تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المدرسة				
المادة	علم البيئة			
الصف			الزمن	ساعتان ونصف

الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1446هـ (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة		الشعبة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابتاً	المصححة	المراجعة	المدققة
السـ(1)ـؤال			ــــ	ــــ	
السـ(2)ـؤال					
السـ(3)ـؤال					
المجموع					
	30				

** طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك **

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية

عند اجابتكِ على هذا الاختبار ارجو منكِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبي اجابتكِ بخط واضح ومفهوم
- اكتبي الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكِ على حل الأسئلة

موقع واجباتي

السؤال الأول غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له	درجة السؤال	
		10

أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية	
التعريف	المصطلح
1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه	
2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر	
3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة	
4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه	

ب / قارني بين كل مما يلي		
وجه المقارنة	العوامل الحيوية	العوامل اللاحيوية
التعريف		

وجه المقارنة	تبادل المنفعه	التعايش
التعريف		

أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي	
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية	
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي	

السؤال الثاني غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار	درجة السؤال	
		10

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي	
1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر	2 / من العوامل اللاحيوية
a / مفترساً b / متطفلاً c / متعايشاً d / متكافلاً	a / النبات b / الانسان c / الحيوان d / الماء
3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع
a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة	a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لايمكن توقعه
5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول
a / التندرا b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية	a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا
7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح	8 / المنطقة القريبة من الساحل
a / مصب النهر b / الأراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ	a / الشاطئ b / المنطقة المعتمة c / المنطقة المضيئة d / منطقة اللجة
9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه
a / معدل نموها b / عدد الوفيات c / التنافس d /عدد المواليد	a / الماء b / الغذاء c / مكان العيش d / جميع ماسبق

السؤال الثالث غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب	درجة السؤال	10

أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي	
العبارة	
1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا	
2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر	
3 / المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات	
4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة	
5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم	
6 / المخلوقات التي تنتنج غذائها بنفسى تسمى منتجات	
7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها	
8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه	
9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية	
10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري	

انتهت الأسئلة ..... "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" ♡

معلمة المادة: أمل الحربي

نموذج الإجابة

المدرسة			ونصف
المادة			
الصف			

اختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1446 هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة		الشعبة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابتا	المصححة	المراجعة	المدققة
السـ)1(ـؤال			✓	✓	
السـ)2(ـؤال					
السـ)3(ـؤال					
المجموع					
	30				

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية

أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية	
التعريف	المصطلح
1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه	علم البيئة
2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر	الافتراس
3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة	توزيع الجماعة
4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه	سلوك الصراع

ب / قارني بين كل مما يلي		
وجه المقارنة	العوامل الحيوية	العوامل اللاحيوية
التعريف	مكونات حية في بيئة المخلوق الحي	كائنات غير حية في بيئة المخلوق الحي

وجه المقارنة	تبادل المنفعه	التعايش
التعريف	علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد كل منهما من الاخر	علاقة يستفيد فيها احد المخلوقات بينما الاخر لايستفيد ولايتضرر

أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي	
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية 1-الامراض 2 – الكوارث	
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي بسبب وجود التربة	

موقع واجباتي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي	
1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر	2 / من العوامل اللاحيوية
a / مفترساً b / متطفلاً c / متعايشاً d / متكافلاً	a / النبات b / الانسان c / الحيوان d / الماء
3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع
a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة	a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لايمكن توقعه
5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول
a / التندرا b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية	a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا
7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح	8 / المنطقة القريبة من الساحل
a / مصب النهر b / الأراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ	a / الشاطئ b / المنطقة المعتمة c / المنطقة المضيئة d / منطقة اللجة
9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه
a / معدل نموها b / عدد الوفيات c / التنافس d /عدد المواليد	a / الماء b / الغذاء c / مكان العيش d / جميع ماسبق

أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي	
العبارة	
1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا	صح
2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما يتضرر الاخر	صح

3 / المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات	صح
4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة	صح
5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم	خطا
6 / المخلوقات التي تنتنتج غذائها بنفسى تسمى منتجات	صح
7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها	صح
8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه	خطا
9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية	خطا
10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري	صح

موقع واجباتي

اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: | | 10 | درجات فقط

1	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟								
	أ	القط	ب	الفأر	ج	تبّاع الشمس	د	الروبيان	
2	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟								
	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك	ج	الفترة الحساسة	د	فترة التعلم	
3	يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما:								
	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس	ج	احتراق الوقود و الغابات	د	الموت والتحلل	
4	أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرّرة؟								
	أ	الزيادة الحيوية	ب	الممر الحيوي	ج	الموارد المتجددة	د	الاستخدام المستدام	
5	أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:								
	أ	الأرض الرطبة	ب	المصبات	ج	السبخات	د	الأنهار	
6	اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟								
	أ	الغابة الشمالية	ب	الغابة المعتدلة	ج	منطقة الصحاري	د	السفانا	
7	تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:								
	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس	ج	تحلل سمكة ميتة	د	جريان المياه في الحقل	
8	ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟								
	أ	تكتلي	ب	عشوائي	ج	منتظم	د	لا يمكن توقعه	
9	في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟								
	أ	مجتمع ذروة لغابة	ب	حقل حشائش تعرض لكارثة	ج	شعاب مرجانية	د	بركان حديث التكوّن	
10	أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟								
	أ	الهجرة الخارجية	ب	الهجرة الداخلية	ج	معدل المواليد	د	معدل الوفيات	
11	أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟								
	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	المنطقة الحيوية	د	الجماعة الحيوية	
12	أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:								
	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولي	ج	التعاقب الثانوي	د	التعاقب	
13	أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟								
	أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الأنواع	
14	ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟								
	أ	آكل أعشاب	ب	آكل لحوم	ج	قارت	د	كانس	
15	في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟								
	أ	نمط الأداء الثابت	ب	السلوك الادراكي	ج	السلوك المطبوع	د	التعلم الشرطي	
16	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟								
	أ	الشاطئية	ب	المضيئة	ج	العميقة	د	المظلمة	

انتقلي للصفحة التالية ⬅

17	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟								
	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية	
18	أين توجد أكبر نسبة من الماء؟								
	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية	
19	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟								
	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة	
20	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟								
	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل	

السؤال الثاني: أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.		5	درجات فقط

1	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	ص	خ
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .	ص	خ
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ
6	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي	ص	خ
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ
9	سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	ص	خ

ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة		5	درجات فقط

العامود (أ)	الاجابة	العامود (ب)
1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً		أ)النمط اليومي
2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة		ب)معالجة حيوية
3) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات		ج)تجزئة الموطن البيئي
4) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر		د)الانقراض التدريجي
5) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ		هـ) القارت
		و) التعايش

انتقلي للصفحة التالية

السؤال الثالث:
أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

	4

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
1) حيوان آكل للأعشاب	
2) من العوامل اللاحيوية	
3) الأنظمة المائية الانتقالية	
4) سلسلة غذائية بسيطة	

ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :

	3

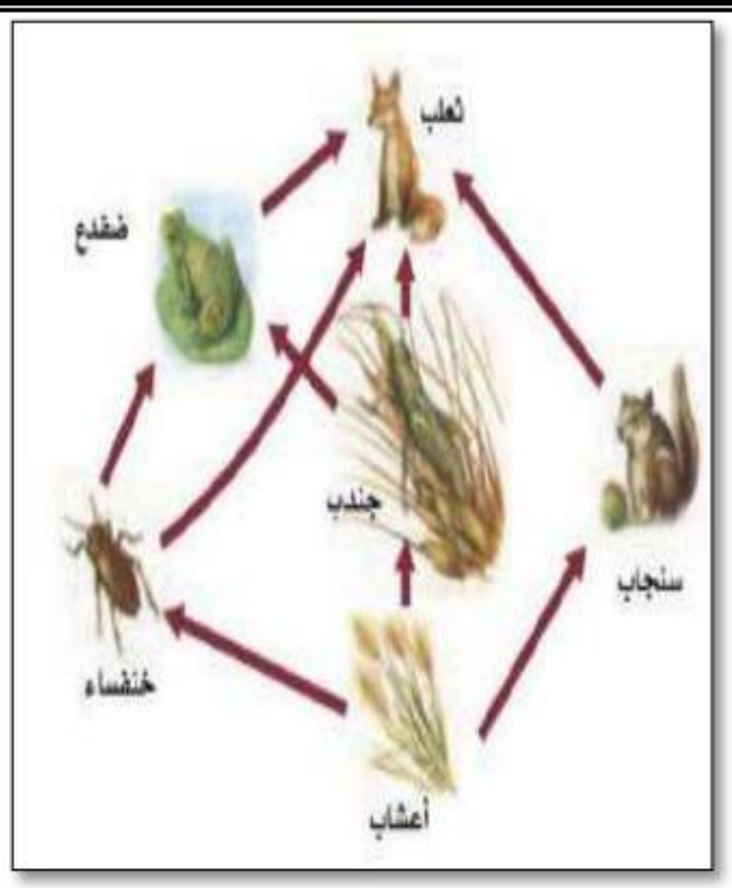
درجات فقط

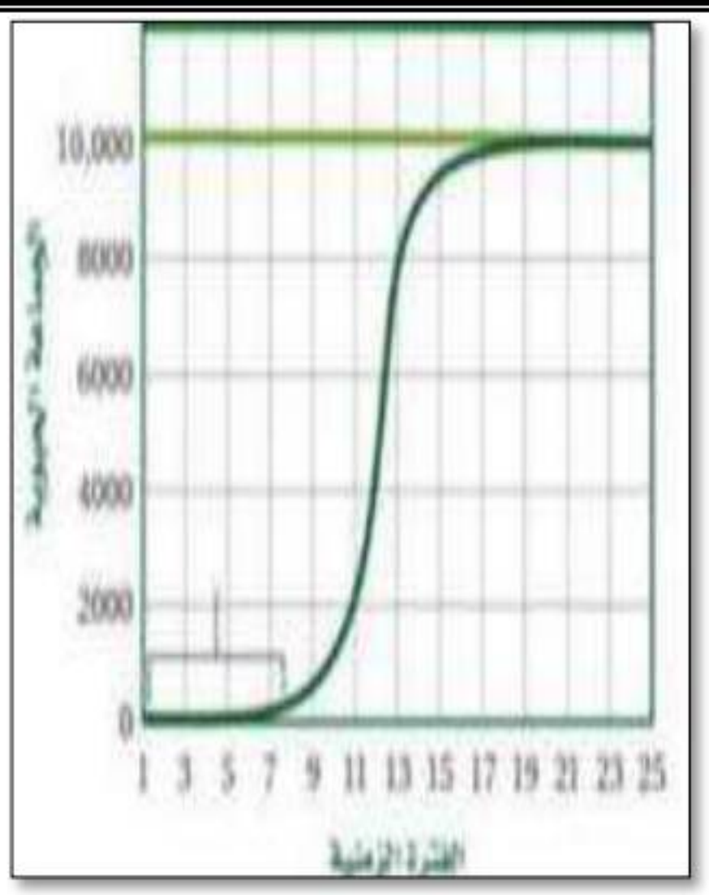
وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		

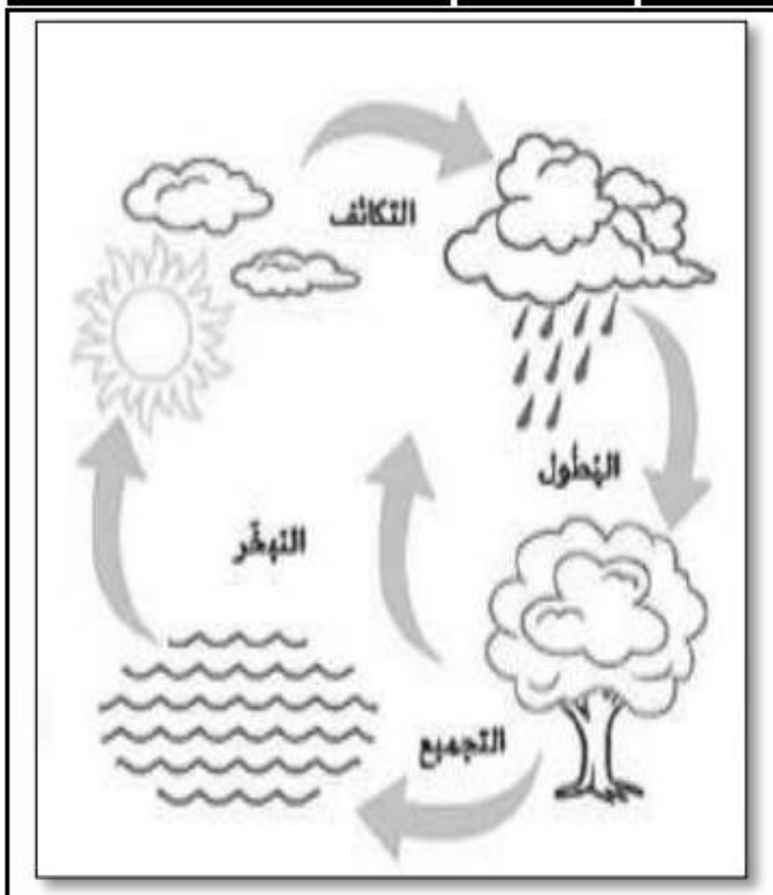
ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

	3

درجات فقط







1)ماذا يمثل الرسم أعلاه؟	2)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج	3)حددي مسمى الدورة التي في الرسم .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ، ختام الزهراني

عدد الأسئلة: ٣
عدد الأوراق:٣
زمن الاختبار:

٣

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختاري

عشردرجات فقط

نصف لكل فقرة

١	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟							
	أ	القط	ب	الفأر	ج	تبّاع الشمس	د	الروبيان
٢	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟							
	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك	ج	الفترة الحساسة	د	فترة التعلم
٣	يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما:							
	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس	ج	احتراق الوقود و الغابات	د	الموت والتحلل
٤	أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرِّرة؟							
	أ	الزيادة الحيوية	ب	الممر الحيوي	ج	الموارد المتجددة	د	الاستخدام المستدام
٥	أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:							
	أ	الأرض الرطبة	ب	المصبات	ج	السبخات	د	الأنهار
٦	اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟							
	أ	الغابة الشمالية	ب	الغابة المعتدلة	ج	منطقة الصحاري	د	السفانا
٧	تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:							
	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس	ج	تحلل سمكة ميتة	د	جريان المياه في الحقل
٨	ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟							
	أ	تكتلي	ب	عشوائي	ج	منتظم	د	لا يمكن توقعه
٩	في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟							
	أ	مجتمع ذروة لغابة	ب	حقل حشائش تعرض لكارثة	ج	شعاب مرجانية	د	بركان حديث التكوّن
١٠	أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟							
	أ	الهجرة الخارجية	ب	الهجرة الداخلية	ج	معدل المواليد	د	معدل الوفيات
١١	أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟							
	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	المنطقة الحيوية	د	الجماعة الحيوية
١٢	أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:							
	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولي	ج	التعاقب الثانوي	د	التعاقب
١٣	أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟							
	أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الأنواع
١٤	ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟							
	أ	آكل أعشاب	ب	آكل لحوم	ج	قارت	د	كانس
١٥	في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟							
	أ	نمط الأداء الثابت	ب	السلوك الادراكي	ج	السلوك المطبوع	د	التعلم الشرطي
١٦	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟							
	أ	الشاطئية	ب	المضيئة	ج	العميقة	د	المظلمة

انتقلي للصفحة التالية

١٧	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟							
	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
١٨	أين توجد أكبر نسبة من الماء؟							
	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
١٩	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟							
	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
٢٠	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟							
	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

السؤال الثاني:
أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.

٥ | ٥ | خمس درجات فقط

نصف لكل فقرة

١	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ
٢	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ
٣	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	ص	خ
٤	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .	ص	خ
٥	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	ص	خ
٦	الموارد التي يتم استبدالها اسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متجددة	ص	خ
٧	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ
٨	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ
٩	سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ
١٠	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ

ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة

٥ | ٥ | خمس درجات فقط

درجة لكل فقرة

العامود (أ)	الاجابة	العامود (ب)
١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً	د	أ)النمط اليومي
٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	ج	ب)معالجة حيوية
٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات	هـ	ج)تجزئة الموطن البيئي
٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	و	د)الانقراض التدريجي
٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	أ	هـ) القارت
		و) التعايش

موقع واجباتي

انتقلي للصفحة التالية

السؤال الثالث:

أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

درجة لكل فقرة | ٤ | ٤ | اربع درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
١) حيوان آكل للأعشاب	ارنب او أي حيوان امل للاعشاب
٢) من العوامل اللاحيوية	رياح او أي عامل لا حيوي
٣) الأنظمة المائية الانتقالية	الأراضي الرطبة او المصبات او السبحات او المستنقعات
٤) سلسلة غذائية بسيطة	جزر ← ارنب ← اسد

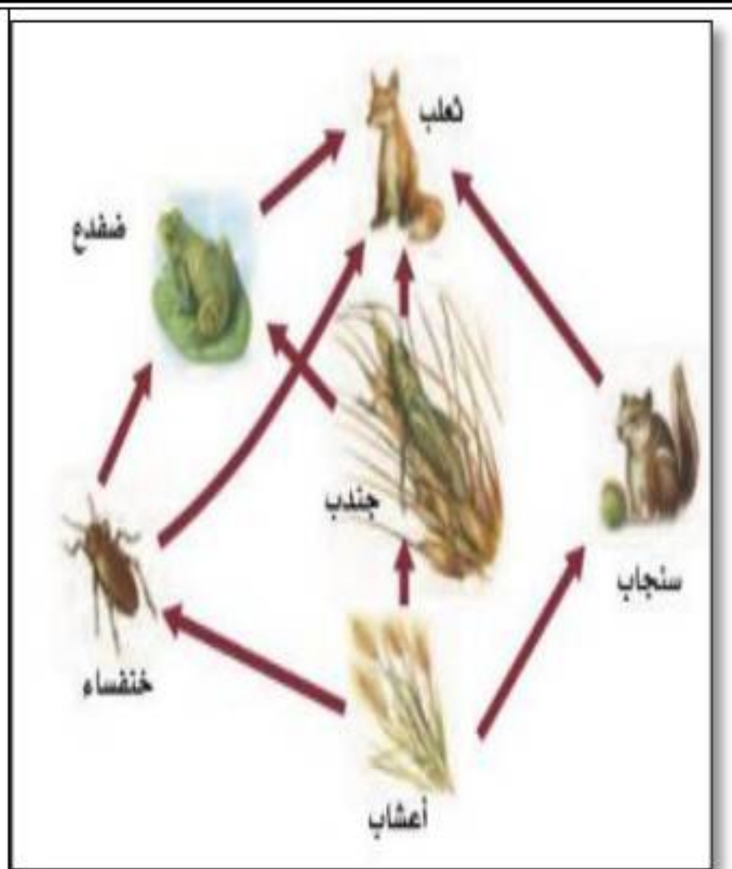
ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :

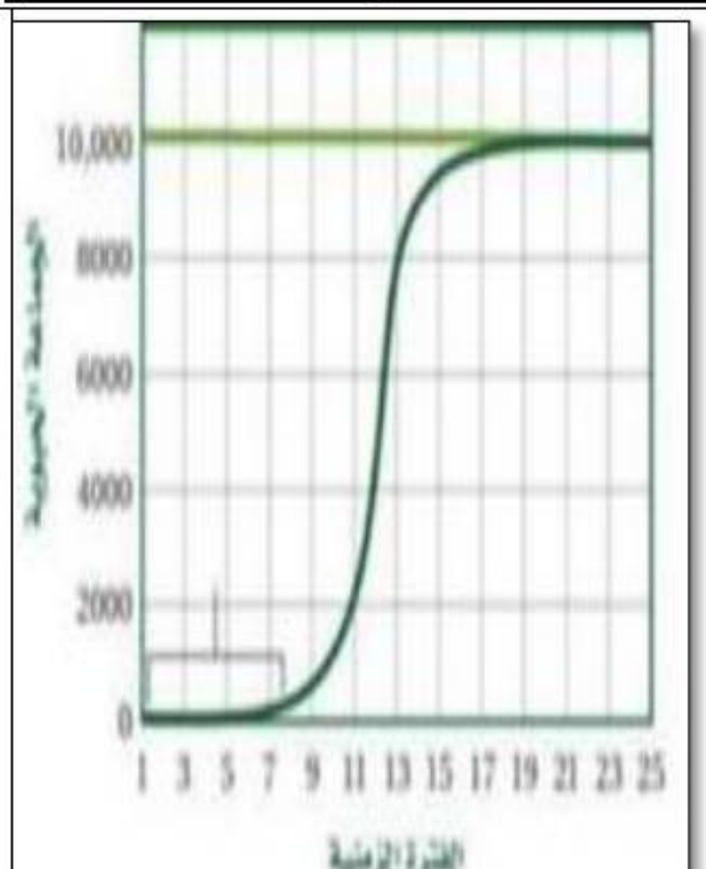
درجة لكل فقرة | ٣ | ٣ | ثلاث درجات فقط

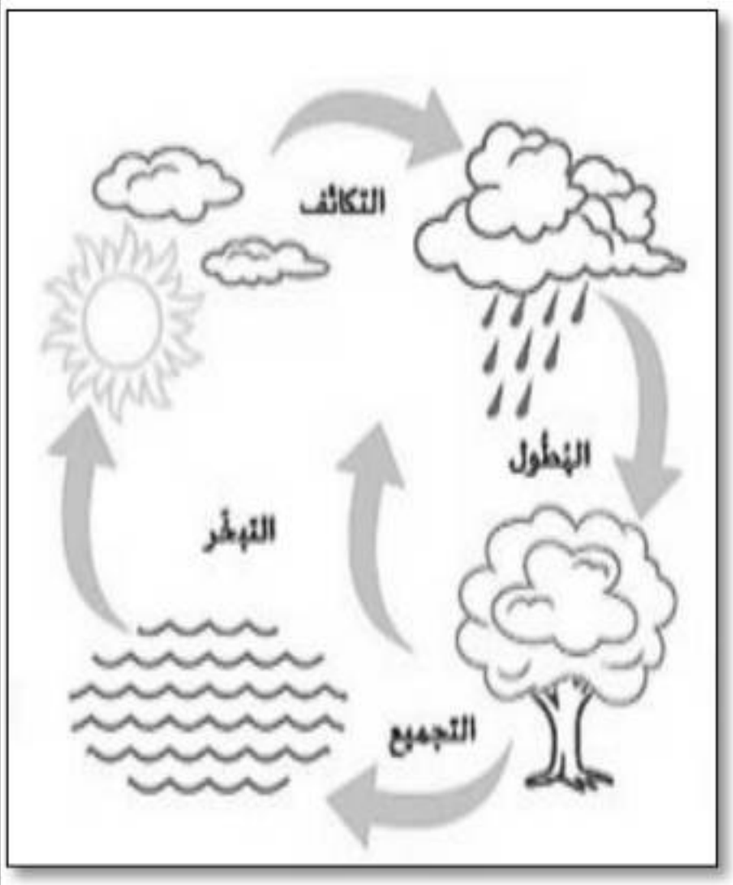
وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد	كثير	قليل
حجم الأفراد	صغير	كبير
دورة الحياة	قصيرة	طويلة

ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

درجة لكل فقرة | ٣ | ٣ | ثلاث درجات فقط







١)ماذا يمثل الرسم أعلاه؟	٢)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج	٣)حددي مسمى الدورة التي في الرسم
شبكة غذائية	منحنى النمو النسبي	دورة الماء في الطبيعة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ❤ ختام الزهراني

موقع واجباتي

		المادة:	علم البيئة
		المستوى:	مقررات
		الصف:	الثاني ثانوي
		الزمن:	٣ ساعات
		السنة الدراسية:	١٤٤٦ هـ

اسم الطالب		رقم الجلوس	

أجب مستعينا بالله على الأسئلة التالية وذلك بتظليل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة لديك

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: (٢٠ درجة)

١. جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة							
أ	النظام البيئي	ب	الغلاف الحيوي	ج	المخلوق الحي	د	المنطقة الحيوية
٢. المنطقة التي يلتقي فيها ماء النهر العذب بماء البحر المالح							
أ	المنبع	ب	الشاطئ	ج	المصب	د	البحيرات
٣. التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالي الى معدل ولادات ووفيات منخفض							
أ	التحول السكاني	ب	علم البيئة	ج	علم السكان	د	النمو الصفري
٤. استخدام المخلوقات الحية مثل الفطريات والبكتريا لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة							
أ	الزيادة الحيوية	ب	الموارد المتجددة	ج	التنمية المستدامة	د	المعالجة الحيوية
٥. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها							
أ	علم الارض	ب	النظام البيئي	ج	علم البيئة	د	علم الكيمياء
٦. عدد الذكور والإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث							
أ	التركيب العمري	ب	النمو الصفري للجماعة	ج	العوامل المحددة	د	القدرة الاستيعابية
٧. تعرض نسبة عالية من المخلوقات الحية للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً							
أ	الانقراض التدريجي	ب	التدمير	ج	الانقراض الجماعي	د	الانقراض الفردي
٨. الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية							
أ	الموارد الطبيعية	ب	الاستغلال الجائر	ج	الانقراض	د	التدمير
٩. مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات							
أ	آكلات اعشاب	ب	آكلات لحوم	ج	المحللات	د	القارتة
١٠. الفترات الني يتكون فيها السلوك المطبوع من حياة الكائن تسمى							
أ	الفترة الحساسة	ب	فترة الحضانة	ج	فترة الادراك	د	فترة الوراثة
١١. الابل توجد في صورة قطعان فيكون التوزيع فيها من النوع							
أ	المنتظم	ب	التكتلي	ج	العشوائي	د	جميع ما سبق
١٢. السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل افراد النوع							
أ	الايثار	ب	الهجرة	ج	المغازلة	د	التعاون
١٣. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟							
أ	الغابات الشمالية	ب	الغابات المعتدلة	ج	السافانا	د	منطقة الصحاري
١٤. ما السلوك المرتبط مع الفرمونات							
أ	الصراع	ب	التواصل	ج	الحضانة	د	الهجرة
١٥. توجد النسبة الأكبر من الماء في الطبيعة في							
أ	المحيطات	ب	المياه الجوفية	ج	الأنهار	د	الجبال الجليدية

١٦. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة في حياة الكائن							
أ	التعود	ب	التعلم الكلاسيكي الشرطي	ج	الهجرة	د	نمط الأداء الثابت
١٧. تعبر عن عدد الافراد الذين يغادرون الجماعة							
أ	معدل نمو الجماعة	ب	العوامل المحددة	ج	الهجرة الخارجية	د	القدرة الاستيعابية
١٨. من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي							
أ	الوقود الاحفوري	ب	الهواء	ج	الماء	د	الشمس
١٩. من المخلوقات التي تتكاثر وفقاً لإستراتيجية القدرة الاستيعابية							
أ	الفأر	ب	الجراد	ج	البكتريا	د	الفيل
٢٠. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق							
أ	الضوئية	ب	قاع المحيط	ج	المظلمة	د	اللجة

السؤال الثاني: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة: (٥درجات)

السؤال	صح	خطأ
١. الموارد المتجددة هي التي تستبدل بالعمليات الطبيعية اسرع مما تستهلك	ص	خ
٢. من أمثلة النباتات الدخيلة التي تم جلبها للمملكة نبات البروسوبس .	ص	خ
٣. آكل العشب مخلوق حي غير ذاتي التغذية يفترس مخلوقا حيا آخر غير ذاتي التغذية	ص	خ
٤. تعتبر الغابات الاستوائية المطيرة الاوسع تنوعاً بين مناطق اليابسة الحيوية جميعها	ص	خ
٥. يتوزع الضب عادةً توزيعاً عشوائياً في المناطق التي يعيش بها	ص	خ
٦. السلوك المكتسب (المتعلم) غير مرتبط بخبرات أو تجارب سابقة	ص	خ
٧. يسمى تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة التعاقب الثانوي	ص	خ
٨. يطلق على اكبر عدد من افراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمة على العيش لأطول فترة ممكنة القدرة الاستيعابية	ص	خ
٩. المادة المغذية هي مادة كيميائية يحصل عليها المخلوق الحي من بيئته لاستمرار حياته.	ص	خ
١٠. التعلم الكلاسيكي الشرطي يحدث عندما يربط الكائن الاستجابة لمثير ما بالنتيجة الإيجابية او السلبية	ص	خ

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي (٥درجات)

(أ)	الحرف الصحيح
١.سلسلة غذائية	
٢.الزيادة الحيوية	
٣.الونكة	
٤.الموطن	
٥.السلوك	
٦.الطاقة الشمسية	
٧.انقراض	
٨.الهجرة	
٩.علم السكان	
١٠.الحضانة	

(ب)
(أ) ضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك ؟
(ب) نموذج مبسط يبين مساراً واحداً لتدفق الطاقة خلال النظام البيئي
(ج) حركة فصلية لمجموعة من المخلوقات الحية الى موقع جديد للتغذي او التكاثر
(د) طريقه يستجيب بها الكائن الحي للمثيرات في بيئته
(هـ) موارد متجدده في النظام البيئي
(و) علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات
(ز) المساحة التي يعيش فيه المخلوق الحي
(ح) نبات يستخدم في علاج الأورام السرطانية
(ط) تسمى عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل
(ي) موت اخر مخلوق من النوع

انتهت الأسئلة

معلم المادة :- مشرف بن طراش الشهري

موقع واجباتي

		المادة :	علم البيئه
		الصف :	اول ثانوي مسارات
		الزمن :	ساعتان

٣٠

الاختبار النهائي لمادة علم البيئه للفصل الدراسي **الثا ني الدور الاول.** لعـ 1445-1446 ـــام هـ

اسم الطالبة :	**عدد أوراق الأسئلة (4)**	**رقم الجلوس :** .....

15

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :							
١	ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة:						
أ	التعود	ب	نمط الاداء الثابت	ج	التعلم الكلاسيكي الشرطي	د	التعلم الاجرائي الشرطي
٢	ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة , بحيرة , ماء عذب , مصب النهر , المروج						
أ	تنوع النظام البيئي	ب	الانقراض	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الانواع
٣	أي المصطلحات الاتية تعبر عن اعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة او متضررة :						
أ	الزيادة الحيوية	ب	الموارد المتجددة	ج	الممر الحيوي	د	الاستخدام المستدام
٤	ما العامل الذي يعتمد على الكثافة :						
أ	المناخ	ب	الطقس	ج	الضغط الجوي	د	التنافس على الغذاء
٥	بناءً على ما تعرفينه عن موطن المخلوقات المرجانية ما العامل اللاحيوي المحدد لها :						
أ	سقوط المطر السنوي	ب	تركيب التربة الكيميائي	ج	درجة الحرارة طوال العام	د	المخلوقات الحية الاولية التي تعيش في الشعاب المرجانية
٦	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للإنسان :						
أ	فترة الحضانة	ب	الفترة الحساسة	ج	فترة الادراك	د	فترة التعلم
٧	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه :						
أ	الحضانة	ب	جمع الغذاء	ج	المغازلة	د	الهجرة
٨	أي مما يلي مثال على النمط اليومي :						
أ	الهجرة	ب	دورة النوم والاستيقاظ	ج	البيات الشتوي	د	دورة التكاثر
٩	أي مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات الاخرى :						
أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	الفرد	د	الجماعة الحيوية
10	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة :						
أ	القط	ب	تباع الشمس	ج	الفأر	د	الروبيان
11	يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :						
أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس	ج	احتراق الوقود واحتراق الغابات	د	الموت والتحلل
12	ما العملية التي تحتبس الفوسفور في الدورة طويلة الامد :						
أ	دفن المادة العضوية في قاع المحيطات	ب	انتقال الفوسفات الى التربة	ج	طرح النباتات والحيوانات لفضلاتها	د	تعرية الجبال بالأمطار

13	أي مما يلي يمثل نظاما بيئيا :						
أ	بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حرارية عميقة في المحيط	ب	العوامل الحيوية في غابة	ج	الاشياء الحية وغير الحية في بركة	د	جماعات حيوية من الزراف والاسود
14	في أي مكان يحتمل وجود انواع رائدة :						
أ	مجتمع ذروة لغابة	ب	حقل حشائش تعرض لكارثة	ج	شعاب مرجانية	د	بركان حديث التكون
15	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات :						
أ	الصراع	ب	الحضانة	ج	الهجرة	د	التواصل

السؤال الثانى

٥

أ / ضعي علامة (✔) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✖) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

	العبارة	ص	خ
١	علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها	○	○
٢	الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي	○	○
٣	مفهوم التوزيع التكتلي ان الانواع توجد على صورة تجمعات تكتلية تسمى قطيع	○	○
4	منطقة التندرا هي منطقة متجمدة دائما	○	○
5	يقصد بالتركيب العمري عدد الذكور وعدد الاناث في الفئة العمرية ما قبل الخصوبة فقط	○	○
6	90% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه	○	○
7	هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس "	○	○
8	تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي	○	○
9	المنطقة المظلمة اعمق منطقة في المحيط	○	○
10	تعتمد استراتيجية القدرة الاستيعابية (k) على انتاج اكبر عدد من الابناء في فترة زمنية قصيرة	○	○

السؤال الثالث

٧

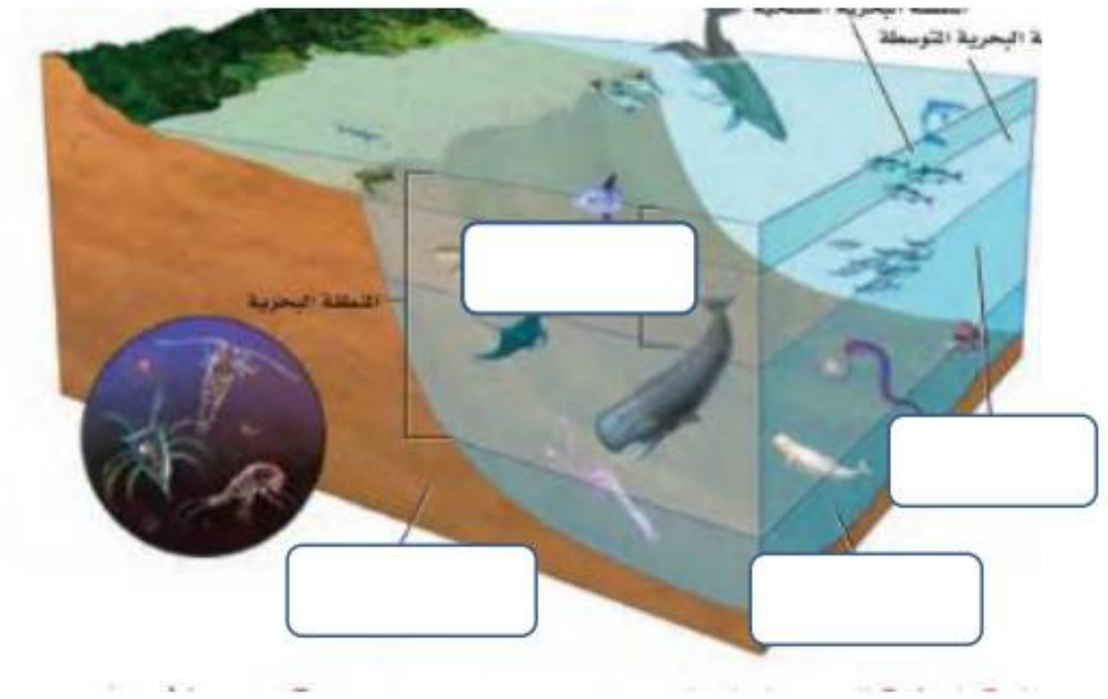
٣

أ / زاوجي العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) فيما يأتي :

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	مادة كيميائية تفرزها الحيوانات للتواصل		النمو الصفري
٢	شكل من اشكال التواصل السمعي		اللغة
٣	السلوك المكتسب يشمل		التركيب العمري
٤	الموارد التي يتم استبدالها عن طريق عمليات طبيعيه		الفرمونات
5	توزيع الابل يكون		التعود
6	جماعة يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات		الموارد المتجددة
			تكتلي

ب / اكتبي البيانات على الرسم التالي :

2



ج / اجيبي عن :

2

1- صفي اثنان فقط من خصائص المصبات ؟

.....

.....

.....

.....

2- يعتمد تصنيف الانظمة البيئية المائية على العوامل اللاحيوية , اذكري اثنان فقط من هذه العوامل؟

.....

.....

.....

.....

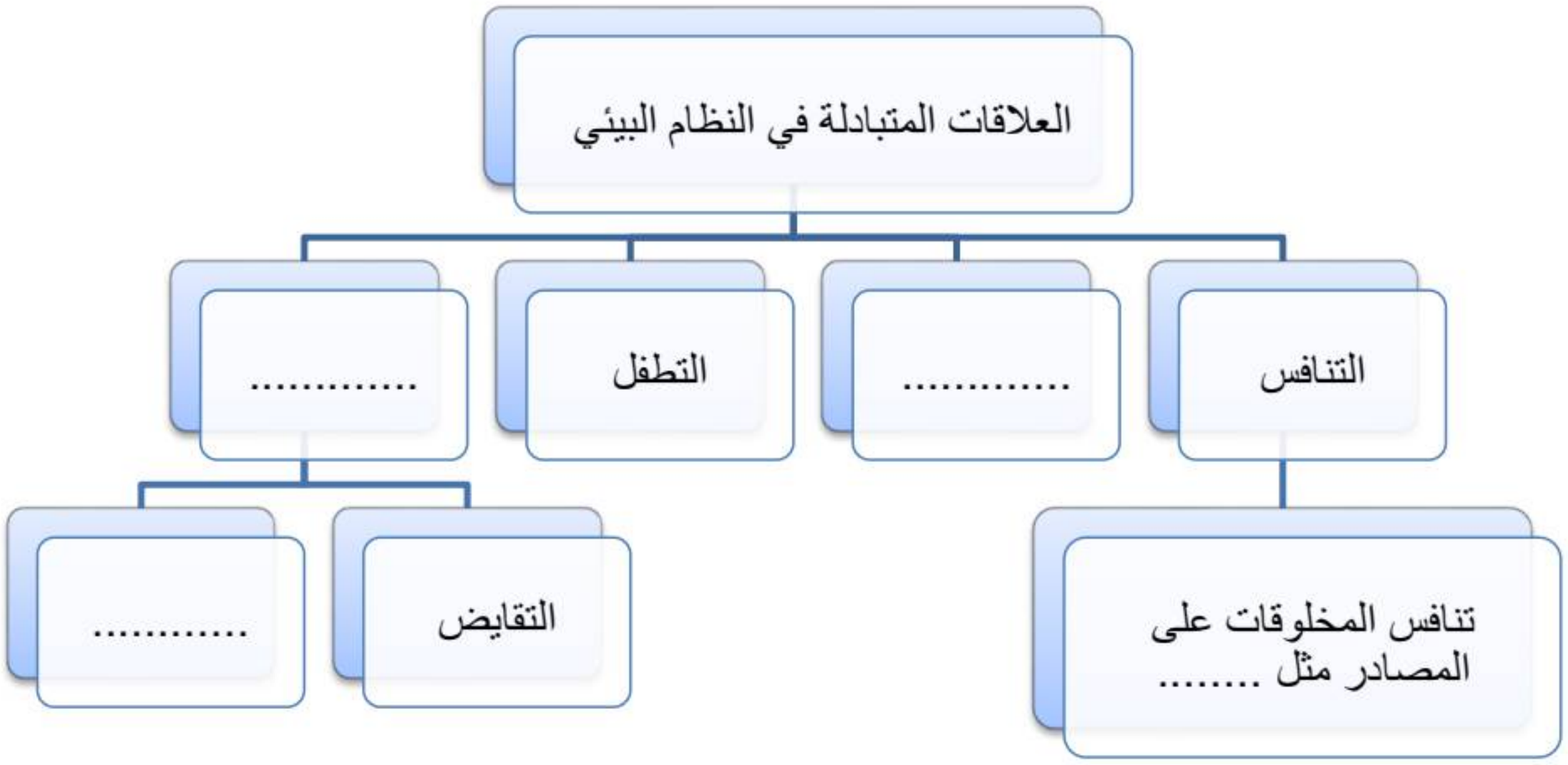
.....

2

٣

السؤال الرابع:

أ/ اكملي خريطة المفاهيم التالية :



١

ب / اجيبي عن ما يأتي :

1- الاوبوسوم حيوان وحيد يتقابل مع ابناء نوعه فقط عند التزاوج , فماذا تتوقعين ان يكون نمط توزيعه ؟

.....

2- اختاري من القائمة التالية النوع الذي يعتمد استراتيجية المعدل في تكاثره : سمك المنوه , الزرافة , الانسان , الخنفساء , البكتيريا , النسر , الاسد ؟

.....

انتهت الأسئلة ,,,,,
مع خالص تمنياتنا القلبية للجميع بالنجاح و التوفيق
معلمات المادة:
أ/ ريم الجعيد أ/وداد الحارثي

اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي
زمن الاختبار:
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي1446 هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: | | **10** | درجات فقط

1	ما الذي يشكل عاملاً لا حيوي لشجرة في غابة؟							
	أ	يرقة فراشة تأكل أوراقها			ج	رياح تهب بين أغصانها		
	ب	بناء عصفور لعشه بين أغصانها			د	نمو فطر على جذورها		
2	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟							
	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك	ج	الفترة الحساسة	د	فترة التعلم
3	يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما:							
	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس	ج	احتراق الوقود و الغابات	د	الموت والتحلل
4	أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرّرة؟							
	أ	الزيادة الحيوية	ب	الممر الحيوي	ج	الموارد المتجددة	د	الاستخدام المستدام
5	أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:							
	أ	الأرض الرطبة	ب	المصبات	ج	السبخات	د	الأنهار
6	اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟							
	أ	الغابة الشمالية	ب	الغابة المعتدلة	ج	منطقة الصحاري	د	السفانا
7	تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:							
	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس	ج	تحلل سمكة ميتة	د	جريان المياه في الحقل
8	ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟							
	أ	تكتلي	ب	عشوائي	ج	منتظم	د	لا يمكن توقعه
9	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟							
	أ	التندرا	ب	الحشائش	ج	الصحراء	د	الغابة الاستوائية المطيرة
10	أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟							
	أ	الهجرة الخارجية	ب	الهجرة الداخلية	ج	معدل المواليد	د	معدل الوفيات
11	أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟							
	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	المنطقة الحيوية	د	الجماعة الحيوية
12	أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:							
	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولي	ج	التعاقب الثانوي	د	التعاقب
13	أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟							
	أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الأنواع
14	ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟							
	أ	آكل أعشاب	ب	آكل لحوم	ج	قارت	د	كانس
15	ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟							
	أ	التعود	ب	الكلاسيكي الشرطي	ج	التعلم الإجرائي	د	الأداء الثابت
16	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟							
	أ	الشاطئية	ب	المضيئة	ج	العميقة	د	المظلمة

انتقلي للصفحة التالية

17	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟								
	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية	
18	أين توجد أكبر نسبة من الماء؟								
	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية	
19	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟								
	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة	
20	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟								
	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل	

السؤال الثاني: أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظلل اختيارك في ورقة الإجابة.		5	درجات فقط
1	**وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي**		
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين		
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا		
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .		
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة		
6	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي		
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي		
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي		
9	سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة		
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.		

ب) اقرئي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة		5	درجات فقط

العامود (أ)	الاجابة	العامود (ب)
1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً		أ)النمط اليومي
2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة		ب)معالجة حيوية
3) عملية يتغذى فيها مخلوق حي على مخلوق حي آخر		ج)تجزئة الموطن البيئي
4) مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية وتتراكم في صورة طمي وطين ورمل		د)التعايش
5) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات		هـ)الافتراس
6) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر		و)الانقراض التدريجي
7) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ		ز)هجرة خارجية
8) يحدث عندما يتساوى معدل الولادات مع معدل الوفيات		ح)الرسوبيات
9) تقنية يستخدم فيها المخلوقات الحية لإزالة السموم من منطقة ملوثة		ط)النمو الصفري للجماعة
10) انفصال النظام البيئي إلى قطع صغير.		ي)القارت
		ك)الاطار البيئي

انتقلي للصفحة التالية

السؤال الثالث:
أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

درجات فقط	5		

المطلوب	مثال (واحد فقط)
1) حيوان آكل للأعشاب	
2) من العوامل اللاحيوية	
3) الأنظمة المائية الانتقالية	
4) محمية برية في المملكة العربية السعودية	
5) سلوك بيئي	

ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :

درجات فقط	5		

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r	استراتيجية القدرة الاستيعابية K
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		
رعاية الآباء للصغار		
مثال		

انتهت الأسئلة

الصف: الاول الثانوي – السنة المشتركة

الزمن: ساعتان

المادة: علم البيئة

الـــتـــاريـــخ: / / ١٤٤٦هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني -الدور الاول - لمادة علم البيئة - لعام ١٤٤٥/١٤٤٦هـ

س ١	س ٢	س ٣	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع

١٢

السؤال الأول:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- ( ) المستوى الغذائي مرحلة في السلسة الغذائية.

٢- ( ) قدرة غاز النيتروجين على دخول الاجزاء الحية في البيئة غير المحددة.

٣- ( ) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية يصف الافعى هو اكل اللحوم .

٤- ( ) تشكل الاراضي الرطبة والمصبات انظمة بيئية مائية انتقالية .

٥- ( ) اكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البريه هو الغابة المعتدلة .

٦- ( ) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي

٧- ( ) يحدث التعاقب الاولي على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل (دون التربة).

٨- ( ) لا يعد النيتروجين عاملا محدد لنمو المنتجات

٩ –( ) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتلي

١٠ ( ) الفرمونات هي التي تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

١ - ٢ -

١٠

السؤال الثاني:

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :-			
أ- البناء الضوئي والتنفس	ب- الموت والتحلل.	ج- تكوين الفحم والتنفس	د-احتراق الوقود والغابات.
٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟			
أ- الشاطئية	ب- العميقة	ج- المظلمة	د- المضيئة
٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولايرتبط بتجربة سابقة			
أ- التعود.	ب- التعلم الاجرائي الشرطي .	ج- التعلم الكلاسيكي الشرطي .	د- نمط الاداء الثابت .

ب - اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :

(التكافل – السلسة الغذائية – التعاقب الثانوي -التندرا — المجتمع الذروة - دورة الجيوكيميائية - السلوك)

١- ( ) منطقة حيوية لا تحوى اشجارا وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما

٢- ( ) طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما

٣- ( ) . المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع

٤- ( ) العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا.

٥- ( ) عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي

٦- ( ) نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي .

٧- ( ) يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لا نزلاق طيني مدمر

اقلب الصفحة

٨

السؤال الرابع:أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي :

١ـ تشكل الكانسات جزءاً مهما في دورة الحياة .

.....

٢ – تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

.....

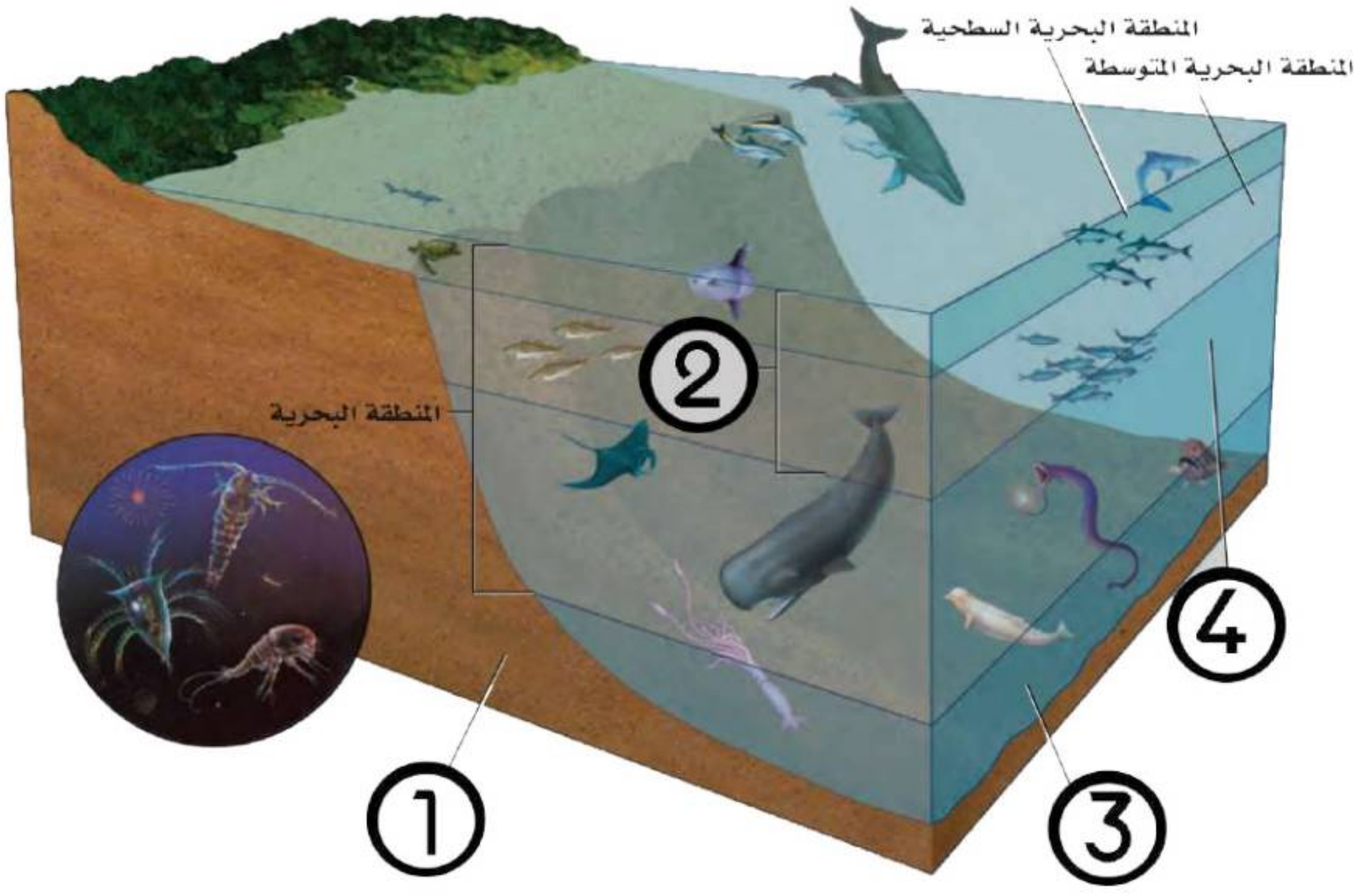
ب - أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

العمود (أ)	العمود (ب)
١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر	( ) المصبات الاستوائية
٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه	( ) التعود
٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام	( ) تبادل المنفعة (التقايض)
٤) أشجار المنجروف توجد في	( ) التعلم الاجرائي الشرطي
	( ) المطبوع

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية -منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة)

١ -..... ٣ - .....

٢ -..... ٤ -.....



انتهت الاسئلة