تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي الخالدة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي١٤٤٥هـ

اسم الطالب الرباعي: .....

رقـــــم الجلوس: .....

المدرســـــــة : ..... الصف : .....

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

درجة واحدة لكل فقرة	
	٨

السؤال الأول : اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

عَلَى مَرِّ اَلْعُصُورِ كَانَ اَلذَّكَاءُ اَلِاصْطِنَاعِيُّ حَاضِرًا فَقَطْ فِي اَلْخَيَالِ اَلْعِلْمِيِّ، فَتَارَةً يُسَلِّطُ اَلضَّوْءَ عَلَى اَلْفَوَائِدِ اَلْمُحْتَمَلَةِ لِلذَّكَاءِ اَلِاصْطِنَاعِيِّ وَجَوَانِبِهِ اَلْإِنْسَانِيَّةِ اَلْمُشْرِقَةِ، وَتَارَةً أُخْرَى يُسَلِّطُ اَلضَّوْءَ عَلَى اَلْجَوَانِبِ اَلسَّلْبِيَّةِ اَلْمُتَوَقَّعَةِ مِنْهُ ، وَيَتِمُّ تَصْوِيرُهُ عَلَى أَنَّهُ اَلْعَدُوُّ اَلشَّرِسُ لِلْبَشَرِيَّةِ. فِي عَامِ ٢٠١٨ أَصْبَحَ اَلذَّكَاءُ اَلِاصْطِنَاعِيُّ حَقِيقَةً لَا خَيَال، وَكَانَ هَذَا اَلْعَامُ بِمَثَابَةِ اَلنَّقْلَةِ اَلْكُبْرَى لِلذَّكَاءِ اَلاصْطِنَاعِيِّ فَقَدْ نَمَتْ هَذِهِ اَلتِّكْنُولُوجْيَا بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَلَى أَرْضِ اَلْوَاقِعِ حَتَّى أَصْبَحَتْ أَدَاةً رَئِيسَةً تَدْخُلُ فِي صُلْبِ جَمِيعِ اَلْقِطَاعَاتِ. لَقَدْ خَرَجَ اَلذَّكَاءُ اَلِاصْطِنَاعِيُّ مِنْ مُخْتَبَرَاتِ اَلْبُحُوثِ وَمِنْ صَفَحَاتِ رِوَايَاتِ اَلْخَيَالِ اَلْعِلْمِيِّ لِيُصْبِحَ جُزْءًا لَا يَتَجَزَّأُ مِنْ حَيَاتِنَا اَلْيَوْمِيةِ، ابتداءً مِنْ مُسَاعَدَتِنَا فِي اَلتَّنَقُّلِ بَيْنَ اَلْمُدُنِ، وَتَجَنُّبِ زَحْمَةِ اَلْمُرُورِ، وُصُولاً إِلَى اِسْتِخْدَامِ مُسَاعِدِينَ اِفْتِرَاضِيِّينَ لِمُسَاعَدَتِنَا فِي أَدَاءِ اَلْمَهَامِّ اَلْمُخْتَلِفَةِ، وَالْيَوْمَ أَصْبَحَ اِسْتِخْدَامُنَا لِلذَّكَاءِ اَلِاصْطِنَاعِيِّ ضَرُورَةً مُتَأَصِّلَةً مِنْ أَجْلِ اَلصَّالِحِ اَلْعَامِّ لِلْمُجْتَمَعِ .

١	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:							
	أ	العَالَمُ الافتراضي	ب	الخيال العلمي	ج	التنقل بين المدن	د	الازدحام المروري
٢	وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:							
	أ	الشديد	ب	المثابر	ج	اللين	د	المكابر
٣	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:							
	أ	استخدام المساعد الافتراضي	ب	بناء المدن الافتراضية	ج	نشر الثقافة المجتمعية	د	تقوية العلاقات الإنسانية
٤	يُسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ماعدا:							
	أ	التخطيط والتطوير	ب	اتخاذ القرارات	ج	التعليم والتعلم	د	زيادة القوى العاملة

النص الثاني : الشباب

اَلشَّبَابُ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ هُمْ عِمَادُ نَهْضَتِهَا، وَبُنَاةُ مَجْدِهَا وَعِزَّتِهَا فِي أَوْقَاتِ اَلسِّلْمِ، وَهُمْ كَذَلِكَ ذُخْرُهَا وَعَتَادُها، وَالذَّائِدُونَ عَنْ حِيَاضِهَا وَالْحُمَاةُ لِأَرْضِهَا فِي أَوْقَاتِ اَلْحَرْبِ. وَمِنْ هُنَا عَرَفَتْ اَلدُّوَلُ اَلنَّاهِضَةُ أَهَمِّيَّةَ اَلشَّبَابِ؛ فَاهْتَمَّتْ بِهُمْ تَثْقِيفًا وَتَهْذِيبًا وَتَرْبِيَةً وَتَعْلِيمًا؛ لِتَعْتَمِدَ عَلَيْهِمْ فِي حَالَتِي رَخَائِهَا وَشِدَّتِهَا، وَنَعِيمِهَا وَبُؤْسِهَا. حِينَئِذٍ يَأْوِي هَذَا اَلْوَطَنُ إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ.

وَقَدْ اِهْتَمَّ اَلْإِسْلَامُ بِالشَّبَابِ أَيَّمَا اِهْتِمَامٍ، وَأَوْلَاهُمْ مِنْ اَلْعِنَايَةِ وَالرِّعَايَةِ مَا هُمْ بِهِ جَدِيرُونَ؛ فَرَكَّزَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ اَلنُّصْحِ وَالتَّوْجِيهِ وَالْإِرْشَادِ لِهَذِهِ اَلشَّرِيحَةِ اَلْمُهِمَّةِ مِنْ شَرَائِحِ اَلْمُجْتَمَعِ. وَقَدْ ضَرَبَ لَنَا اَلرَّسُولُ اَلْكَرِيمُ ﷺ أَرْوَعَ اَلْمُثُلِ فِي اَلتَّعَامُلِ مَعَ جُمُوحِ اَلشَّبَابِ وَجُنُوحِهِمْ ، وَكَيْفِيَّةِ احْتِوَائِهِمْ وَتَعْدِيلِ أَفْكَارِهِمْ، وَتَرْشِيدِ سُلُوكِهِمْ بِالْمُنَاقَشَةِ اَلْهَادِئَةِ، وَالْحُجَّةِ اَلْقَوِيَّةِ، وَالْبَرَاهِينِ اَلسَّاطِعَةِ اَلنَّاصِعَةِ، وَالْعَقْلِ اَلرَّاشِدِ بَعِيدًا عَنْ اَلْعُنْفِ.

٥	وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :							
	أ	الأفكار	ب	البراهين	ج	الجموح	د	التهذيب
٦	(لتعتمد عليهم في حالتيّ رخائها وشدتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :							
	أ	الأرض	ب	السلم	ج	الشباب	د	الدول
٧	العبارة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:							
	أ	الرعاية والعناية	ب	الركن الشديد	ج	النصح والتوجيه	د	العقل الراشد
٨	أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوي القويم:							
	أ	التسامح المطلق	ب	الزجر والتأنيب	ج	المناقشة الهادئة	د	القوة والردع

تابع الأسئلة <

درجة واحدة لكل فقرة	
	١٥

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ٩ – ٢٣) :

٩	قال الشاعر في قصيدة (العُقار الدَّامي): فَهِيَ تَحْيَاْ فِيْ بَحْرِ لَيْلٍ طَوِيْلٍ تَتَلَوّى بِهِ أَفَاعِي الحِمَـامِ. **الدَلالَة التي تحملها الصورة في البيت السابق :**								
	أ	التنفير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسر
١٠	قال الشاعر: كُفِّنْتُ فِي الحَيَاةِ قَبْلَ **المَنَايَا** وَرَمَاهَا الإدمَانُ بِالأَسْقَامِ. **معنى كلمة (المنايا)** :								
	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى :﴿ سلامٌ هِيَ **حَتَّى** مَطْلَعِ الفَجْرِ ﴾ يفيد حرف العطف **(حتى)** :								
	أ	الشك	ب	التخيير	ج	النفي	د	الغاية
١٢	خرج خالد و**زياد**. تُعرب كلمة (زياد) معطوفا								
	أ	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	د	مجروراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته) . **الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:**								
	أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها **بدل اشتمال:**								
	أ	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	د	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً، لا **خيالًا**) تعرب كلمة (خيالًا) :								
	أ	حالاً منصوبة	ب	نعتاً منصوباً	ج	معطوفًا منصوبًا	د	بدلاً منصوباً
١٦	**للتعجب** من جمال البحر:								
	أ	آلبحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالتْ المعلمةُ ١٤ جائزة) **الكتابة الصحيحة للعدد** الوارد في الجملة السابقة:								
	أ	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضاء الفتى المصباح). في الجملة السابقة **اسم آلة** على **وزن**:								
	أ	فاعل	ب	مفعال	ج	مفعول	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على **حدث مجرد من الزمن:**								
	أ	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (**دَرَّسَ**):								
	أ	دَارس	ب	تَدرُّس	ج	دَرسًا	د	تَدريس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:								
	أ	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند **تنوين** الكلمات (فناء – حديقة – حلم) تنوين فتح، تكتب:								
	أ	فناءًا - حديقتًا - حلمًا	ب	فناءً - حديقةً - حلمً	ج	فناءً - حديقةً - حلمًا	د	فناً - حديقةً - حلمًا
٢٣	الكلمة التي **وافق** رسمها نطقها في الكلمات الآتية:								
	أ	عَمرو	ب	أُولو	ج	هَذا	د	لَكن

تابع الأسئلة <

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الخاطئة:

درجة واحدة لكل فقرة	٧

١	(أقبلَ التائبُ وثغرهُ باسمٌ). الواو في الجملة السابقة **واو عطف.**
٢	يتبع البدل المبدل منه، في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.
٣	(شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو **أسلوب الاستفهام.**
٤	العددان (واحد و اثنان) **يطابقان** المعدود تذكيرًا وتأنيثًا.
٥	(مِقَص) اسم آلة مشتق من الفعل (**قَصَّ**).
٦	**التدخين ومضاره**. رُسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.
٧	**تحذف** همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

درجتان لكل سؤال	١٠

١-	أعرب ما تحته خط :
سلمت على عامرٍ ثم **عادل**	
عادل	.....

٢-	**تعجب** من (شجاعة عنترة) بإحدى صيغتي التعجب:
.....	

٣-	صغ اسم الآلة من الفعل (**ذَاعَ**)، ثم ضعه في جملة مفيدة :
.....	

٤-	**اكتشف** الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم **صوِّبه** :
(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتابً ويؤدوا عملًا نافعًا)	

الخطأ	الصواب

٥-	أعد رسم الجملة **بخط الرقعة** وفق القواعد الصحيحة:
شبابنا واعٍ وقوي ومثقف ومبدع ولديه قيم عالية الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز	
.....	

انتهت الأسئلة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي الخالدة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي١٤٤٥هـ

اسم الطالب الرباعي: .....

رقـــــم الجلوس: .....

المدرســـــــة : ..... الصف : .....

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

لكل فقرة درجة واحدة

٨

السؤال الأول : اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

عَلَى مَرِّ اَلْعُصُورِ كَانَ اَلذَّكَاءُ اَلِاصْطِنَاعِيُّ حَاضِرًا فَقَطْ فِي اَلْخَيَالِ اَلْعِلْمِيِّ، فَتَارَةً يُسَلِّطُ اَلضَّوْءَ عَلَى اَلْفَوَائِدِ اَلْمُحْتَمَلَةِ لِلذَّكَاءِ اَلِاصْطِنَاعِيِّ وَجَوَانِبِهِ اَلْإِنْسَانِيَّةِ اَلْمُشْرِقَةِ، وَتَارَةً أُخْرَى يُسَلِّطُ اَلضَّوْءَ عَلَى اَلْجَوَانِبِ اَلسَّلْبِيَّةِ اَلْمُتَوَقَّعَةِ مِنْهُ ، وَيَتِمُّ تَصْوِيرُهُ عَلَى أَنَّهُ اَلْعَدُوُّ اَلشَّرِسُ لِلْبَشَرِيَّةِ. فِي عَامِ ٢٠١٨ أَصْبَحَ اَلذَّكَاءُ اَلِاصْطِنَاعِيُّ حَقِيقَةً لَا خَيَال، وَكَانَ هَذَا اَلْعَامُ بِمَثَابَةِ اَلنَّقْلَةِ اَلْكُبْرَى لِلذَّكَاءِ اَلاصْطِنَاعِيِّ فَقَدْ نَمَتْ هَذِهِ اَلتِّكْنُولُوجْيَا بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَلَى أَرْضِ اَلْوَاقِعِ حَتَّى أَصْبَحَتْ أَدَاةً رَئِيسَةً تَدْخُلُ فِي صُلْبِ جَمِيعِ اَلْقِطَاعَاتِ. لَقَدْ خَرَجَ اَلذَّكَاءُ اَلِاصْطِنَاعِيُّ مِنْ مُخْتَبَرَاتِ اَلْبُحُوثِ وَمِنْ صَفَحَاتِ رِوَايَاتِ اَلْخَيَالِ اَلْعِلْمِيِّ لِيُصْبِحَ جُزْءًا لَا يَتَجَزَّأُ مِنْ حَيَاتِنَا اَلْيَوْمِيةَ، ابتداءً مِنْ مُسَاعَدَتِنَا فِي اَلتَّنَقُّلِ بَيْنَ اَلْمُدُنِ، وَتَجَنُّبِ زَحْمَةِ اَلْمُرُورِ، وُصُولاً إِلَى اِسْتِخْدَامِ مُسَاعِدِينَ اِفْتِرَاضِيَّيْنِ لِمُسَاعَدَتِنَا فِي أَدَاءِ اَلْمَهَامِّ اَلْمُخْتَلِفَةِ، وَالْيَوْمَ أَصْبَحَ اِسْتِخْدَامُنَا لِلذَّكَاءِ اَلِاصْطِنَاعِيِّ ضَرُورَةً مُتَأَصِّلَةً مِنْ أَجْلِ اَلصَّالِحِ اَلْعَامِّ. لِلْمُجْتَمَعِ .

١	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:							
	أ	العالم الافتراضي	ب	الخيال العلمي	ج	التنقل بين المدن	د	الازدحام المروري
٢	وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:							
	أ	الشديد	ب	المثابر	ج	اللين	د	المكابر
٣	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:							
	أ	استخدام المساعد الافتراضي	ب	بناء المدن الافتراضية	ج	نشر الثقافة المجتمعية	د	تقوية العلاقات الإنسانية
٤	يُسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ماعدا:							
	أ	التخطيط والتطوير	ب	اتخاذ القرارات	ج	التعليم والتعلم	د	زيادة القوى العاملة

النص الثاني : الشباب

اَلشَّبَابُ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ هُمْ عِمَادُ نَهْضَتِهَا، وَبُنَاةُ مَجْدِهَا وَعِزَّتِهَا فِي أَوْقَاتِ اَلسِّلْمِ، وَهُمْ كَذَلِكَ ذُخْرُهَا وَعَتَادُها، وَالذَّائِدُونَ عَنْ حِيَاضِهَا وَالْحُمَاةُ لِأَرْضِهَا فِي أَوْقَاتِ اَلْحَرْبِ. وَمِنْ هُنَا عَرَفَتْ اَلدُّوَلُ اَلنَّاهِضَةُ أَهَمِّيَّةَ اَلشَّبَابِ؛ فَاهْتَمَّتْ بِهِمْ تَثْقِيفًا وَتَهْذِيبًا وَتَرْبِيَةً وَتَعْلِيمًا؛ لِتَعْتَمِدَ عَلَيْهِمْ فِي حَالَتِي رَخَائِهَا وَشِدَّتِهَا، وَنَعِيمِهَا وَبُؤْسِهَا. حِينَئِذٍ يَأْوِي هَذَا اَلْوَطَنُ إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ.

وَقَدْ اِهْتَمَّ اَلْإِسْلَامُ بِالشَّبَابِ أَيَمَا اِهْتِمَامٍ، وَأَوْلَاهُمْ مِنْ اَلْعِنَايَةِ وَالرِّعَايَةِ مَا هُمْ بِهِ جَدِيرُونَ؛ فَرَكَّزَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ اَلنُّصْحِ وَالتَّوْجِيهِ وَالْإِرْشَادِ لِهَذِهِ اَلشَّرِيحَةِ اَلْمُهِمَّةِ مِنْ شَرَائِحِ اَلْمُجْتَمَعِ. وَقَدْ ضَرَبَ لَنَا اَلرَّسُولُ اَلْكَرِيمُ ﷺ أَرْوَعَ اَلْمُثُلِ فِي اَلتَّعَامُلِ مَعَ جُمُوحِ اَلشَّبَابِ وَجُنُوحِهِمْ ، وَكَيْفِيَّةِ احْتِوَائِهِمْ وَتَعْدِيلِ أَفْكَارِهِمْ، وَتَرْشِيدِ سُلُوكِهِمْ بِالْمُنَاقَشَةِ اَلْهَادِئَةِ، وَالْحُجَّةِ اَلْقَوِيَّةِ، وَالْبَرَاهِينِ اَلسَّاطِعَةِ اَلنَّاصِعَةِ، وَالْعَقْلِ اَلرَّاشِدِ بَعِيدًا عَنْ اَلْعُنْفِ.

٥	وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :							
	أ	الأفكار	ب	البراهين	ج	الجموح	د	التهذيب
٦	(لتعتمد عليهم في حالتيّ رخائها وشدتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :							
	أ	الأرض	ب	السلم	ج	الشباب	د	الدول
٧	العبارة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:							
	أ	الرعاية والعناية	ب	الركن الشديد	ج	النصح والتوجيه	د	العقل الراشد
٨	أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوي القويم:							
	أ	التسامح المطلق	ب	الزجر والتأنيب	ج	المناقشة الهادئة	د	القوة والردع

تابع الأسئلة >

لكل فقرة درجة واحدة

١٥

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ٩ – ٢٣) :

٩	قال الشاعر في قصيدة (العُقار الدَّامي): فَهِيَ تَحْيَاْ فِيْ بَحْرِ لَيْلٍ طَوِيْلٍ تَتَلَوّى بِهِ أَفَاعِي الحِمَـامِ. **الدَلالَة التي تحملها الصورة في البيت السابق :**								
	أ	التنفير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسر
١٠	قال الشاعر: كُفِّنْتُ فِي الحَيَاةِ قَبْلَ **المَنَايَا** وَرَمَاهَا الإدمَانُ بِالأَسْقَامِ. **معنى كلمة (المنايا)** :								
	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى :﴿ سلامٌ هِيَ **حَتَّى** مَطْلَعِ الفَجْرِ ﴾ يفيد حرف العطف **(حتى)** :								
	أ	الشك	ب	التخيير	ج	النفي	د	الغاية
١٢	خرج خالد و**زياد**. تُعرب كلمة (زياد) معطوفا								
	أ	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	د	مجروراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته) . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:								
	أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتمال:								
	أ	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	د	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً، لا **خيالًا**) تعرب كلمة (خيالًا) :								
	أ	حالاً منصوبة	ب	نعتاً منصوباً	ج	معطوفًا منصوبًا	د	بدلاً منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:								
	أ	آلبحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالتْ المعلمةُ ١٤ جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:								
	أ	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضاء الفتى المصباح). في الجملة السابقة **اسم آلة** على **وزن**:								
	أ	فاعل	ب	مفعال	ج	مفعول	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:								
	أ	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَّسَ):								
	أ	دَارس	ب	تَدرُّس	ج	دَرسًا	د	تَدريس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:								
	أ	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء – حديقة – حلم) تنوين فتح، تكتب:								
	أ	فناءًا - حديقتًا - حلمًا	ب	فناءً - حديقةً - حلمً	ج	فناءً - حديقةً - حلمًا	د	فناً- حديقةً - حلمًا
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:								
	أ	عَمرو	ب	أُولو	ج	هَذا	د	لَكن

تابع الأسئلة >

موقع واجباتي
المركز العلمي العربي

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الخاطئة:

لكل فقرة درجة واحدة — ٧

١	(أقبلَ التائبُ وثغرهُ باسمٌ). الواو في الجملة السابقة **واو عطف.**	×
٢	يتبع البدل المبدل منه، في إعرابه رفعًا ونصبًا وجرًا.	✓
٣	(شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو **أسلوب الاستفهام.**	×
٤	العددان (واحد و اثنان) يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا.	✓
٥	(مِقص) اسم آلة مشتق من الفعل (**قَصَّ**).	✓
٦	**التـرخيص دمار**. رُسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.	✓
٧	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.	×

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

لكل فقرة درجتان — ١٠

١- أعرب ما تحته خط :

سلمت على عامرٍ ثم **عادل**

عادل — معطوف ١ مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ½ — ٢

٢- تعجب من (شجاعة عنترة) بإحدى صيغتي التعجب:

(جملة واحدة متضمنة إحدى الصيغ متبوعة بعلامة الترقيم) نحو: ما أشجع عنترة! - أشجع بعنترة! — ٢

٣- صغ اسم الآلة من الفعل (ذَاعَ)، ثم ضعه في جملة مفيدة :

مذياع ١ ووضعه في جملة مفيدة ١ (تقبل إجابة الطالب إذا تحققت صحة الصياغة واستعمالها في جملة) — ٢

٤- اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوِّبه :

(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتابً ويؤدوا عملًا نافعًا)

الخطأ	الصواب
يستثمرو ½	يستثمروا ½
كتابً ½	كتابًا ½

٢

٥- أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة:

شبابنا واعٍ وقوي ومثقف ومبدع ولديه قيم عالية

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط الرقعة ١ — ٢

انتهت الأسئلة.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٣	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

يشهد العالم اليوم تطورا متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي -وهو نوع من التكنولوجيا الحديثة التي تحاكي طريقة تفكير الإنسان-، حيثُ بات يتغلغل في شتّى مناحي الحياة، من الصناعة والطب إلى التعليم والتواصل. فهو يتميز بالسرعة في تنفيذ المهام، والقدرة على التعلم والتطوير وتنفيذ المهام الروتينية المملة للإنسان، والتشخيصِ المبكّرِ للأمراضِ وتحليلِ الفُحوصاتِ الطبيةِ.

ورغم الفوائد الجمة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي، فإنه يطرح في الوقت نفسه مجموعة من التحديات المعقدة التي تستدعي اهتماما بالغا من صانعي السياسات والباحثين والمجتمع كلّه.

حيث يتوقع أن يؤدي توسع استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن العديد من الوظائف، مما يزيد من معدلات البطالة فتتفاقم المشكلات الاجتماعية. كما يمثل تطوير الأسلحة المستقلة تهديدًا للأمن العالمي، نظرًا لقدرتها على اتخاذ قرارات بالقتل دون تدخل بشري. إضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يضعف قدرات الإنسان على التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل مستقل.

يستطيع كل شخص أن يستفيد من هذه التقنية إذا تعلّم كيفية استخدامها بشكل إيجابي وفعّال.

لذا يجب علينا أن نطور مهاراتنا في البرمجة والتحليل، وأن نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا.

١- ما الفائدة الطبية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي حسب النص؟		
أ – التشخيص المبكر للأمراض	ب إدارة المستشفيات	جـ - تطوير أدوية جديدة
٢- من المتوقع أن يكون تأثير الذكاء الاصطناعي على فرص العمل:		
أ – تأثيرا إيجابيا	ب- تأثيرا سلبيا	جـ - ليس له تأثير
٣- الفكرة الرئيسة في النص:		
أ – فوائد الذكاء الاصطناعي	ب- مجالات الذكاء الاصطناعي	جـ مخاطر الذكاء الاصطناعي
٤- ما الخطر الأكبر الذي قد ينجم عن تطوير الأسلحة المستقلة؟		
أ – زيادة الابتكارات التكنولوجية	ب- تهديد الأمن والاستقرار العالميين	جـ - تراجع أهمية التعليم العسكري التقليدي
٥ – الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى:		
أ – تعزيز مهارات الإنسان العقلية	ب- زيادة الإبداع الفردي	جـ - إضعاف قدرة الإنسان على التفكير النقدي

٦- إذا لم نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا سيصبح:		
أ – عدوا للإنسان	ب- صديقا للإنسان	جـ - مساعدا للإنسان
٧ – التغلب على مخاطر الذكاء الاصطناعي مسؤولية:		
أ – صانعي القرار	ب- الباحثين	جـ - المجتمع كله
٨- علاقة جملة "فتتفاقم المشكلات الاجتماعية" بما قبلها:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تفصيل
٩- كلمة معناها "المبالغة في الشيء":		
أ – المعقدة	ب- الجمة	جـ - المفرط
١٠- أي الحلول التالية يمكن أن يقلل من خطر الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي؟		
أ – تشجيع الاعتماد الكلي على الروبوتات	ب- تطوير مهارتنا في البرمجة	جـ - سريع تصنيع الآلات الذكية دون تدريب الناس

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : | ١٣ |

١ – نرى الكائنات الدقيقة بالمجهر. في الجملة السابقة اسم الآلة على وزن:			
أ – مفعل	ب- مفعال	جـ - مفعلة	د - فاعول
٢- اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن:			
أ – الفعل	ب- الصفة	جـ - المصدر	د - الحال
٣- اسم الآلة المختلف فيما يلي :			
أ – فأس	ب- رمح	جـ - قلم	د - مسطرة
٤- الجملة التي بها مصدر رباعي:			
أ – الزراعة حرفة قديمة	ب- إكرام الضيف واجب	جـ - صوت الأسد زئير	د - استخراج اللؤلؤ شاق
٥ – الجملة الي بها بدل مطابق:			
أ – أعجبني الطالب محمد.	ب- أعجبني محمد خلقه.	جـ - أعجبني محمد الطالب.	د – أعجبني الطالب نفسه.
٦- كن صادقا .....كاذبا . أكمل بحرف عطف مناسب:			
أ – و	ب- أو	جـ - بل	د - لا
٧ – أقلع العاصي عن الذنوب حتى الصغائر. تعرب كلمة (الصغائر)			
أ – معطوف مرفوع	ب- معطوف مجرور	جـ - معطوف منصوب	د – اسم مجرور
٨ – يركب المسافرون بعد توقف القطار مباشرة. الجملة التي تعبر عن المعنى			
أ – وقف القطار وركب المسافرون	ب- وقف القطار فركب المسافرون	جـ - وقف القطار ثم ركب المسافرون	د – وقف القطار حتى ركب المسافرون
٩ -: حضر الاجتماع.....مهندسا.			
أ – ثلاث عشر.	ب- ثلاثة عشرة.	جـ - ثلاث عشرة.	د – ثلاثة عشر.
١٠- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ – أقبح بالجهل	ب- إن الجهل قبيح	جـ -احذر الجهل	د - الجهل أقبح الصفات
١١ – من الأعداد التي لا تتغير مع المعدود تذكيرا وتأنيثا:			
أ – (١ ، ٢)	ب- (٣، ١٠)	جـ - (١١، ١٢)	د – مائة وألف
١٢ – الجملة التي حذفت منها همزة الوصل:			
أ – آلمعلومات مفيدة؟	ب- أستفاد الطلاب ؟	جـ - ابن الزبير صحابي	د – المهندس ابن المهندس
١٣ – الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ- أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د – عمرو

السؤال الثالث :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٥	

١- يصاغ التعجب من الفعل غير الثلاثي. ( )
٢- العددان (١١، ١٢) يطابقان المعدود في جزأيهما. ( )
٣- (محراث) اسم آلة مشتق من الفعل حرث. ( )
٤- مصادر الأفعال الثلاثية تنقسم إلى قياسية وسماعية. ( )
٥- تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:

٦	

١- تعجب من (عظمة الصدق) بإحدى صيغ التعجب.

.....

٢- حضر معظم الطلاب. اجعل كلمة (معظم) بدلا وغير ما يلزم.

.....

٣- فتح القائد خالد بن الوليد العراق. (أعرب ما تحته خط)

خالد : .....

٤- صغ من الفعل (رأى) اسم آلة في جملة من إنشائك.

.....

٥- اكتشف الخطأ الإملائي ثم صوبه

يا شباب، اجعلو من وقتكم استثمارً في مستقبلكم، لا مجرد إنفاق.

الخطأ	الصواب

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٣	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

يشهد العالم اليوم تطورا متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي -وهو نوع من التكنولوجيا الحديثة التي تحاكي طريقة تفكير الإنسان-، حيثُ بات يتغلغل في شتّى مناحي الحياة، من الصناعة والطب إلى التعليم والتواصل. فهو يتميز بالسرعة في تنفيذ المهام، والقدرة على التعلم والتطوير وتنفيذ المهام الروتينية المملة للإنسان، والتشخيصِ المبكّرِ للأمراضِ وتحليلِ الفُحوصاتِ الطبيةِ.

ورغم الفوائد الجمة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي، فإنه يطرح في الوقت نفسه مجموعة من التحديات المعقدة التي تستدعي اهتماما بالغا من صانعي السياسات والباحثين والمجتمع كلّه.

حيث يتوقع أن يؤدي توسع استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن العديد من الوظائف، مما يزيد من معدلات البطالة فتتفاقم المشكلات الاجتماعية. كما يمثل تطوير الأسلحة المستقلة تهديدًا للأمن العالمي، نظرًا لقدرتها على اتخاذ قرارات بالقتل دون تدخل بشري. إضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يضعف قدرات الإنسان على التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل مستقل.

يستطيع كل شخص أن يستفيد من هذه التقنية إذا تعلّم كيفية استخدامها بشكل إيجابي وفعّال.

لذا يجب علينا أن نطور مهاراتنا في البرمجة والتحليل، وأن نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا.

١- ما الفائدة الطبية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي حسب النص؟		
أ – التشخيص المبكر للأمراض	ب إدارة المستشفيات	جـ - تطوير أدوية جديدة
٢- من المتوقع أن يكون تأثير الذكاء الاصطناعي على فرص العمل:		
أ – تأثيرا إيجابيا	ب- تأثيرا سلبيا	جـ - ليس له تأثير
٣- الفكرة الرئيسة في النص:		
أ – فوائد الذكاء الاصطناعي	ب- مجالات الذكاء الاصطناعي	جـ مخاطر الذكاء الاصطناعي
٤- ما الخطر الأكبر الذي قد ينجم عن تطوير الأسلحة المستقلة؟		
أ – زيادة الابتكارات التكنولوجية	ب- تهديد الأمن والاستقرار العالميين	جـ - تراجع أهمية التعليم العسكري التقليدي
٥ – الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى:		
أ – تعزيز مهارات الإنسان العقلية	ب- زيادة الإبداع الفردي	جـ - إضعاف قدرة الإنسان على التفكير النقدي

٦- إذا لم نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا سيصبح:		
أ – عدوا للإنسان	ب- صديقا للإنسان	جـ - مساعدا للإنسان
٧ – التغلب على مخاطر الذكاء الاصطناعي مسؤولية:		
أ – صانعي القرار	ب- الباحثين	جـ - المجتمع كله
٨- علاقة جملة "فتتفاقم المشكلات الاجتماعية" بما قبلها:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تفصيل
٩- كلمة معناها "المبالغة في الشيء":		
أ – المعقدة	ب- الجمة	جـ - المفرط
١٠- أي الحلول التالية يمكن أن يقلل من خطر الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي؟		
أ – تشجيع الاعتماد الكلي على الروبوتات	ب- تطوير مهارتنا في البرمجة	جـ - سريع تصنيع الآلات الذكية دون تدريب الناس

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٣	

١ – نرى الكائنات الدقيقة بالمجهر. في الجملة السابقة اسم الآلة على وزن:			
أ – مفعل	ب- مفعال	جـ - مفعلة	د - فاعول
٢- اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن:			
أ – الفعل	ب- الصفة	جـ - المصدر	د - الحال
٣- اسم الآلة المختلف فيما يلي :			
أ – فأس	ب- رمح	جـ - قلم	د - مسطرة
٤- الجملة التي بها مصدر رباعي:			
أ – الزراعة حرفة قديمة	ب- إكرام الضيف واجب	جـ - صوت الأسد زئير	د - استخراج اللؤلؤ شاق
٥ – الجملة الي بها بدل مطابق:			
أ – أعجبني الطالب محمد.	ب- أعجبني محمد خلقه.	جـ - أعجبني محمد الطالب.	د – أعجبني الطالب نفسه.
٦- كن صادقا .....كاذبا . أكمل بحرف عطف مناسب:			
أ – و	ب- أو	جـ - بل	د - لا
٧ – أقلع العاصي عن الذنوب حتى الصغائر. تعرب كلمة (الصغائر)			
أ – معطوف مرفوع	ب- معطوف مجرور	جـ - معطوف منصوب	د – اسم مجرور
٨ – يركب المسافرون بعد توقف القطار مباشرة. الجملة التي تعبر عن المعنى			
أ – وقف القطار وركب المسافرون	ب- وقف القطار فركب المسافرون	جـ - وقف القطار ثم ركب المسافرون	د – وقف القطار حتى ركب المسافرون
٩ -: حضر الاجتماع.....مهندسا.			
أ – ثلاث عشر.	ب- ثلاثة عشرة.	جـ - ثلاث عشرة.	د – ثلاثة عشر.
١٠- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ – أقبح بالجهل	ب- إن الجهل قبيح	جـ -احذر الجهل	د - الجهل أقبح الصفات
١١ – من الأعداد التي لا تتغير مع المعدود تذكيرا وتأنيثا:			
أ – (١ ، ٢)	ب- (٣، ١٠)	جـ - (١١، ١٢)	د – مائة وألف
١٢ – الجملة التي حذفت منها همزة الوصل:			
أ – آلمعلومات مفيدة؟	ب- أستفاد الطلاب ؟	جـ - ابن الزبير صحابي	د – المهندس ابن المهندس
١٣ – الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ- أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د – عمرو

موقع واجباتي

السؤال الثالث :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٥	

١- يصاغ التعجب من الفعل غير الثلاثي. (✗)
٢- العددان (١١، ١٢) يطابقان المعدود في جزأيهما. (✓)
٣- (محراث) اسم آلة مشتق من الفعل حرث. (✓)
٤- مصادر الأفعال الثلاثية تنقسم إلى قياسية وسماعية. (✓)
٥- تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر. (✗)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:

١- تعجب من (عظمة الصدق) بإحدى صيغ التعجب.

ما أعظم الصدق !

٦	

٢- حضر معظم الطلاب. اجعل كلمة (معظم) بدلا وغير ما يلزم.

حضر الطلاب معظمهم .

٣- فتح القائد خالد بن الوليد العراق. (أعرب ما تحته خط)

خالد : بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٤- صغ من الفعل (رأى) اسم آلة في جملة من إنشائك.

نظرت في المرآة .

٥- اكتشف الخطأ الإملائي ثم صوبه

يا شباب، اجعلو من وقتكم استثمارً في مستقبلكم، لا مجرد إنفاق.

الخطأ	الصواب
اجعلوا	اجعلوا
استثمارً	استثمارًا

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.

العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.

العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) - تعليم عام وتحفيظ وتعليم كبيرات – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعة ونصف التاريخ: / /١٤٤٦هـ

اسم الطالب الرباعي	.....	رقم الجلوس:.....	الصف:.....	اسم المدرسة: .....

الأسئلة	المكونات	درجة المكون	الدرجة الممنوحة رقمًا	الدرجة الممنوحة كتابةً
السؤال الأول	الفهم القرائي	١٠		
السؤال الثاني	الصنف اللغوي	٦		
السؤال الثالث	الوظيفة النحوية	٨		
السؤال الرابع	الرسم الإملائي	٦		
السؤال الخامس	الأسلوب اللغوي	٦		
السؤال السادس	الرسم الكتابي	٤		
مجموع الدرجات النهائية		٤٠		

استعن بالله تعالى، وأجب عن الأسئلة الآتية:

١٠

السؤال الأول: الفهم القرائي: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

في مقاربة لعادة التدخين تخيل نفسك ذاهبًا لشراء بعض الخضار كالطماطم مثلا، وتجد أمامك أصنافًا متعددة، ولكن يشد انتباهك صندوق يبدو أفضل من بقية الصناديق، فالطماطم في هذا الصندوق تبدو طازجة وحمراء ، ولكن ترى تحذيرًا على الصندوق يشير إلى أن هذه الطماطم يمكن أن تسبب لك حساسية، وقد تشكل خطرًا على صحتك : فهل ستقوم بشرائها أم ستبحث عن بديل؟

هذا هو الحال بالنسبة للعديد من الخيارات التي نواجهها في حياتنا اليومية ،كالتي تتعلق بالمحليات الاصطناعية ،والأغذية المعدلة وراثيًا، والأهم من ذلك استهلاك منتجات التبغ التي توصف مخاطرها بوضوح، حيث تضع كل دولة التحذيرات الخاصة بها، مثل (هذا المنتج خطر على صحتك وقد يسبب السرطان) وغيرها , ولكن التوجه الجديد لا يعتمد على الكلمات فقط بل على الصور أيضًا ،التي -عادة- ما تكون مزعجة للمستهلك ،وتبين جانبًا من مضار التدخين المتعددة الكثيرة ،ولذلك تحوي علب التبغ المستوردة للمملكة العربية السعودية على تعليمات الشركة المنتجة .

وقد بدأت عدة دول تطبيق قوانين تلزم شركات تصنيع التبغ بوضع مثل هذه العبارات والصور، كسرطان الرئة ، وسرطان الفم، ومضاره على الأسنان ،إضافة إلى التحذير من الإصابة بالشيخوخة المبكرة الناجمة عن التدخين بكثرة .

لقد تغيرت الطريقة التي ينظر بها الناس إلى التدخين في المدة الأخيرة، حيث كانت عادة المدخنين صرعة يمارسها الأصدقاء المدخنون. ووفقًا لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن ٣٠٪ من السعوديين يمارسون عادة التدخين وتتراوح أعمارهم ما بين ١٧-٤٠ عاما، ومما يثير القلق أن التدخين بات منتشرًا بين الشباب لاسيما في المدارس الثانوية والكليات، أما في الوقت الحالي فإن كثيرًا من الناس يختار حياة خالية من التدخين، لأنهم يفضلون أسلوب حياة أكثر صحة.

يتبع

١	- ما مرادف كلمة: أصناف؟	الجواب		٣	-هات مفرد: القوانين.	الجواب	
٢	-ما ضد كلمة مضار؟	الجواب		٤	-اجمع كلمة: المستهلك.	الجواب	

٥)- ما التوجه الجديد في توضيح خطر التدخين على صحة الفرد؟

٦)-اذكر بعض مضار التدخين كما وردت في النص.(يكتفى بذكر اثنين)

٧- وفقا لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن السعوديين الذين يمارسون عادة التدخين تبلغ نسبتهم:

أ	٪١٠	ب	٪٥٠	ج	٪٣٠	د	٪٨٠

٨- تتراوح أعمار الشباب السعودي المدخن ما بين:

أ	٩-١٢عاما	ب	١٧-٤٠عاما	ج	٧٠-٨٥عاما	د	٣-٨أعوام

٩)- إيهما أبلغ في الكلام مع التعليل؟

- للتدخين أضرار عديدة لا تحصى. - ما أشد ضرر التدخين!

١٠)- ضع كلمة الناجمة في جملة مفيدة من إنشائك.

السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

٦

أ)- اكتشف الخطأ وصوبه:

١- يستخدم الفنان التشكيلي المشرط في أعماله الفنية. مشرط اسم آلة على وزن مفعال.

	الخطأ	الصواب	

٢- أعلن مذيع الأخبار عن ثوران بركان في إندونيسيا. ثوران مصدر على وزن فُعلة .

	الخطأ	الصواب	

٣- يقول المتنبي: الخيل والليل و البيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم. ما تحته خط اسم آلة قياسي.

	الخطأ	الصواب	

ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

١- بادر المتطوع إلى استقبال الحجاج مبادرة سريعة. ما تحته خط على وزن:

أ	فاعل مفاعلة	ب	فعلل فعللة	ج	فعّل تفعلة	د	أفعل إفعالًا

٢- قال تعالى: {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ} النور٣٥ مصباح اسم آلة على وزن:

أ	فاعلة	ب	مفعلة	ج	مفعال	د	فاعول

٣- استخدم العرب قديمًا الإبل للرحيل. جاء المصدر (رحيل)على وزن فعيل لأنه دل على:

أ	حرفة	ب	لون	ج	عيب	د	سير

موقع واجباتي

يتبع

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية:

٨

أ)- بين نوع ما تحته خط في الجمل التالية:

١- قال تعالى: {وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خُلِّفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ} التوبة ١٨ ما تحته خط عطف:

أ	اسم على اسم	ب	فعل على فعل	ج	جملة فعلية على جملة فعلية	د	جملة اسمية على جملة اسمية

٢- الملك سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. ما تحته خط: بدل.....

أ	بعض من كل	ب	كل من كل	ج	اشتمال	د	غلط

ب)- أجب بصح أو خطأ:

١	الرأي الصادق أمانة، والرأي الكاذب خيانة. المعطوف عليه في الجملة هو:(الرأي الصادق أمانة).	صح	خطأ
٢	مضى النهارنصفه. نوع البدل بعض من كل.	صح	خطأ
٣	قرأت الديوان ثلثه. ما تحته خط: بدل.	صح	خطأ

ج)- ميز معنى حرف العطف في الآية التالية:

١	-قال تعالى: {وَاللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا} فاطر ١١ أفاد حرف العطف...						
أ	الترتيب والتعقيب	ب	الترتيب والتراخي	ج	الغاية	د	الجمع والتسوية

د)- شارك في اعراب ما تحته خط:

١- يموت الناس حتى الأنبياء.

الأنبياء: .... ، وعلامة .... الظاهرة على آخره.

٢- بعث الله الرسول محمدًا هاديًا ونبيًا.

محمدًا: .... وعلامة .... الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: الرسم الإملائي:

٦

أ)- اكتب أمام العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

م	(أ)	الجواب	(ب)
١	عمرو بن العاص قائد الفتح الإسلامي لبلاد مصر والشام.		كلمة حذف منها حرف الألف
٢	وفرت الدولة الإنترنت للمواطن ولكن وضعت ضوابط لاستخدامه		كلمة زيد فيها حرف الواو
			كلمة حذف منها حرف النون

موقع واجباتي يتبع

ب) _ اكتب ما يملى عليك:

نبغ في الطب من العرب كثيرون ..... ونساء، فقد..... كثيرًا من آراء أطباء اليونان، و.....من هم أبرز ..... الأطباء؟؟

الحسن.....الهيثم فقد كان..... في قضايا البصريات ،وفي طبيعة الأبصارويمكن القول : أنه حينما كانت الجراحة في ذروتها عند العرب كانت..... المهنة محتقرة في أوربا، ولم .....بالجراحة , لأنها لا تليق بالأطباء المحترمين كما يزعمون.

٦

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

أ)- اكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

١- اشترك في المسابقة ..... طالبةً. المطلوب: عدد صحيح.							
أ	أحدَ عشرةَ	ب	إحدى عشرَ	ج	أحدَ عشرَ	د	إحدى عشرةَ
٢- للغة العربية ثمانٍ وعشرون..... المطلوب معدود مناسب.							
أ	حرفًا	ب	حرفٍ	ج	حروفًا	د	حرفُ
٣- صيغة التعجب السماعية مما يلي هي:							
أ	ما أجمل السماء!	ب	لله در المواطن الواعي!	ج	أحسن بالصدق خلقًا!	د	ما أحسن التواضع!
٤- {قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَه} عبس ١٧. نوع الأسلوب اللغوي الوارد في الآية: أسلوب:							
أ	تفضيل	ب	تمنٍ	ج	ترجٍ	د	تعجب

ب) -- اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية الصحيحة:

١ - تضم محمية الملك سلمان (٣) محميات سابقة: محمية الطبيق والخنفة وحرة الحرة.

٢ - اصطف (٢٧) جنديًا في الطابور الصباحي.

ج) - تعجب من (قبح الكذب) بصيغة تعجب قياسية في جملة مفيدة.

٤

السؤال السادس: الرسم الكتابي:

قال الإمام الشافعي -رحمه الله- :

ما حك جلدك مثل ظفرك فتول أنتَ جميع أمرك

اكتب البيت السابق بخط الرقعة متبعًا القواعد التي تعلمتها.

.....

.....

انتهت الأسئلة

٤

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبا	اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) - تعليم عام وتحفيظ وتعليم كبيرات – للعام	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعة ونصف / ١١ / ١٤٤٥

نموذج الإجابة

اسم الطالب الرباعي .....

الأسئلة	المكونات	درجة المكون	الدرجة الممنوحة رقمًا	الدرجة الممنوحة كتابةً
السؤال الأول	الفهم القرائي	١٠	١٠	فقط عشر درجات
السؤال الثاني	الصنف اللغوي	٦	٦	ست درجات فقط
السؤال الثالث	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثماني درجات فقط
السؤال الرابع	الرسم الإملائي	٦	٦	ست درجات فقط
السؤال الخامس	الأسلوب اللغوي	٦	٦	ست درجات فقط
السؤال السادس	الرسم الكتابي	٤	٤	أربع درجات فقط
مجموع الدرجات النهائية		٤٠	٤٠	فقط أربعون درجة

استعن بالله تعالى، وأجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: الفهم القرائي: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ١٠ / ١٠ فقط عشر درجات

في مقاربة لعادة التدخين تخيل نفسك ذاهبًا لشراء بعض الخضار كالطماطم مثلا، وتجد أمامك أصنافًا متعددة، ولكن يشد انتباهك صندوق يبدو أفضل من بقية الصناديق. فالطماطم في هذا الصندوق تبدو طازجة وحمراء ، ولكن ترى تحذيرًا على الصندوق يشير إلى أن هذه الطماطم يمكن أن تسبب لك حساسية، وقد تشكل خطرًا على صحتك: فهل ستقوم بشرائها أم ستبحث عن بديل؟

هذا هو الحال بالنسبة للعديد من الخيارات التي نواجهها في حياتنا اليومية، كالتي تتعلق بالمحليات الاصطناعية، والأغذية المعدلة وراثيًا، والأهم من ذلك استهلاك منتجات التبغ التي توصف مخاطرها بوضوح، حيث تضع كل دولة التحذيرات الخاصة بها، مثل (هذا المنتج خطر على صحتك وقد يسبب السرطان) وغيرها، ولكن التوجه الجديد لا يعتمد على الكلمات فقط بل على الصور أيضًا، التي -عادة- ما تكون مزعجة للمستهلك، وتبين جانبًا من مضار التدخين المتعددة الكثيرة ، ولذلك تحوي علب التبغ المستوردة للمملكة العربية السعودية على تعليمات الشركة المنتجة .

وقد بدأت عدة دول تطبيق قوانين تلزم شركات تصنيع التبغ بوضع مثل هذه العبارات والصور، كسرطان الرئة، وسرطان الفم، ومضاره على الأسنان، إضافة إلى التحذير من الإصابة بالشيخوخة المبكرة الناجمة عن التدخين بكثرة . لقد تغيرت الطريقة التي ينظر بها الناس إلى التدخين في المدة الأخيرة، حيث كانت عادة المدخنين صرعة يمارسها الأصدقاء المدخنون. ووفقًا لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن ٣٠٪ من السعوديين يمارسون عادة التدخين وتتراوح أعمارهم ما بين ١٧-٤٠ عاما، ومما يثير القلق أن التدخين بات منتشرًا بين الشباب لاسيما في المدارس الثانوية والكليات، أما في الوقت الحالي فإن كثيرًا من الناس يختار حياة خالية من التدخين، لأنهم يفضلون أسلوب حياة أكثر صحة.

يتبع

١	- ما مرادف كلمة: أصناف؟	الجواب	أنواع (١)	٣	-هات مفرد: القوانين	الجواب	قانون (١)
٢	-ما ضد كلمة مضار؟	الجواب	منافع (١)	٤	-اجمع كلمة: المستهلك	الجواب	مستهلكون -مستهلكين وبقبل جمع المؤنث.(١)

٥ - ما التوجه الجديد في توضيح خطر التدخين على صحة الفرد؟

التوجه الجديد لا يعتمد على الكلمات فقط، بل على الصور أيضا. (درجة واحدة فقط)

٦-اذكر بعض مضار التدخين كما وردت في النص. (يكتفى بذكر اثنتين)

سرطان الرئة , سرطان الفم , أضراره على الأسنان , الشيخوخة المبكرة . (درجة واحدة فقط)

٧- وفقا لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن السعوديين الذين يمارسون عادة التدخين تبلغ نسبتهم:

أ	٪١٠	ب	٪٥٠	ج	٪٣٠ (١)	د	٪٨٠

٨- تتراوح أعمار الشباب السعودي المدخن ما بين :

أ	٩-١٢عاما	ب	١٧-٤٠عاما (١)	ج	٧٠-٨٥عاما	د	٣-٨أعوام

٩- إيهما أبلغ في الكلام مع التعليل؟

- للتدخين أضرار عديدة لا تحصى. - ما أشد ضرر التدخين!

.*ما أشد ضرر التدخين ! , لأنه أسلوب تعجب. (درجة واحدة فقط)

١٠- ضع كلمة الناجمة في جملة مفيدة من إنشائك.

(يؤخذ للطالب أي جملة مفيدة ضمنها كلمة (الناجمة)) (درجة واحدة فقط)

السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

ست درجات فقط ٦/٦

أ)- اكتشف الخطأ وصوبه: ثلاث درجات فقط

١- يستخدم الفنان التشكيلي المشرط في أعماله الفنية. مشرط اسم آلة على وزن مفعال.

الخطأ	على وزن مفعال (فقط نصف درجة)	الصواب	على وزن مِفْعَل (فقط نصف درجة)

٢- أعلن مذيع الأخبار عن ثوران بركان في إندونيسيا. ثوران مصدر على وزن فُعلة.

الخطأ	وزن فُعلة (فقط نصف درجة)	الصواب	على وزن فعلان (فقط نصف درجة)

٣- يقول المتنبي: الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم. ما تحته خط اسم آلة قياسي.

الخطأ	اسم آلة قياسي (فقط نصف درجة)	الصواب	اسم آلة سماعي (فقط نصف درجة)

موقع واجباتي

ب) - اختر الإجابة الصحيحة: ثلاث درجات فقط

١- بادر المتطوع إلى استقبال الحجاج مبادرة سريعة. ما تحته خط على وزن:

أ	فاعل مفاعلة (١)	ب	فعلل فعللة	ج	فعَّل تفعلة	د	أفعل إفعالًا

٢- قال تعالى: {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ} النور٣٥ مصباح اسم آلة على وزن:

أ	فاعلة	ب	مفعلة	ج	مفعال (١)	د	فاعول

٣- استخدم العرب قديمًا الإبل للرحيل. جاء المصدر (رحيل) على وزن فعيل لأنه دل على:

أ	حرفة	ب	لون	ج	عيب	د	سير (١)

الثالث: الوظيفة النحوية :أ) - بين نوع ما تحته خط في الجمل التالية: درجتان فقط

ثماني درجات فقط ٨/٨

١- قال تعالى: {وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خُلِّفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ} التوبة١٨ ما تحته خط عطف:

أ	اسم على اسم	ب	فعل على فعل	ج	جملة فعلية على جملة فعلية(١)	د	جملة اسمية على جملة اسمية

٢- الملك سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. ما تحته خط: بدل...

أ	بعض من كل	ب	كل من كل (١)	ج	اشتمال	د	غلط

ب)- أجب بصح أو خطأ: ثلاث درجات فقط

١	الرأي الصادق أمانة، و الرأي الكاذب خيانة. المعطوف عليه في الجملة هو:(الرأي الصادق أمانة).	صح(١)	خطأ
٢	مضى النهار نصفه. نوع البدل بعض من كل.	صح(١)	خطأ
٣	.قرأت الديوان ثلثه . ما تحته خط: بدل	صح	خطأ(١)

ج) - ميز معنى حرف العطف في الآية التالية: فقط نصف درجة

١ -قال تعالى: {وَاللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا} فاطر١١ أفاد حرف العطف...

أ	الترتيب والتعقيب	ب	الترتيب والتراخي	ج	الغاية	د	الجمع والتسوية

د)- شارك في إعراب ما تحته خط: درجتان ونصف

١- يموت الناس حتى الأنبياء.

الأنبياء:. معطوف مرفوع، **وعلامة** رفعه الضمة **الظاهرة على آخره.** *(معطوف : نصف درجة , إذا كتب الطالب : اسم : ربع درجة, مرفوع: ربع درجة, رفعه: ربع درجة, الضمة : ربع درجة ,, المجموع : درجة واحدة وربع) .

٢- بعث الله الرسول محمدًا هاديًا ونبيًا.

محمدًا: .بدل كل من كل منصوب، **وعلامة** نصبه الفتحة **الظاهرة على آخره.*** (بدل : نصف درجة , إذا كتب الطالب : اسم : ربع درجة , منصوب: ربع درجة, نصبه: ربع درجة, الفتحة : ربع درجة, المجموع : درجة واحدة وربع) .

موقع واجباتي

السؤال الرابع: الرسم الإملائي أ)- اكتب أمام العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

ست درجات فقط ٦/٦

درجتان فقط

م	(أ)		(ب)
١	عمرو بن العاص قائد الفتح الإسلامي لبلاد مصروالشام.	(٢)درجة واحدة فقط	كلمة حذف منها حرف الألف
٢	وفرت الدولة الإنترنت للمواطن ولكن وضعت ضو ابط لاستخدامه	(١)درجة واحدة فقط	كلمة زيد فيها حرف الواو
		ـــــ	كلمة زيد فيها حرف النون

أربع درجات فقط

ب-اكتب ما يملى عليك :

نبغ في الطب من العرب كثيرون. (رجالًا) ونساء , فقد (أصلحوا) كثيرًا من آراء أطباء اليونان . و(لكن) من هم أبرز(أولئك) الأطباء ؟

الحسن (بن)الهيثم فقد كان (باحثًا) في قضايا البصريات. وفي طبيعة الأبصارويمكن القول: أنه حينما كانت الجراحة في ذروتها عند العرب كانت(هذه) المهنة محتقرة في أوربا , ولم (يشتغلوا) بالجراحة , لأنها لا تليق بالأطباء المحترمين كما يزعمون.

*(١-ينقص الطالب نصف درجة على الكلمة القاعدية).

*(٢- إذا أخطأ الطالب في غير القاعدة ينقص ربع درجة , ولا يكرر النقص على نفس الخطأ غير القاعدي في الكلمات التالية).

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

ست درجات فقط ٦/٦

أ)_ اكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

أربع درجات لكل فقرة درجة

١- اشترك في المسابقة .....طالبةً. المطلوب: عدد صحيح.

أ	أحدَ عشرةَ	ب	إحدى عشرَ	ج	أحدَ عشرَ	د	إحدى عشرةَ (١)

٢- للغة العربية ثمانٍ وعشرون..... المطلوب معدود مناسب.

أ	حرفًا (١)	ب	حرفٍ	ج	حروفًا	د	حرفُ

٣- صيغة التعجب السماعية مما يلي هي: .....

أ	ما أجمل السماء!	ب	لله در المواطن الواعي! (١)	ج	أحسن بالصدق خلقًا!	د	ما أحسن التواضع!

٤- {قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ} ١٧ عبس نوع الأسلوب اللغوي الوارد في الآية: أسلوب: .....

أ	تفضيل	ب	تمنٍ	ج	ترجٍ	د	تعجب (١)

ب)- اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية الصحيحة:

فقط نصف درجة

١- تضم محمية الملك سلمان (٣) محميات سابقة: محمية الطبيق والخنفة وحرة الحرة.

تضم محمية الملك سلمان ثلاث محميات سابقة: محمية الطبيق والخنفة وحرة الحرة.

فقط نصف درجة

٢_ اصطف (٢٧) جنديًا في الطابور الصباحي.

اصطف سبعة وعشرون جنديًا في الطابور الصباحي.

ج) _ تعجب من (قبح الكذب) بصيغة تعجب قياسية في جملة مفيدة.

درجة واحدة فقط

ما أقبح الكذب!، أقبح بالكذب قولًا!

*(يقبل من الطالب أي صيغة قياسية: نصف درجة ، علامة التعجب(!): ربع درجة، الجملة المفيدة: ربع درجة، المجموع درجة واحدة فقط).

ينتبع

موقع واجباتي

السؤال السادس: الرسم الكتابي

قال الإمام الشافعي -رحمه الله- :

أربع درجات فقط	٤ / ٤

ما حك جلدك مثل ظفرك فتول أنتَ جميع أمرك

اكتب البيت السابق بخط الرقعة متبعًا القواعد التي تعلمته.

ما حك جلدك مثل ظفرك فتول أنتَ جميع أمرك

***(ينقص الطالب ربع درجة على الحرف، ولا يكرر النقص على نفس الحرف في حال تكرار الخطأ).**

انتهى نموذج الإجابة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم –الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة (٤)

إلمام
لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة **لغـــتي الخالدة** للصف **الثالث المتوسط**
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

نموذج (١)
الفترة الصباحية

توزيع الدرجات	
السؤال	الدرجة
الأول	٩
الثاني	١٠
الثالث	٥
الرابع	٦
المجموع	٣٠

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم –الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة (٤)

٣٠ / ٣٠

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتـــي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ نموذج إجابة

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

٩ / ٩

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة فيما يلي :

١- مكونات العطف:			
○ المعطوف و المعطوف عليه .	○ المعطوف عليه و الأداة و المعطوف .	○ أداة العطف و المعطوف .	○ أداة العطف و المعطوف عليه.

٢-« ما أجمل الصدق !« الجملة السابقة تحمل أسلوب :			
○ الترجي .	○ التعجب.	○ الاستفهام .	○ النفي .

٣-تزاد الألف في آخر الاسم المنون المنصوب مثل قولنا :			
○ قرأتُ سورةً .	○ الله أنزل من السماء ماءً .	○ سمعتُ نبأً .	○ اشتريتُ كتاباً.

٤-جميع الخيارات التالية زِيدتْ بها ألف بعد الواو بشكل خاطئ عدا :			
○ أبوا زيد محترم .	○ جاء مهندسوا المشروع .	○ محمد يدعوا ربه.	○ أنتم لن تفشلوا .

٥-« أولئك الذين عملوا و لم يهملوا ذويهم » في الجملة السابقة كلمة بها واو زائدة في وسط الكلمة :			
○ أولئك .	○ عملوا .	○ يهملوا .	○ ذويهم .

٦-تكون الحالة الإعرابية للاسم المعطوف عليه:			
○ مرفوعًا دائما .	○ منصوبًا دائما	○ مجرورًا دائما .	○ حسب موقعه في الجملة .

٧-الجملة التي بها عطف اسم على اسم هي:			
○ قرأتُ الكتاب كله .	○ قرأتُ ثم حفظت الكتاب.	○ قرأت الكتاب و أنا مسرور .	○ قرأتُ كتابا و مجلة .

٨-يأتي اسم الآلة من الفعلين « نفخَ ، بَرَدَ » على وزن :			
○ مِفْعَال، مِفْعَل.	○ مِفْعَال ، فَاعِلة.	○ فَاعَول ، فَعّالة.	○ فَعّال ، مِفْعَل.

٩-يأتي اسم الآلة من الفعل «طحن » :			
○ طاحن.	○ مطحون.	○ طحّان.	○ مطحنة .

يتبع ٢

السؤال الثاني :

١٠/١٠

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

١-ما المقصود بالخمر؟

هي : كلّ ما يُذهب العقل ويُفقد الإنسان وعيه وتوازنه،

٢-ما عقوبة شارب الخمر ؟

يُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. و لا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يومًا .

٣-ما السبب في تحريم الخمر بالتدريج ؟

تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد،

٤-ضع عنوانا مناسبا للفقرة الثالثة ؟

(أضرار الخمر) و يقبل أي عنوان يتناسب من المقطع

٥-لخّص الفكرة التي عرضها المقطع الرابع من النص ؟

تقبل الإجابة المتناسبة مع محتوى النص مع المحافظة على فكرته الأساسية .

٧-برأيك ماذا سيحدث عندما تنتشر الخمر في المجتمع ؟

تقبل الإجابة المتناسبة مع فكرة النص و المتوافقة مع الثوابت الشرعية و الأنظمة التشريعية من الدولة .

٨- ما مرادف كلمة « الفتّاك» في قوله : «وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتّاك» ؟

«الفتّاك» : .....

مهلك – مدمر (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

٩-« تجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع» من خلال العبارة ، ما ضد كلمتي «سهلة » و « الضياع» ؟

سهلة : عسيرة – صعبة – شديدة (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

الضياع : اهتداء –استقرار - إيجاد (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

١٠-استخدم كلمة «أشباح » في جملة من إنشائك ؟

كتبتُ عن أشباح في قصتي (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

الخمر هي : كلّ ما يُذهب العقل ويُفقد الإنسان وعيه وتوازنه، سواء كان مصنوعًا من العنب أو التمر أو الشعير أو أي مادة أخرى. فالعبرة في الإسلام ليست بنوع المادة، بل بكونها مسكرة.. وقد حرّمها الإسلام لما فيها من أذى بالغ للفرد والمجتمع فهي تُذهب العقل، وتمنع الإنسان من التمييز بين الصواب والخطأ. و تؤدي إلى ارتكاب المعاصي مثل: السب، العنف، القتل، والزنا ، قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون﴾ [المائدة: ٩٠].

لقد جاء تحريم الخمر بالتدرج في الشريعة الإسلامية وليس مرة واحدة ، و ذلك لحكمة عظيمة تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد، وهذا من أساليب التربية الحكيمة، ففي البداية بيّن القرآن أن فيها إثمًا كبيرًا ومنافع للناس، ثم نهى عن الصلاة حال السكر، حتى نزل الحكم القطعي بتحريمها ، و يُعد شربها من الكبائر و يُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. و لا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يومًا (و يجب أن يصلي ، و لكنه لا يؤجر عليها).

أما من الناحية الصحية، فتترك الخمر آثارًا مدمّرة على جسم الإنسان مثل تلف الكبد (تشمع الكبد)، ضعف الذاكرة والتركيز، و ارتفاع ضغط الدم، و اضطرابات الجهاز العصبي، وقد تؤدي إلى الإدمان الشديد الذي يصعب علاجه، كما تسبب اضطرابات نفسية كالاكتئاب والقلق ، و تدفع بصاحبها إلى العنف أو الانتحار وتجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع.

أما على المستوى المجتمعي، فإن الخمر تؤدي إلى تفكك الأسر، وازدياد الجرائم، وحوادث المرور ، وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتاك، بحزم من خلال القوانين الصارمة التي تجرّم تعاطي الخمر وترويجها، إضافة إلى جهود التوعية المستمرة في المدارس، ووسائل الإعلام، والمبادرات المجتمعية، مما يساهم في حماية الشباب والمجتمع من أخطارها الجسيمة. يقول الشاعر :

يالصـــرعاهم بكل طريق حاملات أكفانها في الظلام
خِلَقٌ لا تُرى كأشباح ليل غـــارقات في غـاية الأوهـام

٣ يتبع

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتـــي الخالدة للصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٥/٥

السؤال الثالث : أ – مثل لما يأتي في جملة مفيدة : ٤

المطلوب	في جملة المفيدة
١-اسم معطوف بأداة تفيد « التخيير» . يكون مرفوعا .	يقرأ محمدُ أو خالدُ النص .
٢-تعجّب من جملة « استغفر المؤمن» .	ما أنفع استغفار المؤمن – أحسن باستغفار المؤمن
٣-أسلوب تعجب سماعي .	سبحان الله –لله دره –(و ما قد تحمل معنى التعجب)

ب – أعرب ما تحته خط فيما يلي : ١

١ -نساعد الفقراء **والمساكين** .

الكلمة	إعرابها
المساكين	معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٦/٦

السؤال الرابع: أ-ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- من مبادئ خط الرقعة أن كل الخطوط الرأسية متوازية . [✓]
٢-الاسم « مُنْخُل و مُكْحَلة »أسماء آلة سماعية جاءت على الصيغ القياسية المشهورة . [✗]
٣-تزاد الألف في الفعل الماضي إذا اتصل بواو الجماعة مثل : « قالوا ربنا الله » . [✓]
٤- واو جمع المذكر السالم ليست واو جماعة بل هي علامة رفع مثل : جاء مؤمنو المدينة . [✓]
٥- «من شروط الفعل المتعجب منه » ، أن يكون الفعل ثلاثيا منفيا مبنيا للمعلوم . [✗]
٦-قد تستقر جميع أحرف الجملة على السطر أثناء الكتابة مثل : (السَّمْسُ وَمَارٌ) . [✓]
٧-عند كتابة حديث ﴿كل مسكر خمر و كل خمر حرام﴾ فإنه يحصر الحديث بين علامتين مزهرتين. [✗]
٨- قد يأتي اسم الآلة جامدًا غير مشتق مثل : « سكين و فرجار » . [✓]

ب -أعد كتابة بيت الشعر التالي بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط التي تعلمت : ٢

فهل هو عاقل من بات فعلا ... يسن لنفسه في الأرض قبرا

اكتب هنا بخطك الجميل	

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصرالانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غيرالقانوني لأشياء يعد الوصول غيرالمصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر)و (الكراكر) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث

يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ – القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	جـ - الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ – التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	جـ تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ – من صفات الهاكر :		
أ – ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	جـ - إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ – التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	جـ - التواصل الفعال بين العالم
٥ – تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ – الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	جـ - جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ – الكراكر	ب- الهاكر	جـ - الأمن السيبراني
٧ – مضاد " تعزيز "		
أ – تقوية	ب- إضعاف	جـ - إصلاح
٨ – مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ – تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	جـ - تقنية الاتصالات
٩ – الفكرة الرئيسة للنص:		
أ – تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	جـ - سبل حماية البيانات

١٠ – كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

.....

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج" مصدر .....على وزن			
أ – رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال	د - ثلاثي – فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :			
أ – تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :			
أ – مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق	د - سماعي
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ – إبرة	ب- حاسوب	جـ - ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "			
أ – مذيع	ب- إذاعة	جـ - مذياع	د - ذيوعا
٦- أجاب الطالب عن السؤال ..... (أكمل بمصدر مناسب)			
أ – جوابا	ب- سريعا	جـ - إجابة	د - مجيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:			
أ – مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	جـ - الغاية	د - الشك
٢ – تولى الخليفة .....الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ – أبو بكر	ب- أبا بكر	جـ - أبي بكر	د –
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :			
أ – رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة
٤ – اختر أحد السبيلين : الضياع .....النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب			
أ – و	ب- فـ	جـ - أو	د – ثم

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

.....

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- أحفظ من القرآن .....جزءا.			
أ – أربع عشر	ب- أربعة عشر	جـ - أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:			
أ – غير ثلاثي	ب – جامدا	جـ - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ – أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله	د - ما فعل

٤- الفريق يتكون من .....لاعبا.			
أ – أحد عشر	ب- أحد عشرة	جـ - إحدى عشر	د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

.....

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :			
أ – وقعت في أول السطر	ب- وقعت بين علمين	جـ - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة بها واو زائدة :			
أ – عمرو	ب- يدعو	جـ - داود	د - ذو خلق
٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :			
أ – ألقرصنة تهدد المجتمع؟	ب- آلقرصنة تهدد المجتمع	جـ - أالقرصنة تهدد المجتمع؟	د- آالقرصنة تهدد المجتمع؟
٤- (عمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ – عن + ما الاستفهامية	ب- عن + ما الموصولة	جـ - عن + من الاستفهامية	د- عن + من الموصولة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	جـ - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٦- الكلمة التي بها واو زائدة :			
أ –أولو	ب- ذوو	جـ - يدعو	د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصرالانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غيرالقانوني لأشياء يعد الوصول غيرالمصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر)و (الكراكر) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث

يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ – القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	جـ - الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ – التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	جـ تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ – من صفات الهاكر :		
أ – ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	جـ - إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ – التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	جـ - التواصل الفعال بين العالم
٥ – تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ – الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	جـ - جميع ما ذكر

موقع واجباتي

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ – الكراكر	ب- الهاكر	جـ - الأمن السيبراني
٧ – مضاد " تعزيز "		
أ – تقوية	ب- إضعاف	جـ - إصلاح
٨ – مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ – تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	جـ - تقنية الاتصالات
٩ – الفكرة الرئيسة للنص:		
أ – تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	جـ - سبل حماية البيانات

١٠ – كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج" مصدر .....على وزن			
أ – رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال	د - ثلاثي – فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :			
أ – تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :			
أ – مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق	د - سماعي
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ – إبرة	ب- حاسوب	جـ - ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "			
أ – مذيع	ب- إذاعة	جـ - مذياع	د - ذيوعا
٦- أجاب الطالب عن السؤال ..... (أكمل بمصدر مناسب)			
أ – جوابا	ب- سريعا	جـ - إجابة	د - مجيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:			
أ – مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	جـ - الغاية	د - الشك
٢ – تولى الخليفة .....الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ – أبو بكر	ب- أبا بكر	جـ - أبي بكر	د –
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :			
أ – رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة
٤ – اختر أحد السبيلين : الضياع .....النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب			
أ – و	ب- فـ	جـ - أو	د – ثم

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

زرت الجامعة مكتبتها .

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

دخل المعلم فالطلاب .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- أحفظ من القرآن .....جزءا.			
أ – أربع عشر	ب- أربعة عشر	جـ - أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:			
أ – غير ثلاثي	ب – جامدا	جـ - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ – أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله	د - ما فعل

٤- الفريق يتكون من .....لاعبا.			
أ – أحد عشر	ب- أحد عشرة	جـ - إحدى عشر	د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

ما أقبح التدخين !

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

اشترك في المسابقة سبعة متسابقين .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :			
أ – وقعت في أول السطر	ب- وقعت بين علمين	جـ - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة بها واو زائدة :			
أ – عمرو	ب- يدعو	جـ - داود	د - ذو خلق
٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :			
أ – ألقرصنة تهدد المجتمع؟	ب- آلقرصنة تهدد المجتمع	جـ - أالقرصنة تهدد المجتمع؟	د- آالقرصنة تهدد المجتمع؟
٤- (عمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ – عن + ما الاستفهامية	ب- عن + ما الموصولة	جـ - عن + من الاستفهامية	د- عن + من الموصولة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	جـ - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٦- الكلمة التي بها واو زائدة :			
أ –أولو	ب- ذوو	جـ - يدعو	د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها ..... وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها ..... وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....		
أ – أسهل	ب أعقد	جـ - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ – التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	جـ - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ – الزراعية	ب- المنزلية	جـ المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ – الوقت	ب- الجهد	جـ - الوقت والجهد معا

٥ ـ أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ ــ المعلومات	ب- الترابط العائلي	جـ - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ ــ نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	جـ - نستخدمها دائما
٧ ـ من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ ــ الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	جـ - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ ــ توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	جـ - خفض سعر المحاصيل
٩ ـ مضاد " نرغب في "		
أ ــ نرغب على	ب- نرغب عن	جـ - نرغب إلى
١٠ ـ مرادف " الاستغناء " ...		
أ ــ التخلي	ب- التمسك	جـ - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر .....على وزن			
أ ــ رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال	د - ثلاثي ــ فعال .
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:			
أ ــ تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ ــ مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ ــ ساطور	ب- حاسوب	جـ - ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "شرط "			
أ ــ شرطة	ب- مشرطة	جـ - شروط	د - مشرط
٦- تعلم الطالب الدرس ..... (أكمل بمصدر مناسب)			
أ ــ تعْلِيمًا	ب- تَعَلُّمًا	جـ - عِلْما	د - اسْتِعْلامًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ ــ أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	جـ - أكلت الرغيف ثلثه.	د ــ ثلث الرغيف أكلت.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ ــ الإباحة	ب- التخيير	جـ - التقسيم	د - الشك
٣ ـ كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي"			
أ ــ بدل مطابق مرفوع بالضمة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	جـ - خبر كان منصوب بالفتحة	د ــ نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ ـ أقلع العاصي عن الذنوب .....الصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)			
أ ــ و	ب- ثم	جـ - حتى	د ــ فـ
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ ــ يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
٦ ـ أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"			
أ ــ الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د ــ الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ – اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	جـ - اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ – غير ثلاثي	ب – جامدا	جـ - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ – أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون ..... (أكمل بمعدود مناسب)			
أ – طالبٍ	ب- طالبًا	جـ - طلابً	د - طلابٍ
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ – خمس عشر	ب- خمسة عشرة	جـ - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ – السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	جـ - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ – وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	جـ - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ – عمرو	ب- عمر	جـ - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ – آلاختبار سهل؟	ب- ألاختبار سهل؟	جـ - آالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :			
أ – معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	جـ - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ – أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....		
أ – أسهل	ب أعقد	جـ - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ – التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	جـ - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ – الزراعية	ب- المنزلية	جـ المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ – الوقت	ب- الجهد	جـ - الوقت والجهد معا

٥ ـ أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ ــ المعلومات	ب- الترابط العائلي	جـ - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ ــ نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	جـ - نستخدمها دائما
٧ ـ من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ ــ الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	جـ - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ ــ توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	جـ - خفض سعر المحاصيل
٩ ـ مضاد " نرغب في "		
أ ــ نرغب على	ب- نرغب عن	جـ - نرغب إلى
١٠ ـ مرادف " الاستغناء " ...		
أ ــ التخلي	ب- التمسك	جـ - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ ـ أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر .....على وزن			
أ ــ رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال	د - ثلاثي ــ فعال .
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:			
أ ــ تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ ــ مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ ــ ساطور	ب- حاسوب	جـ - ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "شرط "			
أ ــ شرطة	ب- مشرطة	جـ - شروط	د - مشرط
٦- تعلم الطالب الدرس ..... (أكمل بمصدر مناسب)			
أ ــ تعْلِيمًا	ب- تَعَلُّمًا	جـ - عِلْما	د - اسْتِعْلامًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ ــ أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	جـ - أكلت الرغيف ثلثه.	د ــ ثلث الرغيف أكلت.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ ــ الإباحة	ب- التخيير	جـ - التقسيم	د - الشك
٣ ـ كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي"			
أ ــ بدل مطابق مرفوع بالضمة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	جـ - خبر كان منصوب بالفتحة	د ــ نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ ـ أقلع العاصي عن الذنوب .....الصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)			
أ ــ و	ب- ثم	جـ - حتى	د ــ فـ
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ ــ يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
٦ ـ أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"			
أ ــ الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د ــ الجزم

موقع واجباتي

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ – اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	جـ - اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ – غير ثلاثي	ب – جامدا	جـ - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ – أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون ..... (أكمل بمعدود مناسب)			
أ – طالبٍ	ب- طالبًا	جـ - طلابً	د - طلابٍ
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ – خمس عشر	ب- خمسة عشرة	جـ - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ – السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	جـ - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ – وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	جـ - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ – عمرو	ب- عمر	جـ - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ – آلاختبار سهل؟	ب- ألاختبار سهل؟	جـ - آالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :			
أ – معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	جـ - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ – أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ – في بداية الستينات	ب – في بداية السبعينات	جـ - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ – الاقتصادية	ب- العسكرية	جـ - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ – نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	جـ - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ – الأسرة	ب- المدرسة	جـ - الأسرة والمدرسة
٥ ـ من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ – ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	جـ - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ – نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	جـ - نستخدمها دائما

٧ ـ مرادف "إرهاق"		
أ ــ نشاط	ب- راحة	جـ - تعب
٨- جذر كلمة " إضاعة"		
أ ــ ضائع	ب- مضيعة	جـ - ضاع
٩ ـ مفرد " محاسن "		
أ ــ حُسن	ب- حُسنى	جـ - محسن
١٠ ـ من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ ــ الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٦	

١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ ــ حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	جـ - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ ــ تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	جـ - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ ــ فرجار	ب- ساطور	جـ - مبضع
مصدر الفعل (ربّى):		
أ ــ تربَّي	ب- تربية	جـ - يتربَّى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ ــ سخّانة	ب- طائرة	جـ - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ ــ أرجع	ب- رجع	جـ - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ــ هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ ــ ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	جـ - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ ــ بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
٣ ــ تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ ــ الملك -بدل مُطابق	ب- فيصل - مطابق	جـ - فيصل ــ بدل اشتمال
٤ ــ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ ــ نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ ــ أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ ــ يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ ــ الرفع	ب- النصب	جـ - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ ــ فعللة	ب- أفعل بـ	جـ - ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ ــ موظفين	ب ــ موظفٍ	جـ - موظفًا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ ــ ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	جـ يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ – خمس	ب خمس عشرة	جـ - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ – ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	جـ - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ – أحد	ب- إحدى	جـ - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.		
أ – يكونوا	ب- يكونو	جـ - يكونون
٢- "المعلوماتُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ – آلمعلوماتُ مفيدة؟	ب- أالمعلوماتُ مفيدة؟	جـ - ألمعلوماتُ مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن}		
أ – لأنها ثُنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	جـ - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ – واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	جـ - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك}		
أ – من أولها	ب- من وسطها	جـ - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ – شرطتين	ب- نقطتين	جـ - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ – المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	جـ - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ – الراء	ب- الجيم	جـ - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

١٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ – في بداية الستينات	ب – في بداية السبعينات	جـ - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ – الاقتصادية	ب- العسكرية	جـ - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ – نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	جـ - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ – الأسرة	ب- المدرسة	جـ - الأسرة والمدرسة
٥ – من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ – ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	جـ - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ – نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	جـ - نستخدمها دائما

٧ ـ مرادف "إرهاق"		
أ ــ نشاط	ب- راحة	جـ - تعب
٨- جذر كلمة " إضاعة"		
أ ــ ضائع	ب- مضيعة	جـ - ضاع
٩ ـ مفرد " محاسن "		
أ ــ حُسن	ب- حُسنى	جـ - محسن
١٠ ـ من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ ــ الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٦	

١ ـ لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ ــ حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	جـ - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ ــ تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	جـ - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ ــ فرجار	ب- ساطور	جـ - مبضع
مصدر الفعل (ربّى):		
أ ــ تربَّي	ب- تربية	جـ - يتربَّى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ ــ سخّانة	ب- طائرة	جـ - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ ــ أرجع	ب- رجع	جـ - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ــ هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ ــ ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	جـ - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ ــ بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
٣ ــ تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ ــ الملك -بدل مُطابق	ب- فيصل - مطابق	جـ - فيصل ــ بدل اشتمال
٤ ــ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ ــ نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ ــ أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ ــ يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ ــ الرفع	ب- النصب	جـ - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ ــ فعللة	ب- أفعل بـ	جـ - ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ ــ موظفين	ب ــ موظفٍ	جـ - موظفًا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ ــ ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	جـ يا لها من كارثة!

موقع واجباتي

٤- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)	
أ – خمس	ب خمس عشرة / جـ - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:	
أ – ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول / جـ - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)	
أ – أحد	ب- إحدى / جـ - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.		
أ – يكونوا	ب- يكونو	جـ - يكونون
٢- "المعلوماتُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ – آلمعلوماتُ مفيدة؟	ب- أالمعلوماتُ مفيدة؟	جـ - ألمعلوماتُ مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن}		
أ – لأنها ثُنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	جـ - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ – واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	جـ - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك}		
أ – من أولها	ب- من وسطها	جـ - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ – شرطتين	ب- نقطتين	جـ - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ – المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	جـ - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ – الراء	ب- الجيم	جـ - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)		التاريخ: 4 / 12 / 1446هـ اليوم: الأربعاء المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3
اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْمِ المَقْرُوءِ) اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

12

أَرَادَ أَحَدُ اَلْأُمَرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنْ اَلْمُحْتَالِينَ خِدَاعُهُ ، فَتَنَكَّرَ اَلْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكِبَ جَوَادِهِ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ اَلْمَدِينَةِ اِقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٌ كَسِيحٍ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَأَلَهُ اَلْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ اَلْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلَبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ ، وَفِي اَلسَّاحَةِ رَفَضَ اَلْكَسِيحُ اَلنُّزُولَ عَنْ ظَهْرِ اَلْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمَّ اَلنُّزُولِ وَالْجَوَّادِ مَلَكِيٍّ ؟ وَعِنْدَمَا اِحْتَدَّ بَيْنَهُمَا اَلنِّقَاشُ ، تَجَمَّعُ اَلنَّاسِ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا اَلذَّهَابُ إِلَى اَلْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى اَلْقَاضِي اَلَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ اَلْقِصَّةَ : أُتْرُكَا اَلْجَوَادُ عِنْدِي ، وَأَحْضَرَا غَدًا . فِي اَلْيَوْمِ اَلتَّالِي سَأَلَ اَلْقَاضِي اَلتَّاجِرُ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ اَلتَّاجِرُ : نَعِمَ فَسَأَلَ اَلْقَاضِي اَلْكَسِيحُ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ اَلْكَسِيحَ : نَعِمَ ، ثُمَّ أَخْذِهِمَا اَلْقَاضِي إِلَى اَلْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ اَلتَّاجِرُ فِي اَلْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَةٍ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ اَلْكَسِيحُ عَلَى اَلْجَوَادِ . عَادَ اَلْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : اَلْجَوَادُ جَوَادَكَ فَخُذْهِ ، أَمَّا اَلْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمَّ أُحْضِرَكُمَا إِلَى اَلْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى اَلْجَوَادِ : بَلْ لِأَرَى أَيَّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ اَلْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اِقْتَرَبَتْ أَنْتَ مِنْهُ اِلْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدَّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اِقْتَرَبَ اَلْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفْعُ أُذُنَيْهِ وَقَائِمَتُهُ مُسْتَنْكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفَتْ أَنَّكَ صَاحِبُ اَلْجَوَادِ .

- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1 - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ – معرفة أحوال الرعية	ب- شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
2- التقى التاجر بالكسيح		
أ – في ساحة المدينة	ب- عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
3- عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ – مد رأسه نحوه	ب- التفت برأسه نحوه	ج. ابتعد برأسه عنه
4 - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ – بالسجن	ب- بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
5- وصف القاضي بأنه		
أ – يسهل خداعه	ب- يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
6- جمع " الجواد "		
أ – الجياد	ب- أجوادن	ج. أجيادون

يتبع ←

8

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

- **أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:**

1 – هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ – ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ – بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
3 – تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ – الملك -بدل مُطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل – بدل اشتمال
4 – - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ – نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال

4

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (اَلْأُسْلُوبُ اَللُّغَوِيُّ)

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ – موظفين	ب – موظفٍ	ج - موظفًا
2- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ – خمس	ب خمس عشرة	ج. خمسين

ب - أَتَعَجَّبُ مِنْ اَلْجُمَلِ اَلتَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى صِيغَتِي اَلتَّعَجُّبَ :

الجمل	أسلوب التعجب
1- تَحْرِيمُ شُرْبِ اَلدُّخَّانِ أَوْ اَلِاتِّجَارِ بِهِ.	
2- يُسَبِّبَ اَلْقَاتُ لِلْمُدْمِنِ اَلذَّهَانِ اَلْعَقْلِيِّ وَالْهَلْوَسَةِ .	

يتبع ←

4

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (اَلصِّنْفَ اَللُّغَوِيِّ)

2

أ- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلْخَاطِئَةِ :

1	اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.	( )
2	يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: (مِفْعَل – مِفْعَلَة – مِفْعَال).	( )

ب- أَذْكُرُ أَفْعَالُ اَلْمَصَادِرِ اَلْآتِيَةِ :

حِيَاكَة	زَحْزَحَةٍ

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

8

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :		
أ – وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	جـ. ثنيت
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :		
أ – عمرو	ب- عمر	جـ - داود

ب- أُمَثِّلُ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

1-أَلِفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَاوْ اَلْجَمَاعَة:.....

2- وَاوْ زَائِدَةً فِي وَسَطِ اَلْكَلِمَةِ: .....

السُّؤَالُ السادس : (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

4

ـ أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

نَجِدُ سَطْحُ اَلْمَاءِ اَلْمَعْرِضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ اَلْجَرَاثِيمِ وَالْأَوْسَاخِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

3

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	التاريخ: 4 / 12 / 1446هـ اليوم: الأربعاء المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3
اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

نموذج الإجابة

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْمِ المَقْرُوءِ) اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

12

أَرَادَ أَحَدُ اَلْأُمَرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ اَحَد مِنْ اَلْمُحْتَالِينَ خِدَاعُهُ ، فَتَنَكَّرَ اَلْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكِبَ جَوَادِهِ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ اَلْمَدِينَةِ اِقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٌ كَسِيحٍ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَأَلَهُ اَلْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ اَلْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلَبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ ، وَفِي اَلسَّاحَةِ رَفَضَ اَلْكَسِيحُ اَلنُّزُولُ عَنْ ظَهْرِ اَلْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمَّ اَلنُّزُولِ وَالْجَوَّادِ مَلَكِيّ ؟ وَعِنْدَمَا اِحْتَدَّ بَيْنَهُمَا اَلنِّقَاشُ ، تَجَمَّعُ اَلنَّاسِ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا اَلذَّهَابُ إِلَى اَلْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى اَلْقَاضِي اَلَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ اَلْقِصَّةَ : أُتْرُكَا اَلْجَوَادُ عِنْدِي ، وَأَحْضَرَا غَدًا . فِي اَلْيَوْمِ اَلتَّالِي سَأَلَ اَلْقَاضِي اَلتَّاجِرُ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ اَلتَّاجِرُ : نَعِمَ فَسَأَلَ اَلْقَاضِي اَلْكَسِيحُ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ اَلْكَسِيحَ : نَعِمَ ، ثُمَّ أَخْذِهِمَا اَلْقَاضِي إِلَى اَلْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ اَلتَّاجِرُ فِي اَلْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَةٍ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ اَلْكَسِيحُ عَلَى اَلْجَوَادِ . عَادَ اَلْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : اَلْجَوَادُ جَوَادَكَ فَخُذْهِ ، أَمَّا اَلْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمْ أُحْضِرَكُمَا إِلَى اَلْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى اَلْجَوَادِ : بَلْ لِأَرَى أَيَّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ اَلْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اِقْتَرَبَتْ أَنْتَ مِنْهُ اِلْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدَّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اِقْتَرَبَ اَلْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفْعُ أُذُنَيْهِ وَقَائِمَتُهُ مُسْتَنْكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفَتْ أَنَّكَ صَاحِبُ اَلْجَوَادِ .

- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1 - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ – معرفة أحوال الرعية	ب- شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
2- التقى التاجر بالكسيح		
أ – في ساحة المدينة	ب- عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
3- عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ – مد رأسه نحوه	ب- التفت برأسه نحوه	ج. ابتعد برأسه عنه
4 - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ – بالسجن	ب- بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
5- وصف القاضي بأنه		
أ – يسهل خداعه	ب- يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
6- جمع " الجواد "		
أ – الجياد	ب- أجوادن	ج. أجيادون

يتبع ←

موقع واجباتي

8

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1 – هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ – ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ – بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
3 – تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ – الملك -بدل مُطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل – بدل اشتمال
4 – - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ – نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (اَلْأُسْلُوبُ اَللُّغَوِيُّ)

4

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ – موظفين	ب – موظفٍ	ج - موظفًا
2- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ – خمس	ب خمس عشرة	ج. خمسين

ب - أَتَعَجَّبُ مِنْ اَلْجُمَلِ اَلتَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى صِيغَتِي اَلتَّعَجُّبَ :

الجمل	أسلوب التعجب
1- تَحْرِيمُ شُرْبِ اَلدُّخَّانِ أَوْ اَلِاتِّجَارِ بِهِ.	ما أقبح شرب الدخان و الاتجار به !
2- يُسَبِّبَ اَلْقَاتُ لِلْمُدْمِنِ اَلذَّهَانِ اَلْعَقْلِيِّ وَالْهَلْوَسَةِ .	ما أفظع أن يتناول الإنسان القات !

موقع واجباتي

يتبع ←

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (اَلصِّنْفَ اَللُّغَوِيِّ)

2

4

أ- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلْخَاطِئَةِ :

1	اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.	(√)
2	يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: (مِفْعَل – مِفْعَلَة – مِفْعَال).	(×)

ب- أَذْكُرُ أَفْعَالُ اَلْمَصَادِرِ اَلْآتِيَةِ :

حِيَاكَة	زَحْزَحَةٍ
حاك	زحزح

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

8

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَة مِنْ بيْن الاَقواس:

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :		
أ – وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	جـ. ثنيت
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :		
أ – عمرو	ب- عمر	جـ - داود

ب- أُمَثِّلُ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

1 -أَلِفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَاوْ اَلْجَمَاعَة:. الطلاب كتبوا الدرس.

2- وَاوْ زَائِدَةً فِي وَسَطِ اَلْكَلِمَةِ: . كانت الجبال تسبح مع داود عليه السلام.

السُّؤَالُ السادس : (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

4

ـ أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

نَجِدُ سَطْحُ اَلْمَاءِ اَلْمَعْرِضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ اَلْجَرَاثِيمِ وَالْأَوْسَاخِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج



3

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة – بنين
متوسطة العباس بن عبد المطلب

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتي الخالدة الصف : الثالث متوسط الزمن : ساعتان

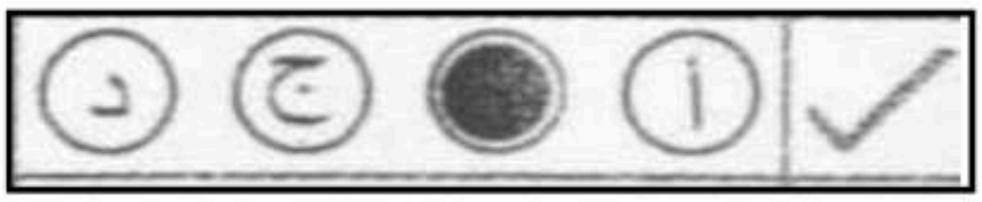
اسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

إرشـــادات

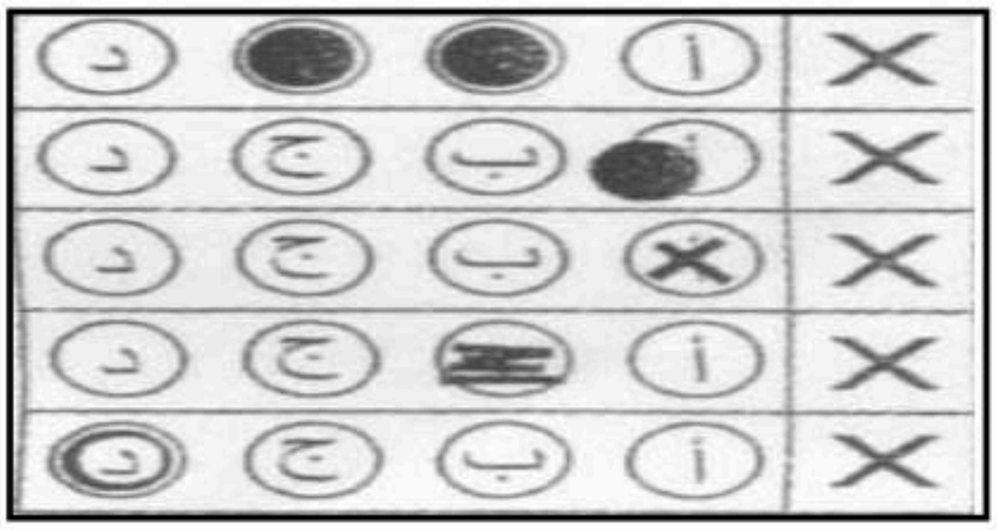
- سمّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم تثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصتْ على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة 3 أوراق

السُّؤَالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة لتعدد استخداماته في جميع المجالات العسكرية والصناعية والاقتصـــادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية والخدمية، ويتوقع له أنْ يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصـناعية بما يحدث تغييرا جذريا في حياة الإنسـان، إذ مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسـارع وما يشـهده العالم من تحولات في ظل الثورة الصـناعية الرابعة سـيكون الذكاء الاصـطناعي محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السـنوات القليلة القادمة، وبإمكانه وما يســتتبعه من ابتكارات أنْ يؤســس لعالم جديد قد يبدو الآن من دروب الخيال، ولكن البوادر الحالية تؤكد على أنَّ وجود هذا العالم باتَ قريبًا؛ لِذا قامت المملكة بتشــكيل الهيئة الســعودية للبيانات والذكاء الاصــطناعي (سدايا)، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي.

وقد تقدمت المملكة العربية السعودية في هذا المجال وأكبر دليل على ذلك الروبوت صوفيا حيث أثارت الروبوت صوفيا التي تمّ حصولها على الجنسية السعودية في سابقة هي الأولى من نوعها في العالم خلال مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار المنعقد في الرياض ضـجّةً كبيرةً وثورةً أخرى في مجال الذكاء الاصـطناعي؛ حيث تمتلك صـوفيا القدرة على تفسـير المشـاعر وبوسـعها تعقب تعابير الوجه والتعرف عليها كما بإمكانها إجراء حواراتٍ كاملةٍ مع البشر.

1	الفكرة الرئيسة في النص السابق:							
أ	الذكاء الطبيعي	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	الصناعة	د	النمو والازدهار	
2	مرادف كلمة التطور:							
أ	التأخر	ب	السير	ج	التقدم	د	التقديم	
3	مفرد كلمة (المجالات):							
أ	المجالة	ب	المجل	ج	المجلة	د	المجال	
4	يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية:							
أ	الرابعة	ب	الثالثة	ج	الثانية	د	الأولى	
5	محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة حسب ما فهمت من النص:							
أ	الزراعة	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	التطبيقات الطبية	د	الخدمات	
6	العلاقة بين الكلمتين (التقدم- الازدهار) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	
7	مضاد كلمة (الخيال):							
أ	الحلم	ب	التخيل	ج	السراب	د	الحقيقة	
8	أكبر دليل على تقدم المملكة في مجال الذكاء الاصطناعي كما ورد في النص:							
أ	الروبوت صوفيا	ب	مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار	ج	الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي	د	الهيئة السعودية للبيانات	

9	(ما أنفع السواك!) نوع الأسلوب هو.:							
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب نفي	د	أسلوب نهي	
10	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							
أ	خماسيا	ب	رباعيا	ج	ثلاثيا	د	سداسيا	
11	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							
أ	مثبتًا	ب	منفيًا	ج	جامدًا	د	مبنيًا للمجهول	
12	حفظتُ (10) أحاديثَ. أكمل بالعدد الصحيح لفظًا مع مراعاة المعدود في الجملة السابقة:							
أ	عشرة	ب	عشر	ج	العشرة	**د**	العاشرة	
13	حضرتُ عن بُعدٍ خمسَ..... أكمل الجملة السابقة بالمعدود الصحيح:							
أ	ندوةٍ	ب	ندواتٍ	ج	ندوةً	د	ندونتين	
14	يطابق المعدود تذكيرًا وتأنيثًا:							
أ	الأعداد (3-10)	ب	الأعداد (13-19)	ج	مئة وألف	د	العددان (1،2)	
15	من الكلمات التي تزاد فيها الواو كتابة في وسط الكلمة:							
أ	أولئك		الأولاد		هؤلاء		أولى	
16	من الكلمات التي تزاد فيها الواو كتابة في طرف (آخر) الكلمة:							
أ	يسمو		عمرو		بنو		عدو	
17	(حضر ..... المدرسة). أكمل الجملة السابقة بالكلمة الصحيحة إملائيا حسب سياق الجملة:							
أ	معلمو	ب	معلموا	ج	معلمون	**د**	معلمين	
18	من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							
أ	هذه	ب	لماذا	ج	ابن	**د**	ما	
19	من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في أول الكلمة:							
أ	هذا	ب	لكن	ج	الرحمن	**د**	ابن	
20	من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							
أ	هذان	ب	لكن	ج	ابن	**د**	ما الاستفهامية	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
1	اسم آلة للقطع:	1/ ( )	أ	الصحراء
2	السيف من حيث الجمود والاشتقاق هو اسم:	2/ ( )	ب	القرطاس
3	من أسماء الآلة الجامدة:	3/ ( )	ج	جامد
4	المتنبي من شعراء العصر:	4/ ( )	د	السيف
5	معنى البيداء في قول المتنبي: الخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالبَيْداءُ تَعرِفُني وَالسَّيفُ وَالرُّمحُ والقِرْطاسُ وَالقَلَمُ.	5/ ( )	هـ	قوسين مُزهَّرين ﴿...﴾
6	اسم الآلة الذي يعبر عن الورق الذي يكتب عليه	6/ ( )	و	الرمج- القلم
7	عند كتابة الآيات القرآنية يجب أن تحصر بين:	7/ ( )	ز	العباسي
8	عند كتابة الأحاديث النبوية الشريفة يجب أن تحصر بين:	8/ ( )	ح	تسمى التضبيب
9	تسمى علامتي التنصيص:	9/ ( )	ط	ب-ت- ث
10	من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة	10/ ( )	ي	خط النسخ
			ك	علامتي التنصيص ".."

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

1	المعطوف يتبع المعطوف عليه فـي الإعراب.	
2	يجوز عطف الاسم على الفعل، وعطف الفعل على الاسم.	
3	يسمى ما بعد حرف العطف معطوفًا، وما قبله معطوفًا عليه.	
4	من حروف العطف (الواو- الفاء- ثم - أو- حتى)	
5	حرف العطف (أو) يفيد المشاركة.	
6	العطف بأحرف العطف يسمى عطف نسق (أي موالاة وربط).	
7	البدل هو اسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	
8	علامة البدل أن تصح إقامته مقام المبدل منه.	
9	كل اسم فيه (ال) يقع **قبل** اسم إشارة يكون بدلا من اسم الإشارة.	
10	لا يتبع البدل المبدل منه في الإعراب: رفعًا ونصبًا وجرًّا.	

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة – بنين
متوسطة العباس بن عبد المطلب

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

المادة:

اسم الطالب

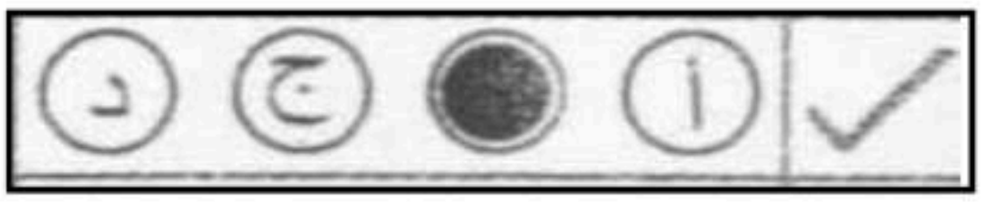
نموذج الإجابة

إرشـــادات

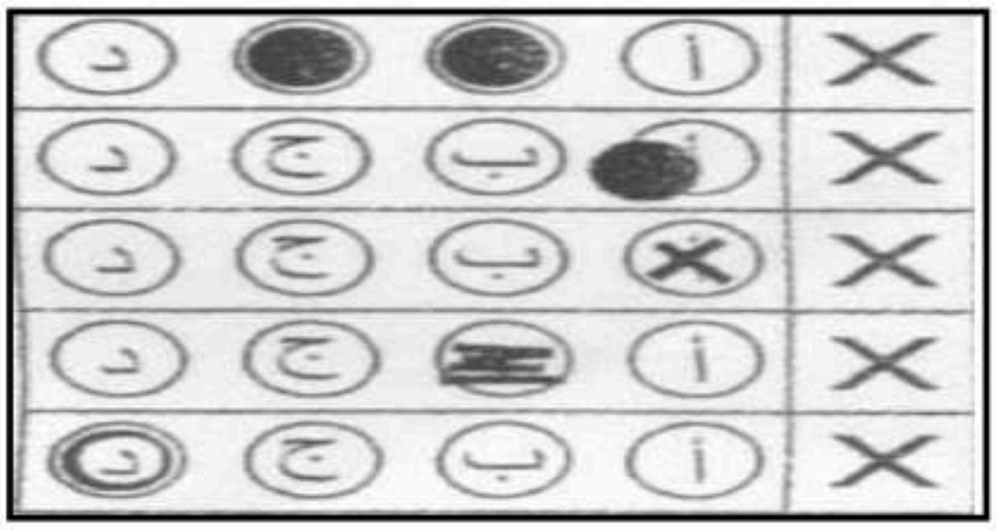
- سمّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة 3 أوراق

السُّؤَالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة لتعدد استخداماته في جميع المجالات العسكرية والصناعية والاقتصادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية والخدمية، ويتوقع له أن يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصناعية بما يحدث تغييرا جذريا في حياة الإنسان، إذ مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع وما يشهده العالم من تحولات في ظل الثورة الصناعية الرابعة سيكون الذكاء الاصطناعي محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة، وبإمكانه وما يستتبعه من ابتكارات أن يؤسس لعالم جديد قد يبدو الآن من دروب الخيال، ولكن البوادر الحالية تؤكد على أن وجود هذا العالم بات قريبا؛ لذا قامت المملكة بتشكيل الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي.

وقد تقدمت المملكة العربية السعودية في هذا المجال وأكبر دليل على ذلك الروبوت صوفيا حيث أثارت الروبوت صوفيا التي تم حصولها على الجنسية السعودية في سابقة هي الأولى من نوعها في العالم خلال مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار المنعقد في الرياض ضجّة كبيرة وثورة أخرى في مجال الذكاء الاصطناعي؛ حيث تمتلك صوفيا القدرة على تفسير المشاعر وبوسعها تعقب تعابير الوجه والتعرف عليها كما بإمكانها إجراء حوارات كاملة مع البشر.

1	الفكرة الرئيسة في النص السابق:							
أ	الذكاء الطبيعي	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	الصناعة	د	النمو والازدهار	
2	مرادف كلمة التطور:							
أ	التأخر	ب	السير	ج	التقدم	د	التقديم	
3	مفرد كلمة (المجالات):							
أ	المجالة	ب	المجل	ج	المجلة	د	المجال	
4	يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية:							
أ	الرابعة	ب	الثالثة	ج	الثانية	د	الأولى	
5	محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة حسب ما فهمت من النص:							
أ	الزراعة	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	التطبيقات الطبية	د	الخدمات	
6	العلاقة بين الكلمتين (التقدم- الازدهار) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	
7	مضاد كلمة (الخيال):							
أ	الحلم	ب	التخيل	ج	السراب	د	الحقيقة	
8	أكبر دليل على تقدم المملكة في مجال الذكاء الاصطناعي كما ورد في النص:							
أ	الروبوت صوفيا	ب	مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار	ج	الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي	د	الهيئة السعودية للبيانات	

9	(ما أنفع السواك!) نوع الأسلوب هو:							
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب نفي	د	أسلوب نهي	
10	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							
أ	خماسيا	ب	رباعيا	ج	ثلاثيا	د	سداسيا	
11	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أنْ يكون الفعل:							
أ	مثبتًا	ب	منفيًا	ج	جامدًا	د	مبنيًا للمجهول	
12	حفظتُ (10) أحاديثَ. أكمل بالعدد الصحيح لفظًا مع مراعاة المعدود في الجملة السابقة:							
أ	عشرة	ب	عشر	ج	العشرة	د	العاشرة	
13	حضرتُ عن بُعدٍ خمسَ..... أكمل الجملة السابقة بالمعدود الصحيح:							
أ	ندوةٍ	ب	ندواتٍ	ج	ندوةً	د	ندونتين	
14	يطابق المعدود تذكيرًا وتأنيثًا:							
أ	الأعداد (3-10)	ب	الأعداد (13-19)	ج	مئة وألف	د	العددان (1،2)	
15	من الكلمات التي تزاد فيها الواو كتابة في وسط الكلمة:							
أ	أولئك		الأولاد		هؤلاء		أولى	
16	من الكلمات التي تزاد فيها الواو كتابة في طرف (آخر) الكلمة:							
أ	يسمو		عمرو		بنو		عدو	
17	(حضر ..... المدرسة). أكمل الجملة السابقة بالكلمة الصحيحة إملائيا حسب سياق الجملة:							
أ	معلمو	ب	معلموا	ج	معلمون	د	معلمين	
18	من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							
أ	هذه	ب	لماذا	ج	ابن	د	ما	
19	من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في أول الكلمة:							
أ	هذا	ب	لكن	ج	الرحمن	د	ابن	
20	من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							
أ	هذان	ب	لكن	ج	ابن	د	ما الاستفهامية	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
1	اسم آلة للقطع:	1/ (د)	أ	الصحراء
2	السيف من حيث الجمود والاشتقاق هو اسم:	2/ (جـ)	ب	القرطاس
3	من أسماء الآلة الجامدة:	3/ (و)	ج	جامد
4	المتنبي من شعراء العصر:	4/ (ز)	د	السيف
5	معنى البيداء في قول المتنبي: الخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالبَيْداءُ تَعرِفُني وَالسَّيفُ وَالرُّمحُ وَالقِرْطاسُ وَالقَلَمُ.	5/ (أ)	هـ	قوسين مُزهَّرين (...)
6	اسم الآلة الذي يعبر عن الورق الذي يكتب عليه	6/ (ب)	و	الرمج- القلم
7	عند كتابة الآيات القرآنية يجب أن تحصر بين:	7/ (هـ)	ز	العباسي
8	عند كتابة الأحاديث النبوية الشريفة يجب أن تحصر بين:	8/ (ك)	ح	تسمى التضبيب
9	تسمى علامتي التنصيص:	9/ (ح)	ط	ب-ت- ث
10	من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة	10/ (ط)	ي	خط النسخ
			ك	علامتي التنصيص ".."

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

1	المعطوف يتبع المعطوف عليه فـي الإعراب.	ص
2	يجوز عطف الاسم على الفعل، وعطف الفعل على الاسم.	خ
3	يسمى ما بعد حرف العطف معطوفًا، وما قبله معطوفًا عليه.	ص
4	من حروف العطف (الواو- الفاء- ثم - أو- حتى)	ص
5	حرف العطف (أو) يفيد المشاركة.	خ
6	العطف بأحرف العطف يسمى عطف نسق (أي موالاة وربط).	ص
7	البدل هو اسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	ص
8	علامة البدل أن تصح إقامته مقام المبدل منه.	ص
9	كل اسم فيه (ال) يقع **قبل** اسم إشارة يكون بدلا من اسم الإشارة.	خ
10	لا يتبع البدل المبدل منه في الإعراب: رفعًا ونصبًا وجرًّا.	خ

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....– مكتب التعليم بـ.....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققــته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيـع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

١٠

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصًا في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .

وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أُطلِق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

أ/ عللي أُطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**نوع النص السابق**	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	**مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي**	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الالكتروني
٣	**من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من**	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
٤	**تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين**	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبروالكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
٥	**وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور**	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها:** بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
٢	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
٣	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
٤	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

٦

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:**	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
٢	**تزاد الألف بعد الواو في:**	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
٣	**عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.**	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
٤	**كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابيًا**	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

١- ألف زائدة بعد واو الجماعة .....

٢- حذف الألف من وسط الكلمة .....

٦

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرضِ قبرا .

١	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلًا للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
٣	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

السؤال الثالث: الصنف اللغوى – الأسلوب اللغوى

٦

❖ الصنف اللغوى

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
٢	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
٣	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعّالة	ب. مِفْعل	ج. فعّال	د. فاعول
٤	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس. كلمة تأثيرًا تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
٥	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
٦	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثأرا	ج. ثوران	د. ثائر

٦

❖ الأسلوب اللغوى

١	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجبًا لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
٢	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
٣	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ماأقبح الخمر!	ب. ماأجمل الصدق !	ج. لله درُّك من فتى !	د. أعظم بالأمانة !
٤	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
٥	يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا العددين	أ. (١، ٢)	ب. (٣، ١٠)	ج. **(١١، ١٢)**	د. (٢٠، ٣٠)
٦	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق	أ. هؤلاء اثنتي	ب. قرأت ألف	ج. قرأت ألف	د. قرأتُ مئة

	للقواعد النحوية:	عشر رجلًا	صفحة	صفحات	صفحات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

٦

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**حرف العطف الذي من معانيه الشك**		**بدل بعض من الكل**
٢	**تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء**		**ثم**
٣	**مضى الليل ثُلثه .**		**بدل كل من كل**
٤	**حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم**		**أو**
			الواو

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**(أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:**	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	**الجملة التي تحوي بدلًا مطابقًا (كل من كل) هي:**	أ. كان الإمام علي بليغًا	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ..... – مكتب التعليم بـ.....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عـدد الأسئلة: 4

اختبار نـهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم ا

رقم ا

اليوم

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققــته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

10

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصًا في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .

وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أُطلِق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

أ/ عللي أُطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

.....من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها وإصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات .....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**نوع النص السابق**	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	**مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي**	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الالكتروني
3	**من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من**	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
4	**تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين**	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبروالكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
5	**وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور**	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها**: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
2	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
3	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
4	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:**	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
2	**تزاد الألف بعد الواو في:**	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
3	**عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.**	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
4	**كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابيًا**	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

1- ألف زائدة بعد واو الجماعة .....احسنوا.....

2- حذف الألف من وسط الكلمة.....لكن.....

6

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرضِ قبرا .

موقع واجباتي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
2	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلًا للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
3	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
2	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
3	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعّالة	ب. مِفْعل	ج. فعّال	د. فاعول
4	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس. كلمة تأثيرًا تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
5	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
6	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثأرا	ج. ثوران	د. ثائر

6

❖ الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجبًا لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
2	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
3	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ماأقبح الخمر!	ب. ماأجمل الصدق !	ج. لله درُّك من فتى !	د. أعظم بالأمانة !
4	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
5	يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا العددين	أ. (١، ٢)	ب. (٣، ١٠)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
6	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلًا	ب. قرأت ألف صفحة	ج. قرأت ألف صفحات	د. قرأتُ مئة صفحات

موقع واجباتي

6

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	حرف العطف الذي من معانيه الشك	3	بدل بعض من الكل
٢	تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء		ثم
٣	مضى الليل ثُلثه .	2	بدل كل من كل
٤	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم	1	أو
		4	الواو

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
2	الجملة التي تحوي بدلًا مطابقًا (كل من كل) هي:	أ. كان الإمام علي بليغًا	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـالباحة – مكتب التعليم بـالعقيق

متوسطة زينب بنت أبي رافع

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤٠	

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٦

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) لغتي الخالدة للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطـــالبة:.....

١٠	

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصًا في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .

وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أُطلِق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

اقرأ القطة السابقة ثم اجيبى عن الأسئلة

أ/ أكملي العبارة التاية

أُطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل .....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**نوع النص السابق**	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	**مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي**	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الالكتروني
٣	**من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من**	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
٤	**تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين**	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبروالكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
٥	**وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور**	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها**: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
٢	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
٣	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
٤	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: **الوظيفة النحوية**

٦

× أ / اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1-هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المُظلم. (حرف العطف – فائدته)

***ثم-الترتيب والتراخي** ***ثم-الترتيب والتعقيب** ***أن-الترتيب والتراخي**

٢-الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:

***نفعني المعلم علمه . *فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال. *قرأت ثلث الكتاب .**

٣-الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:

***أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء. *اختر الضياع أو النجاة. *أقبل التائب وثغره باسم.**

ب /عيني البدل والمبدل منه فيما يلي:

صممّ الطالب أحمد موقعا للمدرسة. المبدل منه :.....البدل: .....

قرأت الكتاب ثلثه. المبدل منه :.....البدل: .....

السؤال الثالث: **الصنف اللغوى**

٦

×اختاري الإجابة الصائبة لما يلي:

١-لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد (اسم الآلة-وزنه)

***مطرقة -فعيل** ***مطرقة-مفعال** ***مطرقة-مفعلة**

٢- -مصدر الفعل (ربىَّ) :

***تربىَّ** ***يتربىَّ** ***تربية**

٣-اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة):

***سخَّانة** ***طائرة** ***منشا ر**

ب / ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

١	**المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن**	
٢	**مصادر الأفعال الرباعية قياسية وسماعية**	
٣	**" استخراج " مصدر سداسي على وزن استفعال**	
٤	**كلمة " زراعة " مصدر لفعل رباعي دل على حرفة**	

٦

السؤال الرابع: **الأسلوب اللغوى**

× أ / اختارى الإجابة الصائبة لما يأتي:

1-ما أجمل شروق الشمس! **(وزن صيغة التعجب)**

***فعللة** ***أفعل بـ** ***ما أفعل**

2-استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . **(المعدود الصحيح للعدد السابق)**

***موظفين** ***موظفٍ** ***موظفاً**

3-الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:

***ما أحسن التوبة!** ***أقبح بالتدخين!** ***يا لها من كارثة!**

4-حضرْتُ عن بعُد.....ندواتٍ. **)العدد الصحيح للمعدود(**

خمس **خمس عشرة** ***خمسين**

٥-قال تعالى: { إني رأيت.....عشر كوك بًا } **(الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية)**

*** أحد** ***إحدى** ***واحد**

ب / أكملي ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١ . قرأت كتابين اثنين . (**العدد**) هو : ..... وَ (**المعدود**) هو : .....

٦

السؤال الخامس: **الرسم الإملائى**

×اختارى الإجابة الصحيحة لما يلى:

١-يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحًا:

***يكونوا** ***يكونو** ***يكونو ن**

٢-أنُشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من) (ابن)

***لأنها ثنُيت** ***لأنها وقعت بين علمين** ***لأنها وقعت بين صفتين**

٣-نحن نرجو أن يوفقنا الله . **(لا تزاد ألف في كلمة } (نرجو) لأنها:**

***واو جمع المذكر السالم** ***واو الأسماء الخمسة** ***واو أصلية**

ب / اكملي الفرغات التالية بإختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- شارك ..... المدارس مناقشة المناهج الجديدة (معلمو- معلموا- معلمين **-معلم**)

٢- اشتريت ..... جديدًا[ثوبٌ- ثوبً- ثوبًا- ثوبٍ]

٣- صممت ..... واسعةً[غرفةً- غرفتًا- غرفةٌ- غرفةٍ]

٦

السؤال السادس: **الرسم الكتابي**

× أ-اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١-الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:

***المُخدرات تنهك الصحة.** ***التدخين دمار.** ***الخمر إثمها عظيم.**

٢-(البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:

***الراء** ***الجيم** ***الميم**

ب/ ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

١	**من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلًا للأسفل**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين**	أ. صح	ب. خطأ

× ب-أعيدي كتابة العبارة الآتية بخط جميل :

~~المُشاركة عن بعُد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات~~

.....

.....

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة / صالحة العدواني

١	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلًا للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
٣	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

٦

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
٢	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
٣	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعّالة	ب. مِفْعل	ج. فعّال	د. فاعول
٤	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس. كلمة تأثيرًا تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
٥	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
٦	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثأرا	ج. ثوران	د. ثائر

٦

❖ الأسلوب اللغوي

١	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجبًا لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
٢	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
٣	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ماأقبح الخمر!	ب. ماأجمل الصدق !	ج. لله درُّك من فتى !	د. أعظم بالأمانة !
٤	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
٥	يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا العددين	أ. (١، ٢)	ب. (٣، ١٠)	ج. **(١١، ١٢)**	د. (٢٠، ٣٠)
٦	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق	أ. هؤلاء اثنتي	ب. قرأت ألف	ج. قرأت ألف	د. قرأتُ مئة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10) درجات	الرسم الاملائي (6) درجات	الرسم الكتابي درجتان (6)	الصنف اللغوي (6) درجات	الأسلوب اللغوي (6) درجات	الوظيفة النحوية (6) درجات	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

10

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

<u>بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:</u>

1	ظهرت فكرة الإنترنت في					
	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	جـ	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض					
	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	جـ	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاق)					
	أ	نشاط	ب	راحة	جـ	مشقة

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .

4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .	
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .	
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .	
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .	
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .	
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .	
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .	

الصفحة التالية ←

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحًا:					
	أ	يكونوا	ب	يكونو	جـ	يكونون
2	المعلومات مُفيدة) عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:					
	أ	آلمعلومات مُفيدة؟	ب	أألمعلومات مُفيدة؟	جـ	ألمعلومات مُفيدة؟
3	إن على الله عزّ وجل عهدًا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:					
	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	جـ	تنوين النصب + همزة
4	أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من (ابن)					
	أ	لأنها ثُنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	جـ	لأنها وقعت بين صفتين
5	نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزاد ألف في كلمة (نرجو) لأنها:					
	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	جـ	واو أصلية
6	قال تعالى: ((كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) موضع حذف الألف من (كذلك)					
	أ	من أولها	ب	من آخرها	جـ	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

6

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1	الأحاديث الشريفة تحُصر بين:					
	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	جـ	شرطتين و علامتي التنصيص
2	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:					
	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	جـ	الخمر إثمها عظيم
3	البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:					
	أ	الراء	ب	الجيم	جـ	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بعُد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . اسم الآلة-وزنه					
	أ	حديد-فعيل	ب	مطرقة- مفعال	جـ	مطرقة- مفعلة
2	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان . علل ثار مصدرها ثوران					
	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	جـ	لأنها دلت على داء
3	اسم الآلة الجامد:					
	أ	فرُجار	ب	ساطور	جـ	مبضع
4	مصدر الفعل (ربىَّ):					
	أ	تربىَّ	ب	يتربىَّ	جـ	تربية
5	اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)					
	أ	سخَّانة	ب	طائرة	جـ	منشار
6	الفعل الماضي من (استرجاع)					
	أ	استرجع	ب	أرجع	جـ	رجع

الصفحة التالية

السؤال الخامس : **الأسلوب اللغوي** :

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)					
	أ	فعللة	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل
2	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)					
	أ	موظفين	ب	موظفٍ	جـ	موظفاً
3	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:					
	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!
4	حضرْتُ عن بعُد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)					
	أ	خمس	ب	خمس عشرة	جـ	خمسين
5	من شروط صياغة الفعل المُراد التعجب منه أن يكون :					
	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	جـ	منفي
6	قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبًا)) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية					
	أ	أحد	ب	إحدى	جـ	واحد

السؤال السادس : **الوظيفة النحوية** :

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المُظلم. (حرف العطف – فائدته)					
	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	جـ	أن-الترتيب والتراخي
2	تمُنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)					
	أ	الملك-بدل مُطابق	ب	فيصل -بدل مُطابق	جـ	فيصل-بدل اشتمال
3	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)					
	أ	منصوب	ب	مجرور	جـ	مرفوع
4	الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:					
	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	جـ	قرأت ثلث الكتاب
5	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	جـ	أقبل التائب وثغره باسم
6	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					
	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	جـ	بدل مطابق منصوب

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة /أ.

نموذج الإجابة

	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10) درجات	الرسم الاملائي (6) درجات	الرسم الكتابي درجتان (6)	الصنف اللغوي (6) درجات	الأسلوب اللغوي (6) درجات	الوظيفة النحوية (6) درجات	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

نموذج الإجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

<u>بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:</u>

1	ظهرت فكرة الإنترنت في					
	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	جـ	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض					
	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	جـ	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاق)					
	أ	نشاط	ب	راحة	جـ	مشقة

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .

4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .	X
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .	✓
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .	✓
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .	X
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .	X
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .	✓
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .	✓

الصفحة التالية

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحًا:						
	أ	يكونوا	ب	يكونو	جـ	يكونون	
2	المعلومات مُفيدة) عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:						
	أ	آلمعلومات مُفيدة؟	ب	أالمعلومات مُفيدة؟	جـ	ألمعلومات مُفيدة؟	
3	إن على الله عزّ وجل عهدًا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:						
	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	جـ	تنوين النصب + همزة	
4	أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من (ابن)						
	أ	لأنها ثنّيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	جـ	لأنها وقعت بين صفتين	
5	نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزاد ألف في كلمة (نرجو) لأنها:						
	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	جـ	واو أصلية	
6	قال تعالى: ((كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) موضع حذف الألف من (كذلك)						
	أ	من أولها	ب	من آخرها	جـ	من وسطها	

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

6

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1	الأحاديث الشريفة تحُصر بين:						
	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	جـ	شرطتين و علامتي التنصيص	
2	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:						
	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	جـ	الخمر إثمها عظيم	
3	البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:						
	أ	الراء	ب	الجيم	جـ	الميم	

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بعُد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . اسم الآلة-وزنه						
	أ	حديد-فعيل	ب	مطرقة- مفعال	جـ	مطرقة- مفعلة	
2	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان . علل ثار مصدرها ثوران						
	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	جـ	لأنها دلت على داء	
3	اسم الآلة الجامد:						
	أ	فرُجار	ب	ساطور	جـ	مبضع	
4	مصدر الفعل (ربىَّ):						
	أ	تربىَّ	ب	يتربىَّ	جـ	تربية	
5	اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)						
	أ	سخّانة	ب	طائرة	جـ	منشار	
6	الفعل الماضي من (استرجاع)						
	أ	استرجع	ب	أرجع	جـ	رجع	

الصفحة التالية

6

السؤال الخامس : **الأسلوب اللغوي** :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)						
	أ	فعللة	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل	
2	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)						
	أ	موظفين	ب	موظفٍ	جـ	موظفاً	
3	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:						
	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!	
4	حضرْتُ عن بعُد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)						
	أ	خمس	ب	خمس عشرة	جـ	خمسين	
5	من شروط صياغة الفعل المُراد التعجب منه أن يكون :						
	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	جـ	منفي	
6	قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبًا)) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية						
	أ	أحد	ب	إحدى	جـ	واحد	

6

السؤال السادس : **الوظيفة النحوية** :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المُظلم. (حرف العطف – فائدته)						
	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	جـ	أن-الترتيب والتراخي	
2	تمُنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)						
	أ	الملك-بدل مُطابق	ب	فيصل -بدل مُطابق	جـ	فيصل-بدل اشتمال	
3	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)						
	أ	منصوب	ب	مجرور	جـ	مرفوع	
4	الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:						
	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	جـ	قرأت ثلث الكتاب	
5	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:						
	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	جـ	أقبل التائب وثغره باسم	
6	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)						
	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	جـ	بدل مطابق منصوب	

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة /أ.

وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مدرسة .....



المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة : .....

س١	س٢	س٣	المجموع	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة
١٠	١٠	٢٠	٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعللة.	
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	
٥.	حتى من حروف العطف .	
٦.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	

السؤال الثاني : أكملي الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) : (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح .....
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة .....
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مِفعَل، : .....
٤.	ميزان على وزن .....، اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة.....
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو .....
٧.	(جاء المدير أحمد.) نوع البدل .....
٨.	المصدر إكرام على وزن .....
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل .....
١٠.	مصدر الفعل سلَّم هو .....

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. علامة الترقيم المرسومة هنا " "		
أ) النقطتان الرأسيتان	ب) القوسان المزهران.	ج) التنصيص.
٢. قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:		
أ) تستقر على السطر.	ب) تنزل عن السطر.	ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:		
أ) النقطتان الرأسيتان	ب) القوسان المزهران.	ج) التعجب.
٤. وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :		
أ) فاعول	ب) فعّالة	ج) مِفْعل
٥. حرف العطف الذي من معانيه الشك:		
أ) أو.	ب) لا.	ج) الواو.
٦. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال بـ :		
أ) الفتحة.	ب) الكسرة.	ج) الضمة.
٧. (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه بـ:		
أ) الضمة.	ب) السكون.	ج) الفتحة.
٨. (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو		
أ) وقعت بين علمين	ب) فصلت عن العلم.	ج) وقعت أول السطر.
٩. تصاغ المصادر من:		
أ) الأفعال.	ب) الأسماء.	ج) الحروف.
١٠.تدل المصادر على:		
أ) حدث.	ب) زمن.	ج) حدث مرتبط بزمن.
١١.عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:		
أ) قرأت خمس عشرة قصة.	ب) قرأت خمسة عشر قصة.	ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢.عند تحويل (١٢ كتاب)إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:		
أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	ب) في مكتبة الفصل اثنتا عشرة كتابًا.	ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.
١٣.عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:		
أ) قرأت خمسًا و ثمانين ورقة.	ب) قرأت خمسة و ثمانين ورقة.	ج) قرأت خمسةً وثمانون ورقة.
١٤.الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:		
أ) يسمو.	ب) سمعا.	ج) أحسنوا.
١٥.من المشتقات:		
أ) اسم المفعول.	ب) الاستثناء.	ج) التمييز.
١٦.اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:		
أ) سكّين.	ب) مطرقة.	ج) مفتاح.
١٧.من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:		
أ) يا لها من كارثة!	ب) ما أقبح المخدرات!	ج) أقبح بالخمر!
١٨.عند التعجب من الفعل(أتقن) نقول:		
أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	ب) ما أتقن عمل العامل!	ج) أتقن عملك.
١٩.ميّز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:		
أ) هؤلاء ستة رجال.	ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.	ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠.(صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البدل في الجملة السابقة		
أ) صمم	ب) الطالب	ج) أحمد

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتى لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلمة المادة /

وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مدرسة .....



المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

نموذج الإجابة

س١							اسم المراجعة
١٠							التوقيع

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعللة.	√
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	√
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	√
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	√
٥.	حتى من حروف العطف .	√
٦.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	√
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	×
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	×
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	×
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	×

السؤال الثاني : أكملي الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) : (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح ..... معلمو.....
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة .... غسالة.....
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مِفعَل، : ..... مشرط .....
٤.	ميزان على وزن ..... مفعال..... ، اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة..... ما أفعله!.....
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو ... خالد ...
٧.	(جاء المدير أحمد.) نوع البدل ..... مطابق (كل من كل).....
٨.	المصدر إكرام على وزن ... إفعال....
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل ... ابتكر....
١٠.	مصدر الفعل سلّم هو .... تسليم.....

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. علامة الترقيم المرسومة هنا " "		
أ) النقطتان الرأسيتان	ب) القوسان المزهران.	ج) التنصيص.
٢. قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:		
أ) تستقر على السطر.	ب) تنزل عن السطر.	ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:		
أ) النقطتان الرأسيتان	ب) القوسان المزهران.	ج) التعجب.
٤. وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :		
أ) فاعول	ب) فعّالة	ج) مِفْعل
٥. حرف العطف الذي من معانيه الشك:		
أ) أو.	ب) لا.	ج) الواو.
٦. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال بـ :		
أ) الفتحة.	ب) الكسرة.	ج) الضمة.
٧. (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه بـ:		
أ) الضمة.	ب) السكون.	ج) الفتحة.
٨. (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو		
أ) وقعت بين علمين	ب) فصلت عن العلم.	ج) وقعت أول السطر.
٩. تصاغ المصادر من:		
أ) الأفعال.	ب) الأسماء.	ج) الحروف.
١٠.تدل المصادر على:		
أ) حدث.	ب) زمن.	ج) حدث مرتبط بزمن.
١١.عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:		
أ) قرأت خمس عشرة قصة.	ب) قرأت خمسة عشر قصة.	ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢.عند تحويل (١٢ كتاب)إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:		
أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	ب) في مكتبة الفصل اثنتا عشرة كتابًا.	ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.
١٣.عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:		
أ) قرأت خمسًا و ثمانين ورقة.	ب) قرأت خمسة و ثمانين ورقة.	ج) قرأت خمسةً وثمانون ورقة.
١٤.الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:		
أ) يسمو.	ب) سمعا.	ج) أحسنوا.
١٥.من المشتقات:		
أ) اسم المفعول.	ب) الاستثناء.	ج) التمييز.
١٦.اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:		
أ) سكّين.	ب) مطرقة.	ج) مفتاح.
١٧.من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:		
أ) يا لها من كارثة!	ب) ما أقبح المخدرات!	ج) أقبح بالخمر!
١٨.عند التعجب من الفعل(أتقن) نقول:		
أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	ب) ما أتقن عمل العامل!	ج) أتقن عملك.
١٩.ميّز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:		
أ) هؤلاء ستة رجال.	ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.	ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠.(صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البدل في الجملة السابقة		
أ) صمم	ب) الطالب	ج) أحمد

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتى لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلمة المادة /