تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا: .....

الصف / **الثالث الابتدائي** **الفصل /** .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... **التاريخ /** . .....

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم ..... التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم ..... التوقيع _____

موقع واجباتي

السُّؤال الأول:

أَخْتارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة بِتَظْلِيلِ(الحَرْف) الْـمُناسِبِ لَهَا:

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِب لكَلِمَةِ (الْعُصْفُـ ...ر) هو :							
	أ	ـا	ب	ـيـ	ج	ـو	د	ـى
٢	السَّلَاحِفُ مِنْ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَة الـمَخْتُومة (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) في الْجُملِة السَّابِقة:							
	أ	الْبَحْرِيَّة	ب	الْكَائِنَات	ج	مِئَة	د	سَنَة
٣	يَـزِيـدُ اللَّهُ الحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَة(يَزِيدُ) من (فِعْل) إلى (عَلَم) ، نَقُولُ :							
	أ	نَحْمَدُ اللَّهُ كَثِيرًا .	ب	زَادَ اللَّهُ اَلْحَامِدِينَ .	ج	يَزِيدُ يَحمُد اللَّه.	د	زِدْ مِنْ حَمدِ اللَّه.
٤	الْجُملةُ التي تَحْوي أُسْلُوب التَّرَجِّي ، هِيَ:							
	أ	الـمُجْتَهِدُونَ فَائِزُون	ب	إنَّ الـمُجْتَهِدَ فَائزٌ	ج	مَنْ يَجْتَهِدْ يَفُزْ	د	لَعَلَ الـمُجْتَهِدَ فَائزٌ
٥	هَذا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَة (بَحْر) مِنْ نَكِرَةٍ إلى مَعرفةٍ ، نَقول:							
	أ	بِحَارٌ	ب	يُبْحِرُ	ج	الْبَحْرُ	د	بُحَيْرَةٌ
٦	الْجُملةُ الَّتِي تَحْوي (صِيغَة أَفْعَل) هي :							
	أ	الْحُوتُ مِنْ الْأَسْمَاكِ	ب	الْحُوتُ أَضْخَم مِنْ السَّرْدِينِ.	ج	الْحُوتُ كَائِنٌ بَحْرِي.	د	الْحُوتُ كَبِيرٌ وَضَخْمٌ.
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرُ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأُسْلُوب اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أُسْلُوب:							
	أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرْجـي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَعَجُّب
٨	اشْتَهر الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِـهِمِ وإنْجَازَاتِهِمِ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:							
	أ	الْعُلَمَاءُ	ب	بِذَكَائِـهِمِ	ج	إنْجَازَاتِهِمِ	د	اشْتَهر
٩	يَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْد تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمـضارِعِ (يَحْرِصُ) إلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُول :							
	أ	تَحْرِصُ	ب	حَرصَ	ج	احرِصْ	د	نَـحرِصُ
١٠	لِلذَّهَبِ لَـمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَـمَعَانٌ) :							
	أ	أَحْجَامٌ	ب	بَرِيقٌ	ج	عَجِيبٌ	د	جَمَالٌ

يتبع >>

موقع واجباتي

السُّؤال الثَّاني:

أ- أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، و علامة (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَة ، فِيمَا يَأْتِـــي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْل مَاضٍ .	
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمَة.	
٣-	كَلِمَة (اخْتِيارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ وَصْل .	

ب- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الْآتِية حَـــسَبَ الـمَطْـــلُوبِ بَيْـنَ الْقَوسَيْن:

١-	أَلَّفَ جَابِرُ بِنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِن	(مُعَرَّف بِـ(الْ))
٢-	السُّكَّرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوُّس الْأَسْنَان .... الْبَدَانَة.	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ .....عِنْدَ البَحْرِ.	(اسْمُ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ ..... طِفْلًا.	(أَدَاةُ اسْتِثْنَاء)

ج ـ أُصَـنِّفُ الْكَـلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِـي الجُمْلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْـمَطْـلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبها فـي الْجَدْولِ:

(رَأَى أَحْمَدُ الأُسْرَةَ تُنَظِّفُ الشَّاطِـئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السُّؤال الثَّالث:

أ -أُعَبِّرُ بِجُمْلةٍ مُنَاسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي :

أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيض؛ .....

ب - أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً :

حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَـةِ الْحُـرُوفِ:

يُقَدِّرُ التِّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْـمُسْلِمِينَ.

د- أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عَـلَـيَّ:

.....

.....

.....

موقع واجباتي

يتبع

السّؤال الرَّابع:

أَقْـرأُ النَّصَّ بِفَـهْـمٍ ثُـمَّ أُجِـيبُ: **مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!**

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْـمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الـمُزَارِعَ يُـمْسِكُ بِـمِحْرَاثِهِ، ويَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْـمُزَارِعُ وأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ **الْعَصَافِيرِ** تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ **الْأَزْهَارِ**؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ – يَا بُنَيَّ – يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ ومَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ –إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالى– عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَ وَطَنِي.

أ –أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّصِّ التَّالِيةِ:

١	دَارَ الْحِوارُ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : ..... و.....
٢	أَسْتَخْرِج مِنْ النَّصِّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا (عُشُّ). .....
٣	لِـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا؟ .....
٤	مَاذاَ لَو تَوَقَّفَتْ الْكَائِنَاتِ عَنْ الْعَمَلِ؟ .....
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ القَائِل؟ .....
٦	تَصْنَعُ النَّحْلَةُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأَزْهَارِ. مِنْ خِلالِ قِرَاءَتَك لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلْ الْـمَعْلُومَة صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ .....

ب – أَخْـتارُ الإِجَابَةَ الصَّـحِيحَة مِن بَيْـنَ الْخَيارَاتِ الآتِية بِوَضْعِ دَائِرةٍ حَوْلَهَا:

١	أَيُّ فُصُولِ السَّنةِ وَرَدَتْ فِي النَّصّ؟							
	أ	الرَّبِيعُ	ب	الصَّيْفُ	ج	الخَرِيفُ	د	الشِّتَاءُ
٢	كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغْدُو) :							
	أ	تَحْمِلُ	ب	تَمْتَصُّ	ج	تَرُوحُ	د	تَتَنَقَّلُ
٣	(قَالَ الْمُزَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى .....) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحِوارِ فِي النَّصّ :							
	أ	الْعَصَافِير ،النَّمْلَات، النَّحْلَة	ب	النَّمْلَات ،الْعَصَافِير، النَّحْلَة	ج	الْعَصَافِير ، النَّحْلَة، النَّمْلَات		

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا : .....
الصف / الثالث الفصل / .....
رقم الجلوس: .....
اليوم / ..... التاريخ / .....

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠ / ٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

١٠	عشر درجات فقط
١٠	

السُّؤال الأول:

أَخْتارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة بِتَظْلِيلِ(الحَرْف) الْـمُناسِب لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١.	حَرْفُ الْـمدِّ المُنَاسِب لِكَلِمَة (الْعُصْفُـورُ) هو :							١
	أ		ب		ج	ـــو	د	
٢.	السَّلَاحِفُ مِنْ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَة الـمَخْتُومة (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) في الْجُملِة السَّابِقة:							١
	أ		ب	الْكَائِنَات	ج		د	
٣.	يَـزِيدُ اللَّهُ الحَامِدِينَ. لِتَحْوِيل كَلِمَة (يَزِيدُ) من (فِعْل) إلى(عَلَم) ، نَقُولُ :							١
	أ		ب		ج	يَزِيدُ يَحمُد الله.	د	
٤.	الْجُملةُ الَّتي تَحْوي أُسْلُوب التَّرَجِّي ، هِيَ:							١
	أ		ب		ج		د	لَعَلَ الْـمُجْتَهِدَ فَائزٌ
٥.	هَذا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحويلِ كَلمَة (بَحْر) مِنْ نَكِرَة إلى مَعرفة ، نَقول:							١
	أ		ب		ج	الْبَحْر	د	
٦.	الْجُملةُ الَّتي تَحْوي (صِيغَة أَفْعَل) وهي :							١
	أ		ب	الْحُوتُ أَضْخَم مِنْ السَّرْدِينِ	ج		د	
٧.	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرُ الْوَقْتِ! نَوْعُ الأُسْلُوب اللُّغَوِيّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أُسْلُوب:							١
	أ		ب		ج		د	تَعَجَّب .
٨.	اشْتَهَرَ الْعُلماءُ بِذَكَائِـهِمِ وإنْجَازَاتِهِمِ. الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:							١
	أ		ب	بِذَكَائِـهِمِ	ج		د	
٩.	يَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّاطِئِ. عند تحويل الْفِعلَ الْمـضارِعِ (يَحْرِصُ) إلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُول :							١
	أ		ب		ج	احرِصْ	د	
١٠.	لِلذَّهَبِ لَـمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَـمَعَانٌ) :							١
	أ		ب	بَرِيقٌ .	ج		د	

يتبع >>

موقع واجباتي

١١	إحدى عشرة درجة فقط
١١	

السُّؤال الثَّاني:

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَام الإجابة الصَّحِيحَة، و علامة (×) أَمَام الإجابة الخَاطِئة ، فِيمَا يَأْتي : ٣

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْل مَاضٍ .	√ ١
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَت بِأَلِفٍ قَائِمَة.	× ١
٣-	كَلِمَة (اخْتِيارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ وَصْل .	√ ١

ب. أَكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِية حسَبَ المَطْلُوبِ بَين القَوسَين: ٤

١-	أَلَّفَ جَابِرُ بنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُب/ المؤلفات (ويُقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)).	(مُعَرَّف بـ (ال) ١)
٢-	السُّكَّرِياتُ تُسَبِّبُ تَسَوُّس الْأَسْنَان و الْبَدَانَةَ. (ويُقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم).	(حَرْفُ عَطْفٍ) ١
٣-	خَالِدٌ جَالِس عِنْدَ البَحْرِ. (ويُقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم)	(اسْم فَاعِلٍ) ١
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ إلا / غَيْرَ طِفْلًا.	(أَدَاة اسْتِثْنَاءٍ) ١

ج. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الواردة في الجملة التالية حَسَبَ المَطلُوبِ ثم أكتبها في الْجَدْولِ:

(رَأَى أَحْمَد الأُسْرَةَ تُنَظِّفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
أَحْمَدُ ١	الأسرة ١	الشَّاطِئَ ١	رَأَى ١

٤

السُّؤال الثَّالث:

٩	تسع درجات فقط
٩	

أ. أُعَبِّرُ بِجُمْلةٍ مُنَاسِبةٍ في الْفَرَاغِ التَّالِي :

أَعْمَلُ فِي التمريض؛ لِأُدَاوِيَ الْمَرْضَى. أو لأخدم وَطَنِي، لأُسْعِفَ الْمَرْضَى، لأُساعد المرضى (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة) ١

ب / أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَالِيَةِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمَلَةً مُفِيدَةً: حُبَّ – قَصَص – تَعَلَّمْتُ – الْعَمَلِ – مِن – الْأَنْبِيَاء.

(تَعَلَّمْتُ مِن قَصَص الْأَنْبِيَاء حُبَّ الْعَمَلِ)،(مِن قَصَص الْأَنْبِيَاء تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِن قَصَص الْأَنْبِيَاء). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها) ١

ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَة بِخَطِّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَواعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوف. ٣

يُقَدِّرُ التِّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ،درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د /أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: (يُحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح صحة كتابة الكلمة) ٤

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$

($\frac{١}{٤}$ لأيّ من علامات الترقيم)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّه الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

موقع واجباتي

يتبع >>

١٠	عشر درجات
١٠	فقط

السُّؤال الرَّابع:

أَقْـرأُ النَّصَّ بِفَـهْـمٍ ثُـمَّ أُجِيبُ: **مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ !**

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْـمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الـمُزَارِعَ يُـمْسِكُ بِـمِحْرَاثِهِ، ويَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْـمُزَارِعُ وأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ المُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ – يَا بُنَيَّ – يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ ومَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ – إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى – عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَ وَطَنِي.

٧

أ -أُجِيبُ عَنِ أَسْئِلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارَ الْحِوارُ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : يَاسِرُ[١] و الْـمُزَارِعُ ١	٢
٢	أَستَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (عُشٌّ). أَعْشَاش	١
٣	لِـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا؟ تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ .	١
٤	مَاذَا لَو تَوَقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عَنْ العَمَلِ؟ لَو تَوَقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عن العملِ لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)	١
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ القَائِل؟ القائل هو : المُزارِعُ	١
٦	تَصْنَعُ النَّحْلَةُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِك لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلْ الْـمَعْلُومَة صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ صحيحة	١

ب – أَخْـتارُ الإِجَابَةَ الصَّـحِيحَة مِن بَيْـنَ الْخَيارَاتِ الآتِية بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها :

٣

١	أَيُّ فُصُول السَّنةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟					
	أ	ب	ج	د الشِّتاءُ		١
٢	وُرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَة ضِدُّهَا (تَغْدُو) :					
	أ	ب	ج تَرُوحُ	د		١
٣	(قَالَ المُزَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى .....) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحِوارِ فِي النَّصِّ :					
	أ الْعَصَافِير ،النَّمْلَات، النَّحْلَة	ب	ج			١

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان
التاريخ: 28 / 11 / 1445هـ

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم – تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي :1445هـ

اسم الطالب/ـة : ..... **رقم الجلوس :** .....

المدرسة : .....

السؤال		السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة	رقما					
	كتابة					

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول: 10

أَقْرأُ النَّصَّ بفَهْمٍ ثُمَّ أُجيبُ:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةِ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ -أُجيبُ عَنِ أسئلة النص التَّالِيةِ: - 5

-1	**أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟**
-2	**مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟**
-3	**مَارَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟**
-4	**مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تِجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟**
-5	**الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.** **مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟**

موقع واجباتي

يتبع >>

تابع السؤال الأول: -

ب -أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنَ الْخَيارَاتِ الآتِيةِ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها: - 5

6-	أَسْتَخْرِجُ مِن النَّصِّ كَلِمَةَ مَعْنَاهَا (سَعِيدٌ):							
	أ	حَزِينًا	ب	مُبْتَهِجًا	ج	غَاضِبًا	د	قَلِقًا
7-	أَسْتَخْرِجُ مِن النَّصِّ جَمْعُ كَلِمَةَ (الشَّاطِئِ):							
	أ	الشَّوَاطِئَ	ب	شَاطِئَانِ	ج	شَاطِئَينِ	د	شَطَأَ
8-	كَلِمَةَ (هَذِهِ):							
	أ	اسْمٌ مَوْصُولٌ	ب	حَرْفُ عَطْفٍ	ج	اسْمِ إِشَارَةٍ	د	فِعْلٌ
9-	فَرَأَى أَسْرَةً تُغَادِرُ. ضِدُّ كَلِمَةِ (تُغَادِرُ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هو:							
	أ	تَذْهَبُ	ب	تَبْقَى	ج	تَرْحَلُ	د	تَتْرُكُ
10-	العنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِصَّةِ:							
	أ	نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	ب	حَازِم وَعَائِلَتِهِ	ج	الرَّاعِي الكَذَّابْ	د	نُزْهَةٌ بَحْرِيَّةٌ

10

السؤال الثاني: -

أ-أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنَ الْخَيارَاتِ الآتِيةِ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يَقْطَع النَّجَّار الْخَشَب بِالْمِنْشَارِ. اسْمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:							
	أ	يَقْطَع	ب	النَّجَّار	ج	الْخَشَب	د	الْمِنْشَارِ
2-	الْمُحِيط أَكْبَرُ مِنْ الْبَحْرِ. الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ:							
	أ	الْمُحِيط	ب	أَكْبَرُ	ج	مِنْ	د	الْبَحْرِ
3-	الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي أُسْلُوب تَعَجُّب مِمَا يِأْتِي هِيَ:							
	أ	قُدْرَةَ الله	ب	أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله	ج	أَنَّ الله هُوَ الْقَادِرُ	د	مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله!
4-	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ الْعُلَمَاءِ. نَوْعُ الأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
	أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرَجِّي	ج	نَفْي	د	تَفْضِيل
5-	إِنْ تُذَاكِرْ دُرُوسَكَ تَنْجَحْ. نَوْعُ الأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
	أ	نَفْي	ب	تَعَجُّب	ج	شَرْط	د	اسْتِفْهَام
6-	كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا رَأْسٌ ..... قِنْدِيلَ الْبَحْرِ. أَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الاسْتِثْنَاءِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
	أ	إِلَّا	ب	مِنْ	ج	عَلَى	د	فِي

يتبع >>

موقع واجباتي

تابع السؤال الثاني: -

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنَ الْخَيارَاتِ الآتِيَة بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

-7	انْظُرْ يَمِينَكَ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:							
	أ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ب	اسْمٌ	ج	فِعْلٌ مَاضٍ	د	فِعْلٌ أَمْرٌ
-8	أُحَوِّلُ الاسْمُ النَّكِرَةَ (شَجَرَةٌ) إِلَى اسْمُ مَعْرِفَة:							
	أ	شَجَرَتَانِ	ب	الشَّجَرَةُ	ج	شَجَرَتَيْنِ	د	أَشْجَارٌ
-9	أَطِبَّاء الْمُسْلِمِينَ. مُفْرَدُ كَلِمَة (الْمُسْلِمِينَ):							
	أ	مُسْلِمَةٌ	ب	مُسْلِمٌ	ج	مُسْلِمَاتٌ	د	أَسْلَمَ
-10	اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ. مُؤَنَّثُ (الْفَلَّاحُ):							
	أ	الْفَلَاحَةُ	ب	فَلَّاحَانِ	ج	فَلَّاحُون	د	فَلَحَ

	11

السؤال الثالث: -

أ-أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَام الْجُمْلَة الصَّحِيحَة، و علامة (×) أَمَام الْجُمْلَةَ الخَاطِئة، فِيمَا يَأْتِـي :-

3

-1	كَلِمَة (مُسْتَشْفَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ.	( )
-2	كَلِمَة (مُخْتَبَرِهِ) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.	( )
-3	كَلِمَة (التَّلَوُّث)بَدَأَت ب (ال) الشَّمْسِيَّةَ.	( )

ب أَكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَة حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

3

-1	..... فِي الْبِحَارِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ.	(فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
-2	كَانَ خَالِدٌ..... يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ.	(اسْمُ فَاعِلٍ)
-3	..... يُقَدِّرُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.	(أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ)

ج - أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَة فِي الْجُمْلَة الآتِيَة حَسَبَ المَطْلُوبِ وأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

5

(خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي سَأَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلاً نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي)

كَلِمَة مُنَوَّنَة تَنْوِينَ فَتْحٍ	كَلِمَة تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِمَة تَحْوِي مَد بِالْيَاءِ	كَلِمَة تَبْدَأُ ب (الْ) قَمَرِيَّة	كَلِمَة تَحْوِي حَرْفٌ مُضَعَّفٌ
.....	.....	.....	.....	.....

يتبع >>>

موقع واجباتي

	9

السؤال الرابع: -

أ - أُكوِنُ مِنْ الْكَلِمات الآتِية جُمْلَة، ثمَ أَكْتُبُهَا: -

2

1-	الْمُسْلِمُ - عَمَلِهِ – أَمِينٌ - فِي .....
2-	أَصُوغُ سُؤالا لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ: - خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. .....

ب - أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَواعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ.

ج - أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: -

4

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

نموذج إجابة

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان
التاريخ: 28 / 11 / 1445هـ

نموذج الإجابة

آن الكريم) للعام الدراسي 1445هـ

اسم الط .... رقم الجلوس: .....
المدرسة: .....

السؤال		السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة	رقما	10	10	11	9	40
	كتابة	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	أحدى عشرة درجة	تسع درجات فقط	أربعون درجة فقط

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

10	عشر درجات فقط
10	

السُّؤال الأول:

أَقْرأُ النَّصَّ بفَهْمٍ ثُمَّ أُجيبُ: -

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةِ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ -أُجيبُ عَنِ أسئلة النص التَّالِيةِ: -

5		
5		
1	-1	أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
1	-2	مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟ شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!
1	-3	مَارَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟ تَصَرُّف الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّف خَاطِئ.
1	-4	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تِجَاه شَوَاطِئِنَا؟ يَجِبُ عَلَيْنَا تِجَاه شَوَاطِئِنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
1	-5	الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ .

يتبع >>

موقع واجباتي

تابع السؤال الأول: -

ب ـ أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنَ الْخَيارَاتِ الآتِيةِ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها: -

5 / 5

6-	أَسْتَخْرِجُ مِن النَّصِّ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (سَعِيدٌ):							1
	أ	حَزِينًا	ب	مُبْتَهِجًا	ج	غَاضِبًا	د	قَلِقًا
7-	أَسْتَخْرِجُ مِن النَّصِّ جَمْعُ كَلِمَةِ (الشَّاطِئِ):							1
	أ	الشَّوَاطِئَ	ب	شَاطِئَانِ	ج	شَاطِئَينِ	د	شَطَأَ
8-	كَلِمَةِ (هَذِهِ):							1
	أ	اسْمٌ مَوْصُولٌ	ب	حَرْفُ عَطْفٍ	ج	اسْمِ إِشَارَةٍ	د	فِعْلٌ
9-	فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ. ضِدُّ كَلِمَةِ (تُغَادِرُ) فِي الْجُملَةِ السَّابِقَةِ هو:							1
	أ	تَذْهَبُ	ب	تَبْقَى	ج	تَرْحَلُ	د	تَتْرُكُ
10-	العنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِصَّةِ:							1
	أ	نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	ب	حَازِم وَعَائِلَتِهِ	ج	الرَّاعِي الكَذَّابُ	د	نُزْهَةٌ بَحْرِيَّةٌ

عشر درجات فقط	10 / 10

السُّؤال الثَّاني: -

أ- أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنَ الْخَيارَاتِ الآتِيةِ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يَقْطَعُ النَّجَّار الْخَشَب بِالْمِنْشَارِ. اسْمُ الآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:							1
	أ	يَقْطَعُ	ب	النَّجَّار	ج	الْخَشَب	د	الْمِنْشَارِ
2-	الْمُحِيط أَكْبَرُ مِنْ الْبَحْرِ. الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ:							1
	أ	الْمُحِيط	ب	أَكْبَرُ	ج	مِنْ	د	الْبَحْرِ
3-	الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي أُسْلُوب تَعَجُّب مِمَا يأتِي هِيَ:							1
	أ	قُدْرَةَ الله	ب	أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله	ج	أَنَّ الله هُوَ الْقَادِرُ	د	مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ!
4-	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ الْعُلَمَاءِ. نَوْعُ الأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							1
	أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرَجِّي	ج	نَفْي	د	تَفْضِيل
5-	إِنْ تُذَاكِرْ دُرُوسَكَ تَنْجَحْ. نَوْعُ الأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							1
	أ	نَفْي	ب	تَعَجُّب	ج	شَرْط	د	اسْتِفْهَام
6-	كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا رَأْسٌ ..... قِنْدِيلَ الْبَحْرِ. أَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الاسْتِثْنَاءِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							1
	أ	إِلَّا	ب	مِنْ	ج	عَلَى	د	فِي

موقع واجباتي

يتبع >>

السُّؤال الثَّاني: -

أ- أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنَ الْخَيارَاتِ الآتِيةِ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

-7	انْظُرْ يَمِينَكَ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:							1
	أ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ب	اسْمٌ	ج	فِعْلٌ مَاضٍ	د	فِعْلٌ أَمْرٌ
-8	أُحَوِّلُ الاسْمُ النَّكِرَةَ (شَجَرَةٌ) إِلَى اسْمٍ مَعْرِفَةٍ:							1
	أ	شَجَرَتَانِ	ب	الشَّجَرَةُ	ج	شَجَرَتَيْنِ	د	أَشْجَارٌ
-9	أَطِبَّاء الْمُسْلِمِينَ. مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْمُسْلِمِينَ):							1
	أ	مُسْلِمَةٌ	ب	مُسْلِمٌ	ج	مُسْلِمَاتٌ	د	أَسْلَمَ
-10	اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ. مُؤَنَّثُ (الْفَلَّاحُ):							1
	أ	الْفَلَّاحَةُ	ب	فَلَّاحَانِ	ج	فَلَّاحُون	د	فَلَحَ

11	إحدى عشرة درجة فقط
11	

السُّؤال الثَّالث:

أ-أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَام الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، و علامة (×) أَمام الْجُمْلَةَ الخَاطِئة ، فِيمَا يَأْتِـي :-

-1	كَلِمَة (مُسْتَشْفَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ.	(√)	1
-2	كَلِمَة (مُخْتَبَرِهِ) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.	(×)	1
-3	كَلِمَة (التَّلَوُّث)بَدَأت ب (ال) الشَّمْسِيَّةَ.	(√)	1

3
3

ب - أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيةِ حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-1	تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ.	(فِعْلٌ مُضَارِعٌ)	1
-2	كَانَ خَالِدٌ وَاقِفًا أَوْ جَالِسًا يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ.	(اسْمُ فَاعِلٍ)	1
-3	مُحَمَّد يُقَدِّرُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ. مِثْل أَحْمَد أَوْ خَالِد أَوْ عَلِي أَيِّ عِلْمٍ صَحِيح	(أَبْدَأ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ)	1

3
3

ج - أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ الآتِيةِ حَسَبَ المَطْلُوبِ وأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

(خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي سَأَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلاً نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي

كَلِمَة مُنَوَّنَة تَنْوِينَ فَتْحٍ	كَلِمَة تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِمَة تَحْوِي مَد بِالْيَاءِ	كَلِمَة تَبْدَأُ ب (الْ) قَمَرِيَّة	كَلِمَة تَحْوِي حَرْفٌ مُضَعَّفٌ
عَامِلاً - نَافِعًا 1 1	أَكُونَ 1	لِدِينِي - وَطَنِي 1 1	الْمُسْتَقْبَلِ 1	عَمِّي 1

5
5

يتبع>>

موقع واجباتي

9	تسع درجات فقط
9	

السؤال الرابع: -

	أ-أكوِّنُ مِنْ الْكَلِمات الآتِية جُمْلَة، ثمَ أكْتُبُهَا: -		
-1	الْمُسْلِمُ - عَمَلِهِ – أمِينٌ - فِي الْمُسْلِم أمِينٌ فِي عَمَلِهِ.	1	2 / 2
-2	أصُوغُ سُؤَالا لِلْإجَابَةِ الْآتِيَةِ: خَرَجَ خَالِدٌ إلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. أيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟	1	

ب- أرْسُمُ الْجُمْلَة بِخَطِ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَواعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3 / 3

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج - أكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

4 / 4

ملاحظة :

(يُحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناءَ مشاهداتِهِ، التفتَ خالدٌ يمينًا، فرأى أُسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتِها مُلقاةً على الشاطئِ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحرِ، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلًا: ما أقبحَ هذا المنظرَ، يا أبي!

قال الأبُ:أجلْ، يا بُنَيَّ، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميعِ، وعلينا المحافظةَ على جمالِها ورونقِها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين .....و.....
٢ _ ماذا رأى خالد؟ .....
٣ _ ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟ .....

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر(قائلة)	مفرد(أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ –من أي شيء تعجب خالد؟					
أ –	من جمال الشواطئ	ب-	من قبح المنظر	جـ -	من كثرة الحاويات
٢ –ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟					
أ –	الحزن	ب-	الفرح	جـ -	السعادة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – الكلمة التي بها مد بالواو:					
أ –	التلَوُّث	ب-	رَونقها	جـ -	وجُود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :					
أ – المحيطات		ب- كائنات		جـ - دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:					
أ – البحر جميل		ب- ما أجمل البحر!		جـ - أعجبني منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....					
أ – التزام النظام		ب- سوء التصرف		جـ - السرعة الشديدة	
٥ – ما أسرع الطائرة( ) (علامة الترقيم المناسبة)					
أ –	.	ب-	؟	جـ -	!
٦- محمد(اسم يدل على.....)					

أ ـمعرف بال	ب- علم	جـ - نكرة
٧- مستشفى (ختمت بـ.....)		
أ ـ ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	جـ - ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ ـ وصل	ب- قطع	جـ - على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ ـ كتابان	ب- الكتاب	جـ - يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ ـالتاء	ب- الميم	جـ - الصاد

السؤال الثالث :صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.		أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.		أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوما؟		أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعا من المحيط		أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!		أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعو وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		مادة : لغتي : الثالث ابتدائي ن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناءَ مشاهداتِهِ، التفتَ خالدٌ يمينًا، فرأى أُسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتِها مُلقاةً على الشاطئِ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحرِ، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلًا: ما أقبحَ هذا المنظرَ، يا أبي!

قال الأبُ:أجلْ، يا بُنَيَّ، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميعِ، وعلينا المحافظةَ على جمالِها ورونقِها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين	خالد	و الأب
٢ _ ماذا رأى خالد؟	رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ	
٣ _ ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟	المحافظة على جمالها ورونقها	

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر(قائلة)	مفرد(أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ –من أي شيء تعجب خالد؟			
أ – من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	جـ - من كثرة الحاويات	
٢ –ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟			
أ – الحزن	ب- الفرح	جـ - السعادة	

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – الكلمة التي بها مد بالواو:			
أ – التلَوُّث	ب- رَونقها	جـ - وجُود	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ – المحيطات	ب- كائنات	جـ - دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ – البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	جـ - أعجبني منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ – التزام النظام	ب- سوء التصرف	جـ - السرعة الشديدة	
٥ – ما أسرع الطائرة( )	(علامة الترقيم المناسبة)		
أ – .	ب- ؟	جـ - !	
٦- محمد(اسم يدل على.....)			

موقع واجباتي

أ ـمعرف بال	ب- علم	جـ - نكرة
٧- مستشفى (ختمت بـ.....)		
أ ـ ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	جـ - ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ ـ وصل	ب- قطع	جـ - على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ ـ كتابان	ب- الكتاب	جـ - يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ ـالتاء	ب- الميم	جـ - الصاد

السؤال الثالث :صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوما؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعا من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عددًا	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

الرازي هو أبو الطب العربي .

الرازي هو أبو الطب العربي .

الرازي هو أبو الطب العربي .

ج : اكتب ما يملى عليك :

ابن باز عالم جليل ، اعترف بفضله علماء الشرق والغرب وأنزلوه مكانته العالية بين العلماء .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم المخواة روضة وابتدائية الغشة	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة	لغتي
		الصف	الثالث
		الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ (الدور الأول).			الدرجة المستحقة
اسم الطالبة: ..... الصف:			٤٠

أجيبي عن الأسئلة التالية مستعينًا بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات) ١٠

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات): ٧

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ	سمكة كبيرة	ب	ولدًا يرمي نفايات في البحر	ج	أخطبوطًا ضخمًا	د	ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر ؟

أ	الفرح	ب	التعجب	ج	السرور	د	السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ	التعاون والمحافظة على البيئة	ب	التواضع والصدق	ج	الكرم والعطاء	د	رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على . . . .

أ	الإحساس بالمسؤولية	ب	سوء الأخلاق وعدم الوعي	ج	النظافة والوعي	د	الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ	تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات .	صح	خطأ
ب	علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خاليةً من التلوث .	صح	خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر ؟

.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات): ٣

١- جمع كلمة (حاوية)	أ	حاويتان	ب	حاويات	
٢- معنى كلمة (رونقها)	أ	صفائها وحسنها	ب	قبحها وقذارتها	
٣- ضد (ما أقبح !)	أ	ما أبشع !	ب	ما أجمل !	

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

موقع واجباتي

السؤال الثاني : (**عشر درجات**)

أ) (أستخرج) (أربع درجات):	٤	

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أستخرجُ الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضعيفًا
.....	.....	.....	.....

ب) (أحول) (ثلاث درجات):	٣	

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).

.....

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن مفعال).

.....

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال))

.....

ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):	٣	

أجيب حسب المطلوب:

١- من ..... وجد ومن ..... حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- .....جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم ..... (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

السؤال الثالث: (**عشر درجات**)	١٠	
أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):	٦	

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين – **لماذا**) .

٢- أرتّب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(**عَدَدًا - أَلَّفَ - كَبيرًا _الكُتُب - جابِرٌ - منَ**)

.....

٣- أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....

ب) (الخط) (أربع درجات):	٤	

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إنَّمَا يخشي اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ العلماء"

السؤال الرابع: (**عشر درجات**):	١٠	

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملى علي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فخورة بكي صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النبهان

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم المخواة روضة وابتدائية الغشة	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	المادة: لغتي
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف ... الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦		
اسم الطالبة: ..... الصف:		٤٠

نموذج الإجابة

أجيبي عن الأسئلة التالية مستعينًا بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات) ١٠

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات): ٧

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ	سمكة كبيرة	ب	ولدًا يرمي نفايات في البحر	ج	أخطبوطًا ضخمًا	د	ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر ؟

أ	الفرح	ب	التعجب	ج	السرور	د	السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ	التعاون والمحافظة على البيئة	ب	التواضع والصدق	ج	الكرم والعطاء	د	رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على . . . .

أ	الإحساس بالمسؤولية	ب	سوء الأخلاق وعدم الوعي	ج	النظافة والوعي	د	الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ	تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات .	صح	خطأ
ب	علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خاليةً من التلوث .	صح	خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذى رمى النفايات فى البحر ؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة .....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها .....

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات): ٣

١- جمع كلمة (حاوية)	أ	حاويتان	ب	حاويات	
٢- معنى كلمة (رونقها)	أ	صفائها وحسنها	ب	قبحها وقذارتها	
٣- ضد (ما أقبح !)	أ	ما أبشع !	ب	ما أجمل !	

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

١٠	
٤	

السؤال الثاني : (**عشر درجات**)

أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أستخرجُ الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضعيفًا
.....العباسي.....	.....الخليفة.....	.....بغداد.....	.....الأطباء.....

ب) (أحول) (ثلاث درجات):	٣	

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن مفعال).

.....محراث.....

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال))

.....المحيط.....

ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):	٣	

أجيب حسب المطلوب:

١- من .....جد..... وجد ومن .....وجد..... حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- .....لعل.....جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم ..خلق الله !..... (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

موقع واجباتي

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

السؤال الثالث: (**عشر درجات**)	١٠	
أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):	٦	

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (**أين** – **لماذا**) .

٢- أرتّب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلَّفَ - كَبيرًا _الكُتُب - جابِرٌ - منَ)

....أَلَّفَ جابِرٌ عَدَدًا كَبيرًا مِنَ الكُتُب .....

٣- أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....تتناول الاسرة طعام الغداء.....

ب) (الخط) (أربع درجات):	٤	

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يخشي اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ العلماء"

السؤال الرابع: (**عشر درجات**):	١٠	

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملى علي:

.....

..... اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ: ....

..... يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، ....

.....

فخورة بكي صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النبهان

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : ..... التاريخ: / ١٤هـ
الزمن:ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول)للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....		مكتب التعليم	.....	
المدرسة	.....	الفصل	.....	رقم الجلوس	.....

السؤال	س١		س٢		س٣		س٤		س٥		المجموع	
المهارة	الفهم والاستيعاب		التراكيب اللغوية		التعبير الكتابي		الخط		الإملاء			
الدرجة رقمًا		١٢		١٢		٦		٥		٥		٤٠
الدرجة كتابة												

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السُّؤَالُ الْأَوَّل :الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَاب : ١٢

أَبُو الكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْن حَيَّان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْن حَيَّان الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الاخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَّرَ مَاءَ الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ والْمَرَايَا الْمُزْخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أُسْتَاذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا .

موقع واجباتي
MOE_JZN MOE.SA.JAZ

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

(أ) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

١	كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِف لِكَلِمَة (شَغَف) **مَاعَدَا** :							
	(أ)	حُب	(ب)	كُرْه	(ج)	وِد	(د)	عِشْق
٢	الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَل بِهَا وَالِد جَابِر بْن حَيَّان هي :							
	(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصِّنَاعَة	(ج)	الْحِرَاثَة	(د)	الصَّيْدَلَة.
٣	أَلَّفَ جَابِر بْن حَيَّان عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							
	(أ)	عِلْمٍ وَاحِد	(ب)	عِلْمَيْن	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيء مِمَا سَبَق
٤	الْفِكْرَةُ الرَّئِيسة مِنَ النَّصِّ هِيَ :							
	(أ)	مَجْهودَات بْن حَيَّان فِي عِلْم الْكِيمَياء.	(ب)	فَضْل الْإِيثَار بَيْن الْأَصْدِقَاء.	(ج)	بَراعَةُ الرَّازِي فِي الطِّبِّ الْعَرَبِي.	(د)	حِمَايَة الْبِحَار مِنَ التَّلَوُّث.
٥	مِنْ اخْتِرَاعَات جَابِر بْن حَيَّان :							
	(أ)	تَشْخِيص الْمَرْضَى.	(ب)	ابْتِكَار خُيُوط الْجِرَاحَة.	(ج)	تَحْضِير مَاء الذَّهَب.	(د)	طَرِيقَة الْمُشَاهَدَة.
٦	أُسْلُوب النَّفِي فِي جُمْلَة :							
	(أ)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْر؟	(ج)	مَا أَبْعَد السَّمَاءَ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

اقْلِب الصَّفْحَةَ

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

تَابع السُّؤَالُ الْأَوَّل :الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَاب :

٧	عَدَد الشَّخْصِيَّات الْوَارِدَة فِي النَّصِّ :							
	(أ)	سِت.	(ب)	خَمْس.	(ج)	أَرْبَع.	(د)	ثَلَاث.

٨	مِنَ الْاخْتِرَاعَات الْمُقَاوِمَة لِلنَّار لِجَابِر بْن حَيَّان هِيَ :							
	(أ)	الزُّجَاج.	(ب)	الْوَرَق.	(ج)	الْمَصَابِيح.	(د)	الْمَرَايَا.

٩	بَرَعَ أَبُو الْكِيمِيَاء فِي صِنَاعَةِ الْحِبْر :							
	(أ)	الْأَسْود.	(ب)	الْأَبْيَض.	(ج)	الْمُلَوَّن	(د)	الشَّفَّاف.

١٠	تَجْتَمِع أَنْوَاع الْكَلِمَة فِي التَّالِي :							
	(أ)	عَبْد اللَّه ، مَارَسَ ، مِنْ.	(ب)	أَلَّفَ ، حَضَّرَ ، صَنَعَ.	(ج)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى	(د)	كِتَاب ،أُسْتَاذ، عَلَى.

١١	تَلْبِيَة جَابِر بْن حَيَّان لِطَلَب أُسْتَاذه يَدُلُّ عَلَى:							
	(أ)	حُب مِهْنَة الْهَنْدَسَة.	(ب)	الْفَرح والسُّرُور.	(ج)	عَدَم الْاهْتِمَام.	(د)	احْتِرَام الْمُعَلِّم

١٢	عَمِلَ جَابِر بْن حَيَّان فِي تَرْكِيب:							
	(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِع.	(ب)	الْعُطُورِ والْأَدْوِيَة.	(ج)	خُيُوطِ صَيْد السَّمَك.	(د)	أَدَوَاتِ الْبِنَاء.

اقْلِب الصَّفْحَةَ

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

	١٢

السُّؤَالُ الثَّانِي : التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّة :

(أ) ضَعْ عَلَامَة (√) أَمَام الْعِبَارَات الصَّحِيحَة وعَلَامَة (×) أَمَام الْعِبَارَات الْخَاطِئَة :

م	الْعِبَارَة	الْعَلَامَة
١	حَرَكَة الْكَسْرَة تَسْبِق حَرْف الْمَد بِالْوَاو.	
٢	الظَّاهِرَة الصَّوْتِيَّة الْمُشْتَرَكَة بَيْنَ كَلِمَتَي (الْأُمُّ ، الْأَبُ) أل قَمَرِيَّة.	
٣	عَلَامة (؟) هِيَ عَلَامَة التَّرْقِيم الْمُنَاسِبَة لِجُمْلَة (هَلْ تَنَامُ مُبَكِّرًا).	
٤	جَمِيع الْكَلِمَات التَّالِيَة مُفْرَدة (كِتَابَان ، لاعِبَان ، حَدِيقَتَان).	

(ب) ١) اقْرَأْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاهْ

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِين الْفَتْح	كَلِمَة تَحْوِي أَلِفًا لَيِّنَة
.....	.....

٢) مَا نَوْع النَّص ؟

.....

٣) مَا صِفَات الشَّخْص النَّاجِح ؟

.....

.....

اقْلِب الصَّفْحَةَ

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

تَابِع السُّؤَالُ الثَّانِي : التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّة :

ج) اكْتُبْ رَقْمَ الْعِبَارَةِ مِنَ الْعَمُودِ (أ) فِيمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُود (ب) :

١- جَمْع كَلِمَة (جِيل).	☐ أَسْمَاء آلَة.
٢-لَعَلَّ الْأَصْدِقَاء مُخْلِصُون.	☐ أَدَوَات اسْتِثْنَاء.
٣-تَطْبُخُ ، سَافَرَ ، اسْبَحْ.	☐ أُسْلُوب تَرَجِّي .
٤-دَبَّابَة ، سَمَّاعَة ، غَوَّاصَة	☐ أَفْعَال .
	☐ أَجْيَال.

السُّؤَالُ الثَّالِث : التَّعْبِير ☐ ٦

- أَجِبْ حَسَب الْمَطْلُوب:

أ) رَتِّب الْجُمَل الْآتِيَة ؛ لِبِنَاء نَصٍّ مُتَرَابِطٍ :

☐ سَلَّمَهَا السَّائِق فِي قِسْمِ الشُّرْطَةِ.

☐ رَفَضَ السَّائِق أَنْ يَأْخُذَ مُكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا.

☐ وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيبَةً كَبِيرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ.

☐ شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ.

ب) عَبِّر عَنْ الصُّورَة بِجُمْلَة تَامَّة الْمَعْنَى مَضْبُوطَة بِالشَّكل :

.....

.....

اقْلِب الصَّفْحَةَ

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

تَابِع السُّؤَالُ الثَّالِث : التَّعْبِير

ج) اغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَة بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَة مِمَّا يَلِي:

(لِأُدَافِع عَنِ الْوَطَنِ – لِأُعَلِّمَ جِيلَ الْمُسْتَقْبَل – لِاسْتِكْشَاف الْكَوَاكِب والْمَجَرَّات الْبَعِيدَة)

١)أَعْمَلُ كَرَائِد فَضَاءِ .....

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيشِ .....

السُّؤَال الرَّابِع : الْخَط | ٥

– ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيل وِفْقَ قَوَاعِد الْخَط الْعِبَارَة التَّالِيَة :

نَظِّمْ وَقْتَكَ وَوَاظِبْ عَلَى الْمُذَاكَرَةِ.

السُّؤَالُ الْخَامِس : الْإِمْلَاء الِاخْتِبَارِي | ٥

– اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالإِمْلَاءِ والنَّظَافَة :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : ..... التاريخ: / ١٤هـ
الزمن:ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول)للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....		مكتب التعليم	.....	
المدرسة	.....	الفصل	.....	رقم الجلوس	.....

				س٥		المجموع	
				الإملاء			
				٥		٤٠	
الدرجة كتابة							

نموذج الإجابة

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السُّؤَالُ الْأَوَّل :الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَاب : ١٢

أَبُو الكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْن حَيَّان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْن حَيَّان الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الاخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَّرَ مَاءَ الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ والْمَرَايَا الْمُزْخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أُسْتَاذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا .

MOE_JZN MOE.SA.JAZ
موقع واجباتي

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

أ) بَعْدَ الْقِرَاءَة الْوَاعِيَة لِلنَّصِّ السَّابِق ، أَجِبْ عَن الْأَسْئِلَة التَّالِية بِرَسْم دَائِرَة حَول الْبَدِيل الصَّحِيح :

١	كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِف لِكَلِمَة (شَغَف) **مَاعَدَا** :						
	(أ) حُب	(ب) كُرْه	(ج) وِد	(د) عِشْق			
٢	الْمِهْنَة الَّتِي كَانَ يَعْمَل بِهَا وَالِد جَابِر بْن حَيَّان هي :						
	(أ) التَّعْلِيم	(ب) الصِّنَاعَة	(ج) الْحِرَاثَة	(د) الصَّيْدَلَة.			
٣	أَلَّفَ جَابِر بْن حَيَّان عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :						
	(أ) عِلْمٍ وَاحِد	(ب) عِلْمَيْن	(ج) عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د) لَا شَيء مِمَا سَبَق			
٤	الْفِكْرَةُ الرَّئِيسة مِنَ النَّصِّ هِيَ :						
	(أ) مَجْهودَات بْن حَيَّان فِي عِلْم الْكِيمَياء.	(ب) فَضْل الْإِيثَار بَيْن الْأَصْدِقَاء.	(ج) بَراعَةُ الرَّازِي فِي الطِّبِّ الْعَرَبِي.	(د) حِمَايَة الْبِحَار مِنَ التَّلَوُّث.			
٥	مِنْ اخْتِرَاعَات جَابِر بْن حَيَّان :						
	(أ) تَشْخِيص الْمَرْضَى.	(ب) ابْتِكَار خُيُوط الْجِرَاحَة.	(ج) تَحْضِير مَاء الذَّهَب.	(د) طَرِيقَة الْمُشَاهَدَة.			
٦	أُسْلُوب النَّفِي فِي جُمْلَة :						
	(أ) لَا تَمْحُوهُ النَّارُ .	(ب) وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْر؟	(ج) مَا أَبْعَد السَّمَاءَ !	(د) إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .			

موقع واجباتي

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

تَابع السُّؤَالُ الْأَوَّل :الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَاب :

٧	عَدَد الشَّخْصِيَّات الْوَارِدَة فِي النَّصِّ :							
	(أ)	سِت.	(ب)	خَمْس.	(ج)	أَرْبَع.	(د)	ثَلَاث.

٨	مِنَ الْاخْتِرَاعَات الْمُقَاوِمَة لِلنَّار لِجَابِر بْن حَيَّان هِيَ :							
	(أ)	الزُّجَاج.	(ب)	الْوَرَق.	(ج)	الْمَصَابِيح.	(د)	الْمَرَايَا.

٩	بَرَعَ أَبُو الْكِيمِيَاء فِي صِنَاعَةِ الْحِبْر :							
	(أ)	الْأَسْود.	(ب)	الْأَبْيَض.	(ج)	الْمُلَوَّن	(د)	الشَّفَّاف.

١٠	تَجْتَمِع أَنْوَاع الْكَلِمَة فِي التَّالِي :							
	(أ)	عَبْد اللَّه ، مَارَسَ ، مِنْ.	(ب)	أَلَّفَ ، حَضَّرَ ، صَنَعَ.	(ج)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى	(د)	كِتَاب ،أُسْتَاذ، عَلَى.

١١	تَلْبِيَة جَابِر بْن حَيَّان لِطَلَب أُسْتَاذه يَدُلُّ عَلَى:							
	(أ)	حُب مِهْنَة الْهَنْدَسَة.	(ب)	الْفَرح والسُّرُور.	(ج)	عَدَم الْاهْتِمَام.	(د)	احْتِرَام الْمُعَلِّم

١٢	عَمِلَ جَابِر بْن حَيَّان فِي تَرْكِيب:							
	(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِع.	(ب)	الْعُطُورِ والْأَدْوِيَة.	(ج)	خُيُوطِ صَيْد السَّمَك.	(د)	أَدَوَاتِ الْبِنَاء.

موقع واجباتي

اقْلِب الصَّفْحَةَ

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

١٢	١٢

السُّؤَالُ الثَّانِي : التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّة :

(درجة واحدة لكل فقرة)

٤ (أ) **ضَعْ عَلَامَة (√) أَمَام الْعِبَارَات الصَّحِيحَة وعَلَامَة (×) أَمَام الْعِبَارَات الْخَاطِئَة :**

م	الْعِبَارَة		الْعَلَامَة
١	حَرَكَة الْكَسْرَة تَسْبِق حَرْف الْمَد بِالْوَاو.	١	×
٢	الظَّاهِرَة الصَّوْتِيَّة الْمُشْتَرَكَة بَيْنَ كَلِمَتَي (الْأُمُّ ، الْأَبُ) أل قَمَرِيَّة.	١	√
٣	عَلَامة (؟) هِيَ عَلَامَة التَّرْقِيم الْمُنَاسِبَة لِجُمْلَة (هَلْ تَنَامُ مُبَكِّرًا).	١	√
٤	جَمِيع الْكَلِمَات التَّالِيَة مُفْرَدة (كِتَابَان ، لاعِبَان ، حَدِيقَتَان).	١	×

٤ (ب) ١) اقْرَأْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاة

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِين الْفَتْح		كَلِمَة تَحْوِي أَلِفًا لَيِّنَة	
دَوْمًا	١	سَعَى	١

٢) مَا نَوْع النَّص ؟

نَوْع النَّص شِعْري. ١

٣) مَا صِفَات الشَّخْص النَّاجِح ؟

صِفَات الشَّخْص النَّاجِح الْعَمَل الدَّائِم وَالْمُسْتَمِر ، حُبُّ الْعَمَل ، تَحَدِّي الصُّعُوبَات وَالْمُخَاطِر، الْاجْتِهَاد وَالْمُثَابِرَة. ١

(تُعْطَى الدَّرَجة الْمُسْتحقة عَلَى أي إِجَابَة صَحِيحَة)

موقع واجباتي

اسم الطالب /..... رقم الجلوس/.....

تَابِع السُّؤَالُ الثَّانِي : التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّة :

(تُعطَى الدَّرجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

٤ ج) اكْتُبْ رَقْمَ الْعِبَارَةِ مِنَ الْعَمُودِ (أ) فِيمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

١- جَمْع كَلِمَة (جِيل).	٤	١	أَسْمَاء آلَة.
٢-لَعَلَّ الْأَصْدِقَاء مُخْلِصُون.			أَدَوَات اسْتِثْنَاء.
٣-تَطْبُخُ ، سَافَرَ ، اسْبَحْ.	٢	١	أُسْلُوب تَرَجِّي .
٤-دَبَّابَة ، سَمَّاعَة ، غَوَّاصَة	٣	١	أَفْعَال .
	١	١	أَجْيَال.

السُّؤَالُ الثَّالِث : التَّعْبِير

٦ | ٦

- أَجِبْ حَسَب الْمَطْلُوب :

٢ أ) رَتِّب الْجُمَل الْآتِيَة ؛ لِبِنَاء نَصٍّ مُتَرَابِطٍ :

٢	½ سَلَّمَهَا السَّائِق فِي قِسْمِ الشُّرْطَةِ.
٤	½ رَفَضَ السَّائِق أَنْ يَأْخُذَ مُكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا.
١	½ وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيبَةً كَبِيرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ.
٣	½ شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ.

٢ ب) عَبِّر عَنْ الصُّورَة بِجُمْلَة تَامَّة الْمَعْنَى مَضْبُوطَة بِالشَّكل :

٢

كُلُّنَا يَدًا بِيد لِتَكُنْ حَدِيقَتنَا بِيئَة نَظِيفَة.

(تُعطَى الدَّرجة المُستحقة عَلى أي إجابة صَحِيحَة)

اقْلِب الصَّفْحَةَ

اسم الطالب /.....رقم الجلوس/.....

تَابِع السُّؤَالُ الثَّالِث : التَّعْبِير

ج) اغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَة بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَة مِمَّا يَلِي:

(لِأُدَافِع عَنِ الْوَطَنِ – لِأُعَلِّمَ جِيلَ الْمُسْتَقْبَل – لِاسْتِكْشَاف الْكَوَاكِب والْمَجَرَّات الْبَعِيدَة)

١)أَعْمَلُ كَرَائِد فَضَاءِ ...لاستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة.....

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيشِ .....لأدافع عن الوطن.....

السُّؤَال الرَّابِع : الْخَط | ٥

– ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيل وِفْقَ قَوَاعِد الْخَط الْعِبَارَة التَّالِيَة :

نَظِّمْ وَقْتَكَ وَوَاظِبْ عَلَى الْمُذَاكَرَةِ.

السُّؤَالُ الْخَامِس : الْإِمْلَاء الْاِخْتِبَارِي | ٥

– اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالإِمْلَاءِ والنَّظَافَة :

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

المدرسة .....

المادة : لغتي

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب : .....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَّاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

- **أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب** :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟
.....

٢- ما المهنة التي عمل بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟
.....

يتبع ←

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١- مرادف كلمة المهنة							
أ	الصنعة	ب	الكسل	ج	النوم	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره							
أ	نحتقر	ب	نحب	ج	نتجاهل	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)							
أ	يخيط	ب	خياطة	ج	خياط	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلق							
أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	-

٣-أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام

- آدم
- نوح
- موسى
- داود
- صالح
- إدريس

السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَّاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- يقدر التلميذ علماء المسلمين ..... (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)

٢- فتح ..... (حول الفعل إلى اسم آله)

٣- ..... جد وجد (ضع في الفراغ أداة شرط)

يتبع ←

٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب .....)

٥- حضر جميع الطلاب .....طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)

٦- لبس محمد ثوبه ..... (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الاتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

.....

٢-نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

.....؟

٣-نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر ....

السؤال الثالث

د/ اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

ج/ اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية

نموذج (١)

الفترة الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية

لمادة لغـــتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ـة	
الاسم	
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	
كتابةً	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا.
بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتْقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.
عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
عاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

أ) أَقرأ النَّص السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي؟.....
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنْ الرَّازِي؟.....
٣	أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّص؟.....

ب) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُوم فِي زَمَانِ الرَّازِي هِي:							
أ	بَغْدَاد	ب	الْبَصْرَة	ج	دِمَشْق	د	مَكَّة
٢	كَلِمَة جَمْعُهَا (الْخُلَفَاء):						
أ	الحَاكِم	ب	الطَّبِيب	ج	الْخَلِيفَة	د	الْمَوْقِع
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْن (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):						
أ	اسْمُ وَفِعْل	ب	تَضَاد	ج	تَرَادُف	د	مُفْرَدٌ وَجَمْع
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِي فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:						
أ	تَعَجُّب	ب	اسْتِثْنَاء	ج	تَفْضِيل	د	تَرَجِّي
٥	كَانَ الرَّازِي حُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):						
أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَل	ب	الطَّبِيبُ الثِّقَة	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِل	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

ج) أُمَثِّلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِن إِنْشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْل مُضَارِع	.....

موقع واجباتي

يتبع

السؤال الثاني:

أ) أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ حَسَبَ المَطْلُوب:

١	خَالِدُ يَرْسُمُ لَوحَة	كَلِمَة مَخْتُومَةٌ بِتَاء مَرْبُوطَةٌ.
٢	مَا مِنْ نَبِيّ إِلَّا وَقَدْ ..... الْغَنَمَ	كَلِمَة تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَة
٣	أَخِي هُوَ ..... الرِّسَالَةِ.	اِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ(كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بـــ.....	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَال

ب) أَضَعُ عَلَامَةَ(✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَة (×) اَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَة:

١	صيغَةُ المُبالَغَةِ مِنْ الفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هي (زِراعَة).	( )
٢	منْ الْحُرُوف الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي خَطِّ النَّسْخِ حَرْف (ح، خ).	( )
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَة مُسْتَقْبَلًا هو (مُسْـ / ـتَـقْـ/ ـبَـ /لًا)	( )
٤	كَلِمَةُ (مِهْنَة) كُتِبَتْ إِمْلَائِيًّا بِشَكْلٍ صَحِيح.	( )

جـ) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ التَّالِي حَسَبَ ما هو مَطْلُوب فِي الْجَدْوَل:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاخَهَا وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا.

فَعلُ أَمْر	كَلِمَة تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ	كَلِمَة بِهَا حَرْفٌ مُضَعَف	كَلِمَة تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْع
.....	.....	.....	.....

موقع واجباتي

السؤال الثالث:

أ) أُرَتِّبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِنْ (١) إلى (٤) لِتَكْوِينِ نَصٍ حَيثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا و(٤) يَعْنِي الأَخِيرَ:

- [ ] وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نِفاياتٍ فِي البَحْرِ.
- [ ] خَرَجَتْ أُسْرَةُ خالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.
- [ ] وَقَفَ خالِدٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ.
- [ ] فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا المَنْظَرَ يَا أَبِي!

ب) أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

ج) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)
الفترة الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية

لمادة لغـــــتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ـة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطا
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

نموذج الإجابة

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتـــي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠ / ٣٠

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا.
بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتْقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.
عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
عاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

١٠ / ١٠

السؤال الأول:

أ) أَقرأ النَّص السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ: ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي؟	الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطِّب.
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنْ الرَّازِي؟	طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنْ الرَّازِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَاد.
٣	أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّص؟	مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ــ أَبُو الطِّبِّ الرَّازِي ــ الْمُخْتَرِعُ الْعَرَبِي (تُقْبَلُ أَيَ إِجَابَة صَحِيحَة مِن الطَّالِب/ة)

ب) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا: خمس درجات (درجة لكل فقرة)

١	عَاصِمَةُ الْعُلُوم فِي زَمَانِ الرَّازِي هِي:							
أ	بَغْدَاد	ب	الْبَصْرَة	ج	دِمَشْق	د	مَكَّة
٢	كَلِمَة جَمْعُهَا (الْخُلَفَاء):						
أ	الحَاكِم	ب	الطَّبِيب	ج	الْخَلِيفَة	د	الْمَوْقِع
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْن (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):						
أ	اسْمُ وَفِعْل	ب	تَضَاد	ج	تَرَادُف	د	مُفْرَدٌ وَجَمَع
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِي فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:						
أ	تَعَجُّب	ب	اسْتِثْنَاء	ج	تَفْضِيل	د	تَرَجِّي
٥	كَانَ الرَّازِي حُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِ):						
أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَل	ب	الطَّبِيبُ الثِّقَة	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِل	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

ج) أُمَثِّلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمَلةٍ مُفيدَةٍ من إنشَائي: درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)

جُمْلَةٌ تَبْدَأ بِفِعْل مُضَارِع	يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى المدْرَسَةِ.	(تُقْبَلُ أَيَ إِجَابَة صَحِيحَة مِن الطَّالِب/ة)

يتبع

موقع واجباتي

١٢/١٢

السؤال الثاني:

أ) أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ حَسَبَ المَطْلُوب: أربع درجات (درجة لكل فقرة)

١	خَالِدُ يَرْسُمُ لَوحَة جَمِيلَة. (أي كلمة صحيحة تُحتسب)	كَلِمَة مَخْتُومَةٌ بِتَاء مَرْبُوطَةٌ.
٢	مَا مِنْ نَبِيّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ	كَلِمَة تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَة
٣	أَخِي هُوَ كَاتِبُ الرِّسَالَةِ.	اِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ(كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـالْمِفْتَاحِ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَال

ب) أَضَعُ عَلَامَةَ(✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَة (×) اَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَة: أربع درجات (درجة لكل فقرة)

١	صيغَةُ المُبالَغَةِ مِنْ الفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هي (زِراعَة).	(×)
٢	منْ الْحُرُوف الَّتِي ينْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي خَطّ النَّسْخِ حَرْف (ح، خ).	(✓)
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَة مُسْتَقْبَلًا هو (مُسْـ / ـتَـقْـ/ ـبَـ /لًا)	(✓)
٤	كَلِمَةُ (مِهْنَة) كُتِبَتْ إِمْلَائِيًّا بِشَكْلٍ صَحِيح.	(✓)

ج) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّص التَّالِي حَسَبَ ما هو مَطْلُوب فِي الْجَدْوَل: أربع درجات (درجة لكل فقرة)

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاخَهَا وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا.

فَعلُ أَمْر	كَلِمَة تَنْتَهِي بِهَمْزَةِ	كَلِمَة بِهَا حَرْفٌ مُضَعَفٌ	كَلِمَة تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ
انْظُر	بِبِنَاءِ / تَجِيءُ	الْفَلَّاحُ/ بُنَيَّ / النَّمْلاتِ/ كُلُّ	أَعْشَاشِهَا / إِلَى

موقع واجباتي

السؤال الثالث:

٨/٨

أ) أُرَتِّبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِنْ (١) إلى (٤) لِتَكْوِينِ نَص حَيثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا و(٤) يَعْنِي الأَخِير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣	وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نِفاياتٍ فِي البَحْرِ
١	خَرَجَتْ أُسْرَةُ خالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.
٢	وَقَفَ خالِدٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ.
٤	فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا المَنْظَرَ يَا أَبِي!

ب) أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ: ثلاث درجات

«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري. (درجة واحدة)
رسم الحروف بشكل صحيح. (درجة واحدة)
منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة. (درجة واحدة)

ج) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

إِنَّ الْعَمَلَ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلةُ اختبار مادة (لغتي) للصَّف الثَّالث الابتدَائي

الفصل الدّراسيّ الثَّالث (الدّور الأوَّل) لِلعَامِ الدّراسيّ ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا : .....

الصَّف / (الثالث) الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

رقم السؤال	الدرجة		المصححـ/ـة		المراجعـ/ـة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع		٤٠				

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

السُّؤَال الأَوَّل:

أَخْتارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الحَرْفِ) الْـمُنَاسِبِ لَهَا :

١.	الـمُثَنَّـى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح):							
	أ	الفَلَّاحُون	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات	د	الفَلَّاحَة
٢.	لَعَلَّ جِيلَ الْيَومِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ . نَوعُ الأُسْلوبِ اللُّغَويِّ فِـي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبُ :							
	أ	نَـهْـي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَرَجِّـي
٣.	سَرَطَانُ البَحْرِ يُغَيِّرُ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ . جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم):							
	أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسَّمَان	د	جَاسِم
٤.	الـمُؤْمِنُ حَمِدَ رَبَّـهُ . اِسمُ الفَاعِلِ مِن الفِعْلِ (حَمِدَ):							
	أ	حَمِدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود	د	يَحْمِدُ
٥.	الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِي :							
	أ	إنْ تُقَدِّر الكَبِيرَ تُـؤْجَرْ.	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ.	د	هَلْ تُقَدِّرُ الكَبِيرَ ؟
٦.	الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جميلٌ عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُبِ ، نَقُولُ :							
	أ	لِمَاذا تَلوَّثَ الشَّاطئُ ؟	ب	لَيتَ الشَّاطِئَ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمل الشَّاطِئِ النَّظِيفَ!	د	إنَّ الشَّواطِئَ نَظِيفَةٌ
٧.	بَـاعَ خَـبَّـازٌ رَغِيفًا. كَلِمَة (خَـبَّـازٌ) عَلَى وَزْنِ :							
	أ	مِفْعَال	ب	فَعَّال	ج	فَاعِل	د	مَفْعُول
٨.	مَا مِنْ نَبِـيٍّ إلَّا وَقَدْ رَعَـى الغَنَمَ . الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :							
	أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ	د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ
٩.	بَرَعَ الـمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْـمَنْـزِلِ . عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الـمُهَنْدِس) إلى(عَلَم) تُصْبِحُ :							
	أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي	د	هَذا
١٠	النَّمْلَاتُ تُخَزِّنُ قُـوتَها. مُرَادِفُ كَلِمَة (تُخَزِّن).							
	أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُل	د	تُسْرِفُ

يتبع >>

موقع واجباتي

السُّؤَال الثَّانِـي:

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، و علامةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارةِ الخَاطِئةِ، فِيمَا يَأتِـي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	
٢.	كَلِمَةُ (الْـمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ قَطْع.	
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَر) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَل).	

ب. أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ حَـسَبَ الـمَطْلُوبِ :

١.	شَجَرَةُ ..... مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَة مُعَرَّفَة بـ (ال)
٢.	نَجْمُ البَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ..... أَحْجَامِهِ.	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	..... حُكُومَتُنا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَة الْبِيئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ البَابَ بِـ.....	(اسْمُ آلةٍ عَلى وَزْنِ مِفْعَال)

ج. أُصَـنِّفُ الْكَـلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِـي الجُمْلةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الـمَطْـلُوبِ فِـي الْجَدْوَلِ:

(العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الـنَّجَاحِ)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالياءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) القَمَرِيَّةُ

السُّؤَال الثَّالث :

أ . أَرَتِّبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ؛ لِتَكْوِينِ نَصٍّ ،ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

- لِيَلْعَبُوا بِالرِّمَالِ،
- خَرَجَ الأَطْفَالُ إِلَـى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْـمَكَانَ .
- وعِنْدَ الغُرُوبِ جَمَعُوا الـمُخَلَّفَاتِ ،

.....

.....

ب- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَواعِدِ كِتَابَـةِ الْحُـرُوفِ :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي و وَطَنِي .

.....

.....

ج .أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

موقع واجباتي

يتبع >>

السُّؤال الرَّابع:

أَقْـرأُ النَّصَّ بِفَـهْـمٍ ثُـمَّ أُجِـيبُ :

مِنْ عُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الـمُخْتَرَعَاتِ و تَدِينُ لَهُم الحَضَارَةُ بالفَضْلِ عَلَى مَرِّ العُصُورِ: جَابِرُ بن حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكرٍ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الكِيمِيَاءِ جَابِرُ بنُ حَيَّانَ الْكُوفِـيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ و الْأَدْوِيَةِ و بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحِبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِـي مُدَاوَاةِ الْـمَرْضَى طَرِيقَةَ الـمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُم عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِـمَـرْضَاهُ ،وَ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْـمَـعْرُوفَةُ بالتَّشْخِيصِ الآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْـمَـرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

فَلَعَلَّ جِيلَ اليَومِ يَعْتَـرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُم.

أ -أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	وَرَدَ فِي النَّصِ عَالِـمَـانِ هُمَا : ١/ ..... ٢/ .....
٢	ما تَأْثِيرُ النَّارِ عَلَى الحِبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّان ؟ .....
٣	لِماذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الـمَـرِيضَ عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ ؟ .....
٤	مَا وَاجِبُك تِجَاهَ العُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ؟ .....
٥	أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ. .....

ب – أَخْـتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّـحِيحَةَ مِنْ بَيْـنِ الْخَيَارَاتِ الآتِيَةِ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَولَها :

١	كَلِمةٌ مِن النَّصِّ ضِدُّها (الضَّارُّ):							
	أ	الثَّبَات	ب	النَّافِع	ج	الْعِلَاج	د	الوُضُوح
٢	يَعُودُ الفَضْلُ للرَّازِيِّ فِـي:							
	أ	صِنَاعةِ الحِبْـرِ	ب	تَرْكِيبِ العُطُورِ	ج	صُنْعِ الـمَرَاهِمِ	د	تَرْكِيبِ الأَدْوِيَةِ
٣	وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُها (الدَّوَاء) :							
	أ	مُدَاوَاةِ	ب	الْأَدْوِيَةِ	ج	الْـمَرْضَى	د	الْأَطِبَّاءِ
٤	بَرَعَ أَبُو الكِيمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خُيُوطِ الجِرَاحَةِ . من خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَل الـمَـعلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟							

انْتَهت الأسئلةُ ، دعواتنا لك بالتَّوفيق .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلةُ اختبار مادة (لغتي) للصَّف الثَّالث الابتدَائي

نموذج الإجابة

اسم الط

الصَّف / (الثالث) الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

رقم السؤال	الدرجة		المصححـ/ـة		المراجعـ/ـة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

موقع واجباتي

السُّؤَال الأَوَّل:

أَخْتارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الحَرْفِ) الْـمُنَاسِبِ لَهَا :

١.	الـمُثَنَّـى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح):							
	أ	الفَلَّاحُون	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات	د	الفَلَّاحَة
٢.	لَعَلَّ جِيلَ الْيَومِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ . نَوعُ الأُسْلوبِ اللُّغَويِّ فِـي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبُ :							
	أ	نَـهْـي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَرَجِّـي
٣.	سَرَطَانُ البَحْرِ يُغَيِّرُ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ . جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم):							
	أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسَّمَان	د	جَاسِم
٤.	الـمُؤْمِنُ حَمِدَ رَبَّـهُ . اِسمُ الفَاعِلِ مِن الفِعْلِ (حَمِدَ):							
	أ	حَمِدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود	د	يَحْمِدُ
٥.	الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِي :							
	أ	إنْ تُقَدِّر الكَبِيرَ تُـؤَجِّرْ.	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيتَ الصَّغِيرَ يُقَدَّرُ الْكَبِيرَ.	د	هَلْ تُقَدِّرُ الكَبِيرَ ؟
٦.	الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جميلٌ عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُبِ ، نَقُولُ :							
	أ	لِمَاذا تَلَوَّثَ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيتَ الشَّاطِئَ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمل الشَّاطِئِ النَّظِيفَ	د	إنَّ الشَّواطِئَ نَظِيفَةٌ
٧.	بَـاعَ خَـبَّـازٌ رَغِيفًا. كَلِمَة (خَـبَّـازٌ) عَلَى وَزْنِ :							
	أ	مِفْعَال	ب	فَعَّال	ج	فَاعِل	د	مَفْعُول
٨.	مَا مِنْ نَبِـيٍّ إلَّا وَقَدْ رَعَـى الغَنَمَ . الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :							
	أ	ألِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ	د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ
٩.	بَرَعَ الـمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْـمَنْـزِلِ . عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الـمُهَنْدِس) إلى(عَلَم) تُصْبِحُ :							
	أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي	د	هَذا
١٠	النَّمْلَاتُ تُخَزِّنُ قُـوتَها. مُرَادِفُ كَلِمَة (تُخَزِّن).							
	أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُل	د	تُسْرِفُ

يتبع >>>

موقع واجباتي

موقع واجباتي

السُّؤَال الثَّانِـي:

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، و علامةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارةِ الخَاطِئةِ، فِيمَا يَأتِـي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	√
٢.	كَلِمَةُ (الْـمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ قَطْع.	×
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَر) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَل).	√

ب. أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ حَـسَبَ الـمَطْلُوبِ :

١.	شَجَرَةُ ...التفاح... مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَة مُعَرَّفَة بـ (ال)
٢.	نَجْمُ البَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ...و... أَحْجَامِهِ.	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	...حرصت... حُكُومَتُنا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَة الْبِيئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ البَابَ بِـ...المفتاح...	(اسْمُ آلةٍ عَلى وَزْنِ مِفْعَال)

ج. أُصَـنِّفُ الْكَـلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِـي الجُمْلةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الـمَطْـلُوبِ فِـي الْجَدْوَلِ:

(العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الـنَّجَاحِ)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) القَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السُّؤَال الثَّالث :

أ . أَرَتِّبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ؛ لِتَكْوِينِ نَصٍّ ،ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

- لِيَلْعَبُوا بِالرِّمَالِ،
- خَرَجَ الأَطْفَالُ إِلَـى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْـمَكَانَ.
- وعِنْدَ الغُرُوبِ جَمَعُوا الـمُخَلَّفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ليلعبوا بالرمال،وعند الغروب جمعو المخلفات،ثم غادروا المكان.

ب- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَـةِ الْحُـرُوفِ :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي و وَطَنِي .

ج .أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

موقع واجباتي

يتبع

موقع واجباتي

السُّؤال الرَّابع:

أَقْـرأُ النَّصَّ بِفَـهْـمٍ ثُـمَّ أُجِـيبُ :

مِنْ عُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الـمُخْتَرَعَاتِ و تَدِينُ لَهُم الحَضَارَةُ بالفَضْلِ عَلَى مَرِّ العُصُورِ: جَابِرُ بن حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكرٍ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الكِيمِيَاءِ جَابِرُ بنُ حَيَّانَ الْكُوفِـيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ و الْأَدْوِيَةِ و بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحِبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِـي مُدَاوَاةِ الْـمَرْضَى طَرِيقَةَ الـمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُم عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِـمَـرْضَاهُ ،وَهِيَ الطَّرِيقَةُ الْـمَـعْرُوفَةُ بالتَّشْخِيصِ الآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْـمَـرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

فَلَعَلَّ جِيلَ اليَومِ يَعْتَـرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُم.

أ -أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	وَرَدَ فِي النَّصِ عَالِـمَـانِ هُمَا : ١/ جابر ابن حيان ٢/ أبو بكر الرازي
٢	ما تَأْثِيرُ النَّارِ عَلَى الحِبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّان ؟ لاتمحوه النار بل تزيده وضوحا وثباتا
٣	لِماذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الـمَـرِيضَ عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ ؟ ليقدم العلاج النافع لمرضاه
٤	مَا وَاجِبُك تِجَاهَ العُلَمَاءِ الـمُـسْلِمِينَ؟ الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
٥	أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ. عباقرة العرب والمسلمين -أبو الكيمياء وأبو الاطباء

ب – أَخْـتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّـحِيحَةَ مِنْ بَيْـنِ الْخَيَارَاتِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَولَها :

١	كَلِمَةٌ مِن النَّصِّ ضِدُّها (الضَّارُّ):							
	أ	الثَّبَات	ب	النَّافِع	ج	الْعِلَاج	د	الوُضُوح
٢	يَعُودُ الفَضْلُ للرَّازِيِّ فِـي:							
	أ	صِنَاعةِ الحِبْـرِ	ب	تَرْكِيبِ العُطُورِ	ج	صُنْعِ الـمَرَاهِمِ	د	تَرْكِيبِ الأَدْوِيَةِ
٣	وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُها (الدَّوَاء) :							
	أ	مُدَاوَاةِ	ب	الْأَدْوِيَةِ	ج	الْـمَرْضَى	د	الْأَطِبَّاءِ
٤	بَرَعَ أَبُو الكِيمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خُيُوطِ الجِرَاحَةِ . من خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَل الـمَـعلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟ خاطئة							

انْتَهت الأسئلةُ ، دعواتنا لك بالتَّوفيق .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة .....

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب** : **نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :** ١٢

هُوَ أَبو عَبْدِ اللهِ جابِرُ بنُ حَيَّانَ الكوفي، كان والِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَويلَةً، فَكانَ عَمَلُهُ دافِعًا لِشَغَفِ جابِرٍ بِعِلْمِ الكيمْياءِ. أَلَّفَ جابِرٌ عَدَدًا كَبيرًا مِنَ الكُتُبِ في عُلومٍ مُخْتَلِفَةٍ،

وَلَهُ عَديدٌ مِنَ الاِخْتِراعاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنِ حَضَّرَ ماءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوادَّ الَّتي تَعْزِلُ البَلَلَ عَنِ الثِّيابِ.

وَعَمِلَ في تَرْكيبِ العُطورِ وَالأَدْويَةِ، وَتَطْويرِ صِناعَةِ الزُّجاجِ وَالْمَصابيحِ وَالمَرايا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقوشِ الإِسْلامِيَّةِ.

كما بَرَعَ في صناعة أنواع مِنَ الحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذي لا تَمْحوهُ النَّارُ، بَلْ تَزيدُهُ وُضوحًا وَبَريقًا وَثَباتًا.

وَتَلْبيَةً لِطَلَبِ أُسْتاذِهِ،اِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لا تُؤَثِّرُ فيهِ النَّارُ، اِسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طويلًا، إِذْ كانَ يَمْكُثُ في مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًّا على إِجْراءِ التَّجارِبِ الدَّقيقَةِ عَلى أَنْواعٍ مِنَ الأَوْراقِ، يَضَعُها في مَحاليلَ خاصَّةٍ ويَصُبُّ عَلَيْها في كُلِّ مَرَّةٍ خَليطًا مِنَ السَّوائِلِ الَّتي ابْتَكَرَها، ثُمَّ يَدَعُها حَتَّى تَجِفَّ، إلى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اِخْتِراعِ الوَرَقِ الْمُقاوِمِ للنَّارِ.

١-ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ .....

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ .....

٣-نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء .....وأول من صنع المواد التي تعزل .....عن الثياب

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١-اخترع جابر نوعا من الورق الذي			
لايمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار

٢-برع جابر في صناعة أنواع من .....الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف

٣-ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة

٤-معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد

٥-جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة

٦-مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد

٧-مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة

٨-نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	

٩-مذكر كلمة (عالية)			
عالي	يعلو	متعالي	علت

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول** ٨

اخترع - جابر - حتى - أبوعبدالله - سريعاً - مختلفٌ

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

***نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الفعل	اسم الآلة
فتح	
حرث	

***نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١-من جد وجد .

	تفضيل		شرط		استفهام		دعاء

٢-اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

	دعاء		تعجب		ترجي		شرط

٣-السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

	دعاء		تعجب		ترجي		تفضيل

ب/ التعبير ٦

*** نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

***نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها**

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١-كانت حواء تغزل .....

٢- ما من نبي إلا وقد رعى .....

٣- ألف جابر عددا من .....

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد

موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ/ إملاء اختباري ١٠

***نكتب ما يملى علينا :**

.....

.....

ب / الخط ٤

***نكتب العبارة التالية بخط جميل**

إن تقدر الناس يقدروك

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

/ / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

ق :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

نموذج إجابة

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب** : **نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :** ١٢

هُوَ أَبو عَبْدِ اللهِ جابِرُ بنُ حَيَّانَ الكوفي، كان والِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَويلَةً، فَكانَ عَمَلُهُ دافِعًا لِشَغَفِ جابِرٍ بِعِلْمِ الكيمْياءِ. أَلَّفَ جابِرٌ عَدَدًا كَبيرًا مِنَ الكُتُبِ في عُلومٍ مُخْتَلِفَةٍ،

وَلَهُ عَديدٌ مِنَ الاِخْتِراعاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنِ حَضَّرَ ماءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْموادَّ الَّتي تَعْزِلُ البَلَلَ عَنِ الثِّيابِ.

وَعَمِلَ في تَرْكيبِ العُطورِ وَالأَدْويَةِ، وَتَطْويرِ صِناعَةِ الزُّجاجِ وَالْمَصابيحِ وَالمَرايا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقوشِ الإِسْلامِيَّةِ.

كما بَرَعَ في صناعة أنواع مِنَ الحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذي لا تَمْحوهُ النَّارُ، بَلْ تَزيدُهُ وُضوحًا وَبَريقًا وَثَباتًا.

وَتَلْبيَةً لِطَلَبِ أُسْتاذِهِ،اِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لا تُؤَثِّرُ فيهِ النَّارُ، اِسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طويلًا، إِذْ كانَ يَمْكُثُ في مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًّا على إِجْراءِ التَّجارِبِ الدَّقيقَةِ عَلى أَنْواعٍ مِنَ الأَوْراقِ، يَضَعُها في مَحاليلَ خاصَّةٍ ويَصُبُّ عَلَيْها في كُلِّ مَرَّةٍ خَليطًا مِنَ السَّوائِلِ الَّتي ابْتَكَرَها، ثُمَّ يَدَعُها حَتَّى تَجِفَّ، إلى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اِخْتِراعِ الوَرَقِ الْمُقاوِمِ للنَّارِ.

١-ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار١

٣-نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب.وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١

موقع واجباتي

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١-اخترع جابر نوعا من الورق			
لايمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار١

٢-برع جابر في صناعة أنواع من .....الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون١	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف

٣-ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة١	الشاهقة	الطويلة

٤-معنى كلمة (تعزل)			
تمنع١	تسمح	توافق	تساعد

٥-جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل١	مسألة

٦-مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة ١	عدد	معايدة	يعيد

٧-مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة١

٨-نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل١	حرف	

٩-مذكر كلمة (عالية)			
عالي١	يعلو	متعالي	علت

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول** ٨

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبوعبدالله $\frac{1}{2}$	مختلفٌ $\frac{1}{2}$	جابر $\frac{1}{2}$	اخترع $\frac{1}{2}$	سريعاً $\frac{1}{2}$	حتى $\frac{1}{2}$

***نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الفعل	اسم الآلة
فتح	مفتاح١
حرث	محراث١

موقع واجباتي

***نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١-من جد وجد .

	تفضيل	١	شرط		استفهام		دعاء

٢-اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

	دعاء		تعجب	١	ترجي		شرط

٣-السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

	دعاء		تعجب		ترجي	١	تفضيل

ب/ التعبير ٦

*** نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

المسلم عمله أمين في

المسلم أمين في عمله١

ما البحر أجمل نظيفا!

ما أجمل البحر نظيفا! ١

***نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها**

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١-كانت حواء تغزل .الصوف١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم١

٣- ألف جابر عددا من ..الكتب١

٤-.ابتسم ١ .الفلاح وأخذ بيد خالد

موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ/ إملاء اختباري ١٠

***نكتب ما يملى علينا :نصف درجة لكل كلمة**

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط ٤

***نكتب العبارة التالية بخط جميل**

إن تقدر الناس يقدروك ٤

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا: .....

الصف / الثَّالث الابتدائي **الفصل /** .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... **التاريخ /** .....

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

السُّؤال الأول:

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ(الْحَرْفِ) الْـمُنَاسِبِ لَهَا:

١.	الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الْفَلَّاحُ) اسْم:							
	أ	نَكِرَة	ب	مُعَرَّف بِـ (ال)	ج	عَلَم	د	اِسْمُ إِشَارَة
٢.	النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِها. مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوتَ)							
	أ	الْمَاء	ب	الْهَوَاء	ج	الدَّوَاء	د	الطَّعَام
٣.	مُثَنَّى كَلِمَة (كِتَابُ):							
	أ	كُتُبٌ	ب	كِتَابَان	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُون
٤.	عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ(عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى(مُضَارِع):							
	أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عَيْشَ
٥.	الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِي:							
	أ	مَنِ الَّذِي شَكَرَك؟	ب	واللَّهِ لأَشْكُرَنَّ الْمُعَلِّم .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْر!	د	إِنْ تَشْكُر النَّاسَ تُؤْجَرْ .
٦.	لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إلى اسْم آلَةٍ ، نَقُول :							
	أ	مِحْرَاثٌ	ب	يَحْرثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرُثُون
٧.	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِّ. نَوعُ الْأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
	أ	تَعَجُب	ب	تَرَجِّـي	ج	تَفْضِيل	د	اسْتِفْـهَام
٨.	حَرْفُ الْـمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُور)، هُوَ:							
	أ	عُـ	ب	ـطُـ	ج	ـــو	د	ر
٩.	بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْـتَـهِـي بِـ:							
	أ	تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ب	هَـاءٍ	ج	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	د	مَدٌّ بِالْأَلِفِ
١٠.	اسْتَغْرَقَتْ التَّجَارِبُ مُدَّةً طَوِيلَةً. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَة) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
	أ	قَلِيلَة	ب	قَرِيبَة	ج	قَصِيرَة	د	كَثِيرَة

موقع واجباتي

يتبع >>

السُّؤال الثَّاني:

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الخَاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِـي:

١.	الْـمَقْطَعُ السَّاكِنُ فِي كَلِمَةِ (تَذْهَبُ) هُوَ: (تَذْ).	
٢.	كَلِمَةُ (وَلَدٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى نَكِرة .	
٣.	كَلِمَةُ (أَطِبَّاء) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ مَقْصُورَة.	

ب. أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيةَ حَسَبَ الْـمَطْلُوبِ بَيْـن الْقَوسَين:

١.	الطَّائِرَةُ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ.	(اسْمُ تَفْضِيل)
٢.	تَغْدُو الْعَصَافِيرُ ..... عُصْفُورًا.	(أَدَاةُ اسْتِثْنَاء)
٣.	لِـمَاذَا تَتَنَقَّلُ النَّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.....	(عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَة)
٤.	يَفْتَخِرُ .....بِوَطَنِهِ.	(عَلَمٌ مُذَكَّر)

ج. أُصَـنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِـي الجُملةِ التَّالِيةِ حَسَبَ المَطلُوبِ في الْجَدْولِ:

دَعَـا الْخَلِيفَةُ أَطِبَّاءَ بَغْدَادَ كُـلَّهُم.

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـهَمْزَةِ قَطْعٍ	عَلَمٌ لِـمَدِينَةٍ	فِعْلٌ مَاضٍ	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

السُّؤال الثَّالث:

أ- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْعَمَلِ – حَثَّنَا – عَلَى – الْإِسْلَامُ –بِإِخْلَاصٍ

.....

ب – أَصُوغُ سُؤَالًا لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ:

رَكِبَ الصَّيَّادُ القَارِبَ عِنْدَ الْفَجْرِ.

.....

ج – أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ الآتيةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَواعِدِ كِتَابَـةِ الْحُـرُوفِ:

عَاشَ أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ فِي عَاصِمَةِ الْعُلُومِ.

د– أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عَـلَـيَّ:

.....

.....

.....

موقع واجباتي

يتبع

السُّؤال الرَّابع:

أَقْـرأُ النَّصَّ بِفَـهْـمٍ ثُـمَّ أُجِـيبُ:

نَظَافَةُ الْبَحْرِ

خَرَجَتْ أُسْرَةُ فَوَّازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَها شَاهَدَ فَوَّازُ الْأَطْفَالَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ويَمْرَحُونَ مُبْتَهِجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةً تُغادِرُ وتَتْرُكُ الْـمُخَلَّفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْـمَنْظَرَ يَا أَبِي!

رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

فَوَّازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَمُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخَلَّفَاتُ الْـمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً، وَمِنْهَا النِّفْطُ وَمُشْتَقَّاتُهُ وَتَصْرِيفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصِّـحِّـيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكٍ وسَلَاحِفَ وَشُعَبٍ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ.

أ -أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّصِّ التَّالِيةِ:

١	أَذْكُرُ اثْنَيْنِ مِن الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ. ١- ..... ٢- .....
٢	لِـمَاذَا يَجِبُ عَلَينَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ؟ .....
٣	مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اسْتَمَرَّ النَّاسُ فِي إِلْقَاءِ الْـمُخَلَّفَاتِ فِي الْبَحْرِ؟ .....
٤	مَا هِي مُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ؟ (أَذْكُرُ وَاحِدًا مِنْهَا) .....
٥	أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ. .....

ب - أَخْـتَارُ الإِجَابَةَ الصَّـحِيحَةَ مِنْ بَيْـنِ الْخَيارَاتِ الآتِيَةِ بِوْضْعِ دَائِرةٍ حَوْلَ(الحَرْف):

١	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مُبْتَهِجٌ) :							
	أ	يَذْهَبُونَ	ب	يَمْرَحُونَ	ج	مُبْتَهِجِينَ	د	يَلْعَبُونَ
٢	دَارَ الْحِوارُ في النَّصِّ بَيْنَ :							
	أ	الْأَبِ وَ الأُسْرَةِ	ب	الْأَبِ وَ فَوَّازٍ	ج	فَوَّازٍ وَ الْأَطْفَالِ	د	الْبَحْرِ و فَوَّازٍ
٣	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاها (عَدِيدَة):							
	أ	كَثِيرَةٌ	ب	بَحْرِيَّةٌ	ج	صُلْبَةٌ	د	سَائِلَةٌ

ج - أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَة لِحَلِّ مُشْكِلَةِ تَلَوُّثِ الْبَحْرِ :

١. زِيَادَةُ صَيْدِ الأَسْمَاكِ مِن الْبِحْرِ.	٢. مَنْعُ قَطْعِ الأَشْجَارِ مِن الْغَابَاتِ .	٣. عَدَمُ رَمْي النُّفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـــ.....

مدرسة.....

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق :٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

	السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني١٤	السؤال الثالث١٤	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

تَعيشُ في الْبِحارِ وَالْمُحيطاتِ كائِناتٌ حَيَّةٌ كَثيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّها:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الأَنواعِ والأَحْجامِ، فمِنها الصَّغيرُ كَالسَّرْدين، والْكبيرُ كَالْهامورِ والْبَياضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحوتِ، والْقَرْشِ، وَالدُّلْفين، الَّذي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَديقٌ لِلإِنْسانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ في شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ في أَحْجامِهِ وَأَلْوانِهِ، وَلَهُ خمس أَذْرُعٍ مُتَشابِهَةِ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

الْمَحَارُ : وهُوَ أَعَجَبُ مَا فِي الْبَحرِ فَهُوَ يَهبطُ إِلَى الأَعَماقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الأَخْطَارِ .

١-لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ .....

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضخم كا.....و.....و.....

٣- **اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها** :

١- لنجم البحر ..... أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

٢- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

٣- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يحلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد

٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق

٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر

٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان

٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

١٤

عربية - ابتسم - أستاذه - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة

***حول الكلمات التالية حسب المطلوب** :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	
بحر	حول النكرة إلى معرفة	

***حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة** :

١-من يذاكر ينجح .

أ	تفضيل	ب	شرط	ج	استفهام	د	دعاء

٢-ما أجمل هذا المنظر يا أبي !

أ	دعاء	ب	تفضيل	ج	ترجي	د	تعجب

٣-لعلك تسافر في البحر أياماً

أ	دعاء	ب	تعجب	ج	ترجي	د	تفضيل

موقع واجباتي

ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

	فتعجب من ذلك قائلا :ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
	وقف خالد يتأمل البحر
	ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر
	خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

٢-رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم | عمله | أمين | في

.....

العمل | الإسلام | دين

.....

٣-ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته	أضرار	الورق	الغنم

١-اخترع جابر بن حيان نوعا من .....لا تؤثر فيه النار .

٢- عرف الرازي بذكائه و .....

٣- ما من نبي إلا وقد رعى .....

٤-من .....التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : **أ/ إملاء اختباري** ١٤

***اكتب ما يملى عليك**:

.....

.....

.....

.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطئ ملك للجميع

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

تَعيشُ فِي الْبِحارِ وَالْمُحيطاتِ كائِناتٌ حَيَّةٌ كَثيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّها: الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الأَنواعِ والأَحْجامِ، فمِنها الصَّغيرُ كَالسَّرْدين، والْكبيرُ كَالْهامورِ والْبَياضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحوتِ، والْقَرْشِ، وَالدُلْفين، الَّذي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَديقٌ لِلإِنْسانِ.نجم البحر: وَهُوَ حَيَوانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجامِهِ وَأَلْوانِهِ، وَلَهُ خمس أَذْرُعٍ مُتَشابِهَةِ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ. الْمَحارُ : وهُوَ أَعَجَبُ مَا فِي الْبَحرِ فَهُوَ يَهبطُ إِلَى الأَعَماقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الأَخْطَارِ .

١-لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ .....لأنه يشبه النجم في شكله١

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين ١ والضخم كالهامور والبياض والحوت ١

٣- **اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها** :

١- لنجم البحر ..... أذرع							
أ	خمس١	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

٢- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة١	ج	سفينة	د	سمكة

٣- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم١	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يحلق	ب	يطير	ج	ينزل١	د	يصعد

٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو١	ج	محب	د	رفيق

٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة١	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر

٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب١	ج	صحبة	د	صاحبان

٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد١	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب١	د	بوابتان

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة
أستاذه ١	بلوغه١	ابتسم١	عربية١

***حول الكلمات التالية حسب المطلوب** :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	منشار ١
بحر	حول النكرة إلى معرفة	البحر ١

***حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة** :

١-من يذاكر ينجح .

أ	تفضيل	ب	شرط ١	ج	استفهام	د	دعاء

٢-ما أجمل هذا المنظر يا أبي !

أ	دعاء	ب	تفضيل	ج	ترجي	د	تعجب١

٣-لعلك تسافر في البحر أياماً

أ	دعاء	ب	تعجب	ج	ترجي ١	د	تفضيل

ب/ التعبير **١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا** :

٤	فتعجب من ذلك قائلا :ما أقبح هذا المنظر يا أبي !١
٢	وقف خالد يتأمل البحر ١ .
٣	ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر ١
١	خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ ١

٢-رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم | عمله | أمين | في

المسلم أمين في عمله١

العمل | الإسلام | دين

الإسلام دين العمل١

موقع واجباتي

٣-ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

١-اخترع جابر بن حيان نوعا من ..... الورق.....لا تؤثر فيه النار ١ .

٢- عرف الرازي بذكائه و ..... فطنته.....١

٣- ما من نبي إلا وقد رعى ..... الغنم.....١

٤-من ... أضرار.١ .....التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : **أ/ إملاء اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة** ١٠

***اكتب ما يملى عليك:**

كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه.

يتأمل خالد البحر وجماله وأمواجه المتلاطمة

حرصت حكومتنا الرشيدة على أن تبقى بحارنا نظيفة

.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف ٤

الشواطئ ملك للجميع

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ/ المادة / لغتي (أ) الصف / الثالث الابتدائي الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة		اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	٤٠		..... درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ ـ كلمة بها مد بالياء	٢ ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ ـ كلمة بها تنوين فتح	٤ ـ كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بمَ عرف الرازي ؟					
	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو					
	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة					
	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض					
	أ	الشيوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)					
	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

١٠	مثنى كلمة (الموقع)				
	أ	المواقع	ب	الموقعة	جـ الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)				
	أ	الطبيب	ب	الطب	جـ الطيب
١٢	مضاد كلمة "ذكاؤه "				
	أ	سرعته	ب	غباؤه	جـ مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ( )

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى . ( )

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ ..... (أداة الترقيم المناسبة.)					
	أ	!	ب	؟	جـ	.
١٧	مستشفى (ختمت بـ.....) .					
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	جـ	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .					
	أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب).					
	أ	ـاء	ب	ـا	جـ	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على					
	أ	علم	ب	معرف بال	جـ	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء – برع – علم – ابن حيان – في

.....

٢٢- عمرا – البحرية – الكائنات - أطول - السلاحف

.....

٢٣- يتأمل – البحر – خالد – وجماله - وقف

.....

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : **٥ درجات**

.....

.....

.....

.

السؤال الخامس: الخط **٥ درجات**

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/
المادة / لغتي (أ)
الصف / الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة		اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	٤٠		..... درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنْ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ ـ كلمة بها مد بالياء	٢ ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ ـ كلمة بها تنوين فتح	٤ ـ كلمة بها همزة قطع
الخليفة	محلّ	طريقةً	أمر

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بمَ عرف الرازي ؟			
	أ بذكائه وفطنته	ب بدهائه ومكره	ج ببخله وحرصه	
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو			
	أ الخليفة الأموي	ب الخليفة العباسي	ج الخليفة الفاطمي	
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة			
	أ الرياض	ب دمشق	ج بغداد	
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض			
	أ الشيوخ	ب الغلمان	ج الطلاب	
٩	معنى كلمة (فطنته)			
	أ ذكاؤه	ب دهاؤه	ج بهاؤه	

	مثنى كلمة (الموقع)			
أ	المواقع	ب	الموقعة	ج الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)			
	أ الطبيب	ب	الطب	ج الطيب
١٢	مضاد كلمة "ذكاؤه "			
	أ سرعته	ب	غباؤه	ج مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (✗)

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى . (✓)

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (✗)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ ..... (أداة الترقيم المناسبة.)			
	أ !	ب ؟	جـ .	
١٧	مستشفى (ختمت بـ.....) .			
	أ ألف مقصورة	ب ألف ممدودة	جـ ياء	
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .			
	أ ة	ب ه	ج ت	
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب).			
	أ ـاء	ب ـا	جـ ى	
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على			
	أ علم	ب معرف بال	جـ نكرة	

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء – برع – علم – ابن حيان – في

برع ابن حيان في علم الكيمياء .

٢٢- عمرا – البحرية – الكائنات - أطول - السلاحف

السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا .

٢٣- يتأمل – البحر – خالد – وجماله - وقف

وقف خالد يتأمل البحر وجماله .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : **٥ درجات**

السؤال الخامس: الخط **٥ درجات**

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة .

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ/ المادة / لغتي (ب) الصف / الثالث الابتدائي الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام١٤٤٦هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		..... درجة فقط.	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
		٤٠					

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسرةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بِحريَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهِ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ،وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ،وَيُتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مبتهجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرِ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ كلمة بها مد بالياء	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ ـ كلمة بها تنوين كسر	٤ـ كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟					
	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟					
	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر ؟					
	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا ؟					
	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)					

	أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	جـ	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ)					
	أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	جـ	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)					
	أ	مسرورا	ب	حزينا	جـ	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟					
	أ	مبتهجا	ب	متعجبا	جـ	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . ( )

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ( )

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار ....(علامة الترقيم المناسبة)					
	أ	!	ب	؟	جـ	.
١٧	صحراء (ختمت بـ.....) .					
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	جـ	ياء
١٨	البيئ.... (أكمل بحرف مناسب) .					
	أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة					
	أ	قطع	ب	وصل	جـ	متوسطة
٢٠	خالد (اسم .....)					
	أ	علم	ب	إشارة	جـ	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

.....

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

.....

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

.....

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : **٥ درجات**

.....

.....

.....

.

السؤال الخامس: الخط **٥ درجات**

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/
المادة / لغتي (ب)
الصف / الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
		..... درجة فقط.				
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسرةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بِحريَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهِ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ،وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ،وَيُتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مبتهجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرِ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ كلمة بها مد بالياء	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ ـ كلمة بها تنوين كسر	٤ـ كلمة بها همزة قطع
للجميع	يتأمّل	نزهةٍ	أمواجه

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟					
	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟					
	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر ؟					
	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا ؟					
	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)					

موقع واجباتي

	أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	جـ	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ)					
	أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	جـ	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)					
	أ	مسرورا	ب	حزينا	جـ	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟					
	أ	مبتهجا	ب	متعجبا	جـ	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (✗)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار ....(علامة الترقيم المناسبة)					
	أ	!	ب	؟	جـ	.
١٧	صحراء (ختمت بـ.....) .					
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	جـ	ياء
١٨	البيئ.... (أكمل بحرف مناسب) .					
	أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة					
	أ	قطع	ب	وصل	جـ	متوسطة
٢٠	خالد (اسم .....)					
	أ	علم	ب	إشارة	جـ	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل .

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله .

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٥ درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ، ويعمل بجد ونشاط، اقترب منه وراح يتأمله.

السؤال الخامس: الخط ٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بغرب الدمام
مدرسة مشكاة المنار

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـادة : لغتي
القسم : الصفوف الأولية
الصـف : الثالث الابتدائي

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة كتابة	المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة النهائية	
السؤال الأول							رقماً	كتابة
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع							جمعه	التوقيع
السؤال الخامس								

اسم الطالب : ..... الفصل :.....

أجب - مستعينا بالله -عن جميع الأسئلة الآتية :

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : (الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ) اقْرَأْ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الْأَسْئِلَةِ

١٣

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ.
وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ [هُود: ٣٧].
وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ، فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

٥

* مَا أَهَمِيَّةُ الْعَمَلِ ؟
.....
* مَا الْمِهنَةُ الَّتِي اشْتَرَكَ فِيهَا جَمِيعُ الْأَنْبِياءِ ؟
.....
* بِمَ أَمَر اللهُ سُبْحانَه سِيدَنا نُوح فِي الآيةِ الْكَرِيمةِ ؟
.....
* اذْكُرْ مِهْنَة كُلِّ مِن ..
آدَمُ ..... دَاود .....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِن الْعِبارَةِ السَّابِقة :

١ - اسْمًا عَلَمًا .....
٢ - كَلِمةِ مفردها (قِصَّةً) .....
٣ – كَلِمةِ ضِدُّها (الْمَاضِي) .....
٤- كَلِمةً مُرَادِفُهَا (السَّفينة) .....
٥- كَلِمةً جَمْعُهَا (الْأَنْبِياء) .....

٥

(ج) / اخْتَرْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

٣

١- كانَ سَيِّدُنَا إِدْرِيس يَعْمَلُ			
خيَّاطًا	طبيبٌ	نجَّارًا	سبَّاكًا
٢- كَلِمَةُ (كِتَابًا) بَعْدَ دُخُولِ (ال) تُكْتَبُ.....			
الْكِتابًا	الْكِتابَ	الْكِتَابَ	الْكِتَابِ
٣- كَلِمَةُ (الْمِهَنُ) تَدُلُّ عَلَى			
الْمُثَنَّى	الْمُفردِ	الْجَمْعِ	الْمُفْرَدِ والْمُثَنَّى مَعًا

السؤال الثاني : (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) : اقرأ جيدًا ثُمَّ أَجِبْ :

١٣

(مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!)

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بُنَيَّ انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ

(أ) اسْتَخْرِجْ مِن الْعِبَارَةِ السَّابقة

٥

١	تَنْوِينَ كَسْرٍ	٢	هَمْزَةَ قَطْعٍ .....
٣	هَمْزَةَ وَصْلٍ	٤	هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً .....
٥	كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ		

(ب) / اخْتَرْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَة

٥

١- كَلِمَةُ (اقْتَرَحَ) الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْهَا			
اقْتِرَاحٌ	يَقْتَرِحُ	اقْتَرِحْ	مُقْتَرَحٌ
٢- إنْ ..... تَنْجَحْ			
تُذَاكِرْ	تهملُ	تُشَاغِبُ	تُذَاكِرُ
٣- ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الاسْمِ الْعَلَمِ			
الْعَمَلُ	شَجَرَةً	حَازِمٌ	الصَّغِيرُ
٤- زُرْتُ مَصَايِفَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيةِ السُّعُودِيةِ ..... الْبَاحَةِ (أداة استثناء)			
إلّا	غَيْرَ	حَسَبُ	أَكْبَر
٥- اسْمُ الْآلَةِ مِنْ (نَشَرَ)			
نَاشِر	يَنْشُرُ	مِنْشَار	مَنْشُور

(ج) أجِبْ حَسَب الْمَطْلُوب

م	الْفِعْلُ	الْمَطْلُوب	الإِجَابَة
١	فَتَحَ	اسْمَ آلة	.....
٢	كَتَبَ	اسْمِ فَاعِل	.....
٣	سَمِعَ	اسْمَ مَفْعُول	.....

٣

السُّؤَالُ الثَّالِثُ : التَّعْبِيرُ

(أ) اقْرَأْ الرِّسَالةَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ بِمَا هُو مَطْلُوب

*الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ هُوَ .....

*أَكْمِلْ رِسَالَةَ الشُّكْرِ لِعَامِلِ النَّظَافةِ

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى : عَامِلِ النَّظَافَةِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....

.....

صديقك .....

٥

(ب) عَبِّرْ عَنْ الصُّورَةِ بِجُمْلَتين

١- اسْمِيَّة .....

٢- فِعْلِيَّة .....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ : الإِمْلَاء

٥

(أ) / أكْمِلْ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن

(ه - ـه – ت - ـة – ة)

الْقَافِلَـ	بُيُو.....	نَفْسُـ.....	اقْتِرَاحَا.....

(ب) / اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

.....	.....	.....

٤

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : (الْخَطُّ)

- اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ مُرَاعِيًا ضَوَابِطَ الْخَطِّ

«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ».

- أَكْمِلْ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَة مِمَّا بَيْن الْقَوْسَيْن: (النَّازِلَة – الْمُرْتَفِعَة – الْمُرْتَكِزَة)

*حَرْفُ (الْوَاو) مِنْ الْحُرُوفِ ..... عَنْ السَّطْر

* حَرْفُ (الْمِيم) مِنْ الْحُرُوفِ..... عَلَى السَّطْرِ

٤٠

انتهت الأسئلة
وفقكم الله

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي ١٤٤٥ – ١٤٤٦ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة
40	

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان

اسم الطالبة : _____ ثالث ( )

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبي عن الأسئلةِ التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟ .....

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ .....

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين وفقا للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطا]

2 - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو – مد بالياء]	**2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام – تعجب]**
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل – همزة قطع]	**4- نوع كلمة (عبقري) : [اسم – حرف]**
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	**6- اللأم القمرية في كلمة : [النعامة – الخيل]**
7- عندما نحوّل كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	**8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطا]**
9- ..... سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا – أين]	**10- كلمة (يخيط) : [فعل مضارع - فعل ماض]**

يتبع

6

السؤال الثالث : رتبي الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

.....

2- (التي خلقها الله! - أكثرَ - ما - المخلوقات البحرية)

.....

3- (من جد – حصد – ومن زرع – وجد)

.....

4

السؤال الرابع : الـخـط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء – الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء – الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - مـــ ، عـــ]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطا]

10

السؤال الخامس : اكتبي ما يملي عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة [النحلة – النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحا.....رين [ضـــ – طـــ]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنـــ..... [ـــة – ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علمـــ..... [ا – اء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت – ـــة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العر
وزارة

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة
40	

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان

اسم الطالبة : _____ ثالث ( )

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبي عن الأسئلةِ التي تليه :- 10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر
2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر
3- خالد اسم : [علم - إشارة]
4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]
5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين وفقا للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطا]
2 - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]
3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]
4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]
5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين : 10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو – مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام – تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل – همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقري) : [اسم – حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللأم القمرية في كلمة : [النعامة – الخيل]
7- عندما نحوّل كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطا]
9- ..... سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا – أين]	10- كلمة (يخيط) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

موقع واجباتي

6

السؤال الثالث : رتبي الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

رأى خالدٌ فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثرَ - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثرَ المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد – حصد – ومن زرع – وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

4

السؤال الرابع : الـخـط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء – الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء – الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - مـ ، عـ]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطا]

10

السؤال الخامس : اكتبي ما يملي عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة [النحلة – النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحا.....رين [ضـ – طـ]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنـ..... [ـة – ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علمـ..... [ا – اء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت – ـة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

موقع واجباتي

الدرجة النهائية كتابة	الدرجة النهائية رقماً
	40

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث
الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ – ١٤٤٦ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان

اسم الطالبة : _____ ثالث ( )

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبي عن الأسئلةِ التي تليه :- **12 درجات**

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل ؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

○ إلى الحقل ○ إلى المدرسة ○ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

○ رأى معلما ○ رأى حدادا ○ رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

○ مهنة ○ كسل ○ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

○ عصفوران ○ عصافير ○ طائرا ن

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : **6 درجات**

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

○ استثناء ○ تعجب ○ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

○ القوت ○ قريب ○ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء .....

يتبع

موقع واجباتي

السؤال الثالث : التعبير الكتابي : **10درجات**

أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :

1- من جد – حصد – ومن زرع – وجد

.....

2- حواء – كانت – الصوف – تغزل

.....

3- جابر بن حيان – من عباقرة – عبقري – العرب و المسلمين

.....

4- في البحار – تعيش – حية – كثيرة – كائنات

.....

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ المُسْتَقْبَلِ

.....

.....

السؤال الرابع / املاء منظور : **6 درجات**

.....

.....

السؤال الخامس / املاء اختباري : **6 درجات**

.....

.....

مع تمنياتي لك بالنجاح

الدرجة النهائية كتابة	الدرجة النهائية رقماً
	40

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج الإجابة

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان

اسم الطالبة : _____ ثالث ( )

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبي عن الأسئلةِ التي تليه :- **12 درجات**

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل ؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

● إلى الحقل ○ إلى المدرسة ○ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

○ رأى معلما ○ رأى حدادا ● رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

● مهنة ○ كسل ○ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

○ عصفوران ● عصافير ○ طائرا ن

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : **6 درجات**

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

○ استثناء ○ تعجب ● أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

● القوت ○ قريب ○ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف عبادة كلمة بها مد بالياء طريق

يتبع

موقع واجباتي

السؤال الثالث : التعبير الكتابي : **10درجات**

أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :

1- من جد – حصد – ومن زرع – وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء – كانت – الصوف – تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان – من عباقرة – عبقري – العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقري من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار – تعيش – حية – كثيرة – كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ المُسْتَقْبَلِ

.....

.....

السؤال الرابع / املاء منظور : **6 درجات**

.....

.....

السؤال الخامس / املاء اختباري : **6 درجات**

موقع واجباتي

.....

.....

مع تمنياتي لك بالنجاح

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس روضة السليمانية النموذجية
ابتدائي ـ متوسط ـ ثانوي

اليـــــوم: .....
التاريـخ : / / ١٤ هـ
السنة الدراسية : .....
الزمن: .....

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ا .....

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبي على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب:

تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّهَا:

الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقِرْشِ، وَالدُّلْفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

السَّلَاحِفُ: وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمْرًا، فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.

نَجْمُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةِ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ، وَالْحَجْمِ.

الْمَرْجَانُ: وَهُوَ حَيَوَانٌ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ ذَاتِ سَاقٍ سَمِيكَةٍ، يَكْثُرُ فِي الْبَحْرِ وَالْأَحْمَرُ؛ مِنْهُ الْأَصْفَرُ، وَالْأَحْمَرُ، وَالْأَزْرَقُ.

١/ من الأسماك و يلقب بصديق الإنسان . فمن هو؟

.....

٢/ لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

.....

٣/ ما أطول الكائنات البحرية عمرًا ؟

.....

٤/ ما الحيوان الذي يشبه الشجرة ؟

.....

يتبع

موقع واجباتي

٥/ من الكائنات البحرية ويعيش داخل صدفة :

- المحار - السلاحف - سرطان البحر

٦ / يشكل الماء نسبة كبيرة من وزنة:

- الأخطبوط - قنديل البحر - السلاحف

٧ / كائن بحري له ثلاثة قلوب :

- سرطان البحر - الأخطبوط - قنديل البحر

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود(أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف رونقها	التكدر والتوسخ
٢/ مرادف نبغوا	صفائها وحسنها
٣/ ضد سميكة	رقيقة
	برعوا وأجادوا

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴾ [هود: ٣٧].

كلمة بها تنوين ضم	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل
.....	.....	.....	.....

يتبع

موقع واجباتي

ب / مكون أحول و أستخدم

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ جميع الكائنات لها قلب إلا الأخطبوط له ثلاث قلوب (أسلوب ترجي – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٢/ نوع الهمزة بكلمة السلاحف (همزة متطرفة – همزة وصل – همزة قطع)

٣/ هل ركبت البحر يومًا؟ (استفهام – تفضيل – تعجب)

٤/ المحيطات أكبر من البحار (أسلوب قسم – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٥/ ما نوع الفعل في كلمة تعيش (أمر - ماضي - مضارع)

٦/ من جد وجد ومن زرع حصد (أسلوب استثناء – أسلوب تعجب – أسلوب شرط)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :

.....

ب/ رتبي الجملة التالية :

الْعَمَلِ	الْإِسْلَامُ	دِينُ

.....

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :

ما ..... قدرة الله ! وما ..... صنعه في خلقه !

يتبع

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الخط

أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾.

السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك :

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

مع تحيات المعلمة آمنة الكناني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس روضة السليمانية النموذجية
ابتدائي ـ متوسط ـ ثانوي

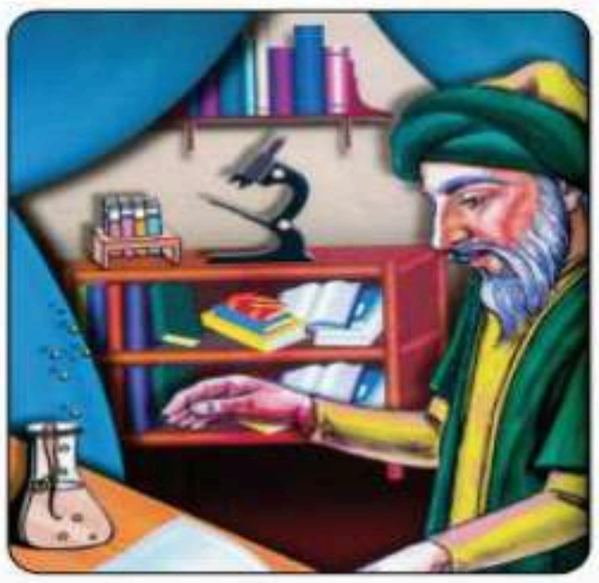
اليـــــوم: .....
التاريـخ : / / ١٤ هـ
السنة الدراسية : .....
الزمن: .....

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث هـ لمادة : .....

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبي على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب:



أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ. وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ وَنَظْمِ الشِّعْرِ، لَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتْقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

١/ أين عاش أبو بكر الرازي ؟

.....

٢/ كيف بدأت حياته ؟

.....

٣/ ما العلم الذي برع به الرازي ؟

.....

٤/ بماذا عرف الرازي ؟

.....

يتبع

موقع واجباتي

٥/ طلب الخليفة العباسي من الرازي :

- تأليف كتاب - بناء مستشفى لأهل بغداد - إلقاء الكتاب بالموقد

٦ / ما الطريقة التي اتبعها الرازي في مداواة المرضى :

- التحاليل - التشخيص - التأمل

٧ / من اختراعات الرازي :

- الورق المقاوم للنار - المواد التي تعزل البلل عن الثياب - خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود(أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف حجة الطب	حدث
٢/ ضد الضار	الطبيب الثقة
٣/ مرادف طرأ	تسمح
	النافع

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا، وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

كلمة بها لام قمرية	كلمة مختومة بهمزة متطرفة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....

يتبع

موقع واجباتي

ب / مكون أحول و أستخدم

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ اخترع جابر الورق المقاوم للنار لعل الناس يستفيدون منه (أسلوب ترجي – أسلوب تفضيل – أسلوب تعجب)

٢/ من يخلص عمله يؤجر (أسلوب استثناء – أسلوب تعجب – أسلوب شرط)

٣/ البحر أقل اتساعًا من المحيط (أسلوب قسم – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٤/ نوع الهمزة بكلمة اختيار (همزة متطرفة – همزة وصل – همزة قطع)

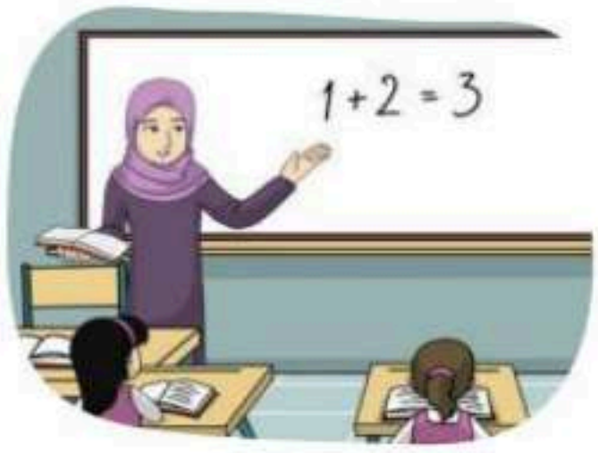
٥/ كلمة ثم (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

٦/ هل يتلوث البحر ؟ (استفهام – تفضيل – تعجب)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



.....

ب/ اختاري الترتيب الصحيح في الجمل التالية :

١. الرازي – مستشفى - في - قرر - بغداد - بناء
٢. قرر – الرازي - بناء - مستشفى - في - بغداد
٣. قرر- مستشفى - الرازي – في - بناء - بغداد

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :

صار الرازي جراحًا ..... يسافر إليه .....

يتبع

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الخط

أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

مع تحيات المعلمة آمنة الكناني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس روضة السليمانية النموذجية
ابتدائي ـ متوسط ـ ثانوي

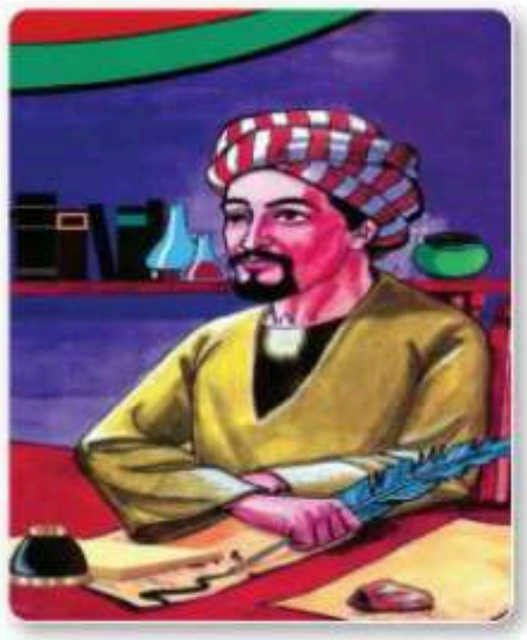
اليـــــوم: .....
التاريـخ : / / ١٤ هـ
السنة الدراسية : .....
الزمن: .....

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لمادة : .....

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبي على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب:



هُوَ أَبُو عَبْدِاللهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الاخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَّرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

١/ بماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

.....

٢/ ما العلم الذي برع به جابر بن حيان ؟

.....

٣/ أذكري بعضًا من اختراعات جابر بن حيان .

.....

٤/ بماذا لقب جابر بن حيان ؟

.....

يتبع

موقع واجباتي

٥/ من العالم الذي ورد اسمه في النص :

- المخترع العربي أحمد بن موسى - أمير الأطباء أبو بكر الرازي - أبو الكيمياء جابر بن حيان

٦ / ما الطلب الذي طلبه الأستاذ من جابر بن حيان :

- صناعة العطور - صناعة الورق المقاوم للنار - صناعة المرايا

٧ / أين ألقى جابر بن حيان نسخة الكتاب التي كان يحملها :

- في الموقد - في النهر - في الطريق

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود(أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ ضد تعزل	حبٌ شديدٌ
٢/ مرادف شغفٌ	لمعانًا
٣/ مرادف بريقًا	تسمح
	ظلمة

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين ضم	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

يتبع

موقع واجباتي

ب / مكون أحول و أستخدم

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار (نفي – استفهام – تعجب)

٢/ نوع الفعل بهذه الجملة: خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ (فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماضي)

٣/ جميع الكائنات لها رأس إلا قنديل البحر (أسلوب تفضيل – أسلوب تعجب – أسلوب استثناء)

٤/ نوع الهمزة بكلمة اختيار (همزة متطرفة – همزة وصل – همزة قطع)

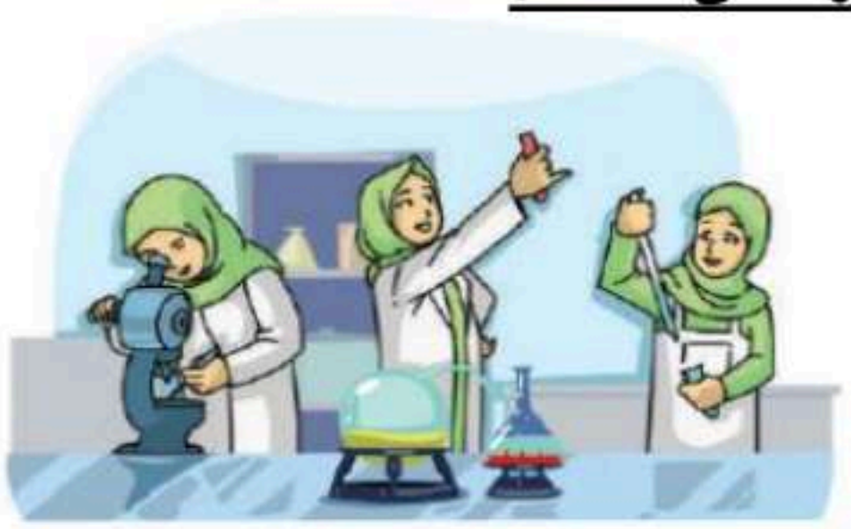
٥/ كلمة ثم (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

٦/ هل يتلوث البحر ؟ (استفهام – تفضيل – تعجب)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



.....

ب/ رتبي الجملة التالية :

الْمُسْلِمُ	عَمَلِهِ	أَمِينٌ	فِي

.....

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :

اخترع جابر بن حيان نوعًا من ..... لا تؤثر فيه .....

يتبع

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الخط

أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

مع تحيات المعلمة آمنة الكناني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس روضة السليمانية النموذجية
ابتدائي ـ متوسط ـ ثانوي

اليـــــوم: .....
التاريـخ : / / ١٤ هـ
السنة الدراسية : .....
الزمن: .....

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني , لمادة : .....

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبي على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ ۚ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴾ [هود: ٣٧] .

وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَّاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

١/ ما مهنة نبي الله موسى عليه السلام ؟

.....

٢/ بماذا كانت تعمل حواء ؟

.....

٣/ ما المهنة التي اشترك فيها جميع الأنبياء ؟

.....

٤/ ما واجبنا تجاه أصحاب المهن ؟

.....

موقع واجباتي

٥/ من المخاطب في قوله تعالى (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) ؟

- آدم عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم - نوح عليه السلام

٦ / النبى الذى كان يعمل بالتجارة هو :

- صالح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - إدريس عليه السلام

٧ / المهنة التى كان يعمل بها نبى الله داود :

- نساجًا - فلاحًا - حدادًا

ب/ أنمى لغتى : صلى الكلمة فى العمود(أ) بمعناها الصحيح فى العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ ضد فطنته	التحمل
٢/ مرادف الجلد	برعوا وأجادوا
٣/ مرادف يهبط	غباوه
	ينزل

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكون أستخرج

استخرجى من النص الذى أمامك المطلوب فى الجدول:

• الْمَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ، وَلِسُكَّانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ الْمَحَارِ وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ، وَالاتِّجَارِ بِهِ.

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....

يتبع

موقع واجباتي

ب / مكون أحول و أستخدم

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ ما نوع اللام في كلمة التلوث (أصلية – قمرية – شمسية)

٢/ فما أعظم قدرة الله ! وما أبدع صنعه في خلقه ! (أسلوب استثناء – أسلوب تعجب – أسلوب شرط)

٣/ السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرًا . (أسلوب قسم – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٤/ آدم عليه السلام كان حَرَاثًا (صيغة مبالغة – ظرف مكان – تعجب)

٥/ كلمة العلوم (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)

٦/ منشار نوع الاسم بهذه الكلمة (اسم فاعل – اسم آلة – اسم موصول)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :

.....

ب/ عوضي الكلمات التي تحتها خط بكلمات أخرى و أعيدي كتابة الجملة :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

.....

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :

يتبع

١. ما من نبي إلا وقد رعى ..... ٢. كانت حواء تغزل .....

٣

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الخط

أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

مع تحيات المعلمة آمنة الكناني