تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

مادَّة لغتي الخالدة للصّف الأول المتوسط الفصل الدّراسيِّ الثالث لعام ١٤٤٦هـ

(وحدة البيئة والصحة)



س١ / هاتي في جملةٍ مفيدة ما يلي :

١. مضاف إليه يكون مفردًا : .....

٢. مضاف إليه يكون جمع تكسير : .....

٣. مضاف إليه يكون جمع مؤنث سالمًا :.....

٤. مضاف إليه يكون مثنى : .....

٥. مضاف إليه يكون جمع مذكر سالمًا : .....

٦. مضاف إليه يكون اسمًا من الأسماء الخمسة : .....

٧. جملة اسمية مثبتة :.....

٨. اسم إشارة للمفرد المذكر القريب :.....

٩. اسم إشارة للمفردة المؤنثة القريب :.....

١٠. اسم إشارة للمثنى المذكر : .....

١١. اسم إشارة للمثنى المؤنث: .....

١٢. اسم إشارة للجمع المذكر و المؤنث: .....

موقع واجباتي

١٣. اسم إشارة للمذكر المتوسط البعيد: .....

١٤. اسم إشارة للمذكر البعيد :.....

١٥. اسم إشارة للمؤنث البعيد :.....

١٦. اسم إشارة للمؤنث والمذكر البعيد :.....

١٧. اسم إشارة للمكان القريب: .....

١٨. اسم إشارة للمكان المتوسط البعيد: .....

١٩. اسم إشارة للمكان البعيد :.....

س٢ / اختاري الإجابة الصَّحيحة ممّا بين القوسين :

١. من أسماء الإشارة المعربة :-

أ. هؤلاء ب. هذا ج. هذه د. هذان

٢. من أسماء الإشارة المبنية :-

أ. هاتين ب. هاذين ج. هاتان د. تلك

٣. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (هناك مكتب مديرة المدرسة) :

أ. اسم إشارة للمكان البعيد ب. اسم إشارة للمكان القريب ج. اسم إشارة للمكان المتوسط البعد

د. اسم إشارة للمؤنث القريب

٤. تلك الفتاة مهذبة (تلك)اسم إشارة :

أ. للمؤنث القريب ب. للمؤنث البعيد ج. للمذكر والمؤنث القريب د. للمذكر والمؤنث البعيد

٥. وقعت كلمت (الفصل) مضافًا إليه في جملة :

أ. جلست في الفصل ب. فتحت باب الفصل ج. الفصلُ واسع د. رأى محمد الفصل نظيفًا

موقع واجباتي

٦. (استمع أحمد لخطبة الجمعة) المضاف إليه في الجملة السابقة هو :

أ. استمع ب. أحمد ج. لخطبة د. الجمعة .

٧. (أنا طالبة في مدرسة البيان) العلامة الإعرابية الصحيحة للمضاف إليه هي :-

أ. كسرة ظاهرة ب. كسرة مقدرة ج. الياء د. الضمة

٨. (تعجب أبي من إخلاص الجندي) العلامة الإعرابية الصحيحة للمضاف إليه هي :-

أ. كسرة مقدرة ب. كسرة ظاهرة

ج. الياء د. الفتحة

٩. (ا لقراءة هي غذاء العقل) . المضاف إليه في الجملة السابقة هو :-

أ. القراءة ب. هي . ج. غذاء . د. العقل .

١٠. كرم المدير ..... المدرسة . المضاف الصحيح للجملة السابقة هو :

أ. معلم ب. معلمين . ج. معلمو . د. معلمي .

١١. (الماء النقي مركب من اتحاد غازين) تعرب كلمة (غازين) مضاف إليه مجرور وعلامة جره :

أ. الألف ب. الياء ج. الضمة د. الفتحة

١٢. (الحفاظ على الحدائق العامة يجعل البيئة صحية) لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الإسمية : -

أ. إنَّ ب. ما ج. ليس د. لا .

١٣. (القراءة غذاء العقل) نوع الجملة السابقة هو :

أ. منفية ب. مثبتة ج. منهية د. تمني

١٤. (تأمل) سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة لأنها :

أ. ساكنة بعد فتح ب. مفتوحة بعد سكون ج. مفتوحة بعد فتح د. مضمومة بعد فتح .

١٥. (نشأة) سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة لأنها :

أ. ساكنة بعد فتح ب. مفتوحة بعد سكون ج. مفتوحة بعد فتح د. مضمومة بعد فتح .

١٦. (تأخير) سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة لأنها :

أ. ساكنة بعد فتح ب. مفتوحة بعد سكون ج. مفتوحة بعد فتح د . مضمومة بعد فتح .

س٣ / أ) حولي الجمل الاسمية المنفية إلى جمل اسمية مثبتة :

١. ليس القماش مادة عازلة للحرارة ..... .

٢. ليس الأطفال سعداء في الحديقة ....

٣. ما قراءة القرآن إلا رفع لدرجاتنا في الجنة ..... .

ب) ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في الكلمات التالية : -

١. سألت ..... .

٢. فأس ..... .

٣.زأر ..... .

س٥ / صنفي الكلمات التالية إلى معرب ومبني :

(هذين – الماء – الذي – هو – بين – طبقات – هاتان – غازات – الناس – هناك)

معرب	مبني

س٨ / أجيبي بإشارة صح أو خطأ:

١. (سأل) كتبت الهمزة على ألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح ( )

٢. (رأس) كتبت الهمزة على ألف لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن ( )

٣.حرفي (الدال و الذال) من الحروف المرتكزة على السطر في خط الرقعة ( )

س٩ / استخرجي المضاف و المضاف إليه من الجمل الآتية :

الجمل	المضاف	المضاف إلية
١. لعبنا في فناء المدرسة .		
٢. ذهبت إلى مكاتب المهندسين		
٣. الماء مكون من اتحاد غازين .		
٤. الأكسجين سيد العناصر.		
٥. وصل الرمل إلى سطح الأرض .		



موقع واجباتي

إعداد المعلمة : أبرار حسوبه





أوراق عمل في مادَّة لغتي الخالدة للصّف الأول المتوسط الفصل الدّراسيِّ الثالث لعام ١٤٤٦هـ

(وحدة حرف وهوايات)

س١ / هاتي في جملةٍ مفيدة ما يلي :

١. فعل مضارع صحيح الآخر يكون مرفوعًا: .....

٢. فعل مضارع صحيح الآخر يكون منصوبًا :.....

٣. فعل مضارع صحيح الآخر يكون مجزومًا: .....

٤. اسم موصول خاص بالمفرد المذكر.....

٥. اسم موصول خاص بالمفرد المؤنث :.....

٦. اسم موصول خاص بجمع المذكر: .....

٧. اسم موصول خاص بجمع المؤنث :.....

٨. اسم موصول يكون مشتركًا :.....

٩. اسم موصول يكون معربًا :.....

١٠. جملة فعلية مثبتة :.....

س٢ / اختاري الإجابة الصَّحيحة من بين الإجابات التالية :

١. الجملة التي تضمنت اسمًا موصولاً من بين الجمل التالية هي :

أ. يجب أن تذاكري جيدًا . ب . لا تهمل دروسك

ج . جاء الطالب الذي فاز بالجائزة. د . أين وضعت الكتاب؟ .

٢. هذه الفاكهة التي أحبها. الاسم الموصول في الجملة السابقة هو :

أ. الفاكهة ب . التي ج . أحبها د. هذه

٣. (القمر هو .....يضيء لنا الكون ليلاً) . الاسم الموصول المناسب للجملة السابقة هو :

أ . التي ب . اللتان ج . الذي د. الذين

٤. الجملة التي ورد فيها الاسم الموصول معربًا هي :

أ. فاز الطالب الذي اجتهد ب . فاز الطلاب الذين اجتهدوا

ج . فاز الطالبان اللذان اجتهدا د . فازت الطالبة التي اجتهدتْ

٥. سوف يسافر محمد في الإجازة الصيفية . تدل (سوف) في الجملة السابقة على :

أ. التحقيق ب . المستقبل القريب

ج . الترجيح د. المستقبل البعيد

٦. الجملة الفعلية المثبتة من بين الجمل التالية هي :

أ. لم يذهب محمد إلى المدرسة. ب . ما حضر المعلم اليوم.

ج . يعمل المهندسون بجد د . لن أهمل دروسي

٧. لا .....من الضحك . الفعل المضارع المناسب للجملة السابقة هو :

أ. تكثرْ ب تكثرُ . ج . تكثرِ د . تكثرَ

٨ . (يفهم محمد الدرس جيدًا) . تعرب كلمة (يفهم) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :

أ . الكسرة ب . الضمة ج . الفتحة د . السكون

س٣ / استخرجي الفعل المضارع من الجملة التالية ثم أعربيه :

الجمل	الفعل المضارع	إعرابه
١. خذ القلم لتكتب .		
٢. اللاعبان لم يتدربا جيدًا .		
٣. لن تنجح إذا أهملت.		
٤. لا تزعج الجيران .		
٥. يجب أن نهتم بنظافتنا.		

س٤ – اقرئي النص التالي قراءة جيدة وأجيبي عما يلي :

استخرجي كل فعل مضارع ، ثم أعربيه :

قال والد ينصح ابنه : يا بني ، كن قويًا ، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حريتك ، واعتمد على الله ؛ لأن الإيمان قوة . وقد خلق الله الإنسان حُرًّا ، فلم تخلق إلا لتكون حرًا ، ولن تحافظ على هذه الحرية إلا بالعمل الجاد، والخلق القويم.

الفعل المضارع	إعرابه

تمنياتي لكن بالتوفيق

إعداد المعلمة : فوزية باتيس

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المـادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

أوراق عمل مادة لغتي

الفصل الدراسي الثالث

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (أسماء الإشارة)

س: أضع خطا تحت اسم الإشارة في الأمثلة التالية:

1- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة .....

2- الهيدروجين أخف هذين الغازين وزنا

3- منها هاتان الخاصتان

4- إن الواجب العناية ..... وتوعية هؤلاء الناس

س: أعرب الجمل التالية: هذان مصدران من مصادر المياه

الكلمة	إعرابها
هذان	
مصدران	
من	
مصادر	
المياه	

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (الجر بالإضافة)

س: أكمل

أ – المضاف إليه يتم معنى .....

ب – المضاف يكون نكرة أما المضاف إليهفيكون نكرة و .....

ج – يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة أما المضاف إليه فيعرب .....

س: أعرب الجمل التالية: الأكسجين سيد العناصر

الكلمة	إعرابها
الأكسجين	
سيد	
العناصر	

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية)رسم الهمزة المتوسطة على ألف

س: أكمل الفراغات التالية:

مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على ألف

- إذا كانت ..... وما قبلها حرف مفتوح
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها .....
- إذا كانت ..... بعد حرف مفتوح

س: أحدد الهمزة المتوسطة على ألف بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

1- باتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول

2- لذا تأخذ المياه طعمها المعتاد ...

3- مم يتألف الماء ؟

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الترقيم

س: أكمل الفراغات التالية:

علامات الترقيم هي ..... اصطلاحية توضع بين ..... لإنهاء المعنى أو استمراره أو ..... إليه وحصره ولتنويع ..... الصوتية في أثناء القراءة

س: من علامات الترقيم :

1- ..... : وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى

2- ..... : ومن مواضعها (بين الجمل القصيرة المتعاطفة بين أجزاء الجملة المتشابهة التي لا حروف عطف بينها – بعد لفظ المنادى – بعد حرف الجواب

3- ..... : وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة نص الانطلاق (التواصل اللغوي)

س: أكمل الرسالة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم

والدي الحبيب حفظك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

أبي وقرة عيني : لعلك تستغرب كتبتي هذه الرسالة لك وأنا معك في بيتٍ واحدٍ، فما فعلت ذلك إلا شعورًا بالندم والخجل من سوء تصرفاتي بالأمس، عندما قمت بالعبث في حديقة المنزل وهدر المياه فيها؛ فتسببتُ بذلك في أضرارٍ كبيرة دون التفكير في العاقبة، وما كان ذلك مني إلا لجهلي بقيمة الماء وأهميته، فكان خطئي أكبر وذنبي أعظم.

والدي :

.....

.....

.....

.....

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة (نص الاستماع) النظافة

س: أكمل الفراغات التالية:

يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ذات الظل كالوديان ذات الأشجار الوارقة الظلال أو الحدائق المنشأة للتنزه أو الاستراحات العامة ا.....

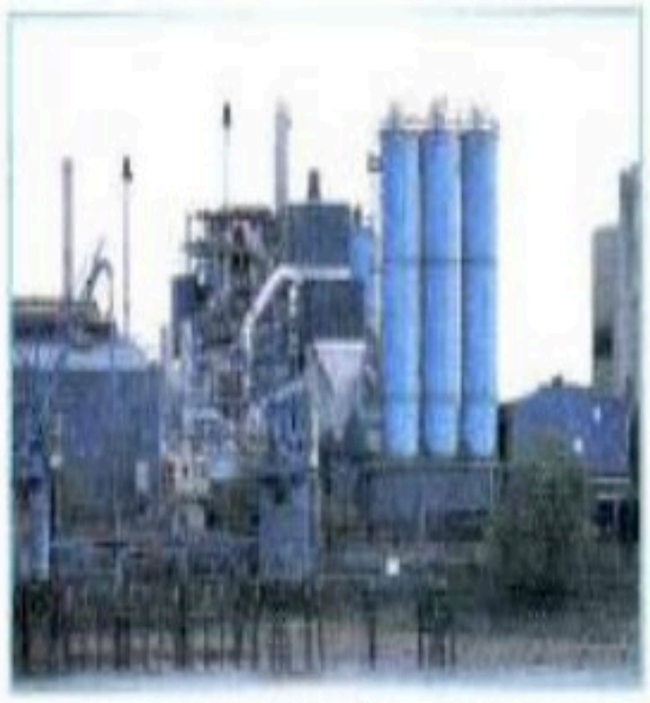
لماذا يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ؟.....

.....

س: اشير بـ (✓) إلى الأماكن التي ذكر الكاتب أن الناس يلجؤون إليها طلباً للراحة:



( )



( )



( )

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة (نص الدعم (فيه شفاء)

س: أكمل الآية التالية :

وَاللَّهُ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿65﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِن بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَّبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِّلشَّارِبِينَ ﴿66﴾ .....

.....

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شراب		سبل	

س: أستخرج من الآيات الكريمة النعم التي امتن الله بها على الإنسان

.....

.....

.....

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....

.....

.....

موقع واجباتي

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

الدرس: الوحدة الخامسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

صافيا .....

ألهم .....

طرق .....

س: فوائد العسل هي :

.....

.....

.....

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: (النص الشعري) الرياضة

س: أملأ الفراغات التالية:

أعز الأسد أمنعها عرينا .....

..... إذا ضاقت صدور النازلينا

سبيلك في الحياة سبيل جد .....

س: أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شداد		نزال	

س: أذكر اسم الشاعر قائل النص

.....

.....

س: أختار العنوان المناسب للقصيدة

.....

.....

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الدرس: الوحدة الخامسة (النص الاثرائي) ورد الطائف

س: أملأ الفراغات التالية:

منطقة الطائف كما هو معروف تتسم بمناخها ..... وصفها ياقوت الحموي بأنها (طيبة .....) وربما تجمد فيها الماء ولهذا لا يعهد الظاعن فيها شدة ..... كما هو حال المدن القريبة منها : مكة المكرمة وجدة ومع بداية كل ..... تزدهي المزارع المنتشرة على سفوح الجبال بالقرب من ..... باللون الوردي

س: بما وصف الكاتب مناخ مدينة الطائف

.....

س: ما اسم الطيب الذي يستخلص من الورد الطائفي

.....

س: أستنتج ما يستفاد من القصة

.....

.....

.....

موقع واجباتي

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تدر		أخفق	

س: انسخ على غرار المثال التالي :

فذهب إلى ميناء شيحا ليعمل بحارا في صيد الأسماك واللؤلؤ :

فذهب إلى المتجر ليعمل ..... في .....

فذهب إلى .....ليعمل ..... في .....

الأفكار المستفادة من الدرس

.....

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: زراعة اللؤلؤ تدريبات التنمية القرائية

س: أصل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها في المجموعة (ب)



س: أختار الإجابة الصحيحة

(وابتعد عنه أقاربه حين رفض أن يعدلَ عن فكرته) الكلمة التي تحتها خط تعني:

☐ يُنْصِف. ☐ يَرْجِع. ☐ يُسوّي.

(ولكنه أخفق ثانية لفقده الخبرة) الكلمة التي تحتها خط تعني:

☐ عَادَ. ☐ أَصَرَّ. ☐ فَشِلَ.

(وعرف منه أن المحارة تقوم بإفراز مادة كلسية عندما يتسلّل جسم غريب إلى صدفتها) الكلمة التي تحتها خط تعني:

☐ يدخل خُفية. ☐ يخرج خُفية. ☐ يسرق خُفية.

موقع واجباتك

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: لغتي الصف: الأول المتوسط الاسم: ..... الفصل: .....

الدرس: الوحدة السادسة الدرس اللغوي (الأسماء الموصولة)

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأديم		الجمة	

س: أكمل:

الاسم الموصول هو : اسم لا يتم معناه إلا ..... تذكر بعده ..... جملة الصلة

أقسام الاسم الموصول :موصول ..... – موصول .....

س: أعرب الجمل التالية: المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ

الكلمة	إعرابها
المجتمعات	
التي	
تعمل	
في	
تجارة	
اللؤلؤ	

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة الدرس اللغوي (رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه))

س: أكمل

الحالات الإعرابية للفعل المضارع هي الرفع – النصب – الجزم علامات إعراب الفعل

المضارع هي .....

الحروف التي تنصب المضارع هي .....

الحروف التي تجزم المضارع هي .....

س: أعرب الجمل التالية:

لم يجد لها جوابا

الكلمة	إعرابها
لم	
يجد	
لها	
جوابا	

فكر أن يترك عمله

الكلمة	إعرابها
فكر	
أن	
يترك	
عمله	

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية)رسم الهمزة المتوسطة على

س: أكمل الفراغات التالية:

الهمزة المتوسطة تكتب على واو في موضعين :

1-إذا كانت ..... وما قبلها حرف مفتوح أو ..... أو ساكن

2-إذا كانت ..... أو ساكنة بعد ضم

س: أحدد الهمزة المتوسطة على واو بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

فانطلقت شرارة الفكر ة ..... ماذا سيحدث عندما نزرع

اللؤلؤ ..... المؤذية

حمل كيمو موتو السلال راح يملؤها بالمحار ..... من هذا

التسائل ..... في شؤون

موقع واجباتي

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الاختصار

س: أكمل الفراغات التالية:

علامات الاختصار هي ..... كتابية ذات معان دلالية تشير إلى اختصار ..... الأولى من الكلمة منعا ..... في الكتابة وللدلالة على .....

ويختلف ما تشير إليه علامات الاختصار باختلاف الكلمة من علامات الاختصار : (س- ج – م –)

س: أملأ الجدول التالي بوضع علامات الاختصار المناسبة للكلمة الملونة:

العبارة	علامة الاختصار	دلالتها
سؤال: لماذا كان لاكتشاف (ميكوموتو) تأثير سلبي على المجتمعات التي تعمل في تجارة اللُّؤلؤ؟	....	....
جواب: نظرًا لسهولة زراعته وانخفاض ثمنه.	....	....
تُوِّج (ميكوموتو) ملكًا على عرش زراعة اللُّؤلؤ في العالم عام ١٩٠٨ ميلادي / ١٣٢٦هجري.	....	....

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

الدرس: الوحدة السادسة نـص الانـطلاق (التـواصل اللـغوي

س: أكمل الفراغات التالية:

التلخيص هو :

إعادة صياغة النص ..... في عدد ..... من..... مع المحافظة على المعنى

س: خطوات التلخيص :

1- قراءة النص الأساسي قراءة جيدة

2- تقسيم .....

3- إعادة صياغة ..... والربط بينها

4- مراجعة النص الملخص للتأكد من ..... بالمعنى

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة (نص الاستماع) **العمل ثروة**

س: أكمل الفراغات التالية:

عندما شعر أحد الإباء بدنو أجله نادى ولده بجانبه وقال له : لا تقلق إن أباك لم يترك لك ضياعا أو قصورا فهاأنذا تركك وفي يدك صنعة وفي بدنك صحة وفي نفسك أمانة وحسن سمعة.....

ما قيمة العمل اليدوي ؟

.....

س: أضع علامة (✓) عن يمين العبارة التي ورد فيها أسلوب تحضيض، وأبين الأمر الذي حُض عليه

لا تقل إن أباك لم يترك لك ضِياعًا ولا قصورًا. ( )

العمل شرف، العمل كسب، العمل ثروة. ( )

ها هي ذي نصيحتي يا بني، قلتها لك قبل أن تأتيني منيتي. ( )

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة (نص الدعم (لذة الإبداع)

س: أكمل

و كان من حسن تدبير القائمين على ..... أنهم خصصوا لنا ..... في الأسبوع للأشغال ..... وتلك الساعة كانت من أمتع الساعات عندي فقد كان لنا مشغل مجهز ..... أدوات ..... والحفر في الخشب وتجليد الكتب

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القدوم		الإزميل	

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....

.....

.....

موقع واجباتي

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

آلة لحصد الزرع .....

آلة تشق بها الأرض لزرعها : .....

س: أصل الآلة في مجموعة (أ) بما يناسب استخدامها في مجموعة (ب):

(أ)	(ب)
القَدُوم	آلة لنحت الحجر والخشب.
الإزميل	آلة من الحديد ينقر بها الصخر.
المِعْوَل	آلة من آلات النجارة.
المِحْراث	آلة لغزل الصوف.
المِنْجَل	آلة لحصد الزرع
	آلة تُشق بها الأرض لزرعها.



معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة (النص الشعري) من أغاني الرعاة

س: أملأ الفراغات التالية:

أقبل الصبح جميلا.....

..... والطير وأمواج المياه

قد أفاق العالم الحي .....

س: أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البهاء		ثغاء	

س: ـ أجيب عما يأتي بوضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة

1- يخاطب الشاعر في هذه الأبيات

(الطيور – الزهور – الأغنام)

2- الحرفة المستوحاة من الأبيات هي :

(الزراعة – الرعي – الكتابة)

3- الخدمة التي يقدمها الراعي خدمة

(اجتماعية – اقتصادية – انسانية)

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالرياض مدارس أبناء الرياض الأهلية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	لغتي
		الصف:	الأول المتوسط
		الاسم:	.....
		الفصل:	.....

الدرس: الوحدة السادسة (النص الاثرائي) الحرف اليدوية في العالم العربي

س: أكمل الفراغات التالية:

برزت في العالم العربي حرف يدوية عديدة منها حرفة صناعة ..... وهي حرفة عرفها الإنسان ومارسها في بلدان كثيرة منذ أقدم العصور وقد استخدم الإنسان قديما نوعا خاصا من ..... هو طين الفخار أو .....

س: أعدد خمسا من الحرف اليدوية في وطننا العربي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة: أحمد أبو نعينع

تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد











موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

معلم المادة	مدير المدرسة	المشرف التربوي

	ورقة عمل نص الانطلاق ماء الشرب

صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- مم يتركب الماء؟

.....

.....

٢- أكملي الفراغ:

الماء الذي يتساقط من السحاب ماء.....

يمتص المطر حين يسقط .....

٣- صنفي الكلمات الآتية إلى معرب ومبني:

هذين- الماء – الذي – هو- بين – طبقات – غازات – الناس- هناك.	

٤- اعربي الجملة الآتية:

يصل الماء إلى سطح الأرض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
الصنف اللغوي: أسماء الاشارة

صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكملي الفراغات الآتية:

أسماء الإشارة التي للقريب .....

أسماء الإشارة التي للمتوسط البعد: .....

والتي للبعيد: .....

يشار للمكان القريب باسم الإشارة:..... وللمكان المتوسط البعد باسم الإشارة..... وللمكان البعيد باسم الإشارة.....

أسماء الإشارة المعربة هي:.....

اعربي الجملة الآتية:

هذه ثروة غالية.

.....

.....

.....

.....

في هاتين الجملتين.

.....

.....

.....

.....



ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.



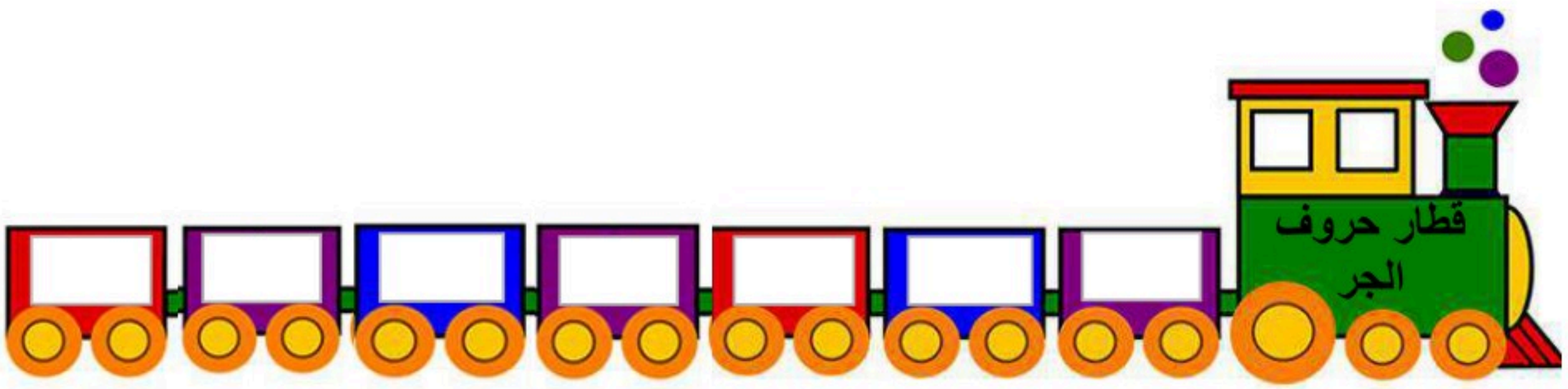
ورقة عمل
الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة

أكملي المنظم الآتي:

الجر للاسم يكون ب

..... مثل:.....	..... مثل::.....

اكتبي حروف الجر في عربات القطار المتتالية:



ضعي خط تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية:

١- تعجب أبي من إخلاص الجندي.

٢- أنا طالبة في مدرسة عبق العلم.

٣- القراءة غذاء العقل.

أكملي الفراغات الآتية

علامات الجر:

١- ..... إذا كان الاسم المجرور .....

٢- ..... إذا كان الاسم المجرور.....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
يعرب المضاف إليه.....		
أ- حسب موقعه في الجملة	ب- مجرور	ج- منصوب
يأتي المضاف إليه.....		
أ- اسم ظاهر فقط	ب- ضمير فقط	ج- اسم ظاهر وضمير
"رسمت عين القط" المضاف إليه في الجملة السابقة		
أ- عين	ب- القط	ج- رسمت
كرم المدير ..... المدرسة		
أ- معلمين	معلمو	معلمي
" استمعت لخطبة الجمعة" المضاف في الجملة السابقة		
أ- الجمعة	ب- خطبة	ج- استمعت
" استمعت لخطبة الجمعة" المضاف إليه في الجملة السابقة		
أ- الجمعة	ت- خطبة	ج- استمعت
"نظفت سطح المنزل" الحالة الاعرابية لكلمة المنزل		
أ- الجر	ب- الرفع	ج - النصب
"نظف خالد غرفته" المضاف إليه في الجملة السابقة		
أ- خالد	ب- غرفته	ج – الضمير المتصل بكلمة غرفة

اعربي الجملة الآتية:

الأكسجين سيد العناصر.

.....

.....

.....

.....



ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: الجملة الأسمية المثبتة

صغيرتي المبدعة اجيبي حسب المطلوب:

١- أكملي الفراغات:

الجمل الاسمية المثبتة هي .....

٢- صنفي الجمل الآتية إلى جمل أسمية مثبته أو جمل منفيه:

الرياضة مفيدة للجسم. .....

ليس الحادث خطيرًا .....

التوكل على الله من أسباب السعادة.

.....

لا تترك صنبور الماء مفتوحًا. .....

إن الهاتف نهاية للاكتشافات العلمية. .....

حولي الجمل الاسمية المنفية الآتية إلى جمل أسمية منفية.

ليس الصوف مادة عازله للحرارة. .....

ليس الأطفال سعداء في البيت. .....

ما قراءة القرآن إلا رفع لدرجاتنا في الجنة. .....



ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى م



ورقة عمل
الرسم الاملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف.

صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

الهمزة المتوسطة تكتب على ألف إذا كانت ..... وما قبلها حرف .....
أو .....

ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في الكلمات الآتية:

سألت: .....

فأس: .....

زأر: .....

صلي الحروف الآتية كلمة صحيحة إملائيًا.

ج زْ ءَ ي ن: .....

ي تَ ءَ ل م : .....

تَ ءْ خ ذ : .....

صغيرتي المبدعة عبري عن الصورة الآتية بجمل عن إنشائك.



.....

.....

.....

.....

.....

ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
الرسم الكتابي: كتابة (الدال، الذال) بخط الرقعة.

صغيرتي المبدعة اكتبي الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر كتابة صحيحة.

على العبد ألا يشتري بخصلتين، إذ كلتاهما داء، ألا وهما: العافية والغنى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
النص الشعري: الرياضة

صغيرتي المبدعة اشرحي الأبيات الآتية شرحًا أدبيًا.

أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا.

وأوسعها صدورًا في نزال إذا ضاقت صدور النازلينا.

.....

.....

.....

.....

.....

فإن نزلت بأرضهم الرزايا سعوا في دفعها متكاتفينا.

.....

.....

.....

من هو قائل نص الرياضة؟ وماذا تعرفين عنه؟

.....

.....

ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة.

صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

تنقسم الأسماء الموصولة بحسب مقتضى الكلام إلى:

.....

.....

.....

جميع الأسماء الموصولة .....عدا.....فإنهما يعربان اعراب الملحق بالمثنى.

أكملي المنظم الآتي:

الأسماء الموصولة

أسماء موصولة خاصة:

.....

.....

أسماء موصولة مشتركة:

.....

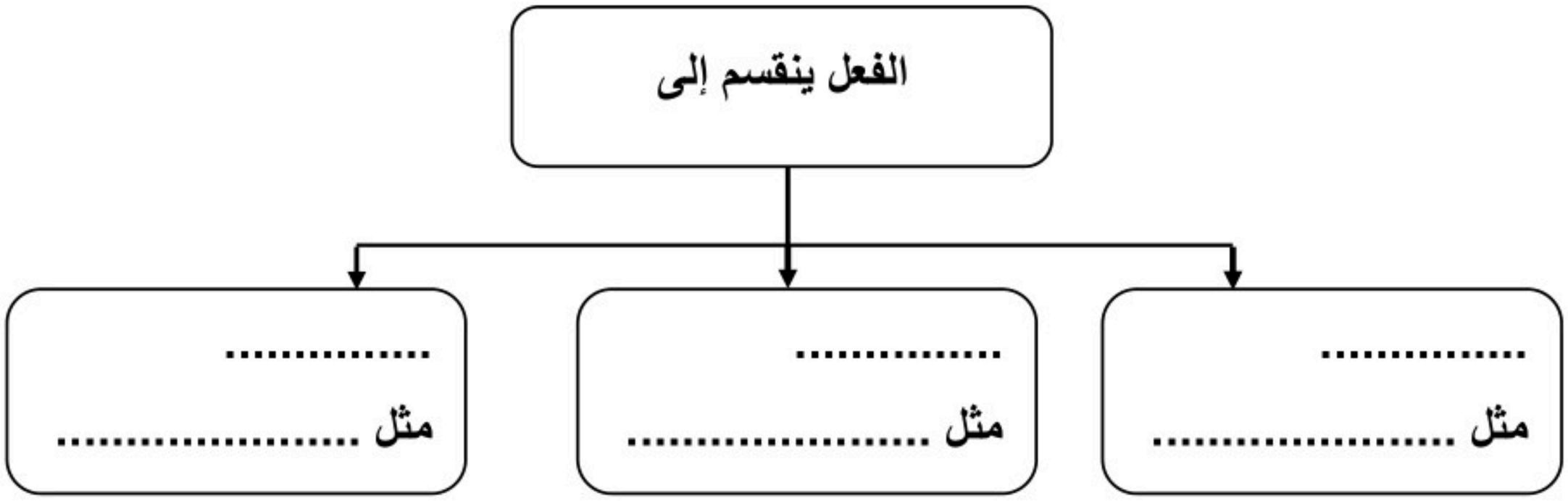
.....

ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه

أكملي المنظم الآتي:



أكملي الفراغات الآتية:

أدوات النصب: .....

أدوات الجزم: .....

أعربي الجملة الآتية:

يعملون العمال بجد

.....

.....

.....

.....

.....

اختاري الإجابة الصحيحة:		
"لن يذهب النجار إلى السوق" الفعل في الجملة السابقة.....		
أ- لن	ب-يذهب	ج - السوق
"لن يذهب النجار إلى السوق" إعراب كلمة "يذهب"		
أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب-فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ج - فعل مجزوم وعلامة جزمه السكون.
"المعلمون يعملون بنشاط" الفعل في الجملة السابقة.		
أ- المعلمون	ب-يعملون	ج – بنشاط.
"أمل وهند تذاكران كي تنجحا" إعراب كلمة "تنجحا"		
أ- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.	ب-فعل مضارع مجزوم وعلامة نصبه حذف النون.	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ثبوت النون.
لا الناهية		
أ- أداة جزم	ب-أداة نصب	ج – حرف جر.



ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: الجملة الفعلية المثبتة

حولي الجمل الآتية إلى جمل فعلية مثبته.

١- لم يصوم أحمد رمضان.

.....

٢- العامل يتقن عمله.

.....

٣- لم تشترك هند في المسابقة.

.....

٤- لم ألتحق بالفريق التطوعي.

.....

ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على واو

صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكملي الفراغات الآتية

الهمزة المتوسطة تكتب علي ..... إذا كانت مضمومة و ما قبلها حرف ..... أو مضموم أو ..... أو إذا كانت مفتوحة أو ..... بعد الضم .

الهمزة المتوسطة ترسم علي واو في موضعين :

.....

.....

٢- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو ي الكلمات الآتية:

يؤازر: .....

مؤمنون: .....

كؤوس: .....

فؤاد: .....

ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.

ورقة عمل
الرسم الكتابي: كتابة: (ب، ت، ث) بخط الرقعة.

صغيرتي المبدعة اكتبي الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر كتابة صحيحة.

لا تستسلم بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ابنتي الغالية: تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرئي إلى مرئي. معلمتك: فرح الهِلْمَانِي.