تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ | |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
.....		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الأتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	
ي ب د ء	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ | |

ب- **اكتب ما يلي بخط النسخ:**

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ | |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
لعل المسافرين عائدان إلى وطنهما.		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الأتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	تطمئن
ي ب د ء	يبدأ

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ | |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ | |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن .....القلب ونشعر بالراحة .....أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الظاهرة الإملائية						
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن يطمئن.القلب ونشعر بالراحة .تملأ..أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

أسئلة عامة لمادة لغتي الجميلة للصف السادس للفصل الأول لعام ١٤٤٧هـ

الوحدة الأولى (قدوات ومثل عليا)

س١/ في الفقرات من (١) إلى (٢٢) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

١	**نوع الاسم في جملة : (فاز الصادقون) .**			
	أ) جمع مذكر سالم.	ب) مثنى.	جـ) مفرد.	د) جمع تكسير.
٢	**ما الكلمة التي لا تصلح أن تكون مرادفًا لكلمة ابتاع -------**			
	أ) اشترى .	ب) أنفق .	جـ) تملك .	د) شرى .
٣	**من أنواع القراءة التي استخدمها عندما أقرأ في المكتبة العامة القراءة --------**			
	أ) الصامتة .	ب) الجهرية .	جـ) التمشيط .	د) التصفح .
٤	**نوع الهمزة في الجملة (الضب شديد البأس)**			
	أ) متوسطة.	ب) متطرفة.	ج) قطع.	د) على السطر.
٥	**عثمان ----- عفان ثالث الخلفاء الراشدين ، أكملي الفراغ بما ينلسب**			
	أ) ابن.	ب) بن .	جـ) أبن.	د) إبن.
٦	**المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .**			
	أ) استخرج ، إنتصر .	ب) إلى ، احب.	جـ) إبن ، استعمل.	د) إبراهيم، أكرم.
٧	**الجملة التي تمثل أسلوب المدح هي -------**			
	أ)الطالب المجتهد.	ب) نِعْمَ الطالب المجتهد.	جـ) أحب الطالب المجتهد.	د)افضل الطالب المجتهد .
٨	**تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا سبقها :**			
	أ) حرف ساكن.	ب) حرف مكسور.	ج) حرف مضموم.	د) حرف مفتوح.
٩	**اسم إنَ في الجملة : (إنَ المتعلمين مشاعل تضيء المجتمع) .**			
	أ) المتعلمين.	**ب)** مشاعل .	جـ) تضيء .	د) المجتمع .
١٠	**أحذر أخي من الكذب فأقول :**			
	أ) تجنب الكذب !	ب) احذر الكذب !	جـ) إياك والكذب !	د)لا تكذب يا أخي.!

١١	**اسم صار في الجملة (صارت الشمعة مضيئة بالغرفة)**			
	أ) صار.	ب) الشمعة.	جـ) مضيئة.	د) بالغرفة .
١٢	**اسم المفعول للفعل (شُكِر) هو :**			
	أ) شكر.	ب) شاكر.	جـ) مشكور.	د) شكار.
١٣	**من أنواع القراءة تستخدم عندما أقرأ في المكتبة العامة:**			
	أ) الصامتة.	ب) الجهرية.	جـ) التمشيط.	د) التصفح.
١٤	**(صار الطفل القارئ موهوب) اسم صار في الجملة.**			
	أ) صار.	ب) الطفل .	جـ) القارئ.	د) موهوب.
١٥	**اسم الفاعل من الفعل (ضَحِك):**			
	أ) ضَاحِك.	ب) ضحكي	جـ) يضحك.	د) مضحك.
١٦	**تعرب كلمة مجتهدين في جملة (ليس الطالبان مجتهدين) خبر منصوب بالياء لأنها :**			
	أ) جمع مذكر.	ب) مثنى.	جـ) جمع تكسير.	د) مفرد.
١٧	**اسم الفاعل في الجملة (عرف الرجل الحق، واتبعه)**			
	أ) عارف.	ب) يعرف.	جـ) معروف.	د) اعرف.
١٨	هي : (كان – ليس - صار)			
	أ) أفعال ناسخة.	ب) حروف ناسخة.	جـ) حروف عطف.	د) حروف جر.
١٩	**اسم إن في الجملة (إن الطالب متفوق في الاختبار) .**			
	أ) متفوق.	ب) الاختبار	جـ) الطالب.	د) في.
٢٠	**خبر ليس في الجملة (ليس الكذبُ صفةً للإنسانِ المسلمِ).**			
	أ) الكذب.	ب) صفة.	جـ) للإنسان.	د) المسلم.
٢١	**اسم الآلة من الجملة (نشر النجار الخشب) بـ .**			
	أ) الرمح.	ب) المنشار.	ب) المسمار.	أ) السكين.
٢٢	**المكتبات في الجملة : (كأن المكتبات موائد طعام) اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه .**			
	أ) الكسرة.	ب) السكون.	ب) الضمة .	أ) الفتحة.

س٢/ في الفقرات من (١) إلى (٨) ضعي الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

١- كان الطائران محلقان في البحث عن المها. ( )

٢-اسم الآلة مشتق من حروف الفعل الثلاثي. ( ) .

٣-حرف العين في بداية الكلمة يكون مطموسًا. . ( )

٤-تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين . ( )

٥-تحذف همزة ابن اذا وقعت في أول السطر . ( )

٦- يحتضن وطني الحرمين الشريفين. ينصب الحرمين بالياء لأنه مثنى . ( )

٧- نعم الفتاة المؤدبة المخصوص بالمدح المؤدبة. ( )

٨- نوع الهمزة في كلمة (تباطؤ) متوسطة . ( )

س٣/ أصحح الكلمات التالية من حيث نوع الهمزة .

- اخذ -- ايمان - الى - احب - اكون - أحدى – أقتربت - ألخضراء

س٤/ إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة.

١- المدافعون عن الوطن خائفون.

٢ - صارت الفتاتان مربيتين

س٥/ارسمي الجملة الآتية بخط النسخ :

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

-

فاطمة الزهراء رضي الله عنها سيدة نساء أهل الجنة .

تطبيقات فهم المقروء

الصف: السادس	النموذج: 3	نوع النص: أدبي

نص الفهم القرائي

الدرس الثمين

بصعوبةٍ راقب أحمد نملةً وهي تجمع حبات القمح فأراد أن يساعدها فسألها:

- كم حبة قمح تكفيك خلال شهر؟

- أجابت النملة: تكفيني أربع حبات.

أخذ أحمد النملة ووضعها في علبة صغيرة، ووضع معها أربع حبات من القمح.

وبعد شهر فتح أحمد العلبة فوجد النملة، ومعها نصف كمية القمح.

فسألها عن السبب الذي جعلها تأكل فقط نصف الكمية.

- فأجابت: خِفت أن تنساني فأموت جوعا. فاكتفيت بنصف الكمية، ووفّرتُ النصف الآخر للمستقبل.

ومنذ ذلك الحين تعلّم أحمد درسًا ثمينًا.

الأسئلة

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. القيمة الواردة في النص :							
أ	مساعدة الآخرين	ب	إكرام النعمة	ج	عدم الشراهة	د	الادخار
2. أكلت النملة نصف الكمية لـ :							
أ	عدم شعورها بالجوع	ب	توفير القمح	ج	لأن القمح لم يعجبها	د	قلة القمح
3. الدرس الثمين الذي تعلّمه أحمد:							
أ	قيمة الأشياء	ب	البخل	ج	النملة حشرة ذكية	د	الكسل
4. فتح أحمد العلبة بعد:							
أ	يوم	ب	أسبوع	ج	شهر	د	سنة
5. كلمة (توفير) تأتي مضادة لكلمة:							
أ	التخزين	ب	الاقتصاد	ج	التدبير	د	التبذير

وفقكن الله