تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

1-أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط

2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1		ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق					
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
2		ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :					
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.	
3		دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :					
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.	ج	تفكك جزيئات الماء.	
4		تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :					
	أ	الاستنتاجات الصحيحة.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

1- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم.

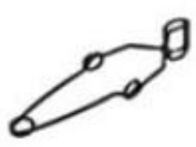
2- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق						
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :						
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.	
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :						
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.	ج	تفكك جزيئات الماء.	
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :						
	أ	الاستنتاجات الصحيحة.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

تجربة (3) فصل الأصباغ

1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

3- إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب

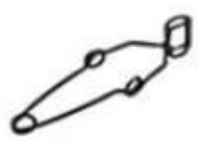
5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.

6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح						
2	الطور الثابت في التجربة :						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح	ج	الحبر	
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :						
	أ	الكروموا تجرافيا.	أ	التسامي.	أ	التبلور.	
4	الطور المتحرك قي هذه التجربة						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح	ج	الحبر	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (4)

الاحلال البسيط (1)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	1- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب اسود على النحاس		

التحليل والاستنتاج

2- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$H_2 + CuCl_{2\,(aq)}$	ج	$CuCl_{2\,(aq)}$		

3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cu	ب	Cl_2	ج	H_2		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام1444- 1445هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (5)

الاحلال البسيط (2)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول ماني ماسك حامل انابيب	1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تغير لون المحلول

التحليل والاستنتاج

2- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

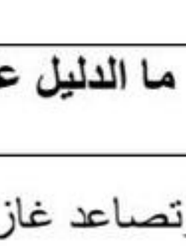
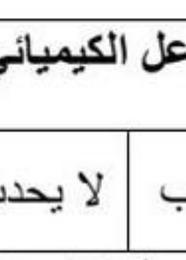
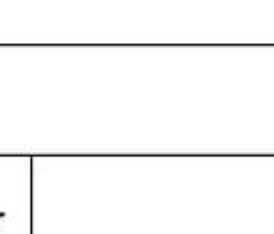
أ	NR	ب	$H_2 + ZnCl_{2\,(aq)}$	ج	$Cl_2 + ZnH_{2\,(aq)}$

3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cl	ب	Zn	ج	H_2

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة (6)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

الاحلال البسيط (3)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	1- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول نترات الفضة في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل ج تكون راسب من الفضة على النحاس

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow$

أ NR ب $2Ag + Cu(NO_3)_2$ ج $CuAg + NO_3$

3-أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ Ag ب Cu ج NO_3

علام تدل الصور التالية:

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة(7)
الاحلال المزدوج (1)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ راسب ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $NaOH_{(aq)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow$ أ $Cu(OH)_2 + Na_2SO_4$ ب NR ج $CuSO_4 + NaOH$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :   
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة(8)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	لم يحدث تفاعل	ب	غاز	ج	تحرير حرارة		

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	$KCl + NaNO_3$	ب	NR	ج	$KNa + ClNO_3$		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة(9)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

2- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	راسب	ب	غاز	ج	تحرير حرارة		

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$

أ	$NaCl + H_2O$	ب	NR	ج	$NaH + Cl_2O$		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

	نموذج اجابة		

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

1-أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط

2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

4

1		ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق					
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
2		ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :					
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1	
3		دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :					
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون. 1	ج	تفكك جزيئات الماء.	
4		تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :					
	أ	الاستنتاجات الصحيحة. 1	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

نموذج اجابة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الش

2

			
سام $\frac{1}{2}$	قابل للاشتعال $\frac{1}{2}$	ميزان $\frac{1}{2}$	ماسك $\frac{1}{2}$
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

4

تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة

1- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم.

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

2- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

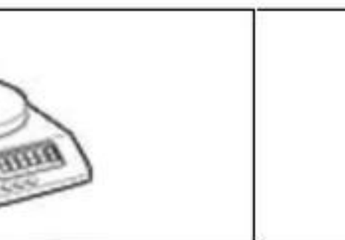
4

	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق						
1	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :						
2	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1	
	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :						
3	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون. 1	ج	تفكك جزيئات الماء.	
	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :						
4	أ	الاستنتاجات الصحيحة. 1	ب	[illegible]ة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

نموذج اجابة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل [illegible]

2

			
سام $\frac{1}{2}$	قابل للاشتعال $\frac{1}{2}$	ميزان $\frac{1}{2}$	ماسك $\frac{1}{2}$
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

4

تجربة (3) فصل الأصباغ

1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .

3- إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.

6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر

4

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح					1	
2	الطور الثابت في التجربة :						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح 1	ج	الحبر	
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :						
	أ	الكروماتجرافيا.1	أ	التسامي.	أ	التبلور.	
4	الطور المتحرك في هذه التجربة						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح	ج	الحبر1	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

2

			
ارتداء النظارة الواقية $\frac{1}{4}$	كهرباء $\frac{1}{4}$	ميزان $\frac{1}{4}$	ماسك $\frac{1}{4}$
النظافة والاستخدام الصحيح للادوات	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

4

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....	نموذج اجابة	

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (4)

الاحلال البسيط (1)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	1- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1-ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ — 3

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل 1	ج	تكون راسب اسود على النحاس		

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

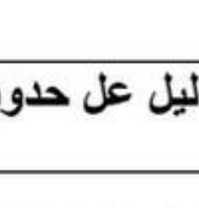
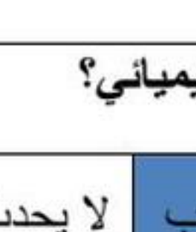
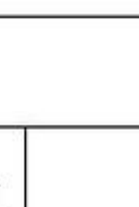
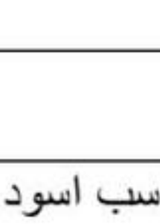
أ	1 NR	ب	$H_2 + CuCl_{2\,(aq)}$	ج	$CuCl_{2\,(aq)}$		

3-أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cu	ب	Cl_2	ج	$1H_2$		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : — 2

			
منطقة اشعاع $1/4$	ارتداء احذية السلامة $1/4$	انابيب اختبار $1/4$	كأس $1/4$

النظافة والاستخدام الصحيح للادوات

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . — 5

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....	نموذج اجابة	

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (5)

الاحلال البسيط (2)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول ماني ماسك حامل انابيب	1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2-اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

4- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ **3**

أ	فوران وتصاعد غاز 1	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تغير لون المحلول		

التحليل والاستنتاج

5- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$1H_2 + ZnCl_{2\,(aq)}$	ج	$Cl_2 + ZnH_{2\,(aq)}$		

6- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cl	ب	$1\ Zn$	ج	H_2		

رموز الأمن والاسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : **2**

			
ارتداء المعطف $1/4$	قابل للاشتعال $1/4$	ميزان $1/4$	دورق $1/4$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . **5**

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم:	نموذج اجابة	.....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (6)

الاحلال البسيط (3)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول ماني ماسك حامل انابيب	1-ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2-اضيفي 2ml من محلول نترات الفضة في الأنبوب . 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات — 3

2- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب من الفضة على النحاس 1

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$12Ag + Cu(NO_3)_2$	ج	$CuAg + NO_3$

4- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Ag	ب	$1Cu$	ج	NO_3

رموز الأمن والسلامة — 2

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

			
ارتداء المعطف $1/4$	ارتداء احذية السلامة $1/4$	ميزان $1/4$	كأس $1/4$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة — 5

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

نموذج اجابة

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(7)
الاحلال المزدوج (1)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	4- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ (4) أ راسب 2 ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	5-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $NaOH_{(aq)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow$ أ $Na_2SO_4 + Cu(OH)_2$ ب NR ج $CuSO_4 + NaOH$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : (2) قابل للاشتعال 1/4 — ارتداء النظارة 1/4 — قمع 1/4 — كأس 1/4
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . (4)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....	نموذج اجابة	

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(8)
الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2-اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1-ا الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ **4**

أ	راسب **2**	ب	غاز	ج	تحرير حرارة		

التحليل والاستنتاج

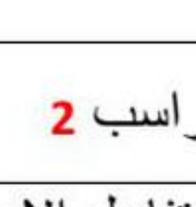
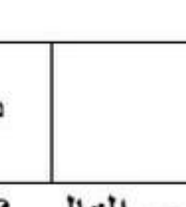
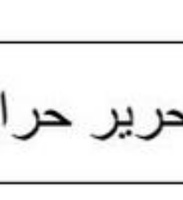
2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	$KCl + NaNO_3$	ب	NR **2**	ج	$KNa + ClNO_3$		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : **2**

			
ارتداء المعطف $\frac{1}{4}$	ارتداء النظارة $\frac{1}{4}$	ميزان $\frac{1}{4}$	كأس $\frac{1}{4}$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . **4**

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: ..... نموذج اجابة .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(9)
الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- -ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 2-اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ **4**

أ	راسب	ب	غاز	ج	تحرير حرارة 2		

التحليل والاستنتاج

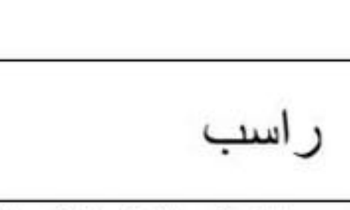
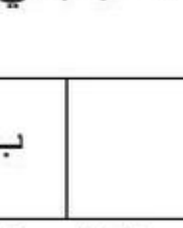
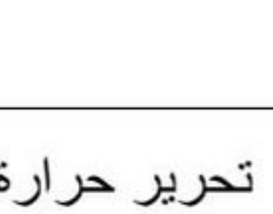
2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$

أ	$2NaCl + H_2O$	ب	NR	ج	$NaH + Cl_2O$		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : **2**

			
قابل للاشتعال $1/4$	ارتداء المعطف $1/4$	قمع $1/4$	ميزان $1/4$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . **4**

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(10) تصنيف مقدار عسر الماء

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار مخبار مدرج قلم تلوين صابون-مسطرة عينتين من الماء(1-2)	1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الأختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب . 3- كرري الخطوة (1) على العينة (B) 4- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات .
البيانات و الملاحظات	العينة | ارتفاع الرغوة (A) | (B) |
التحليل والاستنتاج	**1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟** **العينة (.....)** **2/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا** ..... **3/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟** **المتغير المستقل .....** **المتغير التابع .....**
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :    
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبارالعملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(10) تصنيف مقدار عسر الماء

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار مخبار مدرج قلم تلوين صابون-مسطرة عينتين من الماء(1-2)	1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الأختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب . 5- كرري الخطوة (1) على العينة (B) 6- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات .

البيانات و الملاحظات	العينة	ارتفاع الرغوة	1
	(A)	$\frac{1}{2}$	
	(B)	$\frac{1}{2}$	

التحليل والاستنتاج	3
1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟ العينة (A) 1 **2/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا** العينة (A) لأن الرغوة لم ترتفع كثراً مقارنة بالعينة (B)1 **3/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟** **المتغير المستقل** نوع الماء $\frac{1}{2}$ **المتغير التابع** ارتفاع الرغوة في الأنبوب $\frac{1}{2}$	

رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :	2

			
قابل للاشتعال $\frac{1}{4}$	ارتداء المعطف $\frac{1}{4}$	قمع $\frac{1}{4}$	ميزان $\frac{1}{4}$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .	4

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

اسم الطالب / .....

الاختـبار العملي للفصل (الثالث) الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

عنوان التجربة: - أين ذهبت الكتلة

الفرضية:-

عندما يحترق جسم ما فإن ما تبقى من كتلته غالباً أقل من كتلة الجسم الأصلي!
ماذا يحدث لكتلة أي جسم عند احتراقه؟

أدوات التجربة

ميزان رقمي، شمعة، ولاعة، ساعة توقيف

خطوات العمل

1. استعمل ميزاناً رقمًّيا لقياس كتلة شمعة. سجل مقدار الكتلة، وملاحظات مفصلة عن الشمعة.
2. ضع الشمعة على سطح مقاوم للاحتراق، كطاولة مختبر. وأشعل الشمعة، ثم دعها تحترق مدة خمس دقائق، ثم أطفئها، وسجل ملاحظاتك.
3. اترك الشمعة تبرد، ثم قس كتلتها، وسجل ذلك.
4.

وزن الشمعة قبل الاحتراق	
وزن الشمعة بعد الاحتراق	
الكتلة المفقودة (الفرق)	

التحليل

1. **الملاحظة:** - ماذا لاحظت عند احتراق الشمعة وبعد إطفائها؟

2. **الاستنتاج:** - أين ذهبت المادة التي فقدت؟

يبن الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:
المتغير المستقل هو .....
المتغير الـتابع هو .....



ما الشيء الذي يجب ألا نفعله أثناء العمل في المختبر؟

أ- قراءة المكتوب على العبوات قبل استعمال محتوياتها

ب- أخذ ما تحتاج إليه فقط من المواد الكيميائية المشتركة

ج- إعادة المتبقي من المواد الكيميائية إلى العبوات الأصلية

د- استعمال كمية كبيرة من الماء لغسل الجلد الذي تتعرض للمواد الكيميائية

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز(NR)في حالة عدم حدوث تفاعل وبيني أي العنصرين أكثر نشاطا وأيها اقل نشاطا ؟

$Zn + MgSO_4 \longrightarrow$ .....+.....

العنصر الأكثر نشاطا..... **العنصر الأقل نشاطا**.....

$Zn + HCL \longrightarrow$ .....+.....

العنصر الأكثر نشاطا..... **العنصر الأقل نشاطا**.....

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....



.....



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢	
				١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/ ١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبار المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)
وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر ؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع ؟ و العوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟


..... 
..... 
..... 
.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

البيتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١ـ صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقيه في ساق التحريك .

٢ـ ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمريه في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو .....

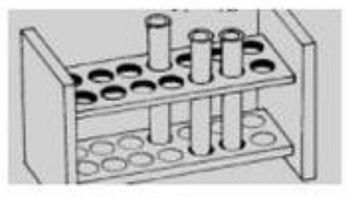
س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟ .....

٢- صنفي أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟ .....

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟


.....


.....


.....


.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢جم من كلوريد الصوديوم و٢جم من الرمل وضعيها في كاس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

.....

ب-قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبار مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

.....

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟ .....

س٢/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

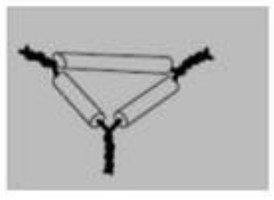
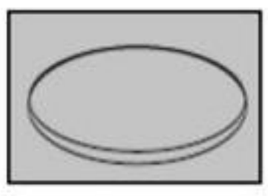




....

س٣/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتيها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/أكملي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

١-إذا لامست مادة كيميائيه عينيك أو جلدك يجب ..... .

٢-عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه..... .

٣-يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ..... .

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



.....



.....



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١-صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي أليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢-صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

$NaOH + HCL \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ------

$BaCL_2 + Na_2SO_4 \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....



.....



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم(٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن واكتبي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟

Zn + HCL ⟶ .....+.....

Cu + HCL ⟶ .....+.....

أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ ----------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟







....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبار مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبار المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبار المدرج معا	
كتلة ٢٥فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

.....

لماذا يعد عدد افوجادرو صالحا لعد الذرات؟

.....

س٣/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ..... .

لاتضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى ..... .

س٤/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



.....



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

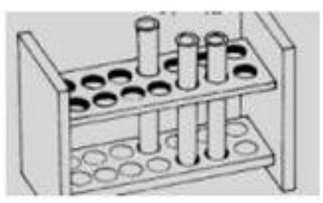
س١/طالبتي المجدة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكملي الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول = ...

س٢/اكتبي أسماء الأدوات التالية؟







....

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟







....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ **طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكملي الجدول التالي ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة الخشب**

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =.....

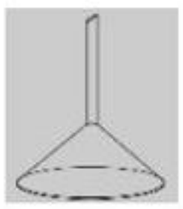
اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟







اكتبي أسماء الأدوات التالية؟



.....



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ اسم الطالبة : ..... ♥ الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق ..... .

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين..... .

س٢/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لاترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى ..... .

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة ..... .

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

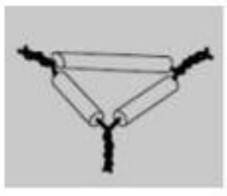






....

س٤/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟







....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الإختبار العملي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة : كيمياء (١)

الصف : الأول ثانوي

الزمن : ٤٥ دقيقة

التاريخ : / / ١٤هـ

الثانوية الثانية / نظام المقررات

اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

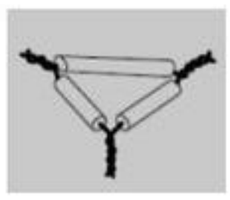
ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حراراتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
	درجة حرارة الرمل (C)	درجة حرارة الماء (C)
درجة الحرارة الابتدائية		
بعد التسخين مدة دقيقة		
أطفئ الموقد		
بعد التبريد مدة 30 s		
بعد التبريد مدة 60 s		

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



.....



.....



.....

س٤/ مامدلول رموز السلامة التالية؟



.....



.....



.....

المهارات ٥	**الملاحظة ٢**	**القياس ٢**	**التعامل السليم مع المواد ١**

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١ـ صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢ـ صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

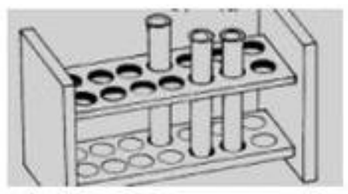
$Na_2CO_3 + HCL \longrightarrow$ .....+ ..... + ... نوع التفاعل ----------

$NaCl + AgNO3 \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ----------

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟







....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"