الله.			
كلمة محمد معرفة لأنها			
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير	د- معرف بال
٤- كرم المدير خمسة			
(أكمل بجمع تكسير)			
أ - متفوقين	ب - طالبات	ج - عباقرة	د- متميزون

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- مثل في جملة من إنشائك اسماً ممدوداً:

.....**السماء صافية**.....

٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....**شهدت مدينتا الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً**.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨			
١ - لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن. لعل حرف ناسخ يفيد:			
أ - التمني	ب - الترجي	ج - الاستدراك	د - التأكيد
٢ - "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "			
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٣ - يصبح المتكبرين مذمومون. صوب الخطأ في الجملة السابقة			
أ - يصبح المتكبرون مذمومون	ب - يصبح المتكبرون مذمومين	ج - يصبح المتكبران مذمومان	د - يصبح المتكبرين مذمومون
٤ - ما تزال رؤية المملكة نموذجاً يقتدى به. خبر ما تزال في الجملة السابقة:			
أ - رؤية.	ب - المملكة	ج - نموذجاً	د - يقتدى به
٥ - إن الطالبات حاضرات. علامة إعراب ما تحته خط (الطالبات):			
أ - الضمة	ب الفتحة	ج - الكسرة	د - الألف
٦ - مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:			
أ - الاستمرار	ب - الظرفية	ج - التحول	

٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.

.....**المعلمون مجتهدون**.....

٨- القائدان منتصران . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....**إن القائدين منتصران**..... تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١- عندما تنادي كل تاجر تقول			
أ- يا تاجر، اتق الله	ب - يا تاجر، اتق الله .	ج - يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء	د- أسلوب التعجب
٣- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك	د- ليشارك
٤- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	د- اسم الفعل

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل" في أسلوب نداء في جملة من عندك.

.....يا أيها الرجل، اتق الله.....

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالاً لما تحته خط

.....لماذا تقيم صلاتك؟.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١ - الكلمة التي بها هاء أصلية			
أ - الفقه	ب- علمه	ج- كتابه	عليه
٢ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما			
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ماضي خماسي ومصدر سداسي
٣- الكلمة المختلفة فيما يلي:			
أ- أتقن	ب - أنهى	ج - أكمل	د- افتتح
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج - مصدر سداسي	ج - مصدر خماسي
٥ - "امرو- اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل			
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية	د - الأفعال القياسية
٣- من مواضع التاء المربوطة			
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	ج - آخر جمع المؤنث السالم	د- غير ذلك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ		مدرسة
اليوم:		
المادة: لغتي الخالدة		
الصف: أول متوسط		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أبو موسى جابر بن حيان بن عبد الله الكوفي شيخ الكيميائيين العرب، تتلمذ على يد أستاذه جعفر الصادق. أكدت الدراسات الحديثة - بعد إثارة الشك حول مؤلفاته وحتى في وجوده - أنه عالم وفيلسوف، وقد ذهب الهوى ببعض المغرضين إلى القول بوجود جابر بن: أحدهما حقيقي والآخر مزيف. وليس أدل على تخطي هؤلاء البعض من قول أحدهم: "إن الكتب المترجمة إلى اللاتينية والمنسوبة إلى جابر إنما ألفها أحد علماء الغرب، ثم نسبها إلى جابر العربي؛ لتلقى الرواج، اعتماداً على شهرته ومنزلته المرموقة".

تحولت الكيمياء على يد جابر إلى علم له أسسه النظرية الفلسفية، وله منهجه العلمي التجريبي، بعد ما كانت صناعة يغلب عليها الغموض وتحتوي على عناصر خرافية. أما عن الأسس النظرية لعلم الكيمياء فقد رأى جابر أن هناك أصولاً واحدة ترجع إليها كل الأجسام والاختلاف بينها يرجع إلى النسب والمقادير في تركيبها من تلك الأصول.

وقد اعتمد جابر بن حيان في دراسته على المنهج العلمي التجريبي، أو ما يسميه العمل والتجربة أو الاختبار أو التدبير. ويوصي تلاميذه بالاهتمام بالتجربة، وعدم التعويل إلا عليها، مع التدقيق في الملاحظة وعدم التسرع في الاستنتاج، وفي هذا الشأن يقول: وأول واجب أن تعمل وأن تجري التجارب



لأن من لا يعمل ويجري التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتقان، فعليك - يا بني - بالتجربة لتصل إلى المعرفة. وما افتخر العلماء بكثرة العقاقير، ولكن بجودة التدبير، فعليك بالرفق والتأني، وترك العجلة".

وقد أنصف العالم الغربي المشهور (هو لميارد) جابر بن حيان، إذ وَضَعَه في القمة بالنسبة للعلماء العرب، وأنصفه كذلك (سارتون) الذي عده أحد أعلام الحضارة الإسلامية

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	المتابعة	ب	العمل والتجربة	ج	التفوق والتقدم	د	التعلم والتعليم
٢	أ	الأجسام لها أصل واحد	ب	اختلاف أوزان المواد	ج	تمدد المعادن بالحرارة	د	انكسار الضوء
٣	أ	التقدير الأعمى	ب	الاعتراف بالفضل	ج	الإقرار بالكمياء	د	الاعتقادي بالفيزياء
٤	أ	استخدام المنهج التجريبي	ب	الغموض والاعتماد على الخرافة	ج	الاعتماد على أسس نظرية	د	العناية بالترجمة إلى اللغة اللاتينية

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	ألست تحبين اللغة العربية؟ تكون الإجابة بالإثبات بـ بلى	
٢	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب طلب	

ج- أستخرج من الجمل التالية الغرض من همزة الاستفهام:

الجملة	الغرض
١- أتهدر سنة نبيك ؟	
٢- أزيد خادم رسول الله أم عبد الله بن مسعود؟	

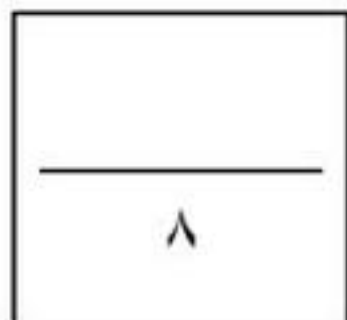
هـ - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين ١

- ١- (الصديق الذي لا يحتمل خطأ صديق) (أصيغ أسلوب أمر بصيغة المضارع المقترن بـ (لا) الأمر)
- ٢- (معلم ، ساعدني على حل السؤال) (استخدم حرف النداء للجملة السابقة)

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- الظالم مكروه. (أنثي ركني الجملة السابقة)
- ٢- تحول الماء إلى ثلج (أعبّر عن المعنى الآتي باستخدام صار وأغير ما يلزم)
- ٣- المواطنون مخلصون (أدخل إن على الجملة السابقة وأغير ما يلزم)



ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	فعل ناسخ يفيد الاستمرار	أ	كان	ب	ما زال	ج	أن	د	ليس
---	-------------------------	---	-----	---	--------	---	----	---	-----

٢	العلامة الأصلية لرفع المبتدأ	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الياء
---	------------------------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٣	الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ	صار المسلمون منتصرون	ب	المسلمون منتصرون	ج	المسلمين منتصرون	د	صار المسلمون منتصرين
---	----------------------------	---	----------------------	---	------------------	---	------------------	---	----------------------

ج- اكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (أمسى الفتح قريباً.)

الكلمة	إعرابها
الفتح	مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
قريباً	مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اسْتَخْرِجِ الْجَمْعَ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

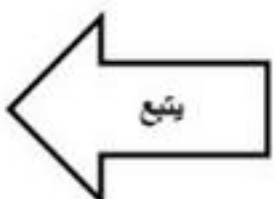
م	الجملة	الجمع	نوعه
١	المخدرات وباء خطير يدمر المجتمع		
٢	بلادنا قوية وغنية برجالها الصالحين		

ب- أَصْنِفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا: (شمس - خالد - فرس - سارة - أسد - دولة)

المذكر الحقيقي	المؤنث الحقيقي	المؤنث المجازي
.....		
.....		

ج- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) كلمة المسلم بالحديث الشريف هيا اسم معرفة من	أ	أسماء الإشارة	ب	الأسماء الموصولة	ج	معرف بال	د	الضمائر
٢	(ابن الهيثم عالم مسلم اكتشف انعكاس الضوء وانكساره)	أ	ظاهرتين	ب	ظاهرتا	ج	ظاهرتي	د	ظاهرتيين
٣	تلحق بالمتنى وتعرب إعرابه..	أ	كل ونفس	ب	جميع	ج	كلا وكلتا	د	واحد وواحدة





السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة وأبين نوعها، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي على همزة ونوعها	سبب رسمها
١- أخذ يدعو ثلاثاً وعشرين سنة	الكلمة.....نوع الهمزة.....	
٢- استأجر خالد المنزل	الكلمة.....نوع الهمزة.....	

ب- أكتب مصادر الأفعال التالية:

الزمن الماضي	المصدر	الزمن الماضي	المصدر
استغفر		أحسن	

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ماضي الفعل الثلاثي	ب	مضارع الفعل الثلاثي	ج	أمر الفعل الثلاثي	د	مصدر الفعل الرباعي
٢	أ	يجتهد	ب	أجتهد	ج	تجتهد	د	تجتهد
٣	أ	صح	ب	خطأ				

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	خط رأسي من أعلى إلى أسفل + همزة تشبه رأس الباء	ب	جسم الألف + رأس الفاء	ج	رأس الألف + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو
---	---	--	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------------

ب- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة ابن حبان المتوسطة
---	-------------------------

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		1	السؤال الأول	10					
		2	السؤال الثاني	12					
		3	السؤال الثالث	6					
		4	السؤال الرابع	10					
		5	السؤال الخامس	2					
			المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

10

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائماً، كارهها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

1- كان أبو حيان التوحيدي:	أ - مفكراً وأديباً	ب- شاعراً	ج - فقيهاً	د- مفسراً
2- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟	أ - احترام الناس لأبي حيان	ب - تجاهلهم لأبي حيان	ج - ثناء المؤرخون	د- حبهم لأبي حيان
3- أفضل عنوان للنص:	أ - حياة أبي حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي حيان	ج - غفلة أبي حيان	د- حادثة الإحراق
4- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ - تشاؤم أبو حيان و كراهيته للمجتمع	ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ج - أعداءه من الكتاب والشعراء	د- سوء حظه
5- اليأس صفة يجب الابتعاد عنها و ضدها	أ - الاحترام	ب - التفاؤل	ج - الزهد	د- الضعف
6- أحرق أبو حيان كتبه بسبب:	أ - الفقر	ب- احتجاجه على المجتمع	ج - اليأس	د- الغضب
7- معنى كلمة (المفرط) الواردة في النص	أ - القوي	ب- المبالغ فيه	ج - التهور	د- الجميل

8- عاش أبو حيان في القرن			
أ - الرابع الهجري	ب- الثالث الهجري	ج - الخامس الهجري	د- السادس الهجري
9- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ - حقيقة	ب-وهمية	ج - رمزية	د- خيالية
10- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ - تجانس	ب- تشابه	ج -تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12

1-ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد			
أ -الاستمرار	ب- الظرفية	ج - التحول	
2- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى. نوع كلمة " الضحى " اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب-منقوص	ج ممدود	
3- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :			
أ- الضمة	ب الواو	ج - الألف	
4 - بشرى طالبة مهذبة . كلمة "بشرى"			
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي	
5- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:			
أ- كلا الطالبين حاضران	ب-الطالبان كلاهما حاضران	ج- كلتا الطالبتين حاضرتان	
6- نحن أصحاب حضارة .الكلمة التي جاءت معرفة في الجملة السابقة:			
أ -نحن	ب- أصحاب	ج - حضارة	
7- الكلمة التي جاءت جمع مؤنث سالم هي			
أ - بنات	ب- نبات	ج - فرات	
8- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر			
أ -فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
9-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :			
أ -ماض ثلاثي	ب- ماض رباعي	ج - ماض خماسي	
10- الولد مهتم في عمله الاسم المفرد إذا جاء في محل رفع تكون علامة رفعه			
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف	
11- إن الطالبين أكمل الجملة بكلمة مناسبة			
أ- مجتهدين	ب- مجتهدان	ج- مجتهدون	
12- علامة نصب جمع التفسير هي			
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الضمة	

6

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف ()
- 2- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة ()
- 3- ذهب محمد إلى حديقة واسعة كلمة حديقة جاءت نكرة ()
- 4- ليس الصديقان متخاصمين الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- 5- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر مجازي. ()
- 6- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية و الفعلية ()

(أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)

2 - الطالب , احترم أباك (ضع حرف نداء مناسب و غير ما يلزم)

2- أصبح عمر محمد عشرون عاما . (ضع سوآلا لما تحته خط)

4- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الكلمة التي تحتها خط)

5- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

ب (اكتب ما يملأ عليك :

الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمن الواعي يصون نفسه و يدرك مسؤولياته

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة ابن حبان المتوسطة
---	-------------------------

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :	الدرجة	المهارة	س
		10	السؤال الأول	1
		12	السؤال الثاني	2
		6	السؤال الثالث	3
		10	السؤال الرابع	4
		2	السؤال الخامس	5
		40	المجموع النهائي	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

10

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائماً، كارها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

1- كان أبو حيان التوحيدي:	أ - مفكراً وأديباً	ب - شاعراً	ج - فقيهاً	د - مفسراً
2- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟	أ - احترام الناس لأبي حيان	ب - تجاهلهم لأبي حيان	ج - ثناء المؤرخون	د - حبهم لأبي حيان
3- أفضل عنوان للنص:	أ - حياة أبي حيان	ب - ظلم المجتمع لأبي حيان	ج - غفلة أبي حيان	د - حادثة الإحراق
4- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ - تشاؤم أبو حيان و كراهيته للمجتمع	ب - عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ج - أعداءه من الكتاب والشعراء	د - سوء حظه
5- اليأس صفة يجب الابتعاد عنها و ضدها	أ - الاحترام	ب - التفاؤل	ج - الزهد	د - الضعف
6- أحرق أبو حيان كتبه بسبب:	أ - الفقر	ب - احتجاجه على المجتمع	ج - اليأس	د - الغضب
7- معنى كلمة (المفرط) الواردة في النص	أ - القوي	ب - المبالغ فيه	ج - التهور	د - الجميل

8- عاش أبو حيان في القرن			
أ - الرابع الهجري	ب- الثالث الهجري	ج - الخامس الهجري	د- السادس الهجري
9- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ - حقيقة	ب-وهمية	ج - رمزية	د- خيالية
10- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ - تجانس	ب- تشابه	ج -تضاد	د - ترادف

12

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

1-ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ -الاستمرار	ب- الظرفية	ج - التحول
2- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى. نوع كلمة " الضحى " اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب-منقوص	ج - ممدود
3- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب- الواو	ج - الألف
4 - بشرى طالبة متهذبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
5- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب-الطالبان كلاهما حاضران	ج- كلتا الطالبتين حاضرتان
6- نحن أصحاب حضارة .الكلمة التي جاءت معرفة في الجملة السابقة:		
أ -نحن	ب- أصحاب	ج - حضارة
7- الكلمة التي جاءت جمع مؤنث سالم هي		
أ - بنات	ب- نبات	ج - فرات
8- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ -فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
9-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ -ماض ثلاثي	ب- ماض رباعي	ج - ماض خماسي
10- الولد مهتم في عمله الاسم المفرد إذا جاء في محل رفع تكون علامة رفعه		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
11- إن الطالبين أكمل الجملة بكلمة مناسبة		
أ- مجتهدين	ب- مجتهدان	ج- مجتهدون
12- علامة نصب جمع التكسير هي		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الضمة

6

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- العائلات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف (X)
- 2- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة (L)
- 3- ذهب محمد إلى حديقة واسعة كلمة حديقة جاءت نكرة (L)
- 4- ليس الصديقان متخاصمين الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (✓)
- 5- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر مجازي. (L)
- 6- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية و الفعلية (X)

(أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين
1- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)

2 - الطالب , احترم أباك يا أيها الطالب احترم أباك (ضع حرف تدافع مناسباً وغير ما يلزم)

2- أصبح عمر محمد عشرون عاماً . (ضع سؤالاً لما تحته خط)
كم أصبح عمر محمد ؟

4- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الكلمة التي تحته خط)

5- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)
اشتريت كتابين من معرض الكتاب

خبر مرفوع علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
ب) اكتب ما يملأ عليك :

كتابة عشر كلمات كل كلمة بنصف درجة

أو كتابة نص مكون من عشر كلمات كل كلمة بنصف درجة

الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمن الواعي يصون نفسه و يدرك مسؤولياته

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائماً، كارهها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١- كان أبو حيان التوحيدي:	أ - مفكراً وأديباً	ب - شاعراً	ج - فيلسوفاً	د - شاعراً وفيلسوفاً
٢- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟	أ - أخذ التوحيدي أكثر من حقه	ب - ثناء مؤرخي عصره على أعماله	ج - إعجاب المؤرخين به	د - أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه
٣- أفضل عنوان للنص:	أ - حياة أبي حيان	ب - ظلم المجتمع لأبي حيان	ج - غفلة أبي حيان	د - حادثة الإحراق
٤- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ - ما سببه هو لنفسه	ب - عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ج - أعداءه من الكتاب والشعراء	د - سوء حظه
٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟	أ - الاتصال بالحكام ورجال الدولة	ب - الزهد والكرم	ج - الصراع مع الحظ العاثر	د - غير ذلك
٦- أحرق أبو حيان كتبه بسبب:	أ - الفقر	ب - المرض	ج - اليأس	د - تغيير أفكاره
٧- احتج أبو حيان على أهل زمانه بـ	أ - مقاطعتهم	ب - سبهم	ج - محاولة حرمانهم من أعماله	د - بمغادرة بلده

٨- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟			
أ - متهورا	ب- مضطربا	ج - مغرورا	د- متزنا
٩- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ - حقيقة	ب - وهمية	ج - رمزية	د- خيالية
١٠- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ - تجانس	ب- تشابه	ج - تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	ج - التحول
٢- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤ - بشرى طالبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب - الطالبان كلاهما حاضران	ج - كلتا الطالبتين حاضرتان
٦- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:		
أ - نحن	ب - أصحاب	ج - حضارة
٧- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :		
أ - متى	ب - لماذا	ج - هل
٨- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
٩-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ - ماض ثلاثي	ب - ماض رباعي	ج - ماض خماسي
١٠- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
١١ - "امرأة- اثنتان - اسم " من التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
١٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أخذ - إسماعيل - إعلان	ب - أخذ - إسماعيل - إعلان	ج - أخذ - إسماعيل - إعلان

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف ()
- ٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة ()
- ٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة "أهل" معرفة بالإضافة. ()
- ٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- ٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر معنوي. ()
- ٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. ()
- ٧- همزة الوصل : همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. ()

١- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)

٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)

٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجاً على مجتمعا. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٥- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائماً، كارهها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١- كان أبو حيان التوحيدي:	أ - مفكراً وأديباً	ب- شاعراً	ج - فيلسوفاً	د- شاعراً وفيلسوفاً
٢- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟	أ - أخذ التوحيدي أكثر من حقه	ج - إعجاب المؤرخين به	ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله	د- أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه
٣- أفضل عنوان للنص:	أ - حياة أبي حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي حيان	ج - غفلة أبي حيان	د- حادثة الإحراق
٤- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ - ما سببه هو لنفسه	ج - أعداءه من الكتاب والشعراء	ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	د- سوء حظه
٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟	أ - الاتصال بالحكام ورجال الدولة	ج - الصراع مع الحظ العاثر	ب- الزهد والكرم	د- غير ذلك
٦- أحرق أبو حيان كتبه بسبب:	أ - الفقر	ب- المرض	ج - اليأس	د- تغيير أفكاره
٧- احتج أبو حيان على أهل زمانه بـ	أ - مقاطعتهم	ب- سبهم	ج - محاولة حرمانهم من أعماله	د- بمغادرة بلده

٨- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟			
أ - متهورا	ب - مضطربا	ج - مغرورا	د - متزنا
٩- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ - حقيقة	ب - وهمية	ج - رمزية	د - خيالية
١٠- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ - تجانس	ب - تشابه	ج - تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال" تفيد		
أ - الاستمرار	ب - الظرفية	ج - التحول
٢- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤ - بشرى طالبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب - الطالبان كلاهما حاضران	ج - كلتا الطالبتين حاضرتان
٦- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:		
أ - نحن	ب - أصحاب	ج - حضارة
٧- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :		
أ - متى	ب - لماذا	ج - هل
٨- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
٩- انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ - ماض ثلاثي	ب - ماض رباعي	ج - ماض خماسي
١٠- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
١١ - "امرأة- اثنتان - اسم " من التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
١٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أخذ - إسماعيل - إعلان	ب - أخذ - إسماعيل - إعلان	ج - أخذ - إسماعيل - إعلان

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف (X)
- ٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة (√)
- ٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة "أهل" معرفة بالإضافة. (√)
- ٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (X)
- ٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد" مذكر معنوي. (X)
- ٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. (X)
- ٧- همزة الوصل : همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. (√)

١- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)

المنفقون مأجورون .

٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)

صار الماء ثلجا .

٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجا على مجتمعا. (ضع سوألا لما تحته خط)

لماذا أحرق التوحيدي كتبه ؟

٤- اشترت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

اشترت كتابين من معرض الكتاب .

٥- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره.

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربص به بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج - الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج - اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج - مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج - كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ - السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ج - العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:		
أ - هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	ج - الانسحاب الآمن للجيش
٧ - مفرد كلمة " الجبناء"		
أ - الجبان	ب- الجبن	ج - الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية.	نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....	
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج - سلمت على كلتا الطالبتين
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله .	كلمة محمد معرفة لأنها	
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين.	الاسم النكرة في الجملة السابقة:	
أ - خالد	ب - قائد	ج - قادة المسلمين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول ﷺ" (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	ج - ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون.	(حدد الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المتعاونون	ب - في الخير	ج - محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:		
أ - هل	ب - متى	ج - ما
٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	ج - لم يحضر صديقي اليوم.
٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟	ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟
٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
أ - لينفق	ب - لينفق	ج - لينفق
٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ - المحافظة على أثاث المدرسة واجب	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.
٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - أنا الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
أ - اساعد	ب - أساعد	ج - ساعدت
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أكل - أكرم - إلى	ب - أكل - أكرم - إلى	ج - أكل - أكرم - إلى
٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرأة - اسم - ابنة " من التي تبدأ بهمزة وصل.		
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		مدرسة :
---	--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربص به بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .
قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .
تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج- الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج- اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج- مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج- كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ - السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ج - العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:		
أ - هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	ج - الانسحاب الآمن للجيش
٧ - مفرد كلمة " الجبناء"		
أ - الجبان	ب- الجبن	ج - الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية .

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

تربصه بالرماء ، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية. نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج - سلمت على كلتا الطالبتين
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين. الاسم النكرة في الجملة السابقة:		
أ - خالد	ب - قائد	ج - قادة المسلمين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول ﷺ" (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	ج - ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون.	(حدد الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المتعاونون	ب - في الخير	ج - محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصابران مأجوران .

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين .

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:		
أ - هل	ب - متى	ج - ما
٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	ج - لم يحضر صديقي اليوم.
٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟	ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟
٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
أ - لينفق	ب - لينفق	ج - لينفق
٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ - المحافظة على أثاث المدرسة واجب	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.
٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - أنا الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
أ - اساعد	ب - أساعد	ج - ساعدت
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أكل - أكرم - إلى	ب - أكل - أكرم - إلى	ج - أكل - أكرم - إلى
٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرأة - اسم - ابنة " من التي تبدأ بهمزة وصل.		
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) ووضّع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة "

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ - الملاحظة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

أ - الحادي عشر	ب- السابع عشر	ج - الخامس عشر
٦ - مفرد "أكابر"		
أ - كبير	ب- كباره	ج - أكبر
٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ - الكيمياء	ب- الميكانيكا	ج - الطباعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الماء والهواء ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجمله " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك"		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب - المسلمون شاكرون ربهم	ج - المسلمان شاكران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب - أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ - ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ - لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق"		
أ - انطلق	ب - أنطلق	ج - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - اكرم - اخذ - اجابة	ب - اكرم - اخذ - اجابة	ج - اكرم - اخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرو - اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتني

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) ووضّع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة "

١- منهج ابن الهيثم قائم على	أ - الملاحظة والتجريب	ب - الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:	أ - الإبداع والابتكار	ب - كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :	أ - ابن الهيثم	ب - روجر بيكون	ج - نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم	أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب - خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :			

أ - الحادي عشر	ب- السابع عشر	ج - الخامس عشر
٦ - مفرد "أكابر"		
أ - كبير	ب- كبراة	ج - أكبر
٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ - الكيمياء	ب- الميكانيكا	ج - الطبيعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة .

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

الوصول إلى القانون .

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

اكتشف الخزانة ذات الثقب .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٢ - القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ - مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣ - الماء والهواء ضروريان للحياة		
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥ - محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ - علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦ - هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجمله " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل "	إعراب كلمة "أبوك"	
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين.	احذف أصبح وغير ما يلزم	
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكر ربه.	اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب - المسلمون شاكرون ربهم	ج- المسلمان شاكران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب - أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ - ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ - لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق"		
أ - انطلق	ب - أنطلق	ج - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - اكرم - اخذ - اجابة	ب - اكرم - اخذ - اجابة	ج - اكرم - اخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرو - اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ : / / 1446 هـ	مدرسة
اليوم :	
المادة / لغتي الخالدة	
الصف / الأول المتوسط	
الزمن / ساعتان	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة رباعياً /	٤٠
-----------------------	----

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	١٠					
٢	٦					
٣	٦					
٤	٦					
٥	٦					
٦	٦					
المجموع						فقط

السؤال الأول : بعد قراءة النص أجيبني صغيرتي عن الأسئلة التالية : فهم مقروء

١٠	الثروة البشرية اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قادرة ومدرّبة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارح ، والحداد المدرب ، والخرائط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .
----	---

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :	أ	الثروة البشرية	ب	الثروة الزراعية	ج	الثروة الصناعية
٢	مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :	أ	هيأت	ب	حصرت	ج	كافأت
3	اليد العاملة المدربة في المملكة من الموارد :	أ	البشرية	ب	الصناعية	ج	الزراعية
4	نظرة المجتمع السعودي سابقاً إلى العمل المهني :	أ	النفور من العمل المهني	ب	الإقبال على العمل المهني	ج	تقدير المهنة
5	تحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . يُفهم من هذه العبارة :	أ	سد الحاجة بالمواطنين العاملين	ب	قلة المواطنين العاملين	ج	عدم الحاجة للعاملين
6	تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :	أ	معرفية وصحية	ب	زراعية	ج	تجارية واقتصادية
7	تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :	أ	الاقتصادية	ب	الزراعية	ج	السياحية

8	ضد كلمة (تقدم) :	أ	تأخر	ب	تميز	ج	صعود
9	تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس الثروة البشرية . رأيك في العبارة السابقة :	أ	صحيحة	ب	مستحيلة	ج	خاطئة
10	العنوان الموافق لمغزى النص :	أ	اليد العاملة ثروة	ب	التدريب المهني	ج	موارد الثروة الصناعية

السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الصف اللغوي

11	١-..... اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ	مقصور	ب	منقوص	ج	ممدود
12	٢-الدعاء عبادة قولية .. نوع كلمة الدعاء اسم مفرد.....:	أ	اسم ممدود	ب	اسم منقوص	ج	اسم مقصور
13	٣-الماء والهواء.....ضروريان للحياة	أ	كلاهما	ب	كليهما	ج	كلاهما
14	4 - سلوى فتاة متعاونة . كلمة "سلوى"	أ	مؤنث حقيقي لفظي	ب	مؤنث حقيقي معنوي	ج	مؤنث حقيقي مجازي
15	٥-محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . "كلمة محمد معرفة " نوعها	أ	علم	ب	مضافة لمعرفة	ج	ضمير
16	٦-هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا "	أ	معرفة	ب	نكرة	ج	جميع ماسبق

السؤال الثالث: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية

17	١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:	أ	أصبح المسلمون منتصرين	ب	أصبح المسلمين منتصرين	ج	أصبح المسلمين منتصرون
18	٢- "أبوك رجل فاضل " اعربي كلمة "أبوك"	أ	مبتدأ مرفوع بالواو	ب	مبتدأ بالالف	ج	مبتدأ مرفوع بالضممة
١٩	٣- عبري عن استمرار نزول المطر "باستخدام كان أو احدى اخواتها" ...	أ	مازال المطر نازلا	ب	مادام المطر نازلا	ج	كان المطر نازلا
20	٤- المسلم شاكركم به. اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم	أ	المسلمون شاكرون بكم	ب	المسلمين شاكرين بكم	ج	المسلمان شاكران بكم
٢١	٥- ليست الطالبات حاضرات. اعربي. كلمة "حاضرات"	أ	خبر ليس منصوب بالكسرة	ب	خبر ليس منصوب بالضممة	ج	خبر ليس منصوب بالالف
٢٢	٦-مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	أ	الظرفية	ب	الاستمرار	ج	التحول

السؤال الرابع : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأسلوب اللغوي

23	١-.....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تمني	ج	أسلوب تعجب
٢٤	2- أليس العلم نور؟ أجبي بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	أ	بلى العلم نور	ب	ليس العلم نور	ج	لا العلم نور

٢٥	٣- بات العامل متعباً من عمل يده . ضعي سؤال لما تحته خط	
أ	كيف بات العامل ؟	ب متى بات العامل ؟
ج	أين بات العامل ؟	
٢٦	٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	
أ	ليشارك	ب ليشارك
ج	ليشارك	
٢٧	٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة....	
أ	لتحافظ على أثاث المدرسة	ب لا تكسر أثاث المدرسة
ج	المحافظة على أثاث المدرسة	
٢٨	٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	
أ	المضارع المقترن بلام الأمر	ب فعل الأمر
ج	المضارع المقترن بلام التعليل	

٦

السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الإملائي

٢٩	١- أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأحدهما	
أ	ماضي رباعي ومصدر رباعي	ب ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
ج	ماضي رباعي ومصدر رباعي	
٣٠	٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق "	
أ	أنطلق	ب الانطلاق
ج	منطلق	
٣١	٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :	
أ	أكل - أكرم - إلى	ب أكل - أكرم - الى
ج	أكل - أكرم - إلى	
٣٢	٤- استعمل القلم والمسطرة .. كلمة "استعمل " همزتها وصل لأحدهما فعل	
أ	أمر سداسي	ب ماض خماسي
ج	مصدر سداسي	
٣٣	٥- امرأة - اسم - ابنة " من	
أ	الأسماء السماعية	ب الحروف السماعية
ج	الأسماء القياسية	
٣٤	٦- عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التالية. "الناس " همزة وصل لأحدهما	
أ	لأنها بدأت بال التعريف	ب لأنها من الأسماء السماعية
ج	لأنها امر فعل ثلاثي	

6

السؤال السادس : أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة : الرسم الكتابي

تَأْخُذُ الْمِيَاهُ طَعْمَهَا الْمَقَارَ وَفَرَا قَرَاهَا السَّطَابَ مَا رَأَتْ الْمَوَارِدَ الزَّائِبَةَ فَلَمِيلَةً فِيهَا

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لصغيراتي ♥

التاريخ : ٥ / ١٤٤٦ هـ	مدرسة
(نموذج الإجابة)	
المادة / لغتي الخالدة	
الصف / الأول المتوسط	
الزمن / ساعتان	

اسم الطالبة رباعياً	نموذج الإجابة	٤٠
---------------------	---------------	----

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	١٠					
٢	٦					
٣	٦					
٤	٦					
٥	٦					
٦	٦					
المجموع						فقط

السؤال الأول : بعد قراءة النص أجيبني صغيرتي عن الأسئلة التالية : فهم مقروء

الثروة البشرية

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قادرة ومدرّبة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارح ، والحداد المدرب ، والخرائط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :	أ	الثروة البشرية	ب	الثروة الزراعية	ج	الثروة الصناعية
٢	مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :	أ	هيأت	ب	حصرت	ج	كافأت
3	اليد العاملة المدربة في المملكة من الموارد :	أ	البشرية	ب	الصناعية	ج	الزراعية
4	نظرة المجتمع السعودي سابقاً إلى العمل المهني :	أ	النفور من العمل المهني	ب	الإقبال على العمل المهني	ج	تقدير المهنة
5	تحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . يُفهم من هذه العبارة :	أ	سد الحاجة بالمواطنين العاملين	ب	قلة المواطنين العاملين	ج	عدم الحاجة للعاملين
6	تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :	أ	معرفية وصحية	ب	زراعية	ج	تجارية واقتصادية
7	تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :	أ	الاقتصادية	ب	الزراعية	ج	السياحية

8	ضد كلمة (تقدم) :	أ	تأخر	ب	تميز	ج	صعود
9	تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس الثروة البشرية . رأيك في العبارة السابقة :	أ	صحيحة	ب	مستحيلة	ج	خاطئة
10	العنوان الموافق لمغزى النص :	أ	اليد العاملة ثروة	ب	التدريب المهني	ج	موارد الثروة الصناعية

السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الصف اللغوي

11	١-..... اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ	مقصور	ب	منقوص	ج	ممدود
12	٢-الدعاء عبادة قولية .. نوع كلمة الدعاء اسم مفرد.....:	أ	اسم ممدود	ب	اسم منقوص	ج	اسم مقصور
13	٣-الماء والهواء ضروريان للحياة	أ	كلاهما	ب	كليهما	ج	كلاهما
14	4 - سلوى فتاة متعاونة . كلمة "سلوى"	أ	مؤنث حقيقي لفظي	ب	مؤنث حقيقي معنوي	ج	مؤنث حقيقي مجازي
15	٥-محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . "كلمة محمد معرفة " نوعها	أ	علم	ب	مضافة لمعرفة	ج	ضمير
16	٦-هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا "	أ	معرفة	ب	نكرة	ج	جميع ماسبق

السؤال الثالث: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية

17	١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:	أ	المسلمون منتصرين	ب	المسلمين منتصرين	ج	المسلمين منتصرون
18	٢- "أبوك رجل فاضل " اعربي كلمة "أبوك"	أ	مبتدأ مرفوع بالواو	ب	مبتدأ بالالف	ج	مبتدأ مرفوع بالضممة
١٩	٣- عبري عن استمرار نزول المطر " باستخدام كان أو احدى اخواتها" ...	أ	مازال المطر نازلا	ب	مادام المطر نازلا	ج	كان المطر نازلا
20	٤- المسلم شاكرا ربه. اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم	أ	المسلمون شاكرون ربه	ب	المسلمين شاكرين ربه	ج	المسلمان شاكران ربه
٢١	٥- ليست الطالبات حاضرات. اعربي. كلمة "حاضرات"	أ	خير ليس منصوب بالكسرة	ب	خير ليس منصوب بالضممة	ج	خير ليس منصوب بالالف
٢٢	٦-مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	أ	الظرفية	ب	الاستمرار	ج	التحول

السؤال الرابع : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأسلوب اللغوي

23	١-..... طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تمني	ج	أسلوب تعجب
٢٤	2- أليس العلم نور؟ أجبي بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	أ	يلى العلم نور	ب	ليس العلم نور	ج	لا العلم نور

٢٥	٣- بات العامل متعباً من عمل يده . ضعي سؤال لما تحته خط	أ	كيف بات العامل ؟	ب	متى بات العامل ؟	ج	أين بات العامل ؟
٢٦	٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	أ	ليشارك	ب	ليشارك	ج	ليشارك
٢٧	٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة.....	أ	لتحافظ على أثاث المدرسة	ب	لا تكسر أثاث المدرسة	ج	المحافظة على أثاث المدرسة
٢٨	٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	أ	المضارع المقترن بلام الأمر	ب	فعل الأمر	ج	المضارع المقترن بلام التعليل

٦

السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الإملائي

٢٩	١- أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأحدهما	أ	ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب	ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ج	ماضي رباعي ومصدر رباعي
٣٠	٢- المضارع للمتكلم من الفعل " ينطلق "	أ	أنطلق	ب	الانطلاق	ج	منطلق
٣١	٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :	أ	أكل - أكرم - إلى	ب	أكل - أكرم - الى	ج	أكل - أكرم - إلى
٣٢	٤- استعمل القلم والمسطرة .. كلمة " استعمل " همزتها وصل لأحدهما فعل	أ	أمر سداسي	ب	ماض خماسي	ج	مصدر سداسي
٣٣	٥- امرأة - اسم - ابنة " من	أ	الأسماء السماعية	ب	الحروف السماعية	ج	الأسماء القياسية
٣٤	٦- عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التالية. " الناس " همزة وصل لأحدهما	أ	لأنها بدأت بال التعريف	ب	لأنها من الأسماء السماعية	ج	لأنها امر فعل ثلاثي

6

السؤال السادس : أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة : الرسم الكتابي

تأخذ المياه طعمها المعتاد وتذاقرها السطاب رامت الموارد الزائبة قليلة فيها

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لصغیراتي ♥

موقع واجباتي



ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتان

أسم الطالب	رقم الجلوس	اللجنة
------------	------------	--------

إرشادات

- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نسي على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- أحرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أحرص من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة ٣ أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كل إنسان في هذه الحياة قادرٌ -إلى حد ما- أن يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمة قادر-بعون الله تعالى- قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأن يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُم قاتل، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه: أن يكون عالماً عظيماً، أو صانعاً ماهراً، أو سياسياً حكيماً، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:						
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د	النهاية
٢	مرادف كلمة الكفاح:						
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د	النجاح
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:						
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د	المعارف والخبرات
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:						
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د	الأمانى
٥	خبر وسيلة للنجاح وجود:						
أ	السهر	ب	المثل الأعلى.	ج	الحزن	د	مراقبة الناس
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:						
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل
٧	مرادف كلمة العزيمة:						
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د	الهمة
٨	المراد بالعبرة: (ووسع أفقك)						
أ	عمق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د	تملك أكثر

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو و نون) على آخر مفردة في حالة الرفع، أو (ياء و نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:						
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم
١٠	من الأسماء الملحقه بجمع المذكر السالم						
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):						
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)						
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:						
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:						
أ	الذي - التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان - اللتان
١٥	(أي، يا، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقترَن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:						
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُّها المجتهد	ج	يا أيتها المجتهد	د	يا مجتهد
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتبنيه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..						
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرُ بتشأؤم	ج	انظرُ بتفاؤل	د	لن تنظرُ بتشأؤم
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (إن) يفيد	أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى ...	د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	و	التوكيد
٧	علامة جر جمع المذكر السالم	ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَّتْ ، يَثْبُتْ ، اِثْبَتْ) لأنها:	ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	ي	ثمة
		ك	نحذف (ال)

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر
٢	يُعرَب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسماً مجروراً.
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هي الياء.
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: الليل
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .

انتهت الأسئلة



ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتان

أسم الطالب	رقم الجلوس	اللجنة
------------	------------	--------

إرشادات

- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نسي على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- أحرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أحرص من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة

نموذج الإجابة

أوراق
وراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كل إنسان في هذه الحياة قادر - إلى حد ما - أن يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمة قادر - بعون الله تعالى - قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأن يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُم قاتل، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه: أن يكون عالماً عظيماً، أو صانعاً ماهراً، أو سياسياً حكيماً، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:						
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د	النهاية
٢	مرادف كلمة الكفاح:						
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د	النجاح
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:						
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د	المعارف والخبرات
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:						
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د	الأمانى
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:						
أ	السهر	ب	المثل الأعلى	ج	الحزن	د	مراقبة الناس
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:						
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل
٧	مرادف كلمة العزيمة:						
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د	الهمة
٨	المراد بالعبرة: (ووسع أفقك)						
أ	عمق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د	تملك أكثر

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو و نون) على آخر مفردة في حالة الرفع، أو (ياء و نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:						
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم
١٠	من الأسماء الملحقه بجمع المذكر السالم						
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):						
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)						
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:						
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:						
أ	الذي - التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان - اللتان
١٥	(أي، يا، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقترَن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:						
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُّها المجتهد	ج	يا أيتها المجتهد	د	يا مجتهد
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتبنيه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهْي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..						
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرُ بتشاؤم	ج	انظرُ بتفاؤل	د	لن تنظرُ بتشاؤم
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (إن) يفيد	أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	و	التوكيد
٧	علامة جر جمع المذكر السالم	ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَّتْ، يَثْبُتْ، اثْبَتَ) لأنها:	ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	ي	ثمة
		ك	نحذف (ال)

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	ص
٢	يُعرَب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسماً مجروراً.	ص
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هي الياء.	خ
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	ص
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .	خ
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: الليل	خ
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	خ
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	ص
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	خ
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	ص

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	مدرسة المتوسطة
الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	
الدرجة النهائية (٤٠)	اسم الطالب :

المسألة الأولى :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنة وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أسودٌ ، رثُ الثياب ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خلفه ، فقام فصلى ركعتين ثم جلس فقال : (أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقيهم ، فأنا أقسمُ عليك لما سقيتهم) - يعني إلا أن تسقيهم - . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيقسمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفي ورَّحِب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشي أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:
أ	رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ
ب	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ
د	مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْراً يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيئته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله	د	لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سليم
٥	الصلاة التي صلاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						
أ	صلاة الاستسقاء	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لما صلى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يره لأن :						
أ	ابن المنكدر كان محتبئاً	ب	الظلام شديد	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
٩	أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزتها همزة وصل :						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	انطلق	د	إسماعيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أَفَكِرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم	د	فعل خماسي

١٢	(أَعْلَمْ أَنَّ أَخَاكَ أَحْمَدَ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ وَاعْتَمَرَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :					
أ	أَعْلَمْ	ب	أَنَّ	ج	أَحْمَدَ	د اعتمر
١٣	(الخطُ المسمرُ يزِيدُ الحسَّ وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَتْ بخط :					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي	د الديواني
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .					
أ	الألف	ب	الواو	ج	السين	د الدال
١٥	(قَدِيمٌ ، مَنْفُوسٌ ، طِبَّانٌ) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :					
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف	د الميم
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :					
أ	زيد	ب	مكة	ج	هو	د كتاب
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :					
أ	مكتبة	ب	بقرة	ج	نار	د لوحة
١٨	(الْعِلْمُ نَوْزٌ) ، كلمة (الْعِلْمُ) في الجملة السابقة جاءت :					
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د جمع مؤنث سالم
١٩	(كان المتسابقان مستعدَّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :					
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدَّين	د للسباق
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :					
أ	كُتِبُوا	ب	اُكْتُبْ	ج	يَكْتُبُونَ	د تَكْتُبُ
٢١	أيُّ الجُمْلِ التالية احتوت على أسلوب أمر :					
أ	طَلَبَ أَخُوكَ الْعِلْمَ	ب	أَنْتَ طَالِبٌ عِلْمٍ	ج	لِتَطْلُبْ مِنَ الْعِلْمِ مَا يُغْنِيكَ عَنِ السُّؤَالِ	د يَطْلُبُ أَخُوكَ الْعِلْمَ
٢٢	إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام :					
أ	لماذا	ب	كم	ج	متى	د أين
٢٣	(أَمْ لَمْ تَكْتُبِ الدرسَ بالأمس ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :					
أ	بلى ، كتبتُ الدرسَ	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د بلى ، لم أكتبِ الدرسَ

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:					
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د ثبوت النون
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:					
أ	المُسْلِمُ غَيُورٌ	ب	المُسْلِمُ غَيُوراً	ج	المُسْلِمَ غَيُورٌ	د المُسْلِمَ غَيُوراً
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:					
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ	ج	اللهُ	د صاحِبِهِ
٢٧	تدخل (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا) على الجملة الاسمية ف:					
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:					
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين	ج	مازال المجتهدين فائزون	د مازال المجتهدين فائزين
٢٩	(بَاتَ الأَطْفَالُ سَعْدَاءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:					
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د جمع تكسير
٣٠	مِنْ أَخَوَاتٍ (كَانَ) :					
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د لن

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة كلمة (اسْتَخْرَجَ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أنَّ نقاط حرف الـ (ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المتن يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياء .
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ (نعم) أو بـ (لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا) دائماً منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .
١٠	(أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	مدرسة المتوسطة
الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف	اسم الطالب : نموذج إجابة

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنة وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أسودٌ ، رثُ الثياب ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خلفه ، فقام فصلى ركعتين ثم جلس فقال : (أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقيهم ، فأنا أقسمُ عليك لما سقيتهم) - يعني إلا أن تسقيهم - . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيقسمُ على الله ! لقد استسقى صاحبو المدينة فلم يُسقوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفي ورَّحِب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيء ، فلما أصبحتُ وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشي أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:	
أ	رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ ✓	ب لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ	د مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيئته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله ✓	د	لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود ✓	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سليم
٥	الصلاة التي صلاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						
أ	صلاة الاستسقاء ✓	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لما صلى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يره لأن :						
أ	ابن المنكدر كان محتبئاً	ب	الظلام شديد ✓	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة ✓
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة ✓	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
٩	أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزتها همزة وصل :						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	إِنطَلَقَ ✓	د	إِسْمَاعِيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي ✓	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أَفَكِرَ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم ✓	د	فعل خماسي

١٢	(أَعْلَمْ أَنَّ أَخَاكَ أَحْمَدَ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ وَاعْتَمَرَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :					
أ	أَعْلَمْ	ب	أَنَّ	ج	أَحْمَدُ	د اعتمر ✓
١٣	(الخط الحسنة يزيد الحس وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَتْ بخط :					
أ	النسخ	ب	الرقعة ✓	ج	الكوفي	د الديواني
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .					
أ	الألف ✓	ب	الواو	ج	السين	د الدال
١٥	(قديم ، منافس ، طباو) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :					
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف ✓	د الميم
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :					
أ	زيد	ب	مكة	ج	أنا	د كتاب ✓
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :					
أ	مكتبة	ب	بقرة ✓	ج	نار	د لوحة
١٨	(العِلْمُ نورٌ) ، كلمة (العِلْمُ) في الجملة السابقة جاءت :					
أ	مفرد ✓	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د جمع مؤنث سالم
١٩	(كان المتسابقان مستعدَّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :					
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدَّين ✓	د للسباق
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :					
أ	كُتِبُوا	ب	اُكْتُبْ ✓	ج	يَكْتُبُونَ	د تَكْتُبْ
٢١	أيُّ الجُمْلِ التالية احتوت على أسلوب أمر :					
أ	طَلَبَ أَخوكَ العِلْمَ	ب	أَنْتَ طَالِبُ عِلْمٍ	ج	لِطَلْبِ مِنَ الْعِلْمِ مَا يُغْنِيكَ عن السؤال ✓	د يَطْلُبُ أَخوكَ الْعِلْمَ
٢٢	إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإنِّي أستخدم أداة الاستفهام :					
أ	لماذا	ب	كم ✓	ج	متى	د أين
٢٣	(أَمْ لَمْ تَكْتُبِ الدرس بالأمس ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :					
أ	بلى ، كتبتُ الدرس ✓	ب	نعم ، كتبتُ الدرس	ج	لا ، كتبتُ الدرس	د بلى ، لم أكتب الدرس

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:						
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو ✓	د	ثبوت النون
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:						
أ	المُسلِمُ غيورٌ ✓	ب	المُسلِمُ غيوراً	ج	المُسلِمُ غيورٌ	د	المُسلِمُ غيوراً
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:						
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ ✓	ج	اللهُ	د	صاحِبِهِ
٢٧	تدخل (كانَ وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:						
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني ✓	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:						
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين ✓	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزين
٢٩	(باتَ الأطفالُ سَعْداءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:						
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير ✓
٣٠	مِنْ أخواتِ (كانَ) :						
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ ✓	ج	كيفَ	د	لن

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة كلمة (استخرج) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أن نقاط حرف ال (ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المتنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياء .
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ (نعم) أو بـ (لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كانَ وأخواتها) دائماً منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .
١٠	(أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة