تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
لغتي	٥ حصص أسبوعيا ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧هـ	عام

الأسبوع	التاريخ	أيام الاحد – الاثنين – الثلاثاء – الأربعاء - الخميس				
		الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥
١	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/٢)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الفهم القرائي: قبلة المسلمين (٣/١)
٢	من ١٤٤٧/٨/٦ ١٤٤٧/٨/١٠	استراتيجية القراءة: وطني (٢/٢)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	الفهم القرائي: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرائي: قبلة المسلمين (٣/٣)	استراتيجية القراءة: وطني (٢/١)
٣	من ١٤٤٧/٨/١٣ ١٤٤٧/٨/١٧	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)
٤	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)
٥	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)
٦	من ١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/١+٢/٢)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٤) (٢/١+٢/٢)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/١)
٧	من ١٤٤٧/٩/١٢ ١٤٤٧/٩/١٦	الفهم القرائي: الطموح (٣/٢)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/٢)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	الفهم القرائي: الطموح (٣/١)
٨	من ١٤٤٧/١٠/١٠ إلى ١٤٤٧/١٠/١٤	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	الفهم القرائي: الطموح (٣/٣)	استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)
٩	١٤٤٧/١٠/١٧ ١٤٤٧/١٠/٢١	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)
١٠	١٤٤٧/١٠/٢٤ ١٤٤٧/١٠/٢٨	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (1/2)	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/١)	الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)
١١	١٤٤٧/١١/٢ ١٤٤٧/١١/٦	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/١+٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التحاور مع مجموعة داخل الصف (٢/١+٢/٢)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٥) (٢/١+٢/٢)
١٢	من ١٤٤٧/١١/٩ ١٤٤٧/١١/١٣	نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/٢)	نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/١)
١٣	١٤٤٧/١١/١٦ ١٤٤٧/١١/٢٠	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الفهم القرائي: تلوث البيئة (٣/١)	الفهم القرائي: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرائي: تلوث البيئة (٣/٣)	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)
١٤	من ١٤٤٧/١١/٢٣ ١٤٤٧/١١/٢٧	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٣)	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)
١٥	١٤٤٧/١١/٣٠ ١٤٤٧/١٢/٤	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/١)
١٦	١٤٤٧/١٢/١٤ ١٤٤٧/١٢/١٨	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)
١٧	١٤٤٧/١٢/٢١ ١٤٤٧/١٢/٢٥	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الكتابي: كتابة تقرير (٢/١+٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (٢/١+٢/٢)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٦) (٢/١+٢/٢)
١٨	١٤٤٧/١٢/٢٨ ١٤٤٨/١/٣	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧هـ إلى ١٤٤٧/١٠/٩هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١٢/٥هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥هـ
. * اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠هـ.

توقيع المعلم/ توقيع المشرف/ توقيع مدير المدرسة/

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٥ حصص أسبوعيا ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧هـ	الغربية

الأسبوع	التاريخ	أيام الاحد – الاثنين – الثلاثاء – الأربعاء - الخميس				
		الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥
١	١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القراني: قبلة المسلمين (٣/١)
٢	من ١٤٤٧/٨/٦ ١٤٤٧/٨/١٠	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القراني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القراني: قبلة المسلمين (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - إستراتيجية القراءة: وطني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - إستراتيجية القراءة: وطني (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)
٣	١٤٤٧/٨/١٣ ١٤٤٧/٨/١٧	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)
٤	١٤٤٧/٨/٢٠ ١٤٤٧/٨/٢٤	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)
٥	١٤٤٧/٨/٢٧ ١٤٤٧/٩/٢	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - (2/2) الأسلوب اللغوي: التمني	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)
٦	١٤٤٧/٩/٥ ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (1/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نموذج اختبار (٤) مكثف (حصة واحدة)
٧	١٤٤٧/٩/١٢ ١٤٤٧/٩/١٦	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - المدخل (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القراني: الطموح (٣/١)
٨	١٤٤٧/١٠/١٠ ١٤٤٧/١٠/١٤	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القراني: الطموح (٣/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القراني: الطموح (٣/٣)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - إستراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - إستراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)
٩	١٤٤٧/١٠/١٧ ١٤٤٧/١٠/٢١	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)
١٠	١٤٤٧/١٠/٢٤ ١٤٤٧/١٠/٢٨	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)
١١	١٤٤٧/١١/٢ ١٤٤٧/١١/٦	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/١)
١٢	١٤٤٧/١١/٩ ١٤٤٧/١١/١٣	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التحاور مع مجموعة داخل الصف (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التحاور مع مجموعة داخل الصف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نموذج اختبار (٥) مكثف (حصة واحدة)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/١)
١٣	١٤٤٧/١١/١٦ ١٤٤٧/١١/٢٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - خطر نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القراني: تلوث البيئة (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القراني: تلوث البيئة (٣/٢)
١٤	١٤٤٧/١١/٢٣ ١٤٤٧/١١/٢٧	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القراني: تلوث البيئة (٣/٣)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - إستراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - إستراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)
١٥	١٤٤٧/١٢/١٤ ١٤٤٧/١٢/١٨	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور (3/3) الإيماني	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيني وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيني وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)
١٦	١٤٤٧/١٢/٢١ ١٤٤٧/١٢/٢٥	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/١)
١٧	١٤٤٧/١٢/٢٨ ١٤٤٨/١/٣	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)
١٨	١٤٤٨/١/٦ ١٤٤٨/١/١٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الكتابي: كتابة تقرير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الشفهي: التعليق على (1/2) الرسوم الكاريكاتورية	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة شاملة

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧هـ إلى ١٤٤٧/١٠/٩هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥هـ
* .اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧هـ.

توقيع المعلم/ توقيع المشرف/ توقيع مدير المدرسة/