تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



المـادة:	لغتي	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	إدارة التعليم ..... المدرسة .....
الصف:	السادس الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	
الاسم:	.....		
الفصل:	.....		

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	الفهم القرائي – المعلبات الغذائية

أصل الكلمات في العمود(أ) بمضادها في العمود (ب)

القفل	الاعتدال
الفساد	الجامد
الذائب	الصلاح
الاعوجاج	الفتح
المرض	الصحة

أجيب بـ (نعم) أو (لا) :

- التعليب من وسائل حفظ الغذاء المستديم ( )
- يؤثر التعليب على الصفات الأساسية للغذاء ( )
- اللحوم المعلبة لا تحتاج إلى غلي قبل تناولها ( )

أكتب المعنى الذي أفادته الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي::

تجنب استخدام الأغذية ذات الرائحة المعفنة	.....
ينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية	.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	الأسلوب اللغوي : أسلوب الشرط

أَرْبِطُ بَينَ كُلِّ جُمْلَتينِ مُتقابِلَتينِ بإِحْدَى أَداتي الشّرطِ (إِنْ – مَنْ) :

(تذاكر بجد)　　(تتفوق في الامتحان)

.....

(يَنْتَشرُ الْوعي الصحِّيُّ)　　(يَرتَفِعُ مُستوى الصحَّةِ)

.....

(يهمل العلاج)　　(يتأخر شفاؤه)

.....

أكتب في الفراغات التالية التكملة المناسبة على غرار ما درست ::

- إِنْ تَتَعلَّمْ في الصغرِ ..... في الكبرِ .
- إِنْ ..... في نيتكَ يبارِكِ اللهُ في عملكَ .
- إِنْ ..... وَجبةَ الإفطارِ ..... أَبدانكمْ
- مَنْ يَتعلَّمْ أُسسَ الإسعافاتِ الأوليَّةِ .....لِنَفْسهِ .

المـادة:	لغتي	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة .....
الصف:	السادس الابتدائي		
الاسم:	.....		
الفصل:	.....		

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	الاستراتيجية القرائية

أقرأ نص انفلونزا الطيور ثم أملأ الجدول الذاتي التالي للنص:

الجدول الذاتي لنص انفلونزا الطيور

قبل القراءة		بعد القراءة	
ما أعرفه	ما أريد معرفته	ما تعلمته	ما أريد معرفته
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	الألف اللينة المتطرفة

آتي بالماضي من الأفعال المضارعة التالية واكتب في الجدول مع بيان صورة الألف :

المضارع	ماضيه	صورة الألف
يدعو		
يغزو		
يقضي		
يسعى		

أبين سبب كتابة الألف اللينة على الصورة التي عليها

مستشفى : .....

يحيا : .....

ما هي الحروف التي تكتب الألف اللينة في آخرها على صورة (ى):

....

....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة :	الوعي الصحي	الدرس:	الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع .. الصحيح – المعتل الآخر – الأفعال الخمسة

أحدد المضارع المرفوع وعلامة الرفع في الجدول الآتي

الأمثلة	المضارع المرفوع	علامة الرفع
يُعَدُّ التَّعليبُ من وَسَائِلِ الحفظِ.		
المَشروباتُ الغازيَّةُ تَضُرُّ الصِّحَّةَ.		
المؤمنُ يَرجُو عَفوَ اللهِ دَائِمًا.		
أنتِ تُحَافِظينَ عَلى صِحَّتِكِ.		
الوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.		
يَسعَى الإنسَانُ إلَى أن تَكُونَ تَغذِيتُهُ سَلِيمَةً.		
العَاقِلُ يَهتَدِي بِنُصحِ المجَرِّبِينَ.		

أعيد كتابة الجمل بعد أن أصلح ما وقع فيها من أخطاء:

المسلمون يحافظوا على الصلاة	.....
الطالبات يذاكرا درسهما	.....
أنت تجتهدي في عملك	.....

أعرب : يقوي الحليب الجسم

يقوي :..... الحليب :..... الجسم :.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	الصنف اللغوي (المشتقات) المصادر

أضع دائرة حول المصدر:

(أسخى - انطلاق - مذاكرة – يتصدق – إكرام – يعمل - صناعة)

أصوغ المصدر من الأفعال الآتية :

يزور	.....	ينقذ	.....
تستغيث	.....	يسعى	.....
يرجو	.....	يسخو	.....
تعدو	.....	تهطل	.....
يتفانى	.....	يستمع	.....
يقسم	.....	تجني	.....
يشكو	.....	يجري	.....
يسافر	.....	يكتب	.....
يأكل	.....	يستتر	.....
يدعو	.....	يتجاوز	.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المـادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	أرسم (الخط)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ ::

مِنْ عَوَامِلِ المُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ النَّومُ المُبَكِّر.

يَنمُو جِسمِي نُموًّا سَلِيمًا عِندَ تَناوُلِ الغِذَاءِ المتَكَامِلِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المـادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	النص الشعري وصف الحمة

أكمل البيت التالي:

وزائرتي كأن بها حياء ....

فعافتها وباتت في عظامي ....

قائل النص هو :

(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي – أبو الطيب المتنبي)

ما مضاد كلمة عافتها : .....

أين تبيت الحمى كما صورها الشاعر؟

.....

يصور الشاعر الصدق شرا في أحد الأبيات اكتب هذا البيت ؟

.....

ما الصفات التي أعجبتني في النص؟

.....

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المـادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	بنية النص الإرشادي

أقرأ النص الإرشادي التالي ثم أجيب عن الأسئلة بعده::

كيف تخزن الأدوية بأسلوب صحيح

لِتخزينِ الأدويةِ بِأُسلوبٍ صحيحٍ اتَّبِعِ الإرْشاداتِ التَّالِيَةِ :

- اِحْفَظِ الأَدويَةَ بَعيدًا عَنْ مُتناوَلِ الأَطفالِ .
- ضعِ الأَدويَةَ في عُلَبِها الأَصليَّةِ بَعيدًا عَنِ الْحرارَةِ أَو الضوءِ الْمُباشِرِ .
- لا تَضعِ الأَدويَةَ الْمُحتويَةَ على كَبْسولاتٍ أَو أَقْراصٍ في الْحمَّامِ
- أو قُربَ مَغسلَةِ الْمَطبخِ أَو في الأَماكِنِ الرَّطبَةِ ؛ لأَنَّها تُسَبِّبُ تَلَفَ الأَدويَةِ وتَحَلُّلَها .
- لا تَحْفَظِ الأَدويَةَ السائِلَةَ في الثلاجة ما لمْ يُخبِرْكَ الصيدليُّ بضرورَةِ ذَلِكَ .
- تَخلَّصْ مِنَ الأَدويَةِ الْقديمةِ في أَماكِنَ لا يصلُ إِليها الأَطفالُ .

.....

➤ أُبْدي رأيي في الْعُنوانِ ، وأَقترحُ عُنوانًا آخرَ يحوي كلماتٍ مُؤَثِّرَةً .

.....

.....

➤ أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْمِحوَرِيَّةَ ، وأَصوغُ جُمْلَةً أُخرى مِنْ إِنشائي .

.....

.....

➤ أُحدِّدُ السَّبَبَ والنَّتيجةَ في الإرشاد الثَّالِث .

.....

➤ ما العنصرُ الَّذي افتقرَ إليه النَّصُّ الإرْشاديُّ السَّابِقُ ؟ (أُراجِعُ الْخصائِصَ)

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المـادة:	لغتي
		الصف:	السادس الابتدائي
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الوحدة:	الوعي الصحي	الدرس:	التواصل اللغوي:كتابة نص إرشادي

أكتب أربع إرشادات أوجهها إلى طلاب صفي أتناول فيها أمور تحسن مراعاتها في فناء المدرسة أثناء الفسحة :



موقع واجباتي



كراسة أوراق العمل للصف السادس الابتدائي

مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥هـ



اسم الطالب /.....

المكتسبات السابقة

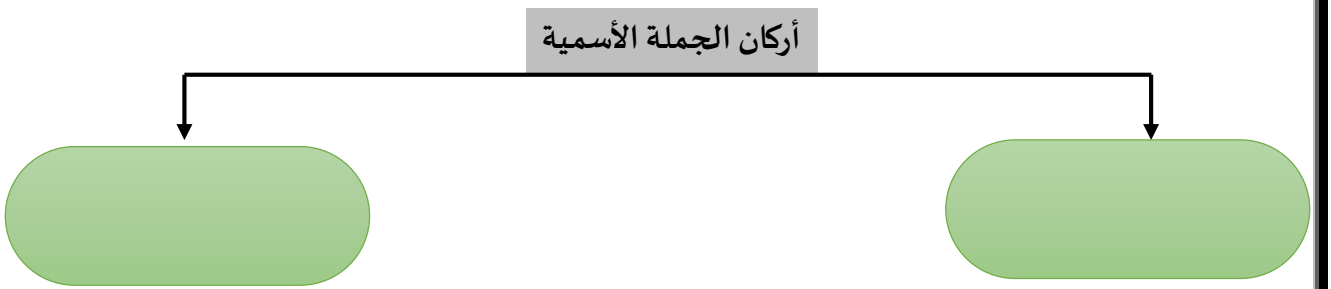
أنواع الكلمة



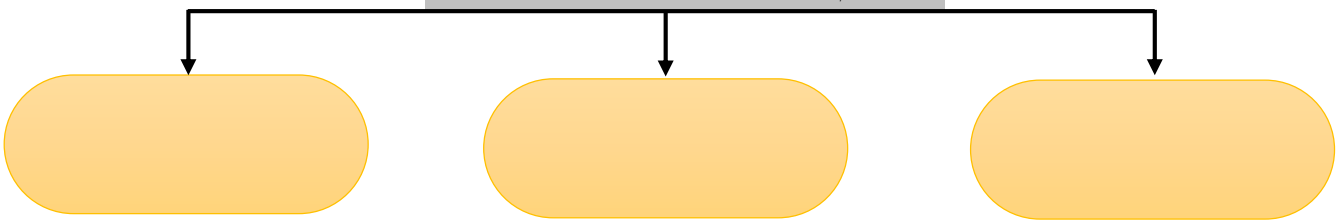
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

المكتسبات السابقة

أنواع الجموع

المذكر/ والمؤنث

أقسام الاسم من حيث العدد

همزة القطع / همزة الوصل

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

المكتسبات السابقة

التاء المفتوحة /والتاء المربوطة

علامات الرفع

الأصلية

الفرعية

علامات النصب

الأصلية

الفرعية

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الجدول الذاتي:

العنوان: المشروبات الغازية

ما أعرفه	ما أريد معرفته	ما تعلمته	ما أريد معرفته أيضا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية : الألف اللينة المتطرفة فى الأفعال والأسماء والحروف

*أطبق قاعدة الألف اللينة على الكلمات التالية:

يسقي	
يدعو	
يعطي	
يسمو	
عصوان	

*جميع الحروف تكتب الألف فيها قائمة ماعدا:

.....،.....،.....،.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة

*(أ)أدخل حروف الجر (ل – في – بـ-عن – من) على (ما) الاستفهامية:

لم

*(ب) ضعها في المكان المناسب مما يأتي :

.....قضيت الإجازة ؟

.....تبحث؟

.....ندمت؟

.....تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

.....جئت مسرعاً؟

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع

أُصَنِّفُ الأَفْعَالَ المُضَارِعَةَ الآتِيَةَ بِحَسَبِ آخِرِهَا إِلَى صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَّةٍ:

يَسْعَدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَستَتِرُ - يَسمُو - يَتَجاوَزُ - يَزُورُ - يُبَادِرُ - يَتَهَاوَى - يَرْمِي - يَنْدَمُ - يَكْسُو - يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَغِيثُ - تَعْدُو - يَتَفَانَى - يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يُنَادِي - يَشْكُو - يُسَافِرُ - أُكْرِمُ.

الأفعالُ المُضارِعةُ الصَّحيحةُ الآخِر	الأفعالُ المُضارِعةُ المُعتَلَّةُ الآخِر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

■ ثانيًا: أَملأُ الجَدوَلَ الآتِيَ:

الأمثلة	المضارعُ المرفوعُ	علامةُ الرَّفعِ
يُعَدُّ التَّعليبُ من وَسَائِلِ الحِفظِ.		
المَشروباتُ الغازِيَّةُ تَضُرُّ الصِّحَّةَ.		
المؤمِنُ يَرجُو عَفوَ اللهِ دائِمًا.		
أَنتِ تُحافِظينَ عَلى صِحَّتِكِ.		
الوَلَدانِ يُمارِسانِ الرِّياضَةَ.		
يَسعَى الإنسانُ إلى أَن تَكونَ تَغذيتُهُ سَليمَةً.		
العاقِلُ يَهتَدي بِنُصحِ المجَرِّبينَ.		

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفة النحوية: نصب الفعل المضارع

أُطبِّقُ

■ أَوَّلًا: أَقْرأُ الأَمْثلةَ الآتيةَ، ثُمَّ أَمْلأُ الجَدولَ وَفْقَ المَطلُوبِ:

١. إذا أَخْطَأَتْ أُخْتِي فَلَنْ أَتَرَدَّدَ فِي نُصْحِهَا.

٢. يَجِبُ عَلَى الأُسْرَةِ أَنْ تَكُونَ مُتَعَاوِنَةً.

٣. لَنْ يَقْضِيَ الشَّبابُ وقْتَهُمْ فِي الكَسَلِ.

٤. يَحثُّ دِينُنا العَظِيمُ المُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعاوَنوا عَلَى الخَيْرِ.

٥. اِحْرِصِي عَلى صِلَةِ الرَّحِمِ كَيْ تَنَالِي الأَجْرَ.

م	الفعلُ المضارعُ المَنْصُوب	نوعُ الفعلِ	حرفُ النَّصْبِ	علامةُ النَّصبِ
١	أَتَرَدَّدَ			
٢		صحيحُ الآخِرِ		
٣			لَنْ	
٤				حَذْفُ النُّونِ
٥		مِنَ الأفعالِ الخَمسَةِ		

■ ثانيًا: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ المَنْصُوبِ وأُبَيِّنُ عَلامَةَ نَصْبِهِ:

١ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا﴾ [الإسراء:٣٧].

٢ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران:٩٢].

٣ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبْلُغَآ أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا﴾ [الكهف:٨٢].

٤ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنۢبَغِى لِلرَّحْمَٰنِ أَن يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾ [مريم:٩٢].

٥ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَأَن تَعْفُوٓا۟ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [البقرة:٢٣٧].

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفة النحوية: جزم الفعل المضارع

أقرأُ الأَمْثِلَةَ الآتِيةَ، ثُمَّ أملأُ الجَدْولَ وَفْقَ المَطلوبِ:

- لِنَرعَ كِبَارَ السِّنِّ.
- الدَّولةُ لَمْ تُقصِّرْ أَبَدًا فِي رِعايَةِ المُسِنينَ.
- لا تَدْعُ أَحَدًا إلى مَنْزِلِكُم إلاَّ بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدَيكَ.
- إذا أَرَدْتُم مَدَّ جُسورِ المَحَبَّةِ فَلْتُسَلِّموا عَلَى مَنْ عَرَفْتُمْ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفوا.
- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكْسِبَ القُلوبَ فَلْيَتَقَرَّبْ إلى مَنْ بِيَدِهِ هَذِهِ القُلوبُ.

م	الفعلُ المضارعُ	نَـــوعُهُ	حَرفُ الجَزمِ	عَلامةُ الجَزمِ
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الصنف اللغوي: المشتقات/ المصادر

أَمْلأُ الجَدوَلَ الآتِيَ:

الفعل	اسمُ الفاعل	اسمُ المفعول	المَصدَرُ
قَرَأَ			
صَنَعَ			
رَسَمَ			
نَصَرَ			

اسْتِهلاك - الاعْوِجاج - التَّلَف - المُعاملَة - حِفْظ - اسْتِخدام.

أَضَعُ كُلَّ مَصدرٍ مِمَّا سَبَقَ في المَكانِ المُناسِبِ مِمَّا يأتي:

- التَّعْليبُ مِنْ وَسَائِلِ ..... الأَغْذِيَةِ وَحمايَتِها مِنَ .....
- ..... الحَراريَّةُ للمُعلَّبات تَقْضي عَلى فَسادِها.
- مِنْ علاماتِ تَلَفِ المُعَلَّباتِ ظُهورُ .....
- عِنْدَ ..... الأَغذيةِ المُعلَّبةِ يَنْبَغي ..... آلَةِ فَتْحٍ نَظيفَةٍ.

أَمْلأُ كُلَّ فَراغٍ مِمَّا يَأتي بِمَصدرٍ مُناسِبٍ؛ لأُكْمِلَ إرْشاداتِ الزَّائِرينَ لِلمُستَشفى:

تُرَحِّبُ إدارَةُ المُسْتَشفى بِالزَّائِرينَ الكرامِ وترجو مِنْهُمْ مُراعاةَ ما يأتي؛ حرصًا على راحَةِ المَرضى:

- ..... بِالمواعيدِ المُحَدَّدَةِ لِلزِّيارَةِ.
- ..... على الهُدوءِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيارَةِ.
- يُمْنَعُ ..... الأَطفالِ إلى غُرَفِ المَرْضَى.
- ..... الطَّبيبِ المُتَخصِّصِ عندَ حُدُوثِ طَارِئٍ لِلمَريضِ.
- ..... لِلمَريضِ بالدُّعاءِ المَأثورِ "لا بأسَ، طهورٌ إنْ شاءَ اللهُ".

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغني عن الكتاب المدرسي

أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركان أسلوب الشرط

١ـ أداة الشرط (مَنْ – إنْ)

٢ـ فعل الشرط

٣ـ جواب الشرط

مثال :
(إنْ ينتشرْ الوعي يرتفعْ مستوى الصحة)

أداة الشرط : إنْ
فعل الشرط : ينتشرْ
جواب الشرط : يرتفعْ

طبق ما تعلمته في المثال التالي :
منْ يهملْ العلاج يتأخرْ شفاؤه
أداة الشرط : منْ
فعل الشرط : يهملْ
جواب الشرط : يتأخرْ

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	(إنْ تأكل أطعمة طازجة يسلمْ بدنك) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة :							
	شرط	ب	تعجب	ج	استفهام	د	نداء	
٢	من أدوات الشرط :							
	إنْ	ب	لكن	ج	صار	د	ليس	
٣	(إنْ تهملْ تنظيف أسنانك ينخرْها السوس) الكلمة التي تحتها خط :							
	فعل الشرط	ب	أداة الشرط	ج	جواب الشرط	د	أسلوب الشرط	
٤	(أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط) من أركان أسلوب :							
	أ الاستفهام		الشرط	ج	التمني	د	النداء	

السؤال الثاني: حول العبارتين الآتيتين إلى أسلوب شرط باستخدام أدوات الشرط :

الاستبداد بالرأي يسبب الندم	من يستبدْ بالرأي يندم
الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء	من يشعرْ بالألم يتناولْ الدواء

السؤال الثالث :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(إنْ تخلصْ في نيتك يباركْ الله في عملك) الكلمة التي تحتها خط أداة الشرط .	✓
٢	أسلوب الشرط :تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .	✓
٣	(منْ يتبعْ نصح الطبيب يحافظْ على صحته) الأسلوب في الجملة السابقة تعجب .	×
٤	(إنْ ينتشر الوعي الصحي يرتفعْ مستوى الصحة) الأسلوب في الجملة السابقة شرط .	✓

موقع واجباتي

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

التوكيد : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ (نفس) و(عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهوٌ أو نسيانٌ .

ملاحظة مهمة جدًا :

١- لاتعد (كل ، نفس ، عين) توكيدًا إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

مثال : (أجاب الطالب عن السؤال نفسه) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

مثال : (ألقيت النشيد كله في الإذاعة المدرسية) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع ألفاظ التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

(لنطبق معًا) نضع خطًا تحت التوكيد :

افتتح المدير عينه دارًا جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطًا تحت التوكيد :

١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	(المجتمع المسلم كله يحترم المسنين) الأسلوب في الجملة السابقة :							
	أ	توكيد	ب	نفي	ج	نهي	د	استفهام
٢	(أجاب الطالب عن السؤال نفسه) الكلمة التي تدل على التوكيد :							
	أ	أجاب	ب	الطالب	ج	نفسه	د	السؤال
٣	(تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة) الأسلوب في الجملة السابقة :							
	أ	تمني	ب	نفي	ج	توكيد	د	تعجب

السؤال الثاني : أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص معبرًا عنها بأسلوب التوكيد (نفس) و (عين) :

افتتاح المدير دارٍا جديدة لرعاية الأيتام	افتتح المدير عينه دارًا جديدة للأيتام
الطبيب يفحص المرضى	الطبيب نفسه يفحص المرضى

السؤال الثالث :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .	✓
٢	التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .	✓
٣	التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهوًا أو نسيان .	✓

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

الألف اللينة : لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل (كتاب) وتكتب دائمًا قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

بدأ ← همزة متطرفة

بدا ← ألف لينة متطرفة

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١-قائمة بهذا الشكل : ا

٢-على صورة الياء بهذا الشكل : ى

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

(الفعل الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : دنا – بنى

إذا كان أصل الكلمة (واو) تكتب قائمة .

إذا كان أصل الكلمة (ياء) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل (حكى) أصل الألف ياء لأن حكى يحكي حكيًا ولذلك كتب على صورة الياء

توضيح : الفعل (دنا)أصل الألف واو لأن دنا يدنو دنوًا ولذلك كتبت قائمة

لنطبق معًا :

سما ، دعا ، دنا ، حكى

هدى ، رمى ، بنى ، علا

(الفعل فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف
مثل : أعيا – استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :
أعيا ، أحيا ، استحيا ، يحيا .

لنطبق معًا :

يحيا ، تزيا ، اختفى ، استعلى

ارتدى ، صلَّى ، اهتدى ، ارتوى

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

(الاسم الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا – فتى
إذا كان أصلها واو تكتب قائمة
إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء
ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

- المثنى : عصا عصوان
- الجمع : فتى فتيان
- المفرد : ذُرا ذروة

موقع واجباتي

لنطبق معًا :

فتـى ، رحـى ، العصـا ، الضحـى

عُلا ، دُجـى ، نُهـى ، شفـا

(الاسم فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة حروف مثل : منتهى – دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا – عليا – سقيا .
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى – نجوى – مصفى .

لنطبق معًا :

تقوى ، مستشفـى ، سجايـا ، دعوى

زوايـا ، تولـى ، أعمـى ، ذكرى

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى – إلى – على – بلى).

لنطبق معًا :

لا ، ألا ، إلـى ، حتى

بلـى ، على ، لولا ، كلا

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي نهايتها ألف قائمة من الكلمات التالية :							
	أ	الحلوى	ب	عدوى	●	أعيا	د	رعى
٢	(الزارع ..... المزروعات) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	سقا	ب	سقاء	●	سقى	د	سقيي
٣	فعل ثلاثي انتهى بألف قائمة :							
	أ	سقى	ب	رمى	ج	جرى	●	دعا
٤	الكلمة التي نهايتها ألف على صورة الياء من الكلمات التالية :							
	●	حتي	ب	لا	ج	ألا	د	كلا
٥	(..... الأرض بعد موتها) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	●	أحيا	ب	أحي	ج	أحيي	د	أحي ي
٦	(..... الطفل ملابسه) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	●	ارتدى	ب	اتردا	ج	ارتدا	د	ارتداي

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها واو مثل (دنا – يدنو) .	✓
٢	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي على صورة الياء إذا كان أصلها ياء مثل(هدى - يهدي) .	✓
٣	كلمة (تزيا) كتبت بشكل صحيح والسبب أنها انتهت بألف قائمة قبلها ياء .	✓
٤	جميع الحروف تكتب بألف لينة قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى – إلى – على – بلى .	✓

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق (ما) الاستفهامية
ومن حروف الجر : اللام – الباء – من – إلى – في – عن – على

لاحظ معي عزيزي الطالب : لم فعلت هذا ؟
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + (ما)الاستفهامية اتصلت وأصبحت كلمة واحدة

ما التغيير الذي حصل فيها ؟
حذفت ألف ما الاستفهامية
ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :
بـمَ جئت ؟
لـمَ فعلت هذا ؟
علامَ غضب أبوك ؟
عـمَّ تسأل ؟
إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر مِنْ أو عنْ على ما الاستفهامية ؟
تقلب النون ميمًا وتحذف ألف (ما)الاستفهامية مثال :
عمَّ يسأل المدرس ؟
ممَّ تتكون الجملة الاسمية ؟

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر مِنْ أو عنْ على مَنْ الاستفهامية أو الموصولة ؟
تقلب النون ميمًا ثم تدغم الميمان
مثال :
عمَّن تنقل الأخبار ؟
ممَّن نأخذ العلم ؟

موقع واجباتي

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	..... تبحث ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	عن ما	ب	عما	ج	عمَّ	د	عن م
٢	..... فعلت هذا ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	لي ما	ب	لي م	ج	لما	د	لم
٣	..... نأخذ العلم ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	ممن	ب	مِمَّن	ج	من ما	د	من من
٤	..... تنقل الأخبار؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	عن من	ب	عن ما	ج	عمَّن	د	عما
٥	..... تفكر ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	فيم	ب	فيما	ج	في ما	د	في عن
٦	..... تشكو ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
	أ	من من	ب	ممَّ	ج	من ما	د	مما

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	عند دخول حرفي الجر (من ، وعن) على ما الاستفهامية أومن الاستفهامية أو الموصولة تقلب النون ميمًا وتدغم في ميم (من أو ما) .	✓
٢	تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر وتبقى الفتحة دليلا على الألف .	✓
٣	تتكون كلمة (عمَّ) من حرف الجر عن + من الاستفهامية .	×
٤	تتكون كلمة (ممَّ) من حرف الجر عن + ما الاستفهامية .	×

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الفهم القرائي

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

المعلبات الغذائية

الحفظ بالتعليب هُوَ أَحَدٌ وَسَائِل حفظ الأغذية وحمايتها مِنَ التَّلَفِ والتَّلوث، وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيم. وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَةِ بِالتَّعْلِيبِ، تعبئتها بِطَرِيقة تقنية حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوَّاتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ، ثُمَّ مُعَامَلَتُهَا حَرَارِيًّا المُعَامَلَةَ الكَافِيَةَ لِلقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُوَرِ الفَسَادِ الميكروبي والكيميائي لِلدَّرَجَةِ التي تَسْمَحُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ المَرْغُوبَةِ فِي الغِذَاءِ وعَلَى الرَّغْمِ مِنْ فَوائِدِ التَّعلِيبِ إلا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبيعيةِ للغَذَاءِ؛ أي: يُؤَثِّرُ بِصِفَةٍ عَامَّةٍ عَلَى جَودَةِ الغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَونُهُ وَنَكْهَتُهُ، كَمَا تتأثر الفيتامينات الذائبةُ في المَاءِ بِالمُعَامِلَةِ وَلِضَمَانِ اسْتِهْلاكِ المَواد الغذائية بِصُورَةٍ آمِنَةٍ تَنْبَغِي مُرَاعَاةُ عِدَّةِ نَواحٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعَلبَاتِ، وَمِنْ ذلكَ التأكد مِنْ أَنْ مُدَّةَ الصَّلاحِيَّةِ لِلمُنْتَج لا تَزَالُ سَارِيةَ المَفْعُولِ، مَعَ تَجَنُّبِ المُعلَبَاتِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الاعْوِجَاجُ أو الانْتِفَاخُ، كَمَا يَنْبَغِي الانْتِباهُ عِنْدَ شِراءِ الأَغْذِيَةِ التي تُرِكَتْ دُونَ تَبْرِيدٍ وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا (تُحْفَظُ مُبَرَّدَةً أَوْ مُجمَّدةً)وَيَنْبَغِي تَوخي الحذَرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ المُعلبات الغذائية، وعَلَى مُسْتَهْلِكِ المُعَلبَاتِ المُحافَظَةُ عَلَى جَوْدَةِ المُنتجِ وسَلامَتِهِ فِي المَنزِلِ كَالاهْتِمَامِ بِاتْباعِ طَرَائِقِ الحفظ والتخزين الصَّحيحَةِ والمُناسِبَةِ الَّتِي تَكونُ مُوضَحَةً فِي بطاقاتِ تَغْلِيفِ المُنتج، وَعَدَمُ الاستهانة بذلك، وتَزيدُ الحاجة لهذا الاهتمام عِندَ اسْتِهْلاكِ الْأَغْذِيَةِ السَّرِيعَةِ الفَسَادِ، كالحليب واللحوم، التي يَجِبُ حِفْظُها في الثَّلاجَةِ خُصُوصًا بَعْدَ فَتْحِها ويُفَضْلُ اسْتِهْلا ك المادة الغذائية بَعْدَ فَتحها مُبَاشَرَةً والحرص عَلَى تَجنب استهلاك الأغذية ذاتِ الرَّائِحَةِ المُتَغَيِّرَةِ أو الملوثة.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة

١	الحفظ بالتعليب هُوَ أَحَدٌ وَسَائِل حفظ الأغذية وحمايتها مِنَ التَّلَفِ والتَّلوث .	✓
٢	الحفظ بالتعليب يُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيم .	✓
٣	يُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَةِ بِالتَّعْلِيبِ، تعبئتها بِطَرِيقة تقنية حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوَّاتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ	✓
٤	عَلَى مُسْتَهْلِكِ المُعَلبَاتِ المُحافَظَةُ عَلَى جَوْدَةِ المُنتجِ وسَلامَتِهِ فِي المَنزِلِ	✓
٥	لِضَمَانِ اسْتِهْلاكِ المَواد الغذائية بِصُورَةٍ آمِنَةٍ يَنْبَغِي التأكد مِنْ أَنْ مُدَّةَ الصَّلاحِيَّةِ لِلمُنْتَج لا تَزَالُ سَارِيةَ المَفْعُولِ .	✓
٦	لا يُفَضْلُ اسْتِهْلاك المادة الغذائية بَعْدَ فَتحها مُبَاشَرَةً	×

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

معنى مضارع : أي مشابه وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :
الفعل يذهب يشابه اسم الفاعل ذاهب في المعنى والحركات والسكنات لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما الفعلان الماضي والأمر فمبنيان

ونتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : ن – أ – ت – ي المجموعة في كلمة (نأتي)

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : يذهب ← سيذهب – سوف يذهب

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل يذهب إذا اتصلت به ألف الاثنين : يذهبان – تذهبان

الفعل يذهب إذا اتصلت به واو الجماعة : يذهبون – تذهبون

الفعل يذهب إذا اتصلت به ياء المخاطبة : تذهبين

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

١- صحيح الآخر : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف عله (وحروف العلة هي ا – و – ي) مثل : يذهب – يذكر – يشكر – يسمع آخرها ليس حروف علة
٢- معتل الآخر : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : يسعى – يدعو – يهدي

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر الضمة الظاهرة : يذهبُ – يكتبُ – يشربُ
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف الضمة المقدرة للتعذر : يسعى – يرضى
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء الضمة المقدرة للثقل : يدعو – يجري
علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون : يأكلون – يحكمان – تشرحين

موقع واجباتي

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

الفعل المضارع	نوعه	علامة الرفع
يشربُ	صحيح	الضمة الظاهرة
يلعبُ	صحيح	الضمة الظاهرة
يجري	معتل بالياء	الضمة المقدرة للثقل
يبكي	معتل بالياء	الضمة المقدرة للثقل
ينمو	معتل بالواو	الضمة المقدرة للثقل
يغدو	معتل بالواو	الضمة المقدرة للثقل
تسعى	معتل بالألف	الضمة المقدرة للتعذر
يرضى	معتل بالألف	الضمة المقدرة للتعذر
يشربان	من الأفعال الخمسة	ثبوت النون
تأكلون	من الأفعال الخمسة	ثبوت النون

إعراب الفعل المضارع المرفوع

الصحيح : مثال
يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال
ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالياء : مثال
يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالألف : مثال
يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

الأفعال الخمسة : مثال
يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	فعل مضارع صحيح الآخر :								
	أ	يذكر	ب	يسعى	ج	يدعو	د	يهدي	
٢	فعل مضارع معتل الآخر :								
	أ	يسمع	ب	يشكر	ج	يكتب	د	يسمو	
٣	فعل مضارع من الأفعال الخمسة :								
	أ	يحكم	ب	يأكل	ج	يذهب	د	يشرحون	
٤	علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون	
٥	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر :								
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون	
٦	علامة رفع الأفعال الخمسة :								
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون	

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع بالضمة الظاهرة .	✓
٢	الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .	✓
٣	الأفعال الخمسة ترفع بحذف النون .	×
٤	الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .	×

موقع واجباتي

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

نصب الفعل المضارع

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

أدوات نصب الفعل المضارع : أنْ – لنْ – كيْ

ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه :

الفتحة الظاهرة :

١- إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : (لن يذهبَ) .
٢- إذا كان معتل الآخر بالواو مثل : (كي يسموَ)
٣- إذا كان معتل الآخر بالياء مثل : (أن يقضيَ)

الفتحة المقدرة :

إذا كان معتل الآخر بالألف مثل : (أن نخشى)

حذف النون :

إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : لن تذهبي – لن تذهبا – لن تذهبوا

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

١- إذا أخطأت أختي فلن أتردد في نصحها .
٢- يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .
٣- لن يقضيَ الشباب وقتهم في الكسل
٤- وزارة الصحة تنشر الوعي بين المواطنين كي يعيشوا حياة هانئة
٥- احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر .

الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف النصب	علامة النصب
أتردد	صحيح الآخر	لن	الفتحة الظاهرة
تكون	صحيح الآخر	أن	الفتحة الظاهرة
يقضيَ	معتل الآخر	لن	الفتحة الظاهرة
يعيشوا	من الأفعال الخمسة	كي	حذف النون
تنالي	من الأفعال الخمسة	كي	حذف النون

إعراب الفعل المضارع المنصوب

الصحيح : مثال (لن يشربَ)
لن : حرف نصب مبني على السكون .
يشربَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال (لن ينموَ)
كي : حرف نصب مبني على السكون .
ينموَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المعتل بالياء : مثال (لن يجريَ)
أن : حرف نصب مبني على السكون .
يجريَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المعتل بالألف : مثال (لن يسعى)
لن : حرف نصب مبني على السكون .
يسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

الأفعال الخمسة : مثال (لن يكتبا)
لن : حرف نصب مبني على السكون .
يكتبا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

لنطبق معًا :
أعرب ما تحته خط :
لن يكتبَ الطالب الدرس

لن : حرف نصب مبني على السكون
يكتبَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	من حروف نصب الفعل المضارع :								
	أ	أن	ب	لن	ج	كي	●	جميع ما سبق	
٢	علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
	●	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	ثبوت النون	
٣	ينصب الفعل المضارع إذا كان صحيحًا بـ :								
	●	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة	
٤	ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء بـ :								
	●	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة	
٥	ينصب الفعل المضارع إذا كان من الأفعال الخمسة بـ :								
	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	●	حذف النون	د	الضمة الظاهرة	
٦	ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالألف بـ :								
	أ	الفتحة الظاهرة	●	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة	

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(لن يذهبَ الطالب إلى الملعب) ما تحته خط فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	✓
٢	علامة نصب الأفعال الخمسة ثبوت النون .	×
٣	الضمة تدل على حالة الرفع والفتحة تدل على حالة النصب .	✓
٤	(نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا) ما تحته خط حرف نصب .	✓

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

جزم الفعل المضارع

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

أدوات جزم الفعل المضارع : لم – لا الناهية – لام الأمر

لم تفيد النفي – لا الناهية تفيد النهي – لام الأمر تفيد الطلب

يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه :

السكون :

إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : (لم أقصرْ) .

حذف حرف العلة :

إذا كان الفعل معتل الآخر مثل : (لاتدعُ إلا الله)

حذف النون :

إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : لتساعدي

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

١- لنرعَ كبار السن .
٢- الدولة لم تقصر أبدًا في رعاية المسنين .
٣- لاتدعُ أحدًا إلى منزلكم إلا بعد أن تستشير والديك .
٤- إذا أردتم مد جسور المحبة فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا .
٥- من أراد أن يكسب القلوب فليتقربْ إلى من بيده هذه القلوب .

الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف الجزم	علامة الجزم
نرعَ	معتل الآخر	لام الأمر	حذف حرف العلة
تقصر	صحيح الآخر	لم	السكون
تدعُ	معتل الآخر	لا الناهية	حذف حرف العلة
تسلموا	من الأفعال الخمسة	لام الأمر	حذف النون
يتقرب	صحيح الآخر	لام الأمر	السكون

إعراب الفعل المضارع المجزوم

الصحيح : مثال
لم يشربْ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

المعتل بالواو : مثال
لم لاتدعُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

المعتل بالياء : مثال
لِيعطِ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

المعتل بالألف : مثال
لم يرعَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

الأفعال الخمسة : مثال
لتساعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

علامات إعراب الفعل المضارع

نوع الفعل	صحيح الآخر	معتل الأخر بالواو(و)	معتل الآخر بالياء (ي)	معتل الآخر بالألف (ى)	الأفعال الخمسة
مضارع مرفوع	الضمة الظاهرة يذهبُ يشربُ يلعبُ	الضمة المقدرة للثقل يرجو يسمو ينمو	الضمة المقدرة للثقل يرمي يهدي يبكي	الضمة المقدرة للتعذر يسعى يرعى	ثبوت النون يذهبان تكتبان تلعبين تشربون يسمعون
مضارع منصوب (أن – لن- كي)	الفتحة الظاهرة لن يذهبَ كي يشربَ أن يلعبَ	الفتحة الظاهرة لن يرجوَ كي يسموَ أن ينموَ	الفتحة الظاهرة لن يرميَ كي يهديَ أن يبكيَ	الفتحة المقدرة للتعذر لن يسعى كي يرعى	حذف النون لن يذهبا كي تكتبا أن تلعبي لن تشربوا كي يسمعوا
مضارع مجزوم (لم – لا النهاية- لام الأمر)	السكون لم يذهبْ لا تذهبْ لتذهبْ	حذف حرف العلة ليدعُ	حذف حرف العلة لا ترمِ	حذف حرف العلة لنرعَ	حذف النون لم يذهبا لا تكتبا لتلعبي لا تشربوا ليسمعوا

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	من حروف جزم الفعل المضارع :							
	أ	لم	ب	لا الناهية	ج	لام الأمر	●	جميع ما سبق
٢	من حروف جزم الفعل المضارع :							
	●	لم	ب	لن	ج	كي	د	أن
٣	علامة جزم الفعل المضارع الصحيح :							
	●	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
٤	علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر :							
	أ	السكون	●	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
٥	علامة جزم الأفعال الخمسة :							
	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	●	حذف النون	د	الكسرة
٦	(لا النهاية) تفيد :							
	●	النهي أو الدعاء	ب	النفي	ج	التوكيد	د	التعجب

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .	✓
٢	(لم أقصرْ في زيارة أقاربي) ما تحته خط فعل مضارع منصوب .	×
٣	(لم) تفيد النفي .	✓
٤	(لام الأمر) تفيد الطلب .	✓

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

المصادر

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

الميزان الصرفي : هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة (فعل) لتكون ميزانًا صرفيًا تسهيلًا على المتعلم .

المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .

مثل : كتب ← كتابة

ولمعرفة المصدر نستطيع أن نضع قبلها حصلت عملية .....

مثال :

زرع حصلت عملية زراعة المصدر من زرع زراعة

كتب حصلت عملية كتابة المصدر من كتب كتابة

انتقل حصلت عملية انتقال المصدر من انتقل انتقال

استفهم حصلت عملية استفهام المصدر من استفهم استفهام

كبَّرَ حصلت عملية تكبير المصدر من كبَّر تكبير

هذه بعض أوزان المصادر :

ما دل على حرفة يكون وزنه فِعالة مثل زراعة .

ما دل على داء يكون وزنه فُعال مثل زُكام .

ما دل على صوت يكون وزنه فُعال مثل عُواء أو فعيل مثل زئير .

ما دل على لون يكون وزنه فُعلة مثل خضرة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

المصادر

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	وزن المصدر (زراعة) :							
	●	فِعالة	ب	فِعال	ج	فعلة	د	فعيل
٢	المصدر من الفعل (حرث) :							
	أ	حارث	ب	محروث	ج	حرث	●	حراثة
٣	المصدر من الفعل (كبَّر) :							
	●	تكبير	ب	كبير	ج	كبر	د	كابر
٤	المصدر من الفعل (أكرم) :							
	أ	يكرم	ب	أكرم	●	إكرام	د	كارم
٥	وزن المصدر (عُواء) :							
	●	فُعال	ب	فعيل	ج	فِعالة	د	فعلة
٦	وزن المصدر (خُضرة) :							
	●	فعلة	ب	فعيل	ج	فعال	د	تفعيل

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الميزان الصرفي : هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية , وقد اختار العلماء كلمة (فعل) لتكون ميزانًا صرفيًا .	✓
٢	المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	✓
٣	المصدر من الفعل (صنع) هو (صناعة) .	✓
٤	المصدر من الفعل (قرأ) هو (مقروء) .	×

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

كتابة عبارات بخط النسخ

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	من إرشادات الكتابة أن أبعد الورقة عني :							
	أ	١٥ سم	ب	٢٠ سم	ج	٣٠ سم	د	٦٠ سم
٢	من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :							
	أ	ب	ب	ج	ج	ح	د	ش
٣	من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :							
	أ	ط	ب	غ	ج	ع	د	ل
٤	من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :							
	أ	ك	ب	ي	ج	ز	د	ر
٥	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :							
	أ	أ	ب	ب	ج	ت	د	ع
٦	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :							
	أ	ط	ب	ظ	ج	ث	د	ض

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في وسط الكلمة .	✓
٢	تكتب رؤوس الحروف (ف ، ق ، و ، م ، هـ ، ص ، ض ، ط ، ظ) مفرغة دائمًا .	✓
٣	تكتب نقاط الحروف في خط النسخ مفردة دائمًا .	✓
٤	يتميز خط النسخ بصعوبة قراءة الكلمات والجمل .	×

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

وصف الحمى

اسم الطالب :..... الصف : ٦/ .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	(بذلتُ لها المطارف والحشايا فعافتها وباتت في عظامي) معنى الكلمة التي تحتها خط :							
	●	قدَّمْتُ	ب	منسكبة	ج	المرض	د	كرهتها
٢	(أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام) معنى الكلمة التي تحتها خط :							
	أ	الكرب	●	الحمى	ج	سجام	د	مدامعي
٣	(بذلتُ لها المطارف والحشايا فعافتها وباتت في عظامي) معنى الكلمة التي تحتها خط :							
	أ	قدَّمْتُ	●	كرهتها	ج	شدة	د	ضربتها
٤	(أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام) معنى الكلمة التي تحتها خط :							
	أ	الحمى	ب	كرهتها	ج	الأحزان	●	شدة
٥	ضد كلمة عافتها :							
	●	أحبتها	ب	كرهتها	ج	تركتها	د	ضربتها

السؤال الثاني :أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(كأن الصبح يطردها فتجري مدامعها بأربعة سجام) معنى الكلمة التي تحتها خط هو مجاري الدمع .	✓
٢	ويصدق وعدها والصدق شر إذا ألقاك في الكرب العظام معنى الكلمة التي تحتها خط هو الحمى.	×
٣	جمع كلمة كربة هو كرب .	✓
٤	في النص الشعري وصف الشاعر الحمى بأنها تبيت في العظام .	✓