تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

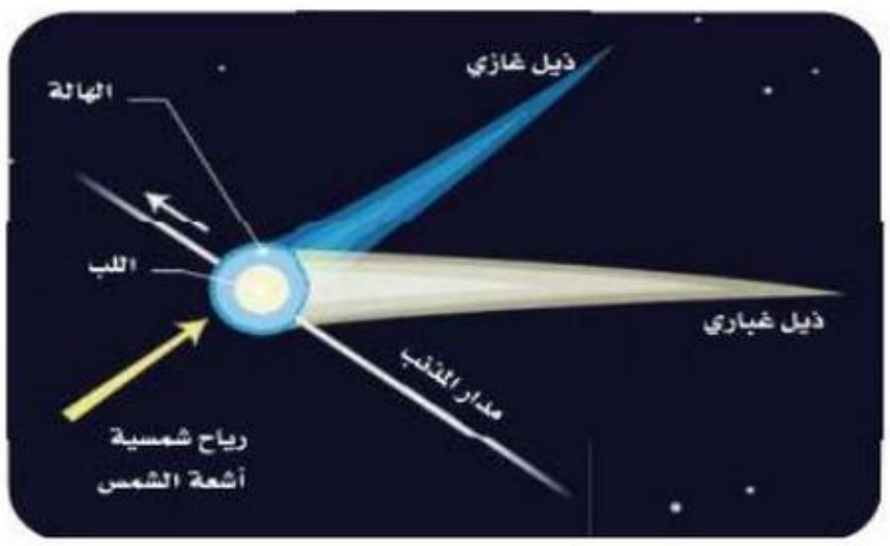
		مدرسة .....
		المادة: علوم الأرض والفضاء ١-٢
		الصف: ٣ ثانوي
		الزمن:
الدرجة كتابة		
اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء١-٢ - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

السؤال الأول:

١. أكمل الفراغات التالية:

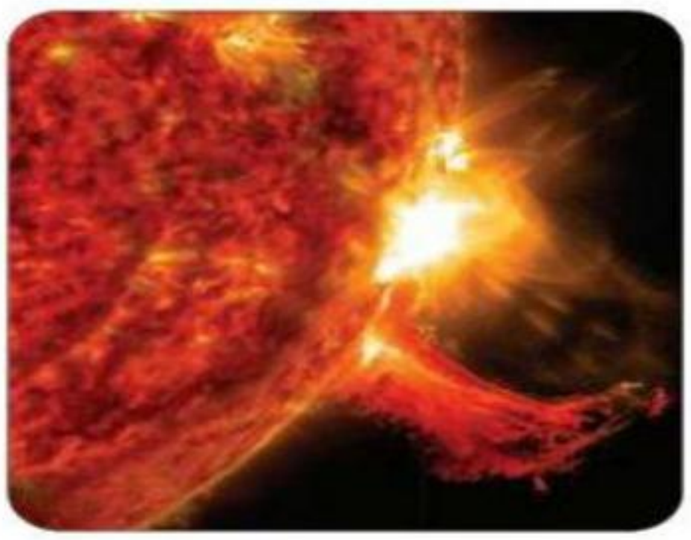


١. مدار ..... واتجاه ذيل المذنب عند اقترابه من الشمس.



٢. نيزك ..... حديدي





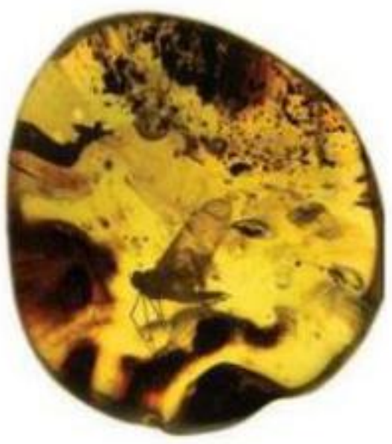
٣. التلسكوب .....

٤. ..... الشمسية

أ/ عبد المجيد النخلي



٥. أحافير كائنات .....







٦. نوع الحفظ
(.....)

٧. نوع الحفظ
(.....)

٨. نوع الحفظ
(.....)

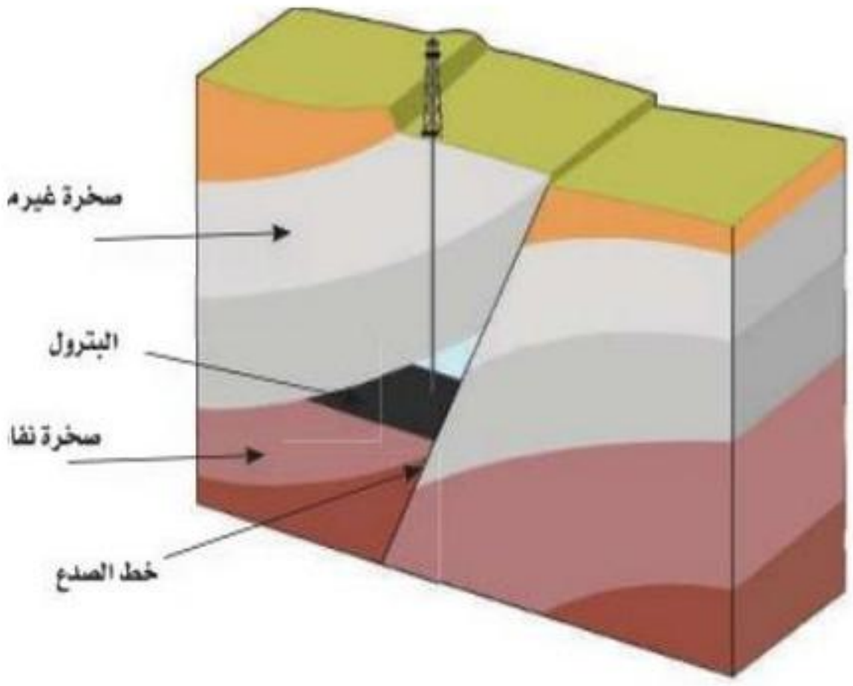


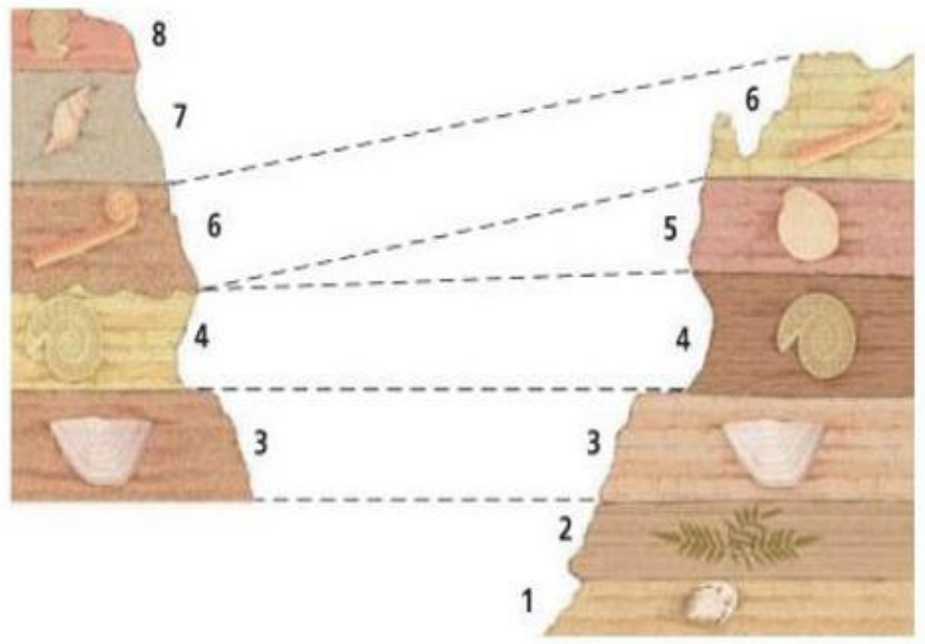


١٠. نوع الحفظ
(.....)

٩. نوع الحفظ
(.....)

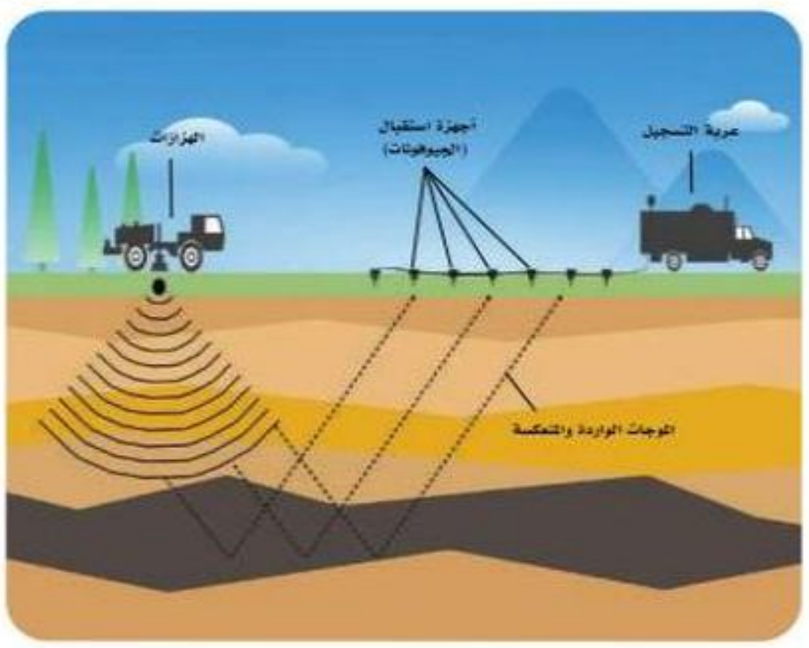
أ/ عبد المجيد النخلي

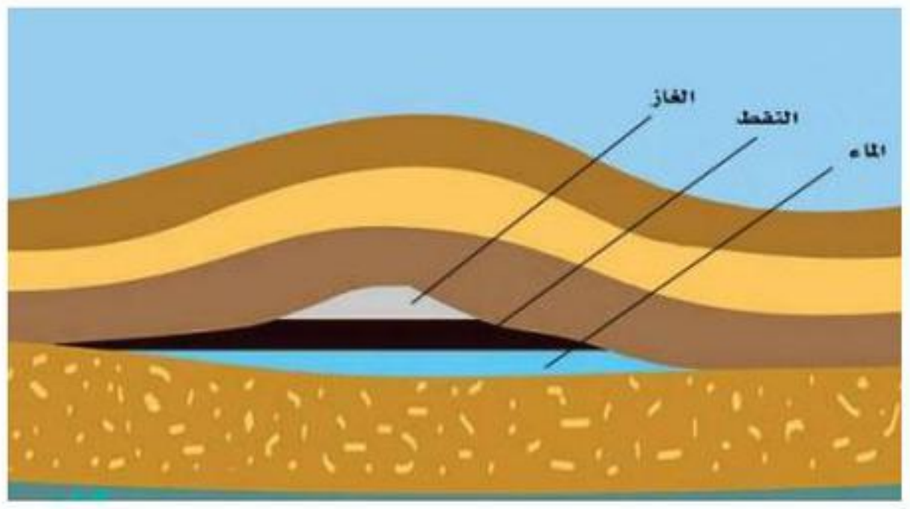




١/ المضاهاة .....

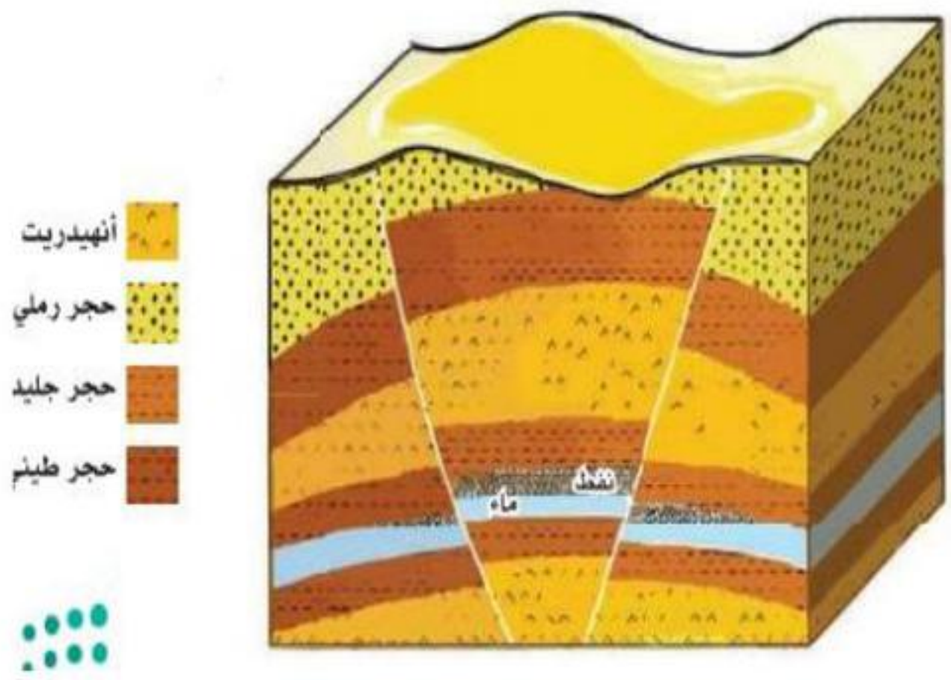
٢/ مصائد .....

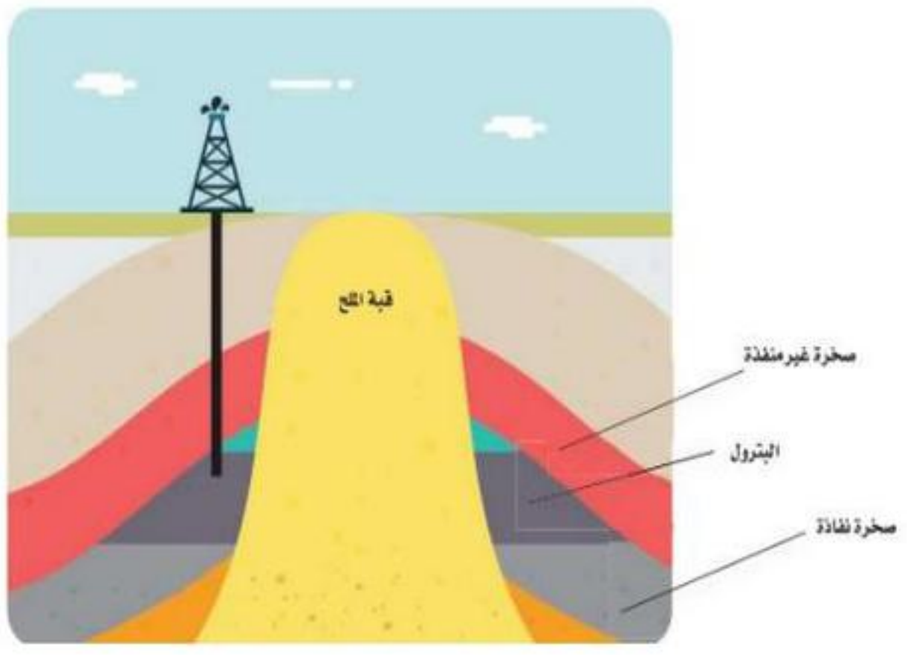




٣/ مصائد الطيات .....

٤/ المسح .....





٥/ مصائد .....

٦/ المصائد .....

أ/ عبد المجيد النخلي



٧ / نوع الطاقة

(.....)



٨/ نوع الطاقة

(.....)



٩/ توليد الكهرباء باستخدام

(.....)



١٠/ نوع الحفظ

(.....)



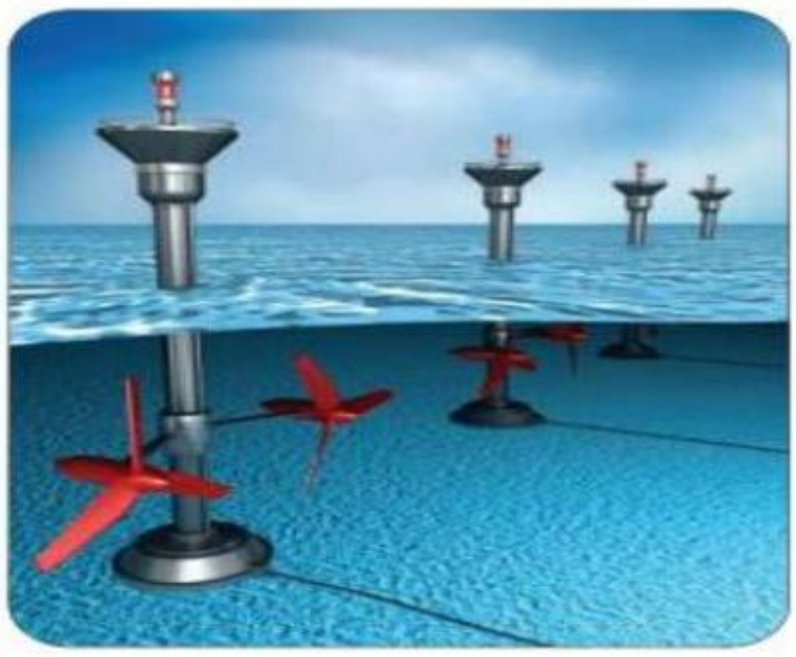
١/ نوع الطاقة

(.....)



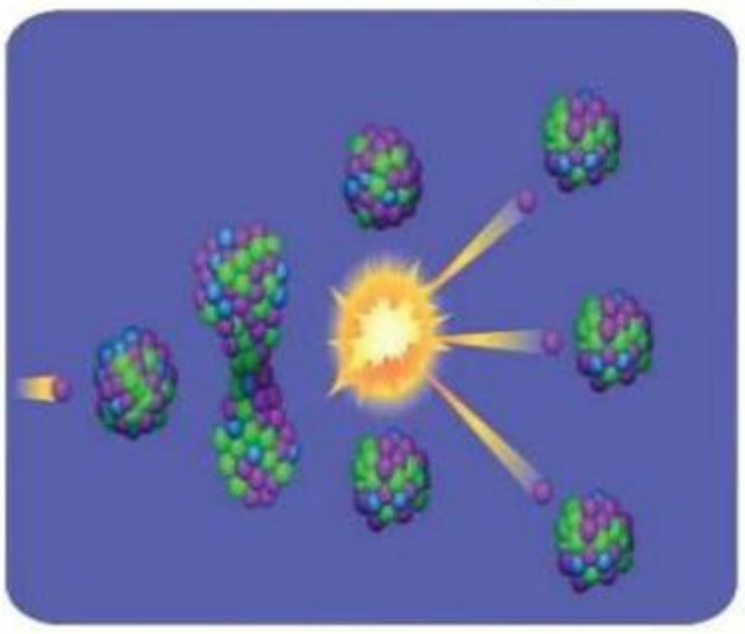
٢/ نوع الطاقة

(.....)



٣/ نوع الطاقة

(.....)



٤/ نوع الانشطار

(.....)



٥/ نوع الحفظ

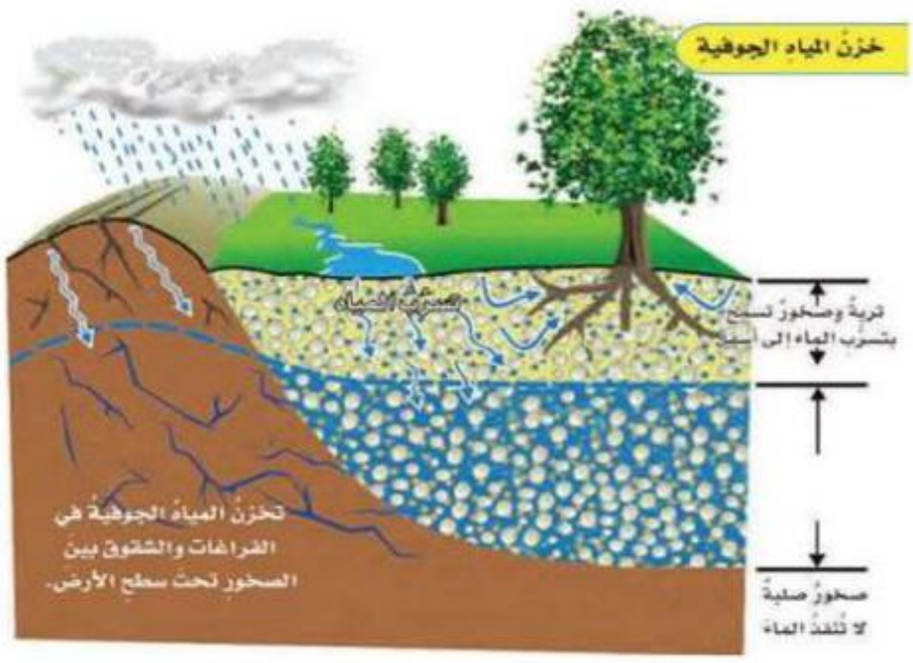
(.....)



٦/ نوع الطبقة

(.....)

أ/ عبد المجيد النخلي

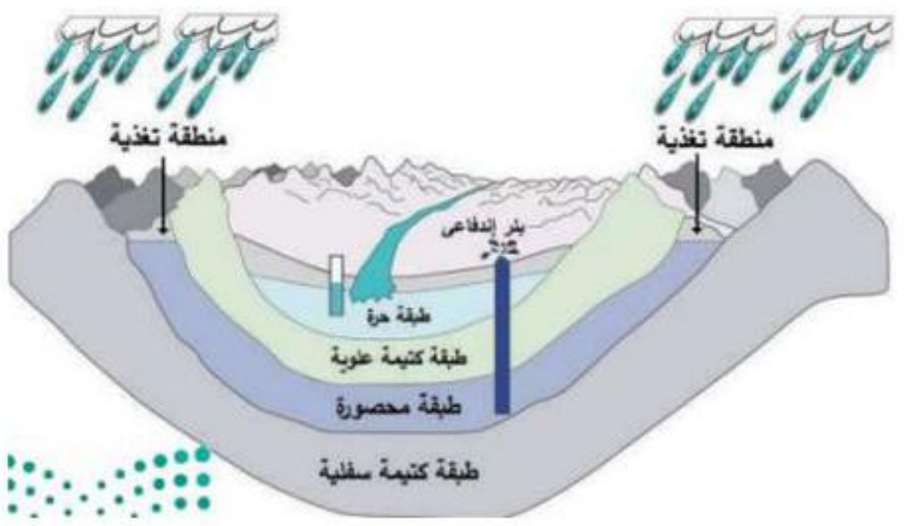


٧/ تخزين .....



٨/ نوع الحفظ

(.....)



٩/ نوع الطبقة

(.....)



١٠/ نوع الحفظ

(.....)

		مدرسة .....
		المادة: علوم الأرض والفضاء ١-٢
		الصف: ٣ ثانوي
		الزمن:

الدرجة كتابة .....

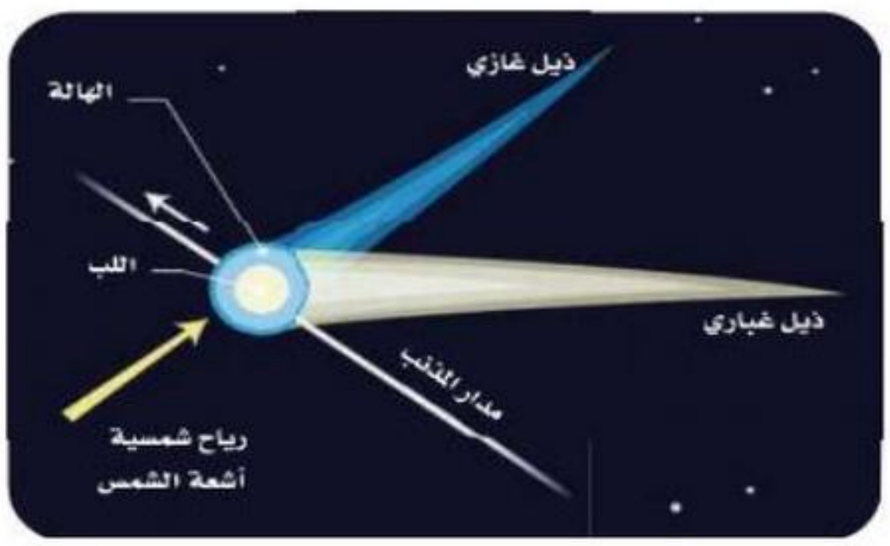
اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء١-٢ - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

السؤال الأول:

١. أكمل الفراغات التالية:



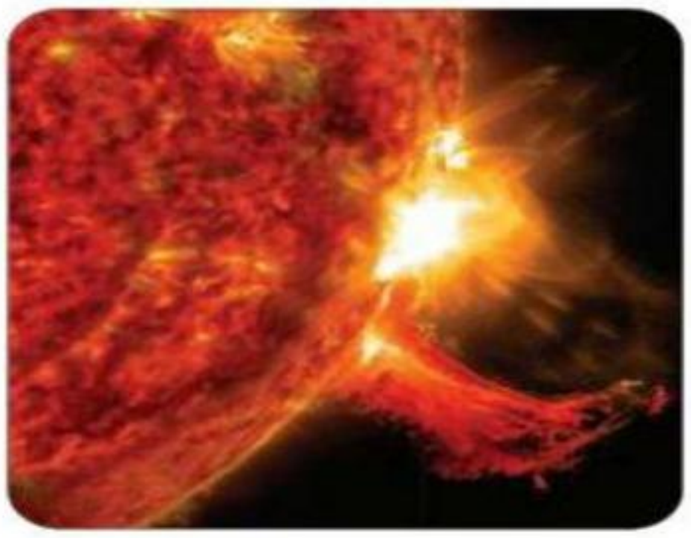
١. مدار المذنبات واتجاه ذيل المذنب عند اقترابه من الشمس.



٢. نيزك صخري حديدي



٣. التلسكوب العاكس

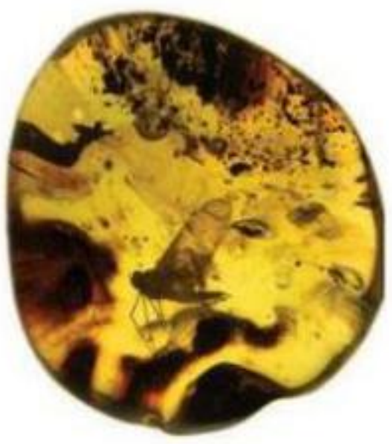


٤. التوهجات الشمسية

أ/ عبد المجيد النخلي



٥. أحافير كائنات بحرية







٦. نوع الحفظ
(الحفظ الكامل)



٧. نوع الحفظ
(الحفظ الكامل)

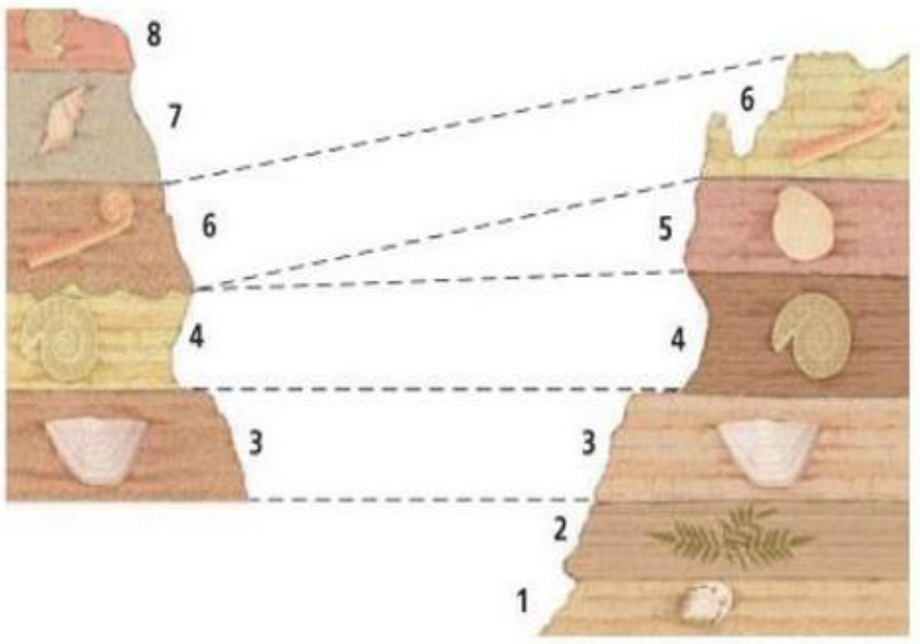


٨. نوع الحفظ
(الحفظ الكامل)

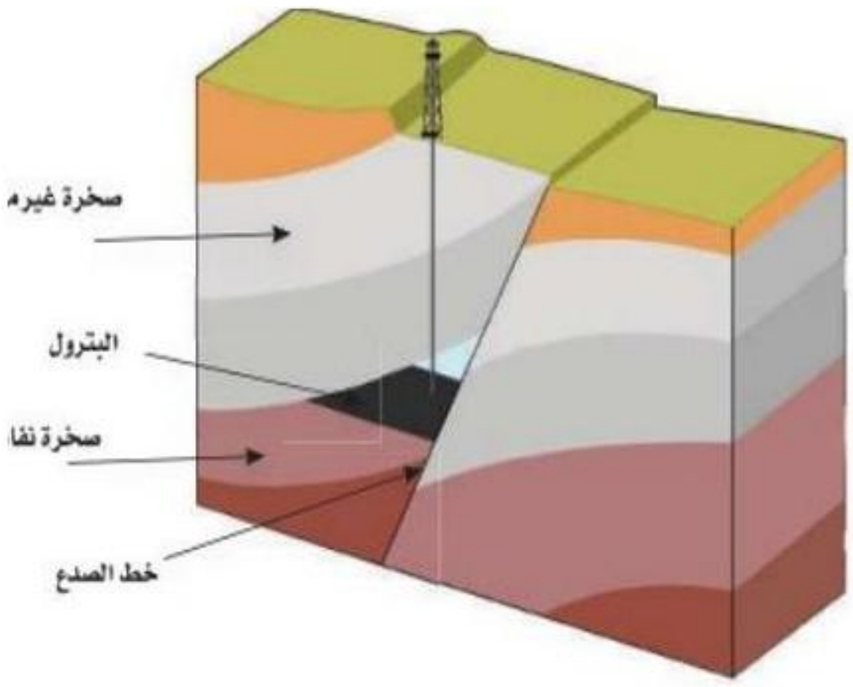
٩. نوع الحفظ
(التفحم)

١٠. نوع الحفظ
(التمعدن)

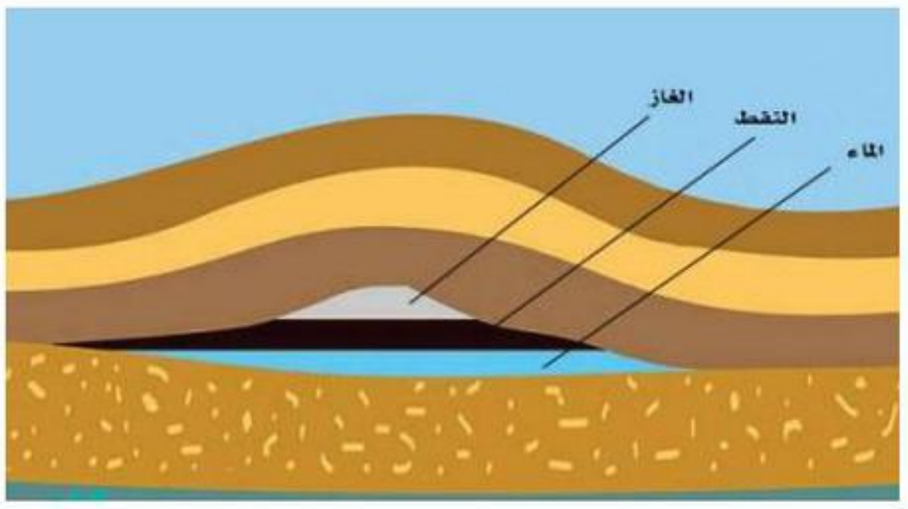
أ/ عبد المجيد النخلي



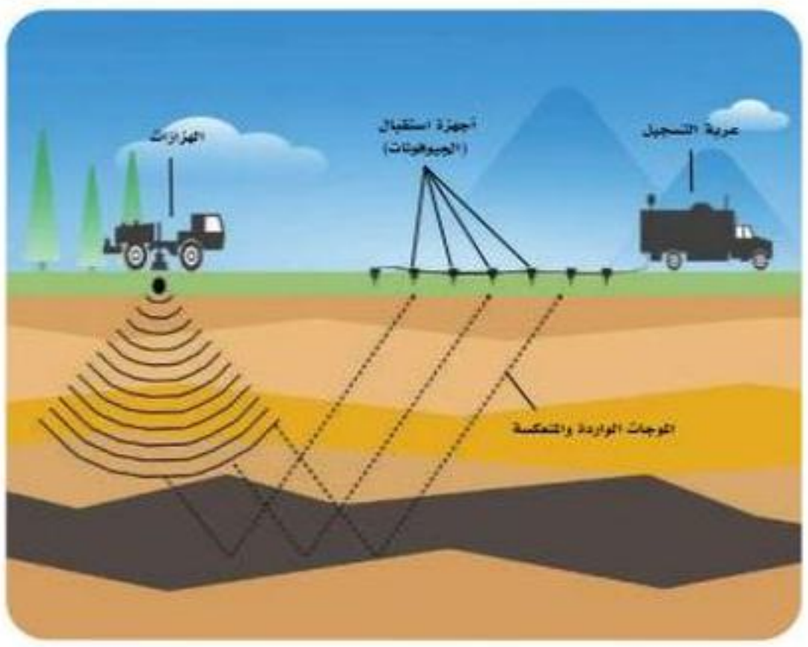
١/ المضاهاة بالأحافير



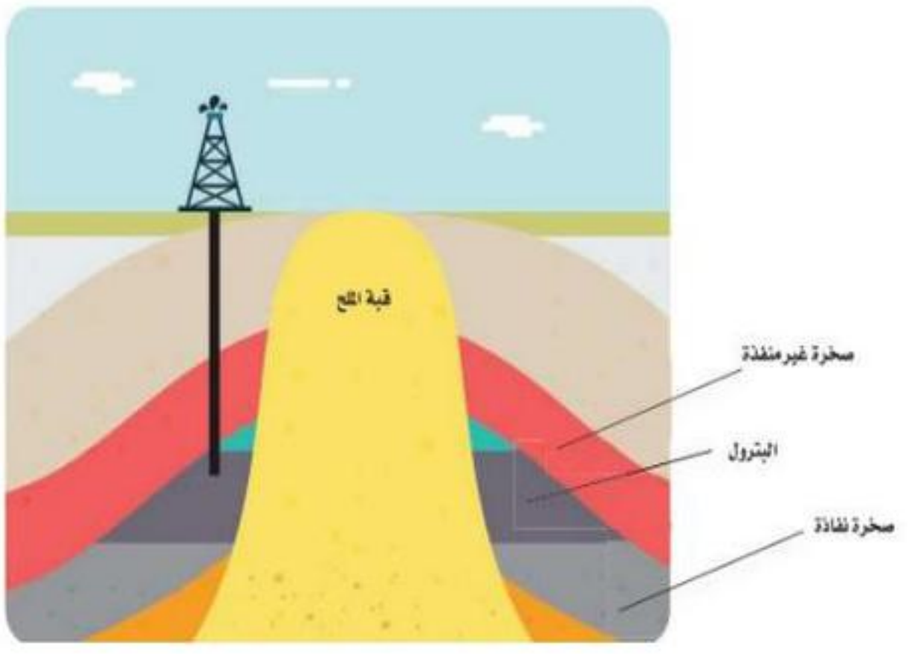
٢/ مصائد الصدوع



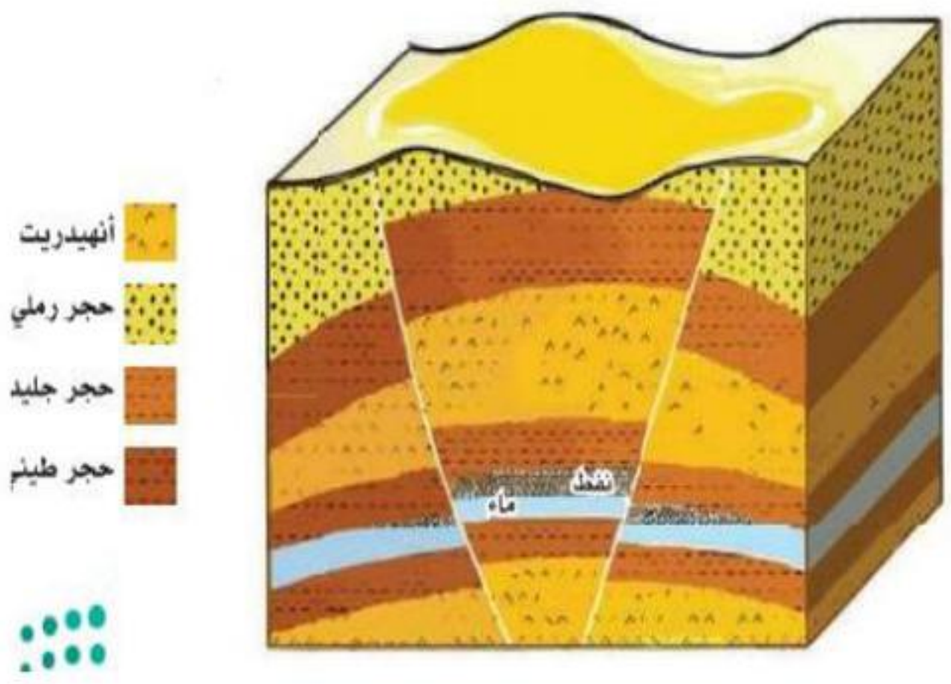
٣/ مصائد الطيات المحدبة



٤/ المسح الزلزالي



٥/ مصائد القبب الملحية



٦/ المصائد المركبة

أ/ عبد المجيد النخلي



٧ / نوع الطاقة
(الطاقة الحيوية)



٨/ نوع الطاقة
(طاقة الهيدروجين)



٩/ توليد الكهرباء باستخدام
(الطاقة النووية)



١٠/ نوع الحفظ
(الحفظ بالطبع)



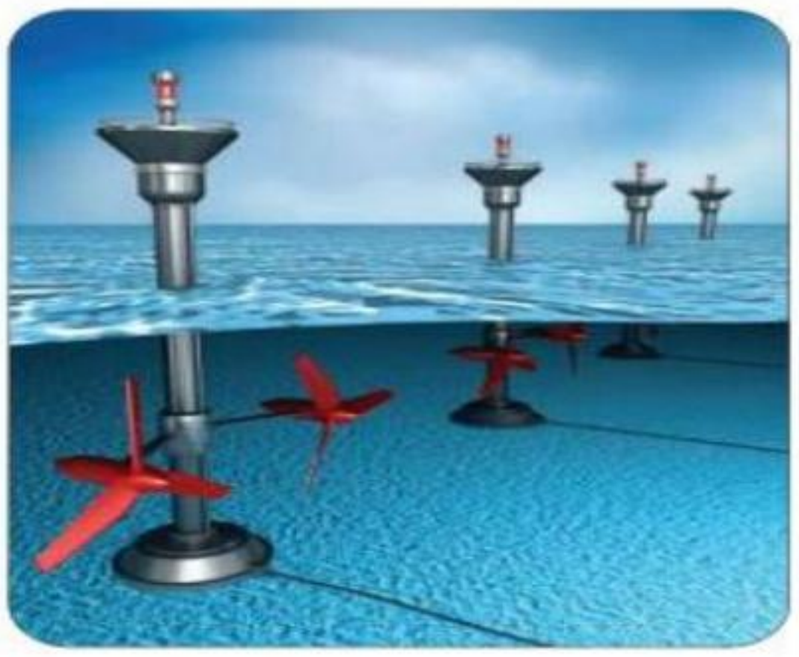
١/ نوع الطاقة

(طاقة الرياح)



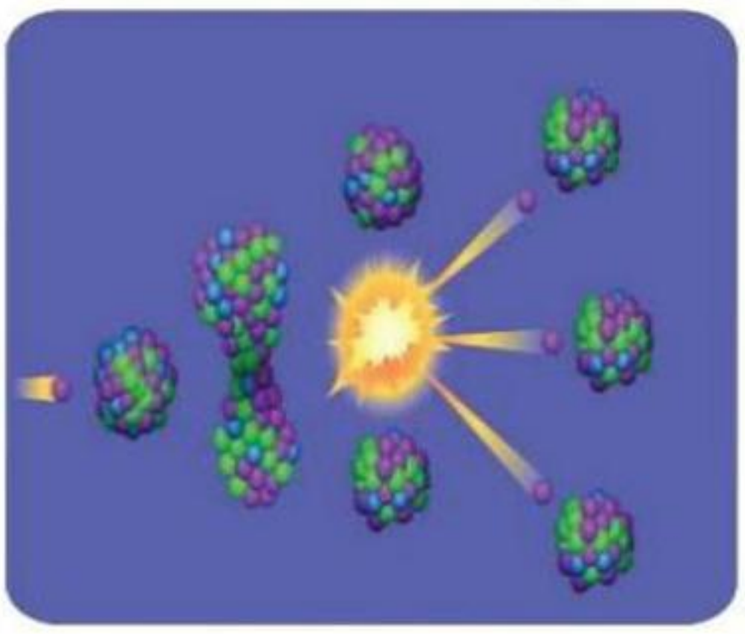
٢/ نوع الطاقة

(طاقة المياه الجارية أو الساقطة)



٣/ نوع الطاقة

(طاقة الأمواج)



٤/ نوع الانشطار

(الانشطار النووي)



٥/ نوع الحفظ

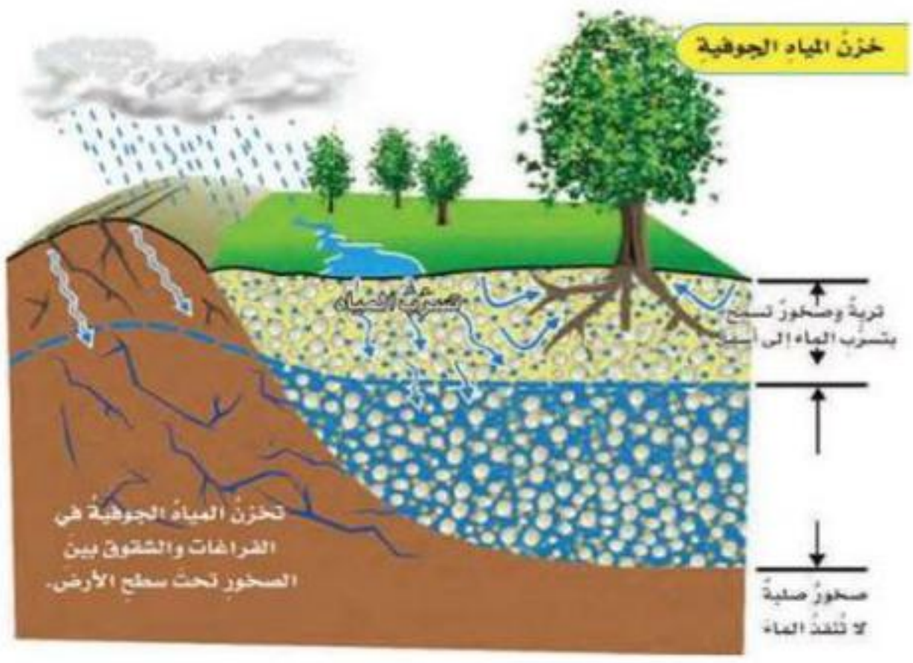
(الإحلال)



٦/ نوع الطبقة

(طبقة غير محصورة)

أ/ عبد المجيد النخلي

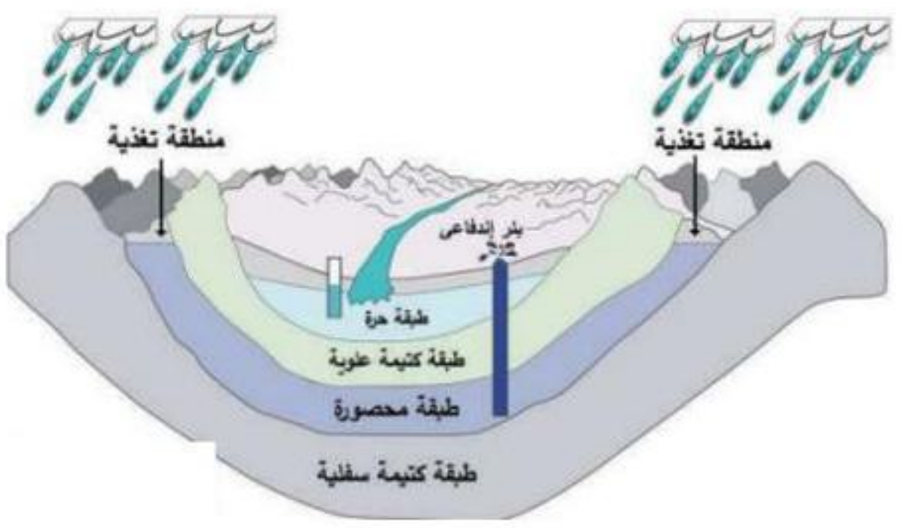


٧/ تخزين المياه الجوفية



٨/ نوع الحفظ

(الحفظ بآثار الحفر)



٩/ نوع الطبقة

(طبقة محصورة)



١٠/ نوع الحفظ

(الحفظ بالنموذج)

اختبار عملي لمقرر علوم الأرض والفضاء

زمن الاختبار: ٥٠ دقيقة

الفصل الدراسي الثالث

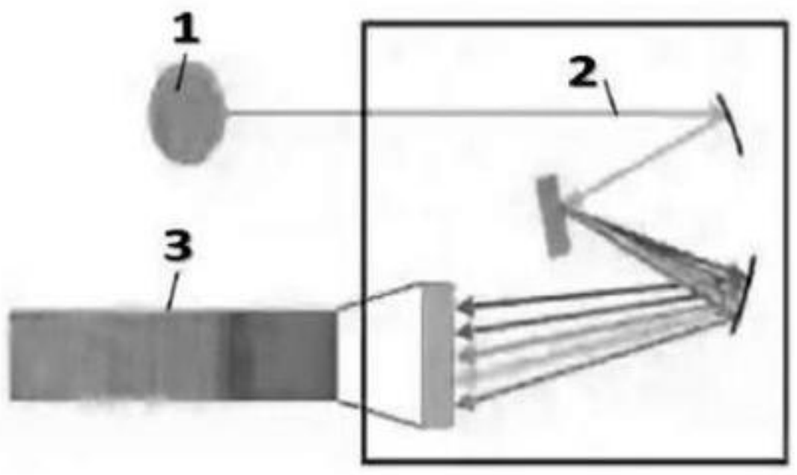
للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

أجيب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.

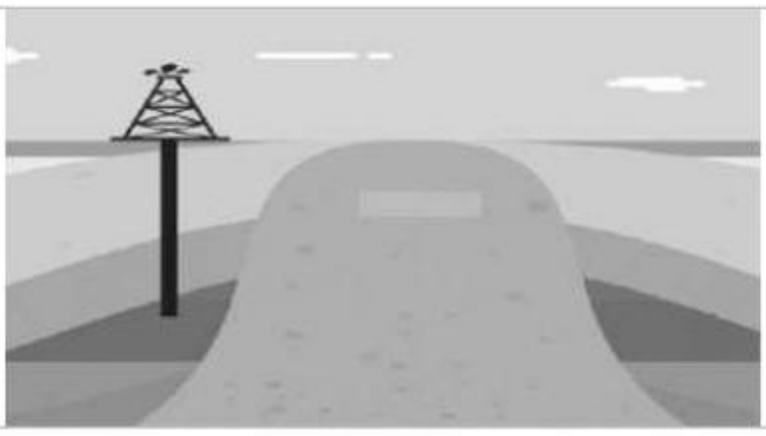
		١٠	درجات فقط

١ — **ما هو التركيب المشار له بالرقم ٣؟**



A	المصدر
B	الطيف
C	المطياف

٢ — **ما نوع المصائد النفطية الموضح في الشكل؟**



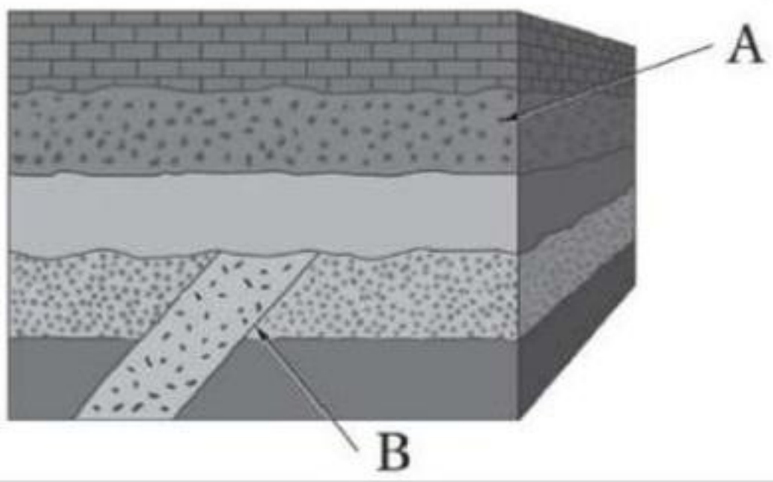
A	مصائد القبب الملحية
B	مصائد المركبة
C	المصائد التركيبية

٣ — **ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور؟**



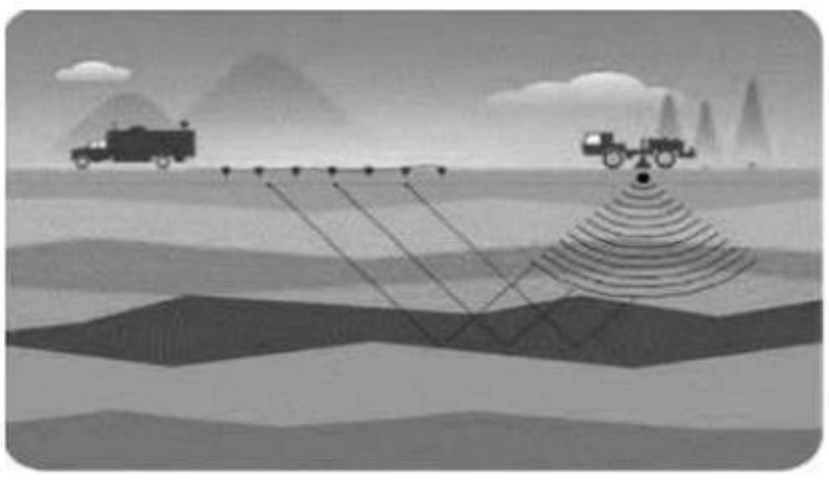
A	الطاقة الشمسية
B	طاقة الرياح
C	طاقة أمواج البحر

٤ — **ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطةB؟**



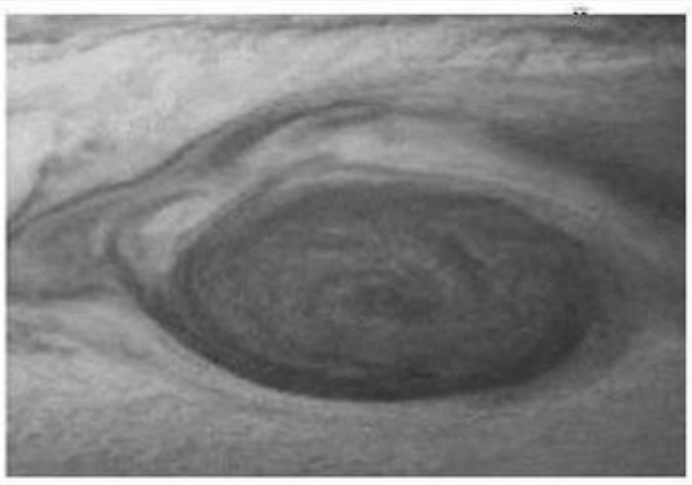
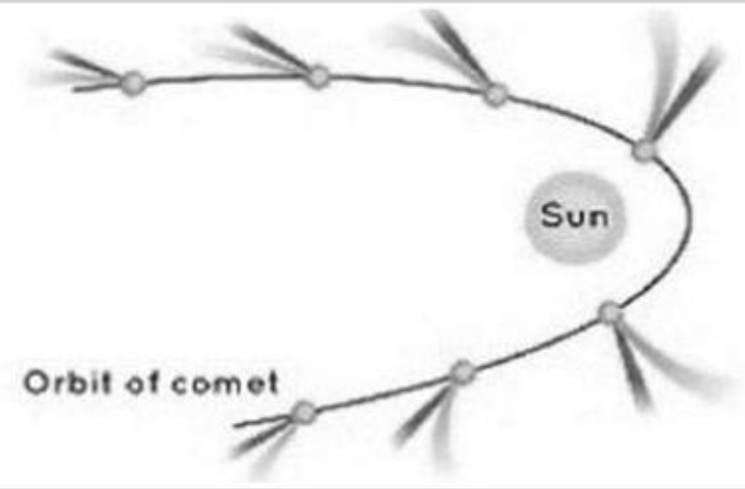
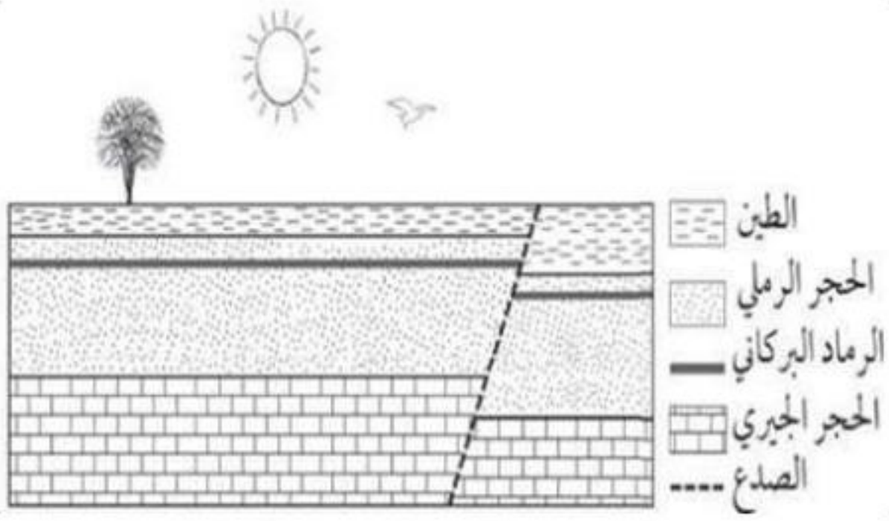
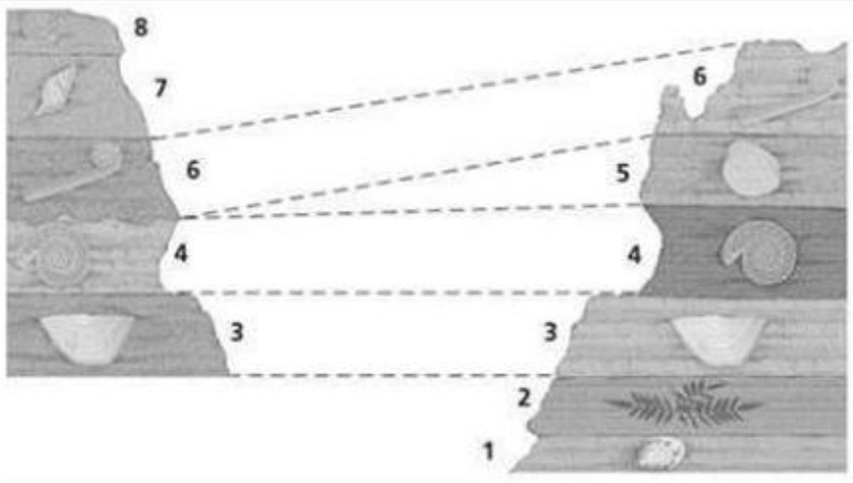
A	مبدأ التعاقب الطبقات.
B	مبدأ القاطع والمقطوع.
C	مبدا الترسيب الافقي.

٥ — **حددي نوع الطريق المستخدمة في المسح الجيوفيزيائي في الشكل؟**



A	طريقة الزلزالية
B	طريقة الجاذبية
C	طريقة الكهربائية

يتبع

٦	**تظهر الصورة التي امامك؟**		
	A	بقعة شمسية	
	B	أحد براكين المريخ	
	C	بقعة العواصف بالمشتري	
٧	**طريقة حفظ الاحافير في الشكل المجاور؟**		
	A	الحفظ بتغيير التركيب الأصلي	
	B	الطبع	
	C	الحفظ الكامل	
٨	**الصورة التي أمامك توضح مسار؟**		
	A	المذنبات	
	B	الكواكب	
	C	الشهب	
٩	**ما الطبقة الأكثر فائدة في تحديد العمر المطلق لهذه الصخور؟**		
	A	الطين	
	B	الرماد البركاني	
	C	الحجر الرملي	
١٠	**مالذي يوضحة الشكل؟**		
	A	المضاهاة	
	B	مبدأ القاطع والمقطوع	
	C	الاحتواء	

انتهت الأسئلة

اعدد : أ. حنان المطرفي

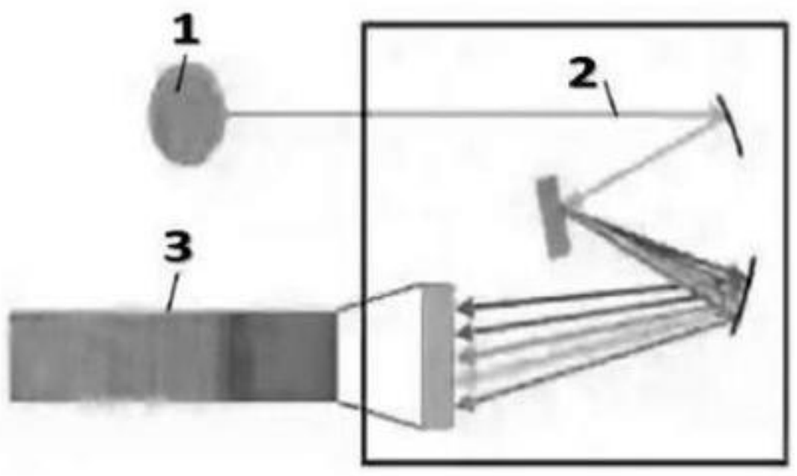
عملي لمقرر علوم الأرض والفضاء
زمن الاختبار: ٥٠ دقيقة
الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

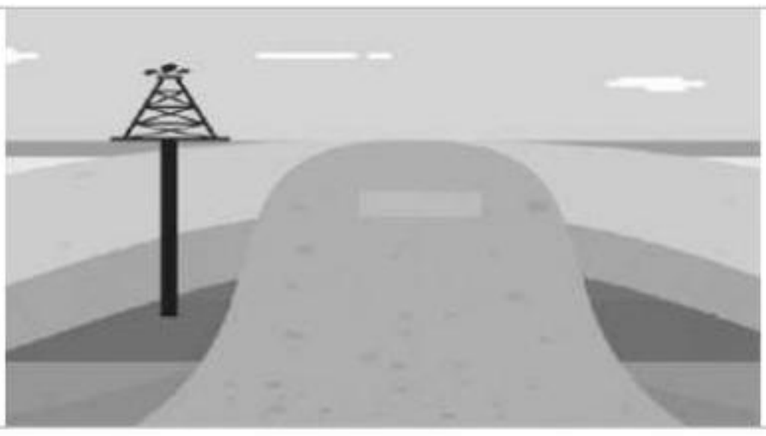
أجيب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. | | ١٠ | درجات فقط

١ — **ما هو التركيب المشار له بالرقم ٣؟**



A	المصدر
B	**الطيف**
C	المطياف

٢ — **ما نوع المصائد النفطية الموضح في الشكل؟**



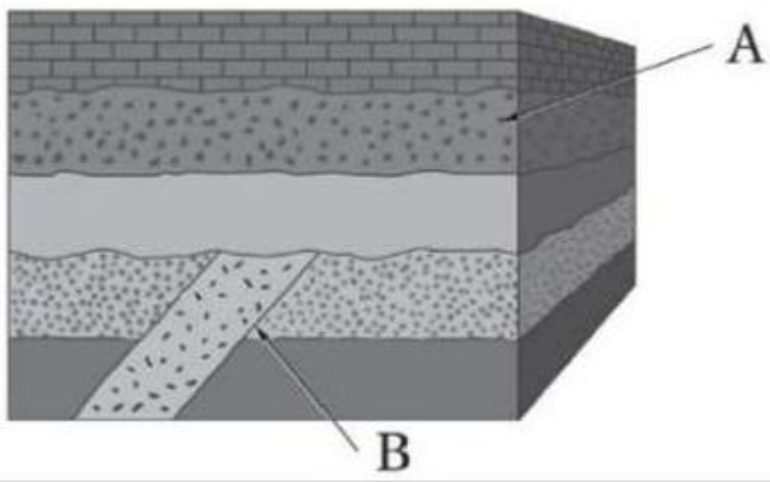
A	**مصائد القبب الملحية**
B	مصائد المركبة
C	المصائد التركيبية

٣ — **ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور؟**



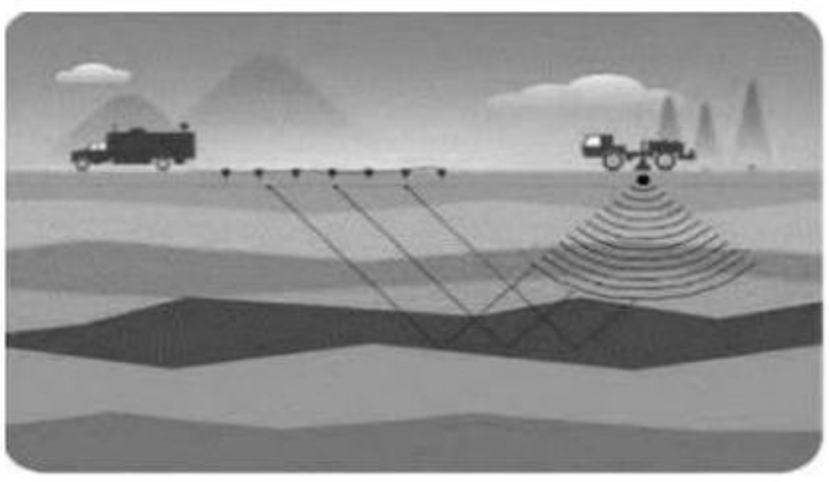
A	الطاقة الشمسية
B	**طاقة الرياح**
C	طاقة أمواج البحر

٤ — **ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطةB؟**



A	مبدأ التعاقب الطبقات.
B	**مبدأ القاطع والمقطوع.**
C	مبدا الترسيب الافقي.

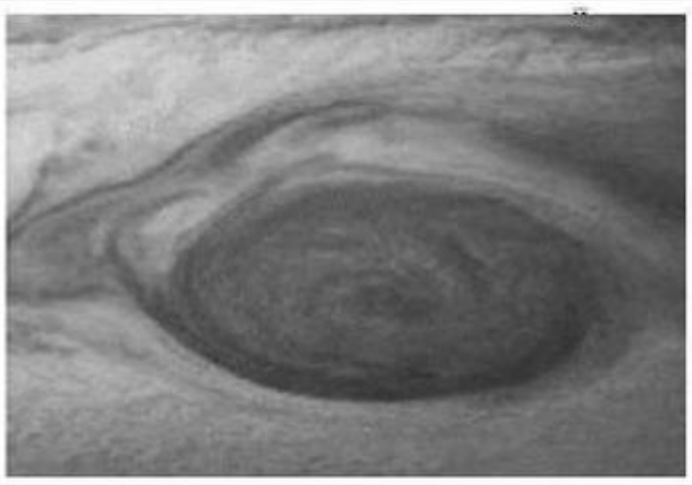
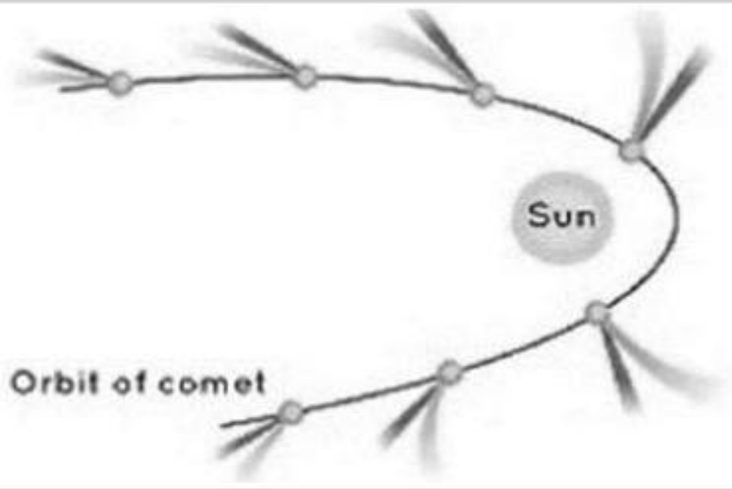
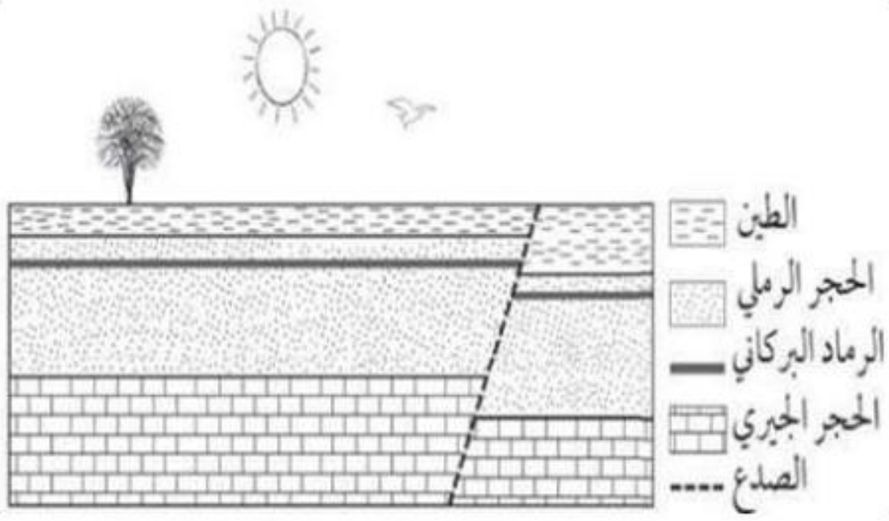
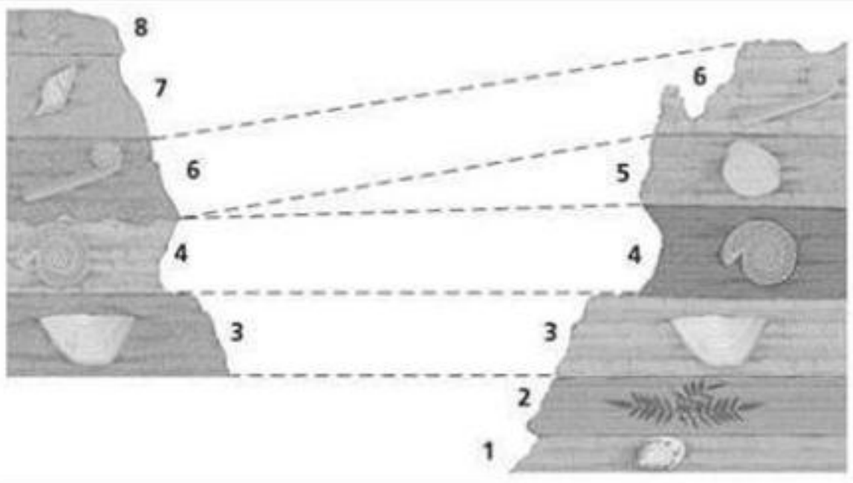
٥ — **حددي نوع الطريق المستخدمة في المسح الجيوفيزيائي في الشكل؟**



A	**طريقة الزلزالية**
B	طريقة الجاذبية
C	طريقة الكهربائية

موقع واجباتي

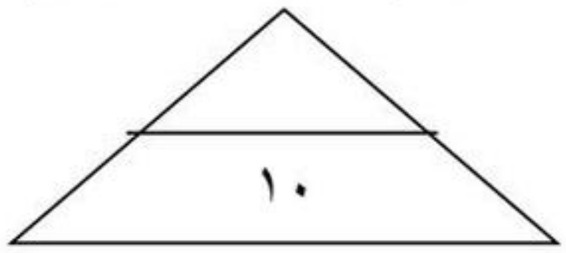
يتبع

٦	تظهر الصورة التي امامك؟		
	A	بقعة شمسية	
	B	احد براكين المريخ	
	C	**بقعة العواصف بالمشتري**	
٧	طريقة حفظ الاحافير في الشكل المجاور؟		
	A	الحفظ بتغيير التركيب الأصلي	
	B	الطبع	
	C	**الحفظ الكامل**	
٨	الصورة التي أمامك توضح مسار؟		
	A	**المذنبات**	
	B	الكواكب	
	C	الشهب	
٩	ما الطبقة الأكثر فائدة في تحديد العمر المطلق لهذه الصخور؟		
	A	الطين	
	B	**الرماد البركاني**	
	C	الحجر الرملي	
١٠	مالذي يوضحة الشكل؟		
	A	**المضاهاة**	
	B	**مبدأ القاطع والمقطوع**	
	C	**الاحتواء**	

انتهت الأسئلة
اعدد : أ. حنان المطرفي

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

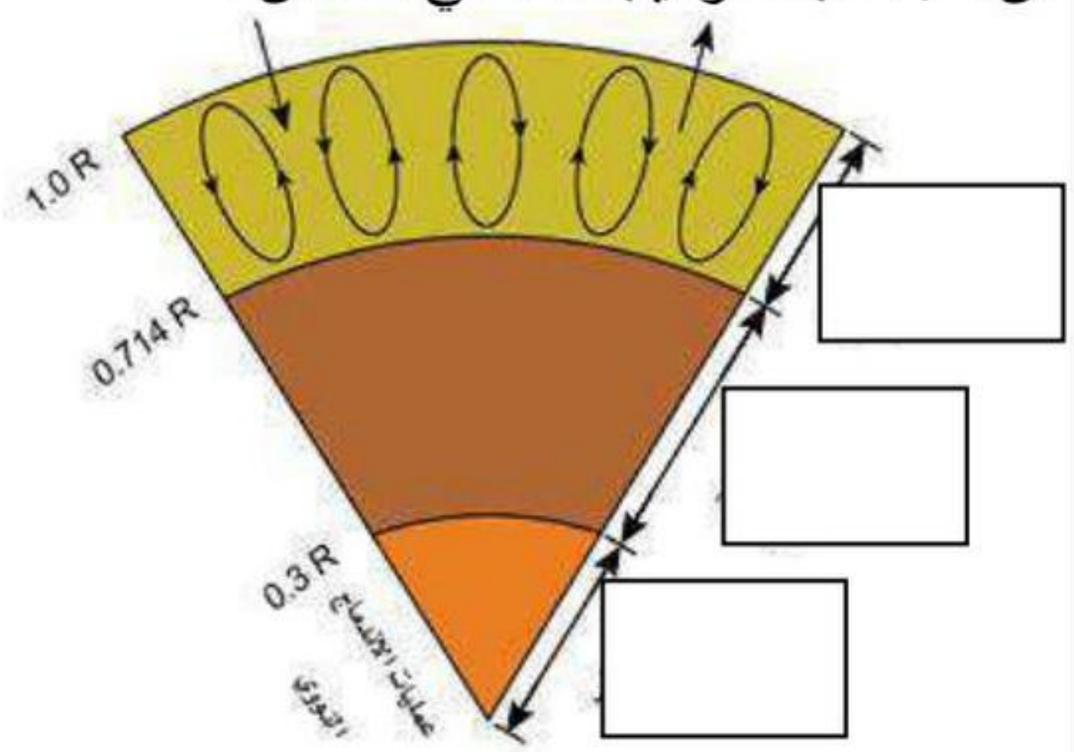


المادة / علم الأرض ١ - ٢
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١ـ ٢ لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ / .....

س١ / اكتب التركيب الداخلي للشمس ؟

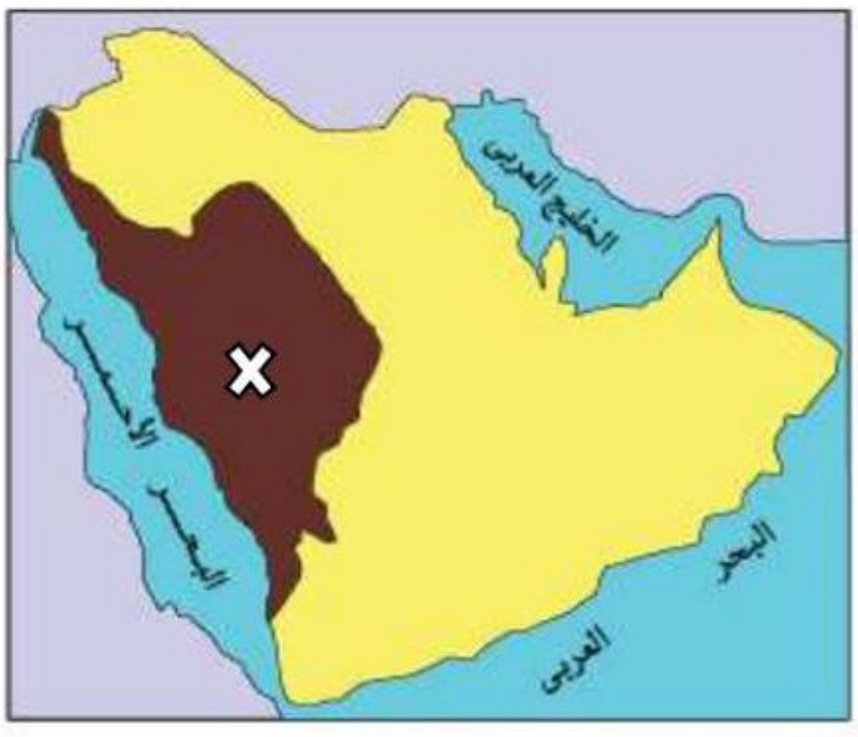


س ٢ / ثلاثية التفصص انقرضت في عصر



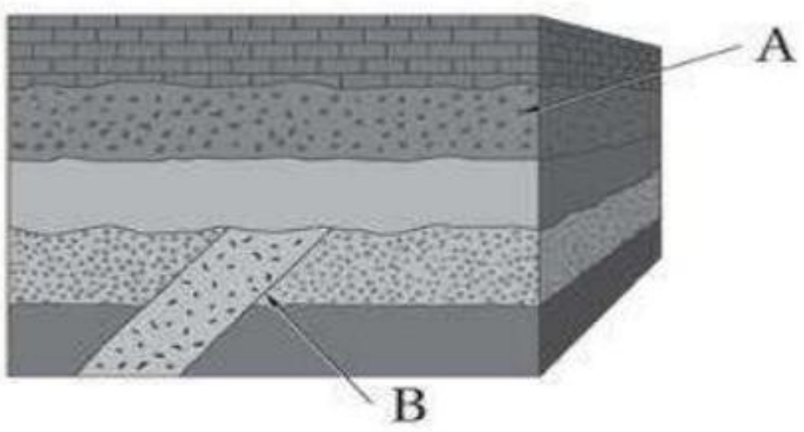
أ ـ البرمي ب ـ الكريتاسي ج ـ الكامبري

س ٣ / ما هو الإقليم المشار الية بالرمز x ؟



أ ـ الرف العربي ب ـ الدرع العربي
ج ـ البحر الاحمر

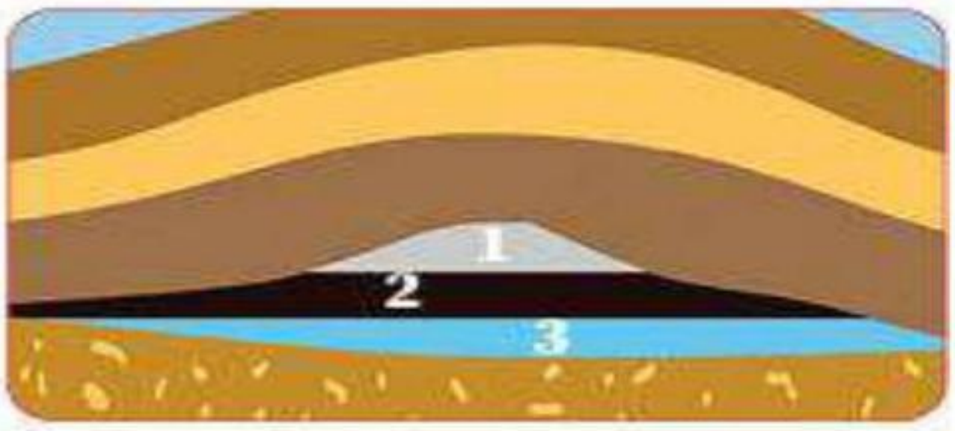
س ٤ / تعرف على الشكل التالي . ثم اجب ؟



١. ما المبدأ المناسب من مبادئ تحديد العمر النسبي الذي ستستعمله في تحديد عمر النقطة A ؟
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

٢. ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B .
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

س ٥ / على ماذا تدل الأرقام ١ – ٢ – ٣ ؟



١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

اعداد / مناور القثامي

بسم الله الرحمن الرحيم

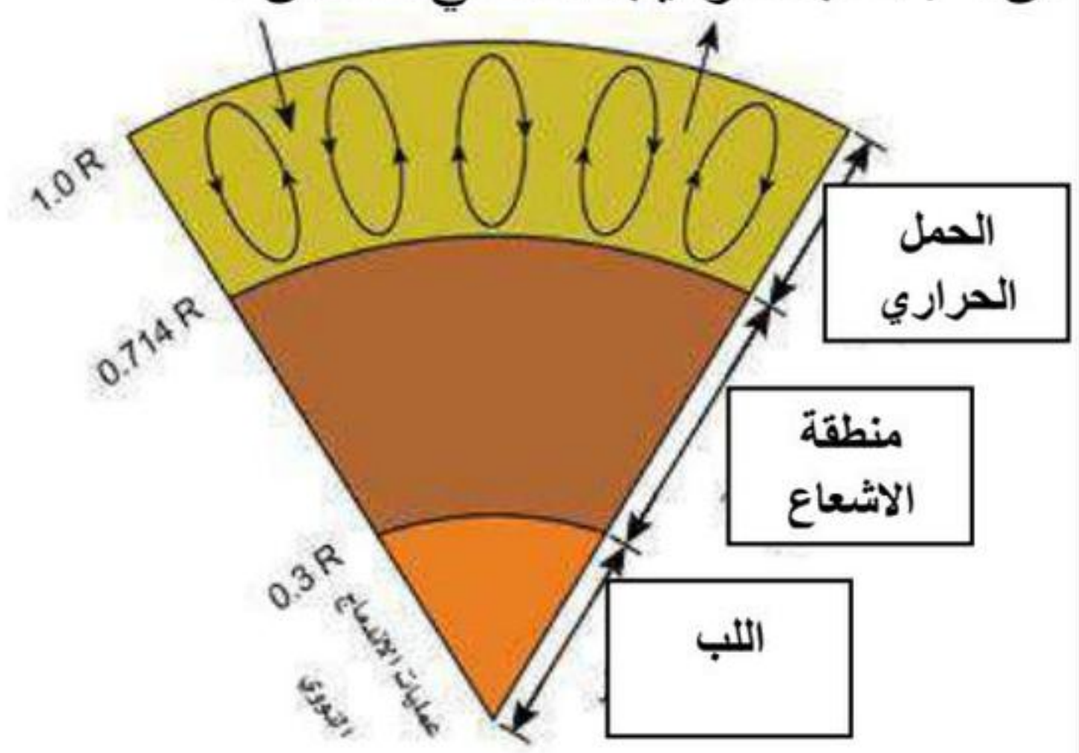
المادة / علم الأرض ١ - ٢
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ / .....

س١ / اكتب التركيب الداخلي للشمس ؟

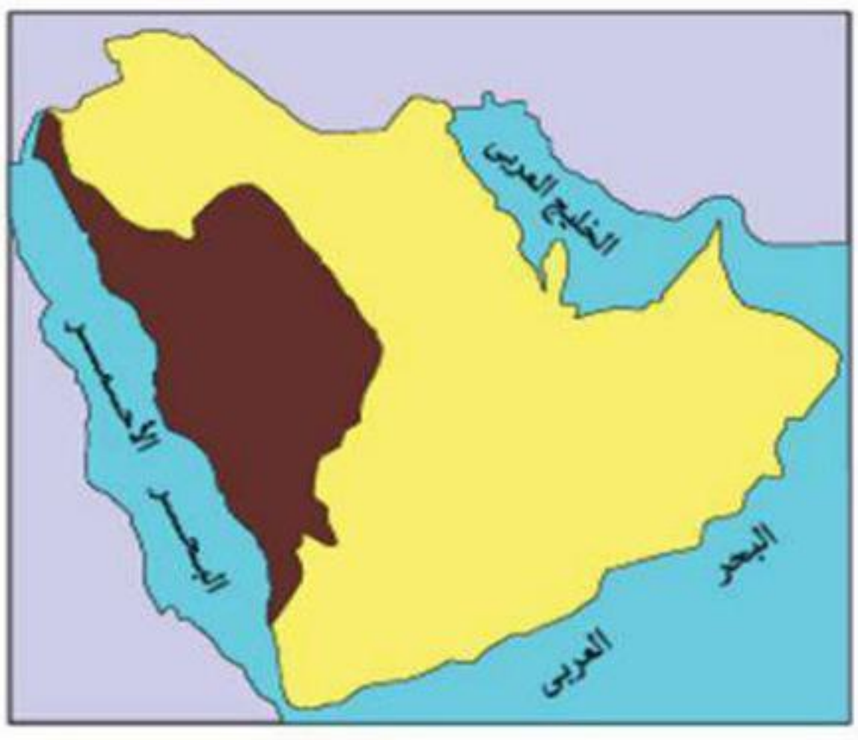


س ٢ / ثلاثية التفصص انقرضت في عصر



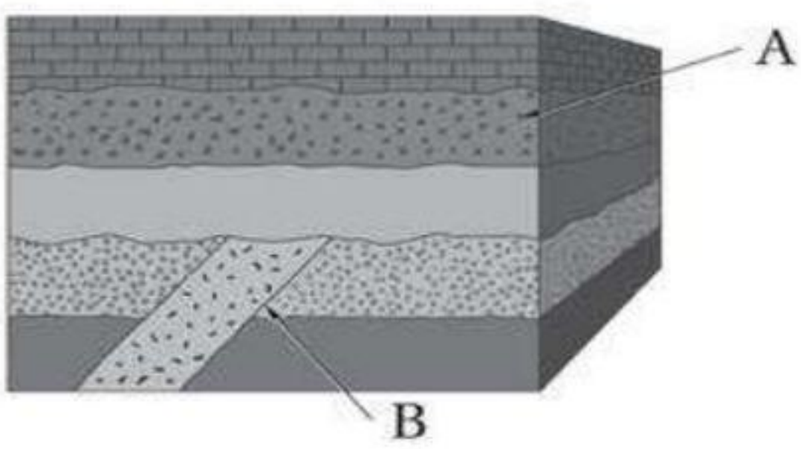
أ ـ البرمي ب ـ الكريتاسي ج ـ الكامبري

س ٣ / ما الذي يوضحه الشكل؟



أ ـ الرف العربي ب ـ الدرع العربي
ج ـ البحر الاحمر

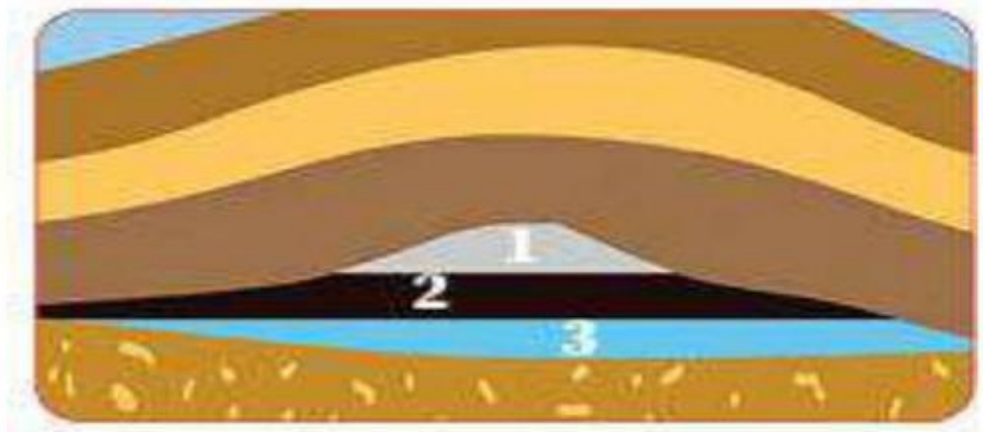
س ٤ / تعرف على الشكل التالي . ثم اجب ؟



١. ما المبدأ المناسب من مبادئ تحديد العمر النسبي الذي ستستعمله في تحديد عمر النقطة A ؟
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

٢. ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B .
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

س ٥ / على ماذا تدل الأرقام ١ ــ ٢ ــ ٣ ؟



١ ــ الغاز
٢ ــ النفط
٣ ــ الماء

الاختبار العملي لمادة علم الارض والفضاء -مسارات - ثالث ثانوي - الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة ..... الفصل .....

الملاحظة	
الدقة	

١٠

مستعينة بالله طالبتي المبدعة أجيبي على الاسئلة

السؤال الاول :

التجربة : التعرف على انواع مختلفة من الأحافير

أ- كيف تتكون الأحافير ؟

.....

ب- صلي كل احفور بما يناسبه من الاشكال التالية :

	الاحفورة		الشكل
١	السراخس		
٢	المرجانيات		
٣	الفرامنيفرا (المثقبات)		

جـ - حددي العمر الجيولوجي للأحافير التالية :

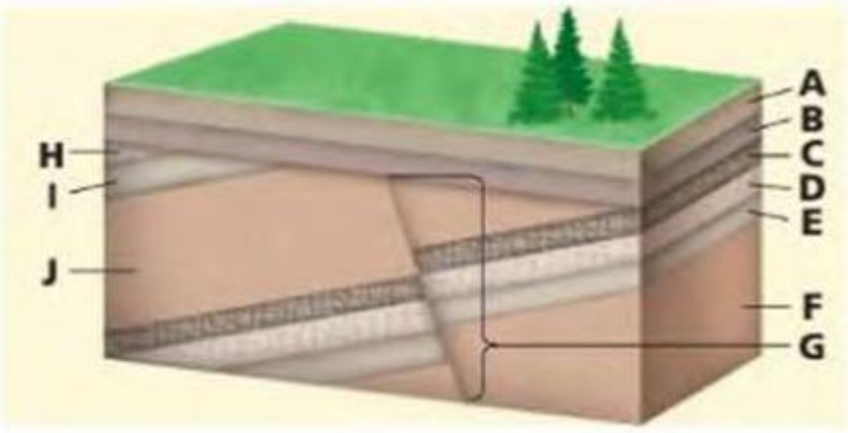
		
.....	.....	.....

يتبع

السؤال الثانى :

ب- حددي اقدم طبقة صخرية في الشكل :

.....



انتهت الاسئلة ..

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

الاختبار العملي لمادة علم الارض والفضاء -مسارات - ثالث ثانوي - الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة ..... الفصل .....

الملاحظة	
الدقة	

١٠

مستعينة بالله طالبتي المبدعة أجيبي على الاسئلة

السؤال الاول :

التجربة : التعرف على انواع مختلفة من الأحافير

أ- كيف تتكون الأحافير ؟

تتكون عندما تتوفر الشروط المناسبة لحفظ بقايا الكائن أو اثاره

ب- صلي كل احفور بما يناسبه من الاشكال التالية :

	الاحفورة		الشكل
١	السراخس	٢	
٢	المرجانيات	٣	
٣	الفرامنيفرا (المثقبات)	١	

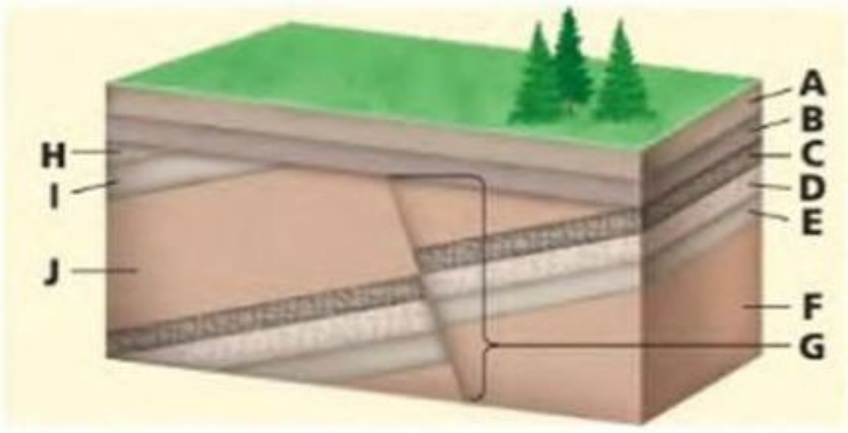
جـ - حددي العمر الجيولوجي للأحافير التالية :

		
ظهرت في العصر الكامبري	ظهرت في العصر الديفوني	ظهرت في العصر الكربوني

السؤال الثاني :

ب- حددي اقدم طبقة صخرية في الشكل :

طبقة F



انتهت الاسئلة ..

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق



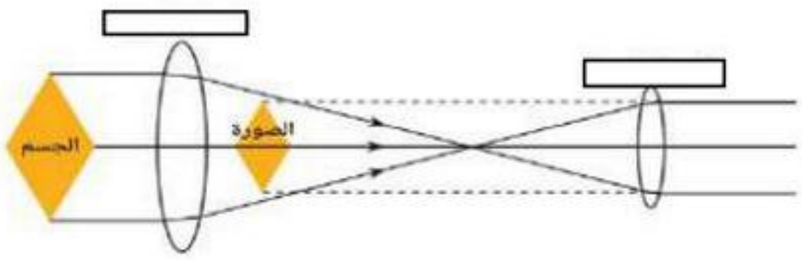
المادة / علم الأرض والفضاء 1-2

الصف / الثالث الثانوي مسارات

الزمن / ٤٥ دقيقة

مدرسة / اسم الطالبة / ..... اختبار العملي النهائي لعام ١٤٤٦ هـ

س١



أنواع العدسات المكونة للتلسكوبات في الشكل التالي

١/ عدسة عينية فقط

٢/ عدسة عينية وأخرى شيئية

٣/ عدسة شيئية فقط

س٢



تسمى الأحفورة التالية

١/ ثلاثية التفصص

٢/ المرجانيات

٣/ السراخس

س٣ /



ظهرت أحفورة الأمونيتات في العصر

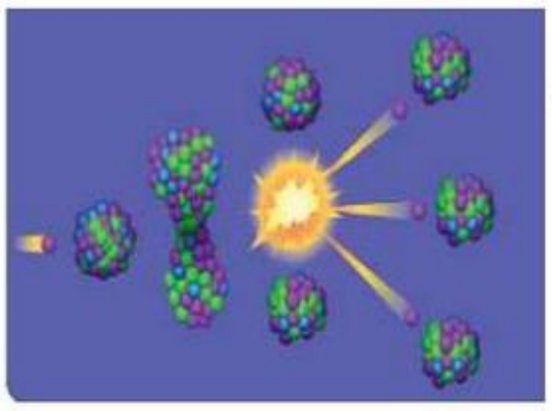
١/ الكربوني

٢/ الأردوفيشي

٣/ الديفوني

س٤ / تدل الصورة التالية على طريقة توليد للطاقة نووية تعرف بـ

.....



س٥ / ضع المصطلح الصحيح بدلا من الكلمة التي تحتها خط

الاحلال بقايا او آثار الكائنات التي عاشت على الأرض وحفظت في الصخور حفظا طبيعيا عبر الأزمنة الجيولوجية المختلفة

.....

س٦ / **التفحم والتمعدن** يتم خلالها حفظ الكائنات التي ليس لها هياكل صلبة

.....

س٧ /



مانوع المصيدة في الشكل التالي

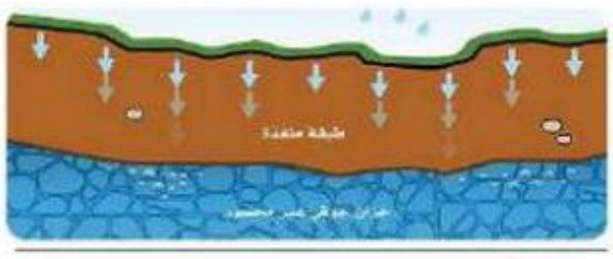
.....

س٨ / نوع الطبقات الحاملة للمياه في الشكل التالي

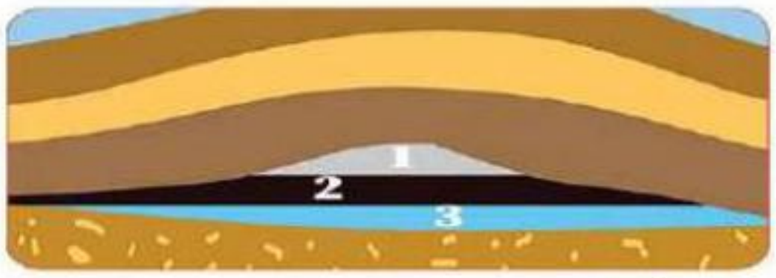
١/ طبقة محصورة

٢/ طبقة غير محصورة

٣/ طبقة معلقة



س٩ / استعملي الشكل الآتي للإجابة على السؤالين التاليين



١/ على ماذا تدل الأرقام في الشكل

1 .....

2 .....

3 .....

٢/ فسري سبب التتابع في الشكل السابق

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق **أ / أسماء الهوساوي**

المادة / علم الأرض والفضاء 1-2

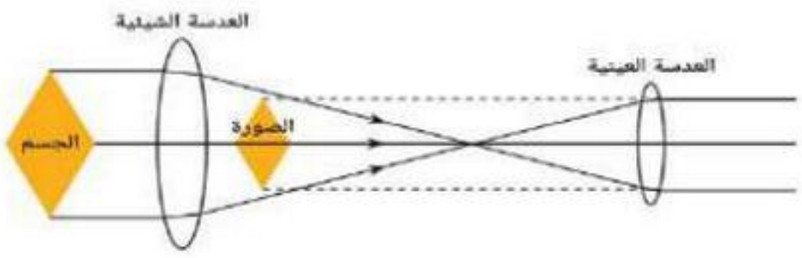
الصف / الثالث الثانوي مسارات

الزمن / ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

مدرسة / اسم الطالبة / .....نمودج إجابه ..... اختبار العملي النهائي لعام ١٤٤٦ هـ

س١



أنواع العدسات المكونة للتلسكوبات في الشكل التالي

١/ عدسة عينية فقط

٢/ عدسة عينية وأخرى شيئية

٣/ عدسة شيئية فقط

س٢



تسمى الأحفورة التالية

١/ ثلاثية التفصص

٢/ المرجانيات

٣/ السراخس

س٣ /



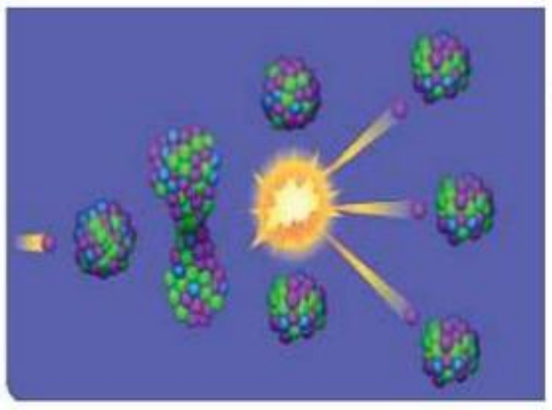
ظهرت أحفورة الأمونيتات في العصر

١/ الكربوني

٢/ الأردوفيشي

٣/ الديفوني

س٤ / تدل الصورة التالية على طريقة توليد للطاقة نووية تعرف بـ



.الانشطار النووي

س٥ / ضع المصطلح الصحيح بدلا من الكلمة التي تحتها خط

الاحلال بقايا او آثار الكائنات التي عاشت على الأرض وحفظت في الصخور حفظا طبيعيا عبر الأزمنة الجيولوجية المختلفة

.....الأحافير

س٦ / **التفحم والتمعدن** يتم خلالها حفظ الكائنات التي ليس لها هياكل صلبة

..آثار الحفر

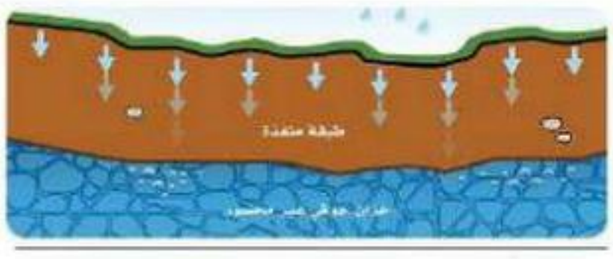
س٧ /



مانوع المصيدة في الشكل التالي

...مصائد تركيبية (صدعية)

س٨ / نوع الطبقات الحاملة للمياه في الشكل التالي

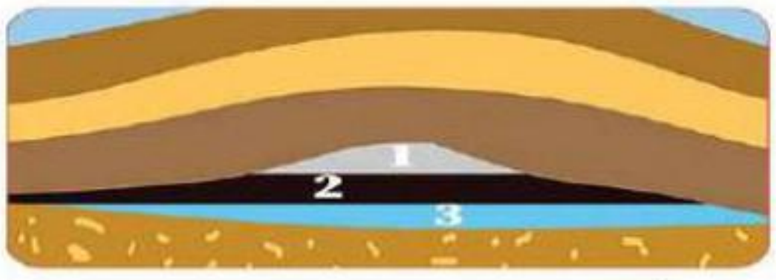


١/ طبقة محصورة

٢/ طبقة غير محصورة

٣/ طبقة معلقة

س٩ / استعملي الشكل الآتي للإجابة على السؤالين التاليين



١/ على ماذا تدل الأرقام في الشكل

1 ..الغاز

2 ..النفط

3 ..الماء

٢/ فسري سبب التتابع في الشكل السابق

لان كثافة الغاز اقل من كثافة النفط فيكون الغاز في الأعلى

بينما كثافة النفط اقل من كثافة الماء فيكون في الوسط والماء اعلى كثافة فهو في الأسفل

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

أ / أسماء الهوساوي

		المادة	علم الارض
		الصف	ثالث ثانوي
		الزمن	٤٥ دقيقة
		نموذج (أ)	

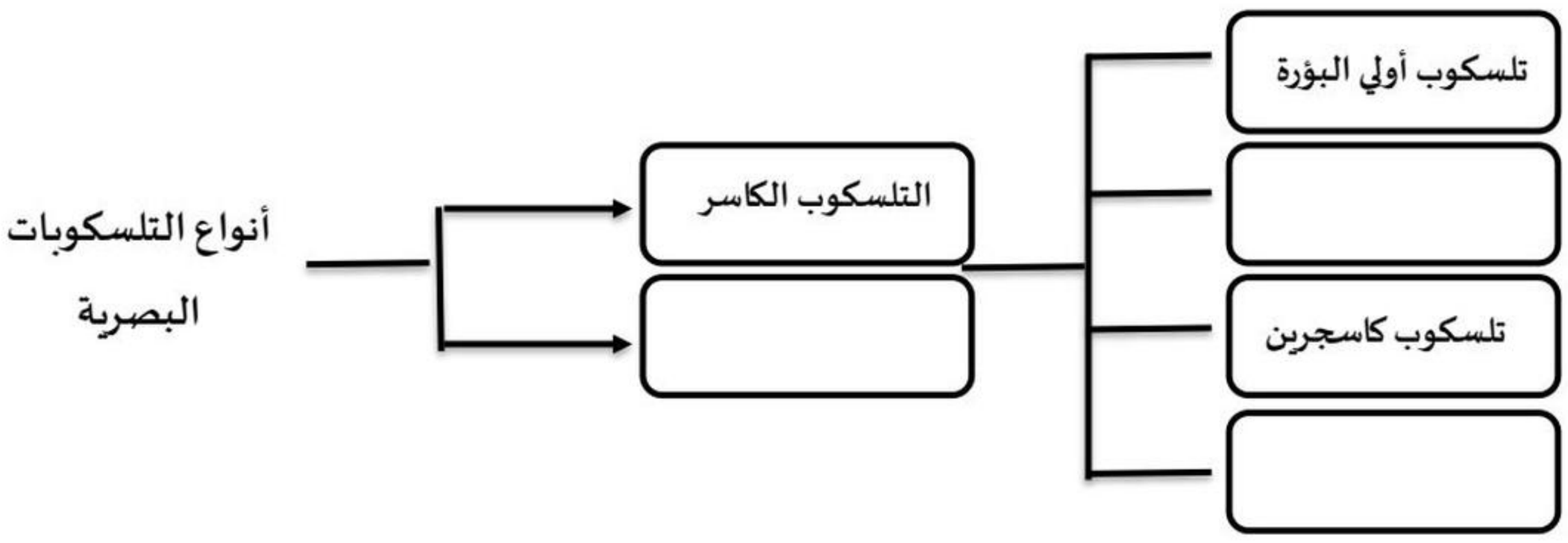
اختبار العملي لمادة علم الأرض والفضاء الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب / ه :	
	٥

استعن بالله ، وأجب على جميع الأسئلة التالية ، مع دعو اتنا لكم بالتوفيق ،،،

السؤال الأول :

أكملي خريطة المفاهيم :



السؤال الثاني :

قارني بين الكواكب الداخلية والخارجية من حيث عدد الأقماروالحجم والجاذبية ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

	10	مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
		الصف: 3 ثانوي
		الزمن:

الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

التجارب العملية		اسم النشاط : صخر المصدر و صخر الخزان
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة

التجربة	الملاحظة بعد مرور10دقائق	التفسير
الكأس الأول نضـــع 200cm مـن الرمل + 300cmمن الماء	....	....
الكأس الثاني نضـــع 200cm مـن الطين + 300cmمن الماء	....	....

1- كتابة الفرضية 2- تصميم تجربة للمقارنة 3- تسجيل البيانات في جدول 4-اتباع احتياطات الامن والسلامة في المختبر		
استخلاص استنتاجات حول نوعية الصخر والتخزين		س1/ صفي ماذا يحدث للمياه في كل كأس ..؟ ....
التفـــسير		س2/ عللي سبب اختلاف تسرب المياه في الكأسين ؟ ....
مجموع الدرجات	10	

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ.
عواطف القرشي

		مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
		3 ثانوي
		.....
اسم المصحح		التوقيع

نموذج الإجابة

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نمـــوذج إجابة رقم (1)

التجارب العملية		اسم النشاط : صخر المصدر و صخر الخزان
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة

التجربة	الملاحظة بعد مرور10دقائق	التفسير
الكأس الأول نضـــــع 200cm مـن الرمل + 300cmمن الماء	الماء في الكأس الأول تسرب بسرعة أكب ر الماء اكثر شفافية_واقل تلوث	نفاذية الرمل للماء عالية لأنه يحتوي على مسام اكبر
الكأس الثاني نضـــــع 200cm مـن الطين + 300cmمن الماء	الماء في الكأس الثاني تسرب ببطئ الماء اكثر تلو ث	نفاذية الطين للماء منخفضة لأنه يحتوي على مسام اصغر

1- كتابة الفرضية 2- تصميم تجربة للمقارنة 3- تسجيل البيانات في جدول 4-اتباع احتياطات الامن والسلامة في المختبر	5	
استخلاص استنتاجات حول نوعية الصخر والتخزين	3	**س1/ صفي ماذا يحدث للمياه في كل كأس ..؟** اخترقت المياه الفراغات بين حبيبات الرمل و الطين هذه الفراغات تسمى المسام وهي تحدد تحدد مسامية الصخر للمياه الماء كان اكثر تلوث في الكاس الثاني لأن الطين يحتوي على مواد عضوية و معدنية
التفـــسير	2	**س2/ عللي سبب اختلاف تسرب المياه في الكأسين ؟** بسبب اختلاف نفاذية الصخور للماء
مجموع الدرجات	10 / 10	

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ.
عواطف القرشي

	10	مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
		الصف: 3 ثانوي
		الزمن:

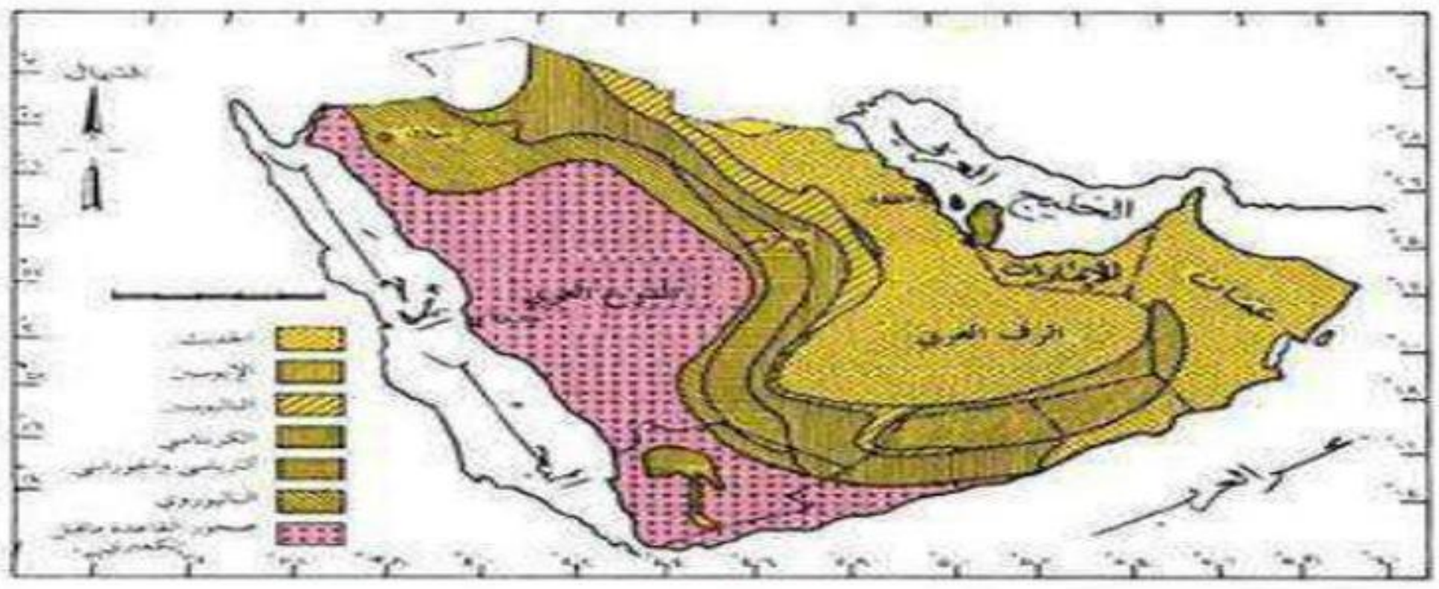
الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

التجارب العملية	اسم النشاط : **تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا**

المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	**الأســـــئلة**
تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا على الخارطة		

استنتج نوع صخور كل من الدرع العربي والرف العربي		أوجه المقارنة	الدرع العربي / الرف العربي
		نوع الصخور	..... / .....
		منشأ الصخور	..... / .....
ملاحظة النسب في المساحةبين الدرع العربي والرف العربي		سجل ملاحظتك حول النسبة التي يشكلها كل من الدرع العربي والرف العربي من مساحة الجزيرة العربية ؟	
مجموع الدرجات		10	

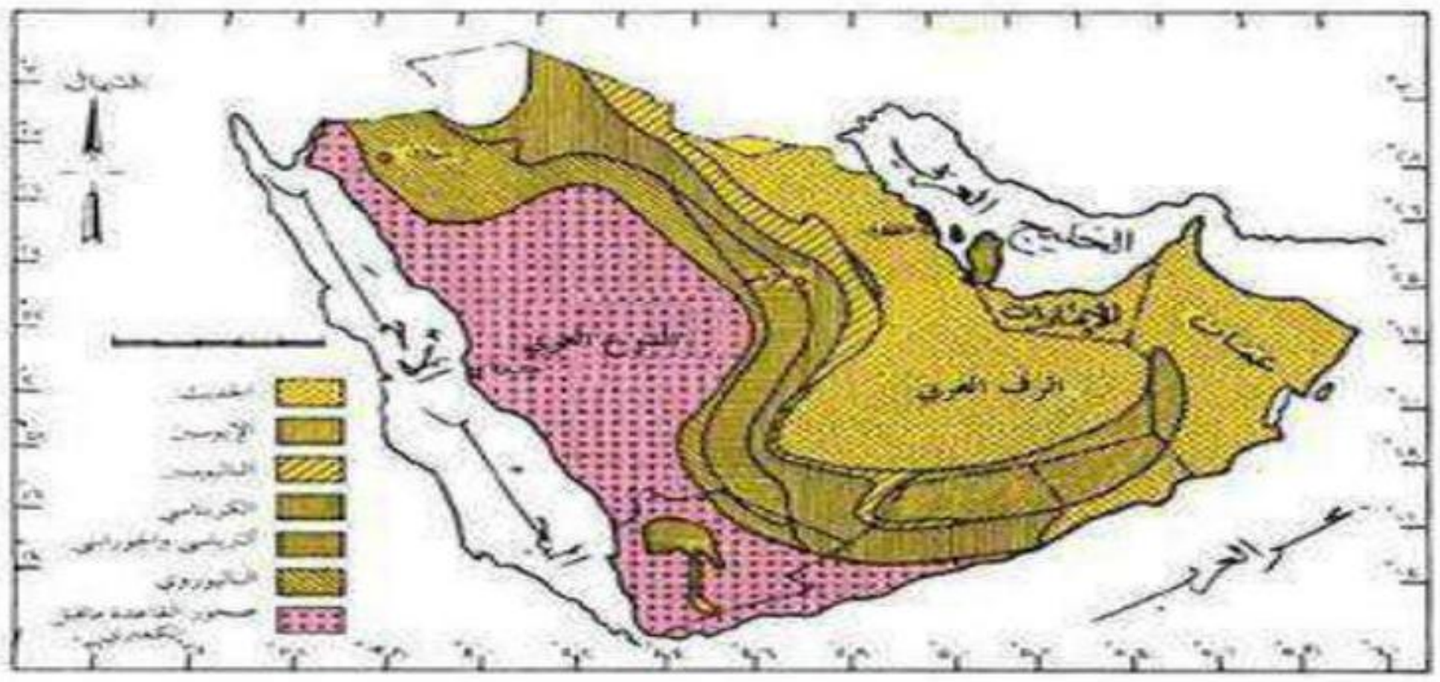
مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ.
عواطف القرشي

مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.		
المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2		
ثانوي		
.....		
التوقيع		اسم المصحح

نموذج الإجابة

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج إجابة (2)

المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة
تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا على الخارطة	5	
استنتج نوع صخور كل من الدرع العربي والرف العربي	4	أوجه المقارنة / الدرع العربي / الرف العربي نوع الصخور: يتكون من صخور متحولة ونارية / يتكون من صخور رسوبية منشأ الصخور: هي نوعان من الصخور الجوفية تشكلت من تبريد وتصلب الصهارة الناتجة عن النشاط البركاني في الماضي / هي نوع من الصخور السطحية تشكلت من ترسب وتجمع المواد العضوية واللاعضوية على قاع البحار والمحيطات
ملاحظة النسب في المساحةبين الدرع العربي والرف العربي	1	سجل ملاحظتك حول النسبة التي يشكلها كل من الدرع العربي والرف العربي من مساحة الجزيرة العربية ؟ يشكل الدرع العربي حوالي 40% من مساحة الجزيرة العربية ، بينما يشكل الرف العربي حوالي 60% منها .
مجموع الدرجات	10 / 10	

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ.
عواطف القرشي

موقع واجباتي

	10	مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
		الصف: 3 ثانوي
		الزمن:

الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

التجارب العملية		اسم النشاط : كيف تتكون الاحافير
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة
فسر كيف ينمذج هذا النشاط عملية تكون الاحافير		النموذج يحاكي عملية تكون الاحافير بعدة طرق : الطرق: .... العملية: ....
		صف ما حدث للقطعة الاسفنجية ؟ ....
تمييز أنواع الحفظ		أنواع الحفظ؟ ....
مجموع الدرجات		10

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ.
عواطف القرشي

مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.	
المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2	
الصف: 3 ثانوي	
الزمن:	
.....	
التوقيع	اسم المع

نموذج الإجابة

اختبار *عملي نهايه الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الارض والفضاء1-2 - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج إجابة 3

التجارب العملية		اسم النشاط : كيف تتكون الاحافير
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة
فسر كيف ينمذج هذا النشاط عملية تكون الاحافير	6	**النموذج يحاكي عملية تكون الاحافير بعدة طرق** الدفن السريع للإسفنجة: يشبه دفن بقايا الكائنات الحية في مواد مثل الطين او الرمل بعد موتها التشبع بالماء الممزوج بالملح: يمثل العملية التي تمر بها البقايا العضوية عندما تتشبع بالمعادن والعناصر مما يؤدي الى تصلبها وتحولها الى حجر تعريض العينة لأشعة الشمس: يحاكي العوامل الطبيعية مثل الضغط والحرارة التي تلعب دورا في تحجر الاحافير على فترات زمنية طويله
	3	صف ما حدث للقطعة الاسفنجية ؟ قد تشهد الاسفنجة تصلبا نتيجة ترسب الملح داخل مسامها مما يحاكي عملية تحجر الاحافير في الطبيعة يحدث تغير في لون الاسفنجة قد تتحول الى لون أغمق بسبب اراكم المعادن والمواد الأخرى
تمييز أنواع الحفظ	1	أنواع الحفظ؟ 1.الكامل 2. التمعدن 3.التفحم
مجموع الدرجات		10 / 10

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي