

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية



- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية- الصف الأول- المرحلة الابتدائية- الجزء الأول
من المقرر. / المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٢ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ١٤-٦-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

رقم الإيداع : ١٥٢٥٧ / ١٤٤٦

ردمك : ١٤-٦-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين الإثرائية "



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوّعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤمن أنه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لبنّةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١	خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
----	---

التوحيد

الوَحْدَةُ الْأُولَى: مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

١٤	الدرس الأول	ما يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ
----	-------------	--

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

١٨	الدرس الثاني	اللهُ الْخَالِقُ
٢٢	الدرس الثالث	اللهُ الرَّزَّاقُ
٢٦	الدرس الرابع	اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ
٢٩	الدرس الخامس	اللهُ الْمُنْعِمُ
٣٢	الدرس السادس	أَحَبُّ اللَّهِ
٣٤	الدرس السابع	أَعْبُدُ اللَّهَ

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدرس الأول	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالاستِعَاذَةُ وَالْبَسْمَلَةُ	٤٠
الدرس الثاني	العِنَايَةُ بِالْمُصْحَفِ	٤٥

الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

الدرس الثالث	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	٥٠
الدرس الرابع	رَحْمَتُهُ ﷺ	٥٣

الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

الدرس الخامس	الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ	٥٨
الدرس السادس	رَدُّ السَّلَامِ	٦٠

الوحدة الرابعة: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الدرس السابع	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	٦٦
الدرس الثامن	كَيْفَ نَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ؟	٦٨

الوحدة الخامسة: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

الدرس التاسع	اِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ	٧٢
--------------	--------------------------	----

الوحدة السادسة: آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

الدرس العاشر	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا	٧٨
--------------	---	----

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دَرَاةٍ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تِلَاوَةِ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- حَفْظَ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ حَفْظًا مُتَقَنًا.
- التَّأَدُّبَ بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].



خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغايراً لمنهج
التعليم الحكومي



التَّوْحِيدُ



الوحدة الأولى



ما يجب على المسلم معرفته

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١



رَبِّي اللَّهُ
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي
الْإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟



نَبِيِّ
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ

مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي

الْإِسْلَامُ دِينِي

الْإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَسَلَّمَ نَبِيِّ

أَكْتُبْ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأُشَارِكُ
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

أ. رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

ب. دِينِي الْإِسْلَامُ.

ج. نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

التقويم

١. مَنْ رَبُّكَ؟

٢. مَا دِينُكَ؟

٣. مَنْ نَبِيُّكَ؟

الوحدة الثانية



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْضِ أَفْعَالِهِ.
- التَّمَثِيلِ لِمَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ذِكْرِ دُعَاءِ نَزُولِ الْمَطَرِ.
- بَيَانِ سَبَبِ مَحَبَّتِنَا لِلَّهِ ﷻ .
- تَيَقُّنِ أَنَّا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَخُدَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



اللهُ الْخَالِقُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

اللهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ.



اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾^(١).

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

(١) سورة الزمر: آية ٦٢.

أَنْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَا رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ أَمْثَلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّوَرِ السَّابِقَةِ.

أَلُوْنُ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

التقويم

١. مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟

٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.





اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ.



نشاط ١

أَعِدُّ أَرْبَعَةً مِنْ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ.

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنِي.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.



والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾^(١)



(١) سورة هود: آية ٦.

أَلَوْنُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :



اللَّهُ يَرْزُقُنِي



اللَّهُ يَرْزُقُ
الْحَيَوَانَ



اللَّهُ يَرْزُقُ
الطَّيْرَ

١ ◀ مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرَ؟

٢ ◀ جميعُ الحيواناتِ والطُيورِ تَأْكُلُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى،

أذكرُ أربعةً أمثلةً منها.



الدُّرْسُ الرَّابِعُ اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ

٤

اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾^(١).

اللهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.



١ مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ إِنْ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟



٢ مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟





مَاذَا نَقُولُ إِذَا نَزَلَ الْمَطَرُ؟



أَقُولُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا ^(١) نَافِعًا) ^(٢)



أَقُولُ بَعْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ: (مُطَرِّنا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) ^(٣)



نشاط ٢

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطَرِ؟



التقويم

١. مِنَ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟

٢. مِنَ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟

٣. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ؟

(١) صَيِّبًا: أي الماطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٤٨٦) ومسلم (٧١).



اللَّهُ الْمُنْعِمُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ
وَالْبَصَرِ .

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ .



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةً .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ .

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ



أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ



نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيْلَتَيْنِ
لِحِفْظِ النَّعْمِ.

نشاط ٢

أَلَوْنُ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.



١ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

أَبْصِرْ بَعَيْنِي وَأَسْمَعْ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ اللَّهَ

ب. اللَّهُ الَّذِي كَرَّمَنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

٢ أَعُدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.



أَحِبَّ اللهَ

الدرس السادس

٦



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

نشاط

أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ.

● أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

١ لِمَاذَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟



أَعْبُدُ اللَّهَ

الدرس السابع

٧



أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُو اللَّهَ



أُصَلِّي لِلَّهِ



أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتُ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

١. مُوَاطِنًا صَالِحًا ٢. وَاثِقًا بِنَفْسِي ٣. حَزِينًا ٤. مُحِبًّا لِلَّهِ

التقويم

أَلَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.



الفِقهُ والسُّلوكُ



الوحدة الأولى



تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِي الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.





مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ والاستعادة والبسمة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



نُعْظِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

فَشَاهَدَ طِفْلاً يَعْْبَثُ



تَوْضِئاً عُمُرُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمُرُ



بِرْفَقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



فَأَخَذَ عُمُرُ



بِ

بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»^(١)

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا أَتَكَلَّمُ
أثناء تلاوة القرآن
الكريم

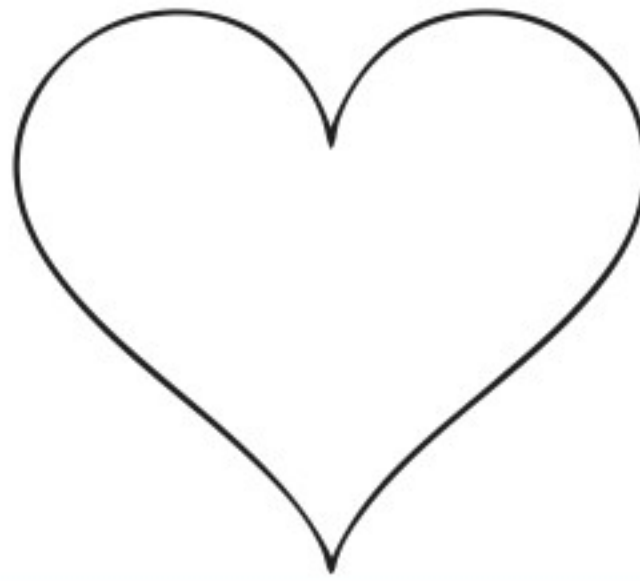
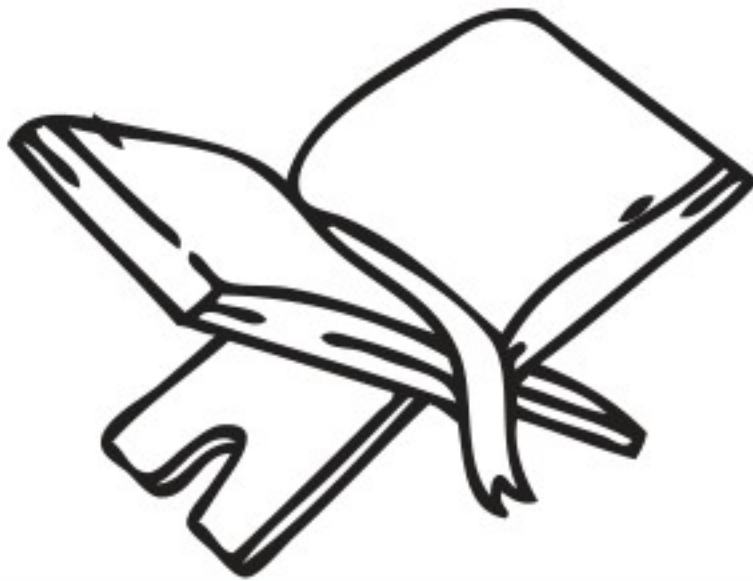
أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



١

نشاط

أَلَوْنُ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِيًا
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدِئًا
بِالِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ:

أَحَافِظُ عَلَى الْاسْتِعَاذَةِ
وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

١ أخطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ :

◀ أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ .

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
بِسْمِ	مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ	اللَّهُ
الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ



٣ أقرأ قصتي .

◀ أعبر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة ،
ثم أقرأ القصة كاملة :

الْأَرْضِ	فَشَاهَدَ عَلَى		مَعَ وَالِدِهِ إِلَى	ذَهَبَ عُمَرُ
	بِرْفَقٍ وَوَضَعَهُ فِي		أَخَذَ عُمَرُ	
إِلَى قِرَاءَتِهِ		بِأَدَبٍ وَ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	جَلَسَ عُمَرُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				



العناية بالمصحف

الدرس الثاني



نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
مَكْتُوبٌ فِي
الْمُصْحَفِ

أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي
وَأُحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ
اللَّائِقِ بِهِ.



نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

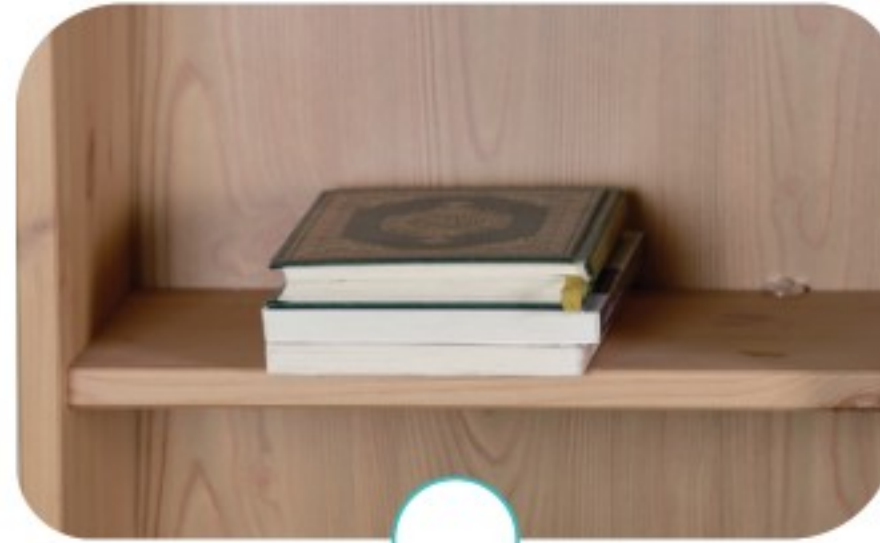


بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مُجمّع الملك
فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود
المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم
والعناية بطباعته ونشره.



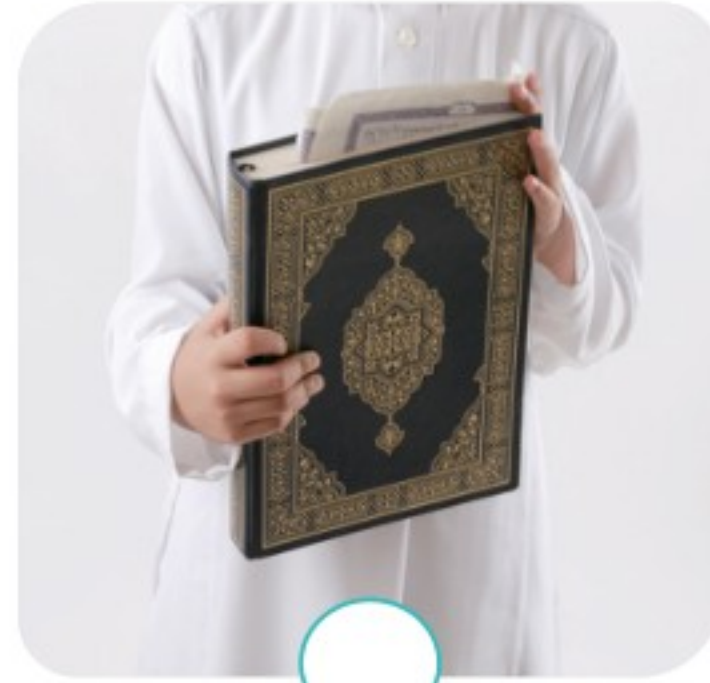
التقويم

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك
صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأ:



٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ
بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X)
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ؛ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أَعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الوحدة الثانية



سيرة النبي ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَآيَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآرِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ
الْمُكْرَّمَةِ عَامَ
الْفِيلِ

أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثِهِ يُلقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ
لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ ، فَلَمَّا
أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ
طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ
الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا .

أَمَانَتُهُ ﷺ

نشاط ١

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْهُ .
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ .
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي .

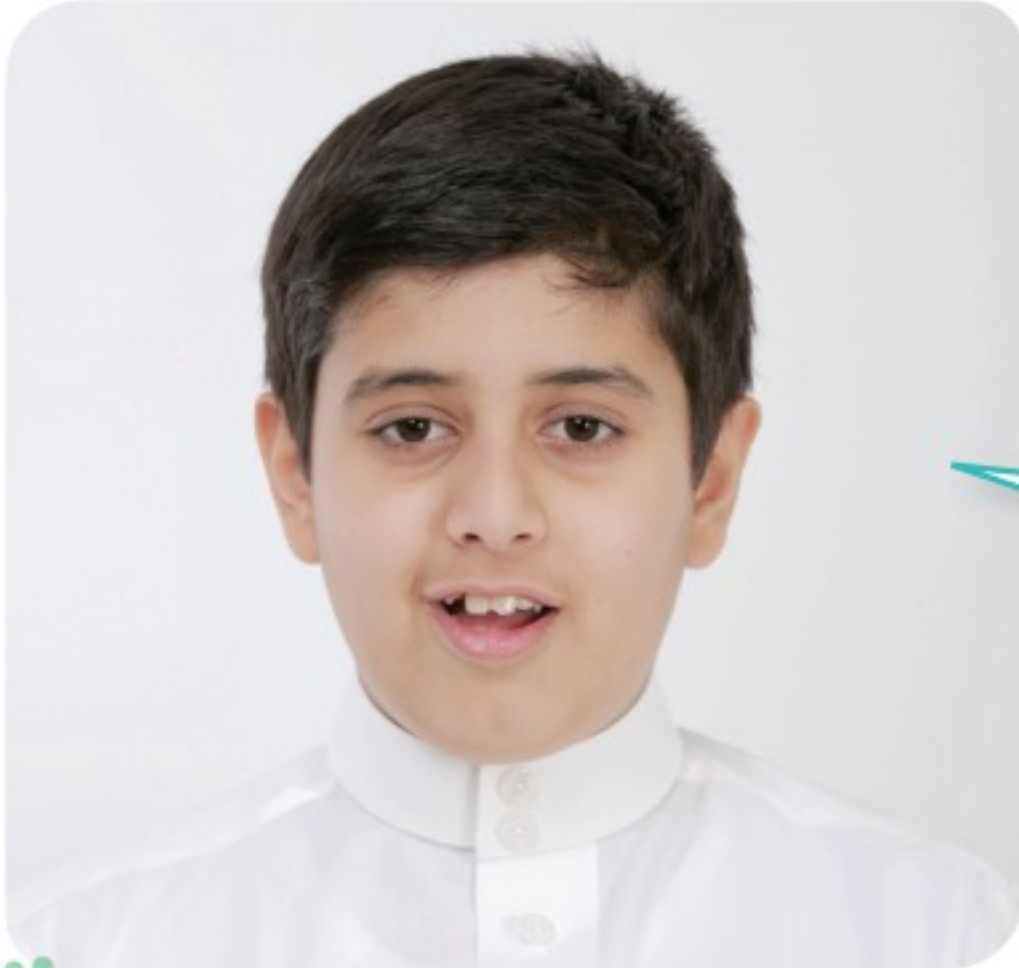
صِدْقُهُ ﷺ

لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوَ أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلُ الصُّفَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ خِيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ^(١).

نشاط ٢

اكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْإِجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ
وَأَقُولُ الصَّدَقَ

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).



نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً^(١) مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ^(٢) فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدَهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»^(٣) «وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةٍ بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»^(٤).

رَحْمَتُهُ ﷺ

١ نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»^(٥).

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(١) الحُمْرَةُ: طائرٌ صَغِيرٌ يُشَبِّهُ الْعُصْفُورَ.

(٢) تَفْرِشُ: أي تَطِيرُ وَتُرْفِرُ فَرْعًا؛ لَفَقْدِ فَرْخَيْهَا وَصَغِيرَيْهَا.

(٣) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨).

(٤) أخرجه أحمد (١٢٨٧٧).

(٥) أخرجه أبو داود (٤٩٤١).



يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَيَجْلِسُ بِجَوَارِهِ صَدِيقُهُ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. وَلِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيقُهُ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ. أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وَشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وَبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْأَقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ العبارة التي تدل على الرحمة:

- يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ()
- تَعَرَّضَ عَبْدُ اللَّهِ لِحَادِثٍ. ()
- تَطَوَّعَ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِ. ()
- أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ. ()

ب تصرف خالد مع صديقه عبدالله:

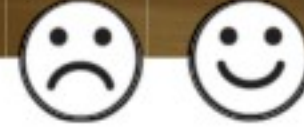
- أَعْجَبَنِي كَثِيرًا. ()
- أَعْجَبَنِي بَعْضُ الشَّيْءِ. ()
- لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا. ()
- لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ()

٢ كيف أطبق الرحمة بيني وبين زملائي في الفصل؟

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فيأني:

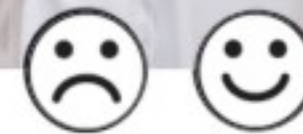
◀ أسلمتها لمعلمي
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث
عن صاحبها.



◀ أضعتها في جيبتي
ولأ أخبر أحداً.



٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ:

- ◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِيكَ.
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتُ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»
قَالَتْ: تَمَرًا. فَقَالَ: «أَمَّا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذِبَةٌ»^(١).

الصَّدَق

الْأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

٣ أَلَوْنُ حُرُوفِ (الصَّدَق) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

ا	ل	و	ص
ي	د	ش	ق

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١) .

الوحدة الثالثة



السَّلامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِيغِ السَّلامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْمُتَرَتِّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنَ صِيغِ السَّلامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنَ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



البَدْءُ بِالسَّلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةِ

التَّلَامِيذُ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **عَشْرٌ**، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **عِشْرُونَ**، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **ثَلَاثُونَ**»^(١).

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَّبِ عَلَيْهَا:

٢٠
حَسَنَةً

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

٣٠
حَسَنَةً

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

١٠
حَسَنَاتٍ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

(١) أخرجه أبوداود (٥١٩٥).



رَدُّ السَّلَامِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

1

سَأَلَتْ سَارَةَ
مُعَلِّمَتَهَا:

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَيْنَ أَحَدًا
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.



نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحِيَةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا^(١)﴾
بِإِشْرَافٍ مُعَلِّمِي: أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدَّ بِمِثْلِهِ
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

التقويم

١ أَلَوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أَسْعِدْنِي أَخِي عِنْدَمَا دَخَلَ الْبَيْتَ وَقَالَ:

كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟



ب أَعْجَبَنِي الطَّالِبُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْفَصْلَ،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

ج اتصّلت أُختي بِزِمِيلَتِهَا فَسَرَّني قَوْلُهَا :

أَيْنَ هِنْد ؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، أَيْنَ هِنْد ؟



د سَرَنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى ؟



الوحدة الرابعة



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

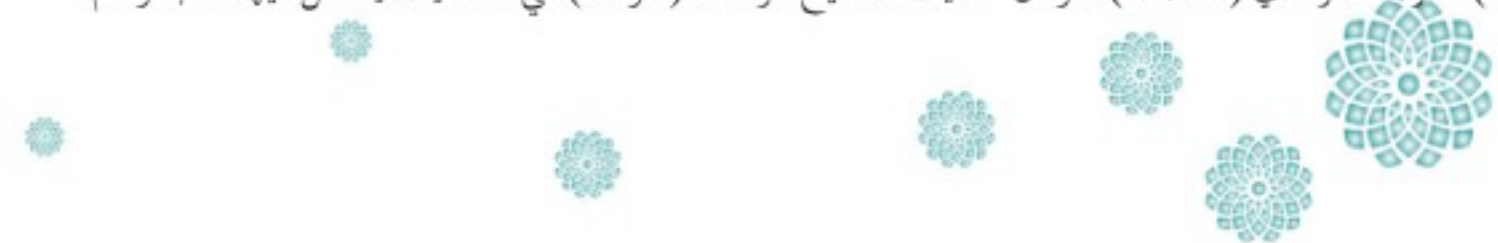
تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



المُعَلِّمُ:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
 قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
 أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
 الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).

(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح. ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١).

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط

أَحْضِظْ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدِيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣. (٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).



كيف نبرّ الوالدين؟

الدرس الثامن



برّ الوالدين قول وفعل

كيف يكون البرّ بالوالدين يا معلّمنا؟

برّ الوالدين يكون بأُمور كثيرة، منها:

سأل محمّد
معلّمه:

المعلّم:



الاستئذان عند الدخول عليهما.

أقول:

أبشّر يا أبي.
أبشّر يا أمّي.

طاعة الوالدين وخفض
الصوت عندهما.



تقديمهما عند الدخول والخروج.

السلام عليكم
ورحمة الله
وبركاته.

السلام عليهما بقولك:



مساعدتهما.

اللهم احفظ
والدي
وارحمهما

الدعاء لهما

نشاط ١

أقترح عملاً أو سلوكاً يمكن أن أكسب به برّ والديّ.

أحرص أن أكون باراً بوالديّ



طبّق الاستئذان عند رغبتك في الدخول على والديك .



التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ. أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرْنِي ...

◀ خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .

◀ صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .

ج أعجبتني تصرف أخي عندما أراد الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :
طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



٢ أَقْرَأُ وَأُلَوِّنُ

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأُطِيعُهُمَا .
أَنَا أَدْخُلُ لِأَبِي وَأُمِّي .



الوحدة الخامسة



حَقُّ الْمُعَلِّمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمَثِيلِ لِلْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



احترام المعلم

الدرس التاسع

٩

أقرأ وأجيب:

لَفَتَ انتباهَ الطلابِ عنوانَ الدرسِ الجديدِ : (احترامُ المعلمِ) . واقترح خالدُ على زملائه أن يكتبوا على السبورة بعضَ حقوقِ معلمهم عليهم قبل حضوره . استحسنَ زملاؤه الفكرةَ ، وبدأوا في الكتابة .

كتب خالدُ : أسلم على معلمي . وأضاف سعدُ : أتحدثُ معه بأدبٍ . ثم كتب محمدُ : لا أقاطعه أثناء حديثه . أمّا بدرُ فكتب : أستمعُ لكلامه بإنصاتٍ . في حين كتب عبد الرحمنُ : أدعو له بالتوفيق والبركة . ودون فيصلُ : أستاذنه قبل دخول الفصل وعند الخروج منه . قال سلمانُ : أمّا أنا فسأكتبُ هذه العبارة : شكرًا معلمي على كلِّ ما بذلته من جهدٍ ووقتٍ ، ولن أنسى فضلَكَ عليَّ أبدًا .

حضر المعلمُ وشاهدَ ما كتبه طلابه ؛ فسرَّه ذلك كثيرًا ، وقال : جزاكم الله - يا أبنائي - خيرَ الجزاء .

(أ) أختارُ الإجابةَ الصحيحة مما يأتي:

١- عنوانُ الدرسِ الجديد :

احترامُ المعلمِ .

برُّ الوالدين .

آدابُ قضاءِ الحاجةِ .

الطهارة والنظافة .

٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

- ☐ اِسْتَحْسَنَ زُمَلَاؤُهُ الْفِكْرَةَ
- ☐ جَزَاكُمُ اللَّهُ - يَا أَبْنَائِي - خَيْرَ الْجَزَاءِ
- ☐ شَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ
- ☐ لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ

(ب) أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

- ☐ دُعَاءُ الْمُعَلِّمِ لِأَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ
- ☐ اقْتِرَاحُ خَالِدٍ كِتَابَةَ بَعْضِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ عَلَى السُّبُورَةِ
- ☐ مُشَارَكَةُ الطُّلَّابِ فِي كِتَابَةِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ
- ☐ لَفْتُ عُنْوَانِ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ
- ☐ فَرَحُ الْمُعَلِّمِ بِمَا دَوَّنَ طُلَّابُهُ مِنْ عِبَارَاتٍ

(ج) أَكْتُبُ عِبَارَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي .

.....

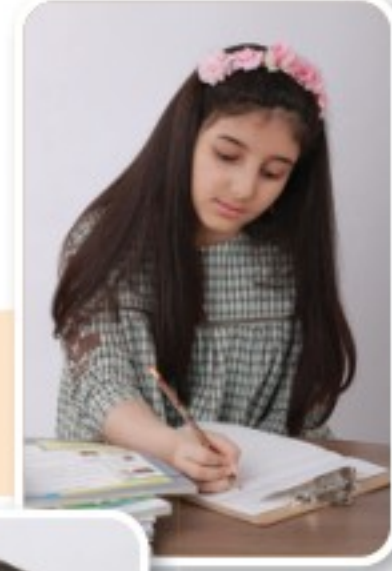


أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّمُ



نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوَنُ مَعَهُ

أَهْتَمُّ بِوَأْجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أُحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



نشاط

أُنْشِدْ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رَفَقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ*

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا



(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل - رحمه الله - ص ٥٣.

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

أ أذْكَرُ :

◀ ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي .

ب مَاذَا لَوْ ...

◀ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي ؟
◀ لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ ؟

٢ حُدِّدِ الْمَوْقِفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

أ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

◀ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي ،
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لَأَشْرَبَ مَاءً ؟

◀ سَأَخْرُجُ مِنَ
الْفَصْلِ ؛ لِأَشْرَبَ
مَاءً .



ب سَرَّني:

◀ عَبَثُ أَصْدِقَائِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ
الْفَصْلِ.



◀ مَحَافِظَةُ أَصْدِقَائِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ.

٣ أَلَوْنُ:

أَنَا أَجِبُ مُعَلِّمِي وَأَدْعُو لَهُ
أَنَا أَقْدِرُ مُعَلِّمَتِي وَأَدْعُو لَهَا



الوحدة السادسة



آداب قضاء الحاجة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيحَ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالتَّطبيقاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الدَّرْسُ العَاشِرُ الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإِسْلَامُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ المِيَاهِ) :
«بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ المِيَاهِ) «غُفْرَانُكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ.

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دَوْرَةِ المِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/٢٤٤). (٢) أخرجه أبو داود (٣٠)، والترمذي (٧).



مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ



بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

٢ أُنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ.



بِالْمِنْدِيلِ

أَوْ



بِالْمَاءِ





٣ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ .

نشاط ٢

أَلَوِّنُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ
دُورَةِ الْجَمِيَاهِ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

١ أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

أَقُولُ عِنْدَ
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ» :



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ» :



بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانِكَ.

٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

أَحَبُّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



أَتَنْظِفُ

أَخْرُجُ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظِفَ .

٣ أَلَوْنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُكَ
حَتَّى طَهَّارَةَ جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأَخَافُكَ حَتَّى نَهْائِي
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

