تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

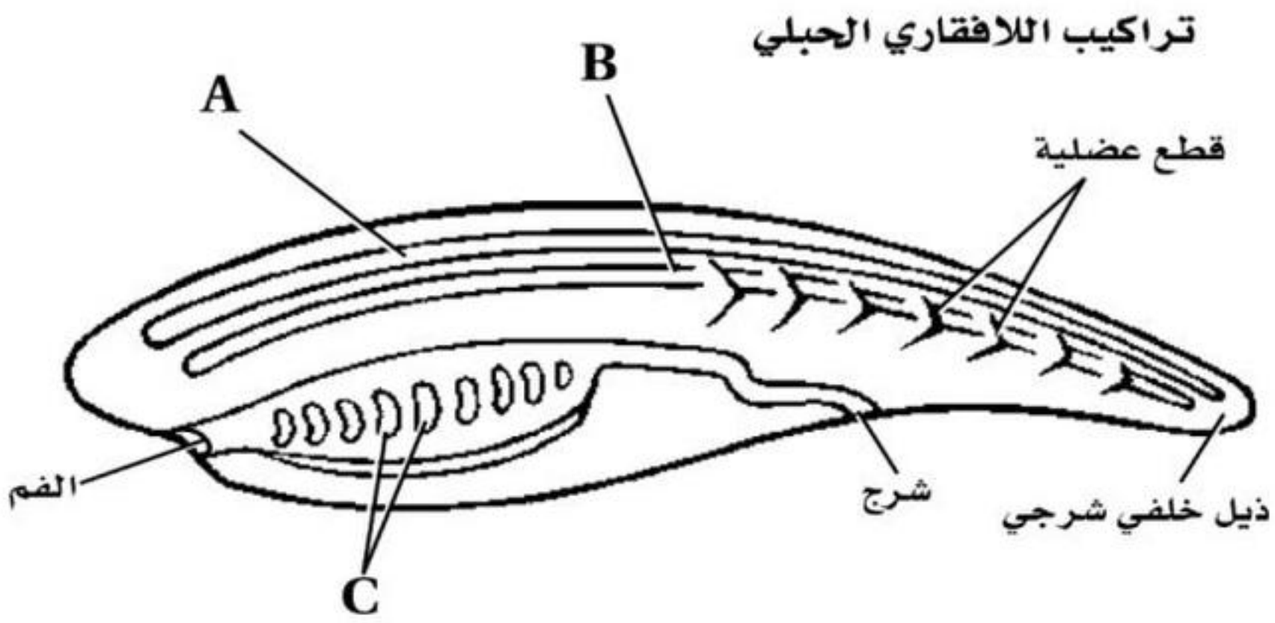
حمل التطبيق من هنا

مدرسة ..... الثانوية

الاختبار النهائي العملي لمادة الأحياء (2) -التعليم الثانوي (نظام المسارات) – السنة الثانية – المسار العام الفصل الدراسي الأول للعام 1446 هـ			
اسم الطالب		الرقم الأكاديمي	
( ) من 10 درجات			A

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما هو مطلوب:

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 1 و2:



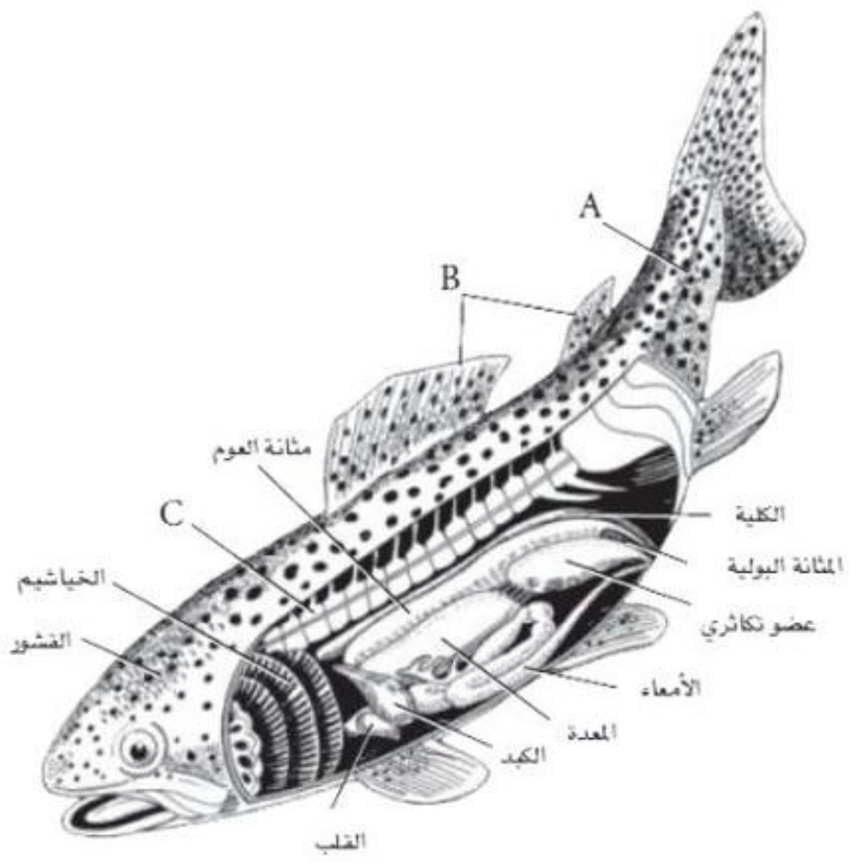
1- ما الجزء المشار له بالحرف A؟					
أ	الحبل العصبي الظهري الأنبوبي.	ب	الحبل الظهري.	ج	الجيوب البلعومية.

2- ما الجزء المشار له بالحرف C؟					
أ	الحبل العصبي الظهري الأنبوبي.	ب	الحبل الظهري.	ج	الجيوب البلعومية.

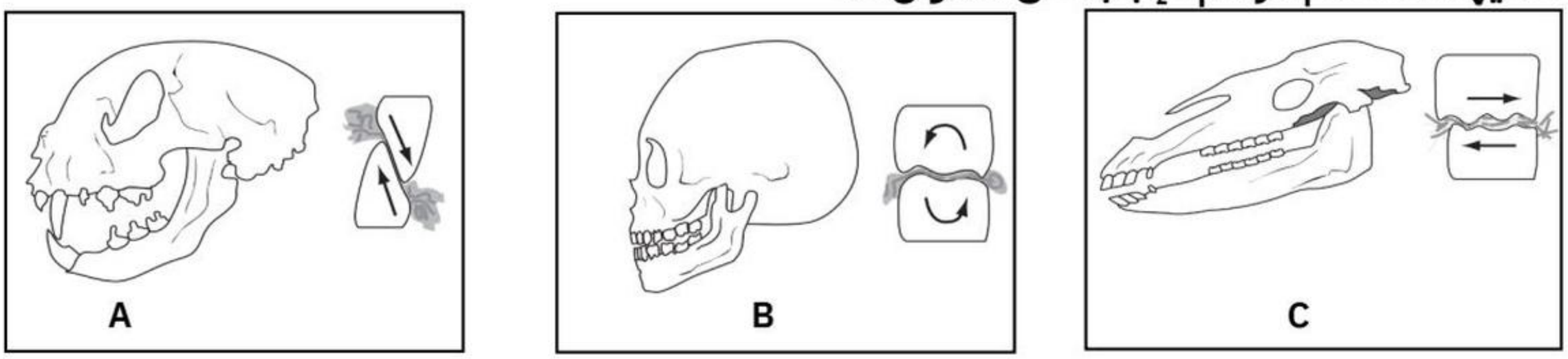
استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 3 و4:

3- ما الحرف الذي يمثل جهاز الخط الجانبي؟	
أ	A
ب	B
ج	C

4- ما التركيب الذي يسمح للسمكة بالتحكم في عمق غوصها؟	
أ	الخياشيم.
ب	مثانة العوم.
ج	القشور.

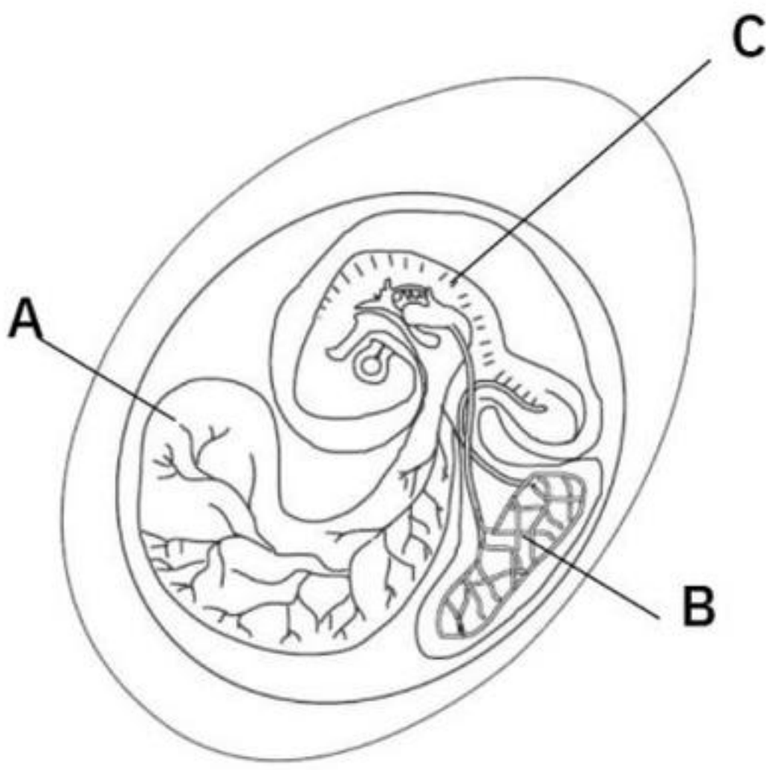


الرسم التالي يوضح الأشكال المختلفة للأسنان في الثدييات والتي يمكن من خلالها التعرف على نوع تغذيها، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 5:



5- ما نوع التغذي الذي يوضّحه شكل الأسنان في A؟					
أ	آكل أعشاب.	ب	آكل لحوم.	ج	مخلوق قارت.

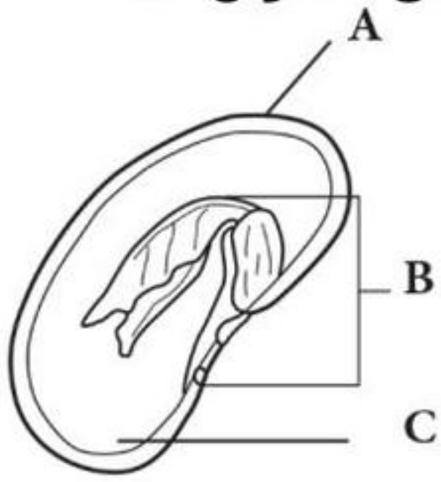
الرسم التالي يوضح تركيب البيضة الرهلية للزواحف والطيور، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 6 و7:



6- ما الحرف الذي يمثل كيس المبار؟	
أ	A
ب	B
ج	C

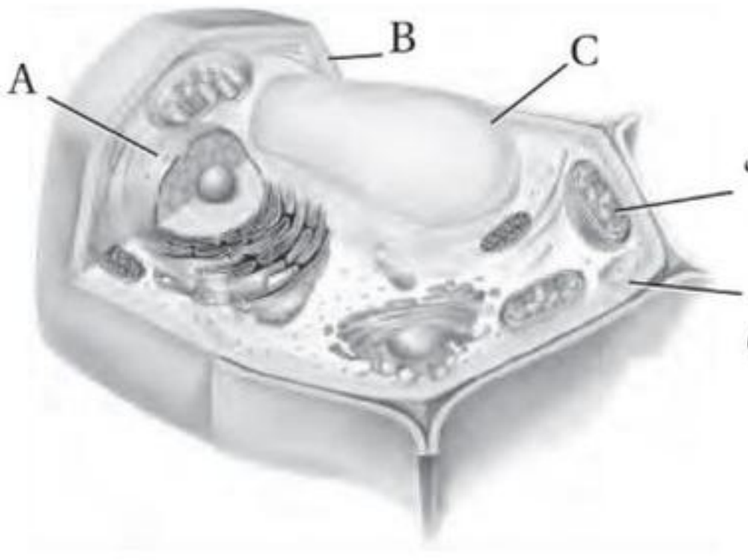
7- ما وظيفة التركيب المشار له بالحرف A؟	
أ	حماية الجنين.
ب	توفير الغذاء للجنين.
ج	تخزين الفضلات.

الرسم التالي يوضح تركيب البذرة في نبات ذوات الفلقتين، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 8:



8- ما الجزء المشار له بالحرف B؟					
أ	الجنين.	ب	غلاف البذرة.	ج	الفلقة.

الرسم التالي يوضح تركيب الخلية النباتية، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 9 و10:



9- ما الجزء المشار له بالحرف C؟					
أ	الجدار الخلوي.	ب	النواة	ج	الفجوة المركزية.

10- ما الحرف الذي يشير إلى تركيب مكون من السيليلوز؟					
أ	A	ب	B	ج	C

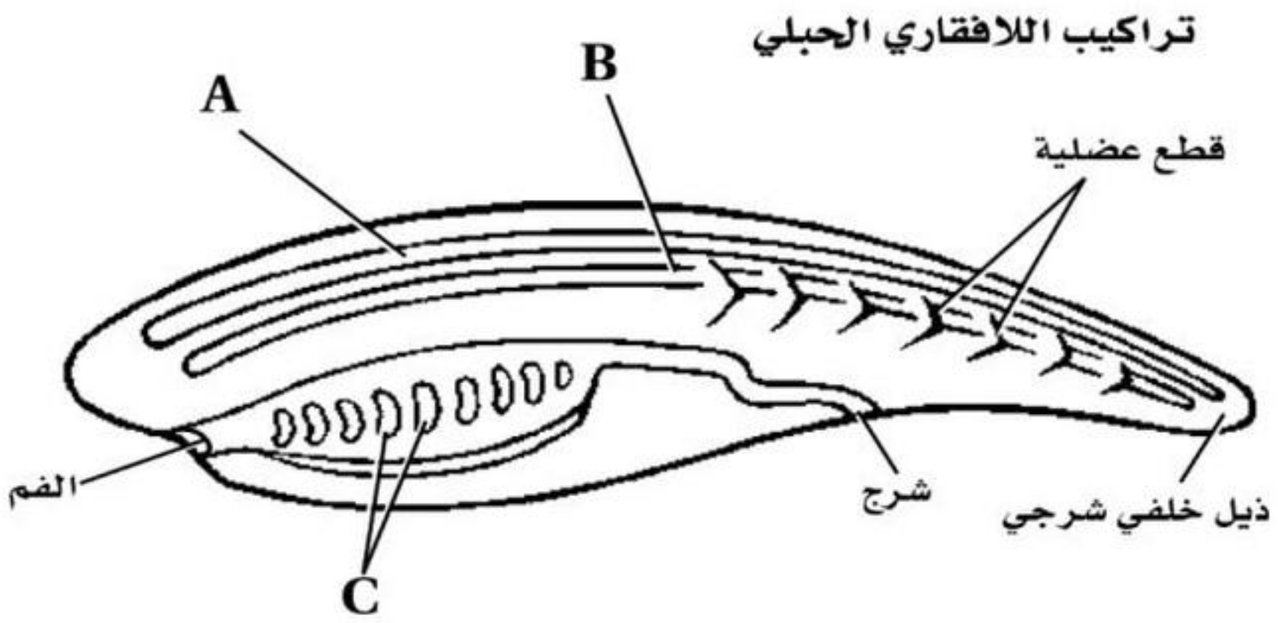
انتهت الأسئلة — أرجو للجميع النجاح والتوفيق

مدرسة ..... الثانوية

الاختبار النهائي العملي لمادة الأحياء (2) -التعليم الثانوي (نظام المسارات) – السنة الثانية – المسار العام الفصل الدراسي الأول للعام 1446 هـ			
اسم الطالب		الرقم الأكاديمي	
B	( ) من 10 درجات		

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما هو مطلوب:

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 1 و2:

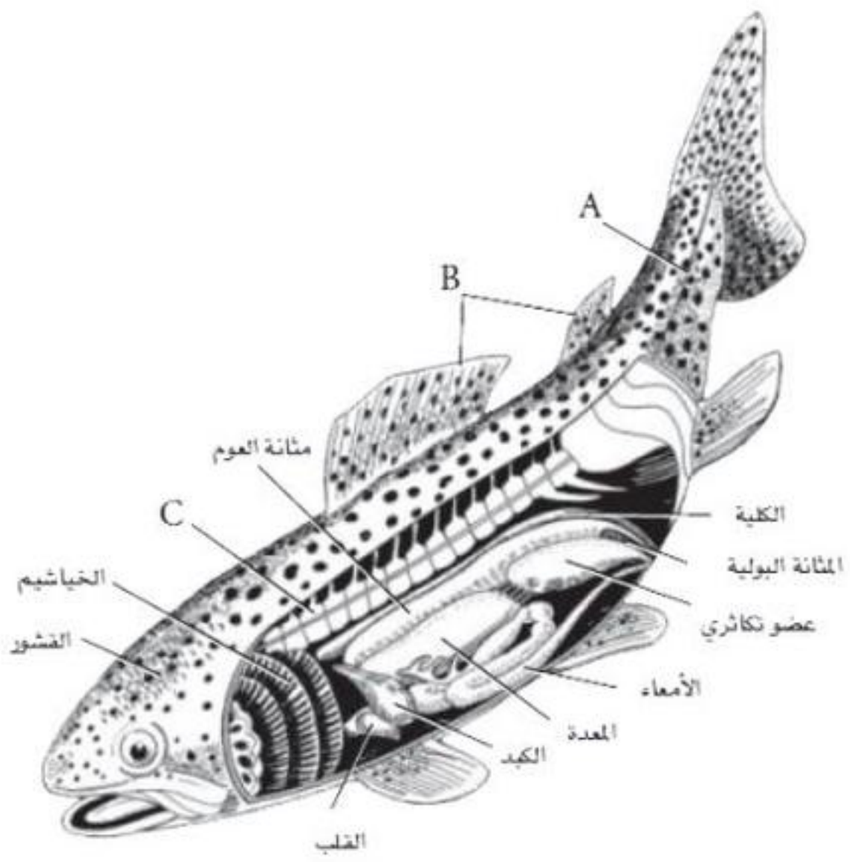


1- ما الجزء المشار له بالحرف A؟					
أ	الحبل العصبي الظهري الأنبوبي.	ب	الحبل الظهري.	ج	الجيوب البلعومية.

2- ما الجزء المشار له بالحرف B؟					
أ	الحبل العصبي الظهري الأنبوبي.	ب	الحبل الظهري.	ج	الجيوب البلعومية.

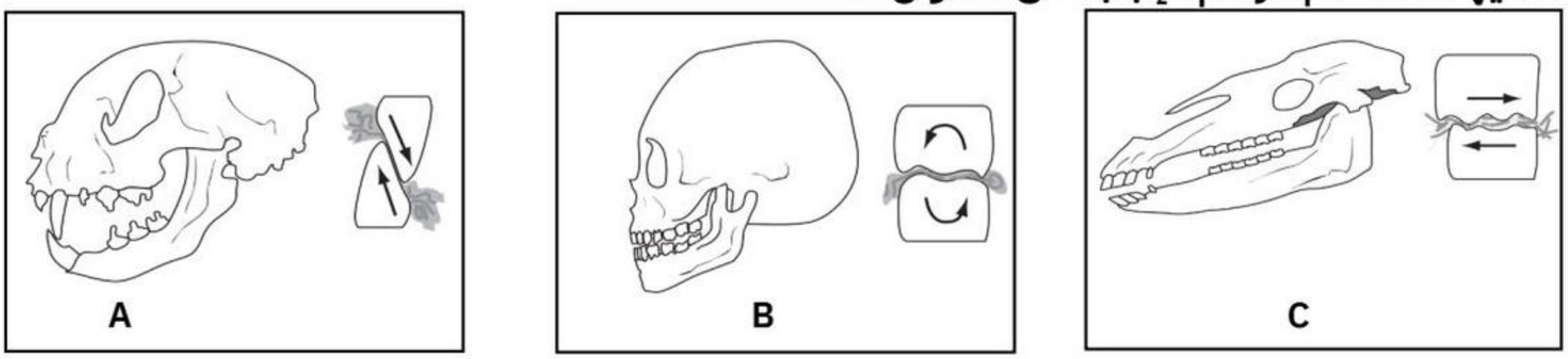
استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 3 و4:

3- ما الحرف الذي يمثل الزعانف الظهرية؟	
أ	A
ب	B
ج	C



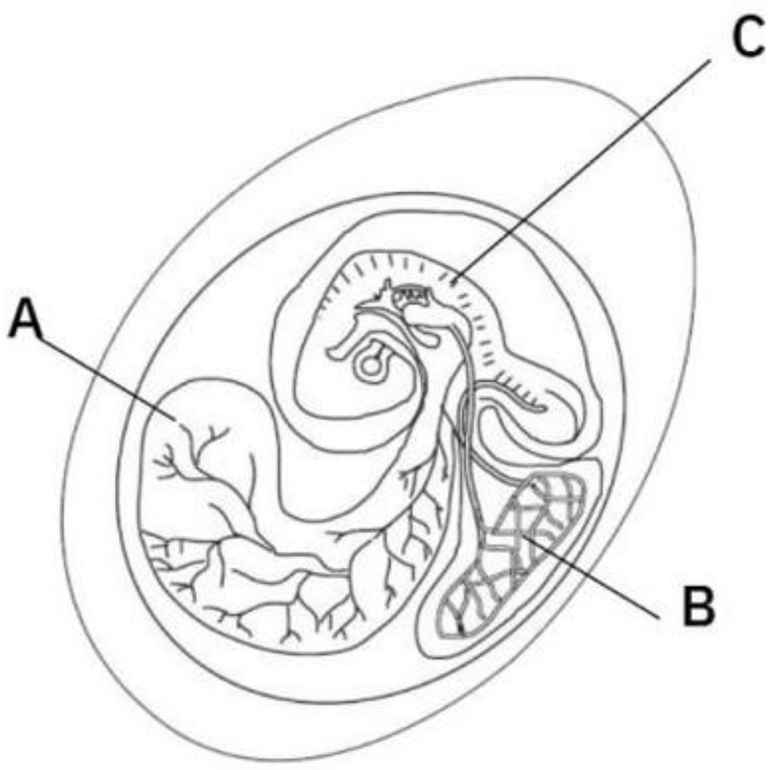
4- ما وظيفة الخياشيم في هذه السمكة؟	
أ	تبادل الغازات.
ب	التحكم في عمق الغوص.
ج	ضخ الدم إلى أجزاء الجسم.

الرسم التالي يوضح الأشكال المختلفة للأسنان في الثدييات والتي يمكن من خلالها التعرف على نوع تغذيها، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 5:



5- ما نوع التغذي الذي يوضّحه شكل الأسنان في B؟					
أ	آكل أعشاب.	ب	آكل لحوم.	ج	مخلوق قارت.

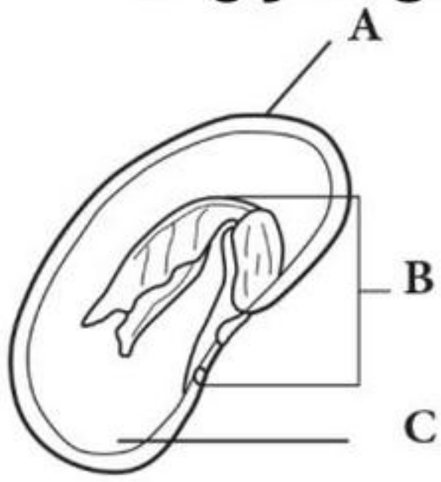
الرسم التالي يوضح تركيب البيضة الرهلية للزواحف والطيور، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 6 و7:



6- ما الحرف الذي يمثل كيس المح؟	
أ	A
ب	B
ج	C

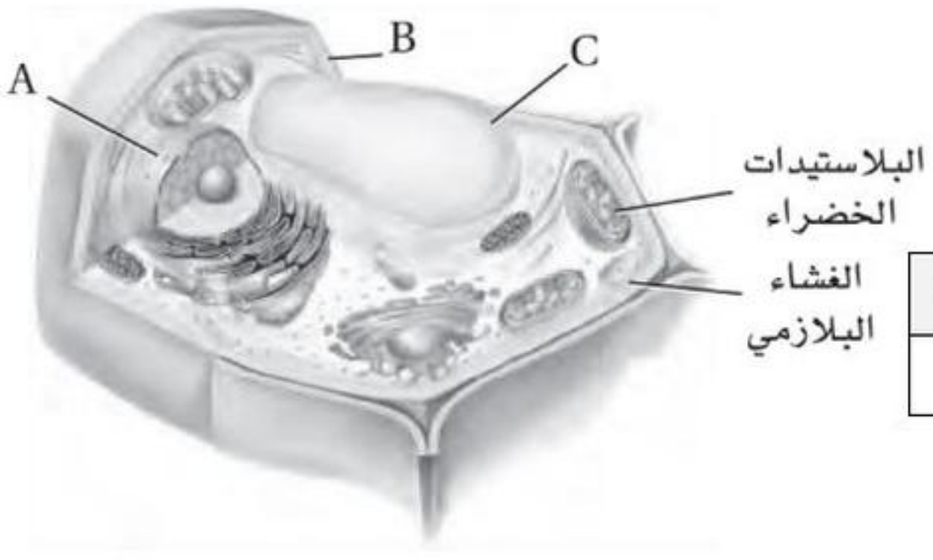
7- ما وظيفة التركيب المشار له بالحرف B؟	
أ	حماية الجنين.
ب	توفير الغذاء للجنين.
ج	تخزين الفضلات.

الرسم التالي يوضح تركيب البذرة في نبات ذوات الفلقتين، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 8:



8- ما الجزء المشار له بالحرف A؟					
أ	الجنين.	ب	غلاف البذرة.	ج	الفلقة.

الرسم التالي يوضح تركيب الخلية النباتية، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 9 و10:



9- ما الجزء المشار له بالحرف B؟					
أ	الجدار الخلوي.	ب	النواة	ج	الفجوة المركزية.

10- ما الحرف الذي يشير إلى تركيب يقوم بوظيفة التخزين؟					
أ	A	ب	B	ج	C

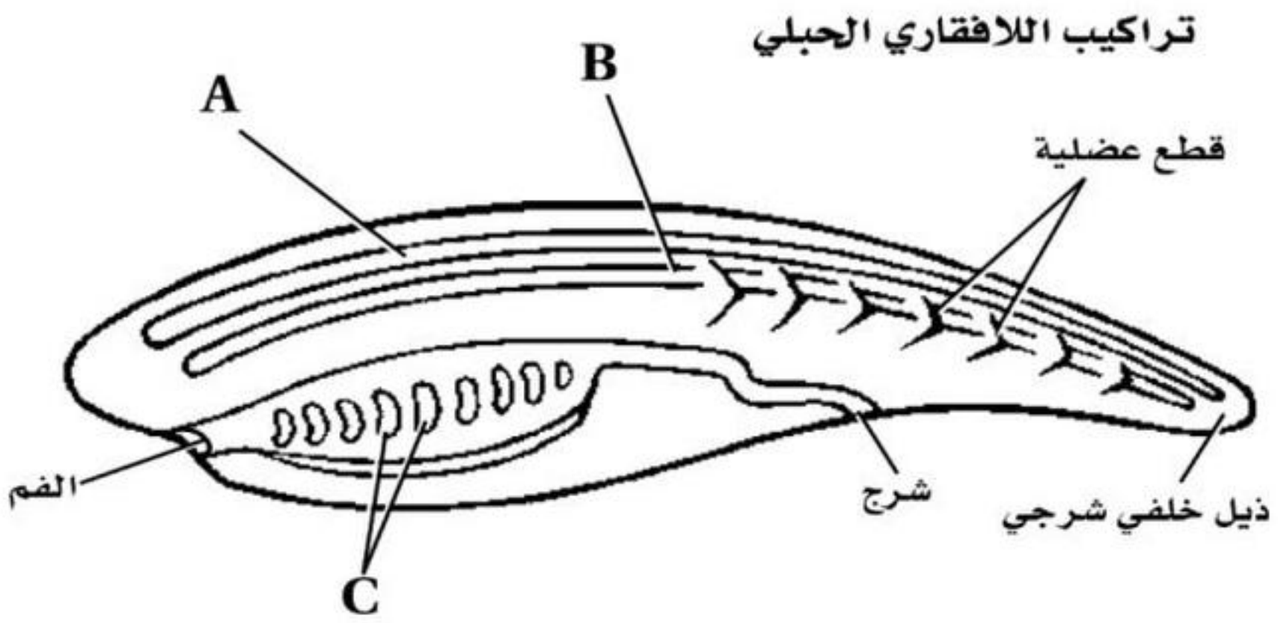
انتهت الأسئلة — أرجو للجميع النجاح والتوفيق

مدرسة ..... الثانوية

الاختبار النهائي العملي لمادة الأحياء (2) -التعليم الثانوي (نظام المسارات) – السنة الثانية – المسار العام الفصل الدراسي الأول للعام 1446 هـ			
اسم الطالب		الرقم الأكاديمي	
C	) من 10 درجات	(	

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما هو مطلوب:

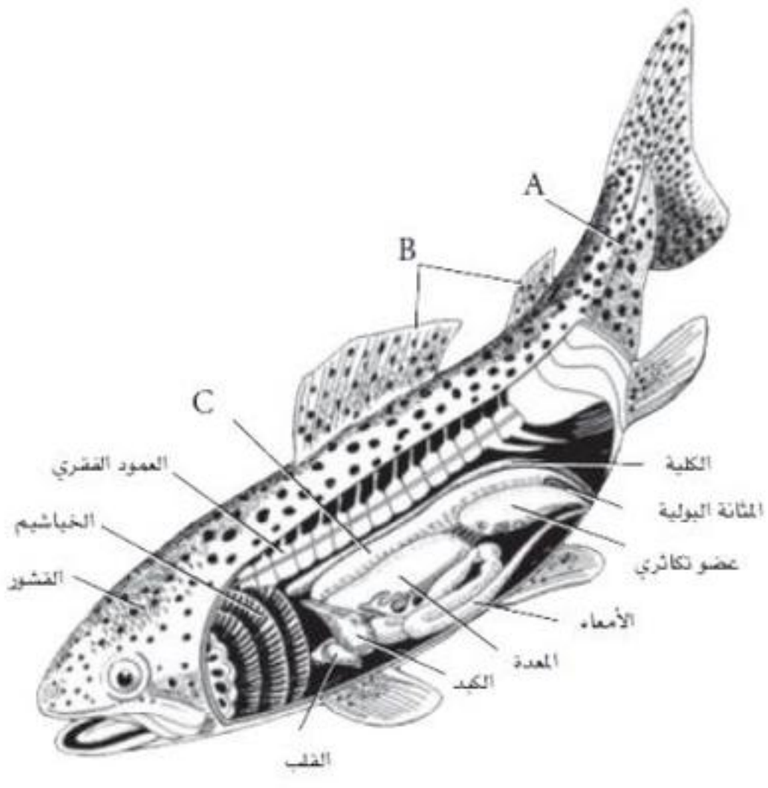
استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 1 و2:



1- ما الجزء المشار له بالحرف B؟					
أ	الحبل العصبي الظهري الأنبوبي.	ب	الحبل الظهري.	ج	الجيوب البلعومية.

2- ما الجزء المشار له بالحرف C؟					
أ	الحبل العصبي الظهري الأنبوبي.	ب	الحبل الظهري.	ج	الجيوب البلعومية.

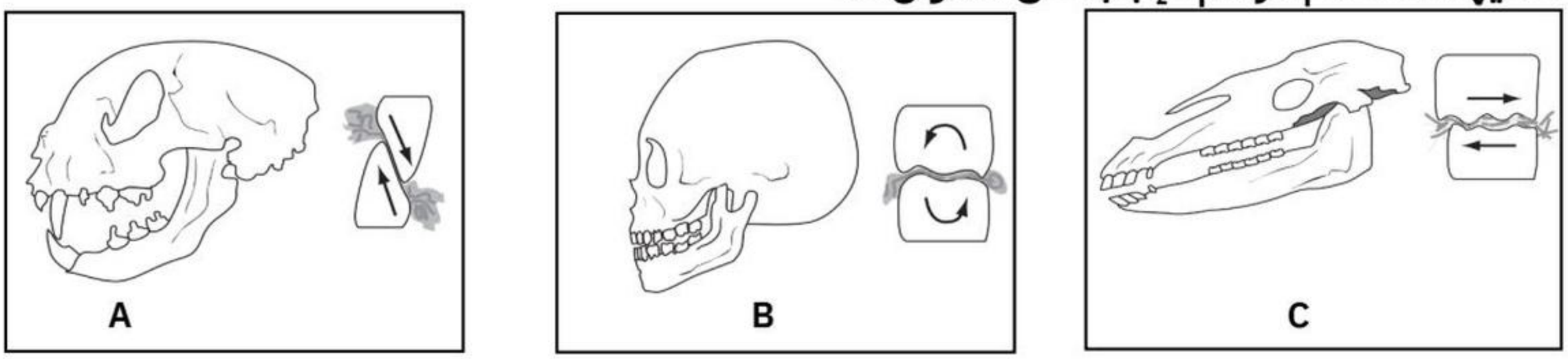
استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 3 و4:



3- ما الحرف الذي يمثل مثانة العوم؟	
أ	A
ب	B
ج	C

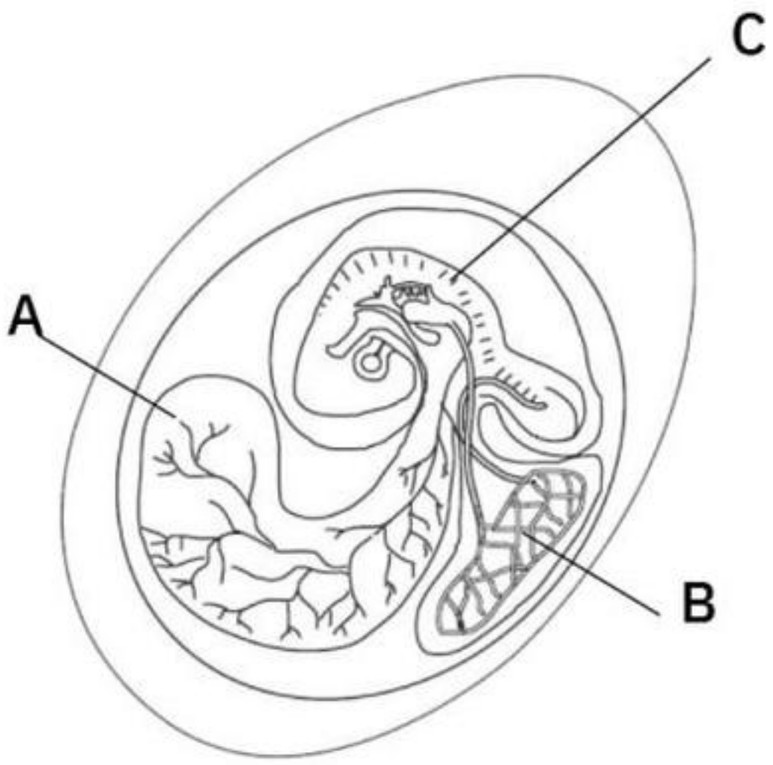
4- ما التركيب الذي يمكّن السمكة من اكتشاف الحركة في الماء؟	
أ	الخياشيم.
ب	مثانة العوم.
ج	الخط الجانبي.

الرسم التالي يوضح الأشكال المختلفة للأسنان في الثدييات والتي يمكن من خلالها التعرف على نوع تغذيها، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 5:



5- ما نوع التغذي الذي يوضّحه شكل الأسنان في C؟					
أ	آكل أعشاب.	ب	آكل لحوم.	ج	مخلوق قارت.

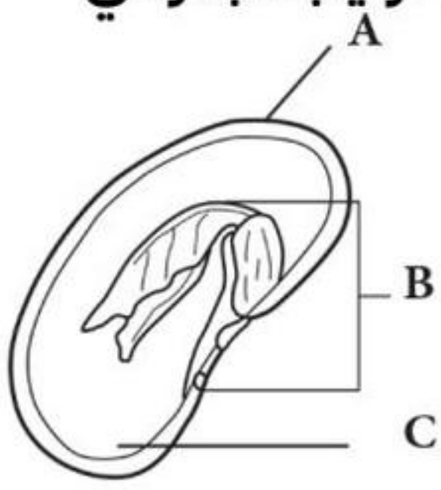
الرسم التالي يوضح تركيب البيضة الرهلية للزواحف والطيور، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 6 و7:



6- ما الحرف الذي يمثل كيس المبار؟	
أ	A
ب	B
ج	C

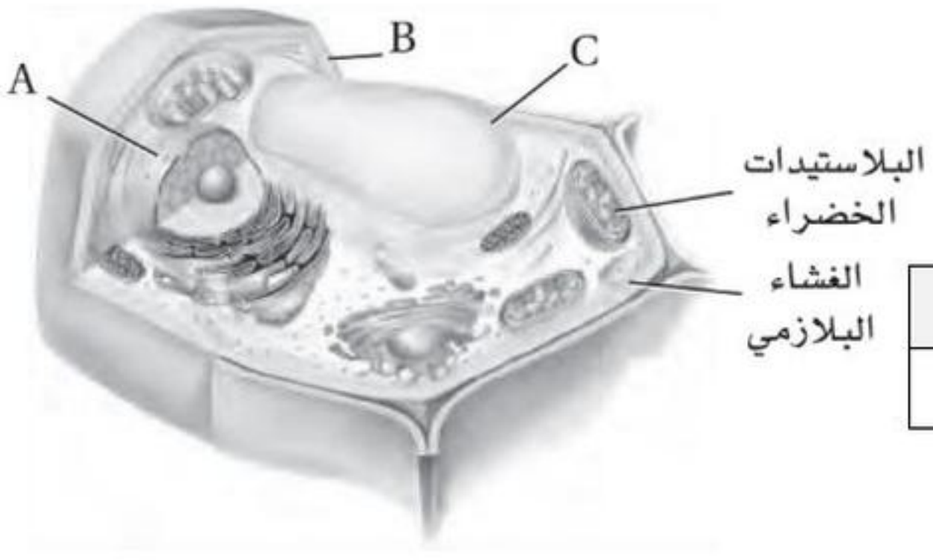
7- ما الحرف الذي يشير للتركيب المسؤول عن بتوفير الغذاء للجنين؟	
أ	A
ب	B
ج	C

الرسم التالي يوضح تركيب البذرة في نبات ذوات الفلقتين، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 8:



8- ما الجزء المشار له بالحرف C؟					
أ	الجنين.	ب	غلاف البذرة.	ج	الفلقة.

الرسم التالي يوضح تركيب الخلية النباتية، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 9 و10:



9- ما الجزء المشار له بالحرف C؟					
أ	الجدار الخلوي.	ب	النواة	ج	الفجوة المركزية.

10- ما الحرف الذي يشير إلى تركيب يحمل المادة الوراثية؟					
أ	A	ب	B	ج	C

انتهت الأسئلة — أرجو للجميع النجاح والتوفيق

اختبار عملي لمقرر أحياء 2-1

زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الأول

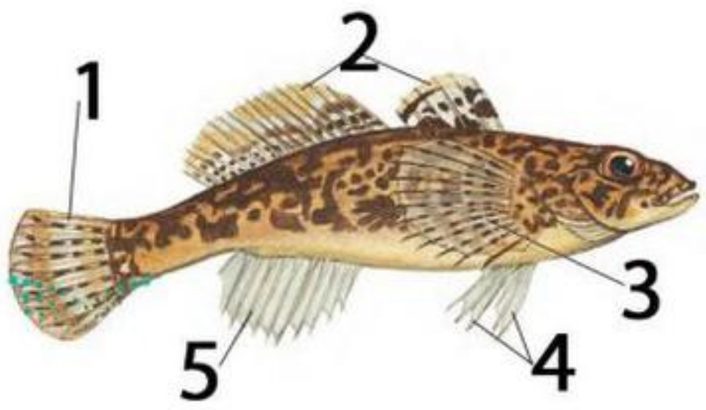
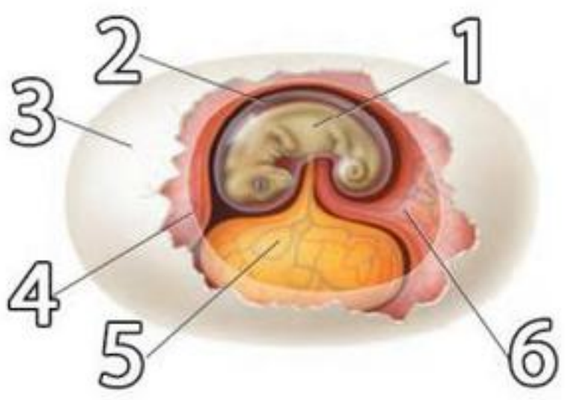
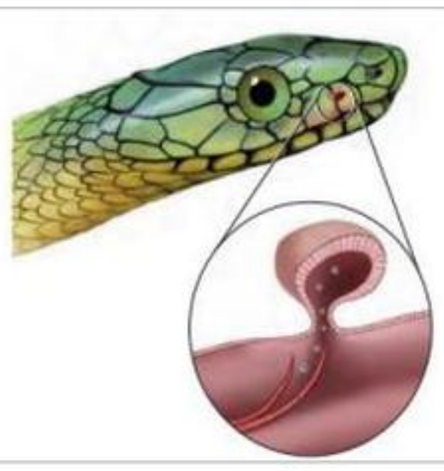
للعام الدراسي .....

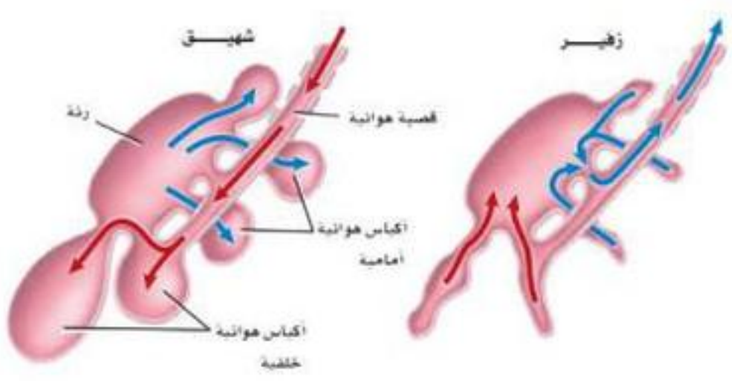
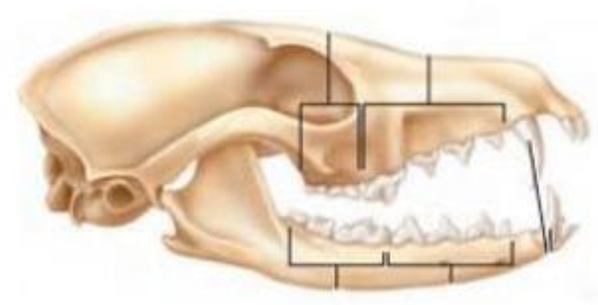
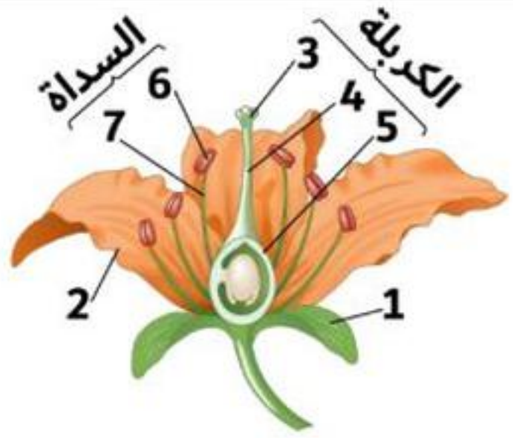
مدرسة .....

اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

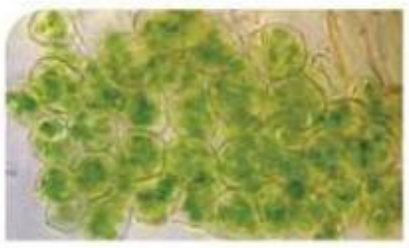
اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.

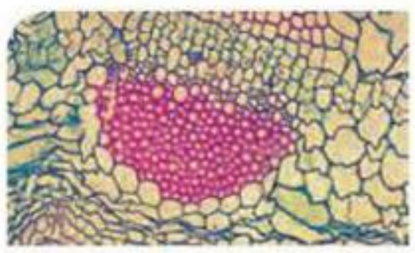
	10		درجات فقط

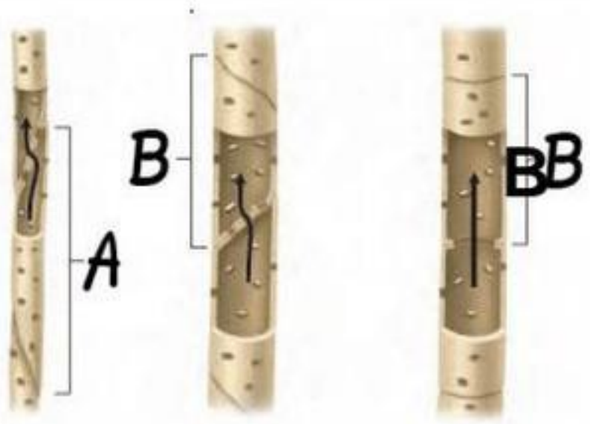
25	أي نوع من الزعانف يشير له الرقم 3؟		
	A	الحوضية	
	B	الصدرية	
	C	الذيلية	
26	ما هو نوع القشور على سمك القرش؟		
	A	صفائحي	
	B	معيني	
	C	لامعي	
27	ما هو اسم الغشاء المشارة له برقم 1؟		
	A	غشاء الأذن	
	B	الغشاء الرامش	
	C	غشاء الطبلة	
28	ما هو اسم الغشاء المشار له بالرقم 3؟		
	A	غشاء رهلي	
	B	قشرة خارجية	
	C	كيس المح	
29	ما هي وظيفة العضو الموجود في الصورة؟		
	A	التنفس	
	B	الشم	
	C	السمع	

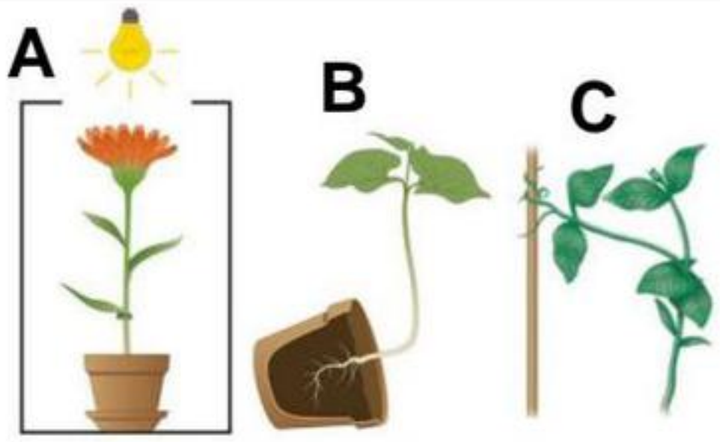
30	في أي أنواع المخلوقات يوجد هذا التركيب؟	
	A الطيور	
	B الزواحف	
	C الثدييات	
31	ما هو نوع التغذية للمخلوق صاحب هذه الجمجمة؟	
	A أكل للأعشاب	
	B أكل للحشرات	
	C أكل للحوم	
32	لأي رتبة من رتب الثدييات ينتمي الفيل؟	
	A الخرطوميات	
	B الخيلانيات	
	C أحادية الحافر	
33	أي الأرقام الموجودة على الزهرة يشير للسبلات؟	
	A رقم 1	
	B رقم 2	
	C رقم 3	
34	ما نوع التناظر في الحيوان الموجود في الصورة؟	
	A اليرقة شعاعي والبالغ جانبي	
	B شعاعي	
	C اليرقة جانبي والبالغ جانبي	
35	ماذا يظهر في الصورة المجاورة؟	
	A أشواك قنفذ البحر	
	B الأقدام الأنبوبية في نجم البحر	
	C ذراع أخطبوط	

36	أي نوع من أنواع المخاريط يظهر في الصورة؟	
	A عنبية	
	B خشبية	
	C لحمية	

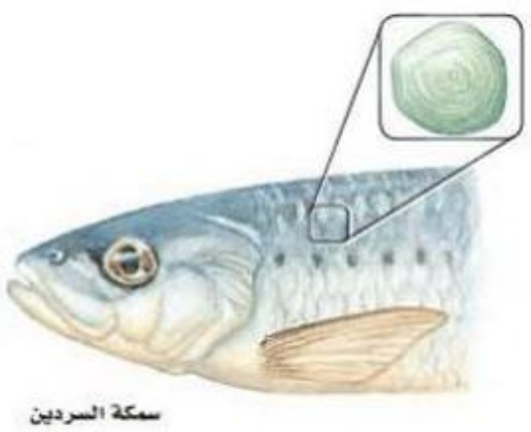
37	أي أنوع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟	A  B 
	A برنشيمية	
	B كولنشيمية	
	C إسكلرنشيمية	

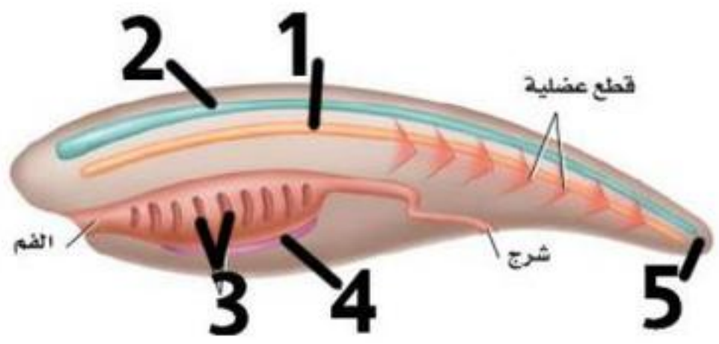
38	أي أنوع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟	A  
	A برنشيمية	
	B كولنشيمية	
	C إسكلرنشيمية	

39	ماذا يشير له الحرف B؟	
	A خلايا برنشيمية	
	B الأوعية الخشبية	
	C القصيبات	

40	أي أنواع الانتحاء يشير لها الحرف C؟	
	A الأرضي	
	B اللمسي	
	C الضوئي	

41	ما نوع الخلايا الموجودة في الصورة؟	
	A خلية نباتية	
	B خلية حيوانية	
	C خلية بكتيرية	

42	ما نوع الخلايا الليفية المصنوع منها هذا الحصير؟		
	A	خلايا برنشيمية	
	B	خلايا كولنشيمية	
	C	خلايا إسكلرنشيمية	
43	ما هو التركيب المشار له بالرقم 1؟		
	A	الاقدام الأنبوبية	
	B	بقعة عينية	
	C	الجهاز الوعائي المائي	
44	إلى أي طائفة ينتمي هذا المخلوق؟		
	A	النجميات	
	B	الزنبقيات	
	C	القنفذيات	
45	ما هو نوع القشور الظاهر في الصورة؟		
	A	معينية لامعة	
	B	قرصية	
	C	مشطية	
46	ما هو الاستنتاج من الرسم البياني المجاور؟		
	A	كلما زادت كتلة الجسم كلما زاد معدل الأيض	
	B	لا تؤثر كتلة الجسم في معدل الأيض	
	C	كلما زادت كتلة الجسم كلما قل معدل الأيض	

47	أي رقم يشير إلى الحبل الظهري في الصورة؟		
	A	1	
	B	2	
	C	5	
48	ما هو نوع الريش الظاهر في الصورة؟		
	A	زغبي	
	B	محيطي	
	C	قطني	

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

اختبار عملي لمقرر أحياء 2-1

زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي .....

مدرسة .....

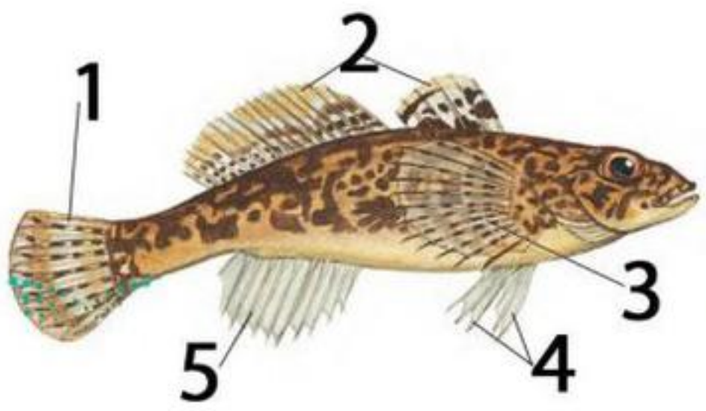
اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.

	10		درجات فقط

1

أي نوع من الزعانف يشير له الرقم 3؟



- **A** الحوضية
- **B** الصدرية
- **C** الذيلية

2

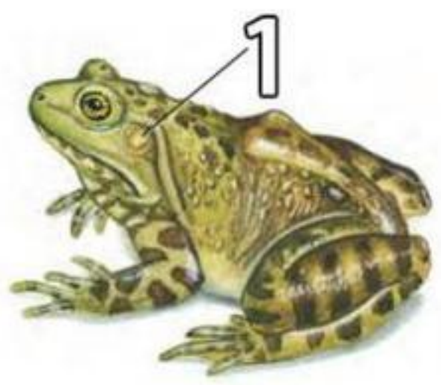
ما هو نوع القشور على سمك القرش؟



- **A** صفائحي
- **B** معيني
- **C** لامعي

3

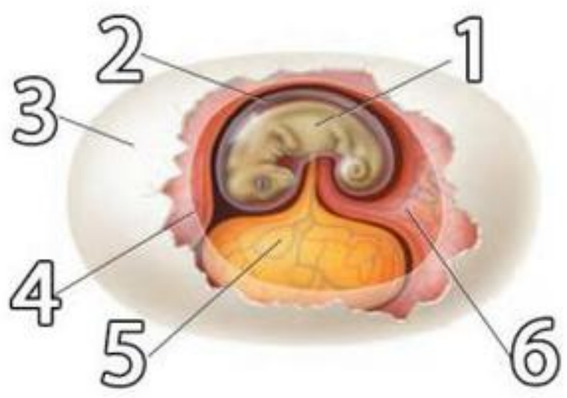
ما هو اسم الغشاء المشارة له برقم 1؟



- **A** غشاء الأذن
- **B** الغشاء الرامش
- **C** غشاء الطبلة

4

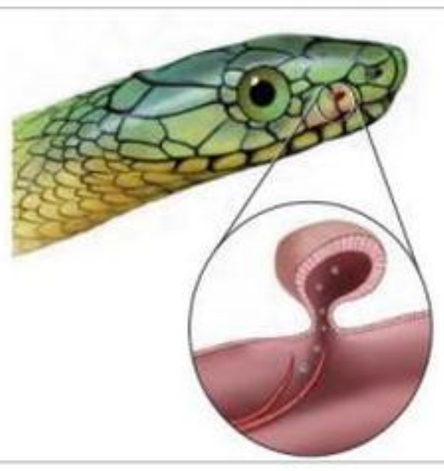
ما هو اسم الغشاء المشار له بالرقم 3؟



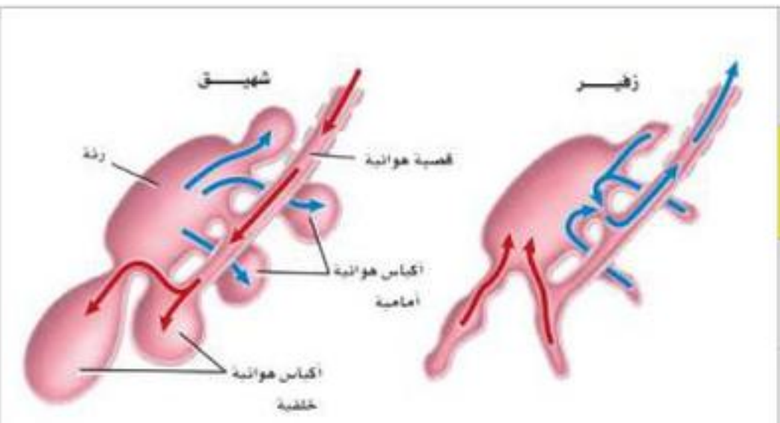
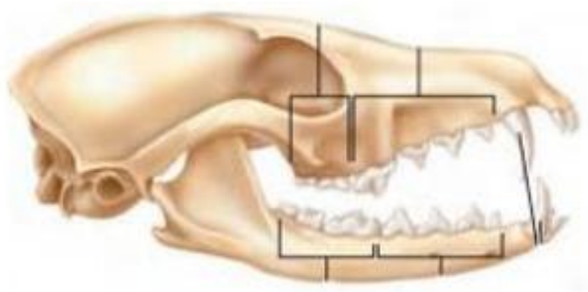
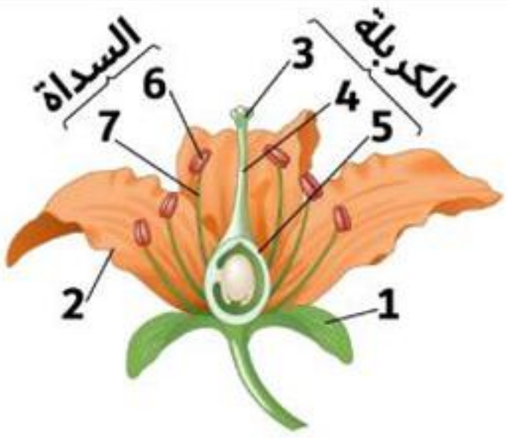
- **A** غشاء رهلي
- **B** قشرة خارجية
- **C** كيس المح

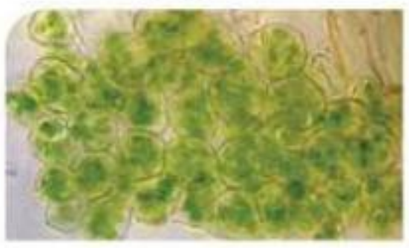
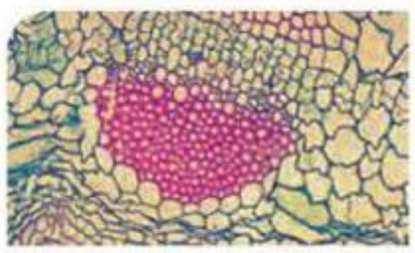
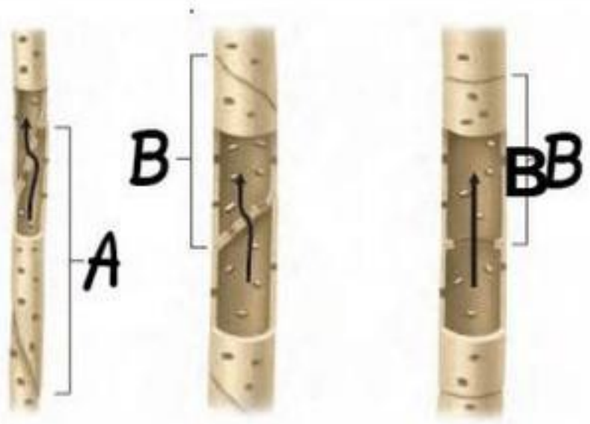
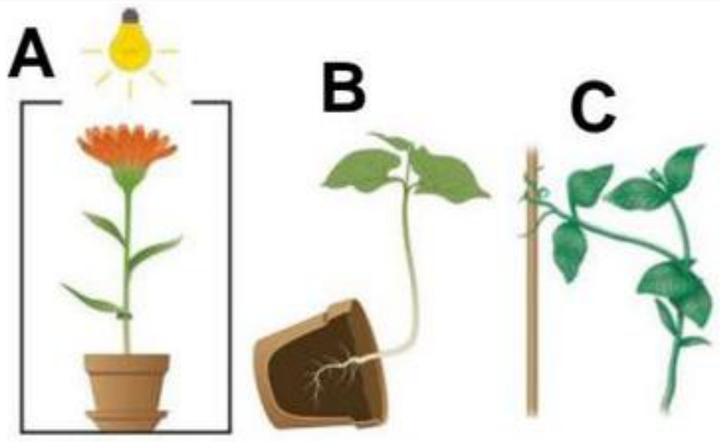
5

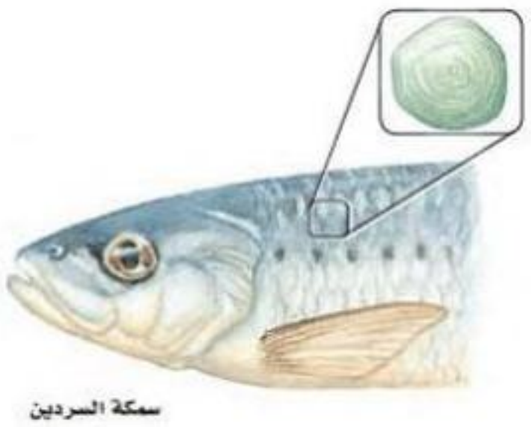
ما هي وظيفة العضو الموجود في الصورة؟

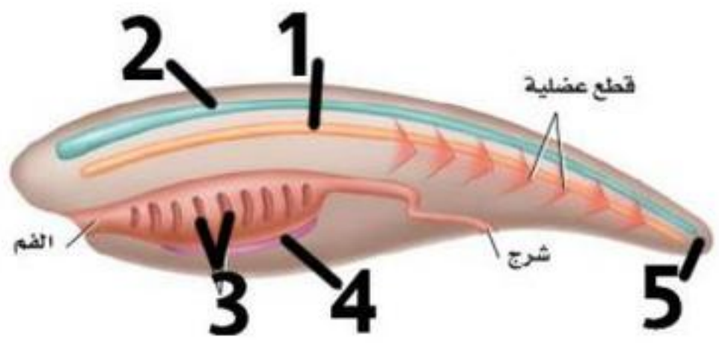


- **A** التنفس
- **B** الشم
- **C** السمع

6	في أي أنواع المخلوقات يوجد هذا التركيب؟		
	A	الطيور	
	B	الزواحف	
	C	الثدييات	
7	ما هو نوع التغذية للمخلوق صاحب هذه الجمجمة؟		
	A	أكل للأعشاب	
	B	أكل للحشرات	
	C	أكل للحوم	
8	لأي رتبة من رتب الثدييات ينتمي الفيل؟		
	A	الخرطوميات	
	B	الخيلانيات	
	C	أحادية الحافر	
9	أي الأرقام الموجودة على الزهرة يشير للسبلات؟		
	A	رقم 1	
	B	رقم 2	
	C	رقم 3	
10	ما نوع التناظر في الحيوان الموجود في الصورة؟		
	A	اليرقة شعاعي والبالغ جانبي	
	B	شعاعي	
	C	اليرقة جانبي والبالغ شعاعي	
11	ماذا يظهر في الصورة المجاورة؟		
	A	أشواك قنفذ البحر	
	B	الأقدام الأنبوبية في نجم البحر	
	C	ذراع أخطبوط	

12	أي نوع من أنواع المخاريط يظهر في الصورة؟	
	A عنبية	
	B خشبية	
	C لحمية	
13	أي أنوع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟	A  B 
	A برنشيمية	
	B كولنشيمية	
	C إسكلرنشيمية	
14	أي أنوع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟	A  
	A برنشيمية	
	B كولنشيمية	
	C إسكلرنشيمية	
15	ماذا يشير له الحرف B؟	
	A خلايا برنشيمية	
	B الأوعية الخشبية	
	C القصيبات	
16	أي أنواع الانتحاء يشير لها الحرف C؟	
	A الأرضي	
	B اللمسي	
	C الضوئي	
17	ما نوع الخلايا الموجودة في الصورة؟	
	A خلية نباتية	
	B خلية حيوانية	
	C خلية بكتيرية	

18	ما نوع الخلايا الليفية المصنوع منها هذا الحصير؟		
	A	خلايا برنشيمية	
	B	خلايا كولنشيمية	
	C	خلايا إسكلرنشيمية	
19	ما هو التركيب المشار له بالرقم 1؟		
	A	الاقدام الأنبوبية	
	B	بقعة عينية	
	C	الجهاز الوعائي المائي	
20	إلى أي طائفة ينتمي هذا المخلوق؟		
	A	النجميات	
	B	الزنبقيات	
	C	القنفذيات	
21	ما هو نوع القشور الظاهر في الصورة؟		
	A	معينية لامعة	
	B	قرصية	
	C	مشطية	
22	ما هو الاستنتاج من الرسم البياني المجاور؟		
	A	كلما زادت كتلة الجسم كلما زاد معدل الأيض	
	B	لا تؤثر كتلة الجسم في معدل الأيض	
	C	كلما زادت كتلة الجسم كلما قل معدل الأيض	

23	أي رقم يشير إلى الحبل الظهري في الصورة؟		
	A	1	
	B	2	
	C	5	
24	ما هو نوع الريش الظاهر في الصورة؟		
	A	زغبي	
	B	محيطي	
	C	قطني	

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

السنة الثانية / مسارات

زمن الاختبار = 30 دقيقة

نموذج (1)

الثانوية .....

الاختبار العملي النهائي لمقرر - أحياء 2 - 1 / الفصل الدراسي الأول - عام 1446هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : ..... رقم التسلسل : (.....)

تقدير درجات الاختبار العملي النهائي

بنود الاختبار	الدرجة النهائية	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
		رقماً	كتابة				
النشاط العملي	5						
السؤال النظري	4						
المهارات العملية	1						
المجموع	10			جمعته :		راجعته :	
				التوقيع :		التوقيع :	

✓ أجيبي عن الأسئلة التالية :

❖ النشاط العملي : مستخدمة احتياطات السلامة اللازمة أجيبي على سؤال التجربة التالي حسب خطوات الطريقة العلمية.

الطريقة العلمية	الإجراءات
سؤال التجربة	• ما خصائص الأسماك التي تستنتجينها من خلال الملاحظة ؟
الهدف	.....
الفرضية	....
اختبار الفرضية	• أمامك عينة سمكة رقم { 1 } والمطلوب : • رسم يوضح شكل السمكة مع تحديد ما يلي على الرسم – ١– الأقسام الرئيسة للجسم . ٢– أنواع الزعانف في السمكة .
البيانات والملاحظات	

- **تابع النشاط العملي :**

تحليل البيانات	• افترضي أن سمكة فقدت إحدى زعانفها الصدرية عندما افلتت من مفترس ، فكيف تتأثر حركتها في الماء ؟ ....
الاستنتاج	....

❖ **القسم النظري :**

١- ما الصفات الأكثر أهمية التي تساعد شوكيات الجلد على تجنب الافتراس ؟

.....

.....

٢- حددي نوع الاسنان المشتركة بين كل الثدييات ؟

.....

.....

٣- افحصي العينات التي أمامك حسب الأرقام في كل جدول ثم أجيبي عن المطلوب –

رقم العينة	نوع الخلية	مميزاتها	الرسم
2			

رقم العينة	عدد الأوراق الزهرية	نوع النبات	الرسم
3			

انتهت الأسئلة وبالتوفيق ،،

الصف :

اليوم :

التاريخ : / / 1446 هـ

10

اسئله الاختبار العملي لماده الاحياء 2-1 للصف الثاني ثانوي الفصل الدراسي الأول لعام 1446 هـ

اسم الطالبة : .....

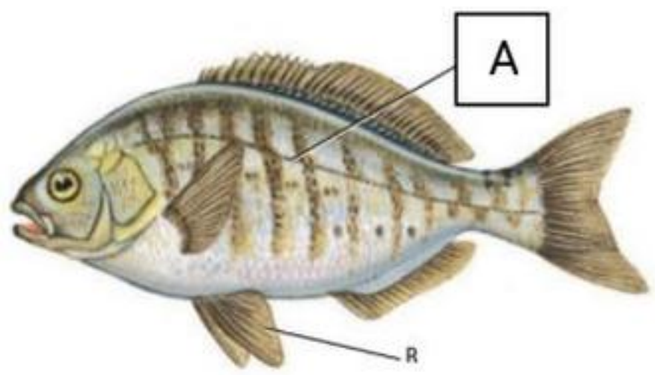
السؤال الأول: اجيبي على الاتي :

1- الحيوان الاتي ينتمي إلى طائفة :



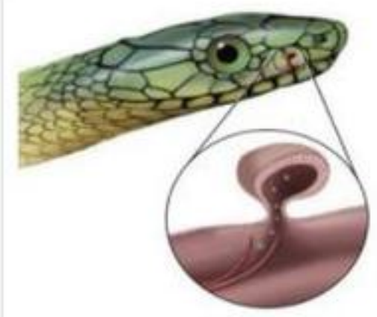
.....

2- الجزء المشار اليه بالحرف A يرمز الى



.....

3- ماهو العضو الموضح في الصورة الاتيه:

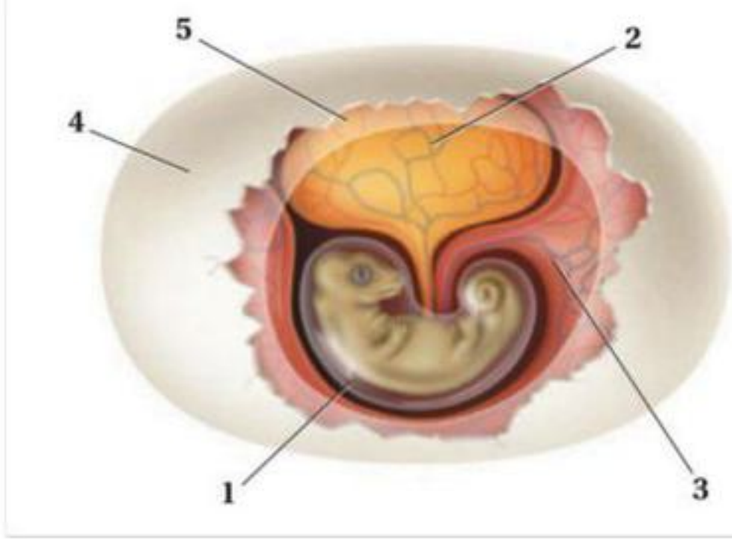


.....

الفائدة منه:

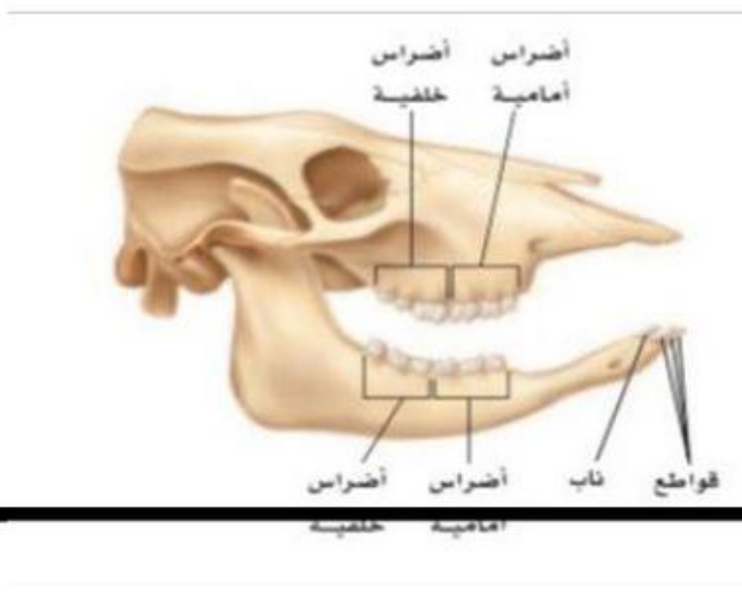
.....

4- أي الأرقام تمثل مصدر الغذاء لجنين الزاحف المبين في الش

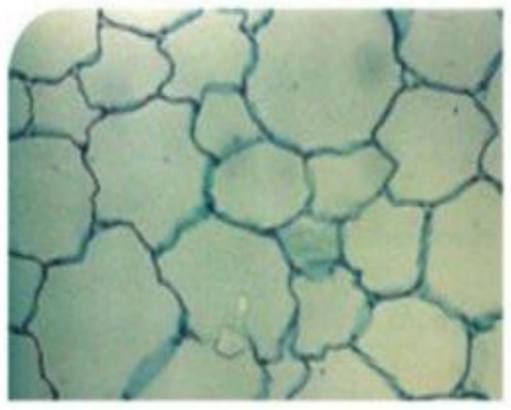


.....

5- أي مستوى غذائي تنتمي اليه جمجمة هذا المخلوق :



.....



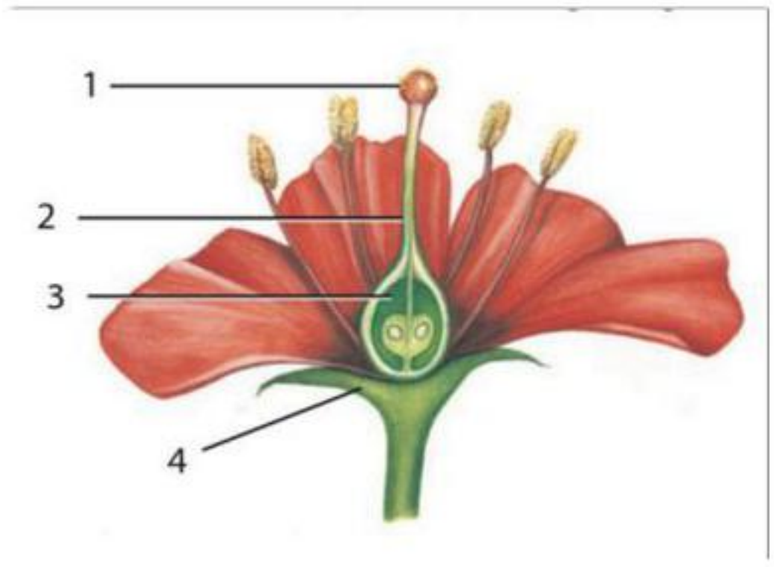
6- ما نوع الخلايا المبينه في الشكل الاتي :

.....

7- مالدور الذي تقوم به هذه الخلايا :

.....

.....



8- كيف تصفين هذه الزهره :

.....

9- مالذي يشير اليه الرقم 1 :

.....

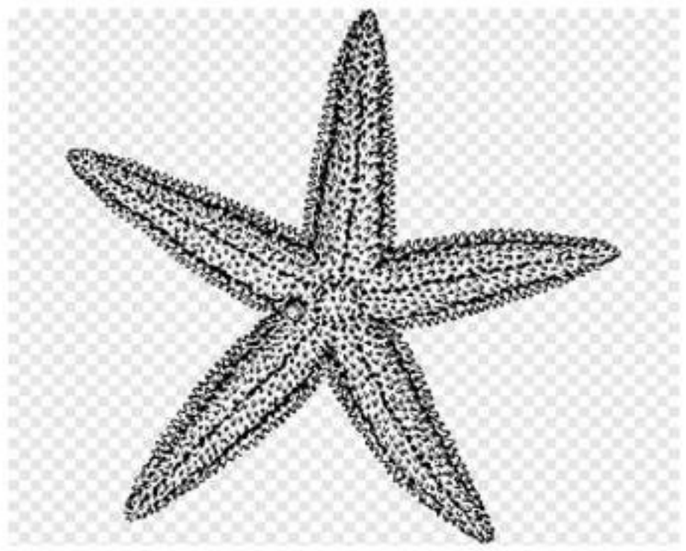
ياجميلتي ....تمنياتي لك بالنجاح والتميز



الاختبار العملي لمادة احياء 2 لعام 1444ه نموذج رقم (1) اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

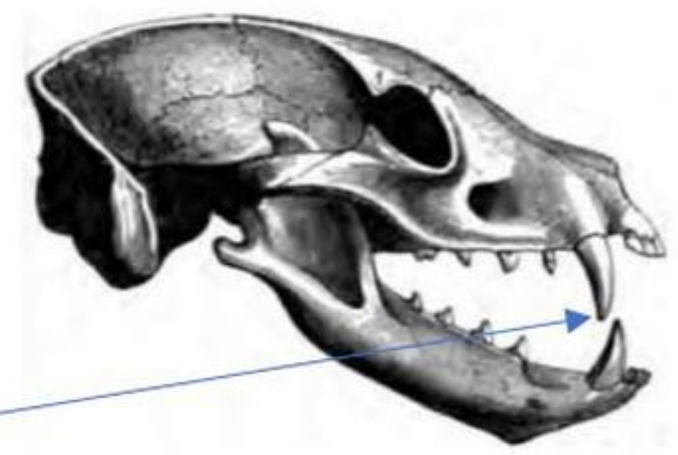
10

السؤال الأول : من خلال ملاحظة الصورة التي امامك اكملي الجدول الاتي لاستنتاج الصفات العامة لشوكيات الجلد :



اسم الكائن	الهيكل	وجود الاشواك	التناظر

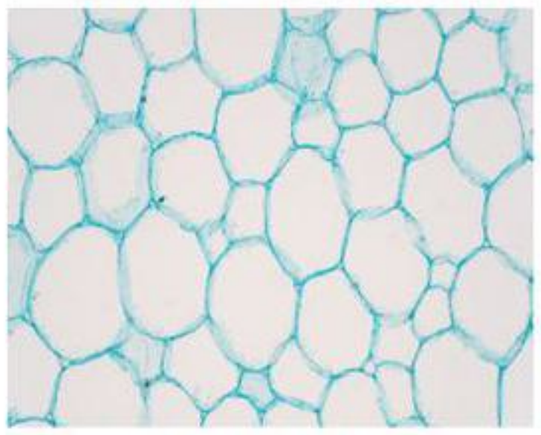
السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة الاتية :



1- حددي نوع غذاء المخلوق الحي بناء على ملاحظة أسنانه .....

2- تعرفي على الجزء المشار اليه بالسهم ..... ماهي وظيفته .....

السؤال الثالث : من خلال الفحص المجهري لخلايا نباتية أجيبي عن الأسئلة الاتية :



1- حددي نوع الخلايا .....

2- صفي هذه الخلايا من حيث : الشكل ..... و جدرها.....

السؤال الرابع : من خلال العينة التي أمامك أجيبي عن الأسئلة :

1- حددي جنس الزهرة ؟ .....

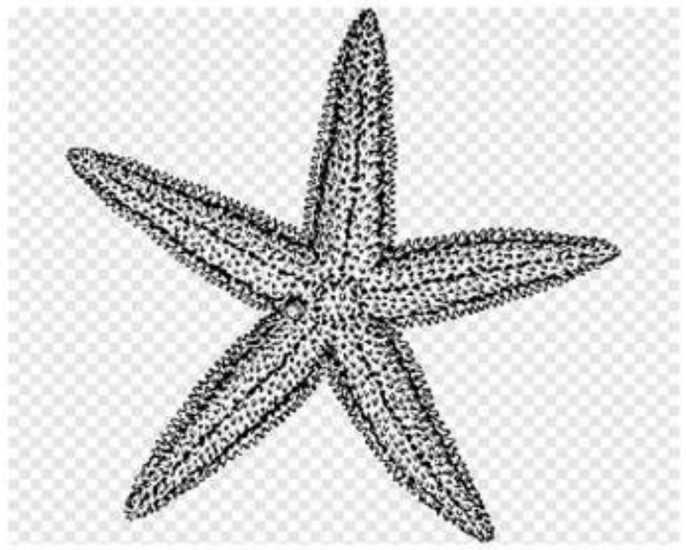
2- ارسمي عضو التذكير فيها مع البيانات ؟

3- من خلال عدد أجزاء الزهرة نستنتج ان النيات من ذوات .....

الاختبار العملي لمادة احياء 2 لعام 1444ه نموذج رقم (3) اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

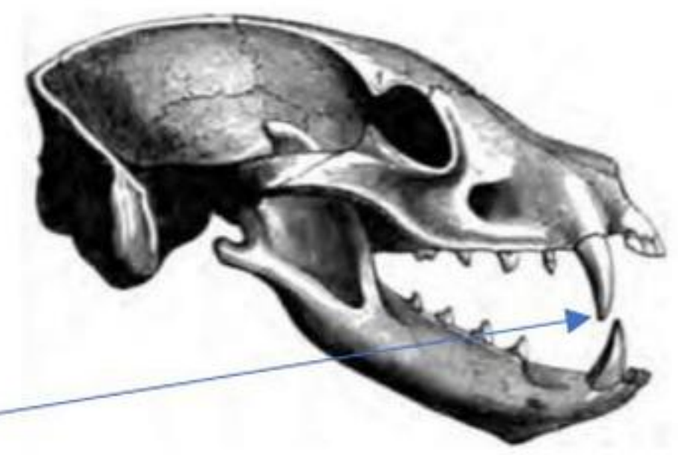
10

السؤال الأول : من خلال ملاحظة الصورة التي امامك اكملي الجدول الاتي لاستنتاج الصفات العامة لشوكيات الجلد :



اسم الكائن	الهيكل	وجود الاشواك	التناظر

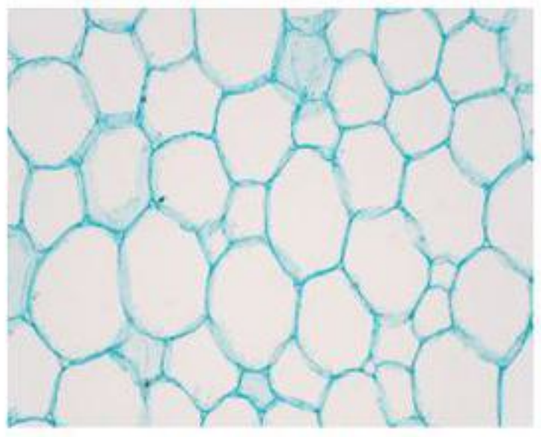
السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة الاتية :



1- حددي نوع غذاء المخلوق الحي بناء على ملاحظة أسنانه .....

2- تعرفي على الجزء المشار اليه بالسهم ..... ماهي وظيفته .....

السؤال الثالث : من خلال الفحص المجهري لخلايا نباتية أجيبي عن الأسئلة الاتية :



1- حددي نوع الخلايا .....

2- صفي هذه الخلايا من حيث : الشكل ..... و جدرها.....

السؤال الرابع : من خلال العينة التي أمامك أجيبي عن الأسئلة :

1- حددي جنس الزهرة ؟ .....

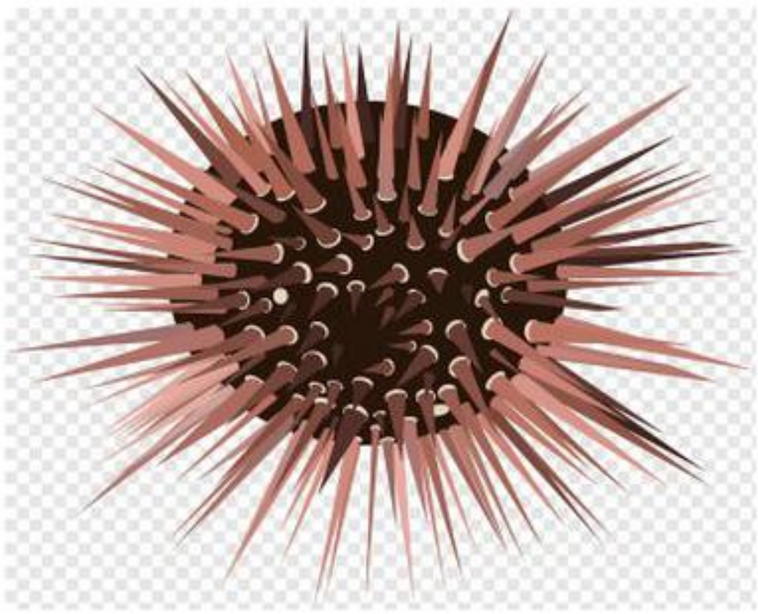
2- ارسمي عضو التذكير فيها مع البيانات ؟

3- استنتجي لماذا كانت بتلات الازهار مختلفة الألوان ؟

الاختبار العملي لمادة احياء 2 لعام 1444ه نموذج رقم (2) اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

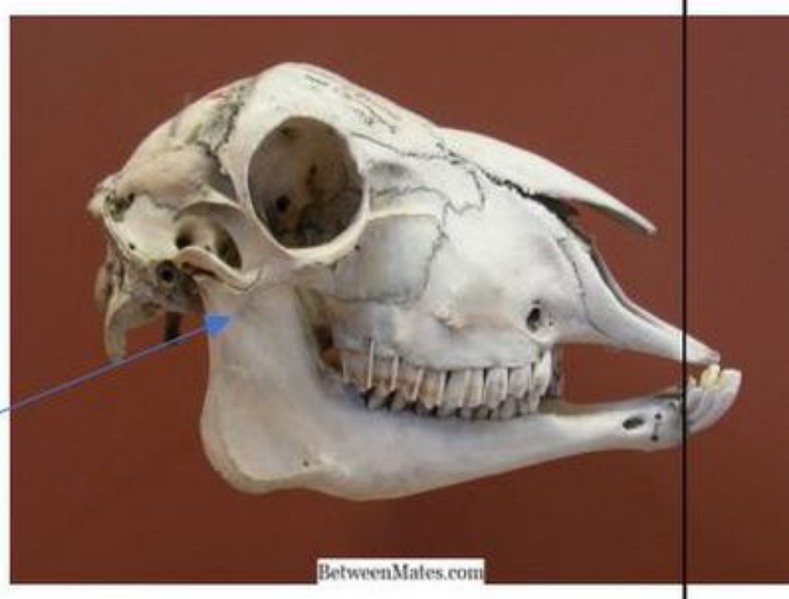
10

السؤال الأول : من خلال ملاحظة الصورة التي امامك اكملي الجدول الاتي لاستنتاج الصفات العامة لشوكيات الجلد :



اسم الكائن	الهيكل	وجود الاشواك	التناظر

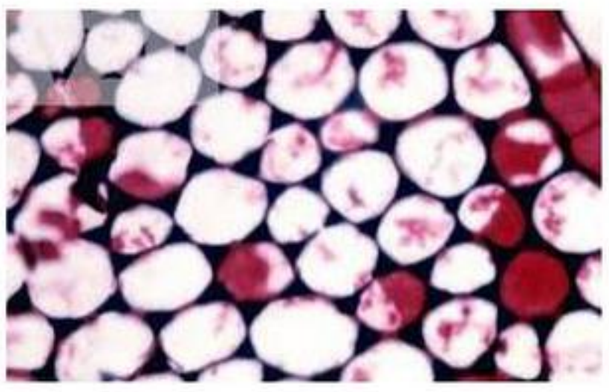
السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة الاتية :



1-حددي نوع غذاء المخلوق الحي بناء على ملاحظة أسنانه .....

2- تعرفي على الجزء المشار اليه بالسهم .....ماهي وظيفته .....

السؤال الثالث : من خلال الفحص المجهري لخلايا نباتية أجيبي عن الأسئلة الاتية :



1- حددي نوع الخلايا .....

2- هاتي مثال لنبات به هذا النوع من الخلايا.....تتميز بأن جدرها .....

السؤال الرابع : من خلال العينة التي أمامك أجيبي عن الأسئلة :

1- سمي الجزء المشار اليه رقم (1) ..... رقم (2).....

2- افترضي ان سمكة فقدت احدى زعانفها الصدرية كيف يمكن أن يؤثر هذا في قدرتها على التحرك في الماء ؟

3- ارسمي سمكة وحددي عليها: 1- منطقة الجذع 2- الغطاء الخيشومي

المادة/ أحياء
الصف / الثاني ثانوي طبيعي
زمن الاختبار/ ساعة

المدرسة الثانوية السادسة عشر

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1445/ 1446هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي اولا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعا لذلك على الاسئلة
اسم الطالبة: .....الصف: .....

مختبر الاحياء		اسم النشاط: كيف يمكننا تمييز الثدييات عن غيرها؟
المهارة	الدرجة	إجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)
جمع وتحليل البيانات عن الثدييات		اكتبي قائمة بالثدييات التي تمت مشاهدتها من خلال صور لأنواع الحيوانات أمامك ...
توقع كيف يمكن تصنيف الثدييات		كيف يمكن تصنيف الثدييات؟
استنتج المميزات الاساسية للثدييات		صفي المميزات الاساسية التي تشترك فيها جميع الثدييات التي لاحظتيها؟
المقارنة بين الخصائص الطبيعية لتصنيف الثدييات		قارني بين الخصائص الطبيعية التي يمكن أن يستعملها العلماء لتصنيف الثدييات الى مجموعات؟
وصف طرائق الملاحظة لاستخدامها في التصنيف		صفي طرائق الملاحظة التي يمكن استخدامها لأجراء بحث شامل عن الثدييات في أي منطقة؟
مجموع الدرجات		

الحيوان الثدي	الحجم	الجسم	الخصائص

الحيوان			
التصنيف			

انتهت الأسئلة

المادة/ أحياء
الصف / الثاني ثانوي طبيعي
زمن الاختبار/ ساعة

المدرسة الثانوية السادسة عشر

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1446/1445هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي اولا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعا لذلك على الاسئلة
اسم الطالبة: .....الصف: .....

نموذج إجابة

مختبر الاحياء	اسم النشاط: كيف يمكننا تمييز الثدييات عن غيرها؟

المهارة	الدرجة	إجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)
جمع وتحليل البيانات عن الثدييات	4.5	اكتبي قائمة بالثدييات التي تمت مشاهدتها من خلال صور لأنواع الحيوانات أمامك...

الحيوان الثدي	الحجم	الجسم	الخصائص
الإبل	كبير	جسم مغطى بالوبر.. أرجل طويله.. له سنام.. شفتان مشقوقة	شعر غدد لبنية اسنان
الكنغر	متوسط	له ظهر مقوس.. يغطي الجسم فراء.. اذان كبيرة.. أرجل امامية قصيرة وخلفية طويلة.. له جراب	
الخفاش	صغير	عنق قصير.. يغطي الجسم فراء ناعم.. يمتلك اجنحة ..	

توقع كيف يمكن تصنيف الثدييات	1.5	كيف يمكن تصنيف الثدييات؟ تصنف حسب طريقة تكاثرها

الحيوان	الإبل	الكنغر	الخفاش
التصنيف	ثدييات مشيمية	ثدييات كيسيه	ثدييات مشيمية

استنتج المميزات الاساسية للثدييات	1	صفي المميزات الاساسية التي تشترك فيها جميع الثدييات التي لاحظتيها؟ شعر .... غدد لبنية ... اسنان
المقارنة بين الخصائص الطبيعية لتصنيف الثدييات	2	قارني بين الخصائص الطبيعية التي يمكن أن يستعملها العلماء لتصنيف الثدييات الى مجموعات؟ تركيب الاسنان ... أنواع الغذاء ... أشكال الأطراف ... طريقة تكاثرها
وصف طرائق الملاحظة لاستخدامها في التصنيف	1	صفي طرائق الملاحظة التي يمكن استخدامها لأجراء بحث شامل عن الثدييات في أي منطقة؟ إقامة نقطة مراقبة مخفية ..... استخدام أغذية متنوعة لجذب الثدييات وضع منصات مراقبة على الأشجار
مجموع الدرجات	10	عشر درجات

المادة/ أحياء
الصف / الثاني ثانوي طبيعي
زمن الاختبار/ ساعة

المدرسة الثانوية السادسة عشر

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام1446/1445هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي اولا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعا لذلك على الاسئلة
اسم الطالبة: .....الصف: .....

دليل التجارب العملية		اسم النشاط: كيف تكيفت الضفادع للعيش في المواطن البيئية البرية والمائية؟
المهارة	الدرجة	إجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)
ملاحظة حركة الضفدع		أمامك عرض فديو لحركة الضفدع / لا حظي حركة الضفدع على اليابسة ثم لا حظيها في الماء / ثم قارني بين التركيب العام للضفدع والتركيب العام لجسمك ...ثم سجلي ملاحظاتك
تسجيل بيانات الملاحظة في الجدول		

الصفة	الضفدع	الانسان

المقارنة بين التركيب العام للضفدع والانسان		فيم يشبه التركيب الجسمي للضفدع تركيب جسم الانسان؟ وفيم يختلف عنه؟ وما نوع التماثل في جسم الضفدع؟
وصف التنفس في الضفدع		صفي كيف يتنفس الضفدع؟
توقع أي أجزاء الضفدعة يستخدم للسباحة		أي أجزاء الضفدع يستخدم للسباحة؟
استنتاج التكيفات في الضفادع لتساعدها في العيش		ما التكيفات التي جعلت الضفدع قادراً على العيش في اليابس و على الماء؟
مجموع الدرجات		

المادة/ أحياء
الصف / الثاني ثانوي طبيعي
زمن الاختبار/ ساعة

المدرسة الثانوية السادسة عشر

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1446/1445هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي اولا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعا لذلك على الاسئلة
اسم الطالبة: .....الصف: .....

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة

دليل التجارب العملية		اسم النشاط: كيف تكيفت الضفادع للعيش في المواطن البرية والمائية؟
المهارة	الدرجة	إجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)
ملاحظة حركة الضفدع		أمامك عرض فيديو لحركة الضفدع لاحظي حركة الضفدع على اليابسة ثم لاحظيها في الماء / ثم قارني بين التركيب العام للضفدع والتركيب العام لجسمك ...ثم سجلي ملاحظاتك
تسجيل البيانات والملاحظات في جدول	4	(جدول أدناه)
المقارنة بين التركيب العام للضفدع والانسان	2	فيم يشبه التركيب الجسمي للضفدع تركيب جسم الانسان؟ وفيم يختلف عنه؟ وما نوع التماثل في جسم الضفدع؟ يتشابه في وجود الجلد، الاعين، تقسيم الأطراف الخلفية، والامامية، وموقع الاذنان يختلف في موقع الاعين، الأصابع، ملمس الجلد، الفتحات الانفية، تركيب الاذن.. نوع التماثل في جسم الضفدع / جانبي
وصف التنفس في الضفدع	1	كيف يتنفس الضفدع؟ بالجلد والرئتين وقاع الفم
توقع أي أجزاء الضفدعة يستخدم للسباحة	1	أي أجزاء الضفدع يستخدم للسباحة؟ الارجل فهي تحوي أصابع تنتهي بأغشية تساعدها على السباحة
استنتاج التكيفات في الضفادع لتساعدها في العيش	2	ما التكيفات التي جعلت الضفدع قادرا على العيش في الماء وعلى اليابسة؟ وضحي ذلك؟ 1- يتنفس أبو ذنيبه ...بواسط الخياشيم والضفدع البالغ..بالجلد والرئات 2- الأطراف في أبو ذنيبه تشبه زعانف السمكة تتحور في الضفدع البالغ الى أطراف أمامية وخلفية مدعمة بأصابع لها اغشية حتى تساعدها على السباحة في الماء والحركة على اليابسة

الصفة	الضفدع	الانسان
الرقبة	لا يوجد	يوجد
العينان	بارزة على الجانبين	غير بارزة
الاذنان	فتحتين تمثل غشاء الطبلة على جانبي الرأس	فتحتان على جانبي الراس ولها صيوان
الفتحات الانفية	فتحتان امامية للشم	أنف كامل بفتحتين
الجلد	رطب رقيق لا يوجد عليه شعر	ناعم جاف يوجد عليه شعر
القدم	له خمس أصابع بينها أغشية	خمس أصابع لا تحوي أغشية
نوع الحركة/طول الخطوة	قفز/طويلة	مشي/ قصيرة

المادة/ أحياء
الصف / الثاني ثانوي طبيعي
زمن الاختبار/ ساعة

المدرسة الثانوية السادسة عشر

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1446/1445هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي اولا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعا لذلك على الاسئلة
اسم الطالبة: .....الصف: .....

		3- الاعين لها جفن شفاف لحماية العين
مجموع الدرجات	10	عشر درجات