تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play

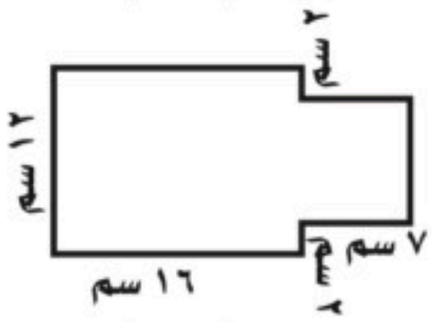
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

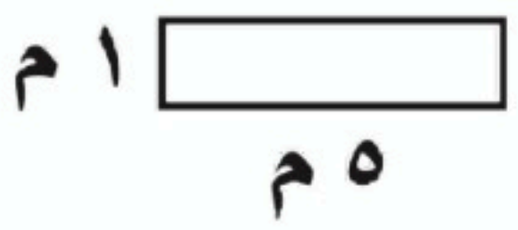
١	الوحدة الأساسية لقياس الطول هي :							
	أ	المتر	ب	الجرام	ج	اللتر	د	الكيلوجرام
٢	التقدير الأنسب لقياس طول حافلة:							
	أ	١ م	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كم
٣	الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:							
	أ	ل	ب	كجم	ج	م	د	سم
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام:							
	أ	مل	ب	ل	ج	م	د	سم
٥	الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس عصير:							
	أ	مل	ب	جم	ج	م	د	سم
٦	كم تكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة ؟ 							
	أ	١١:٠٠	ب	١٠:٠٠	ج	٩:٠٠	د	٨:٠٠
٧	محيط الشكل المجاور : 							
	أ	٣٩ سم	ب	٦٢ سم	ج	٦٨ سم	د	٧٠ سم
	طول الخط حول الشكل أو المنطقة:							
	أ	المحيط	ب	المساحة	ج	الحجم	د	لا شيء مما سبق

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

س٢:أوجد مساحة ومحيط كل شكل فيما يلي:

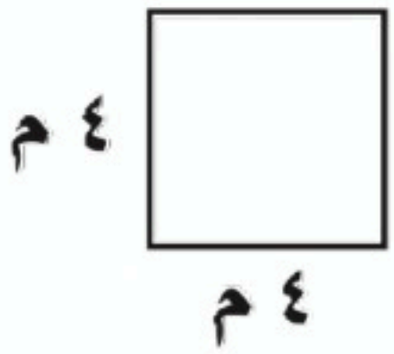
(أ)



.....

.....

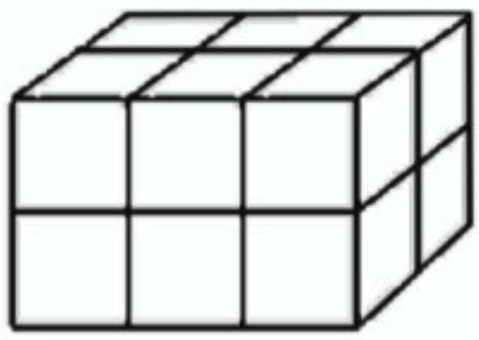
(ب)



.....

.....

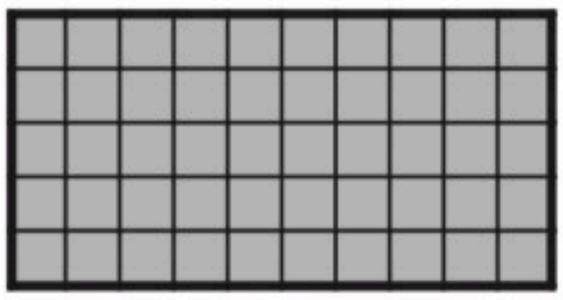
س٣: أوجد حجم المجسم المجاور:



.....

.....

س٤: أوجد مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة:



.....

س٥: حديقة مساحتها ٧٢ مترا مربعا، ومحيطها ٣٦ مترا. ما طولها؟ وما عرضها؟

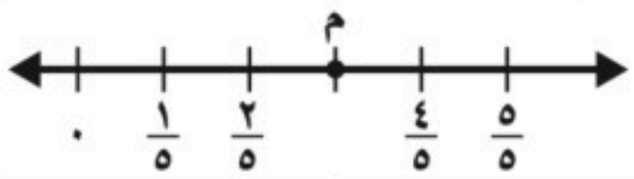
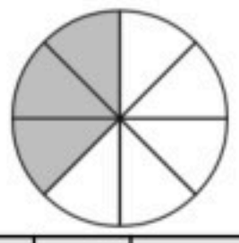
.....

.....

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الكسر الذي يمثل أربعة أجزاء من فطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:							
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٤}{٤}$	ج	$\frac{٨}{٨}$	د	$\frac{١}{٨}$
٢	الكسر الذي يمثل النقطة م هو: 							
	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٥}$
٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{٨}{١٠}$							
	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٥}$
٤	العدد المناسب في □ لتصبح الجملة صحيحة $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{□}$ هو:							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل: 							
	أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{٥}{٨}$
	يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر:							
	أ	البسط	ب	الكسر الفعلي	ج	العدد الكسري	د	المقام

@moth_vip

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

$\frac{١٣}{٤}$ ⟵ عدد كسري	$٢\frac{١}{٣}$ ⟵ كسر غير فعلي
.....	.....

س٣: رتّبِ الكسورَ: $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٦}$ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

.....

.....

.....

س٤:على طاولة ١٢ قلما؛ ثلثها من الرصاص، والباقي من أقلام التلوين. فما عدد أقلام التلوين

.....

.....

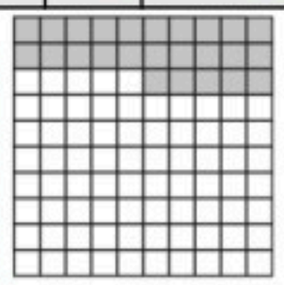
س٥:ما الخطة المناسبة لحل السؤال السابق؟

.....

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	عدد يكتب باستعمال الفاصلة العشرية:							
	أ	الكسر العشري	ب	الكسر الفعلي	ج	البسط	د	المقام
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل: 							
	أ	٠,٢٠	ب	٠,٢٥	ج	٢,٥	د	٢٥,٠٠
٣	الكسر العشري ستة عشر و أربعة أعشار هو:							
	أ	١٦,٢	ب	١٦,٣٥	ج	١٦,٤	د	١٦,٦
٤	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٧}{١٠٠}$ هو:							
	أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	٠,٧٣
٥	الحرف الذي يمثل $٨\frac{٣}{١٠}$ هو:							
		ن		هـ		و		ي

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

٥,٦٣ ⟵ عدد كسري	$٩\frac{١٢}{١٠٠}$ ⟵ كسر عشري
.....	.....

س٣: رتّبْ $٢\frac{٧}{١٠٠}$ ، $٢\frac{٤}{١٠}$ ، ٢,٣ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

.....

.....

.....

س٤:طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار، وطول حديقة جاره ٨,٣٠ . هل لهما الطول نفسه؟

.....

س٥:قارن مستعملاً (> ، < ، =)

(أ) ٤,٣ ◯ ٤,٣٠ **(ب)** $٤\frac{٤}{١٠٠}$ ◯ ٤,٤

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها:							
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د	التقريب
٢	عدد قريب من القيمة الفعلية:							
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د	التقريب
٣	تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح هو :							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤	تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عُشر هو :							
	أ	٣٤,٦	ب	٣٤,٧	ج	٣٤,٨	د	٣٥
٥	تقدير ناتج ٠,٨ + ١٣,٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٦	تقدير ناتج ١٥,٦٢ - ٧,٨٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	٦	ب	١٣	ج	٨	د	٩

السؤال الأول: (ب) أوجد ناتج مايلي :

١	٩,٠٨ + ٤,٨٧	٢	٣٢,١٧ - ٤,٠٥

موقع واجباتي
@moth_vip

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

س٢: أوجد ناتج العملية فيما يلي :

(أ)

$$\begin{array}{r} ٦,٣ \\ -\ ٠,٧ \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٣٢,٧٥ \\ +\ ١٢,٣٠ \\ \hline \end{array}$$

س٣: ركض يوسف اليوم ٥,٨ كيلومترات، منها ٣,٢ كيلومترات صباحا، والباقي مساء، فكم كيلومترا ركض يوسف في المساء؟

.....

.....

.....

س٤: مع زينب ١٤,٥ ريالًا، وأعطاها والدها ٧,٥ ريالات. كم ريالًا أصبح معها؟:

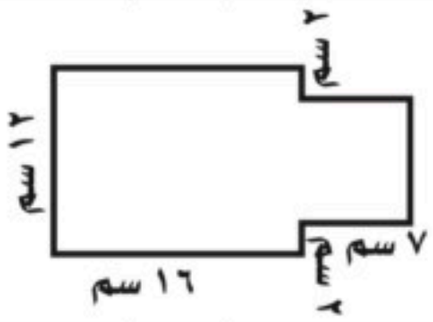
.....

.....

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

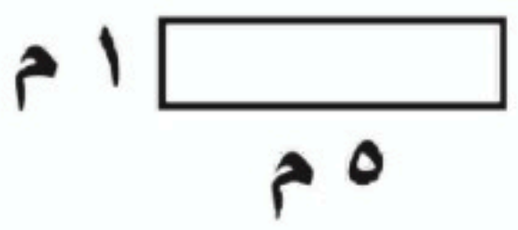
١	الوحدة الأساسية لقياس الطول هي :							
	أ	المتر	ب	الجرام	ج	اللتر	د	الكيلوجرام
٢	التقدير الأنسب لقياس طول حافلة:							
	أ	١ م	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كم
٣	الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:							
	أ	ل	ب	كجم	ج	م	د	سم
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام:							
	أ	مل	ب	ل	ج	م	د	سم
٥	الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس عصير:							
	أ	مل	ب	جم	ج	م	د	سم
٦	كم تكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة ؟ 							
	أ	١١:٠٠	ب	١٠:٠٠	ج	٩:٠٠	د	٨:٠٠
٧	محيط الشكل المجاور : 							
	أ	٣٩ سم	ب	٦٢ سم	ج	٦٨ سم	د	٧٠ سم
	طول الخط حول الشكل أو المنطقة:							
	أ	المحيط	ب	المساحة	ج	الحجم	د	لا شيء مما سبق

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

س٢:أوجد مساحة ومحيط كل شكل فيما يلي:

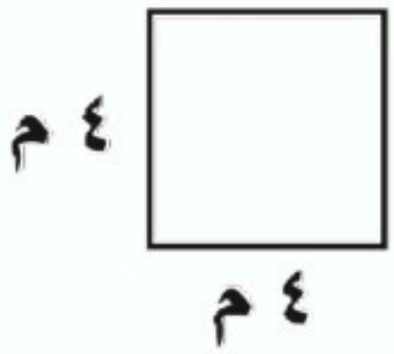
(أ)



م=ط × ع = ٥ × ١ = ٥ م مربع

مح =ط + ع+ ط + ع = ٥+١+٥+١= ١٢ م

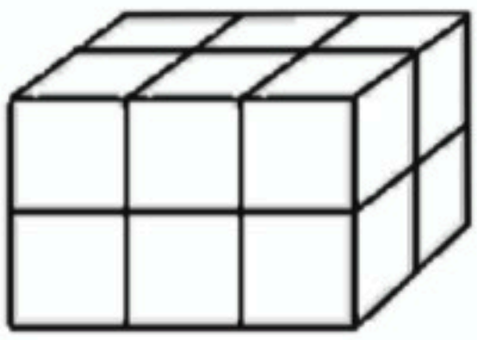
(ب)



م=ل × ل = ٤ × ٤ = ١٦ م مربع

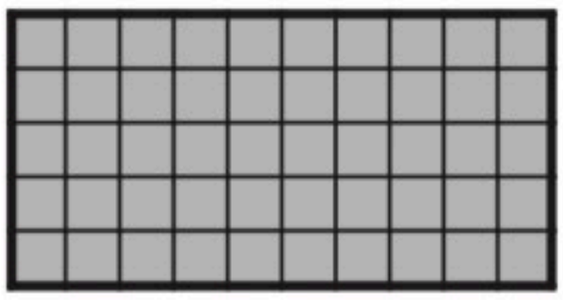
مح=٤ × ل = ٤ × ٤ = ١٦ م

س٣: أوجد حجم المجسم المجاور:



الحجم = ١٢ وحدة مكعبة

س٤: أوجد مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة:



المساحة = ٥٠ وحدة مربعة

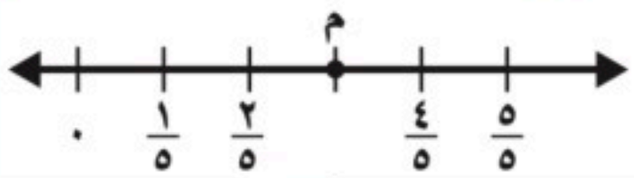
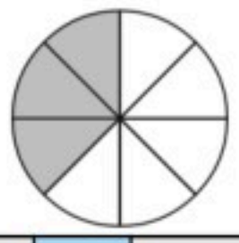
س٥: حديقة مساحتها ٧٢ مترا مربعا، ومحيطها ٣٦ مترا. ما طولها؟ وما عرضها؟

طولها = ١٢ م عرضها =٦ م

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الكسر الذي يمثل أربعة أجزاء من فطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:							
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٤}{٤}$	ج	$\frac{٨}{٨}$	د	$\frac{١}{٨}$
٢	الكسر الذي يمثل النقطة م هو: 							
	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٥}$
٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{٨}{١٠}$							
	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٥}$
٤	العدد المناسب في □ لتصبح الجملة صحيحة $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{□}$ هو:							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل: 							
	أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{٥}{٨}$
	يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر:							
	أ	البسط	ب	الكسر الفعلي	ج	العدد الكسري	د	المقام

@moth_vip

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

$\frac{١٣}{٤}$ ← عدد كسري	$٢\frac{١}{٣}$ ← كسر غير فعلي
$٣\frac{١}{٤}$	$\frac{٧}{٣} = \frac{١+٢\times٣}{٣} = ٢\frac{١}{٣}$

س٣: رتّبِ الكسورَ: $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٦}$ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

$\frac{٥}{٨} = \frac{١٥}{٢٤}$ ، $\frac{٣}{٤} = \frac{١٨}{٢٤}$ ، $\frac{٤}{٦} = \frac{١٦}{٢٤}$

$\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$

س٤:على طاولة ١٢ قلما؛ ثلثها من الرصاص، والباقي من أقلام التلوين. فما عدد أقلام التلوين

ثلث ١٢ = ٤ ، عدد أقلام الرصاص = ٤

الباقي من أقلام التلوين = ١٢ - ٤ = ٨ أقلام

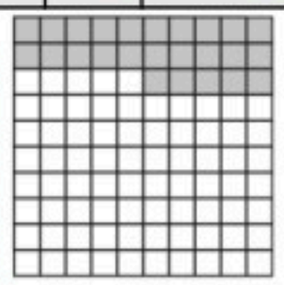
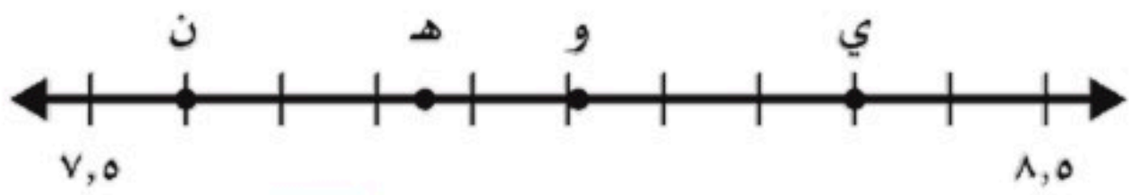
س٥:ما الخطة المناسبة لحل السؤال السابق؟

خطة الرسم

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	عدد يكتب باستعمال الفاصلة العشرية:							
	أ	الكسر العشري	ب	الكسر الفعلي	ج	البسط	د	المقام
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل: 							
	أ	٠,٢٠	ب	٠,٢٥	ج	٢,٥	د	٢٥,٠٠
٣	الكسر العشري ستة عشر و أربعة أعشار هو:							
	أ	١٦,٢	ب	١٦,٣٥	ج	١٦,٤	د	١٦,٦
٤	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٧}{١٠٠}$ هو:							
	أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	٠,٧٣
٥	الحرف الذي يمثل $٨\frac{٣}{١٠}$ هو: 							
	أ	ن	ب	هـ	ج	و	د	ي

موقع واجباتي
@moth_vip

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

٥,٦٣ ⟵ عدد كسري	٩ $\frac{١٢}{١٠٠}$ ⟵ كسر عشري
٥ $\frac{٦٣}{١٠٠}$	٩,١٢

س٣: رتّبْ ٢ $\frac{٧}{١٠٠}$ ، ٢ $\frac{٤}{١٠}$ ، ٢,٣ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

٢,٤ ، ٢,٣ ، ٢,٠٧

س٤:طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار، وطول حديقة جاره ٨,٣٠ . هل لهما الطول نفسه؟

نعم لهما الطول نفسه

س٥:قارن مستعملاً (> ، < ، =)

(أ) ٤,٣ (=) ٤,٣٠ (ب) ٤ $\frac{٤}{١٠٠}$ (>) ٤,٤

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها:							
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د	التقريب
٢	عدد قريب من القيمة الفعلية:							
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د	التقريب
٣	تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح هو :							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤	تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عُشر هو :							
	أ	٣٤,٦	ب	٣٤,٧	ج	٣٤,٨	د	٣٥
٥	تقدير ناتج ٠,٨ + ١٣,٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٦	تقدير ناتج ١٥,٦٢ - ٧,٨٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	٦	ب	١٣	ج	٨	د	٩

السؤال الأول: (ب) أوجد ناتج مايلي :

١	٩,٠٨ + ٤,٨٧	٢	٣٢,١٧ - ٤,٠٥

١
٩,٠٨
+ ٤,٨٧
١٣,٩٥

١٢ ٢
٣٢,١٧
- ٠٤,٠٥
٢٨,١٢

@moth_vip

مراجعة رياضيات
رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

س٢: أوجد ناتج العملية فيما يلي :

(أ)

٦,٣
− ٠,٧
٥,٦

(ب)

٣٢,٧٥
+ ١٢,٣٠
٤٥,٠٥

س٣: ركض يوسف اليوم ٥,٨ كيلومترات، منها ٣,٢ كيلومترات صباحا، والباقي مساء، فكم كيلومترا ركض يوسف في المساء؟

ركض في المساء= ٥,٨ - ٣,٢ = ٢,٦ كم

س٤: مع زينب ١٤,٥ ريالًا، وأعطاها والدها ٧,٥ ريالات. كم ريالًا أصبح معها؟:

أصبح معها = ١٤,٥ + ٧,٥ = ٢٢ ريالاً

موقع واجباتي
@moth_vip

بسم الله الرحمن الرحيم

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للصف الرابع /الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

إعداد

ملتقى الصف الرابع

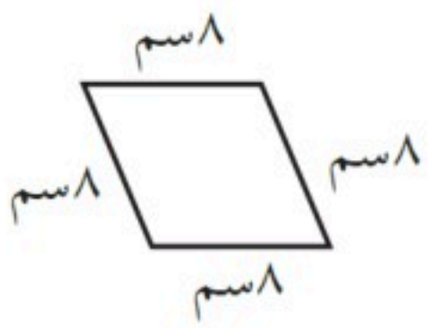
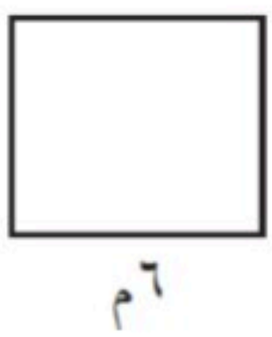
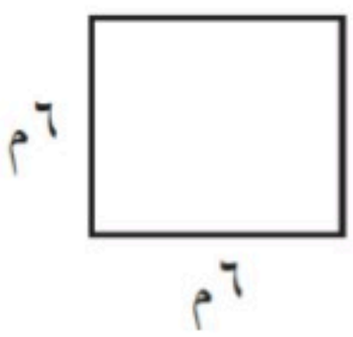
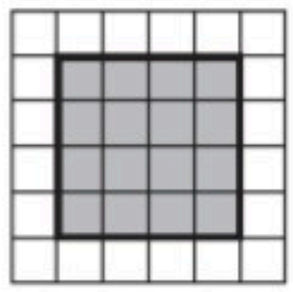
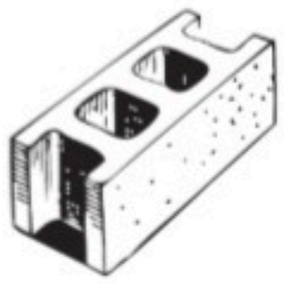
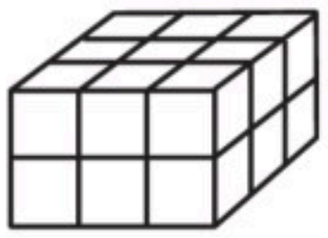
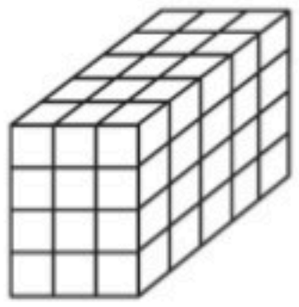
في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

للعام الدراسي/١٤٤٣هـ . الفصل الدراسي/الثالث

راجعها وأجاب عليها نموذجيا الأستاذة/ أحلام الشهراني

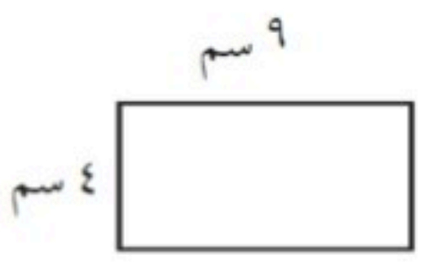
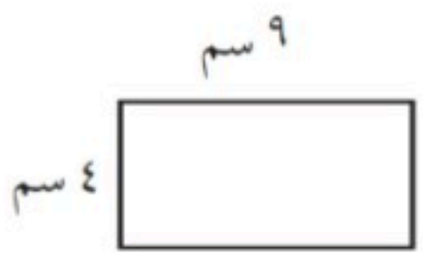
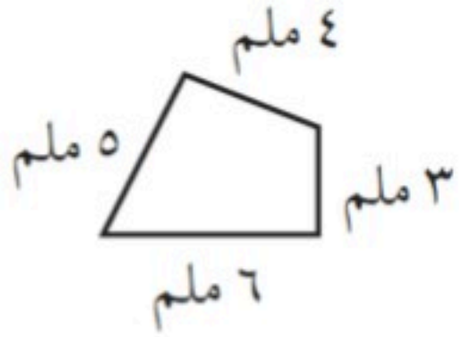
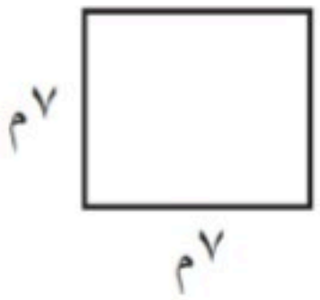
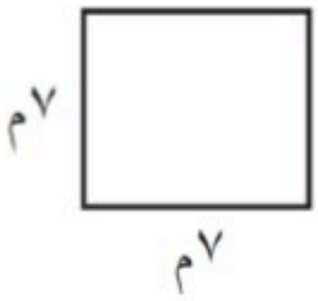
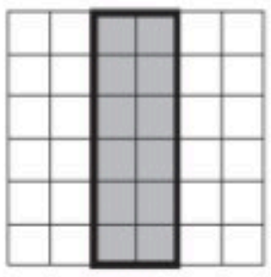
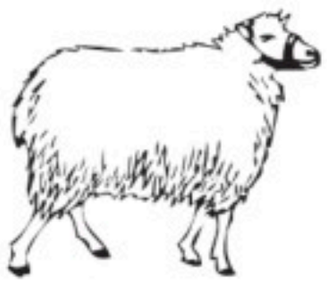
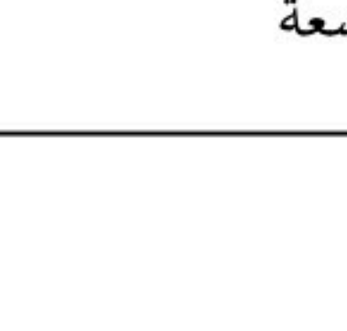
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة (القياس) (١) الفصل الدراسي/ الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اختر أفضل تقدير لطول الباب  ☐ ٢ م ☐ ٢ كلم ☐ ٢ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة: ☐ ٨٠٠ سم ☐ ٨٠٠ م ☐ ٨٠٠ كلم	أوجد محيط المستطيل ٣ سم ٦ سم _____ سم	أوجد مساحة المستطيل ٣ سم ٦ سم _____ سنتمتر مربع
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل	أوجد محيط الشكل  ٨سم ٨سم ٨سم ٨سم _____ سم	أوجد محيط المربع  ٦م ٦م _____ سم	أوجد مساحة المربع  ٦م ٦م _____ متر مربع
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ١ ملل ☐ ١ ل	أوجد مساحة المربع المظلل  _____ وحدة مربعة	وزن كتلة الطوب الأنسب هي:  ☐ ٣ جم ☐ ٣ كجم	وزن كتلة المقص الأنسب هي:  ☐ ٢٥٠جم ☐ ٢٥٠ كجم
أوجد حجم المجسم  _____ وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  _____ وحدة مكعبة	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ١٠ دقائق ☐ ١٠ دقائق فقط	اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☐ الطول × العرض ☐ جمع الأضلاع
نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☐ السعة ☐ الطول	نستخدم (اللتر) لقياس : ☐ الحجم ☐ السعة ☐ الطول	كم جراما في ٥كيلوجرامات؟ _____ جراما	اختر الإجابة الصحية: مساحة المربع هي: ☐ طول الضلع×طول الضلع ☐ جمع الأضلاع

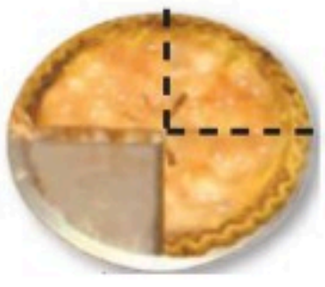
المادة/رياضيات | أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي/ الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اختر أفضل تقدير لطول الدولاب  ☐ ٢ سم ☐ ٢ كلم ☐ ٢ م	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام : ☐ ٤٠٠ سم ☐ ٤٠٠ كلم ☐ ٤٠٠ م	أوجد محيط المستطيل  ٩ سم ٤ سم _____ سم	أوجد مساحة المستطيل  ٩ سم ٤ سم _____ سنتمتر مربع
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل	أوجد محيط الشكل  ٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم _____ ملم	أوجد محيط المربع  ٧م ٧م _____ م	أوجد مساحة المربع  ٧م ٧م _____ متر مربع
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل	أوجد مساحة المستطيل المظلل  _____ وحدة مربعة	وزن كتلة البطة الأنسب هي:  ☐ ٤ جم ☐ ٤ كجم	كتلة الخروف الأنسب هي:  ☐ ٤٥ جم ☐ ٤٥ كجم
أوجد حجم المجسم _____ وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  _____ وحدة مكعبة	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ٢٠ دقائق ☐ ٢٠ دقائق فقط	اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☐ جمع الأضلاع ☐ الطول × العرض
نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☐ الطول ☐ السعة	نستخدم (اللتر) لقياس : ☐ الحجم ☐ الطول ☐ السعة	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟ _____ جراما	اختر الإجابة الصحية: مساحة المربع هي: ☐ طول الضلع×طول الضلع ☐ جمع الأضلاع

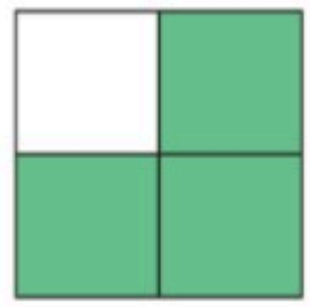
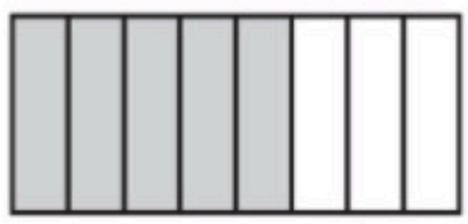
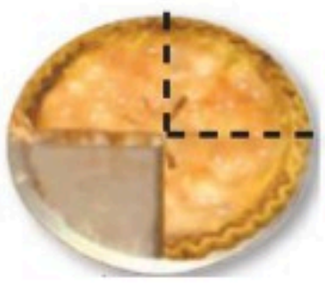
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (1)/ **الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ**

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي
			
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٢}{٧}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٣}{٥}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٦}{١٠}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٣}{٩}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{١}{٤}$ ☐ أ ☐ ب		ما الكسر الذي يمثل النقطة ص النقطة ص =	
مثل الكسر التالي $\frac{٢}{٤}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٨}$ بالرسم	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٢}{٤}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٦} \bigcirc \frac{٢}{٣}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٧} \bigcirc \frac{١}{٢}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٤}{١٠} \bigcirc \frac{٣}{٥}$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (2)/ **الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ**

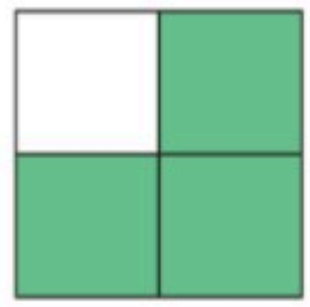
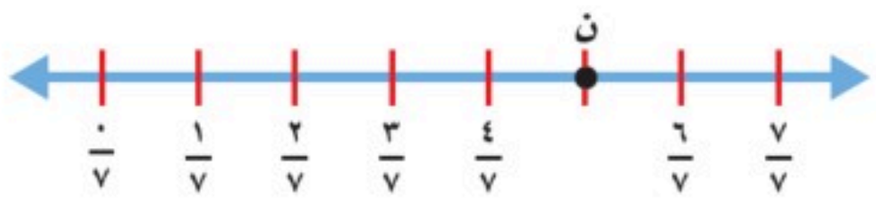
اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي 
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٥}{٦}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٢}{٣}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٣}{٦}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٤}{٨}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{٤}{٥}$ ☐ أ ☐ ب ☐ جـ		ما الكسر الذي يمثل النقطة ب  النقطة ب =	
مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٤}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٥}$ بالرسم	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{١٠}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{٢}{٥}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٥}{٩}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{١}{٣} \bigcirc \frac{٢}{٤}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{١٠} \bigcirc \frac{٤}{٥}$

موقع واجباتي

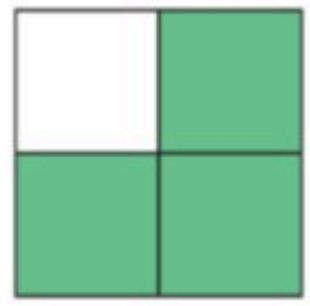
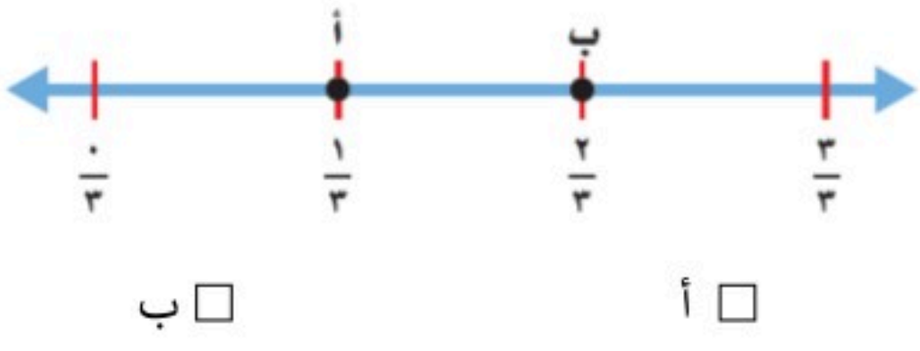
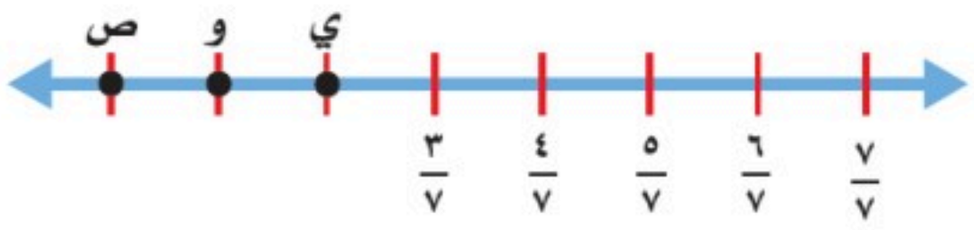
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (2)/ **الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ**

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل 
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٥}{٧}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٢}{٣}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٥}{٦}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٤}{٨}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{٣}{٤}$ ☐ أ ☐ ب		ما الكسر الذي يمثل النقطة ن  النقطة ن =	
مثل الكسر التالي $\frac{١}{٤}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٦}$ بالرسم	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٧} \bigcirc \frac{٤}{٧}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٦}{٩} \bigcirc \frac{٢}{٣}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٥} \bigcirc \frac{١}{٤}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٢}{٤}$

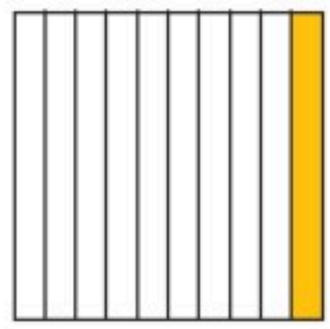
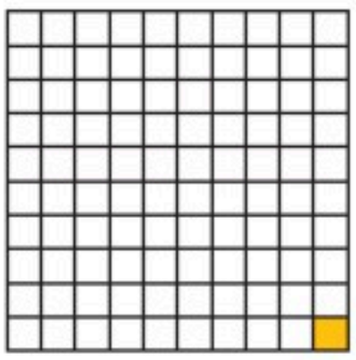
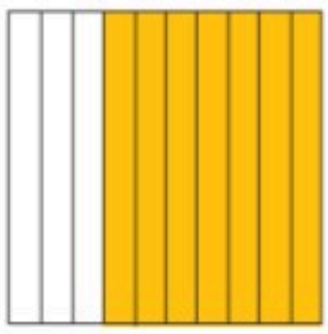
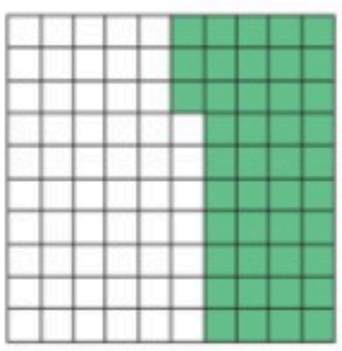
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (4)/ **الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ**

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل 	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل 	مثل الكسر التالي $\frac{١}{٤}$ بالرسم
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٢}{٥}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٧}{٩}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٦}{٧}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $= \frac{٥}{٨}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{١}{٣}$  أ ☐ ب ☐		ما الكسر الذي يمثل النقطة و  النقطة و =	
اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري $= \frac{١٧}{٦}$ $= \frac{٨}{٣}$	اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي $= ٣\frac{٢}{٧}$ $= ٥\frac{٣}{٦}$		رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{٢}{١٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٥}{١٤}$
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٤}{٦} \bigcirc \frac{٢}{٣}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٦}{٧}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٦}{١٠} \bigcirc \frac{٢}{٥}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٥}{٨} \bigcirc \frac{٣}{٨}$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب: ..... بالصف الرابع: .....

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
			
= ____ = ,	= ____ = ,	= ____ = ,	= ____ = ,

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية
$= \frac{٤}{١٠٠}$	= ٠,٩	$٨ = \frac{٦}{١٠}$	= ٥,٠٦
$= \frac{٧}{١٠}$	=٠,٢٥	$١٢ = \frac{١٧}{١٠٠}$	= ٩,٥
$= \frac{٦٨}{١٠٠}$	= ٠,٠٧	$٥٤ = \frac{٩}{١٠٠}$	= ١٠,٢٧

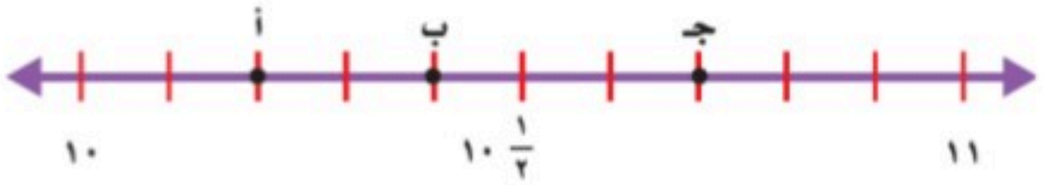
قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشْر)	أجمع مايلي:		اطرح مايلي	
=٣١,٣٣	=٢٦,٨٧	=٢,٣+١,٥	=١١,٧+٥,٨٦	=٢,٩٥-٨,٧٢	=١,٤٥-٤,٦
=٢٨,٦	=٤٣,٥٢				

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣



النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة ( )

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ



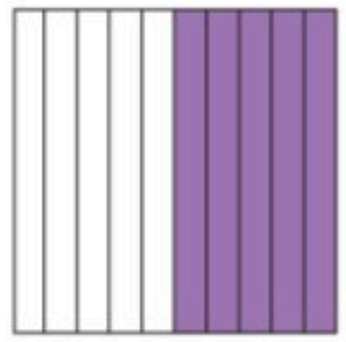
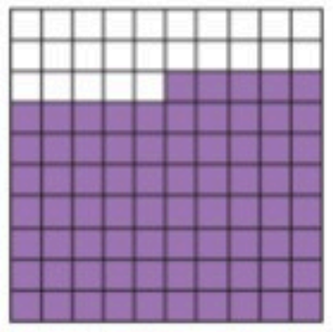
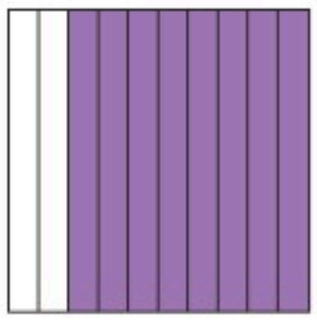
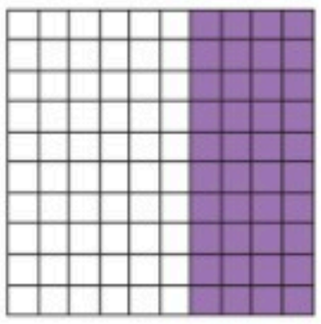
النقطة جـ =

ظلل سعد $\frac{٧}{١٠}$ من شكل، فأي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$	رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر
أ) ٠,٠٧	أ) ٠,٥	١٢,٥٠ ، ١,٢٥ ، ١٢,٠٥ ، ٧,٥
ب) ٠,٧	ب) ٠,٢	
جـ) ٧,٠٠	جـ) ٠,٤	

قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)
١,٦ ◯ ١,٢	١٣,٦ ◯ ١,٣٢	٩,٧ ◯ ٩,٧٠	٥٦,٢ ◯ ٥,٦٢
$٩\frac{٢}{١٠}$ ◯ ٩,٢	$٦\frac{٦}{١٠٠}$ ◯ ٦,٦	$٨\frac{٧٧}{١٠٠}$ ◯ ٧,٢٥	$\frac{٢}{٥}$ ◯ ٠,٨

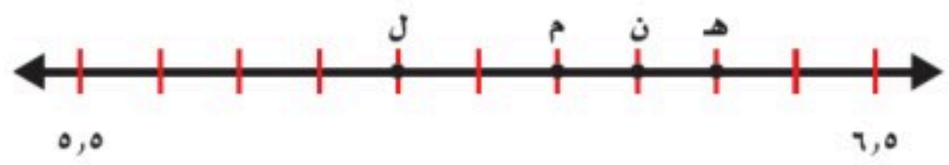
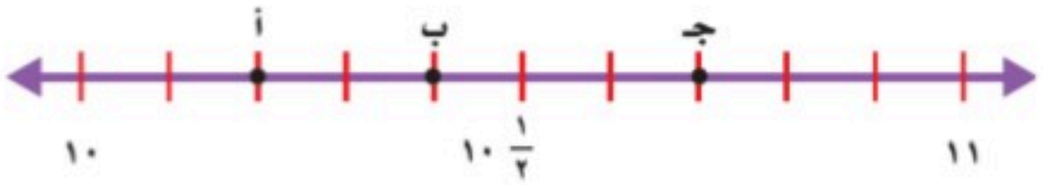
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب: ..... بالصف الرابع: .....

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
			
= ____ = ,	= ____ = ,	= ____ = ,	= ____ = ,

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
= ٦,٠٥	$= ٣\frac{٥}{١٠}$	= ٠,٥	$= \frac{٨}{١٠٠}$
= ٧,٦	$= ٦٢\frac{١٧}{١٠٠}$	= ٠,٤٥	$= \frac{٦}{١٠}$
= ١٤,٣٨	$= ٢٧\frac{٣}{١٠٠}$	= ٠,٠٤	$= \frac{٦٧}{١٠٠}$

قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشْر)	أجمع مايلي:		اطرح مايلي	
=٣٣,٧٣	=٣٧,٦٩	=٣,٢+٤,٦	=٣١,٨+٦,٧٩	=٢,٩٥-٧,٢٧	=٢,٤٥-٥,٨
=٢٦,٢	=٥٢,٦٤				

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١	ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب
	
النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة ( )	النقطة ب =

ظلل سعد $\frac{٦}{١٠}$ من شكل، فأي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$	رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر
أ) ٠,٠٦	أ) ٠,٨	٢٤,٩٠ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٩,٥
ب) ٠,٦	ب) ٠,٤	
ج) ٦,٠٠	ج) ٠,٥	

قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)
٥,٦ ○ ٣,٦	١٧,٦ ○ ١,٧٢	٨,٧ ○ ٨,٧٠	٥٤,٢ ○ ٥,٤٢
$٧\frac{٤}{١٠}$ ○ ٧,٤	$٩\frac{٩}{١٠٠}$ ○ ٩,٩	٧,٨٥ ○ $٩\frac{٧٧}{١٠٠}$	$\frac{١}{٥}$ ○ ٠,٢

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للصف الرابع /الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

(الإجابة النموذجية)

إعداد

الأستاذة/ أحلام الشهراني

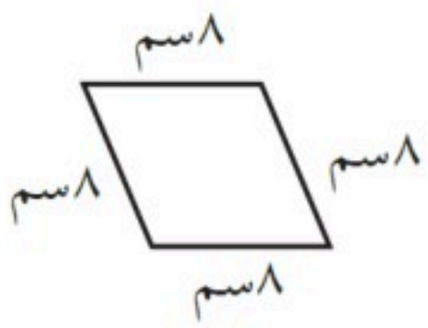
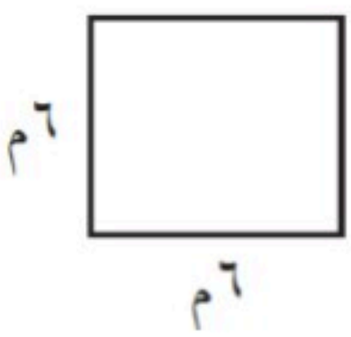
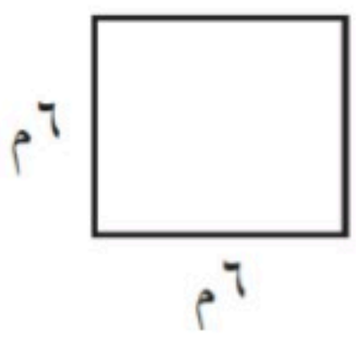
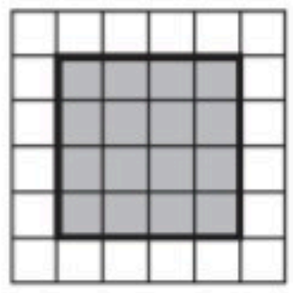
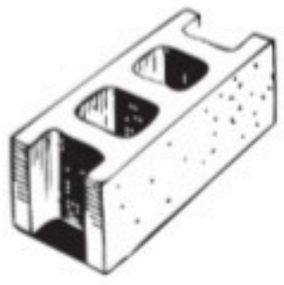
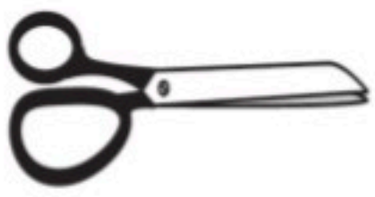
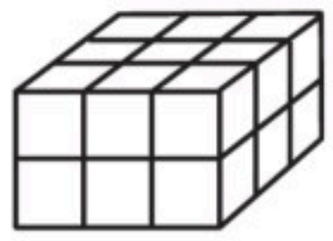
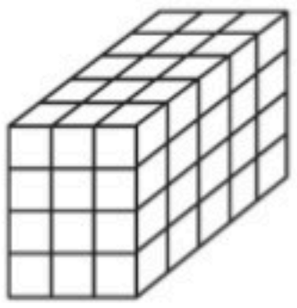
مشرفة في ملتقى الصف الرابع

في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

للعام الدراسي/١٤٤٣هـ . الفصل الدراسي/الثالث

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة (القياس) (١) الفصل الدراسي/ الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

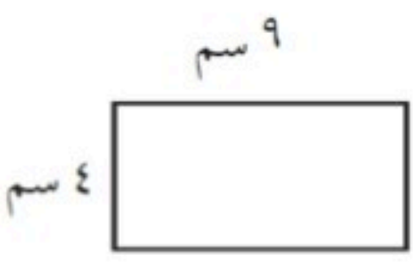
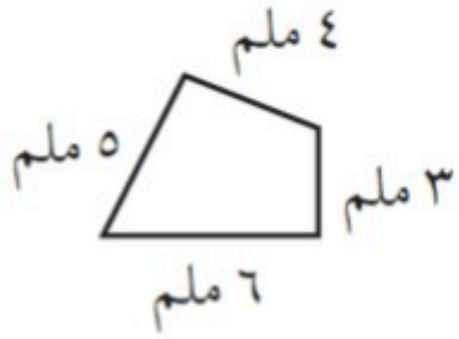
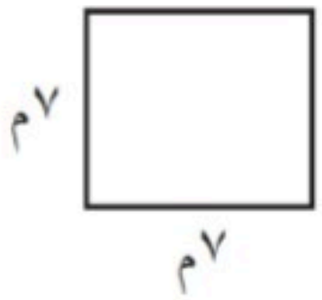
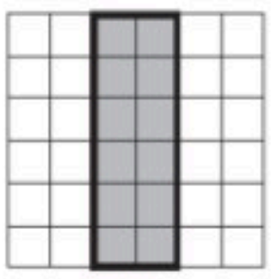
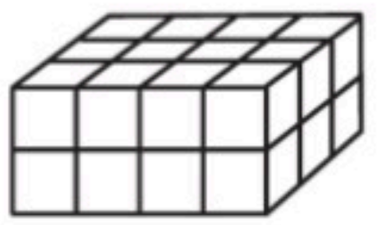
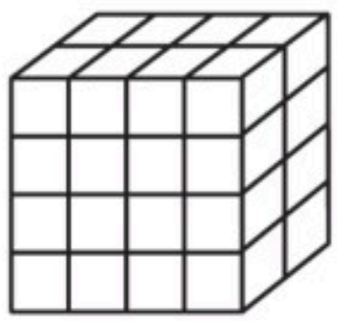
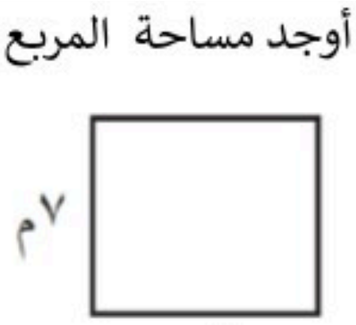
اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اختر أفضل تقدير لطول الباب  ☑ ٢ م ☐ ٢ كلم ☐ ٢ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة: ☐ ٨٠٠ سم ☐ ٨٠٠ م ☑ ٨٠٠ كلم	أوجد محيط المستطيل ٣ سم ٦ سم ١٨=٦×٢+٣×٢ سم	أوجد مساحة المستطيل ٣ سم ٦ سم ١٨=٦×٣ سنتمتر مربع
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☑ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل	أوجد محيط الشكل  ٨سم ٨سم ٨سم ٨سم ٣٢=٨×٤ سم	أوجد محيط المربع  ٦م ٦م ٢٤=٦×٤ سم	أوجد مساحة المربع  ٦م ٦م ٣٦=٦×٦ متر مربع
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☑ ١ ملل ☐ ١ ل	أوجد مساحة المربع المظلل  ١٦ وحدة مربعة	وزن كتلة الطوب الأنسب هي:  ☐ ٣ جم ☑ ٣ كجم	وزن كتلة المقص الأنسب هي:  ☑ ٢٥٠جم ☐ ٢٥٠ كجم
أوجد حجم المجسم  ١٨ وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  ٦٠ وحدة مكعبة	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ١٠ دقائق ☑ ١٠ دقائق فقط	اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☑ الطول × العرض ☐ جمع الأضلاع
نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☐ السعة ☑ الطول	نستخدم (اللتر) لقياس : ☐ الحجم ☑ السعة ☐ الطول	كم جراما في ٥كيلوجرامات؟ ٥٠٠٠ جراما	اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: ☑ طول الضلع×طول الضلع ☐ جمع الأضلاع

موقع واجباتي

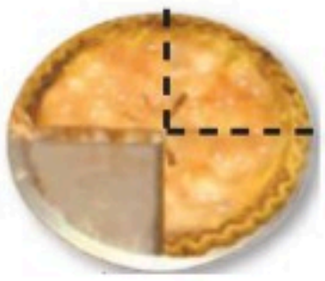
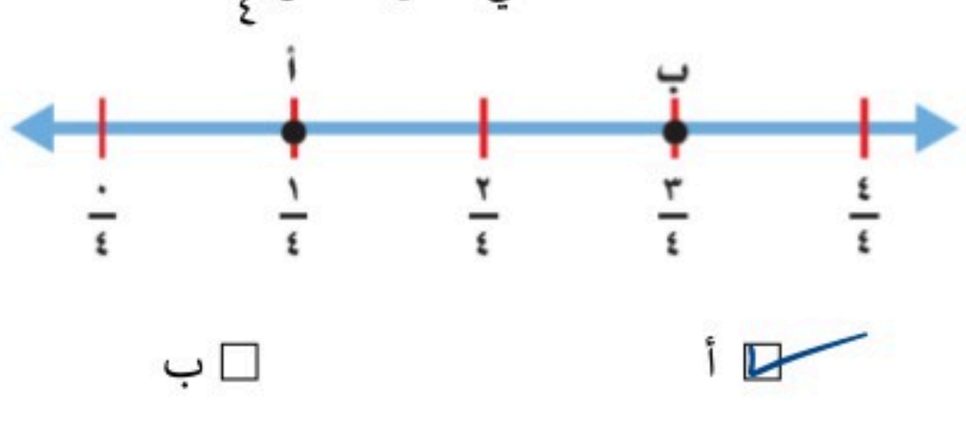
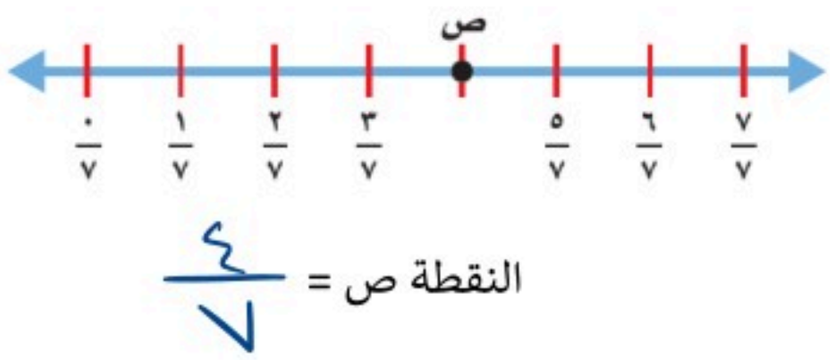
المادة/رياضيات | أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي/ الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اختر أفضل تقدير لطول الدولاب  ☐ ٢ سم ☐ ٢ كلم ☑ ٢ م	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام : ☐ ٤٠٠ سم ☑ ٤٠٠ كلم ☐ ٤٠٠ م	أوجد محيط المستطيل  ٩ سم ٤ سم ٢٦=٤×٢+٩×٢ سم
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☑ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل	أوجد محيط الشكل  ٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم ٣+٤+٥+٦=١٨ ملم	أوجد محيط المربع  ٧م ٧م ٧×٤=٢٨ م
اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☑ ٢٠٠ ل	أوجد مساحة المستطيل المظلل  ١٢ وحدة مربعة	وزن كتلة البطة الأنسب هي:  ☐ ٤ جم ☑ ٤ كجم
أوجد حجم المجسم  ٢٤ وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  ٣٢ وحدة مكعبة	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ٢٠ دقائق ☑ ٢٠ دقائق فقط
نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☑ الطول ☐ السعة	نستخدم (اللتر) لقياس : ☐ الحجم ☐ الطول ☑ السعة	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟ ٨٠٠٠ جراما
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☐ جمع الأضلاع ☑ الطول × العرض	كتلة الخروف الأنسب هي:  ☐ ٤٥ جم ☑ ٤٥ كجم	أوجد مساحة المربع ٧م ٧م ٧×٧=٤٩ متر مربع
اختر الإجابة الصحية: مساحة المربع هي: ☑ طول الضلع×طول الضلع ☐ جمع الأضلاع		أوجد مساحة المستطيل ٩ سم ٤ سم ٩×٤=٣٦ سنتمتر مربع

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (1)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

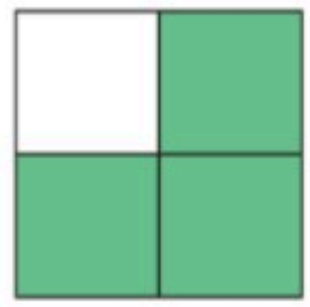
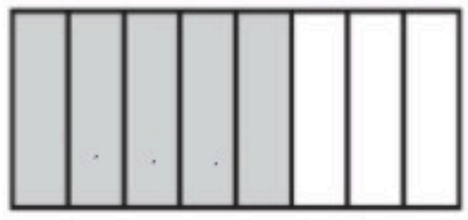
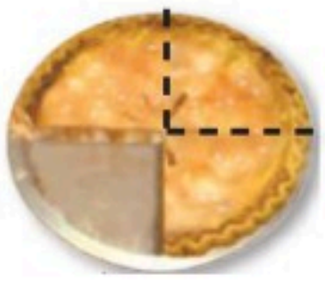
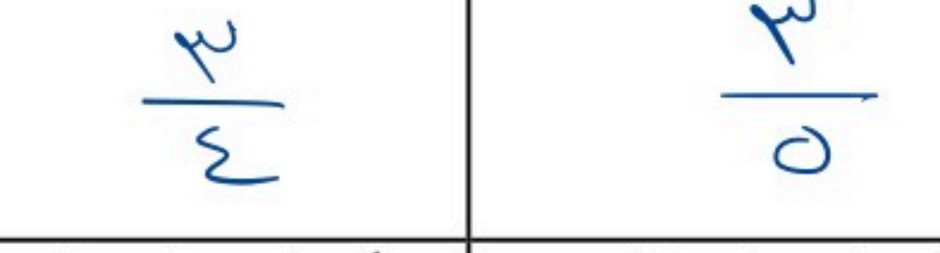
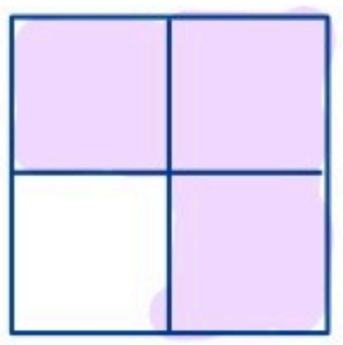
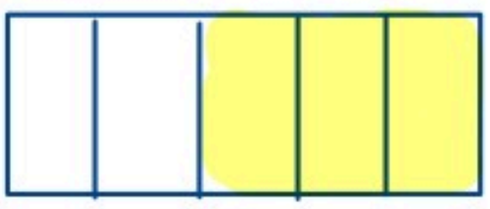
اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٤}{٦}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٣}{٨}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل  $\frac{٥}{٦}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي  $\frac{٣}{٤}$
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٢}{٧} = \frac{٤}{١٤}$ (×٢)	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٣}{٥} = \frac{٩}{١٥}$ (×٣)	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٦}{١٠} = \frac{٣}{٥}$ (÷٢)	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$ (÷٣)
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{١}{٤}$  ☑ أ ☐ ب		ما الكسر الذي يمثل النقطة ص  النقطة ص = $\frac{٤}{٧}$	
مثل الكسر التالي $\frac{٢}{٤}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٨}$ بالرسم 	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر ④ ③ ① ② $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١ \times ٤}{٢ \times ٤}$ ، $\frac{١ \times ٢}{٤ \times ٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٤} \textcircled{>} \frac{٢}{٤}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢ \times ٢}{٧ \times ٢} \textcircled{>} \frac{١ \times ٧}{٢ \times ٧}$ $\frac{٤}{١٤}$ $\frac{٧}{١٤}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٦} \textcircled{>} \frac{٢ \times ٢}{٣ \times ٢}$ $\frac{٤}{٦}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٤}{١٠} \textcircled{>} \frac{٣ \times ٢}{٥ \times ٢}$ $\frac{٦}{١٠}$

موقع واجباتي

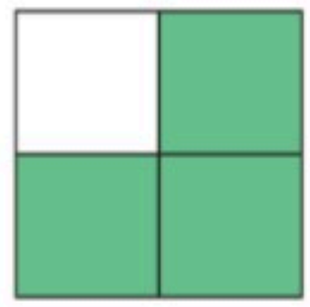
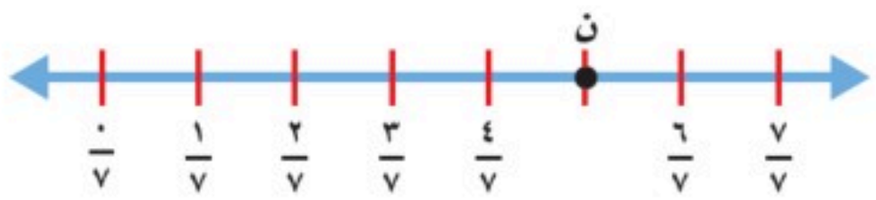
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (2)/ **الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ**

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

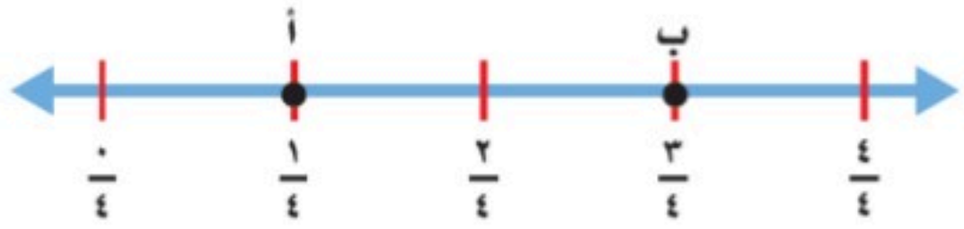
اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٣}{٤}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٥}{٨}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل  $\frac{٣}{٥}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي  $\frac{٣}{٤}$
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٥}{٦} = \frac{١٠}{١٢}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٢}{٣} = \frac{٦}{٩}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٤}{٨} = \frac{٢}{٤}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{٤}{٥}$  ☐ أ ☐ ب ☑ جـ		ما الكسر الذي يمثل النقطة ب  النقطة ب = $\frac{٤}{٨}$	
مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٤}$ بالرسم 	مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٥}$ بالرسم 	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر ③ ① ④ ② $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{١\times٥}{٢\times٥}$ ، $\frac{١\times٤}{٢\times٥}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٥} \bigcirc \frac{٣}{٥}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٥}{٩} \bigcirc \frac{٢\times٢}{٣\times٣}$ $\frac{٦}{٩}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢\times٢}{٣\times٤} \bigcirc \frac{١\times٤}{٣\times٤}$ $\frac{٦}{١٢}$ $\frac{٤}{١٢}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{١٠} \bigcirc \frac{٤\times٢}{٥\times٢}$ $\frac{٨}{١٠}$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (2)/ **الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ**

اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل  $\frac{١}{٤}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٣}{٨}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل  $\frac{٣}{٥}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٥}{٦}$
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٥}{٧} = \frac{١٠}{١٤}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٢}{٣} = \frac{١٠}{١٥}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٥}{٦} = \frac{١٥}{١٨}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$
مثل الكسر التالي $\frac{١}{٤}$ بالرسم 	مثل الكسر التالي $\frac{٣}{٦}$ بالرسم 	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{١ \times ٣}{٢ \times ٣}$ ، $\frac{٢ \times ٢}{٣ \times ٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ما الكسر الذي يمثل النقطة ن  النقطة ن = $\frac{٥}{٧}$
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٧} \bigcirc \frac{٤}{٧}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٦}{٩}$ $\frac{٦}{٩}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢ \times ٤}{٥ \times ٤} \bigcirc \frac{١ \times ٥}{٤ \times ٥}$ $\frac{٨}{٢٠}$ $\frac{٥}{٢٠}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٢ \times ٢}{٤ \times ٢}$ $\frac{٤}{٨}$

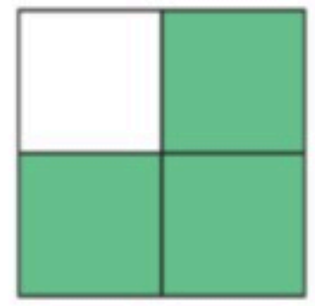
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{٣}{٤}$



☐ أ ☑ ب

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور الاعتيادية (4)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

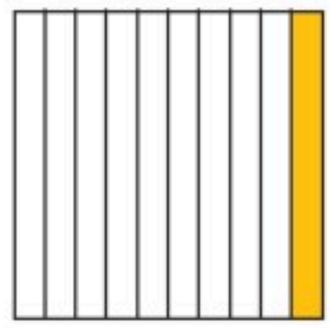
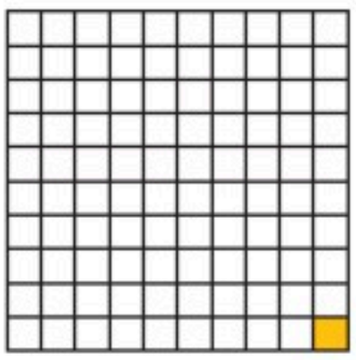
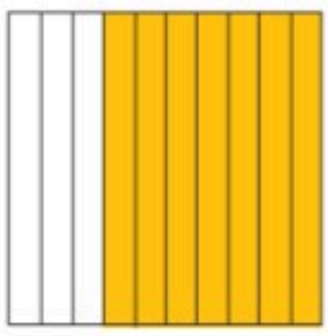
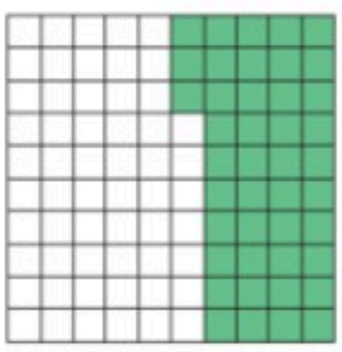
اسم الطالب: ..... **بالصف الرابع /** .....

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل  $\frac{١}{٤}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{٣}{٨}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل  $\frac{٥}{٦}$	مثل الكسر التالي $\frac{١}{٤}$ بالرسم 
أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٢}{٥} = \frac{٢٠}{٥٠}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٧}{٩} = \frac{١٤}{١٨}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٦}{٧} = \frac{١٨}{٢١}$	أوجد كسرًا مكافئا للكسر $\frac{٥}{٨} = \frac{١٠}{١٦}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{١}{٣}$  أ ☑ ب ☐	ما الكسر الذي يمثل النقطة و  النقطة و = $\frac{١}{٧}$		
اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري $\frac{١٧}{٦} = ٢\frac{٥}{٦}$ $\frac{٨}{٣} = ٢\frac{٢}{٣}$	اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي $٣\frac{٢}{٧} = \frac{٢٣}{٧}$ $٥\frac{٣}{٦} = \frac{٣٣}{٦}$	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{٢}{١٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٥}{١٤}$ $\frac{٢}{١٤}$ ، $\frac{٧}{١٤}$ ، $\frac{٤}{١٤}$ ، $\frac{٥}{١٤}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٦}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٢}{٥} < \frac{٦}{١٠}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٦}{٧} < \frac{٢}{٣}$	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =) $\frac{٣}{٨} < \frac{٥}{٨}$

موقع واجباتي

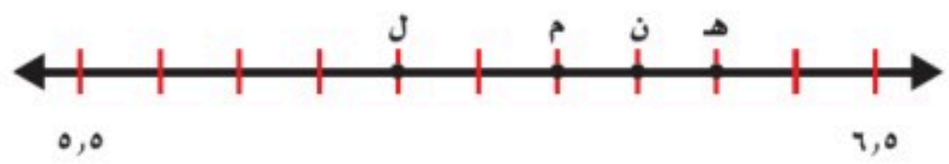
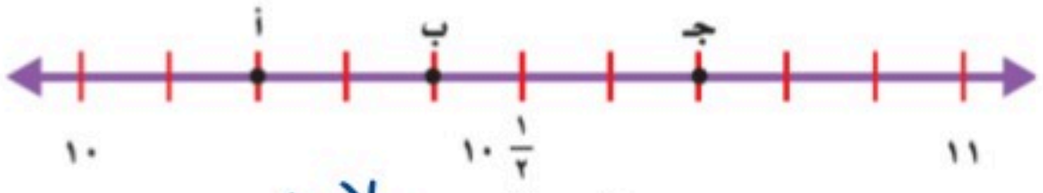
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب: ..... بالصف الرابع: .....

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
			
= ١/١٠ = ٠,١	= ١/١٠٠ = ٠,٠١	= ٧/١٠ = ٠,٧	= ٤٣/١٠٠ = ٠,٤٣

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية
= ٤/١٠٠ = ٠,٠٤	= ٩/١٠ = ٠,٩	٨ ٦/١٠ = ٨,٦	٥,٠٦ = ٥ ٦/١٠٠
= ٧/١٠ = ٠,٧	= ٢٥/١٠٠ = ٠,٢٥	١٢ ١٧/١٠٠ = ١٢,١٧	٩,٥ = ٩ ٥/١٠
= ٦٨/١٠٠ = ٠,٦٨	= ٧/١٠٠ = ٠,٠٧	٥٤ ٩/١٠٠ = ٥٤,٠٩	١٠,٢٧ = ١٠ ٢٧/١٠٠

قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشْر)	أجمع مايلي:	اطرح مايلي
٣١,٣٣ = ٣١	٢٦,٨٧ = ٢٦,٩	٢,٣ + ١,٥ = ٣,٨	٤,٦ - ١,٤٥ = ٣,١٥
٢٨,٦ = ٢٩	٤٣,٥٢ = ٤٣,٥	١١,٧ + ٥,٨٦ = ١٧,٥٦	٨,٧٢ - ٢,٩٥ = ٥,٧٧

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣	ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ
	
النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة (هـ)	النقطة جـ = ١٠ ٧/١٠

ظلل سعد ٧/١٠ من شكل، فأي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي ٢/٥	رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر
أ) ٠,٠٧	أ) ٠,٥	١٢,٥٠ ، ١,٢٥ ، ١٢,٠٥ ، ٧,٥
ب) ٠,٧	ب) ٠,٢	٣ ٢ ٤ ١
جـ) ٧,٠٠	جـ) ٠,٤	

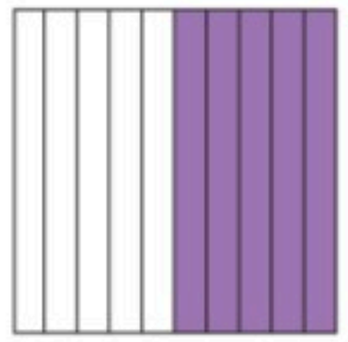
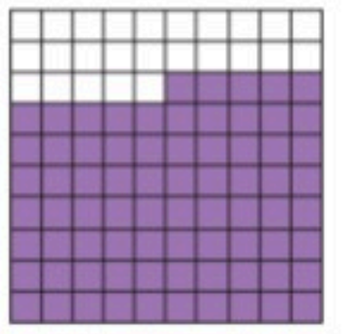
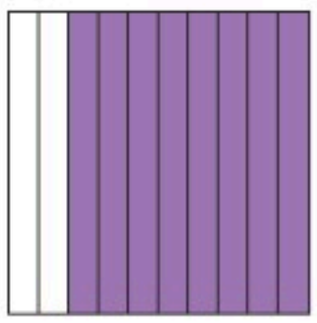
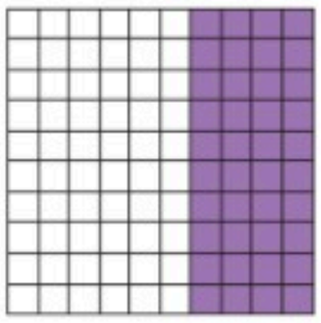
قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)
١,٦ < ١,٢	١٣,٦ < ١,٣٢	٩,٧٠ = ٩,٧	٥٦,٢ > ٥,٦٢
٩,٢ = ٩ ٢/١٠	٦ ٦/١٠٠ > ٦,٦	٧,٢٥ < ٨ ٧٧/١٠٠	٠,٨٠ < ٢/٥

٦,٠٦

٠,٤٠

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

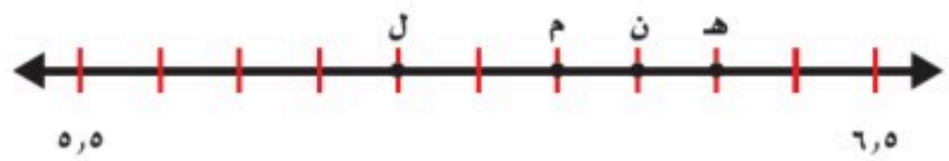
اسم الطالب: ..... بالصف الرابع: .....

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
			
= $\frac{٥}{١٠}$ = ٠,٥	= $\frac{٧٥}{١٠٠}$ = ٠,٧٥	= $\frac{٨}{١٠}$ = ٠,٨	= $\frac{٤٠}{١٠٠}$ = ٠,٤٠

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية
$\frac{٨}{١٠٠}$ = ٠,٠٨	٠,٥ = $\frac{٥}{١٠}$	٣$\frac{٥}{١٠}$ = ٣,٥	٦,٠٥ = ٦$\frac{٥}{١٠٠}$
$\frac{٦}{١٠}$ = ٠,٦	٠,٤٥ = $\frac{٤٥}{١٠٠}$	٦٢$\frac{١٧}{١٠٠}$ = ٦٢,١٧	٧,٦ = ٧$\frac{٦}{١٠}$
$\frac{٦٧}{١٠٠}$ = ٠,٦٧	٠,٠٤ = $\frac{٤}{١٠٠}$	٢٧$\frac{٣}{١٠٠}$ = ٢٧,٠٣	١٤,٣٨ = ١٤$\frac{٣٨}{١٠٠}$

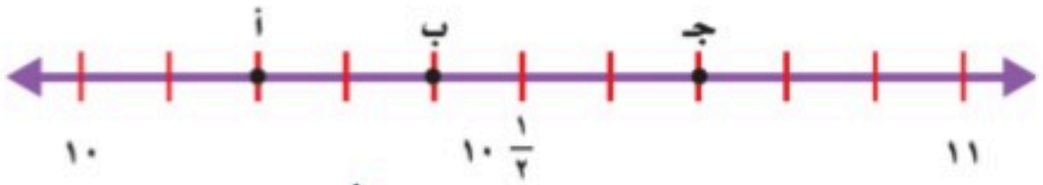
قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشْر)	أجمع مايلي:	اطرح مايلي
٣٣,٧٣= ٣٤	٣٧,٦٩= ٣٧,٧	٣١,٨+٦,٧٩= ٣٨,٥٩	٢,٩٥-٧,٢٧= ٤,٣٢
٢٦,٢= ٢٦	٥٢,٦٤= ٥٢,٦	٣,٢+٤,٦= ٧,٨	٢,٤٥-٥,٨= ٣,٣٥

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١



النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة (م)

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب



النقطة ب = ١٠$\frac{٤}{١٠}$

ظلل سعد $\frac{٦}{١٠}$ من شكل، فأي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟

أ) ٠,٠٦

ب) ٠,٦

ج) ٦,٠٠

ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$

أ) ٠,٨

ب) ٠,٤

ج) ٠,٥

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر

٢٤,٩٠ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٩,٥

قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (< أو > أو =)
٥,٦ > ٣,٦	١٧,٦ > ١,٧٢	٨,٧٠ = ٨,٧٠	٥٤,٢ > ٥,٤٢
٧,٤ = ٧$\frac{٤}{١٠}$	٩$\frac{٩}{١٠٠}$ < ٩,٩٠	٧,٨٥ < ٩$\frac{٧٧}{١٠٠}$	٠,٢٠ = $\frac{١}{٥}$