

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ / /	التاريخ

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

كتابة ..... المدقق ..... التوقيع :	رقم ..... المراجع ..... التوقيع :	الدرجة ..... المصحح ..... التوقيع :	اسم الطالب : ..... نموذج اختبار ..... الولاني
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

١٤

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكسر العشري للعدد الكسري  $\frac{15}{100}$

٤١٥,٠

د

٤١,٥

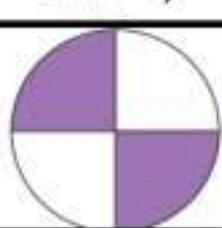
ج

٤,١٥

ب

٤,٠١٥

أ



٠,٨٥

د

٠,٧٥

ج

٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

٢) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل

٧,٣٨

د

٧,٤

ج

٧,٣

ب

٧,٣٦

أ

٢:٢٠	وقت البدء
٥:٢٥	وقت الانتهاء

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

٤ ساعات و ٥ دقائق

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

٣ ساعات و ٥ دقائق

٤) الزمن المنقضي للنشاط المجاور:

$\frac{4}{8}$

د

$\frac{6}{10}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{5}{3}$

أ



$\frac{3}{2}$

د

$\frac{2}{3}$

٦) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{3}{5}$

ب

أ

٧) الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :

كلم

د

م

ج

سم

ب

ملم

أ

٨) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{2}$  على صورة كسر عشري :

٠,٥

د

٨,٠

ج

٠,٨

ب

٠,٤

أ

٩) قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :  $= ٣,٤ + ١,٧$

١٠

د

٩

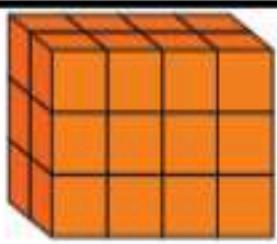
ج

٧

ب

٥

أ



٢٤ وحدة مكعبة

٢٠ وحدة مكعبة

١٨ وحدة مكعبة

١٠) حجم المجسم المجاور يساوي

١٢ وحدة مكعبة

أ

١١) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{34}{100}$  على صورة كسر عشري

٣٤,٠

د

١٠٠,٣٤

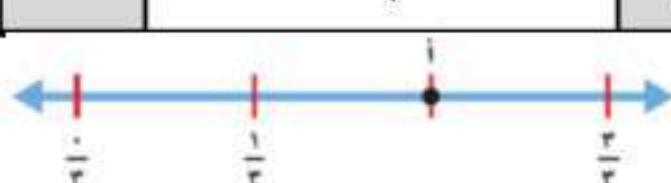
ج

٣,٠٤

ب

٠,٣٤

أ



١٢) ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :

$\frac{3}{2}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{2}{3}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

١٣ ) اكتب الكسر العشري  $0,8$  على صورة كسر اعتيادي :

$\frac{8}{8}$

د

$\frac{10}{8}$

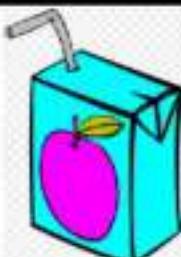
ج

$\frac{8}{10}$

ب

$\frac{0}{8}$

أ



١٤ ) اختر التقدير الأنسب لقياس سعة علبة العصير المجاورة :

٢٠ ل

د

٢ ل

ج

٢٠٠ ملل

ب

٢ ملل

أ

١٦

أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| ( ) | من وحدات الكتلة الجرام                                       | ١ |
| ( ) | نرمز للمتر بالرمز ( سم )                                     | ٢ |
| ( ) | الحجم هو مقدار ما يشغل الجسم من الفراغ                       | ٣ |
| ( ) | تقاس المساحة بالوحدات المربعة                                | ٤ |
| ( ) | يدل البسط على عدد الأجزاء                                    | ٥ |
| ( ) | من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة انشاء نموذج | ٦ |

ب ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ج ) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$

$4,5 - 3,3 - 4,1$

د ) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ ( < ، > ، = ) :

$\frac{7}{10} \boxed{ } 2,5$

$2,40 \boxed{ } 2,4$

$3,7 \boxed{ } 0,37$

$\frac{4}{5} \boxed{ } \frac{1}{5}$

$6 \frac{5}{10} \boxed{ } 6,5$

$\frac{1}{3} \boxed{ } \frac{2}{6}$

١٠

٣ سم

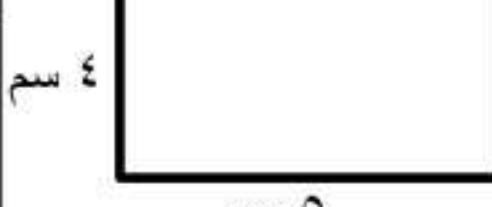


ب ) أوجد مساحة المربع :

٣ سم

مساحة المربع = ..... .

٥ سم



أ ) أوجد محيط المستطيل :

٤ سم

محيط المستطيل = ..... .

٢,٧

$1,4 -$

$= 1,5 + 7,3$

ج ) أوجد ناتج العمليات التالية

د ) اشتري مهند تذكرة لدخول حديقة الحيوان بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

ه ) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

..... =  $1 \frac{2}{9}$

..... =  $\frac{13}{4}$

و ) أوجد الناتج :

..... =  $\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$

..... =  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ / /	التاريخ

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

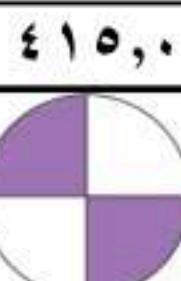
## نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار

المرجع : ..... المصحح : .....  
التوقيع : ..... الولاني

١٤

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١) الكسر العشري للعدد الكسري  $\frac{15}{100}$

٤١٥,٠	د	٤١,٥	ج	٤,١٥	<b>ب</b>	٤,٠١٥	أ
-------	---	------	---	------	----------	-------	---

٢) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل

٠,٨٥	د	٠,٧٥	ج	٠,٥٠	<b>ب</b>	٠,٢٥	أ
------	---	------	---	------	----------	------	---

٣) قرب العدد ٧,٣٧ إلى أقرب عشر:

٧,٣٨	د	٧,٤	<b>ج</b>	٧,٣	ب	٧,٣٦	أ
------	---	-----	----------	-----	---	------	---

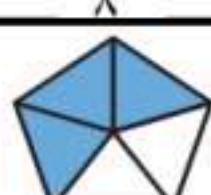
٢:٢٠	وقت البدء
٥:٢٥	وقت الانتهاء

٤) الزمن المنقضي للنشاط المجاور:

٣ ساعات و ١٥ دقيقة	د	٤ ساعات و ٥ دقائق	ج	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	ب	٣ ساعات و ٥ دقائق	<b>أ</b>
--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------	----------

٥) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$

$\frac{4}{8}$	د	$\frac{6}{10}$	<b>ج</b>	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{5}{3}$	أ
---------------	---	----------------	----------	---------------	---	---------------	---



٦) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{3}{2}$	د	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	<b>ب</b>	$\frac{5}{3}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	----------	---------------	---

٧) الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :

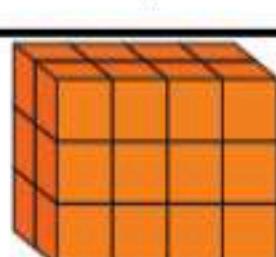
كلم	د	م	<b>ج</b>	سم	ب	ملم	أ
-----	---	---	----------	----	---	-----	---

٨) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري :

٠,٥	د	٨,٠	ج	٠,٨	<b>ب</b>	٠,٤	أ
-----	---	-----	---	-----	----------	-----	---

٩) قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :  $= ٣,٤ + ١,٧$

١٠	د	٩	ج	٧	ب	٥	<b>أ</b>
----	---	---	---	---	---	---	----------

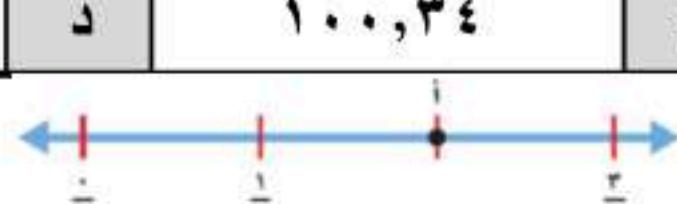


١٠) حجم المجسم المجاور يساوي

٢٤ وحدة مكعبة	<b>د</b>	٢٠ وحدة مكعبة	ج	١٨ وحدة مكعبة	ب	١٢ وحدة مكعبة	<b>أ</b>
---------------	----------	---------------	---	---------------	---	---------------	----------

١١) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{34}{100}$  على صورة كسر عشري

٣٤,٠	د	١٠٠,٣٤	ج	٣,٠٤	ب	٠,٣٤	<b>أ</b>
------	---	--------	---	------	---	------	----------



١٢) ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :

$\frac{3}{2}$	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{3}$	<b>ب</b>	$\frac{1}{3}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	----------	---------------	---



**مهم واجباتي**

**١٣ ) اكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي :**

$\frac{8}{8}$	د	$\frac{10}{8}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{0}{8}$	أ
---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------	---

**١٤ ) اختر التقدير الأنسب لقياس سعة علبة العصير المجاورة :**

	ل ٢٠	د	ل ٢	ج	مл ٢٠٠	ب	مл ٢	أ
--	------	---	-----	---	--------	---	------	---

**١٦**

**أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

( ✓ )	من وحدات الكتلة الجرام	١
( ✗ )	نرمز للمتر بالرمز ( سم )	٢
( ✓ )	الحجم هو مقدار ما يشغل الجسم من الفراغ	٣
( ✓ )	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٤
( ✓ )	يدل البسط على عدد الأجزاء	٥
( ✓ )	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة انشاء نموذج	٦

**ب ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :**

ج ) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

**٤,٥ - ٣,٣ - ٤,١ - ٣,٤**

**٤ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ ( < ، > ، = ) :**

$\frac{7}{10} > 2,5$	$2,40 = 2,4$	$3,7 > 0,37$
$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$	$6 \frac{0}{10} = 6,0$	$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

**١٠**

**أ ) أوجد محيط المستطيل :**

٣ سم	ب ) أوجد مساحة المربع :	٥ سم	أ ) أوجد محيط المستطيل :
	مساحة المربع = ..... <b>٩</b>		محيط المستطيل = ..... <b>١٨</b>

**ج ) أوجد ناتج العمليات التالية**

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$$
      
$$8,8 = 1,5 + 7,3$$

**د ) اشتري مهند تذكرة لدخول حديقة الحيوان بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟**

**٣٥ - ٥ + ١٠ = ٣٠ ريال**

**ه ) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :**

$$\frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$
      
$$\frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

**و ) أوجد الناتج :**

$$\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \frac{4}{8}$$
      
$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

### أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقمًا	.....	اسم الطالب /
	٤٠		الرقم :
المدقق : ..... التوقيع / .....	المراجع ..... التوقيع / .....	المصحح : ..... <b>A</b> ..... التوقيع / .....	الفصل :

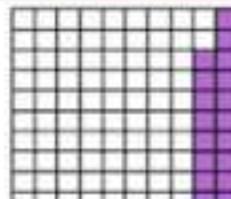
**السؤال الأول** / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح: (كل سؤال درجتان)

	أوجد محيط المربع التالي ؟ ٥ سم	٢		اختر الوحدة الأنسب لطول الزرافة ؟	١
	أ- ٢٠ سم ب- ١٨ سم ج- ١٩ سم			أ- م ب- كجم ج- ملم	
	ما لكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟	٤		أوجد مساحة الشكل التالي ؟	٣
	أ- ٠,٧٥ ب- ٠,٥٠ ج- ٠,٢٥			أ- ١٧ وحدات مربعة ب- ١٦ وحدات مربعة ج- ١٥ وحدات مربعة	
٢,٥٨	قرب الى اقرب عشر ؟	٦		أكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ على شكل كسر غير فعلي؟	٥
	أ- ٢,٤ ب- ٢,٦ ج- ٢,٣			أ- $\frac{9}{4}$ ب- $\frac{6}{4}$ ج- $\frac{5}{4}$	
$\frac{6}{...} = \frac{3}{4}$	ما العدد المناسب في الفراغ ؟	٨		الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد ؟	٧
				أ- $\frac{4}{7}$ ب- $\frac{3}{7}$ ج- $\frac{5}{7}$	
٦,٠	الكسر الاعتيادي $\frac{6}{...}$ على صورة كسر عشري .....	١٠		أوجد ناتج جمع الكسرتين $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$	٩
	أ- ٦,٠ ب- ٠,٦ ج- ٠,٠٦			أ- $\frac{5}{8}$ ب- $\frac{7}{8}$ ج- $\frac{8}{8}$	

**السؤال الثاني:**

٦

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

( )	١) طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط		
( )	٢) يستعمل اللتر لقياس السعات الكبيرة		
( )	٣) $\frac{2}{3}$ هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل ؟		
( )		٤) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟	٠,١٨
( )	٥) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ كسران متكافئان ؟		
( )	٦) كسر غير فعلي؟		

٤

(ب) قارن مستعملاً (> ، < ، = ) فيما يلى:

$5,6 \square 5,60$

$1,6 \square 1,2$

$\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$

$\frac{1}{8} \square \frac{5}{8}$

٣

**السؤال الثالث:** أ) رتب كلاً من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢,١      .      ١,٢      .      ١,٨      .      ١,٥

٤

(ب) أوجد ناتج ما يلى:

$$\begin{array}{r}
 2,71 \\
 - \\
 1,35 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,3 \\
 + \\
 0,5 \\
 \hline
 \end{array}$$

٣

ج) اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالاً ، وأقرض صديقه ٢٤ ريالاً وبقي معه ٨ ريالات

فكم المبلغ الذي كان معه في البداية ؟ .....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقم	اسم الطالب /
.....	.....	الرقم: ..... الفصل: .....
التوقيع /.....	التوقيع /.....	المصحح : ..... التوقيع /.....

## نموذج الإجابة

**السؤال الأول** / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح: (كل سؤال درجتان)

<p>أوجد محيط المربع التالي ؟</p> $\text{المحيط} = 5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20 \text{ سم}$	<p>اختر الوحدة الأنسب لطول الزرافة ؟</p>	<b>١</b> <input checked="" type="radio"/> أ - م <input type="radio"/> ب - كلم <input type="radio"/> ج - ملم
<p>ما كسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟</p> $\frac{3}{4} \quad \text{ليس له قيمة} \approx 0,75$	<p>أوجد مساحة الشكل التالي ؟</p> <p>مساحة المربعات المظللة في التسلسل</p>	<b>٣</b> <input checked="" type="radio"/> أ - ١٧ وحدات مربعة <input type="radio"/> ب - ١٦ وحدات مربعة <input type="radio"/> ج - ١٥ وحدات مربعة
<p>قرب الى اقرب عشر ؟</p> <p><math>2,58 \approx 2,6</math></p> <p>ليس له قيمة</p> <p>الاشارة البديلة لا تعطي (بنفي) : <math>\neg (2,58 \approx 2,6)</math></p>	<p>أكتب العدد الكسري <math>\frac{1}{4}</math> على شكل كسر غير فعلي؟</p> <p>عدد كسري ← كسر غير فعلي</p> $\frac{9}{4} = \frac{1 \times 2 \times 4}{4} = \frac{1}{2} \times 9$ <p>المقام لا يتغير</p>	<b>٥</b> <input checked="" type="radio"/> أ - $\frac{9}{4}$ <input type="radio"/> ب - $\frac{6}{4}$ <input type="radio"/> ج - $\frac{5}{4}$
<p>ما العدد المناسب في الفراغ ؟</p> $\frac{6}{\Delta} = \frac{3}{4}$ <p>لديك أنك أخذت بقى في ٣</p>	<p>الكسر الذي يمثل النقطة N على خط الأعداد؟</p>	<b>٧</b> <input checked="" type="radio"/> أ - $\frac{4}{7}$ <input type="radio"/> ب - $\frac{3}{7}$ <input type="radio"/> ج - $\frac{5}{7}$
<p>في تمايز اللسور نستخدم عمليتي :</p> <p>( الضرب أو القسمة )</p>		<b>٨</b> <input checked="" type="radio"/> أ - $\frac{4}{7}$ <input type="radio"/> ب - $\frac{3}{7}$ <input type="radio"/> ج - $\frac{5}{7}$
<p>الكسر الاعتيادي <math>\frac{6}{10}</math> على صورة كسر عشري .....</p> <p> واحد وجزء من عشرة وجزء من مائة</p> <p><math>0,6</math></p>	<p>أوجد ناتج جمع الكسرتين <math>\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}</math></p>	<b>٩</b> <input checked="" type="radio"/> أ - $\frac{5}{8}$ <input type="radio"/> ب - $\frac{7}{8}$ <input type="radio"/> ج - $\frac{8}{8}$



## السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

(✓)	١) طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط
(✓)	٢) يستعمل اللتر لقياس السعات الكبيرة
(✓)	٣) $\frac{2}{3}$ هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل ؟
(✓)	٤) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟ $0.1\bar{8}$
(✓)	٥) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ كسران متكافئان ؟
(✓)	٦) $\frac{9}{4}$ كسر غير فعلي؟ نعم، لأن بسطه أكبر من مقامه.

٤

أولاً: نقارن بين الأعداد الكسرية

ثانياً: نقارن بين الأعشار.

ليس له قيمة

$$5.\overset{1}{6} = 5,6\overset{1}{0}$$

$$1.\overset{1}{6} > 1.\overset{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$$

إذا وقع الصفر في الطرف الأيمن من الكسر العشري

ليس بعده أي عدد ليس له قيمة.

مقامات مختلفة توجد كسر مكافئ

إذا كانت المقامات متشابهة

تصاح المقارنة بين البسط

تصاح المقارنة بين المقام

٣

انتبه: من الأصغر...

السؤال الثالث: أ) رتب كلاً من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$2,1 \quad . \quad 1,2 \quad . \quad 1,8 \quad . \quad 1,5$$

آ) نقارن بين الأعداد  
الكلية (المتحاد).

آ) نقارن بين الأعشار  
(جزء من عشرة).

٤

$$\begin{array}{r}
 & \leftarrow \\
 & 6 \overset{1}{1} \\
 2 \overset{1}{1} & - \\
 2 \overset{1}{1} & \\
 \hline
 1 \overset{1}{0} \overset{1}{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \leftarrow \\
 & 0 \overset{1}{9} \\
 0 \overset{1}{9} & + \\
 0 \overset{1}{5} & \\
 \hline
 0 \overset{1}{9} \overset{1}{8}
 \end{array}$$

٣

ج) اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالاً، وأفرض صديقه ٢٤ ريالاً وبقي معه ٨ ريالات

+ ← -

فكم المبلغ الذي كان معه في البداية؟

خطوة اولى: أصل عددي

أبدأ من نهاية المسألة

وأعكس الإشارات:

(+ ↔ -) ، (× ↔ ÷)

$$32 = 24 + 8$$

$$48 = 16 + 32$$

إذاً كان معه ٤٨ ريالاً.

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

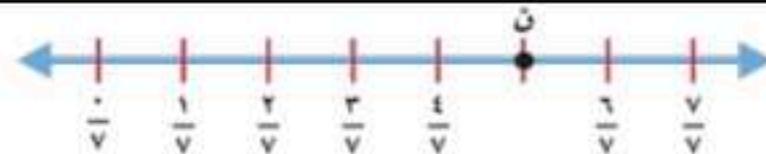
الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			

الدرجة النهائية كتابة

- ٢٠** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- ١ - الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :
- |         |           |       |           |
|---------|-----------|-------|-----------|
| أ ملمتر | ب سنتيمتر | ج متر | د كيلومتر |
|---------|-----------|-------|-----------|
- ٢ - أفضل تقدير لطول القارب هو :
- |         |        |       |         |
|---------|--------|-------|---------|
| أ ٦ ملم | ب ٦ سم | ج ٦ م | د ٦ كلم |
|---------|--------|-------|---------|
- ٣ - التقدير الأنسب لسعة الكوب هو :
- |          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| أ ٣٠٠ مل | ب ٣٠٠ ل | ج ٣٠٠ مل | د ٣٠٠ دل |
|----------|---------|----------|----------|
- ٤ - محيط الشكل المجاور يساوي :
- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| أ ٢٤ متر | ب ١٢ متر | ج ٣٥ متر | د ١٠ متر |
|----------|----------|----------|----------|
- ٥ - التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو :
- |          |           |         |          |
|----------|-----------|---------|----------|
| أ ٢٠٠ جم | ب ٢٠٠ كجم | ج ١٠ جم | د ١٠ كجم |
|----------|-----------|---------|----------|
- ٦ - حجم المجسم المجاور يساوي :
- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| أ ١٥ وحدة مكعبة | ب ٢٠ وحدة مكعبة | ج ٢٥ وحدة مكعبة | د ٣٠ وحدة مكعبة |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- ٧ - طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤٣ مسائًا وحتى الساعة ٣٠:٥٥ مسائًا هي :
- |              |             |             |          |
|--------------|-------------|-------------|----------|
| أ ساعة واحدة | ب ساعة وربع | ج ساعة ونصف | د ساعتان |
|--------------|-------------|-------------|----------|
- ٨ - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :
- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| أ $\frac{2}{4}$ | ب $\frac{3}{6}$ | ج $\frac{4}{5}$ | د $\frac{2}{3}$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|





٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:

$\frac{5}{8}$

د

$\frac{4}{8}$

ج

$\frac{7}{7}$

ب

$\frac{5}{7}$

أ

١٠- الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{5}$  هو:

$\frac{2}{4}$

د

$\frac{4}{6}$

ج

$\frac{5}{7}$

ب

$\frac{4}{10}$

أ

١١- ناتج جمع الكسرتين  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$  يساوي :

$\frac{5}{8}$

د

$\frac{4}{8}$

ج

$\frac{5}{7}$

ب

$\frac{5}{14}$

أ

١٢- قرأت سعاد  $\frac{3}{5}$  الكتاب وقرأت أمل  $\frac{1}{5}$  الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

$\frac{2}{3}$

د

$\frac{2}{5}$

ج

$\frac{5}{6}$

ب

$\frac{4}{5}$

أ

١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و ٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

$\frac{6}{14}$

د

$\frac{8}{14}$

ج

$\frac{8}{6}$

ب

$\frac{6}{8}$

أ

١٤- يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

٠,١٦٧

د

٧,١٦

ج

١٦,٧

ب

١٦,٠٧

أ

١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  هو :

٠,٢

د

٠,٢٥

ج

٠,٥

ب

٠,٧٥

أ

١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو :

ل

د

م

ج

ن

ب

هـ

أ

١٧- يكتب العدد الكسري  $0\frac{63}{100}$  على صورة كسر عشري كالتالي :

٥,١٠٠

د

٥,٦٣

ج

٦٣,٥

ب

٥,٣٦

أ

١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :

٣,٠٥

د

$\frac{3}{2}$

ج

$0,5 + 3$

ب

ثلاثة وخمسة عشر

أ

١٩- شاحنة ارتفاعها ٤,٢ أمتار . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

٤م

د

٤,٢م

ج

٣م

ب

٢م

أ

٢٠- اشتريت هيا قميصاً بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ٤١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

٧٥ ريالاً

د

٧٠ ريالاً

ج

٦٥ ريالاً

ب

٦٠ ريالاً

أ



السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- |  |  |
|--|--|
|  | ١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.                        |
|  | ٢- يستعمل اللتر ( ل ) لقياس السعات الكبيرة .                 |
|  | ٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بграмм واحد تقريرياً .           |
|  | ٤- الكسر $\frac{7}{5}$ أصغر من الواحد .                      |
|  | ٥- الجملة التالية ( $1,25 = \frac{1}{4}$ ) صحيحة .           |
|  | ٦- عند تقريب الكسر العشري $4,13,4$ إلى أقرب عشر يصبح $4,1$ . |

ب) قارن مستعملا (>, <, =) فيما يلي :

$$5,6 \bigcirc 5,6 \cdot \quad 1,6 \bigcirc 1,2 \quad \frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2} \quad \frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

**السؤال الثالث : أجب عما يلى :**

أ) أوجد مساحة الشكل المجاور

ب ) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس .

$$\dots = \gamma_{01} \dots = \gamma_{mn}$$

ج ) رتب كلا من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

۲,۱ ، ۱,۲ ، ۱,۸ ، ۱,۵  
..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ .....

**د) أوجد ناتج مايلي :**

هـ ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ،  
رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

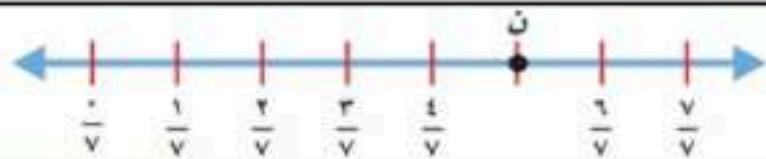


الاسم / ..... الالوس ..... ١٢٦

# نموذج الإجابة

السؤال الأول	السؤال الثاني	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	٤٠	
الدرجة النهائية كتابة		حل النموذج:	
٢٠		البندرى	
السؤال الأول : اختارى الإجابة الصحيحة فيما يلى :			
١ - الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :			
أ ملمتر	ب سنتيمتر	ج متر	د كيلومتر
٢ - أفضل تقدير لطول القارب هو :			
أ ٦ ملم	ب ٦ سم	ج ٦ م	د ٦ كلم
٣ - التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟			
أ ٣٠٠ ل	ب ٣٠٠ مل	ج ٣٠٠ دل	د ٣٠٠ مل
٤ - محيط الشكل المجاور يساوى :			
أ ٢٤ متر	ب ١٢ متر	ج ٣٥ متر	د ١٠ مل
٥ - التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو :			
أ ٢٠٠ جم	ب ٢٠٠ كجم	ج ١٠ جم	د ١٠ كجم
٦ - حجم المجسم المجاور يساوى :			
أ ١٥ وحدة مكعبية	ب ٢٠ وحدة مكعبية	ج ٢٥ وحدة مكعبية	د ٣٠ وحدة مكعبية
٧ - طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤ مسأء وحتى الساعة ٣٠:٥ مسأءا هي :			
أ ساعة واحدة	ب ساعة وربع	ج ساعة ونصف	د ساعتان
٨ - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :			
أ $\frac{2}{4}$	ب $\frac{1}{2}$	ج $\frac{4}{5}$	د $\frac{1}{3}$

٩ - الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو :



$\frac{5}{8}$

د

$\frac{4}{8}$

ج

$\frac{7}{7}$

ب

$\frac{5}{7}$

أ

١٠ - الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{5}$  هو :

$\frac{2}{4}$

د

$\frac{4}{6}$

ج

$\frac{5}{7}$

ب

$\frac{4}{10}$

أ

١١ - ناتج جمع الكسرتين  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$  يساوي :

$\frac{5}{8}$

د

$\frac{4}{8}$

ج

$\frac{5}{7}$

ب

$\frac{5}{14}$

أ

١٢ - قرأت سعاد  $\frac{3}{5}$  الكتاب وقرأت أمل  $\frac{1}{5}$  الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

$\frac{2}{3}$

د

$\frac{2}{5}$

ج

$\frac{5}{6}$

ب

$\frac{4}{5}$

أ

١٣ - يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و ٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

$\frac{6}{14}$

د

$\frac{8}{14}$

ج

$\frac{8}{6}$

ب

$\frac{6}{8}$

أ

١٤ - يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

٠,١٦٧

د

٧,١٦

ج

١٦,٧

ب

١٦,٠٧

أ

١٥ - الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  هو :

٠,٢

د

٠,٢٥

ج

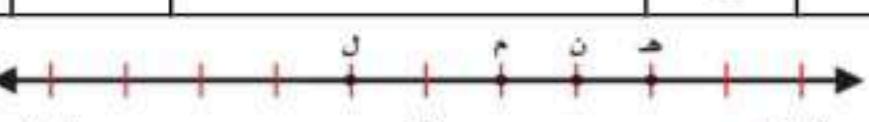
٠,٥

ب

٠,٧٥

أ

١٦ - الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو :



ل

د

م

ج

ن

ب

هـ

أ

١٧ - يكتب العدد الكسري  $\frac{63}{100}$  على صورة كسر عشري كالتالي :

٥,١٠٠

د

٥,٦٣

ج

٦٣,٥

ب

٥,٣٦

أ

١٨ - العدد المختلف فيما يلي هو :

٣,٠٥

د

$3\frac{1}{2}$

ج

$0,5+3$

ب

أ

ثلاثة وخمسة أعشار

١٩ - شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار. ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

م٤

د

٤,٢م

ج

٣م

ب

م٢

أ

٢٠ - اشتريت هيا قميصاً بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

٧٥ ريالاً

د

٧٠ ريالاً

ج

٦٥ ريالاً

ب

٦٠ ريالاً

أ



السؤال الثاني: أ) ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

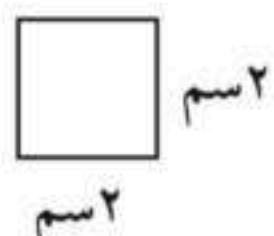
صح	١ - طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط .
صح	٢ - يستعمل اللتر ( ل ) لقياس السعات الكبيرة .
خطأ	٣ - تقدر كتلة كتاب الرياضيات بграмм واحد تقريرًا .
خطأ	٤ - الكسر $\frac{7}{8}$ أصغر من الواحد .
صح	٥ - الجملة التالية $( 1,25 = \frac{1}{4} )$ صحيحة .
صح	٦ - عند تقرير الكسر العشري $13,4$ إلى أقرب عشر يصبح $14,1$ .

ب) قارن مستعملا ( > ، < ، = ) فيما يلي :

$$5,6 \textcircled{<} 5,60 \quad 1,6 \textcircled{>} 1,2 \quad \frac{3}{4} \textcircled{>} \frac{1}{2} \quad \frac{1}{8} \textcircled{<} \frac{5}{8}$$

السؤال الثالث : أجب بي عما يلي :

أ) أوجدي مساحة الشكل المجاور  
المساحة =  $2 \times 2 = 4$  سنتيمترا مربعا



ب ) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس .

$$\dots \dots \dots \frac{7}{5} \dots \dots = 1 \frac{2}{5} \qquad \dots \dots \dots \frac{1}{4} \dots \dots = \frac{17}{4}$$

ج ) رتبى كل من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$2,1, 1,2, 1,8, 1,5 \\ 2,1, 1,8, 1,5, 1,2$$

د) أوجدي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2,82 \\ \times 1,35 \\ \hline 136 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0,3 \\ + 0,5 \\ \hline 0,8 \end{array}$$

ه ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ،  
رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟  
راشد - علي - فهد - سعيد.....

المادة: رياضيات	
الصف: الرابع الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق : ٢	



٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ / .....

الاسم

٢٤

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدینتي الرياض ومکة المکرمة هي:

كلم

ج

سم

ب

ملم

أ

ما محیط مربع طول ضلعه ٥ سم؟

سم ٢٥

ج

سم ٢٠

ب

سم ١٠

أ

يستخدم نجاراً أواحًا من الخشب مستطيلة الشكل، طول كل منها ٧ سم، وعرضه ٣ سم، ما مساحته؟

سم ٢١

ج

سم ٢٤

ب

سم ٢٧

أ



التقدير الأنسب لكتلة دب قطبي هي:

جم ٤٥٠

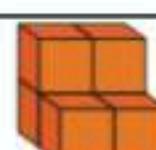
ج

كجم ٤٥٠

ب

كم ٤٥٠

أ



حجم المجسم التالي:

وحدات مكعبية ٨

ج

وحدات مكعبية ٦

ب

وحدات مكعبية ٤

أ

خرج خالد من المدرسة الساعة ١:٣٠ مساءً، ووصل إلى بيته ٢:٥٠ مساءً، ما الزمن الذي استغرقه؟

ساعة و ٢٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

ساعة

أ



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:

$\frac{5}{8}$

ج

$\frac{3}{8}$

ب

$\frac{3}{5}$

أ

يكتب العدد الكسري  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$  في صورة كسر غير فعلي:

$\frac{11}{4}$

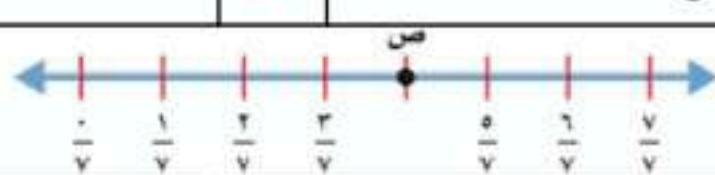
ج

$\frac{7}{4}$

ب

$\frac{3}{4}$

أ



الكسر الذي يمثل النقطة ص على خط الأعداد هو:

$\frac{1}{7}$

ج

$\frac{3}{7}$

ب

$\frac{4}{7}$

أ

يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{7}{10}$  في صورة كسر عشري:

٠,٠٧

ج

٧

ب

٠,٧

أ

يكتب الكسر العشري  $0.58$  على صورة كسر اعتيادي:

$\frac{58}{100}$

ج

$\frac{58}{10}$

ب

$\frac{58}{100}$

أ

١١

يكتب العدد الكسري  $\frac{5}{100} 12$  على صورة كسر عشري:

$0.12$

ج

$12.5$

ب

$12.05$

أ

١٢

٦

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

السنتيمتر (سم) هو وحدة مترية لقياس الطول ١

تقدر كتلة كتاب الرياضيات بграмм واحد تقريرًا ٢

الكسر  $\frac{7}{5}$  أكبر من الواحد ٣

يحتوي الكسر العشري  $0.04$  على أربعة عشرار ٤

الكس العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{5}$  هو  $0.2$  ٥

عند تقريب الكسر العشري  $0.386$  إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج ٧

١٠

**السؤال الثالث:**

(أ) أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي:

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

(ب) قارن مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ )

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$5.6 \bigcirc 5.60$$

$$2.7 \bigcirc 2.3$$

(ج) أوجد الناتج:

$$= \frac{3}{9} - \frac{6}{9}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ + 0,3 \\ \hline \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بال توفيق

المادة: رياضيات	
الصف: الرابع الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق : ٢	
ور الأول ) لعام ١٤٤٦ هـ	
٤٠	درجة المستحقة

# نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدیني الرياض ومکة المکرمة هي:

كلم

**ج**

سم

**ب**

ملم

**أ**

ما محیط مربع طول ضلعه ٥ سم؟

٢٥ سم

**ج**

٢٠ سم

**ب**

١٠ سم

**أ**

يستعمل نجاراً أواحـاً من الخشب مستطيلة الشـكـل، طـول كل منها ٧ سـم، وعـرضـه ٣ سـم، ما مـسـاحـتـه؟

٢١ سـمـ٢

**ج**

٢٤ سـمـ٢

**ب**

٢٧ سـمـ٢

**أ**



التقدير الأنسب لكتلة دب قطبي هي:

٤٥ جـم

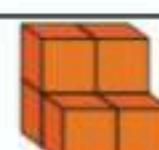
**ج**

٤٥ كـجم

**ب**

٤٥ كـم

**أ**



حجم المجسم التالي:

٨ وحدات مکعبـة

**ج**

٦ وحدات مکعبـة

**ب**

٤ وحدات مکعبـة

**أ**

خرج خالد من المدرسة الساعة ١:٣٠ مساءً، ووصل إلى بيته ٢:٥٠ مساءً، ما الزمن الذي استغرقه؟

ساعة و ٢٠ دقيقة

**ج**

٢٠ دقيقة

**ب**

ساعة

**أ**



الكسر الذي يمثل الجزء المظلـل هو:

$\frac{5}{8}$

**ج**

$\frac{3}{8}$

**ب**

$\frac{3}{5}$

**أ**

يكتب العدد الكسري  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$  في صورة كسر غير فعلي:

$\frac{11}{4}$

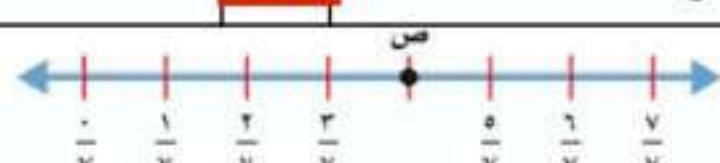
**ج**

$\frac{7}{4}$

**ب**

$\frac{3}{4}$

**أ**



الكسر الذي يمثل النقطة ص على خط الأعداد هو:

$\frac{1}{7}$

**ج**

$\frac{3}{7}$

**ب**

$\frac{4}{7}$

**أ**

يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{7}{10}$  في صورة كسر عـشـري:

٠,٧

**ج**

٧

**ب**

٠,٧

**أ**



يكتب الكسر العشري  $0.58$  على صورة كسر اعديادي:

$\frac{58}{100}$

ج

$\frac{58}{10}$

ب

$\frac{58}{100}$

أ

١١

يكتب العدد الكسري  $\frac{5}{100} = 0.05$  على صورة كسر عشري:

$0.12$

ج

$12.5$

ب

$12.05$

أ

١٢

٦

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

✓

١ السنتمتر (سم) هو وحدة مترية لقياس الطول

✗

٢ تقدر كتلة كتاب الرياضيات بграмм واحد تقريباً

✓

٣ الكسر  $\frac{7}{5}$  أكبر من الواحد

✗

٤ يحتوي الكسر العشري  $0.04$  على أربعة أعشار

✓

٥ الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{5}$  هو  $0.2$

✗

٦ عند ترقيب الكسر العشري  $0.386$  إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج  $7$

١٠

السؤال الثالث:

(أ) أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي:

$$\frac{7}{22} : \frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{7} = \frac{1}{3}$$

(ب) قارن مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ )

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$0.6 \bigcirc 0.6$$

$$2.7 \bigcirc 2.3$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\frac{3}{9} = \frac{3}{9} - \frac{6}{9}$$

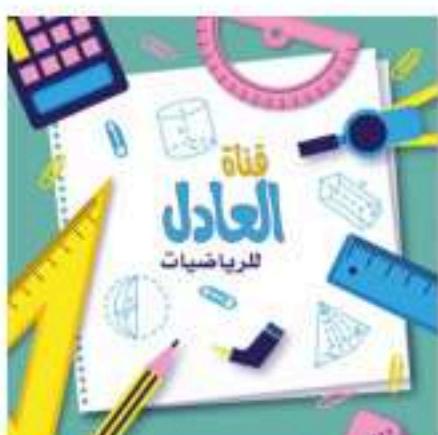
$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$$

١٥٧

$$\begin{array}{r} \\ 0.58 \\ \hline 19.9 \end{array}$$

٠.٦

$$\begin{array}{r} \\ 0.3 \\ \hline 0.9 \end{array}$$



المادة: رياضيات  
الصف: رابع ابتدائي  
الزمن:  
عدد الصفحات: ٣ صفحات



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
المدرسة: ..... .

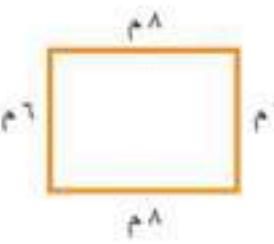
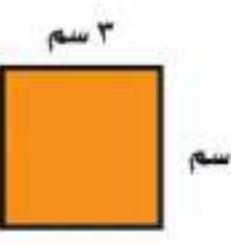
### أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ..... الصف: .....

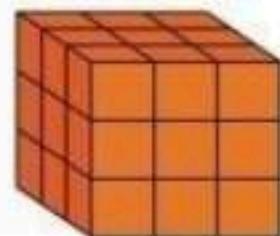
السؤال	المجموع رقمًا	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
الأول				
الثاني				
الثالث				
المجموع كتابة				

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١.	أفضل تقدير لطولقارب		٢ كيلومتر	٦ ملمترات	٦ سنتيمترات	٢ متر	٥٠٠ مل	٥٠٠ لتر	٢ كيلو جم	٥ جم	٢٠ جم	٥ د	٦ ج	٦ د	٢ ك	
٢.	التقدير الأنسب لكل سعة يأتي:															٢.
٣.	طول درج المطار:															٣.
٤.	التقدير المعقول لكتلة المجسم الآتي:		٥ كيلومترات	٥ سنتيمترًا	٥ أمتار	٥ ملمترات	٥٠ جم	٥٠ مل	٥٠٠ لتر	٥٠ جم	٥٠ مل	٥٠٠ لتر	٥ د	٥ ج	٥ د	٥ ك
٥.	ما قياس محيط الشكل المجاور		٤٨ م	٤٨ د	١٠ ج	١٠ ب	١٠ ج	١٠ ب	١٠ جم	١٠ د	٤٨ م	٤٨ د	١٤ ج	١٤ ب	١٤ ج	٤٨ م
٦.	ما مساحة الشكل المجاور		١٥ سم	١٥ د	١٢ ج	١٢ ب	٩ سم	٩ ب	٦ سم	٦ ب	٢٨ م	٢٨ د	١٦ ج	١٦ ب	١٦ ج	٢٨ م

حجم المجسم المجاور



.٧

- أ. ٢٧ وحدة مكعبية      ب. ١٨ وحدة مكعبية      ج. ٣٠ وحدة مكعبية      د. ٣٦ وحدة مكعبية

الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل



.٨

- أ. ٢٠٣      ب. ٢٠٢      ج. ٠٢      د. ٠٣



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور

.٩

- أ.  $\frac{1}{4}$       ب.  $\frac{2}{8}$       ج.  $\frac{1}{2}$       د. غير ذلك

أ. ١٤٢      ب. ١٤٥      ج. صحيحة ؟



.١٠

- أ. <أكبر من      ب. >أصغر من      ج. يساوي      د. غير ذلك

ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة؟

- أ. ٩٣,٠      ب. ١٩,٥      ج. ٣,٠٩      د. ١,٩٢

.١١

أ. أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

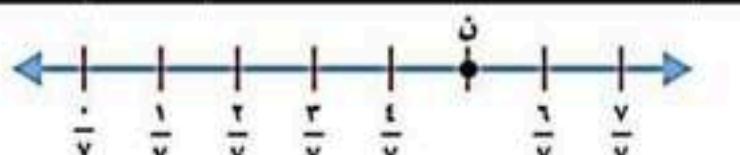
- أ. ٥,١١      ب. ١١,٥      ج. ١,١٥      د. ٠,٥١

.١٢

أ. الكسر العشري الذي يكافئ  $\frac{3}{4}$  ؟

- أ. ٠,٧٥      ب. ٠,٧      ج. ٠,٥٠      د. ٠,٢٥

.١٣



الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

.١٤

- أ.  $\frac{4}{7}$       ب.  $\frac{7}{7}$       ج.  $\frac{5}{7}$       د.  $\frac{6}{7}$

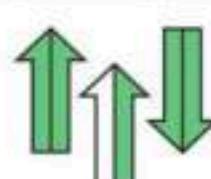
.١٥

أ. أكل نايف  $\frac{1}{3}$  برتقالة أي الكسور التالية يكافئ  $\frac{1}{3}$  ؟

- أ.  $\frac{2}{8}$       ب.  $\frac{2}{4}$       ج.  $\frac{3}{9}$       د.  $\frac{5}{12}$

.١٦

ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة



.١٦

- أ.  $\frac{7}{2}$       ب.  $\frac{1}{2}$       ج.  $\frac{6}{2}$       د.  $\frac{5}{2}$

.١٧

أ. الكسر الأصغر من بين الكسور  $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{4}{3}$

- أ.  $\frac{5}{6}$       ب.  $\frac{1}{3}$       ج.  $\frac{3}{3}$       د.  $\frac{4}{6}$

.١٨

أ. يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتيمترا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟

- أ. ٥٠٠ سم      ب. ٥١٤ سم      ج. ٥١٥ سم      د. ٥٥٠ سم

.١٨

السؤال الثاني:

١/ اوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$أ) \frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$ب) \frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$$

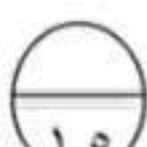
٢/ قدر ناتج الجمع أو الطرح ( قرب إلى أقرب عدد صحيح )

١,٥

٢,٣ +

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟

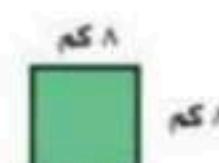


$$أ) = \frac{13}{3}$$

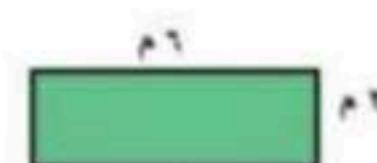


$$ب) = 1\frac{2}{5}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



أ)



ب)

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :



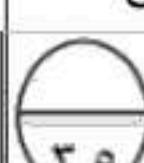
$$أ) ٦,٢٧ + ٤,٨٢ =$$



$$ب) ٤,٦٧ - ٤,٣٦ =$$

٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر



والرمادي في العلب الثمانية ؟

ب / استعمل خطة (الحل عكسيًا) لحل المسألة التالية: اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

انتهت الأسئلة،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
معلم/ة المادة :

المادة: رياضيات  
الصف: رابع ابتدائي  
الزمن:  
عدد الصفحات: ٣ صفحات



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
المدرسة: .....

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ..... الصف: .....

دقيقة  
فيها

## نموذج الإجابة

السؤال	الدور
الأول	الدور الأول
الثاني	الدور الثاني
الثالث	الدور الثالث
المجموع رقمًا	.....

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

أفضل تقدير لطولقارب

.١



٢ كيلومتر

د

٦ ملليمترات

ج

٢ متر

ب

٦ سنتيمترات

.٢

التقدير الأنسب لكل سعة يأتي:



٢٠ جم

د

٥ كجم

ج

٥٠٠ لتر

ب

٥٠٠ مل

.٣



٥ كيلومترات

د

٥٠ سنتيمتراً

ج

٥ أمتار

ب

٥ ملليمترات

.٤

التقدير المعقول لكتلة المجسم الآتي:



٤٨ م

د

١٠ ملم

ج

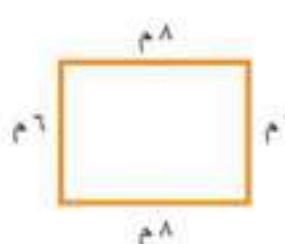
١٠ كجم

ب

١٠ جم

.٥

ما قياس محيط الشكل المجاور



٤٨ م

د

١٤ م

ج

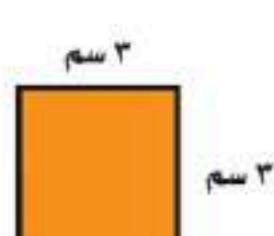
١٦ م

ب

٢٨ م

.٦

ما مساحة الشكل المجاور



١٥ سم

د

١٢ سم

ج

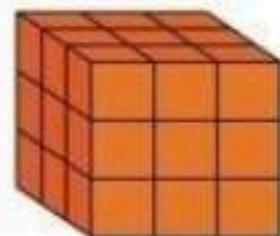
٩ سم

ب

٦ سم

.٧

حجم المجسم المجاور



.٧

٢٧. وحدة مكعبية  ج  ب  ٣٠ وحدة مكعبية  د  ٣٦ وحدة مكعبية

الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل



.٨

٢٠٣.  ج  ب  ٢٠٢  د  ٠٣

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور

.٩

- ج  ب  ٢٠٣  د   $\frac{1}{4}$   ٠٢  ج  ٢٠٢  ٣



.١٠

١٤٢. صحيحة  ج  ١٤٥  ب  < أصغر من  ج  يساوي  د  غير ذلك

.١١

١١. ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة؟  ج  ٣٠٩  ٩٣٠  د

.١٢

١٢. أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة  ج  ١٩٥  ب  ١٩٢  د  ٣٠٩  ج  ٥١١  ب

.١٣

١٣. الكسر العشري الذي يكافئ  $\frac{3}{4}$   ج  ١١٥  ب  ٠٥١  د  ٠٢٥  ج  ٥١١  ب

.١٤

١٤. الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

.١٥

١٥. أكل نايف  $\frac{1}{3}$  برتقالة أي الكسور التالية يكافئ  $\frac{1}{3}$ ?  ج   $\frac{6}{7}$   ب   $\frac{7}{7}$   د   $\frac{4}{7}$   ج   $\frac{5}{7}$   ب

.١٦

١٦. ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة

.١٧

١٧. الكسر الأصغر من بين الكسور  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$   ج   $\frac{5}{2}$   ب   $\frac{1}{2}$   د   $\frac{7}{2}$   ج   $\frac{3}{2}$   ب

.١٨

١٨. يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتيمترا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح?  ج  ٥١٤  ب  ٥٠٠  د  ٥٥٠ سـم

.١٩



# موقع واجباتي



٦

السؤال الثاني:

١/ اوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$أ) \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$ب) \frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \frac{-4}{6}$$

٢/ قدر ناتج الجمع أو الطرح ( قرب إلى أقرب عدد صحيح )

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,0 \\ \leftarrow \\ 2,3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟



$$أ) \frac{1}{3} = \frac{13}{3}$$

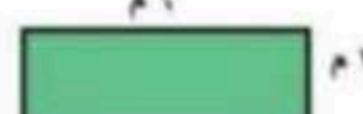


$$ب) \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



أ)



ب)

**٣: اطوال العروض:**  $2 \times 8 = 16$

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :



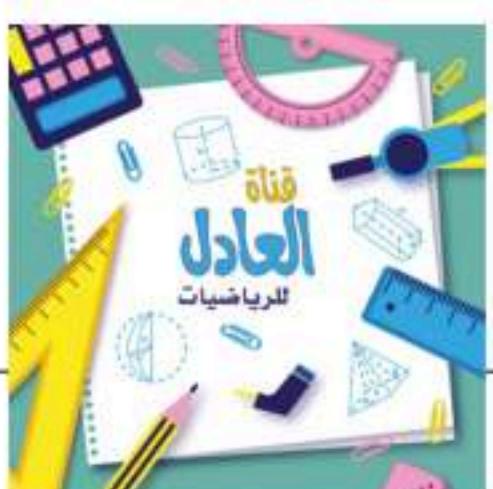
$$أ) ١١٩,٩ = ٦,٢٧ + ٤,٨٢$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٨٨ \\ ٢٩٧٧ \\ + \\ \hline ١١٩٩ \end{array}$$



$$ب) ٢٥٣١ = ٤,٦٧ - ٤,٣٦$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٦٧ \\ ٢٩٣٦ \\ - \\ \hline ٢٥٣١ \end{array}$$



٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر

**رمادي = ٤٤٤٤٤٤٤٤** ، **الأحمر = ٢٣٢٣٢٣٢٣** ، **واليوم في العلب الثمانية؟**

**المجموع = ١٦٤٢٤ = ٤٤٤ علبة**

ب / استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة التالية: اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟

**١٦ + ٣٢ = ٤٤ = ٨** ريالاً.

انتهت الأسئلة،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
معلم/ة المادة :

## اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

١٦

السؤال الأول: (ستة عشر درجة يوضع درجة لكل فقرة)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي من بين الخيارات:

أفضل تقدير لقياس طول طاولة الطالب



٢

٥٠ ملم	<input type="checkbox"/> أ
٥٠ سم	<input type="checkbox"/> ب
٥٠ م	<input type="checkbox"/> ج
٥٠ كلم	<input type="checkbox"/> د

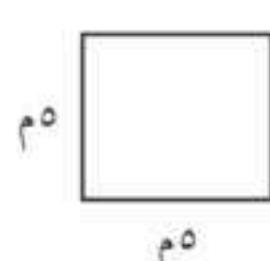
أفضل تقدير لقياس طول قلم الرصاص



١

١٦ مليمتر	<input type="checkbox"/> أ
١٦ سنتيمتر	<input type="checkbox"/> ب
١٦ متر	<input type="checkbox"/> ج
١٦ كيلومتر	<input type="checkbox"/> د

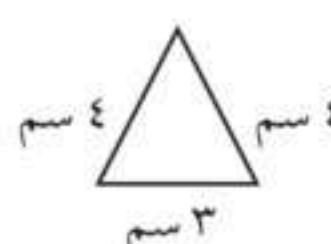
مساحة المربع =



٤

٢م ١٠	<input type="checkbox"/> أ
٢م ١٥	<input type="checkbox"/> ب
٢م ٢٥	<input type="checkbox"/> ج
٢م ٢٤	<input type="checkbox"/> د

محيط المثلث =



٣

١٥ سم	<input type="checkbox"/> أ
١٠ سم	<input type="checkbox"/> ب
١١ سم	<input type="checkbox"/> ج
٢٥ سم	<input type="checkbox"/> د

التقدير المناسب لكتلة البطمة



٦

٢٥ لتر	<input type="checkbox"/> أ
٣ جرام	<input type="checkbox"/> ب
٣ كيلوجرام	<input type="checkbox"/> ج

التقدير المناسب لسعة قطرة الدواء



٥

١ جرام	<input type="checkbox"/> أ
١ لتر	<input type="checkbox"/> ب
١ ملليلتر	<input type="checkbox"/> ج

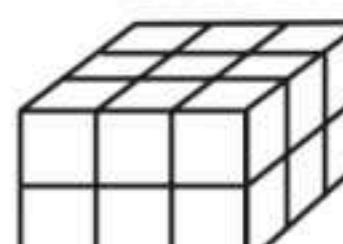
تقدير مساحة الشكل



٨

٣ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> أ
٤ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> ب
٦ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> ج
٨ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> د

حجم المجسم التالي هو



٧

١٨ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> أ
٢٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> ب
٣٦ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> ج
٦٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> د

الإشارة التي تجعل المقارنة صحيحة

١٠



>	<input type="checkbox"/> أ
=	<input type="checkbox"/> ب
<	<input type="checkbox"/> ج

الوقت بعد مرور ٣ ساعات يكون :



٩

١٠:٤٦ دقيقة	<input type="checkbox"/> أ
١٢:٣٠ دقيقة	<input type="checkbox"/> ب
١٢:٤٠ دقيقة	<input type="checkbox"/> ج

$\frac{15}{100}$	الكسر العشري للعدد الكسري	١٢
٣,١٥	ب <input type="checkbox"/>	٣١٥,٠ <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/>
٣٠٠,٢٥	د <input type="checkbox"/>	٣,٥ <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/>

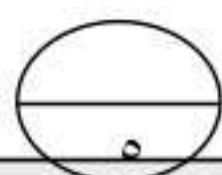
النقطة أ على خط الأعداد	=	١١
$\frac{1}{8}$	ب <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{8}$ أ <input type="checkbox"/>
$\frac{5}{8}$	د <input type="checkbox"/>	$\frac{7}{8}$ ج <input type="checkbox"/>

الكسر العشري ٠,٣ يكفي	١٤	
$\frac{3}{5}$	ب <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{100}$ أ <input type="checkbox"/>
$\frac{10}{3}$	د <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{10}$ ج <input type="checkbox"/>

الكسر العشري ٥,٠ في صورة كسر اعتيادي	١٣	
$\frac{5}{100}$	ب <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{10}$ أ <input type="checkbox"/>
$\frac{4}{6}$	د <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{10}$ ج <input type="checkbox"/>

يكتب الكسر $\frac{72}{100}$ في صورة كسر عشري	١٦	
٠,٠٧٢	ب <input type="checkbox"/>	٠,٧٢ أ <input type="checkbox"/>
٧,٢	د <input type="checkbox"/>	٧٢,٠ ج <input type="checkbox"/>

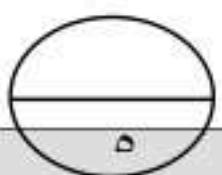
العدد $\frac{9}{100}$ هو	١٥	
٩,٠	ب <input type="checkbox"/>	٠,٠٩ أ <input type="checkbox"/>
٠,٩٠	د <input type="checkbox"/>	٠,٩ ج <input type="checkbox"/>



١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

م	أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (خمس درجات)
١	الوحدة الأساسية لقياس الاطوال هي : المتر
٢	المحيط هو الإطار الخارجي حول شكل مغلق
٣	ناتج الطرح $\frac{3}{7} - \frac{6}{7}$ هو
٤	$1,6 > 1,2$
٥	تقريب العدد ٣,١٤ إلى أقرب عشر هو ٣,١



ب) أكمل الفراغات الآتية : (خمس درجات)

.....	= أ ..... ١
.....	٢ يكتب في صورة كسر غير فعلي
.....	٣ يقرب العدد ٣,٢٤ إلى أقرب عدد صحيح
.....	٤ كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$
.....	٥ اشتراط حصة برقاً ثمّة ٢٣,٩ ريالاً. ما ثمن البرقال تقريباً ؟

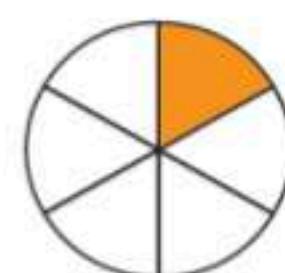
**السؤال الثالث :**

(أربعة عشر درجة)

١٤

**أجب عن المطلوب ما يلي**

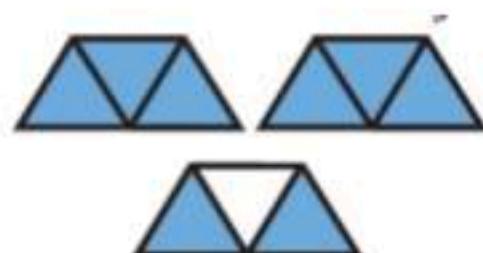
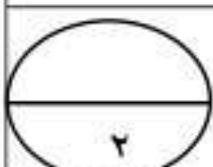
أ- الكسر الي يمثل الجز المضلل .....



ب - ناتج جمع الكسرين هو :

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

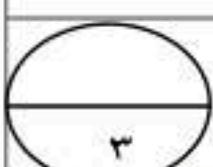
.....



د- من النموذج المجاور أكتب

١- عدد كسري .....

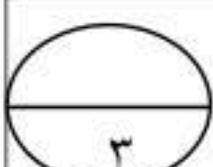
٢- كسر غير فعلي .....



ه- باستعمال التبرير المنطقي حل المسألة الآتية :

لدى كل من هند وصفاء وخدیجة حقائب ألوانها: خضراء، وبیضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيقة هند  
بیضاء وحقيقة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيقة كل منهن؟

الحل : حقيقة هند ..... حقيقة صفاء ..... حقيقة خديجة .....

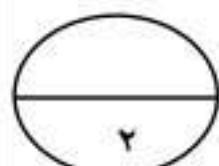


١- رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر (٣ درجات)

٦,٣٤    ٦,١١    ٩,٥ .....

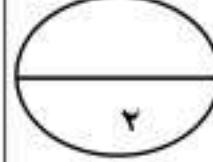
..... .....

٢- أوجد ناتج جمع الكسر العشري (درجتان)



$$\begin{array}{r} 19,38 \\ 14,55 - \\ \hline \end{array}$$

١- أوجد ناتج جمع الكسر العشري (درجتان)



$$\begin{array}{r} 8,76 \\ 6,95 + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة /

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق

# نموذج الإجابة

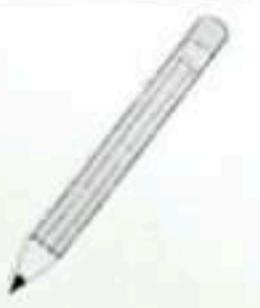
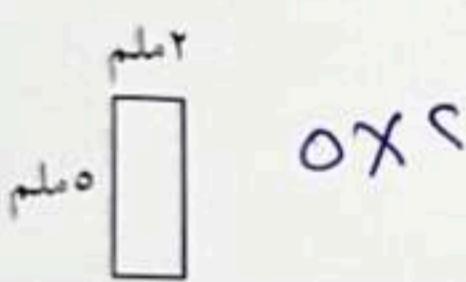
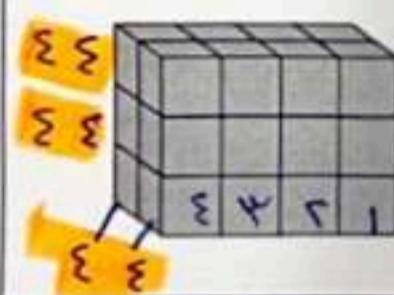
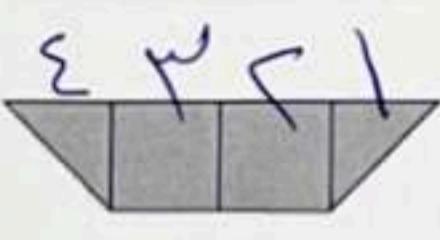
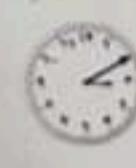
اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤ هـ

١٦

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

**السؤال الأول:** (ستة عشر درجة يوضع درجة لكل فقرة)

**اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي من بين الخيارات:**

<p><b>١</b> أفضل تقدير لقياس طول نملة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ملم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> سم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> م</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د <input type="checkbox"/> كم</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ملم	ب <input type="checkbox"/> سم	ج <input type="checkbox"/> م	د <input type="checkbox"/> كم	<p><b>٢</b> أفضل تقدير لقياس طول قلم الرصاص</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ١٦ مليمتر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ١٦ سنتيمتر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ١٦ متر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د <input type="checkbox"/> ١٦ كيلومتر</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ١٦ مليمتر	ب <input type="checkbox"/> ١٦ سنتيمتر	ج <input type="checkbox"/> ١٦ متر	د <input type="checkbox"/> ١٦ كيلومتر
أ <input type="checkbox"/> ملم									
ب <input type="checkbox"/> سم									
ج <input type="checkbox"/> م									
د <input type="checkbox"/> كم									
أ <input type="checkbox"/> ١٦ مليمتر									
ب <input type="checkbox"/> ١٦ سنتيمتر									
ج <input type="checkbox"/> ١٦ متر									
د <input type="checkbox"/> ١٦ كيلومتر									
<p><b>٣</b> مساحة المستطيل</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ٧ ملم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ١٥ ملم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ١٠ ملم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د <input type="checkbox"/> ١٢ ملم</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ٧ ملم	ب <input type="checkbox"/> ١٥ ملم	ج <input type="checkbox"/> ١٠ ملم	د <input type="checkbox"/> ١٢ ملم	<p><b>٤</b> محيط المربع = <math>0+0+0+0</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ١٥ كم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ١٠ كم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ٢٠ كم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د <input type="checkbox"/> ٢٥ كم</td> </tr> </table>	أ <input type="checkbox"/> ١٥ كم	ب <input type="checkbox"/> ١٠ كم	ج <input type="checkbox"/> ٢٠ كم	د <input type="checkbox"/> ٢٥ كم
أ <input type="checkbox"/> ٧ ملم									
ب <input type="checkbox"/> ١٥ ملم									
ج <input type="checkbox"/> ١٠ ملم									
د <input type="checkbox"/> ١٢ ملم									
أ <input type="checkbox"/> ١٥ كم									
ب <input type="checkbox"/> ١٠ كم									
ج <input type="checkbox"/> ٢٠ كم									
د <input type="checkbox"/> ٢٥ كم									
<p><b>٥</b> التقدير المناسب لسعة ملعقة الدواء</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ٤ جرام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ٤ لتر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ٤ ملليلتر</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ٤ جرام	ب <input type="checkbox"/> ٤ لتر	ج <input type="checkbox"/> ٤ ملليلتر	<p><b>٦</b> التقدير المناسب لكتلة حبة الفراولة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ٢٥ لتر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ٢٥ كيلوجرام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ٢٥ جرام</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ٢٥ لتر	ب <input type="checkbox"/> ٢٥ كيلوجرام	ج <input type="checkbox"/> ٢٥ جرام		
أ <input type="checkbox"/> ٤ جرام									
ب <input type="checkbox"/> ٤ لتر									
ج <input type="checkbox"/> ٤ ملليلتر									
أ <input type="checkbox"/> ٢٥ لتر									
ب <input type="checkbox"/> ٢٥ كيلوجرام									
ج <input type="checkbox"/> ٢٥ جرام									
<p><b>٧</b> حجم المجسم التالي هو <math>6 \times 4 \times 3</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ٢٤ وحدة مكعبية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ٨٤ وحدة مكعبية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ٣٦ وحدة مكعبية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د <input type="checkbox"/> ٦٠ وحدة مكعبية</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ٢٤ وحدة مكعبية	ب <input type="checkbox"/> ٨٤ وحدة مكعبية	ج <input type="checkbox"/> ٣٦ وحدة مكعبية	د <input type="checkbox"/> ٦٠ وحدة مكعبية	<p><b>٨</b> تقدير مساحة الشكل</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ٣ وحدات مربعة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ٤ وحدة مربعة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ٦ وحدة مربعة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د <input type="checkbox"/> ٨ وحدة مربعة</td> </tr> </table> 	أ <input type="checkbox"/> ٣ وحدات مربعة	ب <input type="checkbox"/> ٤ وحدة مربعة	ج <input type="checkbox"/> ٦ وحدة مربعة	د <input type="checkbox"/> ٨ وحدة مربعة
أ <input type="checkbox"/> ٢٤ وحدة مكعبية									
ب <input type="checkbox"/> ٨٤ وحدة مكعبية									
ج <input type="checkbox"/> ٣٦ وحدة مكعبية									
د <input type="checkbox"/> ٦٠ وحدة مكعبية									
أ <input type="checkbox"/> ٣ وحدات مربعة									
ب <input type="checkbox"/> ٤ وحدة مربعة									
ج <input type="checkbox"/> ٦ وحدة مربعة									
د <input type="checkbox"/> ٨ وحدة مربعة									
<p><b>٩</b> الزمن المنقضي من بداية النشاط حتى نهايته</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> ٣ ساعات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٥ دقائق</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> ٤ ساعات و نصف</td> </tr> </table> <p>وقت الابتداء: </p> <p>وقت النهاية: </p> <p>٣:١٠ إلى ٤:١٥</p>	أ <input type="checkbox"/> ٣ ساعات	ب <input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٥ دقائق	ج <input type="checkbox"/> ٤ ساعات و نصف	<p><b>١٠</b> الإشارة التي تجعل المقارنة صحيحة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أ <input type="checkbox"/> &gt;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب <input type="checkbox"/> =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج <input type="checkbox"/> &lt;</td> </tr> </table> <p><math>\frac{6}{2} &gt; \frac{6}{3}</math></p>	أ <input type="checkbox"/> >	ب <input type="checkbox"/> =	ج <input type="checkbox"/> <		
أ <input type="checkbox"/> ٣ ساعات									
ب <input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٥ دقائق									
ج <input type="checkbox"/> ٤ ساعات و نصف									
أ <input type="checkbox"/> >									
ب <input type="checkbox"/> =									
ج <input type="checkbox"/> <									

$\frac{15}{100}$	الكسر العشري للعدد الكسري	١٢
٣,١٥	ب	٣١٥,٠
٣٠٠,٢٥	د	٣,٥

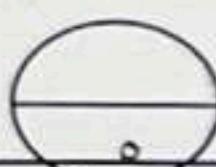
$\frac{1}{2}$	ن = ٦	٥,٥	أ
$\frac{1}{4}$	ن = ٤	٥	ج

٦	الكسر العشري يكافي	١٤
$\frac{6}{10}$	ب	$\frac{6}{40}$
$\frac{1}{6}$	د	$\frac{6}{100}$

$\frac{1}{2}$	= ٠,٥	١٣
$\frac{1}{100}$	ب	$\frac{1}{2}$
$\frac{4}{6}$	د	$\frac{2}{10}$

٧٢	يكتب الكسر في صورة كسر عشري	١٦
٠,٧٢	ب	٠,٠٧
٧,٢	د	٧٢,٠

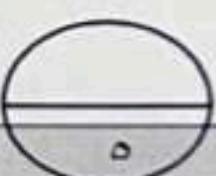
٥	العدد هو	١٥
٥,٠	ب	٥,٠٥
٠,٥٠	د	٠,٥



_____
١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

( ✓ )	الوحدة الأساسية لقياس الأطوال هي : المتر	١
( ✓ )	المحيط هو الإطار الخارجي حول شكل مغلق	٢
( ✗ )	ناتج الطرح $\frac{3}{7} - \frac{6}{14} = \frac{3}{7}$ هو	٣
( ✓ )	$6 > 2$ أصغر من ٦	٤
( ✗ )	تقريب العدد ٣,٢٤ إلى أقرب عشر هو ٣,٢	٥



٣	أكمل الفراغات الآتية :	٥
$\frac{1}{2}$	يكتب في صورة كسر غير فعلي .....	٢
٣	يقرب العدد ٣,٢٤ إلى أقرب عدد صحيح	٣
$\frac{7}{8}$	الكسر $\frac{7}{8}$ يكافي .....	٤
٢٣,٩	اشترت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٩ ريالاً. ما ثمن البرتقال تقريراً ؟	٥



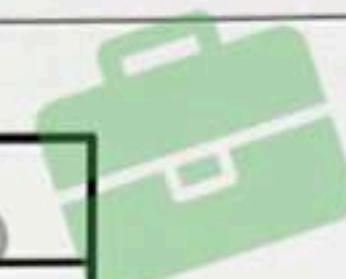
موقع واجباتي

بنيل أو كرم

السؤال الثالث :

(أربعة عشر درجة)

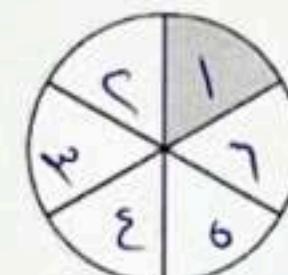
١٤
----



موقع واجباتك

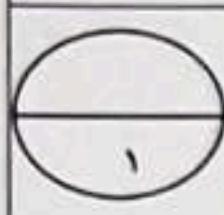
أجب عن المطلوب ما يلي

١- الكسر الي يمثل الجز المضلل .....



٢- ناتج جمع الكسرین هو :

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$



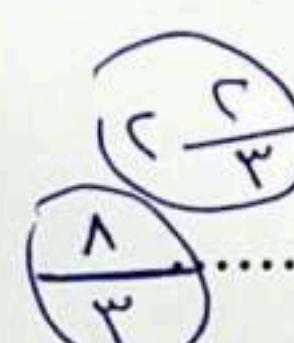
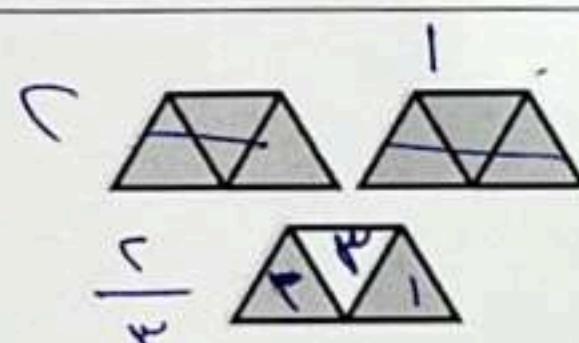
٣- تقول سلمى: إنها تمشي مسافة ٣٠٠ ملتمتر إلى المدرسة كل يوم.  
فهل هذا معقول؟

*خاطئ لأن ملتمتر غير مناسب وصغير  
تحسبي ٣٠٠ متر*

٤- من النموذج المجاور أكتب

• عدد كسري .....

• كسر غير فعلي .....



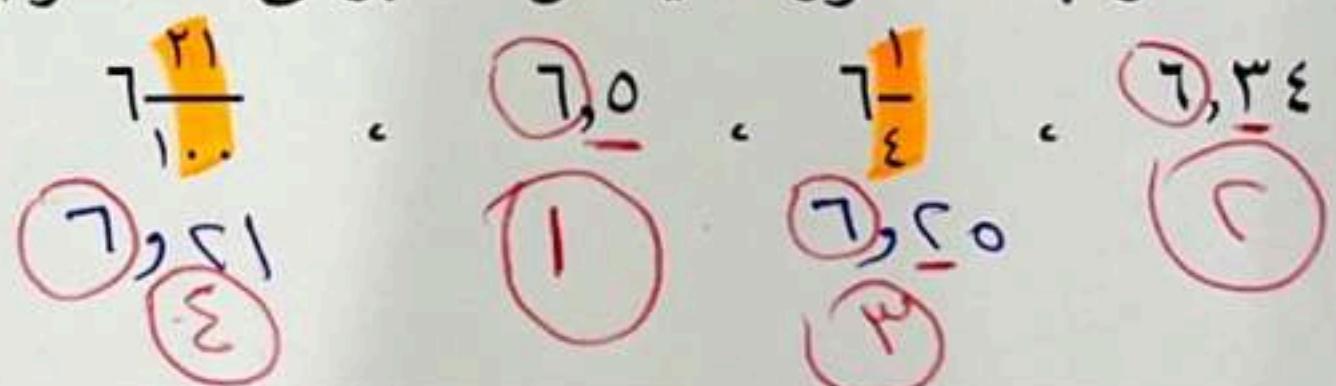
٥- اشتري أحمر تذكرة لزيارة المتحف ب ١٦ ريالاً، وأقرض صديقه ٢٣ ريالاً، وبقي معه ٨ ريالات. فكم المبلغ الذي كان معه في البداية؟

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$= 16 + 23 + 8$$

الحل .....

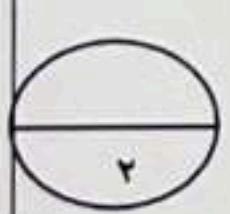
٦- رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر (درجتان)



٧- أوجد ناتج جمع الكسر العشري (درجتان)



$$\begin{array}{r} 1 \\ 8,76 \\ + 6,95 \\ \hline 15,71 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ 19,38 \\ - 14,55 \\ \hline 4,83 \end{array}$$

معلم المادة /

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق

محمد عبد الله  
كتابي



الملكة العربية السعودية	الوزاره	وزارة التعليم	ادارة التعليم بـ	مدرسة الابتدائية
الى	الى	الى	الى	الى
الى	الى	الى	الى	الى
الى	الى	الى	الى	الى
الى	الى	الى	الى	الى

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

## السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح :

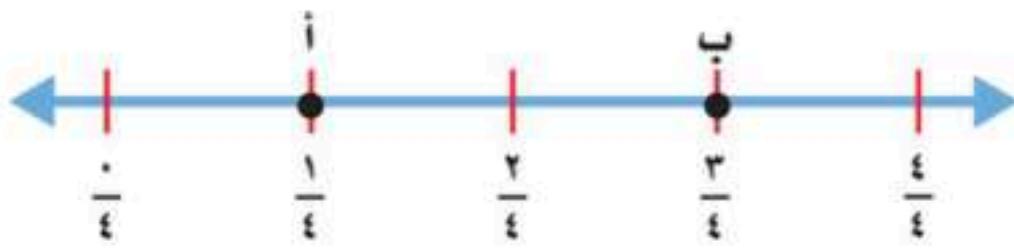
	الكسري العشري الذي يمثل الجزء الملون	٢	الكسري العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100} = 0,15$	١				
	٠,٢٥	<input type="checkbox"/>	أ-	٣,٠١٥				
	٠,٥٠	<input type="checkbox"/>	ب-	٣,١٥				
	٠,٧٥	<input type="checkbox"/>	ج-	٣١,٥				
	٠,٩٩	<input type="checkbox"/>	د-	٣١٥,٠				
<table border="1" style="width: 100px; height: 50px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">٢:٢٠</td> <td style="padding: 5px;">وقت البدء</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٦:٢٥</td> <td style="padding: 5px;">وقت الانتهاء</td> </tr> </table>	٢:٢٠	وقت البدء	٦:٢٥	وقت الانتهاء	الزمن المنقضي للنشاط التالي:	٤	قرب إلى أقرب عشر ٤,٣٦	٣
٢:٢٠	وقت البدء							
٦:٢٥	وقت الانتهاء							
	٣ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	أ-	٤,٣٧				
	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	ب-	٤,٣٠				
	٤ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	ج-	٤,٤٠				
	٤ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	د-	٤,٤٦				
	الكسري الذي يمثل الجزء الملون	٦	الكسري المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$	٥				
	$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	أ-	$\frac{1}{2}$				
	$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/>	ب-	$\frac{6}{10}$				
	$\frac{5}{9}$	<input type="checkbox"/>	ج-	$\frac{5}{7}$				
	الكسري العشري للجزء المظلل	٨	من وحدات الطول المتريكية	٧				
	٠,٣	<input type="checkbox"/>	أ-	كم				
	٠,٥	<input type="checkbox"/>	ب-	ل				
	٠,٧	<input type="checkbox"/>	ج-	مل				
	٠,٩	<input type="checkbox"/>	د-	سم				
$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 7,2 \\ \hline \end{array}$	قدر ناتج الطرح للعملية التالية :	١٠	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية	٩				
	٢	<input type="checkbox"/>	أ-	٨,٠				
	٣	<input type="checkbox"/>	ب-	٠,٨				
	٤	<input type="checkbox"/>	ج-	٠,٧				
	٥	<input type="checkbox"/>	د-	٠,٠٨				
	حجم المجسم التالي يساوي :	١٢	الكسري العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} = 0,56$	١١				
	١٥ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	أ-	٠,٠٥٦				
	٢٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	ب-	٠,٥٦				
	٢٤ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	ج-	٥,٦				
	٣٧ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	د-	١٠٠,٥٦				

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابه "سبعة و ستة عشر من مئة" في صورة كسر عشرى :

أ/ ١٦,٧      ب/ ٧,١٦

ج/ ٠,١٦٧      د/ ١٦,٠٧



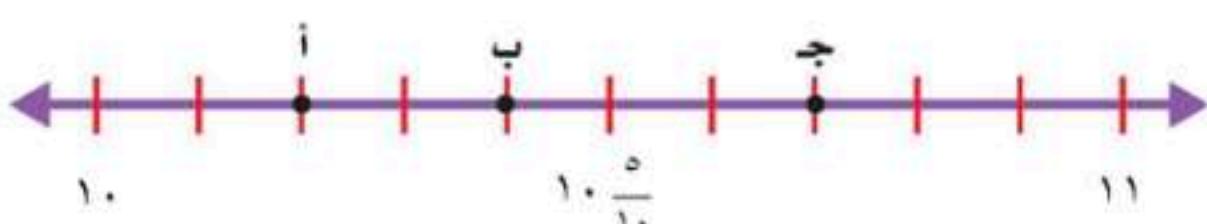
ب/ حدد النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{3}{4}$  على خط الأعداد : .....

ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد : .....

هـ/ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس :

$$= \frac{17}{4} \quad \text{_____}$$

$$= 1 \frac{1}{4} \quad \text{_____}$$



و/ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري  $\frac{10}{10}$  على خط الأعداد : .....

ز/ رتب كلا مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :

(.....)  $\leftarrow$  (.....)  $\leftarrow$  (.....)

(.....)  $\leftarrow$   $\frac{4}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

	من وحدات الكتلة الجرام	-١
	نرمز للمتر بالرمز (سم)	-٢
	الحجم : مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	-٣

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسياً" لحل المسألة الآتية :

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

.....  
.....

٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (<, >, =)

ب/  $\frac{1}{8}$    $\frac{5}{8}$

/١  $\frac{1}{2}$    $\frac{3}{4}$

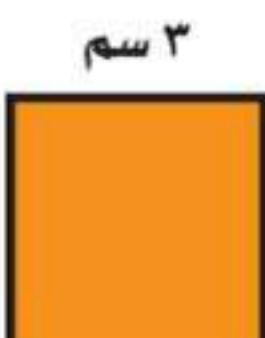
د/  $\frac{1}{4}$    $\frac{1}{6}$

ج/٢  $\frac{2}{6}$    $\frac{3}{5}$

و/٣  $0,98$    $0,96$

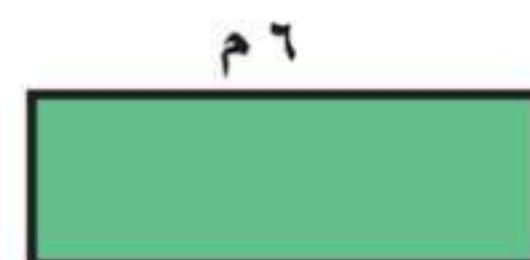
ه/٤  $4,1$    $\frac{1}{4}$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:

ب/

مساحة المربع = .....



/١ محيط المستطيل = .....

٣

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

( ٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م )

			الشكل
			القياس المناسب

٢

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :

ب/  $4,2 + 3,5 =$

/١  $2,7 - 1,4 =$

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

## أسئلة اختبار نهاية الفصل

اسم الطالب /

رقم الجلوس ( ..... )

٤٠

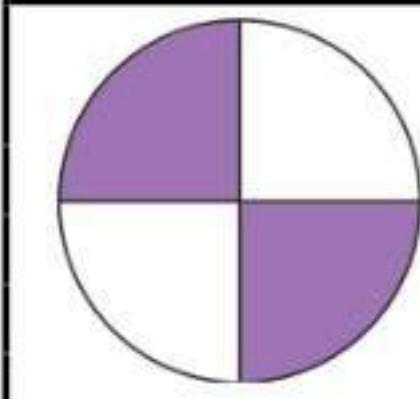
جـ

..... المدقق : .....  
..... التوقيع/.....

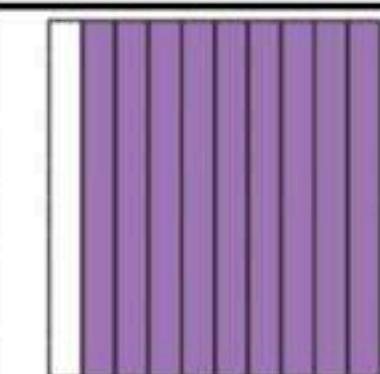
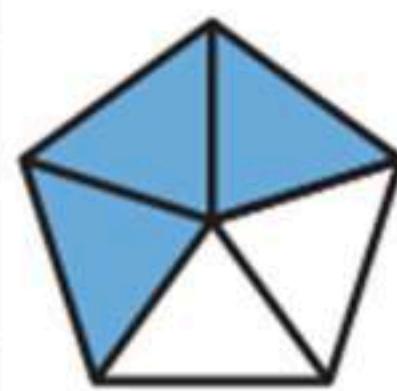
..... المرجع : .....  
..... التوقيع/.....

المصحح : حمد بن حمود الذويخ  
..... التوقيع/.....

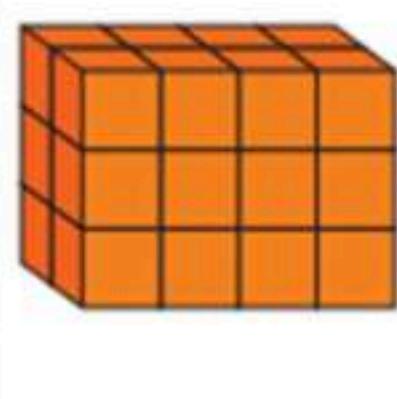
**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح :**



٢:٢٠	وقت البدء
٦:٢٥	وقت الانتهاء



$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 7,2 \\ \hline \end{array}$$



الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون

٢

الكسر العشري للعدد الكسري  $\frac{15}{100}$

١

- أ- ٠,٢٥  
ب- ٠,٥٠  
ج- ٠,٧٥  
د- ٠,٩٩

- أ- ٣,٠١٥  
ب- ٣,١٥  
ج- ٣١,٥  
د- ٣١٥,٠

الزمن المنقضي للنشاط التالي:

٤

قرب الى أقرب عشر ٤,٣٦

٣

- أ- ٣ ساعات و ٥ دقائق  
ب- ٣ ساعات و ١٥ دقيقة  
ج- ٤ ساعات و ٥ دقائق  
د- ٤ ساعات و ١٥ دقيقة

- أ- ٤,٣٧  
ب- ٤,٣٠  
ج- ٤,٤٠  
د- ٤,٤٦

الكسر الذي يمثل الجزء الملون

٦

الكسر المكافى للكسر

٥

- أ-  $\frac{3}{5}$   
ب-  $\frac{5}{3}$   
ج-  $\frac{5}{9}$

- أ-  $\frac{1}{2}$   
ب-  $\frac{6}{10}$   
ج-  $\frac{5}{7}$

الكسر العشري للجزء المظلل

٨

من وحدات الطول المتриية

٧

- أ- ٠,٣  
ب- ٠,٥  
ج- ٠,٧  
د- ٠,٩

- أ- كجم  
ب- ل  
ج- مل  
د- سم

قدر ناتج الطرح للعملية التالية :

١٠

يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{2}$  بصورة كسر عشري

٩

- أ- ٢  
ب- ٣  
ج- ٤  
د- ٥

- أ- ٨,٠  
ب- ٠,٨  
ج- ٠,٧  
د- ٠,٠٨

حجم المجسم التالي يساوي :

١٢

الكسر العشري للكسر الاعتيادي  $\frac{56}{100}$

١١

- أ- ١٥ وحدة مكعبية  
ب- ٢٠ وحدة مكعبية  
ج- ٢٤ وحدة مكعبية  
د- ٣٧ وحدة مكعبية

- أ- ٠,٠٥٦  
ب- ٠,٥٦  
ج- ٥,٦  
د- ١٠٠,٥٦

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

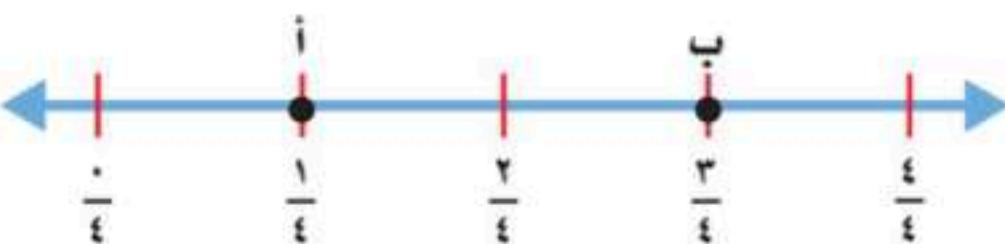
ا/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابه "سبعة و ستة عشر من مئة" في صورة كسر عشرى :

ب/ ٧,١٦

١٦,٧

ج/ ٠,١٦٧

١٦,٠٧



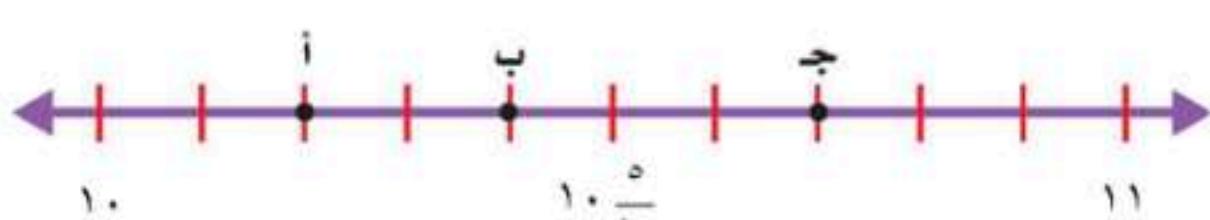
ب/ حدد النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{3}{4}$  على خط الأعداد : ب

ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد :  $\frac{1}{2}$

هـ/ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس:

$$\frac{17}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2} = 1\frac{1}{4}$$



و/ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري  $\frac{10}{6}$

على خط الأعداد : ب

ز/ رتب كلاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

$$(4,1 - 3,3 - 4,5, 2,3, 6,2, 1,6, 3, 4, 5, 6, \dots)$$

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	من وحدات الكتلة الجرام	-١
<input checked="" type="checkbox"/>	نرمز للمتر بالرمز (سم)	-٢
<input checked="" type="checkbox"/>	الحجم : مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	-٣

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسيا" لحل المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

..... ١٥ + ٥ = ٢٠ ريالاً



٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (<, >, =) :

ب/  $\frac{1}{8} \text{ } \color{red}{<} \text{ } \frac{5}{8}$

أ/  $\frac{1}{2} \text{ } \color{red}{<} \text{ } \frac{3}{4}$

د/  $\frac{1}{4} \text{ } \color{red}{=} \text{ } \frac{1}{4}$

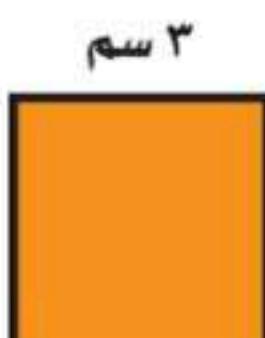
ج/  $2,6 \text{ } \color{red}{<} \text{ } 3,5$

و/  $0,98 \text{ } \color{red}{>} \text{ } 0,96$

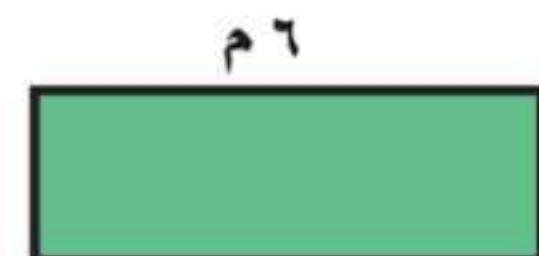
هـ/  $4,1 \text{ } \color{red}{=} \text{ } \frac{1}{4}$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:



ب/



أ/

مساحة المربع =  $3 \times 3 = 9 \text{ مم}^2$

محيط المستطيل =  $2(6+2) = 16 \text{ مم}$

٣

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

( ٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م )

			الشكل
٢٠٠ مل	٢١	١ جم	القياس المناسب

٢

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :



ب/  $4,2 + 3,5 = 7,7$

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



مكتب التعليم .....  
مدرسة .....  
اختبار الفصل الدراسي الثالث  
لعام ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم  
بالم منطقة .....  
.....

المادة / الرياضيات  
الدور / الاول  
الصف / الرابع الابتدائي  
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابة

الدرجة رقمًا

اسم المصحح ..... التوقيع .....  
اسم المصحح ..... التوقيع .....  
.....

٤٠

اسم المرافق ..... التوقيع .....  
.....

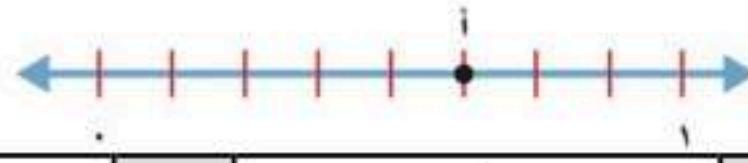
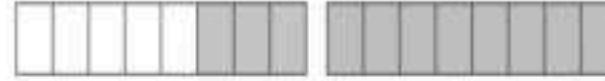
الصف / .....

اسم الطالب / .....  
.....

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟	اللتر	ب	الكيلوجرام	ج	الجرام	د	المتر
٢	أفضل تقدير لطولقارب	٢ متر	ب	٦ سنتيمترات	ج	٦ ملمترات	د	٢ كيلومتر
٣	ما قياس محيط الشكل المجاور ؟	ب	٤٨ سم	ج	١٢ سم	د	٦٤ سم	٣٢ سم
٤	بدأت الحصة الخامسة الساعة ٣٠:١٠ صباحاً، واستمرت ٤٥ دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة ؟	ب	١١:٤٥ صباحاً	ج	١١:١٥ صباحاً	د	١٢:٤٥ ظهراً	١٢:١٥ ظهراً
٥	قدر حجم المجسم التالي	ب	٢٧ وحدة مكعبية	ج	٣٠ وحدة مكعبية	د	٣٦ وحدة مكعبية	١٨ وحدة مكعبية
٦	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟	ب	٢,٠٣	ج	٠,٢	د	٠,٣	٢,٠٢
٧	ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة ؟	ب	١,٩٢	ج	٣,٠٩	د	٩٣,٠	١٩,٥
٨	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة ؟	ب	١,٤٢	ج	١,٤٥	د	١,٤٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة ؟
٩	أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة	ب	٠,٥١	ج	١,١٥	د	٥,١١	< أ أكبر من غير ذلك
١٠	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور	ب	١	ج	٤	د	٤	١

الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي	١١
	أ
الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{15}{24}, \frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$	١٢
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
أكل نايف $\frac{1}{3}$ برقة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟	١٣
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$	١٤
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة	١٥
	
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
يبلغ طول سيارة : ٥٨,٥١٤ سنتيمتراً . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟	١٦
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
ما ناتج تقريب العدد ٣٤,٦٧ إلى أقرب عشر ؟	١٧
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
اشترت نورة كتاباً ب ٩٥,١٩ ريالاً ودفtraً ب ٤,١٩ ريالات . ما المبلغ التقريري الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتها ؟	١٨
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
أفضل تقدير لسعة الحوض	١٩
	
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ
ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟	٢٠
<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	أ

—  
٥

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل
٢	في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام
٣	لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلًا من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه
٤	يحتوي الكسر العشري ٠,٥٥ على خمسة أعشار
٥	العدد ١٥١,١ يكتب على صورة كسر عشري

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

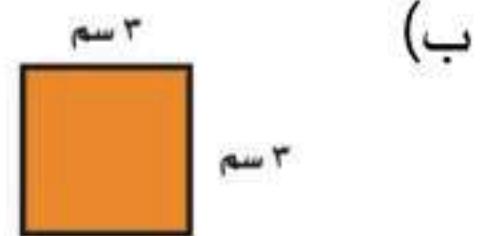
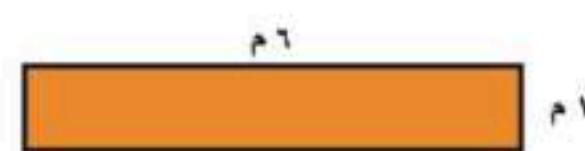
١٥

٢ - أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

$$= \frac{17}{4} \quad (أ)$$

$$= 2 \frac{3}{7} \quad (ب)$$

١ - أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



٤ - أوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$= 8,4 + 4,97 \quad (أ)$$

$$= 2,48 - 6,9 \quad (ب)$$

٣ - قارن مستعملًا (< أو > أو =) :

$$\frac{3}{4} \bigcirc 1,75 \quad (أ)$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8} \quad (ب)$$

$$11,60 \bigcirc 11,\underline{1} \quad (ج)$$



# نوجذب الواجهة

النصف / الرابع الابتدائي

40

النحو قديم

اسم المراجع

الصف /

اسم الطالب /

20

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلى:

أ	أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟	اللتر	ب	الكيلوجرام	ج	الجرام	د	المتر
٢	أفضل تقدير لطول القارب							
أ	6 سنتيمترات	2 متر	ب	2 كيلو متر	ج	6 ملمترات	د	2 كيلو متر
٣	ما قياس محيط الشكل المجاور ؟							
أ	32 سم	48 سم	ب	12 سم	ج	12 سم	د	64 سم
٤	بدأت الحصة الخامسة الساعة 10:30 صباحاً ، واستمرت 45 دقيقة . فما وقت انتهاء الحصة ؟	11:15 صباحاً	ب	12:15 ظهراً	ج	11:45 صباحاً	د	12:45 ظهراً
أ	قدر حجم المجسم التالي							
٥	١٨ وحدة مكعبية	٢٧ وحدة مكعبية	ب	٣٠ وحدة مكعبية	ج	٣٦ وحدة مكعبية	د	٣٦ وحدة مكعبية
٦	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟							
أ	٢,٠٢	٢,٠٣	ب	٠,٢	ج	٠,٣	د	٠,٣
٧	ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة ؟							
أ	١٩,٥	١,٩٢	ب	٣,٠٩	ج	٩٣,٠	د	٣,٠٣
٨	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة ؟	١,٤٢	١,٤٥	١,٤٢	ج	١,٤٢	د	١,٤٢
أ	< أكبر من	> أصغر من	ب	= يساوي	ج	غير ذلك	د	
٩	أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة							
أ	١١,٥	٠,٥١	ب	١,١٥	ج	٥,١١	د	
١٠	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور							
أ	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	$\frac{3}{8}$



تابع السؤال الأول:

١١	الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي	
١٢	الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{15}{24}$	
١٣	أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة . أي الكسور التالية يكفي $\frac{1}{3}$ ؟	
١٤	الكسر العشري الذي يكفي الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$	
١٥	ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة	
١٦	يبلغ طول سيارة : ٥١٤,٥٨ سم . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟	
١٧	ما ناتج تقريب العدد ٣٤,٦٧ إلى أقرب عشر ؟	
١٨	اشترت نوره كتاباً بـ ٩٥,١٩ ريالاً ودفتأ بـ ٤,١٩ ريالات . ما المبلغ التقريري الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتها ؟	
١٩	أفضل تقدير لسعة الحوض	
٢٠	٣٠ لترأ . كجم ١٥ ب (B) ج (G) ١٠ ملتر د (D) جم ٢٠	
٢١	ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟	

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

<b>خطأ</b>	المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل	١
<b>خطأ</b>	في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام	٢
<b>صحيح</b>	لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلًا من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه	٣
<b>خطأ</b>	يحتوي الكسر العشري ٠.٥٥ على خمسة أعشار	٤
<b>صحيح</b>	العدد $\frac{1}{15}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥

**السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:**

١٥

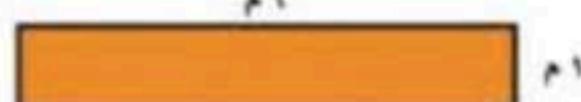
- ٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

$$\text{أ) } \frac{1}{4} = \frac{17}{\square}$$

$$\text{ب) } \frac{17}{7} = 2 \frac{\square}{7}$$

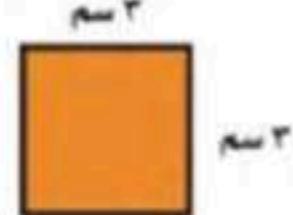
- ١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :

(أ)



$$\text{مساحة المستطيل} = 6 \times 1 = 6 \text{ سم}^2$$

(ب)



$$\text{مساحة المربع} = 3 \times 3 = 9 \text{ سم}^2$$

- ٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$\text{أ) } 8,4 + 4,97$$

$$\begin{array}{r} 8,4 \\ + 4,97 \\ \hline 13,37 \end{array}$$

$$\text{ب) } 2,48 - 6,9$$

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ - 2,48 \\ \hline 4,42 \end{array}$$

- ٣- قارن مستعملاً (< أو > أو = ) :

$$\frac{3}{4} \quad \text{أ) } \quad \boxed{=} \quad 1,75$$

$$\frac{3}{8} \quad \text{ب) } \quad \boxed{<} \quad \frac{5}{8}$$

$$11,60 \quad \text{ج) } \quad \boxed{>} \quad 11,\underline{6}$$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
معلم/ة المادة :

**موقع واجباتك**



## اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

١٦

السؤال الأول: (ستة عشر درجة يوضع درجة لكل فقرة)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي من بين الخيارات:

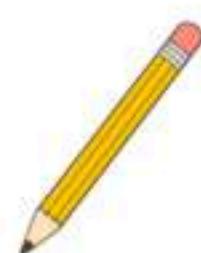
أفضل تقدير لقياس طول طاولة الطالب



٢

٥٠ ملم	<input type="checkbox"/> أ
٥٠ سم	<input type="checkbox"/> ب
٥٠ م	<input type="checkbox"/> ج
٥٠ كلم	<input type="checkbox"/> د

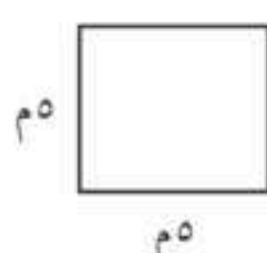
أفضل تقدير لقياس طول قلم الرصاص



١

١٦ مليمتر	<input type="checkbox"/> أ
١٦ سنتيمتر	<input type="checkbox"/> ب
١٦ متر	<input type="checkbox"/> ج
١٦ كيلومتر	<input type="checkbox"/> د

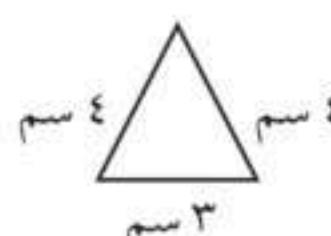
مساحة المربع =



٤

٢م ١٠	<input type="checkbox"/> أ
٢م ١٥	<input type="checkbox"/> ب
٢م ٢٥	<input type="checkbox"/> ج
٢م ٢٤	<input type="checkbox"/> د

محيط المثلث =



٣

١٥ سم	<input type="checkbox"/> أ
١٠ سم	<input type="checkbox"/> ب
١١ سم	<input type="checkbox"/> ج
٢٥ سم	<input type="checkbox"/> د

التقدير المناسب لكتلة البطمة



٦

٢٥ لتر	<input type="checkbox"/> أ
٣ جرام	<input type="checkbox"/> ب
٣ كيلوجرام	<input type="checkbox"/> ج

التقدير المناسب لسعة قطرة الدواء



٥

١ جرام	<input type="checkbox"/> أ
١ لتر	<input type="checkbox"/> ب
١ ملليلتر	<input type="checkbox"/> ج

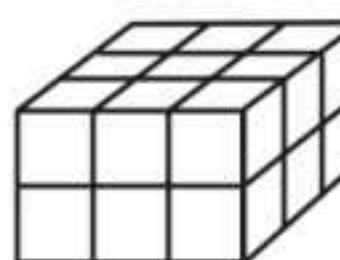
تقدير مساحة الشكل



٨

٣ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> أ
٤ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> ب
٦ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> ج
٨ وحدة مربعة	<input type="checkbox"/> د

حجم المجسم التالي هو



٧

١٨ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> أ
٢٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> ب
٣٦ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> ج
٦٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/> د

الإشارة التي تجعل المقارنة صحيحة

١٠



>	<input type="checkbox"/> أ
=	<input type="checkbox"/> ب
<	<input type="checkbox"/> ج

الوقت بعد مرور ٣ ساعات يكون :



٩

١٠:٤٦ دقيقة	<input type="checkbox"/> أ
١٢:٣٠ دقيقة	<input type="checkbox"/> ب
١٢:٤٠ دقيقة	<input type="checkbox"/> ج

$\frac{15}{100}$	الكسر العشري للعدد الكسري	١٢
٣,١٥	ب <input type="checkbox"/>	٣١٥,٠ <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/>
٣٠٠,٢٥	د <input type="checkbox"/>	٣,٥ <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/>

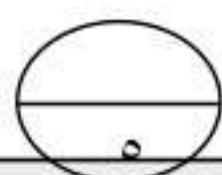
النقطة أ على خط الأعداد	=	١١
$\frac{1}{8}$	ب <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{8}$ أ <input type="checkbox"/>
$\frac{5}{8}$	د <input type="checkbox"/>	$\frac{7}{8}$ ج <input type="checkbox"/>

الكسر العشري ٠,٣ يكفي	١٤	
$\frac{3}{5}$	ب <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{100}$ أ <input type="checkbox"/>
$\frac{10}{3}$	د <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{10}$ ج <input type="checkbox"/>

الكسر العشري ٥,٠ في صورة كسر اعتيادي	١٣	
$\frac{5}{100}$	ب <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{10}$ أ <input type="checkbox"/>
$\frac{4}{6}$	د <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{10}$ ج <input type="checkbox"/>

يكتب الكسر $\frac{72}{100}$ في صورة كسر عشري	١٦	
٠,٠٧٢	ب <input type="checkbox"/>	٠,٧٢ أ <input type="checkbox"/>
٧,٢	د <input type="checkbox"/>	٧٢,٠ ج <input type="checkbox"/>

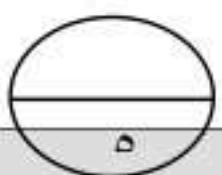
العدد $\frac{9}{100}$ هو	١٥	
٩,٠	ب <input type="checkbox"/>	٠,٠٩ أ <input type="checkbox"/>
٠,٩٠	د <input type="checkbox"/>	٠,٩ ج <input type="checkbox"/>



١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

م	أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (خمس درجات)
١	( ) الوحدة الأساسية لقياس الأطوال هي : المتر
٢	( ) المحيط هو الإطار الخارجي حول شكل مغلق
٣	( ) ناتج الطرح $\frac{3}{7} - \frac{6}{7}$ هو $\frac{3}{7}$
٤	( ) $1,6 > 1,2$
٥	( ) تقرير العدد ٣,١٤ إلى أقرب عشر هو ٣,١



ب)	أكمل الفراغات الآتية : (خمس درجات)	
١		$\dots\dots\dots\dots\dots = 1$
٢	$\frac{2}{3}$ يكتب في صورة كسر غير فعلي .....	.....
٣	يقرب العدد ٣,٢٤ إلى أقرب عدد صحيح .....	.....
٤	كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ .....	.....
٥	اشترت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٩ ريالاً. ما ثمن البرتقال تقريراً ؟ .....	.....

**السؤال الثالث :**

(أربعة عشر درجة)

١٤

**أجب عن المطلوب ما يلي**

ب - ناتج جمع الكسرين هو :

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

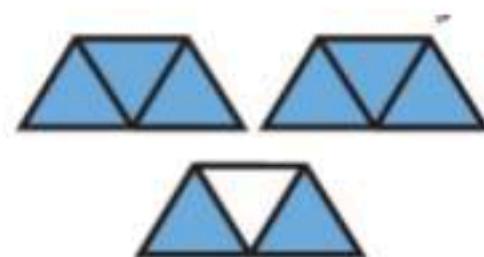
أ - الكسر الي يمثل الجز المضلل .....



د - من النموذج المجاور أكتب

١ - عدد كسري ..... .

٢ - كسر غير فعلي .....



هـ- باستعمال التبرير المنطقي حل المسألة الآتية :

لدى كل من هند وصفاء وخدیجة حقائب ألوانها: خضراء، وبیضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيقة هند

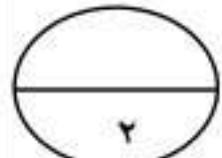
بیضاء وحقيقة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيقة كل منها؟

الحل : حقيقة هند ..... حقيقة صفاء ..... حقيقة خديجة .....

١ - رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر (٣ درجات)

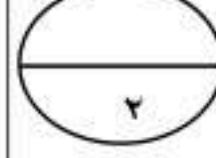
٦,٣٤      ٦,١١      ٩,٥ .....

٢ - أوجد ناتج جمع الكسر العشري (درجتان)



$$\begin{array}{r} 19,38 \\ 14,55 - \\ \hline \end{array}$$

١ - أوجد ناتج جمع الكسر العشري (درجتان)



$$\begin{array}{r} 8,76 \\ 6,95 + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة /

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق



## اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

# نموذج الإجابة

(مستوى)

السؤال

اختبار

أفضل تقدير لقياس طول طاولة الطالب

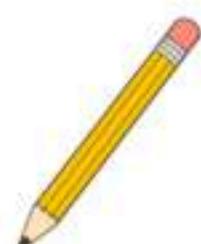
٢



- |        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| ٥٠ ملم | <input type="checkbox"/> أ            |
| ٥٠ سم  | <input checked="" type="checkbox"/> ب |
| ٥٠ م   | <input type="checkbox"/> ج            |
| ٥٠ كلم | <input type="checkbox"/> د            |

أفضل تقدير لقياس طول قلم الرصاص

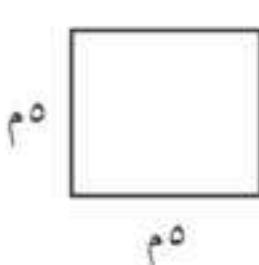
١



- |            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| ١٦ ملليمتر | <input type="checkbox"/> أ            |
| ١٦ سنتيمتر | <input checked="" type="checkbox"/> ب |
| ١٦ متر     | <input type="checkbox"/> ج            |
| ١٦ كيلومتر | <input type="checkbox"/> د            |

$$\text{مساحة المربع} = \text{L} \times \text{L} = 5 \times 5 = 25 \text{ مم}^2$$

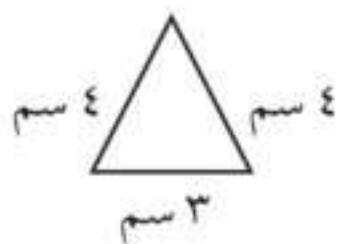
٤



- |       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| ٢٥ مم | <input type="checkbox"/> أ            |
| ٢٥ مم | <input type="checkbox"/> ب            |
| ٢٥ مم | <input checked="" type="checkbox"/> ج |
| ٢٤ مم | <input type="checkbox"/> د            |

$$\text{محيط المثلث} = 4 + 3 + 4 = 11 \text{ سم}$$

٣



- |       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| ١٥ سم | <input type="checkbox"/> أ            |
| ١٠ سم | <input type="checkbox"/> ب            |
| ١١ سم | <input checked="" type="checkbox"/> ج |
| ٢٥ سم | <input type="checkbox"/> د            |

التقدير الأنسب لكتلة البطة

٦



- |            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| ٢٥ لتر     | <input type="checkbox"/> أ            |
| ٣ جرام     | <input type="checkbox"/> ب            |
| ٣ كيلوجرام | <input checked="" type="checkbox"/> ج |

التقدير المناسب لسعة قطرة الدواء

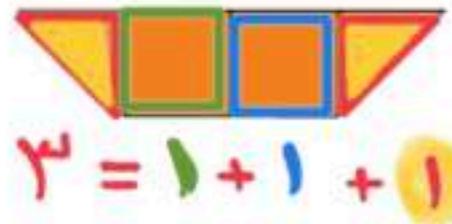
٥



- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| ١ جرام    | <input type="checkbox"/> أ            |
| ١ لتر     | <input type="checkbox"/> ب            |
| ١ ملليلتر | <input checked="" type="checkbox"/> ج |

تقدير مساحة الشكل

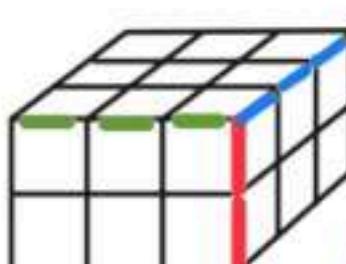
٨



- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| ٣ وحدة مربعة | <input checked="" type="checkbox"/> أ |
| ٤ وحدة مربعة | <input type="checkbox"/> ب            |
| ٦ وحدة مربعة | <input type="checkbox"/> ج            |
| ٨ وحدة مربعة | <input type="checkbox"/> د            |

حجم المجسم التالي هو =

٧



- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| ١٨ وحدة مكعبية | <input checked="" type="checkbox"/> أ |
| ٢٠ وحدة مكعبية | <input type="checkbox"/> ب            |
| ٣٦ وحدة مكعبية | <input type="checkbox"/> ج            |
| ٦٠ وحدة مكعبية | <input type="checkbox"/> د            |

الإشارة التي تجعل المقارنة صحيحة

١٠

$$\frac{2}{7} < \frac{1}{3}$$

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| > | <input type="checkbox"/> أ            |
| = | <input checked="" type="checkbox"/> ب |
| < | <input type="checkbox"/> ج            |

الوقت بعد مرور ٣ ساعات يكون :

٩



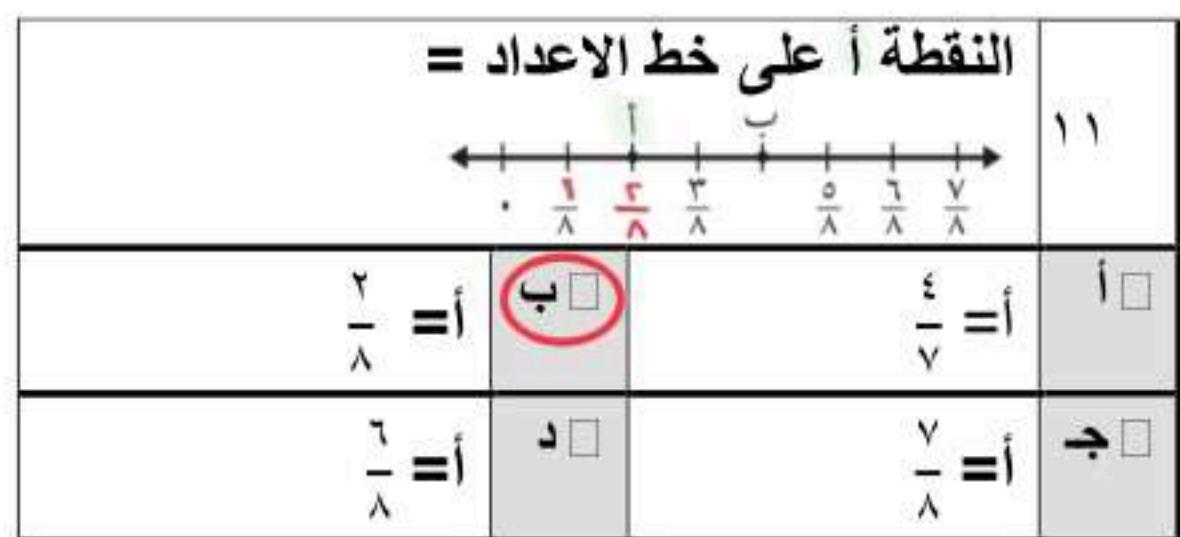
٩:٣٠

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| ١٠:٤٦ دقائق | <input type="checkbox"/> أ            |
| ١٢:٣٠ دقائق | <input checked="" type="checkbox"/> ب |
| ١٢:٤ دقائق  | <input type="checkbox"/> ج            |

$$11:30 \leftarrow 10:30 \leftarrow 9:30 \leftarrow 12:30 + 1 \text{ ساعة}$$



$\frac{3}{10}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ الكسر العشري للعدد الكسري	١٢
٣,١٥	<input checked="" type="checkbox"/> ب	٣١٥,٠	<input type="checkbox"/> أ
٣٠٠,٢٥	<input type="checkbox"/> د	٣,٥	<input type="checkbox"/> ج



٣,٠	٠,٣	٠,٣ يكفي	١٤
$\frac{3}{10}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{3}{100}$	<input type="checkbox"/> أ
$\frac{10}{3}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{3}{10}$	<input checked="" type="checkbox"/> ج

٥,٠	٥,٥	٥,٥ في صورة كسر اعتيادي	١٣
$\frac{5}{100}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{5}{10}$	<input checked="" type="checkbox"/> أ
$\frac{4}{6}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{2}{10}$	<input type="checkbox"/> ج

٧٢,٠	٠,٧٢	٠,٧٢	٠,٧٢ في صورة كسر عشري	١٦
٧,٢	٠,٧٢	٧٢,٠	<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ
٧٢,٠	٧,٢	٠,٧٢	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د

٩,٠	٩,٠	٩,٠ هو العدد	١٥
٠,٩٠	٠,٩	<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ
٠,٩	٠,٩	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د



السؤال الثاني (عشر درجات)

م) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (خمس درجات)	
(✓)	الوحدة الأساسية لقياس الاطوال هي : المتر
(✓)	المحيط هو الإطار الخارجي حول شكل مغلق
(✗)	ناتج الطرح $\frac{3}{7} - \frac{6}{7}$ هو $\frac{3}{7}$
(✓)	$1,2 > 1,6$
(✓)	تقريب العدد $3,14$ إلى أقرب عشر هو $\underline{\underline{3,1}}$

ج) خليل

ب) أكمل الفراغات الآتية : (خمس درجات)

	$\dots \frac{2}{3} \dots = 1$
$\frac{12}{5} = \frac{3+4\times 5}{5}$	٢ يكتب في صورة كسر غير فعلي (أى عدد يزيد عن ١)
$3 = 3,00$	٣ يقرب العدد $3,24$ إلى أقرب عدد صحيح
$\dots \frac{7}{8} \dots = \frac{3\times 3}{4\times 2}$	٤ كسر مكافئ للكسر
$23,9$	٥ اشتراط حصة برتقاً ثمّة $23,9$ ريالاً. ما ثمن البرتقال تقريباً ؟

**السؤال الثالث :**

(أربعة عشر درجة)

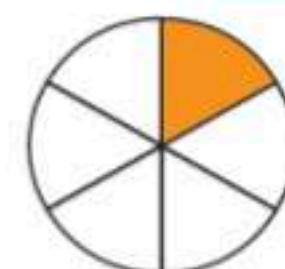
١٤

**أجب عن المطلوب ما يلي**

١	ب - ناتج جمع الكسرين هو :	٢
---	---------------------------	---

$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

أ- الكسر الي يمثل الجزء المضلل



$$\frac{1}{8} = \frac{\text{الجزء المظلل منه}}{\text{الكل}}$$

١	د- من النموذج المجاور أكتب	٢
---	----------------------------	---

١- عدد كسري .....  
٢- كسر غير فعلي .....  
 $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$

٣	هـ- باستعمال التبرير المنطقي حل المسألة الآتية :
---	--

لدى كل من هند وصفاء وخدیجة حقائب ألوانها: خضراء، وبیضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيقة هند  
بیضاء وحقيقة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيقة كل منهن؟

الحل : حقيقة هند **بیضاء** .... حقيقة صفاء **زرقاء** .... حقيقة خديجة **خضراء**

٣	١- رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر (٣ درجات)
---	---

١) ننظر إلى الأعداد الكلية ثم نقارن  
٢) ننظر إلى الأجزاء منه مسيرة

٩,٥      ٦,١١      ٦,٣٤  
..... ٦,٣٢ ..... ٦,١١ ..... ٩,٥

١	١- أوجد ناتج جمع الكسر العشري (درجتان)	٢	٢- أوجد ناتج طرح الكسر العشري (درجتان)
---	--	---	--

$19,38 + 14,55 - 49,83$

$8,76 + 6,95 = 15,71$

معلم المادة /

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق

موقع واجباتك



### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - الدور الأول

س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦	المجموع رقمًا	المجموع كتابه	اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها
٧	٤	٨	٧	٦	٨	٤٠			

س ١/٧ درجات

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :

١

كلم

ملم

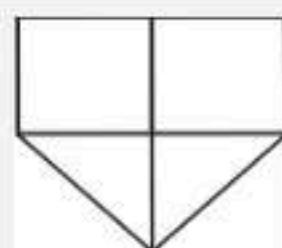
ج

م

ب

سم

أ



التقدير المناسب لمساحة الشكل المجاور هي :

٢

٦ وحدات مربعة

وحدتين مربعتين

ج

٤ وحدات مربعة

ب

٣ وحدات مربعة

أ

التقدير المناسب لسعة زجاجة العطر:

٣

ل ٨٠

د

مل ٢٥٠

ج

ل ٤٠٠

ب

مل ٢

أ

الكسر غير الفعلى من بين الكسور التالية هو :

٤

$\frac{3}{5}$

د

$\frac{1}{4}$

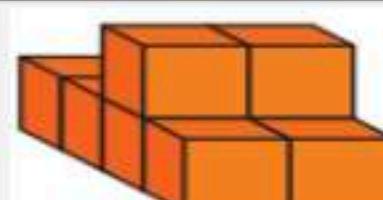
ج

$\frac{6}{5}$

ب

$\frac{1}{5}$

أ



حجم المجسم الظاهر في الصورة يساوي :

٥

٤ وحدات مكعبية

٦ وحدات مكعبية

ج

٩ وحدات مكعبية

ب

١٠ وحدات مكعبية

أ

خرج وليد من منزله الساعة ٤:١٥ مساءً ورجع الساعة ٦:٣٠ مساءً ، الزمن الذي قضاه وليد خارج المنزل هو :

٦

ساعتين و ٤٥ دقيقة

ساعة و ١٥ دقيقة

ج

ساعة و ٣٠ دقيقة

ب

ساعتين و ٣٠ دقيقة

أ



الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل :

٧

٠,٣

د

٠,٧٥

ج

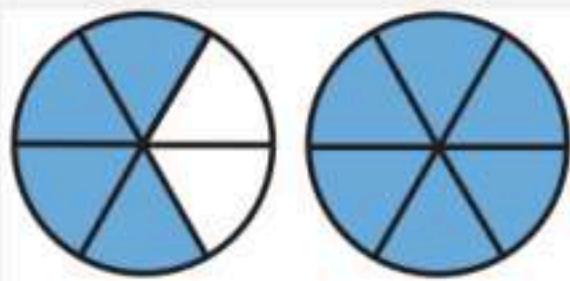
٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

العدد الكسري الذي يمثله الجزء المظلل من الشكل المجاور هو



٨

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{2}$

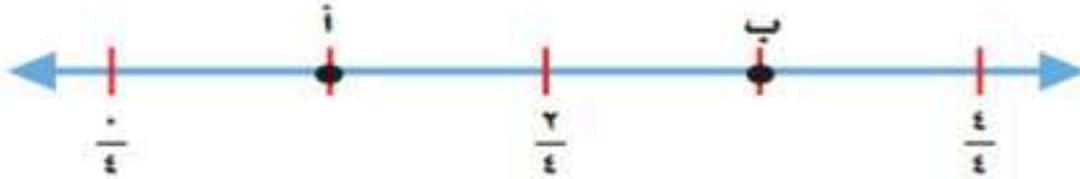
ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{4}{12}$

أ



الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد المجاور هو:

٩

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}$

ج

$\frac{3}{5}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

٤ كيلوجرامات تساوي

١٠

٤,٠ جرام

د ٤... جرام

ج

٤٠ جرام

ب

٤٠ جرام

أ

الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{8}$  هو:

١١

$\frac{6}{10}$

$\frac{6}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

ناتج عملية الجمع:  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$  يساوي:

١٢

$\frac{2}{9}$

$\frac{8}{9}$

ج

$\frac{8}{9}$

ب

$\frac{8}{18}$

أ

يكتب العدد الكسري  $\frac{6}{10}$  على صورة كسر عشري:

١٣

٠,٤٦

د ٦,٤٠

ج

٤,٠٦

ب

٤,٦

أ

منزلة الرقم ٦ في الكسر العشري: ٠,٩٦ هي:

١٤

جزء من مئة

د الأعشار

ج

العشرات

ب

الحاد

أ

ناتج تقرير: ٤١,٢١ إلى أقرب عشرة هو:

١٥

٤١

د ٤٢,٢

ج

٤١,٢

ب

٤٠,٥

أ



**السؤال الخامس (أ) :**



اشترت ندى قميصاً من القياسات الظاهرة بالصورة:  
صغير ومتوسط وكبير، إذا كانت التكلفة الكلية ٦٨ ريالاً  
فكم قميصاً اشتريت من كل قياس؟

صغير = .....      وسط = .....      كبير = .....

**السؤال الخامس (ب) :** قرّبي كلاماً يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١٣,٩٤

٢٥,٢٤

١,٠١

**السؤال السادس (أ) :** أوجدي ناتج عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} , , 1 , 9 \\ 1 , 6 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} , , 4 , 5 \\ 1 , 3 0 \\ \hline \end{array} +$$

**السؤال السادس (ب) :** أوجدي ناتج عمليات الطرح التالية:

$$\begin{array}{r} , , 1 , 4 \\ 1 , 1 1 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} , , 9 , 8 \\ 1 , 8 4 \\ \hline \end{array} -$$

**موقع واجباتي**



المجموعة رقم ٩  
التعليم - الناج - تطبيق

الله أكبر



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم

مدرسة

# نموذج الإجابة

اختبار نهاية الـ

س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦	المجموع رقمًا	المجموع كتابه	اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها
٧	٤	٨	٦	٦	٨	٤٠	أربعون درجة		

س ١/٧ درجات

السؤال الأول : اختياري الإجابة الصحيحة :

الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :

١

كلم

د

ملم

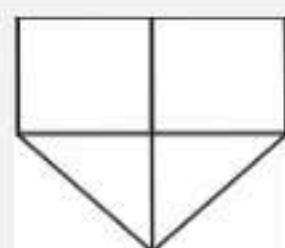
ج

م

ب

سم

أ



التقدير المناسب لمساحة الشكل المجاور هي :

٢

٦ وحدات مربعة

وحدتين مربعتين

د

ج

٤ وحدات مربعة

ب

٣ وحدات مربعة

أ

التقدير المناسب لسعة زجاجة العطر:

٣

ل ٨٠

د

مل ٢٥٠

ج

ل ٤٠٠

ب

مل ٢

أ

الكسر غير الفعلى من بين الكسور التالية هو :

٤

$\frac{3}{5}$

د

$\frac{1}{4}$

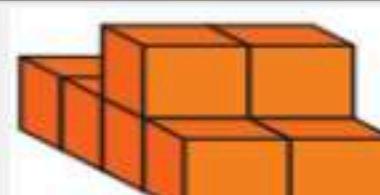
ج

$\frac{6}{5}$

ب

$\frac{1}{5}$

أ



حجم المجسم الظاهر في الصورة يساوي :

٥

٤ وحدات مكعبية

٦ وحدات مكعبية

د

ج

٩ وحدات مكعبية

ب

١٠ وحدات مكعبية

أ

خرج وليد من منزله الساعة ٤:١٥ مسأء ورجع الساعة ٦:٣٠ مسأء ، الزمن الذي قضاه وليد خارج المنزل هو :

٦

ساعتين و٤٥ دقيقة

ساعتين و١٥ دقيقة

د

ج

ساعة و٣٠ دقيقة

ب

ساعتين و٣٠ دقيقة

أ



الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل :

٧

٠,٣

د

٠,٧٥

ج

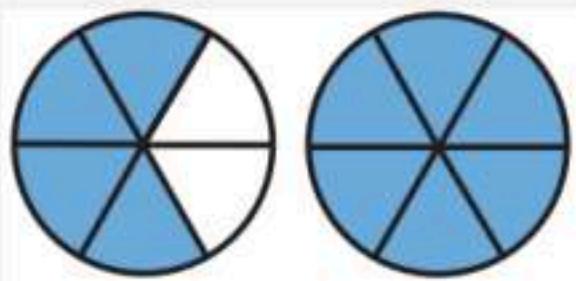
٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

العدد الكسري الذي يمثله الجزء المظلل من الشكل المجاور هو



٨

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{2}$

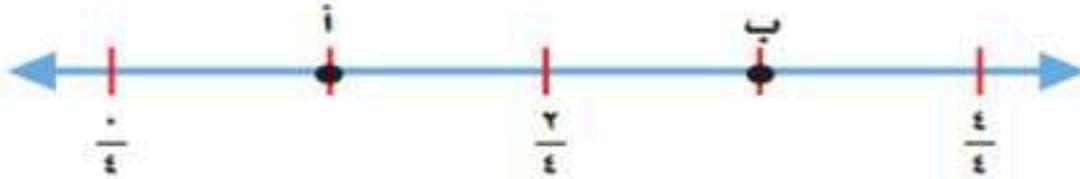
ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{4}{12}$

أ



الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد المجاور هو:

٩

$\frac{3}{4}$

د

$\frac{3}{4}$

ج

$\frac{3}{5}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

٤ كيلوجرامات تساوي

١٠

٤٠ جرام

٤٠ جرام

ج

٤٠ جرام

ب

٤٠ جرام

أ

الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{8}$  هو:

١١

$\frac{6}{10}$

د

$\frac{6}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

ناتج عملية الجمع:  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$  يساوي:

١٢

$\frac{2}{9}$

د

$\frac{8}{9}$

ج

$\frac{8}{9}$

ب

$\frac{8}{18}$

أ

يكتب العدد الكسري  $\frac{6}{10}$  على صورة كسر عشري:

١٣

٠,٤٦

د

٦,٤٠

ج

٤,٠٦

ب

٤,٦

أ

منزلة الرقم ٦ في الكسر العشري: ٠,٩٦ هي:

١٤

جزء من مئة

د

الأعشار

ج

العشرات

ب

الآحاد

أ

ناتج تقرير: ٤١,٢١ إلى أقرب عشرة هو:

١٥

٤١

د

٤٢,٢

ج

٤١,٢

ب

٤٠,٥

أ

الورقة التالية

موقع واجباتك



٢/٤ درجات

السؤال الثاني (أ) : احسبi الزمٌن المٌنقضٍي بٌين وقت بدء النشاط ونهايته

وقت الانتهاء

وقت البدء

$$50 + \begin{array}{|c|}\hline 1\text{ س} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|}\hline 1\text{ س} \\ \hline \end{array} + 7:15 \leftarrow \begin{array}{|c|}\hline 6:15 \\ \hline \end{array} \leftarrow 8:05$$

**٨:٠٥**

**٥:١٥**

الإجابة : ساعتين و ٥٠ دقيقة

السؤال الثاني (ب) : غرفة طولها ٦ م وعرضها ٥ م ، احسبi مساحتها.

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

مساحة الغرفة = الطول × العرض

٣/٨ درجات

السؤال الثالث (أ) : ضعي العلامة المناسبة (<، >, =) في الفراغات التالية:

$$1,49 < 14,9$$

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{6}$$

$$4,4 > 4,04$$

$$\frac{3}{100} < 0,3$$

$$1 > 0,9$$

$$\frac{2}{5} < 0,8$$

السؤال الثالث (ب) : رتب كلاما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

الثالث	الرابع	الثاني	الثالث	الرابع	الثاني	الثالث	الرابع
٠,٠٢	/ ١,٠٥	/ ٠,٤٢	/ ٠,٣	/ ١	/ ٠,٨٢	/ ٠,٠٨	/ ٠,٨

٤/٧ درجات

السؤال الرابع (أ) : اختاري من البطاقات التالية ما يناسب لوضعها في الفراغ الصحيح

**١٠**      **٤,٧٥**      **ملم**      **٩,١٠٠**      **١**      **مل**      **٤,٣٤**      **٠,٦**

(١) عند تحويل العدد الكسري  $\frac{100}{100}$  فالناتج يكون

(٢) .. من وحدات قياس السعة

(٣) نقرأ **٤,٧٥** أربعة وثلاثة أرباع

(٤) الكسر العشري الذي يقع بين الكسرتين: **٠,٦٥** و **٠,٥٥** هو ..

(٥) نقرب الكسر العشري: **٠,٩٥** لأقرب عدد صحيح فيصبح ...

السؤال الرابع (ب) : ضعي عدداً مناسباً في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة:

الورقة التالية

$$\frac{4}{14} - \frac{2}{7}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

**موقع واجباتي**



السؤال الخامس (أ) :

س/٥ درجات



اشترت ندى قميصاً من القياسات الظاهرة بالصورة:  
صغير ومتوسط وكبير ، إذا كانت التكلفة الكلية ٦٨ ريالاً  
فكم قميصاً اشتريت من كل قياس؟

صغير=...١... وسط=...٢... كبير=...٣...

السؤال الخامس (ب) : قرّبي كلاماً يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

١٣,٩٤

١٤

٢٥,٢٤

٢٥

١٠١

١

س/٥ درجات

السؤال السادس (أ) : أوجدي ناتج عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r}
 & & 1 \\
 & , & 1 & 9 \\
 1 & , & 6 & 2 \\
 + & & & \\
 \hline
 1 & 8 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & & 5 \\
 & , & 4 & 5 \\
 0 & , & 3 & 0 \\
 + & & & \\
 \hline
 0 & 7 & 5
 \end{array}$$

السؤال السادس (ب) : أوجدي ناتج عمليات الطرح التالية:

$$\begin{array}{r}
 & & 1 \\
 & , & 4 \\
 1 & , & 1 & 1 \\
 - & & & \\
 \hline
 & 2 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & & 8 \\
 & , & 9 & 8 \\
 1 & , & 8 & 4 \\
 - & & & \\
 \hline
 1 & 4 & 2
 \end{array}$$

**موقع واجباتي**

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث للصف الرابع الابتدائي (الدور الأول) لعام ..... هـ

٤.

الدرجة المستحقة

الصف ٤ / .....

..... A

الاسم

٢٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

أفضل تقدير لطول مدرج المطار هو

٥ سنتيمترات

د

٥ أمتار

ج

٥ كيلومترات

ب

٥ ملمترات

أ

٢٥ سم

د

٢٠ سم

ج

١٥ سم

ب

١٠ سم

أ

التقدير الأنسب لقياس كتلة حبة فراولة هو

١ كجم

د

٢٥٠ جم

ج

٢٥ كجم

ب

٢٥ جم

أ

يكتب الكسر الاعتيادي ثمانية عشر على صورة كسر عشري ؟

٠,٠٨

د

٨,٠

ج

٠,٠٠٨

ب

٠,٨

أ

الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{4}$  هو

٠,٨٠

د

٠,٧٥

ج

٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

الوحدة المناسبة لقياس طول الباب هي

كيلومتر

د

متر

ج

سنتمر

ب

ملمتر

أ

اشترت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٥ ريالاً. ثمن البرتقال مقارباً إلى أقرب عدد صحيح هو

٢٥,٥ ريال

د

٢٥ ريال

ج

٢٤ ريال

ب

٢٣ ريال

أ

اشترك سعود في سباق مسافته ١٢,٤ كيلومترات ، إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلومتر . فما المسافة التقريرية المتبقية عليه ؟

١ كيلومتر

د

٢ كيلومتر

ج

٤ كيلومتر

ب

٦ كيلومتر

أ

يكتب العدد الكسري واحد وخمسة عشر على صورة كسر عشري

١٥,٢

د

١

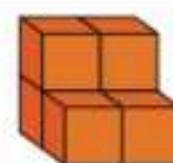
ج

١,٥

ب

١,٠٥

أ



حجم المجسم التالي هو

١٠ وحدات مكعبية

د

٦ وحدات مكعبية

ج

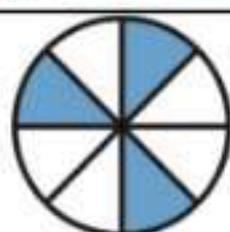
٤ وحدات مكعبية

ب

٢ وحدة مكعبة

أ

**السؤال الأول: (أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

$\frac{1}{2}$

د

$\frac{4}{8}$

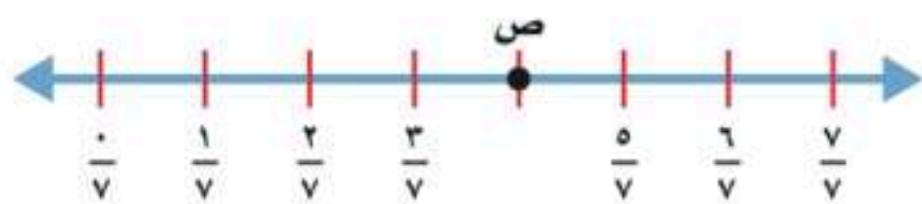
ج

$\frac{2}{8}$

ب

$\frac{3}{8}$

أ



الكسر الذي يمثل النقطة ص هو

$\frac{1}{7}$

د

$\frac{2}{7}$

ج

$\frac{4}{7}$

ب

$\frac{3}{7}$

أ

الوحدة الأنسب لتقدير قياس سعة حوض سباحة هي

كجم

د

م

ج

ل

ب

ملل

أ

يقرب العدد ٢٥,١٤ إلى أقرب عشر

٢٦

د

٢٥,٢

ج

٢٥,١

ب

٢٥

أ

الكسر الذي يقع بعد الكسر  $\frac{5}{7}$

$\frac{1}{7}$

د

$\frac{2}{7}$

ج

$\frac{4}{7}$

ب

$\frac{6}{7}$

أ

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

1 المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون أي تداخل.

2 اللتر هو وحدة قياس الحجم في النظام المتري .

3 العدد الكسري يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر .

4 يحتوي الكسر العشري ٠,٠٥ على خمسة عشرار .

5 عند قراءة الكسر العشري انطق الفاصلة العشرية بالحرف (و) .

**السؤال الثاني:**

١٠

**(أ)** أكلت عائشة  $\frac{1}{4}$  الجَزَرِ الموجود في الطبق، وأكلت منال  $\frac{3}{12}$  الجَزَرِ. أيهما أكلت أكثر؟

**السؤال الثاني:**

١٠

(ب) بدأ محمد القراءة الساعة ٣٠:١٠ ، واستمر مدة ساعة وربع . متى انتهى محمد من القراءة ؟

(ج) سجاده مستطيلة الشكل طولها ٦ سم ، وعرضها ٤ سم ، أحسب مساحتها ؟

(د) حول ما يأتي حسب المطلوب :

← كسر غير فعلي       $\frac{1}{3}$       ٢

عدد كسري      ←       $\frac{13}{4}$

**السؤال الثالث:**

١٠

(أ) أجد ناتج الجمع والطرح لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 7,2 \\ + 0,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ - 0,7 \\ \hline \end{array}$$

(ب) حل المسألة التالية :

فتحت سمية ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي . ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر . فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية ؟

(ج) رتب كلاً من الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

$$\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6}$$

$$4,1, 3,9, 4,5, 3,2$$

٤.

نقطة المستحقة

# نموذج الإجابة

٢٠

**السؤال الأول:** (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أفضل تقدير لطول مدرج المطار هو

٥ سنتيمترات

د

٥ أمتار

ج

٥ كيلومترات

ب

٥ ملمترات

أ

مربع طول ضلعه ٥ سم محیطہ هو  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  سم

٢٥ سم

د

٢٠ سم

ج

١٥ سم

ب

١٠ سم

أ

التقدير الأنسب لقياس كتلة حبة فراولة هو

١ كجم

د

٢٥٠ جم

ج

٢٥ كجم

ب

٢٥ جم

أ

يكتب الكسر الاعتيادي ثمانية عشر على صورة كسر عشري؟

جزء من عشرة

و أحد

٠,٠٨

د

٨,٠

ج

٠,٠٠٨

ب

٠,٨

أ

الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{4}$  هو

٠,٨٠

د

٠,٧٥

ج

٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

الوحدة المناسبة لقياس طول الباب هي

كيلومتر

د

متر

ج

سنتمر

ب

ملمتر

أ

اشترت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٥ ريالاً. ثمن البرتقال مقارباً إلى أقرب عدد صحيح هو آحاد

٢٥,٥ ريال

د

٢٥ ريال

ج

٢٤ ريال

ب

٢٣ ريال

أ

اشترك سعود في سباق مسافته ١٢,٤ كيلومترات ، إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلومتر . فما المسافة التقريرية المتبقية عليه؟

$$12,4 - 1,92 \approx 10,5$$

١ كيلومتر

د

٢ كيلومتر

ج

٤ كيلومتر

ب

٦ كيلومتر

أ

يكتب العدد الكسري واحد وخمسة عشر على صورة كسر عشري

١٥,٢

د

١

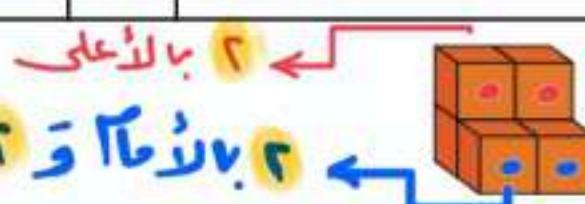
ج

١,٥

ب

١,٠٥

أ



حجم المجسم التالي هو

٦ وحدات مكعبية

١٠ وحدات مكعبية

د

٦ وحدات مكعبية

ج

٤ وحدات مكعبية

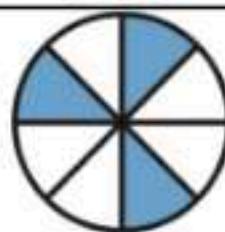
ب

٢ وحدة مكعبة

أ

**السؤال الأول: (أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

$$\frac{3}{8} = \frac{\text{الجزء المظلل}}{\text{الكل}}$$



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

$$\frac{1}{2}$$

د

$$\frac{4}{8}$$

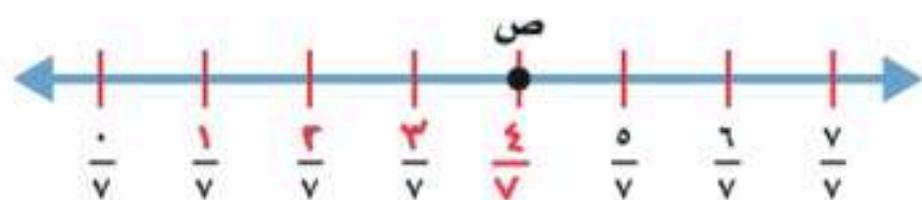
ج

$$\frac{2}{8}$$

ب

$$\frac{3}{8}$$

أ



الكسر الذي يمثل النقطة ص هو

$$\frac{1}{7}$$

د

$$\frac{2}{7}$$

ج

$$\frac{4}{7}$$

ب

$$\frac{3}{7}$$

أ

الوحدة الأنسب لتقدير قياس سعة حوض سباحة هي

كجم

د

م

ج

ل

ب

ملل

أ

يقرب العدد  $25,14$  إلى أقرب عشر  $\approx 25$  جيل

$$26$$

د

$$25,2$$

ج

$$25,1$$

ب

$$25$$

أ (نبغي)

الكسر الذي يقع بعد الكسر  $\frac{5}{7}$

$$\frac{1}{7}$$

د

$$\frac{2}{7}$$

ج

$$\frac{4}{7}$$

ب

$$\frac{6}{7}$$

أ

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**



1 المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون أي تداخل.



2 اللتر هو وحدة قياس الحجم في النظام المتري . اللتر لقياس لسعه



3 العدد الكسري يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر .



4 يحتوي الكسر العشري  $0,05$  على خمسة عشرار . خمسة أجزاء سهمه عدده



5 عند قراءة الكسر العشري انطق الفاصلة العشرية بالحرف (و) .

١٠

**السؤال الثاني:**

**(أ) أكلت عائشة  $\frac{1}{4}$  الجَزَرِ الموجود في الطبق، وأكلت منال  $\frac{3}{12}$  الجَزَرِ. أيهما أكلت أكثر؟**

**نقارن  $\frac{3}{12}$   $=$   $\frac{1}{4}$**

**موقع واجباتي**



يتبع ←

السؤال الثاني:

١.

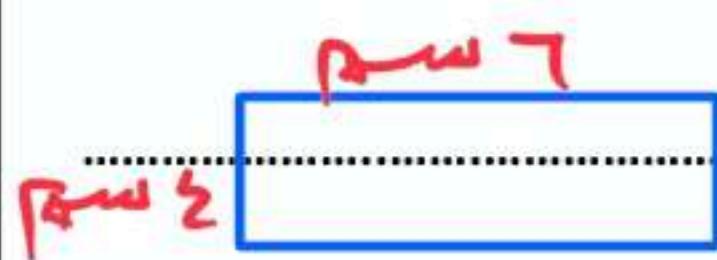
(ب) بدأ محمد القراءة الساعة ١٠:٣٠ ، واستمر مدة ساعة وربع . متى انتهى محمد من القراءة ؟

$$\begin{array}{r} 10:30 \\ + 15 \\ \hline 11:45 \end{array}$$

بدأ القراءة في الساعة ١٠:٣٠

إذاً أنتهى القراءة في الساعة ١١:٤٥

(ج) سجاده مستطيلة الشكل طولها ٦ سم ، وعرضها ٤ سم ، أحسب مساحتها ؟



$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= 4 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

(د) حول ما يأتي حسب المطلوب :

كسر غير فعلي

$$\frac{1}{2} \leftarrow \begin{array}{c} + \\ \times 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{1+2\times 2}{3} = 2\frac{1}{3}$$

عدد كسري

$$\begin{array}{c} 13 \\ \leftarrow \text{لا يتغير} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \leftarrow \text{عدد صحيح} \\ 13 \\ - \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{13}$$

## موقع واجباتك



السؤال الثالث:

١.

(أ) أجد ناتج الجمع والطرح لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ + 2 \\ \hline 0,9 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1,4 \\ + 0,7 \\ \hline 2,1 \end{array}$$

(ب) حل المسألة التالية :

فتحت سمية ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي . ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر . فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية ؟ خطة الخل : انشاء عمود ج .



٨ علب صلصال



في كل علبة ٤ قطع صلصال

في كل علبة نصف هذا العدد

سم الصلصال الأحمر

عدد الصلصال الرمادي =  $8 \times 4 = 32$  قطع صلصال

عدد الصلصال الأحمر =  $8 \times 2 = 16$  قطع صلصال

إذاً الكل =  $16 + 32 = 48$  قطع صلصال .

(ج) رتب كلاً من الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

$$1 = \frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{4}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5}, \frac{1}{4}, \frac{3}{9}, \frac{2}{3}$$

\* حسب الأكبر :

$$5/4, 6/4, 6/3, 9/3, 2/3$$

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ / ..... .

الاسم ..... .

## السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدینتي الرياض ومكة المكرمة هي:

ل

د

كم

ج

سم

ب

ملم

أ

٧ سم

٤ سم

محيط الشكل التالي هو:

٧ سم

٢٨ سم

د

٢٢ سم

ج

١٨ سم

ب

١١ سم

أ

يستخدم نجاراً الواحًا من الخشب مستطيلة الشكل، طول كل منها ٨ سم، وعرضه ٤ سم، ما مساحته؟

١٢ سم مربع

د

٢٤ سم مربع

ج

٢٨ سم مربع

ب

٣٢ سم مربع

أ

من وحدات السعة:

اللتر

د

المتر

ج

السنتيمتر

ب

الملمتر

أ



التقدير الأنسب لكتلة دب قطبي هي:

٤٥. كجم

د

٤٥. جم

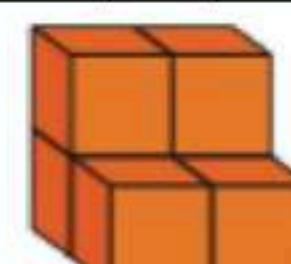
ج

٤٥. ل

ب

٤٥. كم

أ



حجم المجسم التالي:

١٠ وحدات مكعبية

د

٨ وحدات مكعبية

ج

٦ وحدات مكعبية

ب

٤ وحدات مكعبية

أ

خرج خالد من المدرسة الساعة ١:١٠ مساءً، ووصل إلى بيته ٢:٣٠ مساءً، ما الزمن الذي استغرقه؟

ساعة و ٤٠ دقيقة

د

ساعة و ٢٠ دقيقة

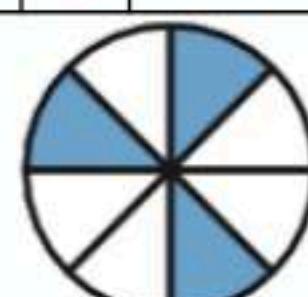
ج

٢٠ دقيقة

ب

ساعة

أ



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:

 $\frac{7}{8}$ 

د

 $\frac{5}{8}$ 

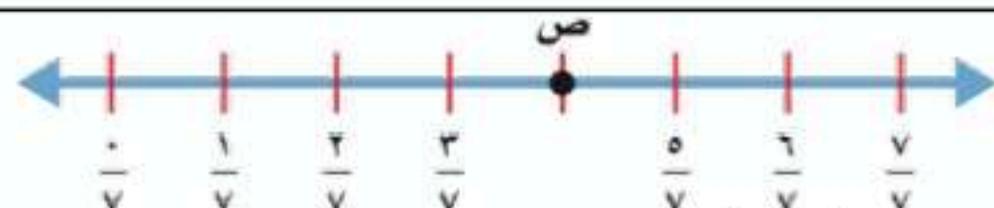
ج

 $\frac{3}{8}$ 

ب

 $\frac{3}{5}$ 

أ



الكسر الذي يمثل النقطة ص على خط الأعداد هو:

٩

$\frac{7}{7}$	<b>د</b>	$\frac{4}{7}$	<b>ج</b>	$\frac{3}{7}$	<b>ب</b>	$\frac{1}{7}$	<b>أ</b>
---------------	----------	---------------	----------	---------------	----------	---------------	----------

الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه أو يساويه يسمى:

١٠

عدد كسري	<b>د</b>	عدد صحيح	<b>ج</b>	كسر غير فعلي	<b>ب</b>	كسر فعلي	<b>أ</b>
----------	----------	----------	----------	--------------	----------	----------	----------

يكتب العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  في صورة كسر غير فعلي:

١١

$\frac{11}{4}$	<b>د</b>	$\frac{7}{4}$	<b>ج</b>	$\frac{5}{4}$	<b>ب</b>	$\frac{3}{4}$	<b>أ</b>
----------------	----------	---------------	----------	---------------	----------	---------------	----------

يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{7}{10}$  في صورة كسر عشري:

١٢

٠,٧	<b>د</b>	٠,٠٧	<b>ج</b>	٧	<b>ب</b>	١٠,٧	<b>أ</b>
-----	----------	------	----------	---	----------	------	----------

يكتب الكسر العشري ٥٨,٠ على صورة كسر اعтиادي:

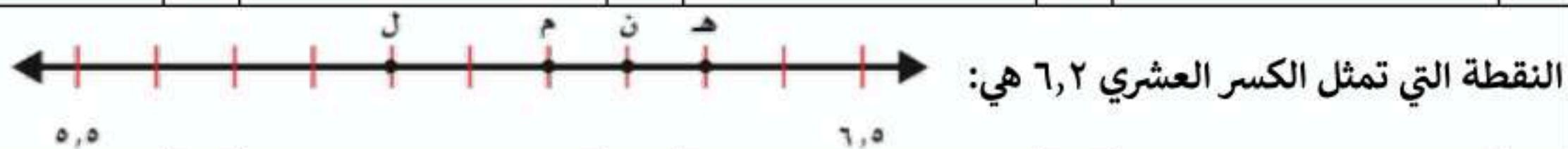
١٣

٥٨	<b>د</b>	$\frac{58}{100}$	<b>ج</b>	$\frac{58}{10}$	<b>ب</b>	$\frac{58}{100}$	<b>أ</b>
----	----------	------------------	----------	-----------------	----------	------------------	----------

يكتب العدد الكسري  $\frac{5}{100}$  على صورة كسر عشري:

١٤

١٢,١٠٠	<b>د</b>	٥,١٢	<b>ج</b>	١٢,٥٠	<b>ب</b>	١٢,٠٥	<b>أ</b>
--------	----------	------	----------	-------	----------	-------	----------



النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٢ هي:

١٥

ه	<b>د</b>	ن	<b>ج</b>	م	<b>ب</b>	ل	<b>أ</b>
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

اشترك سعود في سباق مسافته ١٢,٤ كيلو متر، إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر، فما المسافة التقريرية المتبقية عليه؟

١٦

٤ كيلو متر	<b>د</b>	٣ كيلو متر	<b>ج</b>	٢ كيلو متر	<b>ب</b>	١ كيلو متر	<b>أ</b>
------------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	----------

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

السنتمتر (سم) هو وحدة مترية لقياس الطول	١
طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط	٢
تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٣
يستعمل المللتر (مل) لقياس السعارات الكبيرة	٤
تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريرياً	٥
الكسر $\frac{7}{5}$ أكبر من الواحد	٦
يحتوي الكسر العشري ٠,٥٠٥ على خمسة عشرار	٧
الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ هو ٠,٢	٨
عند تقريب الكسر العشري ٦,٣٨ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج ٧	٩

# موقع واجباتي

(أ) مثل الكسر  $\frac{2}{3}$  بالرسم؟

.....

$$\frac{4}{6}$$

.....

$$\frac{1}{4}$$

(ج) قارن مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ )

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$5,6 \bigcirc 5,6.$$

$$1,6 \bigcirc 1,2$$

(أ) رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر:

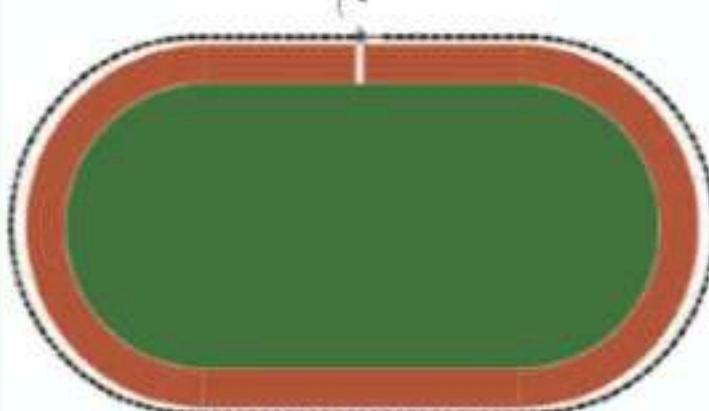
٢,١ ، ١,٨ ، ١,٢ ، ١,٥

.....،.....،.....،.....

(ب) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . , 7 \\ + 0,2 \\ \hline \end{array}$$

(ج) يركض سلمان كل يوم ٣٢٠٠ م حول ملعب المدرسة الموضح بالشكل،  
كم دورة يركض حول الملعب؟

المادة: رياضيات  
الصف: الرابع الابتدائي  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق: ٣

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....  
الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل

## نموذج الإجابة

٤٠

الصف

الاسم

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

كل فقرة بدرجة

الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدیني الرياض ومکة المکرمة هي:

ل

د

كلم

ج

سم

ب

ملم

أ

٧ سم

٤ سم

٤ سم

٧ سم

٢٨ سم

د

٢٢ سم

ج

١٨ سم

ب

١١ سم

أ

يستعمل نجاراً أواحًا من الخشب مستطيلة الشكل، طول كل منها ٨ سم، وعرضه ٤ سم، ما مساحته؟

١٢ سم مربع

د

٢٤ سم مربع

ج

٢٨ سم مربع

ب

٣٢ سم مربع

أ

من وحدات السعة:

لتر

د

المتر

ج

الستنمتير

ب

الملمتر

أ



التقدير الأنسب لكتلة دب قطبي هي:

٤٥ كجم

د

٤٥ جم

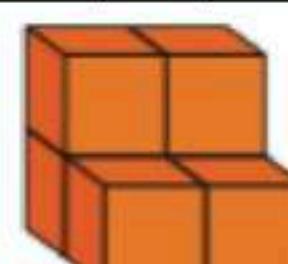
ج

٤٥ ل

ب

٤٥ كم

أ



حجم المجسم التالي:

١٠ وحدات مكعبية

د

٨ وحدات مكعبية

ج

٦ وحدات مكعبية

ب

٤ وحدات مكعبية

أ

خرج خالد من المدرسة الساعة ١:١٠ مساءً، ووصل إلى بيته ٢:٣٠ مساءً، ما الزمن الذي استغرقه؟

ساعة و ٤٠ دقيقة

د

ساعة و ٢٠ دقيقة

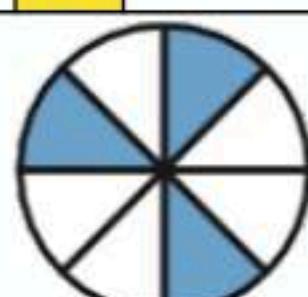
ج

٢٠ دقيقة

ب

ساعة

أ



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:

$\frac{7}{8}$

د

$\frac{5}{8}$

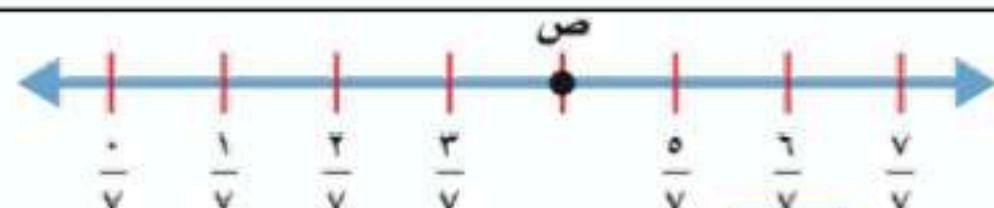
ج

$\frac{3}{8}$

ب

$\frac{3}{5}$

أ



الكسر الذي يمثل النقطة ص على خط الأعداد هو:

٩

$\frac{7}{7}$	د	$\frac{4}{7}$	ج	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{1}{7}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه أو يساويه يسمى:

١٠

عدد كسري	د	عدد صحيح	ج	كسر غير فعلي	ب	كسر فعلي	أ
----------	---	----------	---	--------------	---	----------	---

يكتب العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  في صورة كسر غير فعلي:

١١

$\frac{11}{4}$	د	$\frac{7}{4}$	ج	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	أ
----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{7}{10}$  في صورة كسر عشري:

١٢

٠,٧	د	٠,٠٧	ج	٧	ب	١٠,٧	أ
-----	---	------	---	---	---	------	---

يكتب الكسر العشري ٥٨,٠ على صورة كسر اعтиادي:

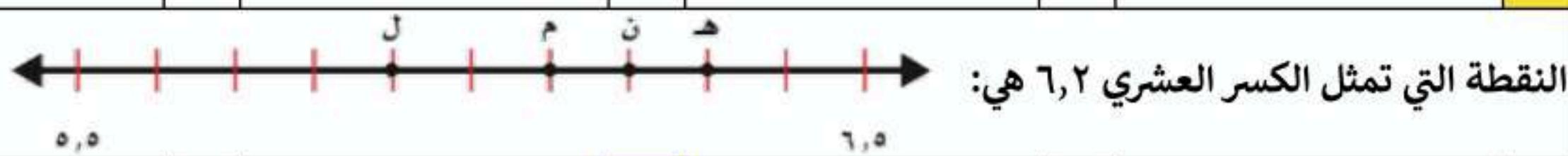
١٣

٥٨	د	$\frac{58}{100}$	ج	$\frac{58}{10}$	ب	$\frac{58}{100}$	أ
----	---	------------------	---	-----------------	---	------------------	---

يكتب العدد الكسري  $\frac{5}{100}$  على صورة كسر عشري:

١٤

١٢,١٠٠	د	٥,١٢	ج	١٢,٥٠	ب	١٢,٠٥	أ
--------	---	------	---	-------	---	-------	---



النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣ هي:

١٥

ه	د	ن	ج	م	ب	ل	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

اشترك سعود في سباق مسافته ١٢,٤ كيلو متر، إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر، فما المسافة التقريرية المتبقية عليه؟

١٦

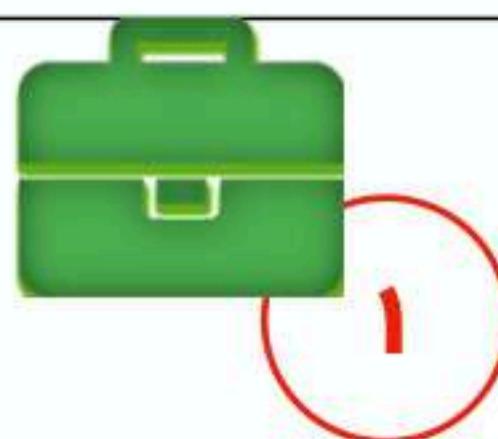
٤ كيلو متر	د	٣ كيلو متر	ج	٢ كيلو متر	ب	١ كيلو متر	أ
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

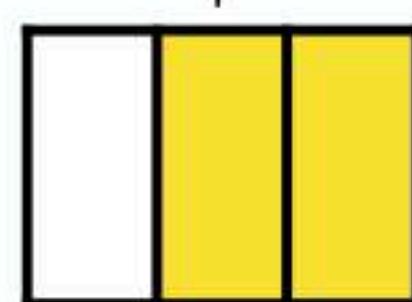
✓	السنتيمتر (سم) هو وحدة مترية لقياس الطول	١
✓	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط	٢
✓	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٣
✗	يستعمل المللتر (مل) لقياس السعارات الكبيرة	٤
✗	تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريرياً	٥
✓	الكسر $\frac{7}{5}$ أكبر من الواحد	٦
✗	يحتوي الكسر العشري ٠,٥٥ على خمسة عشرار	٧
✓	الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ هو ٠,٢	٨
✗	عند تقريب الكسر العشري ٦,٣٨ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج ٧	٩



# موقع واجباتك



(أ) مثل الكسر  $\frac{2}{3}$  بالرسم؟



(ب) أوجد كسراً مكافئاً لكل مما يأتي:

$$\frac{8}{12} \quad \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{1}{4}$$

(ج) قارن مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ )

$$\frac{1}{2} \bigcirc < \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc < \frac{5}{8}$$

$$5,6 \bigcirc = 5,6.$$

$$1,6 \bigcirc > 1,2$$

(أ) رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٢

٢,١ ، ١,٨ ، ١,٥

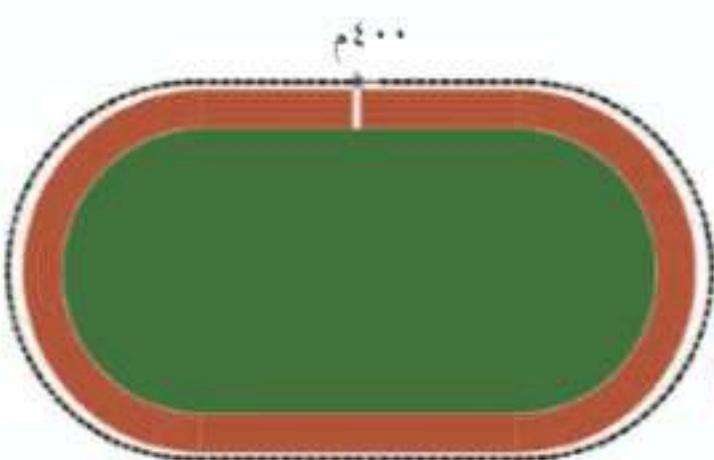
١,٢ ، ١,٥ ، ١,٨ ، ٢,١

(ب) أوجد الناتج:

٤

$$\begin{array}{r}
 1,67 \\
 - 0,58 \\
 \hline
 1,09
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . , 7 \\
 + 0,2 \\
 \hline
 .9
 \end{array}$$



(ج) يركض سلمان كل يوم ٣٢٠٠ م حول ملعب المدرسة الموضح بالشكل، كم دورة يركض حول الملعب؟

٢

٨ دورات



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

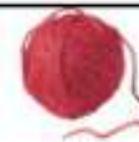
٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ / ..... .

الاسم ..... .

١٥

**السؤال الأول:** (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:


أفضل تقدير لسمك خيط الصوف هو

١متر

د

١ سنتيمتر

ج

١ كيلومتر

ب

١ ملمتر

أ



التقدير الأنسب لسعة حوض السمك هو

١ملمتر

د

١ سنتيمتر

ج

٣٠ لتر

ب

٣٠ مل

أ

 $\frac{9}{10}, \frac{2}{9}$ 

٩ ، ٢

اختر الإجابة الصحيحة

+

د

=

ج

&gt;

ب

&lt;

أ



التقدير الأنسب لسعة علبة العصير

٢٠٠ سنتيمتر

د

٢ كيلومتر

ج

٢٠٠ مل

ب

٢٠٠ لتر

أ



التقدير الأنسب لكتلة الدب القطبي

٤٥ جم

د

٤٥٠ جم

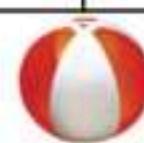
ج

١ جم

ب

٤٥ جم

أ



التقدير الأنسب لكتلة الكرة

٢٠٠ سنتيمتر

د

٢ متر

ج

٢٠ كجم

ب

٢٠ جم

أ



حجم المجسم التالي هو :

٥ وحدات مربعة

د

٣ وحدات مكعبة

ج

٨٠ وحدة مكعبة

ب

٢٧ وحدة مكعبة

أ

٤:٠٠

إلى

٢:٢٥

ما الوقت المستغرق في النشاط اذا تم تحديد وقت البدء ووقت الانتهاء من ..... .

٨

٣٠ دقيقة

د

ثلات ساعات

ج

ساعتان

ب

ساعة و٣٥ دقيقة

أ



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

 $\frac{2}{5}$ 

د

 $\frac{1}{16}$ 

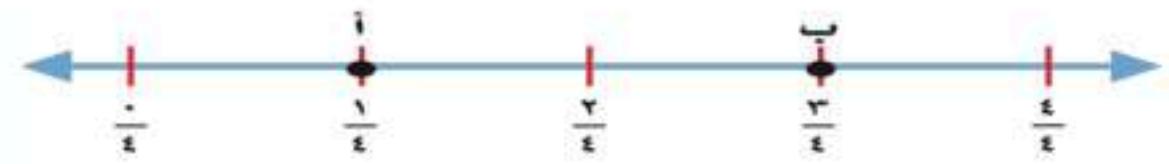
ج

 $\frac{3}{8}$ 

ب

 $\frac{5}{6}$ 

أ


 $\frac{1}{4}$ 

ما النقطة التي تمثل الكسر ..... .

١٠

النقطة د

د

النقطة ج

ج

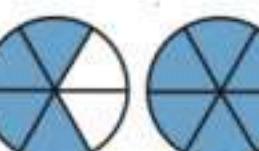
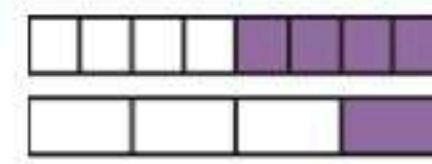
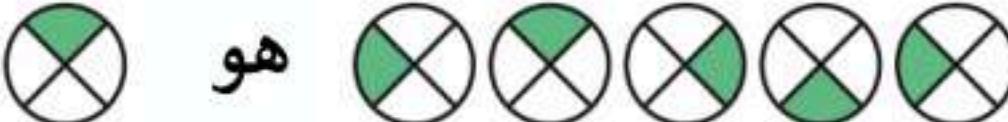
النقطة ب

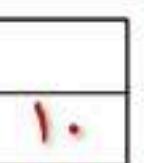
ب

النقطة أ

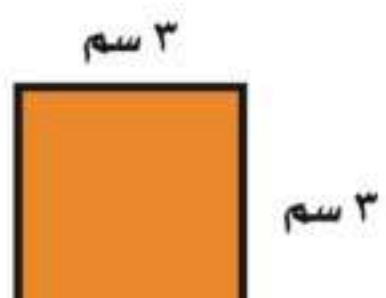
أ

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

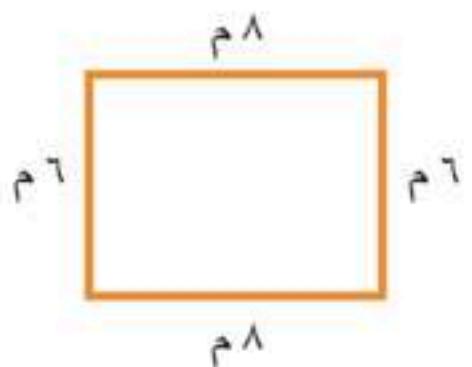
١	العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي $\frac{1}{6}$ هو 
٢	المقارنة باستخدام النماذج $\frac{1}{4} > \frac{4}{8}$ 
٣	يكتب العدد الكسري التالي $\frac{11}{8}$ في صورة كسر غير فعلي
٤	الشكل التالي في النمط هو 
٥	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري

**السؤال الثاني:**  ١٠

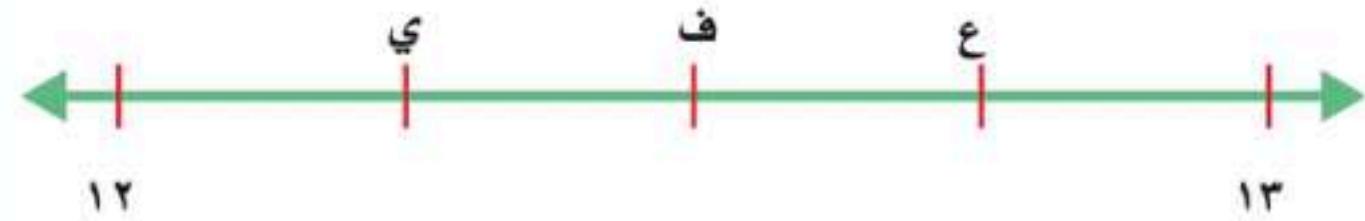
**(أ) اوجد مساحة الشكل التالي**



**(ب) اوجد محيط الشكل التالي**



**(ج) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد.**  $\frac{3}{4}$  ١٢ ١٣



**(د) اكتشف المختلف:** حدد العدد المختلف فيما يلي، ثم وضح إجابتك.

٣,٠٥

$\frac{1}{3}$

$0,5 + 3$

ثلاثة وخمسة أعشار

(أ) اكتشف الخطأ: وَجَدَ كُلُّ مِنْ أَنُورَ وَعُمَرَ كُسْرًا مُكافِئًا لـ  $\frac{6}{18}$  ، أَيُّهُما حَلٌّ صَحِيحٌ؟

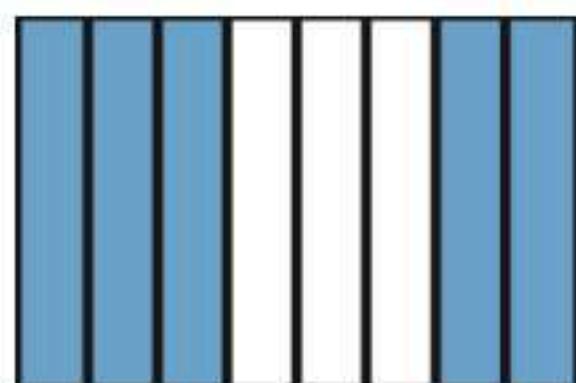


عمر  
 $\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18}$



أنور  
 $\frac{2}{6} = \frac{3 \div 6}{3 \div 18}$

(ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم اوجد كسرًا مكافئًا له:



قرّب إلى أقرب عشرٍ.

٨,٤٥

قرّب إلى أقرب عدد صحيح.

٩,٨٧

$$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,72 \\ + 3,9 \\ \hline \end{array}$$

(د) اوجد ناتج مايلي

# نموذج الإجابة

15

السؤال الأول: (أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

درجة على كل فقرة



أفضل تقدير لسمك خيط الصوف هو

1 متر

د

1 سنتيمتر

ج

1 كيلومتر

ب

1 ملمتر

أ



التقدير الأنسب لسعة حوض السمك هو

1 ملمتر

د

1 سنتيمتر

ج

30 لتر

ب

30 مل

أ

$$9 \frac{2}{10}$$

$$9,2$$

اختر الإجابة الصحيحة

+

د

=

ج

&gt;

ب

&lt;

أ



التقدير الأنسب لسعة علبة العصير

200 سنتيمتر

د

2 كيلومتر

ج

200 مل

ب

200 لتر

أ



التقدير الأنسب لكتلة الدب القطبي

2 كجم

د

450 كجم

ج

1 جم

ب

450 جم

أ



التقدير الأنسب لكتلة الكرة

200 سنتيمتر

د

2 متر

ج

20 كجم

ب

20 جم

أ



حجم المجسم التالي هو :

5 وحدات مربعة

د

3 وحدات مكعبة

ج

8 وحدة مكعبة

ب

27 وحدة مكعبة

أ

4:00 إلى 2:25

ما الوقت المستغرق في النشاط اذا تم تحديد وقت البدء ووقت الانتهاء من

إلى

ما الوقت المستغرق في النشاط اذا تم تحديد وقت البدء ووقت الانتهاء من

30 دقيقة

د

ثلاث ساعات

ج

ساعتان

ب

ساعة و 35 دقيقة

أ



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

$$\frac{2}{5}$$

د

$$\frac{1}{16}$$

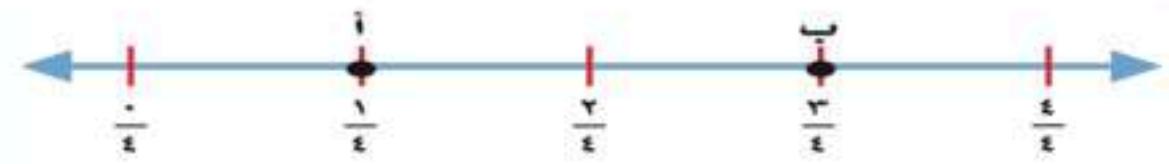
ج

$$\frac{3}{8}$$

ب

$$\frac{5}{6}$$

أ



$$\frac{1}{4}$$

ما النقطة التي تمثل الكسر

النقطة د

د

النقطة ج

ج

النقطة ب

ب

النقطة أ

أ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

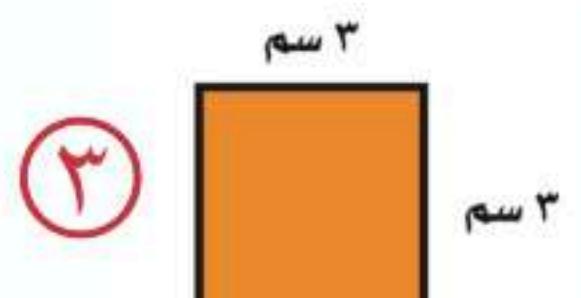
**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

<input checked="" type="checkbox"/>	العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو $\frac{1}{6}$	١
<input checked="" type="checkbox"/>	المقارنة باستخدام النماذج	٢
<input checked="" type="checkbox"/>	يكتب العدد الكسري التالي $\frac{11}{8}$ في صورة كسر غير فعلي	٣
<input checked="" type="checkbox"/>	الشكل التالي في النمط	٤
<input checked="" type="checkbox"/>	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري	٥

**السؤال الثاني:** ١٠

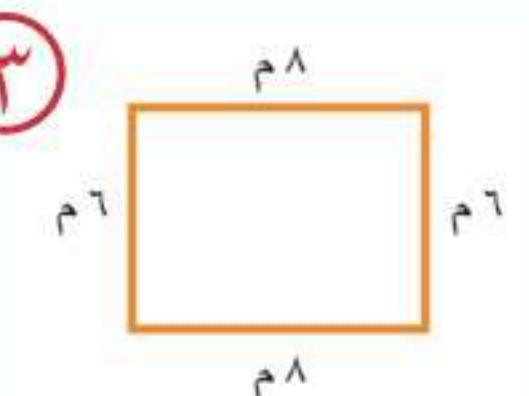
**(أ) اوجد مساحة الشكل التالي**

$$م = ل \times ل = 3 \times 3 = 9 \text{ سم مربع}$$



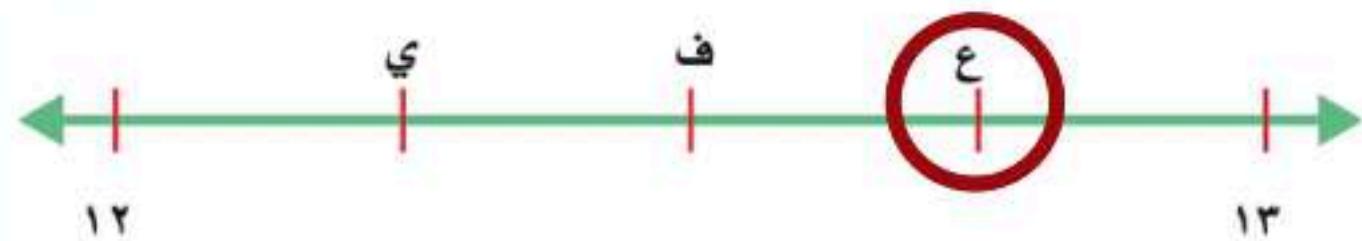
**(ب) اوجد محيط الشكل التالي**

$$\begin{aligned} محيط &= 2l + 2 \times 2 + 2 \times 2 = 2 \times 6 + 2 \times 8 = 12 + 16 = \\ &= 28 \text{ سم} \end{aligned}$$



**(ج) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد.**

٢



**(د) اكتشف المختلف:** حدد العدد المختلف فيما يلي، ثم وضح إجابتك.

٣,٠٥

$\frac{1}{3}$

$0.5 + 3$

ثلاثة وخمسة أعشار

(أ) اكتشف الخطأ: وَجَدَ كُلُّ مِنْ أَنُورَ وَعُمَرَ كُسْرًا مُكافئًا لـ  $\frac{6}{18}$  ، أَيُّهُما حَلٌّ صَحِيحٌ؟

٢



عمر

$$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18}$$

أنور

$$\frac{2}{6} = \frac{3 \div 6}{3 \div 18}$$



كلا هما صحيحة

٢

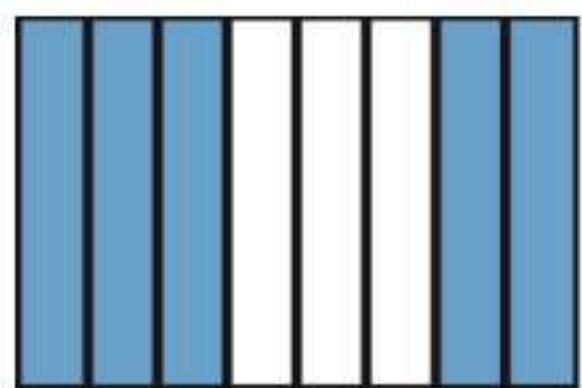
(ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم اوجد كسرًا مكافئًا له:

$\frac{1}{6}$  كسر مكافئ =

٢

$\frac{○}{8}$  =

يقبل أي كسر مكافئ



٢

قرّب إلى أقرب عشرة.

٨,٤٥

$8,5 \approx$

٢

(ج) قرّب إلى أقرب عدد صحيح.

٩,٨٧

$10 \approx$

(د) اوجد ناتج مايلي

٢,٥

$$\begin{array}{r}
 & 5 \\ 
 1,72 & - 0,58 \\
 \hline
 1,14
 \end{array}$$

٢,٥

$$\begin{array}{r}
 1 \\ 
 4,72 + 3,9 \\
 \hline
 8,62
 \end{array}$$



موقع واجباتي

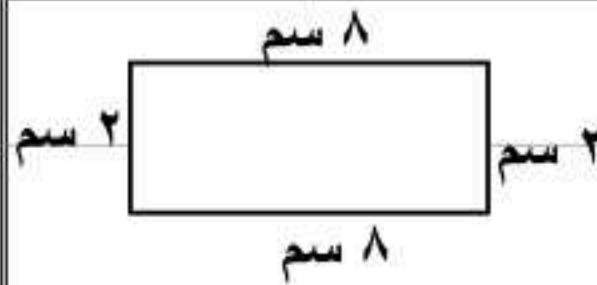
**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية:

١ - ما أفضل تقدير لطول مدرج المطار مما يأتي؟

ج. ٥ ملمترات

ب. ٥ أمتر

أ. ٥ كيلومترات



ج. ٥٠ سم

ب. ٢٠ سم

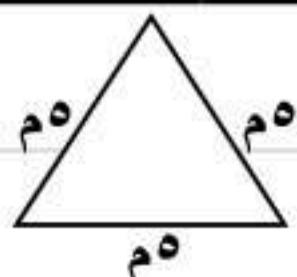
أ. ١٦ سم

٣ - أي الوحدات التالية الأنسب لقياس كتلة سيارة؟

ج. الكيلوجرام

ب. الجرام

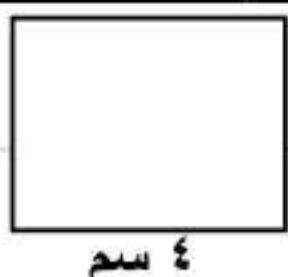
أ. اللتر



ج. ٥ م

ب. ١٢٥ م

أ. ١٥ م



سم ٤

ج. ٢٠ سم

ب. ١٦ سم

أ. ٨ سم

٦ - ما التقدير الأنسب لقياس سعة زجاجة دواء صغيرة؟

ج. المللتر

ب. اللتر

أ. المتر

٧ - ما التقدير الأنسب لقياس سعة حوض سمك الزينة؟

ج. الجرام

ب. المللتر

أ. اللتر

٨ - ما طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤ مسائًّا وحتى الساعة ٥:٣٠ مسائًّا؟

ج. ساعة و ٣٠ دقيقة

ب. ساعة و ١٥ دقيقة

أ. ساعة واحدة

٩ - بدأت الحصة الخامسة الساعة ٣٠:١٠ صباحاً ، واستمرت ٤٥ دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة؟

ج. ١١:١٥ صباحاً

ب. ١١:٤٥ صباحاً

أ. ١٢:١٥ ظهراً

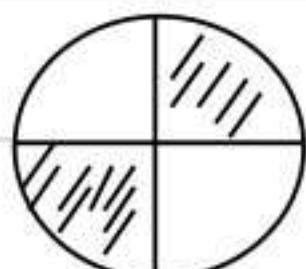


١٠ - ما حجم المجسم المقابل؟

ج. ١٥ وحدة مكعبة

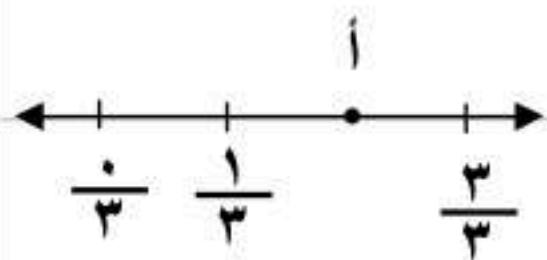
ب. ٣٢ وحدة مكعبة

أ. ٢٤ وحدة مكعبة

ج.  $\frac{1}{4}$ ب.  $\frac{2}{4}$ أ.  $\frac{3}{4}$ 

١١ - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو .....

١٢ - ما الكسر الذي يمثل النقطة أ ؟



ج.  $\frac{2}{3}$

ب.  $\frac{5}{3}$

أ.  $\frac{1}{3}$

١٣ - ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{7}$  من بين الكسور الآتية ؟

ج.  $\frac{10}{17}$

ب.  $\frac{1}{7}$

أ.  $\frac{20}{70}$

١٤ - ما العلامة المناسبة لتكون العبارة  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$  صحيحة ؟

ج. >

ب. <

أ. =

١٥ - اكتب العدد الكسري  $\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.

ج.  $\frac{7}{5}$

ب.  $\frac{12}{5}$

أ.  $\frac{3}{5}$

١٦ - الكسر الاعتيادي  $\frac{7}{10} = \dots \dots$  (في صورة كسر عشري)

ج. ٠,٠٠٧

ب. ٠,٠٧

أ. ٠,٧

١٧ - الكسر الاعتيادي  $\frac{37}{100} = \dots \dots \dots$  (في صورة كسر عشري)

ج. ٣٧,٣٧

ب. ٣٧

أ. ٠,٣٧

١٨ - الكسر العشري  $0,57 = \dots \dots \dots$  (في صورة كسر اعтиادي)

ج.  $\frac{100}{57}$

ب.  $\frac{57}{100}$

أ.  $\frac{57}{100}$

١٩ - ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟



ج. ٠,٠٢

ب. ٠,٢

أ. ٠,٣

٢٠ - اكتب العدد الكسري  $\frac{3}{7}$  على صورة كسر عشري.

ج. ٠,٧٠٣

ب. ٧,٣

أ. ٠,٧٣

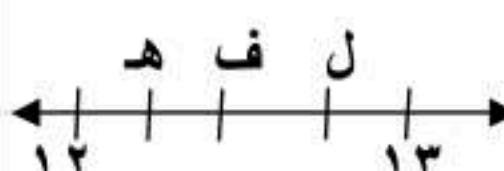
٢١ - اكتب العدد " ستة عشر وسبعة من مائة " في صورة كسر عشري.

ج. ١٦١٧

ب. ١٦,٠٧

أ. ١٦,١٧

٢٢ - ما النقطة التي تمثل العدد الكسري  $\frac{1}{3} \bigcirc ١٢$  ؟



ج. النقطة هـ

ب. النقطة فـ

أ. النقطة لـ

٢٣ - ما العلامة المناسبة لتكون العبارة  $1,٦ \bigcirc ١,٢$  صحيحة ؟

ج. >

ب. =

أ. <

(في صورة كسر عشري)		٤٤ - الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5} = \dots$
ج. ٨,٠	ب. ٦,٠	أ. ٢,٠
٩,٢ $\frac{2}{10}$	صحيحة؟ ○	٢٥ - ما العلامة المناسبة لتكون العبارة
ج. =	ب. >	أ. <
٤٦ - اكتب كسراً عشرياً يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$		
ج. ١٤,٠	ب. ٤,٠	أ. ٢٥,٠
٤٧ - ما تقريب ٣,٢٤ إلى أقرب عدد صحيح؟		
ج. ٥	ب. ٣	أ. ٢
٤٨ - ما تقريب ٢,٥٨ إلى أقرب عشر؟		
ج. ٢,٦	ب. ٣,٥	أ. ٢
٤٩ - ما ناتج جمع ١,٤ + ٠,٧؟		
ج. ١,٤٧	ب. ٢,١	أ. ٨,٤
٥٠ - ما ناتج طرح ٤,٦٧ - ٢,٣٦؟		
ج. ٣١,٢	ب. ٢,٣١	أ. ٢,٠٥
<b>السؤال الثاني:</b> ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:		
( )	١٠ درجة	١ - ١,٥ يكافئ $\frac{1}{10}$ .
( )		٢ - مساحة الشكل المقابل = ٤٠ سم².
( )	١٠ سم	
( )	٤ سم	
( )		٣ - نستخدم وحدة الجرام لإيجاد كتلة حبة فراولة.
( )		٤ - كتلة كيلوجرام من القطن تساوي كتلة كيلوجرام من الحديد.
( )		٥ - على رف ١٦ كتاباً. وكان ربعها كتب تفسير، ونصفها كتب علمية، فإن عدد الكتب الباقية = ٤.
( )		٦ - الكسر $\frac{3}{5}$ يقع بعد الكسر $\frac{2}{5}$ .
( )		٧ - الكسور العشرية ١٣,٠٠,٢٤,١٥٧ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.
( )		٨ - بدأ يحيى تدريب السباحة الساعة السابعة ٨,١٥ مساءً، وكانت مدة التدريب ١٢٠ دقيقة، فإنه سينتهي من التدريب الساعة ١٥:١٠ مساءً.
( )		٩ - تقدير ناتج جمع ١,٥ + ٢,٣ = ٢٠ تقريراً.
( )		١٠ - اشتري عادل قلماً ثمنه ١,٣٤ ريالاً، ودفتراً ثمنه ٢,٧٨ ريالاً، فإن المبلغ الذي دفعه عادل ١٥ ريالاً.

# نموذج الإجابة

٣٠ درجة

٣٠ درجة

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية:

١ - ما أفضل تقدير لطول مدرج المطار مما يأتي؟

ج. ٥ ملمترات

ب. ٥ أمتر

أ. ٥ كيلومترات



ج. ٥٠ سم

ب. ٢٠ سم

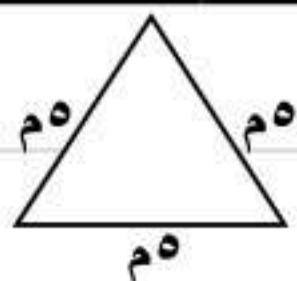
أ. ١٦ سم

٣ - أي الوحدات التالية الأنسب لقياس كتلة سيارة؟

ج. الكيلوجرام

ب. الجرام

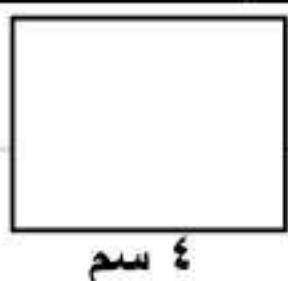
أ. اللتر



ج. ٥ م

ب. ١٢٥ م

أ. ١٥ م



٤ سم

ج. ٢٠ سم

ب. ١٦ سم

أ. ٨ سم

٦ - ما التقدير الأنسب لقياس سعة زجاجة دواء صغيرة؟

ج. المillilتر

ب. اللتر

أ. المتر

٧ - ما التقدير الأنسب لقياس سعة حوض سمك الزينة؟

ج. الجرام

ب. المللتر

أ. اللتر

٨ - ما طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٣٠ مساءً وحتى الساعة ١٤:٥٣ مساءً؟

ج. ساعة و ٣٠ دقيقة

ب. ساعة و ١٥ دقيقة

أ. ساعة واحدة

٩ - بدأت الحصة الخامسة الساعة ٣٠:١٠ صباحاً، واستمرت ٤٥ دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة؟

ج. ١١:١٥ صباحاً

ب. ١١:٤٥ صباحاً

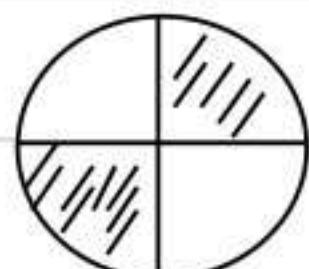
أ. ١٢:١٥ ظهراً



ج. ١٥ وحدة مكعب

ب. ٣٢ وحدة مكعب

أ. ٢٤ وحدة مكعب



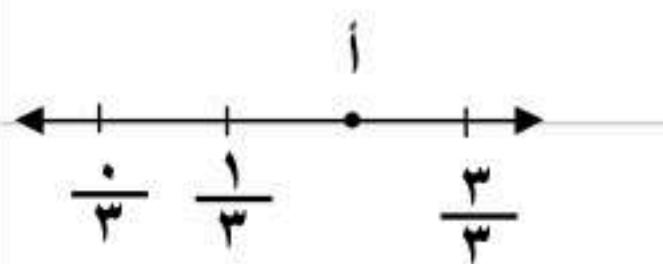
ج.  $\frac{1}{4}$

ب.  $\frac{2}{4}$

أ.  $\frac{3}{4}$

١١ - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو .....

١٢ - ما الكسر الذي يمثل النقطة أ ؟



ج.  $\frac{2}{3}$

ب.  $\frac{5}{3}$

أ.  $\frac{1}{3}$

١٣ - ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{7}$  من بين الكسور الآتية ؟

ج.  $\frac{10}{17}$

ب.  $\frac{1}{7}$

أ.  $\frac{20}{70}$

١٤ - ما العلامة المناسبة لتكون العبارة  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$  صحيحة ؟

ج. >

ب. <

أ. =

١٥ - اكتب العدد الكسري  $\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.

ج.  $\frac{7}{5}$

ب.  $\frac{12}{5}$

أ.  $\frac{3}{5}$

١٦ - الكسر الاعتيادي  $\frac{7}{10} = \dots \dots$  (في صورة كسر عشري)

ج. ٠,٠٠٧

ب. ٠,٠٧

أ.  $\underline{0,7}$

١٧ - الكسر الاعتيادي  $\frac{37}{100} = \dots \dots \dots$  (في صورة كسر عشري)

ج. ٣٧,٣٧

ب. ٣٧

أ.  $\underline{0,37}$

١٨ - الكسر العشري  $0,57 = \dots \dots \dots$  (في صورة كسر اعтиادي)

ج.  $\frac{100}{57}$

ب.  $\frac{57}{100}$

أ.  $\frac{57}{100}$

١٩ - ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟



ج. ٠,٠٢

ب.  $\underline{0,2}$

أ.  $\underline{0,3}$

٢٠ - اكتب العدد الكسري  $\frac{3}{10}$  على صورة كسر عشري.

ج. ٠,٧٠٣

ب.  $\underline{7,3}$

أ. ٠,٧٣

٢١ - اكتب العدد " ستة عشر وسبعة من مائة " في صورة كسر عشري.

ج. ١٦١٧

ب.  $\underline{16,07}$

أ. ١٦,١٧

٢٢ - ما النقطة التي تمثل العدد الكسري  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{12}{12} ?$



ج. النقطة هـ

ب. النقطة فـ

أ. النقطة لـ

٢٣ - ما العلامة المناسبة لتكون العبارة  $1,6 \bigcirc 1,2$  صحيحة ؟

ج.  $\underline{>}$

ب. =

أ.  $\underline{<}$

(في صورة كسر عشري)		٤٤ - الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5} = \dots$
ج. ٨,٠	ب. ٦,٠	أ. ٢,٠
٩,٢ $\frac{2}{9}$ صحيحة.	○	٢٥ - ما العلامة المناسبة لتكون العبارة
ج. =	ب. >	أ. <
٤,١ $\frac{1}{4}$	ب. ٤,٠	أ. ٥,٢٥
٣,٢٤ إلى أقرب عدد صحيح؟		٢٧ - ما تقريب
ج. ٥	ب. ٣	أ. ٢
٢,٥٨ إلى أقرب عشر؟		٢٨ - ما تقريب
ج. ٢,٦	ب. ٣,٥	أ. ٢
١,٤٧ + ٠,٧ = ?	ب. ١,٢	أ. ٨,٤
٤,٦٧ - ٢,٣٦ = ?		٣٠ - ما ناتج طرح
ج. ٣١,٢	ب. ٢,٣١	أ. ٢,٠٥
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:		
(✓)	١. يكفي $\frac{1}{1,5}$ .	١ -
(✓)	٢. مساحة الشكل المقابل = ٤٠ سم².	٢ -
(✓)	٣. نستخدم وحدة الجرام لإيجاد كتلة حبة فراولة.	٣ -
(✓)	٤. كتلة كيلوجرام من القطن تساوي كتلة كيلوجرام من الحديد.	٤ -
(✓)	٥. على رف ١٦ كتاباً. وكان ربعها كتب تفسير، ونصفها كتب علمية، فإن عدد الكتب الباقية = ٤.	٥ -
(✓)	٦. الكسر $\frac{3}{5}$ يقع بعد الكسر $\frac{2}{5}$ .	٦ -
(✓)	٧. الكسور العشرية ١٣,٠٠,٢٤,١٥٧ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	٧ -
(✓)	٨. بدأ يحيى تدريب السباحة الساعة السابعة ٨,١٥ مساءً، وكانت مدة التدريب ١٢٠ دقيقة، فإنه سينتهي من التدريب الساعة ١٠:١٥ مساءً.	٨ -
(✗)	٩. تقدير ناتج جمع ١,٥ + ٢,٣ = ٢٠ تقريراً.	٩ -
(✗)	١٠. اشتري عادل قلماً ثمنه ١,٣٤ ريالاً، ودفترًا ثمنه ٢,٧٨ ريالاً، فإن المبلغ الذي دفعه عادل ١٥ ريالاً.	١٠ -

انتهت الأسئلة



رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
التاريخ	التاريخ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم بـ  
مدرسة



## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

كتابة	رقمًا	الدرجة	اسم الطالب :
..... المدقق : التوقيع :	..... المراجع : التوقيع :	..... المصحح : التوقيع :	..... الولي

١٤

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكسر العشري للعدد الكسري  $\frac{15}{100}$

٣١٥,٠

د

٣١,٥

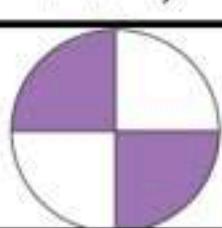
ج

٣,١٥

ب

٣,٠١٥

أ



٢) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل

٠,٨٥

د

٠,٧٥

ج

٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

٣) قرب العدد ٥,٣٧٥ إلى أقرب عشرة:

٥,٣٨

د

٥,٤

ج

٥,٣

ب

٥,٣٦

أ

٢:٢٠	وقت البدء
٥:٢٥	وقت الانتهاء

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

٤ ساعات و ٥ دقائق

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

٣ ساعات و ٥ دقائق

٤) الزمن المنقضي للنشاط المجاور:

$\frac{4}{8}$

د

$\frac{6}{10}$

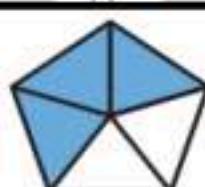
ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{5}{3}$

أ



٦) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{3}{2}$

د

$\frac{2}{3}$

ج

$\frac{3}{5}$

ب

$\frac{5}{3}$

أ

٧) الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :

كلم

د

م

ج

سم

ب

ملم

أ

٨) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{2}$  على صورة كسر عشري :

٠,٥

د

٨,٠

ج

٠,٨

ب

٠,٤

أ

٩) قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :  $= ٦,٤ + ٢,٧$

١٠

د

٩

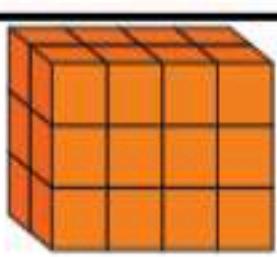
ج

٧

ب

٥

أ



٢٤ وحدة مكعبية

د

٢٠ وحدة مكعبية

ج

١٨ وحدة مكعبية

ب

١٢ وحدة مكعبية

١١) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{34}{100}$  على صورة كسر عشري

٣٤,٠

د

١٠٠,٣٤

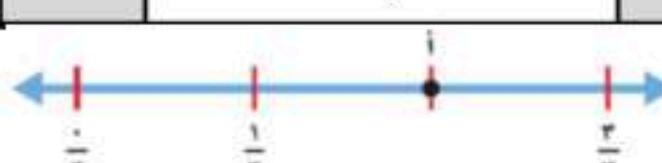
ج

٣,٠٤

ب

٠,٣٤

أ



١٢) ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :

$\frac{3}{2}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{2}{3}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

١٣ ) اكتب الكسر العشري  $0,8$  على صورة كسر اعتيادي :

$\frac{8}{8}$	د	$\frac{10}{8}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{8}$	أ
	ل ٢٠	د	ل ٢	ج	مл ٢٠٠	ب	مл ٢

١٤ ) اختر التقدير المناسب لقياس سعة العلبة المجاورة :

١٦

أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

( )	من وحدات الكتلة الجرام	١
( )	نرمز للمتر بالرمز ( سم )	٢
( )	الحجم هو مقدار ما يشغل الجسم من الفراغ	٣
( )	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٤
( )	يدل البسط على عدد الأجزاء	٥
( )	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة انشاء نموذج	٦

ج ) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

ب ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$3,4 - 4,1 - 3,3 - 4,5$$

..... - ..... - .....

..... - ..... - .....

د ) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ ( < ، > ، = ) :

$$\frac{7}{10} \boxed{ } 2,5$$

$$2,40 \boxed{ } 2,4$$

$$3,7 \boxed{ } 0,37$$

$$\frac{4}{5} \boxed{ } \frac{1}{5}$$

$$6 \frac{5}{10} \boxed{ } 6,5$$

$$\frac{1}{3} \boxed{ } \frac{2}{6}$$

١٠

٣ سم



ب ) أوجد مساحة المربع :

$$\text{مساحة المربع} = \dots \dots \dots$$

٧ سم



أ ) أوجد محيط المستطيل :

$$\text{محيط المستطيل} = \dots \dots \dots$$

$$2,7$$

$$1,4 -$$

$$= 2,6 + 5,3$$

ج ) أوجد ناتج العمليات التالية

د ) اشتري فهد تذكرة لزيارة المتحف بـ  $10$  ريالاً ، وأقرض صديقه  $5$  ريالات وبقي معه  $35$  ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

ه ) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\dots \dots = \frac{2}{7}$$

$$\dots \dots = \frac{12}{5}$$

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ /	التاريخ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

كتابة
.....

اسم الطالب : .....  
المصحح : .....  
التوقيع : .....

## نموذج الإجابة

١٤

كل فقرة درجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكسر العشري للعدد الكسري  $\frac{15}{100}$

٣١٥,٠

د

٣١,٥

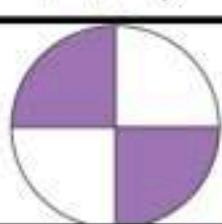
ج

٣,١٥

ب

٣,٠١٥

أ



٢) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل

٠,٨٥

د

٠,٧٥

ج

٠,٥٠

ب

٠,٢٥

أ

٣) قرب العدد ٥,٣٧٥ إلى أقرب عشر:

٥,٣٨

د

٥,٤

ج

٥,٣

ب

٥,٣٦

أ

٢:٢٠	وقت البدء
٥:٢٥	وقت الانتهاء

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

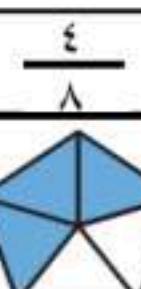
٤ ساعات و ٥ دقائق

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

٣ ساعات و ٥ دقائق

أ

٤) الزمن المنقضي للنشاط المجاور:



$\frac{3}{5}$

د

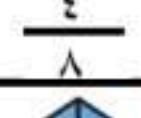
$\frac{2}{3}$

ج

$\frac{3}{5}$

أ

٥) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$



د

$\frac{6}{10}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{5}{3}$

أ

٦) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{3}{2}$

د

$\frac{2}{3}$

ج

$\frac{3}{5}$

أ

٧) الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :

كلم

د

م

ج

سم

ب

ملم

أ

٨) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{5}$  على صورة كسر عشري :

٠,٥

د

٨,٠

ج

٠,٨

ب

٠,٤

أ

٩) قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :  $= ٦,٤ + ٢,٧$

١٠

د

٩

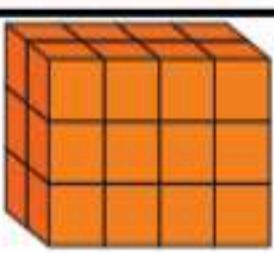
ج

٧

ب

٥

أ



٢٤ وحدة مكعبة

د

٢٠ وحدة مكعبة

ج

١٨ وحدة مكعبة

١٢ وحدة مكعبة

أ

١١) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{34}{100}$  على صورة كسر عشري

٣٤,٠

د

١٠٠,٣٤

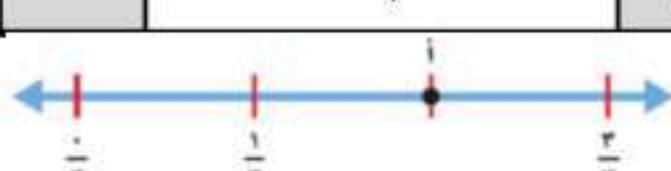
ج

٣,٠٤

ب

٠,٣٤

أ



١٢) ما الكسر الذي يمثل النقطة A على خط الأعداد :

$\frac{3}{2}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{2}{3}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

١٣ ) اكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي :

$\frac{8}{8}$	د	$\frac{10}{8}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{8}$	أ
	ل ٢٠	د	ل ٢	ج	مл ٢٠٠	ب	مл ٢

١٤ ) اختر التقدير المناسب لقياس سعة العلبة المجاورة :

١٦	
----	--

أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : كل فقرة درجة

( ✓ )	من وحدات الكتلة الجرام	١
( ✗ )	نرمز للمتر بالرمز ( سم )	٢
( ✓ )	الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	٣
( ✓ )	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٤
( ✓ )	يدل البسط على عدد الأجزاء	٥
( ✓ )	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة انشاء نموذج	٦

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$

فقرة ب درجتين

$3,4 - 4,1 - 3,3 - 4,5$

$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$

فقرة ج درجتين

$4,5 - 3,4 - 3,1 - 3,3$

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ ( < ، > ، = ) : كل فقرة درجة

$\frac{7}{10} > 2,5$

$2,40 = 2,4$

$3,7 > 0,37$

$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$

$6 \frac{5}{10} = 6,5$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

١٠

### ٣ فقرات درجتين و ؛ فقرات درجة

سم ٣

ب) أوجد مساحة المربع :

سم ٧

أ) أوجد محيط المستطيل :

سم ٣

مساحة المربع = ٩ سم ...

سم ٣

محيط المستطيل = ٢٠ سم

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ 1,4 - \\ \hline 1,3 \end{array}$$

$$7,9 = 2,6 + 5,3$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية

د) اشتري فهد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

$$50 = 10 + 5 + 35$$

ه) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\dots \frac{23}{7} = 3 \frac{2}{7}$$

$$\dots \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$$

أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٦ هـ

الاسم : .....

رقم السؤال	الدرجة	كتابة		رقمًا
		المراجعة	المدققة	
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
المجموع	٤٠			

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

السؤال الأول :

اكتبي كلمة ( صح ) امام العبارات الصحيحة , وكلمة ( خطأ ) امام العبارات الخاطئة :	
اللتر من وحدات السعة ويستعمل لقياس السعات الكبيرة	-١-
الكيلوجرام من وحدات الكتلة	-٢-
وحدات الطول هي ( مل ، سم ، م ، كلم )	-٣-
$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$	-٤-
العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	-٥-
الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	-٦-
$1,6 < 1,2$	-٧-
$1\frac{1}{4} = 1,25$	-٨-
لتقدير ناتج جمع كسرين عشرين قرب كل منها الى اقرب عدد صحيح ثم اجمع	-٩-
طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة	-١٠-



يتبع

السؤال الثاني :

٢٠

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أفضل تقدير لطول القارب هو

٢ كم

(د)

٦ ملم

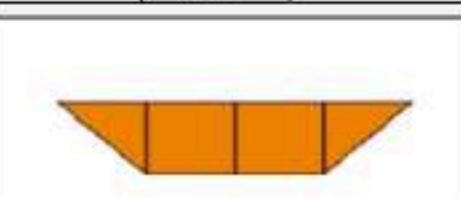
(ج)

٦ سم

(ب)

٦ م ٢

(أ)



تقدير مساحة الشكل

٦ وحدة مربعة

(د)

(ج) ٢ وحدة مربعة

٤ وحدة مربعة

(ب)

٣ وحدة مربعة

(أ)

الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة

كيلوجرام

(د)

مليتر

(ج)

لتر

جرام

(أ)

قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية

ملمتر

(د)

سنتيمتر

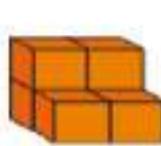
(ج)

كميلومتر

(ب)

متر

(أ)



حجم المجسم

٤

(د)

٦

(ج)

٩

(ب)

٥

(أ)

مازمن المنقضي من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى ٥:٣٠ مساءً؟

ساعة و٤٥ دقيقة

(د)

ساعة و١٥ دقيقة

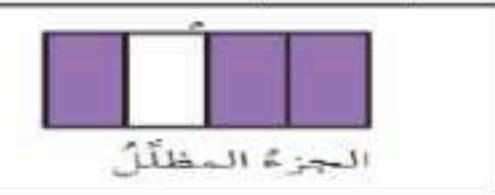
(ج)

ساعة و٣٠ دقيقة

(ب)

ساعة واحدة

(أ)



الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الظلل

$\frac{3}{4}$

(د)

$\frac{1}{4}$

(ج)

$\frac{3}{2}$

(ب)

$\frac{1}{3}$

(أ)

الكسر المكافئ لـ  $\frac{1}{4}$

$\frac{2}{8}$

(د)

$\frac{5}{6}$

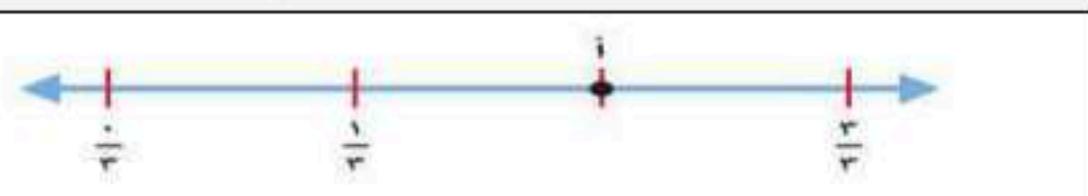
(ج)

$\frac{3}{20}$

(ب)

$\frac{3}{4}$

(أ)



الكسر الذي يمثل النقطة أ

$\frac{6}{3}$

(د)

$\frac{5}{3}$

(ج)

$\frac{4}{3}$

(ب)

$\frac{2}{3}$

(أ)



كتلة حبة الفرولة

٢٥ مل

(د)

٢٥ مل

(ج)

٢٥ كجم

(ب)

٢٥ جم

(أ)



يتبع

تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٥,٠ على صورة كسر اعтиادي

$\frac{50}{10}$

د

$\frac{1}{10}$

ج

$\frac{5}{10}$

ب

$\frac{10}{5}$

أ

-١١

السنتيمتر هو وحدة لقياس

غير ذلك د

الكتلة ج

الطول ب

السعة أ

-١٢

يكتب على صورة عدد عشري  $\frac{7}{10}$  العدد الكسري

٧,٠ د

٧,١ ج

٧,٣ ب

٧,١٠ أ

-١٣

يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{86}{100}$  على صورة كسر عشري

٨,٦ د

٠,٦٠ ج

٠,٨٦ ب

٦,٨ أ

-١٤

( واحداً و خمسة أعشار ) تكتب على صورة كسر عشري

٠,٥ د

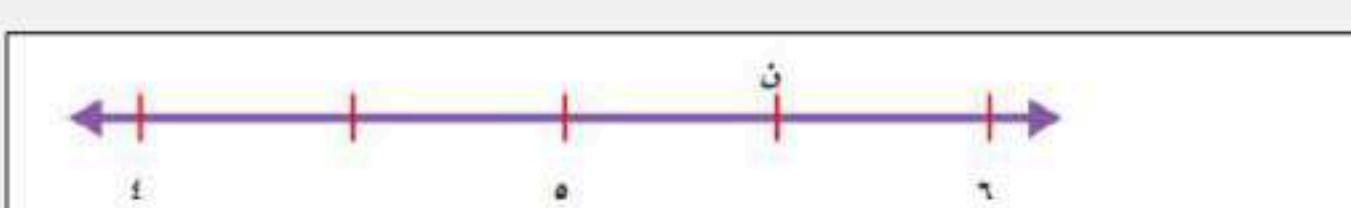
٥,١ ج

١,٥ ب

٠,١ أ

-١٥

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن



$\frac{5}{2}$  د

$\frac{1}{4}$  ج

$\frac{1}{2}$  ب

$\frac{6}{2}$  أ

-١٦

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

٤,٥ د

٣,٢ ج

٣,٩ ب

٤,١ أ

-١٧

الكسر العشري الذي يكافئ  $\frac{1}{4}$

٠,٢٥ د

٢٥ ج

١,٢٥ ب

٤,٢٥ أ

-١٨

العدد ٣,٢٤ مقارب الى أقرب عدد صحيح

٣ د

٤,٢ ج

٣,٢٤ ب

٤ أ

-١٩

العدد ٨,٤٥ مقارب الى أقرب عشر

٨,٥ د

٨,٤٥ ج

٧,١ ب

٨,١ أ

-٢٠



يتبغ

موقع واجباتي

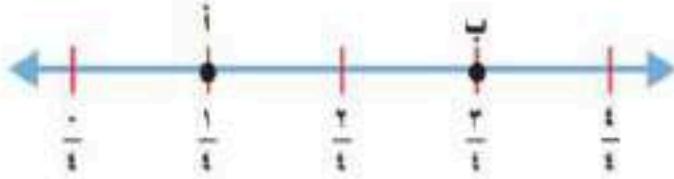


١٠

السؤال الثالث :

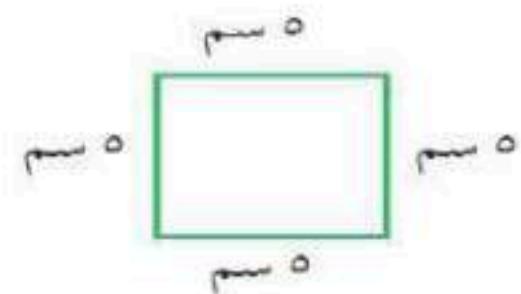
اجيب عن الأسئلة التالية :

النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{1}{4}$



النقطة هي .....

اوجدي محيط الشكل التالي :



محيط الشكل = .....

اوجدي مساحة الشكل التالي :



مساحة الشكل = .....

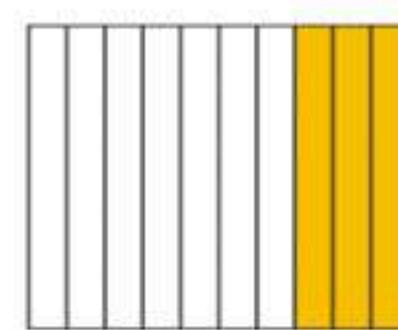
اوجدي ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$$

اجمعي مايلى :

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline \end{array}$$

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :



اوجدي ناتج مايلى :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \\ \dots\dots\dots = \frac{5}{6} \end{array}$$

الكسر الاعتيادي = .....

الكسر العشري = .....

انتهت الأسئلة يا صغيراتي

تمنياتي لمن بالتوفيق



موقع واجباتي

أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة			رقم السؤال
دقيقة			السؤال الأول
			السؤال الثاني
			السؤال الثالث
			المجموع
			٤٠

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

السؤال الأول :

اكتب كلمة ( صح ) امام العبارات الصحيحة ، وكلمة ( خطأ ) امام العبارات الخاطئة :

✓	اللتر من وحدات السعة ويستعمل لقياس السعارات الكبيرة	- ١-
✓	الكيلوجرام من وحدات الكتلة	- ٢-
✗	وحدات الطول هي ( مل ، سم ، م ، كلم )	- ٣-
✗	$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$	- ٤-
✓	العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	- ٥-
✓	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	- ٦-
✓	$1,6 > 1,2$	- ٧-
✓	$1\frac{1}{4} = 1,25$	- ٨-
✓	لتقدير ناتج جمع كسرين عشرين قرب كلًا منها إلى أقرب عدد صحيح ثم اجمع	- ٩-
✗	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة	- ١٠-



يتبع



٢٠

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أفضل تقدير لطول القارب هو

٢ كم

(د)

٦ ملم

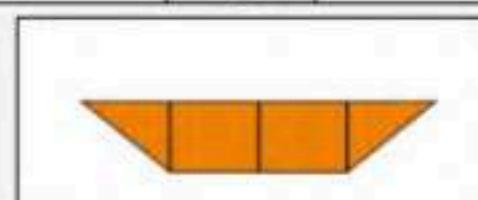
(ج)

٦ سم

(ب)

٢ م

(أ)



تقدر مساحة الشكل

٦ وحدة مربعة

(د)

٢ وحدة مربعة

(ج)

٤ وحدة مربعة

(ب)

٣ وحدة مربعة

(أ)

الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة

كيلوجرام

(د)

مليتر

(ج)

لتر

(ب)

грамм

(أ)

قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية

ملمتر

(د)

سنتيمتر

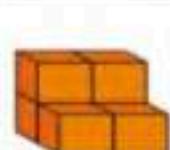
(ج)

كميلومتر

(ب)

متر

(أ)



حجم المجسم

٤

(د)

٦

(ج)

٩

(ب)

٥

(أ)

مالزمن المنقضي من الساعة ٤:١٥ مساء وحتى ٥:٣٠ مساء ؟

ساعة و٤٥ دقيقة

(د)

ساعة و١٥ دقيقة

(ج)

ساعة و٣٠ دقيقة

(ب)

ساعة واحدة

(أ)



العدد الكسري الذي يمثل الجزء الظلل

$\frac{3}{4}$

(د)

$\frac{1}{4}$

(ج)

$\frac{3}{2}$

(ب)

$\frac{1}{3}$

(أ)

الكسر المكافئ لـ  $\frac{1}{4}$

$\frac{2}{8}$

(د)

$\frac{5}{6}$

(ج)

$\frac{3}{20}$

(ب)

$\frac{3}{4}$

(أ)



الكسر الذي يمثل النقطة أ =

$\frac{6}{3}$

(د)

$\frac{5}{3}$

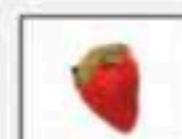
(ج)

$\frac{4}{3}$

(ب)

$\frac{2}{3}$

(أ)



كتلة حبة الفرولة

٢٥ ل

(د)

٢٥ مل

(ج)

٢٥ كجم

(ب)

٢٥ جم

(أ)



تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٥,٥ على صورة كسر اعدي

٥٠ ١٠	د	١ ١٠	ج	٥ ١٠	ب	١٠ ٥	أ
----------	---	---------	---	---------	---	---------	---

السنتيمتر هو وحدة لقياس

د غير ذلك	الكتلة	ج	الطول	ب	السعة	أ
-----------	--------	---	-------	---	-------	---

يكتب على صورة عدد عشري  $\frac{3}{10}$  العدد الكسري

٧,٠	د	٧,١	ج	٧,٣	ب	٧,١٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	------	---

يكتب الكسر الاعدي  $\frac{86}{100}$  على صورة كسر عشري

٨,٦	د	٠,٦٠	ج	٠,٨٦	ب	٦,٨	أ
-----	---	------	---	------	---	-----	---

( واحداً و خمسة أعشار ) تكتب على صورة كسر عشري

٠,٥	د	٥,١	ج	١,٥	ب	٠,١	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن



٥٢	د	٤٢	ج	٢	ب	٦٢	أ
----	---	----	---	---	---	----	---

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

٤,٥	د	٣,٢	ج	٣,٩	ب	٤,١	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

الكسر العشري الذي يكافئ  $\frac{1}{4}$

٠,٢٥	د	٢٥	ج	١,٢٥	ب	٤,٢٥	أ
------	---	----	---	------	---	------	---

العدد  $\underline{3},\underline{2}\underline{4}$  مقارب الى أقرب عدد صحيح

٣	د	٤,٢	ج	٣,٢٤	ب	٤	أ
---	---	-----	---	------	---	---	---

العدد  $\underline{4}\underline{5},\underline{8}$  مقارب الى أقرب عشر

٨,٥	د	٨,٤٥	ج	٧,١	ب	٨,١	أ
-----	---	------	---	-----	---	-----	---

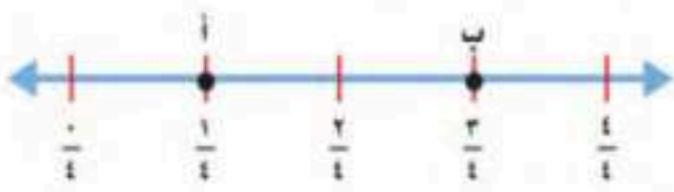


السؤال الثالث :

اجيبني عن الأسئلة التالية :

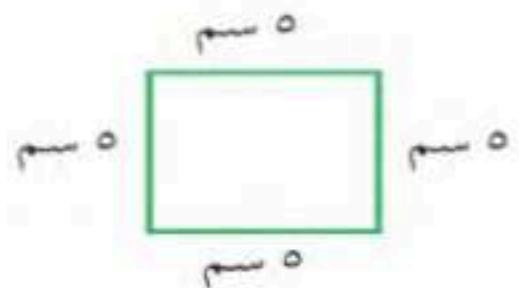
١٠

النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{1}{4}$  هي .....



النقطة هي ...  
**١٤**

أوجدي محيط الشكل التالي :



$$\text{محيط الشكل} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$$

أوجدي مساحة الشكل التالي :



$$\text{مساحة الشكل} = 6 * 1 = 6 \text{ م}^2$$

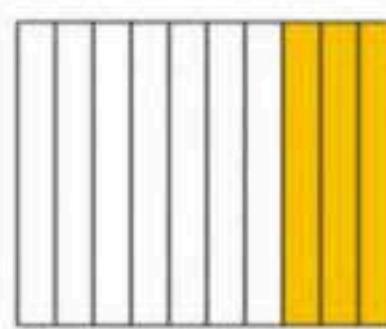
أوجدي ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

اجمعي مايلی :

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

اكتبي الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :



الكسر الاعتيادي = **٣/١٠**  
الكسر العشري = **٠,٣**

أوجدي ناتج مايلی :

$$\begin{array}{r} \frac{3}{4} \\ = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \\ \hline \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{5}{6} \end{array}$$



انتهت الأسئلة يا صغيراتي

تمنياتي لكن بال توفيق



موقع واجباتك



المادة :  
الصف :  
الزمن :  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ  
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة

## اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الأول

	الاسم
	رقم الجلوس

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
- ٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .

((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين  
وأنت من الطالبات البارات بوالدينها ))

توقيع المدققة	توقيع المراجعة	توقيع المصححة	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقمًا	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
				رقمًا	الدرجة المستحقة
				كتابة	

قائدة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....

السؤال الأول :

١٨

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختراريها بالإشارة عليها :



١ اختياري التقدير الأنسب لطول الباب :

٢ كلم

د

٢ ملم

ج

٢ سـم

بـ

٢ مـ

أ



٢ تـقدير سـعـة المـلعـقة :

٤ سـم

د

٤ كـلم

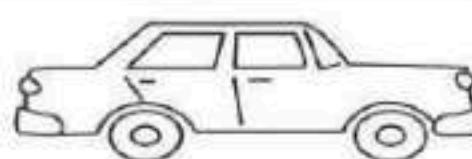
ج

٤ مـلـ

بـ

٤ لـ

أ



٣ تـقدـير كـتـلة السـيـارـة :

٩٠٠ سـم

د

٩٠٠ كـجم

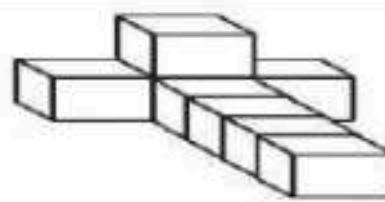
ج

٩٠٠ مـلـ

بـ

٩٠٠ جـم

أ



٤ حـجـمـ الشـكـلـ التـالـي :

٨ وـحدـةـ مـكـعبـة

د

١٠ وـحدـةـ مـكـعبـة

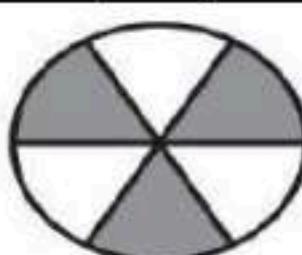
ج

٧ وـحدـةـ مـكـعبـة

بـ

١٥ وـحدـةـ مـكـعبـة

أ



٥ الكـسـرـ الذـيـ يـمـثـلـ الجـزـءـ المـظـلـلـ هوـ :

$\frac{6}{3}$

د

$\frac{2}{6}$

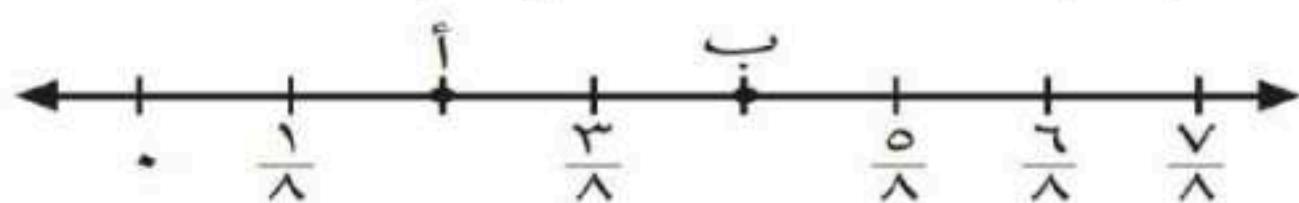
ج

$\frac{3}{8}$

بـ

$\frac{3}{6}$

أ



٦ تـقـعـ النـقـطـةـ بـ عـنـدـ الـكـسـرـ :

$\frac{8}{-8}$

د

$\frac{2}{-8}$

ج

$\frac{4}{-8}$

بـ

$\frac{3}{-8}$

أ

٧ العـدـ الـمـنـاسـبـ فيـ الفـرـاغـ لـتـصـبـ الجـملـةـ صـحـيـحةـ :

٦

د

١٢

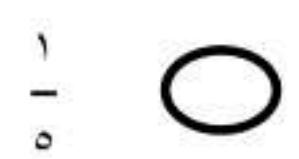
ج

١٠

بـ

٨

أ



٨ قـارـنـيـ بـيـنـ الـكـسـرـيـنـ باـخـتـيـارـ الإـشـارـةـ الصـحـيـحةـ بـيـنـهـماـ :

<

د

+

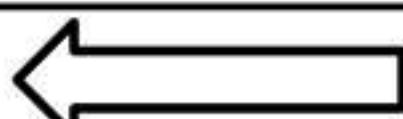
ج

=

بـ

>

أ



٩  
حولي العدد الكسري إلى كسر غير فعلي

$\frac{17}{4}$

د

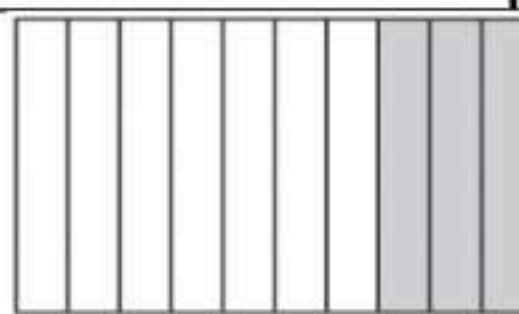
$\frac{11}{4}$

ج

$\frac{12}{4}$

ب

$\frac{13}{4}$



ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل

١٠

$\frac{7}{10}$

د

$\frac{15}{10}$

ج

$\frac{3}{10}$

ب

$\frac{2}{10}$

يكتب الكسر اعтика على صورة كسر العشري

١١

١,٩

د

٠,١٩

ج

٩,١

ب

٠,١٠٩

يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري

١٢

٣,٧

د

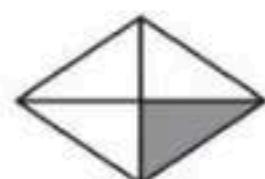
٠,٣٧

ج

٣,٧٠

ب

٣,٠٧



الكسر العشري المكافئ للكسر الإعتيادي

١٣

٠,٦

د

٠,٧٥

ج

٠,٥٠

ب

٠,٢٥

قرب الكسر العشري الى أقرب ( عدد صحيح )

١٤

١١

د

١٥

ج

١٣

ب

١٢

اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب ، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشتراها ؟

١٥

٠,٦٦

د

$\frac{66}{100}$

ج

$\frac{6}{100}$

ب

$\frac{6}{100}$

قارن بين الكسرين  $0,60$  و  $\frac{60}{100}$

١٦

=

د

+

ج

<

ب

>

١٧

يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عشر :  $19,34$

١٩٠٣

د

١٩

ج

١٩,٣٣

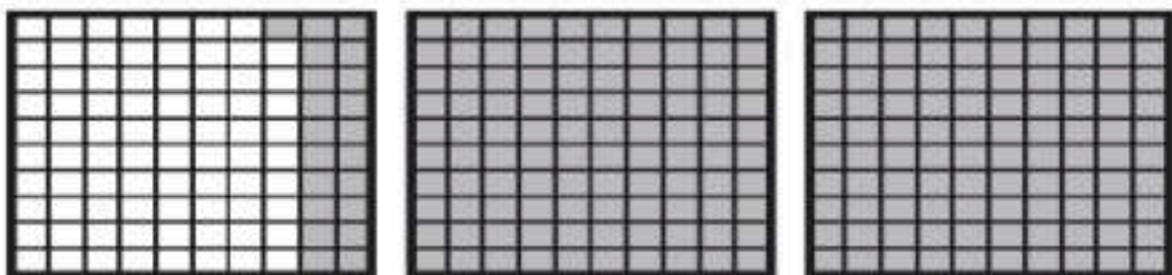
ب

١٩,٣



يكتب العدد الكسر للشكل التالي

١٨



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

أ

١٠

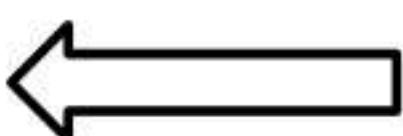
السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥) :

صحيحة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	م
	الكسر الذي يقع بين $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{4}$ هو $(\frac{4}{6})$	١
	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{3}$	٢
	قارني : $5,17 < 5,17$	٣
	يقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة عشر	٤
	الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام	٥



موقع واجباتي



السؤال الثالث: أجبني عن المطلوب:

٢ بـدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهـى عند

الساعة ٦:٤٧ كـم استغرـق الحفل من الزـمن؟

٦:٤٧

٤:٢٥

زـمن الـانتهـاء

زـمن الـبدـء

١) أوجـدي مـسـاحـة الشـكـل التـالـي :

٤ م

٨ م

= م



٥ م

= م

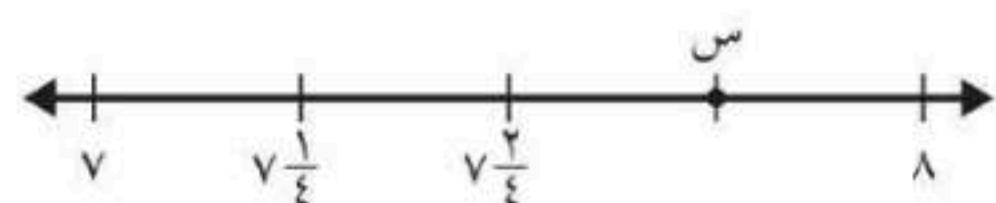
٤- رتبـي الكـسـورـالـعـشـرـية من الأـكـبـرـإـلـىـالـأـصـغـرـ:

٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

٣- أـكـمـلـي خـطـ الأـعـدـادـ ثـمـ حـدـديـ العـدـدـ الـكـسـريـ عـنـدـ

الـنـقـطةـ سـ =ـ كـسـرـعـشـرـيـ



٦ اـطـرـحـيـ الـكـسـورـالـعـشـرـيةـ :

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 3,5 \\ \hline \end{array}$$

٥ اـجـمـعـيـ الـكـسـورـالـعـشـرـيةـ :

$$\begin{array}{r} 3,15 \\ + 4,16 \\ \hline \end{array}$$

انتـهـتـ الأـسـئـلـةـ

تمـنـيـاتـيـ بـالـتـوـفـيقـ وـثـقـيـ بـالـلـهـ أـولـاـ ثمـ بـتـمـيـزـكـ وـقـدـرـاتـكـ سـتـحـصـلـيـ عـلـىـ أـعـلـىـ الدـرـجـاتـ.

مـعـلـمـةـ الـمـادـةـ /

المادة :  
الصف :  
الزمن :  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ  
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الثالث الده، الـ١٥١

# نموذج الإجابة

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
- ٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .

((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين  
وأنت من الطالبات البارات بوالدينها ))

توقيع المدققة	توقيع المراجعة	توقيع المصححة	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقمًا	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
				رقمًا	الدرجة المستحقة
				كتابة	

قائدة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....

السؤال الأول:

١٨

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختراريها بالإشارة عليها :



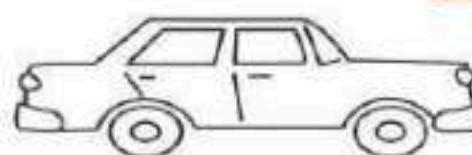
١ اختياري التقدير الأنسب لطول الباب :

٢ كلم	د	٢ ملم	ج	٢ سـم	ب	٢ مـ	أ
-------	---	-------	---	-------	---	------	---



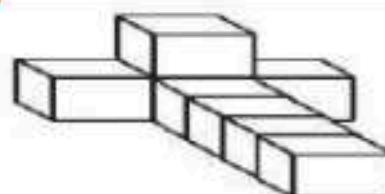
٢ تقدير سعة الملعقة

٤ سـم	د	٤ كـلم	ج	٤ مـل	ب	٤ لـ	أ
-------	---	--------	---	-------	---	------	---



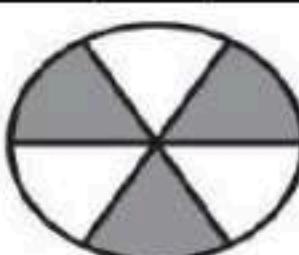
٣ تقدر كتلة السيارة

٩٠٠ سـم	د	٩٠٠ كـجم	ج	٩٠٠ مـل	ب	٩٠٠ جـم	أ
---------	---	----------	---	---------	---	---------	---



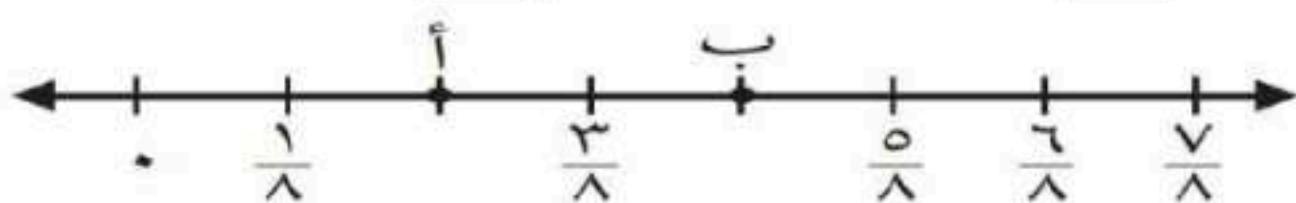
٤ حجم الشكل التالي :

٨ وحدة مكعبـة	د	١٠ وحدة مكعبـة	ج	٧ وحدة مكعبـة	ب	١٥ وحدة مكعبـة	أ
---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------	---



٥ الكسر الذي يمثل الجزء المظلـل هو

٦	د	٢	ج	٣	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---



٦ تقع النقطـة ب عند الكـسر

٨	د	٢	ج	٤	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

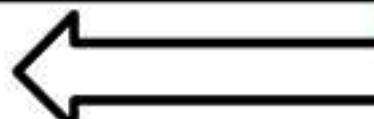
٧ العـدد المناسب في الفراغ لتصـبح الجـملـة صـحـيـحة :  $\frac{9}{4} = \frac{3}{\square}$

٦	د	١٢	ج	١٠	ب	٨	أ
---	---	----	---	----	---	---	---



٨ قارـنـي بين الكـسـرـين باختـيار الإـشـارة الصـحـيـحة بـيـنـهـما

<	د	+	ج	=	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---



٩  
حولي العدد الكسري إلى كسر غير فعلي

$$\frac{17}{4}$$

د

$$\frac{11}{4}$$

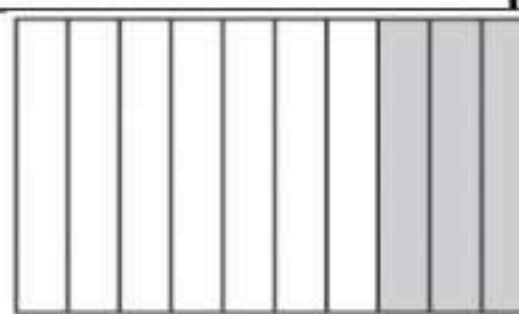
ج

$$\frac{12}{4}$$

ب

$$\frac{13}{4}$$

أ



ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل

١٠

$$\frac{7}{10}$$

د

$$\frac{15}{10}$$

ج

$$\frac{3}{10}$$

ب

$$\frac{2}{10}$$

أ

يكتب الكسر اعтиادي على صورة كسر العشري

١١

$$1,9$$

د

$$0,19$$

ج

$$9,1$$

ب

$$0,109$$

أ

يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري

١٢

$$3,7$$

د

$$0,37$$

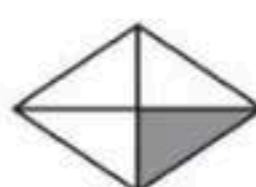
ج

$$3,70$$

ب

$$3,07$$

أ



$$\frac{1}{4}$$

الكسر العشري المكافئ للكسر الإعتيادي

١٣

$$0,6$$

د

$$0,75$$

ج

$$0,50$$

ب

$$0,25$$

أ

قرب الكسر العشري الى أقرب ( عدد صحيح )

١٤

$$11$$

د

$$15$$

ج

$$13$$

ب

$$12$$

أ

اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب ، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشتراها ؟

١٥

$$0,66$$

د

$$\frac{66}{100}$$

ج

$$\frac{60}{100}$$

ب

$$\frac{6}{100}$$

أ

قارن بين الكسرتين  $\frac{60}{100}$  و  $0,60$

١٦

$$=$$

د

$$+$$

ج

<

ب

>

أ

يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عشر :  $19,34$

١٧

$$19,03$$

د

$$19$$

ج

$$19,33$$

ب

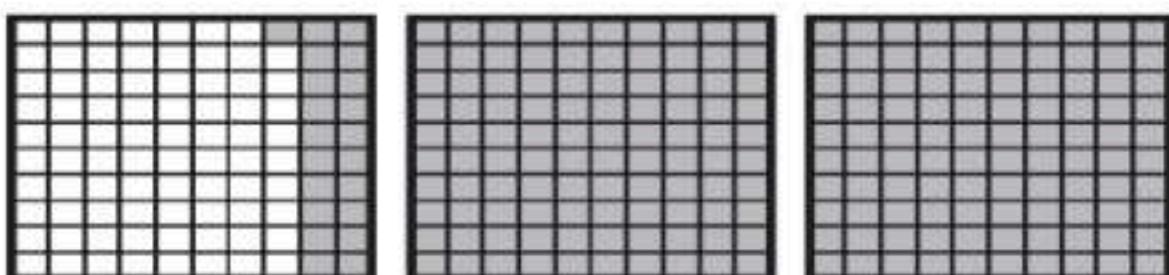
$$19,3$$

أ



يكتب العدد الكسر للشكل التالي

١٨



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

أ

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥) :

صحيحة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١٠

الإجابة

العبارة

م

✓

الكسر الذي يقع بين  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{5}{6}$  هو  $(\frac{4}{6})$

١

✗

الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{4}$  هو  $\frac{1}{3}$

٢

✓

قارني :  $5,17 < 5,17$

٣

✓

يقرأ الكسر الإعتيادي  $\frac{4}{10}$  أربعة عشر

٤

✓

الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام

٥

موقع واجباتي



السؤال الثالث: أجيبي عن المطلوب:

٢ بـدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهى عند الساعة ٦:٤٧ كـم استغرق الحفل من الزـمن؟

٦:٤٧

زـمن الـانتهـاء

٤:٢٥

زـمن الـبدـء

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

**ساعـةـان و٢٢ دـقـيقـةـ**

٤- ترتـبـ الكـسـوـرـ العـشـرـيـةـ مـنـ الأـكـبـرـ إـلـىـ الأـصـغـرـ:

٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

١) أوجـديـ مـسـاحـةـ الشـكـلـ التـالـيـ :

٤ م

م ٨

$$\text{م = الطول } \times \text{العرض} \Rightarrow ٣٩ = ٨ \times ٤$$

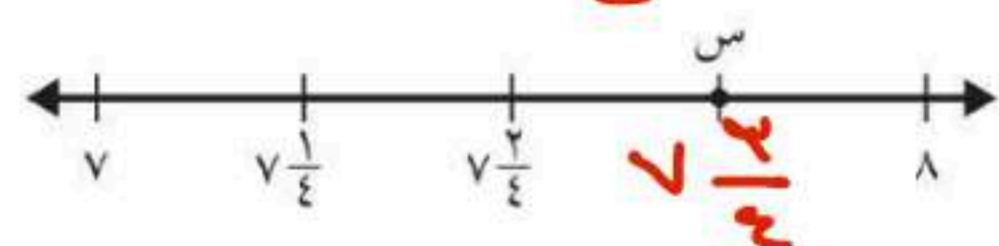
م ٥



$$\text{م } = \text{ ل } \times \text{ ل} \Rightarrow ٣٠٥ = ٥ \times ٥$$

٣- أـكـمـلـيـ خطـ الأـعـدـادـ ثـمـ حـدـديـ العـدـدـ الـكـسـرـيـ عـنـ النـقطـةـ سـ =ـ

$$\frac{7}{4}, \frac{7}{3}, \frac{7}{2}, \frac{7}{1}, \frac{7}{0}, \frac{7}{\frac{1}{2}}$$



٦ اـطـرـحـيـ الكـسـوـرـ العـشـرـيـةـ:

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 3,5 \\ \hline 6,2 \end{array}$$

٥ اـجـمـعـيـ الكـسـوـرـ العـشـرـيـةـ:

$$\begin{array}{r} 3,15 \\ + 4,16 \\ \hline 7,31 \end{array}$$

انتـهـتـ الأـسـئـلـةـ تـمـنـيـاتـيـ بـالـتـوفـيقـ وـثـقـيـ بـالـلـهـ أـلـاـ ثـمـ بـتـمـيـزـكـ وـقـدـرـاتـكـ سـتـحـصـلـيـ عـلـىـ أـعـلـىـ الـدـرـجـاتـ.

مـعـلـمـةـ الـمـادـةـ /



**موقع واجباتي**

المادة : رياضيات  
الفترة : الاولى  
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة تعليم  
ابتدائية

الدرجة كتابة	الدرجة ٤.	الدرجة رقمًا
-----------------	--------------	-----------------

### اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الثالث(الدور الأول) الأول لعام ١٤٤٦ هـ

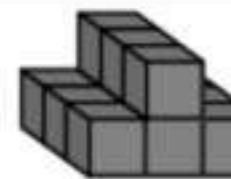
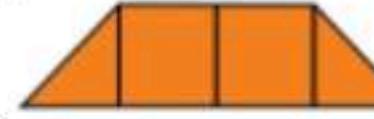
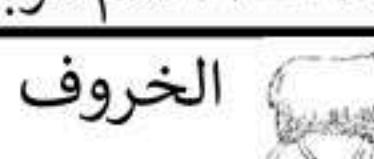
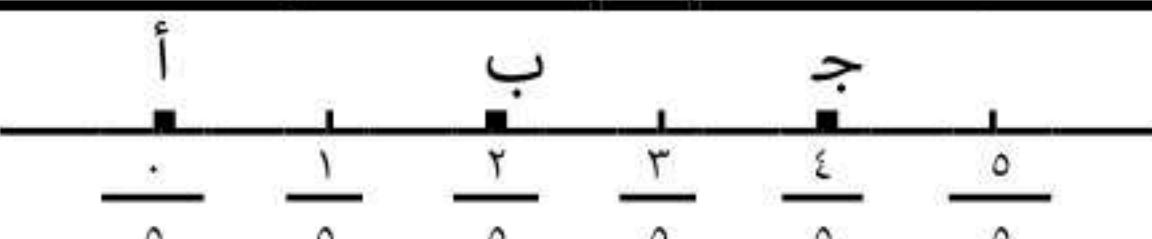
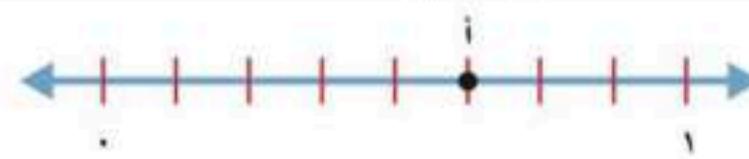
اسم الطالب رباعي: .....  
الصف الرابع:  أ ،  ب

السؤال	الدرجة رقمًا	المصحح	التوفيق	المراجع	التوفيق	المدقق	التوقيع
الأول							
الثاني							
المجموع							

معلم المادة:

مدير المدرسة:

السؤال الأول: أ/ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٣٠	الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدینتی الرياض وتنومه هي:			أ ملم      ب سم      ج كم	١
ما محیط مربع طول ضلعه ٤ سم؟			أ ١٦ سم      ب ٢٠ سم      ج ١٢ سم		
٢٠				أ ٢٤ وحدة مكعبية      ب ١٥ وحدة مكعبية      ج ١٢ وحدة مكعبية	٢
			أ ٤ وحدات مربعة      ب ٣ وحدات مربعة      ج ٢ وحدات مربعة		
يستعمل نجاراً لوحًا من الخشب طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم .. فكم مساحة اللوح؟			أ ٣٥ سم مربعاً      ب ٢٥ سم مربعاً      ج ١٢ سم مربعاً		
			أ ٤ كجم      ب ٤ جم      ج ٤ ملجم		
خرجت سميرة من المدرسة الساعة ١٢:٢٠ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟			أ ساعتين وعشرون دقيقة      ب ساعة واحدة      ج عشرون دقيقة		
			أ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل		
$\frac{1}{6}$ ج $\frac{5}{6}$			$\frac{1}{5}$		
			أ النقطة التي تمثل الكسر		
ج      ج      ب			أ $\frac{1}{2}$		
الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{2}$			أ $\frac{5}{8}$		
$\frac{1}{6}$ ج $\frac{2}{4}$			$\frac{6}{8}$		
			أ الكسر الذي تمثله النقطة		
$\frac{6}{8}$ ج $\frac{4}{8}$			$\frac{5}{8}$		
الوحدة الأنسب لقياس سعة علبة الدواء			أ ملليلتر      ب لتر      ج جرام		

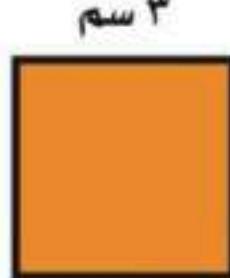
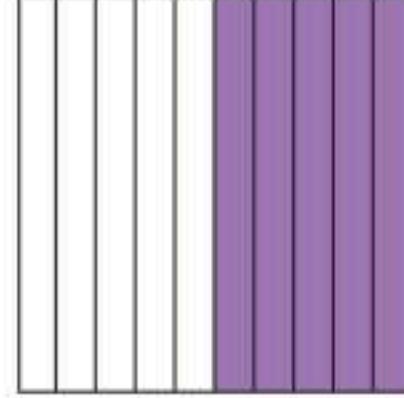
١٣	يكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي $\frac{1}{\frac{2}{3}}$	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
١٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{1}$ في صورة كسر عشري	<input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
١٥	يكتب الكسر العشري $3,45$ في صورة عدد كسري	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
١٦	الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة $\frac{5}{7} \circ \frac{3}{7}$	<input type="radio"/> < <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> >	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> =	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> <	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
١٧	الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة $0,6 \circ 0,6,0$	<input type="radio"/> = <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> >	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> <	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> <	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ
١٨	يستخدم السنتمتر (سم) في النظام المترى لقياس وحدات	<input type="radio"/> الطول <input type="radio"/> الكتلة <input type="radio"/> السعة	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ
١٩	قرب الكسر العشري لأقرب عدد صحيح $2,98$	<input type="radio"/> ٤ <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> ٣	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٢	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٢	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ
٢٠	كان مع فاطمة ١٠ بطاقات ملونة ، أعطت أختها ٣ بطاقات اكتب الكسر الذي يمثل ما تبقى منها من البطاقات:	<input type="radio"/> ١ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ٥	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٧	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٧	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ

٦	ب / ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :	
١	المحيط هو : طول الخط المغلق حول الشكل	<input type="radio"/> ( )
٢	الكسور المتشابهة: هي الكسور التي لها المقام نفسه	<input type="radio"/> ( )
٣	تقريب الكسر العشري $6,45$ لأقرب عشر هو $9$	<input type="radio"/> ( )
٤	الحجم هو : عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية الشكل	<input type="radio"/> ( )
٥	الكسر $\frac{8}{3}$ أكبر من الواحد	<input type="radio"/> ( )
٦	يقيس سمك خيط الصوف بالمليمتر	<input type="radio"/> ( )

ج / أوجد ناتج ما يلي :	<hr/> ٢ , ٧٩ ١ , ٣٥ -	<hr/> ٤ , ٣ ١ , ٥ +
------------------------	-----------------------------	---------------------------

١٠

السؤال الثاني:  
أ/أوجد ما يلي:

أوجد محيط المستطيل	أوجد مساحة المربع	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري				
		 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>كسـر عـشـري</td> <td>كسـر اـعـتـيـادـي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	كسـر عـشـري	كسـر اـعـتـيـادـي	.....	.....
كسـر عـشـري	كسـر اـعـتـيـادـي					
.....	.....					

قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح)  $  \begin{array}{r}  & 5 \\  + & 2 \\  \hline  & 7  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  & 1 \\  + & 3 \\  \hline  & 4  \end{array}  $	<p>ب/رتب مايلي من الأكبر إلى الأصغر</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>٨ و ٢</td></tr> <tr><td>٤ و ٥</td></tr> <tr><td>٧ و ٩</td></tr> <tr><td>٩ و ١</td></tr> </table>	٨ و ٢	٤ و ٥	٧ و ٩	٩ و ١
٨ و ٢					
٤ و ٥					
٧ و ٩					
٩ و ١					
اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري  $= \frac{8}{10}$  $= 3 \frac{24}{100}$	<p>ج/أوجد ناتج مايلي:</p> <p><math>\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}</math></p> <p><math>\frac{4}{9} - \frac{6}{9} = \frac{-2}{9}</math></p>				

ابني الغالي .. إلى هنا نصل وإياك إلى ختام العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

لكم منا خالص الدعوات بالتوفيق والسداد...معلمك