تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

مـــدارس
غراس الأخلاق الأهلية
GHERAS ALAKHLAQ PRIVATE SCHOOLS

تجميع قواعد مادة لغتي الجميلة

الصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الثالث

2024 - 1445

أ. الـهـتـون أحمد الـخـريـجـي

لا تنسيني ووالدي من دعواتك

الـــفـــهـــرس

الأسلوب اللغوي

أسلوب الشرط/ التوكيد ص 47

الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف ص 64

دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية.. دخول حرفي الجر (من،عن) على (من) الاستفهامية الموصولة ص 72

الوظيفة النحوية

رفع الفعل المضارع ص 79

نصب الفعل المضارع ص 88

جزم الفعل المضارع ص 96

الصنف اللغوي

المشتقات/ المصادر ص 106

الرسم الكتابي

خط النسخ ص 111

الأسلوب اللغوي

أسلوب الشرط/التوكيد

أسلوب الشرط هو تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين، الأولى شرط للثانية.

وهو يفيد وقوع شيء بسبب شيء آخر مرتبط به ومسبب له مثل:

إن تذاكر تنجح

أدة الشرط فعل الشرط جواب الشرط

أدوات أسلوب الشرط: إن، من

تذكري (إن) هي أداة شرط، و (أن) أداة نصب.

أسلوب التوكيد

هو لغرض ترسيخ المعنى وتقويته في نفس السامع.

أدوات التوكيد: كل، نفس، عين

(ولا تعد توكيداً إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبلها)

" صليت الفروض كلها، زرت الطبيب عينه، الفتاة نفسها فازت بالمسابقة"

كل: تفيد العموم

نفس وعين: تفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان

موقع واجباتي

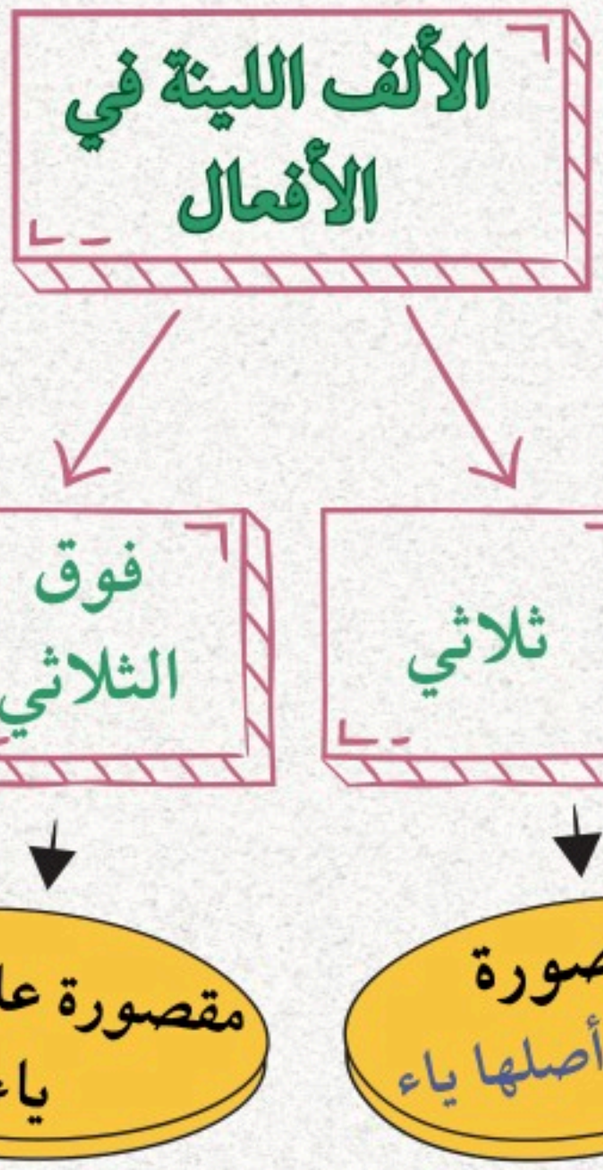
الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة لا تأتي في بداية الكلمة لأنها ساكنة، واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن

أشكال الألف اللينة





هنالك ثلاثة طرق لمعرفة أصل الألف في الفعل الثلاثي: مثال: دعا

المضارع: يدعو الإسناد لتاء الفاعل: دعوتُ المصدر: دعوة

الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب قائمة مثل:

لا، ألا، إلا، كلا، لولا

ما عدا أربعة تكتب على صورة ياء هي:

حتى، إلى، بلى، على

موقع واجباتي

الظاهرة الإملائية

دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية..
دخول حرفي الجر (من،عن) على (من) الاستفهامية الموصولة



عند دخول حرفي الجر (من، عن) على آداة الاستفهام (ما، من) أو الموصولة تقلب النون ميما وتدغم في ميم تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف. (وسبب حذفها للتخفيف).

عن ما تتحدث؟ ← عمّا تتحدث؟

إذا لم تكن (ما) تعني الاستفهام فإن ألفها لا تحذف عند اتصال حروف الجر بها.

قال تعالى: (...فاستمع لما يوحى)

الوظيفة النحوية

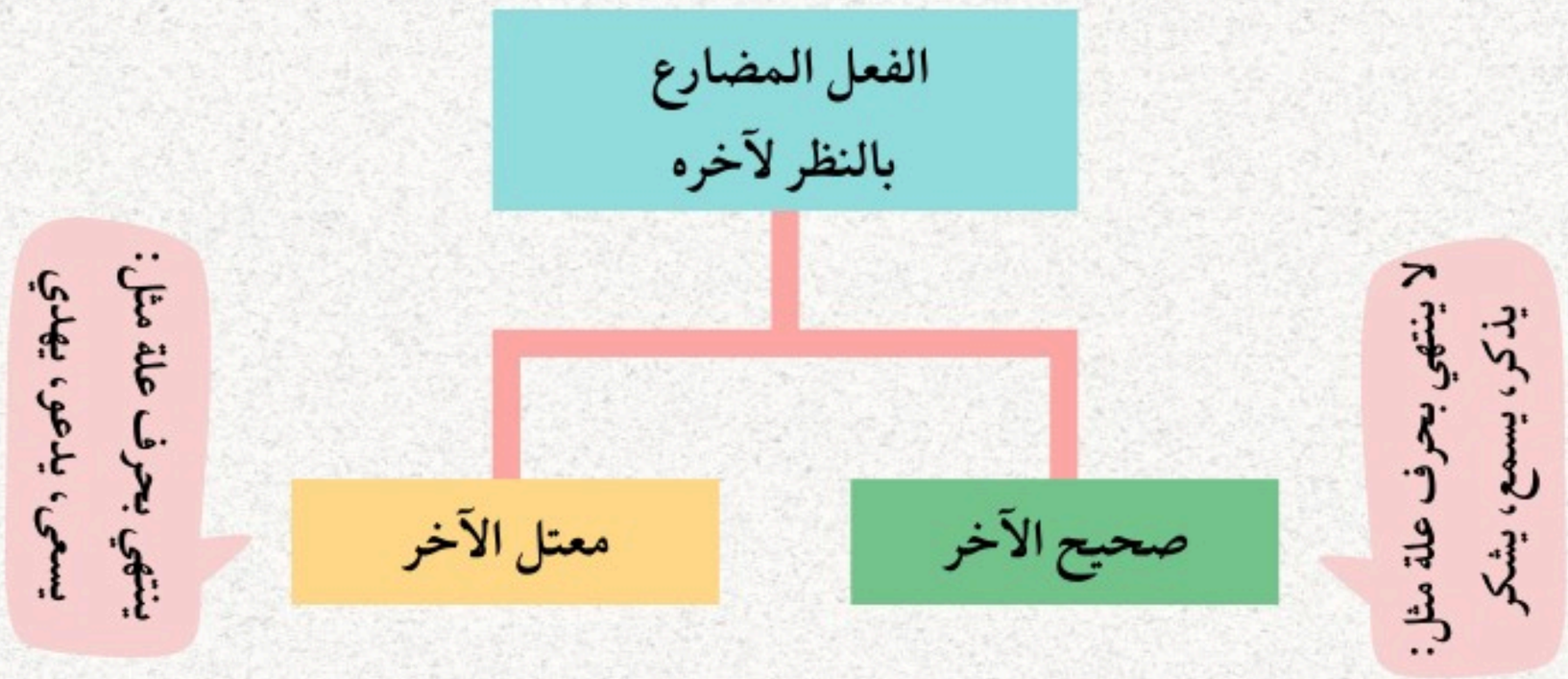
رفع الفعل المضارع
صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الفعل المضارع لا بُد أن يكون مبدوءًا بأحد الحروف المجموعة في كلمة (نأتي) ويقبل السين وسوف.

نصلي، أصلي، تصلي، يصلي، سنصلي، سوف نصلي

حروف العلة: أ، و، ي

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع أنتهى بألف الإثنان، واو الجماعة، ياء المخاطبة



علامة رفع الفعل المضارع



الوظيفة النحوية

نصب الفعل المضارع
صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الأصل في الفعل المضارع الرفع مالم يُسبق بأداة نصب أو جزم.

أدوات النصب: أن، لن، كي

علامة نصب الفعل المضارع

الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة	حذف النون
إذا كان صحيح الآخر لن يذهبَ	إذا كان معتل الآخر بالألف أن نخشى	إذا كان من الأفعال الخمسة لن تذهبي لن تذهبا لن تذهبوا
معتل الآخر بالواو أو الياء كي يسموَ، أن يقضيَ		

موقع واجباتي

الوظيفة النحوية

جزم الفعل المضارع
صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الأصل في الفعل المضارع الرفع مالم يُسبق بآداة نصب أو جزم.

أدوات الجزم: لم، لا النهاية، لام الأمر

علامات الجزم

- **السكون** — صحيح الآخر
  - لم **أقصرْ** في صلاتي
- **حذف حرف العلة** — معتل الآخر
  - لا **تدع** إلا الله
- **حذف النون** — من الأفعال الخمسة
  - لـ**تساعدي** والدتك

الصنف اللغوي

المشتقات/ المصادر

من أنواع المشتقات التي درستيها:
اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة



البقرة مصدر أساسي أشتق منه: اللبن، الحليب، الجبن، الزبدة، الزبادي، اللبنة...

♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

المشتقات في اللغة: أن آخذ من الكلمة الواحدة عدة كلمات مثل: كتب: كتاب، مكتبة، كاتب...
المصدر: اسم يدل على حدث مجرد من الزمان، وهو أصل ومصدر جميع المشتقات في اللغة العربية

- لا يدل على زمن مثل: كتابة
- يقبل دخول (ال) مثل: الكتابة

أمثلة للمصادر: المحافظة، النوم، السَّهر، الفرح، استهلاك، الاعوجاج، المعاملة، استخدام ...



حروف الميزان الصرفي: فَـعَـلَ
ما يزيد في الميزان يزيد في الكلمة

كتب
فعل

اسم الفاعل: كاتب : فاعل

اسم المفعول: مكتوب: مفعول

المصدر: كتابة

موقع واجباتي

الرسم الكتابي

خط النسخ

الحروف النازلة عن السطر:

ص،ض،ن،س،ش،ق،ي

الحروف المرتكزة على السطر:

أ،ب،ت،ث،د،ذ،ط،ظ،ف،ك

أمور لا بُد مراعاتها عند الكتابة بخط النسخ:

- **اتباع الطريقة الصحيحة لرسم الحرف.**
- **أن يكون حجم كل حرف مناسبًا ليس كبيرًا ولا صغيرًا.**
- **ترك مسافات متساوية تقريبًا بين الحروف في الكلمة الواحدة.**



مراجع الدروس من منصة عين

أسلوب الشرط / التوكيد

https://www.youtube.com/watch?v=rqeXY7GmGoc&ab_channel=%D8%B9%D9%8A%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3

https://www.youtube.com/watch?v=rqeXY7GmGoc&ab_channel=%D8%B9%D9%8A%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والاسماء والحروف

https://www.youtube.com/watch?v=5kjGQvBcC04&ab_channel=iEN

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية

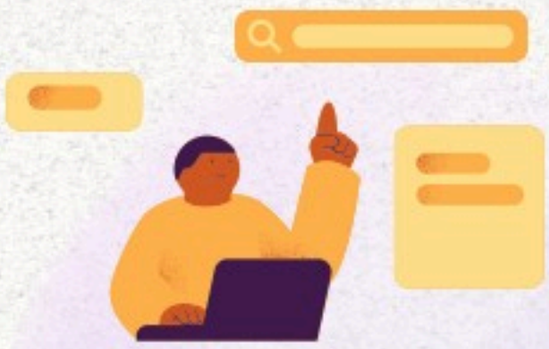
https://www.youtube.com/watch?v=20V9_oar03M&ab_channel=iEN

رفع / نصب / جزم الفعل المضارع

https://www.youtube.com/watch?v=hFBCQJOdjiI&ab_channel=iEN

المشتقات / المصادر

https://www.youtube.com/watch?v=QtJ37vVIBHs&ab_channel=iEN



مراجعة الفصل الدراسي الثالث

مادة لغتي الجميلة

الصفحات المطلوبة في الاختبار النهائي من مادة لغتي الجميلة

نص الفهم القرائي (المعلبات الغذائية)	من صفحة ٣٩ إلى صفحة ٤٦
الأسلوب اللغوي (أسلوب الشرط + أسلوب التوكيد)	من صفحة ٤٧ إلى صفحة ٥١
الظاهرة الإملائية ١/ الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف . ٢/ دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية .	من صفحة ٦٤ إلى صفحة ٧٨
الوظيفة النحوية ١/ رفع الفعل المضارع . ٢/ نصب الفعل المضارع . ٣/ جزم الفعل المضارع .	من صفحة ٧٩ إلى صفحة ١٠٥
الصنف اللغوي المصـــادر	من صفحة ١٠٦ إلى صفحة ١١٠
الرسم الكتابي كتابة عبارات بخط النسخ	صفحة ١١١

مراجعة الفصل الدراسي الثالث

ملاحظة (هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب)

فائدة /

مرادف الكلمة / يعني نفس معنى الكلمة .

ضد الكلمة / يعني عكس معناها .

ورقة عمل ١

س١/ اربطي بين الجملتين بإحدى أداتي الشرط :

أ/ (يربط حزام الأمان) (يحد من أثر الحوادث)

من يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث

ب/ (ينتشر الوعي الصحي) (يرتفع مستوى الصحة)

إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة

س٢/ املئي الفراغات بأسلوب توكيد مناسب :

أ/ ألقيت النشيد نفســـه في الإذاعة المدرسية . الإجابة : (نفسه أو عينه أو كله)

ب/ المجتمع المسلم كلـــه يحترم المسنين . الإجابة : (نفسه أو عينه أو كله)

س٣/ ما نوع الأسلوب في الجمل التالية :

أ/ الطبيب عينه يفحص المرضى . أسلوب توكيد

ب/ من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه . أسلوب شرط

ج/ إن تسرف في تناول الحلوى تتسوس أسنانك . أسلوب شرط

د/ أجاب الطالب عن السؤال نفسه . أسلوب توكيد

هـ/ حضر الطلاب كلهم . أسلوب توكيد

س٤/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١/ ..... المرض صاحبه . (أعيـا – أعيـى – أعيـي) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء

٢/ ..... وزير الصحة افتتاح المركز . (رعـا – رعـى – رعـي) فعل ثلاثي المضارع يرعى

٣/ ..... الطفل ملابسه . (ارتـدى – ارتـدا – ارتـدي) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء

٤/ ..... الطالب بصوته الجميل . (شـدى – شـدا – شـدي) ثلاثي المضارع منه يشدو

٥/ ..... الله الأرض بعد موتها . (أحيى – أحيا – أحيـاء) أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء

٦/ ..... المريض مدة نقاهة . (قضـا – قضـى – قضـاء) ثلاثي المضارع منه يقضي

٧/ تجنب تناول ..... قبل النوم . (الحلوى – الحلوا – الحلوي) أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء

ورقة عمل ٢

س١/ أكملي الفراغ بوضع الألف اللينة المناسبة (ا ، ى) :

حكـــى ثلاثي المضارع منه يحكي	هـــدى ثلاثي المضارع منه يهدي	استدعـــى أكثر من ٣ وماقبل الألف ليس ياء	أعيـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	دنـــا ثلاثي المضارع منه يدنـو	رمـــى ثلاثي المضارع منه يرمي
قســـا ثلاثي المضارع منه يقسو	أحيـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	عصـــا اسم ثلاثي المثنى منه عصوان	فتـــى اسم ثلاثي المثنى منه فتيـان	سجايـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	سقـــى ثلاثي المضارع منه يسقي
زوايـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	دعـــوى أكثر من ٣ وماقبل الألف ليس ياء	روى ثلاثي المضارع منه يروي	مستشفـــى أكثر من ٣ وماقبل الألف ليس ياء	كـوى ثلاثي المضارع منه يكـوي	عليـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء
نجـــا ثلاثي المضارع منه ينجـو	استحيـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	شـــوى ثلاثي المضارع منه يشوي	شفـــى ثلاثي المضارع منه يشفي	دنيـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	سقيـــا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء

س٢/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١/ ..... قضيت الإجازة؟ (فيـما – في ما – فيـمَ)

٢/ ..... نـدمت ؟ (مـمّـا – مـمَّ – من ما)

٣/ ..... تتحدث ؟ (عن من – عـمّـن – عممن)

٤/ ..... تبحـث ؟ (عمَّ – عمَّـا – عن ما)

٥/ ..... جئتَ مسرعًا ؟ (لما – لِم – ل ما)

٦/ ..... تدعو ؟ (إلى ما – إلاما – إلام)

س٣/ املئي الفراغات التالية :

١/ عند دخول حرف الجر (في) على (ما) الاستفهامية تصبح فيـــم

٢/ عند دخول حرف الجر (من) على (من) الاستفهامية تصبح ممَّـــن

٣/ عند دخول حرف الجر (على) على (ما) الاستفهامية تصبح عـــلامَ

٤/ عند دخول حرف الجر (إلى) على (ما) الاستفهامية تصبح إلامَ

٥/ عند دخول حرف الجر (عن) على (من) الاستفهامية تصبح عمَّـــن

أنواع الفعل المضارع		
الصحيح الآخر	المعتل الآخر	من الأفعال الخمسة
آخر حرف ليس حرف علة مثل / يكتب ، يدرس ، يسمع	آخر حرف يكون حرف علة (ى ، و ، ي) مثل / يسعى ، يدعو ، يرمي	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة مثل / تكتبون ، تكتبان ، تكتبين

علامات إعراب الفعل المضارع				
	الصحيح الآخر	المعتل الآخر بـ (و ، ي)	المعتل الآخر بـ (ى)	من الأفعال الخمسة
المضارع المرفوع	الضمة الظاهرة (يكتبُ الطالب)	الضمة المقدرة للثقل (المؤمن يرجوُ عفو الله)	الضمة المقدرة للتعذر (نسعى لإعداد وجبات صحية)	ثبوت النون (الأبوان يختاران الأطعمة الطازجة)
المضارع المنصوب حروف النصب (أن ، لن ، كي)	الفتحة الظاهرة (يجب على الأسرة أن تكونَ متعاونة)	الفتحة الظاهرة (نم مبكرًا كي تصحوَ نشيطًا)	الفتحة المقدرة للتعذر (لن أنسى الجار)	حذف النون (كي يعيشوا حياة هانئة)
المضارع المجزوم حروف الجزم (لم ، لا ، لـ)	السكـــون (لم ينمْ الطفل من الألم)	حذف حرف العلة (لا ترمِ قشر الموز)	حذف حرف العلة (لنرعَ كبار السن)	حذف النون (لتكتبي الدرس)

موقع واجباتي

ورقة عمل ٣

س١/ صنفي الجمل التالية إلى : (فعل مضارع مرفوع – فعل مضارع منصوب – فعل مضارع مجزوم)

١/ يحب الأطفال الحلوى	مرفــوع
٢/ لم يخلف المسلم الوعد .	مجــزوم
٣/الأبوان يختاران الأطعمة الطازجة .	مرفــوع
٤/ لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل .	منصــوب
٥/ لا ترم قشر الموز على الأرض .	مجــزوم
٦/ لتحسن إلى جيرانك .	مجــزوم
٧/ يقوي الحليب العظام .	مرفــوع
٨/ يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .	منصــوب
٩/ احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر .	منصــوب
١٠/ لا تدخل من غير استئذان .	مجــزوم

س٢/ ما نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر – من الأفعال الخمسة) :

يلعب	صحيح الآخر	يدعــو	معتل الآخر
يكونوا	من الأفعال الخمسة	يأكلون	من الأفعال الخمسة
يمشي	معتل الآخر	يسعــى	معتل الآخر
يـذكــر	صحيح الآخر	تلعبان	من الأفعال الخمسة
يرمــي	معتل الآخر	تسمعين	من الأفعال الخمسة

س٣/ حددي الفعل المضارع المرفوع ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة رفعه
١/ المشروبات الغازية تضر الصحة.	تضـر	الضمة الظاهرة
٢/ الأبوان يختاران الأطعمة الطازجة .	يختاران	ثبوت النون
٣/ المؤمن يرجو عفو الله دائمًا .	يرجــو	الضمة المقدرة للثقل
٤/ نسعى لإعداد وجبات صحية في المنزل .	نسعــى	الضمة المقدرة للتعذر
٥/ يعد التعليب من وسائل الحفظ .	يعــد	الضمة الظاهرة
٦/ العاقل يهتدي بنصح المجربين .	يهتــدي	الضمة المقدرة للثقل
٧/ أنتِ تحافظين على صحتك .	تحافظين	ثبوت النون

ورقة عمل ٤

س١/ ما هي حروف النصب ؟

أن – لن - كي

س٢/ حددي الفعل المضارع المنصوب ، وعلامة نصبه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة نصبه
١/ نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا .	تصحـو	الفتحة الظاهرة
٢/ يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .	تكون	الفتحة الظاهرة
٣/ وزارة الصحة تنشر الوعي كي يعيشوا حياة هانئة .	يعيشوا	حذف النون
٤/ لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل .	يقضي	الفتحة الظاهرة
٥/ احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر .	تنـالي	حذف النون
٦/ لن أنسى الجار .	أنســى	الفتحة المقدرة للتعذر

س٣/ ما هي حروف الجزم ؟

لم – لا الناهية – لام الأمر (لـ)

معنى كلمة جزم أي (قطع) ، والمقصود قطع الحركة أو الحرف الأخير

س٤/ حددي الفعل المضارع المجزوم ، وعلامة جزمه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزمه
١/ لم ينم الطفل من الألم .	ينــم	السكون
٢/ لا تسرفوا في تناول الحلوى .	تسرفوا	حذف النون
٣/ ليعطِ زيد المحتاج حاجته .	يعــطِ	حذف حرف العلة
٤/ لتحرص على ممارسة الرياضة .	تحرص	السكون
٥/ لا ترمِ قشر الموز على الأرض .	تــرمِ	حذف حرف العلة
٦/ لم يخلف صالح الوعد .	يخلف	السكـون
٧/ لنرعَ كبار السن .	نرعَ	حذف حرف العلة
٨/ لتكتبي الدرس .	تكتبي	حذف النون
٩/ لا تسعَ في النميمة .	تســعَ	حذف حرف العلة
١٠/ الوالدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما	يقصرا	حذف النون

ورقة عمل ٥

س١/ أعربي ما تحته خط في الجمل التالية :

أ/ لم يخلف صالح الوعد ,

الكلمة	إعرابـــها
لم	حرف جزم
يخلـف	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكـون .

ب/ تنشط الرياضة الأبدان

الكلمة	إعرابـــها
تنشـــط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ج/ لن أنسى الجار .

الكلمة	إعرابـــها
لـــن	حرف نصب
أنســـى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.

د/ لا تسعَ في النميمة .

الكلمة	إعرابـــها
لا	حرف جزم
تســـعَ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

س٢/ أكملي الفراغات التالية :

أ- الحروف التي تطمس في خط النسخ هي : ع ، غ ، م
ب - في خط النسخ نكتب الحروف (أ ب ت ث د ذ) المرتكزة أو المستقرة على السطر
ج- في خط النسخ تكتب الحروف (ج ح خ ر ز س ش) النازلة جزء منها تحت السطر

موقع واجباتي

ورقة عمل ٦

س١/ ما نوع الكلمات التي تحتها خط ؟

تهتز السفن اهتزازًا . مصـــدر

استشار المريض الطبيب استشارةً مصـــدر

س٢/ هاتي مصادر الأفعال التالية ، مع بيان وزنها : (أضع في ذهني كلمة مسموح أو ممنوع ، مثلًا من كلمة اختار : مسموح الاختيار إذًا كلمة اختيار هي المصدر)

الكلمة	المصدر	الوزن
اختـــار	اختيار	افتعال
استقبـــل	استقبال	استفعال
قـــرأ	قراءة	فعالة
انطـلـق	انطلاق	انفعال
كـبّـر	تكبيـر	تفعيـل
زرع	زراعة	فعالة
انتقـــل	انتقال	افتعال
استكبـر	استكبار	استفعال
صـنـع	صناعة	فعالة
أعـرب	إعراب	إفعال
أكـــرم	إكرام	إفعال
رجـــع	رجوع	فعول

س٣/ اكتبي بخط النسخ :

إنَّ مَعَ العُسْرِ يُسْرًا الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِين

.....

.....

أمنياتي لكن بالتوفيق

ملاحظة / هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب

اذكريني بدعوة

معلمتك / هنادي الخنيفر

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغني عن الكتاب المدرسي

أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركان أسلوب الشرط

١- أداة الشرط (مَنْ – إنْ)

٢- فعل الشرط

٣- جواب الشرط

مثال :
(إنْ ينتشرْ الوعي يرتفعْ مستوى الصحة)

أداة الشرط : إنْ
فعل الشرط : ينتشرْ
جواب الشرط : يرتفعْ

طبق ما تعلمته في المثال التالي :
منْ يهملْ العلاج يتأخرْ شفاؤه
أداة الشرط : .....
فعل الشرط : .....
جواب الشرط : .....

موقع واجباتي

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	(إنْ تأكل أطعمة طازجة يسلمْ بدنك) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة :							
	أ	شرط	ب	تعجب	ج	استفهام	د	نداء
٢	من أدوات الشرط :							
	أ	إنْ	ب	لكن	ج	صار	د	ليس
٣	(إنْ تهملْ تنظيف أسنانك ينخرْها السوس) الكلمة التي تحتها خط :							
	أ	فعل الشرط	ب	أداة الشرط	ج	جواب الشرط	د	أسلوب الشرط
٤	(أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط) من أركان أسلوب :							
	أ	الاستفهام	ب	الشرط	ج	التمني	د	النداء

السؤال الثاني: حول العبارتين الآتيتين إلى أسلوب شرط باستخدام أدوات الشرط :

الاستبداد بالرأي يسبب الندم	.....
الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء	.....

السؤال الثالث :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(إنْ تخلصْ في نيتك يباركْ الله في عملك) الكلمة التي تحتها خط أداة الشرط .	
٢	أسلوب الشرط :تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .	
٣	(منْ يتبعْ نصح الطبيب يحافظْ على صحته) الأسلوب في الجملة السابقة تعجب .	
٤	(إنْ ينتشر الوعي الصحي يرتفعْ مستوى الصحة) الأسلوب في الجملة السابقة شرط .	

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

التوكيد : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ (نفس) و(عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهوٌ أو نسيانٌ .

ملاحظة مهمة جدًا :

١- لاتعد (كل ، نفس ، عين) توكيدًا إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

مثال : (أجاب الطالب عن السؤال نفسه) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

مثال : (ألقيت النشيد كله في الإذاعة المدرسية) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع ألفاظ التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

(لنطبق معًا) نضع خطًا تحت التوكيد :

افتتح المدير عينه دارًا جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطًا تحت التوكيد :

١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	(المجتمع المسلم كله يحترم المسنين) الأسلوب في الجملة السابقة :							
	أ	توكيد	ب	نفي	ج	نهي	د	استفهام
٢	(أجاب الطالب عن السؤال نفسه) الكلمة التي تدل على التوكيد :							
	أ	أجاب	ب	الطالب	ج	نفسه	د	السؤال
٣	(تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة) الأسلوب في الجملة السابقة :							
	أ	تمني	ب	نفي	ج	توكيد	د	تعجب

السؤال الثاني : أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص معبرًا عنها بأسلوب التوكيد (نفس) و (عين) :

افتتاح المدير دارٍا جديدة لرعاية الأيتام	.....
الطبيب يفحص المرضى	.....

السؤال الثالث :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .	
٢	التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .	
٣	التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهوًا أو نسيان .	

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

الألف اللينة : لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل (كتاب) وتكتب دائمًا قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

بدأ ← همزة متطرفة

بدا ← ألف لينة متطرفة

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١- قائمة بهذا الشكل : ا

٢- على صورة الياء بهذا الشكل : ى

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

(الفعل الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : دنا – بنى

إذا كان أصل الكلمة (واو) تكتب قائمة .

إذا كان أصل الكلمة (ياء) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل (حكى) أصل الألف ياء لأن حكى يحكي حكيًا ولذلك كتب على صورة الياء

توضيح : الفعل (دنا)أصل الألف واو لأن دنا يدنو دنوًا ولذلك كتبت قائمة

موقع واجباتي

لنطبق معًا :

سمـ..... ، دعـ..... ، دنـ ..... ، حكـ .....

هد..... ، رمـ ..... ، بنـ ..... ، علـ.....

(الفعل فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف مثل : أعيا – استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :
أعيا ، أحيا ، استحيا ، يحيا .

لنطبق معًا :

يحيـ..... ، تزيـ..... ، اختفـ ..... ، استعلـ .....

ارتد..... ، صلَّـ ..... ، اهتد..... ، ارتو.....

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

(الاسم الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا – فتى

إذا كان أصلها واو تكتب قائمة

إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء

ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

- المثنى : عصا عصوان
- الجمع : فتى فتيان
- المفرد : ذُرا ذروة

لنطبق معًا :

فتـ..... ، رحـ..... ، العصـ ..... ، الضحـ .....

عُلـ..... ، دُجـ ..... ، نُهـ..... ، شفـ.....

(الاسم فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة
حروف مثل : منتهى – دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا – عليا – سقيا .
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى – نجوى – مصفى .

لنطبق معًا :

تقو..... ، مستشفـ..... ، سجايـ ..... ، دعو.....

زوايـ..... ، تولـ ..... ، أعمـ..... ، ذكر.....

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى – إلى – على – بلى).

لنطبق معًا :

لـ..... ، ألـ..... ، إلـ ..... ، حتـ.....

بلـ..... ، علـ ..... ، لولـ..... ، كلـ.....

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي نهايتها ألف قائمة من الكلمات التالية :							
	أ	الحلوى	ب	عدوى	ج	أعيا	د	رعى
٢	(الزارع ..... المزروعات) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	سقا	ب	سقاء	ج	سقى	د	سقيي
٣	فعل ثلاثي انتهى بألف قائمة :							
	أ	سقى	ب	رمى	ج	جرى	د	دعا
٤	الكلمة التي نهايتها ألف على صورة الياء من الكلمات التالية :							
	أ	حتى	ب	لا	ج	ألا	د	كلا
٥	(..... الأرض بعد موتها) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	أحيا	ب	أحي	ج	أحيي	د	أحي ي
٦	(..... الطفل ملابسه) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	ارتدى	ب	اتردا	ج	ارتدا	د	ارتداي

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها واو مثل (دنا – يدنو) .	
٢	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي على صورة الياء إذا كان أصلها ياء مثل(هدى - يهدي) .	
٣	كلمة (تزيا) كتبت بشكل صحيح والسبب أنها انتهت بألف قائمة قبلها ياء .	
٤	جميع الحروف تكتب بألف لينة قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى – إلى – على – بلى .	

موقع واجباتي

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق (ما) الاستفهامية
ومن حروف الجر : اللام – الباء – من – إلى – في – عن – على

لاحظ معي عزيزي الطالب : لم فعلت هذا ؟
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + (ما)الاستفهامية اتصلت وأصبحت كلمة واحدة

ما التغيير الذي حصل فيها ؟
حذفت ألف ما الاستفهامية
ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :
بـ.... جئت ؟
لـ.... فعلت هذا ؟
علا.... غضب أبوك ؟
عـ.... تسأل ؟
إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر مِنْ أو عنْ على ما الاستفهامية ؟
تقلب النون ميمًا وتحذف ألف (ما)الاستفهامية مثال :
عمَّ يسأل المدرس ؟
مِمَّ تتكون الجملة الاسمية ؟

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر مِنْ أو عنْ على مَنْ الاستفهامية أو الموصولة ؟
تقلب النون ميمًا ثم تدغم الميمان
مثال :
عمَّن تنقل الأخبار ؟
ممَّن نأخذ العلم ؟

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	..... تبحث ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	عن ما	ب	عما	ج	عمَّ	د	عن م
٢	..... فعلت هذا ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	لي ما	ب	لي م	ج	لما	د	لم
٣	..... نأخذ العلم ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	ممن	ب	مِمَّن	ج	من ما	د	من من
٤	..... تنقل الأخبار؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	عن من	ب	عن ما	ج	عمَّن	د	عما
٥	..... تفكر ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	فيم	ب	فيما	ج	في ما	د	في عن
٦	..... تشكو ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	من من	ب	ممَّ	ج	من ما	د	مما

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	عند دخول حرفي الجر (من ، وعن) على ما الاستفهامية أومن الاستفهامية أو الموصولة تقلب النون ميمًا وتدغم في ميم (من أو ما) .	
٢	تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر وتبقى الفتحة دليلا على الألف .	
٣	تتكون كلمة (عمَّ) من حرف الجر عن + من الاستفهامية .	
٤	تتكون كلمة (ممَّ) من حرف الجر عن + ما الاستفهامية .	

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الفهم القرائي

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

المعلبات الغذائية

الحفظ بالتعليب هُوَ أَحَدٌ وَسَائِل حفظ الأغذية وحمايتها مِنَ التَّلَفِ والتَّلوث، وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيم. وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَة بِالتَّعْلِيب، تعبئتها بِطَرِيقة تقنية حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوَّاتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ، ثُمَّ مُعَامَلَتُهَا حَرَارِيًّا المُعَامَلَةَ الكَافِيةَ لِلقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُوَرِ الفَسَادِ الميكروبي والكيميائي لِلدَّرَجَةِ التي تَسْمَحُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ المَرْغُوبَةِ فِي الغِذَاءِ وعَلَى الرَّغْمِ مِنْ فَوائِدِ التَّعلِيبِ إلا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبيعيةِ للغَذَاءِ؛ أي: يُؤَثِّرُ بِصِفَةٍ عَامَّةٍ عَلَى جَودَةِ الغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَونُهُ وَنَكْهَتُهُ، كَمَا تتأثر الفيتامينات الذائبةُ في المَاءِ بِالمُعَامِلَةِ وَلِضَمَانِ اسْتِهْلاكِ المَواد الغذائية بِصُورَةٍ آمِنَةٍ تَنْبَغِي مُرَاعَاةُ عِدَّةِ نَواحٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعَلبَاتِ، وَمِنْ ذلكَ التأكد مِنْ أَنْ مُدَّةَ الصَّلاحِيَّةِ لِلمُنْتَج لا تَزَالُ سَارِيةَ المَفْعُولِ، مَعَ تَجنُّبِ المُعلباتِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الاعْوِجَاجُ أو الانْتِفَاخُ، كَمَا يَنْبَغِي الانْتِباهُ عِنْدَ شِراءِ الأَغْذِيَةِ التي تُرِكَتْ دُونَ تَبْرِيدٍ وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا (تُحْفَظُ مُبَرَّدَةً أَوْ مُجمَّدةً)وَيَنْبَغِي تَوخي الحذَرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ المُعلبات الغذائية، وعَلَى مُسْتَهْلِكِ المُعَلبَاتِ المُحافَظَةُ عَلَى جَوْدَةِ المُنتجِ وسَلامَتِهِ فِي المَنزِلِ كَالاهْتِمَامِ بِاتْباعِ طَرَائِقِ الحفظ والتخزينِ الصَّحيحَةِ والمُناسِبَةِ الَّتِي تَكونُ مُوضَّحَةً فِي بطاقاتِ تَغْلِيفِ المُنتج، وَعَدَمُ الاستهانة بذلك، وتَزيدُ الحاجة لهذا الاهتمام عِندَ اسْتِهْلاكِ الْأَغْذِيَةِ السَّرِيعَةِ الفَسَادِ، كالحليب واللحوم، التي يَجِبُ حِفْظُها في الثَّلاجَةِ خُصُوصًا بَعْدَ فَتْحِها ويُفَضْلُ اسْتِهْلا ك المادة الغذائية بَعْدَ فَتحها مُبَاشَرَةً والحرص عَلَى تَجنب استهلاك الأغذية ذاتِ الرَّائِحَةِ المُتَغَيِّرَةِ أو الملوثة.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة

١	الحفظ بالتعليب هُوَ أَحَدٌ وَسَائِل حفظ الأغذية وحمايتها مِنَ التَّلَفِ والتَّلوث .	
٢	الحفظ بالتعليب يُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيم .	
٣	يُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَة بِالتَّعْلِيب، تعبئتها بِطَرِيقة تقنية حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوَّاتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ	
٤	عَلَى مُسْتَهْلِكِ المُعَلبَاتِ المُحافَظَةُ عَلَى جَوْدَةِ المُنتجِ وسَلامَتِهِ فِي المَنزِلِ	
٥	لِضَمَانِ اسْتِهْلاكِ المَواد الغذائية بِصُورَةٍ آمِنَةٍ يَنْبَغِي التأكد مِنْ أَنْ مُدَّةَ الصَّلاحِيَّةِ لِلمُنْتَج لا تَزَالُ سَارِيةَ المَفْعُولِ .	
٦	لا يُفَضْلُ اسْتِهْلاك المادة الغذائية بَعْدَ فَتحها مُبَاشَرَةً	

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

معنى مضارع : أي مشابه وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :
الفعل يذهب يشابه اسم الفاعل ذاهب في المعنى والحركات والسكنات لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما الفعلان الماضي والأمر فمبنيان

ونتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : ن – أ – ت – ي المجموعة في كلمة (نأتي)

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : يذهب ← سيذهب – سوف يذهب

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل يذهب إذا اتصلت به ألف الاثنين : يذهبان – تذهبان

الفعل يذهب إذا اتصلت به واو الجماعة : يذهبون – تذهبون

الفعل يذهب إذا اتصلت به ياء المخاطبة : تذهبين

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

١- صحيح الآخر : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف عله (وحروف العلة هي ا – و – ي) مثل : يذهب – يذكر – يشكر – يسمع آخرها ليس حروف علة
٢- معتل الآخر : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : يسعى – يدعو – يهدي

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر الضمة الظاهرة : يذهبُ – يكتبُ – يشربُ
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف الضمة المقدرة للتعذر : يسعى – يرضى
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء الضمة المقدرة للثقل : يدعو – يجري
علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون : يأكلون – يحكمان – تشرحين

موقع واجباتي

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

الفعل المضارع	نوعه	علامة الرفع
يشربُ		
يلعبُ		
يجري		
يبكي		
ينمو		
يغدو		
تسعى		
يرضى		
يشربان		
تأكلون		

إعراب الفعل المضارع المرفوع

الصحيح : مثال
يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال
ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالياء : مثال
يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالألف : مثال
يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

الأفعال الخمسة : مثال
يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	فعل مضارع صحيح الآخر :							
	أ	يذكر	ب	يسعى	ج	يدعو	د	يهدي
٢	فعل مضارع معتل الآخر :							
	أ	يسمع	ب	يشكر	ج	يكتب	د	يسمو
٣	فعل مضارع من الأفعال الخمسة :							
	أ	يحكم	ب	يأكل	ج	يذهب	د	يشرحون
٤	علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر :							
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
٥	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر :							
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
٦	علامة رفع الأفعال الخمسة :							
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع بالضمة الظاهرة .	
٢	الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .	
٣	الأفعال الخمسة ترفع بحذف النون .	
٤	الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .	

مراجعة لغتي سادس ابتدائي

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات ، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه.أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ ـ الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ ـ كرة القدم	ب ـ الجري	جـ - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ ـ ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	جـ - طعمه لذيذ
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ ـ الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	جـ - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ ـ أسبوع	ب- شهر	جـ - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ ـ أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	جـ - أن يتناول الدواء
٦- مضاد " النافع "		
أ ـ المفيد	ب- المضر	جـ - المؤلم
٧- معنى " أدعك "		
أ ـ أدعوك	ب- أتركك	جـ - أتمسك بك
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ ـ للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	جـ - الدواء مرتفع الثمن
٩- غلب نواف سعود بفضل		
أ ـ الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	جـ - كلاهما صواب
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ ـ أنصحه بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	جـ - أنصحه بالتوقف حالا

موقع واجباتي

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرًا كان أو كبيرًا ، عالمًا أو جاهلًا ، وهذا الخطأ قد يؤذي غيره ، ممّا يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عُرى المودة بين الناس ، لذا حثَّنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذَّرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولِأن الإنسان خطَّاء بطبعه ؛ فقد قال رسولنا – صلى الله عليه وسلم - : " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطّائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاريّ أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمه قائلاً : يا بن السَّوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خدَّه على الثرى ؛ طالبًا من بلال أن يطأه بقدمهِ ؛ عسى أن يكفّر بذلك عن زلته .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قد يصدر الخطأ من :							
أ	الصغير والكبير	ب	الصغير فقط	ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط	
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى :							
أ	إيجاد روابط جديدة	ب	إصلاح روابط قديمة	ج	توثيق الروابط الأخوية	د	قطع الروابط الأخوية	
٣	الفكرة العامة لهذا النص :							
أ	الاعتذار عند الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	الإصرار على الخطأ	د	تبرير الخطأ	
٤	معنى كلمة الثّرى :							
أ	التُّراب النَّدي	ب	العشب	ج	الحصى	د	الغبار	
٥	مرادف كلمة الحرج							
أ	الاعتزاز	ب	الرّاحة	ج	الضيق	د	الفخر	

ب) ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

١) مرادف كلمة زلّته خطؤه (....)

٢) استجاب أبو ذر لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم (....)

٣) الكبير لا يعتذر حتى ولو كان مخطئًا (....)

٤) تطلق كلمة (خطَّاء) على من يخطئ نادرًا (....)

٥) الإنسان خطاء بطبعه (....)

اختاري الإجابة الصحيحة ممّا يلي :

١	المؤمن يرجو عفو الله دائماً ، الفعل يرجو **هو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه**							
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الضمة المقدرة للثقل	ج	الواو	د	ثبوت النون
٢	(أن – لن – كي) جميعها أدوات :							
	أ	نصب	ب	جزم	ج	رفع	د	جر
٣	زيارة المريض واجبة ، المصدر في الجملة السابقة :							
	أ	زيارة	ب	المريض	ج	واجبة	د	لايوجد

٤	لن **أنسى** الجار ، ماتحته خط هو فعل مضارع :								
	أ	منصوب بالفتحة المقدرة	ب	مرفوع بالضمة المقدرة	ج	مرفوع بالضمة الظاهرة	د	منصوب بالفتحة الظاهرة	
٥	**لا تدعُ** إلا الله ، علامة جزم الفعل المضارع								
	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	حذف النون	د	حذف حرف العلة	
٦	لـ**تحافظوا** على أمن وطنكم ، علامة جزم الفعل المضارع								
	أ	حذف حرف العلة	ب	السكون	ج	حذف النون	د	الفتحة	
٧	كتبت الألف اللينة في كلمة (عصا) بهذا الشكل لأن :								
	أ	أصلها واو	ب	أصلها ياء	ج	قبلها حرف مد	د	الألف مسبوقة بياء	
٨	..... تدعو ؟ ، أملأ الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :								
	أ	إلَى ما	ب	إلَا مَا	ج	إلامَ	د	إلَمَا	
٩	حرم الله ..... على المسلمين .								
	أ	الربا	ب	الربى	ج	الرباء	د	الربأ	
١٠	أي من الحروف التالية كتب بشكل صحيح إملائياً :								
	أ	لى	ب	كلى	ج	إلى	د	علا	
١١	أجاب الطالب عن السؤال .....(أكمل بتوكيد مناسب)								
	أ	نفسه	ب	كاملاً	ج	الأول	د	ككل	
١٢	أي الجمل التالية يحوي أسلوب توكيد :								
	أ	ذهبت إلى المدرسة اليوم	ب	صافحت المدير العام	ج	ألقيت النشيد نفسه	د	استقبلت جميع الحضور	
١٣	..... يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع								
	أ	التوكيد	ب	الصفة	ج	المشتقات	د	المصدر	
١٤	كتب الطالب الدرس ..... ، أكمل بمصدر مناسب								
	أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب	د	كتابة	
١٥	يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً ، كلمة ترتيباً على وزن :								
	أ	تفعلا	ب	تفعيلا	ج	تفاعلا	د	فاعل	
١٦	**الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :**								
	أ	إن الأمن في الوطن نعمه	ب	إن تهمل صحتك تندم	ج	لم يكتب الطالب الدرس	د	ينتبه الطلبة للشرح	

١٧	محمد ..... المحتاج							
	أ	يساعدَ	ب	يساعدُ	ج	يساعدْ	د	يساعدِ
١٨	يا هند ، لا ..... واجبك : (أكمل بفعل مناسب)							
	أ	تهملين	ب	تهملِ	ج	تهملي	د	تهملُ
١٩	الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :							
	أ	رجع كل الحجاج	ب	رجع الحجاج كلهم	ج	كل الحجاج رجعوا	د	رجع الحجاج جميعاً
٢٠	..... الفارس صهوة جواده ، أكملي الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :							
	أ	امتطأ	ب	امتطى	ج	امتطي	د	امتطا
٢١	علامة رفع الأفعال الخمسة :							
	أ	الواو	ب	حذف حرف العلة	ج	ثبوت النون	د	حذف النون
٢٢	يعد التعليب من وسائل الحفظ ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :							
	أ	الضمة الظاهرة على آخره	ب	الضمة المقدرة	ج	الفتحة الظاهرة	د	ثبوت النون
٢٣	المصدر (زراعة) على وزن :							
	أ	فِعالة	ب	فِعَال	ج	فَعِيل	د	فِعْله
٢٤	المصدر من الفعل استقبل :							
	أ	قبول	ب	مستقبل	ج	استقبال	د	يستقبل
٢٥	أي الكلمات التالية تعد مصدراً :							
	أ	استعداد	ب	كاتب	ج	مشروع	د	يحضر
٢٦	إن تأكل أطعمة طازجة يسلم بدنك ، في الجملة السابقة أسلوب :							
	أ	تعجب	ب	شرط	ج	إغراء	د	تحذير

أكملي الفراغات التالية :

١) مصدر الفعل (استقبل) .....

٢) عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (ما الاستفهامية) تكتب .....

٣) من ألفاظ التوكيد .....

٤) المصدر كتابة على وزن .....

موقع واجباتي

أجيب حسب المطلوب من بين القوسين:

١) الولدان يمارسان الرياضة (أعربي ما تحته خط)

يمارسان :

.....

٢) **لم يخلف** صالح الوعد (أعربي ما تحته خط)

لم :

.....

يخلف :

.....

٣) لم يلعبوا الأطفال بالكرة

لم : .....

يلعبوا : .....

٤) الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (حوّلي العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام أداة الشرط إن)

.....

.....

٥) تجنب تناول الحلوا (صحّحي ماتحته خط)

.....

ارسمي الألف رسما صحيحا في أواخر الكلمات التالية:

دعـ....	فتـ....	استحيـ....	حتـ....	حكـ....	دنيـ....	مرضـ.....

أدخلي حرفي الجر (ل – عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ ..... تبحث؟ ٢ ..... تأخرتَ؟

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية.
ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.
قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا.
قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .
قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات ، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.
وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه.أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ ـ الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ ـ كرة القدم	ب ـ الجري	جـ - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ ـ ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	جـ - طعمه لذيذ
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ ـ الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	جـ - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ ـ أسبوع	ب- شهر	جـ - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ ـ أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	جـ - أن يتناول الدواء
٦- مضاد " النافع "		
أ ـ المفيد	ب- المضر	جـ - المؤلم
٧- معنى " أدعك "		
أ ـ أدعوك	ب- أتركك	جـ - أتمسك بك
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ ـ للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	جـ - الدواء مرتفع الثمن
٩- غلب نواف سعود بفضل		
أ ـ الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	جـ - كلاهما صواب
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ ـ أنصحه بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	جـ - أنصحه بالتوقف حالا

موقع واجباتي

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرًا كان أو كبيرًا ، عالمًا أو جاهلًا ، وهذا الخطأ قد يؤذي غيره ، ممّا يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عُرى المودة بين الناس ، لذا حثَّنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذَّرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولِأن الإنسان خطَّاء بطبعه ؛ فقد قال رسولنا – صلى الله عليه وسلم - : " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطّائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاريّ أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمه قائلاً : يا بن السَّوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خدَّه على الثرى ؛ طالبًا من بلال أن يطأه بقدمهِ ؛ عسى أن يكفّر بذلك عن زلته .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قد يصدر الخطأ من :							
أ	الصغير والكبير	ب	الصغير فقط	ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط	
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى :							
أ	إيجاد روابط جديدة	ب	إصلاح روابط قديمة	ج	توثيق الروابط الأخوية	د	قطع الروابط الأخوية	
٣	الفكرة العامة لهذا النص :							
أ	الاعتذار عند الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	الإصرار على الخطأ	د	تبرير الخطأ	
٤	معنى كلمة الثّرى :							
أ	التُّراب النَّدي	ب	العشب	ج	الحصى	د	الغبار	
٥	مرادف كلمة الحرج							
أ	الاعتزاز	ب	الرّاحة	ج	الضيق	د	الفخر	

ب) ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

١) مرادف كلمة زلّته خطؤه (√)

٢) استجاب أبو ذر لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم (√)

٣) الكبير لا يعتذر حتى ولو كان مخطئًا (×)

٤) تطلق كلمة (خطَّاء) على من يخطئ نادرًا (×)

٥) الإنسان خطاء بطبعه (√)

٤	لن **أنسى** الجار ، ماتحته خط هو فعل مضارع :								
	أ	منصوب بالفتحة المقدرة	ب	مرفوع بالضمة المقدرة	ج	مرفوع بالضمة الظاهرة	د	منصوب بالفتحة الظاهرة
٥	**لا تدعُ** إلا الله ، علامة جزم الفعل المضارع								
	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	حذف النون	د	حذف حرف العلة
٦	لـ**تحافظوا** على أمن وطنكم ، علامة جزم الفعل المضارع								
	أ	حذف حرف العلة	ب	السكون	ج	حذف النون	د	الفتحة
٧	كتبت الألف اللينة في كلمة (عصا) بهذا الشكل لأن :								
	أ	أصلها واو	ب	أصلها ياء	ج	قبلها حرف مد	د	الألف مسبوقة بياء
٨	..... تدعو ؟ ، أملأ الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :								
	أ	إلَى ما	ب	إلَا مَا	ج	إلامَ	د	إلَمَا
٩	حرم الله ..... على المسلمين .								
	أ	الربا	ب	الربى	ج	الرباء	د	الربأ
١٠	أي من الحروف التالية كتب بشكل صحيح إملائياً :								
	أ	لى	ب	كلى	ج	إلى	د	علا
١١	أجاب الطالب عن السؤال .....(أكمل بتوكيد مناسب)								
	أ	نفسه	ب	كاملاً	ج	الأول	د	ككل
١٢	أي الجمل التالية يحوي أسلوب توكيد :								
	أ	ذهبت إلى المدرسة اليوم	ب	صافحت المدير العام	ج	ألقيت النشيد نفسه	د	استقبلت جميع الحضور
١٣	..... يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع								
	أ	التوكيد	ب	الصفة	ج	المشتقات	د	المصدر
١٤	كتب الطالب الدرس ..... ، أكمل بمصدر مناسب								
	أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب	د	كتابة
١٥	يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً ، كلمة ترتيباً على وزن :								
	أ	تفعلا	ب	تفعيلا	ج	تفاعلا	د	فاعل
١٦	**الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :**								
	أ	إن الأمن في الوطن نعمه	ب	إن تهمل صحتك تندم	ج	لم يكتب الطالب الدرس	د	ينتبه الطلبة للشرح

موقع واجباتي

١٧	محمد ..... المحتاج							
	أ	يساعدَ	ب	يساعدُ	ج	يساعدْ	د	يساعدِ
١٨	يا هند ، لا ..... واجبك : (أكمل بفعل مناسب)							
	أ	تهملين	ب	تهملِ	ج	تهملي	د	تهملُ
١٩	الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :							
	أ	رجع كل الحجاج	ب	رجع الحجاج كلهم	ج	كل الحجاج رجعوا	د	رجع الحجاج جميعاً
٢٠	..... الفارس صهوة جواده ، أكملي الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :							
	أ	امتطأ	ب	امتطى	ج	امتطي	د	امتطا
٢١	علامة رفع الأفعال الخمسة :							
	أ	الواو	ب	حذف حرف العلة	ج	ثبوت النون	د	حذف النون
٢٢	يعد التعليب من وسائل الحفظ ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :							
	أ	الضمة الظاهرة على آخره	ب	الضمة المقدرة	ج	الفتحة الظاهرة	د	ثبوت النون
٢٣	المصدر (زراعة) على وزن :							
	أ	فِعالة	ب	فِعَال	ج	فَعِيل	د	فِعْله
٢٤	المصدر من الفعل استقبل :							
	أ	قبول	ب	مستقبل	ج	استقبال	د	يستقبل
٢٥	أي الكلمات التالية تعد مصدراً :							
	أ	استعداد	ب	كاتب	ج	مشروع	د	يحضر
٢٦	إن تأكل أطعمة طازجة يسلم بدنك ، في الجملة السابقة أسلوب :							
	أ	تعجب	ب	شرط	ج	إغراء	د	تحذير

أكملي الفراغات التالية :

١) مصدر الفعل (استقبل) استقبال

٢) عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (ما الاستفهامية) تكتب : عمّ

٣) من ألفاظ التوكيد : نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، جميع

٤) المصدر كتابة على وزن فعالة

أجيب حسب المطلوب من بين القوسين:

١) الولدان يمارسان الرياضة (أعربي ما تحته خط)

يمارسان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

٢) **لم يخلف** صالح الوعد (أعربي ما تحته خط)

لم : حرف نفي و جزم مبني على السكون.

يخلف : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

٣) لم يلعبوا الأطفال بالكرة

لم : حرف نفي وجزم مبني على السكون

يلعبوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

٤) الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (حوّلي العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام أداة الشرط إن)

إن تشعر بالألم تناول الدواء .

٥) تجنب تناول الحلوا (صحّحي ماتحته خط)

الحلوى .

ارسمي الألف رسما صحيحا في أواخر الكلمات التالية:

دعـا	فتـى	استحيـا	حتـى	حكـى	دنيـا	مرضى

أدخلي حرفي الجر (ل – عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ عمّ تبحث؟ ٢ لِمَ تأخرتَ؟

موقع واجباتي