تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

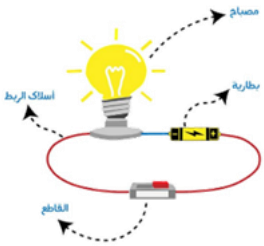
حمل التطبيق من هنا





بسم الله الرحمن الرحيم

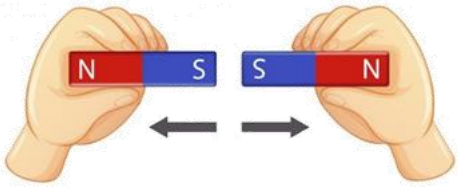
دفتر علوم



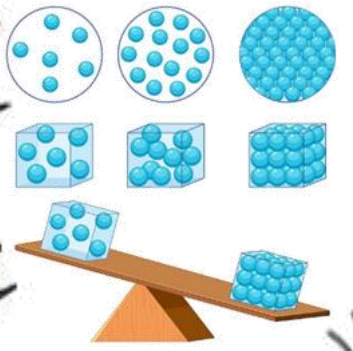
صف/ ثاني ابتدائي

الفصل / الدراسي الثالث

الاسم/.....



أعدته / أ-عبير الجناعي







المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الثالث

المدرسة / الصف /ثاني

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

المشرف-ة التربوية / التوقيع /

.....

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



نافس NAFS
نـنـافـس لـنـصـل لـلـقـمـة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة العلوم) للصف الثاني

الاسم .....الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الرقم	المعيار	عدد المحاولات ١	٢	٣	أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
٢٦*	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.				☐اختبار شفهي ☐لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٨*	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٩*	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار لتحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً				☐اختبار شفهي ☐ لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣١*	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)				☐اختبار شفهي ☐ الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٣*	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٤*	معرفة مفهوم الحرارة .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة				☐اختبار شفهي ☐ لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٧*	ذكر بعض استخدامات الكهرباء				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٨	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة				اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			

الدرس الأول/ المواد الصلبة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤- ١٧)... الفهم القرائي

المادة الصلبة

المسطرة

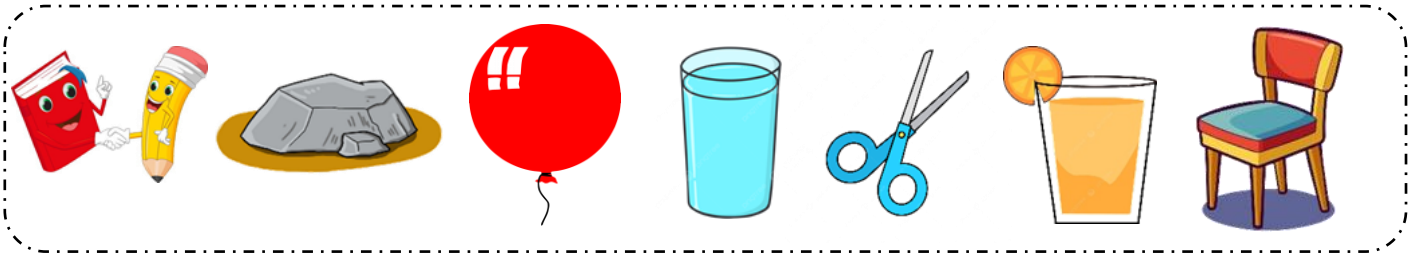
ميزان ذو الكفتين

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

١-..... مادة لها شكل محدد خاص بها .

٢-..... تقيس الطول و العرض والارتفاع .

٣-..... قياس كتلة الجسم هي.



ألخص بعض الأمثلة على المواد الصلبة الموجودة في الصورة اعلاه :



١-..... ٢-.....

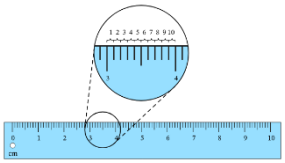
٣-..... ٤ -.....

ما بعض خصائص المواد الصلبة؟

			
صوف ملون	حجر	كرة زجاجية	صلصال

كيف نقيس المواد الصلبة؟

نسمي الأداة أمامك وفيم تستخدم؟





الدرس الثاني/ السوائل و الغازات .

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٢ – ٢٥) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

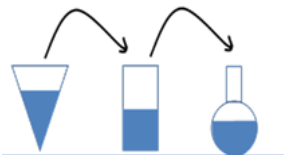
الصلب
السائل
الغاز
الحجم

١-.....يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه .

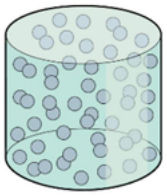
٢-.....مقدار المكان الذي يشغله الجسم .

٣-.....مادة تنتشر فتملأ المكان الذي توضع فيه.

٤-..... مادة لها شكل محدد خاص بها



ما هي حالات المادة ؟



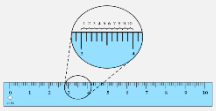
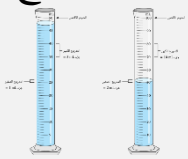
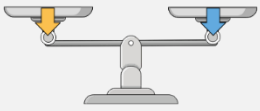
حالات المادة

١/.....

٢/.....

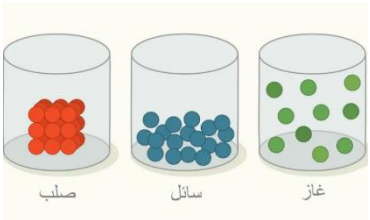
٣/.....

اختار الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟			
مسطرة 	مخبار مدرج 	ميزان ذو الكفتين 	ترمومتر 
المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه؟			
الماء	الأكسجين	النحاس	الورق

أضع علامة (✓)في المكان الصحيح في الجدول أدناه لكل حالة من حالات المادة..

حالة المادة	حجم ثابت	شكل ثابت
صلبة		
سائلة		
غازية		

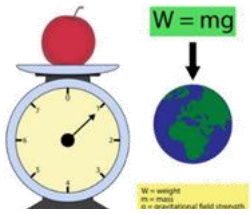


الاسم:

اختبار الفصل التاسع

املاء الجدول أدناه بوحدة القياس الصحيحة (الملتر – السنتمتر-جرام)

الخاصية	الوحدة
الطول	
الكتلة	
الحجم للسوائل	



أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الغاز

الصلب

حجمًا

السائل



١-المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى.....

٢- المادة ..... لها شكل محدد خاص بها .

٣-..... مادة تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .

٤-تسع القارورة اليمنى ..... أقل من الماء مقارنة بالقارورة اليسرى.

أي العبارات تكمل الفراغ في المخطط؟



أ-أشياء لا يمكن رؤيتها ب-الخواص المختلفة

ج-أشياء لها شكل ثابت د-أنواع المادة

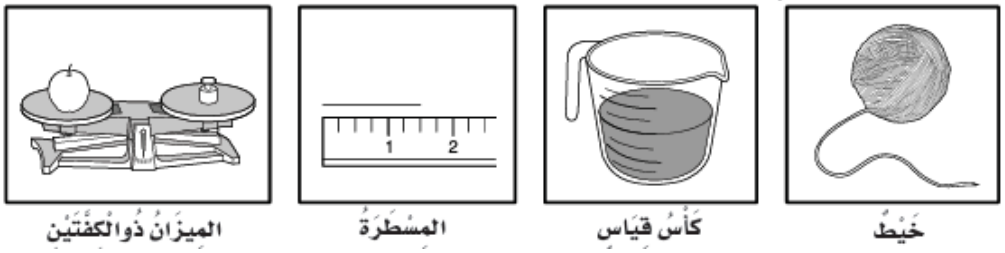
أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس حجم السائل ؟

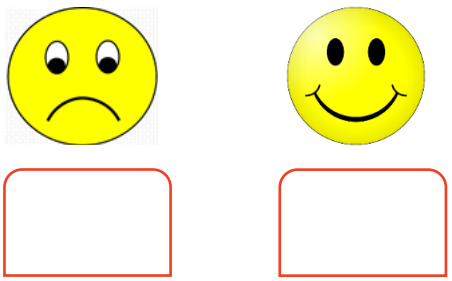
١-خيط

٢-كأس قياس

٣-المسطرة

٤-الميزان ذو الكفتين





الدرس الأول/ المادة تتغير

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٦-٣٩) الفهم القرائي

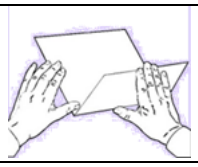
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التغير الفيزيائي- التغير الكيميائي]

١-..... تغير حجم المادة أو شكلها .

٢-.....تحول المادة إلى مادة أخرى .

صنف-ي التغيرات التالية إلى تغير (فيزيائي – كيميائي)

الطين الجاف 	ثني الورقة 	تحول الماء إلى جليد 
تغير لون شريحة التفاح 	صدأ الحديد  	احتراق عود الثقاب 

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة(يوجد أكثر من إجابة)؟

كيف أعرف حدوث تغير كيميائي ؟			
أ-رؤية اللهب	ب-الإحساس بالحرارة	ج-التبخر	د-تغير رائحة
تمزيق قطعة الورق تغير ...			
أ-فيزيائي	ب-كيميائي	ج-فيزيائي كيميائي	د-تحول
أي مما يلي يعد تغير فيزيائي؟			
أ-تبخر الماء	٢-تجمد الماء	٣-قلي البيض	٤-الرطوبة والجفاف

الدرس الثاني/ تغير حالة المادة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٤-٤٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

التبخر

الانصهار

التكثف

١-..... تحول المادة الصلبة إلى سائلة .

٢-..... تحول السائل إلى غاز .

٣- ..... تحول المادة من غاز إلى سائل .

اختار الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟ 			
○ يتكثف	○ يتجمد	○ يتبخر	○ يتحول إلى سائل
عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح... 			
○ غاز	○ سائل	○ صلب	○ بخار
سبب تكون قطرات صغيرة من الماء على السطح الخارجي لكأس باردة؟ 			
تبخر ماء من داخل الكأس	تكاثف بخار الماء في الهواء عندما يلامس أسطح باردة	○ تبخر الهواء	○ انصهار الثلج

ماذا يحدث للثلج عند تسخينه مدة طويلة ؟





الاسم:

اختبار الفصل العاشر

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الانصهار
التغير الكيميائي
التغير الفيزيائي
التكثف

١-احتراق الخشب مثال على ..... .

٢-تحول المادة الصلبة إلى سائلة يسمى ..... .

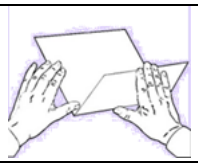
٣- من الأمثلة على ..... الرطوبة و الجفاف .

٤-..... هو تحول الماء من غاز إلى سائل.

أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟			
أ-الطَّي	ب-التمزيق	ج-القص	د-الحرق
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟			
أ-الماء يتبخر	ب-مكعبات الثلج تنصهر	ج-بخار الماء يتكثف	د-الماء يتجمد
يمكن للماء المتبخر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى			
أ-الانصهار	ب-التكثف	ج-التبخر	د-التجمد

صنف-ي التغيرات التالية إلى تغير (فيزيائي – كيميائي)

الطين الجاف 	ثني الورقة 	تحول الماء إلى غاز 
تغير لون شريحة التفاح 	صدأ الحديد 	قلي البيض 




الدرس الأول/ القوى تحرك الأشياء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٠ - ٦٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

القوة
الجاذبية
الوزن
الاحتكاك

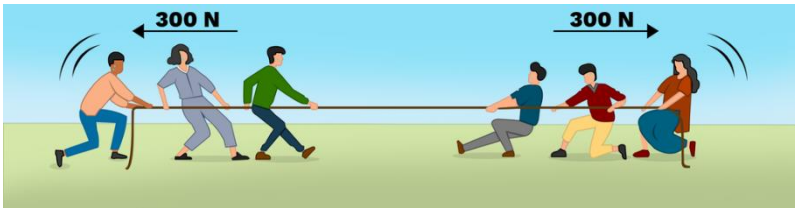
١-..... مؤثر يغير الحالة الحركية للجسم أما سحب أودفع .

٢-..... قوة سحب أو جذب بين جسمين .

٣- ..... مقدار قوة جذب الأرض للجسم .

٤-..... قوة تنشأ عن حركة الأجسام عندما تحتك بأجسام أخرى .

في الصورة أمامك لماذا لا يتحرك الحبل ؟



.....

في الصورة التالية ما نوع القوة التي يؤثر بها الطفلين ؟



....

كيف تغير القوى حركة الكرة ؟



١-..... ٢-.....

٣-.....

أنواع القوى



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٢- ٧٥) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة :

الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :			
البلاستيك 	الخشب 	مشابك حديد 	مطاط 
قوة الدفع أو السحب للمغناطيس تكون أكبر ما يمكن عن؟			
طرفيه	قطبيه	وسطه	متساوية في كل أجزائه
إذا وضعنا القطبين الجنوبيين أحدهما بجاني الآخر فسوف			
يتجاذبان	يتقاربان	يتنافران	لايحدث شيء

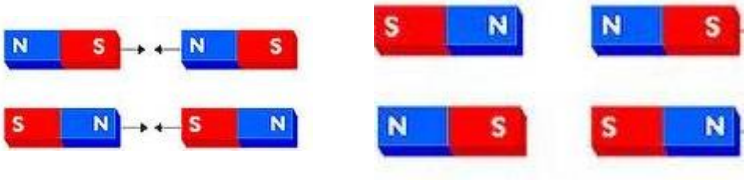
ماذا يجذب المغناطيس ؟

الجسم	ينجذب	لا ينجذب
قلم تلوين شمعي 		
برغي من الحديد 		
ممحاة 		
قفل 		

ماذا يحدث في كلا من :

الأقطاب المتشابهة .....

الأقطاب المختلفة.....



الاسم:

اختبار الفصل الحادي عشر

الوزن
الجاذبية
الاحتكاك
القطبين
يتنافر

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

١-تتوقف الكرة المتدحرجة على أرض الغرفة بسبب..... .

٢-طرفا المغناطيس يسميان ..... .

٣-..... مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم .

٤-القطب الشمالي لمغناطيس ..... مع القطب الشمالي لمغناطيس آخر .

٥-.....القوة التي تحافظ على وجود الهواء حول الأرض.

صح أم خطأ /

١-الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام أو توقفها ( ).

٢-كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له ( ).

٣-المغناطيس يجذب الخشب و البلاستيك ( ).

٤-كلما ابتعد المغناطيس عن الجسم زادت قوة جذبه للجسم ( ).

أختار الإجابة الصحيحة:



ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟

أ-الجاذبية	ب-الاحتكاك	د-السحب	د-الدفع

ما الجسم الذي لا ينجذب للمغناطيس؟

أ-مشبك ورق	ب-مقصات	ج-شريط مطاطي	د-دبابيس



القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح؟

أ-المغناطيسية	ب-الاحتكاك	ج-الجاذبية	د-الرياح

أصف كيف أضع المغناطيس على السيارة الثانية لكي أجعلها تبتعد عن السيارة الأولى؟



.....

.....



الدرس الأول/ الحرارة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦- ٨٩) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الوقود
الحرارة
درجة الحرارة
الشمس

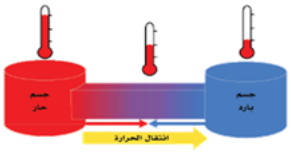
١-..... أحد أشكال الطاقة يمكنها ان تغير حالة المادة.

٢-..... مادة تنتج حرارة عند احتراقها .

٣-.....مدى سخونة أو برودة الشيء.

٤-معظم الحرارة تأتي من .....

نجيب حسب الصورة التي أمامك:

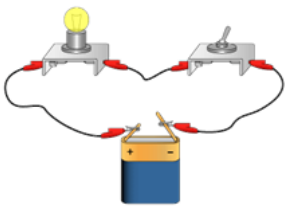
تنتقل الحرارة من الجسم ..... إلى الجسم.....	
احتكاك اليدين معًا يولد	
يستخدم الناس ..... لطهي الطعام.	
مقياس درجة الحرارة يسمى	

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٤- ٩٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الدائرة الكهربائية -الكهرباء المتحركة-الكهرباء الساكنة-البطارية



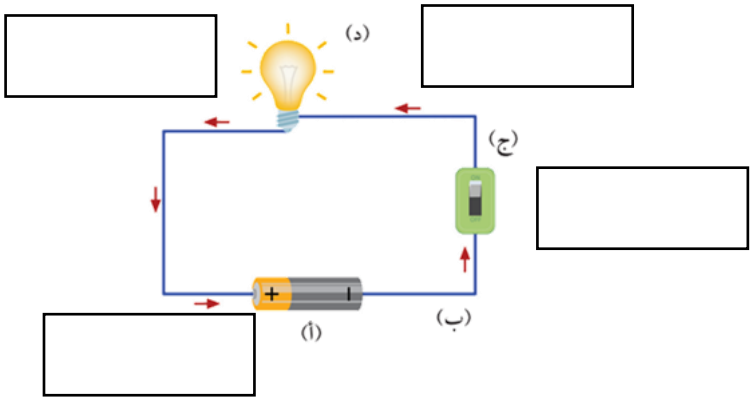
١-..... المسار المغلق الذي تسري فيه الكهرباء المتحركة .

٢-.....شكل من أشكال الطاقة التي تسري في مسار معين .

٣-..... نوع من الطاقة لا نستطيع رؤيتها ولكنها موجودة في كل مكان.

٤-.....مصدر الطاقة في الدائرة الكهربائية.

مم تتكون الدائرة الكهربائية ؟



١-.....

٢-.....

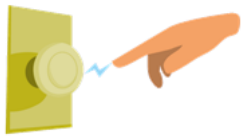
٣-.....

٤-.....

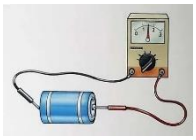
صل العمود مع ما يناسبه من العمود ب بوضع الرقم المناسب أمام العبارة المناسبة:

العمود (أ)		العمود(ب)
١-البطارية		جهاز يعمل عل فتح وغلق الدائرة
٢-أسلاك التوصيل		مصدر الطاقة الكهربائية في الدائرة .
٣-المفتاح الكهربائي		توصل الكهرباء بين أجزاء الدائرة.

أنواع الكهرباء (ساكنة – متحركة)،أكملي الخريطة؟



ما أنواع الكهرباء؟



.....

ما السبب في :

حدوث البرق ؟
تسمية الكهرباء المتحركة بهذا الاسم؟

.....

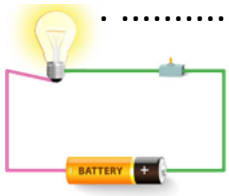
الاسم:

اختبار الفصل الثاني عشر

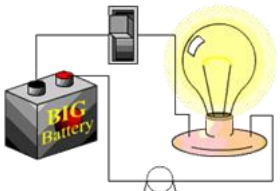
أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الوقود
دائرة كهربائية
الكهرباء المتحركة
الحرارة
الكهرباء الساكنة

١-..... طاقة تتحرك عبر الأسلاك .
٢-البرق شكل من أشكال ..... .
٣-تنتج الحرارة عن احتراق ..... .
٤-الطاقة التي تحول الصلب إلى سائل تسمى ..... .
٥-هذه الصورة تمثل .....مغلقة.



أختار الإجابة الصحيحة:

نحصل على الكهرباء المتحركة من؟			
أ-جدران المنازل	ب-المصباح	د-محمصة الخبز	د-محطات توليد الكهرباء
أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟ 			
أ-ضوء المصباح	ب-المفتاح	ج-الأسلاك	د-البطارية
ما ذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟ 			
أ-ترمومتر	ب-ميزان ذو الكفتين	ج-كأس مدرج	د-مسطرة






كل عام وانتم بخير

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات مادة العلوم الصف ثاني –الفصل الثاني

(الفاقد التعليمي)

.....

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

النجم
النظام الشمسي
كواكب
أطولاً

١- الكواكب و الأقمار والشمس تشكل .....

٢- يطلق على الشمس اسم ..... الحار المتوهج.

٣- نظامنا الشمسي فيه ثمانية ..... .

٤- للقمر أشكال مختلفة تسمى ..... .

.....

اكتب اسم الطور المناسب تحت الصورة المناسبة؟

[أحدب أخير – البدر – التربيع الأول – التربيع الأخير]



.....

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

مدار الأرض
الحركة الدورانية
المحور

٥- تدور الأرض حول خط وهمي يسمى .....

٦- يتعاقب الليل و النهار بسبب .....

للأرض كل ٢٤ ساعة.

٧- المسار الذي تتبعه الأرض في دورانها حول الشمس يسمى .....

.....

أختار الإجابة الصحيحة:

يأتي الماء الجاري في الأنهار والجداول من ذوبان الثلوج على ؟			
أ-الآبار	ب-البحار	د-الجبال	د-الأشجار
تعد الطبقة السطحية للتربة صالحة للزراعة ، لأنها تحتوي على؟			
أ-معادن	ب-الهواء	ج-صخور مفتتة	د-بقايا نباتات وحيوانات متحللة

.....

اكتبي اسم الفصل المناسب تحت الصورة المناسبة؟

[الشتاء - الصيف – الربيع – الخريف]






.....

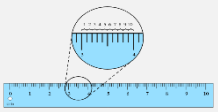
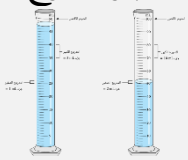
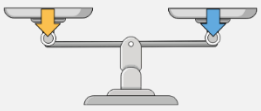




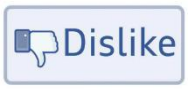
الاسم/

نموذج اختبار تشخيصي –علوم ثاني– الفصل الثالث

اختار الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟			
مسطرة 	مخبار مدرج 	ميزان ذو الكفتين 	ترمومتر 
المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه؟			
الماء	الأكسجين	النحاس	الورق
ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟ 			
يتكثف	يتجمد	يتبخر	يتحول إلى سائل
عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح... 			
غاز	سائل	صلب	بخار
الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :			
البلاستيك 	الخشب 	مشابك حديد 	مطاط 
ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟ 			
الجاذبية	الاحتكاك	السحب	الدفع
نحصل على الكهرباء المتحركة من؟			
جدران المنازل	المصباح	محمصة الخبز	محطات توليد الكهرباء
أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟ 			
ضوء المصباح	المفتاح	الأسلاك	البطارية
ما ذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟ 			
ترمومتر	ميزان ذو الكفتين	كأس مدرج	مسطرة

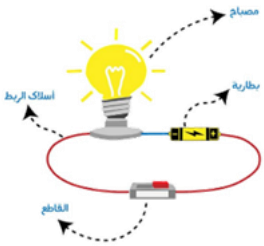






بسم الله الرحمن الرحيم

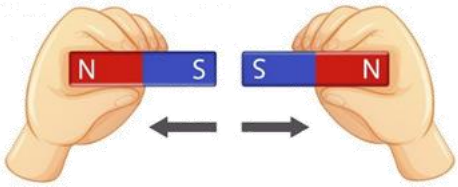
دفتر علوم



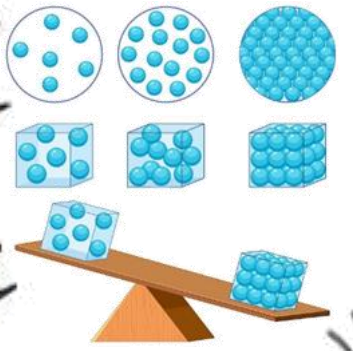
صف/ ثاني ابتدائي

الفصل / الدراسي الثالث

الاسم/.....



أعدته / أ-عبير الجناعي







المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الثالث

المدرسة / الصف /ثاني

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

المشرف-ة التربوية / التوقيع /

.....

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



نافس NAFS
نـنـافـس لـنـصـل لـلـقـمـة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة العلوم) للصف الثاني

الاسم .....الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الرقم	المعيار	عدد المحاولات ١	٢	٣	أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
٢٦*	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.				☐اختبار شفهي ☐لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٨*	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٩*	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار لتحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً				☐اختبار شفهي ☐ لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣١*	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)				☐اختبار شفهي ☐ الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٣*	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٤*	معرفة مفهوم الحرارة .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة				☐اختبار شفهي ☐ لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٧*	ذكر بعض استخدامات الكهرباء				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٨	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة				اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			

الدرس الأول/ المواد الصلبة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤- ١٧)... الفهم القرائي

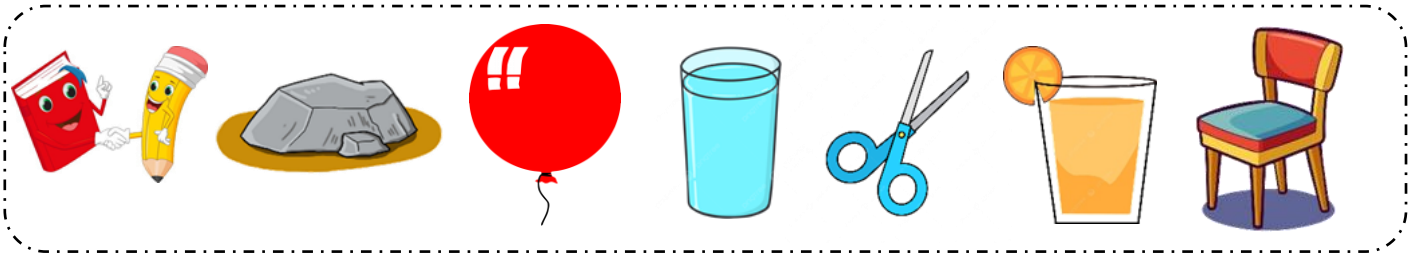
المادة الصلبة
المسطرة
ميزان ذو الكفتين

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

١-.....المادة الصلبة... مادة لها شكل محدد خاص بها .

٢-.....المسطرة..... تقيس الطول و العرض والارتفاع .

٣-.....ميزان ذو الكفتين... قياس كتلة الجسم هي.



ألخص بعض الأمثلة على المواد الصلبة الموجودة في الصورة اعلاه :



١-كرسي. ٢-مقص....

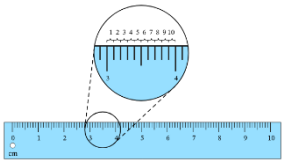
٣-حجر. ٤ -قلم ودفتر.

ما بعض خصائص المواد الصلبة؟

			
صوف ملون	حجر	كرة زجاجية	صلصال
ناعم	قاسٍ	شفاف	لين
ملون	منقط	ناعم أملس	قابل للتشكيل
طويل ورفيع	خشن	قابل للكسر	متماسك

كيف نقيس المواد الصلبة؟

نسمي الأداة أمامك وفيم تستخدم؟



مسطرة لقياس الطول والعرض و الارتفاع



ميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة

الدرس الثاني/ السوائل و الغازات .

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٢ – ٢٥) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

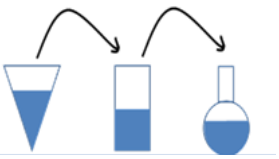
الصلب
السائل
الغاز
الحجم

١-...السائل...يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه .

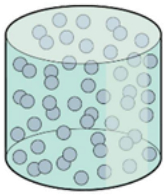
٢-..الحجم....مقدار المكان الذي يشغله الجسم .

٣-..الغاز.....مادة تنتشر فتملأ المكان الذي توضع فيه.

٤-..الصلب..... مادة لها شكل محدد خاص بها



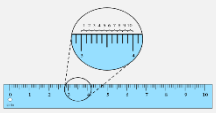
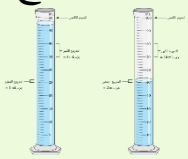
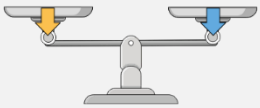
ما هي حالات المادة ؟



حالات المادة

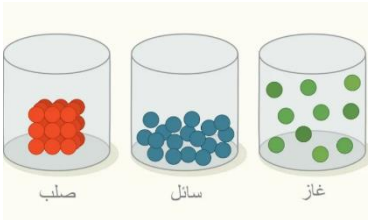
١/صلبة | ٢/سائلة | ٣/غازية

اختار الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟			
مسطرة 	مخبار مدرج 	ميزان ذو الكفتين 	ترمومتر 
المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه؟			
الماء	الأكسجين	النحاس	الورق

أضع علامة (✓)في المكان الصحيح في الجدول أدناه لكل حالة من حالات المادة..

حالة المادة	حجم ثابت	شكل ثابت
صلبة	✓	✓
سائلة	✓	
غازية		

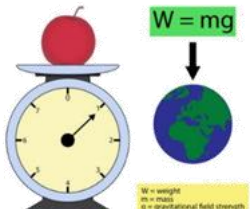


الاسم:

اختبار الفصل التاسع

املاء الجدول أدناه بوحدة القياس الصحيحة (الملتر – السنتمتر- جرام)

الخاصية	الوحدة
الطول	السنتمتر
الكتلة	جرام
الحجم للسوائل	الملتر



أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الغاز

الصلب

حجمًا

السائل



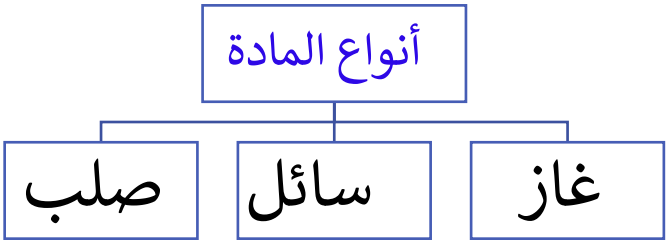
١-المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى.الغاز..

٢- المادة ..الصلب.. لها شكل محدد خاص بها .

٣-...السائل... مادة تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .

٤-تسع القارورة اليمنى ..حجمًا.... أقل من الماء مقارنة بالقارورة اليسرى.

أي العبارات تكمل الفراغ في المخطط؟



أ-أشياء لا يمكن رؤيتها ب-الخواص المختلفة

ج-أشياء لها شكل ثابت د-أنواع المادة

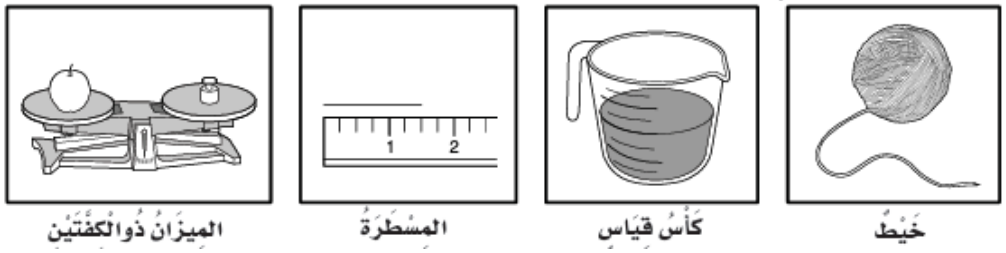
أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس حجم السائل ؟

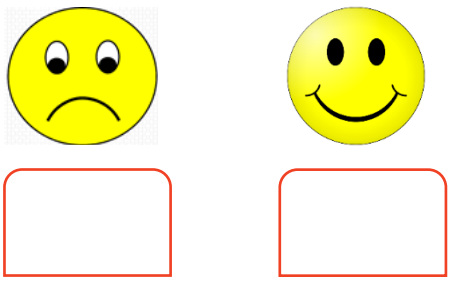
١-خيط

٢-كأس قياس

٣-المسطرة

٤-الميزان ذو الكفتين





الدرس الأول/ المادة تتغير

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٦-٣٩) الفهم القرائي

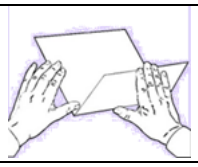
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التغير الفيزيائي- التغير الكيميائي]

١-....التغير الفيزيائي..... تغير حجم المادة أو شكلها .

٢-....التغير الكيمائي.....تحول المادة إلى مادة أخرى .

صنف-ي التغيرات التالية إلى تغير (فيزيائي – كيميائي)

الطين الجاف 	ثني الورقة 	تحول الماء إلى جليد 
فيزيائي	فيزيائي	فيزيائي
تغير لون شريحة التفاح 	صدأ الحديد 	احتراق عود الثقاب 
كيميائي	كيميائي	كيميائي

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة(يوجد أكثر من إجابة)؟

كيف أعرف حدوث تغير كيميائي ؟			
أ-رؤية اللهب	ب-الإحساس بالحرارة	ج-التبخر	د-تغير رائحة
تمزيق قطعة الورق تغير ...			
أ-فيزيائي	ب-كيميائي	ج-فيزيائي كيميائي	د-تحول
أي مما يلي يعد تغير فيزيائي؟			
أ-تبخر الماء	٢-تجمد الماء	٣-قلي البيض	٤-الرطوبة والجفاف

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٤-٤٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

التبخر

الانصهار

التكثف

١-..الانصهار... تحول المادة الصلبة إلى سائلة .

٢-..التبخر... تحول السائل إلى غاز .

٣- ...التكثف... تحول المادة من غاز إلى سائل .

اختار الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟



○ يتكثف	○ يتجمد	○ يتبخر	○ يتحول إلى سائل

عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح...



○ غاز	○ سائل	○ صلب	○ بخار

سبب تكون قطرات صغيرة من الماء على السطح الخارجي لكأس باردة؟



تبخر ماء من داخل الكأس	تكاثف بخار الماء في الهواء عندما يلامس أسطح باردة	○ تبخر الهواء	○ انصهار الثلج

ماذا يحدث للثلج عند تسخينه مدة طويلة ؟



ثلج (صلب) ← ماء(سائل) ← بخار ماء (غاز)

الاسم:

اختبار الفصل العاشر

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الانصهار
التغير الكيميائي
التغير الفيزيائي
التكثف

١-احتراق الخشب مثال على .....التغير الكيميائي.... .

٢-تحول المادة الصلبة إلى سائلة يسمى ...الانصهار... .

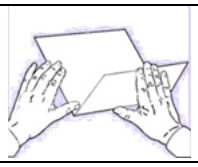
٣- من الأمثلة على ..التغير الفيزيائي... الرطوبة و الجفاف .

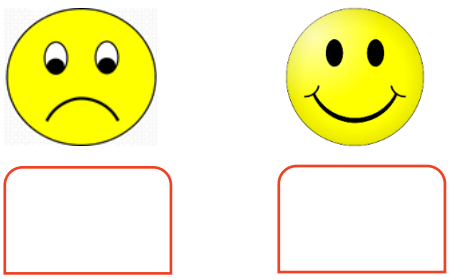
٤-...التكثف.... هو تحول الماء من غاز إلى سائل.

أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟			
أ-الطَّي	ب-التمزيق	ج-القص	د-الحرق
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟			
أ-الماء يتبخر	ب-مكعبات الثلج تنصهر	ج-بخار الماء يتكثف	د-الماء يتجمد
يمكن للماء المتبخر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى			
أ-الانصهار	ب-التكثف	ج-التبخر	د-التجمد

صنف-ي التغيرات التالية إلى تغير (فيزيائي – كيميائي)

الطين الجاف 	ثني الورقة 	تحول الماء إلى غاز 
فيزيائي	فيزيائي	فيزيائي
تغير لون شريحة التفاح 	صدأ الحديد 	قلي البيض 
كيميائي	كيميائي	كيميائي



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٠ - ٦٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

القوة
الجاذبية
الوزن
الاحتكاك

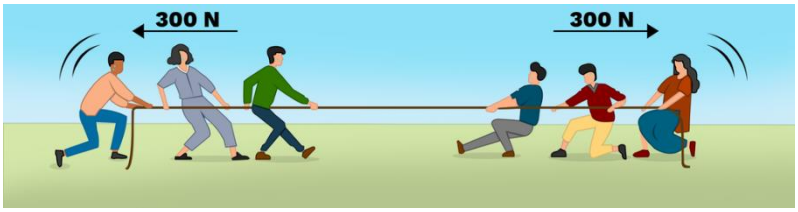
١-.....القوة..... مؤثر يغير الحالة الحركية للجسم أما سحب أودفع .

٢-....الجاذبية.. قوة سحب أو جذب بين جسمين .

٣- ..الوزن... مقدار قوة جذب الأرض للجسم .

٤-....الاحتكاك..... قوة تنشأ عن حركة الأجسام عندما تحتك بأجسام أخرى .

في الصورة أمامك لماذا لا يتحرك الحبل ؟



...لأن القوى متساوية في المقدار.....

في الصورة التالية ما نوع القوة التي يؤثر بها الطفلين ؟



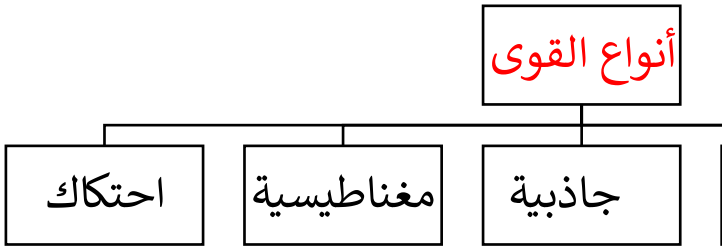
.....دفع..... .....سحب.....

كيف تغير القوى حركة الكرة ؟



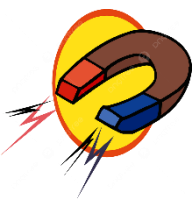
١-تتحرك الكرة عند رميها..... ٢-يركل الحارس الكرة فيغير من سرعتها واتجاهها

٣-تتوقف لكرة عند الإمساك بها










سحب المظلي نحو الأرض


سحب كرة السلة نحو الأرض


سحب التفاحة نحو الأرض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٢- ٧٥) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة :

الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :			
البلاستيك 	الخشب 	مشابك حديد 	مطاط 
قوة الدفع أو السحب للمغناطيس تكون أكبر ما يمكن عن؟			
طرفيه	قطبيه	وسطه	متساوية في كل أجزائه
إذا وضعنا القطبين الجنوبيين أحدهما بجاني الآخر فسوف			
يتجاذبان	يتقاربان	يتنافران	لايحدث شيء

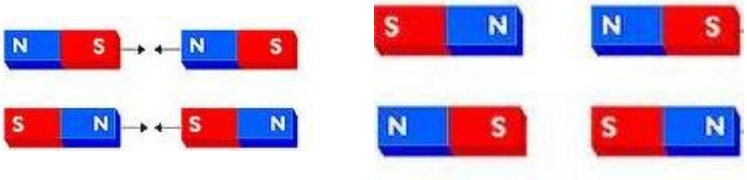
ماذا يجذب المغناطيس ؟

الجسم	ينجذب	لا ينجذب
قلم تلوين شمعي 		✓
برغي من الحديد 	✓	
ممحاة 		✓
قفل 	✓	

ماذا يحدث في كلا من :

الأقطاب المتشابهة تتنافر.

الأقطاب المختلفة تتجاذب .



الاسم:

اختبار الفصل الحادي عشر

الوزن
الجاذبية
الاحتكاك
القطبين
يتنافر

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

١-تتوقف الكرة المتدحرجة على أرض الغرفة بسبب..الاحتكاك.. .

٢-طرفا المغناطيس يسميان ...القطبين..... .

٣-...الوزن..... مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم .

٤-القطب الشمالي لمغناطيس يتنافر.. مع القطب الشمالي لمغناطيس آخر .

٥-....الجاذبية.....القوة التي تحافظ على وجود الهواء حول الأرض.

صح أم خطأ /

١-الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام أو توقفها (✓).

٢-كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له (✓).

٣-المغناطيس يجذب الخشب و البلاستيك (×).

٤-كلما ابتعد المغناطيس عن الجسم زادت قوة جذبه للجسم (×).

أختار الإجابة الصحيحة:



ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟

أ-الجاذبية	ب-الاحتكاك	د-السحب	د-الدفع

ما الجسم الذي لا ينجذب للمغناطيس(أكثر من إجابة)

أ-مشبك ورق	ب-مقصات	ج-شريط مطاطي	د-دبابيس



القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح؟

أ-المغناطيسية	ب-الاحتكاك	ج-الجاذبية	د-الرياح

أصف كيف أضع المغناطيس على السيارة الثانية لكي أجعلها تبتعد عن السيارة الأولى؟



أضع القطب الجنوبي ج للسيارة (٢) بالقرب

من القطب الشمالي ش للسيارة (١).....



الدرس الأول/ الحرارة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦- ٨٩) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الوقود
الحرارة
درجة الحرارة
الشمس

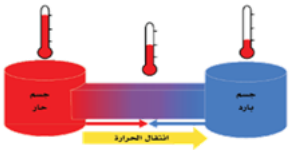
١-..الحرارة. أحد أشكال الطاقة يمكنها ان تغير حالة المادة.

٢-..الوقود.. مادة تنتج حرارة عند احتراقها .

٣-..درجة الحرارة..مدى سخونة أو برودة الشيء.

٤-معظم الحرارة تأتي من ...الشمس.....

نجيب حسب الصورة التي أمامك:

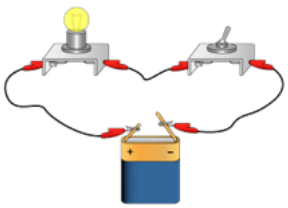
تنتقل الحرارة من الجسم.. الأدفأ... إلى الجسم.....الأبرد.....	
احتكاك اليدين معًا يولد ..حرارة....	
يستخدم الناس ....الوقود..... لطهي الطعام.	
مقياس درجة الحرارة يسمى ..الترمومتر...	

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٤- ٩٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الدائرة الكهربائية -الكهرباء المتحركة-الكهرباء الساكنة-البطارية



١-...الدائرة الكهربائية... المسار المغلق الذي تسري فيه الكهرباء المتحركة .

٢-....الكهرباء المتحركة...شكل من أشكال الطاقة التي تسري في مسار معين .

٣-...الكهرباء الساكنة.... نوع من الطاقة لا نستطيع رؤيتها ولكنها موجودة في كل مكان.

٤-...البطارية.....مصدر الطاقة في الدائرة الكهربائية

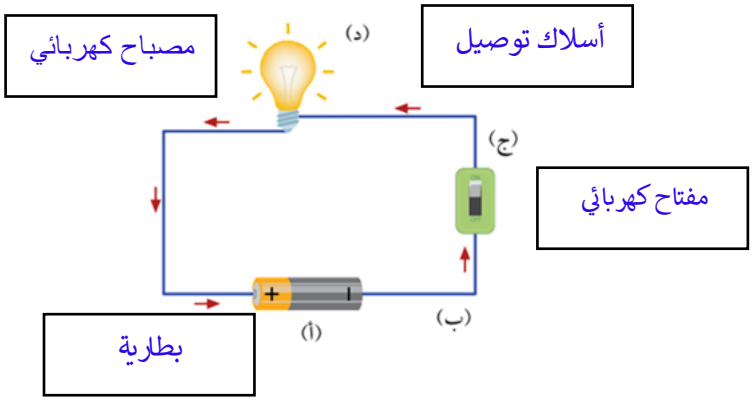
مم تتكون الدائرة الكهربائية ؟

١-بطارية..

٢-مفتاح كهربائي..

٣-مصباح كهربائي.

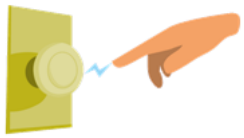
٤-أسلاك توصيل.



صل العمود مع ما يناسبه من العمود ب بوضع الرقم المناسب أمام العبارة المناسبة:

العمود (أ)		العمود(ب)
١-البطارية	٣	جهاز يعمل عل فتح وغلق الدائرة
٢-أسلاك التوصيل	١	مصدر الطاقة الكهربائية في الدائرة .
٣-المفتاح الكهربائي	٢	توصل الكهرباء بين أجزاء الدائرة.

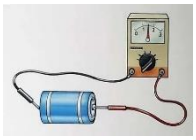
أنواع الكهرباء (ساكنة – متحركة)،أكملي الخريطة؟



ما أنواع الكهرباء؟

كهرباء ساكنة

كهرباء متحركة



.....

ما السبب في :

حدوث البرق ؟
الشحنات التي تولدها العاصفة تنتقل بين السحب والأرض
تسمية الكهرباء المتحركة بهذا الاسم؟
لأنها تتحرك في مسار مغلق

.....

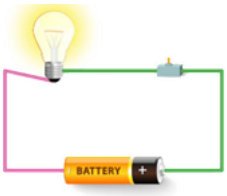
الاسم:

اختبار الفصل الثاني عشر

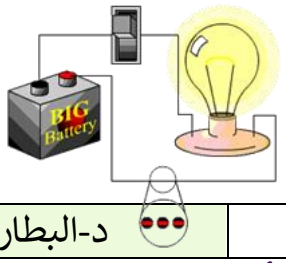
أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الوقود
دائرة كهربائية
الكهرباء المتحركة
الحرارة
الكهرباء الساكنة

١-.الكهرباء المتحركة..... طاقة تتحرك عبر الأسلاك .
٢-البرق شكل من أشكال الكهرباء الساكنة .
٣-تنتج الحرارة عن احتراق الوقود .
٤-الطاقة التي تحول الصلب إلى سائل تسمى الحرارة .
٥-هذه الصورة تمثل دائرة مغلقة.



أختار الإجابة الصحيحة:

نحصل على الكهرباء المتحركة من؟			
أ-جدران المنازل	ب-المصباح	د-محمصة الخبز	د-محطات توليد الكهرباء
أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟ 			
أ-ضوء المصباح	ب-المفتاح	ج-الأسلاك	د-البطارية
ما ذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟ 			
أ-ترمومتر	ب-ميزان ذو الكفتين	ج-كأس مدرج	د-مسطرة






كل عام وانتم بخير

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات مادة العلوم الصف ثاني –الفصل الثاني

(الفاقد التعليمي)

.....

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

النجم
النظام الشمسي
كواكب
أطولاً

١- الكواكب و الأقمار والشمس تشكل .....

٢- يطلق على الشمس اسم ..... الحار المتوهج.

٣- نظامنا الشمسي فيه ثمانية ..... .

٤- للقمر أشكال مختلفة تسمى ..... .

.....

اكتب اسم الطور المناسب تحت الصورة المناسبة؟

[أحدب أخير – البدر – التربيع الأول – التربيع الأخير]



.....

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

مدار الأرض
الحركة الدورانية
المحور

٥- تدور الأرض حول خط وهمي يسمى .....

٦- يتعاقب الليل و النهار بسبب .....

للأرض كل ٢٤ ساعة.

٧- المسار الذي تتبعه الأرض في دورانها حول الشمس يسمى .....

.....

أختار الإجابة الصحيحة:

يأتي الماء الجاري في الأنهار والجداول من ذوبان الثلوج على ؟			
أ-الآبار	ب-البحار	د-الجبال	د-الأشجار
تعد الطبقة السطحية للتربة صالحة للزراعة ، لأنها تحتوي على؟			
أ-معادن	ب-الهواء	ج-صخور مفتتة	د-بقايا نباتات وحيوانات متحللة

.....

اكتبي اسم الفصل المناسب تحت الصورة المناسبة؟

[الشتاء - الصيف – الربيع – الخريف]






.....



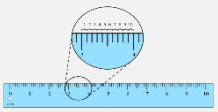
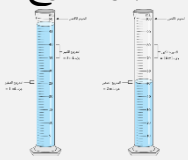
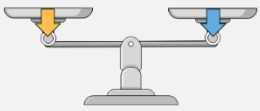


الاسم/

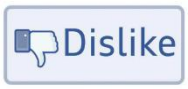
.....

نموذج اختبار تشخيصي –علوم ثاني– الفصل الثالث

اختار الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟			
مسطرة 	مخبار مدرج 	ميزان ذو الكفتين 	ترمومتر 
المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه؟			
الماء	الأكسجين	النحاس	الورق
ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟ 			
يتكثف	يتجمد	يتبخر	يتحول إلى سائل
عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح... 			
غاز	سائل	صلب	بخار
الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :			
البلاستيك 	الخشب 	مشابك حديد 	مطاط 
ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟ 			
الجاذبية	الاحتكاك	السحب	الدفع
نحصل على الكهرباء المتحركة من؟			
جدران المنازل	المصباح	محمصة الخبز	محطات توليد الكهرباء
أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟ 			
ضوء المصباح	المفتاح	الأسلاك	البطارية
ما ذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟ 			
ترمومتر	ميزان ذو الكفتين	كأس مدرج	مسطرة





ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

الأســـــم : ..... الصف : .....




الفصل التاسع :
نظرة الى المادة
الفكرة العامة/ مأنواع المواد المختلفة؟
سكره الشمري

الفصل التاسع (المادة)
المواد الصلبة

*** نميز المواد الصلبة فيما يلي :**



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

*** برايك أيهما صحيحة :**

١- المادة الصلبة ليس لها شكل محدد (.....)

٢- المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها (.....)



الفصل التاسع (المادة)
المواد الصلبة

* نصل فيما يلي بين خواص المواد الصلبة :



لين – فيه فجوات



قاسي – خشن



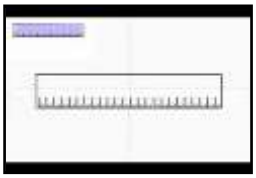
شفاف – قابل للكسر



لين – قابل للتشكيل

* نستخدم لقياس طول المادة الصلبة وعرضها وارتفاعها :









السوائل والغازات

*** برايك هل العبارات التالية صحيحة ام خاطئة :**

١ _ بعض السوائل كتلتها خفيفة كالعسل (.....)

٢ _ لقياس حجم السائل نستخدم المخبار المدرج (.....)

٣ _ يقاس حجم السائل بوحدة الملتر (.....)

٤ _ الهواء الذي نتنفسه يتكون من غازات أهمها الاكسجين (.....)

*** نصل العبارات بالصور المناسبة :**

المادة السائلة	
المادة الغازية	
سوائل تنساب ببطء	
جسم مملوء بالغاز	

*** نصنف المواد التالية الى (صلب _ سائل _ غاز)**


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....




الفصل العاشر :
تغيرات المادة
الفكرة العامة/ كيف تتغير المادة؟
سكره الشمري

الفصل العاشر (تغيرات المادة)
المادة تتغير

* نكتب تحت كل صورة نوع التغير للمادة (تغير فيزيائي _ تغير كيمائي) :


.....


.....


.....


.....

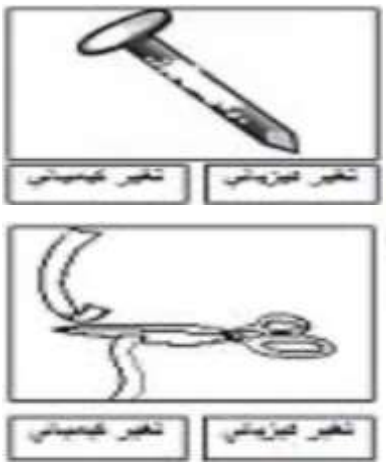

.....


.....


.....

*هي معا نلون التغير الفيزيائي باللون الاخضر والتغير الكيميائي باللون الاحمر:







تغير حالة المادة



* ماذا يحدث للمادة التالية بالصورة عند تعرضها للحرارة :



(.....)



(.....)



نصل كل مفردة بالصورة المناسبة :



تبخر



انصهار



تكثف





تغير حالة المادة

١) جميع الأشياء التالية تتحول إلى سائل بعد تسخينها **ما عدا**:

أ) 

ب) 

ج) 

د) 



من خلال دراسة تغيرات المادة نربط بين الصور التالية :











الفصل الحادي عشر :
القوَى
الفكرة العامة/ كيف تُغير القوى الحركة؟
سكره الشمري



الفصل الحادي عشر (القوى)
القوى تحرك الأشياء

هل العبارات التالية صحيحة :

١- يسمى الدفع أو السحب قوة (.....)
٢- الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام (.....)
٣- لا تزيد الجاذبية بسبب كتلة الجسم (.....)



ما نوع القوة المستخدمة لتحريك الأشياء فيما يلي :



(.....)



(.....)



(.....)



نكمل سويا الفراغات التالية بما يناسبها :

الاحتكاك - القوة - الجاذبية

أ - يسقط القلم على الارض بسبب قوة .....

ب - قوة ..... تبطئ حركة الزلاجة .

ج - .....إما أنها سحب أو دفع

الفصل الحادي عشر (القوى)

القوى تحرك الأشياء



* نضع كل كلمة من الكلمات التالية أمام الصورة المناسبة :

الاحتكـــاك	الدفـــع	الســـحب	الجاذبية











كيف استطيع التقاط مسامير الحديد دون أن المسها ؟





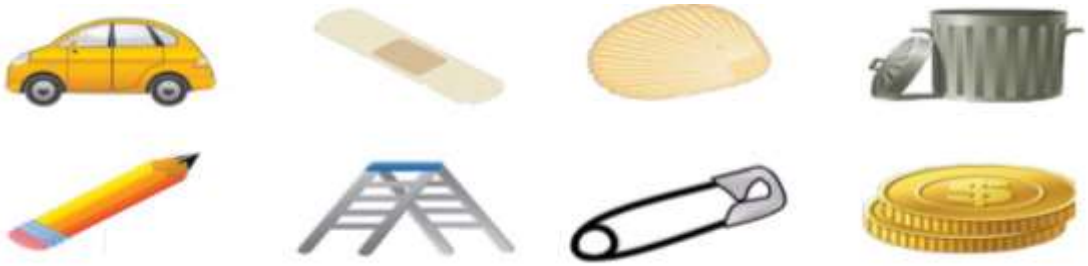




المغناطيسات



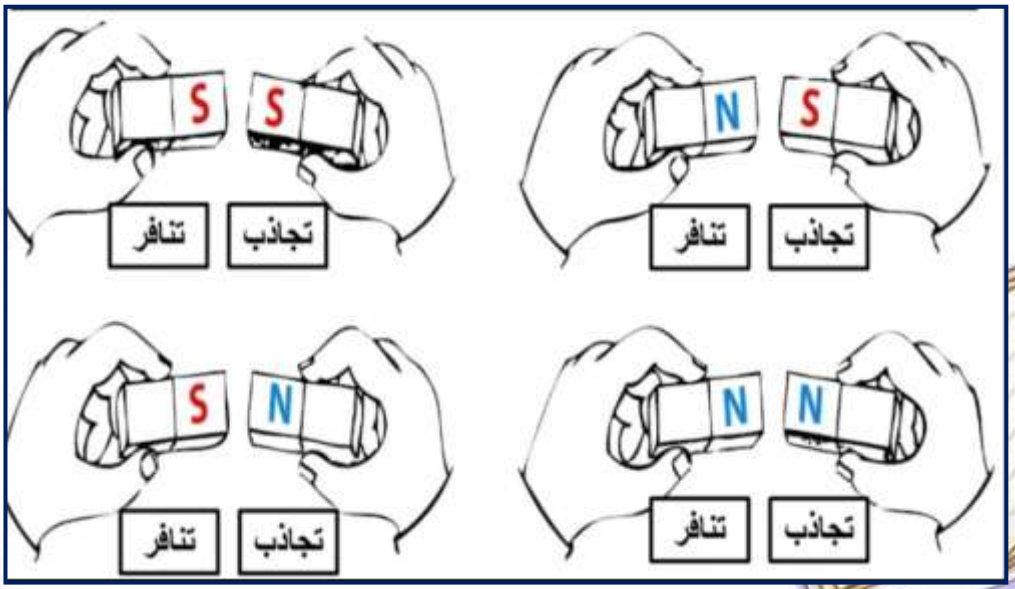
نحيط الاجسام التي يجذبها المغناطيس :



* هل العبارات التالية صحيحة :

- المغناطيس نوع من الحديد . ( )
- للمغناطيس أشكال وألوان مختلفة ( )
- يجذب المغناطيس الأجسام المصنوعة من البلاستيك. ( )

* نلون الإجابة الصحيحة :




الفصل الثاني عشر :
استعمال الحرارة
الفكرة العامة/ كيف نستعمل الطاقة ؟
سكره الشمري



الفصل الثاني عشر (استعمال الطاقة)
الحرارة

نحدد فيما يلي مصادر الحرارة التي نستخدمها في حياتنا اليومية :



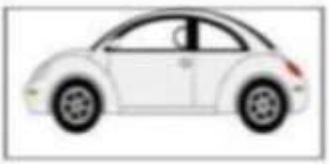



- **ماذا نستخدم لقياس الحرارة ؟**




..... , ...

- **أي مما يلي يصنف من الطاقة الحرارية :**








الفصل الثاني عشر (استعمال الطاقة)
الحرارة



* نحيط فيما يلي مصادر الحرارة :













ممكن أن نحصل على الدفء من مصادر الطاقة المختلفة مثل :







استكشاف الكهرباء

* يبين الشكل التالي



.....



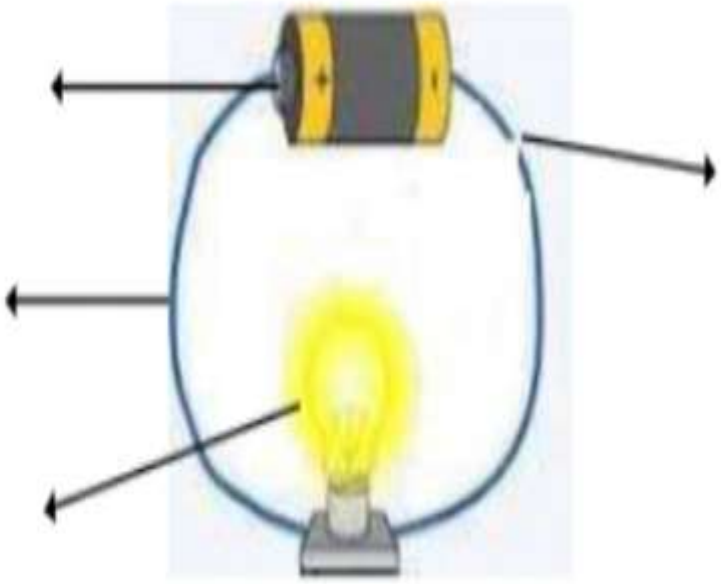
من الأمثلة على الكهرباء الساكنة :







* نكتب بيانات الدائرة الكهربائية على الرسم التالي :





ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

الأســـــم : ..... الصف : .....




الفصل التاسع:
نظرة الى المادة
الفكرة العامة/ ماأنواع المواد المختلفة؟
سكره الشمري

الفصل التاسع (المادة)
المواد الصلبة

*** نميز المواد الصلبة فيما يلي :**



.....



.....



.....



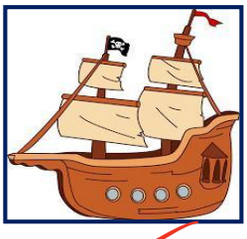
.....



.....



.....



.....



.....

*** برايك أيهما صحيحة :**

١- المادة الصلبة ليس لها شكل محدد (..... ✗)

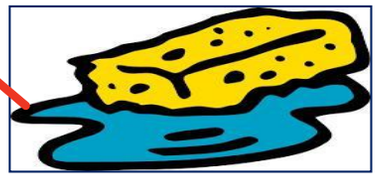
٢- المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها (..... ✓)



الفصل التاسع (المادة)
المواد الصلبة

* نصل فيما يلي بين خواص المواد الصلبة :









لين – فيه فجوات

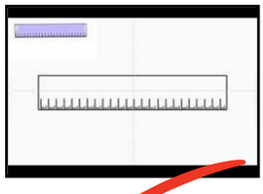
قاسي – خشن

شفاف – قابل للكسر

لين – قابل للتشكيل

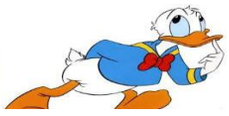
* نستخدم لقياس طول المادة الصلبة وعرضها وارتفاعها :







السوائل والغازات



*** برايك هل العبارات التالية صحيحة ام خاطئة :**

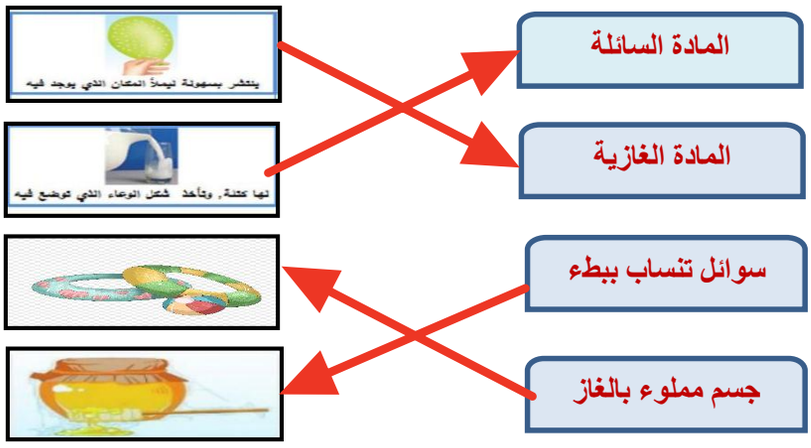
١ _ بعض السوائل كتلتها خفيفة كالعسل (..... ✗ .....)

٢ _ لقياس حجم السائل نستخدم المخبار المدرج (..... ✓ .....)

٣ _ يقاس حجم السائل بوحدة الملتر (..... ✓ .....)

٤ _ الهواء الذي نتنفسه يتكون من غازات أهمها الاكسجين (..... ✓ .....)

*** نصل العبارات بالصور المناسبة :**



*** نصنف المواد التالية الى (صلب _ سائل _ غاز)**


صلب .....


سائل .....


غاز .....



سائل .....


غاز .....


صلب .....


صلب .....


غاز .....



سكره الشمري


الفصل العاشر:
تغيرات المادة
الفكرة العامة/ كيف تتغير المادة؟
سكره الشمري

الفصل العاشر (تغيرات المادة)
المادة تتغير

*** نكتب تحت كل صورة نوع التغير للمادة (تغير فيزيائي _ تغير كيمائي) :**



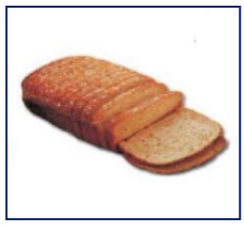
.....



تغير فيزيائي



تغير كيميائي



تغير فيزيائي



تغير فيزيائي



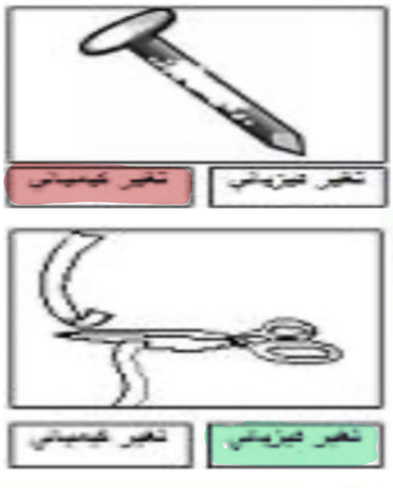
تغير كيميائي



تغير فيزيائي

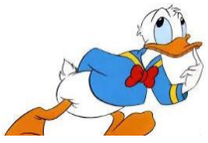
***هي معا نلون التغير الفيزيائي باللون الاخضر والتغير الكيميائي باللون الاحمر:**







تغير حالة المادة



* ماذا يحدث للمادة التالية بالصورة عند تعرضها للحرارة :



(انصهار.....)



(تبخر.....)



نصل كل مفردة بالصورة المناسبة :



تبخر

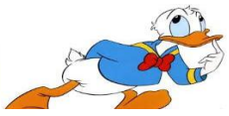


انصهار



تكثف





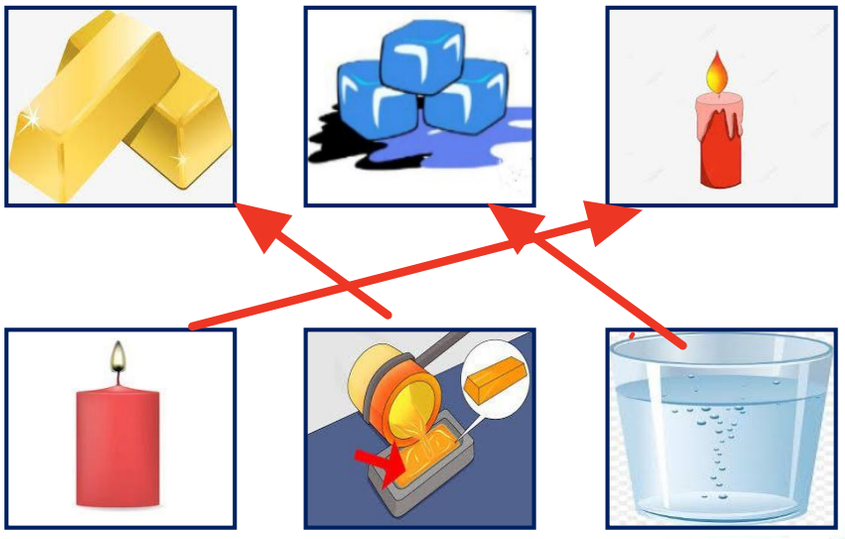
تغير حالة المادة

١) جميع الأشياء التالية تتحول إلى سائل بعد تسخينها **ما عدا**:



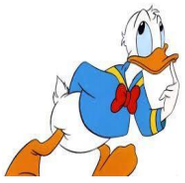


من خلال دراسة تغيرات المادة نربط بين الصور التالية :






الفصل الحادي عشر :
القوَى
الفكرة العامة/ كيف تُغير القوى الحركة؟
سكره الشمري



الفصل الحادي عشر (القوى)
القوى تحرك الأشياء

هل العبارات التالية صحيحة :

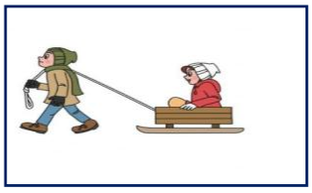
١- يسمى الدفع أو السحب قوة (✓)

٢- الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام (✓)

٣- لا تزيد الجاذبية بسبب كتلة الجسم (✗)



ما نوع القوة المستخدمة لتحريك الأشياء فيما يلي :



(قوى سحب)



(قوى مغناطيسيه)



(قوى دفع)



نكمل سويا الفراغات التالية بما يناسبها :

الاحتكاك - القوة - الجاذبية

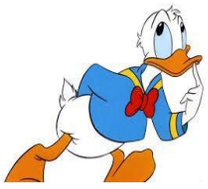
أ - يسقط القلم على الارض بسبب قوة ..... الجاذبيه

ب - قوة ..... الاحتكاك ..... تبطئ حركة الزلاجة .

ج - ..... القوة ..... إما أنها سحب أو دفع

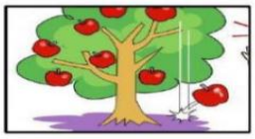


الفصل الحادي عشر (القوى)
القوى تحرك الأشياء



* نضع كل كلمة من الكلمات التالية أمام الصورة المناسبة :

الاحتكـــاك	الدفـــع	الســـحب	الجاذبية



الجاذبيه



السحب



الدفع



الاحتكاك



كيف استطيع التقاط مسامير الحديد دون أن المسها ؟





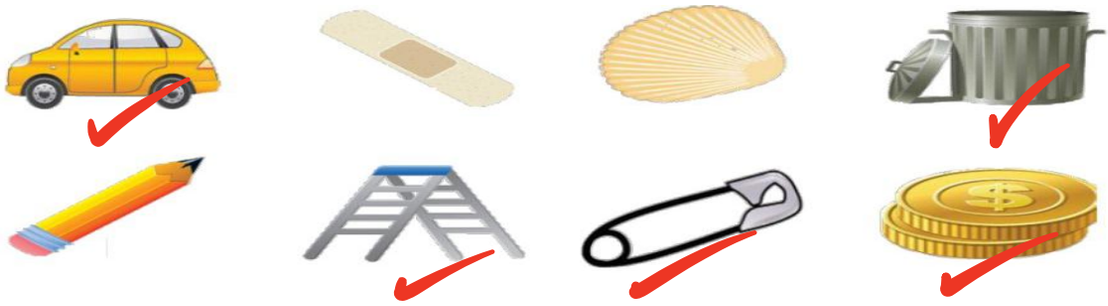




المغناطيسات



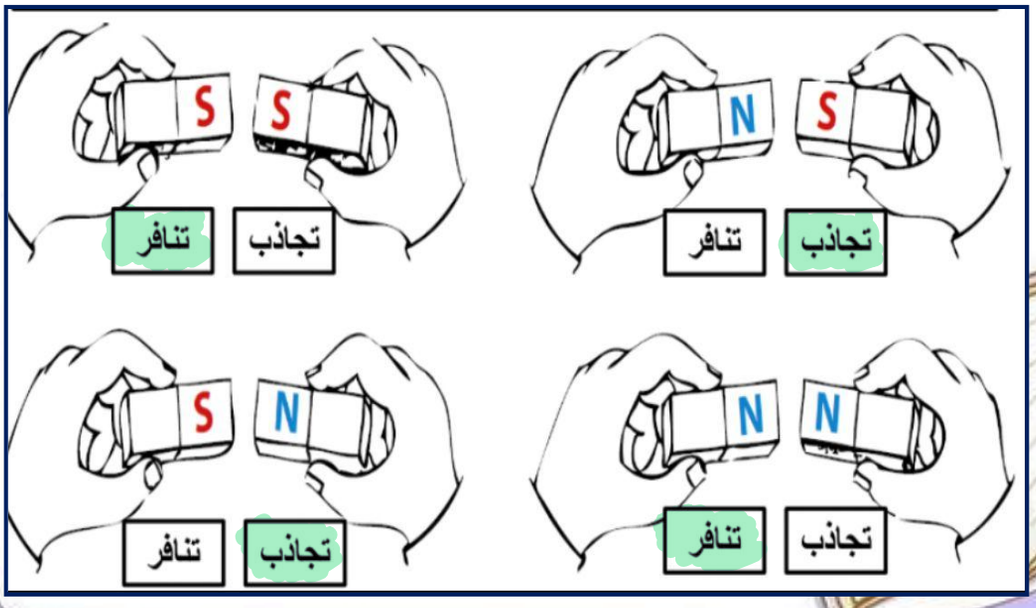
نحيط الاجسام التي يجذبها المغناطيس :



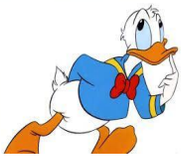
* هل العبارات التالية صحيحة :

- المغناطيس نوع من الحديد . (✓)
- للمغناطيس أشكال وألوان مختلفة (✓)
- يجذب المغناطيس الأجسام المصنوعة من البلاستيك. (✗)

* نلون الإجابة الصحيحة :

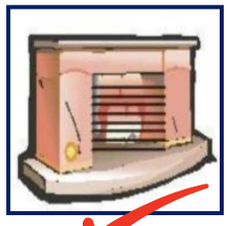



الفصل الثاني عشر :
استعمال الحرارة
الفكرة العامة/ كيف نستعمل الطاقة ؟
سكره الشمري



الفصل الثاني عشر (استعمال الطاقة)
الحرارة

نحدد فيما يلي مصادر الحرارة التي نستخدمها في حياتنا اليومية :



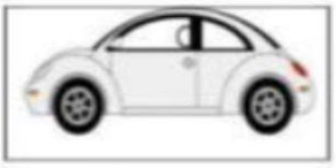
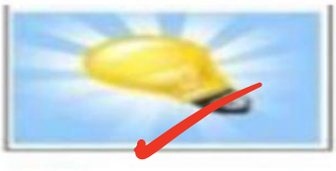



- **ماذا نستخدم لقياس الحرارة ؟**

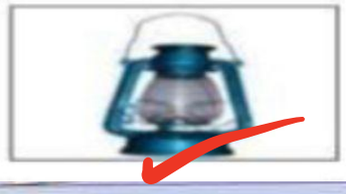



..... ، .....

- **أي مما يلي يصنف من الطاقة الحرارية :**

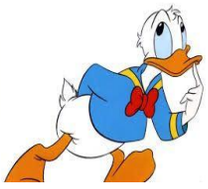










الفصل الثاني عشر (استعمال الطاقة)
الحرارة



* نحيط فيما يلي مصادر الحرارة :







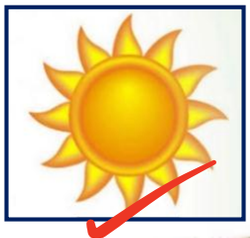






ممكن أن نحصل على الدفء من مصادر الطاقة المختلفة مثل :







استكشاف الكهرباء

* يبين الشكل التالي



دائره كهربائيه

.....



من الأمثلة على الكهرباء الساكنة :







* نكتب بيانات الدائرة الكهربائية على الرسم التالي :

