تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

كانت أم سليم الرميصاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضربت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف برويّة حتى هيأت زوجها لتقبّل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتُعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعّال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ – ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟		
أ – هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	جـ - إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهرًا لها؟		
أ – أنس بن مالك	ب – عبد الله بن رواحة	جـ - أبو طلحة
٣- من أم سليم؟		
أ – صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	جـ - زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ – كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	جـ كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ – أصبح قائدًا في المعارك	ب- كان يروي الشعر	جـ - أصبح خادم النبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ – تدلّ تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:		
أ – التردد	ب- الحكمة	جـ - الشدة

٧ ـمعنى "يحتذى بها" :		
أ ــ يتعلم منها	ب- يقتدى بها	جـ - يتساوى بها
٨ ــ مفرد " الجرحى ":		
أ ــ الجرح	ب- الجارح	جـ - الجريح
٩ ــ يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ ــ عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	جـ - جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ ــ أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ ــ الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	جـ - القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٣	

١- ليتَ المُتَنَزِّه مُهْتَم بنظافة الشواطئ. خبر ليتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المتنزه	ب ــ مهتم	جـ - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د ــ النشر
٣ ــ كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	جـ - مبدعين	د- مبدعُ
٤- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب ــ تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٥ ــ نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب ــ الياء	جـ - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	جـ - الرأس	
٨- .....من يهمل الرياضة.			
أ ــ يخطِأ	ب - يخطِئ	جـ - يخطوْ	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب ــ الألف	جـ الواو	الألف
١١ ـ كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امروْ) لأن			
أ -ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	جـ - ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرَف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ ــ عارف	ب- معرفة	جـ - معروف	د- أعرف
١٣- صارت .....رحيمات.			
أ- الممرضاتُ	ب الممرضاتَ	جـ - الممرضاتِ	د- الممرضاتْ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٦ | |

١- التكبُّرَ التكبرَ؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسق الأسلوب اللغوي في الجملة (ذم). ( )

موقع واجباتي

٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع ( )
٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ( )
٤- كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. ( )
٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. ( )
٦- كلمة " إسماعيل" بها همزة وصل. ( )

	٧

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

١- .....الجندي الأسد. (ضع حرفا ناسخا يفيد التشبيه.)

٢- الكرمَ والأمانة! نوع الأسلوب اللُّغوي تفضيل. (صوب ما تحته خط)

.....

٣- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

٤- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

.....

٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملةٍ مفيدة.

.....

٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني . (صوب ما تحته خط)

.....

٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيرا ما يلزم.)

.....

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

	٤

أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

كانت أم سليم الرميصاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضربت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف برويّة حتى هيأت زوجها لتقبّل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتُعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعّال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ – ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟		
أ – هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	جـ - إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهرًا لها؟		
أ – أنس بن مالك	ب – عبد الله بن رواحة	جـ - أبو طلحة
٣- من أم سليم؟		
أ – صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	جـ - زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ – كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	جـ كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ – أصبح قائدًا في المعارك	ب- كان يروي الشعر	جـ - أصبح خادم النبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ – تدلّ تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:		
أ – التردد	ب- الحكمة	جـ - الشدة

موقع واجباتك

٧ ـمعنى "يحتذى بها" :		
أ ـ يتعلم منها	ب- يقتدى بها	جـ - يتساوى بها
٨ ـ مفرد " الجرحى ":		
أ ـ الجرح	ب- الجارح	جـ - الجريح
٩ ـ يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ ـ عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	جـ - جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ ـ أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ ـ الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	جـ - القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٣	

١- ليتَ المُتَنَزِّه مُهْتَم بنظافة الشواطئ. خبر ليتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المتنزه	ب ـ مهتم	جـ - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د ـ النشر
٣ ـ كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	جـ - مبدعين	د- مبدعُ
٤- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب ـ تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٥ ـ نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب ـ الياء	جـ - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	جـ - الرأس	
٨- .....من يهمل الرياضة.			
أ ـ يخطِأ	ب - يخطِئ	جـ - يخطؤ	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب ـ الألف	جـ الواو	الألف
١١ ـ كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ -ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	جـ - ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرَف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ ـ عارف	ب- معرفة	جـ - معروف	د- أعرف
١٣- صارت .....رحيمات.			
أ- الممرضاتُ	ب الممرضاتَ	جـ - الممرضاتِ	د- الممرضاتْ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٦ | |
|---|---|

١- التكبُّرَ التكبرَ؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسق الأسلوب اللغوي في الجملة (ذم). (✗)

موقع واجباتك

٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع (✓)
٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي (✓)
٤- كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. (✓)
٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. (✓)
٦- كلمة " إسماعيل" بها همزة وصل. (✗)

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

٧	

١- .....كأن.....الجندي الأسد. (ضع حرفا ناسخا يفيد التشبيه.)

٢- الكرمَ والأمانة! نوع الأسلوب اللُّغوي تفضيل. (صوب ما تحته خط)

.....أسلوب إغراء.....

٣- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....كان الصيادان ماهرين.....

٤- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

.....خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....

٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملةٍ مفيدة.

.....استخدمت الغسالة لغسل ملابسي.....

٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني . (صوب ما تحته خط)

.....عمر بن الخطاب.....

٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيرا ما يلزم.)

.....إياك والكذب على الناس ؛ فإنه من صفات المنافقين

السؤال الخامس- اكتب ما يلى بخط النسخ:

٤	

أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.....

.....أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

مدرسة .....

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

١٠

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البنَّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية .... ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١-ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص							
	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية							
	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص							
	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها							
	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص							
	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

يتبع

ب /الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-إياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	○ أسلوب تحذير	○ أسلوب إغراء
٢-من أفعال المدح	○ بِئْس	○ نِعْم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	○ الصدق الصدق فإنه محمود	○ إياك والكذب
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	○ بئس قرين السوء	○ نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- .....الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)

٢- فتح عمر ..... الخطاب مصر (ابن - بن)

٣- يا .....محمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)

٤- ما .....السماء ! (أجمل - اجمل)

٥- .....تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

*** / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :**

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دٌ	
رُ ءْ يَ ة	
لُ ءْ لُ ءٌ	
تَ بَ ا طْ ء	
سَ ء ل	

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	.....
حرث	.....	مفعال
شرط	مشرط	.....

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كَتَب	.....	غُرِس	.....

يتبع

١٥

السؤال الثالث: أ / (الوظيفة النحوية)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١-الحرف الناسخ الذي يدل على التشبيه	أ	إن	ب	كأن	ج	ليت	د	لعل
٢-ليت ....مدركون قيمة القراءة	أ	الزائرين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائرُ
٣-الشجرةُ مورقةٌ – عند دخول صارت تصبح الجملة	أ	الشجرةَ مورقةً	ب	الشجرةَ مورقةٌ	ج	الشجرةُ مورقةً	د	الشجرةِ مورقةُ
٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول	أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
٥-إن أخاك رجل كريم – ما تحته خط	أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

*** نحول ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية**

١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى) .....

٢-ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

*** نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :**

١- إن المعلمين ..... (خبر إن جمع مذكر سالم)

٢.....الغش مقبولا (فعل ناسخ يفيد النفي)

٣-لعل .....مجدات (اسم لعل جمع مؤنث سالم)

ب / (الرسم الكتابي)

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة ( )
- -جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر ( )
- -من أنواع الخط العربي الخط الكوفي ( )
- -حروف خط النسخ غير متساوية ( )
- -من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب ( )

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع واجباتي

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

مدرسة .....

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		كتابة		الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
السؤال الثالث							
المجموع							

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس : .....

١٠

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البنَّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... . ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١-ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص							
	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية							
	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص							
	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها							
	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص							
	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

يتبع

ب /الأسلوب اللغوي : نعدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-إياك أن تحكم على شيء قيل تجريبه	○ أسلوب تحذير	○ أسلوب إغراء
٢-من أفعال المدح	○ بِئْس	○ نِعْم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	○ الصدق الصدق فانه محمود	○ إياك والكذب
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	○ بئس فرين السوء	○ نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

- **نكمل الفرافات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- .....الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)

٢- فتح عمر ..... الخطاب مصر (ابن - بن)

٣- يا .....محمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)

٤- ما .....السماء ! (أجمل - اجمل)

٥- .....تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

*** / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :**

الحروف متقرقة	كتابنها متصلة
قَ ء ا دَ	قائد
رْ ءَ يَ ة	رؤية
لُ ءُ لُ ءّ	لؤلؤ
تْ بَ ا طْ ء	تباطؤ
سَ ء ل	سأل

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المفعل	اسم الألة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفعل

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كتب	كاتب	غرس	مغروس

موقع واجباتي

يتبع

١٥

السؤال الثالث: أ / (الوظيفة النموية)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١-الحرف الناسخ الذي بدل على التشبيه	أ	إن	ب	كان	ج	لبت	د	لمل
٢-ليت ....مدركون قيمة القراءة	أ	الراترين	ب	الزانرون	ج	الزانرات	د	الزانرْ
٣-الشحرةُ مورقةٌ – عند دخول صارت تصبح الجملة	أ	الشحرة مورقةً	ب	الشحرةَ مورقةً	ج	الشحرةَ مورقةً	د	الشحرةَ مورقةً
٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول	أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
٥-إن أخاك رجل كريم – ما تحته خط	أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

*** تحول ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية**

١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى) لعل الصديقين حريصان

٢-ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة) ليستِ الابنيةُ عاليةً

*** تكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :**

١- إن المعلمين مخلصون (خبر إن جمع مذكر سالم)

٢...ليس..الغش مقبولا (فعل تاسخ يفيد النفي)

٣-لعل .....مجدات (اسم لعل جمع مؤنث سالم) الطالبات

ب / (الرسم الكتابي)

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة (✓)
- جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر (✗)
- من أنواع الخط العربي الخط الكوفي (✓)
- حروف خط النسخ غير متساوية (✗)
- من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب (✓)

انتهت الأسئلة

تمنياني لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

اليوم:.....

التاريخ: / /١٤٤٧هـ

المادة: لغتي

الزمن:ساعتان ونصف

الصف : السادس الابتدائي

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	
الصف الدراسي	السادس الابتدائي
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقمًا	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
مجموع الدرجات			جمعه	راجعه	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

- راجع جميع اجاباتك , وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها , لا تترك أي سؤال فارغ
- عدد الأسئلة ( ) عدد صفحات الأختبار ( )

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

١٣	

السؤال الأول : فهم المقروء :(اقراء النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب):

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة
٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة
٨- أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:		
أ- ثقيف	ب- قريش	جـ - الخزرج
٩- هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادمًا من		
أ – مكة المكرمة	ب – الشام	جـ - الطائف

١٠- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

.....

١١- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

.....

يتبع

٣	

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذ م
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مد ح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

٧	

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ- امرأة	ب- أحمد	ج- أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ- أسامة	ب- انتصر	ج- استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن – بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان ..... عفان-رضي الله عنه-.

٢ - ..... تيمِيّة علّامةٌ استفاد من علمه الكثيرُ.

٣ - لقب..... أبي قحافة بالصديق .

جـ - اكتب ما يملي عليك :

.....

٧	

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ- كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

.....

يتبع

٦	

السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب

٤	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها ( )

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما ( )

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ( )

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اليوم:.....

التاريخ: / /١٤٤٧هـ

المادة: لغتي

الزمن:ساعتان ونصف

الصف : السادس الابتدائي

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقمًا	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
مجموع الدرجات			جمعه	راجعه	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

- راجع جميع اجاباتك , وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها , لا تترك أي سؤال فارغ
- عدد الأسئلة ( ) عدد صفحات الأختبار ( )

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

	١٣

السؤال الأول : فهم المقروء :(اقراء النص [illegible]):

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة
٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة
٨- أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:		
ب- ثقيف	ب- قريش	جـ - الخزرج
٩- هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادمًا من		
أ – مكة المكرمة	ب – الشام	جـ - الطائف

١٠- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

.....لأنهم نصروا النبي صلى الله علية وسلم .....

١١- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا .....

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

.....يريدون قتلة صلي الله علية وسلم .....

يتبع

٣	

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذ م
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مد ح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

٧	

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ - امرأة	ب - أحمد	ج - أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ - أسامة	ب - انتصر	ج - استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن – بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان .. بن.. عفان-رضي الله عنه-.

٢ - .. ابن.. تيمِيّة علّامةٌ استفاد من علمه الكثيرُ.

٣ - لقب... ابن... أبي قحافة بالصديق .

جـ - اكتب ما يملي عليك :

.....ذكر الله يسعد النفس .....

٧	

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ- كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... أخوك ذا خلق طيب.....

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

.....خبر ليس منصوب وعلامة نصبة الفتحة .....

يتبع

٦	

السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب

٤	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها (✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما (✓)

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا خالذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....أنا خالذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح







مجموعة المشكاة التعليمية

إدارة الإشراف والتدريب

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي الثاني المحاكي للاختبارات المركزية – في مادة (لغتي الجميلة) – الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة كتابة	المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة النهائية	
السؤال الأول							رقماً	كتابة
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع							جمعه	التوقيع
السؤال الخامس								
السؤال السادس							راجع الجمع	التوقيع
درجة العملي								

اسم الطالب: ..... **الصف: السادس/** .....

أجب -مستعينا باللّه -عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: الفهم القرائي والأسلوب اللغوي:

لمَّا قدم النبي -صلى الله عليه وسلم- المدينة، آخى بين المهاجرين والأنصار، فآخى بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع، فعرض عليه سعد أن يناصفه أهله وماله فقال: "إني أكثر الأنصار مالًا فأقسم مالي نصفين ولي امرأتان؛ فانظر أعجبهما إليك فسمِّها لي أطلقها فإذا انقضت عدتها فتزوجها"، فقال عبد الرحمن: "بارك الله لك في أهلك ومالك، دلني على السُّوق"، فدلوه على سوق بني قينقاع، فربح شيئًا من أقط وسمن، وتزوج امرأة من الأنصار.

	٩

أ/ أجب عن الأسئلة الآتية من النص:

١/ ماذا فعل النبي -صلى الله عليه وسلم- لمّا قدم المدينة؟

.....

٢/ مَن الصحابي الذي آخى النبي -صلى الله عليه وسلم- بينه وبين عبد الرحمن بن عوف؟

.....

٣/ "إني أكثر الأنصار مالًا" ؛ ما مضاد (أكثر)؟

.....

٣/ ما جمع كلمة (السُّوق)؟

.....

يتبع ←

ب/ اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	فإذا انقضت عدتها فتزوجها؛ مرادف (انقضت):							
	أ	استمرَّت	ب	انتهت	ج	بدأت	د	حكمت
٢	عند تنوين كلمة (شيئًا) تنوينَ ضمٍّ تصبح:							
	أ	شيءٌ	ب	شئٌ	ج	شيئٌ	د	شيءًا
٣	هذا عاملِ المسجد - يا سعدُ عاملِ الناس بالمعروف؛ الفرق بين (عامل) في الجملتين على الترتيب:							
	أ	اسم فاعل – اسم مفعول	ب	اسم فاعل – فعل ماضٍ	ج	فعل أمر- اسم فاعل	د	اسم فاعل - فعل أمر
٤	من القائل: "دلني على السوق"؟							
	أ	عبد الرحمن بن عوف	ب	عامربن الجراح	ج	أُبَيّ بن كعب	د	سعد بن أبي وقاص
٥	تزوَّج عبد الرحمن بن عوف امرأةً من:							
	أ	المهاجرين	ب	الأنصار	ج	الطائف	د	نجد

موقع واجباتي

السؤال الثاني/ الأسلوب اللغوي: أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

٤	

١ – نِعْمَ الخلقُ الصدقُ. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ – أسلوب مدح	ب- أسلوب ذم	ج. أسلوب أمر
٢ - بِئْسَ الخلقُ النفاقُ. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- أسلوب مدح	ب - أسلوب ذم	ج - أسلوب توكيد
٣- الصلاةَ الصلاةَ؛ فإنها أول ما يُحاسب عليه العبدُ يوم القيامة. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- أسلوب إغراء	ب – أسلوب تحذير	ج - أسلوب ذم

ب/ حذِّر أخاك من (عقوق الوالدين) في جملة تامة. .....

٣	

السؤال الثالث/ الصنف اللغوي: املأ الفراغات فيما يأتي بما يُلائمها:

١/ اسم الآلة من (غَسَلَ): ..... وزنه: .....

٢/ اسم الفاعل من الفعل (شَكَرَ): .....

يتبع ←

السؤال الرابع/ الوظيفة النحوية :

	١٢

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١ – ليتَ السعادةَ دائمةٌ. (ليت) حرف ناسخ من أخوات (إنَّ) يُفيد:		
أ – التمني	ب- التوكيد	ج- التشبيه
٢- ليس الاختبارُ صعبًا. خبر(ليس) في الجملة السابقة:		
أ- ليس	ب – الاختبار	ج- صعبًا
٣- كان المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف كان، وغيّر ما يلزم.		
أ –المجتهدون فاعلون في المجتمع	ب . المجتهدين فاعلين في المجتمع	ج. المجتهدون فاعلين في المجتمع
٤- صار السعوديون مبدعين. (السعوديون) اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه:		
أ- الواو	ب – الضمة	ج- الألف
٥ – إنَّ ..... عقلٍ راجح.		
أ – أخوك – ذا	ب- أخاك – ذو	ج. أخوك – ذو
٦- الجملة التي كُتبت بشكل صحيح مما يأتي:		
أ- لعلَّ المهندسون بارعون	ب- لعلَّ المهندسون بارعين	ج- لعلَّ المهندسين بارعون.
٧- ..... الجو حارًّا. (أكمل بفعل ناسخ يفيد النفي).		
أ- ليس	ب- صار	ج- كان
٨- إنَّ ..... مجتهدان.		
أ- العاملان	ب – العاملون	ج- العاملَيْن

ب/ أجب عما يأتي:

١/ أعرِب ما تحته خط فيما يأتي: - كأنَّ الورقتيْن جناحان.

الورقتيْن: .....

جناحان: .....

٢/ أعد كتابة الجملة الآتية، بعد إدخال الناسخ المطلوب أمامها، مع ضبط أواخر الكلمات بالشكل:

- النهارُوالليلُ متساويان. (ليس): .....

٣/ احذف الناسخ، واكتب الجملة سليمة، مع ضبط أواخر الكلمات بالشكل:

- لعلَّ التلميذاتِ مهتماتٌ بالقراءة. .....

يتبع ←

السؤال الخامس/ الظاهرة الإملائية:

	٩

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١ – فعل مبدوء بهمزة وصل:		
أ – انتصر	ب- أكرم	ج. أخذ
٢_ ..... تيمية عالم من علماء المسلمين.		
أ- ابن	ب - بن	ج - آبن
٣_ يا ..... ما أنت بخيلٌ.		
أ- ابن الأكرمين	ب – بن الأكرمين	ج - إبن الأكرمين
٤_ الجمع الصحيح إملائيًّا لكلمة (فأر):		
أ- فِأْرَان	ب – فِئْرَان	ج - فِؤْرَان

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- من الأسماء المبدوءة بهمزة وصل: (اثنان، و اثنتان). ( )

٢- (احْسَنَ الابن إلى أبيه)؛ ما تحته خط في الجملة السابقة صحيح إملائيًّا. ( )

٣- تُحذف همزة (ابن) في: "فتح الصحابي الجليل عمروبن العاص مصر". ( )

ج- صوِّب ما تحته خط في الجملة الآتية: يَنَشِئ الفتى على مكارم الأخلاق.

.....

د- صِل الحروف الآتية؛ لتكوِّنَ كلمةً صحيحةً إملائيًّا:

كَ ءْ س: .....

السؤال السادس/ الرسم الكتابي: اكتب ما يأتي بخط النسخ كتابة صحيحة:

	٣

• كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

تمت الأسئلة، مع دعائنا لكم جميعًا بالتوفيق والسداد.

مدرسة		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى – للعام الدراسي 1447هـ / 1448هـ

اسم الطالبة :.....	الصف السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	13					
2	الأسلوب اللغوي	3					
3	الصنف اللغوي	6					
4	الوظيفة النحوية	7					
5	الظاهرة الإملائية	7					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي : | 13 |

أبُو الحَسَنْ عَلِيُّ بْنُ أَبِيْ طَالِبٍ الهَاشِمِيّ القُرَشِيُّ ،ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، و هو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبويّة وعمره عشر سنين فكان أوّل من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيّام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طلب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلّفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملًا مهمًا في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها :غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيرا إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة 35 هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدلرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

1- ولد علي بن أبي طالب في :			
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف	د - الرياض
2- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:			
أ – عشر سنين	ب- عشرون سنة	جـ - ثلاثون سنه	د - أربعون سنة
3- توفي علي بن أبي طالب سنة			
أ – 35 هـ	ب- 40 هـ	جـ - 45 هـ	د - 50

4- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ – فاطمة	ب – زينب	جـ - أم كلثوم	د - عائشة
5- أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم			
أ – أحد	ب- الخندق	جـ - خيبر	د - بدر
6- مفرد "الخلفاء"			
أ – الخليفة	ب- الخالف	جـ - الخليف	د - خلفاء
7- بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :			
أ – المدينة	ب – اليمن	جـ - مصر	د - السودان
8- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
أ – أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام	د – أسلوب ذم
9- الضبط الصحيح لأسلوب الذم :			
أ – بئسَ الخلقَ الخيانةَ	ب- بئسَ الخلقُ الخيانةُ	جـ - بئسَ الخلقُ الخيانةَ	د - بئسَ الخلقُ الخيانةِ

10- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

.....

11- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

.....

12 – اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

.....

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

3	

1- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)			
أ – مدح	ب – ذم	جـ - استثناء	د - تعجب
2- بئس قرين السوء (أسلوب)			
أ – مدح	ب- تعجب	جـ - ذم	د - استثناء
3- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)			
أ – نعم	ب- أبو بكر	جـ - القائد	د - ابو

السؤال الثالث : الصنف اللغوي :

6	

1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه والمرأة واعية بمسؤولياتها "			
أ – الرجل	ب – عارف	جـ - حقوقه	د - واعية

2- المؤمن مرفوع رأسه دائما اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ – المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د - دائما
3- حروف الميزان الصرفي			
أ – فعل	ب- فاعل	جـ - مفعول	د - فاعلة
4- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)			
أ – المواطن معروف واجبه	ب – المواطن عارفٌ واجبه	جـ - المواطن عرف واجبه	د – الوطن يعرف واجبه
5- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة راسمت المنظر	جـ - المنظر مرسوم بدقة	د – المنظر

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

7

1 - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....			
أ – النفي	ب – التشبيه	جـ - التحول	د - التعجب
2- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.			
أ – المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب- المجتهدون فاعلون في المجتمع	جـ - المجتهدين فاعلين في المجتمع	د - المجتهدين فاعلون
3- ليس الحسن والحسين رضى الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة			
أ – الحسن	ب- رضي الله عنهما	جـ - حفيدين	د - لعمر
4- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه			
أ – الضمة	ب – الواو	جـ - الياء	د – الكسرة
5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ – كانت الأمهاتُ فخوراتً بأبنائهن	ب- كانت الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن	جـ - كانت الأمهاتِ فخوراتٍ بأبنائهن	د – كانت الأمهاتَ فخوراتَ بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

6- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : *اختر الإجابة الصحيحة :

7

1 - كلمة" أسلم " همزتها همزة قطع لأنها			
أ – فعل رباعي	ب – فعل خماسي	جـ - فعل سداسي	د – فعل ثلاثي

2- طارق.....زياد فاتح الأندلس. أكمل			
أ – ابن	ب- إبن	جـ - بن	د - أبن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ – إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	جـ - انتصر بطال الوطن	د - أنتصر أبطال الوطن
4- لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.			
أ – لأنها وقعت بعد يا النداء	ب – لأنها وقعت في أول السطر	جـ - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	د – لأنها أصلية
5- عثمان ..... عفان ثالث الخلفاء الراشدين			
أ – إبن	ب- بن	جـ - ابن	د – أبن

اكتب ما يملى عليك :

.....
.....
.....
.....

4	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ ( )

2- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) ( )

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

المعلمة : مديرة المدرسة :

مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوى	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) : ١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهوأحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشَّره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهوأحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلًا لأن يكون فاروق الأمة الذي فرَّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.

وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تتحدث الفقرة عن سيدنا :						
	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	جـ	عثمان بن عفان	
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة						
	أ	أربعة من البعثة	ب	ستة من البعثة	جـ	خمسة من البعثة	
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ						
	أ	الصديق	ب	الفاروق	جـ	الأمين	
٤	تزوج النبي صلي الله عليه وسلم السيدة ..... ابنة سيدنا عمر بن الخطاب						
	أ	عائشة	ب	خديجة	جـ	حفصة	
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا ..... رضى الله عنه						
	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	جـ	علي بن أبي طالب	

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	( )
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	( )
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	( )

جـ / أكمل الفراغات التالية : -

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و ..... وجرأة في .....
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه فى صفة .....

السؤال الثاني : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :

٨	

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :					
	أ	كتاب	ب	كاتب	جـ	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :					
	أ	مسموع	ب	سامع	جـ	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :					
	أ	فاهم	ب	منصور	جـ	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:					
	أ	حاكم	ب	مشهور	جـ	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :					
	أ	فعول	ب	مفعول	جـ	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :					
	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	جـ	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :					
	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	جـ	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :					
	أ	مفعول	ب	فاعل	جـ	فعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨	

١	(كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع ..... و تنصب الخبر و يسمى :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	جـ	الفاعل
٢	ليس المطرُ					
	أ	غزيرٌ	ب	غزيرًا	جـ	غزيرُ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو					
	أ	الأبنية	ب	عالية	جـ	شامخة

٤	صار ..... فاعلين في المجتمع						
	أ	المجتهدين	ب	المجتهدون	جـ	المجتهد	
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :						
	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول كان على الجملة تصبح						
	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	جـ	كان السعوديون بارعين	
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :						
	أ	الإثبات	ب	النفي	جـ	التحول	
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم						
	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	جـ	العاملان غائبين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية أ / **أختار الإجابة الصحيحة :**

٨	

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :						
	أ	أحمد	ب	أخذ	جـ	اِستقبل	
٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :						
	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	جـ	ماضي خماسي	
٣	عثمان ..... عفان ثالث الخلفاء الراشدين						
	أ	إبن	ب	بن	جـ	ابن	
٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها						
	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	جـ	وقعت بين علمين	

ب / **أكتب ما يملى عليَّ**

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى **أكتب ما يلى بخط النسخ**

٦	

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

********* انتهت الأسئلة *********

نموذج الإجابة

مدرسة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتى الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوى	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) : ١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهوأحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشَّره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهوأحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلًا لأن يكون فاروق الأمة الذي فرَّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.

وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تتحدث الفقرة عن سيدنا :						
	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	جـ	عثمان بن عفان	
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة						
	أ	أربعة من البعثة	ب	ستة من البعثة	جـ	خمسة من البعثة	
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ						
	أ	الصديق	ب	الفاروق	جـ	الأمين	
٤	تزوج النبي صلي الله عليه وسلم السيدة ..... ابنة سيدنا عمر بن الخطاب						
	أ	عائشة	ب	خديجة	جـ	حفصة	
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا ..... رضى الله عنه						
	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	جـ	علي بن أبي طالب	

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	(خطأ)
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	(صح)
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	(صح)

جـ / أكمل الفراغات التالية : -

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و العلم وجرأة في الحق
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه فى صفة (أي صفة مناسبة كالعدل أو الشجاعة .....)

السؤال الثاني : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :

٨	

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :					
	أ	كتاب	ب	كاتب	جـ	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :					
	أ	مسموع	ب	سامع	جـ	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :					
	أ	فاهم	ب	منصور	جـ	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:					
	أ	حاكم	ب	مشهور	جـ	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :					
	أ	فعول	ب	مفعول	جـ	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :					
	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	جـ	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :					
	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	جـ	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :					
	أ	مفعول	ب	فاعل	جـ	فعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨	

١	(كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع ..... و تنصب الخبر و يسمى :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	جـ	الفاعل
٢	ليس المطرُ					
	أ	غزيرٌ	ب	غزيرًا	جـ	غزيرُ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو					
	أ	الأبنية	ب	عالية	جـ	شامخة

٤	صار ..... فاعلين في المجتمع						
	أ	المجتهدين	ب	المجتهد	جـ	المجتهدون	
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :						
	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (كان) على الجملة تصبح						
	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	جـ	كان السعوديون بارعين	
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :						
	أ	الإثبات	ب	النفي	جـ	التحول	
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم						
	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	جـ	العاملان غائبين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية أ / **أختار الإجابة الصحيحة :**

٨	

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :						
	أ	أحمد	ب	أخذ	جـ	اِستقبل	
٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :						
	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	جـ	ماضي خماسي	
٣	عثمان ..... عفان ثالث الخلفاء الراشدين						
	أ	إبن	ب	بن	جـ	ابن	
٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها						
	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	جـ	وقعت بين علمين	

ب / **أكتب ما يملى عليَّ**

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى **أكتب ما يلى بخط النسخ**

٦	

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

********* انتهت الأسئلة *********

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابةً			
س١(١٠)					
س٢(١٧)					
س٣(١٣)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

مدرسة .....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦هـ

المـادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٦هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضى الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان تولّيه للخلافة بإجماع من الصحابة - رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين

وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبى الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم

وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١-لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين ؟

.....

٢-كان عثمان بن عفان		
أ -أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج-ثالث الخلفاء الراشدين

٣-هاجر عثمان مع زوجته		
أ-لأرض الحبشة	ب- لمكة المكرمة	ج-لبلاد الشام

٤-أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب-أول أسطول بحري	ج-أول جيش

٥-قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ-الأقصى	ب- الكبير	ج-النبوي

٦-جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة		
أ-تبوك	ب -بدر	ج-أحد

٧-استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ-ثلاث عشرةسنة	ب- اثني عشرة سنة	ج- عشرسنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام	ج-الترك

٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر	ب- انتقل	ج- ذهب

١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج – اسم

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب) (مدح - ذم - استثناء)

٢- بئس قرين السوء (أسلوب) (مدح - تعجب - ذم)

٣-نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح) (نعم - أبو بكر - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- هذا عامل مجد (نضع خطا تحت اسم الفاعل)

٢ - الخبر منقول (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل - قال)

٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب (وزن اسم الفاعل عالم هو .....)

٤- حب الوطن مغروس في الأبناء (نضع خطا تحت اسم المفعول)

٥- طبع المصحف الشريف (نحول الفعل لاسم مفعول .....)

٦- صعد أبو بكر المنبر (نحول الفعل لاسم فاعل .....)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان -صار	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى

٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار

٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً	ب-عزيرٌ	ج-عزيرْ

٤-صار .....فاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون	ج-المجتهدَ

٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)		
أ-كان الصديقُ مخلصاً	ب- كان الصديقَ مخلصاً	ج-كان الصديقُ مخلصٌ

٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع

تابع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ..... .مبنى على الفتح
الفناء	اسم كان .....وعلامة رفعه.....
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه .....

السؤال الثالث :

١٣

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-لقب .....أبي قحافة بالصديق (ابن - بن)

٢-يا .....آدم ،اتق النار (ابن – بن)

٣-.....الله يحفظك (احفظْ - أحفظْ)

٤-كان .....القيس شاعرا (امرؤ - إمرؤ)

---

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة .....

٢- أبن تيمية علامة مسلم .....

٣-عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم .....

٤-أنطلق المتسابقون .....

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

المواطن الصالح يحب وطنه

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(١٧)					
س٣(١٣)					
المجموع		٤٠	أربعون درجة		

المادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٦هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

نموذج إجابة
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضى الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان تولّيه للخلافة بإجماع من الصحابة - رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين

وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبى الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم

وله الكثير من الأعمال التى قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضى الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبى -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١-لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين ؟ لأنه تزوج اثنتين من بنات الرسول ١

٢-كان عثمان بن عفان		
أ -أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج-ثالث الخلفاء الراشدين١

٣-هاجر عثمان مع زوجته		
أ-لأرض الحبشة١	ب- لمكة المكرمة	ج-لبلاد الشام

٤-أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب-أول أسطول بحري١	ج-أول جيش

٥-قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ-الأقصى	ب- الكبير	ج-النبوي١

٦-جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة		
أ-تبوك١	ب -بدر	ج-أحد

٧-استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ-ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة١	ج- عشر سنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام ١	ج-الترك

٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر١	ب- انتقل	ج- ذهب

١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج – اسم١

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب) (مدح١ - ذم - استثناء)

٢- بئس قرين السوء (أسلوب) (مدح - تعجب - ذم١)

٣-نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح) (نعم - أبو بكر ١ - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- هذا عامل مجد ١ (نضع خطا تحت اسم الفاعل)

٢ - الخبر منقول (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل١ - قال)

٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب (وزن اسم الفاعل عالم هو فاعل١)

٤- حب الوطن مغروس في الأبناء ١ (نضع خطا تحت اسم المفعول)

٥- طبع المصحف الشريف (نحول الفعل لاسم مفعول مطبوع١

٦- صعد أبو بكر المنبر (نحول الفعل لاسم فاعل صاعد١

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان -صار١	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى

٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار١

٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً١	ب-عزيرٌ	ج-عزيرْ

٤-صار .....فاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون١	ج-المجتهدَ

٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)		
أ-كان الصديقُ مخلصاً١	ب- كان الصديقَ مخلصاً	ج-كان الصديقُ مخلصٌ

٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع١

تابع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ .مبنى على الفتح
الفناء	اسم كان مرفوع وعلامة رفعهالضمة
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث :

١٣

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-لقب .....أبي قحافة بالصديق (ابن١ - بن)

٢-يا .....آدم ،اتق النار (ابن – بن١)

٣-.....الله يحفظك (احفظْ١ - أحفظْ)

٤-كان .....القيس شاعرا (امرؤ١ - إمرؤ)

---

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة أول١

٢- أبن تيمية علامة مسلم ابن١

٣-عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم بن١

٤-أنطلق المتسابقون انطلق١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

المواطن الصالح يحب وطنه

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

* القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلِّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ ـ القدوة هي عدم التأثر بشخصيةٍ معينةٍ وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ ـ صح.	ب ـ خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ ـ حسنة	ب- سيئة	جـ - حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ ـ الأطفال	ب- الرجال	.جـ النساء
٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ ـ أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	جـ - صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ ـ الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ ـ الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ – بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : | ٨ |

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	جـ - عامل
٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	جـ - للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكر	جـ - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	جـ - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب – الفاعل	ج – المفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ – صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميلٌ .	ب- جميلًا .	جـ - جميلٍ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ – اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	جـ - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعُ	ب – صار الربيعَ بديعاً	جـ- صار الربيعُ بديعًا
٥- كان أبو بكرٍ نحيفًا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ – اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا		
أ- صح	ب – خطأ	

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب – النفي	جـ - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب – العاملان مجتهدان	جـ – العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	جـ - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	جـ - ابن.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

نموذج إجابة	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

* القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلِّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ ـ القدوة هي عدم التأثر بشخصيةٍ معينةٍ وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ ـ صح.	**ب – خطأ**	
٢ـ أنواع القدوات :		
أ – حسنة	ب- سيئة	**جـ - حسنة وسيئة**
٣ـ أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	.جـ النساء
٤ـ كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	**ب- رحمة النبي ﷺ**	جـ - صدق النبي ﷺ
٥ـ معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٦ـ نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		

أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ – بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	جـ - عامل
٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	جـ - للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكر	جـ - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	جـ - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب – الفاعل	ج – المفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ – صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميلٌ .	ب- جميلًا .	جـ - جميلٍ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ – اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	جـ - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعُ	ب – صار الربيعَ بديعاً	جـ صار الربيعُ بديعًا
٥- كان أبو بكرٍ نحيفًا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ – اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا		

أ- صح	ب – خطأ	
٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب – النفي	جـ - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب – العاملان مجتهدان	جـ – العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	جـ - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	جـ - ابن.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابةً			
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

مدرسة .....

المـادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٦هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبارالفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :
أ-أبعده ب- قربه ج-شجعه د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ
أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ج- العبقري د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد
أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص
أ- صواب ب- خطأ
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن
أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين
أ- أحد ب- بدر ج- الخندق د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص
أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع	عناية	فائقة	المصحف

٢- حولي الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) .....

٣ - حولي الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .....

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

ـ الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
-صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضعي (بن - ابن) في المكان الصحيح :

-١- عمر .....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
-٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ٠
-٣-يا .....زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ٠

---

*اكتبي ما يملى عليك

.....

.....

.....

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس ٠

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصححة	المراجعة	المدققة
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع		٤٠	أربعون درجة		

المادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٦هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٦هـ
نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب)

١٠

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :

أ-أبعده ١ ب- قربه ج-شجعه د- كرمه

٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ

أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ١ ج- العبقري د- القائد الشجاع

٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد

أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية ١ د- غزوة الخندق

٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص

أ- صواب ١ ب- خطأ

٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن

أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به ١ د- يصيبه الغرور

٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين

أ- أحد ١ ب- بدر ج- الخندق د- تبوك

٧- عنوان مناسب للنص

أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول١

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة ١	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء ١	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس ١	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب ١	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس١
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم١	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح١	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف١	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع١	عناية	فائقة	المصحف

٢- حولي الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة١

٣ - حولي الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .مكتوب الدرس١

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

ـ الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان $\frac{1}{2}$	الجو $\frac{1}{2}$	الضمة $\frac{1}{2}$	صحوا $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار $\frac{1}{2}$	المجدون $\frac{1}{2}$	الواو $\frac{1}{2}$	فاعلين $\frac{1}{2}$	الياء $\frac{1}{2}$

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً١	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت١
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون١	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضعي (بن - ابن) في المكان الصحيح :

-١- عمر ....بن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
-٢ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
-٣-يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١٠

---

*اكتبي ما يملى عليك ٥(ربع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير فنعم القائد الصالح .

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه١	✔
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا١	×

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ٤(ربع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ- الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

.....

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ ـ كلمة" استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ ـ فعل رباعي	ب-فعل خماسي	جـ ـ فعل سداسي
٢- عمر .....عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين		أكمل
أ- بن	ب ـ ابن	جـ ـ إبن
٣ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ ـ أسلم ـ إبراهيم ـ إسم	ب- استخرج ـ أحمد ـ أسلم	جـ ـ إستخرج ـ أحمد ـ انتصر
٤ ـ لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ ـ لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	جـ ـ لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها ( )

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما ( )

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ( )

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدر

اسم الطالب : .....

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 10 |

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

1- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
2- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
3- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
4- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
5 – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

6- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
7 – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

8- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

لأنهم نصروا النبي صلى الله عليه وسلم

.....

9- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا

.....

10 - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

يريدون قتله صلى الله عليه وسلم

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8	

1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
2- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
3- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
4- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
5 – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
6- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
7- اسم المفعول من " نشر "		
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
8- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8	

1 – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
2- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
3- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
4- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		

أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ الياء
5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

مخلصاتٍ منصوب بالكسرة
لأنه جمع مؤنث سالم

أجب حسب المطلوب

6- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

كان المسلمون متعاونين في الخير

.....

7- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

أخوك ذو خلق طيب

.....

8- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهره على آخره

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 8 |

1 ـ كلمة" استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ ـ فعل رباعي	ب-فعل خماسي	جـ ـ فعل سداسي
2- عمر .....عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين		أكمل
أ- بن	ب ـ ابن	جـ ـ إبن
3 ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ ـ أسلم ـ إبراهيم ـ إسم	ب- استخرج ـ أحمد ـ أسلم	جـ ـ إستخرج ـ أحمد ـ انتصر
4 ـ لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ ـ لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	جـ ـ لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملى عليك

العلم أساس نهضة الأمم به استطاع الإنسان اكتشاف المجهول ومن العلماء المسلمين الحسن بن الهيثم و ابن سينا.

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها (✓ .)

2- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما (✓ .)

3- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (× .)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة السيل الصغير الابتدائية		المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الزمن: ساعتان التاريخ: ٢٧ \ ٤ \ ١٤٤٦هـ

المصحح:	أ\ نايف العتيبي	المراجع:		الدرجة كتابة	الدرجة رقماً ٤٠
التوقيع:		التوقيع:			

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	.....	الصف:	.....

السؤال الأول: (الفهم القرائي):

	١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بأنساب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.	
٢	لقب أبو بكر بالصديق، لأنه صدق النبي صلى الله عليه وسلم في البعثة.	
٣	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.	
٤	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.	
٥	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.	

السؤال الثاني: (الصنف والأسلوب اللغوي) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	يعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:					
	أ	اسم الفاعل	ب	اسم المفعول	ج	المصدر
٢	(مسموع، مكتوب، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس:					
	أ	اسم المفعول	ب	اسم الفاعل	ج	المصدر
٣	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:					
	أ	مطبوع	ب	صائم	ج	عامل
٤	محمد عارف للحق ومتَبعٌ له. اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:					
	أ	محمد	ب	عارف	ج	للحق
٥	اسم الفاعل من الفعل (شكر):					
	أ	مشكور	ب	شاكر	ج	شكراً
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع. "اسم المفعول في هذه الجملة كلمة:....."					
	أ	الطالب	ب	مقبول	ج	المجتهد
٧	اسم الفاعل من (كتب):					
	أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:					
	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مفعول

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

	٨

١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على					
	أ	الجملة الأسمية	ب	الجملة الفعلية	ج	شبه الجملة
٢	كان الجو:					
	أ	جميلاً	ب	جميلٌ	ج	جميلِ
٣	ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو:					
	أ	اسم ليس (المطرُ) خبر ليس (هاطلاً)	ب	اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس (المطرُ)	ج	اسم ليس (كان المطرُ) خبر ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديعٌ. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة:					
	أ	صار الربيعَ بديعاً	ب	صار الربيعُ بديعاً	ج	صار الربيعُ بديعُ
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:					
	أ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو:					
	أ	المجتهدون	ب	فاعلين	ج	المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:					
	أ	الاثبات	ب	التحول	ج	النفي
٨	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم:					
	أ	العاملين مجتهدان	ب	العاملين مجتهدين	ج	العاملان مجتهدان

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

	٨

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:					
	أ	أسامة	ب	أعطى	ج	امرأة
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:					
	أ	امرؤ	ب	ابن	ج	أسعد
٣	.....هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ):					
	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:					
	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

	٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.	
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.	
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.	
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائلة.	
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.	
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.	

بسم الله الرحمن الرحيم

	المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الزمن: ساعتان التاريخ: ٢٧ \ ٤ \ ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

التوقيع:		التوقيع:		ة كتابة	الدرجة رقماً ٤٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	.....	الصف:	.....

السؤال الأول: (الفهم القرائي): نموذج اجابة

	١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بأنساب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.	√	٢
٢	لقب أبو بكر بالصديق، لأنه صدق النبي صلى الله عليه وسلم في البعثة.	√	٢
٣	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.	√	٢
٤	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.	×	٢
٥	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.	×	٢

السؤال الثاني: (الصنف والأسلوب اللغوي) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	يعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:						
	أ	اسم الفاعل (١)	ب	اسم المفعول	ج	المصدر	
٢	(مسموع، مكتوب، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس:						
	أ	اسم المفعول (١)	ب	اسم الفاعل	ج	المصدر	
٣	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:						
	أ	مطبوع (١)	ب	صائم	ج	عامل	
٤	محمد عارف للحق ومتَبعٌ له. اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:						
	أ	محمد	ب	عارف (١)	ج	للحق	
٥	اسم الفاعل من الفعل (شكر):						
	أ	مشكور	ب	شاكر (١)	ج	شكراً	
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع. "اسم المفعول في هذه الجملة كلمة:....."						
	أ	الطالب	ب	مقبول (١)	ج	المجتهد	
٧	اسم الفاعل من (كتب):						
	أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب (١)	
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:						
	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مفعول (١)	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على					
	أ	الجملة الأسمية (١)	ب	الجملة الفعلية	ج	شبه الجملة
٢	كان الجو:					
	أ	جميلاً (١)	ب	جميلٌ	ج	جميلِ
٣	ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو:					
	أ	اسم ليس (المطرُ) خبر ليس (هاطلاً) (١)	ب	اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس (المطرُ)	ج	اسم ليس (كان المطرُ) خبر ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديعٌ. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة:					
	أ	صار الربيعَ بديعاً	ب	صار الربيعُ بديعاً (١)	ج	صار الربيعُ بديعُ
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:					
	أ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو (١)	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو:					
	أ	المجتهدون	ب	فاعلين (١)	ج	المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:					
	أ	الاثبات	ب	التحول	ج	النفي (١)
٨	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم:					
	أ	العاملين مجتهدان	ب	العاملين مجتهدين	ج	العاملان مجتهدان (١)

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:					
	أ	أسامة	ب	أعطى	ج	امرأة (٢)
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:					
	أ	امرؤ	ب	ابن	ج	أسعد (٢)
٣	.....هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ):					
	أ	همزة قطع (٢)	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:					
	أ	وقعت بعد ياء النداء (٢)	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.	√ (١)
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.	√ (١)
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.	√ (١)
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائلة.	× (١)
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.	× (١)
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.	× (١)