تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟	
أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة
٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟	
أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا
٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:	

أ – بخل	ب- انعدام	جـ - قلة	د- كثرة

٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟	
أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة
٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟	
أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمة - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة
١	فهم المقروء	٥
٢	الصنف اللغوي	٣
٣	الوظيفة النحوية	٤
٤	الأسلوب اللغوي	٣
٥	الرسم الإملائي	٣
٦	الرسم الكتابي	٢
المجموع النهائي		٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة

٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟

أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا

٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:

أ – بخل	ب- انعدام	جـ - قلة	د- كثرة

٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟

أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة

٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟

أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمة - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

		الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
			الصف	الثاني المتوسط
		٢٠	الزمن	

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب :.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

٥

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
جـ	

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

❖ الأسلوب اللغوي

٣

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	ج	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

❖ الوظيفة النحوية

٤

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِم المتفوقون

❖ الرسم الإملائي

٣

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

موقع واجباتي

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة

معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

		الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
			الصف	الثاني المتوسط
			الزمن	

نموذج الإجابة

	١ هـ
اسم الط	

في إحدى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
ج	أرى أنها مقولة صحيحة فهي تبين أهمية العمل الجماعي والتعاون في إنجاز المهام الصعبة

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

موقع واجباتك

٣

❖ الأسلوب اللغوي

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	ج	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

٤

❖ الوظيفة النحوية

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِم المتفوقون

٣

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

موقع واجباتي

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجرِيها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٧	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

	٨

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. ( )

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا ( )

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

.....

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجرِيها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : | ٧ |

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

	٨

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. (✓)

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا (✗)

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

عوقب المهملون.

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

يمتلك بعض أصحاب الطرف عقلاً رزيناً.

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....
.....
.....
.....
.....

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً.

انتهت الأسئلة

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الجاحظ:عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة.

ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكريها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .

لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل

له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء.

أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفونا بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:			
أ – الأموي	ب- العباسي	جـ - الفاطمي	د- المملوكي
٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟			
أ – قصر قامته	ب- بحة صوته	جـ - بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟			
أ – جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعته على تبني أسلوب فكاهي ساخر		
جـ - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي		
٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوبًا مناسبًا للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟			
أ – نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية		
جـ - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة		
٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟			
.....			
.....			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة | ٥ |

١ – قال تعالى"إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
٢- الجملة التي بها توكيد معنوي :		
أ- جميع المعلمين مخلصون	ب – المعلمون جميعهم مخلصون	جـ - المعلمون جميعا مخلصون
٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
٤- تعلم الطلاب مهارات كثيرة. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
أ- الفتحة	ب – الألف	جـ - الكسرة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :		
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- الفعل "يكتب " معتل مثال لأن أوله حرف علة. ( )
٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ( )
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٤ |

١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

.....

٢- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

.....

٣- كافأ المدير المبدعين. (أعرب ما تحته خط)

.....

٤- عند وصل حروف كلمة " ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ).....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة: | ٣ |

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة : ...		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان
اختبار الفترة		

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

س	السؤال	الدرجة	بالارقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الجاحظ:عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة.

ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكريها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .

لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل

له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء.

أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفونا بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:

أ – الأموي	ب- العباسي	جـ - الفاطمي	د- المملوكي

٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟

أ – قصر قامته	ب- بحة صوته	جـ - بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن

٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟

أ – جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعته على تبني أسلوب فكاهي ساخر
جـ - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي

٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوبًا مناسبًا للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟

أ – نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية
جـ - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة

٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟

كان يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة .

٥	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ – قال تعالى"إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
٢- الجملة التي بها توكيد معنوي :		
أ- جميع المعلمين مخلصون	ب – المعلمون جميعهم مخلصون	جـ - المعلمون جميعا مخلصون
٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
٤- تعلم الطلاب مهارات كثيرة. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
أ- الفتحة	ب – الألف	جـ - الكسرة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :		
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم

٣	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- الفعل "يكتب " معتل مثال لأن أوله حرف علة. (×)
٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. (√)
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ (√)

٤	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

قال الشاهد الحق .

٢- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

الطالبان كلاهما حاضران .

٣- كافأ المدير المبدعين. (أعرب ما تحته خط)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

٤- عند وصل حروف كلمة " ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ) التكافؤ

٣	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟		
أ – التاجرة	ب- الطاهرة	جـ - الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ – كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	جـ - تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها		
أ – تعليل	ب- تفصيل	جـ - نتيجة
٥ – نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من		
أ – تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	جـ - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٣	

١- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	جـ - مضعف
٢- الفعل " وعد" فعل معتل		
أ- ناقص	ب – أجوف	جـ - مثال
٣- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	جـ - معتل أجوف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ – اللازم	ب - المتعدي	جـ - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب – استشار الرسول أبو بكر	جـ - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب – نجح الطلاب جميعا	جـ - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليٌ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ – نفسه	ب- عليٌ	جـ - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – "عند وصل حروف كلمة " ت – ك – ا – فُ – ءُ" تكتب الكلمة		
أ – تكافأ	ب- تكافئ	جـ - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ"		
أ- يخطأ	ب – يخطئ	جـ - يخطؤ

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب

س		بالأرقام			المدقق
١	فهم المقروء	٥			
٢	الصنف اللغوي	٣			
٣	الوظيفة النحوية	٣			
٤	الأسلوب اللغوي	٣			
٥	الرسم الإملائي	٣			
٦	الرسم الكتابي	٣			
	المجموع النهائي	٢٠			

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟		
أ – التاجرة	ب- الطاهرة	جـ - الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ – كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	جـ - تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها		
أ – تعليل	ب- تفصيل	جـ - نتيجة
٥ – نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من		
أ – تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	جـ - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٣	

١- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	جـ - مضعف
٢- الفعل " وعد" فعل معتل		
أ- ناقص	ب – أجوف	جـ - مثال
٣- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	جـ - معتل أجوف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ – اللازم	ب - المتعدي	جـ - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب – استشار الرسول أبو بكر	جـ - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب – نجح الطلاب جميعا	جـ - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليٌّ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ – نفسه	ب- عليٌّ	جـ - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – "عند وصل حروف كلمة " ت – ك – ا – فُ – ءُ" تكتب الكلمة		
أ – تكافأ	ب- تكافئ	جـ - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ"		
أ- يخطأ	ب – يخطئ	جـ - يخطؤ

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الرسم الإملائي	٣					
٣	الصنف اللغوي	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الوظيفة النحوية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (٥ درجات)						
٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:						
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟						
	.....						
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:						
	أ الاقتصاد الإسلامي	ب الاقتصاد السياسي	ج إدارة الاعمال	د المحاسبة المالية			
٣	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :						
	أ ولادته فقط	ب وفاته فقط	ج ولادته ووفاته	د المناصب التي تقلدها			
٤	ضد كلمة "الأمن "						
	أ السلم	ب الازدهار	ج الرخاء	د الخوف			
٥	معنى كلمة "الجسام" :						
	.....						

٣	

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣								
١	تأتي الهمزة المتطرفة في:							
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:							
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:							
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر

الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣								
١	الفعل المعتل هو ..... :							
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ـ ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :							
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه
٣	أنواع الفعل الصحيح ..... :							
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣								
١	من ألفاظ التوكيد ..... :							
	أ	ليت ـ لكن ـ لعل	ب	كل ـ جميع ـ نفس	ج	متى ـ أين ـ أيان	د	في ـ من ـ عن
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :							
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:							
	أ	صواب	ب	خطأ				

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

٤								
١	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :							
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
٢	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :							
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
٣	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :							
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب

س						المدقق
١	فهم المقروء	٥				
٢	الرسم الإملائي	٣				
٣	الصنف اللغوي	٣				
٤	الأسلوب اللغوي	٣				
٥	الوظيفة النحوية	٣				
٦	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (٥ درجات)	
	اقرأ النص السابق، ثم أجب:	٥
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟	
	بالنباهة والذكاء منذ صغره .	
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:	
	أ الاقتصاد الإسلامي ب الاقتصاد السياسي ج إدارة الاعمال د المحاسبة المالية	
٣	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :	
	أ ولادته فقط ب وفاته فقط ج ولادته ووفاته د المناصب التي تقلدها	
٤	ضد كلمة "الأمن "	
	أ السلم ب الازدهار ج الرخاء د الخوف	
٥	معنى كلمة "الجسام" :	
	العظيمة الكبيرة .	

موقع واجباتي

	٣

الرسم الإملائي (٣ درجات)

١	تأتي الهمزة المتطرفة في:							
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:							
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:							
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	الفعل المعتل هو ..... :							
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ـ ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :							
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه
٣	أنواع الفعل الصحيح ..... :							
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

١	من ألفاظ التوكيد ..... :							
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :							
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:							
	أ	صواب	ب	خطأ				

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

١	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :							
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
٢	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :							
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
٣	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :							
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

موقع واجباتي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأولُ مَنْ ضَبَطَ اللغةَ ، وحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسودِ الدُّولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عَنه أنه تعلق يومًا بأسْتارِ الكَعْبَةِ ودَعْا الله أَن يَرزُقَه علما لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحِينَ رَجع عَمِل العروض فحصر أقسامهُ في خَمْس دَوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحرا.

كان فقيرًا، زاهدًا، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعًا، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقا.

وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و(كتابُ المعمى) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ – الفقه	ب – اللغة	جـ - الفلك
٢- واضع علم النحو هو :		
أ – الخليل بن أحمد	ب- سيبويه	جـ - أبوالأسود الدؤلي
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ – علم النحو	ب- علم العروض	جـ - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ – زهده	ب- غناه	جـ - تكبره
٥ – دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		
.....		

٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- فعلا صحيحا مضعفا .....

٢- فعلا صحيحا مهموزا .....

٣- فعلا معتلا أجوف .....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	**ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف**	**جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء**
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ – كرمت المديرةُ المتفوقاتَ.	**ب - كرمت المديرةُ المتفوقاتُ.**	**جـ - كرمت المديرةُ المتفوقاتِ.**
٣- كرم المدير		
أ- المتفوقين	**ب – المتفوقان**	**جـ - المتفوقون**

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ – كلاهما	**ب- كلتاهما**	**جـ - كلها**
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	**ب – الطلاب كلهم حاضرون.**	**جـ - كل كل الطلاب حاضرون.**
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.	**نوع التوكيد في العبارة السابقة:**	
أ – لفظي	**ب- معنوي**	**جـ - لفظي ومعنوي**

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ – ننظر إلى حركة الهمزة	**ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة**	**جـ - حسب حركة الحرف الأقوى**
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	**ب – ساكن**	**جـ - مفتوح**
٣- لا يجر..المخطِ.....على تكرار الخطَ.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- ؤ – ئ - أ	**ب – أ – ئ – ء**	**جـ - ئ – ئ - أ**

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب

س						المدقق
١	فهم المقروء	٥				
٢	الصنف اللغوي	٣				
٣	الوظيفة النحوية	٣				
٤	الأسلوب اللغوي	٣				
٥	الرسم الإملائي	٣				
٦	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأولُ مَنْ ضَبَطَ اللغةَ ، وحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسودِ الدُّولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عَنه أنه تعلق يومًا بأسْتارِ الكَعْبَةِ ودَعْا الله أَن يَرزُقَه علما لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحِينَ رَجع عَمِل العروض فحصر أقسامهُ في خَمْس دَوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحرا.

كان فقيرًا، زاهدًا، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعًا، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقا.

وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و(كتابُ المعمى) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ ــ الفقه	ب ــ اللغة	جـ - الفلك
٢- واضع علم النحو هو :		
أ ــ الخليل بن أحمد	ب- سيبويه	جـ - أبوالأسود الدؤلي
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ ــ علم النحو	ب- علم العروض	جـ - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ ــ زهده	ب- غناه	جـ - تكبره
٥ ــ دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		

منها: (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و (كتابُ المعمى) في فن الألغاز

	٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- فعلا صحيحا مضعفا ردّ

٢- فعلا صحيحا مهموزا نشأ

٣- فعلا معتلا أجوف ذاع

موقع واجباتي

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ – كرمت المديرةَ المتفوقاتَ.	ب - كرمت المديرةَ المتفوقاتُ.	جـ - كرمت المديرةَ المتفوقاتِ.
٣- كرم المدير		
أ- المتفوقين	ب – المتفوقان	جـ - المتفوقون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

	٣

١ – الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ – كلاهما	ب- كلتاهما	جـ - كلها
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب – الطلاب كلهم حاضرون.	جـ - كل كل الطلاب حاضرون.
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء. نوع التوكيد في العبارة السابقة:		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ – ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	جـ - حسب حركة الحرف الأقوى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- لا يجر..المخطِ.....على تكرار الخطَ.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- ؤ – ئ - أ	ب – أ – ئ – ء	جـ - ئ – ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة