تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :أ/ الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب من المطلوب

١٥

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصْطحِبهُ إِلَى المَكْتَبَةِ؛ لِشِراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجباتِ المَنْزِليَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إِلَى المَكْتَبَةِ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فِيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوِينِ مَحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثار)، فَسَأَلَ والِدَهُ: ما مَعْنَى الإيثارِ يا أَبِي؟ رَدَّ الوالِدُ: اشْتَرِ القِصَّةَ، وَاقْرَأْها؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإيثارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ القِصَّةَ، وَعادَ إِلَى البَيْتِ مُشْتاقًا لِقِراءَتِها. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَّازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَّازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَّفَتْنِي إِيَّاهُ:وفي القِصَّةِ قَرَأْتَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١/ من اصطحب فواز للمكتبة ؟

.....

٢/ متى عاد الوالد من عمله ؟

.....

يتبع

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	عنوان القصة التى قرأها فواز								
	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة	
٤	مرادف كلمة (يؤثر)								
	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره	
٥	ضد كلمة (يظمأ								
	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع	
٦	نوع كلمة (الإيثار)								
	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة	
٧	دار الحوار في القصة بين								
	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب	
٨	العلاقة بين كلمتي(يجوع -يشبع)								
	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة	
٩	كان مع المرأة المسكينة								
	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها	
١٠	ما معنى الإيثار يا أبي ؟ في الجملة أسلوب								
	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام	
١١	الكلمة التي دلت على جمع								
	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة	
١٢	كلمة اشترى								
	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم	

***- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

- (مفرد كلمة الواجبات) .....
- ((مذكر كلمة أم) .....
- (مضارع الفعل طلب) .....

١٥

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- **نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :**
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....

- **نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

المملكة - عاصمة - الرياض- مدنها - وأكبر

.....

يتبع

- **ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

ج – نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)

٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب – مدرسة – الحديقة)

٣- نحول كلمة -زراعة – إلى معرفة فتصبح (الزراعة – زراعات – مزارع)

٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب– تفضيل – استفهام)

٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب – مكتوب - يكتب)

٦- كلمة محمول (اسم فاعل – اسم مفعول – اسم زمان)

٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

.....

السؤال الثالث :

١٠

أ-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكن بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثانى	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب من المطلوب

١٥

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصْطحِبهُ إِلَى المَكْتَبَةِ؛ لِشِراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجباتِ المَنْزِليَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إِلَى المَكْتَبَةِ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فِيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوِينِ مَحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثار)، فَسَأَلَ والِدَهُ: ما مَعْنَى الإِيثارِ يا أَبِي؟ رَدَّ الوالِدُ: اشْتَرِ القِصَّةَ، وَاقْرَأْها؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيثارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ القِصَّةَ، وَعادَ إِلَى البَيْتِ مُشْتاقًا لِقِراءَتِها. وَفِي الْمَساءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَّازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَّازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَّفَتْنِي إِيَّاهُ:وفي القِصَّةِ قَرَأْتَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١/ من اصطحب فواز للمكتبة ؟

..... والده .....

٢/ متى عاد الوالد من عمله ؟

..... في المساء .....

يتبع

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	عنوان القصة التى قرأها فواز							
	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	مرادف كلمة (يؤثر)							
	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	ضد كلمة (يظمأ							
	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	نوع كلمة (الإيثار)							
	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	دار الحوار في القصة بين							
	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	العلاقة بين كلمتى(يجوع -يشبع)							
	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	كان مع المرأة المسكينة							
	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	ما معنى الإيثار يا أبى ؟ فى الجملة أسلوب							
	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	الكلمة التي دلت على جمع							
	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	كلمة اشترى							
	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

***- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

- (مفرد كلمة الواجبات) الواجب
- ((مذكر كلمة أم) أب
- (مضارع الفعل طلب) يطلب

١٥

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- **نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :**
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

..... المسلم يؤثر غيره .....

- **نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

المملكة - عاصمة - الرياض- مدنها - وأكبر

..... الرياض أكبر مدن المملكة وعاصمتها. .....

موقع واجباتي

يتبع

- **ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	ينامون	الصف	تسمى	المجلات

ج – نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)

٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب – مدرسة – الحديقة)

٣- نحول كلمة -زراعة – إلى معرفة فتصبح (الزراعة – زراعات – مزارع)

٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب– تفضيل – استفهام)

٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب – مكتوب - يكتب)

٦- كلمة محمول (اسم فاعل – اسم مفعول – اسم زمان)

٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

.....

١٠

السؤال الثالث :

أ-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكن بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع واجباتي

المادة: لـغتـي
الصف الدراسي: الثالث
الـــــزمن: ساعة ونصف
العام الدراســي: ١٤٤٧ هـ
الفصـــــل الدراسي: الأول
الدور: الأول

اســم الطالب: ..... الصف الثالث ( )

رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق	الدرجة الكلية
١	الفهم والاستيعاب	١٠			
٢	التراكيب اللغوية	٦			
٣	التعبير الكتابي	١٠			٤٠
٤	الخط	٦			
٥	الاملاء الاختباري	٨			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

١٠

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ المَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ ونَشَاطٍ، ومَا إِنْ شَارَفَ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ على الِانْتِهَاءِ حتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.
دُهِشَ فُوَازٌ مِنْ جَمَالِ الحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي المُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟					
أ -	التعاون	ب-	الصدق	جـ -	الصبر
٢ ـ كيف كانت المجموعات تعمل؟					
أ -	ببطءٍ وكسلٍ	ب-	بجدٍّ ونَشاطٍ	جـ -	بخوفٍ وتردّدٍ
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟					
أ -	أصبحت ملعبًا	ب-	تحوّلت إلى حديقة خضراء	جـ -	بقيت كما هي
٤ ـ ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟					
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب-	التعاون ليس مفيدا	جـ -	الصدق ينجي
٥ ـ شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.					
أ -	صواب	ب-	خطأ		

السؤال الثاني أ: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٠

١ ـ كانت الساحة حديقة غناء.			نوع كلمة "الساحة"		
أ ـ	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم
٢- عند تنوين كلمة " وَقت " بالكسر تكتب:					
أ ـ وقتًا		ب- وَقتٍ		جـ - وقتن	
٣- آثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة.			يدل هذا على خلق:		
أ ـ التواضع		ب- العدل		جـ- الإيثار	
٤ ـ عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:					

ملاحظة أسئلة الاختبار فى ورقتين

تابع

أ ـ كاتب	ب- الكتاب	جـ - يكتب
٥ ـ ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:		
أ ـ استفهام.	ب- ترجي	جـ - تعجب

٦

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة فى الجملة التالية حسب المطلوب فى الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٍ			

٨

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ب: اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

المادة: لـغتـي
الصف الدراسي: الثالث
الـــــزمن: ساعة ونصف
العلم الدراسـي: ١٤٤٧ هـ
الفصـــــل الدراسي: الأول
الدور: الأول

نموذج الإجابة

اسـم الطالب: ..... الفصل الثالث ( )

رقم السوال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق	الدرجة الثلبة
1	اللهم والاستيعاب	10			
2	التراتيب النقوية	6			
3	التصبر القناني	10			40
4	الخط	6			
5	الأملاء الاختياري	8			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

10

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلاتِ، وَوَفَّرَ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ المَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنْ شَارَفَ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.
دُهِشَتْ فَوْزِيَّةُ مِنْ جَمَالِ الحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ الرَّابِطَ فِي المُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟

أ -	التعاون	ب-	الصدق	جـ -	الصبر

2 - كيف كانت المجموعات تعمل؟

أ -	ببطءٍ وكسل	ب-	بجدّ ونشاط	جـ -	بخوف وترتَدِ

3 - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟

أ -	أصبحت ملعبًا	ب-	تحوّلت إلى حديقة خضراء	جـ -	بقيت كما هي

4 - ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟

أ -	التعاون يحقق الغايات	ب-	التعاون ليس مقيدا	جـ -	الصدق ينجي

5 - شارقت الحصة علي الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.

أ -	صواب	ب-	خطا		

السؤال الثاني أ: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

6

1 زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	✓
2- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	✗
3- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	✓

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

10

1 – كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"					
أ –	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم
2- عند تنوين كلمة " وقت " بالكسر تكتب:					
أ – وقتًا		ب- وقت		جـ - وقتن	
3- أثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:					
أ – التواضع		ب- العدل		جـ - الإيثار	
4 – عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة الى معرفة تصبح:					
أ – كاتب		ب- الكتاب		جـ - يكتب	

ملاحظة أسئلة الاختبار في ورقتين

تابع

5 – ما أجمل منطقة عسير!		نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:			
أ –	استفهام.	ب-	ترجي	جـ -	تعجب

6

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مقتوحة
الطرق	الحكومة الجسور	الحكومة	أنشأت

بـ- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٍ			
حـ	ديـ	قـ	ـة

8

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ب: اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

موقع واجباتي

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الثالث الابتدائي
		الزمن /

اسم الطالبة /.....رقم الجلوس /.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التراكيب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيدًا قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مره قبل التسليم

١٠

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر .... عاصمة المملكة العربية السعودية.		
	أ – الرياض	ب -مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض		
	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	جـ السودا
٣	الرياض مدينة من ..... مدن المملكة		
	أ- أصغر	ب – أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
	أ – بساتين جميلة	ب – بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....		
	أ- محافظة الدرعية	ب – قرية الجنادرية	جـ- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية		
	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "		
	أ – أصغر	ب – أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "		
	أ- ممتدة	ب – مرتفعة	جـ- منخفضة
٩	مفرد " معالم "		
	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "		
	أ- قُرى	ب – قراء	جـ- أقراء
١١	معنى " التراثية "		
	أ- الحديثة	ب – القديمة	ج - الكبيرة

١٠

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقْرَأِي النَّصّ، ثُمَّ أاسْتَخْرِجِي مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

دخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِم الصَّغِيرَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلِفٍ	.....	تَنْوِينُ كَسْرٍ	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	.....	ال قَمَرِيَّةٍ	.....

٢- ضَعِي كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

صَبَاحًا	أَشْهَرِ	الْهَدَا	غَيْرَ

- غَابَةُ رَغَدَان مِنْ ..... الْغَابَاتِ فِي منْطَقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ ..... الْإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّفَا وَ .....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

٦

أ- رتبي الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

.....

٢- عروس – الجبل – أبها – تسمى

.....

٣- الشجرة ــ فواز ــ يقف ــ شمال

.....

ب- أكملي كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعُم – محط أنظار – يُسر)

١- حللت المسألة بـ ..... لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي ..... الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية ..... العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتبي ما يملى عليك:

١٠

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الخط

٤

اقْرَئِي الْحَدِيثَ النَّبَوِيّ، ثُمَّ ارْسميه بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَكْمَلُ الْمُؤمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الثالث الابتدائي
		الزمن /

اسم الطالب/ .....

نموذج الإجابة

نموذج إجابة لغتي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

١	تعتبر ....عاصمة المملكة العربية السعودية.		
	أ – الرياض	ب -مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض		
	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من ..... مدن المملكة		
	أ- أصغر	ب – أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
	أ – بساتين جميلة	ب – بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....		
	أ- محافظة الدرعية	ب – قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة

٦	تقع الجنادرية		
	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "		
	أ – أصغر	ب – أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "		
	أ- ممتدة	ب – مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "		
	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "		
	أ- قُرى	ب – قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "		
	أ- الحديثة	ب – القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

الطّائف احدى أشهر الْمصايف السُّعودية و تسمى عروس الْمصايف .وهي مصِيفٌ جبلي يتميز بكثرة الْمنتزهات والْحدائق.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مربوطة : بكثرة	٢- كلمة بها مد بالياء .مصيف
٣- كلمة بها لام قمرية المصايف	٤- كلمة بها لام شمسية .السعودية
٥- كلمة بها مد بالألف المنتزهات- الطائف - المصايف	٦- كلمة بها حرف مضعف.السّعودية

٧	أكمل الحرف الناقص " غايا....						
	أ	ة	ب	ت	جـ	هـ	
٨	نوع كلمة " التلاميذ" :						
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	
٩	كلمة "تقع "						
	أ	فعل ماض	ب	فعل مضارع	جـ	فعل أمر	
١٠	ما أجمل منطقة عسير						
	أ	؟	ب	!	ج	.	
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى						
	أ	يسارا	ب	يمينا	جـ	شمالا	
١٢	حمر.... أكمل الحرف الناقص						
	أ	ا	ب	اء	جـ	ى	

السؤال الثالث :التعبير الكتابي **٥ درجات**

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس – الجبل – أبها – تسمى

ابها تسمى عروس الجبل

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم – محط أنظار – يسر)

١- حللت المسألة بـ .يسرلأنني استذكرت دروسي

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي تعم الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية .محط انظار العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٧ درجات (نصف درجة لكل كلمة

قال الوالد: سميت الرياض بهذا الاسم ،لأنها كانت رياضا خضراء، كثيرة البساتين والحدائق الغناء.

السؤال الخامس : الخط ٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : أشواق الشهري

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ - اليوم :.....

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق :٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	
		رقما	كتابة
السؤال الأول	١٠		
السؤال الثاني	١٥		
السؤال الثالث	١٥		
المجموع	٤٠		

المصحح /ة		المراجع/ ة	
الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

نستعين بالله أولاً ، ثم نجيب على الأسئلة الآتية

الأسئلة

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

مع بدايةالْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنِ اِكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ منْهُمْ أَنْ يَعْرُفُوا بِأَنْفُسِهِمْ، كَيْ يَعْرُفَ كُلُّ وَاحِدُ زَمِيلِهِ.ثم قَال :مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ؟ قَالَ أَحَمْدُ :أَتَمَنَّى أَنَّ أَكُوْنَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنَّ أَسْعُدَ وَالِدِي بِتَفَوُّقِيِّ.الْمُعَلِّمُ :لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ يَجِبُ أَنْ تُكَرِّرُ الدَّرْسُ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ ؛ لِتُتَابِعُ شَرْحُ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوَجِّهُ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا، عِنْدَهَا سَتُكَوِّنُ مَحَطَ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيُسْعِدُ بِذَلِكَ والداك.

١--ماذا تمنى أحمد ؟ .....

٣- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- اكتمل تلاميذ الصف							
أ	الأول	ب	الثانى	ج	الثالث	د	الرابع

٢- سبب طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم							
أ	ليعرف كل واحد زميله	ب	ليتعرف عليهم المعلم	ج	لتوزيعهم مجموعات	د	لتكريم المتفوقين

٣- من الحلول التي ذكرها المعلم للتفوق							
أ	متابعة شرح المعلم	ب	الخروج من الفصل	ج	النوم أثناء الشرح	د	اللعب في الفناء

٤- ستكون محط إعجاب زملائك إذا كنت							
أ	مهملا	ب	حزينا	ج	متفوقا	د	متأخرا

٥- ضد كلمة يسعد							
أ	يحزن	ب	يفرح	ج	يبتهج	د	يأنس

٦- معنى كلمة يسر							
أ	صعوبة	ب	سهولة	ج		د	

٧- مؤنث كلمة مُعلم							
أ	معلمة	ب	معاملة	ج	معلمون	د	معلمان

٨- نوع كلمة التلاميذ							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع كلمة درس							
أ	دارس	ب	مدرس	ج	مدرسة	د	دروس

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول** ١٠

يدوية - الطائف - عسيرٍ - أجمل

همزة قطع	مد بالألف	تنوين كسر	تاء مربوطة

***نحول الأفعال التالية حسب المطلوب :**

الفعل	مضارع	أمر
ربط		
فتح		

***نحدد نوع ما تحته خط في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١-وقفت يمين المدرسة .

أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	ظرف زمان

٢-حضر الطلاب إلا طالبا !

أ	ظرف زمان	ب	أسلوب استثناء	ج	ظرف مكان

٣-النخلة أطول من الشجرة

أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	أسلوب استثناء

٤- يعودأبي من عمله مساء

أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	اسم تفضيل

ب/ التعبير ١- نرتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح يمين الجملة لتكون منها نصا : ٥

	وهو من أكبر مطارات العالم
	يوجد بها مطار الملك خالد
	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية
	وأكبر مدنها

٢-نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

للذهاب	أستيقظ	إلى	المدرسة	صباحا

.....

يتبع

السؤال الثالث : **أ/ إملاء اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة** ١٠

***اكتب ما يملى عليك:**

.....

.....

.....

.....

.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف ٥

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة: نورة الأحمري

		الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام 1446هـ
اسم الطالبة /	الصف :.....	الزمن ساعتان / الدرجة المستحقة 40

س	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	الفهم والاستيعاب	12	
2	التراكيب اللغوية	12	
3	التعبير الكتابي	6	
4	الخط	5	
5	الاملاء الاختباري	5	
	المجموع النهائي	40	

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَر مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

1- تعتبر ..... عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ – الرياض	ب -مكة المكرمة	جـ - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لانها كانت		
أ- رياضاً خضراء	ب- مدينة ساحلية	جـ- عروس الجبل
3- الرياض مدينة من ..... مدن المملكة		
أ- أصغر	ب – أكبر	جـ - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ – البحر الأحمر	ب – الكعبة المشرفة	جـ - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ- والدها	ب – أمها	جـ – فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ – أصغر	ب – أجمل	جـ - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ- ممتدة	ب – مرتفعة	جـ- قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب – القديمة	جـ - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ ـ حديقة	ب ـ حديقتان	جـ ـ حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ ـ الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ ـ مدائن	ب ـ مدن	جـ ـ مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ ـ ذات أشجار	ب ـ خلابة	جـ ـ ليس فيها ماء

12

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء .....
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية .....
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) .....

7- كلمة "تقع "		
أ- فعل ماضي	ب – فعل مضارع	جـ - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر.....		
أ- ا	ب ـ اء	جـ ـ ى
9 – اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب ـ أطول	جـ ـ مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد ..... امرأة		
أ- إلا	ب ـ الى	جـ ـ هذه
11- تقف نورة ..... المدرسة		
أ- فوق	ب ـ يمين	جـ ـ تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ ـ فعل ماضي	ب ـ فعل امر	جـ ـ فعل مضارع

6

السؤال الثالث :التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس

.....

2- عروس – الجبل – أبها – تسمى

.....

3- الشجرة ــ فواز ــ يقف ــ شمال

.....

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم – محط أنظار – يسر)

1- حللت المسألة بـ .....لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي ..... الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية .....العالم الإسلامي.

5

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

5

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُم أَحَاسِنُكُم أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة

		الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام **1446** هـ
اسم الطالبة /	الصف :.....	الزمن ساعتان / الدرجة المستحقة 40

س	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	الفهم والاستيعا		
2	التراكيب اللغوي		
3	التعبير الكتابي		
4	الخط		
5	الاملاء الاختباري	5	
	المجموع النهائي	40	

نموذج الإجابة

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَر مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

1- تعتبر ..... عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ – الرياض	ب -مكة المكرمة	جـ - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لانها كانت		
أ- رياضاً خضراء	ب- مدينة ساحلية	جـ- عروس الجبل
3- الرياض مدينة من ..... مدن المملكة		
أ- أصغر	ب – أكبر	جـ - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ – البحر الأحمر	ب – الكعبة المشرفة	جـ - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ- والدها	ب – أمها	جـ – فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ – أصغر	ب – أجمل	جـ - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ- ممتدة	ب – مرتفعة	جـ- قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب – القديمة	جـ - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ ـ حديقة	ب ـ حديقتان	جـ ـ حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ ـ الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ ـ مدائن	ب ـ مدن	جـ ـ مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ ـ ذات أشجار	ب ـ خلابة	جـ ـ ليس فيها ماء

12

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة : .الطائرة / السلامة	2- كلمة بها مد بالياء : المضيف / تعليمات
3- كلمة بها لام قمرية : المضيف / المخصص	4- كلمة بها لام شمسية :الطائرة / السلامة
5- كلمة بها مد بالألف : عادل / الطائرة /استقباله /حزام	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) السّلامة

7- كلمة "تقع "		
أ- فعل ماضي	ب – فعل مضارع	جـ - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر.....		
أ- ا	ب ـ اء	جـ – ى
9 – اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب ـ أطول	جـ ـ مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد ..... امرأة		
أ- إلا	ب ـ الى	جـ ـ هذه
11- تقف نورة ..... المدرسة		
أ- فوق	ب ـ يمين	جـ ـ تحت
12- كلمة (سافر) فعل		
أ ـ فعل ماضي	ب ـ فعل امر	جـ ـ فعل مضارع

السؤال الثالث :التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

6

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس
يخلد الناس للنوم مساءً

2- عروس – الجبل – أبها – تسمى
تسمى ابها عروس الجبل

3- الشجرة ــ فواز ــ يقف ــ شمال
يقف فواز شمال الشجرة

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:
(تعم – محط أنظار – يسر)

1- حللت المسألة بـ يسر لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي تعم الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك :

5

تشتهر مدينة الطائف بزراعة العنب والرمان والتوت والتين الشوكي (البرشومي)

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

5

إنّ خِيَارَكُم أحَاسِنُكُم أخْلاَقًا.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / /١٤٤٧هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق :٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسْطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- مَازَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِر فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ

- تَنْتَشِرُ فِيهَا الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْحَدَائِقُ الْغَنَّاءُ، وَمِنْهَا حَدِيقَةُ الْمُنَاخ.

تابع

١-ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

.....

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و .....و منها حديقة .....

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- في الرياض معالم تاريخية كـ حصن.....							
أ	المصمك	ب	الدرعية	ج	الرياض	د	المملكة

٢- تقع الرياض وسط .....القاحلة							
أ	الجبال	ب	الصحراء	ج	البحار	د	السهول

٣- نوع كلمة شاهقة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة التراثية							
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة	د	العالية

٥- ضد كلمة كثيرة							
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د	قليلة

٦- مؤنث وطنى							
أ	وطنية	ب	مواطن	ج	وطن	د	مواطنون

٧- مذكر كلمة مضيف							
أ	مضيفون	ب	مضيفة	ج	مضيفان	د	ضيف

٨- نوع كلمة المعالم							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع كلمة مسافر							
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون	د	مسافرة

تابع

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

عادلٌ - الجديد - الغناء - مجلة

تاء مربوطة	تنوين ضم	ألف ممدودة	مد بالياء

***أكملي الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة** :

الجملة	المطلوب	الخيارات
١- الفعل سافر	**مضارعه**	(يسافر سافرْ)
٢- زارت نورة مدينة الرياض	**الفعل زارت**	(ماض - مضارع)
٣-الرياض أكبر مدن المملكة	**الأسلوب في الجملة**	(استثناء - تفضيل)
٤-رسم الرسام الغزال ....الرأس	**أداة الاستثناء**	(غير - من)
٥-تشرق الشمس صباحا	**الظرف في الجملة**	(زمان - مكان)
٦-تقع المدرسة شمال السيارة	**الظرف في الجملة**	(تقع - شمال)

ب/ التعبير

١- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان

.....

للنوم	مساء	أخلد

.....

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود

.....

تابع

السؤال الثالث : **أ/ الخط *اكتبي العبارة التالية بخط جميل**

تحتضن تبوك مشروع نيوم

ب / إملاء اختباري

***اكتبي ما يملى عليك:**

.....

.....

.....

.....

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق :٤

نموذج الإجابة

نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :** ١٢

- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسْطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- مَازَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِر فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ

- تَنْتَشِرُ فِيهَا الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْحَدَائِقُ الْغَنَّاءُ، وَمِنْهَا حَدِيقَةُ الْمُنَاخ.

تابع

١-ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

الرياض

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و الحدائق الغناء و منها حديقة المناخ

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١٠- في الرياض معالم تاريخية كـ حصن.....							
أ	المصمك١	ب	الدرعية	ج	الرياض	د	المملكة

١١- تقع الرياض وسط .....القاحلة							
أ	الجبال	ب	الصحراء ١	ج	البحار	د	السهول

١٢- نوع كلمة شاهقة							
أ	اسم ١	ب	فعل	ج	حرف		

١٣- معنى كلمة التراثية							
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة١	د	العالية

١٤- ضد كلمة كثيرة							
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د	قليلة ١

١٥- مؤنث وطنى							
أ	وطنية١	ب	مواطن	ج	وطن	د	مواطنون

١٦- مذكر كلمة مضيف							
أ	مضيفون	ب	مضيفة١	ج	مضيفان	د	ضيف

١٧- نوع كلمة المعالم							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع١		

١٨- جمع كلمة مسافر							
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون١	د	مسافرة

تابع

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية *صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول** ٨

عادلٌ - الجديد - الغناء - مجلة نصف درجة لكل كلمة

تاء مربوطة	تنوين ضم	ألف ممدودة	مد بالياء
مجلة	عادل	الغناء	الجديد

***أكملي الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :**

الجملة	المطلوب	الخيارات
١- الفعل سافر	**مضارعه**	(يسافر ١ سافرْ)
٢- زارت نورة مدينة الرياض	**الفعل زارت**	(ماض ١ - مضارع)
٣-الرياض أكبر مدن المملكة	**الأسلوب في الجملة**	(استثناء – تفضيل١)
٤-رسم الرسام الغزال ....الرأس	**أداة الاستثناء**	(غير ١ - من)
٥-تشرق الشمس صباحا	**الظرف في الجملة**	(زمان ١ - مكان)
٦-تقع المدرسة شمال السيارة	**الظرف في الجملة**	(تقع - شمال١)

ب/ التعبير ٦

٢- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان

ربط عادل حزام الأمان ٢

للنوم	مساء	أخلد

أخلد للنوم مساء٢

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود

أتمنى أن تسود روح المحبة ٢

تابع

السؤال الثالث : **أ/ الخط *اكتبي العبارة التالية بخط جميل** ٤

تحتضن تبوك مشروع نيوم

ب / إملاء اختباري ١٠

***اكتبي ما يملى عليك:نصف درجة لكل كلمة**

تحدث حامد عن منطقة عسير التي تتميز بكثرة المصايف وأهمها مدينة أبها وتسمى عروس الجبل ٠ وينعم السائحون فيها بالنسيم العليل ٠

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع واجباتي

اسم الطالب		المادة	لغتي	الزمن
الفصل		رقم الطالب		ساعتان

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : (فَهْمُ الْمَقْرُوءِ) أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ :

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَر مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

١ – أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) سَأَلَتْ نُورَةُ فِي النَّصِّ ..... (أَخَاهَا – أُمَّهَا – أَبَاهَا)

(ب) الْمَدِينَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ هِيَ ..... (مَكَّةُ – الرِّيَاضُ – الطَّائِفُ)

(جـ) مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الْحَدَائِقِ " ..... (الْحَدِيقَةِ – الْبُسْتَانِ – الشَّجَرَةُ)

١٤

٢ – لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ ؟

.....

.....

٣ – مَا عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟

.....

٤ – أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

(أ) يُوجَدُ فِي الرِّيَاضِ مَقَرُ الْحُكْمِ وَ ..... وَ .....

(ب) مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي .....

السُّؤَالُ الثَّانِي: (التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةِ) ١- أَقْرَأُ النَّصّ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِم الصَّغِيرَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

٨

مَدُّ أَلِفٍ	.....	تَنْوِينُ كَسْرٍ	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	.....	ال قَمَرِيَّةٍ	.....

اسم الطالب		المادة	لغتي	الزمن
الفصل		رقم الطالب		ساعتان

٢- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْـحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرِ	الْهَدَا	غَيْرَ

- غَابَةُ رَغَدَان مِنْ ..... الْغَابَاتِ فِي منْطَقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ ..... الْإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّفَا وَ .....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

٧

عَرُوسَ	مَدِينَةُ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى

.....

إِلَى	بِهُدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةِ	عَادِلٌ

.....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيّ ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

٤

أَكْمَلُ الْمُؤمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

.....

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٧

.....

.....

.....

اسم الطالب				الزمن
الفصل				ساعتان

نموذج الإجابة

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : (فَهْمُ الْمَقْرُوءِ) أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ :

درجتان لكل سؤال

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَر مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

١ – أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) سَأَلَتْ نُورَةُ فِي النَّصِّ ..... (أَخَاهَا – أُمَّهَا – أَبَاهَا)

(ب) الْمَدِينَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ هِيَ ..... (مَكَّةُ – الرِّيَاضُ – الطَّائِفُ)

(جـ) مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الْحَدَائِقِ " ..... (الْحَدِيقَةِ – الْبُسْتَانِ – الشَّجَرَةُ)

١٤

٢ – لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ ؟

.....سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضا خضراء كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة.....

٣ – مَا عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟

..... عَاصِمة المملكة العربية السعودية هي الرياض.....

٤ – أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

(أ) يُوجَدُ فِي الرِّيَاضِ مَقَرُ الْحُكْمِ وَ ... الوزارات.... وَ .... السفارات.....

(ب) مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي ..... كل مكان.....

السُّؤَالُ الثَّانِي: (التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةِ) ١- أَقْرَأُ النَّصّ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا : درجة لكل سؤال

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِم الصَّغِيرَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلِفٍ	الوالد/حاملا/تذاكر/عادلا/...	تَنْوِينُ كَسْرٍ	فرحٍ/حقيبةٍ/يدويةٍ/صغيرةٍ
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	الصغيرة/حقيبةٍ/يدويةٍ/صغيرةٍ	ال قَمَرِيَّةٍ	الوالد/الأسرة/الجميع

٨

اسم الطالب		المادة	لغتي	الزمن
الفصل		رقم الطالب		ساعتان

٢- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْـحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرِ	الْهَدَا	غَيْرَ

- غَابَةُ رَغَدَان مِنْ أشهر الْغَابَاتِ فِي منْطَقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا ..... صباحا.....
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ ..... غير ..... الْإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّفَا وَ ..... الهدا.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

ثلاث درجات ونصف لكل سؤال

عَرُوسَ	مَدِينَةُ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى

٧

..... مدينة أبها تسمى عروس الجبل .....

إِلَى	بِهُدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةِ	عَادِلٌ

..... صعد عادل إلى الطائرة بهدوء .....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيّ ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَكْمَلُ الْمُؤمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

٤

... أربع درجات للسؤال موزعة على: مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة، ورسم الحرف من السطر ، وجمال الخط والتنسيق .....

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

سبع درجات للسؤال موزعة على الكتابة الصحيحة للكلمات ومراعاة كتابة علامات الترقيم والهمزات.

٧

المعلم: أحسنت يا فواز، علينا أن نتجنب المشاحناتِ والخطأ والخصام على الآخرين؛ لتسود المحبة بين الجميع.

إعداد/ فريق المناهج الذكية

يسعدنا انضمامكم معنا لمجموعة تبسيط لغتي على التليجرام

موقع واجباتي

		الاختبار النهائي لمادة لغتي- الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ	
الاسم /		الفصل / ..... الزمن ساعتان	٤٠

١ الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ : أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اِسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اِسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اِسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١٤

١- كَيْفَ اِسْتَدَلَّ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ الْمُخَصَّصِ لَهُ فِي الطَّائِرَةِ ؟

٢- مَا الَّذِي رَدَّدَهُ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ ؟

٣- لِمَ رَبَطَ عَادِلٌ حِزَامَ الْأَمَانِ ؟

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١-صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِـ ..... (هُـدُوءٍ - بِسُرْعَةٍ - بِقُـوَّةٍ)

٢-ضِدُّ كَلِمَةِ « إِقْلَاعٌ » ..... (اِنْطِلَاقٌ - هُبُوطٌ - اِرْتِفَاعٌ)

ب أَصِلُ التَّصَرُّفَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِدَلَالَتِهِ فِي الْقَائِمَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
نَفَّذَ عَادِلٌ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ	سُوءُ التَّصَرُّفِ
رَكَضَ الْأَطْفَالُ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ	الْتِزَامُ النِّظَامِ

٢ التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ: أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

تَنْوِينَ كَسْرٍ	ال قَمَرِيَّة	تَاءَ مَرْبُوطَةً	مَدَّ أَلِفٍ
.....	.....	.....	.....

ب أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١-يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ	(ظَرْفُ زَمَانٍ)
٢-صَعَدَ الْمُسَافِرونَ إِل الطَّائِرَة ..... اِمْرَأَةً.	(أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)
٣-مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّفَا وَ.....	(كَلِمَة مَخْتُومَة بِأَلِفٍ قَـائِمَةٍ)
٤-..... الرِّيَاضُ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ.	(فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٨

٣ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

نُورَةُ	مَدِينَةَ	زَارَتْ	أُسْرَتِهَا	مَعَ	الرِّيَاضِ

الْخِصَامَ	عَلَيْنَا	وَ	نَتَجَنَّبَ	أَنْ	الْمُشَاحَنَاتِ

٧

٤ الْإِمْـلاءُ : أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٧

٥ الْخَطُّ : أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤

اِنْتَهَتِ الأَسْئِلَةُ

سلسلة المناهج الذكية في تبسيط لغتي @884a884a

		نموذج إجابة اختبار لمادة لغتي–الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ	٤٠
الاسم /	.....	الزمن ساعتان	٤٠

نموذج الإجابة

١ الْفَهْمُ والا

صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اِسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اِسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اِسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١٤	١- كَيْفَ اِسْتَدَلَّ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ الْمُخَصَّصِ لَهُ فِي الطَّائِرَةِ ؟
	اِسْتَدَلَّ عَادِلٌ عَلَى مِقْعَدِهِ عِنْدَمَا وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اِسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ. (٢)
١٤	٢- مَا الَّذِي رَدَّدَهُ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ ؟
	رَدَّدَ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ. (٢)

٣- لِمَ رَبَطَ عَادِلٌ حِزَامَ الْأَمَانِ ؟

رَبَطَ عَادِلٌ حِزَامَ الْأَمَانِ؛ اِسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ. (٢)

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١-صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِـ ..... (٢) (هُـدُوءٍ – بِسُرْعَةٍ – بِقُـوَّةٍ)

٢-ضِدُّ كَلِمَةِ « إِقْلَاعٌ » ..... (٢) (اِنْطِلَاقٌ – هُبُوطٌ – اِرْتِفَاعٌ)

ب أَصِلُ التَّصَرُّفَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِدَلَالَتِهِ فِي الْقَائِمَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
نَفَّذَ عَادِلٌ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ	(٢) سُوءُ التَّصَرُّفِ
رَكَضَ الْأَطْفَالُ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ	(٢) الْتِزَامُ النِّظَامِ

٢ التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ: أ– أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

تَنْوِينَ كَسْرٍ (١)	ال قَمَرِيَّة (١)	تَاءَ مَرْبُوطَةً (١)	مَدَّ أَلِفٍ (١)
هُـدُوءٍ	الْمُضِيف/الْمَقْعَد	الطَّائِرَة/السَّلَامَة	عَادِلٌ/الطَّائِرَة/حِزَام
	الْمُخَصَّص/الْأَمَان		الْأَمَان/اسْتِقْبَالِهِ/ قَائِد / دُعَاء

ب أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١-تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....صَبَاحًا..... ①	(ظَرْفُ زَمَانٍ)
٢-صَعَدَ الْمُسَافِرونَ إِلَى الطَّائِرَة .....إِلَّا..... اِمْرَأَةً. ①	(أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)
٣-مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّفَا وَ..الْهَدَا.... ①	(كَلِمَة مَخْتُومَة بِأَلِفٍ قَـائِمَةٍ)
٤-.....تَقَعُ..... الرِّيَاضُ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. ①	(فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٨

٨

٣ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

نُورَةُ	مَدِينَةَ	زَارَتْ	أُسْرَتِهَا	مَعَ	الرِّيَاضِ

زَارَتْ نُورَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ.

الْخِصَامَ	عَلَيْنَا	وَ	نَتَجَنَّبَ	أَنْ	الْمُشَاحَنَاتِ

عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ. / عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْخِصَامَ الْمُشَاحَنَاتِ. (٣,٥)

٧

٧

٤ الْإِمْـلاءُ : أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

بَدَأَ مُهَنَّدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبَتْنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ؛ إِحْدَى أَشْهَرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ، وَتُسَمَّى عَرُوسَ الْمَصَايِفِ.

تُقدَّر الدرجة بناء على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة.

٧

٧

٥ الْخَطُّ : أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

تُقدَّر الدرجة بناء على كتابة الحروف بشكل صحيح، جمال الخط، التنسيق

٤

٤

اِنْتَهَتِ الأَسْئِلَةُ

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الثالث الابتدائي
		الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِبِ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....		
	أ ـ كتابا	ب -مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟		
	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :.....		
	أ- مزعج	ب – هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة		
	أ – مكان اللعب	ب – وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش".....		
	أ- تعجب	ب – فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال "		
	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من		
	أ – تصرف المضيفين	ب – تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في		
	أ- صالة السفر	ب – فناء المطار	جـ- ممرات الطائرة
٩	" أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على		
	أ – الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	جـ - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :		
	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب – عادل يطالع مجلة	جـ- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع		
	أ- الأم	ب – المرأة	جـ - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشَرِّفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مربوطة :	٢- كلمة بها مد بالياء .....
٣- كلمة بها لام قمرية	٤- كلمة بها مد بالواو .....
٥- كلمة بها مد بالألف	٦- كلمة بها حرف مضعف.....

٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....					
	أ	ة	ب	ت	جـ	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال" :					
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها					
	أ	صباحا	ب	مساء	جـ	ليلا
١٠	ما أطول النخلة					
	أ	؟	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى					
	أ	يسارا	ب	يمينا	جـ	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَرَ.....)					
	أ	ا	ب	ى	جـ	و

السؤال الثالث :التعبير الكتابي **٥ درجات**

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من – أبها – مدينة – المملكة – مصايف - أجمل

.....

٢- عاصمة – الرياض – بلادي.

.....

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! – إلا – خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا .....(كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب .....طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض.... (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٧ درجات

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط ٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

التاريخ/	
المادة / لغتي	
الصف / الثالث الابتدائي	
الزمن /	

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِبِ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....		
	أ ـ كتابا	ب -مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟		
	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :.....		
	أ- مزعج	ب – هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة		
	أ – مكان اللعب	ب – وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش".....		
	أ- تعجب	ب – فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال "		
	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من		
	أ – تصرف المضيفين	ب – تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في		
	أ- صالة السفر	ب – فناء المطار	جـ- ممرات الطائرة
٩	" أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على		
	أ – الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	جـ - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :		
	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب – عادل يطالع مجلة	جـ- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع		
	أ- الأم	ب – المرأة	جـ - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشَرِّفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مربوطة : ... مشرفة	٢- كلمة بها مد بالياء .....الذي.....
٣- كلمة بها لام قمرية ....الإسلام.....	٤- كلمة بها مد بالواو ..... صورة.....
٥- كلمة بها مد بالألف ..... بأخلاق....	٦- كلمة بها حرف مضعف.... لابد.....

٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....					
	أ	ة	ب	ت	جـ	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال" :					
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها					
	أ	صباحا	ب	مساء	جـ	ليلا
١٠	ما أطول النخلة					
	أ	؟	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى					
	أ	يسارا	ب	يمينا	جـ	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَرَ.....)					
	أ	ا	ب	ى	جـ	و

السؤال الثالث :التعبير الكتابي **٥ درجات**

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من – أبها – مدينة – المملكة – مصايف - أجمل

..... مدينة أبها من أجمل مصايف المملكة. .....

٢- عاصمة – الرياض – بلادي.

..... الرياض عاصمة بلادي .....

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! – إلا – خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا ... خضراء ...(كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب .إلا..طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض. ! (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٧ درجات

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط ٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

موقع واجباتي

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور( ) للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ..... الصف: الثالث (.....)

س		الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الاملاء الاختباري	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخلَ الْوَالدُ حَامِلاً في يَدِهِ تَذَاكِرَ الّسفَرِ، فَاستَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتجهِيزِ حقَائِبِهمُ الْكبِيرَةِ استِعْدادًا لِلرِّحْلةِ إلاّ عادِلاً، اكْتَفى بِحَقِيبةٍ يدَويّةٍ صَغِيرَةٍ وقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، واسْتَقَرَّ أفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

١١

١- قَامَ عَادل عن مَقعدهِ لِتجلسَ المرْأةُ فيهِ.	☐ حُسْنُ تَصَرُّفٍ	☐ سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢-اسْتَقْبلَتِ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	☐ بِفَرَحٍ	☐ بِحُزنٍ
٣-جَهزَ عادلٌ حَقِيبَتَهُ	☐ الصغِيرَة	☐ الْكبِيرَة
٤- جَهّزَتِ الأسْرةُ حَقَائبَهُم اسْتِعْدَادًا:	☐ للرِّحْلَةِ	☐ للْمَدْرَسةِ
٥- ينْتَظِرُ المُسَافِرون في صَالَةِ	☐ الْمَنْزِلِ	☐ الْانتِظَارِ
٦- كلِمة تَحْوي تاءَ مرْبوطة	☐ الرِّحْلَةِ	☐ كَانَتْ

٧-كَلمة تحوي مَدًّا باليَاءْ	☐ صَغِيرةٍ	☐ غَيْرَ
٨- كلمة تَحْوي (الْ) القَمَرِيةِ	☐ الرِّحْلَةِ	☐ الْمُسَافِرين
٩- كلمة تَحْوي (الْ) الشَّمسية	☐ السَّفَرُ	☐ الْمَطَارُ
١٠- أداة اسْتِثْنَاء	☐ إلا	☐ مِنْ
١١- مُفْرَدُ (مُضِيفِينَ)	☐ مُضِيف	☐ ضِيَافَة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

١٢

١- كَلِمَةُ (صَبَاحًا)		
أ- ظرفُ زَمَان	ب- ظَرفُ مَكَانٍ	ج- أداةُ استِثْنَاء
٢- كَلِمَةُ (التَّلامِيذُ)		
أ- مُفْرَد	ب- مُثَنَّى	ج- جَمْعٌ
٣- ضِد (أكْبَر)		
أ- أجْمَل	ب- أقْصَر	ج- أصْغَر
٤- مَعنَى (شَاهِقَة)		
أ- مُمْتَدَّة	ب- مُرْتَفِعَة	ج- مُنْخَفِضَة
٥- مُفْرَدُ (مَعَالِم)		
أ- عَلَم	ب- عَالِم	ج- مَعْلَم
٦- جَمْعُ (جَبَل)		
أ- جِبَال	ب- جُبَيْل	ج- أجْبَال
٧- كَلِمَةُ (تَقَعُ)		
أ- فِعلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضارِعٌ	ج- فِعْلٌ أمْرٍ
٨- حَمْرَ....		
أ- ا	ب- اء	ج- ى
٩- قَاحِلَ....		
أ- ـه	ب- ت	ج- ـة
١٠- يَرَ...		
أ- ا	ب- ى	ج- و
١١- مُسلِم...		
أ- ت	ب- ـة	ج- ـه
١٢- الاستيقا....		
أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

٥

السؤال الثالث: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَسْتَيقِظُ	لِلذَّهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
.....				

٥

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٧

السؤال الخامس: اكتب ما يملى عليك:

_____

_____

انتهت الأسئلة .... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .... معلمة المادة:

نموذج الإجابة

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور( ) للعام الدراسي ١٤٤٧ /١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ..... الصف: الثالث (.....)

س		الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الاملاء الاختباري	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخلَ الْوَالدُ حَامِلاً في يَدِهِ تَذَاكِرَ الّسفرِ، فَاستَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتجهِيزِ حقَائِبِهمُ الْكبِيرَةِ استِعْدادًا لِلرِّحْلةِ إلاّ عادِلاً، اكْتَفى بِحَقِيبةٍ يدَويّةٍ صَغِيرَةٍ وقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، واسْتَقَرَّ أفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

١١

١- قَامَ عَادل عن مَقعدهِ لِتجلسَ المرْأةُ فيهِ.	☐ حُسْنُ تَصَرُّفٍ	☐ سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢-اسْتَقْبلَتِ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	☐ بِفَرَحٍ	☐ بِحُزنٍ
٣-جَهزَ عادلٌ حَقِيبَتَهُ	☐ الصغِيرَة	☐ الْكبِيرَة
٤- جَهّزَتِ الأسْرةُ حَقَائبَهُم اسْتِعْدَادًا:	☐ للرِّحْلَةِ	☐ للْمَدْرَسةِ
٥- ينْتَظِرُ المُسَافِرون في صَالَةِ	☐ الْمَنْزِلِ	☐ الْانتِظَارِ
٦- كلِمة تَحْوي تاءً مرْبوطة	☐ الرِّحْلَةِ	☐ كَانَتْ

٧-كَلمة تحوي مَدًّا باليَاءْ	☐ صَغِيرةٍ	☐ غَيْرَ
٨- كلمة تَحْوي (الْ) القَمَرِيةِ	☐ الرِّحْلَةِ	☐ الْمُسَافِرين
٩- كلمة تَحْوي (الْ) الشَّمسية	☐ السَّفَرُ	☐ الْمَطَارُ
١٠- أداة اسْتِثْنَاء	☐ إلا	☐ مِنْ
١١- مُفْرَدُ (مُضِيفِينَ)	☐ مُضِيف	☐ ضِيَافَة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

١٢

١- كَلِمَةُ (صَبَاحًا)		
أ- ظرفُ زَمَان	ب- ظَرفُ مَكَانٍ	ج- أداةُ استِثْنَاء
٢- كَلِمَةُ (التَّلامِيذُ)		
أ- مُفْرَد	ب- مُثَنَّى	ج- جَمْعٌ
٣- ضِد (أكْبَر)		
أ- أجْمَل	ب- أقْصَر	ج- أصْغَر
٤- مَعنَى (شَاهِقَة)		
أ- مُمْتَدَّة	ب- مُرْتَفِعَة	ج- مُنْخَفِضَة
٥- مُفْرَدُ (مَعَالِم)		
أ- عَلَم	ب- عَالِم	ج- مَعْلَم
٦- جَمْعُ (جَبَل)		
أ- جِبَال	ب- جُبَيْل	ج- أجْبَال
٧- كَلِمَةُ (تَقَعُ)		
أ- فِعلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضارِعٌ	ج- فِعْلٌ أمْرٍ
٨- حَمْرَ....		
أ- ا	ب- اء	ج- ى
٩- قَاحِلَ....		
أ- ـه	ب- ت	ج- ـة
١٠- يَرَ...		
أ- ا	ب- ى	ج- و
١١- مُسلِم...		
أ- ت	ب- ـة	ج- ـه
١٢- الاستيقا....		
أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

موقع واجباتي

٥

السؤال الثالث: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَسْتَيقِظْ	لِلذَهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.				

٥

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٧

السؤال الخامس: اكتب ما يملى عليك:

_____

_____

انتهت الأسئلة .... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .... معلمة المادة:

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

٤٥

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

الرقم	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س1					
س2					
س3					
س4					
س5					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرائي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

10

السؤال الأول / (الفهم والاستيعاب): أ/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب :

الْمُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

1- اذكري مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

_____

2- استخرجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية _____
- كلمة تحتوي (ال) القمرية _____
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة _____
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح _____
- كلمة تبدا بهمزة قطع _____

****

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :

الغناء	عالية
شاهقة	القديمة
التراثية	كثيرة الشجر والطيور

السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و .....

☐ احترام الأخرين ☐ المشاحنات ☐ الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض .....

☐ قصر شبرا ☐ قصر المصمك ☐ الشفا

3- تقع الرياض وسط .....

☐ الصحراء القاحلة ☐ الغابة الكثيفة ☐ الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلًا إلى مقعده .....

☐ المضيف ☐ المـهندس ☐ الدكتور

****

ب / اكملي الجمل التالية حسب المطلوب :

1- حضر التلاميذ _____ تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله _____ (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه _____ (مفرد ما تحته خط)

4 – أين تقع مدينة أبها _____ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في _____ الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة _____ الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

****

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

( ) ثم استمع إلى تعليمات السلامة
( ) وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
( ) وجلس على مقعده
( ) ثم طالع مجلة للأطفال
( ) وردد دعاء السفر
( ) صعد عادل الطائرة بهدوء

****

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتبي ما يملى عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلمات المادة /

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

٤٥

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

نموذج الإجابة

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

الرقم	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س1					
س2					
س3					
س4					
س5					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرائي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

10

السؤال الأول / (الفهم والاستيعاب): أ/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب :

الْمُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

1- اذكري مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

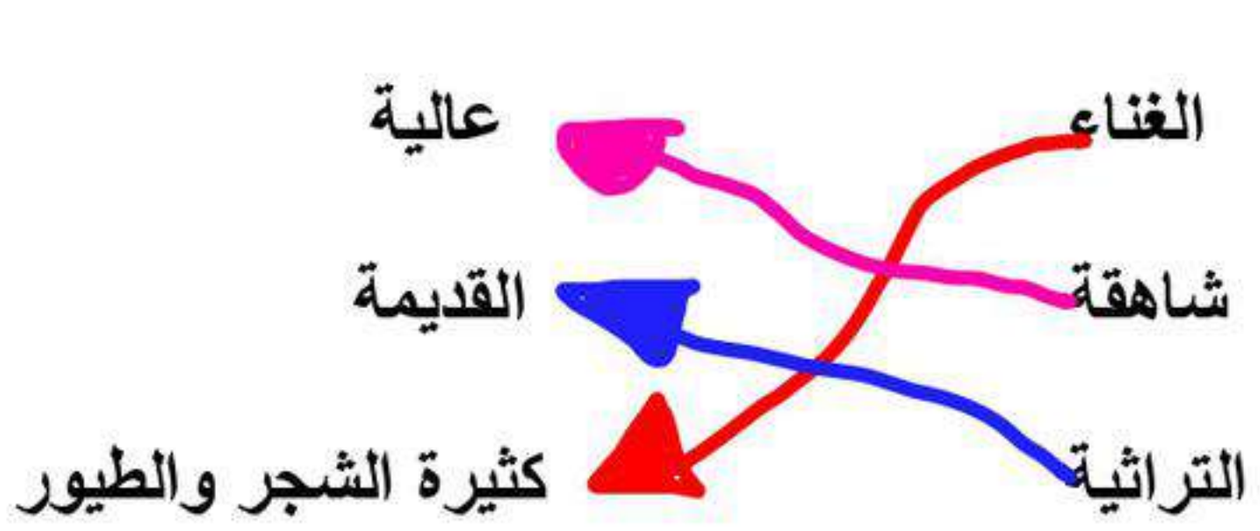
الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

2- استخرجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية التلاميذ
- كلمة تحتوي (ال) القمرية الفجر
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة المدرسة
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح صباحاً
- كلمة تبدا بهمزة قطع إلى - أن

****

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :



السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و .....

☑ احترام الأخرين ☐ المشاحنات ☐ الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض .....

☐ قصر شبرا ☑ قصر المصمك ☐ الشفا

3- تقع الرياض وسط .....

☑ الصحراء القاحلة ☐ الغابة الكثيفة ☐ الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلًا إلى مقعده .....

☑ المضيف ☐ المهندس ☐ الدكتور

****

ب / اكملي الجمل التالية حسب المطلوب:

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء @cloud_s86

1- حضر التلاميذ إلا تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله صباحاً (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه دَرْسَهُ (مفرد ما تحته خط)

4 – أين تقع مدينة أبها ؟ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في ممرات الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة ذهبت الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

****

موقع واجباتي

← يتبع

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

(٥) ثم استمع إلى تعليمات السلامة
(٣) وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
(٢) وجلس على مقعده تم الحل بواسطة
(٦) ثم طالع مجلة للأطفال غيمة عطاء
(٤) وردد دعاء السفر
(١) صعد عادل الطائرة بهدوء

****

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتبي ما يملى عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلمات المادة /

(4)

موقع واجباتي