تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

مدرسة ثانوية الصديق

المادة	الرعاية الصحية	العام الدراسي	١٤٤٥هـ	الدرجة	
الصف	ثالث ثانوي مسار الصحة والحياة				٢٠
اختبار الفصل الأول والثاني					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	.....		الصف الأول		( )

أولاً **ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ) في النموذج المرفق :**

رقم السؤال	العمود (أ)	حرف الإجابة	العمود (ب)
1	عملية التي تتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل	A	التواصل العلاجي
2	حالة يجد فيها الفرد صعوبة في فهم أو إنتاج اللغة	B	الحبسة الكلامية
3	الفهم الدقيق لما يسمح لك القانون ممارسته في مهنتك	C	الإشارات
4	طريقة مفيدة عند تعذر إبداء الاهتمام اللازم على الفور للمريض	D	Body Language
5	التواصل الفعال في مجال الرعاية الصحية بدقة لتلبية احتياجات المرضى	E	مجال الممارسة
6	يشمل نبرة الصوت و لغة الجسد و الايماءات و تعابير الوجه و اللمس و المظهر الجسدي	F	التواصل الغير لفظي

ثانياً **ظلل حرف الإجابة الصحيحة لكل سؤال في النموذج المرفق :**

ي	**من مميزات التواصل باستخدام المصطلحات الطبية مع أخصائي الرعاية الصحية أنه :** A) يضمن الدقة B) يربك المرضى C) يخوف المرضى D) يستخف بفهم المرضى
8	**بقاء الممرض مع المرضى لتقليل معاناتهم ومعالجة مخاوفهم على الرغم من انتهاء الشفت المكلف به يدل على :** A) الرحمة B) المسؤولية C) النزاهة D) المرونة
9	**التقييم ، والبيانات الموضوعية ، أو العلامات ، البيانات الذاتية ، الأعراض تعتبر :** A) تحديد المشكلة B) جمع المعلومات C) إيجاد بدائل D) اختيار بديل ومبادرة التنفيذ
10	**أي العبارات التالية تظهر اهتمامك الصادق بصحة المريض ؟** A) التواصل بالنظر ضمن حدود اللباقة B) ابتسم بلطف C) وفر الخصوصية للمريض D) اشرح مقدما كل ما ستفعله

11	**عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تتناول أدوية ؟) فإن سؤال الطبيب :** A) مفتوح B) مغلق C) استقصائي D) إرشادي
12	**عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تصف الأم بالحاد ، النابض ، المستمر ؟) فإن سؤال الطبيب للمريض سؤالاً :** A) مفتوح B) مغلق C) استقصائي D) إرشادي
13	**يمكنك التواصل بالتمثيل الإيمائي والصور والرسومات والكتابة ولوحات التواصل مع المرضى المصابون بـ:** A) الخرف B) الاكتئاب C) اضطرابات كلامية D) اضطرابات بصرية
14	**التواجد في الوقت المحدد ومتابعة المهام وإنجازها بدقة دون مراقبة مشرف أو تذكير يمنحك :** A) الرحمة B) الجدارة والثقة C) النزاهة D) المرونة
15	**أي مما يلي يسبب التشويش وضعف الانتباه :** A) تركيز الانتباه على المرسل B) مواجهة المرسل C) الحديث الذاتي D) التواصل البصري بلباقة

ثالثاً	**ظلل حرف (T) للإجابة الصحيحة ، و حرف (F) للاجابة الخاطئة في النموذج المرفق :**
16	السبب الجذري لما يقارب 66% من الأخطاء الطبية هو ضعف التواصل
17	الاستماع الفعال هو التركيز الكامل على ما يقوله المتحدث
18	المتلقي هو الشخص الذي ينشئ الرسالة ويتولى إيصالها
19	تسمى البيانات الموضوعية علامات Sings
20	التغذية الراجعة Feedbackهي طريقة تستخدم للتحقق من فهم ما يقال

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	**سلوك الطالب**	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	**حل الواجبات**	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب
ملاحظة على الطالب	.....		

نموذج رقم (١)

معلم المادة : بندر المطيري

مدرسة ثانوية الصديق

المادة	الرعاية الصحية	العام الدراسي	١٤٤٥هـ	الدرجة	
الصف	ثالث ثانوي مسار الصحة والحياة				٢٠
اختبار الفصل الأول والثاني					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	.....		الصف الأول		( )

أولاً **ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ) في النموذج المرفق :**

رقم السؤال	العمود (أ)	حرف الإجابة	العمود (ب)
1	عملية التي تتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل	4 A	الإشارات
2	حالة يجد فيها الفرد صعوبة في فهم أو إنتاج اللغة	2 B	الحبسة الكلامية
3	الفهم الدقيق لما يسمح لك القانون ممارسته في مهنتك	5 C	التواصل العلاجي
4	طريقة مفيدة عند تعذر إبداء الاهتمام اللازم على الفور للمريض	1 D	Body Language
5	التواصل الفعال في مجال الرعاية الصحية بدقة لتلبية احتياجات المرضى	3 E	مجال الممارسة
6	يشمل نبرة الصوت و لغة الجسد و الايماءات و تعابير الوجه و اللمس و المظهر الجسدي	6 F	التواصل الغير لفظي

ثانياً **ظلل حرف الإجابة الصحيحة لكل سؤال في النموذج المرفق :**

ي **من مميزات التواصل باستخدام المصطلحات الطبية مع أخصائي الرعاية الصحية أنه :**

A) يضمن الدقة
B) يربك المرضى
C) يخوف المرضى
D) يستخف بفهم المرضى

8 **بقاء الممرض مع المرضى لتقليل معاناتهم ومعالجة مخاوفهم على الرغم من انتهاء الشفت المكلف به يدل على :**

A) الرحمة
B) المسؤولية
C) النزاهة
D) المرونة

9 **التقييم ، والبيانات الموضوعية ، أو العلامات ، البيانات الذاتية ، الأعراض تعتبر :**

A) تحديد المشكلة
B) جمع المعلومات
C) إيجاد بدائل
D) اختيار بديل ومبادرة التنفيذ

10 **أي العبارات التالية تظهر اهتمامك الصادق بصحة المريض ؟**

A) التواصل بالنظر ضمن حدود اللباقة
B) ابتسم بلطف
C) وفر الخصوصية للمريض
D) اشرح مقدما كل ما ستفعله

11	**عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تتناول أدوية ؟) فإن سؤال الطبيب :** A) مفتوح B) مغلق C) استقصائي D) إرشادي
12	**عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تصف الأم بالحاد ، النابض ، المستمر ؟) فإن سؤال الطبيب للمريض سؤالاً :** A) مفتوح B) مغلق C) استقصائي D) إرشادي
13	**يمكنك التواصل بالتمثيل الإيمائي والصور والرسومات والكتابة ولوحات التواصل مع المرضى المصابون بـ:** A) الخرف B) الاكتئاب C) اضطرابات كلامية D) اضطرابات بصرية
14	**التواجد في الوقت المحدد ومتابعة المهام وإنجازها بدقة دون مراقبة مشرف أو تذكير يمنحك :** A) الرحمة B) الجدارة والثقة C) النزاهة D) المرونة
15	**أي مما يلي يسبب التشويش وضعف الانتباه :** A) تركيز الانتباه على المرسل B) مواجهة المرسل C) الحديث الذاتي D) التواصل البصري بلباقة

ثالثاً	**ظلل حرف (T) للإجابة الصحيحة ، و حرف (F) للاجابة الخاطئة في النموذج المرفق :**	
16	السبب الجذري لما يقارب 66% من الأخطاء الطبية هو ضعف التواصل	T
17	الاستماع الفعال هو التركيز الكامل على ما يقوله المتحدث	T
18	المتلقي هو الشخص الذي ينشئ الرسالة ويتولى إيصالها	F
19	تسمى البيانات الموضوعية علامات Sings	T
20	التغذية الراجعة Feedbackهي طريقة تستخدم للتحقق من فهم ما يقال	T

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	**سلوك الطالب**	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	**حل الواجبات**	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب
ملاحظة على الطالب	.....		

نموذج رقم (١)

معلم المادة : بندر المطيري

ZIPGRADE.COM

الاسم الأول

الاسم الأخير

1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 16 Ⓣ Ⓕ

5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 17 Ⓣ Ⓕ

6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 18 Ⓣ Ⓕ

7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 19 Ⓣ Ⓕ

8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 20 Ⓣ Ⓕ

9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

نتقويم الفصل 1-2 لمادة انظمة جسم الانسا (8958)

ZIPGRADE.COM

الاسم الأول

الاسم الأخير

1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 16 Ⓣ Ⓕ

5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 17 Ⓣ Ⓕ

6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 18 Ⓣ Ⓕ

7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 19 Ⓣ Ⓕ

8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 20 Ⓣ Ⓕ

9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

نتقويم الفصل 1-2 لمادة انظمة جسم الانسا (8958)

ZIPGRADE.COM

الاسم الأول

الاسم الأخير

1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 16 Ⓣ Ⓕ

5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 17 Ⓣ Ⓕ

6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 18 Ⓣ Ⓕ

7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 19 Ⓣ Ⓕ

8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 20 Ⓣ Ⓕ

9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

نتقويم الفصل 1-2 لمادة انظمة جسم الانسا (8958)

ZIPGRADE.COM

الاسم الأول

الاسم الأخير

1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 16 Ⓣ Ⓕ

5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 17 Ⓣ Ⓕ

6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 18 Ⓣ Ⓕ

7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 19 Ⓣ Ⓕ

8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 20 Ⓣ Ⓕ

9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

نتقويم الفصل 1-2 لمادة انظمة جسم الانسا (8958)

ZIPGRADE.COM

الاسم الأول

الاسم الأخير

1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 16 Ⓣ Ⓕ

5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 17 Ⓣ Ⓕ

6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ 18 Ⓣ Ⓕ

7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 19 Ⓣ Ⓕ

8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ 20 Ⓣ Ⓕ

9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

نتقويم الفصل 1-2 لمادة انظمة جسم الانسا (8958)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / الرعاية الصحية

الصف / الثالث الثانوي

المسار / الصحة والحياة

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ

المدرسة / ثانوية أبها الأولى

اسم الطالب /

عزيزي الطالب / هذا الاختبار يحدد معلوماتك وثقافتك عن الفصل الأول من المقرر (الجودة والتواصل في مجال الرعاية الصحية)

اختبار تشخيصي لتحديد مستوى الفصل الأول من مادة الرعاية الصحية 1 - 1

1 ـ التقليل من معاناة الآخرين ووضع احتياجات المرضى قبل احتياجاتك يعتبر من			
a ـ الرحمة	b- النزاهة	c ـ الجدارة والثقة	d- المرونة
2 ـ مصطلح Active Listening يعني :-			
a ـ الاستماع الفعال	b- الحبسة الكلامية	c ـ لغة الجسد	d- التواصل العلاجي
3 ـ حضورك للورش واستخدام الانترنت وقراءة المنشورات تجعلك :-			
a ـ مكتسباً للثقة	b مكتسباً للعلم	c ـ مكتسباً للمرونة	d- مكتسباً لمهارة العمل
4 ـ عملية تبادل الرسائل بين المرسل والمستقبل تسمى :-			
a ـ ثقافة	b- تعلماً	c ـ تواصلاً	d- تحدثاً فقط
5- التحقق من وصول الرسالة بالشكل المطلوب و فهم ما يقال يسمى :-			
a ـ التواصل	b- تقييم اللقاء	c ـ التغذية الراجعة	d- لغة الجسد
6 ـ من حواجز الاتصال :-			
a ـ الاستماع الفعال	b- اللغة الواحدة	c ـ الألم	d- تقييم اللقاء
7 ـ من الكلمات التي لها معان مختلفة عند البشر :-			
a ـ صعب	b- مؤلم	c ـ كثير	d- جميع ما سبق
8- تستخدم لغة الإشارة مع الأشخاص الذين يعانون ضعف شديد أو كامل مع:-			
a ـ البصر	b- السمع	c ـ الحركة	d- التنفس
9- استخدام أسئلة نعم أو لا وتقديم الخيارات الواضحة للإجابات الممكنة مع			
a ـ الحبسة الكلامية	b- المرضى الغاضبون	c ـ المرضى المشوشون	d- المرضى القلقون
10- إعادة الصياغة / التعبير / طرح الأسئلة / طلب الأمثلة عبارة عن طرائق لتحقيق :-			
a ـ التغذية الراجعة	b- الاستماع الفعال	c ـ لغة الجسد	d- جمع المعلومات
11 ـ من أهم خصائص الاجتماع الفعال :-			
a ـ عدم مواجهة المرسل	b- الابتعاد عن التواصل البصري	c ـ إصدار الأحكام خول قيمة ما تسمعه	d- تركيز الانتباه الكامل على المرسل

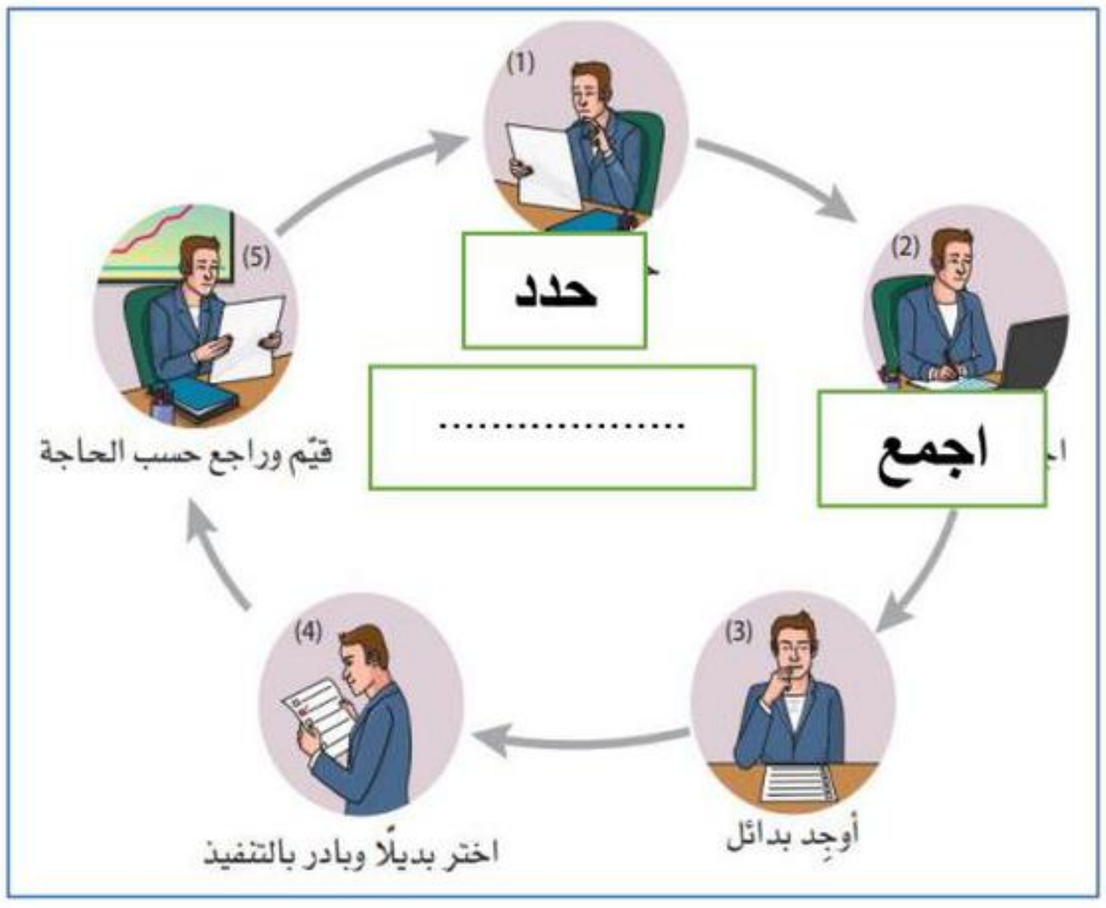
معلم المادة / حسن عسيري

= السؤال الثاني

A - علل :-

1- يجب أن يكون الممارس الصحي على درجة عالية من الاتقان والمعرفة ؟

B- عدد الخطوات اللازمة لتحقيق الاستفادة القصوى من دراستك ؟

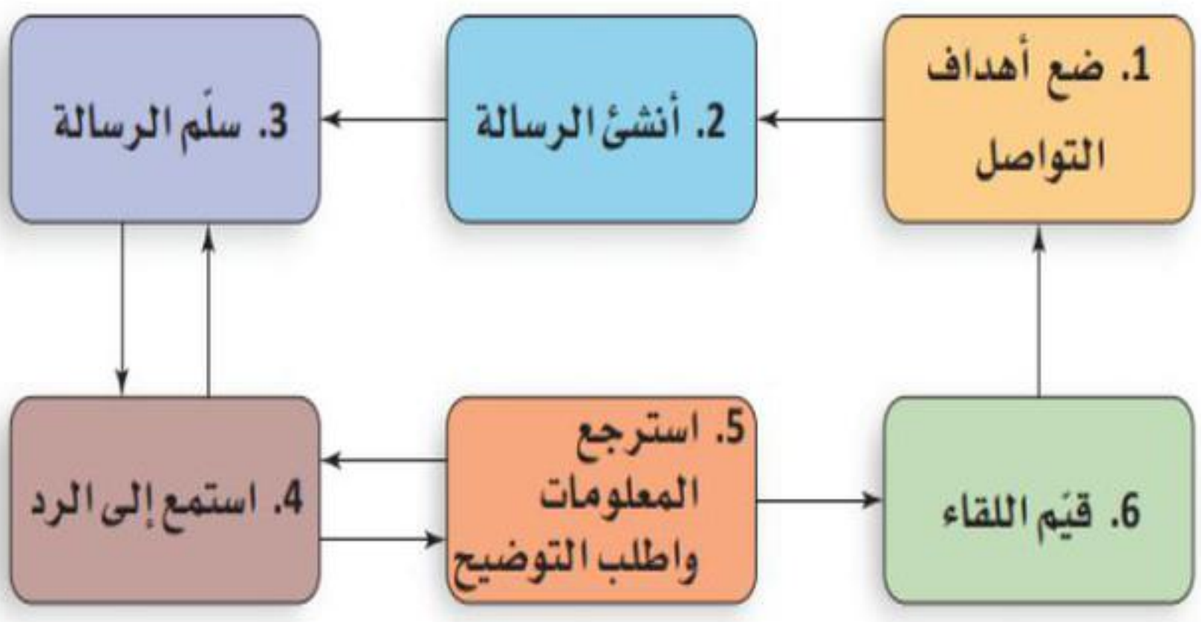


C - ماهي العملية التي يشير لها الشكل المجاور ؟

D - عدد طرق التواصل ؟

السؤال الثالث :- أجب عما يلي :-

1- ماهي الخطوات التي أمامك ؟



2 - كممارس صحي اذكر أهم طريقتين للتعامل مع كل حالة من الحالات التالية :-

- مريض مشوش ، مشتت ، متألم ؟

-

-

مريض مصاب بالخرف ؟

-

-

معلم المادة / حسن عسيري

مريض مصاب بالاكتئاب ؟

-

مريض مصاب باضطراب سمعي ؟

-

مريض مصاب باضطراب كلامي ؟

-

المريض الغاضب ؟

-

مريض لا يتكلم اللغة العربية ؟ ـ

-

السؤال الرابع :ـ صنف الأسئلة إلى :ـ

(مفتوحة ـ استقصائية ـ إرشادية ـ مغلقة) وذلك بكتابة صنف السؤال أمام كل سؤال :ـ

1ـ هل تشعر بمزيد من الغثيان صباحاً أم مساءً ؟ ( )

2ـ متى يكون الألم أشد ؟ ( )

3ـ كيف سقطت ؟ ( )

4ـ هل تستخدم أدوية ؟ ( )

5ـ هل يمكنك إخباري بالمزيد عن وقت إصابتك بالصداع ( )

(انتهت الأسئلة مختومة بصادق الدعوات لكم بالتوفيق)

عزيزي الطالب :ـ تذكر أنك مستقبلاً ستكون أحد أبطال الصحة

معلم المادة / حسن عسيري

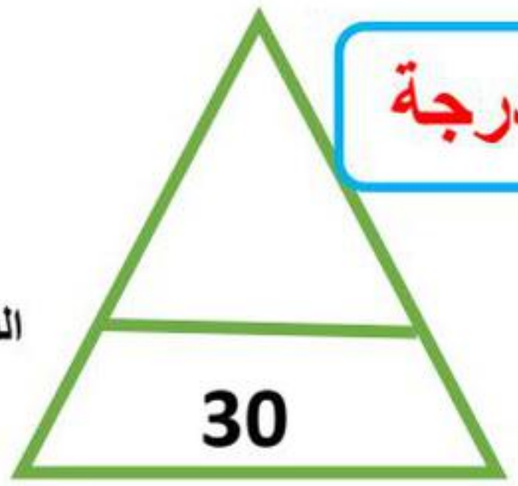
بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / الرعاية الصحية

الصف / الثالث الثانوي

المسار / الصحة والحياة

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



نموذج إجابة

المدرسة / ثانوية أبها الأولى

اسم الطالب /

عزيزي الطالب / هذا الاختبار يحدد معلوماتك وثقافتك عن الفصل الأول من المقرر (الجودة والتواصل في مجال الرعاية الصحية)

اختبار تشخيصي لتحديد مستوى الفصل الأول من مادة الرعاية الصحية 1 - 1

11

1 ـ التقليل من معاناة الآخرين ووضع احتياجات المرضى قبل احتياجاتك يعتبر من			
a ـ الرحمة	b- النزاهة	c ـ الجدارة والثقة	d- المرونة
2 ـ مصطلح Active Listening يعني :-			
a ـ الاستماع الفعال	b- الحبسة الكلامية	c ـ لغة الجسد	d- التواصل العلاجي
3 ـ حضورك للورش واستخدام الانترنت وقراءة المنشورات تجعلك :-			
a ـ مكتسباً للثقة	b مكتسباً للعلم	c ـ مكتسباً للمرونة	d- مكتسباً لمهارة العمل
4 ـ عملية تبادل الرسائل بين المرسل والمستقبل تسمى :-			
a ـ ثقافة	b- تعلماً	c ـ تواصلاً	d- تحدثاً فقط
5- التحقق من وصول الرسالة بالشكل المطلوب و فهم ما يقال يسمى :-			
a ـ التواصل	b- تقييم اللقاء	c ـ التغذية الراجعة	d- لغة الجسد
6 ـ من حواجز الاتصال :-			
a ـ الاستماع الفعال	b- اللغة الواحدة	c ـ الألم	d- تقييم اللقاء
7 ـ من الكلمات التي لها معان مختلفة عند البشر :-			
a ـ صعب	b- مؤلم	c ـ كثير	d- جميع ما سبق
8- تستخدم لغة الإشارة مع الأشخاص الذين يعانون ضعف شديد أو كامل مع:-			
a ـ البصر	b- السمع	c ـ الحركة	d- التنفس
9- استخدام أسئلة نعم أو لا وتقديم الخيارات الواضحة للإجابات الممكنة مع			
a ـ الحبسة الكلامية	b- المرضى الغاضبون	c ـ المرضى المشوشون	d- المرضى القلقون
10- إعادة الصياغة / التعبير / طرح الأسئلة / طلب الأمثلة عبارة عن طرائق لتحقيق :-			
a ـ التغذية الراجعة	b- الاستماع الفعال	c ـ لغة الجسد	d- جمع المعلومات
11 ـ من أهم خصائص الاجتماع الفعال :-			
a ـ عدم مواجهة المرسل	b- الابتعاد عن التواصل البصري	c ـ إصدار الأحكام خول قيمة ما تسمعه	d- تركيز الانتباه الكامل على المرسل

معلم المادة / حسن عسيري

= السؤال الثاني

5

A - علل :-

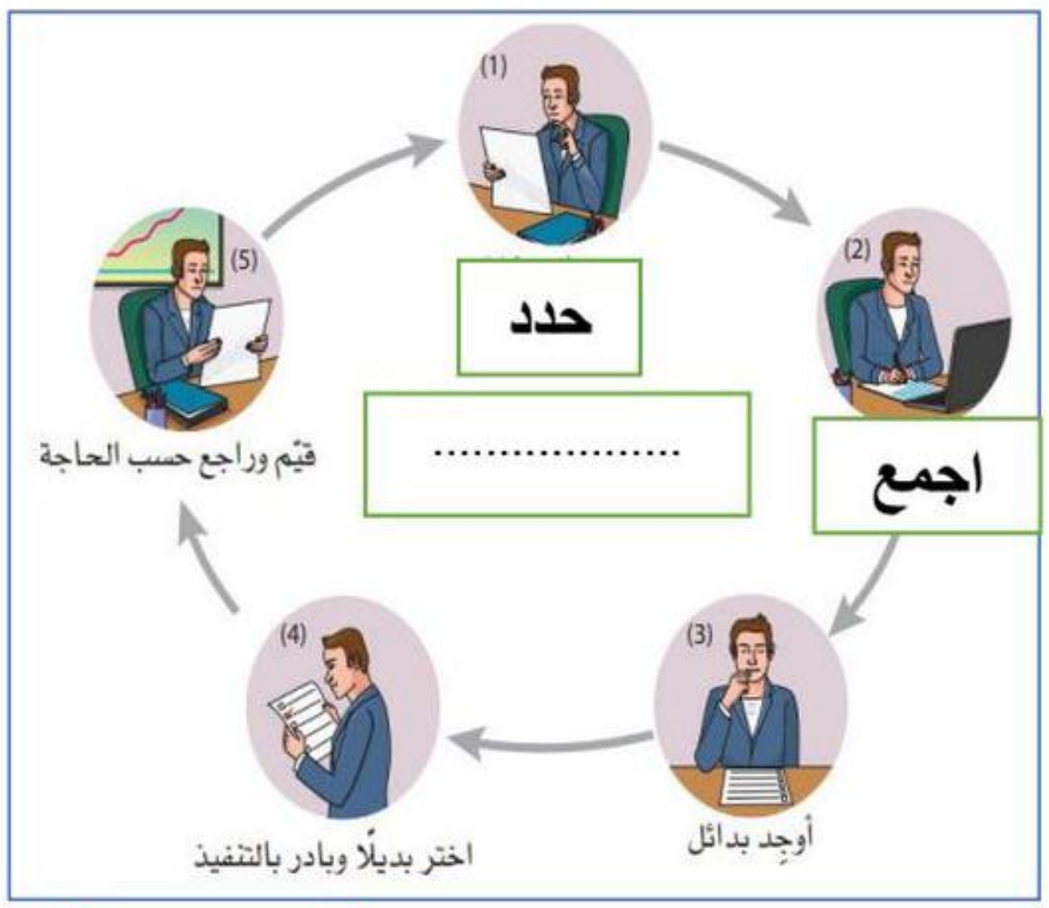
1- يجب أن يكون الممارس الصحي على درجة عالية من الاتقان والمعرفة ؟

لأن أخطاء العمل الصحي تسفر عن عواقب وخيمة لا سمح الله

B- عدد الخطوات اللازمة لتحقيق الاستفادة القصوى من دراستك ؟

تدوين ملاحظات جيدة ، القراءة من أجل الفهم والتعلم ، الكتابة بوضوح ودقة ، الاستعداد للاختبارات .

C - ماهي العملية التي يشير لها الشكل المجاور ؟



عملية حل المشكلات

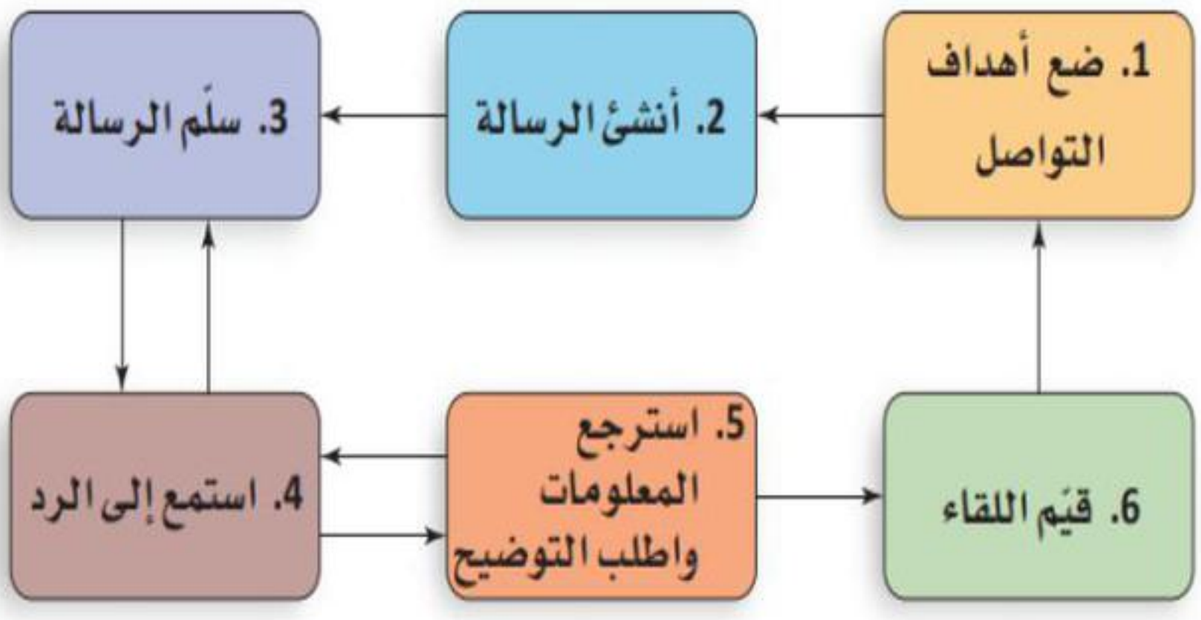
D - عدد طرق التواصل ؟

لفظي ، غير لفظي ، لغة الجسد ، الكتابي (الخطي)

السؤال الثالث :- أجب عما يلي :-

9

1- ماهي الخطوات التي أمامك ؟



الخطوات الست في عملية التواصل

2 - كممارس صحي اذكر أهم طريقتين للتعامل مع كل حالة من الحالات التالية :-

- مريض مشوش ، مشتت ، متألم ؟

- ص ٤٩ - ٥٥ -

مريض مصاب بالخرف ؟

-

معلم المادة / حسن عسيري

مريض مصاب بالاكتئاب ؟

-

مريض مصاب باضطراب سمعي ؟

-

مريض مصاب باضطراب كلامي ؟

-

المريض الغاضب ؟

-

مريض لا يتكلم اللغة العربية ؟ -

-

5

السؤال الرابع :- صنف الأسئلة إلى :-

(مفتوح - استقصائي - إرشادي - مغلق) وذلك بكتابة صنف السؤال أمام كل سؤال :-

1- هل تشعر بمزيد من الغثيان صباحاً أم مساءً ؟ (إرشادي)

2- متى يكون الألم أشد ؟ (استقصاء)

3- كيف سقطت ؟ (مفتوح)

4- هل تستخدم أدوية ؟ (مغلق)

5- هل يمكنك إخباري بالمزيد عن وقت إصابتك بالصداع (استقصائي)

(انتهت الأسئلة مختومة بصادق الدعوات لكم بالتوفيق)

عزيزي الطالب :- تذكر أنك مستقبلاً ستكون أحد أبطال الصحة

معلم المادة / حسن عسيري