

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتقدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة ٢٥٢ قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماك والغابات.

ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة. ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.

في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتقدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟	أ - لأسباب علمية بحتة	ب- لأسباب دينية أو ثقافية	ج - لحماية الثروات الطبيعية
٢- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟	أ - تطور الصناعة	ب- الزيادة السكانية	ج - زيادة الطلب على الموارد الطبيعية
٣- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟	أ - الزلازل والبراكين	ب- تصرفات البشر	ج - التقدم العلمي
٤- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي؟	أ - الصين	ب- الهند	ج - مصر
٥ - اختل توازن البيئة.	(العلاقة بين كلمتي اختل وتوازن):		
أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تشابه	
٦- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟	أ - وفاة ملايين الأطفال سنوياً	ب- يحسن جودة البيئة	ج - يزيد من الموارد الطبيعية

٧- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟		
أ - انقراض أنواع حيوانية ونباتية	ب- زيادة التنوع البيولوجي	جـ - زيادة الأراضي الزراعية
٨- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟		
أ - اتفاقيات المناخ الحديثة	ب- قانون الإمبراطور أسوكا	جـ - إنشاء حدائق الحيوان
٩- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟		
أ - الحماية البيئية مسؤولية فردية	ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان	جـ - التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة"
١٠ - ما الإجراء الذي لم يذكر صراحة كحل لحماية البيئة في الفقرة؟		
أ - فرض غرامات على المصانع	ب - ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية	جـ - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- الجملة التي بها اسم مقصور:		
أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	جـ - هو الهادي إلى الخير.
٢- زين الله السماء بالنجوم.		
أ- أصلية.	ب- منقلبة عن واو	جـ - زائدة للتأنيث
٣- " قال تعالى " إنه كان عاليا من المسرفين " لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عاليا"		
لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	جـ - لأنها نكرة منصوبة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:		
أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	جـ - المتهم بريء حتى تثبت إدانته

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ٥ - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة ()
٦- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. ()

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- أذاكر أملا في النجاح.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليق حدوث الفعل.	جـ - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٢- إني أنصح كل شاب <u>قصد</u> الخير.		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	جـ - وجوب الجر
٣- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة	ب- وقف القائد بين جنوده.	جـ - احكم بين الناس بالعدل.
٤- ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".		
أ - صواب	ب- خطأ.	.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطا للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطا)

٦- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفا للمكان وغير ما يلزم.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - نعم صفة المرء النظافة!		
أ - نعم	ب- صفة المرء	جـ - النظافة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترجي:		
أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	جـ - ليت الأمل يتحقق

ب - أجب حسب المطلوب

٣- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

٤- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥- نعم وبئس فعلان ماضيان جامدان غير متصرفين. ()

٦- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ويكون في الممكن وغير الممكن ()

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	
١ - ".....طالب متميز. أكمل باسم مقصور مناسب.	
أ - يحيا	ب- يحيى
ج- يحيي	
٢ - تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....	
أ- علا - بلا - إلا - بلي	ب - لا - ألا - ما - علا
ج- حتى، على، بلي، إلى	
٣ - لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:	
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء
ج- لأن أصلها واو	
٤ - أجب الطلاب: ليس الاختبار صعبا.	
أ- بلي	ب - بلا
ج- بلي	
٥ - الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكون في أول الكلمة أو آخرها.	
أ- صواب	ب - خطأ

ب- أجب حسب المطلوب:

٦ - ألقى الفتى العصي. (حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتقدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة ٢٥٢ قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماك والغابات.

ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة.

ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.

في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتقدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟	أ - لأسباب علمية بحتة	ب- لأسباب دينية أو ثقافية	ج - لحماية الثروات الطبيعية
٢- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟	أ - تطور الصناعة	ب- الزيادة السكانية	ج - زيادة الطلب على الموارد الطبيعية
٣- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟	أ - الزلازل والبراكين	ب- تصرفات البشر	ج - التقدم العلمي
٤- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي:	أ - الصين	ب- الهند	ج - مصر
٥ - اختل توازن البيئة.	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تشابه
٦- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟	أ - وفاة ملايين الأطفال سنوياً	ب- يحسن جودة البيئة	ج - يزيد من الموارد الطبيعية

٧- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟	أ - انقراض أنواع حيوانية ونباتية	ب- زيادة التنوع البيولوجي	ج- زيادة الأراضي الزراعية
٨- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟	أ - اتفاقيات المناخ الحديثة	ب- قانون الإمبراطور أسوكا	ج- إنشاء حدائق الحيوان
٩- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟	أ - الحماية البيئية مسؤولية فردية	ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان	ج- التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة
١٠- ما الإجراء الذي لم يذكر صراحة كحل لحماية البيئة في الفقرة؟	أ - فرض غرامات على المصانع	ب - ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية	ج - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- الجملة التي بها اسم مقصور:	أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
٢- زين الله السماء بالنجوم.	أ- أصلية.	ب- منقلبة عن واو	ج- زائدة للتأنيث
٣- " قال تعالى " إنه كان عاليا من المسرفين " لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عاليا"	أ- لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج - لأنها نكرة منصوبة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:	أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ٥ - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة (×)
٦- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. (×)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- أذاكر أملا في النجاح.	أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليق حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٢- إني أنصح كل شاب <u>قصد</u> الخير.	أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - وجوب الجر
٣- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:	أ - الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة	ب- وقف القائد بين جنوده.	ج- احكم بين الناس بالعدل.
٤- ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".	أ - صواب	ب- خطأ.	.

ب- أجب حسب المطلوب

- ٥- أمارس الرياضة تنشيطا للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطا)

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- ٦- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفا للمكان وغير ما يلزم.

جلس الفلاح تحت ظل الشجرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - نعم صفة المرء النظافة!	أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترجي:	أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج - ليت الأمل يتحقق



ب - أجب حسب المطلوب

٣- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

بنس الصفة الكذب .

٤- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

لعل الصديقين يتعاونان في الخير .

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥- نعم وبنس فعلا ماضيان جامدان غير متصرفين. (✓)

٦- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ويكون في الممكن وغير الممكن (x)

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	
١ - ".....طالب متميز. أكمل باسم مقصور مناسب.	
أ - يحيا	ب- يحيى
ج - يحيي	
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....	
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا
ج - حتى، على، بلى، إلى	
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:	
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء
ج - لأن أصلها واو	
٤- أجب الطلاب: ليس الاختبار صعبا.	
أ- بلى	ب - بلا
ج - بلي	
٥- الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكون في أول الكلمة أو آخرها.	
أ- صواب	ب - خطأ

ب- أجب حسب المطلوب:

٦ - ألقى الفتى العصى. (حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)

ألقي الفتى العصا .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فس نجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت "		
أ - سمحت	ب- منعت	ج- حاربت
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج- بقايا الأشياء المستعملة
٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.		

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :		
أ- الدعاء سلاح المؤمن	ب- أعجبتني الوردية الحمراء	ج- قرأ القرآن الكريم كثيرون
٢- هذا عادل		
أ- قاض	ب - قاضي	ج - قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :		
أ- أرجى	ب - الدعاء	ج - الداعي
٦- الممدود هو :		
أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :		
أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج - يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :		
أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل . (المفعول لأجله في الجملة السابقة)		
أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	ج - محلى بال
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :		
أ - في	ب- على	ج - إلى
٥- البس حزام الأمان <u>تحريا</u> للسلامة. (إعراب ما تحته خط)		

(تحريا):

٦- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج - نعم المصلون الخاشعين
٢- الترجي يكون في:		
أ- الممكن	ب - المستحيل	ج - الممكن والمستحيل
٤ - نعم صفة المرء النظافة .		
أ - صفة	ب- المرء	ج - النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلى

ب - لا - ألا - ما - علا

ج - حتى، على، بلى، إلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- يحيى طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

ج - يحيي طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

أ - جرحا

ب- جرحي

ج - جرحى

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها اسم أعجمي

ج - لأن أصلها ياء

٦- شتان بين و..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- الثرى والثريا

ب - الثرا والثريا

ج - الثرى والثرى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فس نجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج- الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج- اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج- غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج- سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج- كينيا

٧- مضاد " حضرت "	أ - سمحت	ب- منعت	ج - حاربت
٨- معنى "نفائاتها "	أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - بقايا الأشياء المستعملة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

استخدام الأكياس الورقية بدلاً من الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد .

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

عمل جيد سيقفل من تلوث البيئة .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :	حمر	قرأ
أ- الدعاء سلاح المؤمن دعا	ب- أعجبتني الوردة الحمراء	ج - قرأ القرآن الكريم كثيرون	
٢- هذا عادل	أ- قاض	ب - قاضي	ج - قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي	الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة.	(أكمل باسم منقوص مناسب)	أ- النداء	ب- المؤذن
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء .	الاسم المقصور :	أ- أرجى	ب - الدعاء
٦- الممدود هو :	أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :	أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج - يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :	أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل .	(المفعول لأجله في الجملة السابقة)	أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :	أ - في	ب- على	ج - إلى

٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحريا): مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

تزدحم الطرقات ظهراً .

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦			
١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :			
أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج- نعم المصلون الخاشعين	
٢- الترجي يكون في:			
أ- الممكن	ب - المستحيل	ج - الممكن والمستحيل	
٤ - نعم صفة المرء النظافة .			
أ - صفة	ب- المرء	ج - النظافة	



٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

عسى المغامرون يسلمون .

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

نعم الخلق الصدق .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

٢ - تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلى

ب - لا - ألا - ما - علا

ج - حتى، على، بلى، إلى

٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- يحيى طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

ج - يحيي طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

أ - جرحا

ب- جرحي

ج - جرحى

٥ - لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها اسم أعجمي

ج - لأن أصلها ياء

٦ - شتان بين و..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- الثرى والثريا

ب - الثرا والثريا

ج - الثرى والثري

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة





اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفيف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء.

حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همته في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى وثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ

4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ
---	---	-------	--------

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجيب عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجيب بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بآل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىئ	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نِعَم	ب. بئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
اسم مجرور	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر	من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرص
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاء: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفيف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم وال

نموذج الإجابة

السؤال	مراجعة والتوقيع
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات الرسم الكتابي (6) درجات
الثالث	الصف الففوي (6) درجات الأسلوب اللفوي (6) درجات
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات
المجموع	(40) درجة

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همته في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى وثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

..... 22 جائزة

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان مهمة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لا تندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفاً قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحي

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ



السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بآل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلا) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلى	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نعم	ب. بنس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق



موقع واجباتي

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
اسم مجرور	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرص
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاء: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠ - حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتأنيث

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت <u>يعلو</u> الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد <u>طلباً</u> للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان <u>تحرياً</u> للسلامة.		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - <u>بنس العمل الإهمال.</u> (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	جـ - فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	جـ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	جـ - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	جـ - خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	جـ - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	جـ - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	جـ - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	جـ - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	جـ - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي – إلى جانب الحشرات – على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان



٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠ - حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتانيث

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلباً للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحرياً للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً): منصوب وعلامة النصب الفتحة		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج- الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج- ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج- خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج- وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج- قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج- لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج- التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران من المسببة للانقراض.	أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من	أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام	أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة	أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل	أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة "		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)	
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاض عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء) :		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة النصب الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)	
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	جـ - ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	جـ - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بئس	جـ - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	جـ - خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	جـ - بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	جـ - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	جـ - المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضي	جـ - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	جـ - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران من المسببة للانقراض.	أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من	أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام	أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة	أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل	أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح



٨- معنى "الباهظة"	أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟	أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها....)	أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :			٦
١- جاء وقت الغروب.			(أكمل باسم منقوص مناسب)
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي	
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم	
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي			
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء	
٤- هذا قاض عادل.			حذفت ياء المنقوص لأنه:
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة	
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :			
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص	
٦- الهمزة في كلمة (سماء) :			
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:	أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح.	أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:	أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:	أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):	أ - مفعول به منصوب ولعامة النصب الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:	أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)			
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة	
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :			
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن	
٣- بنس العمل تدمير البيئة.			
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير	
٤ - من أدوات الترجي :			



أ - نعم - وبئس	ب - عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد . استبدل (عسى) ب (لعل) وغير ما يلزم.	أ - عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .
٦ - أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)	أ - عصا	ب - فتي
أ - نعم	ب - بنس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	أ - عصا	ب - فتي	ج - خطا
٢ - أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:	أ - بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.
٣ - أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...	أ - ا	ب - ي	ج - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...	أ - الابتدائية	ب - المتوسطة	ج - المتطرفة
٥ - قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...	أ - مرضا	ب - مرضي	ج - مرضى
٦ - لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:	أ - لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

التاريخ: 4 / 12 / 1446 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم: الأربعاء		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثاني المتوسط		مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

البيئة جميلة حافلة بالآء الله وخيراتہ ، عاش بها الإنسان ينعم بما آفأ الله عليه منها ، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة ، ومصادر التلوث كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوثها وتغني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سُمومًا ضارة كثيرًا ما تقضي - إلى جانب الحشرات على الطير والسماك والحيوان وتخلّف أمراضًا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستزفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتُميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقًا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....		
أ - تيار المدينة	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من		
أ - الطير والسماك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج. المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟		
أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طويلاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوث البيئة علينا.....		
أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج. كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....		
أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

أ- صَلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟		اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .		مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .		مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
		مصدر

ب - أَكْمَلِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

1 - وَضَعَ الْعُلَمَاءُ مُشْكِلَةَ التَّلَوُّثِ وَخَطَرَهَا أَغْنَيْهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهْدَهَا وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلُ	الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .		
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَايَاتِ .		

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	()
2	من أدوات أسلوب الترجي (من).	()

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:	
أ - عمى.	ب - هدى
ج - خطأ	
2 - تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفاً قائمة إلا في أربعة منها.....	
أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا
ج - حتى، على، بلى، إلى	

ب- أجيب عما يأتي :

1 - جَمْعُ كَلِمَةِ " قَضِيَّة "

2 - جَمْعُ كَلِمَةِ " جَرِيح "

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَاثِمِ وَالْأَوْسَاخِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

التاريخ: 4 / 12 / 1446 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم: الأربعاء		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثاني المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب: رقم الجلوس: (.....)		
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

استعن

نموذج الإجابة

السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال
الأول	فهم المقروء	12	بالأرقام			
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

البيئة جميلة حافلة بالآلاء الله وخيراتِهِ ، عاش بها الإنسان ينعم بما آفاه الله عليه منها ، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة ، ومصادر التلوث كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زبوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوثها وتُفني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سُمومًا ضارة كثيرًا ما تقضي - إلى جانب الحشرات على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضًا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتُميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقًا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج- المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج- كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- صَلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟	3	اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .	1	مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .	2	مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
	4	مصدراً

ب - اكْمَلِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

1 - وَضَعَ الْعُلَمَاءُ مُشْكِلَةَ التَّلَوُّثِ وَخَطَرَهَا أمام..... أَغْنَيْهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهودَهَا قبل..... وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلُ	الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .	عادة	النظافة
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَائِاتِ .	الحي	المكدس

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

2



1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	(√)
2	من أدوات أسلوب الترجي (من).	(×)

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:	أ - عمى.	ب - هدى	ج - خطأ
2 - تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....	أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

ب- أجيب عما يأتي :

1 - جَمْعُ كَلِمَةِ " قَضِيَّةٍ " قضايا.....

2 - جَمْعُ كَلِمَةِ " جَرِيحٍ " جرحي.....

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَاثِمِ وَالْأَوْسَاخِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعاجم اللغوية.	
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٧.	(الشباب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	
٩.	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	
١٠.	(عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال)، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:
٢.	(لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم)، مغتزمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا (متحابين) في المثال نقول:
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثيًا، وكانت الألف منقلبة عن
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول:
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (دعا) فإنني أقول:
١٠.	الاسم هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:		
(أ) إلى.	(ب) على.	(ج) بلا.
٢. (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:		
(أ) معرف بآل.	(ب) مجرور.	(ج) منقوص.
٣. (وجدته شابًا ساعيًا لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:		
(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.	(ج) نكرة مرفوعة.
٤. (الدنيا حلوة خضرة) : الاسم المقصور هنا:		
(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
٥. (عاد النبي -صلى الله عليه وسلم- أعرابيًا يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:		
(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...		
(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.	(ج) مذموم.
٧. (لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم). اسم لعل وخبرها هما:		
(أ) شباب - مغتزمون.	(ب) شباب - الأمة.	(ج) شباب - أوقات.
٨. (أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي		
(أ) استرشادًا.	(ب) استرشاد.	(ج) استرشاد.
٩. (عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال) اسم عسى، وخبرها، هما:		
(أ) الشباب - الجملة الفعلية(يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.	(ج) الشباب - باعتدال.
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
(أ) خطأ.	(ب) عسى.	(ج) هدى.
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
(أ) فتى.	(ب) عصا.	(ج) سنا.
١٢. الاسم الممدود:		
(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.	(ج) اسم مضاف.
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو		
(أ) العلا	(ب) الساعي	(ج) القاضي
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو		
(أ) النادي	(ب) الهدى	(ج) التقوى
١٥. من أدوات الترجي		
(أ) عسى.	(ب) ليت.	(ج) كأن.
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:		
(أ) بقايا.	(ب) للخطا.	(ج) الهدى.
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:		
(أ) سنا.	(ب) جدوى.	(ج) الأذى.
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:		
(أ) تحت.	(ب) ساعة.	(ج) نهاراً.
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:		
(أ) صباحاً.	(ب) فوق.	(ج) أمام.
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر(الحاء) هما حرفا:		
(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.	(ج) الخاء، الجيم.

نموذج الإجابة

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	√
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	√
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعاجم اللغوية.	√
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	√
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	√
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	√
٧.	(الشباب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	x
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	x
٩.	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	x
١٠.	(عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال)، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	x

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو: <u>الهدى</u>
٢.	(لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم)، مغتزمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه <u>الواو</u>
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا (متحابين) في المثال نقول: <u>متحابون</u>
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية <u>قضايا</u> ...
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض <u>مرضى</u> ...
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثياً، وكانت الألف منقلبة عن <u>واو</u>
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول: <u>امتلاء</u>
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (دعا) فإنني أقول: <u>دعاء</u> ..
١٠.	الاسم <u>المنقوص</u> هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.



السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	(أ) إلى.	(ب) على.	(ج) بلا.
٢. (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	(أ) معرف بال.	(ب) مجرور.	(ج) منقوص.
٣. (وجدته شابًا ساعيًا لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.	(ج) نكرة مرفوعة.
٤. (الدنيا حلوة خضرة) : الاسم المقصور هنا:	(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
٥. (عاد النبي -صلى الله عليه وسلم- أعرابيًا يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:	(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...	(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.	(ج) مذموم.
٧. (لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). اسم لعل وخبرها هما:	(أ) شباب - مغتتمون.	(ب) شباب - الأمة.	(ج) شباب - أوقات.
٨. (أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي	(أ) استرشادًا.	(ب) استرشاد.	(ج) استرشاد.
٩. (عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال) اسم عسى، وخبرها، هما:	(أ) الشباب - الجملة الفعلية (يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.	(ج) الشباب - باعتدال.
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:	(أ) خطأ.	(ب) عسى.	(ج) هدى.
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	(أ) فتى.	(ب) عصا.	(ج) سنا.
١٢. الاسم الممدود:	(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.	(ج) اسم مضاف.
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو	(أ) العلا	(ب) الساعي	(ج) القاضي
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو	(أ) النادي	(ب) الهدى	(ج) التقوى
١٥. من أدوات الترجي	(أ) عسى.	(ب) ليت.	(ج) كأن.
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:	(أ) بقايا.	(ب) للخطا.	(ج) الهدى.
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:	(أ) سنا.	(ب) جدوى.	(ج) الأذى.
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:	(أ) تحت.	(ب) ساعة.	(ج) نهاراً.
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:	(أ) صباحاً.	(ب) فوق.	(ج) أمام.
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر(الحاء) هما حرفا:	(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.	(ج) الخاء، الجيم.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ المدرسة المتوسطة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: الصف: الفصل الدراسي الزمن: السنة الدراسية:	لغتي الخالدة الثاني متوسط الثالث "الدور الأول" ساعتان
---	--	--	--

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الدرجة المُستحقة	الدرجة المقررة	كتاب	رقما	اسم وتوقيع المصححة	اسم وتوقيع المراجعة
٤٠							

السؤال الأول / فهم المقروء

تزدهر حياة الإنسان في بيئة مناسبة تتمتع بالمناخ المعتدل، وتوفّر المياه النظيفة والتربة الخصبة، ويصعب على الإنسان البقاء في البيئات القاسية، مثل البيئة ذات المناخ الحار، وشحيحة المياه، وذات الأراضي القاحلة، كما يتأثر الإنسان بالأحداث الطبيعية التي تحدث في البيئات المختلفة وتضر بالمنازل، والممتلكات، مثل: الزلازل، والفيضانات، والجفاف، والتي يُمكن أن تؤدي إلى تشريد الناس، وتخفيف خسائر في الأرواح، وتلحق الضرر بمصادر المياه وشبكة الأنابيب مما يتسبب في تلوث المياه ونشر الأمراض. وقد تتسبب البيئة التي يعيش فيها الإنسان في زيادة أو نقصان إجهاد جسمه، فالبيئة المزعجة تتسبب في الشعور بالقلق، أو الحزن، أو الإحباط.

❖ اقرئي النص السابق ثم ظللي الإجابة الصحيحة :

١- تزدهر حياة الإنسان في بيئة مناسبة تتمتع بالمناخ:							
أ	البارد	ب	الحار	ج	الجاف	د	المعتدل
٢- يصعب على الإنسان البقاء في البيئات :							
أ	الرطبة	ب	الجافة	ج	الصحراوية	د	القاسية
٣- يتأثر الإنسان بالأحداث الطبيعية التي تضر بـ							
أ	الأنهار	ب	البحار	ج	الوديان	د	المنازل
٤- تؤدي الزلازل والفيضانات إلى تشريد:							
أ	الحيوان	ب	الطيور	ج	الأسماك	د	الناس
٥- تتسبب الزلازل، والفيضانات، والجفاف بتلوّث :							
أ	المياه	ب	الهواء	ج	التربة	د	الصحة
٦- الفكرة الرئيسة من النص :							
أ	العلاقة بين الإنسان والبيئة	ب	حب الوطن	ج	الطموح	د	النجاح
٧- البيئة المزعجة تتسبب في الشعور بـ :							
أ	القلق	ب	المرض	ج	السعادة	د	الفقر
٨- مرادف الأراضي القاحلة :							
أ	اليابسة	ب	الخضراء	ج	الطينية	د	الزراعية
٩- مفرد أحداث :							
أ	حديث	ب	حدث	ج	حادثة	د	محادثة
١٠- مضاد خسائر:							
أ	مصرفات	ب	أرباح	ج	ديون	د	خصومات

❖ الأسلوب اللغوي :

أ	ليت الجو بارد.	ب	إن الاختبار سهل	ج	أقم الصلاة في وقتها	د	عسى الطالب ناجح.
١١-	جملة تبدأ بأسلوب ترحي						
أ	لعل النجاح قريب.	ب	لعل الفتيات مجتهدات.	ج	لعل الفتيات مجتهدات.	د	لعل المواطنين متعاونون
١٢-	جملة فيها اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .						
أ	أبناء	ب	الوطن	ج	مخلصين	د	عملهم
١٣-	عسى أبناء الوطن مخلصين في عملهم . اسم عسى :						
أ	تكدس النفايات	ب	تنظيف الشوارع	ج	المحافظة على الأمانة	د	حماية البيئة
١٤-	بنس العمل.....المخصوص بالذم :						
أ	الجنود	ب	المدافعون	ج	أمن	د	الوطن
١٥-	نعم الجنود المدافعون عن أمن الوطن . فاعل نعم :						
أ	الصدق	ب	الأمانة	ج	النظافة	د	الصبر
١٦-	نعم صفة المسلم النظافة . أفاد المدح الثناء على صفة :						

❖ الصنف اللغوي:

أ	مفتوح	ب	مضموم	ج	مكسور	د	ساكن
١٧-	نقندي برسول الهدى . الحرف الذي يسبق ألف المقصور " الهدى " :						
أ	ساعي	ب	ساع	ج	الساع	د	الساعي
١٨-	سررت بشاب						
أ	أعجبني إلقاء القصيدة	ب	السماء صافية	ج	قطفت وردة حمراء.	د	تم إنشاء مصنع
١٩-	جملة فيها ألف الممدود للتأنيث :						
أ	أصلية	ب	منقلبة عن ياء	ج	للتأنيث	د	منقلبة عن واو
٢٠-	الزكاة نماء للمال . الألف الممدودة في نماء :						
أ	سلمت على القاضي	ب	سمعت طفلا يبكي	ج	قلمي جديد	د	أعمل في الدفاع المدني
٢١-	جملة اشتملت على اسم منقوص :						
أ	ثالثة	ب	رابعة	ج	خامسة	د	سادسة
٢٢-	عليك الرضا بما قسم الله لك . جاءت ألف الرضا قائمة لأنها :						

❖ الوظيفة النحوية:

أ	أسافر طلب الاستجمام	ب	أتصدق طلبا لرضا الله	ج	أحب وطني حباً	د	كافأ المدير الموظف.
٢٣-	جملة اشتملت على مفعولا لأجله مضاف .						
أ	يكثر الزكام شتاء	ب	أجلس بين الزهور	ج	أنام قبل العصر.	د	أستيقظ عند الفجر
٢٤-	ظرف دلّ على مكان حدوث الفعل .						
أ	مفعولا به	ب	مفعولا مطلق	ج	مفعولا لأجله	د	مفعولا فيه
٢٥-	اشتركت في المسابقة رغبة في الفوز. رغبة						
أ	بين	ب	تحت	ج	أمام	د	قبل
٢٦-	أغسل يدي الأكل .						
أ	الياء	ب	الألف	ج	الكسرة	د	الفتحة
٢٧-	سافرنا قرب الفجر . قرب : مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه						
أ	ليبيان السبب	ب	ليبيان النوع	ج	ليبيان العدد	د	للتأكيد
٢٨-	لا أكثر المزاح احتراما لنفسه . جاء المفعول لأجله لـ						

❖ الرسم الإملائي							
٢٩- جملة اشتملت على حرف آخره ألف لينة قائمة							
أ	وصلتُ إلى مكة.	ب	لا تهمل دروسك.	ج	بلى الجوّ حار.	د	نمتُ حتى الفجر.
٣٠- وضعتُ الكتاب على الطاولة . خُتِمَ الحرف "على" بألف لينة قبلها حرف :							
أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	ساكن	د	مكسور
٣١- جملة اشتملت على اسم انتهى بألف لينة قائمة زائد عن ثلاثة							
أ	أسرعتُ الخطأ.	ب	المنايا لا يعلمها إلا الله	ج	التزم طريق التقى	د	أصيب الرجل بالعمى
٣٢- في الحرب جريح . جمع كلمة جريح . منتهي بألف لينة على صورة ياء غير منقوطة							
أ	جراح	ب	جراحات	ج	جرحى	د	جروح
٣٣- لو توفيق الله لما نجحت. الحرف المنهي بألف لينة قائمة							
أ	كلا	ب	حاشا	ج	ما	د	هلا
٣٤- اسم انتهى بألف لينة قائمة [أعجمي]							
أ	قضايا	ب	عطايا	ج	أمريكا	د	دنيا
❖ الرسم الكتابي							
٣٥- عند كتابة حرف الغين في آخر الكلمة بخط الرقعة فإنه:							
أ	ينزل كله تحت السطر	ب	يصعد كله فوق السطر	ج	يستقر فوق السطر	د	ينزل جزء منه تحت السطر
٣٦- جسم حرف الحاء في خط الرقعة يشبه جسم :							
أ	الصاد	ب	الطاء	ج	العين	د	اللام
٣٧- رأس حرف العين بخط الرقعة يشبه الرقم							
أ	٩	ب	٢	ج	٨	د	١٠
٣٨- أحد الحروف التالية ليس له نقطة							
أ	الحاء	ب	الخاء	ج	الغين	د	الجيم

❖ اكتبى الجملة التالية مرة واحدة بخط الرقعة

نجد سطح المياه المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

10

6

١- الاسم المقصور في الكلمات التالية :			
أ - القاضي	ب- النادي	ج- الساعي	د - الدنيا
٢- (الشاب الصالح ساع في الخير) ، حذفت ياء الاسم المنقوص ؛ لأنه :			
أ - نكرة مرفوعة	ب- نكرة منصوبة	ج - نكرة مجرورة	د - معرفة مرفوعة
٣- (سُرِرْتُ بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) ، بقيت " ياء " الاسم المنقوص لأنه :			
أ - معرّف بآل	ب- صفة	ج- مجرور	د - مرفوع
٤- الاسم الممدود :			
أ - اسم معرب	ب- اسم مبني	ج - اسم مضاف	د - اسم جامد
٥- الهمزة في كلمة (صفراء) :			
أ - للتأنيث	ب- أصلية	ج - منقلبة عن واو	د - زائدة
٦- الهمزة في كلمة (إلقاء) :			
أ - منقلبة عن ياء	ب- أصلية	ج - منقلبة عن واو	د - للتأنيث

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النَّصب .
٢	المفعول لأجله يسمى أيضاً : المفعول من أجله ، أو المفعول له .
٣	(قبل - بعد - عند - بين) ظروف مشتركة بين الزمان والمكان .
٤	(تجنَّب المدخنين حفاظاً على صحتك) . " حفاظاً " : مفعول مطلق منصوب .
٥	(أضحى التلوث اليوم ظاهرة خطيرة) ، " اليوم " : مفعول فيه (ظرف مكان) .
٦	يُنصب ظرفا الزمان والمكان على الظرفية إذا تضمننا معنى " على " .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الترجي : انتظار حصول أمر غير مرغوب فيه .
٢	(لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة) ، الشاب : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
٣	(عسى المسلمون أن يرجعوا إلى ربهم) ، هذه الجملة صحيحة نحويًا .
٤	(نِعَمَ الإنسان النظيف) ، المخصوص بالمدح في الجملة السابقة : " النظيف " .
٥	يتكون أسلوب المدح والذم من : فعل المدح أو الذم ، والفاعل ، والمخصوص بالمدح أو الذم .
٦	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- الحرف المكتوب بصورة خاطئة :	أ - إلى	ب- بلا	ج- على	د - لولا
٢- الألف اللينة تكون في :	أ - أول الكلمة	ب- وسط الكلمة وآخرها	ج - آخر الكلمة	د - جميع ما سبق
٣- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات : (إلى ، على ، بلى ، حتى ، لا ، ما ، لوما ، لولا) هو :	أ - لفظ حرفها الأخير	ب- رسم حرفها الأخير	ج - كلها حروف	د - نطقها
٤- الكلمة الثلاثية التي أصل ألفها اللينة " واو " ، هي :	أ - خطا	ب - عمى	ج - هدى	د - أذى
٥- الكلمة التي أصل ألفها اللينة " ياء " ، هي :	أ - فتى	ب- عصا	ج - سنا	د - شفا
٦- عند الإتيان بالجمع للاسم (مريض) فإن الكتابة الصحيحة له :	أ - مرضى	ب- مرضا	ج - مرضاء	د - مرضاً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	حرف العين في النسخ والرقعة من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كانت مفردة فقط
٢	يُرسَم حرف العين في خط الرقعة من خلال ثلاث حركات .
٣	يكتب حرف العين في خط الرقعة بهذا الشكل (ع) إذا كان متصلاً .
٤	تُرسَم الجيم في أول الكلمة على صورة رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة .
٥	حرف الحاء المنفرد في خط الرقعة من الحروف النازلة تحت السطر .
٦	الأحرف النازلة مجموعة في قولنا : (ج ر هـ) .

... انتهت الأسئلة ...

معلم المادة /

وفقك الله تعالى ،،،

اليوم /
المادة / لغتي الخالصة
الصف / الثاني متوسط
الفصل الدراسي / الثالث
الدور / الأول
الزمن / ساعتان . الفترة /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
المتوسطة

اسم الطلبة ربا عيا : رقم الجلوس ()

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة توقيعها	المراجعة توقيعها	المدققة توقيعها
		رقما	كتابة			
س ١	١٠					
س ٢	١٥					
س ٣	١٥					
المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول / اقرئي القطعة التالية ثم أجبي عن الأسئلة بعدها

أصبحت عملية قطع الاشجار مشكلة عالمية مع ارتفاع الطلب على الأخشاب حيث يمكن أن يتسبب تقلص الغابات في مشاكل واسعة النطاق في البيئة، ومن هذه المشكلات : زيادة عملية انجراف التربة الطينية، وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأرض، والقضاء على أنواع عديدة من أنواع الأشجار.

١ اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة (محلية - خليجية - عربية - عالمية)
- ٢- زادت مشكلة قطع الأشجار مع ارتفاع الطلب على (الحديد - الجذور - التربة - الأخشاب)
- ٣- تسببت مشكلة قطع الأشجار في تقليص (المزارع - السهول - الأراضي - الغابات)
- ٤- من مشكلات التقليص زيادة عملية انجراف التربة (الجافة - البحرية - المالحة - الطينية)
- ٥- من مشكلات التقليص زيادة نسبة (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهواء - الغازات)
- ٦- تؤدي هذه الزيادة إلى ارتفاع درجة حرارة (الأرض - المريخ - القمر - البحر)
- ٧- الفكرة الرئيسة للنص مشكلات (قطع الأشجار - تلوث الهواء - رمي النفايات - مياه المجاري)
- ٨- ظللي الدائرة أمام المعنى المراد لما يأتي (الخيارات من النص)

❖ مرادف كلمة انكماش :

تباعدا ○ تقلص ○ انتشار ○

❖ مفرد كلمة عمليات :

عامل ○ عملية ○ عمل ○

- ١ - سلمت على شاب الاسم المنقوص المناسب (واع - واعي - الواعي)
- ٢ - من رضي فله الرضا . حركة الحرف الذي سبق ألف المقصور (مفتوح - مضموم - مكسور)
- ٣ - أعجبني إلقاء القصيدة . الألف الممدودة في إلقاء ، ألف (أصلها ياء - أصلية - تانيث)
- ٤ - أحد الأسماء التالية جاءت ألف الممدود فيه أصلية (إنشاء - علياء - صفراء)
- ٥ - أحد الحروف التالية انتهى بألف لينت على صورة ياء غير منقوطة (على - إنما - لا)
- ٦ - تتبع دين الهدى . كتبت ألف المقصور على صورة ياء لأنها جاءت (ثالثة - رابعة - خامسة)
- ٧ - عسى الله أن يرحمنا . هذا الأسلوب أسلوب (نداء - تمني - ترجي)
- ٨ - لعل النجاح قريب . اسم لعل جاء (مرفوع - مجرور - منصوب)
- ٩ - عسى المواطنون يدافعون عن أمن الوطن . اسم عسى (الوطن - أمن - المواطنون)
- ١٠ - نعم الفتاة المحافظة على حجابها . فاعل نعم (حجابها - المحافظة - الفتاة)
- ١١ - نعم الخلق المخصوص بالمدح (الكذب - النفاق - الصدق)
- ١٢ - بئس الشاب العاقل عن العمل . بئس فعل ماض جامد يفيد (الذم - المدح - النهي)
- ١٣ - (هـ) ما ترينه هو : صورة حرف الجيم بخط الرقعة في (آخر - وسط - أول) الكلمة
- ١٤ - عند رسم حرف الخاء بخط الرقعة فإن جسمه الأسفل يشبه حرف (اللام - القاف - العين)
- ١٥ - نقرأ سورة البقرة منعاً لدخول الشياطين في المنزل . منعاً مفعول (به - مطلق - لأجله)

السؤال الثالث أضعي كلمة صح أو كلمة خطأ أمام العبارات التالية.

١٥

- ١- جاء أبي من السفر عند الظهر . عند ظرف مكان . ()
- ٢- جاء اليوم الموعود . تعرب كلمة اليوم . فاعلا . ()
- ٣- أتصدق رغبة الأجر . يأتي المفعول لأجله جوابا لسؤال يبدأ ب لماذا ؟ ()
- ٤- جلست بين الأشجار . أفاد الظرف بين : مكان حدوث الفعل . ()
- ٥- عند رسم حرف الغين في خط الرقعة فإن نقطته لا تحذف . ()
- ٦- جاء الطالب الواعي . لم تحذف ياء المنقوص لأنه جاء معرفة ومرفوع . ()

بضعي الرقم المناسب من العمود أ أمام ما يناسبه من العمود ب

العمود (ب)	العمود (أ)
حرف انتهى بألف ليننة قائمة	١ بئس خلقا <u>خيانتة العهد</u>
اسم منقوص حذفت من الياء	٢ أستيقظ مبكرا <u>حرصا</u> على صلاة الفجر
مخصوص بالذم	٣ من ألوان الورود <u>الحمراء</u> .
مفعول لأجله مجرد من ال والإضافة	٤ الله <u>سميع بصير</u>
ألف ممدود للتأنيث	٥ <u>ميا</u> نجح المهمل .
حرف العين رسم بخط الرقعة	

ج أكمل ما نقص من الإعراب التالي.

- ١- أمارس الرياضة حرصا على صحتي . ٢- أستيقظ فجرا وأراجع دروسي قبل الاختبار

مفعول ، وعلامة..... الظاهرة على آخره	حرصا
مفعول ، وعلامة..... الظاهرة على آخره	فجرا

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق ،،، معلمة المادة مريم السلامة

أفكر , وأحلل . ثم أجيب ..

طالباتي الغالية ♥ تعودت منك التفكير والتحليل قبل الإجابة ,,
هذه الصفحة مساحة لك لتحللي السؤال وتفهمي المطلوب منه قبل الإجابة.

.. انتهت الأسئلة ..

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

الاختبار لغتي الخالدة النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : الصف : ثاني متوسط ()

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

اقرني القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة بعدها

أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة عالمية مع ارتفاع الطلب على الأخشاب حيث يمكن أن يتسبب تقلص الغابات في مشاكل واسعة النطاق في البيئة، ومن هذه المشكلات : زيادة عملية انجراف التربة الطينية ، وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأرض، والقضاء على أنواع عديدة من أنواع الأشجار.

أ / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١ - أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة (محلية - خليجية - عربية - عالمية)
- ٢ - زادت مشكلة قطع الأشجار مع ارتفاع الطلب على (الحديد - الجذور - التربة - الأخشاب)
- ٣ - تسببت مشكلة قطع الأشجار في تقليص (المزارع - السهول - الأراضي - الغابات)
- ٤ - من مشكلات التقليل زيادة نسبة (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهواء - الغازات)

٥ - ظللي الدائرة أمام المعنى المراد لما يأتي (الخيارات من النص)

- ❖ مرادف كلمة انكماش :
☐ تباعد ☐ تقلص ☐ انتشار
- ❖ مفرد كلمة عمليات :
☐ عامل ☐ عملية ☐ عمل

النص الشعري :

أحيي في بني وطني الشبـابـا
وأرفع هامتي عزا وفخرا
طووا بعد المدى كالنور يطوي
وأبصر فيهم العجب العجـابـا
بهم وأراهم الأمل المجاب
طباق الكون يشرق حيث غابا

ب/ بعد قراءة الابيات السابقة : اجيب عن الأسئلة التالية

- ١ - من قائل الابيات السابقة ؟
- ٢ - إلى من يوجه الشاعر تحيته ؟
- ٣ - ما العلاقة بين الكلمتين (يشرق) و (غابا) ؟
- ٤ - ما معنى كلمة (طباق) ؟

السؤال الثاني: الصنف اللغوي : أ/ أملني الفراغات الآتية بما يناسبها مما يلي (رضا / الجاني / الباني)

- ١ - لا يقوم البنيان إذا كان مشغولاً بالهدم
- ٢ - الشاب الذي يترك صلاته هو على نفسه
- ٣ - يجب أن يحرص الشباب على الوالدين

ب / صوغي من الأفعال الآتية أسماء ممدودة على غرار المثال

الاسم الممدود	الفعل
امتلاء	امتلاً
	دعا
	تغطي
	ينمو

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي :

أ / من خلال الجمل التالية بيني أداة الترجي مع بيان اسمها وحالته الاعرابية

الجمل	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١ / لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة	لعل		النصب
٢ / عسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم		الشباب	

ب / املني كل فراغ مما يلي بفعل مدح أو ذم .

..... عادة المرء رمي القاذورات

..... العامل المتقن لعمله

..... الطالب المجتهد

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :

أ / استخرجي من الجمل التالية المفعول لأجله وبينني نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	المفعول لأجله	علامة إعرابه
١ / يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح	املاً	
٢ / قدر الكبير احتراماً له		النصب
٣ / نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات	رغبة	

ب / استخرجي من الجمل التالية المفعول لأجله وبينني نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	المفعول فيه	نوعه (ظرف زمان أو مكان)	علامة إعرابه
اختباء اللص خلف الباب	خلف		
تغرب الشمس مساءً		زمان	النصب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي: أ/ صنفِي الحروف التالية (على- كلا- بلى- حتى- هلا- خلا)

على حسب كتابة الالف اللينة في اخرها :

تكتب الالف على صورة الياء غير المنقوطة (ي)	تكتب ألفاً قائمة (ا)
بلى	
على	خلا

ب / اجمعي الكلمات التالية مع مراعاة كتابة الألف اللينة في آخر الأسماء بعد جمعها :

قضية
عطية
جريح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ / اكتبِي ما يلي بخط جميل

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

ب / ضعي علامة (صح أو خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- حرف العين في النسخ والرقعة من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في اخر الكلمة . ()
- ٢- خطوات كتابة حرفي العين والغين ثلاث خطوات ()
- ٣- الحروف (ج , ح , خ) من الحروف التي تستقر على السطر في آخر الكلمة ()
- ٤- خطوات كتابة الحروف (ج - ح - خ) ثلاث خطوات ()
- ٥- من مبادي خط الرقعة طمس بعض الحروف ()

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة : صالحة العدوانى

(٣)

السؤال الأول : فهم المقروء اقرأ الفقرة جيداً ثم أجب عن الأسئلة

"إن معنى الطموح العلو في كل شيء وهذا بذاته دليل على سمو هذا المبدأ وارتفاعه

وعدم التفات صاحبه لكل ما كان دونه من الأهداف .إنني أهمس في أذن كل شاب للنصح وأقول له حدد طموحك وأهدافك في الحياة من الآن حتى لا تندم حين لا ينفع الندم .فاغتتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة ."

اختر الإجابة الصحيحة:

١٠

١- كَلِمَة (أهمس) الْوَارِدَة فِي الْفَقْرَة السَّابِقَة، تَعْنِي :			
أ- أصرخ	ب- أرفع صوتي	ج- أتحدث بليين	د- أتكلم خفية
٢- مضاد كلمة العلو الواردة في القطعة :			
أ- الارتفاع	ب- - السمو	ج- الدنو	د- التوسط
٣- مفرد الأهداف			
أ- الهدف	ب- الأهداف	ج- الهادفة	د- المستهدف
٤- جمع كلمة صاحب:			
أ- أصحاب	ب- صواحب	ج - صحب .	د- صاحبان
٥- ينصح الكاتب الشباب في النص ب			
أ- شراء السيارات	ب- شراء الجوالات	ج -تحديد الطموح	د-البعد عن رفقاء السوء
٦- اغتنام ساعات الفراغ يعود على الانسان ب :			
أ- المال الوفير	ب-النفع والسعادة	ج- البؤس والشقاء	د- الحسرة والندم
٧- ما يكدر خاطر الكاتب ويحزن قلبه :ضياح الشباب ل.....في غير فائدة			
أ- أوقاتهم	ب- أموالهم	ج- صحتهم	د-الأولى والثانية
٨- وضع الأهداف يساعد الشباب على			
أ- تحقيق الطموح	ب- ضمان النجاح	ج-تقليل الفشل	د- جميع ما سبق
٩- ان بعض الشباب يريد أن يبتسم له المستقبل دون ان يتعب :في هذا دليل على			
أ- أهمية العمل	ب- أهمية الصبر	ج -أهمية الطموح	د- جميع ما سبق
١٠- ما المقصود بالطموح ؟			
.....			

ثانيًا : الوظيفة النحوية اختر الإجابة الصحيحة

٨

١- من شروط المفعول لأجله أن يكون:			
أ- مصدرًا	ب- علة لوقوع الفعل	ج - من لفظ الفعل	د- أ ، ب معًا
٢- أذاع عن وطني حبا فيه : ما تحته خط يعرب			
أ- مفعول مطلق	ب- مفعول به	ج - نعت	د- مفعول لأجله
٣- المفعول لأجله يجوز نصبه إذا كان			
أ- مجردًا من ال	ب- مجردا من الاضافة	ج - محلى بال	د- أو ب معا
٤- وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ. ما تحته خط حالته الاعرابية			
أ- منصوب	ب- مرفوع	ج - مجرور	د- مجزوم
٥- دعوت الله بين الآذان والاقامة : ما تحته خط			
أ- ظرف زمان	ب ظرف مكان	ج- مفعول به	د- جميع ما سبق
٦- دعوت الله بين الصف والمروة : ما تحته خط			
أ- نعت	ب ظرف مكان	ج- ظرف زمان	د- اسم مجرور
٧- ينصب ظرفا الزمان والمكان على الظرفية اذا تضمن الظرف معنى			
أ- في	ب- إلى	ج - على	د- عن
٨- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان :			
أ- قبل وبعد	ب- عند	ج - بين	د- جميع ما سبق

ثالثًا الرسم الاملائي : اختر الإجابة الصحيحة

٦

١- ترسم الالف اللينة علي هيئة ألف قائمة إذا كان أصلها			
أ- واو	ب- ياء	ج- الف	د- باء
٢- ترسم الألف اللينة في نهاية الحروف كلها على هيئة الف قائمة ماعدا			
أ- حتى	ب- إلى وبلى	ج - على	د- جميع ما سبق
٣ كتبت الألف اللينة في كلمة يحيى خلافا للقاعدة لأن :			
أ- أصلها واو	ب- أصلها ياء	ج - قبلها ياء	د- تميزًا عن الفعل
٤- كل الأسماء الأعجمية ترسم ألفها على هيئة ألف قائمة ما عدا.			
أ- عيسى وموسى	ب- بخاري ومتى	ج - كسرى	د- جميع ما سبق
٥- سبب كتابة الالف اللينة في كلمة قضايا على هيئة ألف قائمة لأن قبلها:			
أ- مفتوح	ب- مضموم	ج- ساكن	د- ياء
٦- لمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يرجع إلى:			
أ- المعاجم	ب- المثني والجمع	ج - الصفة المؤنثة	د- جميع ما سبق

رابعاً: الأسلوب اللغوي

٦

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

١-	لعل الشباب يطلبُ التنعم باعتدال أسلوب تمنى	()
٢-	(ليتني سافرت معك) يسمى أسلوب ترجي	()
٣-	الترجي هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن	()
٤-	نعم العمل الإخلاص . المخصوص بالمدح الإخلاص	()
٥-	بنس الخلق الكذب أسلوب ذم	()
٦-	المدح هو الثناء بالصفات الحسنة	()

٦

خامساً الصنف اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ

١-	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	()
٢-	الصحابي ، اللغوي ، الهندي هي أسماء منقوصة	()
٣-	تكتب الألف المقصورة على صورة واحدة	()
٤-	الاسم المنقوص تبقي ياؤه إذا كان معرفاً بال ونكرة منصوبة	()
٥-	الاسم الممدود اسم معرب آخره ياء قبلها الف زائدة	()
٦-	همزة الاسم الممدود تكون أصلية فقط	()

٤

سادساً الرسم الكتابي اختر الإجابة الصحيحة

١- ترسم الجيم منفردة على هيئة الرأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة			
أ- ج م ن	ب ح ت ق	ج- خ ب ق	د- ج ر ه م ي
٢- حرف العين في النسخ والرقعة ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان			
أ- مفردة	ب-وسط الكلام	ج- آخر الكلام	د-أ، ج معًا

اكتب ما يلي بخط الرقعة

فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب اللبابا

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
3	الأسلوب اللغوي	6					
4	الظاهرة الإملائية	6					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد . وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق .

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين .

1	الذي يصنع الطموح عند الإنسان	أ	الآمال المتتابعة	ب	السعي الجاد	ج	العزيمة الصادقة
2	الذي يحاول أن يستولي علي ما عند الآخرين هو	أ	الطموح	ب	الطماع	ج	التاجر
3	الذي يحرك العزيمة عند الإنسان :	أ	الأمل	ب	الطمع	ج	الطموح
4	لتحقيق الطموح نحتاج علي	أ-	العزيمة الصادقة	ب	العمل الجاد	ج	كلاهما صواب
5	معنى " المتتابعة "	أ	المتوالية	ب	المنقطعة	ج	المتزايدة
6	مضاد " الصبر "	أ	التحمل	ب	التجلد	ج	الجزع
7	كيف يكسب التاجر رضا الناس؟						
5	ما المقصود بالطمع؟						

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ .

8	ليس هناك فرق بين الطموح والطمع .
9	الطالب يحتاج إلى التخلق بمحاسن الأخلاق.
10	الطموح يحقق التقدم والرفعة للوطن .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - (اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:			
أ - اقتدى	ب- المسلم	ج - رسول.	د - الهدى.
2- الشاب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - نكرة منصوبة	ب- نكرة مرفوعة	ج - نكرة مجرورة	د - نكرة مضافة
3- الأسماء الممدودة في الكلمات التالية هي:			
أ - الساعي ، القاضي	ب- العلا، الدنيا	ج - العلياء ، الدعاء	د - غير ذلك

اقرأ الفقرة ثم أجب

يسمع المسلم المنادي إلى الصلاة فيسرع ليجيب النداء و يؤدي فريضة ربه الأعلى .

4- استخرج من الفقرة السابقة

أ- اسما منقوصا

ب - اسما ممدودا

ج - اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1 - اسم منصوب على الظرفية لبيان مكان أو زمان حدوث الفعل :			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به .	د المفعول لأجله .
2- أتصدق ابتغاء للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه ... الظاهرة.			
أ - الألف	ب- الياء	ج - الفتحة	د - الكسرة
3 - مصدر منصوب لتعليل حدوث فعل قبله			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به .	د المفعول لأجله .

4- اقرأ الفقرة ثم أجب

يجد الطالب ويجتهد رغبة في النجاح ، حتى يرفع شأن وطنه بين الأوطان.

أ- استخرج من الفقرة السابقة

1- مفعول لأجله

2- ظرفا وبين نوعه

ب- رجع الوالد من العمل (أكمل بظرف زمان مناسب)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1- أداة الترجي هي:			
أ - ليس	ب- ليت	ج - لعل	د - عسى
2- فاعل المدح أو الذم في المثال التالي : (نعم المستشار العقل)			
أ - نعم	ب - المستشار.	ج - العقل	د - غير ذلك
3- أذم من أسهم في تلوث البيئة.			
أ - بنس	ب- نعم	ج - حسن	د - نعمت

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ .

1	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.
2	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.
3	(نعم الرجلين أنتما) العبارة صحيحة

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

1- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...

أ - ا	ب- ي	ج- ي	د - ي
2- الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:			
أ - عمى	ب- هدى .	ج- ضحى .	د - خطأ.
3- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ - مرضا	ب- مرضى	ج- مرضي	د- أمراض
4- جميع الحروف المنتهية بألف تكتب قائمة ما عدا			
أ - لا - ألا - ما - علا	ب- علا - بلا - إلا - بلى	ج- متى - إلى - حتى - على	د - حتى، على، بلى، إلى
5- الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:			
أ - لوما	ب- خلى	ج- حاشا .	د - لولا.
6- الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...			
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة	د - الممدودة .

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب اللبابا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

إعداد قناة التعلم التفاعلي

(830)قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل YouTube -

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>