

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي		
الصف : الرابع الابتدائي		
الزمن : ساعتان ونصف		مدرسة :

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.

عندما لاحظ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهَا بإطعامها ورق التوت.

فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».

قالت الأمّ : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».

قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودة مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق:		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها
٩ - (بارك الله فيك) يا جدي على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:		

أ - نهى	ب- أمر	ج دعاء
---------	--------	--------

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- (الحرير ناعم.) جملة مثبتة. ()
- ١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفي ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية			
١٠			
١ - كافأ المعلم الطلاب المؤدبين. المفعول به في الجملة السابقة:			
أ - كافأ	ب- المعلم	ج - الطلاب	د- المؤدبين
٢- الجملة التي بها فعل أمر:			
أ- يقرأ أحمد درسه	ب - قرأ أحمد الدرس	ج - اقرأ درسك يا أحمد	د- سيقراً أحمد درسه
٣- ساعدت <u>البنيت</u> أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة	د- السكون
٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:			
أ- الاسم	ب - الفعل	ج- الحرف	د- الفاعل
٥- يعيش السمك الماء. أكمل بحرف جر مناسب			
أ - على	ب - عن	ج - في	د - من
٦- يقرأ التلميذ			
أ- قصة	ب - قصة	ج - قصة	د- قصة
٧- جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)			
أ - الأزهار	ب - الشمس	ج- الطائرة	د- الربيع
٨- <u>يحافظ</u> المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)			
أ- ماض	ب - مضارع	ج - أمر	غير ذلك

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")

اسم وعلامة جره.....

١٠- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- مرفوع وعلامة رفعه

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :				١٠
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:				
أ - انتشر	ب- اسم	ج - استخرج	د- أطفال	
٢- كلمة بها همزة وصل:				
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد	د- إلى	
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب				
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ	د- مفاجو	

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم	د- ساكن
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة			
أ- ة - ة	ب - ت - هـ	ج - ت - ة	هـ - ت
٦- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب - الواو	ج - الهمزة	د- الهمزة

ب- أجب حسب المطلوب

- ٦- العجوز متباطاً في الحركة. (صوب ما تحته خط).....
- ٧- السماء تمطر لكن الجو دافئ. ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ وصوبها.....
- ٩ - (م - ب - د - ع) ادمج الحروف لتكون كلمة.....
- ١٠ - الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مضموسة. ()
- ٢- من الحروف التي تتركز على السطر في خط النسخ (ت - س - ط). ()
- ٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. ()
- اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي		
الصف : الرابع الابتدائي		
الزمن : ساعتان ونصف		مدرسة :

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهَا بإطعامها ورق الثّوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدّودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدّودة يا أمي؟».
قالت الأمّ : «تنسج الدّودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقبٌ صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدّودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودٌ مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد لنورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق:	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها
٩ - (بارك الله فيك) يا جدي على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:			

أ - نهى	ب - أمر	ج - دعاء
---------	---------	----------

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (x)
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (x)
- ١١- (الحرير ناعم.) جملة مثبتة. (✓)
- ١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفي (x)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - كافأ المعلم الطلاب المؤدبين.	المفعول به في الجملة السابقة:
أ - كافأ	ب - المعلم	ج - الطلاب
د - المؤدبين	٢ - الجملة التي بها فعل أمر:	عليكم بحسن الخط فإنه من
أ - يقرأ أحمد درسه	ب - قرأ أحمد الدرس	ج - اقرأ درسك يا أحمد
د - سيقرأ أحمد درسه	٣ - ساعدت البنيت أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)	مفاتيح الرزق.
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
د - السكون	٤ - ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:	
أ - الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف
د - الفاعل	٥ - يعيش السمك الماء.	أكمل بحرف جر مناسب
أ - على	ب - عن	ج - في
د - من	٦ - يقرأ التلميذ	
أ - قصة	ب - قصة	ج - قصة
د - قصة	٧ - جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)	
أ - الأزهار	ب - الشمس	ج - الطائرة
د - الربيع	٨ - يحافظ المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)	
أ - ماض	ب - مضارع	ج - أمر
د - غير ذلك		

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")

اسم .. مجرور... وعلامة جره..... الكسرة.....

١٠- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- ... مبتدأ.... مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب - اسم	ج - استخرج
د - أطفال	٢ - كلمة بها همزة وصل:	
أ - انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
د - إلى	٣ - " عند وصل حروف كلمة " م - ف - ا - ج - ع " تكتب	
أ - مفاجوء	ب - مفاجئ	ج - مفاجأ
د - مفاجو		

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم	د- ساكن
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة			
أ- ة - ة	ب - ت - هـ	ج - ت - ة	هـ - ت
٦- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب - الواو	ج - الهمزة	د- الهمزة

ب- أجب حسب المطلوب

٦- العجوز متباطئ في الحركة. (صوب ما تحته خط).....متباطئ.....

٧- السماء تمطر لكن الجو دافئ. ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ و صوبها.....لكن.....

٩ - (م - ب - د - ع) ادمج الحروف لتكون كلمة.....مبدأ.....

١٠ - انتصر..الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة.

١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مضموسة. (✕)

٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ (ت - س - ط). (✕)

٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. (✓)

اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



مدرسة الابتدائية

اختبار - الدور الأول - الفترة الأولى - لمادة (لغتي) للصف الرابع - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس ()
---------------------	----------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	السؤال الأول	12					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	8					
المجموع النهائي		40					

طالبتى العزيزة

اقرنى الأسنلة بتآن وتركىز وحدى الأسنلة وبالتوفىق ،،

السؤال الأول :

12

- أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد، وأحب السفر والرحلات، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة، وبقينا هناك لمدة أسبوع، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب. وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور، وقمنا بإلقاء حبال الصيد، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة، والتقط أبي لي صورة مع السمكة، وكنت سعيداً بها. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض، وكنت رحلة رائعة.

(أ) اجبني من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكتفى بأثنين فقط .

(1) (2)

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :			
☐ الرياض	☐ جدة	☐ مكة	☐ الطائف
2- جمع كلمة (طائرة) :			
☐ طائرات	☐ طيور	☐ طيارين	☐ مطارات
3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد :			
☐ حزين	☐ مستاء	☐ متوعد	☐ سعيد
4- ضد كلمة (الغروب) :			
☐ الزوال	☐ العتمة	☐ الشروق	☐ النهار
5 - حدثنا عن ذلك يا جدي - أطل الله في عمرك -			
☐ أسلوب دعاء	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب استفهام	☐ أسلوب نهى
6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الأبيات			
☐ محمد الفاضل	☐ أحمد شوقي	☐ أبو العتاهية	☐ المتنبي
7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :			
☐ الرضا	☐ التألم	☐ التعجب	☐ الغضب
8- ورحيق الآس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة اعتمد الشاعر في هذا البيت ؟			
☐ حاسة الشم	☐ حاسة اللمس	☐ حاسة التذوق	☐ حاسة البصر

(ب) حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟

الجملة المثبتة	الجملة المنفية
1- حضر المدير في الصباح	
2- ليست الرياح قوية . حددي نوع الجملة ؟	

○ مثبتة

○ منفية

يتبع ← ←

السؤال الثاني :

10

أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

1- هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة :

○ همزة الوصل ○ همزة القطع ○ الهمزة المتوسطة ○ الهمزة المتطرفة

2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لأن ما قبلها

○ مفتوح ○ مضموم ○ مكسور ○ ساكن

3- المدرسة – الحديقة – جميلة . كلمات تنتهي ب

○ تاء مربوطة ○ تاء مفتوحة ○ هاء ○ نون

4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :

○ هؤلاء ○ العلماء ○ يخدمون ○ الناس

5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :

○ الفتحة ○ السكون ○ الضمة ○ الكسرة

6- كلمة بها همزة وصل هي :

○ اكتشف ○ أحسن ○ إيمان ○ أسعد

7- الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :

○ الناس ○ التفاح ○ لكن ○ لعل

ب (أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
2	(المزرعة كبرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()
3	كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .	()

السؤال الثالث : أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :

○ الفتحة ○ الضمة ○ الكسرة ○ السكون

2- الفاعل يأتي بعد

○ الاسم ○ الفعل ○ الحرف ○ الخبر

3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :

○ منظر ○ الحقول ○ مدهش ○ حقاً

4- يسافر .. نوع الفعل ..

○ فعل ماضي ○ فعل مضارع ○ فعل أمر ○ فعل ناقص

5- من حروف الجر ...

○ كأن – لعل ○ أن – لن ○ من – عن ○ ليس – لم

6- إعراب ما تحته خط : قَدِمَ المسلمُ النصيحة .

○ فعل مبني على

يتبع ← ←

ب (حددي نوع الجملة (جملة اسمية أو جملة فعلية)

الجملة	نوعها
1- الوعي الصحي مطلب ضروري	

ج (صنفى الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف - اسم - فعل) 3 درجات

(منظر - على - توقف - في - يملأ - حقول)

حرف	اسم	فعل

السؤال الرابع : أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:	○ خط الرقعة	○ خط النسخ	○ الخط الكوفي	○ الخط الديواني
2- من مميزات خط النسخ:	○ وضوح الخط	○ تباعد الحروف	○ اختلاف حجم الخط	○ حروفه مطموسة
3- حروف تستقر على السطر	○ ن - س - ل	○ ص - ع - غ	○ ف - ك - هـ	○ ر - م - ج

ب (أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	()
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	()
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	()

ج) اكتب الجملة بخط جميل ..

مِنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

كتبت حسب جدول المواصفات

مدرسة الابتدائية

اختبار- الدور الأول - الفترة الأولى - لمادة (لغتي) للصف الرابع - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس ()
---------------------	----------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	السؤال الأول	12					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	8					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الإجابة

طالبتى العزيزة

اقرنى الأسئلة بتأن وتركيز وحلى الأسئلة وبالتوفيق ،،

السؤال الأول :

12

- أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد، وأحب السفر والرحلات، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة، وبقينا هناك لمدة أسبوع، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب. وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور، وقمنا بإلقاء حبال الصيد، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة، والتقط أبي لي صورة مع السمكة، وكنت سعيداً بها. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض، وكما كانت رحلة رائعة.

(أ) اجبني من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكتفى بأثنين فقط .

(1) **الذهاب إلى الشاطئ . لنستمتع ... (2) ... الذهاب لصيد السمك**
بالسباحة

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :			
☐ الرياض	☒ جدة	☐ مكة	☐ الطائف
2- جمع كلمة (طائرة) :			
☒ طائرات	☐ طيور	☐ طيارين	☐ مطارات
3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد :			
☐ حزين	☐ مستاء	☐ متوَعك	☒ سعيد
4- ضد كلمة (الغروب) :			
☐ الزوال	☐ العتمة	☒ الشروق	☐ النهار
5 - حدثنا عن ذلك يا جدي - أطل الله في عمرك -			
☒ أسلوب دعاء	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب استفهام	☐ أسلوب نهْي
6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الأبيات			
☒ محمد الفاضل	☐ أحمد شوقي	☐ أبو العتاهية	☐ المتنبي
7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :			
☐ الرضا	☒ التألم	☐ التعجب	☐ الغضب
8- ورحيق الآس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة الشاعر في هذا البيت ؟			
☐ حاسة الشم	☐ حاسة اللمس	☒ حاسة الذوق	☐ حاسة البصر

(ب) حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
1- حضر المدير في الصباح	ما حضر المدير في الصباح
2- ليست الرياح قوية .	حددي نوع الجملة ؟



○ مثبتة

○ منفية

يتبع <<

السؤال الثاني :

10

أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

1- هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة :

○ همزة الوصل ○ همزة القطع ○ الهمزة المتوسطة ○ الهمزة المتطرفة

2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لأن ما قبلها

○ مفتوح ○ مضموم ○ مكسور ○ ساكن

3- المدرسة - الحديقة - جميلة . كلمات تنتهي ب

○ تاء مربوطة ○ تاء مفتوحة ○ هاء ○ نون

4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :

○ هؤلاء ○ العلماء ○ يخدمون ○ الناس

5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :

○ الفتحة ○ السكون ○ الضمة ○ الكسرة

6- كلمة بها همزة وصل هي :

○ اكتشف ○ أحسن ○ إيمان ○ أسعد

7- الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :

○ الناس ○ التفاح ○ لكن ○ لعل

ب (أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(✓)
2	(المزرعة كبرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(x)
3	كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .	(✓)

السؤال الثالث : أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :

○ الفتحة ○ الضمة ○ الكسرة ○ السكون

2- الفاعل يأتي بعد

○ الاسم ○ الفعل ○ الحرف ○ الخبر

3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :

○ منظر ○ الحقول ○ مدهش ○ حقاً

4- يسافر .. نوع الفعل ..

○ فعل ماضي ○ فعل مضارع ○ فعل أمر ○ فعل ناقص

5- من حروف الجر ...

○ كأن - لعل ○ أن - لن ○ من - عن ○ ليس - لم

6- إعراب ما تحته خط : قدم المسلم النصيحة .

○ فعل ماض مبني على ...الفتح.....

يتبع <<

ب (حددي نوع الجملة (جملة اسمية أو جملة فعلية)

الجملة	نوعها
1- الوعي الصحي مطلب ضروري	جملة اسمية

ج (صنفى الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف - اسم - فعل) 3 درجات

(منظر - على - توقف - في - يملأ - حقول)

حرف	اسم	فعل
على في	منظر حقول	توقف يملأ

السؤال الرابع : أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:	○ خط الرقعة	○ خط النسخ	○ الخط الكوفي	○ الخط الديواني
2- من مميزات خط النسخ:	○ وضوح الخط	○ تباعد الحروف	○ اختلاف حجم الخط	○ حروفه مطموسة
3- حروف تستقر على السطر	○ ن - س - ل	○ ص - ع - غ	○ ف - ك - هـ	○ ر - م - ج

ب (أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	(√)
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	(x)
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	(√)

ج) اكتبى الجملة بخط جميل ..

مِنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ

من العوامل المؤثرة في التصحر قلة الأمطار

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

موقع واجباتي



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	٢٠						
السؤال الثالث	٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

رأى خالد ولدًا يزِمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا:

مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الشَّوْاطِئِ وَجَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ. خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟ الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ إِنَّ مِيَاهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهِ، وَهَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ لَهَا عِدَّةُ أَشْكَالٍ قَدْ تَكُونُ مَوَادًّا صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً. كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفْطِ وَمُسْتَقَاتِهِ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ. وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرَجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْسَّبَاحَةِ. فَالتلوث هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية. وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهَازِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بَحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

١ - نعدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	 هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.						
	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د
٣	تتعرض المياه للتلوث بفعل ...						
	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د
٤	من القائل ما أقبح هذا المنظر يا أبي!						
	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د
٥	أصبحت كثير من شواطئ البحار وغير صالحة للسباحة						
	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د

ممتعة

٦	دار الحوار في النص بين	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	تحرص المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا	أ	متسخة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قذرة
٨	نوع الأسلوب في قوله وَهَلْ يَتَلَوُّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء
٩	كلمة المحيطات دلت على	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-
١٠	المقصود بقوله : مخلفات المصانع	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	ج	مواد نافعة	د	نفايات
١١	ضد كلمة : خالية	أ	ممتلئة	ب	فارغة	ج	مهجورة	د	خاوية
١٢	العنوان المناسب للنص	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادي

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة
٢-حدثنا يا جدي أطلال الله في عمرك	☐	أسلوب استفهام	☐	أسلوب دعاء
٣-ليست الأزهار متفتحة	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١- الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)
- ٢- عم (الهدوء - الهدوء)
- ٣- البلبل جميل (صوت - صوة)
- ٤- إن الكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦-يشعر بالرجل بال....	أ	دفع	ب	دفعاً	ج	دف	د	دفعي

يتبع

- نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي.....و.....و..... (نكمل الفراغات)
- ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة (نبين نوع الجملة)
- ٣- الطيور مغردة (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)
- ٤- نظرت السماء (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)
- ٥- قرأ خالد قصة (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١-أنجر المشروع	أ	المهندس	ب	المهندس	ج	المهندس	د	المهندس
٢-عالج الطبيب <u>المريض</u> (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خبر
٣-سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥-الشمس .....( الخبر المناسب)	أ	ساطعة	ب	ساطعة	ج	ساطعة	د	ساطعة

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (X) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي تتركز على السطر حرف الراء ()
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ()
- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة ()
- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه ()
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً ()

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
السؤال الثالث							
المجموع							

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

رأى خالد ولداً يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان . فتعجب من ذلك قائلاً:

ما أقبح هذا المنظر يا أبي! الأب: أجل يا بُني، فعلينا المحافظة على الشواطئ وجمالها وزونقها؛ كي لا يتلوث البحر. خالد: وهل يتلوث البحر يا أبي؟ الأب: نعم يا بُني إن مياه البحار والمحيطات تتعرض للتلوث بفعل مخلفات المصانع التي تذوب فيه، وهذه المخلفات لها عدة أشكال قد تكون مواد صلبة أو سائلة أو غازية. كما تتعرض المياه للتلوث بفعل النفط ومشتقاته، وبتصريف مياه الصرف الصحي فيه. ومن أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك، ونباتات، وشعاب مرجانية، حتى أصبحت كثير من شواطئ البحار في العالم ملوثة وغير صالحة للسباحة. فالتلوث هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيراً سلبياً في البيئة الطبيعية. وقد حرصت حكومتنا الرشيدة من خلال أجهزتها المختصة بحماية البيئة في المملكة العربية السعودية، على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث.

١ - نعدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

مواد صلبة، ومواد سائلة، ومواد غازية.

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د	التلوث
٣	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د	الأسماك
٤	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د	الأسرة
٥	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	ممتعة

٦	دار الحوار في النص بين	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	تحرص المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا	أ	متسخة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قذرة
٨	نوع الأسلوب في قوله وَهَلْ يَتَلَوُّنَ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء
٩	كلمة المحيطات دلت على	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-
١٠	المقصود بقوله : مخلفات المصانع	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	ج	مواد نافعة	د	نفايات
١١	ضد كلمة : خالية	أ	ممتلئة	ب	فارغة	ج	مهجورة	د	خاوية
١٢	العنوان المناسب للنص	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادي

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١- التصحر ظاهرة عالمية	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة	☐
٢- حدثنا يا جدي أطال الله في عمرك	☐	أسلوب استفهام	☐	أسلوب دعاء	☐
٣- ليست الأزهار متفتحة	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة	☐

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١- الجد مسرعا
 - ٢- عم
 - ٣- الببليل جميل
 - ٤- إن الكون مليء بالآيات العظيمة
- (انطلق - أنطلق)
(الهدوء - الهدوء)
(صوت - صوة)
(هذا - هاذا)

• / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣- الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤- جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	أوقات
٥- الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦- يشعر بالرجل بالـ....	أ	دفع	ب	دفا	ج	دف	د	دفي

يتبع

- **نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :**
- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي..... **اسم**..... و..... **فعل**..... و..... **حرف**.....
(نكمل الفراغات)
 - ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة **جملة فعلية**.....
(نبين نوع الجملة)
 - ٣- **الطيور** مغردة **نوع الجملة اسمية، الضبط مغردة**
(نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)
 - ٤- نظرت **إلى** السماء
(نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)
 - ٥- قرأ خالد قصة **يقرأ خالد قصة**
(نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أنجر.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندس	ج	المهندس	د	المهندس
٢- عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خير
٣- سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥- الشمس (الخبر المناسب)	أ	ساطعة	ب	ساطعة	ج	ساطعة	د	ساطعة

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (X) أمام العبارات التالية :

- ١- من الحروف التي تتركز على السطر حرف الراء (X)
- ٢- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط (X)
- ٣- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة (X)
- ٤- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه (✓)
- ٥- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتلا (✓)

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحري

رقم السؤال	الدرجة المستحقة	اسم المصحح	اسم المراجع	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	الدرجة المستحقة	اسم الطالب:	رقم الجلوس:	اليوم والتاريخ
				رقماً	كتابة					
الأول										
الثاني										
الثالث										
الرابع										
الأداء القرآني										
فهم المسموع										
المجموع										

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية من (١ : ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وباقي الأسئلة من (٩ : ٢٠) مرتبط بباقي المهارات ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي :

(فَمَدِينَتِي تَشَدُّ النَّاظِرِينَ إِلَيْهَا بِجَمَالِهَا وَتَنْظِيمِهَا ، فَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَشَوَاطِئُهَا جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ . زَارَنِي ابْنُ عَمِّي عَمْرٌ فِي غُطْلَةِ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ ، وَاصْطَحَبْتَهُ مَعِ وَالِدِي فِي جَوْلَةٍ شَامِلَةٍ عَلَى مَدِينَتِي اسْتَغْرَقَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ .)

١	تحدث الفقرة السابقة عن مدينة :									
أ	أبها	ب	جازان	ج	جدة	د	تبوك			
٢	كانت رحلة عمر لمهند في :									
أ	فصل الشتاء	ب	عطلة الصيف	ج	أيام الدراسة	د	نهاية الأسبوع			
٣	استخرج من الفقرة كلمة مفردتها (شاطيء) :									
أ	شواطيء	ب	شاطئان	ج	شطط	د	شطوء			
٤	أي العبارات الآتية وردت في الفقرة السابقة ؟									
أ	تعداد السكان كبير	ب	تعداد السكان قليل	ج	مدينتي جميلة ومنظمة	د	درجة الحرارة مرتفعة			
٥	مضاد كلمة (تشد)									
أ	تجذب	ب	تحب	ج	تميل إلى	د	تطرد			
٦	علاقة عمر بمهند :									
أ	علاقة صداقة	ب	علاقة قرابة	ج	علاقة أخوة	د	علاقة عمل			
٧	معنى كلمة (شاملة) :									
أ	ناقصة	ب	كاملة	ج	منسقة	د	نظيفة			

٨	العنوان المناسب للفقرة السابقة :						
أ	موقع المدينة	ب	المنطقة الحديثة	ج	روعة وجمال المدينة	د	المساكن التراثية
٩	حدد الجملة المختلفة :						
أ	أشرفت الشمس	ب	لم يلعب أحمد	ج	تسطع الشمس	د	تمطر السماء
١٠	جميع الكلمات الآتية مؤنثة ماعدا :						
أ	سماء	ب	قمر	ج	شمس	د	منيرة
١١	مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً :						
أ	الكلمة	ب	الجملة	ج	الفقرة	د	النص
١٢	ذاكر محمدُ الدرسَ جيداً : الفاعل في الجملة هو :						
أ	ذاكر	ب	محمد	ج	الدرس	د	جيداً
١٣	(المدرسة جميلة ، فصولها نظيفة) : جميع كلمات هذه الجملة :						
أ	أسماء وأفعال	ب	أفعال	ج	أسماء	د	حروف
١٤	هو مادل على وقوع الحدث في الزمن الحاضر :						
أ	الفعل المضارع	ب	الفعل الماضي	ج	الفعل الأمر	د	الفاعل
١٥	الكلمة المختلفة فيما يأتي :						
أ	أعلام	ب	أمراض	ج	إنسان	د	ألوان
١٦	لاتسرعُ أثناء القيادة . مانوع الأسلوب ؟						
أ	نهي	ب	نفي	ج	دعاء	د	أمر
١٧	جميعها كتبت صحيحة ما عدا :						
أ	ذلك	ب	لكن	ج	هذان	د	هاذا
١٨	من نص زيارة ضاحية : ذهب الشاعر مع أصحابه مشياً على الأقدام إلى						
أ	الشاطئ	ب	المدينة	ج	الضاحية	د	الصحراء
١٩	المتحدث في نص (لم تأملت الفراشة ؟) :						
أ	الزهرة	ب	النحلة	ج	الفراشة	د	الأطفال
٢٠	الكلمةُ الطيبةُ صدقةُ: الموقع الإعرابي لما تحته خط :						
أ	فاعل	ب	خبر	ج	مبتدأ	د	فعل مضارع

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة واختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي :

م	العبارة	(أ) العبارة صحيحة	(ب) العبارة خاطئة
٢١	انخفاض درجة الحرارة من أسباب مشكلة التصحر		
٢٢	يتميز نبات الحنظل بأنه كثير المראה		
٢٣	همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه		
٢٤	(الهواء عليل) : جملة فعلية		
٢٥	الحركة التي تظهر على آخر الفاعل هي الفتحة		
٢٦	المثنى هو مادل على ثلاثة فأكثر		
٢٧	الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً		
٢٨	(جزاك الله خيراً) أسلوب نفي		
٢٩	(يلعب) : فعل ماضي		
٣٠	قطع الثوب <u>المسمار</u> : الموقع الإعرابي لما تحته خط (خبر)		

السؤال الثالث : اكتب مايملى عليك (كل كلمة ربع درجة) :

٣

١	.....	٢	.....	٣	.....	٤	.....
٥	.....	٦	.....	٧	.....	٨	.....
٩	.....	١٠	.....	١١	.....	١٢	.....

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة) :

٣

تَشْدُو أُسْرَابُ الطيُورِ فرحةً بقدوم الربيع

.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقمًا	الدرجة المستحقة كتابيًا	اسم المصحح	اسم المراجع	الدرجة الكلية	رقمًا	كتابة	نموذج الإجابة	
								الفصل الدراسي الأول	الدور الأول
الأول									
الثاني									
الثالث									
الرابع									
الأداء القرآني									
فهم المسموع									

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدا الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية من (١ : ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وباقي الأسئلة من (٩ : ٢٠) مرتبط بباقي المهارات ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي :

(فَمَدِينَتِي تَشَدُّ النَّاظِرِينَ إِلَيْهَا بِجَمَالِهَا وَتَنْظِيمِهَا ، فَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَشَوَاطِئُهَا جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ . زَارَنِي ابْنُ عَمِّي عَمْرٌ فِي غُطْلَةِ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ ، وَاصْطَحَبْتَهُ مَعِي وَالِدِي فِي جَوْلَةٍ شَامِلَةٍ عَلَى مَدِينَتِي اسْتَغْرَقَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ .)

١	تحدث الفقرة السابقة عن مدينة :								
أ	أبها	ب	جازان	ج	جدة	د	تبوك		
٢	كانت رحلة عمر لمهند في :								
أ	فصل الشتاء	ب	عطلة الصيف	ج	أيام الدراسة	د	نهاية الأسبوع		
٣	استخرج من الفقرة كلمة مفردتها (شاطئ) :								
أ	شواطئ	ب	شاطئان	ج	شطط	د	شطوء		
٤	أي العبارات الآتية وردت في الفقرة السابقة ؟								
أ	تعداد السكان كبير	ب	تعداد السكان قليل	ج	مدينتي جميلة ومنظمة	د	درجة الحرارة مرتفعة		
٥	مضاد كلمة (تشد)								
أ	تجذب	ب	تحب	ج	تميل إلى	د	تطرد		
٦	علاقة عمر بمهند :								
أ	علاقة صداقة	ب	علاقة قرابة	ج	علاقة أخوة	د	علاقة عمل		
٧	معنى كلمة (شاملة) :								
أ	ناقصة	ب	كاملة	ج	منسقة	د	نظيفة		

٨	العنوان المناسب للفقرة السابقة :						
أ	موقع المدينة	ب	المنطقة الحديثة	ج	روعة وجمال المدينة	د	المساكن التراثية
٩	حدد الجملة المختلفة :						
أ	أشرقت الشمس	ب	لم يلعب أحمد	ج	تسطع الشمس	د	تقطر السماء
١٠	جميع الكلمات الآتية مؤنثة ماعدا :						
أ	سماء	ب	قمر	ج	شمس	د	منيرة
١١	مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً :						
أ	الكلمة	ب	الجملة	ج	الفقرة	د	النص
١٢	ذاكر محمد الدرس جيداً : الفاعل في الجملة هو :						
أ	ذاكر	ب	محمد	ج	الدرس	د	جيداً
١٣	(المدرسة جميلة ، فصولها نظيفة) : جميع كلمات هذه الجملة :						
أ	أسماء وأفعال	ب	أفعال	ج	أسماء	د	حروف
١٤	هو مادل على وقوع الحدث في الزمن الحاضر :						
أ	الفعل المضارع	ب	الفعل الماضي	ج	الفعل الأمر	د	الفاعل
١٥	الكلمة المختلفة فيما يأتي :						
أ	أعلام	ب	أمراض	ج	إنسان	د	ألوان
١٦	لاتسرع أثناء القيادة . مانوع الأسلوب ؟						
أ	نهي	ب	نفي	ج	دعاء	د	أمر
١٧	جميعها كتبت صحيحة ما عدا :						
أ	ذلك	ب	لكن	ج	هذان	د	هاذا
١٨	من نص زيارة ضاحية : ذهب الشاعر مع أصحابه مشياً على الأقدام إلى						
أ	الشاطئ	ب	المدينة	ج	الضاحية	د	الصحراء
١٩	المتحدث في نص (لم تأملت الفراشة ؟) :						
أ	الزهرة	ب	النحلة	ج	الفراشة	د	الأطفال
٢٠	الكلمة الطيبة صدقة : الموقع الإعرابي لما تحته خط :						
أ	فاعل	ب	خبر	ج	مبتدأ	د	فعل مضارع

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة واختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

٥

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي :

م	العبارة	(أ) العبارة صحيحة	(ب) العبارة خاطئة
٢١	انخفاض درجة الحرارة من أسباب مشكلة التصحر		
٢٢	يتميز نبات الحنظل بأنه كثير المראה		
٢٣	همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه		
٢٤	(الهواء عليل) : جملة فعلية		
٢٥	الحركة التي تظهر على آخر الفاعل هي الفتحة		
٢٦	المثنى هو مادل على ثلاثة فأكثر		
٢٧	الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً		
٢٨	(جزاك الله خيراً) أسلوب نفي		
٢٩	(يلعب) : فعل ماضي		
٣٠	قطع الثوب المسمار : الموقع الإعرابي لما تحته خط (خبر)		

السؤال الثالث : اكتب مايملى عليك (كل كلمة ربع درجة) :

٣

١	 لكن	٢	 انطلق	٣	 اللون	٤	 كتابه
٥	 استمعت	٦	 صغيرة	٧	 اللحم	٨	 إنسان
٩	 الرحمن	١٠	 سماء	١١	 اسم	١٢	 تعلم

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة) :

٣

تَشْدُو أُسْرَابُ الطيُورِ فرحةً بقدوم الربيع

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع



س١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطار مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ - وسط القرية	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ - زادت جمالاً	ب - لم تتغير	ج - انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج - لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ - أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب - تكلمت معهم	ج - سقطت أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ - الكبير في السن	ب - الطفل الصغير	ج - الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ - ذبول أغصانها	ب - ظهور أوراق جديدة خضراء	ج - تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ - الشجرة كانت حزينة	ب - الخروج في نزهة	ج - الحث على حماية البيئة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	
٢- (أعمال) كُتِبَتِ الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	
٤- أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	
٥- الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦- الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
(٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
(٣) الفعل الماضي :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
(٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكأفؤ	ب - تكأفى	ج - تكأفأ
(٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - مفتوح
(٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
(٧) المبتدأ والخبر دائماً :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المبتدأ هو :		١ - جملة اسمية
- أنواع الفعل :		٢ - إلى - على - في .
- (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :		٣ - الأم .
- من حروف الجر :		٤ - اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
- (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :		٥ - ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....
.....

٢ - اكتب ما يملأ عليك : ١ - ٢ - ٣ - ٤ -

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ -

٢ -

س١ (اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطار مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ - وسط القرية	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢ (ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ - زادت جمالاً	ب - لم تتغير	ج - انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣ (لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج - لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤ (كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ - أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب - تكلمت معهم	ج - سقطت أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥ (ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ - الكبير في السن	ب - الطفل الصغير	ج - الشاب القوي
٦ (ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ - ذبول أغصانها	ب - ظهور أوراق جديدة خضراء	ج - تساقط أوراقها
٧ (ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ - الشجرة كانت حزينة	ب - الخروج في نزهة	ج - الحث على حماية البيئة

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	✓
٢- (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	×
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	×
٤- أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	✓
٥- الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦- الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	×



س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
(٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
(٣) الفعل الماضي :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
(٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
(٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - مفتوح
(٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
(٧) المبتدأ والخبر دائماً :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المبتدأ هو :	٤	١ - جملة اسمية
- أنواع الفعل :	٥	٢ - إلى - على - في .
- (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :	١	٣ - الأم .
- من حروف الجر :	٢	٤ - اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
- (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :	٣	٥ - ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

في : حرف جر .

موقع واجباتي

السماء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

٢ - اكتب ما يملأ عليك : ١ - يجرؤ ٢ - هادي ٣ - مكتبة ٤ - معلمات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ - المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

٢ - المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختماً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

1- بم نصح الأب ابنه؟

أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
3- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج- من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
4- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
5 - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
6- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرا به	ب طعامه	ج - حرته

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 7- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
8- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
9- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
10- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

10	1 - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة	ج - شبه جملة
	أ - اسمية	ب - فعلية	
	1- كرم المدير المعلمين	كلمة (المعلمين)	
	أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
	3- الحر اشتد	حول الجملة السابقة الى جملة فعلية :	
	أ - اشتد الحر	ب - اشتداد الحر	ج - الحر يشتد
	4- يصلي المسلم في المسجد.	الفاعل في الجملة السابقة:	
	أ - يصلي	ب - المسلم	ج - المسجد
	5- تبسم الجد لحفيديه.	نوع الفعل في الجملة السابقة:	
	أ - ماضي	ب - مضارع	ج - أمر
	6- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
	7- يتعاون المؤمن على الخير	إعراب كلمة " الخير "	
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	8- الأشجار مورقة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
	أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	9- الجبال	أكمل بخبر مناسب:	
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	10- المفعول به في جملة (كتب الطالب الدرس) :		
	أ - كتب	ب - الطالب	ج - الدرس

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : أ / * اختر الإجابة الصحيحة :

10	1 - الكلمة التي حذفت الألف من وسطها :	
	أ - لكن	ب - أحمد
	ج - كتاب	
	2- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن	
	أ - الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	ج - الهمزة مضمومة	
	3 - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	
	4- الكلمة التي بها همزة وصل :	
	أ - أكرم	ب - انتصر
	ج - أن	
	5- صلب في المسجد	الحرف الأخير في الفعل السابق :
	أ - ت	ب - هـ
	ج - هـ	

ب / اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :

1 - (أطال الله في عمرك يا جدي) نوع الأسلوب :		
أ - استفهام	ب - دعاء	ج - نفي
2 - المسلم لا يترك صلاته. نوع الأسلوب :		
أ - دعاء	ب - نفي	ج - استفهام
3 - أسلوب الاستفهام في الجمل التالية :		
أ - متى ذهبت إلى المدرسة ؟	ب - لن يذهب أحمد إلى المنزل	ج - جزاك الله خيرا

ب / الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ مراعى كتابة الحروف التي تتركز على السطر بشكل صحيح :

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئ

س١) اقرأ ثم أجب : سئل عالم الرياضيات يؤمّا محمد بن موسى الخوارزمي : ما قيمة الإنسان ؟ فأجاب قائلاً : إذا كان الإنسان صاحب أخلاق فهو يساوي (١) ، وإذا كان صاحب جمال أيضاً فأضيف إلى الواحد صفراً ، (١٠) ، وإذا كان صاحب مال فأضيف صفراً آخر فيصبح (١٠٠) ، وإذا كان صاحب حسب ونسب فأضيف صفراً آخر فيصبح (١٠٠٠) ، فإذا ذهب العدد (١) وهو الأخلاق ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها . وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفع الإنسان لو ربح العالم وخسر نفسه ؟) ما أشدّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد ، لنصلح مجتمعتنا ونهنا بلادنا ، كذلك ما أشدّ حاجتنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي ضمير صادق ، هذا المواطن هو الذي نحتاجه بلادنا في كل الميادين .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي ؟		
أ - المال	ب - الجمال	ج - الأخلاق
٢) إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فما هي قيمة الإنسان ؟		
أ - مئة (١٠٠)	ب - الف (١٠٠٠)	ج - صفر (٠)
٣) ما معنى قول الخوارزمي : " ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار " ؟		
أ - أن الأخلاق هي أساس قيمة الإنسان	ب - أن المال يغني عن الأخلاق	ج - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤) كيف يمكن أن نصلح مجتمعتنا بحسب النص ؟		
أ - بزيادة المال فقط	ب - بالاهتمام بالأخلاق	ج - بزيادة عدد الملاعب
٥) لماذا شبة الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار ؟		
أ - لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب - لأن المال وحده يكفي للكرامة	ج - لأن الأصفار تدل على القوة
٦) من هو المواطن الذي يحتاجه الوطن في كل ميدان ؟		
أ - المواطن الغني	ب - المواطن الجميل	ج - المواطن الصالح المصلح لغيره

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة مثبتة .	
٢- (أعمال) كُتبت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي أول الكلمة .	
٤- أركان الجملة الاسمية هي : فعل وفاعل .	
٥- الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦- المفعول به هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (لم يفرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢ (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣ (الفعل الأمر) :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤ (ب د ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - بَدَوَ	ب - بَدَأَ	ج - بَدِئَ
٥ (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - الطاولة
٦ (حفظت فاطمة القرآن) المفعول به في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧ (المبتدأ والخبر دائماً) :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- الخبر هو :		١ - جملة فعلية
- أنواع الجملة :		٢ - إلى - على - في .
- (يشرح المعلم الدرس) نوع الجملة :		٣ - الطعام .
- من حروف الجر :		٤ - اسم مرفوع يخبرنا بشيء في المبتدأ .
- (تطبخ الأم الطعام) المفعول به في الجملة السابقة :		٥ - جملة اسمية وجملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢ - اكتب ما يملأ عليك : ١ - ٢ - ٣ - ٤ -

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : الراحمون يرحمهم الرحمن

١ -

٢ -

س١) اقرأ ثم أجب : سئل عالم الرياضيات يوماً محمد بن موسى الخوارزمي : ما قيمة الإنسان ؟ فأجاب قائلاً : إذا كان الإنسان صاحب أخلاق فهو يساوي (١) ، وإذا كان صاحب جمال أيضاً فأضيف إلى الواحد صفراً ، (١٠) ، وإذا كان صاحب مال فأضيف صفراً آخر فيصبح (١٠٠) ، وإذا كان صاحب حسب ونسب فأضيف صفراً آخر فيصبح (١٠٠٠) ، فإذا ذهب العدد (١) وهو الأخلاق ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها . وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفع الإنسان لو ربح العالم وخسر نفسه ؟) ما أشد احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد ، لنصلح مجتمعتنا ونهنا بلادنا ، كذلك ما أشد حاجتنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي ضمير صادق ، هذا المواطن هو الذي نحتاجه بلادنا في كل الميادين .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي ؟		
أ - المال	ب - الجمال	ج - الأخلاق
٢) إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فما هي قيمة الإنسان ؟		
أ - مئة (١٠٠)	ب - الف (١٠٠٠)	ج - صفر (٠)
٣) ما معنى قول الخوارزمي : " ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار " ؟		
أ - أن الأخلاق هي أساس قيمة الإنسان	ب - أن المال يغني عن الأخلاق	ج - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤) كيف يمكن أن نصلح مجتمعتنا بحسب النص ؟		
أ - بزيادة المال فقط	ب - بالاهتمام بالأخلاق	ج - بزيادة عدد الملاعب
٥) لماذا شبة الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار ؟		
أ - لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب - لأن المال وحده يكفي للكرامة	ج - لأن الأصفار تدل على القوة
٦) من هو المواطن الذي يحتاجه الوطن في كل ميدان ؟		
أ - المواطن الغني	ب - المواطن الجميل	ج - المواطن الصالح المصلح لغيره

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة مثبتة .	X
٢ - (أعمال) كُتبت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي أول الكلمة .	X
٤ - أركان الجملة الاسمية هي : فعل وفاعل .	X
٥ - الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ - المفعول به هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	X



س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (لم يفرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢ (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣ (الفعل الأمر) :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤ (ب د ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - بَدُوْ	ب - بَدَاْ	ج - بَدِئْ
٥ (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - الطاولة
٦ (حفظت فاطمة القرآن) المفعول به في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧ (المبتدأ والخبر دائماً) :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
الخبر هو :	٤	١ - جملة فعلية
أنواع الجملة :	٥	٢ - إلى - على - في .
(يشرح المعلم الدرس) نوع الجملة :	١	٣ - الطعام .
من حروف الجر :	٢	٤ - اسم مرفوع يخبرنا بشيء في المبتدأ .
(تطبخ الأم الطعام) المفعول به في الجملة السابقة :	٣	٥ - جملة اسمية وجملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

النجوم / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

لامعة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢- اكتب ما يملأ عليك : ١- تَقْرَأُ ٢- يَجْرُوْ ٣- غُرْفَةٌ ٤- فَرَاشَاتُ

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : الراحمون يرحمهم الرحمن

١- الراحمون يرحمهم الرحمن

٢- الراحمون يرحمهم الرحمن

س١ (اقرأ ثم أجب : شاهد الغراب الصغير نسرًا ينقض على غزال صغير ويطيّر به بعيدًا . ففكر الغراب أن يقلد النسر . خلق عاليًا وانقض على دودة صغيرة وطار بها . فرح الغراب كثيرًا . لكنه يريد أن يصطاد شيئًا أكبر وفي اليوم التالي رأى ديكًا قرب الحظيرة فانقض عليه حاول الغراب الصغير أن يحمل الديك لكنه لم يستطع . صاح الديك فتجمعت الدجاجات وهجمن على الغراب ينقرن جناحيه وقدميه . هرب الغراب وهو يتألم ، لكنه تعلم درسًا مفيدًا

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (ماذا شاهد الغراب ؟		
أ - نسرًا	ب - عصفورًا	ج - صقرًا
٢ (ماذا اصطاد النسر ؟		
أ - أرنب	ب - خروف	ج - غزال صغير
٣ (ماذا فعل النسر بالغزال ؟		
أ - أكله	ب - طار به بعيدًا	ج - سقط منه
٤ (الغراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يريد أن يصطاد ؟		
أ - شيئًا أكبر	ب - فراشة	ج - غزال
٥ (عندما شاهد الغراب الديك ماذا فعل ؟		
أ - حاول أن يحمله	ب - لعب معه	ج - سلّم عليه
٦ (ماذا فعل الديك لينقذ نفسه ؟		
أ - بكى	ب - صاح	ج - ركض
٧ (ضد كبيرة :		
أ - صغيرة	ب - طويلة	ج - قصيرة

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (يكذب المنافق) الجملة السابقة منفية .	
٢- (أبيض) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي آخر الكلمة .	
٤- أركان الجملة الفعلية هي : مبتدأ و خبر .	
٥- الجملة الاسمية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦- التاء المربوطة : نطقها في السكون هاء ومع الحركة تاء .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (الكلمة التي حذفنا الألف من وسطها هي :		
أ - الرحمن	ب - خالد	ج - في
٢ (التاء المفتوحة ننطقها في :		
أ - السكون تاء والحركة تاء	أ - السكون تاء والحركة تاء	أ - السكون تاء والحركة تاء
٣ (الفعل الأمر هو :		
أ - يشربُ	ب - امسحْ	ج - نزلْ
٤ ((ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥ ((كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - الطاولة	ج - مفتوح
٦ ((حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧ ((بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :		
أ - دعاء	ب - أمر	ج - نفي

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المفعول به هو :		١- جملة منفية
- لا أشرب الحليب :		٢- مضارع .
- (تطبخ الأم الطعام) نوع الجملة :		٣- لكن.
- حذفنا الألف من وسطها :		٤- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
- (تطبخ الأم الطعام) الفعل في الجملة السابقة :		٥- جملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (هاذة حديقة جميلة) صوّب الخطأ وأعد كتابة الجملة

٢- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

٣- اكتب ما يُملئ عليك : ١- ٢- ٣- ٤-

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

١-

نموذج الإجابة

نموذج اختبار لغتي محاكي للاختبار المركزي / الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

س١ (اقرأ ثم أجب : شاهد الغراب الصغير نسرًا ينقض على غزال صغير ويطيّر به بعيدًا . فكَرَّ الغراب أن يقلد النسر . خلق عاليًا وانقضَّ على دودة صغيرة وطار بها . فرح الغراب كثيرًا . لكنه يريد أن يصطاد شيئًا أكبر وفي اليوم التالي رأى ديكًا قرب الحظيرة فانقضَّ عليه حاول الغراب الصغير أن يحمل الديك لكنه لم يستطع . صاح الديك فتجمعت الدجاجات وهجمن على الغراب ينقرن جناحيه وقدميه . هرب الغراب وهو يتألم ، لكنه تعلم درسًا مفيدًا

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (ماذا شاهد الغراب ؟		
أ - نسرًا	ب - عصفورًا	ج - صقرًا
٢ (ماذا اصطاد النسر ؟		
أ - أرنب	ب - خروف	ج - غزال صغير
٣ (ماذا فعل النسر بالغزال ؟		
أ - أكله	ب - طار به بعيدًا	ج - سقط منه
٤ (الغراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يريد أن يصطاد ؟		
أ - شيئًا أكبر	ب - فراشة	ج - غزال
٥ (عندما شاهد الغراب الديك ماذا فعل ؟		
أ - حاول أن يحمله	ب - لعب معه	ج - سلّم عليه
٦ (ماذا فعل الديك لينقذ نفسه ؟		
أ - بكى	ب - صاح	ج - ركض
٧ (ضد كبيرة :		
أ - صغيرة	ب - طويلة	ج - قصيرة

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (يكذب المنافق) الجملة السابقة منفية .	✗
٢ - (أبيض) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي آخر الكلمة .	✓
٤ - أركان الجملة الفعلية هي : مبتدأ و خبر .	✗
٥ - الجملة الاسمية هي : التي تبدأ بفعل .	✗
٦ - التاء المربوطة : نطقها في السكون هاء ومع الحركة تاء .	✓



س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكلمة التي حذفنا الألف من وسطها هي :		
أ - الرحمن	ب - خالد	ج - في
٢) التاء المفتوحة ننطقها في :		
أ - السكون تاء والحركة تاء	ب - السكون هاء والحركة هاء	ج - السكون هاء والحركة تاء
٣) الفعل الأمر هو :		
أ - يشرب	ب - امسح	ج - نزل
٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - الطاولة	ج - مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) (بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :		
أ - دعاء	ب - أمر	ج - نفي

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
المفعول به هو :	٤	١- جملة منفية
لا أشرب الحليب :	١	٢- مضارع .
(تطبخ الأم الطعام) نوع الجملة :	٥	٣- لكن.
حذفنا الألف من وسطها :	٣	٤- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
(تطبخ الأم الطعام) الفعل في الجملة السابقة :	٢	٥- جملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (هاذ حديقة جميلة) صوّب الخطأ وأعد كتابة الجملة : هاذ حديقة جميلة

٢- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط . لامعة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٣- اكتب ما يُملأ عليك : ١- بريء ٢- يهدأ ٣- تباطؤ ٤- فكرة

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

١- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً



س ١) اقرأ ثم أجب : شجرة الزيتون مُباركة فقد وردَ ذكرُها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة مُعمّرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام ، وثمار الزيتون غنية بالزيوت ، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة لذا ينصح باستعماله وأكله ، ومن فوائده : تزويد الجسم بالمواد الدهنية ، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين ، وتحسين حالة مريض السكر ، ويساعد على هدوء الأعصاب ، ومُلطّف للبشرة ، ودهان مُمتاز للشعر ، وخشب الزيتون من الأخشاب المُمتازة ذات اللون البني .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) وردَ ذكرُ شجرة الزيتون في القرآن الكريم في :

أ - خمس مواضع	ب - سبع مواضع	ج - ست مواضع
---------------	---------------	--------------

٢) من صفات شجرة الزيتون :

أ - شجرة مُباركة	ب - شجرة مُعمّرة	ج - جميع ما سبق
------------------	------------------	-----------------

٣) لونُ خشب الزيتون :

أ - بُني	ب - أزرق	ج - أصفر
----------	----------	----------

٤) يحمي زيت الزيتون من مرض :

أ - الربو	ب - الحمى	ج - تصلب الشرايين
-----------	-----------	-------------------

٥) تثمر شجرة الزيتون بعد :

أ - أربع أو خمس سنوات من زراعتها	ب - سنة أو سنتين من زراعتها	ج - خمس أو ست سنوات من زراعتها
----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

٦) تستمر شجرة الزيتون في إعطاء الثمار أكثر من :

أ - ١٠٠ عام	ب - ١٠٠٠ عام	ج - ٢٠٠٠ عام
-------------	--------------	--------------

٧) اذكر فائدتين لزيتون : و

س ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (الجو بارد) الجملة السابقة مثبتة .	
٢ - (إيمان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣ - (ملجأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٤ - أنواع الكلمة : اسم وفعل وحرف .	
٥ - الاسم هو : كلمة تدل على عمل .	
٦ - الفعل الماضي : دائماً مرفوع بالضممة .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الفعل هو :		
أ - كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها	ب - كلمة سُمِّيَ بها شيء	ج - كلمة تدل على عمل
٢) (يَجْزُو) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأنَّ :		
أ - قبلها مفتوح	ب - قبلها مضموم	ج - قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ - الشخصيات	ب - العنوان	ج - المؤلّف
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ - لعل	ب - في	ج - لم
٥) الجملة المثبتة هي :		
أ - لا يكذب المسلم	ب - حفظت سارة سورة البقرة	ج - ليس المهمل ناجحًا
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - كثيرًا	ب - وطنه	ج - السعودي
٧) (النجوم في السماء لامعة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - لامعة	ب - النجوم	ج - السماء

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- كلمة حذفنا الألف من وسطها :		١ - المكان
- من عناصر القصة :		٢ - أسلوب دعاء
- حفظك الله :		٣ - إله
- الفعل المضارع :		٤ - يقرأ .
- (ي ق ر ع) نكتبها :		٥ - مرفوع بالضممة .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (بسم الله الرحمن الرحيم) صَوِّب الخطأ في البسملة وأعد كتابتها :

١- (نام خالد على سريره مبكرًا) أعرب ما تحته خط

٢- اكتب ما يُملى عليك : ١- ٢- ٣- ٤-

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

١-

٢-

س١ (اقرأ ثم أجب : شجرة الزيتون مُباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة مُعمّرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام ، وثمار الزيتون غنية بالزيوت ، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة لذا ينصح باستعماله وأكله ، ومن فوائده : تزويد الجسم بالمواد الدهنية ، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين ، وتحسين حالة مريض السكر ، ويساعد على هدوء الأعصاب ، ومُلطّف للبشرة ، ودهان مُمتاز للشعر ، وخشب الزيتون من الأخشاب المُمتازة ذات اللون البني .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في :

أ - خمس مواضع	ب - سبع مواضع	ج - ست مواضع
---------------	---------------	--------------

٢ (من صفات شجرة الزيتون :

أ - شجرة مُباركة	ب - شجرة مُعمّرة	ج - جميع ما سبق
------------------	------------------	-----------------

٣ (لون خشب الزيتون :

أ - بني	ب - أزرق	ج - أصفر
---------	----------	----------

٤ (يحمي زيت الزيتون من مرض :

أ - الربو	ب - الحمى	ج - تصلب الشرايين
-----------	-----------	-------------------

٥ (تثمر شجرة الزيتون بعد :

أ - أربع أو خمس سنوات من زراعتها	ب - سنة أو سنتين من زراعتها	ج - خمس أو ست سنوات من زراعتها
----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

٦ (تستمر شجرة الزيتون في إعطاء الثمار أكثر من :

أ - ١٠٠ عام	ب - ١٠٠٠ عام	ج - ٢٠٠٠ عام
-------------	--------------	--------------

٧ (اذكر فائدتين لزيتون : ١- ملطف للبشرة ٢- دهان ممتاز للشعر

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (الجو بارد) الجملة السابقة مثبتة .	✓
٢- (إيمان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	✗
٣- (ملجأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٤- أنواع الكلمة : اسم وفعل وحرف .	✓
٥- الاسم هو : كلمة تدل على عمل .	✗
٦- الفعل الماضي : دائماً مرفوع بالضممة .	✗

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الفعل هو :		
أ - كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها	ب - كلمة سُمِّيَ بها شيء	ج - كلمة تدل على عمل
٢) (يجرؤ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأن :		
أ - قبلها مفتوح	ب - قبلها مضموم	ج - قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ - الشخصيات	ب - العنوان	ج - المؤلف
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ - لعل	ب - في	ج - لم
٥) الجملة المثبتة هي :		
أ - لا يكذب المسلم	ب - حفظت سارة سورة البقرة	ج - ليس المهمل ناجحاً
٦) (يحب السعودي وطنه كثيراً) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - كثيراً	ب - وطنه	ج - السعودي
٧) (النجوم في السماء لامعة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - لامعة	ب - النجوم	ج - السماء

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- كلمة حذفنا الألف من وسطها :	٣	١ - المكان
- من عناصر القصة :	١	٢ - أسلوب دعاء
- حفظك الله :	٢	٣ - إله
- الفعل المضارع :	٥	٤ - يقرأ .
- (ي ق ر ع) نكتبها :	٤	٥ - مرفوع بالضمة .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (بسم الله الرحمن الرحيم) صَوِّب الخطأ في البسملة وأعد كتابتها : بسم الله الرحمن الرحيم

١- (نام خالد على سريره مبكراً) أعرب ما تحته خط خالد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢- اكتب ما يُملى عليك : ١- مقروء ٢- بدأ ٣- أجمل ٤- صفحة

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

١- تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

٢- تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :	التاريخ :
-------	--	-----------

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤذي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرانق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	المرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ طرق ب بلادي ج نظيفة	
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	
	أ أن - إن - كأن ب ب - و - ثم ج إلى - على - في	
٣	 جديد	
	أ الكتاب ب الكتاب ج الكتاب	

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	 الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية

نموذج الإجابة رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy> ٢٠٢٠

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن :

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرانق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :
	أ طرق ب بلادي ج نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر
	أ أن - إن - كأن ب ب - و - ثم ج إلى - على - في
٣	 جديد
	أ الكتاب ب الكتاب ج الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u>	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	 الجد مشعل صباحا	أ	إنطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديثة	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٢٨)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ					
المجموع	٤٠		أربعون درجة		
المادة	لغتي				
الصف	الرابع				
الزمن	ساعتان				
التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ				
اسم الطالب					
رقم الجلوس					

مدرسة

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعم ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حث على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأي من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حية، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب- البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة	د- تلوث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجرور	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلمة رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينه	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

تابع





د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣- ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)	١٢				
س٢ (٢٨)	٢٨				
المجموع	٤٠				
أربعون درجة					
مدرسة المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس					

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأي من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب- البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة ١	جملة منفية
٢- لن ١	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد ١	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم ١	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق ١
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)	منصوب	مرفوع ١	مجرور	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد ١	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر ١	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلمة رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينه ١	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١	حرف الواو
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١	الجلوس معتدلاً
٣- ينزل جزء منه تحت السطر ١	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

موقع واجباتي 

التاريخ :		
اليوم :		
المادة : لغتي الجميلة		
الصف : رابع ابتدائي		
الزمن :		

اسم الطالبة : رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	الاسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظواهر الإملائية	٧					
٥	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

استعيني بالله ثم أجيب على الاسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٣

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها ح أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١. ما معنى كلمة : (تضافر) ؟

٢. من المسؤول عن نظافة الحي ؟

ب) اختاري الإجابة الصحيحة

١.	الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ	الخضرة	ب	التصحّر	ج	كثرة المزارع	د	لا يحدث شيء
٢.	التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ	صواب	ب	خطأ	ج	مؤكد	د	مستحيل
٣.	من مصادر التلوث التي وردت في النص	أ	مخلفات المصانع	ب	الرحلات	ج	اللعب	د	النباتات
٤.	المغزى من النص	أ	الحفاظ على الكتب	ب	البعد عن المشاحنات	ج	الحفاظ على البيئة	د	تلوث الهواء
٥.	ضد كلمة (طويلة)	أ	سعيدة	ب	قصيرة	ج	بعيدة	د	واسعة
٦.	عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)	أ	صواب	ب	خطأ	ج	مؤكد	د	مستحيل
٧.	مفرد كلمة المصانع	أ	صناعة	ب	مصنع	ج	صناعات	د	صانع

ثانياً : الأسلوب اللغوي : صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. الأزهار جميلة	جملة منفية
٢. لن	جملة مثبتة
٣. لم يغضب الأسد	حرف نفي
٤. الاسم الذي يدل على واحد	مفرد

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية : حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجملة التالية

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١. كلمة أشجار تدل على (اسم - فعل - حرف - جملة)
٢. الكلمة التي دلت على فعل (مثبتة - الصحراء - على - ينطلق)
٣. الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي) (منصوب - مرفوع - مجرور - مجزوم)
٤. التمر (مفيد - مفيدٌ - مفيداً)
٥. الكسرة علامة (جر - رفع - نصب - جزم)
٦. الغصن كبير (إعراب الغصن) (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة)
٧. يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور) (المسلم - دينه - يعتز - الباء)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ) صنفِي الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها

قرية - الصوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

ب) اكتبِي ما يملَى عليك

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

(أ)		(ب)	
١.	من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو	
٢.	الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً	
٣.	ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ	

ت) اكتبِي الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

.....

انتهت الأسئلة مع دعائي للجميع بالتوفيق والنجاح
المعلمة :

	٢٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات . انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها . انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ	
٣-لاحظ انتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء
٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء
٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى
٦-العنوان المناسب للنص		
-نظافة البيئة	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر
٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم	ب- فعل	ج- حرف

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة

٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢ - لم تتفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل

٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية

٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل

٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل

٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة

٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة

٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مرفوع وعلامة رفعه
نشط	خبر مرفوع وعلامة رفعه
في	حرف
العمل	اسم وعلامة جره

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢- محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم)
- ٣-وقفت على البحر (شاطي - شاطئ)
- ٤-سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦-الحياة في هادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١-شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢-المدرسة واسعة الصواب
- ٣-بداء الفلاح عمله الصواب
- ٤-ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

10.

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ **تنظيف الحديقة** ١

تابع

٨-ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن ^١	ج-البهجة
٩-العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة ^١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالملكات العامة
١٠-ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ^١	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
٤- لم تفتح الأزهار
(جملة مثبتة - جملة منفية)^١
(جملة مثبتة - جملة منفية)^١

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول - أشجار	انطلق - قال	على - إلى

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها ^١	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية ^١	ج-جملة اسمية منفية
٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ ^١	ب- خبر	ج-فعل
٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل ^١
٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة ^١
٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة ^١	ج-الفتحة
٧-تساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ^١	ب- فصل	ج-الشتاء

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول ! (أجمل ١ - اجمل)
- ٢- محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم ١)
- ٣- وقفت على البحر (شاطي - شاطئ ١)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء ١ - بطأ)
- ٥- الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت ١)
- ٦- الحياة في هادئة (القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور (الصواب شاهدة ١)
- ٢- المدرسة واسعة (الصواب المدرسة ١)
- ٣- بدء الفلاح عمله (الصواب بدأ ١)
- ٤- أرسلت الشمس أشعتها (الصواب أرسلت ١)

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلت عن الصيد، وعدت إلى عاداتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج - تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج - الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب - خسارة الطيور الملونة	ج - نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج - شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج - ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"

أ - الطير	ب- الطائرة	جـ - الطائر
-----------	------------	-------------

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتهما ()
- ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت ()
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة. ()
- ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	أ - اسمية
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ب- فعلية
٣- يستخرج السمك من	(أكمل)	جـ - شبه جملة
٤- تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	أ - الطالب
٥- المجموعة التي اشتملت على حروف جر	ب - المجتهد	ب - المجتهد
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :	جـ - محبوب	جـ - محبوب
٧- لن ألوث بينتي.	أ - البحر	أ - البحر
٨- أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	ب - البحر	ب - البحر
٩- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	ب - ف - و - ثم	ب - ف - و - ثم
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة	جـ - من - إلى - عن	جـ - من - إلى - عن
١١- أسكن في بيت حجراته....واسعه....	أ - من	أ - من
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:	ب - هواء	ب - هواء
	جـ - يقرأ	جـ - يقرأ
	أ - لن ألوث بينتي.	أ - لن ألوث بينتي.
	ب - جملة منفية	ب - جملة منفية
	جـ - جملة استفهامية	جـ - جملة استفهامية
	أ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	أ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.
	ب - المدير	ب - المدير
	جـ - التحدث	جـ - التحدث
	أ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة
	ب - مكسور	ب - مكسور
	جـ - مضموم	جـ - مضموم
	أ - الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة	أ - الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة
	ب - جملة منفية	ب - جملة منفية
	جـ - جملة تعجبية	جـ - جملة تعجبية
	أ - أسكن في بيت حجراته....واسعه....	أ - أسكن في بيت حجراته....واسعه....
	ب - ه - ت	ب - ه - ت
	جـ - ه - ه - ت	جـ - ه - ه - ت
	أ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:	أ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:
	ب - فعل	ب - فعل
	جـ - حرف	جـ - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- من علامات الاسم قبول "ال" ()
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ()
- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ()
- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع ()
- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه. ()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

٦

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

احبار بهايه الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلت عن الصيد، وعدت إلى عاداتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج - تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج - الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب - خسارة الطيور الملونة	ج - نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج - شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج - ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"

أ - الطير	ب- الطائرة	جـ - الطائر
-----------	------------	-------------

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (X)
(✓)
(X)
(X)

- ١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتهما
- ٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
- ٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	أ - اسمية
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ب - فعلية
٣ - يستخرج السمك من	(أكمل)	ج - شبه جملة
٤ - تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	أ - الطالب
٥ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر	ب - المجتهد	ب - البحر
٦ - الكلمة المختلفة فيما يلي :	ج - محبوب	أ - البحر
٧ - لن ألوث بينتي.	ب - في	ب - البحر
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	ج - على	ب - البحر
٩ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	ب - ف - و - ثم	ب - البحر
١٠ - الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة	ج - من - إلى - عن	ب - البحر
١١ - أسكن في بيت حجراته....واسعه....	ب - سماء	ب - البحر
١٢ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:	ب - جملة منفية	ب - البحر
	ج - جملة استفهامية	ب - البحر
	ب - المديرة	ب - البحر
	ب - مكسور	ب - البحر
	ب - جملة منفية	ب - البحر
	ب - ه - ت	ب - البحر
	ب - فعل	ب - البحر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- (✓)
(✓)
(X)
(✓)
(X)

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه .

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء " تكتب. شاطئ

ب- اكتب ما يملأ عليك

يقرأ أحمد خمسة أجزاء بدون تباطؤ في صوت مسموع ابتغاء الأجر .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي .

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي .

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي منبّهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.

عندما لاحظ الجدّ اهتمامها بالفراشات أعطاه دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاه بإطعامها ورق التوت.

فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».

قالت الأمّ : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».

قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدودة تسمى دودة القزّ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دود مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاه الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق:		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ()
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :	
أ - ذهبت	ب- نورة	ج - الريف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥- يعيش السمك الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج - في
٦- حافظ على في المسجد		
أ- الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - انتشر	ب- أطفال	ج - استخرج
٢ - كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجيء	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملأ عليك:

نموذج الإجابة

: لغتي
: ابع الابتدائي
ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي منبّهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.

عندما لاحظ الجدّ اهتمامها بالفراشات أعطاه دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاه بإطعامها ورق التوت.

فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».

قالت الأمّ: «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».

قالت الأمّ: «؛ إنّ هذه الدودة تسمى دودة القزّ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودة مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاه الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق:		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجوّلها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (x)
 ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (x)
 ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالببيض. (✓)
 ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (✓)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب- نورة	ج - الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبة
٥- يعيش السمك الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج - في
٦- حافظ على في المسجد		
أ- الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب- أطفال	ج - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجئ	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

يقرأ أحمد خمسة أجزاء بدون تباطؤ في صوت مسموع ابتغاء الأجر .

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

مدرسة /

نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي والصف اللغوي	الدرجة الكلية
	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
الدرجة	رقماً				
	كتابة				
المصحح					
المراجع					

استعن بالله وأجب عن الأسئلة عدد فقرات الاختبار ٤٠ فقرة على كل فقرة درجة واحدة

السؤال الأول : من نص (التصحّر وأثره على البيئة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة ، وقلة الأمطار، وتراكم الأملاح في التربة الزراعية

بالإضافة إلى زحف الكثبان الرملية بفعل الرياح وارتفاع منسوب المياه الجوفية، وكذلك تجريف التربة من أجل بناء المساكن ، كل ذلك يؤدي إلى تناقص المساحات الخضراء وتصحر الأراضي

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أسباب التصحر:			
أ- زحف الكثبان الرملية	ب- قلة الأمطار	ج - ارتفاع درجات الحرارة	د- جميع ما سبق
٢- استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى :			
أ- علاج للتصحّر	ب- يزيد مشكلة التصحر	ج- ليس له دور	د- لا شيء مما سبق
٣- كان سفر الجد وأحفاده.....:			
أ- بالطائرة	ب- بالباخرة	ج- بالنقل الجماعي	د- بالسيارة
٤- كلمة استنزافها معناها:			

أ- استهلاكها	ب- الحفاظ عليها	ج - بيعها	د- التفريط فيها
٥- مرادف ايماءة:			
أ- علاقة	ب- حركة وإشارة	ج - روعة	د- لا شيء مما سبق
٦- جمع الأرض:			
أ- الأرضيات	ب- الأراضي	ج - الأرضيان	د- جميع ما سبق
٧- وفقا لما ورد في النص فإن أحد هذه الخيارات خاطئ:			
أ- التصحر مشكلة عالمية	ب- التصحر يضر الانسان	ج - التصحر يدمر اقتصاد الدولة	د- المدينة غير جميلة
٨ - انطلق الجد مع حفيديه الى الضاحية :			
أ- مساءً	ب- صباحاً	ج - عصرًا	د- ظهرًا
٩- ظهرت على ملامح الولدين رغبة شديدة في الاستزادة .كلمة (ملاح) مرادفها			
أ- حركة وإشارة	ب- أعراض	ج- علامات الوجه	د- لا شيء مما سبق
١٠- المرادف الصحيح لكلمة (الشريان) هو			
أ- مكان بعيد	ب- عرق نابض	ج - بحر واسع	د- مكان فسيح

ثانيًا : الوظيفة النحوية

١٠

١- " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي :			
أ- الفتحة	ب- الضمة	ج- الكسرة	د- السكون
٢- الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :			
أ- الفاعل	ب- المفعول به	ج- الخبر	د- المبتدأ
٣- الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هي:			

أ- الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة	د- السكون
٤- <u>التصحر</u> مشكلة عالمية . " كلمة <u>التصحر</u> في الجملة السابقة تعرب .			
أ- فاعل	ب- خبر	ج - مبتدأ	د- اسم مجرور
٥- تنقسم الكلمة إلى :			
أ- اسم وفعل وحرف	ب- فعل وفاعل ومفعول	ج- خبر وفعل ونعت	د- جملة واسم وفعل
٦- الجملة الصحيحة فيما يلي هي :			
أ- الهواء عليل	ب- الهواء عليلًا	ج - الهواء عليل	د- الهواء عليلًا
٧- المبتدأ والخبر يأتيان دائمًا:			
أ- منصوبان	ب- مجروران	ج - مرفوعان	د- مبنيان
٨- (العامل :			
أ- نشيطًا	ب- نشيط	ج - نشيطان	د- نشطاء
٩- (تنقسم الجملة الاسمية إلى:			
أ- مبتدأ وفعل	ب- خبر وفاعل	ج - مبتدأ وخبر	د- اسم وحرف
٢٠- من علامات الاسم في اللغة العربية:			
أ- دخول ال	ب- الجر والإضافة	ج - التنوين والنداء	د- جميع ما سبق

١٠

ثالثًا الظاهرة الاملائية:

١٦- الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي:			
أ- تلك	ب- هاتف	ج - ذهب	د- هؤلاء
١٧- كلمة واحدة فقط فيما يأتي كتبت بطريقة خاطئة:			

أ- أقبل	ب- أسرع	ج - أحمد	د- إنطلق
١٨- (همزة الوصل هي التي في أول الكلام و..... ألفا بلا همزة:			
أ- لا تنطق, ترسم	ب تنطق , لا ترسم	ج - تنطق , ترسم	د- لا شيء مما سبق صحيح
١٩- (الهمزة في كلمة (ابن):			
أ- قطع	ب- وصل	ج - تكتب قطع وتنطق وصل	د- تكتب وصل وتنطق قطع
٢٠- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون:			
أ- مضمومة فقط	ب- مفتوحة فقط	ج - مكسورة فقط	د- مفتوحة ومكسورة ومضمومة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

١-	تكتب كلمة ذاك بهذه الطريقة	()
٢-	همزة القطع هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام وفي وسطه	()
٣-	الهمزة في كلمة (اصطحب) همزة وصل	()
٤-	كي أميز همزة القطع من همزة الوصل أدخل على الكلمة حرف الواو	()
٥-	كُتِبَت كلمة إبتسم بطريقة صحيحة	()

رابعًا: الرسم الكتابي والصنف اللغوي والأسلوب اللغوي

١- من الارشادات الصحيحة عند الكتابة :			
أ- الجلوس معتدلاً	ب- جعل اليد مائلة ناحية اليمين	ج - وضع قدمي كلتاهما على الأرض	د- جميع ما سبق
٢- كلمة (حقول) نوعها :			
أ- مفرد	ب- مثنى	ج- جمع	د- مذكر
٣- التصحر مشكلة عالمية جملة :.....:			
أ- منفية	ب- مثبتة	ج- فعلية	د- لاشئ مما سبق
٤- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:			
أ- النسخ	ب- الرقعة	ج - الكوفي	د- الديواني

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

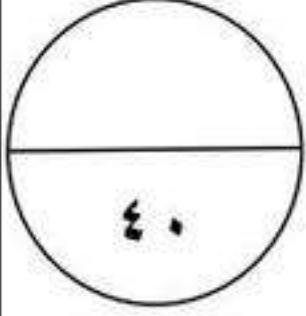
١-	هذه القرية لم يصبها التصحر . جملة مثبتة	()
٢-	حرف الفاء وحرف الباء يكتبان ملامسان للسطر	()
٣-	الحروف النازلة عن السطر تجمع في حروف جملة (نصلى شروق جمعة)	()
٤-	من أدوات النفي (ليس , لم , ما , لن)	()
٥-	من ميزات خط النسخ عدم تساوي أحجام الحروف وصعوبة قراءة الكلمات	()
٦-	المثنى هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين	()

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي والصنف اللغوي	الدرجة الكلية
	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
الدرجة	نموذج الإجابة				
المصحح					
المراجع					



10

السؤال الأول : من نص (التصحّر وأثره على البيئة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة ، وقلة الأمطار، وتراكم الأملاح في التربة الزراعية

بالإضافة إلى زحف الكثبان الرملية بفعل الرياح وارتفاع منسوب المياه الجوفية، وكذلك تجريف التربة من أجل بناء المساكن ، كل ذلك يؤدي إلى تناقص المساحات الخضراء وتصحر الأراضي

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أسباب التصحر:			
أ- زحف الكثبان الرملية	ب- قلة الأمطار	ج - ارتفاع درجات الحرارة	د- جميع ما سبق
٢- استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى :			
أ- علاج للتصحّر	ب- يزيد مشكلة التصحر	ج- ليس له دور	د- لا شيء مما سبق
٣- كان سفر الجد وأحفاده.....:			
أ- بالطائرة	ب- بالباخرة	ج- بالنقل الجماعي	د- بالسيارة
٤- كلمة استنزافها معناها:			

أ- استهلاكها	ب- الحفاظ عليها	ج - بيعها	د- التفريط فيها
٥- مرادف ايماءة:			
أ- علاقة	ب- حركة وإشارة	ج - روعة	د- لا شيء مما سبق
٦- جمع الأرض:			
أ- الأرضيات	ب- الأراضي	ج - الأرضيان	د- جميع ما سبق
٧- وفقا لما ورد في النص فإن أحد هذه الخيارات خاطئ:			
أ- التصحر مشكلة عالمية	ب- التصحر يضر الانسان	ج - التصحر يدمر اقتصاد الدولة	د- المدينة غير جميلة
٨ - انطلق الجد مع حفيديه الى الضاحية :			
أ- مساءً	ب- صباحاً	ج - عصرًا	د- ظهرًا
٩- ظهرت على ملامح الولدين رغبة شديدة في الاستزادة .كلمة (ملاح) مرادفها			
أ- حركة وإشارة	ب- أعراض	ج- علامات الوجه	د- لا شيء مما سبق
١٠- المرادف الصحيح لكلمة (الشريان) هو			
أ- مكان بعيد	ب- عرق نابض	ج - بحر واسع	د- مكان فسيح

ثانيًا : الوظيفة النحوية

10

١- " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي :			
أ- الفتحة	ب- الضمة	ج- الكسرة	د- السكون
٢- الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :			
أ- الفاعل	ب- المفعول به	ج- الخبر	د- المبتدأ
٣- الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هي:			

أ- الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة	د- السكون
٤- <u>التصحر</u> مشكلة عالمية . " كلمة <u>التصحر</u> في الجملة السابقة تعرب .			
أ- فاعل	ب- خبر	ج - مبتدأ	د- اسم مجرور
٥- تنقسم الكلمة إلى :			
أ- اسم وفعل وحرف	ب- فعل وفاعل ومفعول	ج- خبر وفعل ونعت	د- جملة واسم وفعل
٦- الجملة الصحيحة فيما يلي هي:			
أ- <u>الهواء عليل</u>	ب- الهواء عليلًا	ج - الهواء عليل	د- الهواء عليلًا
٧- المبتدأ والخبر يأتيان دائمًا:			
أ- منصوبان	ب- مجروران	ج - مرفوعان	د- مبنيان
٨- (العامل :			
أ- نشيطًا	ب- <u>نشيط</u>	ج - نشيطان	د- نشطاء
٩- (تنقسم الجملة الاسمية إلى:			
أ- مبتدأ وفعل	ب- خبر وفاعل	ج - مبتدأ وخبر	د- اسم وحرف
10- من علامات الاسم في اللغة العربية:			
أ- دخول ال	ب- الجر والإضافة	ج - التنوين والنداء	د- <u>جميع ما سبق</u>

ثالثًا الظاهرة الاملائية:

١- الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي:			
أ- تلك	ب- هاتف	ج - ذهب	د- <u>هؤلاء</u>
2- كلمة واحدة فقط فيما يأتي كتبت بطريقة خاطئة:			

أ- أقبل	ب- أسرع	ج - أحمد	د- إنطلق
3- (همزة الوصل هي التي في أول الكلام و.....ألفا بلا همزة:			
أ- لا تتنطق, ترسم	ب-تنطق , لا ترسم	ج - تتنطق , ترسم	د- لا شيء مما سبق صحيح
4- (الهمزة في كلمة (ابن):			
أ- قطع	ب- <u>وصل</u>	ج - تكتب قطع وتنطق وصل	د- تكتب وصل وتنطق قطع
5- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون:			
أ- مضمومة فقط	ب- مفتوحة فقط	ج - مكسورة فقط	د- مفتوحة ومكسورة ومضمومة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

١-	تكتب كلمة ذاك بهذه الطريقة	(x)
٢-	همزة القطع هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام وفي وسطه	(✓)
٣-	الهمزة في كلمة (اصطحب) همزة وصل	(✓)
٤-	كي أميز همزة القطع من همزة الوصل أدخل على الكلمة حرف الواو	(✓)
٥-	كُتبت كلمة إبتسم بطريقة صحيحة	(x)

رابعًا: الرسم الكتابي والصنف اللغوي والأسلوب اللغوي

١- من الارشادات الصحيحة عند الكتابة :			
أ- الجلوس معتدلاً	ب- جعل اليد مائلة ناحية اليمين	ج - وضع قدمي كلتاهما على الأرض	د- جميع ما سبق
٢- كلمة (حقول) نوعها :			
أ- مفرد	ب- مثنى	ج- جمع	د- مذكر
٣- التصحر مشكلة عالمية جملة :.....			
أ- منفية	ب- مثبتة	ج- فعلية	د- لا شيء مما سبق
٤- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:			
أ- النسخ	ب- الرقعة	ج - الكوفي	د- الديواني

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

١-	هذه القرية لم يصبها التصحر . جملة مثبتة	(x)
٢-	حرف الفاء وحرف الباء يكتبان ملاصقان للسطر	(✓)
٣-	الحروف النازلة عن السطر تجمع في حروف جملة (نصلى شروق جمعة)	(✓)
٤-	من أدوات النفي (ليس , لم , ما , لن)	(✓)
٥-	من ميزات خط النسخ عدم تساوي أحجام الحروف وصعوبة قراءة الكلمات	(x)
٦-	المثنى هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين	(x)