

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



مدرسة :

اسم الطالب :

الصف : ٤ /

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	()
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	()
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	()
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

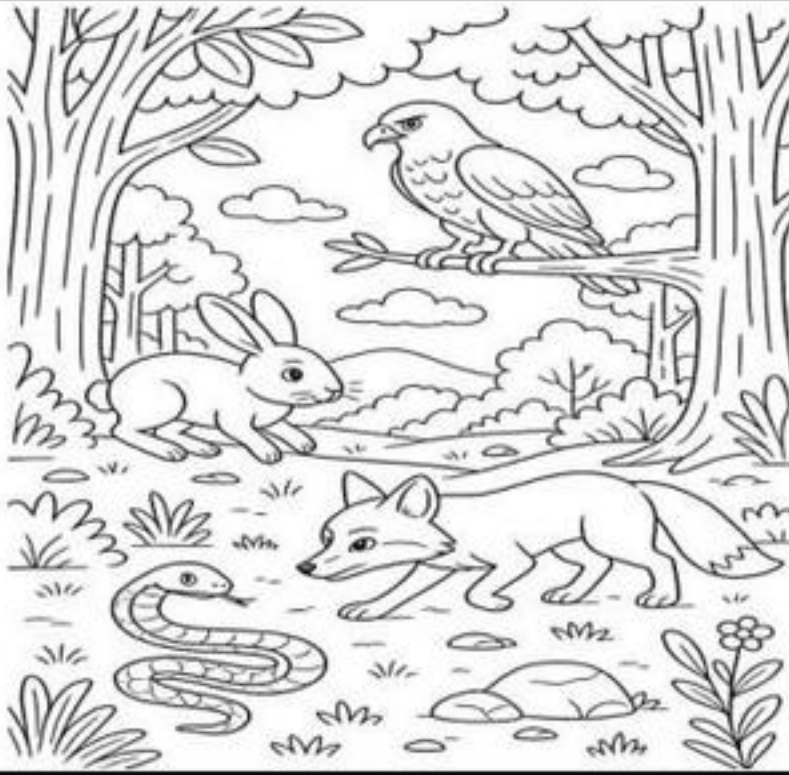
٤

المجموعة (ب)
إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشتة .

المجموعة (أ)
١ الموطن
٢ المستهلكات
٣ التنافس
٤ التلوث
٥ إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- اسم المنطقة الحيوية ؟
- ٣- عامل حيوي ؟
- ٤- عامل لا حيوي ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

- ١- مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٢- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- ٣- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٤- تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

١- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس

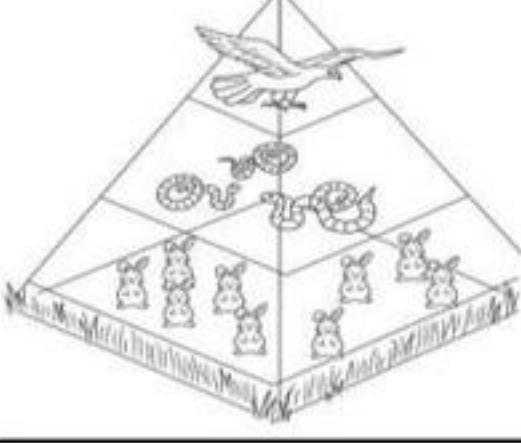


٢- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

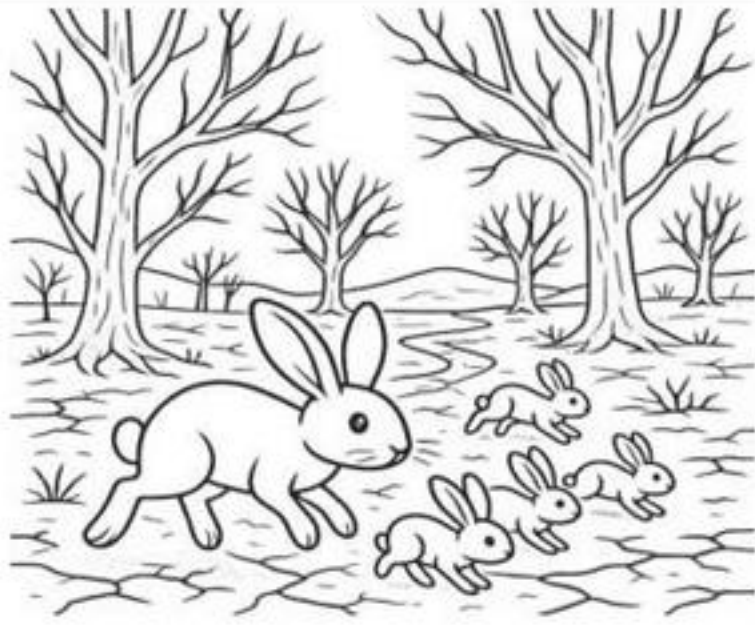
ج (الظواهر الطبيعية



السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

الطالب :

ب : ٤ /

مدرس

ب : ٤ / لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (ب)	
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلزم طريقة معيشته .

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات - أرنب - ثعلب .

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ الغابة .

٣- عامل حيوي ؟ النباتات - الحيوانات .

٤- عامل لا حيوي ؟ الصخور .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

١- المحلات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- المواعمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

٢- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل

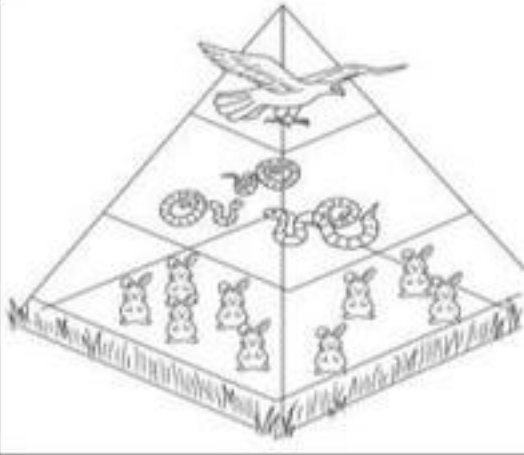


٣- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس

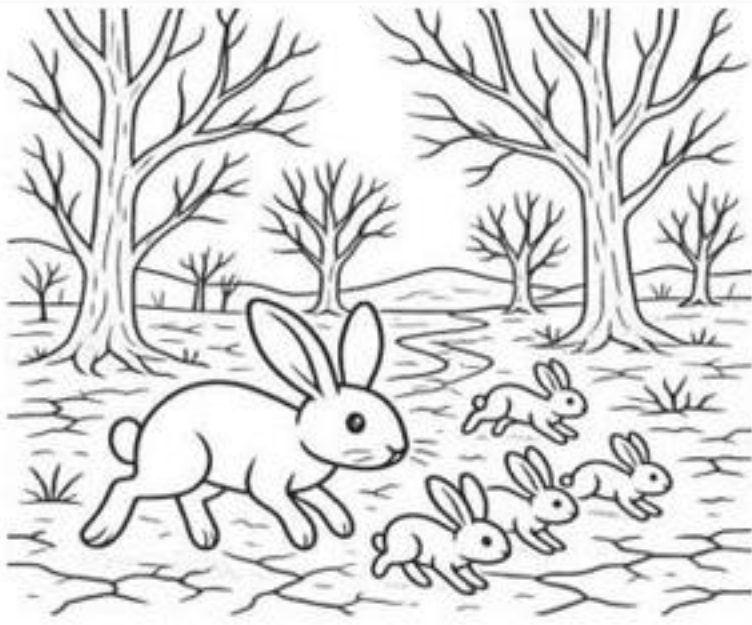


السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ الجفاف

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

تنتقل من مكان لآخر



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

(أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

(ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

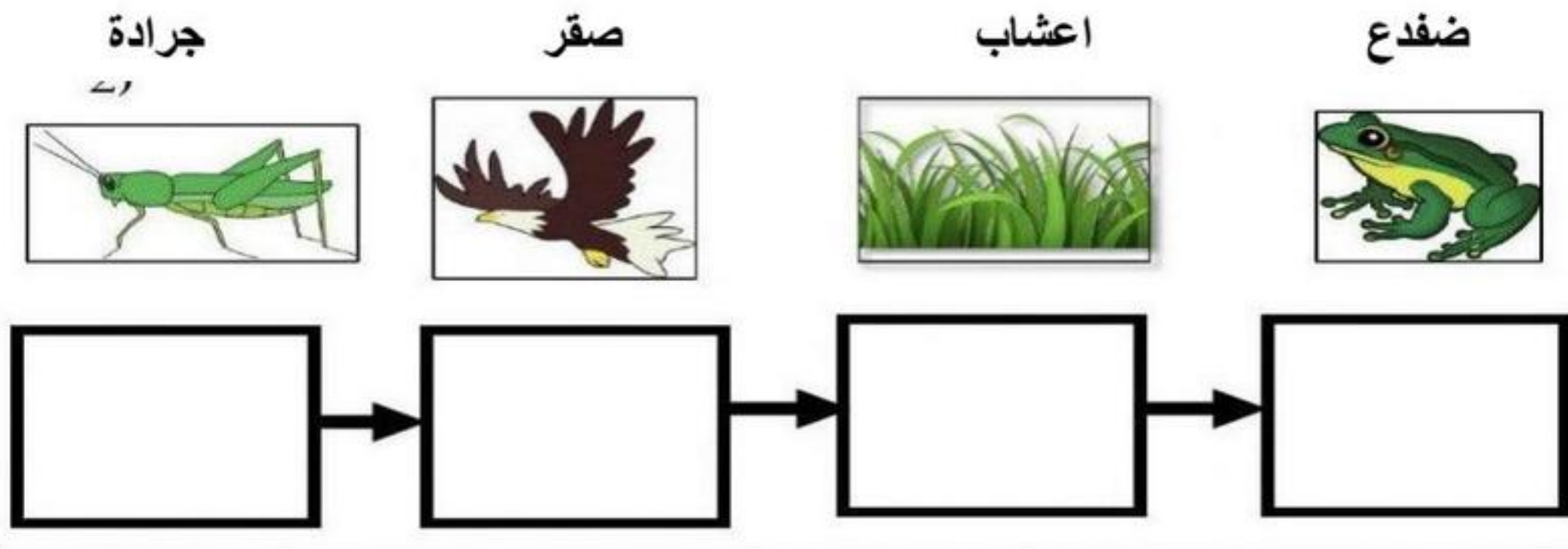
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب		- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض		- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث		- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير		- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية	☐
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	☐
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☐
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☐

ج- رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

عام ١٤٤٧ هـ

الاسم

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

١-.....النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢-.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣-.....المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤-.....التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥-.....الشبكة الغذائية..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦-.....المحلات... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧-.....هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

الجرادة - الخروف - البقره الخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_البكتيريا_الفطريات	المحلات
الدب_الراكون	حيوان قارت



السؤال الثاني :-

١٠

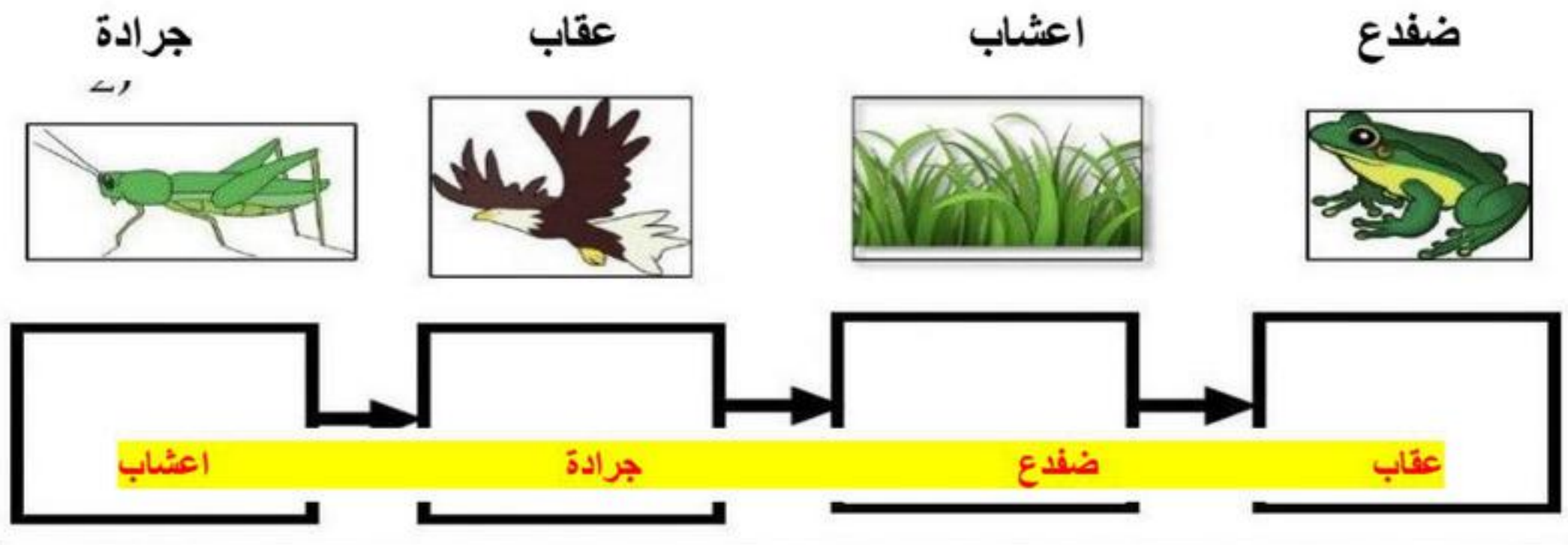
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية.	☒
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	☒
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☒
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☒

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار الوحدة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
---	---------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------

2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
---	--------	---	----------------	---	-------------------	---	----------

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:

أ		ب		ج		د	
	السمك		الماء والصخر		النبات		الديدان

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟:

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب):



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح 
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير 
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء 
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية 
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي 



س/1 ج-اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:

10

التلوث

الموطن

الموانمة والتكيف

تتقرض

المنطقة الحيوية

1		النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى
2		عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع
3		استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى
4		النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .
5		إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى



س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة :



.....	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المحللات

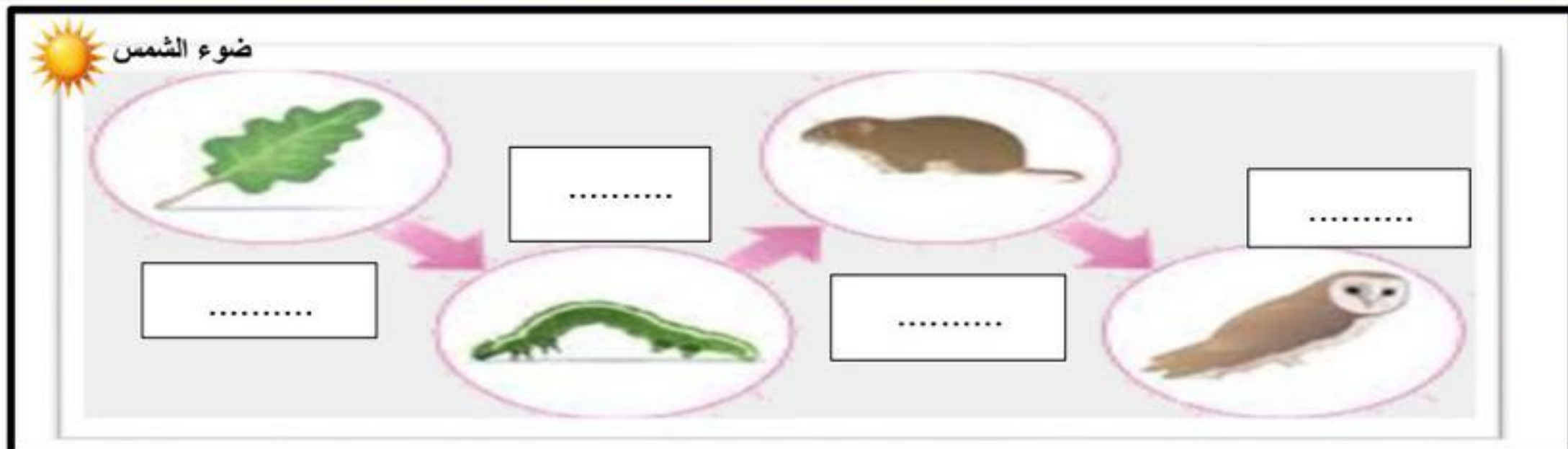


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة:

اسم الطالبة:

السؤال الأول: ضع المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية:-

- (١) هو حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.
- (٢) هي جرعات يوصى بها للتقليل من فرص الإصابة بالمرض.
- (٣) هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.
- (٤) هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية وليست مجرد انعدام المرض.
- (٥) هو دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها.
- (٦) هي مصدر الطاقة الرئيس في الجسم.
- (٧) هي المواد التي تدخل في تكوين العظام والأسنان.
- (٨) هي مواد تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة.
- (٩) يشكل ثلثي جسم الإنسان تقريباً ويحافظ على درجة حرارة الجسم.
- (١٠) هو المخلوق الحي الناقل للمرض.

السؤال الثاني: أجيبي عن الأسئلة التالية:

١. فسري تصنيف السكري من الأمراض غير المعدية؟

.....
.....

٢. فسري العبارة .. ينصح الأطباء بعدم مخالطة الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية؟

.....
.....

٣. لماذا يخطئ بعض المرضى في التمييز بين الزكام والإنفلونزا؟

.....
.....

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة التالية :-

١/ درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية:

أ/ ٣٩ درجة سيللوز. ب/ ٢٩ درجة سيللوز. ج/ ٣٧ درجة سيللوز. د/ ٢٧ درجة سيللوز.

٢/ ما الخلايا التي تهاجم مسببات المرض:

أ/ خلايا الدم الحمراء. ب/ خلايا الدم البيضاء. ج/ الخلايا العصبية. د/ الصفائح الدموية.

٣/ أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة:

أ/ البكتيريا. ب/ الفيروسات. ج/ الفطريات. د/ الحشرات.

٤/ تعرضت منى لكسوف القدم ما المشروب الذي تنصحينها بشربه ليمد جسمها بالكالسيوم:

أ/ القهوة. ب/ مشروب غازي. ج/ الشاي. د/ الحليب.

السؤال الرابع:

١/ صنفى المواد الغذائية التالية: (بيض – سمك – أرز – خبز) إلى مجموعتين:

مجموعة الكربوهيدرات	مجموعة البروتينات

٢/ كيف يتم اكتشاف المرض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق ...

معلمة المادة: أ/ هدى هادي سعيد الشهراني