تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



مكتب تعليم الخُبر
مدارس التربية الأهلية
إشراف اللغة العربية

أوراق المُراجَعة

الاسم: .....

الصف الخَامِس / .....

أورَاق مُراجَعة مَادة لُغَتي

الصَّف الخَامِس الابتِدَائِي

الفصل الدرَاسِي الثَّالِث

- هذه أوراق استرشادية للتدريب وللمُراجعَة للاختبار وليس بالضرورة أن تأتي منهَا نَفس أسْئِلة الاختبار ولا بنفس الترتيب

السُّؤالُ الأولُ : فهم المقروء: **نموذَج ١ أولاً: اقرأْ الفقرة التالية ثُمَّ أجبْ عن الأسئلةِ:**

أسَّسَ الشيخُ الكَرِيمُ مُحمد بِن أحْمَد العَرفَج - حَفِظَه الله -مدارسَ التربيةِ الأهليةِ عام ١٣٨٦ هـ، لِتحملَ رسالةً سَاميةً هي "تربيةُ جيلٍ يبلغُ مِنَ الدينِ أكْملَه ومِنَ الخُلقِ أحْسَنَه ومِنَ العِلمِ أنفعَه، وكان لَهُ قَصَبُ السَّبقِ في افتتاحِ أوَّل قسمٍ لِلتعليم الثَانوي للبناتِ عَلى مُسْتَوى التعليمِ الأهليِّ والعام في المنطقةِ الشرقيةِ بالدمام وذلك في عام ١٣٩٠هـ، وَتَلَا ذَلكَ افتتاحُ قسمِ البناتِ بالخُبر،

وفي عَام ١٤١٠ تمُّ افتتاحُ قسمِ البنينَ بالخُبرِ، وقَد ذاعَ صَيتُها في سَماءِ التَّربيةِ التعليمِ بِالمملكة بِفضل الله ثُمَّ أصْحابِها الكِرَام وإدَارتِها الوَاعِيةِ ومُعلمِيهَا المُخْلصِين وطُلابِهَا النَّابِهِين،

ومَازَالت المدارسُ تَجْتهُدُ وتَسعَى في المُستقْبَلِ إلى إعدادِ أجيالٍ مرتبطةٍ بِرَبِهَا وبِدِينِهَا مُستفيدةً مِنْ كُلِّ مَا يُمْكِنُ أنْ يُتِيحَهُ العَصرُ منْ مُبتَكراتٍ ومَعارف ترفعُ إمكَانَاتِها وتُنَمِّي إبدَاعَاتِها مُحققةً لِطُمُوحاتِ الوطن.

أولاً: أكْمِل الجُمَل التالية:

١ - مُؤسسُ مَدارِسِ التربيةِ الأهلِيَّةِ هُوَ .....

٢ - رِسَالةُ مدارسِ التربيةِ الأهليةِ هِيَ

.....

٣ - تَسْعَى مَدارِسُ التربيةِ الأهلِيَّةِ في المُستقْبَلِ إلَى

.....

٤ – أنا طالبُ بالصف الخامِس الابتدائي وأسْتطيعُ أن أُساهِمَ في نجاحِ رؤية ٢٠٣٠ بـ

.....

٥ – العُنوان المُناسِب لِلْفِقرة السَّابِقة هُو .....

ثانيًا- أخْتارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - تأسست مدارسُ التربية الأهلية عام .....

أ - ١٥٨٦ هـ ب - ١٤٨٦ هـ ج - ١٣٨٦ هـ د – ١٣٦٨ هـ.

٢ - تنتشرُ فروعُ مدارسِ التربيةِ الأهليةِ - بفضل الله - في .....

أ – الخُبر فقط ب - الدمام فقط ج - كل مناطِق المملكة د -الخُبر والدمام

٣ - يُفهم من العبارةِ السابقة أنَّ مدارسَ البنين تم افتتاحُها .....

أ - قبلَ مدارس البنات ب - بَعدَ مدارس البنات ج – مع مدارس البنات في نفس الوقت

٤ - مُرادف سَامِية .....

أ – ضَخْمَة ب – كبيرة ج – عظيمة د – نادرة

٥ - المَقصُود من عِبارة " كان لها قَصَبُ السَّبْقِ " .....

أ – مَباني تُراثية ب – المُبَادَرة والتَّقدُم ج – زراعةُ القَصب د – التأخِير والإهمال

٦ – المقصُود من عِبارة ذاعَ صَيْتُهَا .....

أ – انخَفَضَ صَوتُهَا ب - فَشِلَتْ ج – ارتفعَ صوتُهَا د - اشتَهَرت.

٧ – العَلاقَةُ بينَ كَلِمتي " جِيل : أجْيَال " تُشْبِه العَلاقَة بينَ كلمتي .....

أ – شِبل : أسَد ب- زئير : أسَد ج -عَرِين : أسَد د- أَسَد : أُسُود

فهم المقروء: نموذَج ٢ : اقرأْ الفقرة التالية ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ:

وَقَدْ اكْتَسَبَ وَطَنِي أَهَمِّيَّةً اقْتِصَادِيَّةً عُظْمَى بِمَا حَبَاهُ اللهُ مِنْ نِعْمَةِ النفط إذْ يَحْوِي باطِنُ أرضِه وَاحِدًا مِن أعْظَمِ الاحتياطِيات المعرُوفة لِلنَّفْطِ والْغَازِ الطَّبِيعِيِّ في العَالمِ.

وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْثرَ الخَيْرُ، وَيَرْتَفِعَ البُنْيَانُ وَيَزْدَهرَ التَّعْلِيمُ، وَتَنْشَطَ الصناعةُ والزراعَةُ، وَيَنْهَضَ كُلُّ شيءٍ على أرضِ وَطَنِي، فقد أُنجِزَتْ مَشْرُوعاتٌ كُبرى في فترةٍ وجيزةٍ بالعملِ الدَّائِبِ مِنْ أجْلِ تَحقِيقِ النَّهَضَةِ.

وَالمَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَةُ مَسْمُوعةُ الكَلِمَةِ في المُجْتَمَعِ الدَّوْلِيِّ، وَهِي سَبَّاقَةٌ للخَيْرِ في مُسَاعَدةِ وَنَجدَةِ الدُّولِ الفقِيرةِ والمَنْكُوبَةِ وَبِناءِ المَشْرُوعَاتِ النافعةِ في كثيرٍ من البلدَان.

وهي عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فَعَّالٌ رَائِدٌ في جَامِعةِ الدُّول العربيَّةِ وَفِي الْأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَتَقومُ سِيَاسَتُها على الحيادِ؛ لِتَكُونَ هَذِهِ البلادُ المُقَدَّسَةُ فِي مَنْأَى عَنِ الخُصُومَاتِ؛ فَتَنْعَمَ بالاستقرارِ والنظامِ.

س١: عَلَامَ تَقُومُ المملكةِ في التَّعامُل بينَ دولِ العالمِ؟

.....

س٢: لِمَاذا تَقُومُ سِياسةُ المملكةُ عَلى الحِيادِ بينَ الدِّولِ؟

.....

.....

س٣: ماذا يحدُثُ لو تَخَلَّت المملكةُ عنْ سياسةِ الحِيادِ بين الدولِ وتدخَلت في النِّزاعاتِ بينَها؟

.....

.....

س٤: ما الدليلُ على الأهَميةِ الاقتِصاديَّةِ لِوطَنِنا المملكةِ العربيةِ السُّعُوديةِ في العَالمِ؟

.....

.....

س٥: ما مَظَاهِرُ ريَادةِ وطَننَا المملكةِ العَربيةِ السعودية عَلى السَّاحَةِ الدوليةِ؟

.....

.....

س٦: كيفَ استفادتْ مملكتُنَا من إيرادَاتِ النفط والغَازِ في النهوضِ بِالبلادِ؟

.....

.....

س٧: مُرادِف الدَّائِب: ..... مُضاد وَجِيزَة: .....

س٨: مُفْرد مَشْرُوعَات: ..... جَمع وَطَن: .....

س٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمامَ العِبارةِ الخَاطِئة فيما يَلِي:

أ – لا تهتمُ المملكةُ بِمُسَاعَدةِ الدِّولِ الفقيرة والمنكوبة. ( )

ب – تَقومُ سِياسةُ المملكة على الحِيَادِ بين الدول. ( )

ج – المملكةُ العربيةُ السعوديةُ عُضُوٌ مُؤَسِسٌ في الأمَمِّ المتحدةِ. ( )

د – الخُبَر والدَّمام مِن أشْهَر مراكز الاصطياف في المملكة. ( )

فهم المقروء: نموذَج ٣: اقرأْ الفقرة التالية ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ:

الظهرانُ مُحَافَظَةٌ جَمِيلَةٌ وَهادِئَةٌ، تَقَعُ في الجُزْءِ الشَّرْقِي مِنَ المَملكةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ عَلَى سَاحِلِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ، وتَبْعُدُ مسافةً قليلَةً مِن جنوبِ الدَّمامِ، وسُمِّيتْ بِهذا الاسْمِ نِسْبَةً إِلَى الجَبَلِ الجيري الظاهرِ والواقعِ في مُنْتَصَفِها.

يُوجِدُ في الظَّهرانِ المَطارُ القَديمُ الَّذِي حُوِّلَ إلى قَاعِدَةِ المَلِكِ عَبدِ العَزِيزِ الجَوِّيَّةِ التَّابِعَةِ لِسِلاحِ الجَوِّ الملكيِّ السُّعُودِيِّ، وَيَقَعُ فِي الظُّهْرَانِ أيضًا كلٌّ مِن جامعةِ المَلِكِ فَهْد للبترولِ والمَعادِنِ وَشَرِكَةِ أَرَامْكُو السُّعُودِيَّةِ وَمَرْكَزُ المَلكِ عَبْدِ العَزِيزِ الثَّقَافِيُّ العَالَمِيُّ.

يَتَوَزَّعُ سُكانُ الظهرانِ عَلَى ثلاثَةِ أَحْيَاءٍ سَكَنِيَّة، هي: الظَّهْرانُ والدَّانَةُ والدَّوحَةُ. وتَتَمَيَّزُ غالبيَّةُ سُكَانِ الظَّهْرانِ بِالمُستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المُرْتَفِعِ؛ وَذَلِكَ لِطَبيعةِ العَمَلِ في هذهِ المَدينةِ؛ حَيْثُ يَعْمَلُ أَغْلَبُ السُّكَّانِ فِي شَرِكَةِ (أرامكو)، وجامعة المَلِكِ فَهْدٍ للبترول والمَعادِنِ.

١ – مُرَادِف غالبيَّةُ: ..... ٢ -مُضَاد المُرتَفِع: .....

٣ - مُفرد أحْيَاء: ..... ٤ - جَمع مَطَار: .....

٤– لِمَاذا سُمِّيتُ الظَّهرانُ بِهذا الاسْمِ؟ .....

٥– مَا أهمُ مَعَالِم مُحافَظَة الظَّهْران؟ .....

٦- ما أهَمُّ أحْيَاء مُحافَظَة الظَّهْران؟ .....

٧- اكْتب أسماء بعض مُدُن المملَكة: .....

٨ – وتَتَمَيَّزُ غالبيَّةُ سُكَانِ الظَّهْرانِ بِالمُستوى التعليمي المُرْتَفِعِ. (صح – خَطأ)

٩ – تقع الظَّهْران في جَنوب المملَكةِ. (صح – خَطَأ)

١٠ – تقع جامعة الملك فَيْصَل في مدينة الظهران. (صح – خَطَأ)

السؤال الثاني: الأُسلوب اللغوي والصنف اللغوي. نمُوذج ١

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١- " لَيْتَ فَصْلَ الشِّتاءِ يَدُومُ " الجُملة السابِقة أَسْلُوب			
استثنَاء	تَرَجي	تَمَنِّي	تَوكِيد
٢– " الرَّاعِي هُوَ السَّاقِي لِغَنَمِه، والسّاعِي لإطْعَامِهِم منْ العُشْبِ الطَّبِيعِيِّ " الكلِماتُ التَّاليةُ كُلُها أسمَاءٌ منقُوصَةٌ فيما عَدَا.....			
الرَّاعِي	السَّاقِي	والسّاعِي	الطَّبِيعِيِّ
٣- اشْتَرَيْتُ كُرَةً ..... اللَّونِ. الاسم الممدود الصحيح هو			
أبْيَض	بيضأ	بيْضَاء	أبيضة
٤- نُصَلِّي الظُّهْرَ فِي ..... المَدرسَةِ. الاسم المقْصُور الصحيح هو			
مُصَلَّى	مُصَلّاة	مُصَلا	مُصَلِي
٥- الجُملة التي تشتمِل عَلَى أَسْلُوب تَوْكِيد هِيَ			
كُلُّ الأطِبَاءِ مَاهِرون	الأطِبَاءِ كُلّه مَاهِرون	الأطِبَاءِ كُلهُم مَاهِرون	جَميع الأطِبَاءِ مَاهِرون

ثانيًا : أجب بِمَا هُوَ مطلوب

١ - انْتَهَى الطُّلابُ مِنَ الاخْتِبَارِ وبَقِيَ طَالِبٌ. أُعِيدُ صِيَاغَة العِبارَةِ كِتابِيًّا باستخدامِ أسلوب الاسْتِثْنَاء

.....

٢ – انخِفَاض درجَات الحَرارةِ. أُعِيدُ صِيَاغَةَ العِبارَةِ كِتَابِيًّا باستخدامِ أسلُوب الترجي بـ (لَعَلَّ).

.....

٣ – ظُهُور القَمَرِ كُل لَيْلَة. أُعِيدُ صِيَاغَةَ العِبارَةِ كِتَابِيًّا باستخَدامِ أسْلُوبِ التَّمَنِّي بـ (لَيْتَ).

.....

موقع واجباتي

السؤال الثاني: الأُسلوب اللغوي والصنف اللغوي. نمُوذج ٢

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١- ليتَ السَّلامَ دائمٌ بينَ الشعُوب. الجُملة السابِقة أَسْلُوب			
استثنَاء	تَمَنِّي	تَرَجي	تَوكِيد
٢– " دَافَعَ المُحَامِي عنْ الجَانِي أَمَامَ القَاضِي بعدمَا قَبَض الشُّرْطِيُّ عَلَيْه." الكلِماتُ التَّاليةُ كُلُها أسمَاءٌ منقُوصَةٌ فيما عَدَا.....			
المُحَامِي	الجَانِي	القَاضِي	الشُّرْطِيُّ
٣- البَحرُ أَزْرَقُ اللَّونِ، والسَّماءُ ..... اللَّونِ			
أَزْرَقَة	زَرْقَاءُ	زَرْقَأ	زَرءقَاءَة
٤- سَدَّدَ اللَّاعِبُ الكُرةَ في			
المَرْمَى	المَرْمَة	المَرْمَا	المَرْمَاء
٥- الجُملة التي تشتمِل عَلَى أَسْلُوب تَوْكِيد هِيَ			
كُلُّ الطُّلابِ مُجْتَهِدُون	الطُّلابُ كُلُّهُم مُجْتَهِدون	الطلاب كله مُجتَهِدُون	جميعُ الطلابِ مُجْتَهِدون

ثانيًا : أجب بِمَا هُوَ مطلوب:

١ - انصّرفَ الحُرَّاسُ مِنَ العَملِ وبَقيَ حَارِسٌ. أُعِدْ صِيَاغَة العِبارَةِ كِتابِيًّا باستخدامِ أسلوب الاسْتِثْنَاء

.....

٢ – سُهُولة الاختبارات. أُعِدْ صِيَاغَةَ العِبارَةِ كِتَابِيًّا باستخدامِ أسلُوب الترجي بـ (لَعَلَّ).

.....

٣ – دوام فَصْل الربيع. أُعِدْ صِيَاغَةَ العِبارَةِ كِتَابِيًّا باستخَدامِ أسْلُوبِ التَّمَنِّي بـ (لَيْتَ).

.....

السؤال الثاني: الأُسلوب اللغوي والصنف اللغوي. نمُوذج ٣

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١-" لَعَلَّ المَطَرَ يَنْهَمِرُ على المَزْرُوعَاتِ" الجُملة السابِقة أَسْلُوب			
استثنَاء	تَرَجي	تَمَنِّي	تَوكِيد
٢– " أبذلُ جُهْدي وَعُمري للنِهُوضِ بِوَطَنِي الغَالِي " الكلِماتُ التَّاليةُ كُلُها لَيْسَت أسمَاءٌ منقُوصَةٌ فيما عَدَا.....			
جُهْدي	عُمري	بِوَطَنِي	الغَالِي
٣- إِذَا سَمِعْتَ ..... فَأسرِعْ إلى الصَّلاةِ. الاسم الممدود الصحيح هو			
النِّدأ	النِّدَى	النِّدَاءَ	النَّادِي
٤- الجُملة التي تشتمِل عَلَى أَسْلُوب تَوْكِيد هِيَ			
كُلُّ الصَّادِقِينَ فَائزُون	الصَّادِقُونَ كلَّه فائزُون	الصَّادِقُون كُلهُم فائزُون	جَميعُ الصَّادِقِينَ فَائزُون
٥- تتساقَطْ قَطَرَاتُ ..... الْوَرِدِ صَبَاحًا. الاسم المقْصُور الصحيح هو			
النِّدأ	النِّدَى	النِّدَاءَ	النَّادِي

س٢: أجب بِمَا هُوَ مطلوبٌ:

١ - انْصَرَفَ الأطِبَاءُ مِنَ العَملِ وبَقِيَ طَبِيبٌ. أُعِدْ صِيَاغَة العِبارَةِ كِتابِيًّا باستخدامِ أسلوب الاسْتِثْنَاء

.....

٢ – انتهَاء الاختبارات. أُعِدْ صِيَاغَةَ العِبارَةِ كِتَابِيًّا باستخدامِ أسلُوب الترجي بـ (لَعَلَّ).

.....

٣ – التِزامُ السَّائِقِينَ بِنِظَامِ المُرُرِ. أُعِدْ صِيَاغَةَ العِبارَةِ كِتَابِيًّا باستخَدامِ أسْلُوبِ التَّمَنِّي بـ (لَيْتَ).

.....

موقع واجباتي

السؤال الثالث: الظاهِرة النحوية. نموذج ١ أولاً: اخْتَر الإجَابةَ الصحيحَةَ

١- سَلَّمْتُ عَلَى ..... فِي المَسْجِدِ. الاسم المَجْرور المُناسِب هوَ ..			
أبُوك	أبِيك	أخوك	أبَاك
٢ - استعَانَ الفَرِيقُ بـ ..... ماهِرِين.			
لاعِبًا	لاعِبِين	لاعِبُون	لاعبٍ
٣ - أنشأتْ البَلَدِيَّةُ حَدِيقَتَين وَ ..... الاسم المَعْطوف المناسب هوَ			
مَلْعَبَان	ملعَبٌ	سُوقَان	مَلْعَبَين
٤- يَتَعَاونُ الأبُ ..... الأمُّ فِي تَرْبيةِ الأبنَاء. حرف العَطْف الذي يُفِيدُ المُشَارَكَةَ هُوَ.....			
و	ف	ثُم	أو
٥- حَصّلَ الطَّالِبُ المُجْتَهِدُ على أعْلى الدرجات. إعراب كلمة المُجْتَهِدُ .			
مُبتدأ مرفُوع بالضمة	خَبَر مرفُوع بالضمة	فَاعِل مرفُوع بالضمة	صِفَةٌ مرفُوع بالضمة
٦– عَادَ الآبَاءُ ..... مِنَ السَّفَرِ. الصِّفَة المُنَاسِبة هي			
المُسَافِرون	المُسَافِراتُ	المُسَافِرِين	المُسَافِرُ

ثَانِيًا: أَعْرِب مَا تَحتَه خَط فِيما يَلِي:

١- قرأتُ الكِتَابَ والقِصَةَ فِي وَقْتَيْن قَصِيرَين.

وَ: ..... القِصَّةَ: .....مَنْصُوب وعَلامة نَصْبِه .....

فِي: ..... وقْتَيْن: ..... و عَلامة جَرِّه .....

قَصِيرَين: ..... و عَلامة جَرِّها .....

٢- جَلَسَتْ الأُسْرَةُ فِي البُسْتَانِ.

فِي: ..... البُسْتَانِ: ..... و عَلامة جَرِّه .....

السؤال الثالث: الظاهِرة النحوية. نموذج ٢ أولاً: اخْتَر الإجَابةَ الصحيحَةَ

١- - نَظَرتُ إلَى ..... وهو يرْسُمُ لَوحةً. الاسم المَجْرور المُناسِب هوَ			
أخُوكَ	أخَاكَ	أخِيكَ	أبَاك
٢– - تَتَعَاونُ الطَّالِبَاتُ في رَسم اللَّوحةِ. الضَّبطُ المُناسِبُ لِكَلِمةِ (رَسم) هوَ			
رَسْمُ	رَسْمِ	رَسْمَ	رَسْمْ
٣- يَتحدَّثُ في المجْلِسِ الأكبَرُ ..... الأصْغَرُ في جَمَاعَة. حرف العَطْف الذي يُفِيدُ الترتيب مع التعقِيب هُوَ.....			
و	ف	ثُم	أو
٤ - كرَّم المُديرُ المُشْرِفِينَ فـ ..... الاسمُ المَعْطُوفُ المُنَاسِبُ هُوَ			
فالمُعلِّمُ	فالمُعلِّمُون	فالمُعلِّمِين	فمُعَلِّمٍ
٥- تُطِيعُ البِنتُ الصَّادِقَةُ أمها. إعراب كلمة الصَادِقَةُ.			
مُبتدأ مرفُوع بالضمة	خَبَر مرفُوع بالضمة	فَاعِل مرفُوع بالضمة	صِفَةٌ مرفُوع بالضمة
٦- اشْتَرَى الْوَالِدُ سَيَّارةً ..... الصِّفةُ المُنَاسِبةُ هي			
حَدِيثًا	حَدِيثَاتُ	حَدِيثَةٍ	حَدِيثَةً

ثَانِيًا: أَعْرِب مَا تَحتَه خَط فِيما يَلِي:

١- أَلْقَيتُ الكَلِمَةَ والقَصِيدَةَ فِي حفْلَين مُخْتلِفَين.

وَ: ..... القَصِيدَةَ: .....مَنْصُوب وعَلامة نَصْبِه .....

فِي: ..... حفْلَين: ..... و عَلامة جَرِّه .....

مُخْتلِفَين: ..... و عَلامة جَرِّها .....

٢- حُبُّ الأوطَانِ مِنَ الإيمَانِ.

مِنَ: ..... الإيمَانِ: ..... و عَلامة جَرِّه .....

موقع واجباتي

السؤال الثالث: الظاهِرة النحوية. نموذج ٣ أولاً: اخْتَر الإجَابةَ الصحيحَةَ

١- - خُذْ مِن ..... خِبْرتَه وتجَاربَه في الحَياةِ. الاسم المَجْرور المُناسِب هوَ			
أبُوك	أبِيك	أخوك	أبَاك
٢– - تَتَعَاونُ المُعلِّمَاتُ في شَرْح الدَّرْس. الضَّبطُ المُناسِبُ لِكَلِمةِ (شَرْح) هوَ			
شَرْحُ	شَرْحَ	شَرْحِ	شَرْحْ
٣- قَرأ التلامِيذُ قِصَّةً ..... . الصِّفةُ المُنَاسِبةُ هي			
جَديدًا	جَديدَةً	جَديدَةٍ	جَديدَةٌ
٤- فَازَ الطالِبُ المُؤَدَبُ بِرِضَا والِدَيه. إعراب كلمة المُؤَدَبُ .			
مُبتدأ مرفُوع بالضمة	خَبَر مرفُوع بالضمة	فَاعِل مرفُوع بالضمة	صِفَةٌ مرفُوع بالضمة
٥- صَلَّيْتُ الظُّهْرَ ..... الْعَصْرَ. حرف العَطْف الذي يُفِيدُ المُشَارَكَةَ والترتيب مع التراخِي هُوَ.....			
و	ف	ثُم	أو
٦ - سَلَّمَ الحُكَّامُ عَلى المُدَرِبِين فـ ..... . الاسمُ المَعْطُوفُ المُنَاسِبُ هُوَ			
فَاللَّاعِبَ	فَاللَّاعِبِين	فَاللاعِبُون	فَلاعِبًا

ثَانِيًا: أَعْرِب مَا تَحتَه خَط فِيما يَلِي:

٣- زُرنَا الدَّمَامَ والخُبَرَ فِي يَومَين مُتَتَالِيين.

وَ: ..... الخُبَرَ: .....مَنْصُوب وعَلامة نَصْبِه .....

فِي: ..... يَومَين: ..... و عَلامة جَرِّه .....

مُتَتَالِيين: ..... و عَلامة جَرِّها .....

٤- أوصَنَا الله بِالإحْسَانِ في كُلِّ أعْمَالِنَا.

بِ: ..... الْإحْسَانِ: ..... و عَلامة جَرِّه .....

السؤال الرابع: الظَاهِرة الإِمْلائِية: نمُوذج ١

أولاً: أصلُ بين الحروفِ لأكَونَ كلمةً صحيحةَ الرَّسمِ

م	حُرُوف الكلمة	كتابتُها مُتصِلَة	م	حُرُوف الكلمة	كتابتُها مُتصِلَة
١	أ ف ْ ء د َ ة	.....	٢	ال ب َ ر َ ا ء َ ة	.....
٣	خ َ ب ِ ي ْ ء َ ة	.....	٤	ه َ و َ ا ء َ ه َ ا	.....
٥	ق َ ا ء ِ د َ ةٌ	.....	٦	م َ و ْ ب ُ و ء َ ة	.....
٧	ف ِ ء َ ا ت	.....	٨	ت َ ن َ ا ء َ ى	.....

ثانيًا : أجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزةٍ مُتَوَسِطَةِ عَلَى الياءِ (ئ) أو مُفْردة على السَّطْرِ (ء).

١-مُفْرَد رِئَات:	٢- مُثَنَّى كِسَاء: .....
٣- جَمْع وَسِيلة:	٤ -مُرَادِف إِنَارة: .....
٥-مُفْرَد رُؤَسَاء:	٦- مُفْرَد كَفَاءَات: .....
٧ -هُوَ طفلٌ بَرِيءٌ وهِيَ طِفْلَةٌ	٨- ضِدْ تشاؤمَ: .....

موقع واجباتي

السؤال الرابع: الظَاهِرة الإمْلائِية: نمُوذج ٢

أولاً: أصلُ بين الحروفِ لأكَونَ كلمةً صحيحةَ الرَّسمِ

م	حُرُوف الكلمة	كتابتُها مُتصِلَة	م	حُرُوف الكلمة	كتابتُها مُتصِلَة
١	أ سْ ءِ لَ ة	.....	٢	ال قِ رَ ا ءَ ة	.....
٣	ال بِ يْ ءَ ة	.....	٤	مَ ا ءَ هَ ا	.....
٥	رَ ا ءِ دَ ةٌ	.....	٦	مَ مْ لُ و ءَ ة	.....
٧	مِ ءَ ا ت	.....	٨	تَ فَ ا ءَ لَ	.....

ثانيًا : أجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزةٍ مُتَوَسِطَةٍ عَلَى الياءِ (ئ) أو مُفْردة على السَّطْرِ (ء).

١-مُفْرَد آبَارُ:	٢- مُثَنَّى حِذاء: .....
٣- صَوتُ الأَسَدِ:	٤-ضِد تَشَاؤم: .....
٥- جَمْع حَدِيقَة:	٦- مُفْرَد عَبَاءَات: .....
٧ -هَوَ طفلٌ جَرِيء وَهِي طِفْلَةٌ	٨- حُبِّ الوَطَنِ مِن .....

السؤال الرابع: الظَاهِرة الإمْلائِية: نمُوذج ٣

أولاً: أصلُ بين الحروفِ لأكَونَ كلمةً صحيحةَ الرَّسمِ

م	حُرُوف الكلمة	كتابتُها مُتصِلَة	م	حُرُوف الكلمة	كتابتُها مُتصِلَة
١	مَ نَ ا ءِ ر	.....	٢	ال عَ بَ ا ءَ ا ت	.....
٣	ال هَ نِ يْ ءَ ة	.....	٤	سَ مَ ا ءَ هَ ا	.....
٥	فَ ا ءِ دَ ةٌ	.....	٦	ال مُ رُ و ءَ ة	.....
٧	فِ ءْ رَ ا ن	.....	٨	مَ بْ دُ و ءَ ة	.....

ثانيًا : أجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزةٍ مُتَوَسِطَةِ عَلَى الياءِ (ئ) أو مُفْردة على السَّطْرِ (ء).

١- مُرَادِف الجَاد:	٢- - مُثَنَّى بِنَاء: .....
٣-مُفْرَد جَوائز:	٤-جَمْع قِراءَة: .....
٥ – ضِد البَاردة:	٦ ـ مُرَادِف تَبَاعَدَ: .....
٧ -حيوَانٌ مُفْتَرِس:	٨- ضِدْ فَارِغَة: .....

موقع واجباتي

السُّؤال الخامِس: الرَّسم الكِتابي.

معلُومَة: سُمِّيَ خطُّ النسخِ بِهَذا الاسم لأن الخطاطين قّديمًا كانوا يَسْتَخْدِمُونه لِنسخِ الكُتُبِ

١- كَانَ الخطاطون قّديمًا يَسْتَخْدِمُون خط النسخ لِنسخِ الكُتُبِ لـ			
سُهُولَة قِراءَتِه	صُعُوبَة قِراءَتِه	عدم معرفة الناس به	عدم تناسُق حروفه
٢-- من الحروف التي تستقِرُّ على السَّطْرِ			
و	ف	ل	ع
٣- ليسَ من الحروف المطموسة			
ع	غ	م	ق
٤- من الحروف التي تَنْزِلُ تحتَ السَّطْرِ			
أ - د – ذ	ب – ت – ث	ج – ح - خ	ف – ط – ظ
٥- من مميزات خط النسخ			
أ- تَسَاوِي أحجام حروفه	ب صعُوبة قِراءَته	ج - اخْتِلاف أحجام حروفه	د - حروفه كلها غير مطموسة
٦– المجمُوعة التي تضمُّ الحُرُوفَ المطمُوسَة هي			
أ – (م – ع – غ)	ب – (هـ – ف – غ))	ج - (ع – ص - ق)	أ – (ب – ت – ث)
٧- – <u>ليسَ</u> من مُميزاتِ خطِّ النسخِ			
أ – اخْتِلاف أحجام حروفه	ب – روعة حروفه وجمال تركيبه	ج – صعوبة قِراءة الكلمات والجُمَل	أ – تساوي أحجام حروفه

ثَانيًا: اكتبْ ما يَلي بخطِ النَّسخِ.

ودعْ الكَذُوبَ، فَلا يَكُنْ لك صَاحبًا إنَّ الكَذوبَ يَشِينُ حُرًا يصْحَبُ

.....

انْتَهتْ الأسئلةُ مع تمنيَاتي لَكُم بِالنجَاحِ والْفَلَاحِ.



كراسة أوراق العمل للصف الخامس الابتدائي

مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥هـ



اسم الطالب /.....

المكتسبات السابقة

أنواع الكلمة



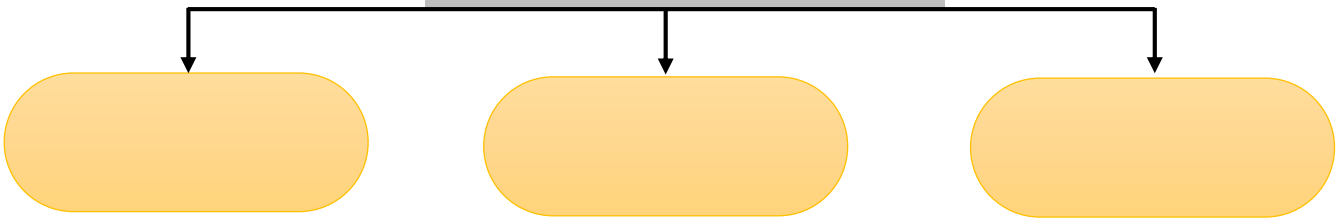
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

المكتسبات السابقة

أنواع الجموع

المذكر/ والمؤنث

أقسام الاسم من حيث العدد

همزة القطع / همزة الوصل

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

المكتسبات السابقة

التاء المفتوحة /والتاء المربوطة

علامات الرفع

- الأصلية
- الفرعية

علامات النصب

- الأصلية
- الفرعية

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:



الصنف اللغوي

أكمل حسب مفهومك لتعريف الاسم المقصوروالاسم المنقوص والممدود:

الاسم المقصور: ينتهي بـ.....

الاسم المنقوص: ينتهي بـ.....

الاسم الممدود: آخره .....

ضع إشارة (√) تحت كل اسم منقوص فيما يأتي:

منى	قاضي	قرى	الراجي	حامي



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:



الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الياء

أكمل الجدول التالي مبيناً سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على الياء
مَوْئِلٌ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
اَلْقَائِمِينَ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
صَنَائِعُ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
حَدَائِقُ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
رِئَةٌ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....

صل الحروف لتكون منها كلمات ذات معنى حسب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة:

م ن ا ء ر	.....
ز ء ي ر	.....
ن ا ء م	.....



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:



الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

أكمل الجدول التالي مبيناً سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر
قِرَاءَةٌ	لأن الهمزة.....
مَوْبُوءَةٌ	لأن الهمزة.....

صل الحروف لتكون منها كلمات ذات معنى حسب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

إ ض ا ء ة	.....
ت ن ا ء ى	.....
م و ب و ء ة	.....



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:



الوظيفة النحوية: الاسم المجرور بحرف الجر

*أكمل كتابة حروف الجر:

(من ،.....،.....،.....،.....،الباء، اللام).

*الاسم الذي يقع بعد حرف يسمى .....

---

*يجر الاسم المجرور بعلامات حسب نوعه: -

إذا كان الاسم المجرور(مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير) يجر.....

وإذا كان جمع (مذكر سالم) يجر.....

وإذا كان (مثنى) يجر.....

وإذا كان من (الأسماء الخمسة) يجر.....



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:



الوظيفية النحوية : المعطوف

أكمل الجدول التالي:

من حروف العطف

تَدُلُّ على المشاركةِ	تَدُلُّ على المشاركةِ مَعَ التَّرتيب والتَّعقيب	تَدُلُّ على المشاركةِ مَعَ التَّرتيب والتَّراخي

---

*حدد المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف في الجملة التالية :

كَتَبَ الطّلاّبُ الأمثلَةَ ثُمَّ الّقاعِدَةَ

المعطوف عليه :..... حرف العطف :..... المعطوف :.....



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية : الصفة

أكمل الجدول التالي:

الْجُمَلة	الصِّفَةُ	الْمَوْصوفُ	حَرَكَةُ آخِرِ الصِّفَةِ	حَرَكَةُ آخِرِ الْمَوْصُوفِ
فَقَدَ بَصَرَه في سِنّ صَغيرةٍ				
أول من جرب الطيران شابٌ عربيٌ.				
طَوَّرَ الْمُصَمِمُونَ الطَّائِراتِ الحَربيَّةَ كَثِيراً.				
يَسيرُ الدَّمُ في الأَوعيةِ الدَّمَويةِ إلى الرِّئَتين.				



تقييم الطالب:

توقيع المعلم: