تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

اختبار الفترة الأولى لمادة علم البيئه لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة: .....

أجيبي عن الأسئلة التالية : ١) اختاري الاجابه الصحيحه:

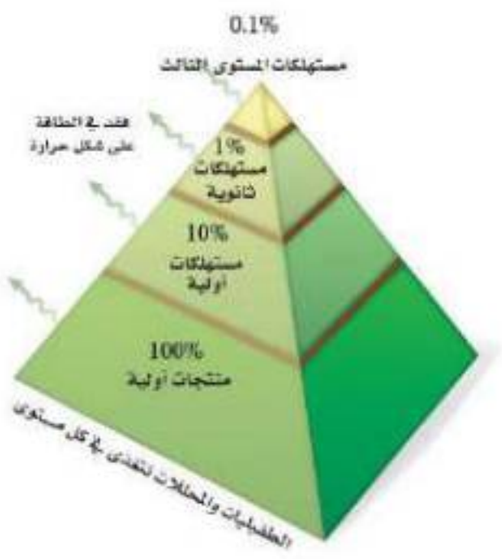
١-:أي مستويات التنظيم الاتيه يضم جميع المستويات الاخرى			
أ) المجتمع الحيوي	ب) النظام البيئي	ج) المنطقه الحيويه	د) الجماعه الحيويه
- ما الذي يشكل عاملا لاحيويا لشجره في غابه؟			
أ) يرقه فراشه تاكل اوراقها	ب) رياح تهب بين اغصانها	ج)بناء عصفور لعشه بين اغصانها	د) نمو فطر على جذورها
٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟			
أ)اطار بيئي	ب)طفيل	ج)مفترس	د)موطن بيئي
٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسبا:			
أ)اكل اعشاب	ب) قارت	ج) اكل لحوم	د)كانس
٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :			
أ) نمو الطحالب	ب) ضوء الشمس	ج)تحلل سمكه ميته	د) جريان المياه في الحقول
٦- أي المخلوقات الاتيه من المخلوقات الكانسه؟			
أ)القط	ب) تباع الشمس	ج)الفار	د) الروبيان
٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما:			
أ)تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب)البناء الضوئي والتنفس	ج)احتراق الوقود واحتراق الغابات	د)الموت و التحلل
٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:			
أ) انتاج الامونيا	ب)تدوير النترات	ج)ازاله النترات	د)تثبيت النيتروجين
٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟			
أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	ب) العوامل الحيويه في غابه	ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟			

أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	ب)تنتقل الى البيئه المحيطه	ج)تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	د)تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يؤكل الثعلب

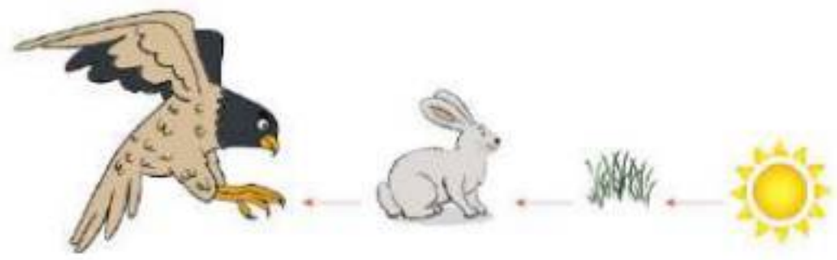
س ٢ضعي علامة (✔) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✖) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

	العبارة	ص	خ
١	علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها	○	○
٢	الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي	○	○
٣	٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه	○	○
٤	هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس "	○	○
٥	تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي	○	○

س٣:(عملي) ماالذي يمثل الرسم التالي؟



.....



.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلوه الصيعري

الصف /

اسم الطالب /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الآخرى مثالاً لعلاقة :

أ- الترمم ب- التطفل ج- الإفتراس د- التعايش

٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها :

أ- علم الحيوان ب- علم الأحياء ج- علم البيئة د- علم الأرض

٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارتة :

أ- الدب ب- الفطريات ج- النمر د- الغزال

٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :

أ- السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية ج- هرم الطاقة د- هرم الكتلة

٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :

أ- فطر عيش الغراب ب- شجرة العرعر ج- المحللات د- الضفدع

٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :

أ- التيجة ب- المناطق الحرجية ج- التندرا د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ( )

٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ( )

٣- تعد الفطريات من المحللات . ( )

٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ( )

٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ( )

٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ( )

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

١- .....

٢- .....

٣- .....

اسم الطالب :　　الشعبة: 4　　الصف : أول ثانوي -مسارات　　المادة : علم البيئة

س 1 : أختر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :							
أ	الاستغلال الجائر	ب	فقدان الموطن البيئي	ج	التلوث	د	جميع ما سبق	
2	الأنواع غير الاصيلة التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :							
أ	التنافس	ب	التلوث	ج	الأنواع الدخيلة	د	التطفل	
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:							
أ	تنوع الأنواع	ب	تنوع وراثي	ج	تنوع بيئي	د	تنوع حيوي	
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :							
أ	إطالة عمر الذرة	ب	مقاومة الفيروسات	ج	زيادة أعداد الذرة	د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة	
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :							
أ	التضخم الحيوي	ب	التلوث	ج	الاثراء الغذائي	د	المطر الحمضي	

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (　　)
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (　　)
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (　　)
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (　　)
5. الجماعات الحيوية القلية التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (　　)

اسم الطالب :

المادة : علم البيئة

نموذج الاجابة

س 1 : أختر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :								
أ	الاستغلال الجائر	ب	فقدان الموطن البيئي	ج	التلوث	د	جميع ما سبق		
2	الأنواع غير الاصيلة التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :								
أ	التنافس	ب	التلوث	ج	الأنواع الدخيلة	د	التطفل		
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيويِ، هذا النمط هو:								
	تنوع الأنواع	ب	تنوع وراثي	ج	تنوع بيئي	د	تنوع حيوي		
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:								
أ	إطالة عمر الذرة	ب	مقاومة الفيروسات	ج	زيادة أعداد الذرة	د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة		
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:								
	التضخم الحيوي	ب	التلوث	ج	الاثراء الغذائي	د	المطر الحمضي		

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (صح)
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح(
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (صح)
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (صح)
5. الجماعات الحيوية القلية التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)

حقيبتي
www.haqibati.net

٢٠

الاسم: .....

١ – ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح ؟							
A	مفترس	B	إطار بيئي	C	طفيل	D- موطن بيئي	
٢ – أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟							
A	الشاطئية	B	المضيئة	C	العميقة	D	المظلمة
٣ – من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة . .							
A	مدى درجات الحرارة	B	المتطفلات	C	كمية ضوء الشمس	D	مستوى الرطوبة
٤ – أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويا							
A	الغابات الإستوائية المطيرة	B	التندرا	C	الحشائش	D	الصحراء
٥ – **المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية**							
A	الذاتية	B	المحللة	C	القارتة	D	الكانسة
٦ - **تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيني لبركة من خلال :**							
A	ضوء الشمس	B	نمو الطحالب	C	تحلل سمكة ميتة	D	جريان المياه في الحقول

س٢-اكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية

١-العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢-جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣-أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

س٢:عددي مايلي (٢ فقط)

أ- طرق تثبيت النتيروجين في التربة

١-

٢-

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

١-

٢-

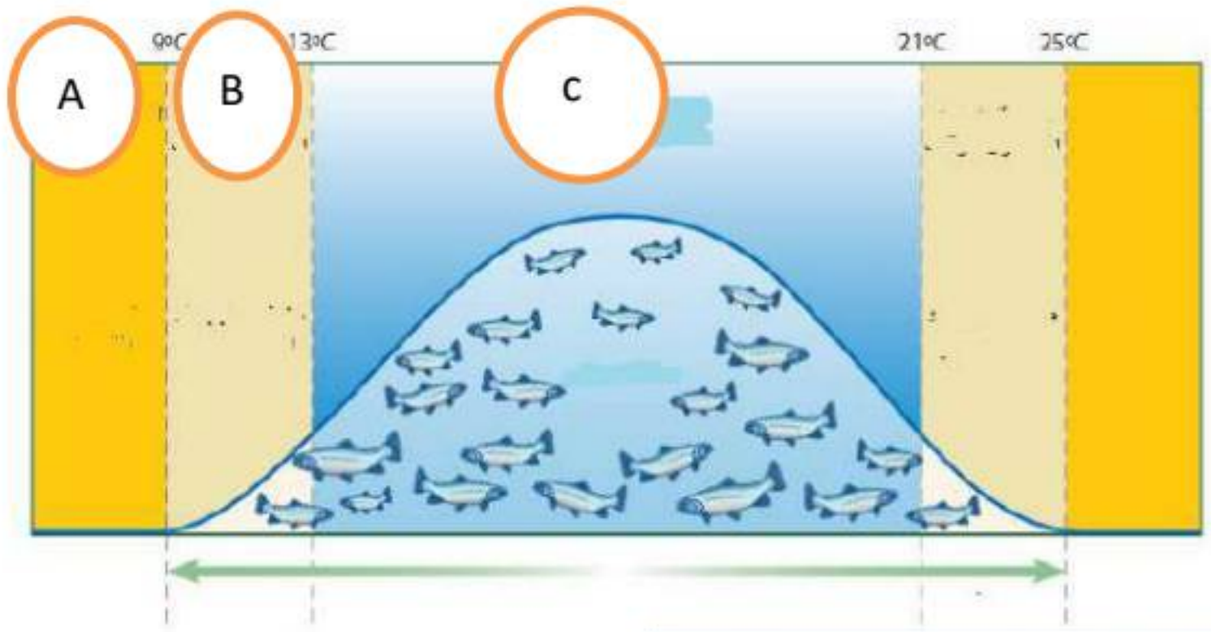
س٣:ضعي علامة (√) أو علامة (×)أمام العبارات التالية :

١-الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ( )

٢-تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذي القليل من النباتات والحيوانات ( )

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي( )

١- حددي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون ؟



١- A

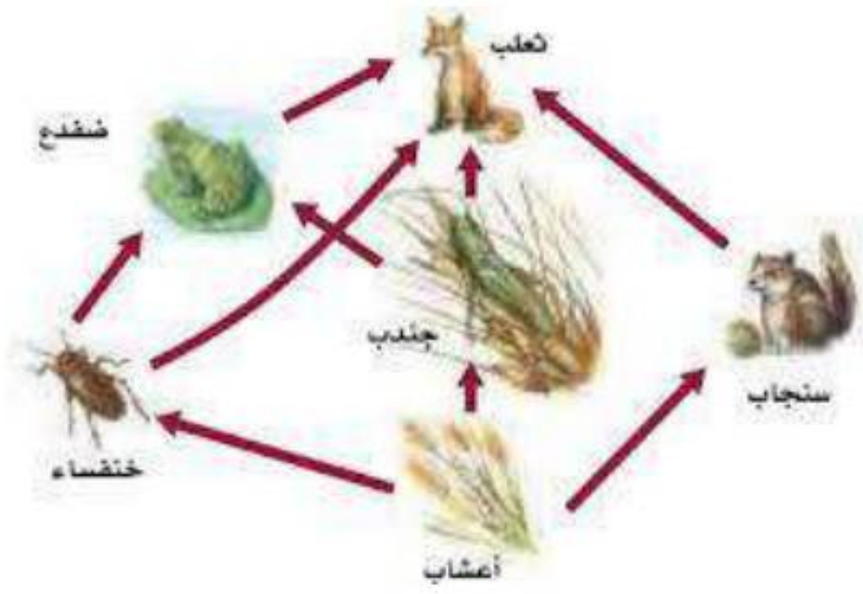
٢- B

٣- C

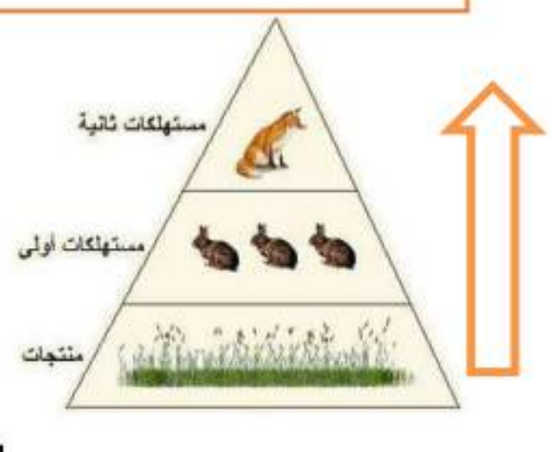


حدد نوع التوزيع ؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه ؟ .....



س٤ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم ؟ .....



٥- . الدورة التي أمامك هي :.

(دورة النيتروجين . ---دورة الماء --- دورة الفوسفور . ---دورتا الكربون والأوكسجين)



	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 1446هـ	المقرر : علم البيئة
		الصف: 1/ث
		الزمن: 45دقيقة
		القسم : النظري

اسم الطالب: ..... الشعبة : .....

اخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها	2	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى		
أ	علم البيئة	أ	المستوى الغذائي		
ب	علم الأرض	ب	الهرم الغذائي		
ج	علم الكيمياء	ج	الكتلة الغذائية		
د	علم الطبيعة	د	السلسلة الغذائية		
3	أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً	4	علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..		
أ	النظام البيئي	أ	التعايش		
ب	المنطقة الحيوية	ب	التنافس		
ج	المجتمع الحيوي	ج	التقايض		
د	الجماعة الحيوية	د	التطفل		
5	من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش.....	6	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة		
أ	الطحالب	أ	الزرافة		
ب	النباتات	ب	الجمل		
ج	درجة الحرارة	ج	سمكة القريديس		
د	الديدان	د	سمك القرش		
7	المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..	8	العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..		
أ	الذاتية	أ	تعايش		
ب	المحللة	ب	تقايض		
ج	القارتة	ج	تنافس		
د	الكانسة	د	تطفل		

تابع بقية الاسئلة

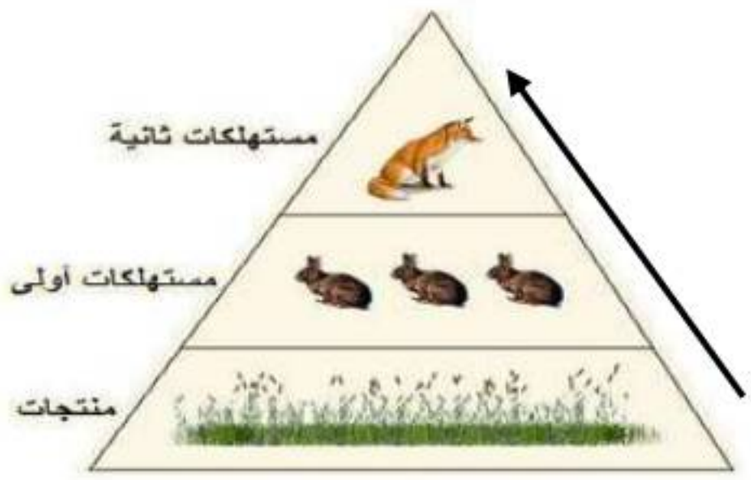
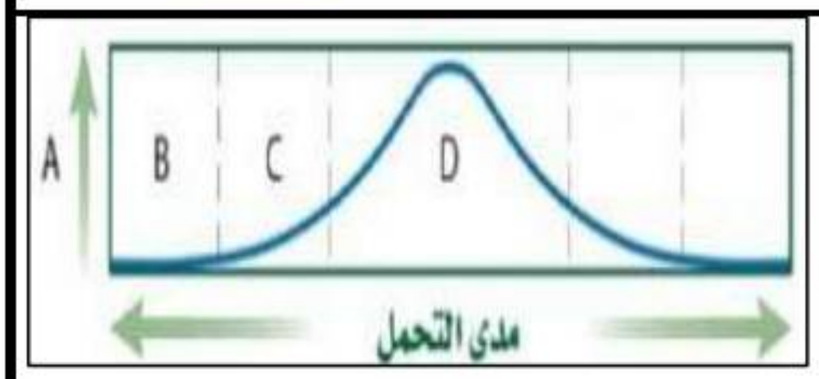
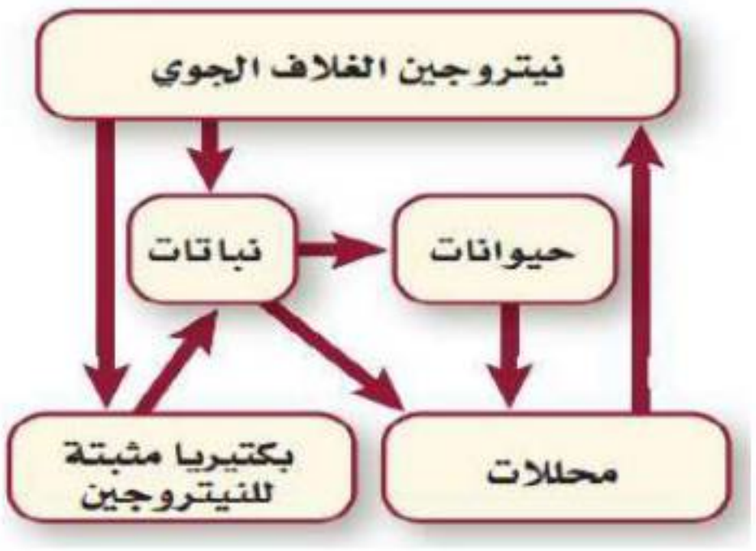
9	تُسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـ			10	مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً		
أ	الإطار بيئي	ب	الجماعة الحيوية	أ	آكلات أعشاب	ب	آكلات لحوم
ج	الموطن البيئي	د	المجتمع الحيوي	ج	قارته	د	محللة
11	تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي			12	مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء		
أ	الفطريات			أ	التعاقب الأولي		
ب	الديدان			ب	التعاقب الثانوي		
ج	النباتات			ج	تعاقب الأجيال		
د	الأرانب			د	نهاية التعاقب		
13	متوسط حالة الطقس في منطقة ما .			14	منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.		
أ	الطقس			أ	التندرا		
ب	دوائر العرض			ب	الغابات المطيرة		
ج	المناخ			ج	الغابات المعتدلة		
د	الرياح			د	الصحراء		
15	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟						
أ	التندرا			ج	الحشائش		
ب	الصحراء			د	الغابات الاستوائية المطيرة		

تمت الأسئلة

	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 1446هـ	المقرر : علم البيئة
		الصف: 1/ث
		الزمن: 45دقيقة
		القسم : العملي

اسم الطالب: ..... الشعبة : .....

اخي الطالب استعن بالله ثم اخـتر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1	من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل:			
أ	سلسلة غذائية	ج	هرم غذائي	
ب	هرم الكتلة	د	شبكة غذائية	
2	ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟			
أ	تتناقص بنسبة 90%	ج	تزداد90%	
ب	تبقى ثابتة	د	لا تتأثر	
3	العلاقة التي توضحها الصورة التي امامك هي علاقة:			
أ	تطفل خارجي	ج	تطفل داخلي	
ب	تكافل	د	تطفل حضانة	
4	حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟			
أ	B	ج	C	
ب	D	د	A	
5	يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...			
أ	الحيوانات	ج	البكتيريا	
ب	الغلاف الجوي	د	النباتات	

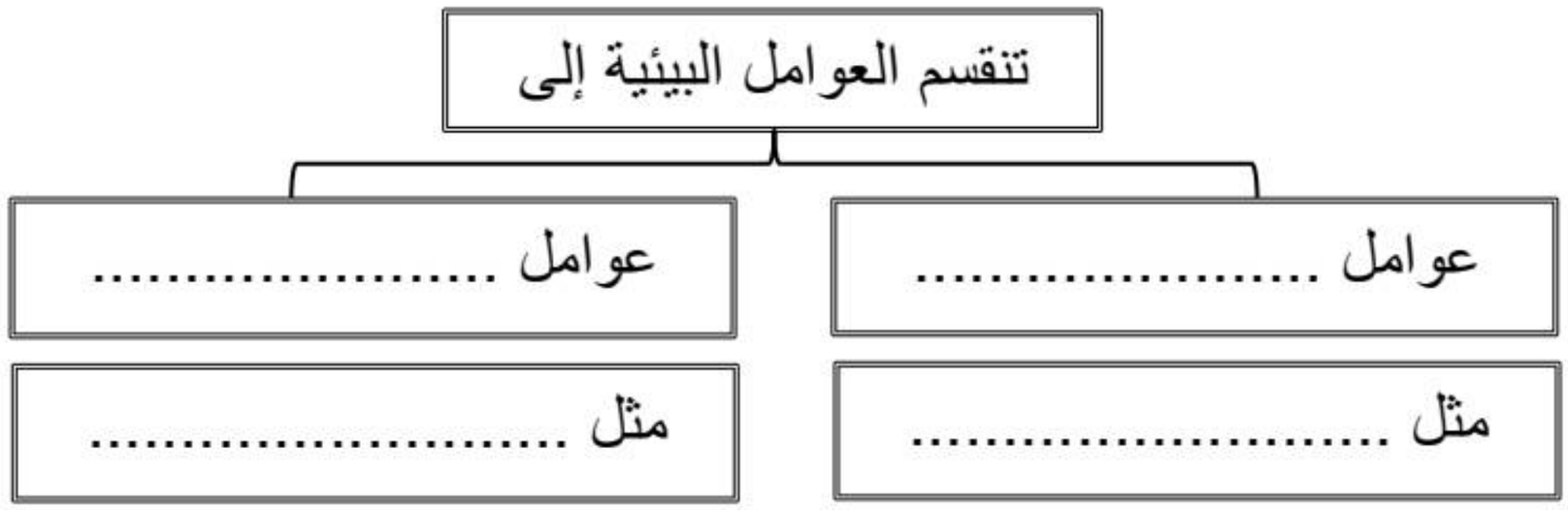
تمت الأسئلة.... والله

اختبار مقرر علم البيئة ـ نظري ـالفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
الاسم /		الصف /		15

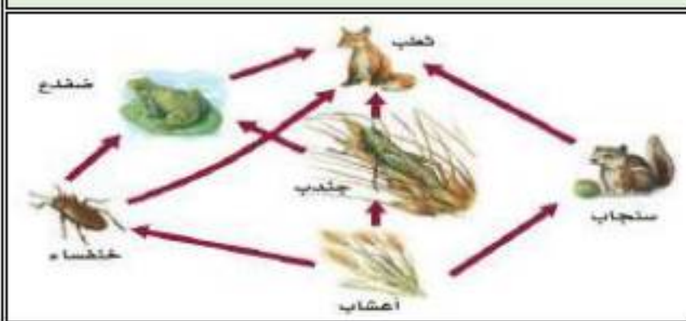
س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية	a	مندل
b	النظام البيئي	b	لوفنهوك
c	المنطقة الحيوية	c	أرنست هيجل
d	المجتمع الحيوي	d	روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	4	ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما
a	10%	a	يتحول لوقود احفوري
b	20%	b	البناء الضوئي والتنفس
c	30%	c	التعرية والتجوية
d	90%	d	حرق الوقود الاحفوري
5	ما نوع العلاقة بين الاشنات	6	علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعايش)	a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	تطفل	b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	تكافل (تقايض)	c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	افتراس	d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	8	تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	المستوى الغذائي	a	لأنها مفترسة بطبعها
b	الهرم الغذائي	b	لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	السلسلة الغذائية	c	لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	الشبكة الغذائية	d	لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لإنه يدخل في تركيب المواد البروتينية
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
11	تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال	12	أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
b	العواصف الرعدية	b	جمع الملاحظات
c	الأسمدة العضوية	c	تصميم النماذج
d	كل ماسبق	d	أجراء التجارب

س/2	أكملي المخطط السهمي التالي



	اختبار مقرر علم البيئة ـ عملي ـ الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
س/ 1	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش ـ عوالق ـ قشريات (ربيان) ـ سمكة الشعري)			
	السلسلة :			
	ب/ صنفيها حسب الجدول التالي:			
	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات

س/ 2	اجيبي حسبما هو مطلوب		
			
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟

نموذج الاجابة

اختبار م			
الاسم /			15

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية	a	مندل
b	النظام البيئي	b	لوفنهوك
c	المنطقة الحيوية	c	أرنست هيجل
d	المجتمع الحيوي	d	روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	4	ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما
a	10%	a	يتحول لوقود احفوري
b	20%	b	البناء الضوئي والتنفس
c	30%	c	التعرية والتجوية
d	90%	d	حرق الوقود الاحفوري
5	ما نوع العلاقة بين الاشنات	6	علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعايش)	a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	تطفل	b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	تكافل (تقايض)	c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	افتراس	d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	8	أي مما يلي يعد من العوامل البيئية الحيوية
a	المستوى الغذائي	a	ضوء الشمس
b	الهرم الغذائي	b	التربة
c	السلسلة الغذائية	c	الماء
d	الشبكة الغذائية	d	الأسماك
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لإنه يدخل في تركيب المواد البروتينية
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة

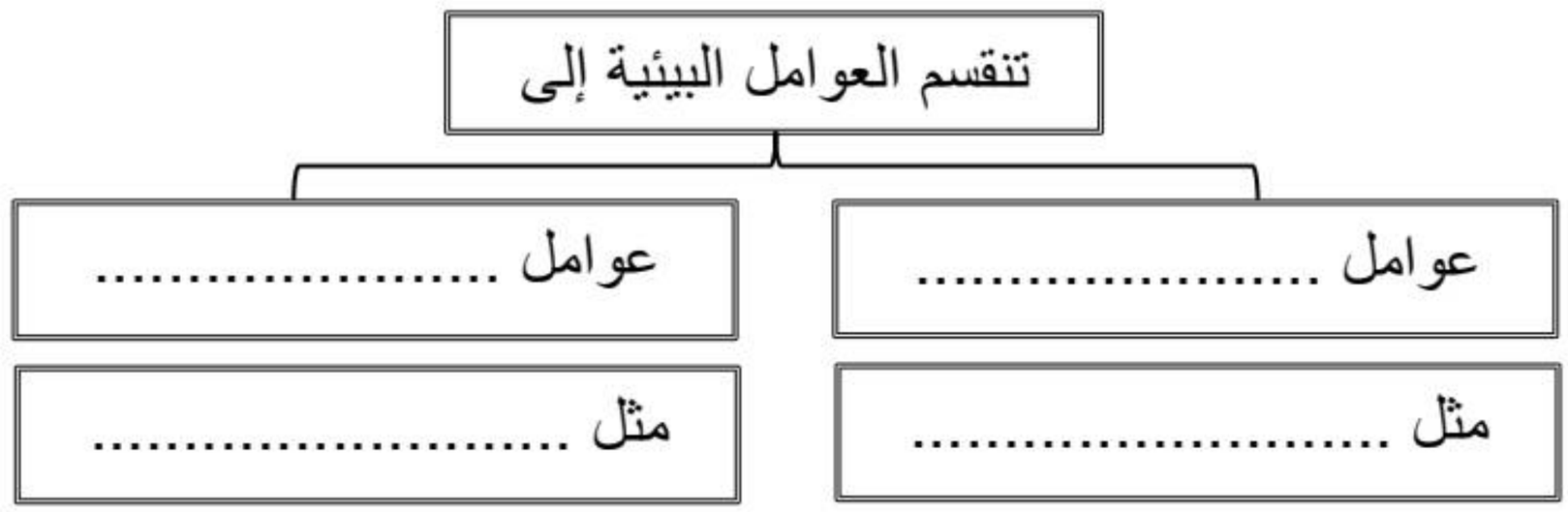
س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
11	تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال	12	أي مما يلي **ليس** من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
الاسم /		الصف /		20

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية	a	مندل
b	النظام البيئي	b	لوفنهوك
c	المنطقة الحيوية	c	أرنست هيجل
d	المجتمع الحيوي	d	روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	4	تحدث دورتا الكربون والاكسجين قصيرة الأمد بـ
a	10%	a	الاحتراق والبناء الضوئي
b	20%	b	البناء الضوئي والتنفس
c	30%	c	التعرية والتجوية
d	90%	d	التنفس الخلوي وحرق الوقود
5	ما نوع العلاقة بين سمك الريمورا والقرش	6	علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعايش)	a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	تطفل	b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	تكافل (تقايض)	c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	افتراس	d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي	8	تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	المستوى الغذائي	a	لأنها مفترسة بطبعها
b	الهرم الغذائي	b	لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	السلسلة الغذائية	c	لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	الشبكة الغذائية	d	لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية الترسيب	10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لإنه يدخل في تركيب المواد الكربوهيدراتية
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
11	تتم عملية النترته (تثبيت النيتروجين) من خلال	12	أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
b	العواصف الرعدية	b	جمع الملاحظات
c	الأسمدة العضوية	c	تصميم النماذج
d	كل ماسبق	d	أجراء التجارب

س/2	أكملي المخطط السهمي التالي

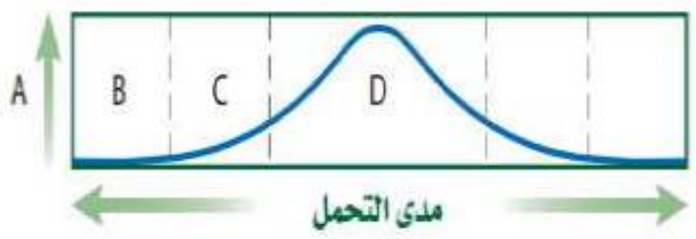


س/ 3	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش ـ عوالق ـ قشريات (ربيان) ـ سمكة الشعري)			
	السلسلة :			
	ب/ صنفيها حسب الجدول التالي:			
	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات

س/ 4	اجيبي حسبما هو مطلوب		
			
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟

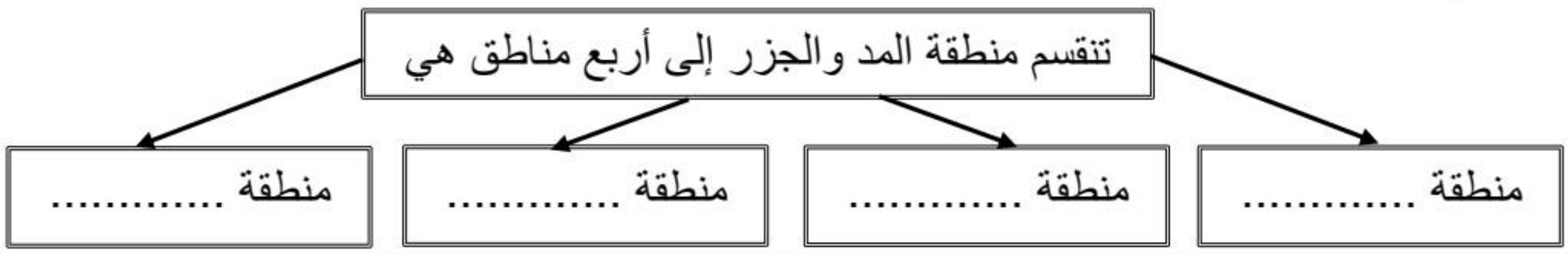
اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية)			
الاسم /		الصف /		20

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية	2	أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة
a	التجدد	a	الماء
b	التحمل	b	الرمال
c	المقدرة	c	الصقر
d	الإجهاد	d	درجة الحرارة
3	ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي	4	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي
a	A	a	التندرا
b	B	b	السفانا الاستوائية
c	C	c	العشبية المعتدلة
d	D	d	الغابات الاستوائية المطيرة
5	لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات	6	أكبر مساحة على أرض المحيط
a	بسبب الحرائق وآكلات الأعشاب والجفاف	a	المنطقة الضوئية
b	لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما	b	المنطقة المظلمة
c	لإن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة	c	منطقة قاع المحيط
d	لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس	d	منطقة اللجة
7	يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعمق المناطق في البحيرات	8	يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من
a	لان التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات	a	المنبع
b	بسبب الميلان والانحدار الشديد	b	المصب
c	لأنها اكثر برودة ومحتواها من O2 قليل	c	الجدول
d	لأنها لا تعيش فيها المنتجات	d	الوادي
9	العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية	10	الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة



11	منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل	12	المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
a	الصحراء	a	التعاقب البيئي
b	المنطقة العشبية	b	التعاقب البيئي الأولي
c	المنطقة الحرجية	c	التعاقب البيئي الثانوي
d	السفانا الاستوائية	d	مجتمع الذروة
13	من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ	14	أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية
a	تيارات المحيط	a	القرب والبعد عن الشاطئ
b	الاحتباس الحراري	b	الملوحة والعذوبة
c	الدفيئة	c	التدفق والعمق
d	الرياح	d	المجتمعات النباتية

س/2	أكملي المخطط السهمي التالي



س/ 3	أ/ قارني بين كل من		
	وجه المقارنة	التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
	توفر التربة		
	الأنواع الرائدة		

	وجه المقارنة	البحيرات قليلة التغذي	البحيرات حقيقة التغذي
	موقعها		

س/ 4	صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني			
	م	العمود الأول		العمود الثاني
	1	السفانا الاستوائية		أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار
	2	المنطقة الحرجية الشجيرية		شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة
	3	الغابات التندرا		أعشاب واشجار متفرقة
	4	الغابات الشمالية		شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة