تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف :الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين

اختبار الكفايات اللغوية٢ -٢ – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

النموذج الأول

١-" " طرفا الجملة الاسمية , هو :"		
أ- الفعل والخبر	ب – الفعل والفاعل	جـ - المبتدأ والخبر
٢ – ما زالت الفرصة .... للجميع.		
أ– متاحةٌ	ب- متاحةً	جـ - متاحةٍ.
٣- " "فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة .....منسوخة "		
أ- اسمية	ب – فعلية	جـ - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .	إعراب كلمة "أحد"	
أ- فاعل	ب – مفعول	جـ - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "	اجعل العبارة السابقة أسلوب تعجب	
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب – أصعب قيادة قيادة الناس	جـ - ما أصعب قيادة الناس!
٦-إن السماحة والمروءة والندى في قبة.	اضبط ما تحته خط بالشكل	
أ- إن السماحةُ والمروءةَ	ب – إن السماحةَ والمروءةَ	جـ - إن السماحةَ والمروءةُ
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.	"اكتب العدد بألفاظ عربية "	
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب – تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة .....:		
أ- حتى يأذن لي أبي	ب – قال لهم أبوهم	جـ - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما .اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب – كان الشهر تسع وعشرين يوما	جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب – إضافة	جـ - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب – إحدى عشرة ساعة	جـ - إحدى عشرة ساعاتٍ .
١٢-قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ ". ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟"		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب – شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	جـ - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب – مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الرواياتِ والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب – المفعول به	جـ - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب – مركب	جـ - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب – له قلبٌ كبيرا	جـ - له قلبا كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب – ما نجح الطلاب إلا المجتهدَ	جـ - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو. اكتب العدد بألفاظ عربية		
أ- ستة عشر عضوا	ب – ستة عشرة عضوا	جـ - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه +أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب – تام منفي	جـ - مفرغ

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

اللغوية ٢-٢
انوي مسارات
اعتين

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية٢ -٢ – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

النموذج الأول

١-" " طرفا الجملة الاسمية , هو :"		
أ- الفعل والخبر	ب – الفعل والفاعل	جـ - المبتدأ والخبر
٢ – ما زالت الفرصة .... للجميع.		
أ– متاحةٌ	ب- متاحةً	جـ - متاحةٍ.
٣- " "فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة .....منسوخة "		
أ- اسمية	ب – فعلية	جـ - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .	إعراب كلمة "أحد"	
أ- فاعل	ب – مفعول	جـ - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "	اجعل العبارة السابقة أسلوب تعجب	
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب – أصعب قيادة قيادة الناس	جـ - ما أصعب قيادة الناس!
٦-إن السماحة والمروءة والندى في قبة.	اضبط ما تحته خط بالشكل	
أ- إن السماحةُ والمروءةَ	ب – إن السماحةَ والمروءةَ	جـ - إن السماحةَ والمروءةُ
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.	"اكتب العدد بألفاظ عربية "	
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب – تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة .....:		
أ- حتى يأذن لي أبي	ب – قال لهم أبوهم	جـ - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما .اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب – كان الشهر تسع وعشرين يوما	جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب – إضافة	جـ - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب – إحدى عشرة ساعة	جـ - إحدى عشرة ساعاتٍ .
١٢-قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ ". ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟"		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب – شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	جـ - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب – مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الرواياتِ والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب – المفعول به	جـ - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب – مركب	جـ - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

موقع واجباتي

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب – له قلبٌ كبيرا	جـ - له قلبا كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد .	اجعل المستثنى منصوب	
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب – ما نجح الطلاب إلا المجتهدَ	جـ - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو.	اكتب العدد بألفاظ عربية	
أ- ستة عشر عضوا	ب – ستة عشرة عضوا	جـ - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه +أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب – تام منفي	جـ - مفرغ

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان

اختبار الكفايات اللغوية٢ -٢ – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )

النموذج الثاني

١-"إنما المؤمنون إخوة " الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب – خبر مرفوع	جـ - اسم إنما مرفوع
٢ – "تبت يدا أبي لهب وتب " إعراب كلمة يدا:.....		
أ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب +اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب – نكرة غير مقصودة	جـ - شبيه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة .....لتكريم الطلاب المتفوقين "		
أ- حفلا	ب – حفلِ	جـ - حفلٌ
٥- حصّل الجائزة .....من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب – طالبا	جـ - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب – إن المعلمين مجتمعين	جـ - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب – سبع إخوة	جـ - سبع أخ
٨- .....مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب – الحال	جـ - التمييز
٩-إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفةُ الإنسانِ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ	ب – إن معرفةَ الإنسانُ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ	جـ –إن معرفةَ الإنسانِ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب – أربع عشر درجة	جـ - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البدل	ب – النعت	جـ - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة " مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب – حفظت السورتان كلتاهما	جـ - حفظت السورتين كلتيهما
١٣-يرفع الله المتقين		
أ- درجاتٍ	ب – درجاتًا.	جـ - دراجاتٌ
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب – مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	جـ - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكرا خير منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا	ب – المتعلم المفكر خير من حافظا	جـ - المتعلم مفكر خير من حافظا
١٦-"الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب – حال	جـ - فاعل مرفوع

١٧- لا .....ذكر الله .		
أ- تنسى	ب – تنسَ	جـ - تنسْ
١٨- إن الجهل		
أ- ظلامٌ	ب – ظلامًا	جـ - ظلامٍ
١٩-انتفعت بالكتاب علمه.	اجعل البدل بعض من كل	
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب – انتفعت بالكتاب نصفه	جـ - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		حركة ما تحته خط في الآية الكريمة.
أ- الضم	ب – الفتح	جـ - السكون

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

هـ

اسم الطالب : ي الثانوي مسارات ( )

النموذج الثاني

١-"إنما المؤمنون إخوة " الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب – خبر مرفوع	جـ - اسم إنما مرفوع
٢ – "تبت يدا أبي لهب وتب " إعراب كلمة يدا:.....		
أ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب +اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب – نكرة غير مقصودة	جـ - شبيه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة .....لتكريم الطلاب المتفوقين "		
أ- حفلا	ب – حفلِ	جـ - حفلٌ
٥- حصّل الجائزة .....من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب – طالبا	جـ - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب – إن المعلمين مجتمعين	جـ - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب – سبع إخوة	جـ - سبع أخ
٨- .....مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب – الحال	جـ - التمييز
٩-إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفةُ الإنسانِ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ	ب – إن معرفةَ الإنسانُ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ	جـ –إن معرفةَ الإنسانِ لنفسِه ميزةٌ بشريةٌ
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب – أربع عشر درجة	جـ - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البدل	ب – النعت	جـ - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة " مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب – حفظت السورتان كلتاهما	جـ - حفظت السورتين كلتيهما
١٣-يرفع الله المتقين		
أ- درجاتٍ	ب – درجاتًا.	جـ - دراجاتٌ
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب – مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	جـ - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكرا خير منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا	ب – المتعلم المفكر خير من حافظا	جـ - المتعلم مفكر خير من حافظا
١٦-"الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب – حال	جـ - فاعل مرفوع

موقع واجباتك

١٧- لا .....ذكر الله .		
أ- تنسى	ب – تنسَ	جـ - تنسْ
١٨- إن الجهل		
أ- ظلامٌ	ب – ظلامًا	جـ - ظلامٍ
١٩-انتفعت بالكتاب علمه.	اجعل البدل بعض من كل	
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب – انتفعت بالكتاب نصفه	جـ - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		حركة ما تحته خط في الآية الكريمة.
أ- الضم	ب – الفتح	جـ - السكون



بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: الكفايات اللغوية 2-2 الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعتين

اختبار الكفايات اللغوية2 -2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )

1-" قال تعالى " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :		
أ- خبر إن	ب – مفعول به	جـ - مضاف إليه
2 – نصحت طلابي أن		
أ– يجتهدون	ب- يجتهدوا	جـ - يجتهدَ
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :		
أ- كلمة واحدة	ب – كلمتين	جـ - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- معذورةَ	ب – معذورةً	جـ - معذورةٍ
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم. (اجعل الفعل مبني لما لم يسم فاعله)		
أ- يقيس الناسَ بأخلاقهم	ب – يقاس الناسَ بأخلاقهم	جـ - يقاس الناسُ بأخلاقهم
6-يا زيد، ذاكر دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة		
أ- نكرة مقصودة منصوب	ب – علم مفرد مبني	جـ - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات. "اكتب العدد بألفاظ عربية "		
أ- حصلت على ثمانية درجات	ب – حصلت على ثماني درجات	جـ - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم! نوع الأسلوب:		
أ- تعجب	ب – استفهام	جـ - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا		
أ- طالبان	ب – طالبين	جـ - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة. نوع ما تحته خط تركيب		
أ- مزجي.	ب – إضافة	جـ - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا. عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- اثنا عشر	ب – اثنتا عشرة	جـ - اثني عشر
12-الجملة التي بها توكيد معنوي:		
أ- حفظت كل السورة.	ب – حفظت جميع السور	جـ - حفظت السورة كلها .
13- من يتق الله يجعل له مخرجا. الفعل "يتق":		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب – مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- مبادئَ راسخةً	ب – مبادئِ راسخةٍ	جـ - مبادئَ راسخةٍ
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين. كلمة عمر تعرب:		
أ- نعت	ب – بدل	جـ - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا). في الآية السابقة عدد، نوعه هو:		
أ- مفرد	ب – مركب	جـ - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا. في الجملة خطأ نحوي والصحيح:		
أ- إنسان متميز	ب – إنسانا متميزٌ	جـ - إنسانٌ متميزًا
18- كرمت المدرسة .....أكمل		
أ- ذو الخلق الطيب	ب – ذا الخلق	جـ - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب – حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
20- قال تعالى " و ما محمد إلا رسول" نوع الاستثناء في الآية الكريمة:		
أ- تام مثبت	ب – تام منفي	جـ - مفرغ

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: الكفايات اللغوية 2-2 الصف: الثاني الثانوي مسارات كتين

نموذج الإجابة

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )

1-" قال تعالى " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :		
أ- خبر إن	ب – مفعول به	جـ - مضاف إليه
2 – نصحت طلابي أن		
أ– يجتهدون	ب- يجتهدوا	جـ - يجتهدَ
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :		
أ- كلمة واحدة	ب – كلمتين	جـ - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- معذورةً	ب – معذورةً	جـ - معذورةٍ
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم. (اجعل الفعل مبني لما لم يسم فاعله)		
أ- يقيس الناسَ بأخلاقهم	ب – يقاس الناسَ بأخلاقهم	جـ - يقاس الناسُ بأخلاقهم
6-يا زيد، ذاكر دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة		
أ- نكرة مقصودة منصوب	ب – علم مفرد مبني	جـ - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات. "اكتب العدد بألفاظ عربية "		
أ- حصلت على ثمانية درجات	ب – حصلت على ثماني درجات	جـ - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم! نوع الأسلوب:		
أ- تعجب	ب – استفهام	جـ - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا		
أ- طالبان	ب – طالبين	جـ - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة. نوع ما تحته خط تركيب		
أ- مزجي.	ب – إضافة	جـ - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا. عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- اثنا عشر	ب – اثنتا عشرة	جـ - اثني عشر
12-الجملة التي بها توكيد معنوي:		
أ- حفظت كل السورة.	ب – حفظت جميع السور	جـ - حفظت السورة كلها .
13- من يتق الله يجعل له مخرجا. الفعل "يتق":		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب – مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- مبادئَ راسخةً	ب – مبادئِ راسخةٍ	جـ - مبادئَ راسخةٍ
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين. كلمة عمر تعرب:		
أ- نعت	ب – بدل	جـ - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا). في الآية السابقة عدد، نوعه هو:		
أ- مفرد	ب – مركب	جـ - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا. في الجملة خطأ نحوي والصحيح:		
أ- إنسان متميز	ب – إنسانا متميزٌ	جـ - إنسانٌ متميزًا
18- كرمت المدرسة .....أكمل		
أ- ذو الخلق الطيب	ب – ذا الخلق	جـ - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب – حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
20- قال تعالى " و ما محمد إلا رسول" نوع الاستثناء في الآية الكريمة:		
أ- تام مثبت	ب – تام منفي	جـ - مفرغ

موقع واجباتك

		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف :الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية٢ -٢ – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | ٢٠ |

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب – الجداول والرسوم التوضيحية	جـ - إنهاء الموضوع بملخص
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب – أكثر من ثلاثة أحرف	جـ - اسم أعجمي.
٣- .....هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب – الفصل	جـ - الأعراف الكتابية
٤-الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب – عثمان بن عفان ذو النورين.	جـ - عثمان أبن عفان ذو النورين.
٥ – الظرورات تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ – الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظرورات تبيح المحظورات	جـ - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " تُوضع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب – نهاية الجملة التي اكتمل معناها	جـ - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب – إذا ما	جـ - الرأسمالية
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب – ألف التنوين	جـ - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن). هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب – الحذف	جـ - الوصل
١٠- ..... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب – أحسن	جـ - انصت
١١- (قضايا) كُتبت الألف فيها قائمة لأن.. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب –أصل الألف ياء	جـ - الألف سُبقت بياء.
١٢- الدهر يومان( ) يوم لك( ) ويوم عليك( )		
أ- (:) (،) (.)	ب –(،) (!) (.)	جـ - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئٍ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب – لأن ما قبل الهمزة مكسور	جـ لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- .....المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب – يسعى	جـ - يسعي
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب – مضمومة وقبلها مضموم	جـ - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممَّ يتكون الجهاز ؟ (ممَّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب – (من + من) .	جـ - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ- .	ب – ؟	جـ - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب – إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب	جـ - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب – أأسمك على ؟	جـ - اسمك علي ؟
٢٠-.(سُؤَال ، شُؤُون ، رُؤْية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب – الفتحة أقوى الحركتين.	جـ - لأن الكسرة أقوى الحركتين



		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف :الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبـ اسي

اسم الطالب : ..... ثوي مسارات ( )

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	٢٠

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب – الجداول والرسوم التوضيحية	جـ - إنهاء الموضوع بملخص
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب – أكثر من ثلاثة أحرف	جـ - اسم أعجمي.
٣- .....هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب – الفصل	جـ - الأعراف الكتابية
٤-الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب – عثمان بن عفان ذو النورين.	جـ - عثمان أبن عفان ذو النورين.
٥ – الظرورات تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ – الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظرورات تبيح المحظورات	جـ - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " تُوضع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب – نهاية الجملة التي اكتمل معناها	جـ - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب – إذا ما	جـ - الرأسمالية
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال الألف الفارقة : تفرق بين واو الجماعة واو جمع المذكر السالم واو الفعل الأصلية		
أ- الألف الفارقة	ب – ألف التنوين	جـ - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن). هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب – الحذف	جـ - الوصل
١٠- ..... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب – أحسن	جـ - انصت
١١- (قضايا) كُتبت الألف فيها قائمة لأن.. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب –أصل الألف ياء	جـ - الألف سُبقت بياء.
١٢- الدهر يومان( ) يوم لك( ) ويوم عليك( )		
أ- (:) (،) (.)	ب –(،) (!) (.)	جـ - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئٍ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب – لأن ما قبل الهمزة مكسور	جـ لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- .....المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب – يسعى	جـ - يسعي
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب – مضمومة وقبلها مضموم	جـ - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممَّ يتكون الجهاز ؟ (ممَّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب – (من + من) .	جـ - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ- .	ب – ؟	جـ - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب – إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب	جـ - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب – أأسمك على ؟	جـ - اسمك علي ؟
٢٠-.(سُؤَال ، شُؤُون ، رُؤْية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب – الفتحة أقوى الحركتين.	جـ - لأن الكسرة أقوى الحركتين

موقع واجباتي

		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف :الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية٢ -٢ – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | ٢٠ |

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...		
أ- العناوين الرئيسة والجانبية	ب – بدء الموضوع بتحديد الأهداف	جـ - إنهاء الموضوع بملخص
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب – إلام تستمع في وقت الفراغ؟	جـ - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
٣- " (خرجتُ مبكراً و لاكن الطريق مُزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب – لاكن	جـ - مزدحم
٤- .....المرض الأطباء.		
أ- أعيى	ب – أعيي	جـ - أعيا
٥ ـ اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) :.		
أ – لا تنهَ	ب- لا تنهي	جـ - لا تنهى
٦- " سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمتِ هذه الطريقة؟		
أ- " مِن مَنْ	ب – ممّن	جـ - عَنْ مَن
٧- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب – لأنها سبقت بياء	جـ - لأن أصل الألف واو
٨-(هذا .....عادل):		
أ- قاضي	ب – قاضيا.	جـ - قاضٍ
٩- عند وصل حروف كلمة "مَ – بْ - دَ – ءُ" تكتب...		
أ- مبدء	ب – مبدوْ	جـ - مبدأ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنا معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب – نصحنا معلموا المدرسة بالاجتهاد.	جـ - نصحنا معلمون المدرسة بالاجتهاد..
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ى) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب –أصل الألف ياء	جـ - أصل ألفها الواو.
١٢- يا بني ( ) هل زرت الرياض( ) ما أجملها ( ). علامات الترقيم المناسبة في الأقواس		
أ- (:) (؟) (.)	ب –(،) (؟) (.)	جـ - (،) (؟) (!)
١٣- إن .....قرة أعيننا.		
أ- أبناوَنا	ب – أبناءَنا	جـ أبنائنا .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض ..... متر) :		
أ- أربعة مئة	ب – أربعمائة	جـ - أربع مائة
١٥-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب ..... سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب – العلى	جـ - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب – ال كلها	جـ - اللام فقط
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر – إسم - إستخرج	ب – انتصر – اسم - استخرج.	جـ - انتصر – إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلستُ قرب .....) :		
أ- مرتضى	ب – مستشفى	جـ - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر – ا "		
أ- ذكرى	ب – ذكرا	جـ - ذكري
٢٠-المعلمون .....في الصباح.		
أ- اجتمعو	ب – اجتمعوا.	جـ - اجتمع

رابط الإجابة عن الاختبار

موقع واجباتي

		المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف :الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

للعام الدراسي

اسم الطالب : الثاني الثانوي مسارات ( )

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	٢٠

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...		
أ- العناوين الرئيسة والجانبية	ب – بدء الموضوع بتحديد الأهداف	جـ - إنهاء الموضوع بملخص
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب – إلام تستمع في وقت الفراغ؟	جـ - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
٣- " (خرجتُ مبكراً و لاكن الطريق مُزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب – لاكن	جـ - مزدحم
٤- .....المرض الأطباء.		
أ- أعيى	ب – أعيي	جـ - أعيا
٥ ـ اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) :.		
أ – لا تنهَ	ب- لا تنهي	جـ - لا تنهى
٦- " سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمتِ هذه الطريقة؟		
أ- " مِن مَنْ	ب – ممَن	جـ - عَنْ مَن
٧- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب – لأنها سبقت بياء	جـ - لأن أصل الألف واو
٨-(هذا .....عادل):		
أ- قاضي	ب – قاضيا.	جـ - قاضٍ
٩- عند وصل حروف كلمة "مَ – بْ - دَ – ءُ" تكتب...		
أ- مبدء	ب – مبدوْ	جـ - مبدأ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنا معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب – نصحنا معلموا المدرسة بالاجتهاد.	جـ - نصحنا معلمون المدرسة بالاجتهاد..
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ى) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب –أصل الألف ياء	جـ - أصل ألفها الواو.
١٢- يا بني ( ) هل زرت الرياض( ) ما أجملها ( ). علامات الترقيم المناسبة في الأقواس		
أ- (:) (؟) (.)	ب –(،) (؟) (.)	جـ - (،) (؟) (!)
١٣- إن .....قرة أعيننا.		
أ- أبناوَنا	ب – أبناءَنا	جـ أبنائَنا .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض ..... متر) :		
أ- أربعة مئة	ب – أربعمائة	جـ - أربع مائة
١٥-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب ..... سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب – العلى	جـ - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب – ال كلها	جـ - اللام فقط
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر – إسم - إستخرج	ب – انتصر – اسم - استخرج.	جـ - انتصر – إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلستُ قرب .....) :		
أ- مرتضى	ب – مستشفى	جـ - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر – ا "		
أ- ذكرى	ب – ذكرا	جـ - ذكري
٢٠-المعلمون .....في الصباح.		
أ- اجتمعو	ب – اجتمعوا.	جـ - اجتمع

موقع واجباتي