تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

وُلِد الأمير فهد الفيصل الفرحان آل سعود يتيمًا، لكنه نشأ طموحًا مثابرًا، محبًّا للعلم والاطلاع، وتعلم الفروسية والرماية منذ صغره بدعم والدته. وبرجولته المبكرة وذكائه لفت نظر الملك عبد العزيز، فولاه مناصب عدة، واشترك في معارك الملك عبد العزيز الأخيرة كالسبلة وحرب اليمن ليصبح مثالًا للعصامية والإرادة.

كان الأمير فهد الفيصل شغوفًا بالعلم، طوّر معارفه بالقراءة ومجالسة العلماء. وقد أسهم بقوة في نشر التعليم والثقافة، فدعم المدارس والصحف، ونظم المحاضرات، وأسس دار الكتب السعودية لتكون منارة معرفية للجميع.

اتصف الأمير فهد الفيصل بسمعة طيبة ومحبة واسعة بين من عرفوه، إذ جمع بين الحزم والأمانة والإخلاص والجد، إلى جانب جرأته وحبه للمغامرة. ومن أبرز دلائل شجاعته أنه كان أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة في وقت كان الناس يخشون حتى ركوب السيارات.

ولقد أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة غير مسبوقة في الرياض حين أصبح أمينها، فحوّلها في سنوات قليلة إلى مدينة حديثة. وقد اعتُبرت إنجازاته في أمانة الرياض معجزة تنموية سبقت عصرها ولا تزال آثارها قائمة حتى اليوم.

نال فهد الفيصل عدة أوسمة رفيعة، وفي عام ١٤١٧هـ كُرِّم ضمن رواد الوطن، وشهد الحفل موقفًا مؤثرًا حين نزل الملك سلمان بنفسه - حيث كان أمير الرياض وقتها- ليسلّم شهادة التكريم لفهد الفيصل تقديرًا لكبر سنه ومكانته.

١- ما العامل الأبرز الذي ساعد الأمير فهد الفيصل على تجاوز اليتم وتحقيق النجاح؟	
أ – قوة بنيته الجسدية	ب- دعم والدته وتربيته الطموحة
جـ - توفر المال والعيش المرفه	د- سفره المبكر بين المدن
٢- من أبرز صفات الأمير فهد التي اتفق عليها معاصروه:	
أ – الهدوء والانعزال عن الناس	ب- التردد وتغيير القرارات باستمرار.
جـ - الجرأة والمغامرة والحزم في العمل.	د- الميل للراحة والابتعاد عن المسؤوليات
٣- ما الحدث الذي يُظهر شجاعة الأمير فهد الفيصل المبكرة؟	
أ – تعلمه ركوب الخيل في سن صغيرة	ب- مشاركته في مسابقات الفروسية
جـ - سفره إلى القاهرة للسياحة	د- كونه أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة
٤- أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة كبيرة في مدينة الرياض عندما كان:	
أ – مديرًا لدار الكتب	ب- نائبًا لأمير القصيم
جـ - أمينًا لمدينة الرياض	د- . رئيسًا لمجلس الشورى
٥- شمل التكريم الذي حصل عليه الأمير فهد الفيصل في عام ١٤١٧هـ:	
أ – تسلّمه الجائزة عن بُعد	ب- صعوده للمنصة رغم مرضه الشديد
جـ - أن الأمير سلمان نزل بنفسه لتسليم التكريم له	د- اعتذاره عن الحضور وعدم تكريمه

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٤	

١- اسم المفعول من الفعل حُمد:		
أ – حامد	ب- محمود	جـ - أحمد
الجملة التي تشتمل على اسم مفعول:		
أ- العلم نافعٍ صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
٣- الكتاب ..... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مؤلّف	ب - مؤلِف	جـ - جميل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي تحتوي على تمييز من بين الجمل التالية:		
أ ــ اقبل العالم متواضعا	ب- ازداد العالم تواضعا	جـ - رأيت رجلا ماشيا
٢- نوع التمييز في الجملة التالية " أنا أكثر منك علما " .		
أ- جملة	ب ــ مفرد	جـ - ذات
٣- اشتريت صاعا تمرا.	المميز في الجملة نوعه	
أ ــ مساحة	ب - عدد	جـ - كيل
٤- يشرق وجه العالم.	اجعل الفاعل تمييزا وغير ما يلزم .	
أ- وجه العالم يشرق	ب ــ يشرق العالم وجها	جـ يشرق العالم وجهه

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب		
أ ــ يندمَ	ب- يندمْ	جـ - يندمُ
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- من يدع الله يرض عنه	ب ــ من يدعو الله يرضى عنه	جـ - من يدعو الله يرض عنه
٣- أداة شرط لغير العاقل		
أ ــ أين	ب- مهما	جـ - من

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ــ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى ــ دعا - أعيا	ب ــ أخفا ــ دعا - أعيى	جـ - أخفى ــ دعى ــ أعيى
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- الرجل نمَّا في أبنائه الفضيلة	ب ــ الرجل نمَّى في أبنائه الفضيلة	جـ - الرجل نمَّي في أبنائه الفضيلة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة : الثالث المتوسط زمن : ساعة	

نموذج الإجابة

م الدراسي ١٤٤٧هـ لثالث المتوسط ( )	

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

وُلِد الأمير فهد الفيصل الفرحان آل سعود يتيمًا، لكنه نشأ طموحًا مثابرًا، محبًّا للعلم والاطلاع، وتعلم الفروسية والرماية منذ صغره بدعم والدته. وبرجولته المبكرة وذكائه لفت نظر الملك عبد العزيز، فولاه مناصب عدة، واشترك في معارك الملك عبد العزيز الأخيرة كالسبلة وحرب اليمن ليصبح مثالًا للعصامية والإرادة.

كان الأمير فهد الفيصل شغوفًا بالعلم، طوّر معارفه بالقراءة ومجالسة العلماء. وقد أسهم بقوة في نشر التعليم والثقافة، فدعم المدارس والصحف، ونظم المحاضرات، وأسس دار الكتب السعودية لتكون منارة معرفية للجميع.

اتصف الأمير فهد الفيصل بسمعة طيبة ومحبة واسعة بين من عرفوه، إذ جمع بين الحزم والأمانة والإخلاص والجد، إلى جانب جرأته وحبه للمغامرة. ومن أبرز دلائل شجاعته أنه كان أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة في وقت كان الناس يخشون حتى ركوب السيارات.

ولقد أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة غير مسبوقة في الرياض حين أصبح أمينها، فحوّلها في سنوات قليلة إلى مدينة حديثة. وقد اعتُبرت إنجازاته في أمانة الرياض معجزة تنموية سبقت عصرها ولا تزال آثارها قائمة حتى اليوم.

نال فهد الفيصل عدة أوسمة رفيعة، وفي عام ١٤١٧هـ كُرِّم ضمن رواد الوطن، وشهد الحفل موقفًا مؤثرًا حين نزل الملك سلمان بنفسه - حيث كان أمير الرياض وقتها- ليسلّم شهادة التكريم لفهد الفيصل تقديرًا لكبر سنه ومكانته.

١- ما العامل الأبرز الذي ساعد الأمير فهد الفيصل على تجاوز اليتم وتحقيق النجاح؟	
أ – قوة بنيته الجسدية	ب- دعم والدته وتربيته الطموحة
جـ - توفر المال والعيش المرفه	د- سفره المبكر بين المدن
٢- من أبرز صفات الأمير فهد التي اتفق عليها معاصروه:	
أ – الهدوء والانعزال عن الناس	ب- التردد وتغيير القرارات باستمرار.
جـ - الجرأة والمغامرة والحزم في العمل.	د- الميل للراحة والابتعاد عن المسؤوليات
٣- ما الحدث الذي يُظهر شجاعة الأمير فهد الفيصل المبكرة؟	
أ – تعلمه ركوب الخيل في سن صغيرة	ب- مشاركته في مسابقات الفروسية
جـ - سفره إلى القاهرة للسياحة	د- كونه أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة
٤- أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة كبيرة في مدينة الرياض عندما كان:	
أ – مديرًا لدار الكتب	ب- نائبًا لأمير القصيم
جـ - أمينًا لمدينة الرياض	د- . رئيسًا لمجلس الشورى
٥- شمل التكريم الذي حصل عليه الأمير فهد الفيصل في عام ١٤١٧هـ:	
أ – تسلّمه الجائزة عن بُعد	ب- صعوده للمنصة رغم مرضه الشديد
جـ - أن الأمير سلمان نزل بنفسه لتسليم التكريم له	د- اعتذاره عن الحضور وعدم تكريمه

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٤	

١- اسم المفعول من الفعل حُمد:		
أ – حامد	ب- محمود	جـ - أحمد
الجملة التي تشتمل على اسم مفعول:		
أ- العلم نافعٍ صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
٣- الكتاب ..... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مؤلَّف	ب - مؤلِّف	جـ - جميل

موقع واجباتي

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي تحتوي على تمييز من بين الجمل التالية:		
أ ــ اقبل العالم متواضعا	ب- ازداد العالم تواضعا	جـ - رأيت رجلا ماشيا
٢- نوع التمييز في الجملة التالية " أنا أكثر منك علما " .		
أ- جملة	ب ــ مفرد	جـ - ذات
٣- اشتريت صاعا تمرا.	المميز في الجملة نوعه	
أ ــ مساحة	ب - عدد	جـ - كيل
٤- يشرق وجه العالم.	اجعل الفاعل تمييزا وغير ما يلزم .	
أ- وجه العالم يشرق	ب ــ يشرق العالم وجها	جـ يشرق العالم وجهه

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	
١ ـ من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب	
أ ــ يندمَ	ب- يندمْ
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	
أ- من يدع الله يرض عنه	ب ــ من يدعو الله يرضى عنه
٣- أداة شرط لغير العاقل	
أ ــ أين	ب- مهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤		
١ ــ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى ــ دعا - أعيا	ب ــ أخفا ــ دعا - أعيى	جـ - أخفى ــ دعى ــ أعيى
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- الرجل نمًا في أبنائه الفضيلة	ب ــ الرجل نمَّى في أبنائه الفضيلة	جـ - الرجل نمَّي في أبنائه الفضيلة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

هو الشيخ المحدث أبو عبدالرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح، والملقب بالألباني نسبة إلى بلده ألبانيا، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة أشقودرة، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية. هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة جمعية الإسعاف الخيري، وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم. ومن شيوخه الشيخ محمد سعيد البرهاني والعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار. وقد بدأ الشيخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره، وكان مما أعانه على تحصيل العلم قربه من المكتبة الظاهرية التي كان دائم التردد عليها.

لم يكن علمه حفظا فحسب، بل منهجا يقوم على الدليل والإنصاف، والرجوع إلى الحق متى ظهر، وهو خلق قل أن يجتمع في عالم. التف حوله طلاب العلم في بلاد كثيرة، وكان مثالا للتواضع ولين الجانب. ورغم ما تعرض له من نقد ومعارضة، بقي ثابتا على طريق السنة لا تهزه العواصف.

توفي رحمه الله قبل غروب يوم السبت ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وقد قارب الثمانين عاما، في مدينة عمان الأردنية، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد
٢- ميّز الألباني في تعامله مع المسائل العلمية بـ:		
أ – التمسك برأيه	ب- اتباع الدليل والرجوع إلى الحق	جـ - ترك البحث في المسائل الخلافية
٣- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة
٤- ما العلم الذي نبغ فيه الشيخ الألباني؟		
أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير
٥- أيّ سبب أدى إلى شهرة الشيخ الألباني في علوم الحديث؟		
أ – مشاركته في حلقات الأزهر	ب- تفرغه المبكر لدراسة الحديث والرجوع إلى المصادر الأصلية	جـ - ملازمته لشيوخ دمشق

٣	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم مفعول:		
أ – الأمير معروف بأمانته	ب- الجنود مستعدون	جـ - المدخل واسع
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
٣- اسم المفعول من الفعل (أُحترِم)		
أ- احترام	ب - محترم	جـ - يحترم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا .		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
٣- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ- مقاما
٤- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- يزور المكتبة، يرتقي فكره. اربط بين الجملتين أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم		
أ- من يزور المكتبة يرتقي فكره.	ب – من يزر المكتبة يرتقي فكره.	جـ - من يزر المكتبة يرتق فكره.
٢- فعل جواب الشرط في الجملة التالية: من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط:		
أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- الفعل (استدعـ.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
٢- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
٣- .....الرجل من ضيفه		
أ- استحيا	ب – استحيى	جـ - استحيي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب.

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س		الدرجة			المراجع	المدقق
١	ف					
٢	الص					
٣	الوض					
٤	الأسلوب اللغوي					
٥	الرسم الإملائي	٣				
٦	الرسم الكتابي	٢				
المجموع النهائي		٢٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

هو الشيخ المحدث أبو عبدالرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح، والملقب بالألباني نسبة إلى بلده ألبانيا، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة أشقودرة، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية. هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة جمعية الإسعاف الخيري، وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم. ومن شيوخه الشيخ محمد سعيد البرهاني والعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار. وقد بدأ الشيخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره، وكان مما أعانه على تحصيل العلم قربه من المكتبة الظاهرية التي كان دائم التردد عليها.

لم يكن علمه حفظا فحسب، بل منهجا يقوم على الدليل والإنصاف، والرجوع إلى الحق متى ظهر، وهو خلق قل أن يجتمع في عالم. التف حوله طلاب العلم في بلاد كثيرة، وكان مثالا للتواضع ولين الجانب. ورغم ما تعرض له من نقد ومعارضة، بقي ثابتا على طريق السنة لا تهزه العواصف.

توفي رحمه الله قبل غروب يوم السبت ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وقد قارب الثمانين عاما، في مدينة عمان الأردنية، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد
٢- ميّز الألباني في تعامله مع المسائل العلمية بـ:		
أ – التمسك برأيه	ب- اتباع الدليل والرجوع إلى الحق	جـ - ترك البحث في المسائل الخلافية
٣- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة
٤- ما العلم الذي نبغ فيه الشيخ الألباني؟		
أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير
٥- أيّ سبب أدى إلى شهرة الشيخ الألباني في علوم الحديث؟		
أ – مشاركته في حلقات الأزهر	ب- تفرغه المبكر لدراسة الحديث والرجوع إلى المصادر الأصلية	جـ - ملازمته لشيوخ دمشق

موقع واجباتي

٣	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم مفعول:		
أ – الأمير معروف بأمانته	ب- الجنود مستعدون	جـ - المدخل واسع
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
٣- اسم المفعول من الفعل (أُحترِم)		
أ- احترام	ب - محترم	جـ - يحترم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا .		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
٣- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ- مقاما
٤- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- يزور المكتبة، يرتقي فكره. اربط بين الجملتين أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم		
أ- من يزور المكتبة يرتقي فكره.	ب – من يزر المكتبة يرتقي فكره.	جـ - من يزر المكتبة يرتق فكره.
٢- فعل جواب الشرط في الجملة التالية: من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط:		
أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- الفعل (استدعـ.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
٢- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
٣- .....الرجل من ضيفه		
أ- استحيا	ب – استحيى	جـ - استحيي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب.

.....
.....
.....
.....
.....

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب

متوسطة الإمام أبو داود		الدرجة النهائية ٢٠	المادة	لغتي الخالدة
			الصف	الثالث المتوسط
			الزمن	

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب :.....

❖ الفهم القرائي

وُلد الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ – رحمه الله – عام ١٣٦٢هـ في مكة المكرّمة.
نشأ في أسرة علميّة، وكانت بدايته في طلب العلم منذ طفولته، حيث حفظ القرآن الكريم، وواصل تعليمه الشرعي رغم ما عاناه من ضعف البصر في شبابه حتى فقده تقريبًا.
بعد ذلك التحق بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتخرج متخصصاً في علوم الشريعة.
بدأ حياته العملية مدرسًا في معهدٍ علمي، إذ عمل في معهد «إمام الدعوة» ثم انتقل إلى كلية الشريعة بالرياض.
في عام ١٤١٦هـ عُيّن نائباً للمفتي العام للمملكة، ثم في ٢٩ محرم ١٤٢٠هـ صدر أمر ملكي بتعيينه مفتي عام المملكة ورئيس هيئة كبار العلماء.
خلال تولّيه هذا المنصب، ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية، وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي، كما كان له دورًا بارزًا في الدعوة إلى الوسطية ومواجهة التطرف.
انتقل إلى رحمة الله يوم ١ ربيع الآخر ١٤٤٧هـ (٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥م)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية.								
١	تمّ تعيين الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ مفتيًا عامًا للمملكة ورئيسًا لهيئة كبار العلماء							
	أ	١٤١٠هـ	ب	١٤١٦هـ	جـ	١٤٢٠ هـ	د	١٤٢٥ هـ
٢	ما أهم القيم التي حرص عليها الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ؟							
	جـ٢	.....						
٣	ما أدوار الشيخ عبدالعزيز -رحمه الله- في خدمة المجتمع؟							
	جـ٣	.....						
٤	مامعنى كلمة ساهم؟							
	جـ٤	.....						
٥	كيف ترى مثابرة الشيخ على طلب العلم رغم ضعف بصره؟							
	جـ٥	.....						

الصنف اللغوي								٣
١	الجملة التي تحتوي على اسم مفعول :							
	أ	المجتهد محبوب من الجميع	ب	قرأ الطالب الدرس	جـ	الكِتاب مفيد	د	الطالب يذاكر بجد
٢	اسم المفعول من الفعل كتب.							
	أ	كتاب	ب	مكتوب	جـ	مكتبة	د	كتاب
٣	اسم المفعول من الفعل استخرجَ :							
	أ	مُستخرِج	ب	مُستخرَج	جـ	استخراج	د	استخرِج

الأسلوب اللغوي									
									٣
١	الغرض من أسلوب الشرط غالبًا .								
	أ	الدعاء فقط	ب	بيان النتيجة عند تحقق الشرط	ج	السؤال والاستفهام	د	المدح	
٢	جواب الشرط في جملة : من يوقر معلمه يحترمه الجميع.								
	أ	من	ب	يوقر	ج	يحترمه الجميع	د	معلمه	
٣	من يسعَ إلى الخير يُجزَ به. الفعلان يسعَ ويُجزَ:								
	أ	ماضيان	ب	مضارعان مجزومان	ج	مضارعان مرفوعان	د	ماضي ومضارع	

الوظيفة النحوية									
									٤
١	التمييز في جملة : محمدٌ أحسن الناسِ خُلُقًا :								
	أ	محمدٌ	ب	أحسنُ	ج	الناسِ	د	خُلُقًا	
٢	أيّ الجمل الآتية لا تحتوي على تمييز؟								
	أ	اشتريتُ كيلًا سكرًا	ب	جاء خالد مسرعًا	ج	امتلأ القلبُ سرورًا	د	ازدادَ الناسُ علمًا	
٣	زادَت السلعة سعرًا. كلمة "سعرًا"								
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	حال منصوبة بالفتحة	ج	تمييز منصوب بالفتحة	د	نعت منصوب بالفتحة	
٤	الغرض من التمييز في اللغة :								
	أ	بيان الزمان	ب	توضيح الغموض في الجملة	ج	تحديد العدد فقط	د	الربط بين الجمل	

الرسم الإملائي									
									٣
١	الأفعال التي كُتبت جميعها بشكلٍ صحيح؟								
	أ	ارتجى – استدعا – انقضى	ب	ارتجَى – استدعَا – انقضَا	ج	ارتجى – استدعى – انقضى	د	ارتجاء – استدعاء – انقضاء	
٢	تُرسم الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي ألفًا قائمة ذا سبقت الألف ب:								
	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف	د	ساكن	
٣	الفعل الذي كُتبت فيه الألف اللينة خطأ :								
	أ	استوفى الرجلُ حقَّه.	ب	ادَّعى الرجل المرض	ج	أعطى الوالدُ ابنَه.	د	استدعا القائدُ الجنديَّ	

موقع واجباتي

الرسم الكتابي									
								٢	
١	في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :								
	أ	جميعها على السطر.	ب	كلها تحت السطر	ج	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر	

٢	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوبُ بخطٍّ جميلٍ يُعبّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبّه للنظامِ والترتيب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمد القرني

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثًا لعهد، بل بانيًا لرؤية، ورائدًا لعصر جديد.

برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة.

وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم.

وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرأته الفريدة عن مملكةٍ تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة.

الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطورًا جديدة من المجد، ويعطي للعالم درسًا في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟			
أ – رؤية ٢٠٣٠	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟			
أ – مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	جـ -مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟			
أ – يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	جـ - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائمًا
٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:			
أ – قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	جـ - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
٥ – ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟			
أ – أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	جـ - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

٥	

١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....		
أ ــ قائد لا يعرف التحدي	ب- هو معروف بشجاعته	جـ - يعبر العالم بجرأته الفريدة
٢ ـ قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)		
أ ــ فعول	ب- فعال	جـ - فعيل
٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:		
أ ــ وطني السعودية	ب- أغلى	جـ - الأوطان
٤ ـ كرم المدير الطلاب إلا		
أ - المهملون	ب - المهملان	جـ - المهملين
٥- تتألف كلمة (لئلا)في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:		
أ- لن +أن + لا	ب ــ لـ + أن + لا	جـ - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٤	

١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم ( )
٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )
٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء ( )
٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". ( )

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

٣	

١- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

.....

.....

٢- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

.....

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم.)

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب

س						
١	السؤال الأول	٥				
٢	السؤال الثاني	٥				
٣	السؤال الثالث	٤				
٤	السؤال الرابع	٣				
٥	السؤال الخامس	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثًا لعهد، بل بانيًا لرؤية، ورائدًا لعصر جديد.

برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة.

وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم.

وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرأته الفريدة عن مملكةٍ تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة.

الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطورًا جديدة من المجد، ويعطي للعالم درسًا في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟			
أ – رؤية ٢٠٣٠	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟			
أ – مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	جـ -مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟			
أ – يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	جـ - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائمًا
٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:			
أ – قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	جـ - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
٥ – ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟			
أ – أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	جـ - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

٥	

١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....		
أ – قائد لا يعرف التحدي	ب- هو معروف بشجاعته	جـ - يعبر العالم بجرأته الفريدة
٢ – قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)		
أ – فعول	ب- فعال	جـ - فعيل
٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:		
أ – وطني السعودية	ب- أغلى	جـ - الأوطان
٤ – كرم المدير الطلاب إلا		
أ - المهملون	ب - المهملان	جـ - المهملين
٥- تتألف كلمة (لئلا)في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:		
أ- لن +أن + لا	ب – لـ + أن + لا	جـ - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٤	

١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم (√)
٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (×)
٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء (×)
٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". (√)

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

٣	

١- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

المؤمن شهيد بالحق .

٢- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

ابن باز أعلم الناس بالحديث .

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم.)

ما يعرف الفضل غير الشاكرين .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها ،وفق معايير وآليات متنوعة منها :

أولا :التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام.

ثانيا :الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ – سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ – التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ – أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ – الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ – لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني :الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣

١	المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:							
	أ	فعول	ب	فعيل	ج	مفعال	د	فعال
٢	المواطن السعودي حذرٌ من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)							
	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
٣	صيغة المبالغة للفعل (علم):							
	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)

١	حضر الآباء الاجتماع إلا							
	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك
٢	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
	أ	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرون	ب	ما يجحد النعمة غيرَ الكافرين	ج	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرين	د	ما يجحد النعمة غيرِ الكافرون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣

١	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
٢	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:							
	أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخيل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
٣	الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو							
	أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

٣

السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣

١	-من الظروف المركبة							
	أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
٢	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :							
	أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذٍ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لئلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟
٣	تتألف كلمة (عمَّ)في جملة (عمَّ تسأل؟) من:							
	أ	عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابى : **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الـ ( )

س		المدقق					
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها ،وفق معايير وآليات متنوعة منها :

أولا :التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام.

ثانيا :الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ – سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ – التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	جـ -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ – أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	جـ - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ – الحديث	ب- الأصيل	جـ - الثابت	د - القديم
٥ – لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
لأن الحضارة العربية الاسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى .			

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣

١	المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:							
	أ	فعول	ب	فعيل	ج	مفعال	د	فعال
٢	المواطن السعودي حذرٌ من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)							
	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
٣	صيغة المبالغة للفعل (علم):							
	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)

١	حضر الآباء الاجتماع إلا							
	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك
٢	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
	أ	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرون	ب	ما يجحد النعمة غيرَ الكافرين	ج	ما يجحد النعمة غيرُ الكافرين	د	ما يجحد النعمة غيرِ الكافرون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣

١	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
٢	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:							
	أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخيل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
٣	الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو							
	أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

٣

السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣

١	-من الظروف المركبة							
	أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
٢	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :							
	أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذٍ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لنلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟
٣	تتألف كلمة (عمَّ)في جملة (عمَّ تسأل؟) من:							
	أ	عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية

٣

موقع واجباتي

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع ، وهذا نهج البشرية.

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع ، وهذا نهج البشرية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيما لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدي عليهم.

هذا ما أكده ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلا: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلى عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتوكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحه وطالحه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل.

وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى		
أ – فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	جـ - اقصاء قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلى الله عليه وسلم جاء		
أ – ليهدم القيم السابقة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	جـ - ليكمل القيم النبيلة
٣- معنى "العريقة "		
أ – الأصيلة	ب- الحديثة	جـ - القديمة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع		
أ – منطق القوة	ب- قوة السيف	جـ - قوة المنطق
٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ		
أ – التعايش	ب- الإقصاء	جـ - القوة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- كن سباقا إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
أ – اسم فاعل	ب- اسم مفعول	جـ - صيغة مبالغة
٢-خادم الحرمين مفضال على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة		
أ- فعيل	ب – مفعال	جـ - فعول
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
أ- الله عالم الغيب	ب - الله يعلم الغيب	جـ - الله علام الغيوب.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – رجع الحجاج إلا .....أكمل بمستثنى مناسب		
أ – حاجٌ	ب- حاجًا	جـ - حاجٍ
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا الجاحدون. أعرب ما تحته خط		
أ – مستثنى منصوب	ب - بدل مرفوع	جـ - فاعل مرفوع
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلّا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:		
أ- الطلاب	ب – المدرسة	جـ - الكسالى

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
أ – الصاروخ	ب- أسرع	جـ - الطائرة
٢-..... صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الأخر في تلك الصفة.		
أ- اسم الفاعل	ب – اسم المفعول	جـ - اسم التفضيل
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ- بلادي عظيمة	ب - ما أعظم بلادي	جـ - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – "عمن تتحدث؟ كلمة "عمن" أصلها		
أ – عن ما	ب- عن من	جـ - من ما
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أتمهل لأن لا أندم	ب – أتمهل لئلا أندم	جـ - أتمهل لا أن أندم
٣- "عم يتساءلون " أصلها		
أ- عم ما	ب – عن من	جـ - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم							هـ
							( )
س						ع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيما لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدي عليهم.

هذا ما أكده ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلا: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلى عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتوكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحه وطالحه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل.

وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى		
أ – فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	جـ - اقصاء قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلى الله عليه وسلم جاء		
أ – ليهدم القيم السابقة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	جـ - ليكمل القيم النبيلة
٣- معنى "العريقة "		
أ – الأصيلة	ب- الحديثة	جـ - القديمة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع		
أ – منطق القوة	ب- قوة السيف	جـ - قوة المنطق
٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ		
أ – التعايش	ب- الإقصاء	جـ - القوة

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- كن سباقا إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
أ – اسم فاعل	ب- اسم مفعول	جـ - صيغة مبالغة
٢-خادم الحرمين مفضال على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة		
أ- فعيل	ب – مفعال	جـ - فعول
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
أ- الله عالم الغيب	ب - الله يعلم الغيب	جـ - الله علام الغيوب.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – رجع الحجاج إلا .....أكمل بمستثنى مناسب		
أ – حاجٌ	ب- حاجًا	جـ - حاجٍ
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا الجاحدون. أعرب ما تحته خط		
أ – مستثنى منصوب	ب - بدل مرفوع	جـ - فاعل مرفوع
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلّا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:		
أ- الطلاب	ب – المدرسة	جـ - الكسالى

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
أ – الصاروخ	ب- أسرع	جـ - الطائرة
٢-..... صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الأخر في تلك الصفة.		
أ- اسم الفاعل	ب – اسم المفعول	جـ - اسم التفضيل
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ- بلادي عظيمة	ب - ما أعظم بلادي	جـ - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – "عمن تتحدث؟ كلمة "عمن" أصلها		
أ – عن ما	ب- عن من	جـ - من ما
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أتمهل لأن لا أندم	ب – أتمهل لئلا أندم	جـ - أتمهل لا أن أندم
٣- "عم يتساءلون " أصلها		
أ- عم ما	ب – عن من	جـ - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكَّد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختم كلمته – حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من			
أ – القرآن والسنة	ب- القانون الدولي	ج- مجلس الشورى	جـ - الأحكام العرفية
٢- يعتمد اقتصاد وطني على			
أ – النفط كمورد أساسي	ب- تنوع مصادر الدخل	السياحة البيئية	جـ - السياحة الدينية
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟			
أ – بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	بالتسابق الاقتصادي	جـ بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف " مستهل "			
أ – بداية	آخر	ب- نهاية	جـ - إعلان
٥ ـ لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟			
أ – لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	جـ - كلها صواب

السؤال الثاني :الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣

١	يُسمَّى المشتق (مِعطاء)							
	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان
٢	نمَّام، نافع، لطيف، مِحذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل:							
	أ	نمَّام	ب	نافع	ج	لطيف	د	مِحذار
٣	صيغة المبالغة للفعل (صدق):							
	أ	مصدوق	ب	صادق	ج	مُصدَّق	د	صدوق

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)

١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلّا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:							
	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال	د	إلا
٢	ما فاز إلّا الأجدر. نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلّا صفحتين نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣

١	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:							
	أ	أحسنْ إلى جارك	ب	أُحسِنُ على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
٣	أبها أجمل المدن صيفًا. المفضل في الجملة هو							
	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفًا

٣

السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣

١	-من الظروف المركبة							
	أ	وقتئذ	ب	ألا	ج	كيفما	د	كيلا
٢	إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....							
	أ	إل	ب	إنلا	ج	إلّا	د	ألا
٣	تتألف كلمة (لِئلّا) من:							
	أ	لام التعليل + إنْ + لا	ب	- لام التعليل + أنَّ + لا	ج	لام التعليل + إنَّ + لا	د	لام التعليل + أنْ + لا

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابى : **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مدرسة		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار ... هـ

اسم الطالب : ..... ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكَّد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختم كلمته – حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من			
أ – القرآن والسنة	ب- القانون الدولي	ج- مجلس الشورى	جـ - الأحكام العرفية
٢- يعتمد اقتصاد وطني على			
أ – النفط كمورد أساسي	ب- تنوع مصادر الدخل	السياحة البيئية	جـ - السياحة الدينية
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟			
أ – بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	بالتسابق الاقتصادي	جـ بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف " مستهل "			
أ – بداية	آخر	ب- نهاية	جـ - إعلان
٥ – لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟			
أ – لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	جـ - كلها صواب

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الصنف اللغوي (٣ درجات) — ٣

١	يُسمَّى المشتق (مِعطاء)							
	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان
٢	نمَّام، نافع، لطيف، مِحذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل:							
	أ	نمَّام	ب	نافع	ج	لطيف	د	مِحذار
٣	صيغة المبالغة للفعل (صدق):							
	أ	مصدوق	ب	صادق	ج	مُصدَّق	د	صدوق

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)

١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلّا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:							
	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال	د	إلا
٢	ما فاز إلّا الأجدر. نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلّا صفحتين نوع الاستثناء هنا:							
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (٣ درجات) — ٣

١	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:							
	أ	أحسنْ إلى جارك	ب	أُحسِنُ على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
٣	أبها أجمل المدن صيفًا. المفضل في الجملة هو							
	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفًا

السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات) — ٣

١	-من الظروف المركبة							
	أ	وقتئذ	ب	ألا	ج	كيفما	د	كيلا
٢	إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....							
	أ	إل	ب	إنلا	ج	إلّا	د	ألا
٣	تتألف كلمة (لِئلّا) من:							
	أ	لام التعليل + إنْ + لا	ب	- لام التعليل + أنَّ + لا	ج	لام التعليل + إنَّ + لا	د	لام التعليل + أنْ + لا

٣

موقع واجباتي

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .