تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠	

حلَّقَ العُقابُ ورفيقته فَوقَ الغابَةِ لِيَكْتَشِفا أَمْنَعَ مَكانٍ فيها، وأخيرًا وجدا شجرة عَتِيقَةً سَامِقَةَ الفُرُوعِ والأغصان، واختاراها ليَبْنيا فيها عشهما حيثُ يُرَبِّيانِ فِراخَهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعيشُ في جُحْرٍ تَحْتَ الشجرة؛ فَنادَاهُما مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُذورها قَدْ أَبْلاها الهِرَم.

فَقالَ العُقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيحَ هذا الأعمى المَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحدَّةِ البَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَو تَحذيرًا.» وَبَنِي العُقابُ وَكْرَهُ في أَعْلى مَكانٍ مِنَ الشجرة العَتيقَةِ هازِئا بِنُصْحِ جارِهِ الخُلْدِ، ضارِبًا بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْف وَامْتَلَأَتْ أَرْجاءُ الوَكْرِ بِباكورَةِ فِراخِهِما وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُما بِرُؤْيَتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصيحونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطورِ فِراخِهِ، وَرَفيقَتِهِ، وَعادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُم في وكُرِهِمْ فَوقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَما تَوَقَّعَ الخلْدُ، واخْتَفَتْ رفيقتُهُ وَفِراخُهُما.

فَصاحَ مِنْ فَرْطِ يَأْسِهِ قائلًا: «وَيْلٌ لِي، ما أَتعَسَني وَأَشْقاني! لَقَدْ جوزيتُ بِمَا أَسْتَحِقُ عَلَى اسْتِخْفافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحذيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كانَ يَدْري أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأيِ ما يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كانَ العُقابانِ يُفَتِّشانِ الغابَةَ فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ؟			
أ – لِلْبَحْثِ عَن الخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ	
جـ - لِلْبَحْثِ عَنْ رِفاقِهما		د- لِلْبَحْثِ عَنْ مَكانٍ لِعُشِّهما	
٢- لِماذا تَجاهَلَ العُقابُ نَصيحَةَ الخُلْدِ؟			
أ –لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَماعَ الخُلْدِ		ب- لأنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحاوِلُ خِداعَهُ	
جـ - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ		د- لأنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنا القِصَّةُ عَنْ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟			
أ – أنه ذو خبرة	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	جـ - أنه مهمل	د- أنه مزعج.
٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقابُ بَعْدَ سُقوطِ الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب- بالندم	جـ - بالأمل	د- بالغَضَبِ
٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ – عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسْبَقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْراتِكَ.	
جـ - عَلَيْكَ الاستماعِ إلى نصائح الآخرين.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ – مثمرة	ب- مخضرة	جـ - عالية	د- رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ – ذكي	ب- مغرور	جـ - خبير	د- متواضع

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ – لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	جـ - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العُقاب:			
أ – يفتخر برأيه	ب- تعلّم من خطئه	جـ - أصبح أكثر تكبرًا	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العُقاب:			
أ – خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	جـ - نفّذها فورًا	د- شكر الخلد عليها

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢ – المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ – بأخاه	ب- بإخوته	جـ - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب – المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	جـ - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب – ليت العرب متعاونون	جـ - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب – ظرف الزمان	جـ - المفعول به
٩ – قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
١٠- الآيات .....في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروأة	جـ - مقرونة
١١- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءًا	ب – رداءً	جـ - رداً
١٢- إن .....رجل كريم		
أ- حموك	ب – حماك	جـ - حميك
١٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
١٤ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ( )
٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ( )
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ. ( )
٤- الفعل "وعد " معتل مثال. ( )
٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ( )
٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦	

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

.....

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

.....

٤- عند وصل حروف كلمة (ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ).....

٥- اجعل كلمة " يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

.....

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠	

حلَّقَ العُقابُ ورفيقته فَوقَ الغابَةِ لِيَكْتَشِفا أَمْنَعَ مَكانٍ فيها، وأخيرًا وجدا شجرة عَتِيقَةً سَامِقَةَ الفُرُوعِ والأغصان، واختاراها ليَبْنيا فيها عشهما حيثُ يُرَبِّيانِ فِراخَهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعيشُ في جُحْرٍ تَحْتَ الشجرة؛ فَنادَاهُما مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُذورها قَدْ أَبْلاها الهِرَم.

فَقالَ العُقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيحَ هذا الأعمى المَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحدَّةِ البَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَو تَحذيرًا.» وَبَنَي العُقابُ وَكْرَهُ في أَعْلى مَكانٍ مِنَ الشجرة العَتيقَةِ هازِئا بِنُصْحِ جارِهِ الخُلْدِ، ضارِبًا بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْف وَامْتَلَأَتْ أَرْجاءُ الوَكْرِ بِباكورَةِ فِراخِهِما وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُما بِرُؤْيَتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصيحونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطورِ فِراخِهِ، وَرَفيقَتِهِ، وَعادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُم في وكُرِهِمْ فَوقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَما تَوَقَّعَ الخلْدُ، واخْتَفَتْ رفيقتُهُ وَفِراخُهُما.

فَصاحَ مِنْ فَرْطِ يَأْسِهِ قائلًا: «وَيْلٌ لِي، ما أَتعَسَني وَأَشْقاني! لَقَدْ جوزيتُ بِمَا أَسْتَحِقُ عَلَى اسْتِخْفافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحذيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كانَ يَدْري أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأيِ ما يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كانَ العُقابانِ يُفَتِّشانِ الغابَةَ فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ؟

أ – لِلْبَحْثِ عَن الخُلْدِ	ب- لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ
جـ - لِلْبَحْثِ عَنْ رِفاقِهما	د- لِلْبَحْثِ عَنْ مَكانٍ لِعُشِّهما

٢- لِماذا تَجاهَلَ العُقابُ نَصيحَةَ الخُلْدِ؟

أ –لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَماعَ الخُلْدِ	ب- لأنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحاوِلُ خِداعَهُ
جـ - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ	د- لأنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

٣- ماذا تُخْبِرُنا القِصَّةُ عَنْ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟

أ – أنه ذو خبرة	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	جـ - أنه مهمل
د- أنه مزعج.		

٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقابُ بَعْدَ سُقوطِ الشجرة؟

أ - بالقلق	ب- بالندم	جـ - بالأمل
د- بالغَضَبِ		

٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟

أ – عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسْبَقًا.	ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْراتِكَ.
جـ - عَلَيْكَ الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.

٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :

أ – مثمرة	ب- مخضرة	جـ - عالية
د- رفيعة		

٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟

أ – ذكي	ب- مغرور	جـ - خبير
د- متواضع		

موقع واجباتي

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ – لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	جـ - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العُقاب:			
أ – يفتخر برأيه	ب- تعلّم من خطئه	جـ - أصبح أكثر تكبرًا	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العُقاب:			
أ – خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	جـ - نفّذها فورًا	د- شكر الخلد عليها

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢ – المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ – بأخاه	ب- بإخوته	جـ - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب – المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	جـ - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب – ليت العرب متعاونون	جـ - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب – ظرف الزمان	جـ - المفعول به
٩ – قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
١٠- الآيات .....في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروأة	جـ - مقرونة
١١- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءًا	ب – رداءً	جـ - رداً
١٢- إن .....رجل كريم		
أ- حموك	ب – حماك	جـ - حميك
١٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
١٤ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (√)
٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر (×)
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ. (√)
٤- الفعل "وعد " معتل مثال. (√)
٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (√)
٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها (√)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦	

موقع واجباتي

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.)

....كوفئ.المتفوقون.....

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

...اكتشف.الطبيبان.دواء.نافعًا.....

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

.....الطالبان.كلاهما.حاضران.....

٤- عند وصل حروف كلمة (ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ)..التكافؤ.....

٥- اجعل كلمة " يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

...سافرت.يوم.الخميس.....

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

....فاعل.مرفوع.وعلامة.رفعه.الواو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ( )

١٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ، مُهْتَمًّا بتحصيلِ العُلُومِ وجَمْعِ المَعَارِفِ، مُنْشَغِلًا بالقِرَاءةِ، وتَصنِيفِ الكُتُبِ، مُطِيلًا النَّظَرَ في أَقْسامِها وأَبْوابِها، فلا يَكَادُ القَلَمُ يُفَارِقُ يَدَهُ، كما كان عَزِيزَ النَّفْسِ، مُقَدِّرًا لِمَكانَةِ العِلْمِ.

تتجلى إسهاماتُ البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حقَّقَتْ فَوَائِدَ هائِلَةً في العُلُومِ والفِيزْيَاءِ والفَلَكِ، وقد أتاحَ له السَّفَرُ والتَّرْحالُ الالتقاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلكَ الخُبْرَاتُ والمَعَارِفُ والتَّجارِبُ ليصُوغَها في كُتُبِهِ التي بَلَغَتْ مِئَةً وخَمْسِينَ كِتَابًا أو يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثّق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما لَهُ كُتُبٌ في التَّارِيخِ، والفَلَكِ، والفِيزْيَاءِ، والصَّيْدَلَةِ والمَعَادِنِ، وفِقْهِ اللُّغَةِ، والرِّيَاضِيَاتِ، والهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.
فقد كَتَبَ في علم الأَرْضِ مُدَوِّنًا ما شَاهَدَهُ من بَرَاكِين وزَلَازِل، ولَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكَوُّنِ القِشْرَةِ الأَرْضِيَّةِ، ولَهُ أَبْحَاثٌ في الوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وتَوَصَّلَ إلى أنَّ سُرْعَةَ الضَّوْءِ أَكْبَرُ من سُرْعَةِ الصَّوْتِ، ووَصَفَ ظَاهِرَةَ الخُسُوفِ والكُسُوفِ، ودَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ مِحْوَرِهَا، وشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الينابيع الطَّبِيعِيَّةِ، وقد فارَقَ الحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيئَةٍ بِالعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ – متكبر	ب- متواضع	جـ - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ – الصين	ب- الهند	جـ - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ – صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
جـ – حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ – سرد خيالي	ب- تراجم وسير	جـ - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ – اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
جـ – اعتماده على النقل		د - تجنّبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ – سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	جـ. كثرة أصدقائه	عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ – كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
جـ – درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ – عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
جـ – عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ – كان يكتب نادرًا	ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
جـ – كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ – اقترح عنوانا للنص.

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...			
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب	ساعة اشتريت
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر			
أ- من	ب - عن	جـ - في	د - على
٤ – من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف			
أ – للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك	
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف			
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك	
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.			
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – عُرِف المجتهدون باجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الواو	د - الألف
٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ – اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ – ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣- كرمت المديرة			
أ – المتفوقاتُ	ب- المتفوقاتِ	جـ - المتفوقاتَ	د - المتفوقاتْ
٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ- ساعد المحتاجين	ب – سوعد المحتاجين	جـ- سوعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون

٥- شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)

.....

٦- بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

٦	

١ – الجملة التي بها توكيد معنوي:			
أ – قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	جـ - قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ ــ طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب ــ ما السرعة نافعة	جـ - هل السرعة نافعة	د ــ أ و ب معا
٦- الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ- كلاهما	ب ــ كليهما	جـ - كلتاهما	د- كلتيهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم	د ــ مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة			
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء	د ــ ؤ
٤ ـ دعا المؤمن ربه .....طويلا			
أ - دعاءً	ب ــ دعاءَا	جـ - دعاءن	دعاً
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- مئذنة ــ مخبأ- كتابً	ب ــ مئذنة ــ مخبأ- كتابًا	جـ - مئذنتا ــ مخبأ- كتابًا	

٥- الإناء ممتلِيء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....

٦- (م ــ ت ــ ف - ا- ء ــ ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف العام الدراسي: (١٤٤٧ / ١٤٤٨)	
اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ( )

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ، مُهْتَمًّا بتحصيلِ العُلُومِ وجَمْعِ المَعَارِفِ، مُنْشَغِلًا بالقِرَاءةِ، وتَصنِيفِ الكُتُبِ، مُطِيلًا النَّظَرَ في أَقْسامِها وأَبْوابِها، فلا يَكَادُ القَلَمُ يُفَارِقُ يَدَهُ، كما كان عَزِيزَ النَّفْسِ، مُقَدِّرًا لِمَكانَةِ العِلْمِ.

تتجلى إسهاماتُ البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حقَّقَتْ فَوَائِدَ هائِلَةً في العُلُومِ والفِيزْيَاءِ والفَلَكِ، وقد أتاحَ له السَّفَرُ والتَّرْحالُ الالتقاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلكَ الخُبْرَاتُ والمَعَارِفُ والتَّجارِبُ ليصُوغَها في كُتُبِهِ التي بَلَغَتْ مِئَةً وخَمْسِينَ كِتَابًا أو يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثّق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما لَهُ كُتُبٌ في التَّارِيخِ، والفَلَكِ، والفِيزْيَاءِ، والصَّيْدَلَةِ والمَعَادِنِ، وفِقْهِ اللُّغَةِ، والرِّيَاضِيَاتِ، والهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.
فقد كَتَبَ في علم الأَرْضِ مُدَوِّنًا ما شَاهَدَهُ من بَرَاكِين وزَلَازِل، ولَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكَوُّنِ القِشْرَةِ الأَرْضِيَّةِ، ولَهُ أَبْحَاثٌ في الوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وتَوَصَّلَ إلى أنَّ سُرْعَةَ الضَّوْءِ أَكْبَرُ من سُرْعَةِ الصَّوْتِ، ووَصَفَ ظَاهِرَةَ الخُسُوفِ والكُسُوفِ، ودَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ مِحْوَرِهَا، وشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الينابيع الطَّبِيعِيَّةِ، وقد فارَقَ الحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيئَةٍ بِالعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ – متكبر	ب- متواضع	جـ - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ – الصين	ب- الهند	جـ - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ – صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك		
جـ – حياة البيروني الاجتماعية	د - منهج البيروني العلمي		
٤- نوع النص السابق هو:			
أ – سرد خيالي	ب- تراجم وسير	جـ - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ – اعتماده على الروايات	ب - اعتماده على التجربة والملاحظة		
جـ – اعتماده على النقل	د - تجنّبه العلماء في عصره		
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ – سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	جـ. كثرة أصدقائه	عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ – كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.		
جـ – درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د - سافر البيروني إلى الهند.		
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ – عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين		
جـ – عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د - يخلط بين الرأي والحقيقة.		
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ – كان يكتب نادرًا	ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج – كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ – اقترح عنوانا للنص.

.....رحلة البيروني العلمية.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ | |

١ – شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...			
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب	ساعة اشتريت
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر			
أ- من	ب - عن	جـ - في	د - على
٤ – من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف			
أ – للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك	
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف			
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك	
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.			
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – عُرِف المجتهدون باجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الواو	د - الألف
٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ – اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ – ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣- كرمت المديرة			
أ – المتفوقاتُ	ب- المتفوقاتِ	جـ - المتفوقاتَ	د - المتفوقاتْ
٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ- ساعد المحتاجين	ب – سوعد المحتاجين	جـ سوعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون

٥- شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)

.....شارك المفكران في الحوار.....

٦- بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

..أبا بكر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – الجملة التي بها توكيد معنوي:			
أ – قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	جـ - قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

موقع واجباتك

أ ــ طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب ــ ما السرعة نافعة	جـ - هل السرعة نافعة	د ــ أ و ب معا
٦- الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ- كلاهما	ب ــ كليهما	جـ - كلتاهما	د- كلتيهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم	د ــ مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة			
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء	د ــ ؤ
٤ ـ دعا المؤمن ربه .....طويلا			
أ - دعاءً	ب ــ دعاءَا	جـ - دعاءن	دعأ
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- مئذنة ــ مخبأ- كتابً	ب ــ مئذنة ــ مخبأ- كتابًا	جـ - مئذنتا ــ مخبأ- كتابًا	

٥- الإناء ممتلِيء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....الإناء ممتلئ بالماء.....

٦- (م ــ ت ــ ف - ا- ء ــ ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

.....متفائل.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ.

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ.

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول	
اسم الطالب:	الصف: الثاني المتوسط	
رقم الجلوس:	المادة: لغتي الخالدة	
اليوم والتاريخ	الزمن : ساعتان	

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....	المجموع			

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

10

السؤال الأول : **اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي**

1	اسمٌ مرفوعٌ يأتي بعد فعلٍ مبني للمعلوم يَدلُ على من وقعَ منه الفعلُ:							
أ	نائب الفاعل	ب	الفاعل	ج	المفعول به	د	الخبر	

2	قال تعالى: "وإذ قالَ لقمانُ لابنه وهو يَعظه يا بني لا تُشركْ بالله" ما تحته خط:.....							
أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	مفعول به	د	خبر	

3	الفاعلُ في قوله تعالى: "يا بني أقمْ الصلاةَ".....							
أ	ضمير ظاهر	ب	ضمير متصل	ج	ضمير مستتر	د	اسم ظاهر	

4	إذا جاءَ نائبُ الفاعل مثنى يرفع بـ.....							
أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الياء	

5	عند بناءِ الفعل الماضي للمجهول يُضمُّ الحرفُ الأولُ.....							
أ	ويسكن ما قبل الآخر	ب	ويفتح ما قبل الآخر	ج	ويضم ما قبل الآخر	د	ويكسر ما قبل الآخر	

6	عطف أخوك على الفقراء، كلمةُ (أخوك) تُعربُ:.....							
أ	خبرًا	ب	فاعلًا	ج	نائبًا عن الفاعل	د	مفعولًا به	

7	"الفاعلُ، نائبُ الفاعل، المفعولُ به، المبتدأُ" كلّ ما سبق من المرفوعات ما عدا.....							
أ	الفاعل	ب	نائب الفاعل	ج	المفعول به	د	المبتدأ	

8	قال تعالى: " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ" المفعول به في الآية.....							
أ	تصعر	ب	خدك	ج	للناس	د	لا	

9	زنِ الكلامَ قبلَ أن يخرجَ من							
أ	فاك	ب	فيك	ج	فوك	د	فوكما	

10	تُرفعُ الأسماءُ الخمسةُ إذا استوفت شروطَ إعرابها بالحروف بـ.....							
أ	بالضمة	ب	بالألف	ج	بالواو	د	بالكسرة	

11	"ليس" فعلٌ ناسخٌ يُفيد النفيَ، ويَدخلُ على الجملةِ.....							
أ	الفعلية	ب	الحرفية	ج	الشرطية	د	الاسمية	

12	من ألفاظ التوكيد المعنوي.....							
أ	جميع	ب	بعض	ج	جزء	د	نصف	

13	قال تعالى: "إنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" (يُحبُّ) فعل مضارع.....							
أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مجرور	د	مرفوع	

14	"لا إله إلا الله" أسلوب.....							
أ	نفي	ب	نهي	ج	تمني	د	دعاء	

15	يُسمى كلٌ من ظرفي الزمانِ والمكانِ.....							
أ	مفعولًا له	ب	مفعولًا معه	ج	مفعولًا به	د	مفعولًا فيه	

16	قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا" ، ما تحته خط في الآية.....							
أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	مفعولٌ به	د	خبر سبحان	

17	ظلَّ سيدُنا أسامةُ بن زيد –رضي الله عنهما– موضعَ إجلالِ المسملين، الفعل (ظلَّ).....							
أ	مضعف ثلاثي	ب	مضعف رباعي	ج	ناقص	د	أجوف	

18	كلُّ الكلماتِ الآتيةِ رُسمت رسمًا صحيحًا ما عدا.....							
أ	امرؤ	ب	امرئ	ج	امرأ	د	امرء	

19	قال الشاعر: لا تكنْ ضيفًا ثقيلًا ** يكرهُ الناسُ لقاءَك ، الألف فيما تحته خط.....							
أ	ألف الجمع	ب	ألف التنوين الزائدة	ج	ألف مقصورة	د	ألف المثنى	

20	أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تحته خط أسلوب.....							
أ	نفي	ب	نهي	ج	توكيد	د	تمني	

موقع واجباتي

السؤال الثاني : **اختر** (أ) **إذا كانت العبارة صحيحة و اختر** (ب) **إذا كانت العبارة خاطئة**.
ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

3

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
21	الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علةٍ.		
22	تُعربُ الأسماءُ الخمسةُ بالحروفِ إذا كانتْ مضافةً لياءِ المتكلمِ.		
23	(لمْ) حرفٌ مختصٌ بالفعلِ المضارعِ ويُفيدُ النصبَ.		
24	من ألفاظِ التوكيدِ المعنوي (كلا، وكلتا).		
25	يومُ الجمعةِ يومٌ عظيمٌ، يوم الأولى تُعرب ظرفَ زمانٍ.		
26	نال رشيد الدين شهرة شهرة في العلم، ما تحته خط توكيد لفظي.		

السؤال الثالث: **(أ) فهم المقروء وتذوقه واستيعابه**:

اقرأ النص قراءة جيدة ثم اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: **ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي**.

6

الاستخدام الطّويل للحاسوب

تتحدّثُ إليهم مرارًا وتكرارًا ولكنّهم لا يُصغون... تُحاول أن تُشغل عقولَهم أو تُبعد نظرَهم المتعلّقَ بشاشة الحاسوب ولو قليلًا دون جدوى، يَنهمِكون في صُنع انتصاراتٍ وهميّة ومحاولة قهر شخصيّات مُقزَّمة تظهرُ وتختفي بكَبسة زِرٍّ أو بلغة التّكنولوجيا بِـ"كبسة فأرة"، هذه حالُ الكثير من أطفالنا هذه الأيّام، وهم يُحاولون قتلَ وقت الفراغ عن طريق مُمارسةِ الألعاب الإلكترونيّة والجلوسِ أمامَ شاشات الحاسوب والتّلفزيون لساعات طويلة بمُباركةٍ منّا وبدون أن نتذكّر معًا المخاطرَ النّاجمةَ عن ذلك.

ومن ضمن الأخطار كما يقول أخصّائيّو الإرشاد النّفسيّ جَرّاء ذلك: هو التّخوّفُ منَ الوصول إلى مرحلةٍ يصعُب فيها التّفاهمُ بين الأهل والطّفل بسبب انقطاع الحوار بينهم لساعاتٍ طويلة، وتقليد أشكال وحركات الشّخصيّات الّتي يرونَها عبر الألعاب الإلكترونيّة في عقولهم، ممّا يؤثّر في بناء شخصيّاتهم في المستقبل، وينصح الأطبّاءُ بالجلوس بشكل صحيح عند استخدام جهاز الحاسوب، والتّركيز على اللّياقة البدنيّة وممارسةِ الألعاب الرّياضيّة وخاصّةً السّباحة.

27 يُظهر النص أن كثيرًا من أطفال اليوم متعلقون بـ.....

أ	شاشة الحاسوب	ب	لعب الكرة	ج	قراءة الكتب	د	السباحة

28 من الأخطار التي تنتج عن مُمارسةِ الألعاب الإلكترونيّة بكثرة.....

أ	صحة الجسم	ب	صعوبة التنفس	ج	التقليد الضار	د	البكاء

29 انقطاع الحوار بين الأبناء والأهل لساعاتٍ طويلة سببه كما ورد في النص.....

أ	استخدام الأجهزة الإلكترونية	ب	السفر	ج	قراءة الكتب	د	النوم

30 ينصح الأطباء للتقليل من مخاطر الأجهزة الحديثة بالتركيز على اللياقة البدنية وخاصة.....

أ	المشي	ب	السباحة	ج	رفع الأثقال	د	القفز

موقع واجباتي

(ب) تذوق النصوص الشعرية: (درجة لكل فقرة)

قال الشاعر: لا تَكن ضيفًا ثقيلًا * يَكرهُ الناسُ لقاءَك

١. هل المقصود بالثقل الثقلُ الحسي؟ مع التوضيح.

.....

.....

٢. كيف يكون الضيف ثقيلًا؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع :**الإملاء**:اكتب ما يملى عليك. (نصف درجة لكل فقرة)

3

.....	3	.....	2	.....	1
.....	6	.....	5	.....	4

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

2

قال تعالى: 1- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ) (نصف درجة)

.....

2- (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) (نصف درجة)

.....

.....

3- (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع.

موقع واجباتك

مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	**نموذج إجابة أسئلة اختبار** الفصل الدراسى الأول الدور: الأول	
اسم الطالب:	**الصف: الثاني المتوسط**	
رقم الجلوس:	**المادة: لغتي الخالدة**	
اليوم والتاريخ	**الزمن : ساعتان**	

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

10

السؤال الأول : **اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي**

1	اسمٌ مرفوعٌ يأتي بعد فعلٍ مبني للمعلوم يَدلُ على من وقعَ منه الفعلُ:							
أ	نائب الفاعل	ب	الفاعل	ج	المفعول به	د	الخبر	

2	قال تعالى: "وإذ قالَ لقمانُ لابنه وهو يَعظه يا بني لا تُشركْ بالله" ما تحته خط:.....							
أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	مفعول به	د	خبر	

3	الفاعلُ في قوله تعالى: "يا بني أقمْ الصلاةَ".....							
أ	ضمير ظاهر	ب	ضمير متصل	ج	ضمير مستتر	د	اسم ظاهر	

4	إذا جاءَ نائبُ الفاعل مثنى يرفع بـ.....							
أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الياء	

5	عند بناءِ الفعل الماضي للمجهول يُضمُّ الحرفُ الأولُ.....							
أ	ويسكن ما قبل الآخر	ب	ويفتح ما قبل الآخر	ج	ويضم ما قبل الآخر	د	ويكسر ما قبل الآخر	

6	عطف أخوك على الفقراء، كلمةُ (أخوك) تُعربُ:.....							
أ	خبرًا	ب	فاعلًا	ج	نائبًا عن الفاعل	د	مفعولًا به	

7	"الفاعلُ، نائبُ الفاعل، المفعولُ به، المبتدأُ" كلّ ما سبق من المرفوعات ما عدا.....							
أ	الفاعل	ب	نائب الفاعل	ج	المفعول به	د	المبتدأ	

8	قال تعالى: " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ" المفعول به في الآية.....							
أ	تصعر	ب	خدك	ج	للناس	د	لا	

موقع واجباتي

9	زنِ الكلامَ قبلَ أن يخرجَ من							
أ	فاك	ب	فيك	ج	فوك	د	فوكما	

10	تُرفعُ الأسماءُ الخمسةُ إذا استوفت شروطَ إعرابها بالحروف بـ.....							
أ	بالضمة	ب	بالألف	ج	بالواو	د	بالكسرة	

11	"ليس" فعلٌ ناسخٌ يُفيد النفيَ، ويَدخلُ على الجملةِ.....							
أ	الفعلية	ب	الحرفية	ج	الشرطية	د	الاسمية	

12	من ألفاظ التوكيد المعنوي.....							
أ	جميع	ب	بعض	ج	جزء	د	نصف	

13	قال تعالى: "إنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" (يُحبُّ) فعل مضارع.....							
أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مجرور	د	مرفوع	

14	"لا إله إلا الله" أسلوب.....							
أ	نفي	ب	نهي	ج	تمني	د	دعاء	

15	يُسمى كلٌ من ظرفي الزمانِ والمكانِ.....							
أ	مفعولًا له	ب	مفعولًا معه	ج	مفعولًا به	د	مفعولًا فيه	

16	قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا" ، ما تحته خط في الآية.....							
أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	مفعولٌ به	د	خبر سبحان	

17	ظلَّ سيدُنا أسامةُ بن زيد –رضي الله عنهما– موضعَ إجلالِ المسملين، الفعل (ظلَّ).....							
أ	مضعف ثلاثي	ب	مضعف رباعي	ج	ناقص	د	أجوف	

18	كلُّ الكلماتِ الآتيةِ رُسمت رسمًا صحيحًا ما عدا.....							
أ	امرؤ	ب	امرئ	ج	امرأ	د	امرء	

19	قال الشاعر: لا تكنْ ضيفًا ثقيلًا ** يكرهُ الناسُ لقاءَك ، الألف فيما تحته خط.....							
أ	ألف الجمع	ب	ألف التنوين الزائدة	ج	ألف مقصورة	د	ألف المثنى	

20	أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تحته خط أسلوب.....							
أ	نفي	ب	نهي	ج	توكيد	د	تمني	

السؤال الثاني : **اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.**

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

3

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
21	الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علةٍ.	أ	
22	تُعربُ الأسماءُ الخمسةُ بالحروفِ إذا كانتْ مضافةً لياءِ المتكلمِ.		ب
23	(لمْ) حرفٌ مختصٌ بالفعلِ المضارعِ ويُفيدُ النصبَ.		ب
24	من ألفاظِ التوكيدِ المعنوي (كلا، وكلتا).	أ	
25	يومُ الجمعةِ يومٌ عظيمٌ، يوم الأولى تُعرب ظرفَ زمانٍ.		ب
26	نال رشيد الدين شهرة شهرة في العلم، ما تحته خط توكيد لفظي.	أ	

السؤال الثالث: **(أ) فهم المقروء وتذوقه واستيعابه**:

اقرأ النص قراءة جيدة ثم اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

6

الاستخدام الطّويل للحاسوب

تتحدّثُ إليهم مرارًا وتكرارًا ولكنّهم لا يُصغون... تُحاول أن تُشغل عقولَهم أو تُبعد نظرَهم المتعلّقَ بشاشة الحاسوب ولو قليلًا دون جدوى، يَنهمِكون في صُنع انتصاراتٍ وهميّة ومحاولة قهر شخصيّات مُقَزَّمة تظهرُ وتختفي بكَبسة زِرٍّ أو بلغة التّكنولوجيا بِـ"كبسة فأرة"، هذه حالُ الكثير من أطفالنا هذه الأيّام، وهم يُحاولون قتلَ وقت الفراغ عن طريق مُمارسةِ الألعاب الإلكترونيّة والجلوسِ أمامَ شاشات الحاسوب والتّلفزيون لساعات طويلة بمُباركةٍ منّا وبدون أن نتذكّر معًا المخاطرَ النّاجمةَ عن ذلك.

ومن ضمن الأخطار كما يقول أخصّائيّو الإرشاد النّفسيّ جَرّاء ذلك: هو التّخوّفُ منَ الوصول إلى مرحلةٍ يصعُب فيها التّفاهمُ بين الأهل والطّفل بسبب انقطاع الحوار بينهم لساعاتٍ طويلة، وتقليد أشكال وحركات الشّخصيّات الّتي يرونَها عبر الألعاب الإلكترونيّة في عقولهم، ممّا يؤثّر في بناء شخصيّاتهم في المستقبل، وينصح الأطبّاءُ بالجلوس بشكل صحيح عند استخدام جهاز الحاسوب، والتّركيز على اللّياقة البدنيّة وممارسةِ الألعاب الرّياضيّة وخاصّةً السّباحة.

27 يُظهر النص أن كثيرًا من أطفال اليوم متعلقون بـ.....

أ	شاشة الحاسوب	ب	لعب الكرة	ج	قراءة الكتب	د	السباحة

28 من الأخطار التي تنتج عن مُمارسةِ الألعاب الإلكترونيّة بكثرة.....

أ	صحة الجسم	ب	صعوبة التنفس	ج	التقليد الضار	د	البكاء

29 انقطاع الحوار بين الأبناء والأهل لساعاتٍ طويلة سببه كما ورد في النص.....

أ	استخدام الأجهزة الإلكترونية	ب	السفر	ج	قراءة الكتب	د	النوم

30 ينصح الأطباء للتقليل من مخاطر الأجهزة الحديثة بالتركيز على اللياقة البدنية وخاصة.....

أ	المشي	ب	السباحة	ج	رفع الأثقال	د	القفز

موقع واجباتي

(ب) تذوق النصوص الشعرية: (درجة لكل فقرة)

قال الشاعر: لا تَكن ضيفًا ثقيلًا * يَكرهُ الناسُ لقاءَك

١. هل المقصود بالثقل الثقلُ الحسي؟ مع التوضيح.

ليس المقصود بالثقل الثقل الحسي، وإنما المقصود الثقل المعنوي الناتج عن كثرة الزيارة، وكثرة الطلبات التي يطلبها الضيف.

٢. كيف يكون الضيف ثقيلًا؟

بكثرة الزيارة والإطالة فيها.

السؤال الرابع الإملاء: اكتب ما يملى عليك. (**نصف درجة لكل فقرة**)

1	سوائل	2	براءة	3	بئر
4	علمًا	5	أطباء	6	قراءة

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

قال تعالى: 1- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ) (نصف درجة)

2- (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) (نصف درجة)

3- (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع.

موقع واجباتي

مدرسة		التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ اليوم: المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فَهُم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ	١٠					
٢	الوَظِيفَةَ النَّحَوِيَّة	٨					
٣	الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ	٨					
٤	الظَّاهِرَةَ الإملائِيَّة	٨					
٥	الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

معلمة المادة: بشرى الردادي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

١٠

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن : "لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

يتبع

موقع واجباتك

موقع واجباتي

أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:

١- ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟.....

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأقواس:

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	جـ	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	جـ	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد	ب	العمل الفردي أفضل.	جـ	التعاون يصنع القوة	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	جـ	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

ج - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	ما الطاقة؟ **ما** بالجملة السابقة هيا ما تعجبية	
٢	تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون	

د- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:

الجُمْلَة	التوكيد
١- جابر بن حيان نفسه أقدم علماء العرب في الكيمياء	.....
٢- قسم البخاري كتابه كله أقساماً، سمى كل قسم منها كتاباً	.....

هـ - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُو مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوسَين ١-(تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي وهي) .....

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَب المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- رفع الظريف الكوب. **(أبني الجملة السابقة للمجهول)**

.....

٢- اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان. (.....) **(أحول الفاعل بالجملة السابقة إلى المثنى)**

٣- يبذل **الأطباء** جهوداً عظيمة في مواجهة الجوائح المرضية **(علامة رفع الفاعل .....)**

يتبع

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	سلم المعلم .....جائزة التفوق العلمي (المفعول به المناسب هو)							
	أ	أخاك	ب	أخوك	جـ	أخيك	د	المخلصون
٢	اسم منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل ويكون الفعل معه متعدياً							
	أ	مثنى	ب	المفعول به	جـ	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
٣	يحرص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة (الفاعل بالجملة السابقة)							
	أ	اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر	جـ	نا الدالة على الفاعلين	د	ضمير متصل

ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي: (يغرس المواطنون الأشجار)

الكلمةُ	إعرابُها
المواطنون	..... مَرفُوعٌ وَ عَلامَةُ رَفعهِ ..... لأنه جمع مذكر سالم.
الأشجار	..... مَنصُوبٌ وعَلامَةُ نَصبهِ ..... الظاهرة على آخره.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَب المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- تسير القاطرة .....سكك الحديد بسرعة فائقة (أُضع ظرف مكان)

٢- شاهدت أحد ذوي الإعاقة .....يقرأ كتاباً (أُضع ظرف زمان)

٣- يا بني،صن فاك عن النميمة (استخرج من الجملة اسم من الأسماء الخمسة، وأبين موقعة الأعرابي)

٤- اسم من الأسماء الخمسة.....الموقع الأعرابي.....

ب- أُصَنِفُ الأفعال الآتية حَسَبَ نَوعِهَا:

(زأر – فرح – يدخل –تمّت – لجأ – قرّ)

الصحيح السالم	الصحيح المضعف	الصحيح المهموز
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

٨

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَةً وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

الجُمْلَة	الكَلِمَة الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَة	سَبَبُ رَسْمِهَا
١- في أوائل القرن العشرين	.....	.....
٢- توصل العلم إلى الكشف عن أمراض الرئة	.....	.....

يتبع

ب- أضع تنوين النصب على الكَلِمَاتِ التَّاليَة، وأعلل كتابتها :

الكَلِمَةَ	تنوينها والتعليل	الكَلِمَةَ	تنوينها والتعليل
مال	التنوين..... التعليل.....	سيئة	التنوين..... التعليل.....

ج- أَكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
الضوء	.....	.....
تباطؤ	.....	.....
تكافئ	.....	.....

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة								
١	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	جـ	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو	

ب- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة ابن حبان المتوسطة		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى– (الدور الأول) – للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
المجموع النهائي		40					

10	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ.

وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: ـ كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ:سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ:أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّر كل يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ ـ لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ.فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها.فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ :أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً ....ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي.فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1- من صفات الخليفة المأمون:		
أ – العدل	ب-يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
2- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ –درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
3- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ –ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
4- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ –ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
5- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ –شكره	ب- عزله	جـ - سامحة

6- معنى كلمه (عزله) الواردة في النص		
أ – فصله من عمله	ب- أكرمه	جـ - أعطاه جائزة
7- حدثت هذه القصة في العصر		
أ – الأموي	ب- صدر الإسلام	جـ - العباسي
8- أوفر كل يوم درهمين ما الكلمة التي ضد (أوفر)		
أ – أبذر المال	ب- احفظ المال	جـ - نشتري به
9- كم كان لصاحب الدين عند الرجل ؟		
أ – أربعة وعشرون درهما	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشرة درهما
10- يدل ما قام به الخليفة المأمون على		
أ – اهتمامه بالمؤمنين	ب- انشغاله عنهم	جـ - حبه للفخر والمدح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	

1 – أخوك طالب مجتهد. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ –الضمة	ب-الواو	جـ - الفتحة
2- يعتبر الفعل (أكل) فعل		
أ- صحيح سالم	ب - صحيح مهموز	جـ - صحيح مضعف
3- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط.		
أ- فاعل	بـ خبر	جـ - نائب فاعل
4- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب–ليت العرب متعاونون	جـ تعاون العرب في الخير
5- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	بـ مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
6- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب–ظرف الزمان	جـ -المفعول به
7- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	بـ أمام	جـ - المصلين
8- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	بـ مفتوحة بعد ضم	جـ - مفتوحة بعد مد بالواو
9- لبست هناء ..... أحمر الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- رداءًا	ب–رداءً	جـ -رداً
10- قرأت سارة .....من الكتاب الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- جزءً	بـ جزءاً	جـ - جزئًا
11- إن .....رجل كريم الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- أبوك	ب–أبيك	جـ أباك
12- الجملة التي احتوت على توكيد لفظي هي		
أ- إن محمد مجتهد	بـ اجتهد , اجتهد في دروسك	جـ - محمد مجتهد

	6

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- تعتبر الضمة أقوى الحركات ( )
2- المفعول به هو اسم منصوب دائما ( )
3- كلمة (أمام) تعتبر ظرف مكان ( )
4- تعتبر (ليس) من أدوات النفي ( )
5- الأسماء الخمسة هي (أبو , أخو , حمو , و , ذو) ( )
6- يعتبر الفعل (كتب) فعل معتل ( )

10	

السؤال الرابع :

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- أكرم المدير المتفوقين (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم)

.....

2- الطالب يكتب الدرس (اجعل العبارة جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....

3- (اذكر فعلا صحيحا سالما وضعه في جملة مفيدة)

.....

4- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك

.....

5- ويومئذ يفرح <u>المؤمنون</u> (أعرب ما تحته خط)

.....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي :اكتب ما يلي بخط الرقعة:

2	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجولكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

١٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادةً تُفرزها غُدَّةُ البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين منْ غُدّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها.فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظايفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئيًا وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضًا مشرفًا على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلمُ خُطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ – الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج - غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ – تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج. خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ – استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج - معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ – هندي	ب- ألماني	ج. كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ – جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج. جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ – القطط	ب- الأرانب	ج. الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ – وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفا في بادئ الأمر ؟

.....

٩ – ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ – هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ ــ شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...		
أ ــ الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ- اليوم جميل	ب ــ سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ ــ من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف		
أ ــ للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف		
أ- للزمان	ب ــ مكان	جـ - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.		
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ ـ عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ ــ فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ- الفلاح	ب ــ الزرع	جـ - ضمير مستتر جوازا
٣- صمم .....الخرائط		
أ ــ المهندسون	ب - المهندسات	جـ - المهندسين
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب ــ المبني للمجهول	جـ- الناسخ
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ- قرأ القصتين	ب ــ قرئت القصتان	جـ- قرئت القصتين

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ ـ .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ ــ ليت	ب- ليس	جـ - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب ــ موصولة	جـ - نافية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ ــ الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ ــ طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب ــ الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ليس الجهل نافع	ب ــ ليس الجهل نافعا	جـ - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة		
أ ـ أ	ب - ئـ	جـ - ء
٢ـ تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣ـ لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ ـ دعا المؤمن ربه .....طويلا		
أ ـ دعاءً	ب - دعاءَا	جـ - دعاءن
٥ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- مئذنة – مخبأ- كتابً	ب – مئذنة – مخبأ- كتابًا	جـ - مئذنتا – مخبأ- كتابًا
٦ـ لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب – مكسورة وما قبلها مكسور	جـ - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدر

اسم الطالب : .....)

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادةً تُفرزها غُدَّةُ البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين منْ غُدّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها.فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظايفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئيًا وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضًا مشرفًا على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلمُ خُطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ – الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	**جـ - غدة البنكرياس**
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ – تفرز السكر في الدم	**ب- تنظم نسبة السكر في الدم**	جـ. خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ – استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	جـ - معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ – هندي	ب- ألماني	**جـ. كندي**
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ – جائزة الدولة التقديرية	**ب- جائزة نوبل**	جـ. جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ – القطط	ب- الأرانب	**جـ. الكلاب**
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ – وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	جـ. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفا في بادئ الأمر ؟

قبل اكتشاف الأنسولين ، كان مصير صاحبها هو الموت .

٩ – ما وظيفة البنكرياس ؟

انتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز .

١٠ – هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

لا ، فلابد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ ــ شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...		
أ ــ الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ- اليوم جميل	ب ــ سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ ــ من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف		
أ ــ للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف		
أ- للزمان	ب ــ مكان	جـ - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.		
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ ـ عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ ــ فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ- الفلاح	ب ــ الزرع	جـ - ضمير مستتر جوازا
٣- صمم .....الخرائط		
أ ــ المهندسون	ب - المهندسات	جـ - المهندسين
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب ــ المبني للمجهول	جـ- الناسخ
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ- قرأ القصتين	ب ــ قرئت القصتان	جـ- قرئت القصتين

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ ـ .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ ــ ليت	ب- ليس	جـ - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب ــ موصولة	جـ - نافية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ ــ الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ ــ طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب ــ الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ليس الجهل نافع	ب ــ ليس الجهل نافعا	جـ - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة		
أ ـ أ	ب ـ ئـ	جـ ـ ء
٢ـ تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ ـ الضمة	ب ـ الكسرة	جـ ـ الفتحة
٣ـ لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ ـ لأنها مضمومة بعد ضم	ب ـ لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ ـ لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ ـ دعا المؤمن ربه .....طويلا		
أ ـ دعاءً	ب ـ دعاءَا	جـ ـ دعاءن
٥ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ ـ مئذنة ـ مخبأ ـ كتابً	ب ـ مئذنة ـ مخبأ ـ كتابًا	جـ ـ مئذنتا ـ مخبأ ـ كتابًا
٦ـ لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ ـ لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب ـ مكسورة وما قبلها مكسور	جـ ـ مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّه يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّر كل يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ. فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها. فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ : أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَة وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً .... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ ـ في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ – العصر الجاهلي	ب- الأموي	جـ - العباسي
٢- من صفات الخليفة المأمون:		
أ – عادل	ب- يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
٣- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ – درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
٤- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ – ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ – ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
٦- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ – شكره	ب- عزله	جـ - سامحة
٧- معنى "يماطل "		
أ – يؤجل السداد	ب- يعجل السداد	جـ - ينكر المال

٨- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

.....

٩- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

.....

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ – سلمت على		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب – تسير السيارة فوق الرصيف	جـ - ينام الناس بعد العشاء
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب – يسأل المؤمنين ربهم	جـ- المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٢- " وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- الجملة التي بها ما نافية		
أ – ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	جـ - ما طعامك المفضل ؟
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب – نافية	جـ - زائدة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		
أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وقبلها مد	ب – لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	جـ - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ
٥- نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ- التنوين	ب – النون	جـ - الغنة
٦- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل ال

اسم الطالب : ..... ( )

١٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّه يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّر كل يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ. فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها. فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ : أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَة وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً .... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ ـ في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ ــ العصر الجاهلي	ب- الأموي	جـ - العباسي
٢- من صفات الخليفة المأمون:		
أ ــ عادل	ب- يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
٣- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ ــ درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
٤- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ ــ ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ ــ ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
٦- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ ــ شكره	ب- عزله	جـ - سامحة
٧- معنى "يماطل "		
أ ــ يؤجل السداد	ب- يعجل السداد	جـ - ينكر المال

٨- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

لطلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتيني بالمال ويأتي الرجل ليتسلمه مني .

٩- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه .

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

قاض لا يفهم .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ – سلمت على		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب – تسير السيارة فوق الرصيف	جـ - ينام الناس بعد العشاء
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب – يسأل المؤمنين ربهم	جـ- المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٢- " وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- الجملة التي بها ما نافية		
أ – ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	جـ - ما طعامك المفضل ؟
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب – نافية	جـ - زائدة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		
أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وقبلها مد	ب – لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	جـ - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ
٥- نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ- التنوين	ب – النون	جـ - الغنة
٦- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عـدد الأسئلة: 4

ابتدائية ومتوسطة المدرع

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ



اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة رقمًا	الدرجة المستحقة كتابة	اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققــته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

10

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافّة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافّة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19).
وقد صُنفِت المملكة ضمن أفضل 10 دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من 3.5 مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة 30٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.
تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدمًا" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية 2030.
وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة 100% للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستٌ وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.
وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:
خطة العمل الأولى: 2006 - 2010
سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام 2010م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.
خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦
سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.
خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤
هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**1. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
2	**صنفت المملكة من ضمن أفضل**	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
3	**قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال**	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
4	**ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة**	أ. 20%	ب. 30%	ج. 40%	د. 50%
5	**خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم**	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها**	أ. صح	ب. خطأ
2	**زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪**	أ. صح	ب. خطأ
3	**تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدمًا" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب**	أ. صح	ب. خطأ
4	**وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر**	أ. صح	ب. خطأ
5	**عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**تُعد أقوى الحركات**	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
2	**عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها**	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
3	**نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب**	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
4	**من حروف الانفصال**	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

1- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....

2- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان**	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
2	**ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ**	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
3	**حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة**	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء**	أ. صح	ب. خطأ
2	**يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة**	أ. صح	ب. خطأ
3	**عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفًا هي**	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
2	**كلمة دالة على الزمان**	أ. وسط	ب. ليلًا	ج. خلف	د. أمام
3	**كُلًا من ظرفي الزمان والمكان يسمى**	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
4	**الأسماء الخمسة ترفع بـ**	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
5	**ليس من الأسماء الخمسة**	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
6	**(فو) يُعد من**	أ. اسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

6

❖ الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**من أدوات نفي الجملة الأسمية**	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
2	**"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة**	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
3	**أيُّ سر فيك أيُّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة**	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
4	**(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب**	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
5	**من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية**	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
6	**قال p: (لا يدخل الجنة نمّام) نوع الجملة**	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

6

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
1	**أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر**		**المفعول المطلق**
2	**أتقن الطالب النحو**		**جمع مذكر سالم**
3	**اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول**		**جملة فاعلها اسم ظاهر**
4	**المخترعون**		**نائب الفاعل**
			الفاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

1	**حكم نائب الفاعل**	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
2	**دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"**	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

ابتدائية ومتوسطة المدرع

اختبار نـهاية الفـ

للصف ا

نموذج الإجابة



الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

0

مصححة : ..... راجعة : ..... مدققة : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

١٠

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافّة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافّة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).
وقد صُنفِت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.
تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدمًا" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.
وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستٌ وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.
وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:
خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠
سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.
خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦
سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.
خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤
هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**صنفت المملكة من ضمن أفضل**	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	**قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال**	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	**ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة**	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	**خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم**	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدمًا" من بين الدول العشـــرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضـع اسـتراتيجية خمسـية ضـمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

٦

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختـاري الكلمـة التي تزداد الألف في آخرهـا عنـد تنوينهـا تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حديقة	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....السكون.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....جزءاً.....

٦

❖ الرسم الكتابي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان**	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	**ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ**	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	**حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة**	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

٦

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفًا هي**	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	**كلمة دالة على الزمان**	أ. وسط	ب. ليلًا	ج. خلف	د. أمام
٣	**كُلًا من ظرفي الزمان والمكان يسمى**	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولًا فيه	د. مجرور
٤	**الأسماء الخمسة ترفع بـ**	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
٥	**ليس من الأسماء الخمسة**	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
٦	**(فو) يُعد من**	أ. اسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

٦

❖ الأسلوب اللغوى

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من أدوات نفي الجملة الأسمية**	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	**"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة**	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	**ما الطاقة؟ معنى (ما) في الجملة**	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	**(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب**	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	**من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية**	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	**قال p: (لا يدخل الجنة نمّام) نوع الجملة**	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

٦

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر**		**المفعول المطلق**
٢	**أتقن الطالب النحو**	٤	**جمع مذكر سالم**
٣	**اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول**	٢	**جملة فاعلها اسم ظاهر**
٤	**المخترعون**	٣	**نائب الفاعل**
		١	**الفاعل**

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**حكم نائب الفاعل**	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	**علامة رفع نائب الفاعل**	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

أولا: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهمًا كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس : درهمًا واحدًا ؟ أنا لا أعطي أحدًا درهما فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضًا يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك ؟ أحللت مشاكلك به ؟ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباهى) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ	يتسع	ب	يتفاخر	ج	يتكير	د	يجادل

٢. (كانت له عادتان سيئتان) كلمة (العادة) تعني :

أ	الأمر المتكرر في حياتنا	ب	الأمر الماضي في حياتنا	ج	الأمر القليل في حياتنا	د	الأمر النادر في حياتنا

٣. من تصدق يرائي فقد أشرك كلمة يرائي تعني :

أ	ينظر إلى وجهه في المرآة	ب	يتكلف النظر حتى يراه	ج	يريه أنه متصف بالخير على خلاف ما هو عليه	د	يخلص في عمله

٤. عُرف الغني في مدينته ب :

أ	الكرم	ب	العلم	ج	الحكمة	د	الشجاعة

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة:

أ	المَن	ب	الاحتكار	ج	الكذب	د	الخيانة

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ	الاجتماعي	ب	السياسي	ج	العلمي	د	البيئي

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ	يحبونه لكرمه	ب	يكرهونه لمنه وأذاه	ج	يخافونه لسطوته	د	يحقدون عليه

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ	يرفع درجة صاحبه	ب	يجلب لصاحبه الأذى	ج	يبطل الصدقة	د	الثانية والثالثة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) العادتان السيئتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما.....،.....

(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولا وهي مغايره لما يفعله الغني هي .....

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- صباحًا مساء ليلًا شهرًا الأسماء السابقة ظرف زمان ( )

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية ( )

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)		
أ		ب
١- حضر .....الحفل		( ) المفعول فيه
٢- سلمت على		( ) ذا
٣ -كان الغني ..... مال وفير		( ) أخوك
٤- يسمى ظرف الزمان والمكان ب		( ) أبيك

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقًا وليس كتابة.	
٢-ألف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.	
٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و).	
٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦-كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب					
ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١.	نافية لا عمل لها
٢.	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤.	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥.	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦.	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

٦

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-كتب التلميذ الدرس ليلًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	التلميذ	ب	ليلا	ج	الدرس	د	كتب
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الضمة وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيَا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

٦

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رسّام قلب الإنسان لا يُستغنى عنه في تشخيص أيّ خلل في القلب

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

أولا: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهمًا كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس : درهمًا واحدًا ؟ أنا لا أعطي أحدًا درهما فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضًا يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك ؟ أحللت مشاكلك به ؟ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباهى) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ	يتسع	ب	يتفاخر	ج	يتكير	د	يجادل

٢. (كانت له عادتان سيئتان) كلمة (العادة) تعني :

أ	الأمر المتكرر في حياتنا	ب	الأمر الماضي في حياتنا	ج	الأمر القليل في حياتنا	د	الأمر النادر في حياتنا

٣. من تصدق يرائي فقد أشرك كلمة يرائي تعني :

أ	ينظر إلى وجهه في المرآة	ب	يتكلف النظر حتى يراه	ج	يريه أنه متصف بالخير على خلاف ما هو عليه	د	يخلص في عمله

٤. عُرف الغني في مدينته ب :

أ	الكرم	ب	العلم	ج	الحكمة	د	الشجاعة

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة:

أ	المَن	ب	الاحتكار	ج	الكذب	د	الخيانة

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ	الاجتماعي	ب	السياسي	ج	العلمي	د	البيئي

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ	يحبونه لكرمه	ب	يكرهونه لمنه وأذاه	ج	يخافونه لسطوته	د	يحقدون عليه

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ	يرفع درجة صاحبه	ب	يجلب لصاحبه الأذى	ج	يبطل الصدقة	د	الثانية والثالثة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) العادتان السيئتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما. المن ، التفاخر

(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولا وهي مغايره لما يفعله الغني هي (اخلاص العمل لله)

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- صباحًا مساء ليلًا شهرًا الأسماء السابقة ظرف زمان (√)

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية (×)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)		
أ		ب
١- حضر .....الحفل		(٤) المفعول فيه
٢- سلمت على		(٣) ذا
٣ -كان الغني ..... مال وفير		(١) أخوك
٤- يسمى ظرف الزمان والمكان ب		(٢) أبيك

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقًا وليس كتابة.	✓
٢-ألف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.	×
٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و).	✓
٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة	×
٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	×
٦-كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	✓

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب					
ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١. ما	نافية لا عمل لها
٢. لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣. ليس	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤. لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥. لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦. لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-كتب التلميذ الدرس ليلًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	التلميذ	ب	ليلا	ج	الدرس	د	كتب
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الضمة وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٤

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي