تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
	الدور	
	المادة	رياضيات
	الصف	الخامس
	الزمن	ساعتان ونصف

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح				
المراجع				

اسم الطالب	.....	رقم الجلوس	.....	الصف / الخامس	.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥:

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢ ـ تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الابدالية	د	طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	ج	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٥ - إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

يتبع ←

٨ ـ عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٩ ـ تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ماتصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٤}{٣}$



١٠- خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$\frac{١}{٥}$ ١ تفاحة	ج	$\frac{٣}{٥}$ ١ تفاحة	د	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٧

١-	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	
٢-	حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	
٣-	حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	
٤-	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام	
٢-	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	
٣-	المقام هو العدد السفلي في الكسر	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية : ٦

٠,٥	٢٨,٣	٥١٣	١٠٨	٨٤ ÷ ٣	٨٦٨ ÷ ٣١
+١,١	- ١٠,٤٧	× ٦	× ٢١		

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ١٧

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١ ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ... ٢ ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ...

ب) إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

١ ٥ + أ ..... ٢ ٦ ب ..... ٣ ٢٧ ÷ أ .....

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١ ٦ × ٤ – ٥ × ٢ ..... ٢ (١٩ – ٤) × ٣ .....

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١ ٩ + ن = ٢٠ ..... ٢ ٦ ص = ٤٢ .....

هـ) قارن بين العددين قيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

١ ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ ◯ ٣٥٩٦٦٥٧٥٢ ٢ ٠,٦ ◯ ٠,٢٥

٣ $\frac{١١}{٦}$ ◯ $\frac{١٩}{٦}$ ٤ $٣\frac{٣}{٤}$ ◯ $٣\frac{١}{٤}$

و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ..... التمثيل

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

١ $\frac{١١}{٤}$ ..... ٢ $٢\frac{٢}{٥}$ .....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ			
		الدور	
		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس
		الزمن	ساعتان ونصف

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح				
المراجع				

نموذج الإجابة

اسم الطالب	.....	.....	الصف / الخامس	.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الابدالية	د	طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	ج	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٥ - إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	٨ × ١	٨
٢	٨ × ٢	١٦
٣	٨ × ٣	٢٤

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

يتبع

س + ٨ = ١٥ ← س = ٧

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

بمعنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ اشخاص

٣ ÷ ٤ = ٣/٤

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ماتصيب كل واحد منهم ؟

أ	٣/٤	ب	٣/٥	ج	٥/٣	د	٤/٣

التفاحات / الأشخاص = ٦/٥ = ١ ١/٥

نبحث في الخيارات إذا لم نجد الإجابة نحوله لـ عدد كسري

١٠- خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟



أ	تفاحتين	ب	١ ١/٥ تفاحة	ج	١ ٣/٥ تفاحة	د	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٧

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	√
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	√
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠ ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	X
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	√
١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام أكبر	X
٢- العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	√
٣- المقام هو العدد السفلي في الكسر	√

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية : ٦

٠,٥ + ١,١ = ١و٦	٢٨,٣ - ١٠,٤٧ = ١٧و٨٣	٥١٣ × ٦ = ٣٠٧٨	١٠٨ × ٢١ = ٢٢٦٨	٨٤ ÷ ٣ = ٢٨	٨٦٨ ÷ ٣١ = ٢٨

في عمليتي جمع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين لليسار

موقع واجباتي

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ١٧

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ٣٠٠

٢) ١٢٠ ÷ ٣٠ = ٤

ب) إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

١) ٥ + أ = ٨ ، ٣ + ٥

٢) ٦ ب = ٤٨ ، ٦ × ٨

٣) ٢٧ ÷ أ = ٩ ، ٢٧ ÷ ٣

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ − ٥ × ٢ = ١٤ ، ٢٤ − ١٠ ، ٢٤ − ٢ × ٥

٢) ٣ × (١٩ − ٤) = ٤٥ ، ٣ × ١٥

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ، ن = ١١

عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

٢) ٦ ص = ٤٢ ، ص = ٧

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

١) ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ < ٣٥٩٦٦٥٧٥٢

٢) ٠,٦ < ٠,٢٥ ، الأعشار أكبر جزء في الكسر العشري ثم الأجزاء من مئة ثم الأجزاء من ألف

٣) ١١/٦ > ١٩/٦ ، إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط

٤) ٣ ٣/٤ < ٣ ١/٤

و) مثل الكسر ٧/١٠ وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ٠,٧

التمثيل

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

١) ١١/٤ = ٢ ٣/٤ ، ٤) ١١ (٢ ، ٨ − ٣

٢) ٢ ٢/٥ = ١٢/٥ = ٢×٥+٢ ، ٢ + ، ٥ × ٢

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات **الصف :** الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف **الفترة :** _____

_____

_____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	.....	الصف	الخامس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

	١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	جـ	مئات الملايين

٢ يكتب العدد (١٤ مليونًا ٢٨٦ ألفًا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	جـ	١٤٧٠٠٢٨٦

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٣٥٢٢ ● ١٩٠٠

أ	>	ب	<	جـ	=

٤ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	جـ	٠,٣

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	جـ	٠,٠٠١

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٨,٢ ● ٨,٩

أ	>	ب	>	جـ	=

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	جـ	٢٩

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	جـ	١٣,٩

باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

٨	

أ	أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنيا :

٧٠ × ٢٠٠ = ...

٨٠٠ ÷ ٢ = ...

ب	أوجد ناتج العمليات الآتية :

٦,٣٢ + ١,٤٦ = _____

٢٤ × ٢١ = _____

١٦) ١٧٦

● السؤال (٣)

٢٠	

أ	أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦	١٩ ـ ص	٧س	ص ÷ ٢
.....	.....	.....	.....

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	الإجابة
١	ثمن كل قصة مصوّرة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.	
٢	٩ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن).	
٣	قيمة العبارة ١٢ ـ ٢ × ٥ هي : ٢	
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥	
٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩	

جـ	أنتجَ أحدُ مصانعِ القماشِ $\frac{٢٦}{٥}$ مليون مترٍ مربعٍ العامَ الماضِي. اكتبِ الكَسرَ على صورةِ عددٍ كَسْريٍّ.

.....

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة	١٢	٨	٢٠	٤٠	أربعون درجة

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	الخامس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢ | ١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

١,٥ درجة

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	جـ	مئات الملايين

٢ يكتب العدد (١٤ مليونًا ٢٨٦ ألفًا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

١,٥ درجة

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	جـ	١٤٧٠٠٢٨٦

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٣٥٢٢ ● ١٩٠٠

أ	١,٥ درجة <	ب	>	جـ	=

٤ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	جـ	١,٥ درجة ٠,٣

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	١,٥ درجة ٠,١	ب	٠,٠١	جـ	٠,٠٠١

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٨,٢ ● ٨,٩

أ	<	ب	١,٥ درجة >	جـ	=

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	جـ	١,٥ درجة ٢٩

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	جـ	١,٥ درجة ١٣,٩

باقي الأسئلة خلف الورقة

موقع واجباتي

● السؤال (٢)

٨	٨

أ أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنيا :

٧٠ × ٢٠٠ = ١٤٠٠٠ ١ درجة

٨٠٠ ÷ ٢ = ٤٠٠ ١ درجة

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

٦,٣٢ + ١,٤٦ = ٧,٧٨	٢٤ × ٢١ = ٢٤ + ٤٨٠ = ٥٠٤	١٦) ١٧٦ (١١ ، ١٦ - ، ٠٠
٢ درجة	٢ درجة	٢ درجة

● السؤال (٣)

٢٠	٢٠

أ أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦ ٢ درجة ٥ + ٦ = ١١	١٩ ـ ص ٢ درجة ١٩ ـ ٦ = ١٣	٧س ٢ درجة ٧ × ٥ = ٣٥	ص ÷ ٢ ٢ درجة ٦ ÷ ٢ = ٣

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

		الإجابة
١	ثمن كل قصة مصوّرة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً. ٢ درجة	✗
٢	٩ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن). ٢ درجة	✓
٣	قيمة العبارة ١٢ ـ ٢ × ٥ هي : ٢ ٢ درجة	✓
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥ ٢ درجة	✗
٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩ ٢ درجة	✓

جـ أنتجَ أحدُ مصانعِ القماشِ $\frac{٢٦}{٥}$ مليون مترٍ مربعٍ العامَ الماضِي. اكتبِ الكَسرَ على صورةِ عددٍ كَسْريٍّ.

$٥\frac{١}{٥}$ ٢ درجة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

موقع واجباتي

ابتدائية .....

أسئلةاختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠						
	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية						
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	جـ	٢٨٦٧٠٠١٤	
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
٤	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	جـ	٢	
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧						
	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئه	جـ	جزء من عشره	
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
٧	تقريب العدد للمنزله التي تحتها خط ٨٣١٧						
	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	جـ	٦٠٠	
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة						
	أ	٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠	ب	٤٥٠ - ٣٥٠ =١٠٠	جـ	٥٥٠ - ٢٥٠ =٣٠٠	
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود						
	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	جـ	١١ خيمة والباقي ٣	
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦						
	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	جـ	٤٣٤,٥	
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب						
	أ	٥٠ × ١٥ =٧٥٠	ب	٥٠ × ٢٠ =١,٠٠٠	جـ	٤٠ × ١٠ =٤٠٠	
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦						
	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	جـ	٧,٢	
١٣	ناتج ضرب ٤٠ × ٧٠٠٠						
	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	جـ	٢٨٠٠٠٠	

١٣

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة ٥ × (١٠ + ٨) بالشكل (٥ × ١٠) + (٥ × ٨)	
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله ١٧ + (٣ + ٢٤) =(١٧ + ٣) + ٢٤ هي التجميع	
٤	خاصيه الضرب المستعملة في الجمله ٧ × ١١ =١١ × ٧ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة ٦٠٠ ÷ ٣ =٢٠٠	
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره ٣٢٠٠ ÷ ٩٠ هو ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ =٤٠	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة ١١ + ع	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	
١٣	قيمة العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٣) هو ٤٥	

١٤

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة ١ + أ = ٤ هو .....

٢/ حل المعادلة ١٨ = ٣ ت هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنيه ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ **على صورة عدد كسري بالشكل .....**

٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ **على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....**

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ **إلى .....**

ب) أحل الأسئلة الآتيه: ١/ أكمل الجداول الآتيه (درجتان)

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		

٢/ أحل

أ) $\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ \times\ ٥٦ \\ \hline \end{array}$

ب) $١٨\overline{)٢١٦}$

انتهت الأسئلة

ابتدائية .....

أسئلةاختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ ـ	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠						
	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية						
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	جـ	٢٨٦٧٠٠١٤	
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
٤	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري			$\frac{٢}{١٠}$ = ٢ و٠		جزء من عشرة ☐ و٠	
	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٠٢	جـ	٢	
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧			جزء من ألف / جزء من مئة / جزء من عشرة		و ٠	
	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئه	جـ	جزء من عشره	
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
٧	تقريب العدد للمنزله التي تحتها خط ٨٣١٧			≈ ٨٣٠٠			
	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	جـ	٦٠٠	
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة						
	أ	٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠	ب	≈ ٤٥٠ - ٣٥٠ = ١٠٠	جـ	٥٥٠ - ٢٥٠ = ٣٠٠	
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود						
	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	جـ	١١ خيمة والباقي ٣	
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦						
	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	جـ	٤٣٤,٥	
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب						
	أ	٥٠ × ١٥ = ٧٥٠	ب	٥٠ × ٢٠ = ١٠٠٠	جـ	٤٠ × ١٠ = ٤٠٠	
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦						
	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	جـ	٧,٢	
١٣	ناتج ضرب ٤٠ × ٧٠٠٠ = ٢٨٠٠٠٠						
	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	جـ	٢٨٠٠٠٠	

موقع واجباتي

١٣

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	✓
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة ٥ × (١٠ + ٨) بالشكل (٥ × ١٠) + (٥ × ٨)	✓
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله ١٧ + (٣ + ٢٤) =(١٧ + ٣) + ٢٤ هي التجميع	✓
٤	خاصيه الضرب المستعملة في الجمله ٧ × ١١ =١١ × ٧ هي خاصية الإبدال	✓
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة ٦٠٠ ÷ ٣ =٢٠٠	✓
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره ٣٢٠٠ ÷ ٩٠ هو ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ =٤٠	✓
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة ١١ + ع	✓
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	✓
٩	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠	✓
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	✗
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	✗
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	✗
١٣	قيمة العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٣) هو ٤٥	✗

موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة ١ + أ = ٤ هو ..أ = ٣.. ← ١ + ٣ = ٤

٢/ حل المعادلة ١٨ = ٣ ت هو ..ت = ٦.. ← ١٨ = ٣ × ٦

٣/ وزع مدرس التربية الفنيه ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل ..$\frac{٣}{٤}$..

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل ..$٢\frac{١}{٢}$..

٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل ..$\frac{٧}{٥}$..

$١\frac{٢}{٥} = \frac{٢+١\times٥}{٥} = \frac{٧}{٥}$

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ...صفر...

قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام فيكون أقرب إلى صفر

عدد كلي ← ٢ ، ٢ ٥ ، ٤ - ، ١ ← بسط

ب) أحل الأسئلة الآتيه: ١/ أكمل الجداول الآتيه (درجتان)

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
١٤	١٤ ÷ ٢	٧

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥	١٥ - ٦	٩
١٧	١٧ - ٦	١١

٢/ أحل

أ)

٣
٤
٤٧٠
× ٥٦
٠ (١)
٢٨٢٠ +
٢٣٥٠٠ +
٢٦٣٢٠

ب)

١٢
١٨ | ٢١٦
- ١٨
٣٦
- ٣٦
٠ ٠

١
١٨ × ٢ = ٣٦

انتهت الأسئلة

المادة :رياضيات
الصف: خامس ابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان
عدد الأوراق: 4

الابتدائية

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ

اسم الطالبة ..... **رقم الجلوس** : .....

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠							
أ	7000000000	ب	7000000	ج	70000	د	700000	
2	الصيغة القياسية للعدد14مليون و 643ألف و176							
أ	14643176	ب	14643177	ج	104643176	د	14600176	
3	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط 34533465700							
أ	احاد البلايين	ب	عشرات البلايين	ج	احاد الألوف	د	مئات الألوف	
4	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري							
أ	0,5	ب	0,05	ج	0,005	د	0,0005	
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي 20+ 6 = 6+ 20							
أ	التوزيع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التجميع	
6	خاصية الضرب المستخدمة في 16 × 1 = 16							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الابدال	
7	ناتج 5 × (2 + 8) =							
أ	90	ب	40	ج	60	د	50	

8	قدّرْ ناتجَ ضربِ ٦ × ٣٤ مُستعملًا التقريبَ.							
أ	205	ب	160	ج	200	د	180	
9	ناتج الضرب 5×31 يساوي							
أ	155	ب	165	ج	105	د	300	
10	ناتج عملية القسمة ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ يساوي							
أ	8	ب	80	ج	800	د	8000	
11	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد							
أ	الكسر الاعتيادي	ب	العدد الكسري	ج	الكسر غير الفعلي	د	الكسر الفعلي	
12	اوجدي قيمة العبارة س+ 7 إذا كانت س =2							
أ	5	ب	9	ج	2	د	6	
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط 63,47							
أ	احاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات	
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر 45 ، 32 ، 29، 30							
أ	30،45، 29،32	ب	45 ، 32 ، 29، 30	ج	29، 30، 32 ، 45	د	30، 32 ، 45، 29	
15	قارني بين العددين 2,800 2,8							
أ	>	ب	≥	ج	<	د	=	
16	العدد 19,4 بالصورة اللفظية							
أ	تسعة عشر وأربعة من مئة	ب	تسعة عشر وأربعة	ج	مئة واربع وتسعون	د	تسعة عشر وأربعة من عشرة	
17	ناتج جمع 32, 6 + 1,46							
أ	7,78	ب	8,15	ج	8 ,700	د	7,74	
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط 5729							
أ	6000	ب	700	ج	5000	د	600	
19	قربي للمنزلة المشار اليها 8,17 جزء من عشرة							
أ	9	ب	8,2	ج	8,17	د	8	
20	اوجدي قيمة 7أ اذا كانت أ= 3							
أ	10	ب	21	ج	12	د	18	

21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$							
أ	1	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	2	
22	اكتبي الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$							
أ	$\frac{2}{6}$	ب	$1\frac{4}{6}$	ج	$1\frac{2}{6}$	د	$\frac{3}{6}$	
23	وزع مدرس التربية الفنية 3 كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟							
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$	
24	اكتبي العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $1\ \frac{3}{4}$							
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{4}{7}$	د	$\frac{7}{4}$	
25	قارني $\frac{١}{٤}$ ٣ ⬭ $\frac{٩}{٤}$							
أ	<	ب	=	ج	>	د	≥	

السؤال الثاني :

أ/ صلي:

/1 التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :		100
/2 **التقدير الأفضل لناتج جمع 2,65 + 0,766**		3
/3 **ناتج الضرب ذهنيا : ٥٠٠٠ x ٧٠٠ =**		3500000
/4 **ناتج 15 – 3×4**		4
/5 تقدير **ناتج قسمة 398÷ 4**		500

السؤال الثالث:

أ/ حلي المعادلات الاتية وتحققي من صحة الحل:

س+ 9 = 17	8 – س = 5
3ت = 18	6س = 24

موقع واجباتي

ب/ اوجدي ناتج ما يلي

٢٤ × ٢١	١٣ × ٥٤
٣٢ ⟌ ٩٧ الناتج:_____ الباقي:_____	٦ ⟌ ٩٦ الناتج:_____ الباقي:_____

ابذلي جهدك طالبتي
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

المدرسة .....

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
			باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختأري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي**

أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	جـ	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :

أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	جـ	٠,٠٧	د	٧

٣ **التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣=**

أ	٣٠	ب	٤٠	جـ	٥٠	د	٢٠

٤ **خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ + ٠ =٦,٧٥ تسمى**

أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع

٥ **١١ مليوناً و١٠٦ آلاف و٣٠٠ تكتب بالصيغه القياسيه**

أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	جـ	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠

٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنيا هو:

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦

٧ **٢ × ٣٠٠=**

أ	٥	ب	٦٠٠	جـ	٩٠	د	٥٠

٨ **يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري**

أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠

٩ **عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا إستعملت ٢،٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟**

أ	٣,٤م	ب	٣,٦ م	جـ	٤م	د	٣م

١٠ ٢,٥ ◯ ٢,٥٠٠

أ	<	ب	=	ج	>	د	+

تابع السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ – س =							
	أ	٣	ب	٨	جـ	١	د	٢
١٢	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =							
	أ	٣٢	ب	٣٤	جـ	٣٥	د	٣٣
١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمةهو							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟							
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	جـ	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
١٥	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :							
	أ	١٧	ب	١٢	جـ	١٥	د	١٩
١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي							
	أ	٢	ب	١٢	جـ	٤	د	٢٠
١٧	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :							
	أ	٥	ب	٧	جـ	٦	د	١
١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ,ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =							
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٢}$	جـ	$٣\frac{١}{٤}$	د	$٥\frac{١}{٦}$
٢٠	عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =							
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	جـ	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
٢١	$\frac{٤}{٧}$ ⬭ $\frac{٦}{٧}$							
	أ	=	ب	>	جـ	+	د	<

٢٢	يقرب الكسر $\frac{٣}{١١}$ إلى :								
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	
٢	ناتج تقدير قسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ = ٤٠	
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .	
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.	
٥	١٧٦٨١ < ١٦٦٨١	
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .	
٧	(١٥ - ٥) x (٣+ ٣) = ١٦	
٨	٥ x (١٠ + ٨) = ٥٨	

السؤال الثالث :- أ) **رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :**

١٩,١ ، ١٥,٣ ١٣,٧ ، ١٨,٥ .....

ب) أوجدي ناتج العمليات التالية-

٦٨ ÷ ٢	١٨ ÷ ١١	٤٢ × ٢
٣٢ × ١٣	٦,٣٢ + ١,٤٦	٠,٨٩ − ٠,٠٣

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

المدرسة .....

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

نموذج الإجابة

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أختأري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي

٦٠٠٠٠٠٠

أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	جـ	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :

٠,٠٠٧

أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	جـ	٠,٠٧	د	٧

١+٢

٣ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =

٣٠ + ١٠ = ٤٠

أ	٣٠	ب	٤٠	جـ	٥٠	د	٢٠

٤ خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ + ٠ = ٦,٧٥ تسمى عملية جمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية لعنصر المحايد

أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع

٥ ١١ مليوناً و١٠٦ آلاف و٣٠٠ تكتب بالصيغه القياسيه

أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	جـ	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠

٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنيا هو:

= ٦٠٠

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦

٧ ٢ × ٣٠٠ = ٦٠٠

أ	٥	ب	٦٠٠	جـ	٩٠	د	٥٠

٨ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري

على ١٠٠ ← لابد أن تكون هناك منزلتان عشريتان

جزء صدقه | جزء صدعشرة

٣ | ٠ و٠

أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠

٩ عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا إستعملت ٢،٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

دلالة على الطرح

١٤		٥					
٤	و	٦					
٨	و	٢					
٦	و	٣					

أ	٣,٤م	ب	٣,٦ م	جـ	٤م	د	٣م

١٠ ٢,٥ = ٢,٥٠٠

إذا وقعت في الطرف الأيمن من الكسر العشري وليس بعدها (يمينها) أي عدد ليس لها قيمة .

أ	<	ب	=	ج	>	د	+

موقع واجباتي

تابع السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ – س = ٦ - ٥ = ١							
	أ	٣	ب	٨	جـ	١	د	٢

١٢	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ = ٩ + ٢٦ = ٣٥							
	أ	٣٢	ب	٣٤	جـ	٣٥	د	٣٣

١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمةهو							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	باقي القسمة	د	ناتج القسمة

١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟ ١١ × ٥ = ٥٥ درجة							
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	جـ	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة

١٥	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي:							
	المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات					
	٦	٦ + ٩	١٥					
	أ	١٧	ب	١٢	جـ	١٥	د	١٩

١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي ٤ب ← ٤ × ب حساب ذهني : ما هو العدد الذي أضربه في ٤ ينتج ١٦							
	أ	٢	ب	١٢	جـ	٤	د	٢٠ ٤ × ٤ = ١٦

١٧	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي : حساب ذهني = ٥ + ٦ = ١١ ← إذاً س = ٦							
	أ	٥	ب	٧	جـ	٦	د	١

١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ,ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟							
	أ	٣/٥	ب	٣/٣	جـ	٢/٣	د	٢

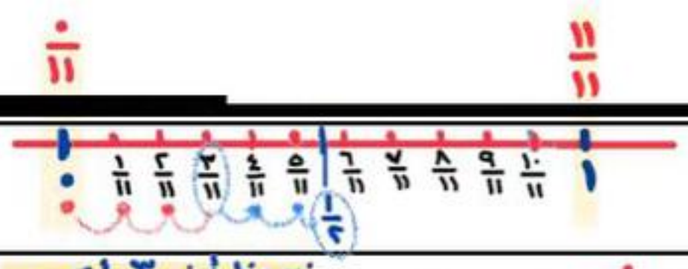
بمعنى وزع كيسان على ٣ أوعية ← ٢/٣

١٩	عند تحويل ٥/٢ الى عدد كسري فإنه = ٢ ← عدد كلي، ٥ ÷ ٢ = ٢ والباقي ١، ١/٢ = ٢ ١/٢ ← بسط							
	أ	٢ ٢/٣	ب	٢ ١/٢	جـ	٣ ١/٤	د	٥ ١/٦

٢٠	عند تحويل ٣ ٢/٧ الى كسر غير فعلي فإنه = (٣ × ٧ + ٢) / ٧ = ٢٣/٧							
	أ	٢٢/٧	ب	١٨/٧	جـ	١٥/٧	د	٢٣/٧

٢١	٤/٧ > ٦/٧ ← إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط.							
	أ	=	ب	<	جـ	+	د	>

موقع واجباتي



٢٢	يقرب الكسر $\frac{٣}{١١}$ إلى :		أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر

نلاحظ أن $\frac{٣}{١١}$ أقرب إلى $\frac{١}{٢}$ وكما في الكتاب تم حله أنه أقرب إلى صفر

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر ← الواحد	×
٢	ناتج تقدير قسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ = ٤٠ ≈ ٨٠٠ ÷ ٣٠ = ٤٠	√
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد . ← الصفر	×
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.	√
٥	١٧٦٨١ > ١٦٦٨١	√
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .	√
٧	(١٥ - ٥) x (٣ + ٣) = ١٦ ، ١٠ x ٦ = ٦٠	×
٨	٥ x (١٠ + ٨) = ٥٨ ، ١٨ x ٥ = ٩٠	×

السؤال الثالث :- أ) **رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :**

١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥ .....

ب) **أوجدي ناتج العمليات التالية-**

٣٤ ٢) ٦٨ ٦ ٠٨ ٨ ٠٠	١ ١١) ١٨ ١١ ٠٧	٤٢ ٢ x ٨٤
٣٢ ١٣ X ٩٦ ٣٢٠ + ٤١٦	٦,٣٢ ١,٤٦ + ٧,٧٨	٠,٨٩ ٠,٠٣ − ٠,٨٦

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

السؤال الأول: أ.. أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	جـ	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤١ هي :							
	أ	٠,٤	ب	٤	جـ	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣	التقدير الأفضل لناتج : ٤٩,٧ + ٣٠,١ =							
	أ	٧٠	ب	٦٠	جـ	٨٠	د	٥٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١,١ = ١,١ + ٧ تسمى							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	جـ	الابدال	د	التوزيع
٥	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٨,٩١ - ٦٨,٨٣ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	٠,١٠	جـ	٥,١	د	٢,٣
٦	ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٥٠	جـ	٣	د	٨٠
٧	اجمع ذهنياً ٩ + ٤٥ + ١ =							
	أ	٥٥	ب	٣٥	جـ	٦٥	د	٥٠
٨	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٠,٥٨	ب	٠,٠٥٨	جـ	٨,٥٨	د	٨,٥
٩	الصيغة التحليلية للعدد ٨٤,١							
	أ	٠,١ + ٤ + ٨٠	ب	١ + ٠,٨ + ٤٠	جـ	٠,٤ + ٨٠ + ١	د	٠,٨ + ١٠ + ٤
١٠	ناتج العملية ٦ × (١٠ + ٥) في العبارة العددية							
	أ	٩٠	ب	١٨	جـ	٥٠	د	٩٥
١١	منزلة الرقم ٧ في العدد ٢,٠٧ تسمى							
	أ	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	جـ	جزء من ألف	د	آحاد

١٢	تقدير ناتج طرح : ٧٤٣ ـ ٤١٥ إلى أقرب مئة								
	أ	٣٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٥٠٠	د	١٠٠	
١٣	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى								
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	ناتج القسمه	د	باقي القسمة	
١٤	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :								
	أ	الصفر	ب	٣	جـ	٢	د	١	
١٥	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ ـ س =								
	أ	٥	ب	٢	جـ	٣	د	١	
١٦	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =								
	أ	٣٨	ب	٣٠	جـ	٥٥	د	٣٥	
١٧	١٢ ـ ٢ × ٥ =								
	أ	٩	ب	١	جـ	٧	د	٢	
١٨	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :								
	أ	٧	ب	٩	جـ	٢	د	٦	
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =								
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٥\frac{١}{٦}$	جـ	$٣\frac{١}{٤}$	د	$٢\frac{١}{٢}$	
٢٠	عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =								
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	جـ	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$	

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	
٢	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الصفر.	
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.	
٥	٠,٥ > ٠,٧	

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

١٥

أ) قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتِى مستعملًا (> ، < ، =) : [٢]

٣,٥٤٨ ◯ ٦,١١٥ ٠,٦٢ ◯ ٠,٦١٨

ب) أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يأتي .. [٢]

٧,٢٥	٨,٥٦
+ ٠,٠٣	- ١,٢٨

جـ) رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : [١]

٤,٥٥ ، ٨,٦ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

د) أوجد ناتج الضرب والقسمة في كل مما يلي : [٤]

٦×٣٠٠ = ... ٢٠٠×٤٠= ..... ٨٠٠ ÷ ٢ = ... ٢٥٠٠ ÷ ٥٠٠ = ...

٣٦٤ × ٢	١٣ × ٥٦	١٧٦ ÷ ١٦	٦٨ ÷ ٢

[٤]

هـ): أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

..

..... [٢]

و)- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

١ + (٩ + ١٢) = (٩ + ١) + ☐ اسم الخاصية : .....

انتهت الأسئلة .. دعواتى لكم بالتوفيق والنجاح

		الصف : الخامس الابتدائي الدرجـــــة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1447 هـ

اسم الطالب : ..... **المادة: رياضيات** **الدور : الاول**

20

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

1	الرقم الواقع في منزلة عشرات الاف في العدد التالي 857639 هو:							
	أ	5	ب	8	ج	42	د	2

2	عند تقريب العدد 25,729 الى أقرب جزء من مئة							
	أ	25,73	ب	25.2	ج	25,83	د	25,70

3	ناتج تقريب العدد $\frac{1}{19}$							
	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	1	د	20

4	الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو							
	أ	0,09	ب	0.99	ج	0.90	د	0.9

5	العدد الكسري التالي $\frac{2}{3}$ 6 يكافيء							
	أ	$\frac{20}{3}$	ب	$\frac{20}{10}$	ج	$\frac{20}{6}$	د	$\frac{2}{20}$

(ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	10 ÷ 2 = 5 والباقي 4	( )
2	س + 1 = 3 . عندما تكون س = 9	( )
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد 1	( )
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 78<u>4</u>5,19 تساوي 0,004	( )
5	المقارنة بين العددين 9120,8 > 9720,8	( )

10

السؤال الثاني :-

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■
٩	■	■
١٢	■	■

(ب): - اوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$= 10.5 + 24,1$ $= 2 \times 6.3$ $= 3 \div 984$

(ج) – أوجد حل المعادلات التالية

س + 8 = 10 $3ن = 30$

10

السؤال الثالث :-

(أ)- يريد خباز أن يضع 359 رغيفا في أكياس بحيث يضع كل 10 أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

(ب) – قارن بين الاعداد والكسور التالية $<$, $>$, $=$.

$\frac{2}{5}$ ◯ $4\frac{2}{5}$, $\frac{7}{6}$ ◯ $\frac{20}{6}$, 3,8 ◯ 3,87 , 98112 ◯ 36947

(ج) - حول مايلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

كسر عشري $= \frac{87}{100}$ كسر غير فعلي $= 9\frac{1}{6}$ عدد كسري $= \frac{25}{7}$

(د) – من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس , أوجد مايلي



أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرسة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المادة	رياضيات
		الصف	خامس
		الزمن	ساعتان
		الدور	الأول

اسم المصحح		توقيعه		الدرجة	
اسم المراجع		توقيعه			٤٠

اسم الطالب رباعيا : ..... الفصل : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

	٢٠

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩ :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي :						
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة ١٥٥ ÷ ٣ هـو :						
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨ ,٢ تسمى :						
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

٤

السؤال الثاني / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١-	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .	
٢-	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	
٣-	حاصل ضرب ٤٠٠ × ٢٠ يساوي ٨٠٠	
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة	

١٦

السؤال الثالث/ اجب عن الأسئلة التالية :

أ	اوجد الناتج باستعمال الموازنة : ٢٨ + ٢٣ ↓ ↓ ..... + ... = ...	ب	أوجد ناتج الضرب : ٦١ × ٥ _____
ج	وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	د	اوجد ناتج ما يلي ذهنيا : ٢ × ٣٠٠ = ... ٥ ÷ ٥٠٠ = ...
هـ -	أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي: ٢) ٦٨ ١٦) ١٧٨		
و	أوجد ناتج العمليات الأتية : ٦،٣٢ + ١،٢٤ ٨،٣٤ − ٣،١٧		

انتهت الأسئلة ،،،،

معلم المادة / نواف الحربي

	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المادة	رياضيات
		الصف	خامس
		الزمن	ساعتان
		الدور	الأول

اسم المصحح	نواف الحربي	توقيعه	
اسم المراجع		توقيعه	٤٠

اسم الطالب رباعيا : .....(نـمـوذج الإ : ...

نموذج الإجابة

٢٠
٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :							
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦	
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :							
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠	
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩ :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	×	
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :							
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢	
٥	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي :							
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة	
٦	تقدير ناتج القسمة ١٥٥ ÷ ٣ هـو :							
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠	
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة	
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠	
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨ ,٢ تسمى :							
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد	
١٠	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :							
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠	

٤
٤

السؤال الثاني / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١-	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .	√
٢-	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	√
٣-	حاصل ضرب ٤٠٠ × ٢٠ يساوي ٨٠٠	X
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة	X

١٦
١٦

السؤال الثالث/ اجب عن الأسئلة التالية :

أ) اوجد الناتج باستعمال الموازنة :

٢٨ + ٢٣

↓ ↓

.....٣٠ + ...٢١.... = ...٥١.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

٦١

× ٥

٣٠٥

ج) وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

.....٧٥ ÷ ٣ = ٢٥.....

د) اوجد ناتج ما يلي ذهنيا :

٢ × ٣٠٠ = ...٦٠٠.....

٥ ÷ ٥٠٠ = ...١٠٠.....

هـ- أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

٦٨ | ٢

١٧٨ | ١٦

و) أوجد ناتج العمليات الأتية :

٦،٣٢ + ١،٢٤ = ٧،٥٦

٨،٣٤ − ٣،١٧ = ٥،١٧

انتهت الأسئلة ،،،،

معلم المادة / نواف الحربي

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :	المراجع : ..... التوقيع :		المدقق : ..... التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

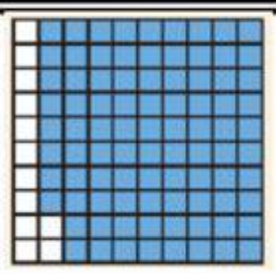
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١							
	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :							
	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							
	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =							
	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =							
	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي							
	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥							
	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ – ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	

السؤال الثاني : **أوجد ناتج ما يلي** :

٥		

١	رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟	
	٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥	
	..... - ..... - ..... -	
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	
	.....	
٣	اطرح باستعمال الموازنة	٤٢ - ٢٨ ..... - ..... =
٤	أوجد ناتج الجمع	١٢,٤٢ + ١,٧٦ _____ .....
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	
	.....	

السؤال الثالث : **اكمل الفراغات التالية** :

١٠		

١	٩ × ١ = ٩ خاصية الضرب المستعملة هي .....
٢	..... × ٥٠٠ = ٣٥٠٠
٣	(١٤ × ٦) × ٧ = ١٤ × (..... × ٧) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو .....
٤	٢٠٩ × ٤ = ...
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري .....
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة .....
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر .....
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة ٣٠٨ ÷ ٦٠ = ...
٩	ثمن حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = ...
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ...

السؤال الرابع :

١٠	

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . ٥ × (٣٠ + ٨) = ...
٢	استـعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . ٥,٨ + ٩ + ٠,٢ = ...
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقتِه. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياجِ ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ ....
٣	٢٤ × ١٣ --- ٣٦ ٣٩٦

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :	المراجع التوقيع		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١

أ ٥٠٠٠٠ ب ٥٠٠٠٠٠ ج ٥٠٠٠٠٠٠ د ٥٠٠٠٠٠٠٠

٢ يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :

أ أربعة وثلاثة من عشرة ب ثلاثة وأربعة من عشرة ج ثلاثة وأربعون د أربعة وثلاثة من مئة

٣ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د مئات

٤ عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي

أ ١٢,٠ ب ١٢,٩ ج ١٢,٩١ د ١٣

٥ الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو

أ > ب < ج = د +

٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو

أ ١٠٠ ب ١٠ ج ١ د ٠

٧ زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =

أ ١٢٠ ب ٢٠٠ ج ٣٢٠ د ٤٠٠

٨ ٤٢٠٠ ÷ ٧ =

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

٩ ٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي

أ العنصر المحايد ب الابدال ج التجميع د النمط

١٠ في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥

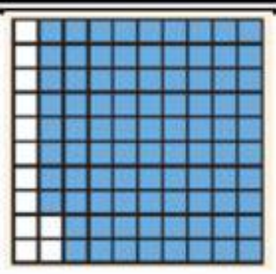
أ المقسوم عليه ب الباقي ج المقسوم د ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	√
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	×
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ – ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	×
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	×
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	√

السؤال الثاني : **أوجد ناتج ما يلي** :

٥		

١	رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ $\frac{٨٨}{١٠٠}$ = ٠,٨٨	
٣	اطرح باستعمال الموازنة	٤٢ - ٢٨ ٤٤ - ٣٠ = ١٤
٤	أوجد ناتج الجمع	٢ ١٢,٤ ٦ ٧ ,١ + ١٤,١٨
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١ ١ + ٩٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠	

السؤال الثالث : **اكمل الفراغات التالية** :

١٠	

١	٩ × ١ = ٩ خاصية الضرب المستعملة هي ..... العنصر المحايد .....
٢	..... ٧ ..... × ٥٠٠ = ٣٥٠٠
٣	(١٤ × ٦) × ٧ = ١٤ × (..... × ٧) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ..... ٦ .....
٤	٢٠٩ × ٤ = ... ٨٣٦ .....
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري ..... ٠,٠٣٦ .....
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ..... ٥,١٤ .....
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر ..... كتلة الرجل .....
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة ٣٠٨ ÷ ٦٠ = ... ٣٠٠ ÷ ٦٠ = ٥ .....
٩	ثمن حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = ... ٥٤ .....
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ... ٢٥ + ١٥ + ٣ = ٤٣ صفحة .....

السؤال الرابع :

١٠	

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . ٥ × (٣٠ + ٨) = ... (٥ × ٣٠) + (٥ × ٨) ..... ١٥٠ + ٤٠ = ١٩٠
٢	استـعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . ٥,٨ + ٩ + ٠,٢ = ... (٥,٨ + ٠,٢) + ٩ .... ٦ + ٩ = ١٥ .....
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقتِه. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياجِ ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ ١٥ ÷ ٣ = ٥ ساعات ....

٣	٢٤ × ١٣ ٧٢ ٢٤ ٣١٢
	١١ ٣٦ | ٣٩٦ ٣٦ ٣٦



انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية					المادة	رياضيات		
					الصف	خامس	الفصل	
					الزمن	ساعتان		
					اسم الطالب			
المصحح	حمد الذويخ	المراجع			المدقق		الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع			التوقيع				
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ									

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : ١٥٠ ÷ ٣٠ =			٢	العدد ٤ بلايين وَ ٧٦ مليوناً وَ ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ-	☐	٥		أ-	☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب-	☐	٥٠		ب-	☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج-	☐	١٠٠		ج-	☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د-	☐	٥٠٠		د-	☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط			٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ-	☐	٨٣٠٠		أ-	☐	٦,٧٠
ب-	☐	٨٣١٠		ب-	☐	٦,٧٥
ج-	☐	٨٤٠٠		ج-	☐	٦,٨٠
د-	☐	٨٤٣١		د-	☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩			٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ-	☐	>		أ-	☐	٠,٠١٢
ب-	☐	<		ب-	☐	٠,١٢
ج-	☐	=		ج-	☐	١,٢
				د-	☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ =			٨	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي
أ-	☐	٥٠		أ-	☐	خاصية الإبدال
ب-	☐	٤٠		ب-	☐	خاصية العنصر المحايد
ج-	☐	٣٠		ج-	☐	خاصية التجميع
د-	☐	٢٠		د-	☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨			١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان	
أ-	☐	٢٠٠٠٠		أ-	☐	٧ ، ٥
ب-	☐	٢٠٠٠٠٠		ب-	☐	٨ ، ٤
ج-	☐	٢٠٠٠٠٠٠		ج-	☐	١٠ ، ٢
د-	☐	٥٠٠٠٠٠٠		د-	☐	٣٠ ، ٢

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالا بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

١) ٥٧ + ٣٦ = ... ٢) ٣٠٤ – ١٩٨ = ...

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

٦ × ١٣ = ...

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١) ٢٨ + ١٣ = ... ٢) ٥٩٨ – ١٠٣ = ... ٣) ٤ × ٢٤ = ...

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .
كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ ..... ،
بين كيف فسرت باقي القسمة .....

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	٠,٣ = ٠,٣٠٠	{ }
٢-	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	{ }
٣-	حاصل ضرب ٤٠٠× ٢٠ يساوي ٨٠٠	{ }
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	{ }
٥-	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع ٢+٣=٣+٢ خاصية العنصر المحايد	{ }
٦-	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	{ }

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ١٦,٤ + ٠,١٤ =	٢) ١٠,٦ – ١٠,٣ =
٣) ٢١١ × ٦ =	٤) ٢٤ × ٢١ =
٥) ٧٠ × ٥ =	٦) ٥٠٠ ÷ ٥ =
٧) ٢١٦ ÷ ٣ =	٨) ١٥٧ ÷ ١٢ =

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات					
الصف	خامس	الفصل				
الزمن	ساعتان					
اسم الطالب						
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة: رقمًا / كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع		

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : ١٥٠ ÷ ٣٠ = ٥		٢	العدد ٤ بلايين وَ ٧٦ مليوناً وَ ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية	
أ-	☑	٥	أ-	☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب-	☐	٥٠	ب-	☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج-	☐	١٠٠	ج-	☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د-	☐	٥٠٠	د-	☑	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط		٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة	
أ-	☑	٨٣٠٠	أ-	☐	٦,٧٠
ب-	☐	٨٣١٠	ب-	☐	٦,٧٥
ج-	☐	٨٤٠٠	ج-	☑	٦,٨٠
د-	☐	٨٤٣١	د-	☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩		٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري	
أ-	☐	>	أ-	☐	٠,٠١٢
ب-	☑	<	ب-	☑	٠,١٢
ج-	☐	=	ج-	☐	١,٢
			د-	☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ =		٨	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي	
أ-	☐	٥٠	أ-	☐	خاصية الإبدال
ب-	☑	٤٠	ب-	☐	خاصية العنصر المحايد
ج-	☐	٣٠	ج-	☑	خاصية التجميع
د-	☐	٢٠	د-	☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان	
أ-	☐	٢٠٠٠٠	أ-	☐	٥ ، ٧
ب-	☐	٢٠٠٠٠٠	ب-	☑	٤ ، ٨
ج-	☑	٢٠٠٠٠٠٠	ج-	☐	٢ ، ١٠
د-	☐	٥٠٠٠٠٠٠	د-	☐	٢ ، ٣٠

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١١

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالا بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



الدراجة = ٢٠٠ ..... إذاً كان مع يوسف = ...
الخوذة = ٦٠ ..... ٢٠٠ + ٦٠ + ٤٠ = ٣٠٠ ريال
أعاد البائع = ٤٠ ١٠٠ + ٢٠٠

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

١) ٥٧ + ٣٦ = ... ٩٣
+٣ −٣
٦٠ + ٣٣

٢) ٣٠٤ − ١٩٨ = ... ١٠٦
+٢ +٢
٣٠٦ − ٢٠٠

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

٦ × ١٣ = (٦ × ٣) + (٦ × ١٠) = ... ٧٨
١٨ + ٦٠

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١) ٢٨ + ١٣ = ... التقريب
٣٠ + ١٠ = ٤٠

٢) ٥٩٨ − ١٠٣ = ... التقريب
٦٠٠ − ١٠٠ = ٥٠٠

٣) ٤ × ٢٤ = ... الأعداد المتناغمة
٥ × ٢٠ = ١٠٠

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟
٤٦ ← ١٥ ١٥ ١٥ ١
الأولى الثانية الثالثة
..... يستطيع قص ٣ قطع ويبقى متر واحد

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .
كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ ..... نصيب كل واحد ٣ شرائح ،
بين كيف فسرت باقي القسمة ..... باقي القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة.

٣ | ١٠ | ٣
٩
١

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟
الكتاب الأول ← ك١
" الثاني ← ك٢
" الثالث ← ك٣
ك١ ، ك٢ ، ك٣ ← ١
ك١ ، ك٣ ، ك٢ ← ٢
ك٢ ، ك١ ، ك٣ ← ٣
ك٢ ، ك٣ ، ك١ ← ٤
ك٣ ، ك١ ، ك٢ ← ٥
ك٣ ، ك٢ ، ك١ ← ٦
إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	٠,٣ = ٠,٣٠٠	{ ✓ }
٢-	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	{ ✓ }
٣-	حاصل ضرب ٤٠٠ × ٢٠ يساوي ٨٠٠ ٤٠٠ × ٢٠ = ٨٠٠٠	{ ✗ }
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	{ ✓ }
٥-	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع ٢+٣=٣+٢ خاصية العنصر المحايد الإبدال	{ ✗ }
٦-	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	{ ✓ }

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ١٦,٤ + ٠,١٤ =

١٦,٤٠
+ ٠,١٤
١٦,٥٤

٢) ١٠,٦ – ١٠,٣ =

١٠,٦
- ١٠,٣
٠,٣

٣) ٢١١ × ٦ =

٢١١
× ٦
١٢٦٦

٤) ٢٤ × ٢١ =

٢٤
× ٢١
٢٤
+ ٤٨٠
٥٠٤

٥) ٧٠ × ٥ = ٣٥٠

٦) ٥٠٠ ÷ ٥ = ١٠٠

٧) ٢١٦ ÷ ٣ =

٧٢
٣) ٢١٦
- ٢١
٠٠٦
- ٦
٠٠٠

٨) ١٥٧ ÷ ١٢ =

١٣
١٢) ١٥٧
- ١٢
٠٣٧
- ٣٦
٠١

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

حقيبتي
www.haqibati.net

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

مدرسة .....

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ – ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ ـ ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها : ٢٠

١ـ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠

٢ـ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤

٣ـ التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠

٤ـ خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٥ + ٢٢) + ٣٠ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع

٥ـ العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم

٦ـ ناتج عملية التوزيع ٤ × (١٠ + ٥) = :

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠

٧ـ تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او ٧ ـ ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠

٨ـ ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :							
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي :							
أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٢ , ٥٩ :							
أ	٥٠+٩+,٢	ب	٢٠+٥+,٩	ج	٥٠+٢٠+,٩	د	٥+٢+,٩
١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري :							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ – ١٢٢ إلى أقرب مئة :							
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :							
أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعدراد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟ ٤

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) أوجدِ العاملَ المجهولَ ١

٦× ـــــ = ٤٨٠٠٠.

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب: ١

٥٤٢ ⇦

٣٨ × ⇦

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي: ٤

١٢٥ | ١٢

٣٨٤ | ٦

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي : ٤

٨١١

٢ ×

٢٣٨

٥٤ ×

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة : ١

(٤,٧ + ٣٣) = (☐ + ٤,٧) اسم الخاصية :.....

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

ج) اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ: ٢

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألاف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

د) قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتِى مستعملًا (>، <، =) : ٢

٣,٥٤٨ ◯ ٦,١١٥ ٠,٦٢ ◯ ٠,٦١٨

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي : ٤

٥,٢٧	٢٦,٩ ١
+٠,٠٣	١٦,٣٨ —

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة /

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ ـ ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ ـ ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها : ٢٠

١ـ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠

٢ـ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤

٣ـ التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = : ٢٠ + ٢٠ = ٤٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠

٤ـ خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٥ + ٢٢) + ٣٠ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع

٥ـ العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم

٦ـ ناتج عملية التوزيع ٤ × (١٠ + ٥) = : (٤×١٠) + (٤×٥) = ٤٠ + ٢٠ = ٦٠

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠

٧ـ تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او٧ ـ ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

٧٠ - ٣٠ =

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠

٨ـ ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو : = ٥٠

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : = ٢٠٠

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٢ , ٥٩ : = ٠,٢ + ٩ + ٥٠

أ	٥٠+٩+,٢	ب	٢٠+٥+,٩	ج	٥٠+٢٠+,٩	د	٥+٢+,٩

١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري : ٠,٠٥

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ – ١٢٢ إلى أقرب مئة : = ٧٠٠ - ١٠٠ = ٦٠٠

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ١٠ + ٢٧ = ٣٧

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال،خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟ ٤

أفهم	معطيات : (محددة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	أستخدم خطة ١ التخمين والتحقق
أحل	الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات . العدد: ٦ العدد : ٢ العدد : ٤ القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠ إذاً عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤
أتحقق	٦ + ١٠ + ٤٠ = ٥٦

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) أوجدِ العاملَ المجهولَ ١

٦ × ▢ = ٤٨ ← الحقيقة الأساسية

• نضيف الأصفار ٨٠٠٠

٦ × ▢٨٠٠٠ = ٤٨٠٠٠.

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب: ١

٥٤٢ ⇦ ٥٠٠

× ٣٨ ⇦ × ٤٠

٢٠٠٠٠

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي: ٤

• ÷ ثم x

• −

• ↓

• ↷

١٢٥	١٠
١٢-	١٢
٠٠٥-	
٥	الباقي ١

٣٨٤	٦٤
٣٦-	٦
٠٢٤	
٢٤	
٠٠	

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي : ٤

٨١١

× ٢

١٦٢٢

٢٣٨

× ٥٤

١٩٥٢

+ ١١٩٠٠

١٢٨٥٢

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة : ١

(٤,٧ + ٣٣) = (٣٣ + ٤,٧) اسم الخاصية :...الإبدال

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

(٣) ..... ، (١) ..... ، (٤) ..... ، (٢) .....

ج) اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ: ← بالأرقام ٢

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألاف و٨٠٠ ٢٧٤٦٥٨٠٠٠

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار ٢٥,٣

د) قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتى مستعملًا (> ، < ، =) : ٢

٣,٥٤٨ < ٦,١١٥ ٠,٦٢ < ٠,٦١٨

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي : ٤

٥,٢٧	٢٦,٩
+٠,٠٣	−١٦,٣٨
٥,٣٠	١٠,٥٣

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة /

		اليـــوم : الأحـــــــد التاريــخ : / / ١٤٤٦ هـ المـــادة: رياضيـــات الصـــف: الخامـــس الزمـــن: ســاعتـــان

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

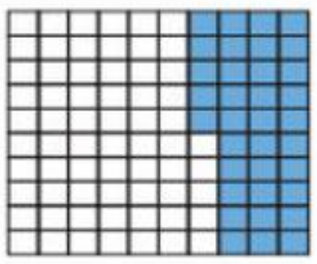
اسم الطالبة: رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختـــاري الإجـــابـــة الصحـــيحـــة

١٠

١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١							
	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	جـ	٦٠٠٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ , ٢٥							
	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	جـ	الجزء من ألف	د	عشرات
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي							
	أ	**واحد وتسعة من عشرة**	ب	**تسعة وواحد من عشرة**	جـ	**تسعة عشر**	د	**واحد وتسعة من مئة**
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							
	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦	جـ	١٢ , ٦٤	د	١٣
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	الصفر	ب	الواحد	جـ	العشرة	د	المئة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا و في كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =							
	أ	١٢٠	ب	١٤٠	جـ	١٦٠	د	١٨٠
٨	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	جـ	العنصر المحايد	د	النمط
٩	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =							
	أ	٣	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	د	٣٠٠٠
١٠	في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤							
	ا	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	ناتج القسمة	د	الباقي

السـؤال الثـاني :		١٠
أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي		٥
١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠	
٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	
٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	
٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .	
٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨	
ب – أجيبي عن الأسئلة التالية :		٥
١	أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟	
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 	
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦	
٥	اجمعي ٦,٣ ٢ + ١,٦ ٤ _____	

السؤال الثالث : أكمـــلي الفـــراغـــات بمـــا يناســـبها		١٠
١	الصيـــغة التحـــليليـــة للعـــدد ٠,٣٤ = ...	
٣	ثمـــن قميـــص ٥٠,٤٩ ريـــال ، ثمـــن القميص مقـــرب إلى أقـــرب أحـــاد = ...	
٣	٦٠ × .....= ١٢٠٠	
٤	٣٥ × ١ = ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي	
٥	٧ × (٥ × ٣) = ٣ × (..... × ٧) العـدد الذي يجـعل الجملـة صحيـحة هو	
٦	قـرأت بسمـه ٢٠ صفحة يوم الاحـد و ١٥ صفحة يـوم الإثنـين وبقي ٤ صفحات دون قـرأه ، عدد الصفحـات الكليـة للكتـاب = ...	
٧	٢٠٨ × ٣ = ...	
٨	تبـلغ حـرارة جسـم القـط الطبيعيـة ٣٨,٦١ سْ ودرجة حـرارة جسـم الارنب ٣٩,٥س° ، الحـيوان الذي درجـة حـرارة جسمـه أقـل هـو	
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسـر العشـري = ...	
١٠	التقـدير الافضـل لعملـية القسـمـة ٥٤٥ ÷ ٥٠ = ...	

السؤال الرابع : أجيـبي عن الأسئـلة التـاليـة		١٠
١	استعمـلي خاصيـة التـوزيع لإيجـاد النـاتـج ذهنـيا وبيـني خطـوات الحـل؟ ٢ × (٢٠ + ١)	
٢	استـعملي خصائـص الجمع لإيجـاد ناتـج الجمـع ذهنيا، بيني خطـوات الحـل والخصائص المستعمـلة ؟ ٠,١ + ٣ + ١٠,٩	
٣	قـام عمـر بتحميل بعـض المشـاهد التعليمـية من الإنتـرنت إذا كـان طـول المقـطع الاول ٥ دقائـق وطول المقطـع الثـاني ٣ دقائق وطـول المـقطع الثـالث بين طـولي المقطـع الأول والثـاني ، ما لطول الكـلي للمقـاطـع الثـلاثـة ؟	
٤	أوجدي ناتج العمليات التالية ؟ ١٣ × ١٢ ٣٦ ٣٩٦	

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

اليـــوم : الأحـــــــد التاريـــخ : / / ١٤٤٦ هـ المـــادة: رياضيـــات الصـــف: الخامـــس الزمـــن: ســاعتـــان	

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: نمـــوذج إجـابـه رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة		أربعون درجة فقط	

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
	١٠

١ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١

أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ جـ ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠

٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ , ٢٥

أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة جـ الجزء من ألف د عشرات

٣ بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي

أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة وواحد من عشرة جـ تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة

٤ الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو

أ < ب > جـ = د +

٥ عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي

أ ١٠ , ٠ ب ١٢ , ٦ جـ ١٢ , ٦٤ د ١٣

٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو

أ الصفر ب الواحد جـ العشرة د المئة

٧ يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا و في كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =

أ ١٢٠ ب ١٤٠ جـ ١٦٠ د ١٨٠

٨ ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي

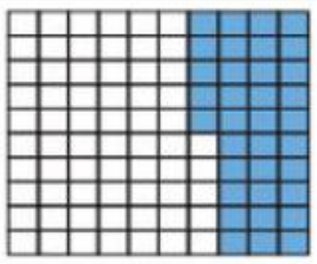
أ الإبدال ب التجميع جـ العنصر المحايد د النمط

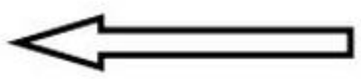
٩ ١٥٠٠ ÷ ٥٠ =

أ ٣ ب ٣٠ جـ ٣٠٠ د ٣٠٠٠

١٠ في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤

ا المقسوم ب المقسوم عليه جـ ناتج القسمة د الباقي

السـؤال الثـاني :		١٠ ١٠
أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي		٥ ٥
١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠	✓
٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	X
٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .	✓
٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨	X
ب – أجيبي عن الأسئلة التالية :		٥ ٥
١	أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين	
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟  ٠,٣٥	
٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ (٩٦+ ٤) – (٣٦ + ٤) = ١٠٠ – ٤٠ = ٦٠	
٥	اجمعي ٦,٣ ٢ + ١,٦ ٤ ٧,٩ ٦	



السؤال الثالث : أكمـــلي الفـــراغـــات بمـــا يناســـــبها		١٠
		١٠
١	الصيـــغة التحـليليـــة للعـــدد ٠,٣٤ = ٠,٠٤ + ٠,٣	
٣	ثمـــن قميـــص ٥٠,٤٩ ريـــال ، ثمـــن القميص مقـــرب إلى أقـــرب أحـــاد = ٥٠ ريال	
٣	٦٠ ×٢٠ = ١٢٠٠	
٤	٣٥ × ١ = ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد	
٥	٧ × (٥ × ٣) = ٣ × (٥× ٧) العـــدد الذي يجـــعل الجملـــة صحيـــحة هو ٥	
٦	قـــرأت بسمـــه ٢٠ صفحة يوم الاحـــد و ١٥ صفحة يـــوم الإثنـــين وبقي ٤ صفحات دون قـــرأه، عدد الصفحـــات الكليـــة للكتـــاب = ٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩ صفحة	
٧	٢٠٨ × ٣ = ٦٢٤	
٨	تبـــلغ حـــرارة جسـم القـط الطبيعيـة ٣٨,٦١ سْ ودرجة حـرارة جسـم الارنب ٣٩,٥س° ، الحـيوان الذي درجـة حـرارة جسمـه أقـل هـــو القط	
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكســـر العشـــري = ٠,٠٣٩	
١٠	التقـــدير الافضـــل لعملـــية القســـمـــة ٥٤٥ ÷ ٥٠ = ٥٠٠ ÷ ٥٠ = ١٠	

السؤال الرابع : أجيـبي عن الأسئـلة التـاليـة	١٠	
	١٠	

١

استعمـلي خاصيـة التـوزيع لإيجـاد النـاتـج ذهنـيا وبيـني خطـوات الحـل؟

٢ × (٢٠ + ١)

٢× ٢٠ + ٢ × ١

٤٠ + ٢ = ٤٢

٢

٢

استـعملي خصائـص الجمع لإيجـاد ناتـج الجمـع ذهنيا، بيني خطـوات الحـل والخصائص المستعمـلة ؟

١٠,٩ + ٣ + ٠,١

١٠,٩ + ٠,١ + ٣ خاصية الإبدال

(١٠,٩ + ٠,١) + ٣ خاصية التجميع

١١ + ٣ = ١٤

٢

٣

قـام عمـر بتحميل بعـض المشـاهد التعليمـية من الإنتـرنت إذا كـان طـول المقـطع الاول ٥ دقائـق وطول المقطـع الثـاني ٣ دقائق وطـول المـقطع الثـالث بين طـولي المقطـع الأول والثـاني ، ما لطول الكـلي للمقـاطـع الثـلاثـة ؟

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ , ٥ إذا هو ٤ دقائق

الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = ٣+٤+٥= ١٢ دقيقة

٢

٤

أوجدي ناتج العمليات التالية ؟

١

١٦٥

× ٣١

١٦٥

٤٩٥٠ +

٥١١٥

٢

٢

١١

٣٦ | ٣٩٦

٣٦ −

٣٦

٣٦ −

٠٠

٢

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة الاختبار النهـــائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول	**المـــادة**	رياضيات
		الصـف	الخامس الابتدائي
		الـــزمن	ساعتان ونصف
اسم الطالبة		**رقم الجلوس**	

س١	س٢	س٣	الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	٨	١٢	٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

ـــــ ٢٠

١	التقدير الأفضل لناتج :٢٨٧,٣٥+٤١١,٦							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠

٢	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	+	ج	<	د	=

٣	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ إلى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠

٤	اجمع ذهنيا ٩+٢٧+١=							
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠

٥	عند فاطمة ٦,٤م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى القماش ؟							
	أ	٣,٤م	ب	٤,٥م	ج	٣,٦م	د	٤م

٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+٠,٢+٠,٠٨هي:							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي ٤٣/١٠٠ بصورة كسر عشري=							
	أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣هي :							
	أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ريالاًعلى أبنائه الثلاثه بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟							
	أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب ،فكم طالبا في كل حافلة ؟							
	أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	ناتج ضرب٥٠ ×٧٠٠=							
	أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ريالاًثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف ،ماثمن التذكرة الواحدة ؟							
	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷٩=							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

١٦	خاصية الضرب المستعملة في١ ×٧١=٧١ تسمى							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصرالمحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟							
	أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب١٦ ×٤٢بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية ٤ ×(٣+٥) بأستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة

السؤال الثاني:

ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة( ) أمام العبارة الخاطئة

٨

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	( )
٢	٩,٥+٣,٤=٣,٤+٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	( )
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	( )
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	( )
٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	( )
٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسالة تسمى : الأعداد المتناغمة	( )
٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمأفي ٣علب بحيث أصبح في كل علبة ١١قلمأوالباقي ١	( )
٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠هو ١٣٠٠	( )

السؤال الثالث

أوجد ناتج العمليات التالية:

١)

٦٥٢ | ٤

٢)

٨٤ | ٣

٣)

١٠٢
×
٤

٤)

٦١
×
١٥

٥)

٦,٢٣
+
١,٢٤

٦)

٠,٨٩
−
٠,٠٣

١٢

بسم الله الرحمن الرحيم		المـــادة	رياضيات
		الصـف	الخامس الابتدائي
مدرسة			
اسم الطالبة		رقم الجلوس	

نموذج الإجابة

نموذج أجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: درجة عن كل فقرة

١	التقدير الأفضل لناتج :٢٨٧,٣٥+٤١١,٦							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠

٢	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	+	ج	<	د	=

٣	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ إلى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠

٤	اجمع ذهنيا ٩+٢٧+١=							
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠

٥	عند فاطمة ٦,٤م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى القماش ؟							
	أ	٣,٤م	ب	٤,٥م	ج	٣,٦م	د	٤م

٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+٠,٢+٠,٠٨هي:							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي ٤٣/١٠٠ بصورة كسر عشري=							
	أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
	أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ريالاًعلى أبنائه الثلاثه بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟							
	أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب ،فكم طالبا في كل حافلة ؟							
	أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠=							
	أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ريالاًثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف ،ماثمن التذكرة الواحدة ؟							
	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩=							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

١٦	خاصية الضرب المستعملة في١ × ٧١=٧١ تسمى							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصرالمحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟							
	أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب١٦ ×٤٢بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية ٤ ×(٣+٥) بأستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة

السؤال الثاني:
ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة( ) أمام العبارة الخاطئة درجةعن كل فقرة

ـــــ ٨

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	(خطا)

٢	٩,٥+٣,٤=٣,٤+٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	(صح)

٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	(صح)

٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	(صح)

٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	(صح)

٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسالة تسمى : الأعداد المتناغمة	(صح)

٧	وزعت وفاء ٣٤ قلماًفي ٣علب بحيث أصبح في كل علبة ١١قلماًوالباقي ١	(صح)

٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠هو ١٣٠٠	(خطأ)

السؤال الثالث : **درجتين عن كل فقرة**

أوجد ناتج العمليات التالية:

١٢

١٦٣

١) ٤) ٦٥٢

٤

٢٥٢

٢٤

١٢

١٢

٠٠

٢٨

٢) ٣) ٨٤

٦

٢٤

٢٤

٠٠

٣) ١٠٢

×

٤

٤٠٨

٤) ٦١

×

١٥

٣٠٥

٦١

٩١٥

٥)	٦,٢٣	٦)	٠,٨٩
	+		-
	١,٢٤		٠,٠٣
	٧,٤٧		٠, ٨٦

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :							
	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :							
	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ تسمى							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم علية	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	٥ × (١٠ + ٨) =							
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة ٥٠٠ ÷ ٥ ذهنياً يساوي :							
	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في ٧١ × ١ = ٧١ تسمى :							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :							
	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							
	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: (١٠)

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	
٢	٣,٧ = ٣,٠٧	
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	
٤	٢١× ٣ = ٦٣	
٥	٢٨٥٤ > ٤٥١٠	
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 	
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦	
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	
٩	٢ × ٣٠٠ = ٦٠	
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	

يتبع ←

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

أ	قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ .....
ب	أوجد ناتج كل مما يلي : ٠,٨٩ + ٠,٠٣ ، ١٤,٨ − ١٠,٢٦ ، ١٨٢ × ٥ ، ٣٢ × ١٣ ٠,٣ + ١,٢ + ٠,٧ = ...
ج	رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ..... ، ..... ، ..... ، ..... ١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ..... ، ..... ، ..... ، .....
د	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ .....
هـ	أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : ٩٦ ÷ ٦ ، ١٨ ÷ ١١ ، ١٦٢ ÷ ٣
و	لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟ ....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

			المادة: رياضيات
			الصف : الخامس الابتدائي
			الزمن: ساعتان ونصف
		مدرسة ..	عدد الأوراق : ٣
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ..... هـ			
الاسم	...نموذج إجابة.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : (كل فقرة بدرجة)							
	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :							
	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ تسمى							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم علية	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	٥ × (١٠ + ٨) =							
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة ٥٠٠ ÷ ٥ ذهنياً يساوي :							
	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في ٧١ × ١ = ٧١ تسمى :							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :							
	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							
	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	✓
٢	٣,٧ = ٣,٠٧	✗
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	✓
٤	٢١×٣ = ٦٣	✓
٥	٢٨٥٤ > ٤٥١٠	✗
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 	✓
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦	✓
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٩	٢ × ٣٠٠ = ٦٠	✗
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	✗

يتبع ←

السؤال الثالث:أجب عما يلي : | ١٥ |

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ [٢]

٣٥ + ٢٣ + ٦ = ٦٤ صفحة

ب أوجد ناتج كل ممايلي : كل فقرة بدرجة

٠,٨٩	١٤,٨	١٨٢	٣٢
+ ٠,٠٣	— ١٠,٢٦	× ٥	× ١٣
٠,٩٢	٤,٥٤	٩١٠	٤١٦

٠,٣ + ١,٢ + ٠,٧ = ٢,٢

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ [١]

٧٥ ÷ ٣ = ٢٥ ريالاً

هـ أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

١٦	١	٥٤
٦) ٩٦	١١) ١٨	٣) ١٦٢
- ٦	- ١١	- ١٥
٣٦	٧	١٢
- ٣٦		- ١٢
٠٠		٠٠

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟ [٢]

٢٠ ÷ ٣ = ٦ أكياس ، ويتبقى دميتين تحتاج كيس إضافي

إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

			المادة: رياضيات
			الصف : الخامس الابتدائي
			الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة			عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:							
	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :							
	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ +٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشريين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف							
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشريين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =							
	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان							
	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطٌّ ٨٦٥٧٢٣٩							
	أ	مِئات	ب	مِئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليونًا وَ ٣٢٤ ألفًا وَ ٦٨٧ بالصيغة القياسية :							
	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشريين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤							
	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٣	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
١٥	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	
٢	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٠,٣ + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٨) مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣	الكُسورَ العشريةَ المُتكافِئة هي الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها	
٤	تَقطُع شاحِنةٌ ٢٣٤ كيلومترًا في اليومِ الواحدِ، فإنها تَقطعُ ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .	
٥	خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في ٣٣٦ + ٣٢٧ = ٣٢٧ + ٣٣٦ هي الإبدال	
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشريين فإن ٥٤٨,٣١ < ٩٩٩,١٣	
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا	
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج ٣,٨ + ٧١ + ٧,١١ = ٩١	
١٠	عند استعمال الموازنةَ لإيجادِ ناتجِ: ٣٦٢ – ٢٩٧ فإننا نضيف ٣ للعددين	

يتبع ←

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

أ	باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إِذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لعبة ؟ .....
ب	اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية (١) ٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦ ..... (٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ .....
ج	إذا كان ٥٦ ÷ ٨ = ٧ فإن ٥٦٠٠ ÷ ٨٠٠ يساوي .....
د	أوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ ٣٦ × ٥ = ...
هـ	قدِّرْ ناتجَ قسمة ٣٥١ ÷ ٣ = ...
و	اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟ ....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	مدرسة .....

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ..... هـ

الاسم	.....نموذج إجابة...	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي: (كل فقرة بدرجة)							
	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :							
	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠+ ٥٠ + ٧	د	٧ +٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشريين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف							
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشريين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =							
	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان							
	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطٌّ ٨٦٥٧٢٣٩							
	أ	مِئات	ب	مِئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليونًا وَ ٣٢٤ ألفًا وَ ٦٨٧ بالصيغة القياسية :							
	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشريين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤							
	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٣	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
١٥	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	✓
٢	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٠,٣ + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٨) مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٣	الكُسورَ العشريةَ المُتكافِئة هي الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها	✓
٤	تَقطُع شاحِنةٌ ٢٣٤ كيلومترًا في اليومِ الواحدِ، فإنها تَقطعُ ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .	✓
٥	خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في ٣٣٦ + ٣٢٧ = ٣٢٧ + ٣٣٦ هي الإبدال	✓
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	✗
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشريين فإن ٥٤٨,٣١ < ٩٩٩,١٣	✓
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا	✗
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج ٣,٨ + ٧١ + ٧,١١ = ٩١	✗
١٠	عند استعمال الموازنةَ لإيجادِ ناتجِ: ٣٦٢ – ٢٩٧ فإننا نضيف ٣ للعددين	✓

يتبع ←

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

١٥

كل فقرة بدرجتين

أ باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لعبة ؟

١٨٥ ÷ ٥ = ٣٧ ريال

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٠,٠٦ + ٠,٥ + ١ + ٤٠ ..... واحد و أربعون و ستة وخمسون من مئة .....

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ..... ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥ .....

ج إذا كان ٥٦ ÷ ٨ = ٧ فإن ٥٦٠٠ ÷ ٨٠٠ يساوي .....٧.....

د أوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ

٣٦ × ٥ = ... = ٥ × (٣٠ + ٦)

٣٠ + ١٥٠ = ١٨٠

هـ قدِّرْ ناتجَ قسمة ٣٥١ ÷ ٣ = ... ٣٦٠ ÷ ٣ = ١٢٠ .....

..... أو ٣٥٠ ÷ ٥ = ٧٠ .....

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق .....

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور .....

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق