تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

في الطريق إلى المدرسةِ كان الصَّبِيَّ (بيتشوجين) يُفَكِّرْ فِي شَيْءٍ واحد أن يذهَب إلى المدرسةِ مِنْ طَرِيقٍ قَصيرٍ عَبْرَ نَهْرٍ صَغِيرٍ بعيد قاعه عِنْدَ شَاطِئٍ شَدِيدِ الانحدار، وَكانَ عُبورُ هذا النَّهْر وَثْبا مِنْ أَصْعَب الأمور التي يُواجهها الصغار.

وَتَذَكرَ (بيتشوجين) أن تلميذًا صَغِيرًا أخفق في القَفْز، فَسَقَطَ في الماءِ، وَأَنَّ فَتاتين عَبَرَتا في الجَلِيدِ فَعَثَرَتْ أَقْدَامُهُما، وحُرِمَ التَّلاميذُ مِنَ اسْتخدام هذا الطَّرِيقِ القَصيرِ، وَاضْطُرُوا لِلسَّيرِ في طريق آخر طويل وَمُرْهِقٍ.

فَكَّرَ (بيتشوجين) وَفَكَّرَ، وَاهْتَدى أخيرًا إلى ضَرورَةِ قَطْع صَفْصَافَةٍ قَديمَةٍ، وَإِسْقَاطِهَا عَلَى الشاطئ الآخر، وَكانَتْ لَدَيهِ "بَلْطَةٌ مَشْحوذَةٌ مِنْ عَهْدِ جَدِّهِ، فَحَاوَلَ قَطْعَ الصَّفْصَافَةِ، ولَكِنَّهُ اكْتَشَفَ أَنَّ العَمَلَ صَعْبٌ؛ فَقَدْ كانَتِ الصَّفْصافَةُ غَلِيظَةً جِدًّا، لا يُمْكِنُ لِإِنْسَانٍ وَاحِدٍ أَنْ يَضُمَّها بِذراعيه الاثنتين، لكنها بعد يومين مِنَ العَمَلِ المُتواصِل سَقَطَتْ راقِدَةً عَبْرَ النَّهْرِ الصَّغير، ثُمَّ كانَ عَلى (بيتشوجين) أَنْ يُشَذِّبَ فُروعَ الصَّفْصَافَةِ، لَكِنَّهُ بَعْدَ تَشْذِيبِ الفُروعَ وَجَدَ أَنَّ السَّيْرَ أَصْعَبُ؛ لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ هُناكَ شَيْءٌ يُسْتَنَدُ عَلَيهِ؛ وَعِنْدها رَكَّبَ سورًا مِنْ أَعْوادِ الخَشَبِ.

وَهكَذا بَعْدَ طولِ عَناءٍ ظَهَرَ جِسْرٌ جَديدٌ، وَلَمْ يَعْدِ التَّلاميذُ فَقَطْ هُمُ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَهُ، وَإِنَّما كُلُّ سُكَّان المنطقة، وعندما تأكلتِ الصَّفصافةُ، استبدَلَ بها الأهالي جِذْعَ شَجَرَةٍ أُخْرَى.

لكن بقي الاسْمُ الأَسْبَقُ للجسْرِ، وَهُوَ: (بيتشوجين).... ومَرْتِ السَّنواتُ، وَتَرَكَتْ أَثَرَها على الجسْرِ، وَأَصْبَحَ طَرِيقًا مُعَبَّدًا، وَبَعْدها شَيَّدَتِ الحُكومَةُ جسْرًا كبيرًا، ارْتَفَعَتْ على جَانِبَيهِ قَوائِمُ مِنْ حَديدِ الزَّهْرِ، لكنَّ أَحَدًا لَمْ يُفَكِّرْ فِي أَنْ يُطْلِقَ عَليهِ سِوى: جِسْرِ (بيتشوجين)!

١- ما الأداة التي استخدمها بيتشوجين لقطع الصفصافة؟			
أ – منشار حديدي.	ب- فأس صغيرة.	جـ - بلطة مشحوذة.	د- سكين حادة.
٢- ما المشكلة التي واجهها التلاميذ في طريقهم إلى المدرسة؟			
أ – طريق طويل ومليء بالوحوش.		ب- نهر صغير يصعب عبوره.	
جـ - مدرسة مغلقة دائمًا		د- عدم وجود معلمين.	
٣- لماذا كان عبور النهر صعبًا على التلاميذ؟			
أ – لأن الماء كان عميقًا جدًا		ب- لأن الشاطئ كان شديد الانحدار	
جـ - لأن الجليد كان زلقًا		د- جميع ما سبق	
٤-ما الدليل على أن فكرة (بيتشوجين) كانت ناجحة ومفيدة للجميع؟			
أ – استخدام التلاميذ فقط للجسر		ب- بناء الحكومة لجسر جديد	
جـ - استخدمه جميع سكان المنطقة		د- بقاء اسم الجسر كما هو	
٥- ما الذي يميز شخصية (بيتشوجين) عن أقرانه؟			
أ – حلمه بتحقيق شيء عملي يفيد الآخرين		ب- رغبته في الشهرة	
جـ - خوفه من الصعوبات		د- عدم اهتمامه بمشاكل الآخرين	
٦- لو لم يقم (بيتشوجين) ببناء الجسر، ما الذي كان سيحدث؟			

أ) كان التلاميذ سيجدون طريقًا آخر بسهولة	ب) كانوا سيضطرون لمواجهة نفس الصعوبات كل يوم
ج) كانت الحكومة ستبني الجسر على أي حال	د) كان النهر سيجف بمرور الوقت

٧-معنى "أخفق":

أ) نجح	ب) فشل	ج) سقط	د) تمكن

لماذا سُمِّي الجسر باسم بيتشوجين؟

أ) لأنه أول من ابتكر فكرة إنشائه.	ب- ب) لأنه أول من عبر النهر سباحة
ج) لأن الحكومة سمّته باسمه	د- لأن الجسر كان هشًّا وضعيفًا

٩- كيف يمكن تطبيق روح قصة (بيتشوجين) في مجتمعك اليوم؟

أ) بالبحث عن مشاكل المجتمع ومحاولة حلها	ب) بالانتظار حتى تحل الحكومة المشاكل
ج) بالاهتمام فقط بالنجاح الشخصي	د) بتجاهل الصعوبات اليومية

١٠-ما الدرس الأهم الذي نتعلمه من قصة (بيتشوجين)؟

أ) أهمية العمل الجماعي	ب) قيمة التفكير الإبداعي وحل المشكلات لمساعدة الآخرين
ج) ضرورة انتظار المساعدة من الكبار	د) أن الأحلام الكبيرة فقط هي التي تستحق العناء

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : أ – اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١ ـ الجملة التي بها اسم موصول لغير العاقل:

أ – ما خاب من استشار.	ب – أقرأ من الكتب ما يفيدني	جـ - ما تفعل من خير تجز به.

٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:

أ- هذا طالب مجتهد.	ب - هذان طالبان مجتهدان	جـ - هؤلاء طلاب مجتهدون

٣- ..... نجمة عالية. (أكمل باسم إشارة للبعيد)

أ- هذه	ب – تلك	جـ - ذلك

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . ( )

٥- هنا وهناك وهنالك أسماء إشارة للمكان . ( )

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- الموظف الذي يهمل في عمله نادم. (اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث وغير ما يلزم)

.....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ – اختر الإجابة الصحيحة :

١ ـ الجملة التي بها مضاف إليه:

أ – يا صاعدين الجبل انتبهوا.	ب- يا صاعدًا الجبل انتبه.	جـ - يا صاعدَ الجبل انتبه

٢- أعجبني خلق ..... (مضاف إليه مناسب)

أ- أخوك	ب – أخاك	جـ - أخيك

٣- المعلمات يعملن بجد. الفعل المضارع في الجملة السابقة:

أ – مرفوع وعلامة الرفع الضمة	ب - مبني على الفتح	جـ - مبني على السكون

٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:

أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ- مجزوم

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

.....

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرب ما تحته خط.)

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى أ – اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم:

أ – ما	ب- لن	جـ - لم

٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية
٣-.....انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم :		
أ – ما	ب- لقد	جـ - إن
٤- إن من البيان لسحرا. الجملة السابقة تشتمل على		
أ – مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	جـ - ثلاثة مؤكدات
٥- السين وسوف حرفان يختصان بالدخول على.....		
أ – الماضي	ب - المضارع	جـ - الأمر

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- كان .....يمارسون حرفا عديدة.		
أ – آباؤنا	ب- آباءنا	جـ - آبائنا
٢- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في" يأس":		
أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	جـ - لأن ما قبلها مكسور
٣- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	جـ - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (د- ء – و- ب) تكتب :		
أ – دأوب	ب - دؤوب	جـ - دووٴب
٥- يا طالب ( ) ما اسمك( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ – (؟) (!)	ب- (،) (؟)	جـ - (.) (،)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :		
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة ما قبل الهمزة	ج – حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

في الطريق إلى المدرسةِ كان الصَّبِيَّ (بيتشوجين) يُفَكِّرْ فِي شَيْءٍ واحد أن يذهَب إلى المدرسةِ مِنْ طَرِيقٍ قَصيرٍ عَبْرَ نَهْرٍ صَغِيرٍ بعيد قاعه عِنْدَ شَاطِئٍ شَدِيدِ الانحدار، وَكانَ عُبورُ هذا النَّهْر وَثْبا مِنْ أَصْعَب الأمور التي يُواجهها الصغار.

وَتَذَكرَ (بيتشوجين) أن تلميذًا صَغِيرًا أخفق في القَفْز، فَسَقَطَ في الماءِ، وَأَنَّ فَتاتين عَبَرَتا في الجَلِيدِ فَعَثَرَتْ أَقْدَامُهُما، وحُرِمَ التَّلاميذُ مِنَ اسْتخدام هذا الطَّرِيقِ القَصيرِ، وَاضْطُرُوا لِلسَّيرِ في طريق آخر طويل وَمُرْهِقٍ.

فَكَّرَ (بيتشوجين) وَفَكَّرَ، وَاهْتَدى أخيرًا إلى ضَرورَةِ قَطْع صَفْصَافَةٍ قَديمَةٍ، وَإِسْقَاطِهَا عَلَى الشاطئ الآخر، وَكانَتْ لَدَيهِ "بَلْطَةٌ مَشْحوذَةٌ مِنْ عَهْدِ جَدِّهِ، فَحَاوَلَ قَطْعَ الصَّفْصَافَةِ، ولَكِنَّهُ اكْتَشَفَ أَنَّ العَمَلَ صَعْبٌ؛ فَقَدْ كانَتِ الصَّفْصافَةُ غَلِيظَةً جِدًّا، لا يُمْكِنُ لِإِنْسَانٍ وَاحِدٍ أَنْ يَضُمَّها بِذراعيه الاثنتين، لكنها بعد يومين مِنَ العَمَلِ المُتواصِل سَقَطَتْ راقِدَةً عَبْرَ النَّهْرِ الصَّغير، ثُمَّ كانَ عَلى (بيتشوجين) أَنْ يُشَذِّبَ فُروعَ الصَّفْصَافَةِ، لَكِنَّهُ بَعْدَ تَشْذِيبِ الفُروعَ وَجَدَ أَنَّ السَّيْرَ أَصْعَبُ؛ لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ هُناكَ شَيْءٌ يُسْتَنَدُ عَلَيهِ؛ وَعِنْدها رَكَّبَ سورًا مِنْ أَعْوادِ الخَشَبِ.

وَهكَذا بَعْدَ طولِ عَناءٍ ظَهَرَ جِسْرٌ جَديدٌ، وَلَمْ يَعْدِ التَّلاميذُ فَقَطْ هُمُ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَهُ، وَإِنَّما كُلُّ سُكَّان المنطقة، وعندما تأكلتِ الصَّفصافةُ، استبدَلَ بها الأهالي جِذْعَ شَجَرَةٍ أُخْرَى.

لكن بقي الاسْمُ الأَسْبَقُ للجسْرِ، وَهُوَ: (بيتشوجين).... ومَرْتِ السَّنواتُ، وَتَرَكَتْ أَثَرَها على الجسْرِ، وَأَصْبَحَ طَرِيقًا مُعَبَّدًا، وَبَعْدها شَيَّدَتِ الحُكومَةُ جسْرًا كبيرًا، ارْتَفَعَتْ على جَانِبَيهِ قَوائِمُ مِنْ حَديدِ الزَّهْرِ، لكنَّ أَحَدًا لَمْ يُفَكِّرْ فِي أَنْ يُطْلِقَ عَليهِ سِوى: جِسْرِ (بيتشوجين)!

١- ما الأداة التي استخدمها بيتشوجين لقطع الصفصافة؟			
أ – منشار حديدي.	ب- فأس صغيرة.	جـ - بلطة مشحوذة.	د- سكين حادة.
٢- ما المشكلة التي واجهها التلاميذ في طريقهم إلى المدرسة؟			
أ – طريق طويل ومليء بالوحوش.	ب- نهر صغير يصعب عبوره.		
جـ - مدرسة مغلقة دائمًا	د- عدم وجود معلمين.		
٣- لماذا كان عبور النهر صعبًا على التلاميذ؟			
أ – لأن الماء كان عميقًا جدًا	ب- لأن الشاطئ كان شديد الانحدار		
جـ - لأن الجليد كان زلقًا	د- جميع ما سبق		
٤-ما الدليل على أن فكرة (بيتشوجين) كانت ناجحة ومفيدة للجميع؟			
أ – استخدام التلاميذ فقط للجسر	ب- بناء الحكومة لجسر جديد		
جـ - استخدمه جميع سكان المنطقة	د- بقاء اسم الجسر كما هو		
٥- ما الذي يميز شخصية (بيتشوجين) عن أقرانه؟			
أ – حلمه بتحقيق شيء عملي يفيد الآخرين	ب- رغبته في الشهرة		
جـ - خوفه من الصعوبات	د- عدم اهتمامه بمشاكل الآخرين		
٦- لو لم يقم (بيتشوجين) ببناء الجسر، ما الذي كان سيحدث؟			

موقع واجباتك

أ) كان التلاميذ سيجدون طريقًا آخر بسهولة	ب) كانوا سيضطرون لمواجهة نفس الصعوبات كل يوم
ج) كانت الحكومة ستبني الجسر على أي حال	د) كان النهر سيجف بمرور الوقت

٧-معنى "أخفق":

أ) نجح	ب) فشل	ج) سقط	د) تمكن

لماذا سُمِّي الجسر باسم بيتشوجين؟

أ) لأنه أول من ابتكر فكرة إنشائه.	ب- ب) لأنه أول من عبر النهر سباحة
ج) لأن الحكومة سمّته باسمه	د- لأن الجسر كان هشًا وضعيفًا

٩- كيف يمكن تطبيق روح قصة (بيتشوجين) في مجتمعك اليوم؟

أ) بالبحث عن مشاكل المجتمع ومحاولة حلها	ب) بالانتظار حتى تحل الحكومة المشاكل
ج) بالاهتمام فقط بالنجاح الشخصي	د) بتجاهل الصعوبات اليومية

١٠-ما الدرس الأهم الذي نتعلمه من قصة (بيتشوجين)؟

أ) أهمية العمل الجماعي	ب) قيمة التفكير الإبداعي وحل المشكلات لمساعدة الآخرين
ج) ضرورة انتظار المساعدة من الكبار	د) أن الأحلام الكبيرة فقط هي التي تستحق العناء

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : أ – اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١ ـ الجملة التي بها اسم موصول لغير العاقل:

أ – ما خاب من استشار.	ب – أقرأ من الكتب ما يفيدني	جـ - ما تفعل من خير تجز به.

٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:

أ- هذا طالب مجتهد.	ب - هذان طالبان مجتهدان	جـ - هؤلاء طلاب مجتهدون

٣- ..... نجمة عالية. (أكمل باسم إشارة للبعيد)

أ- هذه	ب – تلك	جـ - ذلك

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . (✗)

٥- هنا وهناك وهنالك أسماء إشارة للمكان . (✓)

موقع واجباتي

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- الموظف الذي يهمل في عمله نادم. (اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث وغير ما يلزم)

الموظفات اللاتي يهملن في عملهن نادمات.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ – اختر الإجابة الصحيحة :

١ ـ الجملة التي بها مضاف إليه:

أ – يا صاعدين الجبل انتبهوا.	ب- يا صاعدًا الجبل انتبه.	جـ - يا صاعدَ الجبل انتبه

٢- أعجبني خلق ..... (مضاف إليه مناسب)

أ- أخوك	ب – أخاك	جـ - أخيك

٣- المعلمات يعملن بجد. الفعل المضارع في الجملة السابقة:

أ – مرفوع وعلامة الرفع الضمة	ب - مبني على الفتح	جـ - مبني على السكون

٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:

أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ- مجزوم

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

حديث الصديقين نافع .

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرب ما تحته خط.)

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى أ – اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم:

أ – ما	ب- لن	جـ - لم

٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية
٣-.....انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم :		
أ – ما	ب- لقد	جـ - إن
٤- إن من البيان لسحرا. الجملة السابقة تشتمل على		
أ – مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	جـ - ثلاثة مؤكدات
٥- السين وسوف حرفان يختصان بالدخول على.....		
أ – الماضي	ب - المضارع	جـ - الأمر

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

الدهر يومان : يوم لك ويوم عليك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- كان .....يمارسون حرفا عديدة.		
أ – آباؤنا	ب- آباءنا	جـ - آبائنا
٢- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في" يأس":		
أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	جـ - لأن ما قبلها مكسور
٣- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	جـ - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (د- ء – و- ب) تكتب :		
أ – دأوب	ب - دؤوب	جـ - دوؤب
٥- يا طالب ( ) ما اسمك( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ – (؟) (!)	ب- (،) (؟)	جـ - (.) (،)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :		
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة ما قبل الهمزة	ج – حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب،هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكيرو هوندا "مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل،أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة،إلا أنه لم يجد الأسمنت اللازم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمنت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمنت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم ييأس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا.وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدودا بسبب :		
أ – كثرتها	ب- قوتها	جـ - استمرارها
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن :		
أ – قطرات الماء	ب- العزيمة القوية	جـ - عوامل النجاح
٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟		
أ – وهو طالب	ب- بعد تخرجه	جـ - بعد بناء مصنعه
٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟		
أ – اعتبرها أول فشل	ب- كان لها أثر إيجابي	جـ - كان لها أثر سلبي
٥ – لماذا لم تعطِ الحكومة اليابانية هوندا الأسمنت ؟		
أ – لأنها لا تريده بناء معمله	ب- لحاجتها إليه في الحرب	جـ - لعدم توافره وندرته
٦- معنى كلمة "المشاق " :		
أ – المصاعب	ب- المشاكل	جـ - الشواغل

٧- مضاد" اختراع ".....		
أ – ابتكار	ب- تقليد	جـ - تحديث
٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟		
أ – زلزال مدمر	ب- قنبلة أمريكية	جـ الحرب العالمية الثانية

٩- ما سبب نجاح هوندا ؟

.....

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

.....

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – الناجح .....يتغلب على الصعاب. (أكمل باسم موصول مشترك)		
أ – الذي	ب - مَن	جـ - الذين
٢- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		
أ-المبدعان اللذان يصوغان الفضة	ب – المبدعان اللذين يصوغان الفضة	جـ - المبدعان الذين يصوغون الفضة
٣- اسم الإشارة: اسم ..... يشار به إلى شيء معين:		
أ- نكرة	ب - معرفة	جـ - غير ذلك
٤ – أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا :		
أ- هذا وهذه	ب - هذان وهاتان	جـ - هؤلاء وهناك
٥- ..... يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط)		
أ- هنا	ب – هناك	جـ - هنالك
٦- الجملة التي بها اسم موصول:		
أ – ما تفعل من خيره تجده.	ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت .	جـ - اقرأ من الكتب ما يفيدك.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الجملة التي بها مضاف إليه:		
أ – أحب أن أقرأ الكتب.	ب- أحب قراءة الكتب.	جـ - الكتب تفيد القارئ
٢- أعجبتني رائحة ..... (مضاف إليه مثنى)		
أ- الزهرتين	ب – الزهرتان	جـ - الأزهار
٣- لن .....وصفة الطبيب.		
أ – أهملُ	ب - أهملَ	جـ - أهملْ
٤- لا تتدخل فيما لا يعنيك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم :		
أ- تتدخل	ب – يعنيك	جـ يضرك

٥- أزهار الحديقة جميلة. أعرب ما تحته خط

.....

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١- قد أفلح من رزق كفافا .تدل "قد" في هذا المثال:		
أ – التحقيق	ب- الترجيح	جـ - التوكيد
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :		
أ – ما	ب- ليت	جـ - إن

٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:		
أ – إنك تعمل بجد	ب – لقد نجحت هذه الشركة	جـ - ما خاب من استشار
٥- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع:		
أ- المستقبل القريب	ب – المستقبل البعيد	جـ - الترجيح
٦- إنك لعلى صراط مستقيم. الجملة السابقة تشتمل على		
أ – مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	جـ - ثلاثة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- لا تتدخل في .....من .....الآخرين		
أ – شأن - شئون	ب- شأن - شؤون	جـ - شؤن - شأون
٢- مثنى كلمة "جزء":		
أ - جزءين	ب- جزأين	جـ - جزئين
٣- اختصار التاريخ الميلادي ..		
أ - م	ب- ج	جـ - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (رُ – ءْ – ي – ة) تكتب :		
أ – رؤية	ب - رأيه	جـ - رءيه
٥- يا محمد ( ) هل قرأت السؤال( ) نعم ، قرأته ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	جـ - (.) (،)(.)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :		
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة ما قبل الهمزة	ج – حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب،هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكيرو هوندا "مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل،أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة،إلا أنه لم يجد الأسمنت اللازم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمنت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمنت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم ييأس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا.وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدودا بسبب :		
أ – كثرتها	ب- قوتها	جـ - استمرارها
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن :		
أ – قطرات الماء	ب- العزيمة القوية	جـ - عوامل النجاح
٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟		
أ – وهو طالب	ب- بعد تخرجه	جـ - بعد بناء مصنعه
٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟		
أ – اعتبرها أول فشل	ب- كان لها أثر إيجابي	جـ - كان لها أثر سلبي
٥ – لماذا لم تعطِ الحكومة اليابانية هوندا الأسمنت ؟		
أ – لأنها لا تريده بناء معمله	ب- لحاجتها إليه في الحرب	جـ - لعدم توافره وندرته
٦- معنى كلمة "المشاق " :		
أ – المصاعب	ب- المشاكل	جـ - الشواغل

٧- مضاد" اختراع ".....		
أ – ابتكار	ب- تقليد	جـ - تحديث
٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟		
أ – زلزال مدمر	ب- قنبلة أمريكية	جـ الحرب العالمية الثانية

٩- ما سبب نجاح هوندا ؟

قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل

	٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – الناجح .....يتغلب على الصعاب. (أكمل باسم موصول مشترك)		
أ – الذي	ب - مَن	جـ - الذين
٢- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		
أ-المبدعان اللذان يصوغان الفضة	ب – المبدعان اللذين يصوغان الفضة	جـ - المبدعان الذين يصوغون الفضة
٣- اسم الإشارة: اسم ..... يشار به إلى شيء معين:		
أ- نكرة	ب - معرفة	جـ - غير ذلك
٤ – أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا :		
أ- هذا وهذه	ب - هذان وهاتان	جـ - هؤلاء وهناك
٥- ..... يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط)		
أ- هنا	ب – هناك	جـ - هنالك
٦- الجملة التي بها اسم موصول:		
أ – ما تفعل من خيره تجده.	ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت .	جـ - اقرأ من الكتب ما يفيدك.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الجملة التي بها مضاف إليه:		
أ – أحب أن أقرأ الكتب.	ب- أحب قراءة الكتب.	جـ - الكتب تفيد القارئ
٢- أعجبتني رائحة ..... (مضاف إليه مثنى)		
أ- الزهرتين	ب – الزهرتان	جـ - الأزهار
٣- لن .....وصفة الطبيب.		
أ – أهملُ	ب - أهملَ	جـ - أهملْ
٤- لا تتدخل فيما لا يعنيك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم :		
أ- تتدخل	ب – يعنيك	جـ يضرك

٥- أزهار الحديقة جميلة. أعرب ما تحته خط

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

موقع واجباتي

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

المتسابقون لم يتأخروا عن المسابقة .

	٦

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١- قد أفلح من رزق كفافا .تدل "قد" في هذا المثال:		
أ – التحقيق	ب- الترجيح	جـ - التوكيد
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :		
أ – ما	ب- ليت	جـ - إن

٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:		
أ – إنك تعمل بجد	ب – لقد نجحت هذه الشركة	جـ - ما خاب من استشار
٥- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع:		
أ- المستقبل القريب	ب – المستقبل البعيد	جـ - الترجيح
٦- إنك لعلى صراط مستقيم. الجملة السابقة تشتمل على		
أ – مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	جـ - ثلاثة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : ٦

١- لا تتدخل في .....من .....الآخرين		
أ – شأن - شئون	ب- شأن - شؤون	جـ - شؤن - شأون
٢- مثنى كلمة "جزء":		
أ - جزءين	ب- جزأين	جـ - جزئين
٣- اختصار التاريخ الميلادي ..		
أ - م	ب- ج	جـ - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (رُ – ءْ – ي – ة) تكتب :		
أ – رؤية	ب - رأيه	جـ - رءيه
٥- يا محمد ( ) هل قرأت السؤال( ) نعم ، قرأته ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	جـ - (.) (،)(.)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :		
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة ما قبل الهمزة	ج – حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم ..... – مكتب التعليم بـ .....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عـدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة رقمًا	الدرجة المستحقة كتابة	اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققـته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيـع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلًا

10

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مفهوم العمل الحر

العمل الحر عبارة عن تحديد الشـــخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناســـب مع هذا المجال ولا يقتصـــر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم اخر وهو العمل بمشـــاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من ســـلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما ايجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.

غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشـــراء الفرصـــة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والاهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشـــات بعد كبر الســـن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصـــة العمل الحُر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشـــرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحُر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحُر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

أ/ مالهدف من انشاء منصة العمل الحُر ؟

.....

.....

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**نوع النص السابق**	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	**من عيوب العمل الحر**	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
٣	**إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.**	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
٤	**منصة العمل الحُر إحدى مبادرات وزارة**	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال**	أ. صح	ب. خطأ
2	**يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية**	أ. صح	ب. خطأ

3	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	أ. صح	ب. خطأ
4	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	أ. صح	ب. خطأ
5	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	توضع النقطة بعد:	أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التعجبية	ج. الجملة التامّة	د. لفظ المنادى
2	مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على..	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. السطر
3	كلمة (شـــؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. مكسور
4	اختصار التاريخ الهجري	أ. م	ب. ت	ج. غ	د. هـ

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم ( ) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

.....

2- عللي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مُراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي .

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**حرف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.**	أ. صح	ب. خطأ
2	**حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة**	أ. صح	ب. خطأ
3	**عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الاكسجين سيد العناصر في هذا العالم**	أ. الأكسجين	ب. سيد	ج. هذا	د. العالم
2	**اسم إشارة للمكان البعيد ...**	أ. ذاك	ب. هنا	ج. هنالك	د. هناك
3	**أكملي باسم إشارة مناسب ..... ولد محبوب**	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هذان
4	**من الأسماء الموصولة الخاصة**	أ. من	ب. ما	ج. نحن	د. التي
5	**جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا**	أ. الذي ـ التي	ب. اللاتي ـ اللائي	ج. اللذان ـ اللتان	د. ما ـ من
6	**(كرَّمتْ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:**	أ. المدرسة	ب. الفتاة	ج. التي	د. تفوقت

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**"البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:**	أ. ما	ب. إن	ج. ليس	د. لا
2	**من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...**	أ. ليس	ب. لم	ج. لا الناهية	د. لن
3	**الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما....**	أ. المبتدأ والخبر	ب. الفعل والفاعل	ج. الجار والمجرور	د. مستثنى والمستثنى منه
4	**(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع**	أ. المستقبل القريب	ب. المستقبل البعيد	ج. التقليل	د. الرجيح
5	**إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي .**	أ. جملة فعلية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	ج. جملة اسمية منفية	د. جملة فعلية منفية
6	**السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...**	أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الماضي والمضارع	د. الأمر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

	أ		ب
١	يتقن العامل حرفته .		فاعل مرفوع بالواو
٢	في وطني تتحققُ آمال الموطنين .		فعل مضارع منصوب
٣	يسهم المعلمون في نهضة الوطن .		مفعول به منصوب
٤	لن يضيع الله أجر المؤمنين .		فعل مضارع مرفوع
			مضاف إليه مجرور بالياء

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**"فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...**	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الياء	د. السكون
٢	**(لا تؤخر الصلاة عن وقتها) علامة جزم الفعل المضارع...**	أ. الكسرة	ب. الضمة	ج. السكون	د. حذف النون

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية العتيبي

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....– مكتب التعليم بـ.....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عـدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطـ

رقم الجـ

اليوم والـ

ية كتابة	
40	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققـته: .....

التوقيع:..... التوقيـع: ..... التوقيـع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلًا

10

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مفهوم العمل الحر

العمل الحر عبارة عن تحديد الشـــخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناســـب مع هذا المجال ولا يقتصـــر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم اخر وهو العمل بمشـــاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من ســـلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما ايجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.

غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشـــراء الفرصـــة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والاهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشـات بعد كبر السـن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصـــة العمل الحُر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشـــرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحُر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحُر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

أ/ مالهدف من انشاء منصة العمل الحُر ؟

.....تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحُر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات .....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	من عيوب العمل الحر	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
٣	إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
٤	منصة العمل الحُر إحدى مبادرات وزارة	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	أ. صح	ب. خطأ
2	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	أ. صح	ب. خطأ

موقع واجباتي

3	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	أ. صح	ب. خطأ
4	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	أ. صح	ب. خطأ
5	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	توضع النقطة بعد:	أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التعجبية	ج. الجملة التامّة	د. لفظ المنادى
2	مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على..	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. السطر
3	كلمة (شـــؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. مكسور
4	اختصار التاريخ الهجري	أ. م	ب. ت	ج. غ	د. هـ

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم ( ) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

؟.....

2- **عللي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)**

.....لأنها مضمومة وما قبلها ساكن.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مُراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي .

موقع واجباتي

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	أ. صح	ب. خطأ
2	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	أ. صح	ب. خطأ
3	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الاكسجين سيد العناصر في هذا العالم	أ. الأكسجين	ب. سيد	ج. هذا	د. العالم
2	اسم إشارة للمكان البعيد ...	أ. ذاك	ب. هنا	ج. هنالك	د. هناك
3	أكملي باسم إشارة مناسب ..... ولد محبوب	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هذان
4	من الأسماء الموصولة الخاصة	أ. من	ب. ما	ج. نحن	د. التي
5	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	أ. الذي ـ التي	ب. اللاتي ـ اللائي	ج. اللذان ـ اللتان	د. ما ـ من
6	(كرَّمتْ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	أ. المدرسة	ب. الفتاة	ج. التي	د. تفوقت

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	"البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	أ. ما	ب. إن	ج. ليس	د. لا
2	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	أ. ليس	ب. لم	ج. لا الناهية	د. لن
3	الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما....	أ. المبتدأ والخبر	ب. الفعل والفاعل	ج. الجار والمجرور	د. مستثنى والمستثنى منه
4	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	أ. المستقبل القريب	ب. المستقبل البعيد	ج. التقليل	د. الرجيح
5	إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي .	أ. جملة فعلية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	ج. جملة اسمية منفية	د. جملة فعلية منفية
6	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الماضي والمضارع	د. الأمر

موقع واجباتي

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

	أ		ب
١	يتقن العامل حرفته .	3	فاعل مرفوع بالواو
٢	في وطني تتحققُ آمال الموطنين .	4	فعل مضارع منصوب
٣	يسهم المعلمون في نهضة الوطن .		مفعول به منصوب
٤	لن يضيع الله أجر المؤمنين .	1	فعل مضارع مرفوع
		2	مضاف إليه مجرور بالياء

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**"فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...**	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الياء	د. السكون
٢	**(لا تؤخر الصلاة عن وقتها) علامة جزم الفعل المضارع...**	أ. الكسرة	ب. الضمة	ج. السكون	د. حذف النون

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية العتيبي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة ..... المتوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الدرجة النهائية (٤٠)

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

يُحكى أنَّ عالماً جليلاً من علماءِ المسلمين ذا مالٍ وجاهٍ جلسَ يومًا بعدَ أنْ صلّى بالناسِ صلاةَ العصرِ يُلقي درسًا لطلابه وتلاميذه ، وبينما هم كذلك إذْ دخلَ عليهم رجلٌ غريبٌ لا يعرفوهُ ولا يبدُو عليهِ مظهرَ طالبَ علمٍ لكنَّهُ بدَا مهمومًا حزينًا طالبُ حاجةٍ يمنعُهُ حياؤهُ عن الكلامِ ، سلَّمَ وجلسَ حيثُ انتهى بِهِ المجلس ، وأخذَ يستمعُ للشيخِ بأدبٍ وإنصاتٍ وفي يدِهِ قارورةً مغلقةً فيها ما يُشبِهُ الماءَ ، لا تفارقُهُ .

توقفَ الشيخُ عن الحديثِ والتفتَ للرجلِ الغريبِ وتفرَّسَ في وجهِهِ ثم سألَهُ : أعندَكَ سؤالٌ فنجيبك ؟ أم غير ذلك فنقضيهِ لك ؟ فقالَ الرجلُ : لا هذا ولا ذاكَ ، وإنما أنا تاجرٌ ، سمعتُ عن عِلمكَ وخُلُقكَ فجئتُ أَبيعَكَ هذِهِ القارورةَ التي أقسمتُ أَلَّا أبيعها إلا لِمن يُقدِّرُ قيمتَها ، وأنتَ أهلٌ لذلكَ . فقالَ الشيخُ : ناولنِيها . فناولَهُ إياها ، فأخذَ الشيخُ يتأملها ويحركُ رأسَهُ إعجابًا بها ، ثم التَفَتَ إلى الرجلُ وقالَ لَهُ : بِكم تبيعُها لي ؟ قالَ الرجلُ : بمائةِ دينارٍ . فَرَدَّ عليهِ الشيخُ : هذا قليلٌ عليها سَأعطيكَ مائةً وخمسينَ . فقالَ الرجلُ : بلْ مائةً كاملةً لا تزيدُ ولا تنقصُ . فقال الشيخُ لابنِهِ : اذهبْ إلى الدارِ واحضرْ مائةَ دينارٍ منَ الصندوقِ .

أخذ الضيف المبلغ ومضى إلى حال سبيله مبتسماً ، ثم اكمل الشيخ درسه حتى انتهى منه ، ثم انفَضَّ المجلسُ وخرجَ الحاضرون وكلهم متعجبٌ من هذا الماءِ الذي باعَهُ بمئةِ دينارٍ .

توجّهَ الشيخُ وابنَهُ إلى الدارِ ولكنَّ الفضولَ دعَا ولدَهُ إلى فحصِ القارورةَ ومعرفةَ ما فيها حتى تأكدَ أنَّهُ ماءً ، فقالَ لوالِدِهِ : واللهِ لقد خدعكَ الرجلُ ، ما زادَ على أنْ باعَكَ ماءً بمائةِ دينارٍ ، ولا أدري أَأَعجبُ منْ دهائِهِ وخبثِهِ أمْ منْ طيبتِكَ وتسرعِكَ ؟

ضحكَ الشيخُ وقالَ لولدِهِ : يا بني ، لقد نظرتَ ببصركَ فرأيتَهُ ماءً عاديًا ، أما أنا فقد نظرتُ بِبصيرتي فرأيتُهُ جاءَ يحملَ في القارورةِ ماءَ وجهِهِ الذي أبتْ عليهِ عزةُ نفسِهِ أنْ يُريقَهُ أمامَ الحاضرين بالسؤالِ ، وكانت لَهُ حاجةً في مبلغٍ يقضِي بِهِ حاجتَهُ لا يُريدُ أكثرَ منهُ ، والحمدُ للهِ الذي وَفقني لإجابَتِهِ . ولو أقسمتُ ألفَ مرةٍ أنَّ ما دفعتُهُ فيهِ قليلٌ ما حَنثتُ بِيميني .

١	باعَ الرجلُ للشيخِ :						
أ	سجّادة ثمينة	ب	ثوب من حرير	ج	قارورة فيها ماء	د	جرّة فيها عسل
٢	حِرفةُ الرجلِ الغريبِ هِيَ :						
أ	الزراعة	ب	التجارة	ج	الحدادة	د	الخياطة

موقع واجباتي

٣	أيُّ الأحاديث التالية تنطبقُ على الشيخ :							
أ	(خيرُ الناسِ أنفعهم للناسِ)	ب	(مَن تَرَكَ صَلَاةَ العَصْرِ حَبِطَ عَمَلُهُ)	ج	(من صلى عَليَّ صلاةً واحدةً صلى اللهُ عليه عشراً)	د	(أكبر الكبائر: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور)	
٤	عدد الشخصيات المتحدثة في القصة :							
أ	ثلاث شخصيات	ب	أربع شخصيات	ج	خمس شخصيات	د	ست شخصيات	
٥	سببُ جلوس الرجل في حلقة الشيخ :							
أ	رغبتُهُ في طلب العلم	ب	أرادَ أن يرتاحَ من السَّفَر فقط	ج	يريدُ من الشيخِ أن يقضي له حاجته	د	لأنهُ يُحبُّ الشيخ	
٦	النص السابق يتحدث عن :							
أ	طلب العلم	ب	الصلاة وفضلها	ج	البيع والشراء	د	إعانة المحتاج	
٧	أحداث القصة دارت بين :							
أ	السوق والمسجد	ب	المسجد ودار الشيخ	ج	قصر الخليفة والسوق	د	دار الشيخ وقصر الخليفة	
٨	تُعدّ القصة السابقة في المجال :							
أ	الاجتماعي	ب	الاقتصاد	ج	السياسي	د	الجغرافي	

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	ترتيب الحركات الإعرابية من حيث القوة والضعف في الهمزة المتوسطة:							
أ	الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة	ب	الضمة ثم الفتحة ثم الكسرة	ج	الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة	د	الضمة ثم الكسرة ثم الفتحة	
١٠	أيُّ الكلمات التالية كُتِبَت الهمزة المتوسطة فيها صحيحة:							
أ	مسْئَلة	ب	ضماؤِر	ج	قِرائَة	د	شَأْن	
١١	اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ التالي : [من مسببات التلوث : عوادم السيارات (.....) ومخلفات المصانع]							
أ	الفاصلة (،)	ب	النقطة (.)	ج	التعجب (!)	د	الاستفهام (؟)	
١٢	(المؤمنون يدافعون عن دين الله) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (المؤمنون):							
أ	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ج	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	د	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	

١٣	يتكون حرف الدال في خط النسخ من :							
أ	جزأين	ب	ثلاثة أجزاء	ج	أربع أجزاء	د	خمسة أجزاء	
١٤	نقاط حرف (ث) تُكتب متصلة في خط :							
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي	د	الفارسي	
١٥	قال تعالى : (قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ) ، اسم الإشارة في الآية السابقة :							
أ	مَلَأ	ب	إنَّ	ج	هَذَا	د	عَلِيمٌ	
١٦	اسم الإشارة (تِلكَ) ، يدل على :							
أ	المفرد القريب	ب	المفردة القريبة	ج	المفرد البعيد	د	المفردة البعيدة	
١٧	أيُّ الجُمل التالية تحتوى على اسم موصول :							
أ	سافرتُ إلى الرياضِ لزيارة أقاربي	ب	الكتابُ الأبيضُ قيمته ٣٠ ريالاً	ج	أفلح الذي سعى في رضى الله تعالى	د	في العسل شفاء وبركة	
١٨	الاسم الموصول المشترك :							
أ	الذي	ب	اللتان	ج	اللاتي	د	ما	
١٩	أيُّ الجمل التالية جاءت جملة خبرية :							
أ	العلمُ نورٌ	ب	لا ترجُ غير الله	ج	اجتهدْ في دراستك	د	أقمْ صلاتك ولا تتهاونْ بها	
٢٠	(لا يتردُ محمدٌ في فِعلِ الطاعاتِ) ، تُصَنَّف الجملة السابقة بأنها :							
أ	جملة طلبية	ب	جملة مثبته	ج	جملة منفية	د	جملة إسمية	
٢١	كل الجُمل التالية فعلية ماعدا واحدة :							
أ	ليس المؤمن بكاذب	ب	ما خاب من استشار	ج	لم ينجح أخوك	د	لن نسعى في الشر	
٢٢	(لا) النافية تدخل على :							
أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع	ج	فعل الأمر			
٢٣	في أيِّ جملة وقعت كلمة (محمد) مضاف إليه :							
أ	محمد صوته جميل	ب	قابلتُ أبو محمد	ج	جاءَ محمد مبكراً	د	سلَّمتُ على محمد	
٢٤	يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب :							
أ	مرفوع دائماً	ب	منصوب دائماً	ج	مجرور دائماً	د	مجزوم دائماً	

٢٥	للمضاف إليه علامتَي إعراب هما :							
أ	الكسرة والياء	ب	الضمة والواو	ج	الفتحة والألف	د	السكون وحذف النون	
٢٦	(الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم) ، علامة نصب الفعل المضارع (يتهاونوا) :							
أ	الفتحة	ب	حذف النون	ج	السكون	د	الضمة	
٢٧	اختر الكلمة الصحيحة للفراغ التالي : (خالد لم ..... في المسابقة) .							
أ	يشتركُ (الضمة على آخره)	ب	يشتركَ (الفتحة على آخره)	ج	يشتركِ (الكسرة على آخره)	د	يشتركْ (السكون على آخره)	
٢٨	(المؤمنون يُحبّون الله ورسوله) ، إعراب كلمة (يُحبّون) :							
أ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ب	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون	د	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٢٩	حدّد المضاف إليه في الجملة التالية (الأوكسجين سيد العناصر في الكون) :							
أ	الأوكسجين	ب	سيد	ج	العناصر	د	الكون	
٣٠	عند تحويل الفعل المضارع في الجملة التالية (أنتَ تهمل واجب) إلى فعل مضارع منصوب فالمثال الصحيح :							
أ	أنتَ لن تهمل واجبك	ب	أنتَ لم تهمل واجبك	ج	أنتَ لا تهمل واجبك	د	أنتَ ما تهمل واجبك	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :		
١	(مَ بْ دَ ءُ نَ ا) ، عند جمع حروف الكلمة السابقة فإنَّ الهمزة المتوسطة الصحيحة تُكتب على واو (مَبْدَؤُنَا) .	
٢	إذا كانت الهمزة المتوسطة حركتها الفتحة وما قبلها حركتها الفتحة فإنها تُكتب على ألف .	
٣	حرف الذال في خط الرقعة ينتهي بِحِلْيَة .	
٤	تُكتب الحروف (ب ، ت ، ث) في خط النسخ أكبر حجمًا من خط الرقعة .	
٥	أسماء الإشارة كلها مبنية إلا المثنى منها فإنها معربة .	
٦	تُعدّ الأسماء الموصولة من النكرات .	
٧	(سوفَ يسافرُ أخوكَ بعد صلاة الفجرِ) ، دخول (سوفَ) على الفعل المضارع (يسافرُ) يدل على المستقبل البعيد .	
٨	استخدام (إنَّ) في الجملة الإسمية المثبتة يفيد التأكيد وقوة الخبر .	
٩	(فازَ لاعبون الفريق) ، في الجملة السابقة كلمة (لاعبون) كُتِبَت صحيحة .	
١٠	مِن أدوات جزم الفعل المضارع (لم) ، و(لا الناهية) .	

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة ..... المتوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..... الدرجة النهائية (٤٠)

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

يُحكى أنَّ عالماً جليلاً من علماءِ المسلمين ذا مالٍ وجاهٍ جلسَ يومًا بعدَ أنْ صلّى بالناسِ صلاةَ العصرِ يُلقي درسًا لطلابه وتلاميذه ، وبينما هم كذلك إذْ دخلَ عليهم رجلٌ غريبٌ لا يعرفوهُ ولا يبدُو عليهِ مظهرَ طالبَ علمٍ لكنَّهُ بدَا مهمومًا حزينًا طالبُ حاجةٍ يمنعُهُ حياؤهُ عن الكلامِ ، سلَّمَ وجلسَ حيثُ انتهى بِهِ المجلس ، وأخذَ يستمعُ للشيخِ بأدبٍ وإنصاتٍ وفي يدِهِ قارورةً مغلقةً فيها ما يُشبِهُ الماءَ ، لا تفارقُهُ .

توقفَ الشيخُ عن الحديثِ والتفتَ للرجلِ الغريبِ وتفرَّسَ في وجهِهِ ثم سألَهُ : أعندَكَ سؤالٌ فنجيبك ؟ أم غير ذلك فنقضيهِ لك ؟ فقالَ الرجلُ : لا هذا ولا ذاكَ ، وإنما أنا تاجرٌ ، سمعتُ عن عِلمكَ وخُلُقكَ فجئتُ أَبيعَكَ هذِهِ القارورةَ التي أقسمتُ أَلَّا أبيعها إلا لِمن يُقدِّرُ قيمتَها ، وأنتَ أهلٌ لذلكَ . فقالَ الشيخُ : ناولنِيها . فناولَهُ إياها ، فأخذَ الشيخُ يتأملها ويحركُ رأسَهُ إعجابًا بها ، ثم التَفَتَ إلى الرجلُ وقالَ لَهُ : بِكم تبيعُها لي ؟ قالَ الرجلُ : بمائةِ دينارٍ . فَرَدَّ عليهِ الشيخُ : هذا قليلٌ عليها سَأعطيكَ مائةً وخمسينَ . فقالَ الرجلُ : بلْ مائةً كاملةً لا تزيدُ ولا تنقصُ . فقال الشيخُ لابنِهِ : اذهبْ إلى الدارِ واحضرْ مائةَ دينارٍ منَ الصندوقِ .

أخذ الضيف المبلغ ومضى إلى حال سبيله مبتسماً ، ثم اكمل الشيخ درسه حتى انتهى منه ، ثم انفَضَّ المجلسُ وخرجَ الحاضرون وكلهم متعجبٌ من هذا الماءِ الذي باعَهُ بمئةِ دينارٍ .

توجّهَ الشيخُ وابنَهُ إلى الدارِ ولكنَّ الفضولَ دعَا ولدَهُ إلى فحصِ القارورةَ ومعرفةَ ما فيها حتى تأكدَ أنَّهُ ماءً ، فقالَ لوالِدِهِ : واللهِ لقد خدعكَ الرجلُ ، ما زادَ على أنْ باعَكَ ماءً بمائةِ دينارٍ ، ولا أدري أَأَعجبُ منْ دهائِهِ وخبثِهِ أمْ منْ طيبتِكَ وتسرعِكَ ؟

ضحكَ الشيخُ وقالَ لولدِهِ : يا بني ، لقد نظرتَ ببصرِكَ فرأيتَهُ ماءً عاديًا ، أما أنا فقد نظرتُ بِبصيرتي فرأيتُهُ جاءَ يحملَ في القارورةِ ماءَ وجهِهِ الذي أبتْ عليهِ عزةُ نفسِهِ أنْ يُريقَهُ أمامَ الحاضرين بالسؤالِ ، وكانت لَهُ حاجةً في مبلغٍ يقضِي بِهِ حاجتَهُ لا يُريدُ أكثرَ منهُ ، والحمدُ للهِ الذي وَفقني لإجابَتِهِ . ولو أقسمتُ ألفَ مرةٍ أنَّ ما دفعتُهُ فيهِ قليلٌ ما حَنثتُ بِيميني .

١	باعَ الرجلُ للشيخِ :						
أ	سجّادة ثمينة	ب	ثوب من حرير	ج	قارورة فيها ماء	د	جرّة فيها عسل
٢	حِرفةُ الرجلِ الغريبِ هِيَ :						
أ	الزراعة	ب	التجارة	ج	الحدادة	د	الخياطة

موقع واجباتي

٣	أيُّ الأحاديث التالية تنطبقُ على الشيخ :						
أ	(خيرُ الناسِ أنفعهم للناسِ)	ب	(مَن تَرَكَ صَلَاةَ العَصْرِ حَبِطَ عَمَلُهُ)	ج	(من صلى عَليَّ صلاةً واحدةً صلى اللهُ عليه عشراً)	د	(أكبر الكبائر: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور)
٤	عدد الشخصيات المتحدثة في القصة :						
أ	ثلاث شخصيات	ب	أربع شخصيات	ج	خمس شخصيات	د	ست شخصيات
٥	سببُ جلوس الرجل في حلقة الشيخ :						
أ	رغبتُهُ في طلب العلم	ب	أرادَ أن يرتاحَ من السَّفَر فقط	ج	يريدُ من الشيخِ أن يقضي له حاجته	د	لأنهُ يُحبُّ الشيخ
٦	النص السابق يتحدث عن :						
أ	طلب العلم	ب	الصلاة وفضلها	ج	البيع والشراء	د	إعانة المحتاج
٧	أحداث القصة دارت بين :						
أ	السوق والمسجد	ب	المسجد ودار الشيخ	ج	قصر الخليفة والسوق	د	دار الشيخ وقصر الخليفة
٨	تُعدّ القصة السابقة في المجال :						
أ	الاجتماعي	ب	الاقتصاد	ج	السياسي	د	الجغرافي

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	ترتيب الحركات الإعرابية من حيث القوة والضعف في الهمزة المتوسطة:						
أ	الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة	ب	الضمة ثم الفتحة ثم الكسرة	ج	الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة	د	الضمة ثم الكسرة ثم الفتحة
١٠	أيُّ الكلمات التالية كُتِبَت الهمزة المتوسطة فيها صحيحة :						
أ	مسْئَلة	ب	ضماؤِر	ج	قِرائَة	د	شَأْن
١١	اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ التالي : [من مسببات التلوث : عوادم السيارات (.....) ومخلفات المصانع]						
أ	الفاصلة (،)	ب	النقطة (.)	ج	التعجب (!)	د	الاستفهام (؟)
١٢	(المؤمنون يدافعون عن دين الله) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (المؤمنون):						
أ	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ج	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	د	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

موقع واجباتي

١٣	يتكون حرف الدال في خط النسخ من :							
أ	جزأين	ب	ثلاثة أجزاء	ج	أربع أجزاء	د	خمسة أجزاء	
١٤	نقاط حرف (ث) تُكتب متصلة في خط :							
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي	د	الفارسي	
١٥	قال تعالى : (قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ) ، اسم الإشارة في الآية السابقة :							
أ	مَلَأ	ب	إنَّ	ج	هَذَا	د	عَلِيمٌ	
١٦	اسم الإشارة (تِلكَ) ، يدل على :							
أ	المفرد القريب	ب	المفردة القريبة	ج	المفرد البعيد	د	المفردة البعيدة	
١٧	أيُّ الجُمل التالية تحتوى على اسم موصول :							
أ	سافرتُ إلى الرياضِ لزيارة أقاربي	ب	الكتابُ الأبيضُ قيمته ٣٠ ريالاً	ج	أفلح الذي سعى في رضى الله تعالى	د	في العسل شفاء وبركة	
١٨	الاسم الموصول المشترك :							
أ	الذي	ب	اللتان	ج	اللاتي	د	ما	
١٩	أيُّ الجمل التالية جاءت جملة خبرية :							
أ	العلمُ نورٌ	ب	لا ترجُ غير الله	ج	اجتهدْ في دراستك	د	أقمْ صلاتك ولا تتهاونْ بها	
٢٠	(لا يتردُ محمدٌ في فِعلِ الطاعاتِ) ، تُصَنَّف الجملة السابقة بأنها :							
أ	جملة طلبية	ب	جملة مثبته	ج	جملة منفية	د	جملة إسمية	
٢١	كل الجُمل التالية فعلية ماعدا واحدة :							
أ	ليس المؤمن بكاذب	ب	ما خاب من استشار	ج	لم ينجح أخوك	د	لن نسعى في الشر	
٢٢	(لا) النافية تدخل على :							
أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع	ج	فعل الأمر			
٢٣	في أيِّ جملة وقعت كلمة (محمد) مضاف إليه :							
أ	محمد صوته جميل	ب	قابلتُ أبو محمد	ج	جاءَ محمد مبكراً	د	سلَّمتُ على محمد	
٢٤	يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب :							
أ	مرفوع دائماً	ب	منصوب دائماً	ج	مجرور دائماً	د	مجزوم دائماً	

موقع واجباتي

موقع واجباتي

٢٥	للمضاف إليه علامتَي إعراب هما :							
أ	الكسرة والياء	ب	الضمة والواو	ج	الفتحة والألف	د	السكون وحذف النون	
٢٦	(الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم) ، علامة نصب الفعل المضارع (يتهاونوا) :							
أ	الفتحة	ب	حذف النون	ج	السكون	د	الضمة	
٢٧	اختر الكلمة الصحيحة للفراغ التالي : (خالد لم ..... في المسابقة) .							
أ	يشتركُ (الضمة على آخره).	ب	يشتركَ (الفتحة على آخره). /	ج	يشتركِ (الكسرة على آخره).	د	يشتركْ (السكون على آخره).	
٢٨	(المؤمنون يُحبّون الله ورسوله) ، إعراب كلمة (يُحبّون) :							
أ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ب	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون	د	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٢٩	حدّد المضاف إليه في الجملة التالية (الأوكسجين سيد العناصر في الكون) :							
أ	الأوكسجين	ب	سيد	ج	العناصر	د	الكون	
٣٠	عند تحويل الفعل المضارع في الجملة التالية (أنتَ تهمل واجبك) إلى فعل مضارع منصوب فالمثال الصحيح :							
أ	أنتَ لن تهمل واجبك	ب	أنتَ لم تهمل واجبك	ج	أنتَ لا تهمل واجبك	د	أنتَ ما تهمل واجبك	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	(مَ بْ دَ ءُ نَ ا) ، عند جمع حروف الكلمة السابقة فإنَّ الهمزة المتوسطة الصحيحة تُكتب على واو (مَبْدَؤُنَا)	✓
٢	إذا كانت الهمزة المتوسطة حركتها الفتحة وما قبلها حركتها الفتحة فإنها تُكتب على ألف .	✓
٣	حرف الذال في خط الرقعة ينتهي بِحِلْيَة.	X
٤	تُكتب الحروف (ب ، ت ، ث) في خط النسخ أكبر حجمًا من خط الرقعة.	✓
٥	أسماء الإشارة كلها مبنية إلا المثنى منها فإنها معربة.	✓
٦	تُعدّ الأسماء الموصولة من النكرات	X
٧	(سوفَ يسافرُ أخوكَ بعد صلاة الفجرِ) ، دخول (سوفَ) على الفعل المضارع (يسافرُ) يدل على المستقبل البعيد.	✓
٨	استخدام (إنَّ) في الجملة الإسمية المثبتة يفيد التأكيد وقوة الخبر.	✓
٩	(فازَ لاعبون الفريق) ، في الجملة السابقة كلمة (لاعبون) كُتِبَت صحيحة.	X
١٠	مِن أدوات جزم الفعل المضارع (لم) ، و(لا الناهية).	✓

انتهت الأسئلة

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضا لمحركات السيارات، واشترى محركا بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا،لو استطعت أن أصنع محركا كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن ،يقول عن ذلك:كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحا ملموسا، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعا للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعا فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ – ليصنع محركا صغيرا	ب- لدراسة علم الميكانيكا	جـ - لنيل شهادة الدكتوراة
٢- ما سر قوة أوربا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ – القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	جـ - القوة الاقتصادية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ – بماله	ب- براحته	جـ - بماله وراحته
٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ – بعد أن صنع محركا صغيرا	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	جـ - بعد إنشاء مصنع للمحركات
٥ – السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ – الطموح	ب- الذكاء	جـ - التنافس
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

٧- مضاد" يهون ".....		
أ – يذل	ب- يسهل	جـ - يصعب
٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث		
أ – الكثرة	ب- النوع	جـ الجودة
٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على		
أ – مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	جـ - مدى تكبره
١٠ – لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا		
أ – بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	جـ - بالعمل في مصانع صهر المعادن

	٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – الجملة التي اشتملت على اسم موصول:		
أ – ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	جـ - من قرأ الدرس؟
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول		
أ-عام	ب – خاص	جـ - مشترك
٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
٤ – هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	جـ - مبني على الألف
٥- ..... يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)		
أ- هنا	ب – هناك	جـ - هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:		
أ – التي	ب - ليست	جـ - تلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	جـ - لا أخشَ إلا الله
٢- استمعت إلى رأي ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميلِ	ب – المعلمِ	جـ - العالمُ
٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	جـ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- مساعدة .....خلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.		
أ- المحتاجان.	ب – المحتاجون	جـ المحتاجين
٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)		
أ – فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	جـ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب – لا أهمل في أداء الواجب.	جـ لا يهمل أخي في أداء الواجب.

	٦

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:			
أ – التحقيق	ب- الترجيح	جـ - التوكيد	د - المستقبل القريب
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			

أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ – ما	ب- ليت	جـ - إن	د- كأن
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب – المستقبل البعيد	جـ - الترجيح	د – التأكيد
٦- والله لأقومنّ بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ – مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	جـ - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	جـ - مفتوح.	د - مكسور.
٣- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	جـ - هـ	د - ع.
٤- عند وصل حروف كلمة (وَ – طْ – ءَ – ة) تكتب :			
أ – وطئة	ب- وطأة	جـ - وطؤه	د - وطءة
٥- ما أجمل الرياض( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	جـ - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين.			
أ -الفتحة	ب- الضمة	جـ - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضا لمحركات السيارات، واشترى محركا بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا،لو استطعت أن أصنع محركا كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن ،يقول عن ذلك:كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحا ملموسا، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعا للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعا فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ – ليصنع محركا صغيرا	ب- لدراسة علم الميكانيكا	جـ - لنيل شهادة الدكتوراة
٢- ما سر قوة أوربا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ – القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	جـ - القوة الاقتصادية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ – بماله	ب- براحته	جـ - بماله وراحته
٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ – بعد أن صنع محركا صغيرا	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	جـ - بعد إنشاء مصنع للمحركات
٥ – السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ – الطموح	ب- الذكاء	جـ - التنافس
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

موقع واجباتي

٧- مضاد" يهون ".....		
أ – يذل	ب- يسهل	جـ - يصعب
٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث		
أ – الكثرة	ب- النوع	جـ الجودة
٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على		
أ – مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	جـ - مدى تكبره
١٠ – لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا		
أ – بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	جـ - بالعمل في مصانع صهر المعادن

٦	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – الجملة التي اشتملت على اسم موصول:		
أ – ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	جـ - من قرأ الدرس؟
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول		
أ-عام	ب – خاص	جـ - مشترك
٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
٤ – هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	جـ - مبني على الألف
٥- ..... يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)		
أ- هنا	ب – هناك	جـ - هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:		
أ – التي	ب - ليست	جـ - تلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	جـ - لا أخشَ إلا الله
٢- استمعت إلى رأي ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميلِ	ب – المعلمِ	جـ - العالمُ
٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	جـ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- مساعدة .....خلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.		
أ- المحتاجان.	ب – المحتاجون	جـ- المحتاجين
٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)		
أ – فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	جـ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب – لا أهمل في أداء الواجب.	جـ- لا يهمل أخي في أداء الواجب.

٦	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:			
أ – التحقيق	ب- الترجيح	جـ - التوكيد	د - المستقبل القريب
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			

موقع واجباتي

أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ – ما	ب- ليت	جـ - إن	د- كأن
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب – المستقبل البعيد	جـ - الترجيح	د – التأكيد
٦- والله لأقومنّ بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ – مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	جـ - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : ٦

١- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	جـ - مفتوح.	د - مكسور.
٣- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	جـ - هـ	د - ع.
٤- عند وصل حروف كلمة (وَ – طْ – ءَ – ة) تكتب :			
أ – وطئة	ب- وطأة	جـ - وطؤه	د - وطءة
٥- ما أجمل الرياض( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	جـ - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين.			
أ -الفتحة	ب- الضمة	جـ - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع						
	أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	جـ	عمها الحكيم	
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى						
	أ	العمل	ب	العلم	جـ	القوة	
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة						
	أ	دهشت	ب	فرحت	جـ	حزنت	
٤	الفكرة الرئيسة في النص						
	أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	جـ	الفتاة الوحيدة	
٥	معنى " شاهق "						
	أ	جميل	ب	مرتفع	جـ	قديم	
٦	مضاد " أجمل "						
	أ	أحسن	ب	أفضل	جـ	أقبح	
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟						
	.....						
٥	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟						
	.....						

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .	
٨	الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.
٩	وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة.
١٠	ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .		
١	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	
٢	(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	
٣	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	
٤	أسماء الإشارة للمثنى معربة.	
٥	من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	
٦	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع			
أ – السكون	ب- حذف النون	جـ - حذف حرف العلة.	د ـ ثبوت النون.
٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :			
أ ـ هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت	جـ - جلست في البيت	د ـ رأيت البيت
٣- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع			
أ – تنالوا	ب- تنفقوا	جـ - تحبون	د ـ غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

١- فعل مضارع منصوب .....

٢- فعل مضارع مرفوع .....

٣- مضاف إليه .....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ – ليس	ب- إن	جـ - ما	د ـ ليت
٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:			
أ ـ جملة اسمية منفية.	ب ـ جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د ـ جملة فعلية مثبتة
٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
أ – المستقبل البعيد	ب- المستقبل القريب	جـ - الترجيح	د ـ التحقيق
٤- أداة النّفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....			
أ – ليس	ب- لا	جـ - ما	د ـ لن
٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ ـ جملة اسمية منفية.	ب ـ جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د ـ جملة فعلية مثبتة
٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....			
أ – الشك	ب- التحقق	جـ - الترجيح	د ـ الكثرة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن " على الواو			
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- عند " وصل حروف كلمة (م – س - ء - ل – ة)			
أ – مسئلة	ب- مسألة .	جـ - مسؤلة .	د - مسائلة.
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
أ – حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	جـ حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة .	د - السكون.
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ – علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	جـ - علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي

اسم الطالب: .....

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١ عاشت الفتاة مع .....

أ جدها الحكيم | ب أبيها الحكيم | جـ عمها الحكيم

٢ يرمز المغزل والخيوط إلى .....

أ العمل | ب العلم | جـ القوة

٣ عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة .....

أ دهشت | ب فرحت | جـ حزنت

٤ الفكرة الرئيسة في النص .....

أ- أجمل الأشياء | ب الحجرة المغلقة | جـ الفتاة الوحيدة

٥ معنى " شاهق "

أ جميل | ب مرتفع | جـ قديم

٦ مضاد " أجمل "

أ أحسن | ب أفضل | جـ أقبح

٧ لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟

لأنها كانت مغلقة دائماً .

٥ لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟

لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة .

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .	
٨	الكتاب يرمز للعلم والمعرفة. ✓
٩	وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة. ✗
١٠	ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع. ✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .		
١	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	✓
٢	(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	✗
٣	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	✓
٤	أسماء الإشارة للمثنى معربة.	✓
٥	من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	✓
٦	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	✗

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع			
أ – السكون	ب- حذف النون	جـ - حذف حرف العلة.	د ـ ثبوت النون.
٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :			
أ ـ هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت	جـ - جلست في البيت	د ـ رأيت البيت
٣- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع			
أ – تنالوا	ب- تنفقوا	جـ - تحبون	د ـ غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

١- فعل مضارع منصوب **يجتهد**

٢- فعل مضارع مرفوع . **تصبو**

٣- مضاف إليه . **العلم**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ – ليس	ب- إن	جـ - ما	د ـ ليت
٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:			
أ ـ جملة اسمية منفية.	ب ـ جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د ـ جملة فعلية مثبتة
٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
أ – المستقبل البعيد	ب- المستقبل القريب	جـ - الترجيح	د ـ التحقيق
٤- أداة النّفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....			
أ – ليس	ب- لا	جـ - ما	د ـ لن
٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ ـ جملة اسمية منفية.	ب ـ جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د ـ جملة فعلية مثبتة
٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....			
أ – الشك	ب- التحقق	جـ - الترجيح	د ـ الكثرة

موقع واجباتي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦	

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن " على الواو			
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- عند " وصل حروف كلمة (م – س - ء - ل – ة)			
أ – مسئلة	ب- مسألة .	جـ - مسؤلة .	د - مسائلة.
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
أ – حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	جـ حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة .	د - السكون.
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ – علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	جـ - علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُرَكّب من اتّحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزنًا . وباتّحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألف ذاك السائل الذي نُسمِّيه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإنْ كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

١	الماء مُركّب من اتحاد ثلاثة غازات .	
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .	
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .	
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .	
٥	الهيدروجين أخف وزنًا من الأكسجين .	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) .			
أ - الأكسجين	ب- سيد	جـ - العناصر	د - العالم
٢- (هناك تقع مدرستي) ، (هناك) اسم إشارة دلّ على : .			
أ - مكان متوسط	ب- مكان قريب	جـ - مكان بعيد	د - مكان لا يُرى
٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية :			
أ - هذان	ب- ذلك	جـ - هذا	د - هذه
٤- من الأسماء الموصولة الخاصة : .			
أ - التي	ب- مَنْ	جـ - هذا	د - ما
٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :			
أ - اللذان واللتان	ب- الذين واللاتي	جـ - الذي و التي	د - مَنْ و مَا
٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى : .			
أ - مشتركة وخاصة	ب- نكرة ومعرفة	جـ - مشتركة وعامة	د - خاصة ومحددة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦	

١	(لم – لا الناهية – لام الأمر) حروف تجزم الفعل المضارع .	
٢	يُعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب مضافا إليه مجرور .	
٣	يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .	
٤	(نصحت الأم ابنها) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .	
٥	(العاملان لن يخونا أمانتهما) ، علامة نصب الفعل المضارع (يخونا) هي : الألف .	
٦	(ذاكرتُ كتابًا التوحيد) ، الجملة السابقة " صحيحة " .	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦	

١	الفعل الماضي يُسبق بـ (السين و سوف) .	
٢	(إنّ الشباب عماد الأمة) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إنّ " .	
٣	(الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .	
٤	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تُسبق بأداة نفي .	
٥	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .	
٦	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : (ما) .	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- تُكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :				
أ - مضموم	ب- مفتوح	جـ - مكسور	د - ساكن	
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :				.
أ - تأخير	ب- تأمُّل	جـ - نشأة	د - جزأين	
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :				
أ - الفاصلة (،)	ب- النقطة (.)	جـ - الاستفهام (؟)	د - التعجب (!)	
٤- (ج) علامة اختصار كلمة :				.
أ - جواب	ب- ميلادي	جـ - سؤال	د - هجري	
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :				
أ - التساؤل	ب- كؤوس	جـ - سؤال	د - يملؤها	
٦- أقوى الحركات :				.
أ - الكسرة	ب- الضمة	جـ - الفتحة	د - السكون	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦	

١	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة .	
٢	حرفا (ت ، ث) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .	
٣	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .	
٤	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .	
٥	يرسم حرفا التاء والثاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .	
٦	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .	

انتهت الأسئلة

وفقك الله تعالى ... معلمك / .....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ... متوسط ( )

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهـ ١٠

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُرَكّب من اتّحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزنًا . وباتّحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألف ذاك السائل الذي نُسمِّيه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإنْ كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

١	الماء مُركّب من اتحاد ثلاثة غازات .	خطأ
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .	صح
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .	صح
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .	صح
٥	الهيدروجين أخف وزنًا من الأكسجين .	صح

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

** اختر الإجابة الصحيحة :

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) .			
أ - الأكسجين	ب- سيد	جـ - العناصر	د - العالم
٢- (هناك تقع مدرستي) ، (هناك) اسم إشارة دلّ على :			.
أ - مكان متوسط	ب- مكان قريب	جـ - مكان بعيد	د - مكان لا يُرى
٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية :			
أ - هذان	ب- ذلك	جـ - هذا	د - هذه
٤- من الأسماء الموصولة الخاصة :			.
أ - التي	ب- مَنْ	جـ - هذا	د - ما
٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :			
أ - اللذان واللتان	ب- الذين واللاتي	جـ - الذي و التي	د - مَنْ و مَا
٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى :			.
أ - مشتركة وخاصة	ب- نكرة ومعرفة	جـ - مشتركة وعامة	د - خاصة ومحددة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦	

١	(لم – لا الناهية – لام الأمر) حروف تجزم الفعل المضارع .	صح
٢	يُعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب مضافا إليه مجرور .	صح
٣	يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .	صح
٤	(نصحت الأم ابنها) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .	خطأ
٥	(العاملان لن يخونا أمانتهما) ، علامة نصب الفعل المضارع (يخونا) هي : الألف .	خطأ
٦	(ذاكرتُ كتابًا التوحيد) ، الجملة السابقة " صحيحة " .	خطأ

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦	

١	الفعل الماضي يُسبق بـ (السين و سوف) .	خطأ
٢	(إنّ الشباب عماد الأمة) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إنّ " .	صح
٣	(الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .	صح
٤	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تُسبق بأداة نفي .	صح
٥	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .	صح
٦	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : (ما) .	صح

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- تُكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :				
أ - مضموم	ب- مفتوح	جـ - مكسور	د - ساكن	
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :				.
أ - تأخير	ب- تأمُّل	جـ - نشأة	د - جزأين	
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :				
أ - الفاصلة (،)	ب- النقطة (.)	جـ - الاستفهام (؟)	د - التعجب (!)	
٤- (ج) علامة اختصار كلمة :				.
أ - جواب	ب- ميلادي	جـ - سؤال	د - هجري	
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :				
أ - التساؤل	ب- كؤوس	جـ - سؤال	د - يملؤها	
٦- أقوى الحركات :				.
أ - الكسرة	ب- الضمة	جـ - الفتحة	د - السكون	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦	

١	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة .	خطأ
٢	حرفا (ت ، ث) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .	صح
٣	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .	صح
٤	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .	صح
٥	يرسم حرفا التاء والثاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .	صح
٦	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .	صح

انتهت الأسئلة

وفقك الله تعالى ... معلمك / .....

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)		التاريخ: 4 / 12 / 1446هـ اليوم: الأربعاء المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3
اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْمِ المَقْرُوءِ) اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

12

تَاكِيُو أُوسَاهِيرَا طَالَبَ يَابَانِيٌّ أَرْسَلَ إِلَى أَلْمَانْيَا ؛ لِمُتَابَعَةِ دِرَاسَتِهِ فِي عِلْمِ اَلْمِيكَانِيكَا ، كَانَتْ أُمْنِيَتُهُ أَن يصنع مُحَرِّكًا صَغِيرًا . فِي أَحَدِ اَلْأَيَّامِ زَارَ مَعْرِضًا لِمُحَرِّكَاتِ اَلسَّيَّارَاتِ ، وَاشْتَرَى مُحَرِّكًا بِكُلِّ اَلنُّقُودِ اَلَّتِي كَانَ يَمْلِكُهَا ، وَظَلَّ يَتَأَمَّلُهُ فِي نَفْسِهِ وَيَقُولُ : " هَذَا هُوَ سِرُّ قُوَّةِ أُورُوبَّا ، لَوْ اِسْتَطَعْتُ أَنْ أَصْنَعَ مُحَرِّكًا كَهَذَا لَغَيَّرَتْ تَارِيخ اَلْيَابَانِ " ، بَدَأَ يُفَكِّكُ قَطْعَ اَلْمُحَرِّكِ ، وَيَرْسُمَ مُكَوِّنَاتِهِ بِدِقَّةٍ بَالِغَةٍ ، ثُمَّ أَعَادَ تَرْكِيبُهُ فَاشْتَغَلَ ، بُعْدُهَا قَرَّرَ أُوسَاهِيرَا أَنْ يَصْنَعَ اَلْقِطَعَ بِنَفْسِهِ فَعَمَلَ فِي مَصَانِعِ صِهْرِ اَلْمَعَادِنِ وَتَشْكِيلِهَا سَاعَاتٍ طَوِيلَةً وَتَحْمِلُ اَلْمَشَاقُّ وَالْمَصَاعِبُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةً ، فَكَانَ يَخْدِمُ عَامِلَ صِهْرِ اَلْمَعَادِنِ ، يَقُولَ عَنْ ذَلِكَ : كُنْتَ أَخْدِمُهُ وَأَنَا مِنْ أُسْرَةِ سَامُورَايْ وَهِيَ مِنْ أَشْرَفَ اَلْعَائِلَاتِ فِي اَلْيَابَانِ ، لَكِنَّنِي أَخْدِمُ اَلْيَابَانُ وَفِي سَبِيلِ اَلْيَابَانِ يُهَوِّنُ كُلُّ شَيْءٍ ، حَتَّى أَتْقَنَ صِنَاعَةَ اَلْقِطَعِ بِنَفْسِهِ . حِينُ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ طَلَبَ إِمْبِرَاطُورُ اَلْيَابَانِ مُقَابَلَتَهُ فَاسْتَأْذَنَهُ أُوسَاهِيرَا فِي تَأْجِيلِ اَلْمُقَابَلَةِ حَتَّى يُحَقِّقَ نَجَاحًا مَلْمُوسًا ، فَتَمَّتْ هَذِهِ اَلْمُقَابَلَةِ بَعْدَ تِسْعَ سَنَوَاتٍ حِينَ أَنْشَأَ أُوسَاهِيرَا مَصْنَعًا لِلْمُحَرِّكَاتِ اَلْيَابَانِيَّةِ ، فَوُضِعَ عَشَرَةُ مِنْهَا فِي إِحْدَى قَاعَاتِ اَلْقَصْرِ ، وَشَغَّلَهَا جَمِيعًا فَلَمَّا سَمِعَ اَلْإِمْبِرَاطُورُ صَوْتَ اَلْمُحَرِّكَاتِ اِبْتَسَمَ وَقَالَ : " هَذِهِ أَعْذَبَ مَعْزُوفَةِ سُمْعَتِهَا فِي حَيَاتِي " رَجَعَ أُوسَاهِيرَا إِلَى مَنْزِلِهِ وَنَامَ عَشَرَ سَاعَاتٍ مُتَوَاصِلَةٍ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ مُنْذُ خَمْسِ عَشَرَةَ سَنَةَ وَمُنْذُ ذَلِكَ اَلْوَقْتِ اِحْتَلَّتْ اَلصِّنَاعَاتُ اَلْيَابَانِيَّةُ مَرْتَبَةً مُتَقَدِّمَةً فِي اَلْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ اَلْجَوْدَةُ وَالْإِتْقَانُ .

- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بيْن الأَقواس:

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ – ليصنع محركا صغيرا	ب- لدراسة علم الميكانيكا	جـ - لنيل شهادة الدكتوراة
2- ما سر قوة أوربا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ – القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	جـ. القوة الاقتصادية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ – بماله	ب- براحته	جـ - بماله وراحته
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ – بعد أن صنع محركا صغيرا	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	جـ. بعد إنشاء مصنع للمحركات
5 – السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ – الطموح	ب- الذكاء	جـ - التنافس
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

يتبع ←

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

1

8

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1 – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ– لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	جـ. أخشَ إلا الله
2- استمعت إلى رأي	(أكمل بمضاف إليه مناسب)	
أ- جميلِ	ب – المعلمِ	جـ - العالمُ

ب- اِقْرَأْ اَلْفِقْرَةِ ثُمَّ أُجِبْ "
عَلَى طَالِبِ اَلْعِلْمِ أَنَّ يَجْتَهِدُ كَيْ يُحَقِّقَ مَا تَصْبُو إِلَيْهِ نَفْسِهِ . "

اِسْتَخْرَجَ مِنْ اَلْفِقْرَةِ اَلسَّابِقَةِ :
1- فِعْلُ مُضَارِعا مَنْصُوبا.....

2 - فِعْلُ مُضَارِعا مَرْفُوعا.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (اَلْأُسْلُوبُ اَللُّغَوِيُّ)

4

- أَكْمَلَ بِكِتَابَةِ اَلِاسْمِ اَلْمَوْصُولِ اَلْمُنَاسِبِ فِي اَلْفَرَاغَاتِ اَلتَّالِيَةِ :

1- اَلْهِوَايَةُ اَلْبَنَّاءَةُ تَحْتَاجُ إِلَى اَلْبَرَاعَةِ..... تُوَلِّدُ اَلْأَفْكَارُ .

2- اَلْإِنْسَانُ فِي عَمَلِهِ يَحْتَاجُ إِلَى اَلدِّقَّةِ وَالْإِتْقَانِ فِي..... يَعْلَمُهُ .

3- اَلطُّلَّابُ فِي فُصُولِهِمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى اَلْمُعَلِّمِينَ..... يُدَرِّبُونَهُمْ .

4- اَلْأَبْنَاءُ فِي حَيَاتِهِمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى اَلْوَالِدَيْنِ..... يُوجْهَانْهَمْ .

يتبع ←

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (اَلصِّنْفَ اَللُّغَوِيِّ)

4

- ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٌ (×) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلْخَاطِئَةِ :

2

1	**ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.**	( )
2	جميع أسماء الإشارة مبنية عدا المثنى منها فإنّه معرب.	( )
3	**اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.**	( )
4	من أسماء الإشارة للمكان المتوسط هو (هناك).	( )

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

8

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْن الأَقواس:

1- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة (تؤثر) الهمزة.....		
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ. مضمومة وما قبلها مفتوحة
2- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	جـ - هـ
3- عند وصل حروف كلمة (وَ – طْ – ءَ – ة) تكتب :		
أ – وطئة	ب- وطأة	جـ. وطؤه
4- ما أجمل الرياض( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	جـ - (!) (؟) (.)

السُّؤَالُ السادس: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

4

- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	التاريخ: 4 / 12 / 1446هـ اليوم: الأربعاء المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3
اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

نموذج الإجابة

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْمِ المَقْرُوءِ) اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

12

تَاكِيُو أُوسَاهِيرَا طَالَبَ يَابَانِيٌّ أَرْسَلَ إِلَى أَلْمَانْيَا ؛ لِمُتَابَعَةِ دِرَاسَتِهِ فِي عِلْمِ اَلْمِيكَانِيكَا ، كَانَتْ أُمْنِيَتُهُ أَن يصنع مُحَرِّكًا صَغِيرًا . فِي أَحَدِ اَلْأَيَّامِ زَارَ مَعْرِضًا لِمُحَرِّكَاتِ اَلسَّيَّارَاتِ ، وَاشْتَرَى مُحَرِّكًا بِكُلِّ اَلنُّقُودِ اَلَّتِي كَانَ يَمْلِكُهَا ، وَظَلَّ يَتَأَمَّلُهُ فِي نَفْسِهِ وَيَقُولُ : " هَذَا هُوَ سِرُّ قُوَّةِ أُورُوبَّا ، لَوْ اِسْتَطَعْتُ أَنْ أَصْنَعَ مُحَرِّكًا كَهَذَا لَغَيَّرَتْ تَارِيخ اَلْيَابَانِ " ، بَدَأَ يُفَكِّكُ قَطْعَ اَلْمُحَرِّكِ ، وَيَرْسُمَ مُكَوِّنَاتِهِ بِدِقَّةٍ بَالِغَةٍ ، ثُمَّ أَعَادَ تَرْكِيبُهُ فَاشْتَغَلَ ، بُعْدُهَا قَرَّرَ أُوسَاهِيرَا أَنْ يَصْنَعَ اَلْقِطَعَ بِنَفْسِهِ فَعَمَلَ فِي مَصَانِعِ صِهْرِ اَلْمَعَادِنِ وَتَشْكِيلِهَا سَاعَاتٍ طَوِيلَةً وَتَحْمِلُ اَلْمَشَاقُّ وَالْمَصَاعِبُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةً ، فَكَانَ يَخْدِمُ عَامِلَ صِهْرِ اَلْمَعَادِنِ ، يَقُولَ عَنْ ذَلِكَ : كُنْتَ أَخْدِمُهُ وَأَنَا مِنْ أُسْرَةٍ سَامُورَايْ وَهِيَ مِنْ أَشْرَفَ اَلْعَائِلَاتِ فِي اَلْيَابَانِ ، لَكِنَّنِي أَخْدِمُ اَلْيَابَانُ وَفِي سَبِيلِ اَلْيَابَانِ يُهَوِّنُ كُلُّ شَيْءٍ ، حَتَّى أَتْقَنَ صِنَاعَةَ اَلْقِطَعِ بِنَفْسِهِ . حِينُ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ طَلَبَ إِمْبِرَاطُورُ اَلْيَابَانِ مُقَابَلَتَهُ فَاسْتَأْذَنَهُ أُوسَاهِيرَا فِي تَأْجِيلِ اَلْمُقَابَلَةِ حَتَّى يُحَقِّقَ نَجَاحًا مَلْمُوسًا ، فَتَمَّتْ هَذِهِ اَلْمُقَابَلَةِ بَعْدَ تِسْعَ سَنَوَاتٍ حِينَ أَنْشَأَ أُوسَاهِيرَا مَصْنَعًا لِلْمُحَرِّكَاتِ اَلْيَابَانِيَّةِ ، فَوُضِعَ عَشَرَةُ مِنْهَا فِي إِحْدَى قَاعَاتِ اَلْقَصْرِ ، وَشَغَّلَهَا جَمِيعًا فَلَمَّا سَمِعَ اَلْإِمْبِرَاطُورُ صَوْتَ اَلْمُحَرِّكَاتِ اِبْتَسَمَ وَقَالَ : " هَذِهِ أَعْذَبَ مَعْزُوفَةٍ سُمْعَتِهَا فِي حَيَاتِي " رَجَعَ أُوسَاهِيرَا إِلَى مَنْزِلِهِ وَنَامَ عَشَرَ سَاعَاتٍ مُتَوَاصِلَةٍ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ مُنْذُ خَمْسِ عَشَرَةَ سَنَةَ وَمُنْذُ ذَلِكَ اَلْوَقْتِ اِحْتَلَّتْ اَلصِّنَاعَاتُ اَلْيَابَانِيَّةُ مَرْتَبَةً مُتَقَدِّمَةً فِي اَلْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ اَلْجَوْدَةُ وَالْإِتْقَانُ .

- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بيْن الأقواس:

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ – ليصنع محركا صغيرا	ب- لدراسة علم الميكانيكا	جـ - لنيل شهادة الدكتوراة
2- ما سر قوة أوربا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ – القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	جـ. القوة الاقتصادية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ – بماله	ب- براحته	جـ - بماله وراحته
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ – بعد أن صنع محركا صغيرا	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	جـ. بعد إنشاء مصنع للمحركات
5 – السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ – الطموح	ب- الذكاء	جـ - التنافس
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

يتبع ←

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

1

8

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1 – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ– لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	جـ. أخشَ إلا الله
2- استمعت إلى رأي	(أكمل بمضاف إليه مناسب)	
أ- جميلِ	ب – المعلمِ	جـ - العالمُ

ب- اِقْرَأْ اَلْفِقْرَةِ ثُمَّ أُجِبْ "
عَلَى طَالِبِ اَلْعِلْمِ أَنَّ يَجْتَهِدُ كَيْ يُحَقِّقَ مَا تَصْبُو إِلَيْهِ نَفْسِهِ . "

اِسْتَخْرَجَ مِنْ اَلْفِقْرَةِ اَلسَّابِقَةِ :
1- فِعْلُ مُضَارِعا مَنْصُوبا. يجتهد – يحقق

2 - فِعْلُ مُضَارِعا مَرْفُوعا. تصبو

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (اَلْأُسْلُوبُ اَللُّغَوِيُّ)

4

- أَكْمَلَ بِكِتَابَةِ اَلِاسْمِ اَلْمَوْصُولِ اَلْمُنَاسِبِ فِي اَلْفَرَاغَاتِ اَلتَّالِيَةِ :

1- اَلْهِوَايَةُ اَلْبَنَّاءَةُ تَحْتَاجُ إِلَى اَلْبَرَاعَةِ.....التي..... تُوَلِّدُ اَلْأَفْكَارُ .

2- اَلْإِنْسَانُ فِي عَمَلِهِ يَحْتَاجُ إِلَى اَلدِّقَّةِ وَالْإِتْقَانِ فِي.....الذي..... يَعْلَمُهُ .

3- اَلطُّلَّابُ فِي فُصُولِهِمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى اَلْمُعَلِّمِينَ.....الذين..... يُدَرِّبُونَهُمْ .

4- اَلْأَبْنَاءُ فِي حَيَاتِهِمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى اَلْوَالِدَيْنِ.....اللذين..... يُوجْهَانْهَمْ .

يتبع ←

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (اَلصِّنْفَ اَللُّغَوِيِّ)

4

- ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٌ (×) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلْخَاطِئَةِ :

2

1	**ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.**	(√)
2	جميع أسماء الإشارة مبنية عدا المثنى منها فإنّه معرب.	(√)
3	**اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.**	(×)
4	من أسماء الإشارة للمكان المتوسط هو (هناك).	(√)

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

8

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْن الأَقواس:

1- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة (تؤثر) الهمزة.....		
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج. مضمومة وما قبلها مفتوحة
2- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	ج - هـ
3- عند وصل حروف كلمة (وَ – طْ – ءَ – ة) تكتب :		
أ – وطئة	ب- وطأة	ج. وطؤه
4- ما أجمل الرياض( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)

السُّؤَالُ السادس: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

4

- أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي الخالدة
		الصف :	الأول متوسط
		الفصل الدراسي	الثالث " الدور الأول"
		الزمن:	ساعتان
		السنة الدراسية:	1446هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس	
الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		اسم وتوقيع المصححة	اسم وتوقيع المراجعة
	رقما	كتابة		
40				

السؤال الأول: فهم المقروء:

نظرا لأهمية العمل التطوعي في المجتمعات الحيوية ، وتحقيقا لرؤية المملكة 2030 فقد أطلقت وزارة الموارد البشرية في شهر شعبان من عام 1441هـ(المنصة الوطنية للعمل التطوعي) التي تستهدف نشر ثقافة العمل التطوعي وتنظيمه ، وتحقيق أحد أهداف الرؤية المتمثل في الوصول إلى مليون متطوع وإلى خمسين مليون ساعة تطوعية مع توفير فرص تطوعية تخصصية ذات أثر اجتماعي واقتصادي.

❖ **اقرئي النص السابق ثم ظلّلي على رمز الإجابة الصحيحة.**

1- الوزارة التي ورد ذكرها في النص هي وزارة :							
أ	الموارد البشرية	ب	التجارة	ج	البترول	د	الصناعة
2- اسم المنصة التي أطلقتها الوزارة منصة :							
أ	العمل التطوعي	ب	أبشر	ج	الضمان الاجتماعي	د	مدرستي
3- كان إصدار المنصة في شهر							
أ	شعبان	ب	رمضان	ج	شوال	د	محرم
4- أطلقت المنصة عام							
أ	1441هـ	ب	1442هـ	ج	1443هـ	د	1444هـ
5- تستهدف هذه المنصة نشر ثقافة :							
أ	الموهبة و الإبداع	ب	ريادة الأعمال	ج	التميز	د	العمل التطوعي
6- من أهداف رؤية 2030 الوصول إلى عدد .....متطوع							
أ	ثلاثة مليون	ب	مليونين	ج	نصف مليون	د	مليون
7- من أهداف رؤية 2030 توفير فرص تطوعية تخصصية ذات أثر :							
أ	تعليمي	ب	نفسي	ج	سياسي	د	اجتماعي واقتصادي
8- مفرد " مجتمعات "							
أ	جامعة	ب	اجتماع	ج	مجموعة	د	مجتمع
9- من أهداف رؤية 2030 الوصول إلى خمسين مليون							
أ	ساعة	ب	يوم	ج	أسبوع	د	شهر
10- الفكرة الرئيسة للنص							
أ	نشر ثقافة العمل التطوعي	ب	الاهتمام بالبيئة	ج	خطر الانترنت	د	البساطة في المعيشة

❖ **الأسلوب اللغوي**

11- جملة اسمية مثبتة مؤكدة ب " إنّ"

أ	الماء مركب من غازين	ب	الشجرتان مثمرتان	ج	الصيد الجائر يدمر البيئة	د	إنّ الصحة كنز ثمين

12- علمتُ أنّ العلم نور . الحرف الذي قوّى معنى الجملة الاسمية هو :

أ	لعلّ	ب	كي	ج	لكنّ	د	أنّ

13- جملة اسمية خلت من أدوات النفي :

أ	لا لون ولا رائحة للماء.	ب	لا صحة مع التدخين	ج	ما التلوث إلا خطر .	د	الأصوات عالية

14- جملة فعلية مثبتة فعلها " مـاضٍ "

أ	حدث تغيير في تجارة اللؤلؤ	ب	اسمعْ للقرآن بخشوع	ج	يرفع المؤذن صوته	د	يهتمّ المعلم بطلابه

15- جملة فعلية سُبِقت بحرف المضارعة السيـن .

أ	سوف أسافر إلى مكة	ب	سـأزور أختي غدا	ج	حضر أبي من السفر	د	يشترك خالد في المسابقة

16- جملة فعلية مثبتة خلت من حروف النفي .

أ	لا تهمل دروسك	ب	لن أترك صلاتي	ج	لم أشترك في الرحلة	د	حفظتُ سورة البقرة

❖ **الصنف اللغوي**

17- جملة اشتملت على اسم إشارة للمفرد المذكر .

أ	هذا الكتاب مفيد	ب	هؤلاء يؤدون الصلاة	ج	هاتان وردتان جميلتان	د	هذه معلمة نشيطة

18- جملة اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد .

أ	هنا بئر مـاء	ب	هنالك قصر كبير	ج	هناك سدّ عالٍ	د	هذا رجل إطفاء

19- جملة اشتملت على اسم إشارة معرب

أ	هؤلاء حجاج بيت الله	ب	هذه معلومة مفيدة	ج	هاتان حقيبتان	د	هذا منزل كبير

20- جملة اشتملت على اسم موصول خاص للمفردة المؤنثة

أ	قرأتُ ما يفيدني	ب	كافأتُ الذين اجتهدوا	ج	رأيت اللاتي نجحنَ	د	التي ذاكرت نجحت

21- جملة اشتملت على اسم موصول مشترك للعاقل

أ	جـاء من تفوّق	ب	حضر الذي فـاز .	ج	احترمت التي صدقت	د	اللتان تذاكران تنجحان

22- نـدم .....رسبـا

أ	اللذان	ب	اللتان	ج	الذي	د	اللاتي

الوظيفة النحوية:

23- جملة اشتملت على فعل مضارع منصـوب.

أ	لن أهمل دروسي.	ب	يشرح المعلم الدرس	ج	لم ينجح المهمل	د	لتساعد الفقير

24- جملة اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة مرفوع اتصلت به واو الجماعة

أ	المهندسون يصمّمون	ب	المهملون لم ينجحوا	ج	المعلمان يشرحان الدرس	د	أنت لن تسافري

25- جملة اشتملت على مضاف إليه نوعه ضمير متصل

أ	بيتنـا نظيفة.	ب	استمعتُ لنصح المعلمة	ج	دخان المصانع مضرّ	د	الأكسجين سيد العناصر

26- جملة اشتملت على مضاف حذفت منه النون .

أ	طالبو العلم مأجورون	ب	أكرمت الفلاحين	ج	أشعة الشمس ساطعة	د	أبواب المنزل مفتوحة

موقع واجباتي

27- لم يصطاد الصياد السمك . يصطاد فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بالأداة :

أ	كي التعليل	ب	لا الناهية	ج	لام الأمر	د	لم النافية

28- يجب التخلص من نفايات القرى. علامة جر المضاف إليه " القرى "

أ	الكسرة الظاهرة	ب	الفتحة	ج	الياء	د	الكسرة المقدرة

❖ الرسم الإملائي

29- الطالب يسْأل معلمه. جاءت الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة "يسأل" لأنه مفتوحة وما قبلها:

أ	مفتوح	ب	ساكن	ج	مضموم	د	مكسور

30- الرسم الإملائي الصحيح لمفرد كلمة رؤوس

أ	رئس	ب	رأس	ج	رءس	د	رآس

31- كيف تنظم وقتك ..... علامة الترقيم المناسبة

أ	!	ب	؟	ج	،	د	:

32- يتابع الأب شُؤُون أولاده. جاءت الهمزة متوسطة على واو لأنها .....وماقبلها مضموم.

أ	مفتوحة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة	د	ساكنة

33- توفي الرسول محمد ρ عام 11 هجرية . علامة الاختصار المناسبة لما تحته خط

أ	س	ب	ج	ج	م	د	هـ

34- الرسم الإملائي لجمع كلمة " فأس "

أ	فنوس	ب	فوءس	ج	فؤس	د	فؤوس

❖ الرسم الكتـابي

35- الرسم الكتابي الصحيح لكلمة المعتاد بخط الرقعة.

أ	المعتاد	ب	المعتاد	ج	المعتاد	د	المعتاد

36- الرسم الكتابي الصحيح لحرف الثاء بخط الرقعة.

أ	ث	ب	ث	ج	ث	د	ث

37- تأخذ المريضة العلاج رسم حرف الذال بخط الرقعة يشبه حرف :

أ	اللام	ب	الراء	ج	الميم	د	الجيم

38- الرسم الكتابي الصحيح لحرف الدال بخط الرقعة :

أ	ر	ب	د	ج	د	د	د

39- اكتبي الجملة التالية مرة واحدة بخط الرقعة

لا تستسلم بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب حتى تثبت ما تعتقد صوابه

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة عسير المتوسطة الثانية والعشرون بخميس مشيط	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة: لغتي الخالدة الصف: اول متوسط الزمن: ساعة ونصف اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث الدور الاول ة: ١٤٤٦\١٤٤٧هـ : نموذج الاجابة

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

السؤال الأول

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١) _أسماء الإشارة كلها مبنية.	أ	صح	ب	خطأ
٢) _ من الأسماء الموصولة المشتركة "الذي_ التي".	أ	صح	ب	خطأ
٣) _توظف علامات الاختصار في النطق.	أ	صح	ب	خطأ
٤) _(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى.	أ	صح	ب	خطأ
٥) _الجملة الخبرية لا تفيد الاخبار بحصول شيء ما.	أ	صح	ب	خطأ
٦) _كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن.	أ	صح	ب	خطأ
٧) _ الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل بألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	أ	صح	ب	خطأ
٨) _ أنواع الفعل ثلاثة: ماض ، مضارع، أمر .	أ	صح	ب	خطأ
٩) _ أقوى الحركات الكسرة تليها الضمة ثم الفتحة ويليها السكون.	أ	صح	ب	خطأ
١٠) _الجملة الاسمية المثبتة التي تخلو من أدوات النفي.	أ	صح	ب	خطأ

السؤال الثاني :(فهم المقروء)

تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، هذا يعني ان عددها" اصبح قليلاً جداً على الأرض فإذا مات اخر فرد من كائن معين، سيُعد هذا الكائن منقرضا، مثلما انقرض فيل الماموث وطائر الدودو ونمر تسمانيا وهناك عوامل طبيعية تؤدي إلى انقراض الحيوانات، مثل التغيرات المناخية المفاجئة التي لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل اخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها بالإضافة إلى التلوث والتوسع العمراني اللّذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات ؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن القوانين التي تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصًا الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء .

السؤال الثاني: اقرئي النص التالي ثم اختاري الإجابة الصحيحة:

١) يعتبر الحيوان منقرضًا إذا.....		
أ **أصبح عدده قليلاً**	ب) **أصبح عدده كثيراً**	ج) **مات آخر فرد من الحيوان**
٢) اللّذَين يدمران البيئة الطبيعية : نوع كلمة (اللّذَين):		
أ **اسم اشارة**	ب)**حرف جر**	ج) **اسم موصول**
٣) يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من.....		
أ **جلودها أو قرونها**	ب)**فرائها أو أنيابها**	ج) **كلها صواب**
٤) تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض..... معنى كلمة (الانقراض):		
أ **حياة**	ب) **استمرار**	ج) **هلاك وانقطاع**
٥) هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر: تدل كلمة (هناك):		
أ **اسم إشارة للقريب**	ب)**اسم إشارة للبعيد**	ج) **اسم إشارة متوسط البعد**
٦) من العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى انقراض الحيوانات:		
أ **التغيرات الجسدية**	ب) **التغيرات الكيميائية**	ج) **التغيرات المناخية**
٧) الصيد الجائر للحيوانات النادرة: ضد كلمة (نادرة):		
أ **حديثة**	ب)**وفيرة**	ج) **قليلة**
٨) من أنواع الحيوانات المنقرضة:		
أ **السلحفاة**	ب) **التمساح**	ج) **الماموث**

٩) كلمة (تؤدي): رسمت الهمزة على :		
أ **الألف**	ب) **الياء**	ج) **الواو**
١٠)_التلوث والتوسع العمراني يعتبران من.....المسببة للانقراض : (أكملي الفراغ السابق بالجملة المناسبة):		
أ **العوامل المناخية**	ب) **العوامل الطبيعية**	ج) **العوامل البشرية**
١١) في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه		
أ **البيت الجميل**	ب) **فتحت باب البيت**	ج) **جلست في البيت**
١٢) المزارع الذي يستيقظ مبكراً مجد. (نوع ما تحته خط اسم موصول)		
أ **خاص**	ب)**عام**	ج) **مشترك**

١٣) الأكسجين سيد..... (أكملي بمضاف إليه مناسب باختيار العلامة الإعرابية الصحيحة)

أ **العناصرَ** ب) **العناصرِ** ج) **العناصرُ**

١٤) الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مجزوم:

أ **لن تنجحَ كصناعة وتجارة** ب) **لم يجدْ لها جوابًا** ج) **أخذ يطرح على نفسه الأسئلة**

١٥) يعاني البّحار كثيراً من المشاق أثناء الغوص :(نوع الجملة السابقة):

أ **جملة اسمية منفية** ب) **جملة فعلية مثبتة** ج)**جملة فعلية منفية**

١٦) قبل أن يحصلوا على صدفة:(اعراب ما تحته خط):

أ **فعل مضارع منصوب وعلامة نصبة الفتحة** ب)**فعل مضارع منصوب وعلامة نصبة حذف النون** ج)**فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون**

١٧)اختصار التاريخ الهجري:

أ **ج** ب)**هـ** ج) **م**

١٨) حدث تغيير في ..... في المجتمعات. (أكملي الفراغ بالكلمة الصحيحة):

أ **شنون** ب) **شؤون** ج) **شأون**

١٩)_عند وصل كلمة (رُ ـ ءْـ ـيَ ـ ـة). تكتب هكذا:

أ **رأية** ب) **رُؤْية** ج) **رءيه**

٢٠) يا هند ، هل قرأتِ السؤال( ) نعم ، قرأته. علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:

أ **(!)** ب) **(؟)** ج) **(،)**

٢١)_إن الماء النقي مركب من اتحاد.....(اختاري مضاف إليه مثنى)

أ **غازين** ب) **غاز** ج) **غازات**

٢٢) عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :

أ **حركة الهمزة وحركة ما قبلها** ب) **حركة ما قبل الهمزة** ج) **حركة الهمزة**

٢٣) من الأدوات التي تدخل على الجملة الخبرية (الفعلية) وتفيد نفي حدوث الخبر:

أ **ما النافية** ب) **ما الموصولة** ج) **ما الاستفهامية**

٢٤) .....ثروة غالية . اختاري اسم إشارة مناسب:

أ **هذة** ب) **ذاك** ج) **ذا**

٢٥) "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :

أ **إنّ** ب) **ما** ج) **ليس**

٢٦)حددي المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.

أ **الأرض** ب) **سطح** ج) **الماء**

٢٧) يرسم حرف (الثاء) منفرداً في خط الرقعة بهذا الشكل:

أ **ث** ب) **ـثـ** ج) **ث**

٢٨) صورة حرف (الباء) منفرداً في خط الرقعة يرسم هكذا:

أ **بـ** ب) **ـبا** ج) **ـب**

٢٩) عند كتابة حرف (الذال) متصلاً في خط الرقعة فإنه يرسم هكذا:

أ **ـذ** ب) **ذ** ج) **ـاذ**

٣٠) ترسم الحلية في حرف (الدال) عند كتابته بخط :

أ **النسخ** ب) **الرقعة** ج) **الكوفي**

معلمة المادة \عبير القحطاني **انتهت الأسئلة وبالتوفيق. .....**

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث

الصف	الأول المتوسط	المادة	لغتـــي الخالدة
التاريخ	/ / 1446 هـ - / / 2025 م	اسم المعلمة	
الوقت	90 دقيقة	العام	1446 هـ / 2025م

اسم الطالبة/ _____ الصف الدراسي / _____

تعليمات الطلاب:

* استعيني بالله ثم اقرني جميع الأسئلة بعناية .
* اكتبي جميع الإجابات بالقلم الأزرق، ولا تستخدمي القلم الرصاص .
* لتصحيح الخطأ ارسمي خطًا واضحًا تحت الإجابة الخاطئة واكتبي التصحيح الخاص بك، ولا تستخدمي القلم الطامس أو أقلام التصحيح .
* عندما تعتقدين أنك انتهيت من الحل تحققي من إجاباتك .

للاستخدام الرسمي فقط .

رقم السؤال	الدرجة	المصححة :	
الأول	8 \	الدرجة :	
الثاني	4 \	المراجعة :	
الثالث	4 \	الدرجة :	
الرابع	12\	الدرجة النهائية كتابةً :	
المجموع =	28 \		

8

- **السؤال الأول :**
- **فهم المقروء :**



أدوات النجارة

كان مِنْ حُسْنِ تَدْبيرِ القائمينَ عَلى مَدْرَستِنا أَنهم خَصَّصُوا لنا ساعةً في الأسبوعِ للأشغالِ اليدوية، وتلك الساعةُ كانت من أمتعِ السَّاعاتِ عندي، فقد كان لنا مَشْغَلٌ مُجَهَّزٌ بأحدثِ أدواتِ النِّجارة، والحَفْرِ في الخشب، وتجليدِ الكُتُبِ... وَلَكَمْ كان يُسْعِدُني أن أَنْسى نَفْسي إذ أَنكَبُّ بكلِّ فِكْري وَقَلْبي وعَضَلاتي على خشباتٍ في يدي، آنًا بالمنشارِ وآونةً بالْقَدُومِ أو بالإزميل، فإذا بها تَؤُول بالتدريج مِنْضَدةً أو إطارًا لمنظَرٍ. وما كان أَطيبَ العَرَقَ يتصبَّبُ من جبيني! فأمسحُه بمنديلي أو بيدي مثلَما يفعلُ الفلاحُ في حقله والعاملُ في معْمَلِهِ!

إنني أصنعُ من أشياء موجودةٍ أشياءَ لم يكن لها وجودٌ، حَسَبَ تصميمٍ مدروسٍ في أدقِّ تفاصيلِه من حيثُ الشَّكْلُ

6

- **بعد قراءة النص أجيبي عن الأسئلة التالية:**

أ) صلي الآلة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) :

(أ)	الرقم	(ب)
1-القدوم		آلة من الحديد ينقر بها الصخر
2- الإزميل		آلة لنحت الحجر والخشب
3- المعول		آلة من آلات النجارة
4- المحراث		آلة لغزل الصوف
5- المنجل		آلة لحصد الزرع
6- المغزل		آلة تُشق بها الأرض لزرعها

ب) 1- ما الساعة التي عدَّها الكاتب من أمتع الساعات عنده؟

.....

2 - بمَ تشبَّه الكاتب في أداء عمله؟

.....

د

- السؤال الثاني :
- الظاهرة الإملائية :
- أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4

1- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة:			
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	جـ - مفتوح.	د - مكسور.
3- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	جـ - هـ	د - ع.
4- عند وصل حروف كلمة (وَ – طْ – ءَ – ة) تكتب :			
أ – وطئة	ب- وطأة	جـ - وطؤه	د - وطءة
5- ما أجمل الرياض( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ – (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	جـ - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين.			
أ -الفتحة	ب- الضمة	جـ - السكون	د - الكسرة
7- عند وصل حروف كلمة(م- س – ء -ل – ة)			
أ – مسئلة	ب- مسألة	جـ - مسؤلة	د - مسائلة
8- توضع النقطة بعد :			
أ – الجملة الاستفهامية	ب- الجملة التعجبية	جـ - الجملة التامة	د - لفظ المنادى

- **السؤال الثالث :**
- **الرسم الكتابي :**

4

أ. **ارسمي العبارة الآتية بخط الرقعة:**

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....

.....

ب- ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1 – حرف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة .	
2- عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	

- **السؤال الرابع :**

12

- **الوظيفة النحوية + الصنف اللغوي + الأسلوب اللغوي :**

أ) استخرجي الفعل المضارع وبيني حالته الإعرابية :

4

الجملة	الفعل المضارع	حالته الإعرابية
1- تشرحُ المعلمة الدرس		
2- لم يجدْ لها جوابًا		
3- لن أهملَ وصفة الطبيب		
4- قبل أن يحصلوا على صدقة		

الصنف اللغوي :

4

أ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	
2	(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	
3	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	
4	أسماء الإشارة للمثنى معربة.	

٧

ب- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حددي المشار إليه في العبارة الآتية : الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.			
أ – الأكسجين	ب- سيد	جـ - هذا	د - العالم
2- (كرَّمتْ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة :			
أ - المدرسة	ب- الفتاة	جـ - التي	د - تفوقت

٦

الأسلوب اللغوى :

أ) حولي الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

1-أخلاق التلميذ تقاس بأخلاق المعلمين.

.....

2- الخيّاطة تقصُّ القماش لتحوك منه الثياب.

.....

٨

ب - اذكر نوع (ما) في كلّ جملةٍ مما يلي (استفهامية – تعجبية - نافية – موصولة):

1- ما الهدف من الدراسة؟ .....

2- أقرأُ من الكتب ما يفيدني. .....

3- ما أهملَ الطالب دروسه. .....

4- ما أجملَ الحديقة! .....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق والنجاح..

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزاره التعليم

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول)

اسم الطالب : .....

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

اختر الاجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت ..... الطالبين في المكتبة.)			
أ) هذين	ب) أنتما	ج) هما	د)
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.)			
أ) العالم	ب) الأكسجين	ج) سيد	د) هذا
٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:			
أ) مكان متوسط	ب) مكان قريب.	ج) مكان بعيد	د) مكان لا يُرى
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.			
أ) ذلك المعلم عظيم	ب) هذا محمد أخي	ج) هناك بيتي	د) ذاك الرجل أعرفه
٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب			
أ) هذا	ب) هذه	ج) هؤلاء.	د) هذان.
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :			
أ) فتحت باب البيت	ب) هذا البيت كبير	ج) البيت جميل.	د) جلست في البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب			
أ) مجروراً.	ب) منصوبًا	ج) مجزومًا.	د) مرفوعًا.
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)			
أ) الأرض	ب) الماء	ج) سطح	د) وصل
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....			
أ) الياء	ب) الواو	ج) الألف	د) الضمة
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)			
أ) الياء	ب) الواو	ج) الألف.	د) النون.

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : (تقذف فيه قاذورات القرى)			
أ) الفتحة الظاهرة	ب) الكسرة المقدرة	ج) الفتحة المقدرة	د) الكسرة الظاهرة
١٢. (إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة			
أ) خبرية منفية	ب) خبرية مثبتة	ج) طلبية منفية	د) إنشائية
١٣. "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :			
أ) ما	ب) إنّ.	ج) ليس.	د) لا.
١٤.توضع النقطة بعد			
أ) الجملة الاستفهامية	ب) الجملة التامّة	ج) الجملة التعجبية.	د) لفظ المنادى.
١٥.اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات .... مخلفات المصانع .)			
أ) النقطة(.)	ب) الفاصلة(،)	ج) التعجب(!)	د) الاستفهام (؟)
١٦.ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا)			
أ) علامة تعجب(!).	ب) علامة استفهام(؟).	ج) نقطة(.).	د) فاصلة(،).
١٧.تتضمن المقدمة			
أ) خلاصةً	ب) تمهيدًا.	ج) شكرًا	د) دعاءً
١٨.العرض يتكون من			
أ) الحمد والثناء	ب) شرح نقاط الموضوع	ج) الدعاء.	د) خلاصة القول.
١٩.الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و			
أ) شرح الموضوع	ب) خلاصة القول	ج) الحمد والثناء.	د) الصلاة على النبي
٢٠.تنقسم الأسماء الموصولة إلى :			
أ) نكرة ومعرفة	ب) مشتركة وخاصة	ج) مشتركة وعامة.	د) خاصة ومحددة

تابع الأسئلة

٢١.من الأسماء الموصولة المشتركة :			
أ) التي	ب) الذي	ج) من	د) الذين
٢٢.من الأسماء الموصولة الخاصة			
أ) ما	ب) من	ج) التي	د) هذا
٢٣.جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا			
أ) الذين واللاتي.	ب) الذي والتي	ج) اللذان واللتان	د) من و ما.
٢٤.يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:			
أ) سبق بحرف جر	ب) سبق بأداة نصب	ج) لم يسبق بشيء.	د) سبق بأداة جزم.
٢٥.(الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة			
أ) الضمة	ب) الفتحة	ج) حذف النون	د) الواو.
٢٦.من أدوات نصب الفعل المضارع هي			
أ) لا الناهية.	ب) لم	ج) لام التعليل	د) لام الأمر.
٢٧.من أدوات الجزم للفعل المضارع هي			
أ) لن.	ب) أن.	ج) لم	د) كي.
٢٨.اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: (اعمل كي ..... طموحك.)			
أ) تحققِ (الكسرة على آخره).	ب) تحققُ (الضمة على آخره).	ج) تحققَ (الفتحة على آخره).	د) تحققْ (السكون على آخره).
٢٩.(أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة السابقة			
أ) جملة فعلية منفية.	ب) جملة اسمية مثبتة	ج) جملة فعلية مثبتة	د) جملة اسمية منفية.
٣٠.(سوف أدرس لأحقق حلمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
أ) التقليل	ب) المستقبل القريب.	ج) المستقبل البعيد	د) الترجيح

تابع الأسئلة

٣١. أداة النّفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي			
أ) لن.	ب) لا النافية.	ج) لم.	د) ما
٣٢. (قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .) في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:			
أ) المستقبل البعيد.	ب) التحقق	ج) المستقبل القريب.	د) الترجيح
٣٣. (ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقده الخبرة في علم الأحياء) هذه جملة			
أ) اسمية مثبتة.	ب) فعلية مثبتة.	ج) اسمية منفية.	د) فعلية منفية
٣٤. الحرف (ج) علامة اختصار كلمة			
أ) هجري.	ب) ميلادي.	ج) سؤال.	د) جواب
٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا			
أ) مُاءذية.	ب) مُأذية.	ج) مئذية.	د) مُؤذية.
٣٦. كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنهامضمومة وما قبلها			
أ) مكسور.	ب) مفتوح.	ج) ساكن.	د) مضموم.
٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي			
أ) كؤوس.	ب) يملؤها.	ج) سؤال.	د) التساؤل
٣٨. (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو			
أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة	ب) مضمومة وما قبلها ساكن.	ج) ساكنة وما قبلها مضمومة.	د) مفتوحة وما قبلها مضموم
٣٩. نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون :			
أ) بدون نقاط.	ب) ثلاث نقاط منفردة.	ج) نقطتان متصلتان.	د) ثلاث نقاط متصلة
٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.			
أ) بخط مستقيم	ب) بزاوية حادة	ج) بسنة صغيرة	د) مقوسة

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلم المادة /

المملكة العربية السعودية
وزاره التعليم

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

الدرجة	الدرجة كتابة			مدقق
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت ..... الطالبين في المكتبة.)			
أ) هذين	ب) أنتما	ج) هما	د)
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.)			
أ) العالم	ب) الأكسجين	ج) سيد	د) هذا
٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:			
أ) مكان متوسط	ب) مكان قريب.	ج) مكان بعيد	د) مكان لا يُرى
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.			
أ) ذلك المعلم عظيم	ب) هذا محمد أخي	ج) هناك بيتي	د) ذاك الرجل أعرفه
٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب			
أ) هذا	ب) هذه	ج) هؤلاء.	د) هذان.
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :			
أ) فتحت باب البيت	ب) هذا البيت كبير	ج) البيت جميل.	د) جلست في البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب			
أ) مجروراً.	ب) منصوبًا	ج) مجزومًا.	د) مرفوعًا.
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)			
أ) الأرض	ب) الماء	ج) سطح	د) وصل
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....			
أ) الياء	ب) الواو	ج) الألف	د) الضمة
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)			
أ) الياء	ب) الواو	ج) الألف.	د) النون.

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : (تقذف فيه قاذورات القرى)			
أ) الفتحة الظاهرة	ب) الكسرة المقدرة	ج) الفتحة المقدرة	د) الكسرة الظاهرة
١٢. (إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة			
أ) خبرية منفية	ب) خبرية مثبتة	ج) طلبية منفية	د) إنشائية
١٣. "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :			
أ) ما	ب) إنّ.	ج) ليس.	د) لا.
١٤.توضع النقطة بعد			
أ) الجملة الاستفهامية	ب) الجملة التامّة	ج) الجملة التعجبية.	د) لفظ المنادى.
١٥.اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات .... مخلفات المصانع .)			
أ) النقطة(.)	ب) الفاصلة(،)	ج) التعجب(!)	د) الاستفهام (؟)
١٦.ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا)			
أ) علامة تعجب(!).	ب) علامة استفهام(؟).	ج) نقطة(.).	د) فاصلة(،).
١٧.تتضمن المقدمة			
أ) خلاصةً	ب) تمهيدًا.	ج) شكرًا	د) دعاءً
١٨.العرض يتكون من			
أ) الحمد والثناء	ب) شرح نقاط الموضوع	ج) الدعاء.	د) خلاصة القول.
١٩.الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و			
أ) شرح الموضوع	ب) خلاصة القول	ج) الحمد والثناء.	د) الصلاة على النبي
٢٠.تنقسم الأسماء الموصولة إلى :			
أ) نكرة ومعرفة	ب) مشتركة وخاصة	ج) مشتركة وعامة.	د) خاصة ومحددة

تابع الأسئلة

٢١.من الأسماء الموصولة المشتركة :			
أ) التي	ب) الذي	ج) من	د) الذين
٢٢.من الأسماء الموصولة الخاصة			
أ) ما	ب) من	ج) التي	د) هذا
٢٣.جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا			
أ) الذين واللاتي.	ب) الذي والتي	ج) اللذان واللتان	د) من و ما.
٢٤.يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:			
أ) سبق بحرف جر	ب) سبق بأداة نصب	ج) لم يسبق بشيء.	د) سبق بأداة جزم.
٢٥.(الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة			
أ) الضمة	ب) الفتحة	ج) حذف النون	د) الواو.
٢٦.من أدوات نصب الفعل المضارع هي			
أ) لا الناهية.	ب) لم	ج) لام التعليل	د) لام الأمر.
٢٧.من أدوات الجزم للفعل المضارع هي			
أ) لن.	ب) أن.	ج) لم	د) كي.
٢٨.اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: (اعمل كي ..... طموحك.)			
أ) تحققِ (الكسرة على آخره).	ب) تحققُ (الضمة على آخره).	ج) تحققَ (الفتحة على آخره).	د) تحققْ (السكون على آخره).
٢٩.(أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة السابقة			
أ) جملة فعلية منفية.	ب) جملة اسمية مثبتة	ج) جملة فعلية مثبتة	د) جملة اسمية منفية.
٣٠.(سوف أدرس لأحقق حلمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
أ) التقليل	ب) المستقبل القريب.	ج) المستقبل البعيد	د) الترجيح

تابع الأسئلة

٣١.أداة النّفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي			
أ) لن.	ب) لا النافية.	ج) لم.	د) ما
٣٢.(قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .) في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:			
أ) المستقبل البعيد.	ب) التحقق	ج) المستقبل القريب.	د) الترجيح
٣٣.(ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقده الخبرة في علم الأحياء) هذه جملة			
أ) اسمية مثبتة.	ب) فعلية مثبتة.	ج) اسمية منفية.	د) فعلية منفية
٣٤.الحرف (ج) علامة اختصار كلمة			
أ) هجري.	ب) ميلادي.	ج) سؤال.	د) جواب
٣٥.اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا			
أ) مُاءذية.	ب) مُأذية.	ج) مئذية.	د) مُؤذية.
٣٦.كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنهامضمومة وما قبلها			
أ) مكسور.	ب) مفتوح.	ج) ساكن.	د) مضموم.
٣٧.كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي			
أ) كؤوس.	ب) يملؤها.	ج) سؤال.	د) التساؤل
٣٨.(كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو			
أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة	ب) مضمومة وما قبلها ساكن.	ج) ساكنة وما قبلها مضمومة.	د) مفتوحة وما قبلها مضموم
٣٩.نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون :			
أ) بدون نقاط.	ب) ثلاث نقاط منفردة.	ج) نقطتان متصلتان.	د) ثلاث نقاط متصلة
٤٠.نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.			
أ) بخط مستقيم	ب) بزاوية حادة	ج) بسنة صغيرة	د) مقوسة

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلم المادة /