تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا





كراسة أوراق العمل للصف الرابع الابتدائي

مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥هـ



اسم الطالب /.....

المكتسبات السابقة

أقسام الكلمة

أنواع الجمل

أركان الجملة الأسمية

أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

- إذَا دَخَلَتِ اللَّامُ المَكْسُورَةُ عَلَى الأَسْمَاءِ المَبْدُوءَةِ بِـ (ال) وَلَيسَ أَوَّلُها (حرفَ اللَّامِ) تُحذَفُ الهَمْزَةُ فَقَطْ مِنْ (ال).
- إذَا دَخَلَتِ اللَّامُ المَكْسُورَةُ عَلَى الأَسْمَاءِ المَبْدُوءَةِ بِـ (ال) وَكان أَوَّلُها (حرفَ اللَّامِ) تُحذَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

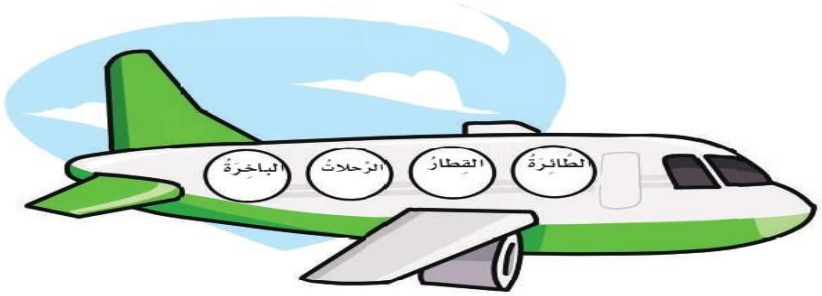
*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

الـ الكَلِماتُ التي أَوَّلُها «ال»	ل + الـ دُخولُ اللَّامِ عَلَيهَا	للـ الكَلِماتُ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ المَكْسُورَةِ عَلَيهَا
المُرُورُ	لـ + المُرُورِ	لِلْمُرُورِ
الرِّيَاضَةُ	.....	.....
النَّاسُ	.....	.....
اللِّبَاسُ	.....	.....
اللَّعِبُ	.....	.....

إذَا دَخَلَتْ البَاءُ وَ الفَاءُ وَ الكافُ عَلَى اسْمٍ مَبْدُوءٍ بـ (ال)، فَإِنَّهُ لا يُحْذَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سَواءٌ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ على نَوافِذِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أُنَفِّذُ الآتي :

- أُدْخِلُ (البَاءَ والفَاءَ والكَافَ) عَلَى هَذِهِ الكَلِمَاتِ، وأَقْرَؤُهَا.
- أَضَعُ كُلَّ كلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الحَرْفِ عَلَيْهَا).



.....

.....

.....

.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

*املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهدها.

والمسلم شكورلربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن .....الكون مليء بالآيات العظيمة .

لـ.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....،.....

.....،.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جمع المذكر السالم

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (وَاوٍ وَنُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين

هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....

جمع المؤنث السالم

جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (أَلِفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات

هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....

جمع التكسير

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ بِتَغَيُّرٍ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

مثال ذلك: أقلام ، أشجار

هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المَفْعولُ المُطْلَقُ مَنْصوبٌ دائمًا، وَعَلامةُ نَصْبِهِ هُنَا الفَتْحَةُ الظَّاهِرةُ عَلَى آخِرِه.

تَعَلَّمتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- المَفْعولُ المُطْلَقُ اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الفِعْلِ لِيُؤَكِّدَ مَعْنَاهُ.
- المَفْعولُ المُطْلَقُ مَنْصوبٌ دائمًا، وَعَلامةُ نَصْبِهِ هُنَا الفَتْحةُ.

. أَضَعُ مَكَانَ النُّقَطِ مَفْعولًا مُطْلَقًا، وأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اِسْتَعَدَّ المُتَسابِقونَ .....
- اِنْتَصَرَ المُسْلِمُونَ .....
- حلَّقَتِ الطَّائِرَةُ .....

. أَمْلأُ الفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُناسِبٍ لِلمَفْعولِ المُطْلَقِ:

- ..... رِجَالُ المُرورِ بِعَمَلِهِمْ قِيَامًا.
- ..... سِبَاقُ الدَّرَّاجَاتِ انْطِلَاقًا.
- ..... المَرْكَبَةُ مِنْ إِشارةِ المُرورِ اقْتِرَابًا.
- ..... السَّفِينَةُ في عُمْقِ البَحْرِ إِبْحَارًا.

. أُعْرِبُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًّا:

رَتَّلَ القَارِئُ القُرآنَ تَرْتِيلًا

الكَلِمَةُ	إِعْرَابُها

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يَنْقَسِمُ الاسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ إِلَى نَكِرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

النَّكِرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيرِ مُعَيَّنٍ، مِثْل: (دَرْسٌ . مَدِينَةٌ . طَاوِلَةٌ.....)

المَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْل: (السُّعُودِيَّةُ . عُمَرُ . هِنْدُ . تَبُوكُ....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ماذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة: .....،.....،.....

أسماء النكرة :.....،.....،.....

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

- **المُعَرَّفُ بِـ«ال»**: وَهُوَ الاسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِه «ال» التَّعْرِيف مِثْل: (المَدْرَسَةُ الحَيَاةُ ...).
- **العَلَمُ** وَهُوَ: اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنْ بَاقِي أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْل: مُحَمَّدٌ . حَائِلُ . زَمْزَمُ.....).

أُطَبِّقُ

١. أُعَرِّفُ النَّكِرَاتِ الآتِيَةَ بِـ «ال» ثُمَّ أُدْخِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النَّكِرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِـ «ال»	الجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. أَذْكُرُ عَلَمًا لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

بِئْرٌ فِي المَسْجِدِ الحَرَامِ	
دَوْلَةٌ خَلِيجِيَّةٌ	
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	
عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	
قِبْلَةُ المُسْلِمِينَ	
أَوَّلُ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

أنواع المعارف

. أُحوِّلُ الاسْمَ النَّكِرةَ إلَى مُعرَّفٍ بِـ «ال» فِيمَا يَأْتِي:

- اشْتَرَيتُ قِصَّةً قَصِيرَةً. .....
- تَدَرَّبتُ فِي مَرْكَزٍ قَرِيبٍ. .....
- زَارَنَا ضَيْفٌ عَزِيزٌ. .....

. أَجْعَلُ المُعَرَّفَ بِـ «ال» نَكِرةً فِيمَا يَأْتِي:

- قَطَفْتُ الزَّهْرةَ الجَمِيلةَ. .....
- مَرَرْتُ بِالطَّرِيقِ المُزْدَحِمِ. .....
- أَقْبَلَ الطَّالِبُ مُسْتَبشِرًا. .....

. أَضَعُ عَلَمًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي:

- ..... مِنَ الصَّحَابَةِ المُكْثِرِينَ مِنْ رِوَايَةِ الحَدِيثِ.
- ..... أَحَدُ العَشَرَةِ المُبَشَّرِينَ بِالجَنَّةِ.
- ..... عَاصِمَةُ العِرَاقِ.
- ..... هُوَ الكِتَابُ المُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ..... طَبِيبٌ سُعُودِيٌّ بَرَعَ فِي فَصْلِ التَّوَائِمِ.

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمَائِرُ: أَسْمَاءٌ مَعارِفُ يُكَنَّى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَنَا نَحْنُ	
أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ	
هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ	

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ مَعارِفُ يُشَارُ بِها إِلَى شَيءٍ مُعَيَّنٍ.

الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ: أَسْمَاءٌ مَعارِفُ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ ← هذه أسماء الإشارة

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....، .....، .....، .....، .....

الَّذِي . الَّتِي . اللَّذَانِ . اللَّتَانِ . الَّذِينَ . اللَّاتِي ← هذه الأسماء الموصولة

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....، .....، .....، .....، .....، .....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

أَكْتُبُ الضَّميرَ المُنَاسِبَ في الفَرَاغَاتِ الآتية:

- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ العَامِلُ عَنْ نَفْسِهِ يَقُولُ: أَنَا أُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ العُمَّالُ عَنْ أَنْفُسِهِم يَقُولُون: ..... نُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبٍ تَقُولُ: ..... يُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَةٍ تَقُولُ: هِيَ تُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَيْنِ تَقُولُ: ..... يُحِبَّانِ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَاتٍ تَقُولُ: ..... يُحْبِبْنَ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: ..... يُحِبُّونَ العَمَلَ.

أُشِيرُ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ فِي الجَدْوَلِ الآتِي بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَالِ الأَوَّلِ:

هَذَا قَلَمٌ	
.....	
.....	
.....	
.....	

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الرسم الكتابي

أكتُبُ العِبارةَ الآتيَةَ بِخطٍّ جَميلٍ، وَأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأَخيرِ:

الرِّياضَةُ وَسيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّياضَةُ وَسيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.
الرِّياضَةُ وَسيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.
الرِّياضَةُ وَسيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع الابتدائي

مدرسة البيان النموذجية للبنات جدة

تحت إشراف وزارة التعليم

مدرسة البيان



أساعد والدي



مساعدة الآخرين

وحدة

آداب وواجبات



مد يد العون



احترام الكبير



احترام الآخرين



لا أسخر من أصدقائي



لا أبخل على أصدقائي

اليوم/ _____ الوحدة الثالثة / آداب وواجبات التاريخ / _____

الظاهرة الإملائية / دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول :

أدخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اكتبي الكلمة بصورة صحيحة :

***الصحة ..... * البيت ..... * الليل .....**

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

***تكتب كلمة (العلماء) عند دخول اللام المكسورة عليها :**

(للعلماء – لعلماء – للعلماء – العلماء)

***تكتب كلمة (اللعب) عند دخول اللام المكسورة عليها :**

(للعب – للعلب – اللعب – لعب)

***تكتب كلمة (الشجرة) عند دخول اللام المكسورة عليها :**

(للشجرة – للشجرة – الشجرة – لشجرة)

اليوم/ _____ الوحدة الثالثة / آداب وواجبات التاريخ / _____

الظاهرة الإملائية / دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول : أكملي الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	بـ + الطائرة	بالطائرة
السائق	فـ +	
اللؤلؤ	كـ +	
الباخرة	بـ +	
المرسام	فـ+	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١/ سافرت (بالطائرة – بل الطائرة – باطائرة)

٢/ العلم (كانور – كالنور – كل النور)

السؤال الثالث :ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ :

القلم - القمر - الكرة

١/ أنت جميلة كـ .....

٢/ يلعب الأطفال بـ .....

٣/ اشتريت القصة فـ .....

اليوم/ _____ الوحدة الثالثة / آداب وواجبات التاريخ / _____

الظاهرة الإملائية / كلمات حذفت الألف من وسطها

السؤال الأول : ضعي في الفراغ كلمة مناسبة حذفت الألف من وسطها .

- ..... عمال مجتهدون . 
- ..... وردة حمراء . 
- قال تعالى (..... الكتاب لاريب فيه) 
- ..... جبل أحد . 
- ..... بيت بعيد . 
- ..... طالبان مجتهدان . 
- قال تعالى (..... علّم القرآن) .
- الفصل جميل ، ..... صغير . 
- ..... أطفال مبتسمون . 

الوظيفة النحوية / أنواع الجموع

السؤال الأول : صنفي الأسماء الآتية حسب نوع الجمع :

علماء – مهندسون – أجواء – معلمات – زهرات - مخترعون

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

السؤال الثاني /حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ..... ماهر : ..... قصة : .....

السؤال الثالث : أجيبي حسب المطلوب بين الأقواس :

١/ قرأ التلميذ الدرس . (اجعلي الفاعل في الجملة السابقة جمع تكسير)

.....

٢/ الزهرة متفتحة . (اجعلي المبتدأ والخبر في الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

.....

السؤال الرابع/ استبعدي الكلمة المخالفة مما يلي ، مع بيان السبب :

أ / طالبات – معلمات – دروس – عاملات

.....

ب/ قلم – أزهار – دفتر – كتاب

.....

ج / علماء – مهندسون – مزارعون – معلمون

.....

د/ جنود – طاولات – أبواب – بيوت

.....

الوظيفة النحوية / المفعول المطلق

السؤال الأول :حددي المفعول المطلق في الجمل التالية إن وجد بوضع دائرة حوله :

أ/ استخدم محمد المقص استخداماً.

ب/ كافأت المعلمة التلميذة المتفوقة .

ج/ تربي الأم أبناءها تربيةً .

د / يرتب التلميذ كتبه ترتيباً .

هـ / وقع القلم على الأرض .

السؤال الثاني / ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية :

سجوداً – سيارة – وقف – استعداداً – انتشاراً

السؤال الثالث /ضعي في الفراغ مفعولا مطلقاً مناسباً، واضبطيه بالشكل :

***تكرم الأم الضيوف.....**

*** انتصر الجيش .....**

السؤال الرابع : اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين مفيدتين من عندك :

أ / تنظيفاً .....

ب/ احتراماً .....

اليوم/ ــــــــــــــــــ الوحدة الرابعة / حرف ومهن التاريخ / ــــــــــــــــــــــــــ

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف

السؤال الأول : اختاري (المعارف) من بين الكلمات التالية بوضع دائرة حولها :

مكة	حراء	قلم	زمزم	السماء	فاطمة	علماء	القاهرة	زهرات

السؤال الثاني : ضعي علماً مناسبً لكل مما يأتي :

***شهر يحج فيه الناس : .....**

*** ثاني الخلفاء الراشدين : .....**

*** الكتاب المنزل على عيسى عليه السلام : .....**

*** دولة خليجية : .....**

*** اسم ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم : .....**

ــ

السؤال الثالث : حولي المعرف (بال) نكرة فيما يأتي :

***مررت بالشارع الطويل . .....**

*** اشتريت القصة المفيدة . .....**

ــ

السؤال الرابع : أجيبي عن الأسئلة حسب المطلوب بين القوسين

أ/ تعلمت في مدرسة قريبة . ..... (حولي الاسم النكرة إلى معرفة)

ب/ وقع القلم على ..... (معرف بال)

ج / من مصائف المملكة العربية السعودية . ..... (علم مكان)

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف (أسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة)

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ضعيها في الفراغ :

١/ اسم الإشارة للمثنى المذكر هو : .....

هذا	هؤلاء	هذان	هذه

٢/ نستخدم الضمير.....في الجملة التالية ..... طالبان رائعان .

أنتم	هما	أنا	أنتَ

٣- أمي هي ..... ربتني . الاسم الموصول المناسب هو :

الذي	اللواتي	التي	اللذان

٤/ أسماء الإشارة .....

نكرات	معارف	أفعال	حروف

السؤال الثاني : أكملي الجمل التالية باسم موصول أو اسم إشارة أو ضمير مناسب :

١/ أحب التلاميذ ..... يدرسون بجد واجتهاد .
٢/ الوالدان ..... اللذان يتعبان من أجل أولادهما .
٣/ النجاح هو ..... ينسينا تعبنا خلال السنة .
٤/ أحب .....الطالب المؤدب .

السؤال الثالث / حولي الجملة التالية إلى الجمع وغيري ما يلزم :

هذا هو الراعي الذي يرعى أغنامه صباحاً

اليوم/ ــــــــــــــــــ الوحدة الرابعة / حرف ومهن التاريخ / ــــــــــــــــــــــــــ

الوظيفة النحوية / الضمائر المنفصلة

السؤال الأول : حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها ، ثم صنفيها في الجدول .

١-والدي هو الذي يربيني أحسن تربية .

٢- أنتما تلميذان مجتهدان .

٣- نحن معلمات مخلصات .

٤- جاء فصل الربيع وأنا أحبه كثيراً

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

السؤال الثاني / استخدمي الضمائر الآتية (هي – أنتم – أنت) في جمل مفيدة من إنشائك :

هي	
أنتم	
أنتَ	

السؤال الثالث / حوّلي الجملة التالية حسب الضمائر الواردة .

أنا نجار ماهر ، أقوم بعملي بإخلاص

- **أنتم .....**
- **هما .....**
- **نحن .....**

الرسم الكتابي

السؤال الأول: اكتبي العبارة التالية مرتين بخط النسخ ، مع مراعاة الضبط و قواعد الخط التي سبق لك دراستها :

تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أعْشَاشَها فَوقَ غصْنِ الشّجَرةِ

_____

_____

الرّياضَةُ وَسِيلةٌ من وَسَائِلِ تَكَامُلِ الشّخْصيةِ

_____

_____

الْوَطَنُ ينْهَضُ بِسَوَاعِدِ أبْنَائِهِ فَإِلَى الأمام يَا رِجَالَ الغدِ المَأمولِ

_____

_____

التواصل الكتابي

السؤال الأول:

اكتبي قصة قصيرة في فقرتين استناداً إلى الصور المعروضة : (مع مراعاة شروط كتابة الفقرة)

