تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

		المادة: رياضيات
		الصف: السادس الابتدائي
		الزمن: ساعتان
مدرسة		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة $٤^{٢}$ تساوي :							
	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية ١٠ – ٢ × ٣ هو :							
	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت س = ٥ ، فإن قيمة ٢س + ٣ هي :							
	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :							
	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب ٠,٤ × ٠,٢ هو :							
	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج ٢,٤ + ١,٥ يساوي :							
	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو :							
	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠

١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ وَ ١٢ هو :							
	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢

١٣	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة هو :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$

١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو :							
	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$

١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ هو :							
	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥

١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي :							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$

١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي :							
	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر

١٨	٥ لتر = ...							
	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل

١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر

٢٠	٢٠٠٠ جرام = ... كجم							
	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القيمة المتطرفة **تؤثر بشكل كبير** في المتوسط الحسابي .	( )
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة **لليسار** منزلة واحدة .	( )
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي **بسطه أصغر من مقامه** .	( )
٤ – المتر هو وحدة قياس **الكتلة** في النظام المتري .	( )
٥ – **القواسم المشتركة** للعددين ٤ وَ ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	( )

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

١

■ أوجد قيمة العبارة

(٨ + ٢) × ٣ – ٥

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:

١٠ ، ١٥ ، ٢٠

٢

■ أوجد ناتج الطرح :

١٥,٨

٤,٢٥ _

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = ... م

١

■ قارن باستعمال (> ، < ، =) :

٣٠٠٠ مل ◯ ٣ لتر

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

معلم المادة

.....

إعداد: أحمد الحسن

		المادة: رياضيات
		الصف: السادس الابتدائي
		الزمن: ساعتان
مدرسة		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

اسم الطالب:	.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة $٤^{٢}$ تساوي :							
	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية ١٠ – ٢ × ٣ هو :							
	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت س = ٥ ، فإن قيمة ٢س + ٣ هي :							
	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :							
	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب ٠,٤ × ٠,٢ هو :							
	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج ٢,٤ + ١,٥ يساوي :							
	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو :							
	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠

١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ وَ ١٢ هو :							
	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢

١٣	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة هو :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$

١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو :							
	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$

١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ هو :							
	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥

١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي :							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$

١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي :							
	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر

١٨	٥ لتر = ...							
	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل

١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر

٢٠	٢٠٠٠ جرام = ... كجم							
	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القيمة المتطرفة **تؤثر بشكل كبير** في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة **لليسار** منزلة واحدة .	(✗)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي **بسطه أصغر من مقامه** .	(✓)
٤ – المتر هو وحدة قياس **الكتلة** في النظام المتري .	(✗)
٥ – **القواسم المشتركة** للعددين ٤ وَ ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	(✓)

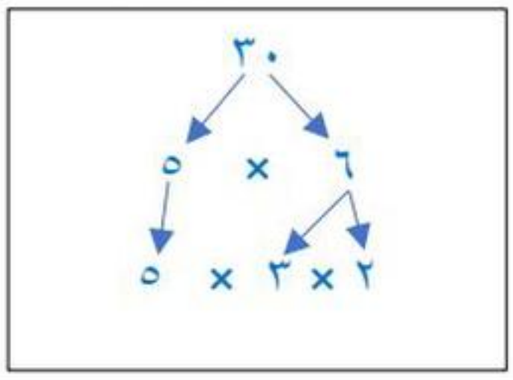
موقع واجباتي

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



١

■ أوجد قيمة العبارة

(٨ + ٢) × ٣ – ٥

١٠ × ٣ – ٥

٣٠ – ٥ = ٢٥

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة : ..... س + ٤ .....

المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

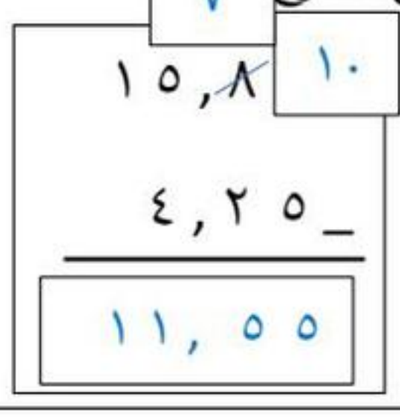
■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:

١٠ ، ١٥ ، ٢٠

$$\frac{١٠ + ١٥ + ٢٠}{٣} = \frac{٤٥}{٣} = ١٥$$

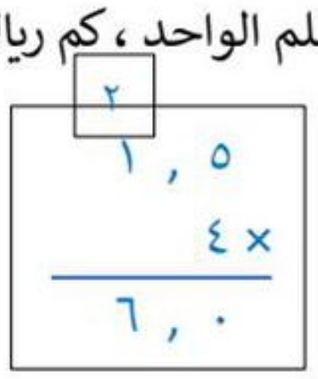
٢

■ أوجد ناتج الطرح



٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟



٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{١}{٤} = \frac{٢٥ \div ٢٥}{١٠٠ \div ٢٥}$$

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = ٤ × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠ م

١

■ قارن باستعمال (> ، < ، =) :

٣٠٠٠ مل (=) ٣ لتر

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

إعداد أحمد الحسن

أسئلةاختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

معلم/ـة المادة

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه						
	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	جـ	غير ذلك	
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي						
	أ	٢، ٣	ب	٥، ٧	جـ	١١، ١٣	
٣	يكتب العدد $٢^{٦}$ في صورة ضرب العامل بالشكل						
	أ	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦	جـ	٦ × ٢ × ٦ × ٢	
٤	قيمة العبارة ٤ + ٣ × ٥						
	أ	١٩	ب	٤٣٦	جـ	٢٣١٩	
٥	قيمة العبارة الجبرية ١٦ + ب ، إذا كانت ب = ٢٥						
	أ	٤١	ب	٩٨	جـ	٢١٥	
٦	قيمة العبارة س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧						
	أ	٢	ب	٣٧	جـ	٨٣٤	
٧	يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي						
	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ × ٢٥	جـ	٢٥ ÷ ٥	
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠						
	أ	١٠، ٢٥	ب	١٣، ١٧	جـ	٢١، ١١	
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو						
	أ	٩	ب	٣	جـ	١٥	
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي						
	أ	ثمانية من عشره	ب	ثمانية من مئه	جـ	ثمانية من ألف	
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي						
	أ	٢	ب	٥	جـ	١	
١٣	تقدير ناتج جمع ١٥,٢٤ + ٣٢,١٠						
	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	جـ	٤٧,٣٤	

١٣

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أُنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريبا	
٢	ناتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	
٤	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١، ٢ ، ٤ ، ٨	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	
٩	الوحدة المترية المناسبه لقياس سمك القطعة المعدنيه هي ملم	
١٠	الوحدة المناسبه لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر	
١١	١٣٥ جم =١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	
١٢	٥ سم =٥٥٠ ملم	
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	

١٤

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ = ...

٢/ ناتج قسمة ٧,٥ ÷ ٣ =.....

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{٣}{٥} = \frac{\square}{٢٠}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صوره بالشكل .....

٥/ يكتب العدد الكسري $٤\frac{١}{٨}$ على صوره كسر غير فعلي بالشكل .....

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره بالشكل .....

ب) أحل الأسئلة الآتيه (درجتان)

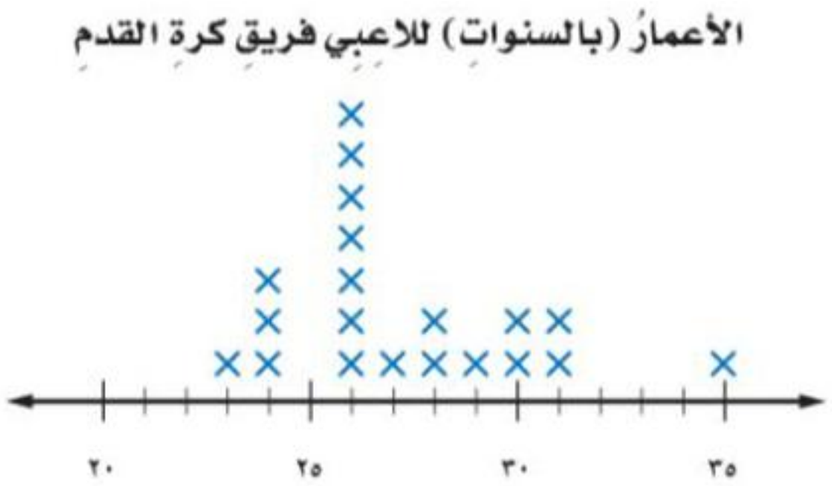
عددُ الطيورِ النادرة					
٢٨	٣٦	١٨	٢٥	١٢	٤٤
١٨	٤٢	٣٤	١٦	٣٠	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....

.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة



أ) ماعدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنه ؟

.....

ب) أي الأعمار أكثر ظهورا بين لاعبي الفريق ؟

.....

جـ) مالفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

انتهت الأسئلة

أسئلةاختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة رباعي	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه ← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يعتبر عدد غير أولي					
	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	جـ	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي (تحليل العدد: ٣٦ = ٦×٦ = ٣×٢×٣×٢)					
	أ	٣ ،٢	ب	٧ ،٥	جـ	١٣ ،١١
٣	يكتب العدد $٢^{٦}$ في صورة ضرب العامل بالشكل (الأساس ← ٢ ، الأس ← عدد التكرار الضربي للأساس ٦ = ٢×٢×٢×٢×٢×٢)					
	أ	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب	٦ × ٦ × ٦ × ٦	جـ	٦ × ٢ × ٦ × ٢
٤	قيمة العبارة ٤ + ٣ × ٥ = ٤ + ١٥ = ١٩					
	أ	١٩	ب	٤٣٦	جـ	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية ١٦ + ب ، إذا كانت ب = ٢٥					
	أ	٤١ (= ١٦ + ٢٥)	ب	٩٨	جـ	٢١٥
٦	قيمة العبارة س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧					
	أ	٢	ب	٣٧	جـ	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي					
	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ × ٢٥	جـ	٢٥ ÷ ٥
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ (نبحث في الخيارات: ١٣ + ١٧ = ٣٠)					
	أ	١٠ ،٢٥	ب	١٣ ،١٧ (عدد أولي ← عدد أولي)	جـ	٢١ ،١١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو (المتوسط الحسابي = (٤+٣+٥+١+٢)/٥ = ١٥/٥ = ١٥ ÷ ٥ = ٣)					
	أ	٩	ب	٣ (جزء من عشرة)	جـ	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي (٠,٠٨ و ٨ جزء من مئة)					
	أ	ثمانية من عشره	ب	ثمانية من مئه	جـ	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ... ٢٥,٥٠ (إذا وقع الصفر في الطرف الأيمن من الكسر العشري وَ ليس بعده أي عدد ليس له قيمة ٠)					
	أ	>	ب	<	جـ	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي ← آحاد (١,٣٢٤ ≈ ١,٠٠٠ ≈ ١ ← بخيل)					
	أ	٢	ب	٥	جـ	١
١٣	تقدير ناتج جمع ١٥,٢٤ + ٣٢,١٠					
	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	جـ	٤٧,٣٤

حل ذهنياً : أجمع الأعداد الكلية ١٥ + ٣٢ = ٤٧

ثم نبحث عن الخيار المناسب ...

نجد أن الخيار المناسب هو نقرة (جـ)

موقع واجباتي

موقع واجباتي

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أُنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريبا	✓
٢	ناتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	✓
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	✓
٤	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	✓
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١، ٢ ، ٤ ، ٨	✓
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	✓
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	✓
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠ هو ٤٥	✗
٩	الوحدة المترية المناسبه لقياس سمك القطعة المعدنيه هي ملم	✓
١٠	الوحدة المناسبه لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر هي اللتر	✗
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	✗
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	✗
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	✗

١٤

٢٫٤ × ٠٫٣ = ٠٫٧٢

٧٫٥ ÷ ٣ = ٢٫٥

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ = ٠٫٧٢

٢/ ناتج قسمة ٧,٥ ÷ ٣ = ٢٫٥

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{٢٠}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صوره بالشكل $\frac{٩ \div ٣}{١٥ \div ٣} = \frac{٣}{٥}$

٥/ يكتب العدد الكسري $٤\frac{١}{٨}$ على صوره كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٤ \times ٨ + ١}{٨} = \frac{٣٣}{٨}$

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره بالشكل $\frac{٤ \div ٢}{١٠ \div ٢} = \frac{٢}{٥}$

ب) أحل الأسئلة الآتيه (درجتان)

الوسيط : نرتب تنازلي أو تصاعدي ثم نختار العدد الأوسط

المنوال : العدد الأكثر تكراراً .

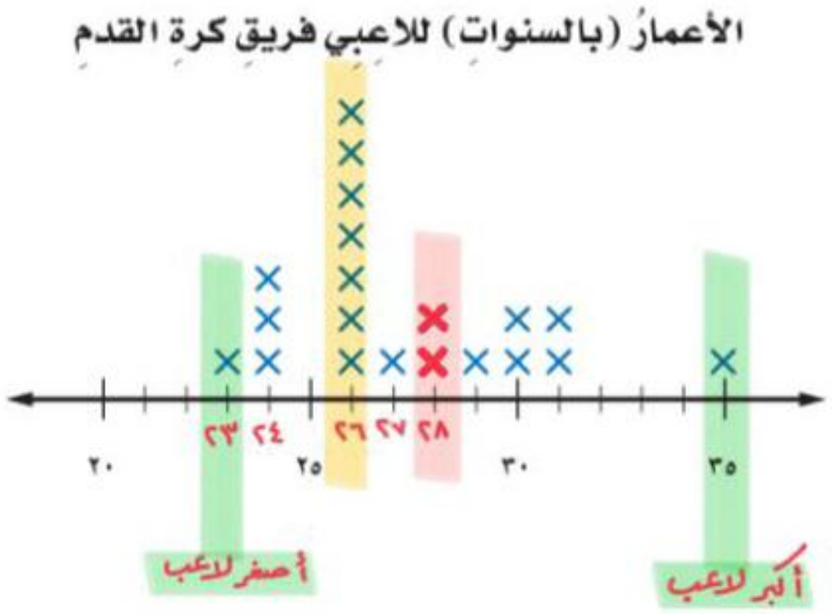
عددُ الطيورِ النادرة					
٢٨	٣٦	(١٨)	٢٥	١٢	٤٤
	٣٠	١٦	٣٤	٤٢	(١٨)

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

نرتب تصاعدياً (من الأصغر للأكبر) ← الوسيط : (١٢، ١٦، ١٨، ١٨، ٢٥، ٢٨، ٣٠، ٣٤، ٣٦، ٤٢، ٤٤) = ٢٨

نبحث عن العدد الأكثر تكراراً : المنوال = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة



أ) ماعدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنه ؟

لاعبان

ب) أي الأعمار أكثر ظهورا بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

جـ) مالفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

الفرق = ٣٥ - ٢٣ = ١٢ سنة

انتهت الأسئلة

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

مدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم/ ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : ٢٠

١ـ العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :

أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١

٢ـ تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :

أ	$٣ \times ٥ \times ١٥$	ب	$٢ \times ٢٣ \times ٥$	ج	٢٣×٥	د	$٢٢ \times ٣ \times ٥$

٣ ـ عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :

أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥

٤ـ المنوال للبيانات التالية : ١٣ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٥ هو :

أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦

٥ ـ تكتب (٢ × ١٠) + (٤ × ١) + (٨ × ٠,١) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨

٦ـ تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ ـ ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :

أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠

٧ـ ناتج ضرب ٢,٤ × ٢ هو :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤

٨ـ إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال وثمن كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقديرمجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟

أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤

٩ـ إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟

أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥

١٠ـ من خلال التمثيل المجاور
مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟



أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

١١ ـ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	
١	٣
٢	٤
٤	٦

أ	س + ٢	ب	س + ٣	ج	س - ٣	د	س - ٢

١٢ ـ سعة قارورة ماء $\frac{٥}{٤}$ لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ	$٥\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٥}$	ج	$١\frac{١}{٤}$	د	$١\frac{٤}{٥}$

١٣ـ يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{١}{٢}$

١٤ـ أي الكسور الآتية هو الأكبر $\frac{٥}{٦}، \frac{٥}{٧}، \frac{٥}{٨}، \frac{٥}{٩}$

أ	$\frac{٥}{٩}$	ب	$\frac{٥}{٦}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د	$\frac{٥}{٧}$

١٥ـ يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب
ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ	١١	ب	١,١	ج	١١,١	د	٨٣,١

١٦ـ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٦}{١٠}$ في أبسط صورة كالتالي :

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{١٠}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٢}{٣}$

١٧ـ أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و٢٧ برتقالة على عدد من الصحون إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحون يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ	٣	ب	٦	ج	٧	د	٩

١٨ـ طول مفكرة جيب صغيرة $٥\frac{١}{٤}$ سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٥,٧٥	ب	٥,٦	ج	٥,٥	د	٥,٢٥

١٩ـ القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ	٢ل	ب	٢جم	ج	٢كجم	د	٢ م

٢٠ ـ قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالمللتر ؟

أ	٣	ب	٣٠	ج	٠,٠٠٣	د	٣٠٠٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٦

١ـ	قيمة العبارة ١٥ ـ ٨ ÷ ٢ تساوي ١١	
٢ـ	حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠	
٣ـ	٦,٢٣٤ > ٦,٤٠٢	
٤ـ	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا	
٥ـ	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي المللتر .	
٦ـ	الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.	

ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية ٢

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي : .....

الوسيط : .....

ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟ ٢

.....

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية رتب هذه المسافات تنازليًا ٢

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

.....

ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي : ١

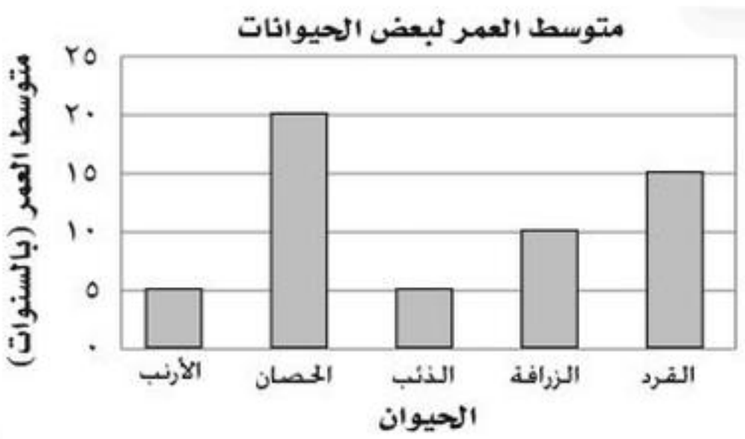
٣,٧٢ ÷ ٣ = ...

ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ : ٢

١٢٥ كلم = ... م ، ٢ كجم = ... جم

د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي : ١

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



.....

هـ) أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٥ ٢

.....

.....

.....

و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الانواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟ ١

.....

ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟ ١

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم / ة المادة

موقع واجباتي

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول

مدرسة ..... الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف ٦ / .....

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح		التوقيع	
المراجع		التوقيع	
المدقق		التوقيع	

أبو عبدالله المالكي

اقلب الصفحة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $٥^{٢}$ =									
أ	☐	٢٥	ب	☐	٣٠	ج	☐	١٨	د	☐	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =									
أ	☐	٣ × ٢	ب	☐	٥ × ٣ × ٢	ج	☐	٥ × ٧ × ٢	د	☐	١١ × ٧ × ٥
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :									
أ	☐	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	☐	$\frac{٣}{٤}$	ج	☐	$\frac{١}{٤}$	د	☐	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن									
أ	☐	٩	ب	☐	١٠	ج	☐	١٥	د	☐	٢٠
٥	**اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، .....**									
أ	☐	٢٢ ، ٢٧	ب	☐	١٤ ، ٢٤	ج	☐	١٣ ، ٢٩	د	☐	١٧ ، ٣٠
٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:.....									
أ	☐	٣	ب	☐	٨	ج	☐	٥	د	☐	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)									
أ	☐	٨	ب	☐	٦	ج	☐	٢٥	د	☐	٥
٨	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...									
أ	☐	هـ = ٢	ب	☐	هـ = ٣	ج	☐	هـ = ٥	د	☐	هـ = ٤
٩	أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟									
أ	☐	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $٤\frac{٣}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ غير فعلي .									
أ	☐	$\frac{١٣}{٤}$	ب	☐	$\frac{١٩}{٤}$	ج	☐	$\frac{١٦}{٤}$	د	☐	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟									
أ	☐	٤٨	ب	☐	١٢	ج	☐	٢٤	د	☐	١٦
١٢	أيّ ممّا يلي يمثّل $\frac{١}{٢٠}$ ؟									
أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☐	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟									
أ	☐	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟									
أ	☐	الملمتر	ب	☐	السنتمتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :									
أ	☐	اللتر	ب	☐	المليتر	ج	☐	الجرام	د	☐	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟									
أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☐	٦ طرائق
١٧	قارورة حليبٍ سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمللتر ؟									
أ	☐	٣٠٠٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠٠ مل	د	☐	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتمترات ؟									
أ	☐	٢٠٠٠ سم	ب	☐	٢٠٠ سم	ج	☐	٢٠ سم	د	☐	٢ سم

اقلب الصفحة

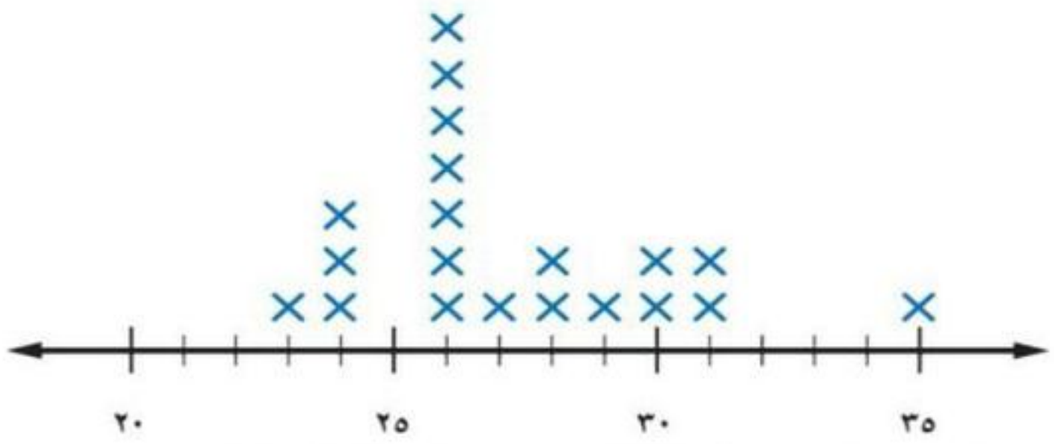
السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧		
١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	
٢-	الكسور الفعلية بسطُ كلٌ منها أكبر من مقامها .	
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	
٦-	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = $٦^{٥}$	
٧-	تسمى القوة للعدد $٤^{٣}$ أربعة تكعيب .	

السؤال الثالث / أجب عما يأتى :

١١				
١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :			
	الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي .....
٢	أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{٣}{٨} = \frac{\square}{٢٤}$			
٣	استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ..... ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟			
٤	املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :			
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) : $\frac{٣}{٧}$ ◯ $\frac{١}{٤}$ ٢٥,٥ ◯ ٢٥,٥٠			

الأعمارُ (بالسنواتِ) للاعِبي فريقِ كرةِ القدمِ



المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

٤				
١	٦,٩ - ٤,٧ = ...	٢	٥,٥ + ٣,٢ = ...	
٣	٢,٧ ÷ ٠,٣ = ...	٤	٤,٨ × ١٠٠ = ...	

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول

مدرسة ..... الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

المصحح		التوقيع	
المراجع		التوقيع	
المدقق		التوقيع	

اقلب الصفحة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨	١٨

١	قيمة $٥^{٢}$ =									
أ	☑	٢٥	ب	☐	٣٠	ج	☐	١٨	د	☐	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =									
أ	☐	٣ × ٢	ب	☑	٥ × ٣ × ٢	ج	☐	٥ × ٧ × ٢	د	☐	١١ × ٧ × ٥
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :									
أ	☐	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	☐	$\frac{٣}{٤}$	ج	☑	$\frac{١}{٤}$	د	☐	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن									
أ	☐	٩	ب	☐	١٠	ج	☐	١٥	د	☑	٢٠
٥	**اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، .....**									
أ	☑	٢٢ ، ٢٧	ب	☐	١٤ ، ٢٤	ج	☐	١٣ ، ٢٩	د	☐	١٧ ، ٣٠
٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:.....									
أ	☐	٣	ب	☑	٨	ج	☐	٥	د	☐	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)									
أ	☐	٨	ب	☐	٦	ج	☑	٢٥	د	☐	٥
٨	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...									
أ	☐	هـ = ٢	ب	☐	هـ = ٣	ج	☐	هـ = ٥	د	☑	هـ = ٤
٩	أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟									
أ	☑	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $٤\frac{٣}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ غير فعلي .									
أ	☐	$\frac{١٣}{٤}$	ب	☑	$\frac{١٩}{٤}$	ج	☐	$\frac{١٦}{٤}$	د	☐	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟									
أ	☐	٤٨	ب	☐	١٢	ج	☑	٢٤	د	☐	١٦
١٢	أيّ ممّا يلي يمثّل $\frac{١}{٢٠}$ ؟									
أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☑	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟									
أ	☑	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟									
أ	☐	الملمتر	ب	☑	السنتمتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :									
أ	☐	اللتر	ب	☐	الملليتر	ج	☑	الجرام	د	☐	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟									
أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☑	٦ طرائق
١٧	قارورة حليبٍ سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملليتر ؟									
أ	☑	٣٠٠٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠٠ مل	د	☐	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتمترات ؟									
أ	☐	٢٠٠٠ سم	ب	☑	٢٠٠ سم	ج	☐	٢٠ سم	د	☐	٢ سم

اقلب الصفحة

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧	٧

١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	✓
٢-	الكسور الفعلية بسطُ كلٌ منها أكبر من مقامها .	×
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	✓
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	×
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	✓
٦-	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = $٦^{٥}$	×
٧-	تسمى القوة للعدد $٤^{٣}$ أربعة تكعيب .	✓

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١١	١١

١ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

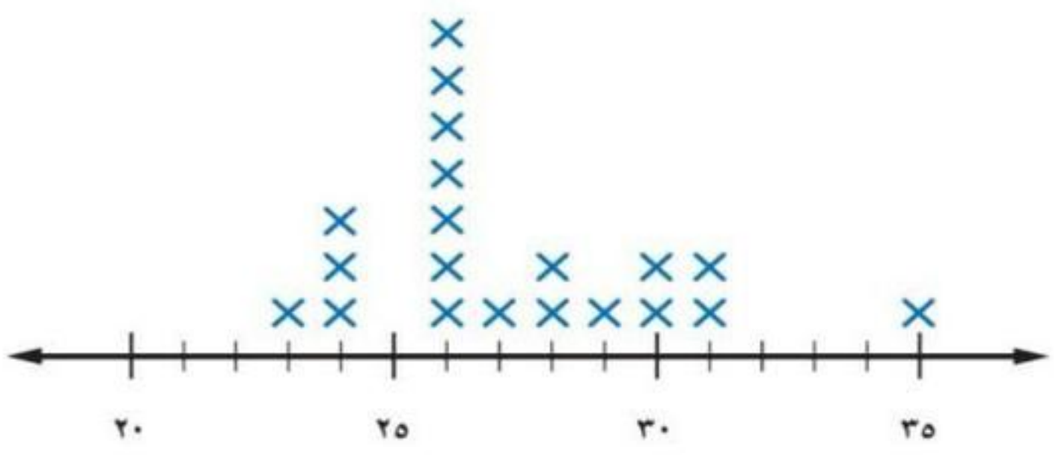
الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
٥	٥	٥	٥

٢ أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{٣}{٨} = \frac{٩}{٢٤}$$

٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

الأعمارُ (بالسنواتِ) للاعِبي فريقِ كرةِ القدمِ



١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

٤ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٢
٢	٤

٥ قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٣}{٧}$ > $\frac{١}{٤}$ ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

٤	٤

١	٦,٩ - ٤,٧ = ٢,٢	٢	٥,٥ + ٣,٢ = ٨,٧
٣	٢,٧ ÷ ٠,٣ = ٩	٤	٤,٨ × ١٠٠ = ٤١٠

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

موقع واجباتك

		المادة: رياضيات
		الصف: السادس الابتدائي
		الزمن: ساعتان
مدرسة		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (البديل) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟							
	أ	٢ × ٦	ب	٣ × ٤	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٣ × $٢^{٢}$

٢	قيمة العبارة $٢^{٤}$ هي :							
	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢

٣	ناتج العملية ٥ + ٣ × ٢ هو :							
	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣

٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ وَ ٣ إلى ١٥ هي :							
	أ	٥ س	ب	س – ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥

٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :							
	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧

٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى

٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :							
	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف

٨	الكسر العشري ٠,٠٧ يُقرأ :							
	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح

٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :							
	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣

١٠	ناتج ٤,٨ ÷ ٢ هو :							
	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرموز يجعل الجملة صحيحة : ٠,٣٥ ◯ ٠,٣٠٥ ؟							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ وَ ١٥ هو:							
	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ وَ ٣ هو:							
	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦

١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :							
	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	اللتر
١٨	٧ كيلومتر = ...							
	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	اللتر هو وحدة قياس :							
	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ ملليلتر = ... لتر							
	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القوى $٣^{٢}$ تعني ٣ × ٣ وليس ٣ × ٢ .	( )
٢ - **الوسيط** هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	( )
٣ - عند **قسمة** كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليسار منزلة واحدة .	( )
٤ – **القاسم المشترك الأكبر** للعددين ٧ وَ ١١ هو ١	( )
٥ – **١ كجم = ١٠٠ جرام**	( )

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

٢

■ أوجد قيمة العبارة التالية:

١٥ – (٣ + ٢) × ٢

١

■ إذا كانت ص = ٨ ،
فأوجد قيمة ص ÷ ٤

٢

■ أوجد ناتج الجمع :

١٥,٤٥	
٣,٨	+

١

■ قرّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .

٢

■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

١

■ صنف العدد ١٣ إلى **أولي** أو **غير أولي** .

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:

٣ ، ٥ ، ٥ ، ٧

١

■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .

٢

■ رتب الكسور التالية تنازلياً :

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

١

■ قارن باستعمال (> ، < ، =) :

٥٠٠ ملم ◯ ٥٠ سم

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

معلم المادة

.....

إعداد: أحمد الحسن

		المادة: رياضيات
		الصف: السادس الابتدائي
		الزمن: ساعتان
مدرسة		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (البديل) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	.....	رقم الجلوس : .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول :- اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟							
	أ	٢ × ٦	ب	٣ × ٤	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٣ × ٢٢
٢	قيمة العبارة ٤٢ هي :							
	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	ناتج العملية ٥ + ٣ × ٢ هو :							
	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ وَ ٣ إلى ١٥ هي :							
	أ	٥ س	ب	س – ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :							
	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :							
	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٠٧ يُقرأ :							
	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :							
	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٤,٨ ÷ ٢ هو :							
	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرموز يجعل الجملة صحيحة : ٠,٣٥ ◯ ٠,٣٠٥ ؟							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ وَ ١٥ هو:							
	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ وَ ٣ هو:							
	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :							
	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	اللتر
١٨	٧ كيلومتر = ...							
	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	اللتر هو وحدة قياس :							
	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ ملليلتر = ... لتر							
	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القوى $٣^{٢}$ تعني ٣ × ٣ وليس ٣ × ٢ .	(✓)
٢ - **الوسيط** هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	(✗)
٣ - عند **قسمة** كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليسار منزلة واحدة .	(✓)
٤ – **القاسم المشترك الأكبر** للعددين ٧ وَ ١١ هو ١	(✓)
٥ – **١ كجم = ١٠٠ جرام**	(✗)

موقع واجباتي

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

٢

■ أوجد قيمة العبارة التالية:

١٥ – (٣ + ٢) × ٢

١٥ – ٥ × ٢

١٥ – ١٠ = ٥

١

■ صنف العدد ١٣ إلى **أولي** أو **غير أولي** .

أولي

١

■ إذا كانت ص = ٨ ،
فأوجد قيمة ص ÷ ٤

٨ ÷ ٤ = ٢

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:

٣ ، ٥ ، ٥ ، ٧

$$\frac{٣ + ٥ + ٥ + ٧}{٤} = \frac{٢٠}{٤} = ٥$$

٢

■ أوجد ناتج الجمع :

١
١٥,٤٥
٣,٨ +
١٩,٢٥

١

■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .

المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .

١

■ قرّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .

٧,٨٣

٢

■ رتب الكسور التالية تنازلياً :

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$

١

■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

٢,٥
× ٣
٧,٥

٢

■ قارن باستعمال (> ، < ، =) :

٥٠٠ ملم = ٥٠ سم

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

إعداد: أحمد الحسن

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات **الصف :** السادس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف **الفترة :** _____

_____

_____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	.....	الصف	السادس (___)	رقم الجلوس	_____

● **السؤال (١)** أ اختر الإجابة الصحيحة : ١١

١ يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ	أولي	ب	غير أولي	جـ	غير ذلك

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ	٢ × ٩	ب	٣ × ٦	جـ	٢ × ٣ × ٣

٣ نكتب ناتج ضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :

أ	$٨^{٤}$	ب	٨ × ٤	جـ	$٤^{٨}$

٤ تكتب القوة $٣^{٩}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ	٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣	ب	٩ × ٩ × ٩	جـ	٩ × ٣

٥ قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :

أ	١١	ب	٦١	جـ	٥١

٦ إذا كانت م = ٢ ، ن = ١٦ فأن قيمة العبارة ن + م هي:

أ	١٨	ب	١٤	جـ	٨

٧ حل المعادلة س + ٦ = ١٨ ذهنيًا هو :

أ	١٠	ب	١٢	جـ	١٤

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ هو :

أ	٧	ب	٩	جـ	٨

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

الوسيط : ..... المنوال : ..... المدى : .....

باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

	١٤

٦/٨

أ	أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

.....

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

.....

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً (> ، < ، =) :

٢,٧ ◯ ٢,٠٧

قرّب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

.....

ب	ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :	الإجابة
١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١	
٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨	
٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨	
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤	
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠	

● السؤال (٣)

	١٥

أ	أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

٦/٩ .....

اكتب العدد الكسري ٢ ٤/٥ في صورة كسر غير فعلي.

.....

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :

١/٣ ◯ ٣/٥

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

.....

ب	صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

الرقم	العمود (ب)
	كيلو متر
	كيلوجرام
	متر
	لتر
	جرام

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : السادس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

السؤال	السؤال (١)		الدرجة كتابة
الدرجة	١١		أربعون درجة

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) أ اختر الإجابة الصحيحة :

١١ | ١١

١ يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ ١ درجة أولي | ب غير أولي | جـ غير ذلك

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ ٢ × ٩ | ب ٣ × ٦ | جـ ١ درجة ٢ × ٣ × ٣

٣ نكتب ناتج ضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :

أ $٤^{٨}$ | ب ٨ × ٤ | جـ ١ درجة $٨^{٤}$

٤ تكتب القوة $٩^{٣}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ ٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣ | ب ١ درجة ٩ × ٩ × ٩ | جـ ٩ × ٣

٥ قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :

أ ١١ | ب ١ درجة ٦١ | جـ ٥١

٦ إذا كانت م = ٢ ، ن = ١٦ فأن قيمة العبارة ن + م هي:

أ ١ درجة ١٨ | ب ١٤ | جـ ٨

٧ حل المعادلة س + ٦ = ١٨ ذهنيًا هو :

أ ١٠ | ب ١ درجة ١٢ | جـ ١٤

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ هو :

أ ٧ | ب ٩ | جـ ١ درجة ٨

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

الوسيط : ٢٧ ١ درجة

المنوال : لا يوجد منوال ١ درجة

المدى : ٢٣ ١ درجة

باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

١٤	١٤

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.
سبعة أعشار أو سبعة من عشرة ١ درجة

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.
٠,٠١٢ ١ درجة

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً (> ، < ، =) :
٢,٧ (>) ٢,٠٧ ١ درجة

قرّب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.
٦ ١ درجة

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :

			الإجابة
١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١	٢ درجة	✓
٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨	٢ درجة	✗
٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨	٢ درجة	✓
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤	٢ درجة	✗
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠	٢ درجة	✓

موقع واجباتي

● السؤال (٣)

١٥	١٥

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.
$\frac{٦}{٩}$ ..... $\frac{٢}{٣}$ ١ درجة

اكتب العدد الكسري ٢ $\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي.
..... $\frac{١٤}{٥}$ ١ درجة

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :
$\frac{١}{٣}$ (<) $\frac{٣}{٥}$ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.
١ درجة $\frac{٤٦}{١٠٠} = \frac{٢٣}{٥٠}$ ١ درجة

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

٢ درجة

الرقم	العمود (ب)
٤	كيلو متر
٣	كيلوجرام
١	متر
٥	لتر
٢	جرام

٢ درجة
٢ درجة
٢ درجة
٢ درجة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

المادة : رياضيات
الصف : السادس (.....)
الزمن : ساعتين

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الدرجة	رقماً ـــــــ ٤٠	كتابةً
المصحح / التوقيع/		المراجع/ التوقيع/	

السؤال الأول / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	( )
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	( )
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	( )
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠	( )
٥-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥٫٦ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال	( )
٦-	١٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	( )
٧-	٧,٠١١ < ٧,١١١	( )
٨-	قدرَ أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم	( )
٩-	تكتب ٣ ×٣× ٣ ×٣باستعمال الأسس بالصورة $٤^{٣}$	( )
١٠-	الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم- احل – اتحقق- اخطط)	( )

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية :

٢٠

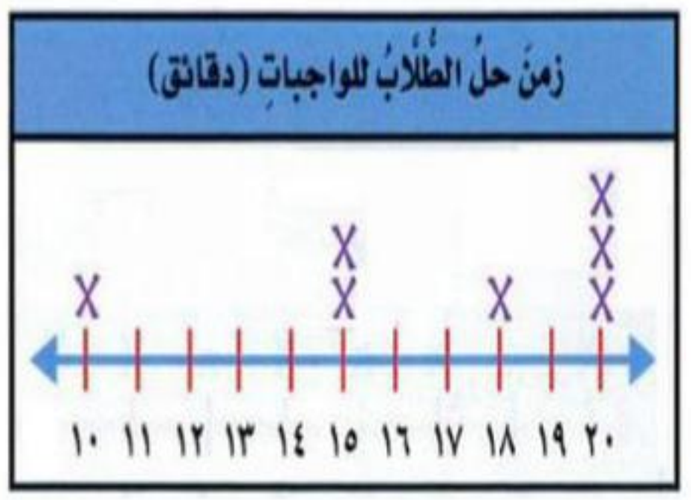
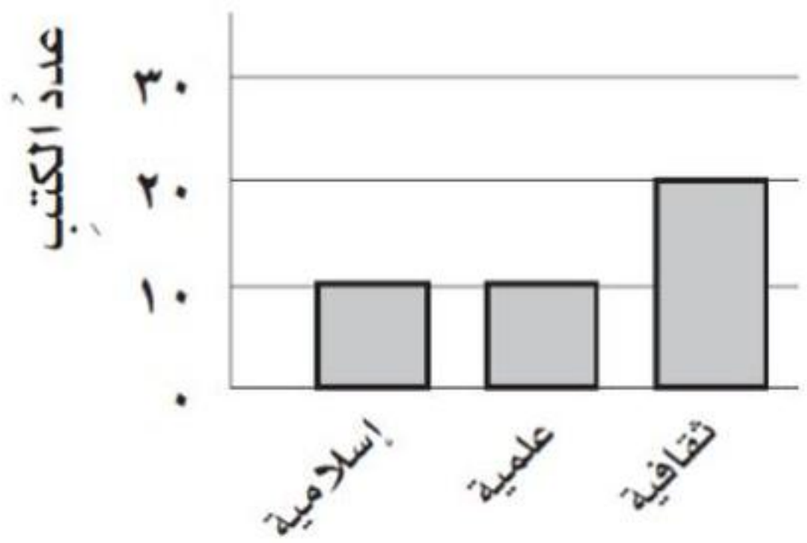
١	قيمة $٦^{٢}$ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	٢ × ٥ × ٧
ب-	١٢	ب-	٢ × ٣ × ٥
ج-	١٨	ج-	٥ × ٧ × ١١
٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ ◯ $\frac{٥}{٣}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م)
أ-	>	أ-	٢٠
ب-	<	ب-	١
ج-	=	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ الى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: ٤ + (١٠ ÷ ٢) × ٢ =
أ-	$١\frac{٢}{٣}$	أ-	١٤
ب-	$\frac{٢}{٣}$	ب-	١٨
ج-	$٢\frac{١}{٣}$	ج-	١٠
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ اذا هـ = ...	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ-	هـ = ٤	أ-	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,١×٦)
ب-	هـ = ٣	ب-	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,٠٠١×٦)
ج-	هـ = ٥	ج-	(١٠×٣) + (٥ × ١) + (١×٦)
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥٠}$ في صورة كسر عشري
أ-	$\frac{٢}{١٠}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{٤}{١٠٠}$	ب-	٢,٥٠
ج-	$\frac{٢}{٥}$	ج-	٠,٠٤

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

١١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١٢	**العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:**
أ-	٩	أ-	٢٦٬٠٠١
ب-	٣	ب-	٢٥,٣٠٥
ج-	١٨	ج-	٢٤٬٩٩٩

١٣	**٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =**	١٤	**قاعدة الدالة الممثلة في الجدول**
أ-	٠,٦٩	أ-	س - ١
ب-	٠,٦٨	ب-	س ÷ ٢
ج-	٠,٦٧	ج-	س + ٢

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

١٥	 المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....	١٦	 التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟
أ-	٢٠	أ-	١٠
ب-	١٨	ب-	١٢
ج-	١٥	ج-	١٤

١٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:	١٨	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩
أ-	٣	أ-	١٨
ب-	٤	ب-	٥٤
ج-	٥	ج-	١٢

١٩	**اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ ل = مل:**	٢٠	**الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{١}{٤}$ ٤**
أ-	٥٠	أ-	٢٥٬٤
ب-	٥٠٠	ب-	٤٬٥٠
ج-	٥٠٠٠	ج-	٤٬٢٥

السؤال الثالث : **أوجد ناتج ما يلي:**

١٠

١) ٢,٥ + ٣ =

٢) ٣,١٦ + ٣٤,٢ =

٣) ٦,٨ – ٢,٣٤ =

٤) ٢,٣١٤ × ١,٦ =

٥) ١,٤٤ ÷ ٤ =

المادة : رياضيات
الصف : السادس (.....)
الزمن : ساعتين

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	رقماً	كتابةً
المصحح / التوقيع/		

نموذج الإجابة

السؤال الأول / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	(√)
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(√)
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	(√)
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠ الصفر ليس قيمة . مثلاً : ٠و٥٠٠٠ = ٠و٥٠٠ = ٠و٥٠ = ٠و٥	(√)
٥-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥و٦ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال (عند التقريب ٠و٢٦ ≈ ٢٦) (آحاد)	(√)
٦-	١٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ (١٥ + ١٥ ≈ ٣٠)	(X)
٧-	٧,٠١١ > ٧,١١١ (٠ < ١)	(X)
٨-	قدرَ أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم (وحدة كتلة / لـ وحدة طول)	(X)
٩-	تكتب ٣ ×٣× ٣ ×٣باستعمال الأسس بالصورة ٣٤ (٤ ← الأس : عدد تكرار الضرب / الأساس ٣)	(X)
١٠-	الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم- احل – اتحقق- اخطط) (افهم - اخطط - احل - اتحقق)	(X)

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية :

٢٠

١	قيمة $٦^{٢}$ = ٣٦ = ٦×٦	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	٢ × ٥ × ٧
ب-	١٢	ب-	٢ × ٣ × ٥
ج-	١٨	ج-	٥ × ٧ × ١١
٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ (>) $\frac{٥ \times ٣}{٣ \times ٣}$ نوحد المقامات	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م) يوجد علامة ضرب ولكن لا تكتب .
أ-	> ، $\frac{٤}{٩} > \frac{١٥}{٩}$ إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط	أ-	٢٠ ، نعوض ٤×٥ = ٢٠
ب-	<	ب-	١
ج-	=	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ الى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: ٤ + (١٠ ÷ ٢) × ٢ =
أ-	$١\frac{٢}{٣}$ عدد كلي ١ ، ٣ | ٥ ، $\frac{٣}{٢}$ بسط	أ-	١٤ ، ٤ + ٥ × ٢ =
ب-	$\frac{٢}{٣}$	ب-	١٨ ، ٤ + ١٠ = ١٤
ج-	$٢\frac{١}{٣}$ $١\frac{٢}{٣}$	ج-	١٠
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ اذا هـ = ...	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية نكتب بالصيغة العباسية : ٣٥ و ٦ = ٣٠ + ٥ + ٠,٦
أ-	هـ = ٤ حساب ذهني : العدد الذي اضيفه على ٦ يكون ناتج ١٠ ؟	أ-	(٣×١٠) + (٥×١) + (٦×٠,١) = (٣×١٠) + (٥×١) + (٦×٠,١)
ب-	هـ = ٣	ب-	(٣×١٠) + (٥×١) + (٦×٠,٠٠١)
ج-	هـ = ٥	ج-	(٣×١٠) + (٥ × ١) + (٦×١)
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره ٠,٤ = $\frac{٤}{١٠} = \frac{٤ \div ٢}{١٠ \div ٢} = \frac{٢}{٥}$	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥٠}$ في صورة كسر عشري $\frac{٢}{٥٠} = \frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$ (×٢ ، ×٢)
أ-	$\frac{٢}{١٠}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{٤}{١٠٠}$	ب-	٢,٥٠ عند التحويل من كسر اعتيادي إلى كسر عشري لابد أنه يكون المقام مساوياً لـ : $\frac{}{١٠}$ أو $\frac{}{١٠٠}$ أو $\frac{}{١٠٠٠}$ وهنا أوجدنا $\frac{}{١٠٠}$ كسر مكافئ مقامه = ٠
ج-	$\frac{٢}{٥}$	ج-	٠,٠٤

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

١١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو		
أ-	٩	٩ = ٩×١	٢٧ = ٩×٣
ب-	٣	٣×٣	٩×٣
ج-	١٨	أكبر قاسم مشترك هو ٩	

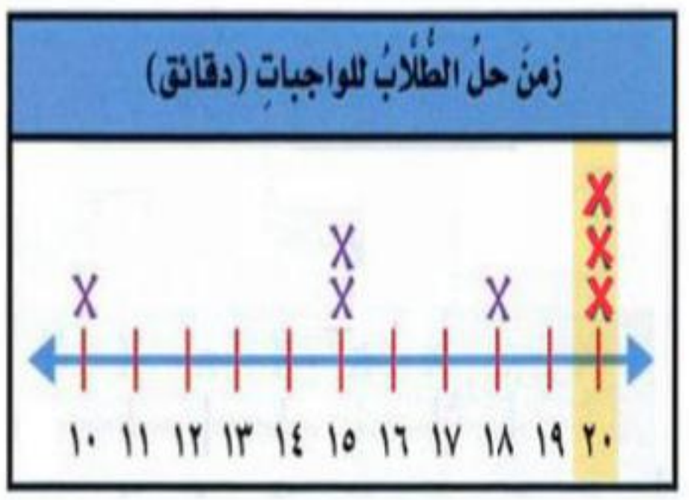
١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:		
أ-	٢٦,٠٠١		
ب-	٢٥,٣٠٥		
ج-	٢٤,٩٩٩		

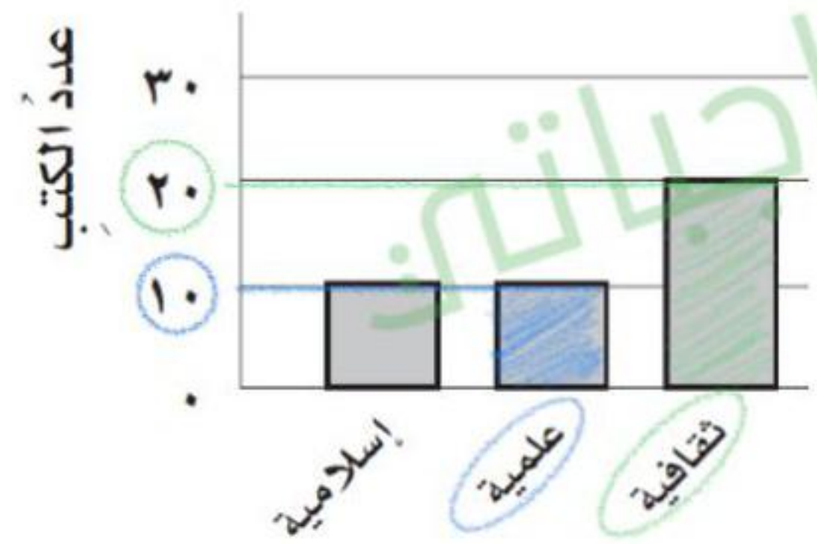
١٣	٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,٦٩٠ ≈ ٠,٦٩		
أ-	٠,٦٩		
ب-	٠,٦٨		
ج-	٠,٦٧		

١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول		
أ-	س - ١		
ب-	س ÷ ٢		
ج-	س + ٢		

المدخلة	المخرجة
٢ - ١	= ١
٥ - ١	= ٤
٦ - ١	= ٥

١٥	المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو..... المنوال: الأكثر تكراراً ← الأكثر نقاط.		
أ-	٢٠		
ب-	١٨		
ج-	١٥		



١٦	 التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟ (المغرم) ٢٠ - ١٠ = ١٠		
		أ-	١٠
		ب-	١٢
		ج-	١٤

١٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:		
أ-	٣	المتوسط = (٤+٣+٥+١+٢)/٥ = ١٥/٥	
ب-	٤		
ج-	٥	= ١٥ ÷ ٥ = ٣	

١٨	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩		
أ-	١٨	أول مضاعف مشترك يعتبر أصغر المضاعفات لذلك سمي مضاعف مشترك أصغر	٦ = ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦ ٩ = ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦
ب-	٥٤		
ج-	١٢		

١٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠٠٠ × ٥ ل = ٥٠٠٠ مل:	تذكر: ١ لتر = ١٠٠٠ مل	ك ← ١٠٠٠ × ص
أ-	٥٠		
ب-	٥٠٠		
ج-	٥٠٠٠		

٢٠	الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري ١/٤ ٤	١/٤ = ٢٥/١٠٠ ٤ = ٠,٢٥ ٤ (×٢٥ ، ×٢٥)	تذكر: ١/٤ = ٠,٢٥ ، ١/٢ = ٢/٤ = ٠,٥٠ = ٠,٥ ، ٣/٤ = ٠,٧٥
أ-	٢٥,٤		
ب-	٤,٥٠		
ج-	٤,٢٥		

٢/٥ = ٤/١٠ = ٠,٤

١/٨ = ١٢٥/١٠٠٠ = ٠,١٢٥ (×١٢٥ ، ×١٢٥)

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يلي:

١٠

١) ٢,٥ + ٣ = ٥و٥

٢,٥ ↓ ٣,٠

٥ و ٢
٠ و ٣
٥ و ٥

- عند جمع و طرح الكسور العشرية :
  ١) نرتب الفواصل بشكل رأسي .
  ٢) نرتب المنازل نفسها رأسياً .
  ٣) نجمع أو نطرح من اليمين إلى اليسار و ننزل الفاصلة إذا حان دورها .

٢) ٣,١٦ + ٣٤,٢ = ٣٦و٣٧

٦ ١ و ٣ ٠
+ ٢ و ٤ ٣
٦ ٣ و ٧ ٣

- نضيف أصفاراً في المنازل الفارغة في عمليتي الجمع و الطرح .

٣) ٦,٨ − ٢,٣٤ = ٤٦و٤

١٠ ٧
٨ و ٦
− ٣ ٤ و ٢
٤٦ و ٤

- من الضروري إضافة أصفار قبل إجراء عملية الطرح

٤) ٢,٣١٤ × ١,٦ = ٧٠٢٤ و٣

نحسب المنازل العشرية في العددين
٤ منازل

١) نهمل الفواصل : ٢٣١٤ X ١٦

٢) عند كتابة الناتج نحسب من اليمين للميسار ٤ منازل ثم نكتب الفاصلة العشرية

٢ ٢ ١
٢ ٣ ١ ٤
× ١ ٦
١٣٨٨٤
+ ٢٣١٤٠
٣٧٠٢٤ و

٥) ١,٤٤ ÷ ٤ = ٠و٣٦

٠ ٣٦ و
٤) ١ ٤٤ و
− ٠
١٤
− ١٢
٢٤
− ٢٤
٠٠

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5، 11، 17 ،						
أ	20	ب	23	ج	25	د	30
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو						
أ	10	ب	1	ج	9	د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :						
أ	1،2	ب	2^2 ، 3^2	ج	3،5	د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي						
أ	2	ب	2^5	ج	5^5	د	2×5
5	تكتب 3×3×3×3 باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	3^3	ب	3^4	ج	4^2	د	4^3
6	قيمة العبارة 4+3×5 تساوي						
أ	18	ب	19	ج	20	د	22
7	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +7 والمدخلة (س) =10 فإن المخرجة تساوي						
أ	16	ب	17	ج	18	د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :						
أ	3	ب	4	ج	5	د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1
11	المدى لمجموعة البيانات التالية **15 ، 20 ، 23 ، 13 ،17**						
أ	**13**	ب	**10**	ج	**15**	د	**20**

تابع

12	تقريب الكسر العشري **1,324** إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
13	ناتج جمع **23,1 + 5,8** يساوي						
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
14	ناتج قسمة **6,8 ÷ 2** يساوي						
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
15	حل المعادلة : م **+7 =11** هو						
أ	4	ب	5	ج	6	د	8
16	ناتج ضرب **14,2×6 =**						
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2
17	**8,04** ◯ **8,0004**						
أ	**>**	ب	**<**	ج	**=**	د	**لايوجد**

السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة ( )

2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )

3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ( )

4- حل المعادلة 15= 3ص ذهنياً هو 10 ( )

5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ( )

6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات ( )

7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ( )

8- الخطوة الأولى في حل العبارة 7+9 × (3+8) هي حل ما بداخل الاقواس ( )

تابع

9- 4,8 × 100 = 480 ( )

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل ( )

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه ( )

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 ( )

السؤال الثالث :-

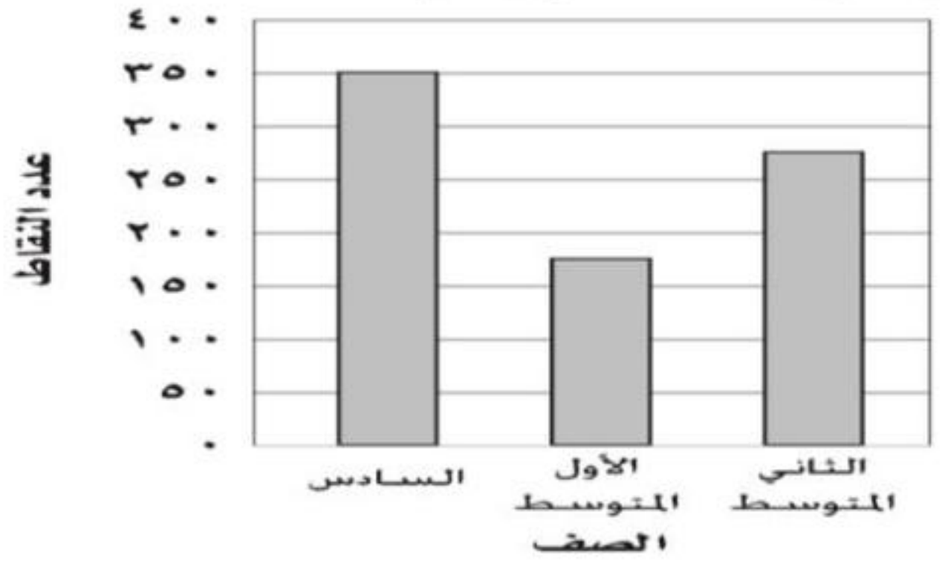
(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : 12+ ب إذا كانت ب =25

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	
2	3
4	5
5	6

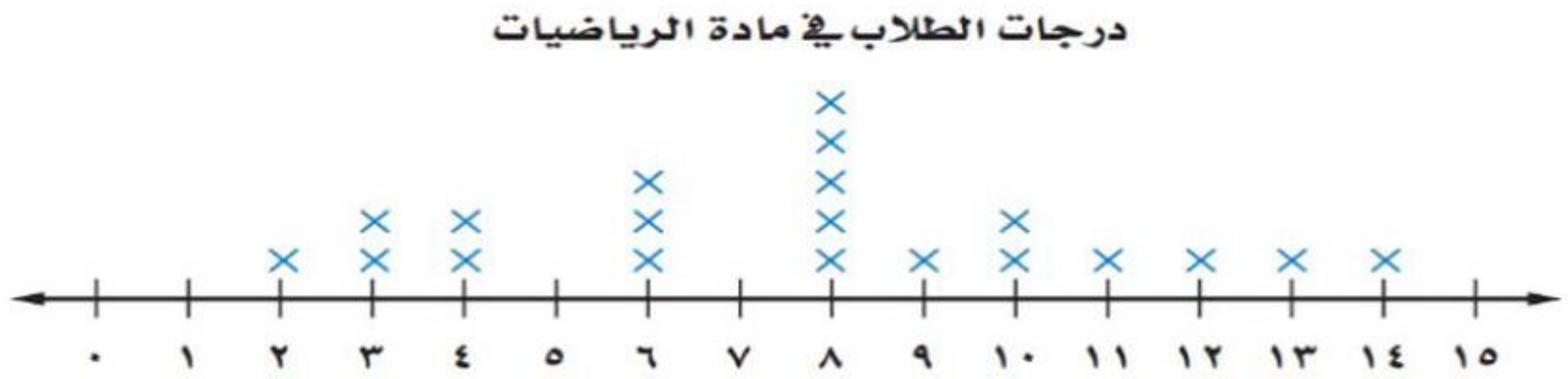
س	
4	8
5	10
6	12

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة مالصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط ؟



تابع

(د) من التمثيل بالنقاط التالي ماعدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟



السؤال الرابع :-

(أ) أوجدي عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

.....

(ب) قدري ناتج الطرح 5.67 - 4,38 ؟

.....

(ج) أوجدي الوسيط والمنوال للبيانات التالية 4 – 5 – 6 – 8 – 5 ؟

الوسيط :- .....

المنوال :- .....

(د) أكتبي الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

.....

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

2 - 8 - 9 - 7 - 10 - 12 - 19 - 25

انتهت الأسئلة ..

تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5، 11، 17 ،						
أ	20	ب	23	ج	25	د	30
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو						
أ	10	ب	1	ج	9	د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :						
أ	1،2	ب	2^2 ، 3^2	ج	3،5	د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي						
أ	2	ب	2^5	ج	5^5	د	2×5
5	تكتب 3×3×3×3 باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	3^3	ب	3^4	ج	4^2	د	4^3
6	قيمة العبارة 4+3×5 تساوي						
أ	18	ب	19	ج	20	د	22
7	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +7 والمدخلة (س) =10 فإن المخرجة تساوي						
أ	16	ب	17	ج	18	د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :						
أ	3	ب	4	ج	5	د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ،17						
أ	13	ب	10	ج	15	د	20

موقع واجباتي

12	تقريب الكسر العشري **1,324** إلى أقرب عدد كلي يساوي							
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2	
13	ناتج جمع **23,1 + 5,8** يساوي							
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56	
14	ناتج قسمة **6,8 ÷ 2** يساوي							
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341	
15	حل المعادلة : م **+7 =11** هو							
أ	4	ب	5	ج	6	د	8	
16	ناتج ضرب **14,2×6 =**							
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2	
17	**8,04** ◯ **8,0004**							
أ	**>**	**ب**	**<**	**ج**	**=**	**د**	**لايوجد**	

السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة (✓)

2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)

3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . (✓)

4- حل المعادلة 15= 3ص ذهنياً هو 10 (×)

5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات (✓)

6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات (✓)

7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً (✓)

8- الخطوة الأولى في حل العبارة 7+9 × (3+8) هي حل ما بداخل الاقواس (✓)

تابع

9- 4,8 × 100 = 480 (✓)

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل (×)

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه (✓)

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 (✓)

السؤال الثالث :-

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : 12+ ب إذا كانت ب =25

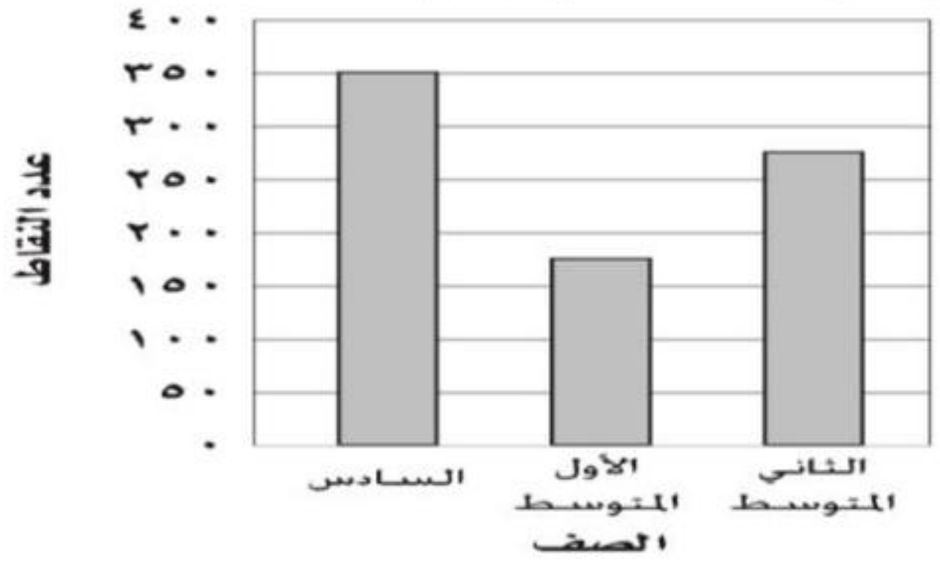
37 = 25 + 12

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	س +1
2	3
4	5
5	6

س	س x 2
4	8
5	10
6	12

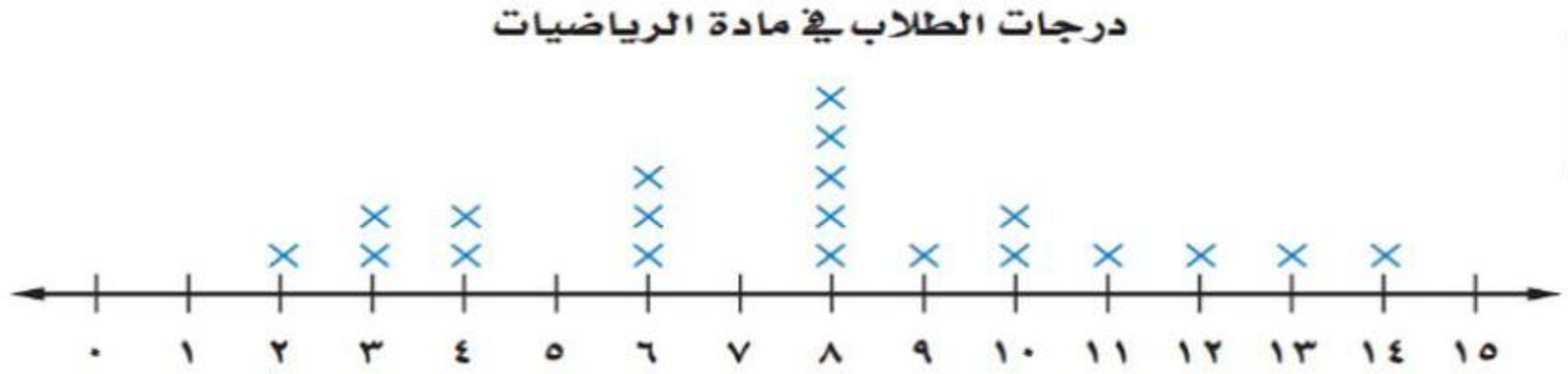
(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة مالصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط ؟



الصف السادس

تابع

(د) من التمثيل بالنقاط التالي ماعدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟



5 طلاب

السؤال الرابع :-

(أ) أوجدي عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

30 = 17 + 13

أو 30 = 7 + 23

(ب) قدري ناتج الطرح 5.67 - 4,38 ؟

2 = 4 – 6

(ج) أوجدي الوسيط والمنوال للبيانات التالية 4 – 5 – 6 – 8 – 5 ؟

الوسيط :- 5

المنوال :- 5

(د) أكتبي الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

ستة و خمسة عشر من مئة

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

2 - 8 - 9 - 7 - 10 - 12 - 19 - 25

انتهت الأسئلة ..

تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :		المراجع : ..... التوقيع :	المدقق : ..... التوقيع : .....

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة : ٢٠

١	قيمة ٢٦ =							
	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :							
	أ	٥ × ٦	ب	٣ × ١٠	ج	٢ × ٣ × ٥	د	١ × ٣٠
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :							
	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص							
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ،							
	أ	١٦ ، ٢٠	ب	٢٠ ، ٢٦	ج	٢٢ ، ٢٨	د	٢٣ ، ٢٩
٦	ما القيمة العددية للعبارة ٨ × (٣ + ٢)							
	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س ــ ٨ = ٢ فإن قيمة س =							
	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية							
	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤							
	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى							
	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠							
	أ	٢٣ ، ١٣	ب	٢٠ ، ١٠	ج	١٥ ، ٥	د	١٢ ، ٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :							
	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟							
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	
٣	٢,٣٤١ < ٢٣,٤١	
٤	٤٥,٢٣ + ٦٩,١ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	
٧	٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج ٥ + ٥ + ٥ = ١٥	

السؤال الثاني :

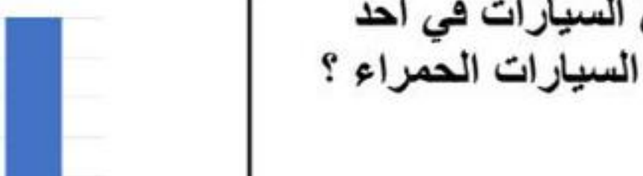
١٤

أ **املأ الفرغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة**

المدخلة س	المخرجة س - ١
٢	
٤	
٦	

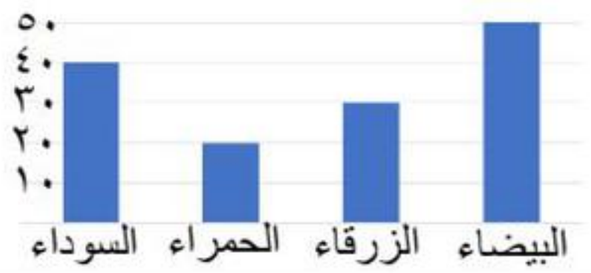
ب **مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط**

نقاط فريق كرة السلة	
١٣	١٤
١٤	١٥
١٤	١٦
١٧	١٣



جـ يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟

.....



د يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟

.....

رياضاتٌ مفضَّلةٌ							
ق	ق	ل	ي	س	س	ل	
ل	ي	س	ي	ل	ق	ق	
س	ي	ق	ق	س	ق	ل	

ل : كرةُ السلةِ ي : كرةُ اليدِ ق : كرةُ القدمِ س : السباحةُ

هـ وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
.....	.....	.....	.....

و قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :

٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =	٣٨,٩١ – ١٥,٣ =
.....	.....

ز قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٨,٤٠٣ ☐ ٨,٠٤٣	٠,٠٠٩ ☐ ٠,٠٩٠	٦١,٧ ☐ ٦١,٧٠

٦	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

١) ٦,٧ + ٣,٨ =	٢) ٩,٣ – ٢,٨ =
٣) ٠,١٤ × ١٠٠ =	٤) ٠,٩ × ٠,٢ =
٥) ٦,٨ ÷ ٢ =	٦) ٤,٢ ÷ ٠,٣ =

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :		

نموذج الإجابة

	٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =							
	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :							
	أ	٥ × ٦	ب	٣ × ١٠	ج	٢ × ٣ × ٥	د	١ × ٣٠
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :							
	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص							
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ،							
	أ	١٦ ، ٢٠	ب	٢٠ ، ٢٦	ج	٢٢ ، ٢٨	د	٢٣ ، ٢٩
٦	ما القيمة العددية للعبارة ٨ × (٣ + ٢)							
	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س – ٨ = ٢ فإن قيمة س =							
	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية							
	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤							
	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى							
	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠							
	أ	٢٣ ، ١٣	ب	٢٠ ، ١٠	ج	١٥ ، ٥	د	١٢ ، ٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :							
	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟							
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فى كل مما يلى :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	√
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	٢,٣٤١ > ٢٣,٤١	×
٤	٤٥,٢٣ + ٦٩,١ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	√
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج ٥ + ٥ + ٥ = ١٥	√

السؤال الثاني :

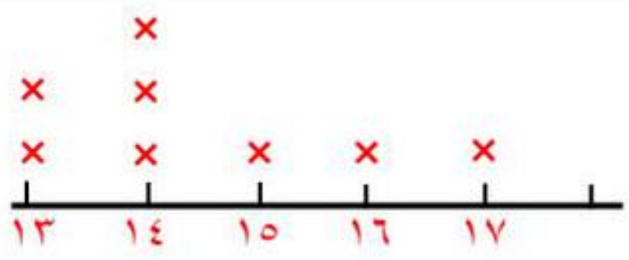
١٤

أ **املأ الفرغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة**

المدخلة س	المخرجة س - ١
٢	٢ – ١ = ١
٤	٤ – ١ = ٣
٦	٦ – ١ = ٥

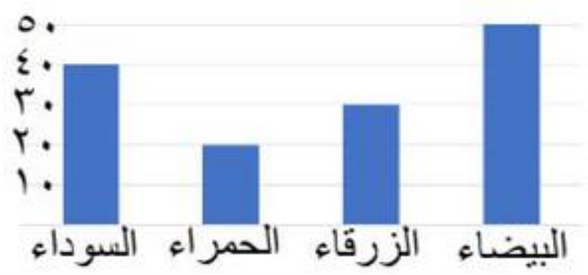
ب **مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط**

نقاط فريق كرة السلة	
١٤	١٣
١٥	١٤
١٦	١٤
١٣	١٧



جـ يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟

٥٠ – ٢٠ = ٣٠



د يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟

٧ – ٤ = ٣

رياضاتٌ مفضَّلةٌ							
ق	ق	ل	ي	س	س	ل	
ل	ي	س	ق	ل	ق	ق	
س	ي	ق	ق	س	ق	ل	

ل : كرةُ السلةِ ي : كرةُ اليدِ ق : كرةُ القدمِ س : السباحةُ

هـ وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
٥	٣	٨ – ٣ = ٥	٢٥ ÷ ٥ = ٥

و قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :

٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =

٥٣ + ٣٠ = ٨٣

٣٨,٩١ – ١٥,٣ =

٣٩ - ١٥ = ٢٤

ز قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٨,٤٠٣ [<] ٨,٠٤٣

٠,٠٠٩ [>] ٠,٠٩٠

٦١,٧ [=] ٦١,٧٠

٦	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

١) ٦,٧ + ٣,٨ = ١٠,٥	٢) ٩,٣ – ٢,٨ = ٦,٥
٣) ٠,١٤ × ١٠٠ = ١٤	٤) ٠,٩ × ٠,٢ = ٠,١٨
٥) ٦,٨ ÷ ٢ = ٣,٤	٦) ٤,٢ ÷ ٠,٣ = ١٤

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرسة.....	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	رياضيات
		المرحلة:	الابتدائية
		الصف:	
		الزمن:	ساعتان
		عدد الاوراق	٣ ورقات

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

الاسم		**رقم الجلوس**	

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			ــــــــــ ٤٠
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي								
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥	
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الاولية								
أ	٥ ×١٣	ب	٥ ×١٢	ج	٦ ×١١	د	١ ×٦٥	
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ ×٢ باستعمال الأسس								
أ	$٢^{٢}$	ب	$٢^{٤}$	ج	$٢^{٥}$	د	$٢^{٣}$	
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس								
أ	٢×٢^{٥}	ب	٥×٢^{٢}	ج	٥×٢^{٥}	د	٥×٤	
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه								
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨	
٦) اوجد قيمة العبارة (٢٦+٥) × ٢-١٥=								
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦	
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=								
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢	
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب								
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل	
٩) .....هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول								
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة	
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات								

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات

١١) أكمل الفراغات في الجدول الاتي

المدخلة (س)	المخرجة (٤ س)
١	▬
٣	▬
٦	▬

أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥

١٢) اوجد قاعدة الدالة

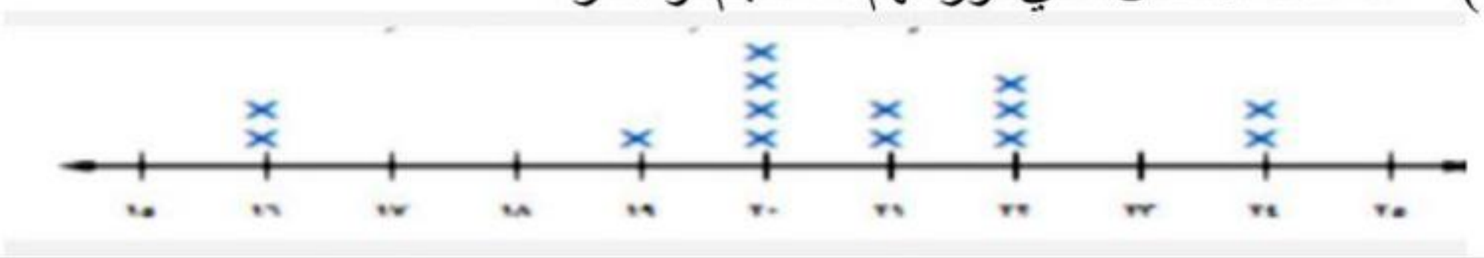
س	▬
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

أ	٢س	ب	س÷٢	ج	س÷٣	د	س÷٤

١٣) اوجد حل المعادلة ن ـ ١٠=٣٠

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠

١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢كجم أو أكثر؟



أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥،٢٠، ١٠، ١٥)=

أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٦،١٣،٢٣،٢٠،١٥)

أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣

١٧) اوجد المنوال للبيانات (٤٤،٢١،٢٧،٢١)

أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد

١٨) اوجد المدى للبيانات (٥٠،١٠،٢٧،٢١)

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠

١٩) **كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨،٢٥،٨،١٨،٤٥،٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣**

أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤

٢٠) .....هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً او أدنى كثيراً من بقية البيانات

أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى

٢١) .....الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط

٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية

أ	٠,٠١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢

٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ ◯ ٩,٠٣٠

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهم ٢؟

أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦

٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

أ	٤٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٠٥٢	د	٤٥,٠٠٥

٢٦) اوجد ناتج جمع ٠,٣٦+٠,٨٣=.....							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧)قدر ناتج ١٠٩,٤+٥١٣,٨=.....مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح ٥٧,٠٥ -٢٣,٨٢=.....							
أ		ب		ج		د	
٢٩) اوجد ناتج ضرب٧,٩×١٠٠٠=.....							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠)اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة ٣,٦÷٤=.....							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

أ) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

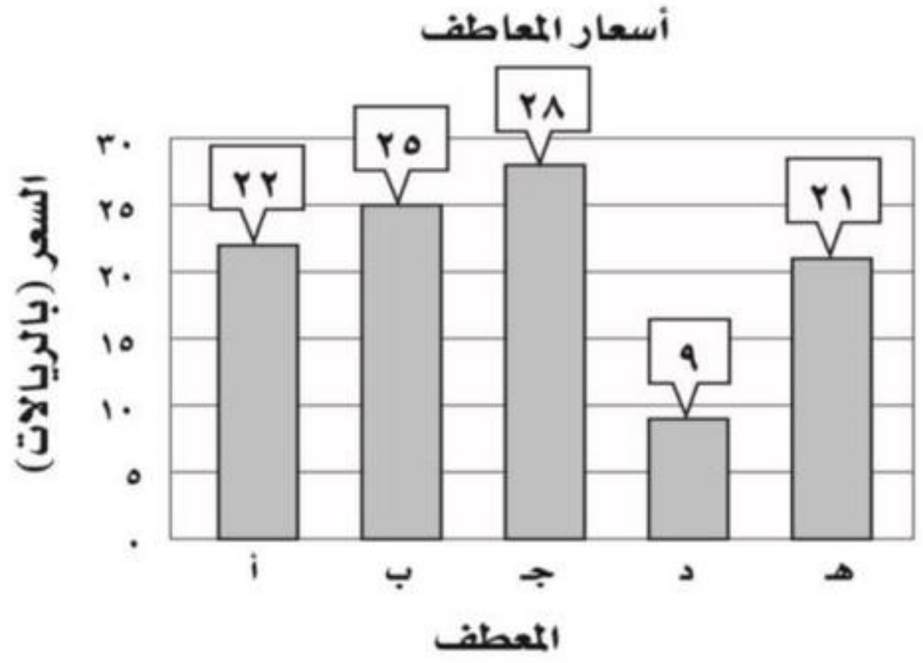
١)أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....

.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



ب)اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟.....

.....

.....

ج)اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

٢,١×٠,٥٢ =	٩,٦÷٢=	١٣,٩٥÷٣,١=	٠,٣×٢,٤=

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	رياضيات
		المرحلة:	الابتدائية
		الصف:	
		الزمن:	ساعتان
		السنة الدراسية:	١٤٤٦

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

الاسم		رقم الجلوس	

نموذج إجابة

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث
الدرجة			
المراجعة			
المدققة			

نموذج الإجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الاولية							
أ	١٣× ٥	ب	١٢× ٥	ج	١١× ٦	د	٦٥× ١
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ ×٢ باستعمال الأسس							
أ	$٢^{٢}$	ب	$٢^{٤}$	ج	$٢^{٥}$	د	$٢^{٣}$
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	٢×٢^{٥}	ب	٥×٢^{٢}	ج	٥×٢^{٥}	د	٥×٤
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
٦) اوجد قيمة العبارة (٢٦+٥) × ٢-١٥=							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩) .....هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات

١١) أكمل الفراغات في الجدول الاتي

المدخلة (س)	المخرجة (٤ س)
١	
٣	
٦	

أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥

١٢) اوجد قاعدة الدالة

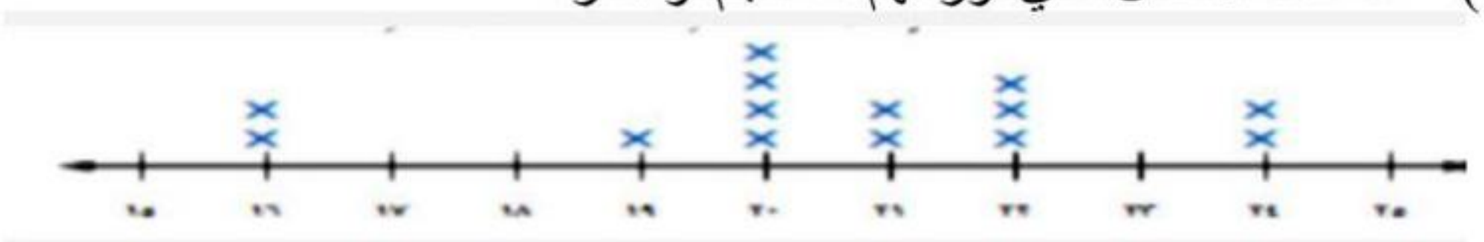
س	
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

أ	٢س	ب	س÷٢	ج	س÷٣	د	س÷٤

١٣) اوجد حل المعادلة ن ـ ١٠=٣٠

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠

١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢كجم أو أكثر؟



أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥،٢٠، ١٠، ١٥)=

أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٦،١٣،٢٣،٢٠،١٥)

أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣

١٧) اوجد المنوال للبيانات (٤٤،٢١،٢٧،٢١)

أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد

١٨) اوجد المدى للبيانات (٥٠،١٠،٢٧،٢١)

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠

١٩) **كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨،٢٥،٨،١٨،٤٥،٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣**

أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤

٢٠) .....هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً او أدنى كثيراً من بقية البيانات

أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى

٢١) .....الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط

٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية

أ	٠,٠١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢

٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ ◯ ٩,٠٣٠

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهم ٢؟

أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦

٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

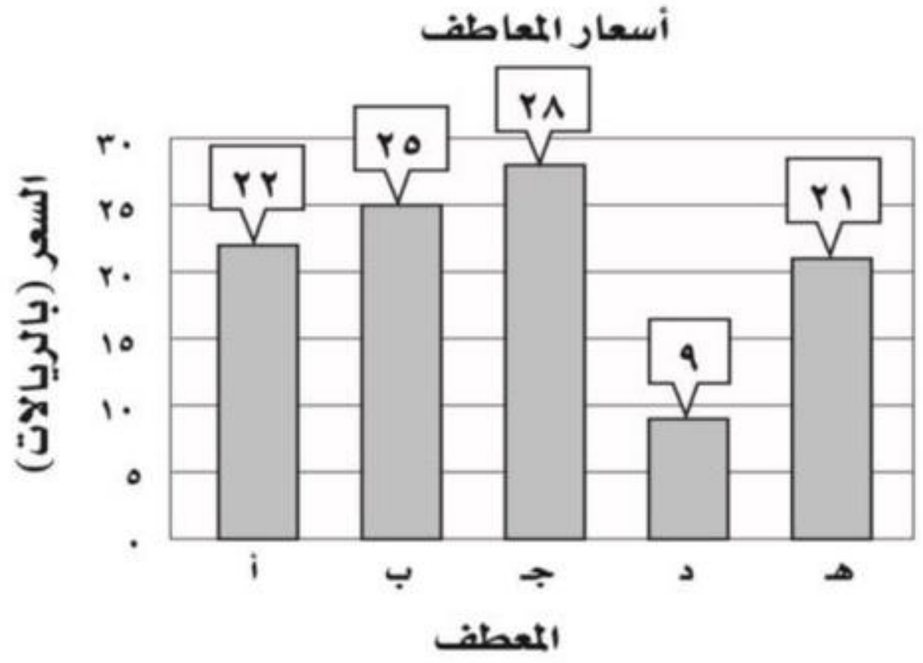
أ	٤٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٠٥٢	د	٤٥,٠٠٥

٢٦) اوجد ناتج جمع ٠,٣٦+٠,٨٣=.....							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧)قدر ناتج ١٠٩,٤+٥١٣,٨=.....مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح ٥٧,٠٥ -٢٣,٨٢=.....							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٢٩) اوجد ناتج ضرب٧,٩×١٠٠٠=.....							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠)اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة ٣,٦÷٤=.....							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

أ) **أجب عما يلي :**

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية



١)أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....

يكتب القانون ويتم التعويض فيه م= ٢١

.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

.....

ب)اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة :الطرح المباشر /الحل: ٦٢٥-٢٨٥=٣٤٠كجم /تحقق :٢٨٥+٣٤٠=٦٢٥

ج)اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

= ٢,١×٠,٥٢	=٢÷٩,٦	=٣,١÷١٣,٩٥	=٢,٤×٠,٣
١,٠٩٢	٤,٨	٤,٥	١٢,٦

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان

مدرسة / .....

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ـ ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر (√) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة : ١٠

١ـ يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
٢ـ إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤ م ـ ٢ تساوي ٦ ( )
٣ـ المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ( )
٤ـ المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( )
٥ـ القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ( )
٦ـ الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦، ٤٤ هو ٢٧ ( )
٧ـ نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ ( )
٨ـ ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ ـ ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ ( )
٩ـ ناتج ضرب ٥ × ٠,٩ = ٥,٤ ( )
١٠ـ الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ٢٠

١ـ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية :

أ	٦×٤	ب	٤×٢×٣	ج	٢×٢×٢×٣	د	٢ × ١٢

٢ـ تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :

أ	$٨^{٤}$	ب	٣٨	ج	٤٨	د	٨×٤

٣ـ حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ :

أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩

٤ـ المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :

أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١

٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧

٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ :

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢

٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨ :

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١

١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢ :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤

السؤال الثالث :

١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ☐

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢٥^{٢}$ + ٨ ÷ ٢

.....

.....

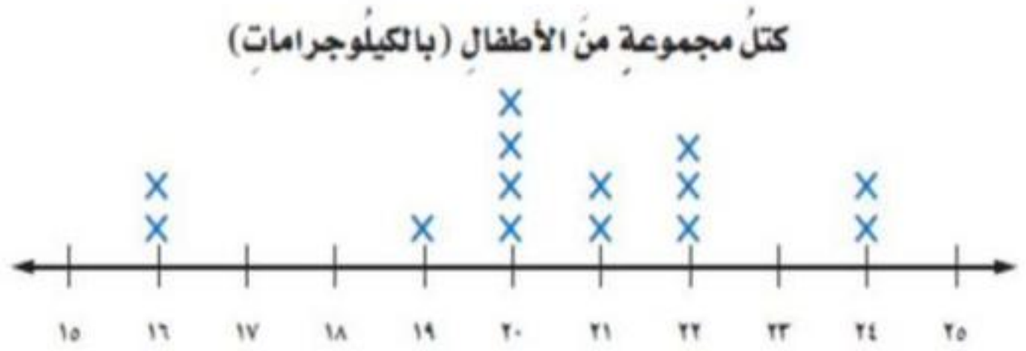
.....

.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

.....

.....

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:
٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

.....

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

.....

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

.....

.....

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

.....

.....

.....

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

.....

.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة / .....

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان

نموذج الإجابة

مدرسه / .....

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ – ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر (√) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة : ١٠

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية (√)
٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤ م - ٢ تساوي ٦ (X) ← ٤×٤ - ٢ = ١٦ - ٢ = ١٤
٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (√)
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)
٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦، ٤٤ هو ٢٧ (√) نرتب: ٢١، ٢٣، ٢٧، ٣٦، ٤٤
٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ (X) ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠
٨- ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ (√)

١ ١٢
٤٢,٢٨
- ١,٥٢
٤٠,٧٦

٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٩ = ٥,٤ (X) ← ٥ × ٠,٩ = ٤,٥
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (√)
من الأصغر للأكبر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ٢٠

٢٤
٦ × ٤
٣ × ٢ × ٢ × ٢

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية :							
أ	٤×٦	ب	٣×٢×٤	ج	٣×٢×٢×٢	د	٢ × ١٢
٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	٨٤	ب	٣٨	ج	٤٨	د	٤×٨
٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ : ٦ + ٧ = ١٣							
أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

الوسط = (١ + ٢ + ١ + ٤ + ٢) / ٥ = ١٠ / ٥ = ٢

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١

٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧

٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ :

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢

٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨ :

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١

١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢ :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤

السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ قاعدة النمط = +٦

س٢: أوجد قيمة العبارة : ٢٥ + ٨ ÷ ٢

- ( )
- الأس
- ×٦ ÷
- +٦ -

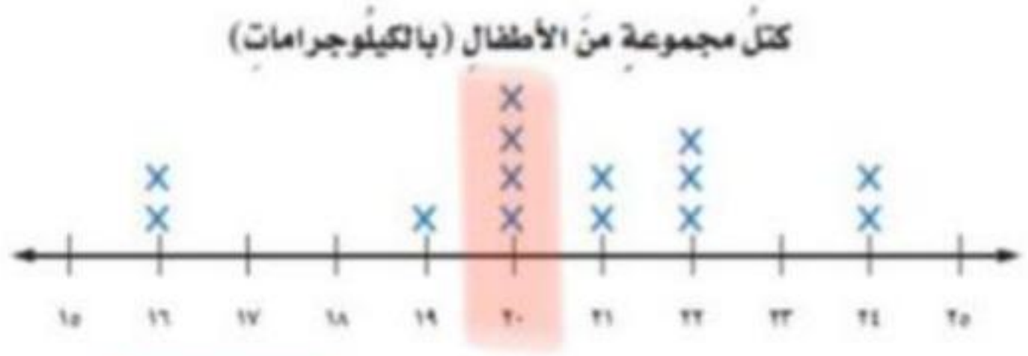
٢٥ + ٨ ÷ ٢

٢٥ + ٤ = ٢٩

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلو جرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

٥,٦٨ ≈ ٦,٠٠ = ٦

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

= ٣٠

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

• نثبت أكبر منزلة:

١٠٩,٤ + ٥١٣,٨

١٠٠ + ٥٠٠ = ٦٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠ = ٤٨٠ = ٤ و ٨٠

• نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

• نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بالضرب ×١٠

٠,٤ × ١٠ = ٤ = ٤

• لابد من تحويل المقسوم أيضاً بالضرب في ١٠

١,٤٤ × ١٠ = ١٤,٤

٣,٦
٤ | ١٤,٤
-١٢
٢٤
-٢٤
٠٠

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة / .....

				المـــادة	رياضيات
				الصـف	السادس الابتدائي
				الــزمن	ساعتان ونصف
				الــدرجة		
					٤٠	أربعون درجة
المصححة وتوقيعها	البندري		أسئلة الاختبار النهـــائي			
المراجعة وتوقيعها			الفصل الدراسي الأول			
اسم الطالبة			للعام ١٤٤٦ هـ	الفصل	/٦	

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة :

٣٠

١	أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ،							
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠	
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو							
أ	-٢	ب	١	ج	٢	د	٣	
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :							
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦	
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي							
أ	٢	ب	$٥^{٢}$	ج	$٥^{٥}$	د	٢×٥	
٥	تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية							
أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٢^{٤}$	د	$٣^{٤}$	
٦	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢	
٧	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +٧ والمدخلة (س) =١٠ فإن المخرجة تساوي							
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧	
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو :							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠	
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي							
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢	
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟							
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١	

يتبع

١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م +٧ =١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ١٤,٢×٦ = ...						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢

٤

السؤال الثاني:

ضعي علامة (×) أو (✓) أمام العبارات التالية :

١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )

٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )

٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي . ( )

٤- حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ١٠ ( )

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب

إذا كانت ب =٢٥

.....

.....

.....

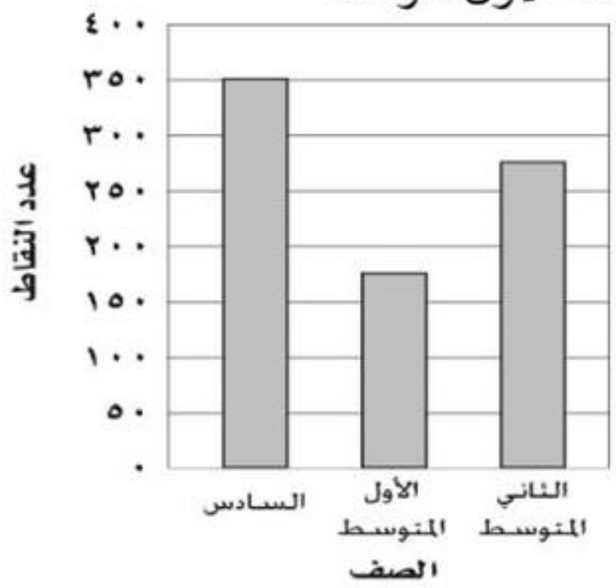
(ب)أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٦

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلى ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المصححة وتوقيعها	البندري		أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	المادة	رياضيات
المراجعة وتوقيعها				الصف	السادس الابتدائي
				الزمن	ساعتان ونصف
				الدرجة	٤٠ أربعون درجة
اسم الطالبة				الفصل	/٦

نموذج الإجابة

٣٠

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ،							
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠	
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو							
أ	-٢	ب	١	ج	٢	د	٣	
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :							
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦	
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي							
أ	٢	ب	5^2	ج	5^5	د	٢×٥	
٥	تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية							
أ	3^3	ب	3^4	ج	2^4	د	3^4	
٦	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢	
٧	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +٧ والمدخلة (س) =١٠ فإن المخرجة تساوي							
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧	
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو :							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠	
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي							
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢	
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟							
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١	

يتبع

١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م +٧ =١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ١٤,٢×٦ = ...						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢

السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)

٤

ضعي علامة (×) أو (✓) أمام العبارات التالية :

١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)

٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)

٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي . (✓)

٤- حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ١٠ (×)

السؤال الثالث:

٢

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب

إذا كانت ب =٢٥

.....١٦+٢٥=٤١.....

(ب)أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

٢

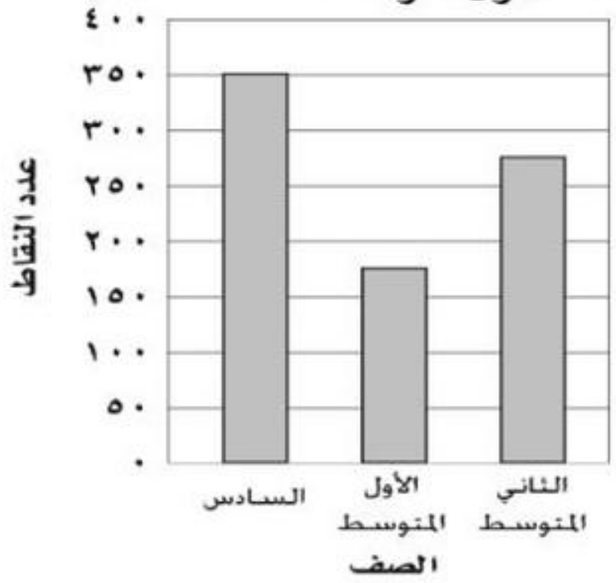
س	س+١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	س×٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٦

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلى ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟

٢



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
		السادس ( )

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:				٢	إذا كانت ن = ٩ ، فإن قيمة العبارة ٢ن +٢ تساوي ١٨			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.				٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.				٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن ٣,٣ = ٣,٣٠				٨	ناتج الطرح: ١٩,٨٦ ـ ٤,٩٤ = ١٥,١٢			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٩	ناتج ضرب ٤ × ٠,٠١٢ = ٠,٠٤٨				١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦٠,٢ ، ١٥,٩٩			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ

يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) في المربع الصحيح:

	٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:		٢	تكتب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأس كالتالي:	
أ	☐	٩ × ٩	أ	☐	٢٤
ب	☐	٣ × ٢٧	ب	☐	٤٢
ج	☐	٣ + ٣ + ٣	ج	☐	١٦
د	☐	٣ × ٣ × ٣ × ٣	د	☐	٢ × ٤
٣	حل المعادلة س + ١٥ = ٢٣		٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٥	
أ	☐	٣٨	أ	☐	٢٥
ب	☐	٦	ب	☐	٥
ج	☐	٧	ج	☐	٤
د	☐	٨	د	☐	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٣،٢٧،٢٤،٢٦،٢٦،٢٤،٢٦،٢٤ المنوال لهذه البيانات		٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:	
أ	☐	٢٤ و ٢٦	أ	☐	٤٩,٠٣٦
ب	☐	٢٤	ب	☐	٤٩,٠٠٣٦
ج	☐	٢٦	ج	☐	٤٩,٣٦
د	☐	لا يوجد منوال	د	☐	٣٦,٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع ٥,٤٥ + ٥,٣٩ + ٤,٧٩ مستعملاً تجمع البيانات		٨	أوجد ناتج ضرب ٠,٤ x ٣,٧	
أ	☐	١٥	أ	☐	١٤,٨
ب	☐	١٢	ب	☐	١,٤٨
ج	☐	٢١	ج	☐	١,٨٤
د	☐	١٧	د	☐	١٨,٤
٩	ناتج جمع ٥٤,٥ + ٤٨,٥١		١٠	أوجد ناتج القسمة ٣٦,٨ ÷ ٢	
أ	☐	١,٣٠١	أ	☐	٨١,٤
ب	☐	١٠٣,٠٦	ب	☐	٤,١٨
ج	☐	١٠٣,٠١	ج	☐	١٨,٤
د	☐	١٣٠,٠١	د	☐	٢٢,٢

يتبع

السؤال الثالث:

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ....

س٢: أوجد قيمة العبارة : ١٨ ÷ (٢+٧) ×٢+١

.....

.....

.....

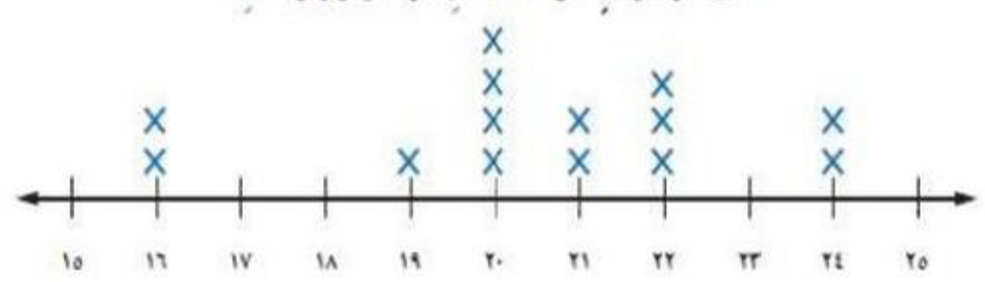
.....

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

.....

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:
٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

.....

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

.....

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

.....

س٨: قدر ١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥ مستعملاً الحد الأدنى.

.....

.....

.....

س٩: أوجد ناتج الضرب: ١,٥ × ١٠٠٠

.....

.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

اسم الطالب		الرقم	الصف
			السادس ( )
الدرجة			
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

نموذج الإجابة

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة: ١٠

تم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتي ربا

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:		٢	إذا كانت ن = ٩ ، فإن قيمة العبارة ٢ن +٢ تساوي ١٨	
	أ صواب	ب خطأ		أ صواب	ب خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.		٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	
	أ صواب	ب خطأ		أ صواب	ب خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.		٦	الوسيط للبيانات: ١٥،٢٠،٢٣،١٣،١٧،٢١،١٧ هو ١٣	
	أ صواب	ب خطأ		أ صواب	ب خطأ
٧	نقارن ٣,٣ = ٣,٣٠		٨	ناتج الطرح: ١٩,٨٦ ـ ٤,٩٤ = ١٥,١٢	
	أ صواب	ب خطأ		أ صواب	ب خطأ
٩	ناتج ضرب ٤ × ٠,٠١٢ = ٠,٠٤٨		١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦٠,٢ ، ١٥,٩٩	
	أ صواب	ب خطأ		أ صواب	ب خطأ

يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) في المربع الصحيح: | ٢٠ |

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأس كالتالي: ٢٤		
أ	☐ ٩ × ٩	أ	☐ ٢٤		
ب	☐ ٣ × ٢٧	ب	☐ ٤٢		
ج	☐ ٣ + ٣ + ٣	ج	☑ ١٦		
د	☑ ٣ × ٣ × ٣ × ٣	د	☐ ٢ × ٤		
٣	حل المعادلة س + ١٥ = ٢٣	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٥		
أ	☐ ٣٨	أ	☐ ٢٥		
ب	☐ ٦	ب	☑ ٥		
ج	☐ ٧	ج	☐ ٤		
د	☑ ٨	د	☐ ٣		
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:		
أ	☑ ٢٤ و ٢٦	أ	☐ ٤٩,٠٣٦		
ب	☐ ٢٤	ب	☑ ٤٩,٠٠٣٦		
ج	☐ ٢٦	ج	☐ ٤٩,٣٦		
د	☐ لا يوجد منوال	د	☐ ٣٦,٠٠٤٩		
٧	قدر ناتج الجمع ٥,٤٥ + ٥,٣٩ + ٤,٧٩ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب ٠,٤ x ٣,٧		
أ	☑ ١٥	أ	☐ ١٤,٨		
ب	☐ ١٢	ب	☑ ١,٤٨		
ج	☐ ٢١	ج	☐ ١,٨٤		
د	☐ ١٧	د	☐ ١٨,٤		
٩	ناتج جمع ٥٤,٥ + ٤٨,٥١	١٠	أوجد ناتج القسمة ٣٦,٨ ÷ ٢		
أ	☐ ١,٣٠١	أ	☐ ٨١,٤		
ب	☐ ١٠٣,٠٦	ب	☐ ٤,١٨		
ج	☑ ١٠٣,٠١	ج	☐ ١٨,٤		
د	☐ ١٣٠,٠١	د	☐ ٢٢,٢		

موقع واجباتي

يتبع

	١٠

السؤال الثالث:

نم الحل بواسطة
غيثمة عطاء وطالبتي ريا

س١: **أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩**

س٢: **أوجد قيمة العبارة : ١٨ ÷ (٢+٧) ×٢+١**

١٨ ÷ ٩ × ٢ + ١

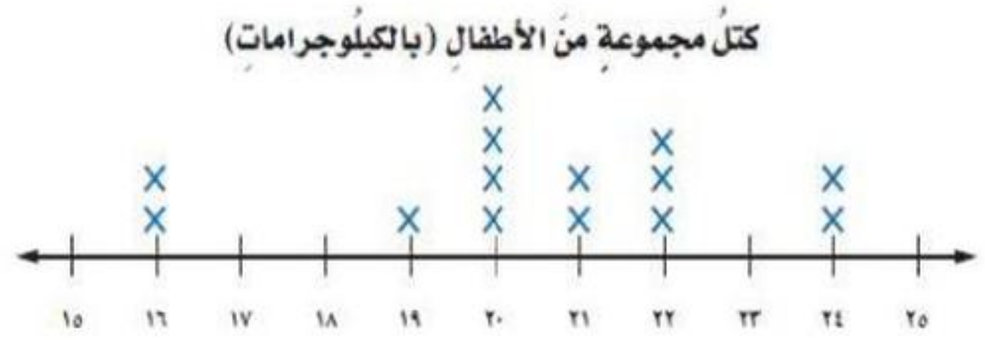
٢ × ٢ + ١

٤ + ١ = ٥

س٣: **س٣: أوجد قاعدة الدالة:**

س	س + ٢
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: **استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:**



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

١٥ أطفال

س٥: **أوجد المدى لمجموعة البيانات:**

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

٤٤ - ٢١ = ٢٣

س٦: **قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:**

٤٥,٥٢

س٧: **استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:**

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: **قدر ١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥ مستعملاً الحد الأدنى.**

٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠

س٩: **أوجد ناتج الضرب: ١,٥ × ١٠٠٠**

١٥٠٠

س١٠: **أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤**

١,٤٤ × ١٠ = ١٤,٤

٠,٤ × ١٠ = ٤

٣,٦ = ٣٦

× ٣,٦
٤ | ١٤,٤
-١٢
٢٤
-٢٤
٠

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /			الدرجة النهائية	
رقم الجلوس /				٤٠
المصحح		المراجع		

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٤ درجة

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عواملة الأولية =		
	أ - ٢ x ٢ x ٢ x ٢ x ٣	ب - ٢ x ٢ x ٢ x ٦	ج - ٢ x ٣ x ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : ٢ x (٤ - ٢) + ٤ تساوي :		
	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذاً قيمة هـ = ...		
	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :		
	أ - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١) + (٤ x ٠,٠٠١)	ب - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١)	ج - (٥ x ٠,١) + (٤ x ٠,٠١)
11	ناتج ٨ — ٠,٠٠١ يساوي :		
	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة ٢م x ك		
	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج ٣,٠٢ x ١,١ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١٣ درجة

أ - أملاء الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	
10	
15	

المدخلة	المخرجة .....
2	4
3	6
4	8

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

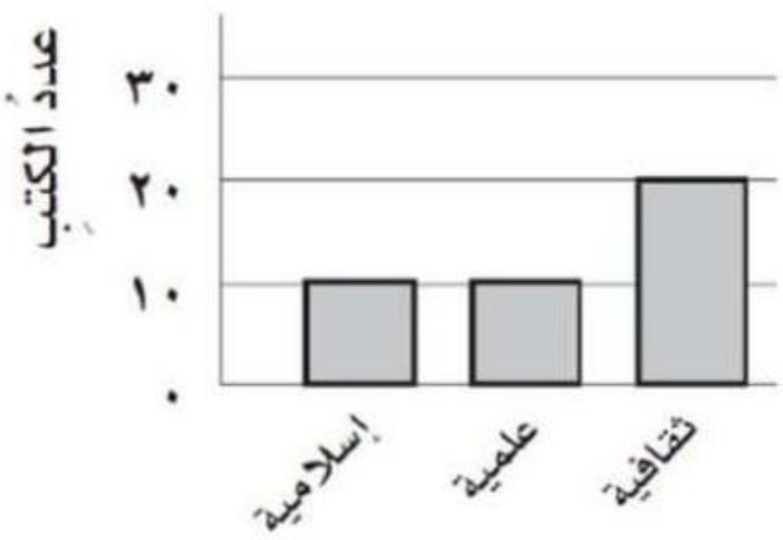
.....

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

الوسيط = ... المدى = ...

المنوال = ... المتوسط الحسابي = ...

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



.....

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

١٢,٣ ◯ ١٢,٣٠ ٠,٠٠١٧٨ ◯ ١,٠٠١٧٨

٤,١١٥ ◯ ٤,١٢٥

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي اثنا عشر من مئة	( )
2	٢٥,٥٠ = ٢٥,٥	( )
3	حاصل ضرب ٤,٨ x ١٠٠ = ٤٨٠	( )
4	العدد ١ عدد أولي	( )
5	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	( )
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	( )

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

٣,٦ ÷ ٤ =	٣,٦٩ ÷ ٠,٣ =

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

.....

انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /		الدرجة النهائية	
رقم الجلوس /			٤٠
المصحح		المراجع	

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٤ درجة

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عواملة الأولية =		
	أ- ٢ x ٢ x ٢ x ٢ x ٣	ب - ٢ x ٢ x ٢ x ٦	ج - ٢ x ٣ x ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ- ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ- ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ- ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ- المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : ٢ x (٤ - ٢) + ٤ تساوي :		
	أ- ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ- ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ- ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذاً قيمة هـ = ...		
	أ- ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية : ٠,٠٥٣٤		
	أ- (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١) + (٤ x ٠,٠٠١)	ب - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١)	ج - (٥ x ٠,١) + (٤ x ٠,٠١)
11	ناتج ٨ – ٠,٠٠١ يساوي :		
	أ- ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة ٢م x ك ٢×٤×٦ = ٨×٦= ٤٨		
	أ- ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج ٣,٠٢ x ١,١ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١٣ درجة

أ - أملاء الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	١٠
10	١٥
15	٢٠

المدخلة	المخرجة ×٢
2	4
3	6
4	8

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
10	12	10	12

.....٤ طلاب.....

٨،٥،٥،٤،٣

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

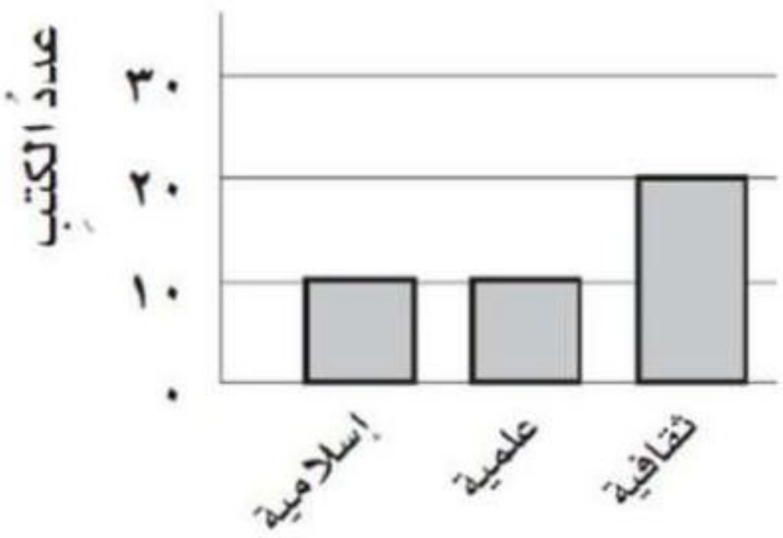
الوسيط = ... ٥ .....

المدى = ... ٨ - ٣ = ٥ .....

المنوال = ... ٥ .....

المتوسط الحسابي = ... $\frac{٣+٤+٥+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$ .....

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



..... ٢٠ - ١٠ = ١٠ .....

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٠,٠٠١٧٨ < ١,٠٠١٧٨

٤,١١٥ < ٤,١٢٥

موقع واجباتي

٦ درجات

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

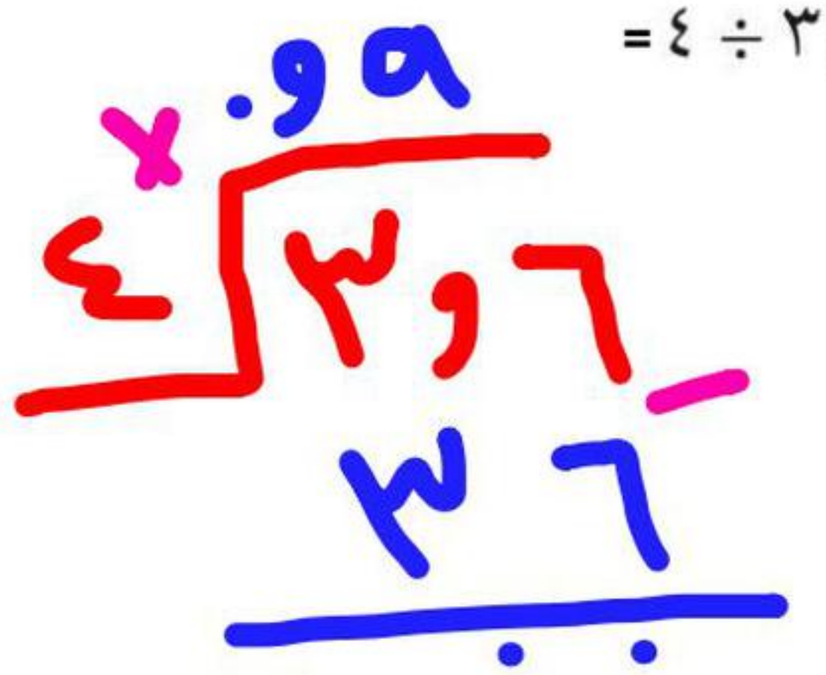
السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي اثنا عشر من مئة	(✓)
2	٢٥,٥٠ = ٢٥,٥	(✓)
3	حاصل ضرب ٤,٨ x ١٠٠ = ٤٨٠	(✓)
4	العدد ١ عدد أولي	(x)
5	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	(x)
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	(x)

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

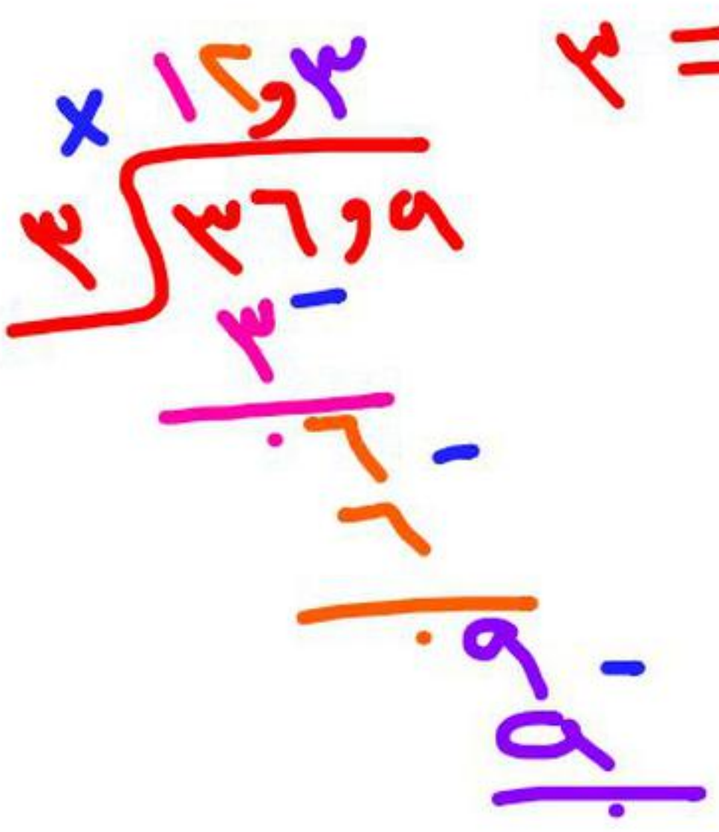
٣,٦ ÷ ٤ =



٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ١٢,٣

٣٦,٩ = ١٠ x ٣,٦٩

٣ = ١٠ x ٠,٣



٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر = ٩٥٠ x ١٢ = ١١٤٠٠ ريال

في أربع سنوات = ١١٤٠٠ x ٤ = ٤٥٦٠٠ ريال

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة ..... الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة		سادس ( )

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

السؤال الأول:

	١٠

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: أ) صواب ب) خطأ	٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤م -٢ تساوي ٦ أ) صواب ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. أ) صواب ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس أ) صواب ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. أ) صواب ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ أ) صواب ب) خطأ
٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ أ) صواب ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ ـ ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ أ) صواب ب) خطأ
٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٠٩ = ٥,٤ أ) صواب ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ أ) صواب ب) خطأ

اقلب الصفحة

	٢٠

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

أ) ٦ × ٤ ج) ٢ × ٢ × ٢ × ٣

ب) ٤ × ٢ × ٣ د) ٢ × ١٢

٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي:

أ) $٤^{٨}$ ج) $٨^{٤}$

ب) $٨^{٣}$ د) ٨ × ٤

٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣

أ) هـ = ٧ ج) هـ = ٦

ب) هـ = ٨ د) هـ = ٩

٤- المتوسط الحسابي للبيانات :

١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢

أ) ٢ ج) ٥

ب) ٩ د) ١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧

المنوال لهذه البيانات

أ) ١٠ ج) ١٧

ب) ١٥ د) ١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري :

" واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:

أ) ٤١,٠٦٢ ج) ٤١,٦٢

ب) ٦٢,٤١ د) ٦٢,٠٤١

٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢

مستعملاً تجمع البيانات

أ) ٢١ ج) ١٢

ب) ١٥ د) ١٧

٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ x ٢,٤

أ) ٧,٢ ج) ٢,٧

ب) ٠,٢٧ د) ٠,٧٢

٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨

أ) ٥٧,٤٧ ج) ٤٧,٧٥

ب) ٧٥,٤٧ د) ٨٥,١

١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢

أ) ٤٨ ج) ٦٤

ب) ٤,٨ د) ٨,٤

اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ☐

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٥^{٢} + ٨ \div ٢$

.....

.....

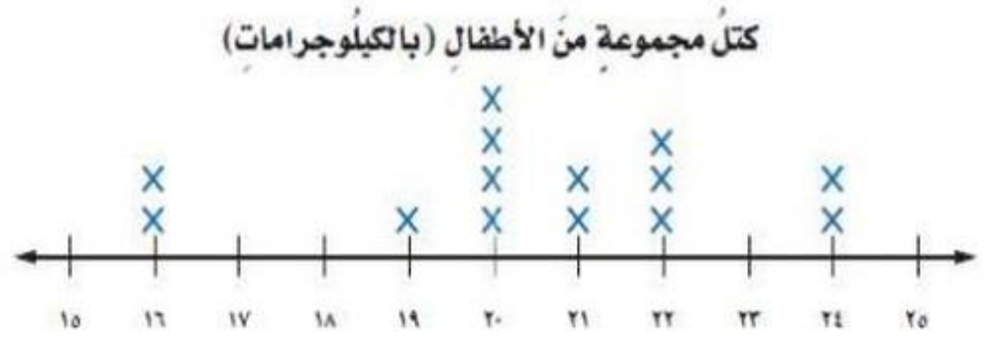
.....

.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

.....

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

.....

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

.....

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

.....

.....

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

.....

.....

.....

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

.....

.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة ..... الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ(الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة		سادس ( )

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

	التوقيع

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية:
أ) صواب ب) خطأ

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤م - ٢ تساوي ٦
أ) صواب ب) خطأ
٤ × ٤ - ٢ = ١٦ - ٢ = ١٤

٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.
أ) صواب ب) خطأ

٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس
أ) صواب ب) خطأ
المنوال : هو الأكثر تكرار

٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي.
أ) صواب ب) خطأ
تسمى القيمة المتطرفة

٦- الوسيط للبيانات:
٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧
أ) صواب ب) خطأ
مرتب : ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠
أ) صواب ب) خطأ
٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

٨- ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦
أ) صواب ب) خطأ
٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦

٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٠٩ = ٠,٤٥
أ) صواب ب) خطأ
٥ × ٠,٠٩ = ٠,٤٥

١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً:
٨,٩٩٥ / ٩,٠٥٩٩ / ٩,٢٧ / ٩,٦
أ) صواب ب) خطأ

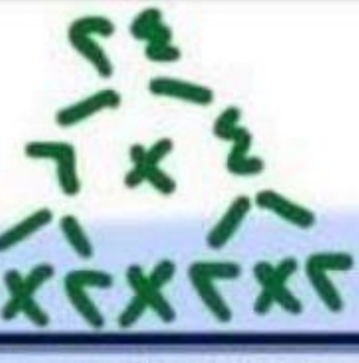
الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر



اقلب الصفحة

السؤال الثاني:

	٢٠



اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

أ) ٦ × ٤

ب) ٤ × ٢ × ٣

ج) ٢ × ٢ × ٢ × ٣

د) ٢ × ١٢

٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي:

أ) $٤^{٨}$

ب) $٣٨^{}$

ج) $٨^{٤}$

د) ٨ × ٤

٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣

أ) هـ = ٧

ب) هـ = ٨

ج) هـ = ٦

د) هـ = ٩

٦ + ٧ = ١٣

٤- المتوسط الحسابي للبيانات :

١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢

أ) ٢

ب) ٩

ج) ٥

د) ١٠

المتوسط = (٢+١+٤+١+٢) / ٥ = ١٠ / ٥ = ٢

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧

المنوال لهذه البيانات

أ) ١٠

ب) ١٥

ج) ١٧

د) ١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري :

" واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:

أ) ٤١,٠٦٢

ب) ٦٢,٤١

ج) ٤١,٦٢

د) ٦٢,٠٤١

٤١ و ٠٦٢

٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢

مستعملاً تجمع البيانات

٥ + ٥ + ٥

أ) ٢١

ب) ١٥

ج) ١٢

د) ١٧

٣ × ٥ = ١٥

٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤

أ) ٧,٢

ب) ٠,٢٧

ج) ٢,٧

د) ٠,٧٢

٢٤
× ٣
٧٢
٠ و ٧ ٢

٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨

أ) ٥٧,٤٧

ب) ٧٥,٤٧

ج) ٤٧,٧٥

د) ٨٥,١

١
٢٣ و ٦٧
+ ٥١ و ٨٠
٧٥ و ٤٧

١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢

أ) ٤٨

ب) ٤,٨

ج) ٦٤

د) ٨,٤

٤ و ٨
٢ ك ٩ و ٦
٨
١٦
١٦
٠

اقلب الصفحة

موقع واجباتي

السؤال الثالث:

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ (+٦ +٦ +٦ +٦)

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢٥ + ٨ \div ٢$

$٢٥ + ٨ \div ٢$

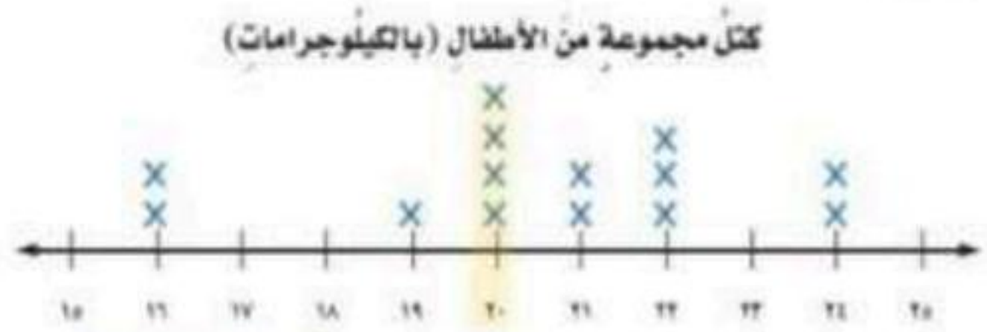
$٢٥ + ٤$

$= ٢٩$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

٦٨و٥ ≃ ٦ (+١ +٥)

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

القيمة المتطرفة = ٣٠

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ **مستعملاً الحد الأدنى.**

١٠٠ + ٥٠٠

ثبت أكبر منزلة

التقدير للحد الأدنى =

١٠٠ + ٥٠٠ = ٦٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

٤٨٠ = ١٠٠ × ٤و٨

حرك الفاصلة للميمنة خانة حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤ ÷ ٠,٤

٤و١٤ ÷ ٤

٣ و٦

٤ | ٤و١٤

١٢

٢٤

٢٤

٠٠

- حول المقسوم عليه لعدد كلي :

٤و٠ × ١٠ = ٤

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

أسم المصحح	أسم المراجع
التـــوقـــيـــع	
الدرجة رقماً	٤٠
الدرجة كتابة	

المـادة : ريـــاضـيـــات
الزمن : ســـاعـــتـــان
الصف : الـسـادس الابـتـدائـي
التاريخ : ٢٦ / ٤ / ١٤٤٦هـ

مدرسة .....

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

أسم الطالب : ..... الصف : ٦ /

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،							
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :							
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	يمكن كتابة العدد ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :							
	أ	$٧^{٣}$	ب	$٣^{٧}$	ج	٣٧	د	٧٣
٤	قيمة العبارة التالية : ٤ + ٣ × ٥ =							
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	احسب العبارة الجبرية : ٦ن ، إذا كانت ن = ٢							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :							

س	.....
٠	٢
١	٣
٦	٨

	أ	س + ٢	ب	س – ٢	ج	س + ١	د	٢س
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :							
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟							
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

٤

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

١ المتوسط الحسابي = ...

٢ الـــوســـيـــط = ...

٣ الـــمـــنـــوال = ...

٤ الـــــمـــــدى = ...

أقلب الورقة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٧

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	( )
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	( )
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	( )
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	( )
٥	العدد ١ عدد غير أولي	( )
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ **يساوي** ٤٨٠	( )
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	( )

السؤال الرابع : قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =)

٣

٢٣٩٠٦٨١ ◯ ٢٤٦٨٩٠١ ١٢,٣٠ ◯ ١٢,٣ ٤,٣٩٢ ◯ ٤,٢٩١

السؤال الخامس : رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٤

٤٦٧ ، ٥٤٣ ، ٤٩٠ ، ٥٤٥

٢,٦٧ ، ١,٤٣ ، ٢,٩ ، ٣,٤٥

السؤال السادس : أوجد في كل مما يأتي ؟

٦

ناتج الجمع ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج القسمة ؟
٧٣,٤٥٦ + ٦,١٣٢	٤,٢ × ٣	٢ ⟌ ٦,٤

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

التوقيع	
الدرجة رقما	
الدرجة كتابة	

الزمن : ساعتان
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : ٢٦ / ٤ / ١٤٤٦هـ

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

أسم الطالب

نموذج الإجابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: +٦

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،							
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :							
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	يمكن كتابة العدد ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :							
	أ	$٧^{٣}$	ب	$٣^{٧}$	ج	٣٧	د	٧٣
٤	قيمة العبارة التالية : ٤ + ٣ × ٥ =							
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	احسب العبارة الجبرية : ٦ن ، إذا كانت ن = ٢							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :							
	أ	س + ٢	ب	س − ٢	ج	س + ١	د	٢س
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :							
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟							
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣

س	.....
٠	٢
١	٣
٦	٨

٧ = ٣٧ ← ٧ + ٧ + ٧ = ٣ × ٧

٤ + ١٥ = ١٩ = ٣ × ٥ +

٦ × ن = ٦ × ٢ = ١٢

٨,٦ ... ← ٨,٥٦٤

٤

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

١ المتوسط الحسابي = $\frac{٢+٣+٤+٤+٧}{٥} = \frac{٢٠}{٥} = ٤$

٢ الوسيط = ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٧ ← ٤

٣ المنوال = ٤

٤ المدى = ٧ − ٢ = ٥

أقلب الورقة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٧

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(✗) (١,٠٦) عنِدْ لك
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓) ٤,٨٠ = ٤٨٠
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

السؤال الرابع : قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =)

٣

٢٣٩٠٦٨١ < ٢٤٦٨٩٠١ ١٢,٣٠ = ١٢,٣ ٤,٣٩٢ > ٤,٢٩١

السؤال الخامس : رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٤

٤٦٧ ، ٥٤٣ ، ٤٩٠ ، ٥٤٥

١ ٣ ٢ ٤

٢,٦٧ ، ١,٤٣ ، ٢,٩ ، ٣,٤٥

٣ ١ ٢ ٤

السؤال السادس : أوجد في كل مما يأتي ؟

٦

ناتج الجمع ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج القسمة ؟
٧٣,٤٥٦ + ٠٦,١٣٢ = ٧٩,٥٨٨	٤,٢ × ٣ = ١٢,٦	٦,٤ ÷ ٢ = ٣,٢

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي

مدرسة الابتدائية				المادة		رياضيات		
				الصف	سادس	الفصل		
				الزمن	ساعتان			
				اسم الطالب				
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع				
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ								

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة $٥^{٢}$ =		٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☐	٣٠	أ-	☐	٢ × ٣
ب-	☐	٢٥	ب-	☐	٢ × ٣ × ٥
ج-	☐	١٨	ج-	☐	٢ × ٥ × ٧
د-	☐	١٢	د-	☐	٥ × ٧ × ١١
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐	٨	أ-	☐	١٥
ب-	☐	١١	ب-	☐	٢٠
ج-	☐	١٢	ج-	☐	٣٠
د-	☐	١٥	د-	☐	٣٥
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:	
أ-	☐	١٣ ، ٢٩	أ-	☐	٣
ب-	☐	١٤ ، ٢٤	ب-	☐	٥
ج-	☐	٢٢ ، ٢٧	ج-	☐	٨
د-	☐	١٧ ، ٣٠	د-	☐	٩
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...		٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية	
أ-	☐	هـ = ٢	أ-	☐	(٣×١٠) + (٥×١) + (٦×٠,١)
ب-	☐	هـ = ٣	ب-	☐	(٣×١٠) + (٥×١) + (٦×٠,٠١)
ج-	☐	هـ = ٤	ج-	☐	(٣×١٠) + (٥×١) + (٦×١)
د-	☐	هـ = ٥	د-	☐	(٣×١٠) + (٦×١) + (٥×٠,١)
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	
أ-	☐	٣	أ-	☐	المتوسط الحسابي
ب-	☐	٥	ب-	☐	الوسيط
ج-	☐	٨	ج-	☐	المنوال
د-	☐	٢٥	د-	☐	المدى
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:	
أ-	☐	١٣ ، ١٧	أ-	☐	٢٤,٨٠٢
ب-	☐	١٦ ، ١٤	ب-	☐	٢٥,٣٠٥
ج-	☐	١٠ ، ٢٠	ج-	☐	٢٥,٣٢١
د-	☐	١٢ ، ١٨	د-	☐	٢٥,٠٠٩
١٣	٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =		١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐	٠,٦٧	أ-	☐	٢ × س
ب-	☐	٠,٦٨	ب-	☐	س ÷ ٢
ج-	☐	٠,٦٩	ج-	☐	س + ٢
د-	☐	٠,٧٠	د-	☐	س - ١

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

١٢

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س ÷٣
٠	
٩	

ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

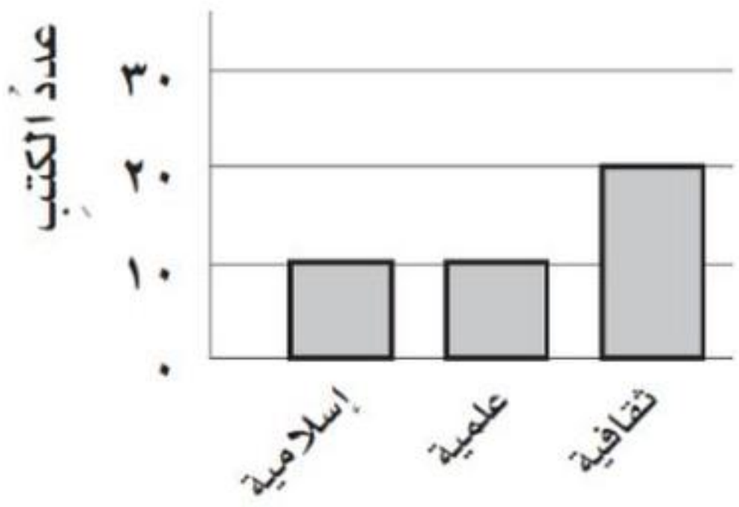
.....

ج) يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

د) من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....

هـ) عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ) الوسيط = ... **ب)** المنوال = ... **ج)** المدَى = ...

د) المتوسط الحسابي = ...

و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

١) ١٨,٨٩ – ٤,٤٢ = ...

٢) ٤٢,٣٣ + ١٣,٤٨ = ...

ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ،
فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا ؟

.....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{ }
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	{ }
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠	{ }
٥-	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	{ }
٦-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{ }

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ٢,٥ + ٣ =	٢) ٥,٦ + ٣,٢ =
٣) ٦,٨ ـ ٢,٣٤ =	٤) ١٧,٣٦ × ١٠٠ =
٥) ٢,٧ × ٦ =	٦) ٠,٦ × ٠,٠٥ =
٧) ٩,٦ ÷ ٢ =	٨) ٥,٢ ÷ ٠,٤ =

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية				المادة	رياضيات		
					صل		
					ن		
المصحح	حمد الذويخ					رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع		الدرجة	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة ٥^{٢} =	٥×٥=٢٥	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =	٧٠
أ-	☐	٣٠	أ-	☐	٢ × ٣
ب-	☑	٢٥	ب-	☐	٢ × ٣ × ٥
ج-	☐	١٨	ج-	☑	٢ × ٥ × ٧
د-	☐	١٢	د-	☐	٥ × ٧ × ١١
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	٤×٥=٢٠
أ-	☐	٨	أ-	☐	١٥
ب-	☑	١١	ب-	☑	٢٠
ج-	☐	١٢	ج-	☐	٣٠
د-	☐	١٥	د-	☐	٣٥
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..؟؟.. ، ٢٧		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:	
أ-	☐	١٣ ، ٢٩	أ-	☐	٣
ب-	☐	١٤ ، ٢٤	ب-	☐	٥
ج-	☑	٢٢ ، ٢٧	ج-	☑	٨
د-	☐	١٧ ، ٣٠	د-	☐	٩
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ =	٤	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية	
أ-	☐	هـ = ٢	أ-	☑	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,١×٦)
ب-	☐	هـ = ٣	ب-	☐	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,٠١×٦)
ج-	☑	هـ = ٤	ج-	☐	(١٠×٣) + (١×٥) + (١×٦)
د-	☐	هـ = ٥	د-	☐	(١٠×٣) + (١×٦) + (٠,١×٥)
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	
أ-	☐	٣	أ-	☐	المتوسط الحسابي
ب-	☐	٥	ب-	☐	الوسيط
ج-	☐	٨	ج-	☑	المنوال
د-	☑	٢٥	د-	☐	المدى
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:	
أ-	☑	١٣ ، ١٧	أ-	☐	٢٤,٨٠٢
ب-	☐	١٦ ، ١٤	ب-	☐	٢٥,٣٠٥
ج-	☐	١٠ ، ٢٠	ج-	☑	٢٥,٣٢١
د-	☐	١٢ ، ١٨	د-	☐	٢٥,٠٠٩
١٣	٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =		١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐	٠,٦٧	أ-	☐	٢ × س
ب-	☐	٠,٦٨	ب-	☐	س ÷ ٢
ج-	☑	٠,٦٩	ج-	☐	س + ٢
د-	☐	٠,٧٠	د-	☑	س - ١

المدخلة	المخرجة
٢ - ١	١
٥ - ١	٤
٦ - ١	٥

١٢

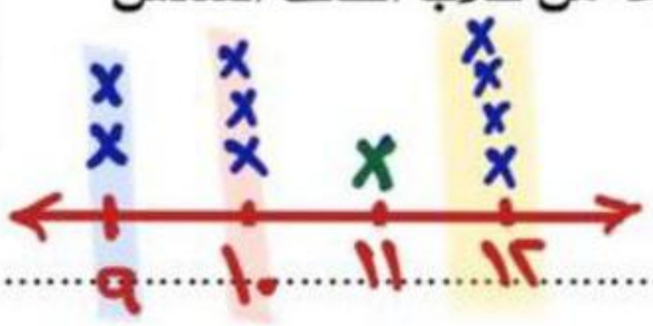
السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س ÷٣
٠ ÷ ٣	٠
٩ ÷ ٣	٣

ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

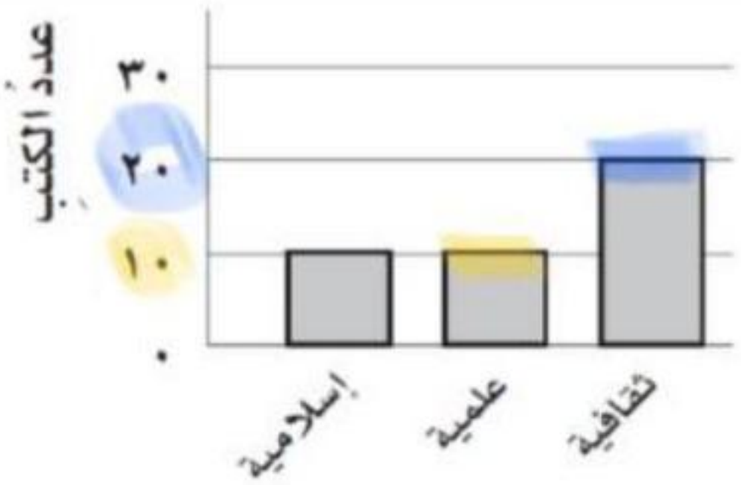


ج) يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب

د) من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



لـ ٢ الفرعة (الطرح)
مقدار الزيادة = ٣٠ - ٢٠ = ١٠ كتب

هـ) عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ) الوسيط = ٥

ب) المنوال = ٥

ج) المدى = ٨ - ٣ = ٥

د) المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

الوسيط :
- نرتب ٣، ٤، ٥، ٥، ٨
- نختار العدد الأوسط

و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

١) ١٨,٨٩ − ٤,٤٢ = ١٩ − ٤ = ١٥

٢) ٤٢,٣٣ + ١٣,٤٨ = ٤٠ + ١٠ = ٥٠

ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ،
فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا ؟

إذا ١٧٥ متراً أكثر معقولية.

٣٤ × ٥ = ١٧٠

- كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب
- نكرر ٣٣,٥ خمس مرات للحصول على ٥٠ ثوب
- نستخدم التقريب لايجاد المطلوب بشكل أسرع ٣٣,٥ ≈ ٣٤

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ ✓ }
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{ ✓ }
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	{ ✓ }
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠ ← ليس له قيمة	{ ✓ }
٥-	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ ٣٠ = ١٠ + ٢٠	{ ✗ }
٦-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال ٣,٢٥ ≃ ٢ ريال	{ ✗ }

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ٢,٥ + ٣ =
٢و٥ + ٣و٠ = ٥و٥

٢) ٥,٦ + ٣,٢ =
٥و٦ + ٢و٣ = ٨و٨

٣) ٦,٨ ـ ٢,٣٤ =
٦و٨ - ٢و٣٤ = ٤و٤٦

٤) ١٧,٣٦ × ١٠٠ =
١٧و٣٦ × ١٠٠ = ١٧٣٦
نحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلتين) على حسب عدد أصفار الـ ١٠٠

٥) ٢,٧ × ٦ = ١٦و٢
- نهمل الفواصل
- نضرب عدد المنازل العشرية
- نعد المنازل من اليمين ونكتب الفاصلة في الناتج

٦) ٠,٦ × ٠,٥ = ٠,٠٣
- نهمل الفواصل
٦ × ٥ = ٣٠
- نحسب عدد المنازل في الكسور العشرية ونعد من اليمين ثم نكتب الفاصلة
٠,٠٣٠ = ٠,٠٣

٧) ٩,٦ ÷ ٢ =
٨و٤
٢) ٩و٦
٨-
١٦
١٦-
٠٠
- نقسم ÷
- اضرب ×
- اطرح -
- انزل ↓
- كرر ↻

٨) ٥,٢ ÷ ٠,٤ = ٥٢ ÷ ٤ = ١٣
- نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بالضرب ×١٠
٠,٤ × ١٠ = ٤
- ثم نحول المقسوم بالضرب ×١٠
٥,٢ × ١٠ = ٥٢

١٣
٤) ٥٢
٤-
١٢
١٢-
٠٠

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح