تم تحميل وعرض المادة من :

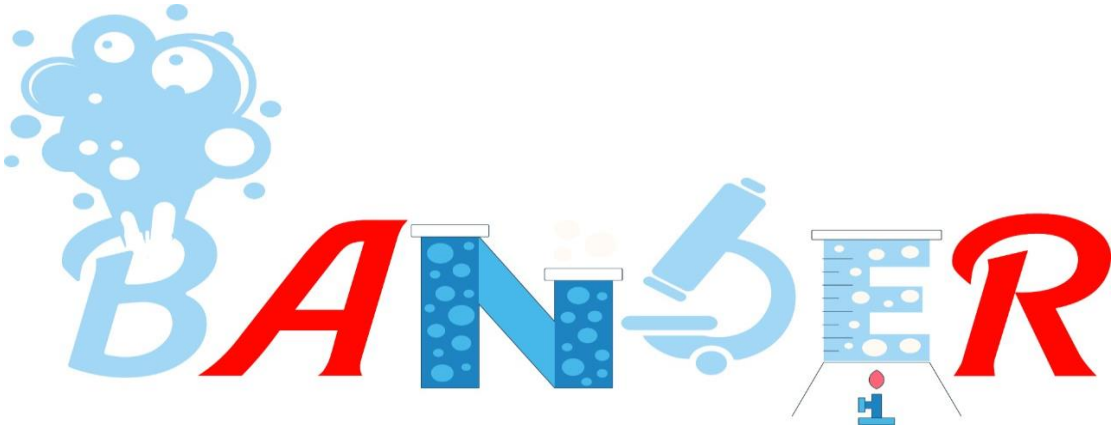
موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا





أوراق عمل مادة العلوم للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

لعام ١٤٤٦ هـ

معلم المادة / بندر المطيري

اسم الطالب /

دليل المعلم	الدرس الاول	الخلايا
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٨-٢٤	الفصل الدراسي الثالث

الخلية هي : .....

الخلايا تراكيب منظمة تساعد المخلوقات الحية على القيام بأنشطة الحياة

مكتشف الخلايا هو العالم .....**وذلك بعد اختراعه لـ** .....

ساعدت المجاهر العلماء فى دراسة الخلايا ومعرفتها

**** نظرية الخلية :**

١ ـ تتكون المخلوقات الحية من .....

٢ ـ الخلية هي اللبنة الأساسية للحياة وتحدث بداخلها الأنشطة الحيوية

٣ ـ تنشأ جميع الخلايا من .....

الكائنات الحية إما .....**مثل البكتيريا أو** .....**مثل النبات والحيوان**

**** أجزاء الخلية : ← (أكمل البيانات الناقصة في الجدول التالي)**

م	الجزء	الوظيفة	خلية النبات	خلية الحيوان
١		تركيب يدعم الغشاء البلازمي ويحميه		
٢		تركيب مرن يحفظ مكونات الخلية ويفصل بينها وبين البيئة الخارجية وينظم مرور المواد من وإلى الخلية	يوجد	يوجد
٣		مادة شبه هلامية بداخل الغشاء البلازمي وتحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى		
العضيات : أجزاء متخصصة تستطيع التحرك داخل السيتوبلازم تقوم بالعمليات الحيوية الضرورية للحياة ومن أمثلتها :				
٤		تنظم عمليات الخلية وتحوي المادة الوراثية DNA		
٥		تشبه البالون وتخزن الماء والغذاء ومواد أخرى		
٦		تشبه البالون وتخزن الفضلات		
٧		إنتاج الطاقة بواسطة عملية التنفس الخلوي		
٨		عضيات خضراء في خلايا أوراق النبات تحدث داخلها عملية البناء الضوئي لصنع الغذاء		

دليل المعلم	الدرس الثاني	أنواع الخلايا ووظائفها
رقم الصفحة في الكتاب	٢٥-٢٩	الفصل الدراسي الثالث

تختلف أحجام وأشكال الخلايا حسب الوظيفة التى تقوم بها

تتكون المخلوقات عديدة الخلايا (ومنها الإنسان) من خلايا متخصصة تعمل مجتمعة لتقوم بالعمليات الحيوية

*** أنواع خلايا جسم الإنسان : ((انظر الكتاب صـ ٢٥))**

س / صل العبارة بالسبب المناسب لها فيما يأتي :

م	العبارة	م	السبب
١	خلايا الجلد مسطحة ومتراصة ؟		لتسمح لها بالانقباض والانبساط
٢	الخلايا العصبية طويلة ولها زوائد		لحماية طبقات الجسم الداخلية
٣	الخلايا العضلية طويلة وتحوي ألياف		لتكسبها قوة وصلابة
٤	النواة في الخلايا الدهنية بجانب الغشاء البلازمي		لتسمح لها بإرسال واستقبال الرسائل العصبية بسرعة
٥	تحاط الخلايا العظمية بمواد صلبة		لتتوفر مساحة لتخزين الدهون

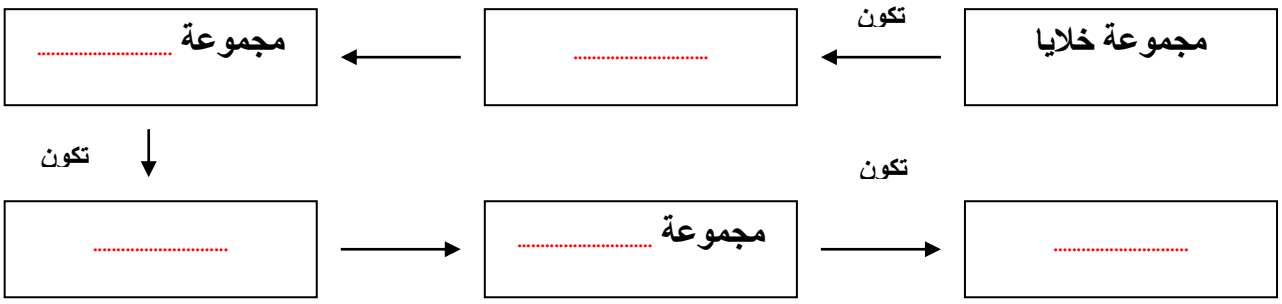
*** أنواع الخلايا النباتية : ((انظر الكتاب صـ ٢٦))**

س / علل لما يأتي :

١ ـ خلايا الساق طويلة وشبه أنبوبية الشكل ؟ .....

٢ ـ الخلايا التي تغلف الساق صغيرة وسميكة ؟ .....

**** تنظيم الخلايا : ((أكمل الفراغات الناقصة في التخطيط التالي))**



	مجموعة من الخلايا المتشابهة تؤدي الوظيفة نفسها
	يتكون من نسيجين أو أكثر تعمل مع بعض لتؤدي وظيفة معينة
	مجموعة من التراكيب والأعضاء المترابطة تتآزر معاً للقيام بوظيفة معينة

ماء + ثاني أكسيد الكربون ⟵ غذاء + أكسجين

اليخضور (الكلوروفيل)

دليل المعلم	تقويم ١	الخلايا لبنات الحياة
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٨-٣٥	الفصل الدراسي الثالث

حدد الإجابة الصحيحة:-

1	يتحكم في مرور المواد من الخلية واليها							
A	الميتوكندريا	B	الغشاء البلازمي	C	النواة	D	السيتوبلازم	
2	وظيفة أهمية النواة في الخلية :							
A	تتحكم في جميع أنشطة الخلية	B	تحافظ على درجة حرارة الجسم	C	توفر الحماية للجسم	D	لاشي مما سبق	
3	ماهي وظيفة DNA							
A	صنع الغذاء	B	تخزين الدهون	C	تحديد الصفات	D	جميع ماسبق	
4	يوفر الحماية والدعم والتماسك للنبات							
A	الغشاء البلازمي	B	الجدار الخلوي	C	الفجوات	D	النواة	

س٢ / اذكر أنواع الخلايا في جسم الانسان؟ مع الرسم

١-
٢-
٣-
٤-
٥-

س٣ / اذكر أنواع الخلايا في النبات ؟

١-
٢-
٣-

س٤ / ضع المصطلح العلمي المناسب امام كل جملة ؟

1	يتكون من نسيجين او اكثر يعملان معا	
2	الوحدة الأساسية الوظيفية في جسم الكائن الحي	
3	مجموعة من الأعضاء تتآزر للقيام بوظيفة واحدة	

س٥ / ماذا يحث للخلية لو كان الغشاء البلازمي صلبا وغير منفذ للماء ؟

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٣هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل التاسع (الخلايا لبنات الحياة)				نموذج رقم (١)	

اسم الطالب	.....	الصف الأول	( )

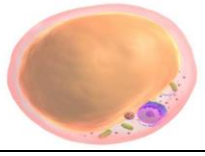
س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في ما يلي : (كل فقرة درجة واحدة)

رقم السؤال	العمود (أ)
1	تنظم عمليات الخلية وتحوي المادة الوراثية DNA
2	مادة شبه هلامية بداخل الغشاء البلازمي وتحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى
3	أصغر وحدة بنائية وظيفية في جسم الكائن الحي
4	توجد داخل الخلية و تشبه البالون وظيفتها تخزين الفضلات
5	عضيات خضراء في خلايا أوراق النبات تحدث داخلها عملية البناء الضوئي لصنع الغذاء
6	يتكون من نسيجين أو أكثر تعمل مع بعض لتؤدي وظيفة معينة

رقم الإجابة	العمود (ب)
	العضو
	الخلية
	البلاستيدات الخضراء
	النواة
	الفجوة
	الجهاز
	الجدار الخلوي
	السيتوبلازم

حدد الإجابة الصحيحة:- (كل فقرة درجة واحدة)

1	يتحكم في مرور المواد من الخلية واليها							
A	الميتوكندريا	B	الغشاء البلازمي	C	النواة	D	السيتوبلازم	
2	مكتشف الخلايا هو العالم ..... و ذلك بعد اختراعه للمجهر							
A	جاليليو	B	روبرت هوك	C	نيوتن	D	الحسن بن الهيثم	
3	ماهي وظيفة DNA							
A	صنع الغذاء	B	تخزين الدهون	C	تحديد الصفات	D	جميع ماسبق	
4	يوفر الحماية والدعم والتماسك للنبات							
A	الغشاء البلازمي	B	الجدار الخلوي	C	الفجوات	D	النواة	
5	أي مما يلي لا يوجد في الخلية الحيوانية :							
A	الغشاء البلازمي	B	البلاستيدات الخضراء	C	الفجوات	D	النواة	
6	في النبات تكون خلايا ..... طويلة وشبه أنبوبية الشكل لنقل الغذاء والماء .							
A	الورقة	B	الساق	C	الجذور	D	لا شيء مما سبق	
7	مجموعة من التراكيب والأعضاء المترابطة تتآزر معاً للقيام بوظيفة معينة :							
A	الخلية	B	النسيج	C	العضو	D	الجهاز	
8	تحاط الخلايا العظمية بمواد صلبة لكي :							
A	تكسبها قوة وصلابة	B	تسمح لها بالانقباض والانبساط	C	توفر مساحة لتخزين الدهون	D	تحمي طبقات الجسم الداخلية	

شكل الخلية	نوعها	وظيفتها
	.....	.....
	.....	.....

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب

أ/بندر المطيري @bandar468

دليل المعلم	الدرس الثالث	الحيوانات
رقم الصفحة في الكتاب	٤٠-٤٢	الفصل الدراسي الثالث

**** خصائص الحيوانات :**

١ ـ كائنات حية ..... الخلايا

٢ ـ خلاياها .....النوى أي أن النواة محاطه بغشاء

٣ ـ التغذية لا تصنع غذائها بنفسها

بعضها يتغذى على ..... والبعض يتغذى على ..... والبعض على الاثنين معاً

٤ ـ .....

٥ ـ .....

*** التماثل (التناظر):**

هو ترتيب أجزاء الجسم في أنصاف متماثلة

*** الحيوانات حسب التماثل :**

١- .....مثل الإسفنج ٢- .....مثل قنفذ البحر
٣- .....مثل جراد البحر

((تصنيف الحيوانات انظر المخطط في الكتاب صـ ٩٨))

*** وضع العلماء الحيوانات في (٩) مجموعات هي :**

١ ـ مجموعة ..... ٢ ـ مجموعة ..... ٣ ـ مجموعة .....

٤ ـ مجموعة ..... ٥ ـ مجموعة ..... ٦ ـ مجموعة .....

٧ ـ مجموعة ..... ٨ ـ مجموعة ..... ٩ ـ مجموعة .....

*** الثمان مجموعات الأولى تسمى .....**

*** .....: هي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري**

دليل المعلم	الدرس الرابع	مجموعات الحيوانات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٢-٤٣	الفصل الدراسي الثالث

أولاً / الاسفنجيات :

*لا تمتلك أنسجة وجسمها مكون من طبقتين من الخلايا
*تمتاز الحيوانات المكتملة النمو بأنها جالسة (.....)
*تتغذى عن طريق تصفية الغذاء من الماء

ثانياً / الجوفمعويات (اللاسعات)

*جسمها مكون من أنسجة على شكل طبقتين
*لها مجسات (.....) تحتوي على خلايا لاسعة للإمساك بالفريسة
*لها تجويف معوي يتم فيه هضم الغذاء

علل / سبب تسميتها اللاسعات ؟ ....

أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	الاسفنجيات	الجوفمعويات (اللاسعات)
المثال		
التماثل		
تركيب الجسم		
الحركة		
التغذية		
الهضم		
التكاثر		

دليل المعلم	الدرس الخامس	تابع مجموعات الحيوانات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٤-٤٥	الفصل الدراسي الثالث

ثالثاً / الديدان المفلطحة

* أجسامها .....

* يتكون جسمها من .....طبقات

* تماثلها .....

* بعضها ..... مثل البلاناريا وبعضها .....مثل الدودة الشريطية

س / كيف يصاب الإنسان بالدودة الشريطية ؟

.....

رابعاً / الديدان الاسطوانية

* من أكثر الحيوانات انتشاراً على الأرض

* أجسامها على شكل ....

* تعد أكثر .....من الديدان المفلطحة

* تتنوع الديدان الاسطوانية :

منها .....ومنها .....وبعضها .....

* من أمثلتها الدودة .....التي تصيب الكلاب

دليل المعلم	الدرس السادس	تابع اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٧-٤٨	الفصل الدراسي الثالث

خامساً / الديدان الحلقية

- جسمها مكون من ....
- تمتاز بوجود تجويف ..... يفصل الأعضاء ..... عن جدار الجسم الخارجي
- تمتلك جهاز دوري ..... وجهاز ..... مكتمل ذا فتحتين

من أمثلتها / ١ ـ دودة الأرض

- تمتلك دودة الأرض أكثر من .....حلقة تحتوي كل منها على .....
  (.....) لتثبيتها في .....

أ) الحركة : تتحرك بواسطة ....

ب) الهضم :

فم يلتهم التربة المحتوية على الغذاء ← حويصلة لخزن الغذاء ← القانصة لطحن الغذاء

↓

فتحة الشرج لإخراج الفضلات والتربة ← الأمعاء لهضم وامتصاص الغذاء

ج) التنفس : تحدث عملية تبادل الغازات عن طريق .....المغطى بـ .....

من أمثلتها : ٢ ـ العلق

تمتاز بوجود أقراص .....على طرفي جسمها

تستخدمها لـ ....على جسم الحيوان لامتصاص دمه

بالرغم أنها تتطفل على دم الحيوان إلا أنها تستطيع البقاء حية بأكل الحيوانات المائية الصغيرة

دليل المعلم	الدرس السابع	تابع اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٦ و ٥٥	الفصل الدراسي الثالث

سادساً / الرخويات :

جسمها ..... يغلفه غشاء نسيجي رقيق يسمى ..... يفرز المادة المكونة .....
***يوجد بين العباءة والجسم الطري تجويف يسمى ..... يحتوي ..... في الرخويات المائية**
***الرخويات التي تعيش على اليابسة تتنفس عن طريق .....**

..... : هي عضو يسمح للمخلوقات المائية بتبادل الغازات حيث تستخلص الأكسجين المذاب في الماء وتتخلص من ثاني أكسيد الكربون
***للرخويات ..... تستخدمها للـ** الحركة و تثبيت نفسها **على الصخور**
***لها جهاز ..... ذا فتحتين ولمعظمها عضو خشن يشبه اللسان هو ..... يستخدم لـ.....**

نوع جهاز الدوران	التعريف	مثال
	نوع من أجهزة الدوران ينتقل الدم فيه مباشرة حول الأعضاء (لا يحوي أوعية دموية)	
	نوع من أجهزة الدوران ينتقل الدم فيه عبر أنابيب مغلقة (أوعية دموية) توصله للأعضاء	

سابعاً : شوكيات الجلد

***لها ..... تغطيها من الخارج وهيكلها الداخلي مكون من .....**

***تمتاز بأنها متماثلة ..... ولها جهاز ..... بسيط**
**** (ليس لها ..... أو .....)**

من أمثلتها (نجم البحر ـ قنفذ البحر ـ خيار البحر)

أ) التغذية :
بعضها يتغذى بـ ..... والبعض بـ ..... والبعض يتغذى على المواد المتحللة

ب) الحركة : تتحرك بواسطة .....

**** لبعضها القدرة على تجديد الأجزاء المفقودة والتالفة من جسمها مثل .....**

س / عرف كلاً من (العباءة ـ التجديد)

العباءة / .....

التجديد / .....

دليل المعلم	الدرس الثامن	تابع اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٩-٥١	الفصل الدراسي الثالث

ثامناً / المفصليات

* علل / سبب تسمية المفصليات بهذا الاسم ؟

لإمتلاكها ..... هي ..... و ..... و .....

المفصليات أكبر مجموعات الحيوانات وأكثرها انتشاراً

** يغطي جسمها هيكل خارجي صلب اذكر فوائده ؟

.....

سلبية الهيكل الخارجي أنه يؤثر على .....

- الهيكل الخارجي لا ينمو بنمو الحيوان لذلك فإنه يستبدله بعملية تسمى .....

أ) الحشرات

الحشرات أكبر مجموعات المفصليات ويتكون الجسم فيها من ٣ أجزاء رئيسية هي :

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

للحشرات جهاز دوران ..... ينقل ..... و .....

- تتم عملية تبادل الغازات (التنفس) في الحشرات عن طريق .....
- يتغير شكل الجسم في الحشرات خلال مراحل نموها وتسمى هذه التغيرات .....

التحول في الحشرات نوعين هما : (انظر الكتاب صـ ١٠٦)

١) التحول الكامل ويشمل أربع مراحل هي :

..... ← ..... ← ..... ← .....

ويحدث في ..... و ..... و .....

٢) التحول غير الكامل (.....) ويشمل ثلاث مراحل هي :

..... ← ..... ← .....

.....

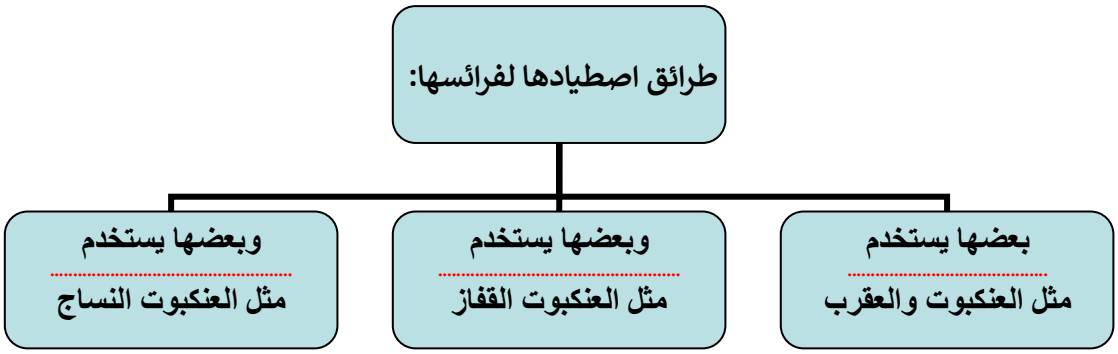
ويحدث في ..... و .....

دليل المعلم	الدرس التاسع	تابع مجموعات المفصليات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٥٣-٥٤	الفصل الدراسي الثالث

ب / العنكبيات

تشمل العناكب والقراد والحلم والعقارب

*** جسمها يتكون من جزأين رئيسين هما : ١ - ..... ٢ - .....**



ج / عديدات الأرجل

أجسامها ..... و ..... ومقسمة إلى .....(عقل)

من أمثلتها / أم أربعة وأربعين و ذوات المئة رجل و ذوات الألف رجل

ذوات ..... رجل مفترسة تقتل فريستها بالـ ..... و ذوات ..... رجل تتغذى على النباتات

د / القشريات

أغلبها تعيش في ..... ومعظمها له زوائد تسمى زوائد ..... تدفع الماء إلى .....

من أمثلتها / السرطان و جراد البحر و الروبيان

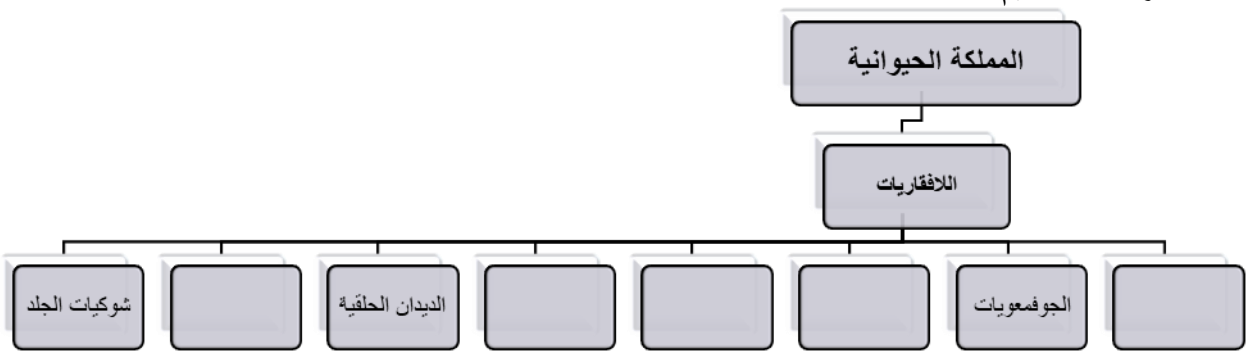
تعد الحيوانات الصغيرة منها مصدر ..... رئيسي لكثير من الحيوانات البحرية

دليل المعلم	تقويم ٢	اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب	٤٠-٦١	الفصل الدراسي الثالث

حدد الإجابة الصحيحة:-

1	أي مما يلي ينتمي للحيوانات ثابتة درجة الحرارة							
A	الزواحف	B	الثدييات	C	البرمائيات	D	لاشي مما سبق	
2	أي الأسماك التالية تعد من الأسماك الغضروفية							
A	السالمون	B	القرش	C	الشفنين	D	الدلفين	
3	أي مما يلي يعد حيوانا متطفلا							
A	الاسفنج	B	الديدان الشريطية	C	البلاناريا	D	جميع ماسبق	

اكمل خارطة المفاهيم



صل من العمود (أ) ماُناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١- الضفدع	( ) الزواحف
٢- الكنغر	( ) البرمائيات
٣- الضب	( ) الحشرات
٤- منقار البط	( ) الثدييات الكيسية
٥- النمل	( ) الأسماك العظمية
٦- سمك الهامور	( ) الأسماك الغضروفية
٧- الهدهد	( ) العنكبيات
٨- العقرب	( ) الطيور
	( ) الثدييات الأولية

س٤ / ضع المصطلح العلمي المناسب امام كل جملة ؟

1	هي نسيج رقيق ينتج المادة المكونة للأصداف	

علل ؟

١- عظام الطيور خفيفة

.....

٢- جلد الزواحف سميك مغطى بحراشف

.....

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤ هـ		
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر		الدرجة	٢٠
اختبار الفصل العاشر (الحيوانات اللافقارية)					
اسم الطالب			الصف الأول		( )

س١ / حدد الإجابة الصحيحة:-

الفقرة	السؤال				الإجابة
١	أحد الخيارات التالية ليس من خصائص الحيوانات :				
	أ) تتكون من خلايا	ب) معظمها حقيقية النواة	ج) تستطيع صنع غذائها بنفسها	د) تهضم غذاها	
٢	تسمى الحيوانات التي لها ليس لها عمود فقري :				
	أ) اللافقاريات	ب) الفقاريات	ج) الاسفنجيات	د) الحبليات	
٣	يتركب جسمها من طبقتين من الخلايا و تتغذى بتصفية الطعام من الماء الغني بالمخلوفات المجهرية و الاكسجين :				
	أ) الديدان المفلطحة	ب) الديدان الاسطوانية	ج) اليديدان الحلقية	د) الاسفنجيات	
٤	أي المخلوقات التالية يعيش في أمعاء الإنسان متطفلاً :				
	أ) البلاناريا	ب) الدودة الشريطية	ج) قنديل البحر	د) دودة الأرض	
٥	أي مجموعات اللافقاريات التالية يظهر فيها التماثل الشعاعي بوضوح :				
	أ) الديدان	ب) الرخويات	ج) الشوكيات الجلد	د) المفصليات	
٦	أعضاء يتم عن طريقها تبادل غاز ثاني أكسيد الكربون في جسم الحيوان مع الأكسجين الموجود في الماء :				
	أ) العباءة	ب) الخياشيم	ج) الطاحنة	د) الأهداب	
٧	أي المخلوقات التالية له جهاز دوري مغلق :				
	أ) المحار	ب) الأخطبوط	ج) الحلزون	د) حيوان الاسفنج	
٨	الفراشات و النمل و النحل أمثلة على حشرات تمر خلال دورة حياتها بـ :				
	أ) تحول كامل	ب) تحول غير كامل	ج) لا تقوم بأي تحول	د) عملية انسلاخ	
٩	أي المخلوقات الحية التالية تتكون أجسامها من جزأين رئيسين :				
	أ) الحشرات	ب) الرخويات	ج) العنكبيات	د) الديدان	
١٠	أي المجموعات التالية تنسلخ :				
	أ) القشريات	ب) ديدان الأرض	ج) الديدان المفلطحة	د) نجم البحر	
١١	حيوان يلتصق بالأسماك و الثدييات و غيرها ويتغذى بعن طريق امتصاص دمها :				
	أ) دودة الأرض	ب) دودة الاسكارس	ج) العلق	د) الدودة الشريطية	
١٢	يغطي جسم ..... هيكل صلب يدعم الجسم و يحيمه و يقلل من فقده للماء .				
	أ) الديدان الاسطوانية	ب) الاسفنجيات	ج) الجوفمعويات	د) المفصليات	
١٣	من الأمثلة على القشريات :				
	أ) الجراد	ب) الروبيان	ج) العقرب	د) العنكبوت	
١٤	جسمها طري (رخو) يغلفه غشاء نسيجي رقيق يسمى ..... يفرز المادة المكونة للأصداف				
	أ) الخياشيم	ب) القشور	ج) الجلد	د) العباءة	

١٥	تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات ، ما هي ؟ مع ذكر مثال لكلاً منها :			
	١-	٢-	٣-	٤-
المثال				

دليل المعلم	الدرس العاشر	الحبليات
رقم الصفحة في الكتاب	٦٦-٦٧	الفصل الدراسي الثالث

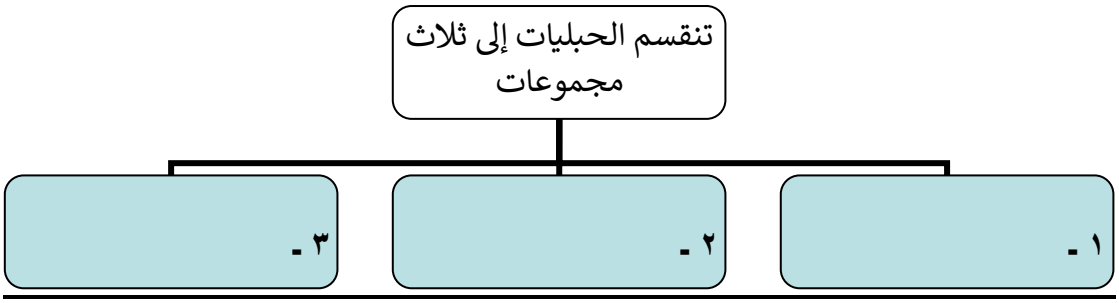
تعد الحيوانات الصغيرة منها مصدر ..... رئيسي لكثير من الحيوانات البحرية

* خصائص الحبليات :

١ ـ لها حبل ..... (سبب التسمية)

٢ ـ لها حبل .....

٣ ـ لها شقوق ..... تظهر في المراحل المبكرة لنموها



* خصائص الفقاريات :

١ ـ لها عمود ..... يحيط بالحبل ..... ويحميه (سبب التسمية)

٢ ـ لها هيكل ..... يدعم الأعضاء الداخلية ويحميها .

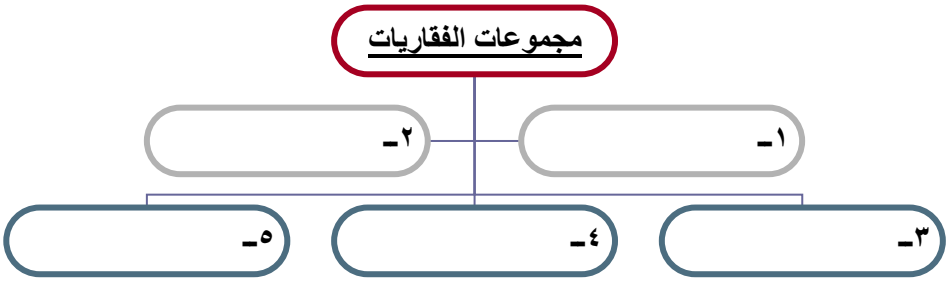
٣ ـ الهيكل الداخلي في غالبيتها مكون من ..... وبعضها مكون من .....

٤ ـ العضلات تتصل بـ ..... لتسهل .....

الفقاريات بعضها متغيرة درجة الحرارة وبعضها ثابتة درجة الحرارة (وضح الفرق ؟؟)

النوع	التعريف	مثال
متغيرة درجة الحرارة		
ثابتة درجة الحرارة		

دليل المعلم	الدرس الحادي عشر	الفقاريات (الأسماك)
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٦٧-٦٩	الفصل الدراسي الثالث



أولاً / الأسماك :

** خصائصها :

١ ـ متغيرة درجة الحرارة وتعيش في ..... ٢ ـ تتنفس بواسطة .....

٣ ـ لها ..... تساعدها على الاتزان والحركة في الماء

٤ ـ يغطي جلد معظمها ..... ٥ ـ تتكاثر معظمها بالإخصاب .....

** تضم الأسماك ثلاث مجموعات :

أ) الأسماك العظمية :

معظم الأسماك عبارة عن أسماك عظمية وتمتاز بهيكلها ..... (سبب التسمية)

تمتاز أيضاً بوجود ..... التي تساعدها على الطفو والغوص في الماء

من أمثلتها / سمك ..... وسمك .....

ب) الأسماك الغضروفية :

تمتاز بهيكلها ..... (سبب التسمية)

معظمها حيوانات مفترسة و من أمثلتها / سمك ..... و .....

ج) الأسماك اللافكيات :

*هيكلها ..... وجلدها غير مغطى بقشور

دليل المعلم	الدرس الثاني عشر	الفقاريات (البرمائيات والزواحف)
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٦٩-٧٤	الفصل الدراسي الثالث

** خصائص البرمائيات :

١ ـ متغيرة درجة الحرارة ٢ ـ الهيكل الداخلي ..... ٣ ـ القلب يتكون من ..... حجرات

٤ ـ تعيش جزء من حياتها في ..... والجزء الباقي في ..... (سبب التسمية)

٥ ـ تتنفس بـ٣ طرق: ..... و ..... و ..... كما في الضفادع

٦ ـ تتكاثر بواسطة الإخصاب ..... من أمثلتها ..... و ..... و .....

س١ / كيف تكيفت البرمائيات للعيش في اليابس والماء ؟

ج / ١ ـ التنفس بـ ..... في الماء و ..... في اليابسة

٢ / الحواس تمتاز بوجود ..... للسمع و .....كبيرتان تساعدها في الإمساك بالفريسة

٣ / للضفادع و العلاجم أرجل خلفية قوية (علل ؟؟) .....

٤ / البيات بنوعيه : أ) ..... ب) ..... (عرف كل نوع ؟؟)

	فترة خمول (قلة نشاط) الحيوانات خلال فصل الشتاء
	فترة خمول (قلة نشاط) الحيوانات خلال فصل الصيف

** التحول في البرمائيات : (انظر الكتاب ص ٧٠ ـ ٧١)

تمر البرمائيات بسلسلة من التغيرات خلال دورة حياتها (أكمل التخطيط التالي لتحول الضفدع)

..... ← ..... ← تبدأ الأرجل بالظهور ويختفي الذيل ← .....

** الزواحف :

خصائصها :

١ ـ متغيرة درجة الحرارة ٢ ـ تتنفس بواسطة .....

٣ . جلدها سميك جاف مغطى بالحراشف (علل ؟) .....

٤ ـ تتكاثر بواسطة ..... المغطاة بقشور صلبة و الإخصاب فيها .....

دليل المعلم	الدرس الثالث عشر	الفقاريات (الطيور)
رقم الصفحة في الكتاب	٧٥-٧٧	الفصل الدراسي الثالث

**** خصائصها :**

١ ـ ثابتة درجة الحرارة

٢ ـ لها رجلان و ..... و منقار

٣ ـ تضع ..... وترقد عليه إلى أن يفقس

٤ ـ يغطي جسمها .....

٥ ـ تتنفس بواسطة .....

٦ ـ أغلبها يطير (سبب التسمية)

**** تكيف الطيور للطيران :**

١ ـ الشكل ..... ٢ ـ الريش ٣ ـ عظام قوية .....(مجوفة)

٤ ـ الذيل ٥ ـ فقرات ..... مندمجة لتوفر الصلابة والثبات أثناء الطيران
٦ ـ الأجنحة
٧ ـ الرئتين تتصل بـ .....لتخفيف الوزن وتوفير الأكسجين أثناء الطيران

**** أنواع الريش :**

١ ـ الريش ..... (الخارجي) ٢ ـ ريش .....

**** وظائف الريش :**

١ ـ يكسب الطائر الشكل .....

٢ ـ يساعد الطائر على الحركة في ..... و .....

٣ ـ يساعد في توجيه الطائر والسيطرة على .....

٤ ـ ألوان وأشكال الريش تساعد في ..... من المفترسات و جذب الأزواج أثناء التزاوج

٥ ـ العزل الحراري للطائر (ريش الزغب)

دليل المعلم	الدرس الرابع عشر	الفقاريات (الثدييات)
رقم الصفحة في الكتاب	٧٨-٨٣	الفصل الدراسي الثالث

**** خصائصها :**

١ ـ درجة حرارة أجسامها ..... ٢ ـ لإناثها غدد ..... { أثداء } لتغذية الصغار (سبب التسمية)

٣ ـ يغطي جلدها ..... أو ..... أو ..... حماية من الحرارة والبرودة والرياح والماء

٤ ـ تتنفس بواسطة ..... ٥ ـ تملك جهاز ..... متخصص

٦ ـ الإخصاب فيها ..... وتتحول البويضة المخصبة إلى ..... داخل .....الأنثى

**** أنواعها حسب نوع الغذاء :**

١ ـ آكلات .....مثل الأرنب ٢ ـ آكلات .....مثل الأسد ٣ ـ مزدوجة التغذية مثل الدب

* تتناسب أسنان كل نوع منها مع نوع الغذاء ←——— (الكتاب ص ٧٩)

**** أنواعها حسب نمو الجنين :**

١ ـ الثدييات ..... /

تمتاز بأنها ..... صغارها وتتكاثر بوضع ..... وتحتضنه حتى يفقس

وتمتاز بأن إناثها لا يوجد لديها .....حيث تفرز الغدد اللبنية الحليب فوق الجلد ليلعقه الصغير

من أمثلتها / منقار البط

٢ ـ الثدييات ..... /

تحمل معظمها صغارها في ..... أو ..... (سبب التسمية)

تولد صغارها دون شعر عمياء وغير .....النمو ←——— تكمل نموها داخل .....

من أمثلتها / الكنغر و الكوالا و الأبوسوم

٣ ـ الثدييات ..... / تنمو أجنتها برحم الأم وتملك عضو كيسي .....
(سبب التسمية)
*تزودالجنين بالأكسجين والغذاءوتخلصه من الفضلات ويتصل الجنين بالمشيمةعن طريق .....
* مدة الحمل تختلف من حيوان لآخر مثلاً الفئران ٢١ يوم بينما فيلة قد تصل للسنتين
للثدييات القدرة على العيش (التكيف) في البيئات المختلفة (صحراوية ـ جبلية ـ قطبية)

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل الحادي عشر (الفقاريات)					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	....	الصف الأول المتوسط			( )

س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في ما يلي : (كل فقرة درجة واحدة)

رقم السؤال	العمود (أ)	رقم الإجابة	العمود (ب)
1	ثدييات تمتاز بأنها لا تلد صغارها وتتكاثر بوضع البيض وتحتضنه حتى يفقس		الثدييات الأولية
2	شكلها أنسيابي و عظامها مجوفة و تتنفس بواسطة الرئتين		البرمائيات
3	تزوّد الجنين بالأكسجين والغذاء وتخلصه من الفضلات ويتصل بالمشيمة عن طريق الحبل السري		الزواحف
4	تتكاثر بواسطة البيوض المغطاة بقشور صلبة و الإخصاب فيها داخلي		الثدييات المشيمية
5	تحمل معظمها صغارها في كيس أو جراب و تلدها دون شعر عمياء وغير مكتملة		الأسماك
6	تعيش جزء من حياتها في الماء والجزء الباقي في اليابسة		الطيور
			الثدييات الكيسية
			المفصليات

س٢ / حدد الإجابة الصحيحة:- (كل فقرة درجة واحدة)

1	أي مما يلي ينتمي للحيوانات ثابتة درجة الحرارة :							
A	الزواحف	B	الثدييات	C	البرمائيات	D	لاشي مما سبق	
2	أي مما يلي ليس من خصائص البرمائيات :							
A	يمكنها التنفس بالجلد	B	تضع البيض الأمنيوني	C	قلبها يتكون من ثلاث حجرات	D	أجسامها متغيرة درجة الحرارة	
3	البيات الصيفي هو فترة خمول و ..... الحيوانات خلال فصل							
A	قلة نشاط ـ الشتاء	B	قلة نشاط ـ الصيف	C	زيادة نشاط ـ الشتاء	D	زيادة نشاط ـ الصيف	
4	حيوان يمتاز بأن إناثها لا يوجد لديها أثداء حيث تفرز الغدد اللبنية الحليب فوق الجلد ليلعقه الصغير :							
A	منقار البط	B	الدولفين	C	البطريق	D	الكنغر	
5	عضو يساعد الأسماك العظمية على الطفو و الغوص في الماء :							
A	الذيل	B	الخياشيم	C	مثانة العوم	D	الرئات	
6	تمتاز الثدييات بجميع ما يلي عدا :							
A	جهاز عصبي	B	رئات مُعقّدة التركيب	C	عظام مجوفة	D	قلب رباعي الحجرات	

س٣ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجتان)

م	العبارة	صح / خطأ
١	الضفادع و العلاجم و السلمندر : تتكاثر بواسطة الإخصاب الخارجي	
٢	سمك الجلكي : هيكلها غضروفي و تمتاز بفم دائري عضلي بدون فكوك	
٣	يوفر الريش الكفافي للطائر طبقة عازلة لكي يحفاظ على درجة حرارة جسمه	
٤	في الثدييات : الإخصاب فيها داخلي و تتحول البويضة المخصبة إلى جنين داخل رحم الأنثى	

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب

دليل المعلم	الدرس الخامس عشر	النظام البيئي
رقم الصفحة في الكتاب	٩٨-١٠٤	الفصل الدراسي الثالث

** .....:

مساحة من الطبيعة وما تحويه من مكونات حيوية ومكونات غير حيوية وتفاعلها مع بعضها البعض

** .....:

العلم الذي يدرس التفاعل بين المخلوقات الحية والبيئة المحيطة بها

<u> مكونات النظام البيئي :</u>

١ . العوامل (المكونات) الحيوية :

.....

٢ . العوامل (المكونات) اللاحيوية :

.....

** .....:

جزء الأرض الذي يدعم الحياة ويشمل الجزء العلوي من القشرة الأرضية والغلاف الجوي وجميع المسطحات المائية على الأرض ، <u>باختصار يتكون من</u> جميع الأنظمة البيئية على الأرض مجتمعة

المكونات الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي تعمل معاً

وعندما تكون متوازنة يكون النظام البيئي متوازناً

<u>يتغير النظام البيئي بمرور الزمن</u>

دليل المعلم	الدرس السادس عشر	تنظيم الأنظمة البيئية
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٠٥-١١٣	الفصل الدراسي الثالث

نظّم العلماء الكائنات الحية في مجموعات لتسهيل دراستها
حيث يتم دراسة أفراد المجموعة الواحدة بعضها مع بعض ، وكذلك مع البيئة المحيطة

** .....:

أفراد أحد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت

** .....:

جميع الجماعات الحية التي تعيش في نظام بيئي محدد

** يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في ..... و .....

** تنظم ..... (مثل المفترسات والجفاف) نمو الجماعات الحيوية وتكاثرها

مكان معيشة المخلوق الحي يسمى ← .....

** تحصل الكائنات الحية على الطاقة من .....

تنتقل الطاقة في النظام البيئي على شكل ← .....

** .....:

هي مسار انتقال الطاقة من المنتجات إلى المستهلكات فالمحللات

س / ضع كل مصطلح من المصطلحات التالية (المستهلكات ـ المحللات ـ المنتجات) أمام ما يناسبه :

المصطلح	العبارة
	مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها مثل النباتات
	مخلوقات تتغذى على مخلوقات حية أخرى
	مخلوقات حية تحطم الأنسجة وتطلق المواد الغذائية وثاني أكسيد الكربون

** .....:

نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة (شكل ١٤ صـ ١١١)

<u> طبيعياً يتم تدوير المواد على الأرض من خلال سلاسل الغذاء</u>

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل الثاني عشر (علم البيئة)					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	.....		الصف الأول المتوسط		( )

س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في ما يلي : (كل فقرة درجتان)

رقم السؤال	العمود (أ)
1	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي
2	جميع الجماعات الحية التي تعيش في نظام بيئي محدد
3	نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة
4	العلم الذي يدرس التفاعل بين المخلوقات الحية والبيئة المحيطة بها
5	أفراد أحد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت
6	مساحة من الطبيعة وما تحويه من مكونات حيوية ومكونات غير حيوية وتفاعلها مع بعضها البعض

رقم الإجابة	العمود (ب)
	الجماعة الحيوية
	الموطن البيئي
	المنتجات
	العوامل الحيوية
	علم البيئة
	الشبكة الغذائية
	النظام البيئي
	المجتمع الحيوي

س٢ / حدد الإجابة الصحيحة:- (كل فقرة درجة واحدة)

1	أي مما يلي يُعد عاملاً حيوياً في النظام البيئي :							
A	التربة	B	الماء	C	الشمس	D	البكتيريا	
2	علاقة بين حيوانين يتغذى أحدهما على الآخر :							
A	الإفتراس	B	التعايش	C	التكافل	D	التنافس	
3	مخلوقات حية تحطم الأنسجة وتطلق المواد الغذائية وثاني أكسيد الكربون :							
A	المنتجات	B	المحللات	C	المستهلكات	D	مزدوجة التغذية	
4	تُعد الطيور و النمل و النحل أمثلة على :							
A	العوامل الحية	B	الإطار البيئي	C	العوامل اللاحيوية	D	الغلاف الحيوي	

س٣ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجة واحدة)

م	العبارة	صح / خطأ
١	تتغير الأنظمة البيئية مع الزمن باستمرار	
٢	أكبر نظام بيئي على الأرض هو الغلاف الحيوي	
٣	يسمى المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه بـــ المستهلك	
٤	يستخدم علماء البيئة كثافة الجماعات بمقارنة حجم الجماعة بالمساحة التي تعيش عليها	

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب

أ/بندر المطيري @bandar468

دليل المعلم	الدرس السابع عشر	الموارد الطبيعية
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٢٤-١٣٠	الفصل الدراسي الثالث

* .....:

أشياء موجودة في الطبيعة تستخدمها المخلوقات الحية

*** وتنقسم إلى :**

١) الموارد .....:

موارد يمكن تعويضها طبيعياً خلال ١٠٠ عام أو أقل

مثل / الشمس ـ الماء ـ الرياح ـ الأشجار

٢) الموارد .....:

موارد لا يمكن تعويضها طبيعياً خلال ١٠٠ عام

مثل / النفط ـ الفحم الحجري ـ الغاز الطبيعي

س / ماذا يحل بالكائنات الحية والإنسان بدون موارد طبيعية ؟

ج / .....

قال سبحانه وتعالى (وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

لذا يجب علينا المحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها وخاصة غير المتجددة منها

إتباعاً لشرع الله أولاً ثم لأنها تحتاج لوقت طويل لتتكون مرة أخرى

دليل المعلم	الدرس الثامن عشر	الإنسان والبيئة
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٣١-١٤٣	الفصل الدراسي الثالث

نشاطات الإنسان يمكنها تدمير المواطن البيئية والكائنات الحية التي تعيش فيها

** ..... :

أي مادة تضر بالمخلوقات الحية وتحدث خللاً في عملياتها الحيوية

*** أنواع التلوث :**

١ ـ تلوث ..... ٢ـ تلوث ..... ٣ ـ تلوث .....

* تسمى المساحات من الأرض المخصصة لطمر النفايات .....

* .....: هي مواد صلبة أو شبه صلبة يلقيها الناس

نتذكر دائماً أن الأرض مورد غير متجدد والمياه الصالحة للشرب قليلة جداً

** .....:

أحد أشكال التلوث ويحدث عندما تختلط الغازات الناتجة من حرق الوقود الأحفوري (النفط والفحم) مع الماء في الهواء ليسقط مطر أو ثلج ذا حموضة عالية

** أكبر مصدرين لتلوث ..... هما السيارات و المصانع

** أفضل طريقة للحفاظ على الهواء نقياً هي ←——— منع حدوث التلوث أو تقليله

** لكي نحمي بيئتنا من الملوثات وخاصةً (النفايات الصلبة) **يجب أن نفعل الطرق التالية** :

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

** .....:

إعادة استخدام المواد بعد تغيير شكلها مثل إعادة تدوير علب المشروبات الغازية

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل الثالث عشر (موارد الأرض)					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	....		الصف الأول المتوسط		( )

س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في مايلي : (كل فقرة درجتان)

رقم السؤال	العمود (أ)
1	مادة تسبب الضرر للمخلوق الحي وتؤثر في عملياته الحيوية
2	إعادة استخدام المادة بعد تشكلها مره أخرى
3	المكان الذي يتم فيه التخلص من الفضلات
4	الأشياء الصلبة أو شبه الصلبة التي يطرحها الناس
5	يتكون عندما تختلط الأبخرة المتصاعدة من حرق الوقود ببخار الماء في الهواء
6	هي الموارد التي يمكن تعويضها خلال ١٠٠ عام أو أقل

رقم الإجابة	العمود (ب)
	الفضلات الصلبة
	إعادة التدوير
	المطر الحمضي
	الملوثات
	إعادة الاستخدام
	مكبات النفايات
	الموارد المتجددة

س٢ / حدد الإجابة الصحيحة:-

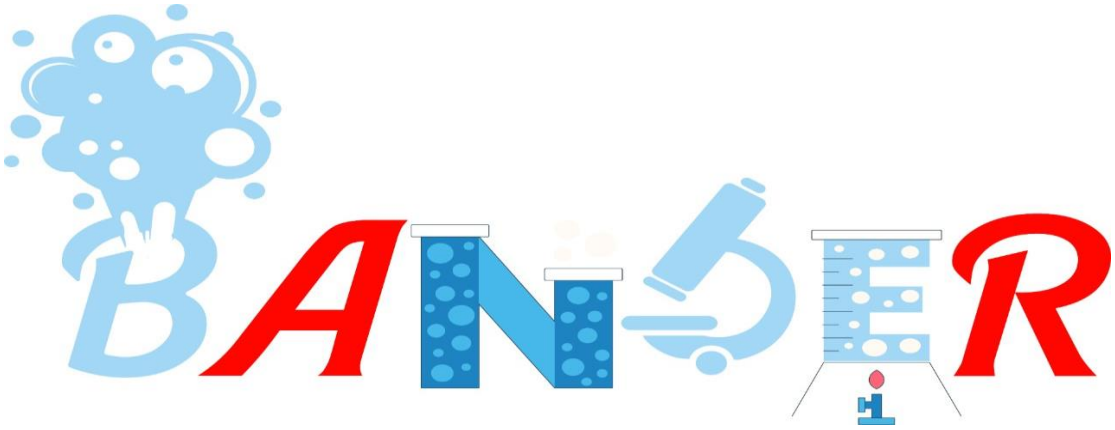
كل فقرة درجة واحدة

1	من أمثلة الموارد المتجددة :							
A	التربة	B	الماء	C	أشعة الشمس	D	جميع ما سبق	
2	من أمثلة الموارد الغير متجددة :							
A	الماء	B	النفط	C	التربة	D	أشعة الشمس	
3	إطفاء الأضواء غير الضرورية مثال على :							
A	إعادة الاستعمال	B	الترشيد	C	إعادة التدوير	D	التلوث	
4	إن وضع الأوراق المستعملة في إرضية قفص العصافير مثال على :							
A	إعادة التدوير	B	إعادة الاستعمال	C	الترشيد	D	الشراء	

س٣ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :كل فقرة درجة واحدة

م	العبارة	صح / خطأ
١	الملوثات هي إدخال عنصر ضار في النظام البيئي	
٢	من طرق المحافظة على البيئة تقليل استهلاك الطاقة مثل الفحم والسيارات	
٣	مكبات النفايات هي الفضلات التي تحتوي على مواد كيميائية خطيرة أو ملوثات	
٤	إزالة الغابات المطيرة يسبب انقراض الكثير من الأنواع البرية	

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب



أوراق عمل مادة العلوم للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

لعام ١٤٤٤ هـ

معلم المادة / بندر المطيري

اسم الطالب /



دليل المعلم	الدرس الاول	الخلايا
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٨-٢٤	الفصل الدراسي الثالث

الخلية : أصغر وحدة بنائية وظيفية في جسم الكائن الحي

الخلايا تراكيب منظمة تساعد المخلوقات الحية على القيام بأنشطة الحياة

مكتشف الخلايا هو العالم روبرت هوك **وذلك بعد اختراعه** للمجهر
ساعدت المجاهر العلماء في دراسة الخلايا ومعرفتها

**** نظرية الخلية :**
١ ـ تتكون المخلوقات الحية من خلية أو أكثر
٢ ـ الخلية هي اللبنة الأساسية للحياة وتحدث بداخلها الأنشطة الحيوية
٣ ـ تنشأ جميع الخلايا من خلايا مماثلة لها

الكائنات الحية إما وحيدة خلية **مثل البكتيريا أو** عديدة خلايا **مثل النبات والحيوان**

**** أجزاء الخلية :** ⟵ **(أكمل البيانات الناقصة في الجدول التالي)**

م	الجزء	الوظيفة	خلية النبات	خلية الحيوان
١	الجدار الخلوي	تركيب يدعم الغشاء البلازمي ويحميه	يوجد	لا يوجد
٢	الغشاء البلازمي	تركيب مرن يحفظ مكونات الخلية ويفصل بينها وبين البيئة الخارجية وينظم مرور المواد من وإلى الخلية	يوجد	يوجد
٣	السيتوبلازم	مادة شبه هلامية بداخل الغشاء البلازمي وتحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى	يوجد	يوجد
	العضيات : أجزاء متخصصة تستطيع التحرك داخل السيتوبلازم تقوم بالعمليات الحيوية الضرورية للحياة ومن أمثلتها :			
٤	النواة	تنظم عمليات الخلية وتحوي المادة الوراثية DNA	توجد	توجد
٥	الفجوة العصارية	تشبه البالون وتخزن الماء والغذاء ومواد أخرى	كبيرة	صغيرة
٦	الفجوات	تشبه البالون وتخزن الفضلات	توجد	توجد
٧	الميتوكندريا	إنتاج الطاقة بواسطة عملية التنفس الخلوي	توجد	توجد
٨	البلاستيدات الخضراء	عضيات خضراء في خلايا أوراق النبات تحدث داخلها عملية البناء الضوئي لصنع الغذاء	توجد	لا توجد

البناء الضوئي : عملية تقوم من خلالها النباتات والطحالب والعديد من البكتيريا بصنع الغذاء

ضوء الشمس
ماء + ثاني أكسيد الكربون ⟵ **غذاء + أكسجين**
اليخضور (الكلوروفيل)

دليل المعلم	الدرس الثاني	أنواع الخلايا ووظائفها
رقم الصفحة في الكتاب	٢٥-٢٩	الفصل الدراسي الثالث

تتكون المخلوقات عديدة الخلايا (ومنها الإنسان) من خلايا متخصصة تعمل مجتمعة لتقوم بالعمليات الحيوية

* أنواع خلايا جسم الإنسان : ((انظر الكتاب صـ ٨٧))

س / صل العبارة بالسبب المناسب لها فيما يأتي :

م	العبارة	م	السبب
١	خلايا الجلد مسطحة ومتراصة ؟	٣	لتسمح لها بالانقباض والانبساط
٢	الخلايا العصبية طويلة ولها زوائد	١	لحماية طبقات الجسم الداخلية
٣	الخلايا العضلية طويلة وتحوي ألياف	٥	لتكسبها قوة وصلابة
٤	النواة في الخلايا الدهنية بجانب الغشاء البلازمي	٢	لتسمح لها بإرسال واستقبال الرسائل العصبية بسرعة
٥	تحاط الخلايا العظمية بمواد صلبة	٤	لتتوفر مساحة لتخزين الدهون

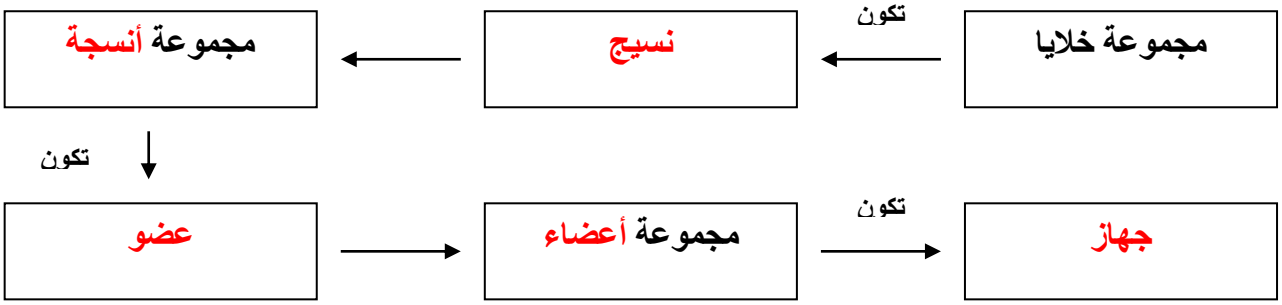
* أنواع الخلايا النباتية : ((انظر الكتاب صـ ٨٨))

س / علل لما يأتي :

١ ـ خلايا الساق طويلة وشبه أنبوبية الشكل ؟ لنقل الغذاء والماء

٢ ـ الخلايا التي تغلف الساق صغيرة وسميكة ؟ لزيادة قوة الساق

** تنظيم الخلايا : ((أكمل الفراغات الناقصة في التخطيط التالي))



النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة تؤدي الوظيفة نفسها
العضو	يتكون من نسيجين أو أكثر تعمل مع بعض لتؤدي وظيفة معينة
الجهاز	مجموعة من التراكيب والأعضاء المترابطة تتآزر معاً للقيام بوظيفة معينة

دليل المعلم	تقويم ١	الخلايا لبنات الحياة
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٨-٣٥	الفصل الدراسي الثالث

حدد الإجابة الصحيحة:-

1	يتحكم في مرور المواد من الخلية واليها							
A	الميتوكندريا	B	الغشاء البلازمي	C	النواة	D	السيتوبلازم	
2	وظيفة أهمية النواة في الخلية :							
A	تتحكم في جميع أنشطة الخلية	B	تحافظ على درجة حرارة الجسم	C	توفر الحماية للجسم	D	لاشي مما سبق	
3	ماهي وظيفة DNA							
A	صنع الغذاء	B	تخزين الدهون	C	تحديد الصفات	D	جميع ماسبق	
4	يوفر الحماية والدعم والتماسك للنبات							
A	الغشاء البلازمي	B	الجدار الخلوي	C	الفجوات	D	النواة	

س٢ / اذكر أنواع الخلايا في جسم الانسان؟ مع الرسم

١- الجلد ٣- العضلية ٥- العصبية

٢- العظمية ٤- الدهنية

س٣ / اذكر أنواع الخلايا في النبات ؟

١- خلايا الساق
٢- خلايا الورقة
٣- خلايا الجذور

س٤ / ضع المصطلح العلمي المناسب امام كل جملة ؟

1	يتكون من نسيجين او اكثر يعملان معا	العضو
2	الوحدة الأساسية الوظيفية في جسم الكائن الحي	الخلية العصبية
3	مجموعة من الأعضاء تتآزر للقيام بوظيفة واحدة	الجهاز

س٥ / ماذا يحث للخلية لو كان الغشاء البلازمي صلبا وغير منفذ للماء ؟

تموت

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٣هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل التاسع (الخلايا لبنات الحياة)				نموذج رقم (١)	
اسم الطالب	.....		الصف الأول		( )

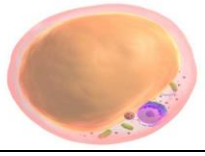
س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في ما يلي : (كل فقرة درجة واحدة)

رقم السؤال	العمود (أ)
1	تنظم عمليات الخلية وتحوي المادة الوراثية DNA
2	مادة شبه هلامية بداخل الغشاء البلازمي وتحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى
3	أصغر وحدة بنائية وظيفية في جسم الكائن الحي
4	توجد داخل الخلية و تشبه البالون وظيفتها تخزين الفضلات
5	عضيات خضراء في خلايا أوراق النبات تحدث داخلها عملية البناء الضوئي لصنع الغذاء
6	يتكون من نسيجين أو أكثر تعمل مع بعض لتؤدي وظيفة معينة

رقم الإجابة	العمود (ب)
٦	العضو
٣	الخلية
٥	البلاستيدات الخضراء
١	النواة
٤	الفجوة
	الجهاز
	الجدار الخلوي
٢	السيتوبلازم

حدد الإجابة الصحيحة:- (كل فقرة درجة واحدة)

1	يتحكم في مرور المواد من الخلية واليها							
A	الميتوكندريا	B	الغشاء البلازمي	C	النواة	D	السيتوبلازم	
2	مكتشف الخلايا هو العالم ..... و ذلك بعد اختراعه للمجهر							
A	جاليليو	B	روبرت هوك	C	نيوتن	D	الحسن بن الهيثم	
3	ماهي وظيفة DNA							
A	صنع الغذاء	B	تخزين الدهون	C	تحديد الصفات	D	جميع ماسبق	
4	يوفر الحماية والدعم والتماسك للنبات							
A	الغشاء البلازمي	B	الجدار الخلوي	C	الفجوات	D	النواة	
5	أي مما يلي لا يوجد في الخلية الحيوانية :							
A	الغشاء البلازمي	B	البلاستيدات الخضراء	C	الفجوات	D	النواة	
6	في النبات تكون خلايا ..... طويلة وشبه أنبوبية الشكل لنقل الغذاء والماء .							
A	الورقة	B	الساق	C	الجذور	D	لا شيء مما سبق	
7	مجموعة من التراكيب والأعضاء المترابطة تتآزر معاً للقيام بوظيفة معينة :							
A	الخلية	B	النسيج	C	العضو	D	الجهاز	
8	تحاط الخلايا العظمية بمواد صلبة لكي :							
A	تكسبها قوة وصلابة	B	تسمح لها بالانقباض والانبساط	C	توفر مساحة لتخزين الدهون	D	تحمي طبقات الجسم الداخلية	

شكل الخلية	نوعها	وظيفتها
	الخلية العصبية	ارسال الرسائل العصبية
	الخلية الدهنية	تخزين الدهون

مستوى الطالب	□ ممتاز	□ جيدجداً	□ جيد	□ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز	□ جيدجداً	□ جيد	□ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز	□ جيدجداً	□ جيد	□ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً	□ لديه نقص ( )	واجب	

أ/بندر المطيري @bandar468

دليل المعلم	الدرس الثالث	الحيوانات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٠-٤٢	الفصل الدراسي الثالث

**** خصائص الحيوانات :**

١ ـ كائنات حية عديدة الخلايا

٢ ـ خلاياها حقيقية النوى أي أن النواة محاطه بغشاء

٣ ـ التغذية : لا تصنع غذائها بنفسها

بعضها يتغذى على النباتات والبعض يتغذى على الحيوانات والبعض على الاثنين معاً

٤ ـ تهضم الغذاء لتستطيع الاستفادة منه

٥ ـ أغلبها تتحرك

*** التماثل (التناظر):**

هو ترتيب أجزاء الجسم في أنصاف متماثلة

* الحيوانات حسب التماثل :

١ـ عديم التماثل مثل الإسفنج ٢ـ تماثل شعاعي مثل قنفذ البحر ٣ـ تماثل جانبي مثل جراد البحر

((تصنيف الحيوانات انظر المخطط في الكتاب صـ ٩٨))

* وضع العلماء الحيوانات في (٩) مجموعات هي :

١ ـ مجموعة الاسفنجيات ٢ ـ مجموعة الجوفمعويات ٣ ـ مجموعة الديدان المفلطحة

٤ ـ مجموعة الديدان الاسطوانية ٥ ـ مجموعة الديدان الحلقية ٦ ـ مجموعة الرخويات

٧ ـ مجموعة المفصليات ٨ ـ مجموعة شوكيات الجلد ٩ ـ مجموعة الحبليات

* الثمان مجموعات الأولى تسمى اللافقاريات

* الحيوانات اللافقارية : هي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري

دليل المعلم	الدرس الرابع	مجموعات الحيوانات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٢-٤٣	الفصل الدراسي الثالث

أولاً / الاسفنجيات :

لا تمتلك أنسجة وجسمها مكون من طبقتين من الخلايا
تمتاز الحيوانات المكتملة النمو بأنها جالسة (لا تتحرك)
تتغذى عن طريق تصفية الغذاء من الماء

ثانياً / الجوفمعويات (اللاسعات)

جسمها مكون من أنسجة على شكل طبقتين
لها مجسات (لوامس) تحتوي على خلايا لاسعة للإمساك بالفريسة
لها تجويف معوي يتم فيه هضم الغذاء

علل / سبب تسميتها الجوفمعويات ؟

لأن جسمها يحتوي على تجويف معوي

علل / سبب تسميتها اللاسعات ؟

لأنها تحتوي على خلايا لاسعة

أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	الاسفنجيات	الجوفمعويات (اللاسعات)
المثال	الاسفنج	الهيدرا و قنديل البحر
التماثل	عديمة	شعاعية
تركيب الجسم	طبقتين خلايا (لا تحوي أنسجة حقيقية)	طبقتين خلايا (تحوي أنسجة)
الحركة	جالسة	متحركة أو جالسة
التغذية	ترشيحية (تصفية الغذاء من الماء)	لوامس للإمساك بالفريسة
الهضم	يتم داخل الخلايا	يتم داخل التجويف المعوي
التكاثر	جنسي (معظمها خنثى) لا جنسي بواسطة التجزؤ و التبرعم	جنسي (الجنس منفصل) لا جنسي بواسطة التبرعم

دليل المعلم	الدرس الخامس	تابع مجموعات الحيوانات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٤-٤٥	الفصل الدراسي الثالث

ثالثاً / الديدان المفلطحة

* أجسامها مفلطحة

* يتكون جسمها من ثلاث طبقات

* تماثلها جانبي

* بعضها حرة المعيشة مثل البلاناريا وبعضها متطفلة مثل الدودة الشريطية

س / كيف يصاب الإنسان بالدودة الشريطية ؟

عند أكله لحم غير مطبوخ يحتوي على يرقات الدودة

رابعاً / الديدان الاسطوانية

* من أكثر الحيوانات انتشاراً على الأرض

* أجسامها على شكل أنبوب بداخل أنبوب

* تعد أكثر تعقيداً من الديدان المفلطحة

* تتنوع الديدان الاسطوانية :

منها المحللات ومنها المفترسات وبعضها متطفلة

* من أمثلتها الدودة القلبية التي تصيب الكلاب

دليل المعلم	الدرس السادس	تابع اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٧-٤٨	الفصل الدراسي الثالث

خامساً / الديدان الحلقية

جسمها مكون من **حلقات**

تمتاز بوجود تجويف **داخلي** يفصل الأعضاء **الداخلية** عن جدار الجسم **الخارجي**

تمتلك جهاز دوري **مغلق** وجهاز **هضمي** مكتمل ذا فتحتين

من أمثلتها / ١ ـ دودة الأرض

تمتلك دودة الأرض أكثر من **١٠٠** حلقة تحتوي كل منها على **أشواك (أهلاب)** لتثبيتها في **التربة**

أ) الحركة : تتحرك بواسطة **انقباض وانبساط العضلات**

ب) الهضم :

فم يلتهم التربة المحتوية على الغذاء ← حويصلة لخزن الغذاء ← القانصة لطحن الغذاء

↓

فتحة الشرج لإخراج الفضلات والتربة ← الأمعاء لهضم وامتصاص الغذاء

ج) التنفس : تحدث عملية تبادل الغازات عن طريق **الجلد** المغطى بـ **مخـاط**

من أمثلتها : ٢ ـ العلق

تمتاز بوجود أقراص **ماصّة** على طرفي جسمها

تستخدمها لـ **تثبيت نفسها** على جسم الحيوان لامتصاص دمه

بالرغم أنها تتطفل على دم الحيوان إلا أنها تستطيع البقاء حية بأكل الحيوانات المائية الصغيرة

دليل المعلم	الدرس السابع	تابع اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٦ و ٥٥	الفصل الدراسي الثالث

سادساً / الرخويات :

جسمها طري (رخو) يغلفه غشاء نسيجي رقيق يسمى العباءة يفرز المادة المكونة للأصداف

يوجد بين العباءة والجسم الطري تجويف يسمى تجويف العباءة يحتوي الخياشيم في الرخويات المائية

الرخويات التي تعيش على اليابسة تتنفس عن طريق الرئات

الخياشيم : هي عضو يسمح للمخلوقات المائية بتبادل الغازات حيث تستخلص الأكسجين المذاب في الماء وتتخلص من ثاني أكسيد الكربون

للرخويات قدم عضلية تستخدمها لـ الحركة و تثبيت نفسها على الصخور

لها جهاز هضمي ذا فتحتين ولمعظمها عضو خشن يشبه اللسان هو الطاحنة يستخدم لـطحن الغذاء

نوع جهاز الدوران	التعريف	مثال
جهاز دوران مفتوح	نوع من أجهزة الدوران ينتقل الدم فيه مباشرة حول الأعضاء (لا يحوي أوعية دموية)	المحار الحلزون
جهاز دوران مغلق	نوع من أجهزة الدوران ينتقل الدم فيه عبر أنابيب مغلقة (أوعية دموية) توصله للأعضاء	الاخطبوط والحبار

سابعاً : شوكيات الجلد

لها أشواك تغطيها من الخارج وهيكلها الداخلي مكون من صفائح شبه عظمية

تمتاز بأنها متماثلة شعاعياً ولها جهاز عصبي بسيط (ليس لها رأس أو دماغ)

من أمثلتها (نجم البحر ـ قنفذ البحر ـ خيار البحر)

أ) التغذية :
بعضها يتغذى بـ الترشيح والبعض بـ الافتراس والبعض يتغذى على المواد المتحللة

ب) الحركة : تتحرك بواسطة الأقدام الأنبوبية

** لبعضها القدرة على تجديد الأجزاء المفقودة والتالفة من جسمها مثل نجم البحر

س / عرف كلاً من (العباءة ـ التجديد)

العباءة / غشاء نسيجي رقيق يفرز المادة المكونة للأصداف في الرخويات
التجدد / هي مقدرة الكائن الحي على تعويض الجزء المفقود أو المبتور

دليل المعلم	الدرس الثامن	تابع اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٤٩-٥١	الفصل الدراسي الثالث

ثامناً / المفصليات

* علل / سبب تسمية المفصليات بهذا الاسم ؟

لإمتلاكها زوائد مفصلية هي الكلابات و الأرجل و قرون الاستشعار

المفصليات أكبر مجموعات الحيوانات وأكثرها انتشاراً

يغطي جسمها هيكل خارجي صلب اذكر فوائده ؟

يدعم الجسم و يحميه و يقلل من فقده للماء

سلبية الهيكل الخارجي أنه يؤثر على حركة الحيوان

** الهيكل الخارجي لا ينمو بنمو الحيوان لذلك فإنه يستبدله بعملية تسمى الانسلاخ

أ) الحشرات

الحشرات أكبر مجموعات المفصليات ويتكون الجسم فيها من ٣ أجزاء رئيسية هي :

١ - الرأس ٢ - الصدر ٣ - البطن

للحشرات جهاز دوران مفتوح ينقل الغذاء و الفضلات

** تتم عملية تبادل الغازات (التنفس) في الحشرات عن طريق الثغور التنفسية

يتغير شكل الجسم في الحشرات خلال مراحل نموها وتسمى هذه التغيرات التحول

التحول في الحشرات نوعين هما : (انظر الكتاب صـ ١٠٦)

١) التحول الكامل ويشمل أربع مراحل هي :

بيضة ← يرقة ← عذراء ← حشرة بالغة

ويحدث في الفراش و النمل و النحل

٢) التحول غير الكامل (الناقص) ويشمل ثلاث مراحل هي

بيضة ← حورية ← حشرة بالغة

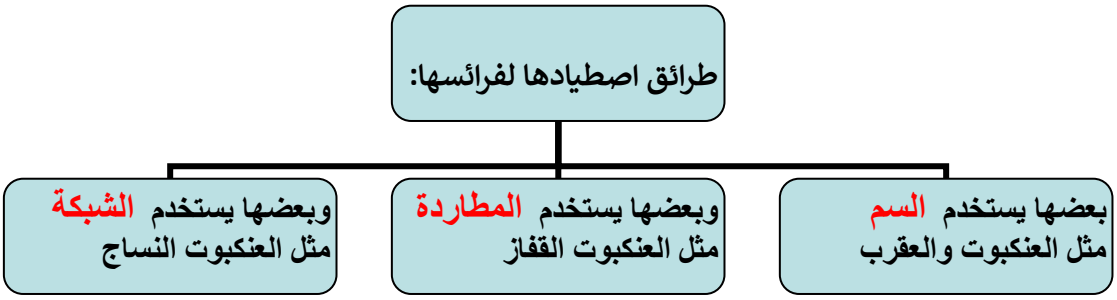
ويحدث في الجراد و الصراصير

دليل المعلم	الدرس التاسع	تابع مجموعات المفصليات
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٥٣-٥٤	الفصل الدراسي الثالث

ب / العنكبيات

تشمل العناكب والقراد والحلم والعقارب

* جسمها يتكون من جزأين رئيسين هما : ١ - الرأس صدر ٢ - البطن



ج / عديدات الأرجل

أجسامها رفيعة و طويلة ومقسمة إلى قطع (عقل)

من أمثلتها / أم أربعة وأربعين و ذوات المئة رجل و ذوات الألف رجل

ذوات المئة رجل مفترسة تقتل فريستها بالـ سم و ذوات الألف رجل تتغذى على النباتات

د / القشريات

أغلبها تعيش في البحار ومعظمها له زوائد تسمى زوائد السباحة تدفع الماء إلى الخياشيم

من أمثلتها / السرطان و جراد البحر و الروبيان

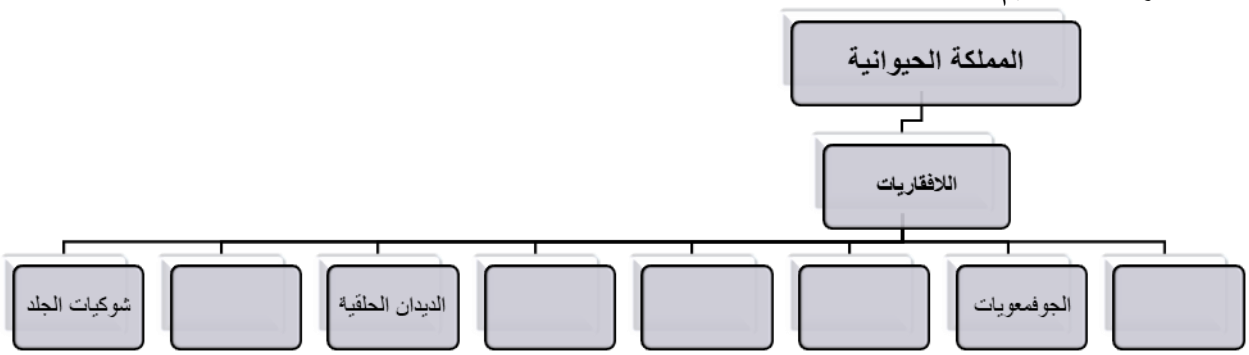
** تعد الحيوانات الصغيرة منها مصدر غذاء رئيسي لكثير من الحيوانات البحرية

دليل المعلم	تقويم ٢	اللافقاريات
رقم الصفحة في الكتاب	٤٠-٦١	الفصل الدراسي الثالث

حدد الإجابة الصحيحة:-

1	أي مما يلي ينتمي للحيوانات ثابتة درجة الحرارة							
A	الزواحف	B	الثدييات	C	البرمائيات	D	لاشي مما سبق	
2	أي الأسماك التالية تعد من الأسماك الغضروفية							
A	السالمون	B	القرش	C	الشفنين	D	الدلفين	
3	أي مما يلي يعد حيوانا متطفلا							
A	الاسفنج	B	الديدان الشريطية	C	البلاناريا	D	جميع ماسبق	

اكمل خارطة المفاهيم



صل من العمود (أ) ماُناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١- الضفدع	(٣) الزواحف
٢- الكنغر	(١) البرمائيات
٣- الضب	(٥) الحشرات
٤- منقار البط	(٢) الثدييات الكيسية
٥- النمل	(٦) الأسماك العظمية
٦- سمك الهامور	( ) الأسماك الغضروفية
٧- الهدهد	(٨) العنكبيات
٨- العقرب	(٧) الطيور
	(٤) الثدييات الأولية

س٤ / ضع المصطلح العلمي المناسب امام كل جملة ؟

1	هي نسيج رقيق ينتج المادة المكونة للأصداف	العباءة

علل ؟

١- **عظام الطيور خفيفة تساعدها على الطيران**

٢- **جلد الزواحف سميك مغطى بحراشف لتقليل فقد الماء**

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤ هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل العاشر (الحيوانات اللافقارية)					
اسم الطالب			الصف الأول		( )

س١ / حدد الإجابة الصحيحة:-

الفقرة	السؤال	الإجابة
١	أحد الخيارات التالية ليس من خصائص الحيوانات : أ) تتكون من خلايا ب) معظمها حقيقية النواة ج) تستطيع صنع غذائها بنفسها د) تهضم غذاها	
٢	تسمى الحيوانات التي لها ليس لها عمود فقري : أ) اللافقاريات ب) الفقاريات ج) الاسفنجيات د) الحبليات	
٣	يتركب جسمها من طبقتين من الخلايا و تتغذى بتصفية الطعام من الماء الغني بالمخلوفات المجهرية و الاكسجين : أ) الديدان المفلطحة ب) الديدان الاسطوانية ج) اليديدان الحلقية د) الاسفنجيات	
٤	أي المخلوقات التالية يعيش في أمعاء الإنسان متطفلاً : أ) البلاناريا ب) الدودة الشريطية ج) قنديل البحر د) دودة الأرض	
٥	أي مجموعات اللافقاريات التالية يظهر فيها التماثل الشعاعي بوضوح : أ) الديدان ب) الرخويات ج) الشوكيات الجلد د) المفصليات	
٦	أعضاء يتم عن طريقها تبادل غاز ثاني أكسيد الكربون في جسم الحيوان مع الأكسجين الموجود في الماء : أ) العباءة ب) الخياشيم ج) الطاحنة د) الأهداب	
٧	أي المخلوقات التالية له جهاز دوري مغلق : أ) المحار ب) الأخطبوط ج) الحلزون د) حيوان الاسفنج	
٨	الفراشات و النمل و النحل أمثلة على حشرات تمر خلال دورة حياتها بـ : أ) تحول كامل ب) تحول غير كامل ج) لا تقوم بأي تحول د) عملية انسلاخ	
٩	أي المخلوقات الحية التالية تتكون أجسامها من جزأين رئيسين : أ) الحشرات ب) الرخويات ج) العنكبيات د) الديدان	
١٠	أي المجموعات التالية تنسلخ : أ) القشريات ب) ديدان الأرض ج) الديدان المفلطحة د) نجم البحر	
١١	حيوان يلتصق بالأسماك و الثدييات و غيرها ويتغذى بعن طريق امتصاص دمها : أ) دودة الأرض ب) دودة الاسكارس ج) العلق د) الدودة الشريطية	
١٢	يغطي جسم ..... هيكل صلب يدعم الجسم و يحيمه و يقلل من فقده للماء . أ) الديدان الاسطوانية ب) الاسفنجيات ج) الجوفمعويات د) المفصليات	
١٣	من الأمثلة على القشريات : أ) الجراد ب) الروبيان ج) العقرب د) العنكبوت	
١٤	جسمها طري (رخو) يغلفه غشاء نسيجي رقيق يسمى ..... يفرز المادة المكونة للأصداف أ) الخياشيم ب) القشور ج) الجلد د) العباءة	

١٥	تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات ، ما هي ؟ مع ذكر مثال لكلاً منها :			
	١-	٢-	٣-	٤-
المثال	الحشرات	العنكبيات	عديدة الارجل	القشريات
	النمل النحل الفراش	العقرب و العناكب	ام مئة رجل	جراد البحر و الروبيان

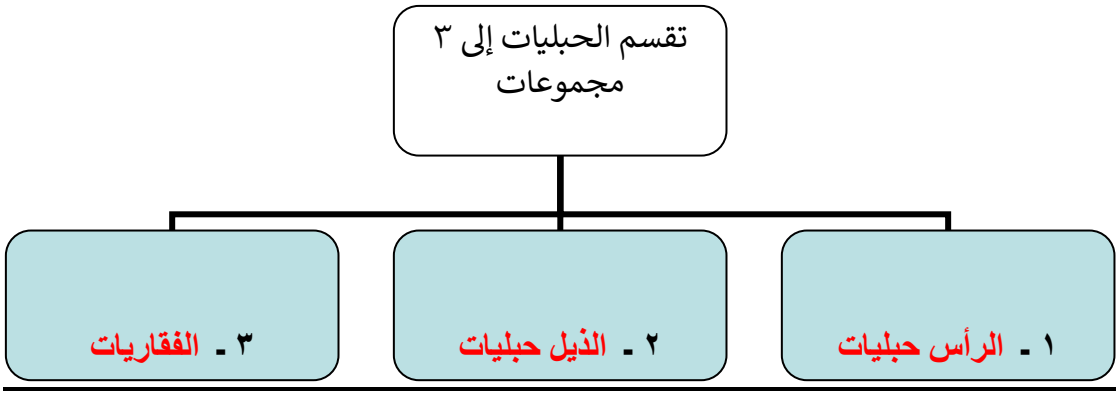
دليل المعلم	الدرس العاشر	الحبليات
رقم الصفحة في الكتاب	٦٦-٦٧	الفصل الدراسي الثالث

* خصائص الحبليات :

١ ـ لها حبل ظهري (سبب التسمية)

٢ ـ لها حبل عصبي

٣ ـ لها شقوق بلعومية تظهر في المراحل المبكرة لنموها



* خصائص الفقاريات :

١ ـ لها عمود فقري يحيط بالحبل العصبي ويحميه (سبب التسمية)

٢ ـ لها هيكل داخلي يدعم الأعضاء الداخلية ويحميها .

٣ ـ الهيكل الداخلي في غالبيتها مكون من عظام وبعضها مكون من غضروف

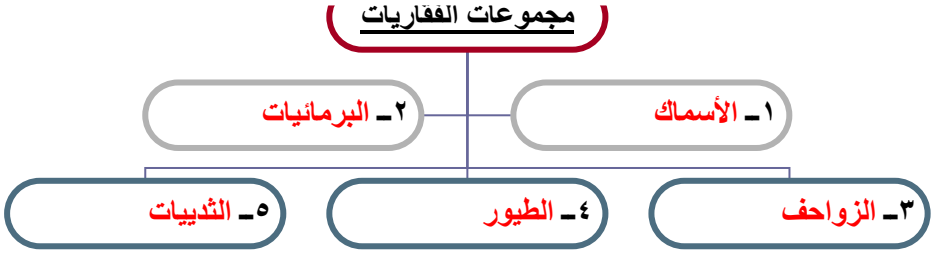
٤ ـ العضلات تتصل بـ العظام لتسهل حركتها

الفقاريات بعضها متغيرة درجة الحرارة وبعضها ثابتة درجة الحرارة (وضح الفرق ؟؟)

النوع	التعريف	مثال
متغيرة درجة الحرارة	حيوانات تتغير درجة حرارة أجسامها مع تغير درجة حرارة البيئة المحيطة بها	الأسماك و البرمائيات و الزواحف
ثابتة درجة الحرارة	حيوانات درجة حرارة أجسامها ثابتة ولا تتأثر بدرجة حرارة البيئة المحيطة بها	الطيور و الثدييات

درجة حرارة جسم الإنسان **ثابتة** وتبلغ ٣٧ ° س تقريباً

دليل المعلم	الدرس الحادي عشر	الفقاريات (الأسماك)
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٦٧-٦٩	الفصل الدراسي الثالث



أولاً / الأسماك :

**** خصائصها :**

١ ـ متغيرة درجة الحرارة وتعيش في المياه

٢ ـ تتنفس بواسطة الخياشيم

٣ ـ لها زعانف تساعدها على الاتزان والحركة في الماء

٤ ـ يغطي جلد معظمها قشور

٥ ـ تتكاثر معظمها بالإخصاب الخارجي

**** للاسماك ثلاث مجموعات :**

أ) الأسماك العظمية :

معظم الأسماك عبارة عن أسماك عظمية وتمتاز بهيكلها العظمي (سبب التسمية)

تمتاز أيضاً بوجود مثانة العوم التي تساعدها على الطفو والغوص في الماء
من أمثلتها / سمك الهامور وسمك الشعور

ب) الأسماك الغضروفية :
تمتاز بهيكلها الغضروفي (سبب التسمية)
معظمها حيوانات مفترسة و من أمثلتها / سمك القرش و الشفنين

ج) اللافكيات :
هيكلها غضروفي وجلدها غير مغطى بقشور وتمتاز بفم دائري عضلي بدون فكوك (سبب التسمية)ي
الفم على تراكيب تشبه الأسنان مثل / سمك الجلكي الذي يتطفل على الأسماك الضخمة

دليل المعلم	الدرس الثاني عشر	الفقاريات (البرمائيات والزواحف)
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	٦٩-٧٤	الفصل الدراسي الثالث

** خصائص البرمائيات :

١ ـ متغيرة درجة الحرارة ٢ ـ الهيكل الداخلي عظمي ٣ ـ القلب يتكون من ثلاث حجرات

٤ ـ تعيش جزء من حياتها في الماء والجزء الباقي في اليابسة (سبب التسمية)

٥ ـ تتنفس بـ٣ طرق: الخياشيم و الرئتين و الجلد كما في الضفادع

٦ ـ تتكاثر بواسطة الإخصاب الخارجي من أمثلتها الضفادع و العلاجم و السلمندر

س١ / كيف تكيفت البرمائيات للعيش في اليابس والماء ؟

ج / ١ ـ التنفس بـ الخياشيم في الماء و الرئتين في اليابسة

٢ / الحواس تمتاز بوجود طبلة أذن للسمع و عينان كبيرتان تساعدها في الإمساك بالفريسة

٣ / للضفادع و العلاجم أرجل خلفية قوية (علل ؟؟) تساعدها على القفز و السباحة

٤ / البيات بنوعيه : أ) الشتوي ب) الصيفي (عرف كل نوع ؟؟)

البيات الشتوي	فترة خمول (قلة نشاط) الحيوانات خلال فصل الشتاء
البيات الصيفي	فترة خمول (قلة نشاط) الحيوانات خلال فصل الصيف

** التحول في البرمائيات : (انظر الكتاب ص ١٢٦ ـ ١٢٧)

تمر البرمائيات بسلسلة من التغيرات خلال دورة حياتها (أكمل التخطيط التالي لتحول الضفدع)

بيضة ← طور أبو ذنيبه ← تبدأ الأرجل بالظهور ويختفي الذيل ← ضفدع بالغ

** الزواحف :

خصائصها :

١ ـ متغيرة درجة الحرارة ٢ ـ تتنفس بواسطة الرئتين

٣ ـ جلدها سميك جاف مغطى بالحراشف (علل) للحماية و تقليل فقدان الماء من الجسم

دليل المعلم	الدرس الثالث عشر	الفقاريات (الطيور)
رقم الصفحة في الكتاب	٧٥-٧٧	الفصل الدراسي الثالث

**** خصائصها :**

١ ـ ثابتة درجة الحرارة

٢ ـ لها رجلان و جناحان و منقار

٣ ـ تضع البيض وترقد عليه إلى أن يفقس

٤ ـ يغطي جسمها الريش

٥ ـ تتنفس بواسطة الرئتين ٦ ـ أغلبها يطير (سبب التسمية)

**** تكيف الطيور للطيران :**

١ ـ الشكل انسيابي ٢ ـ الريش ٣ ـ عظام قوية خفيفة (مجوفة)

٤ ـ الذيل ٥ ـ فقرات الذيل مندمجة لتوفر الصلابة والثبات أثناء الطيران ٦ ـ الأجنحة

٧ ـ الرئتين تتصل بـ أكياس هوائية لتخفيف الوزن وتوفير الأكسجين أثناء الطيران

**** أنواع الريش :**

١ ـ الريش الكفافي (الخارجي) ٢ ـ ريش الزغب

**** وظائف الريش :**

١ ـ يكسب الطائر الشكل الانسيابي

٢ ـ يساعد الطائر على الحركة في الهواء و الماء

٣ ـ يساعد في توجيه الطائر والسيطرة على توازنه

٤ ـ ألوان وأشكال الريش تساعد في التخفي من المفترسات و جذب الأزواج أثناء التزاوج

٥ ـ العزل الحراري للطائر (ريش الزغب)

دليل المعلم	الدرس الرابع عشر	الفقاريات (الثدييات)
رقم الصفحة في الكتاب	٧٨-٨٣	الفصل الدراسي الثالث

** خصائصها :

١ ـ درجة حرارة أجسامها ثابتة ٢ ـ لإناثها غدد لبنية { أثداء } لتغذية الصغار (سبب التسمية)

٣ ـ يغطي جلدها الشعر أو الفرو أو الصوف حماية من الحرارة والبرودة والرياح والماء

٤ ـ تتنفس بواسطة الرئتين ٥ ـ تملك جهاز عصبي متخصص

٦ ـ الإخصاب فيها داخلي وتتحول البويضة المخصبة إلى جنين داخل رحم الأنثى

** أنواعها حسب نوع الغذاء :

١ ـ آكلات الأعشاب مثل الأرنب ٢ ـ آكلات اللحوم مثل الأسد ٣ ـ مزدوجة التغذية مثل الدب

* تتناسب أسنان كل نوع منها مع نوع الغذاء ← (الكتاب ص ١٣٥)

** أنواعها حسب نمو الجنين :

١ ـ الثدييات الأولية /

تمتاز بأنها لا تلد صغارها وتتكاثر بوضع البيض وتحتضنه حتى يفقس

وتمتاز بأن إناثها لا يوجد لديها أثداء حيث تفرز الغدد اللبنية الحليب فوق الجلد ليلعقه الصغير

من أمثلتها / منقار البط

٢ ـ الثدييات الكيسية /

تحمل معظمها صغارها في كيس أو جراب (سبب التسمية)

تولد صغارها دون شعر عمياء وغير مكتملة النمو ← تكمل نموها داخل الكيس

من أمثلتها / الكنغر و الكوالا و الأبوسوم

٣ ـ الثدييات المشيمية / تنمو أجنتها برحم الأم وتملك عضو كيسي المشيمة (سبب التسمية)
تزودالجنين بالأكسجين والغذاءوتخلصه من الفضلات ويتصل الجنين بالمشيمةعن طريقالحبل السري
مدة الحمل تختلف من حيوان لآخر مثلاً الفئران ٢١ يوم بينما في الفيلة قد تصل للسنتين

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل الحادي عشر (الفقاريات)					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	.....	الصف الأول المتوسط			( )

س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في ما يلي : (كل فقرة درجة واحدة)

رقم السؤال	العمود (أ)	رقم الإجابة	العمود (ب)
1	ثدييات تمتاز بأنها لا تلد صغارها وتتكاثر بوضع البيض وتحتضنه حتى يفقس	١	الثدييات الأولية
2	شكلها أنسيابي و عظامها مجوفة و تتنفس بواسطة الرئتين	٦	البرمائيات
3	تزوّد الجنين بالأكسجين والغذاء وتخلصه من الفضلات ويتصل بالمشيمة عن طريق الحبل السري	٣	الزواحف
4	تتكاثر بواسطة البيوض المغطاة بقشور صلبة و الإخصاب فيها داخلي	٣	الثدييات المشيمية
5	تحمل معظمها صغارها في كيس أو جراب و تلدها دون شعر عمياء وغير مكتملة		الأسماك
6	تعيش جزء من حياتها في الماء والجزء الباقي في اليابسة	٢	الطيور
		٥	الثدييات الكيسية
			المفصليات

س٢ / حدد الإجابة الصحيحة:- (كل فقرة درجة واحدة)

1	أي مما يلي ينتمي للحيوانات ثابتة درجة الحرارة :							
A	الزواحف	B	الثدييات	C	البرمائيات	D	لاشي مما سبق	
2	أي مما يلي ليس من خصائص البرمائيات :							
A	يمكنها التنفس بالجلد	B	تضع البيض الأمنيوني	C	قلبها يتكون من ثلاث حجرات	D	أجسامها متغيرة درجة الحرارة	
3	البيات الصيفي هو فترة خمول و ..... الحيوانات خلال فصل							
A	قلة نشاط ـ الشتاء	B	قلة نشاط ـ الصيف	C	زيادة نشاط ـ الشتاء	D	زيادة نشاط ـ الصيف	
4	حيوان يمتاز بأن إناثها لا يوجد لديها أثداء حيث تفرز الغدد اللبنية الحليب فوق الجلد ليلعقه الصغير :							
A	منقار البط	B	الدولفين	C	البطريق	D	الكنغر	
5	عضو يساعد الأسماك العظمية على الطفو و الغوص في الماء :							
A	الذيل	B	الخياشيم	C	مثانة العوم	D	الرئات	
6	تمتاز الثدييات بجميع ما يلي عدا :							
A	جهاز عصبي	B	رئات مُعقّدة التركيب	C	عظام مجوفة	D	قلب رباعي الحجرات	

س٣ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجتان)

م	العبارة	صح / خطأ
١	الضفادع و العلاجم و السلمندر : تتكاثر بواسطة الإخصاب الخارجي	صح
٢	سمك الجلكي : هيكلها غضروفي و تمتاز بفم دائري عضلي بدون فكوك	صح
٣	يوفر الريش الكفافي للطائر طبقة عازلة لكي يحفاظ على درجة حرارة جسمه	خطأ
٤	في الثدييات : الإخصاب فيها داخلي و تتحول البويضة المخصبة إلى جنين داخل رحم الأنثى	صح

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب

دليل المعلم	الدرس الخامس عشر	النظام البيئي
رقم الصفحة في الكتاب	٩٨-١٠٤	الفصل الدراسي الثالث

* النظام البيئي :

مساحة من الطبيعة وما تحويه من مكونات حيوية ومكونات غير حيوية وتفاعلها مع بعضها البعض

** علم البيئة :

العلم الذي يدرس التفاعل بين المخلوقات الحية والبيئة المحيطة بها

** مكونات النظام البيئي :

١ ـ العوامل (المكونات) الحيوية :

المخلوقات الحية المكونة للجزء الحي من النظام البيئي

٢ ـ العوامل (المكونات) اللاحيوية :

المكونات غير الحية في النظام البيئي ومنها التربة والحرارة والماء وضوء الشمس

** الغلاف الحيوي :

جزء الأرض الذي يدعم الحياة ويشمل الجزء العلوي من القشرة الأرضية والغلاف الجوي وجميع المسطحات المائية على الأرض ، باختصار يتكون من جميع الأنظمة البيئية على الأرض مجتمعة

المكونات الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي تعمل معاً

وعندما تكون متوازنة يكون النظام البيئي متوازناً

يتغير النظام البيئي بمرور الزمن

دليل المعلم	الدرس السادس عشر	تنظيم الأنظمة البيئية
رقم الصفحة في الكتاب	١٠٥-١١٣	الفصل الدراسي الثالث

نظّم العلماء الكائنات الحية في مجموعات لتسهيل دراستها
حيث يتم دراسة أفراد المجموعة الواحدة بعضها مع بعض ، وكذلك مع البيئة المحيطة

** **الجماعة الحيوية** :

أفراد أحد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت

** **المجتمع الحيوي** :

جميع الجماعات الحية التي تعيش في نظام بيئي محدد

** يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في **الغذاء** و **المأوى**

** تنظم **العوامل المحددة** (مثل المفترسات والجفاف) نمو الجماعات الحيوية وتكاثرها

مكان معيشة المخلوق الحي يسمى ← **الموطن البيئي**

** تحصل الكائنات الحية على الطاقة من **الغذاء**

تنتقل الطاقة في النظام البيئي على شكل ← **سلاسل غذائية**

** **السلسلة الغذائية** :

هي مسار انتقال الطاقة من المنتجات إلى المستهلكات فالمحللات

س / ضع كل مصطلح من المصطلحات التالية (المستهلكات ـ المحللات ـ المنتجات) أمام ما يناسبه :

المصطلح	العبارة
المنتجات	مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها مثل النباتات
المستهلكات	مخلوقات تتغذى على مخلوقات حية أخرى
المحللات	مخلوقات حية تحطم الأنسجة وتطلق المواد الغذائية وثاني أكسيد الكربون

** **الشبكة الغذائية** :

نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة (شكل ١٤ ص ١١١)

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل الثاني عشر (علم البيئة)					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	.....		الصف الأول المتوسط		( )

س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في ما يلي : (كل فقرة درجتان)

رقم السؤال	العمود (أ)
1	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي
2	جميع الجماعات الحية التي تعيش في نظام بيئي محدد
3	نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة
4	العلم الذي يدرس التفاعل بين المخلوقات الحية والبيئة المحيطة بها
5	أفراد أحد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت
6	مساحة من الطبيعة وما تحويه من مكونات حيوية ومكونات غير حيوية وتفاعلها مع بعضها البعض

رقم الإجابة	العمود (ب)
٥	الجماعة الحيوية
١	الموطن البيئي
	المنتجات
	العوامل الحيوية
٤	علم البيئة
٣	الشبكة الغذائية
٦	النظام البيئي
٢	المجتمع الحيوي

س٢ / حدد الإجابة الصحيحة:- (كل فقرة درجة واحدة)

1	أي مما يلي يُعد عاملاً حيوياً في النظام البيئي :							
A	التربة	B	الماء	C	الشمس	D	البكتيريا	
2	علاقة بين حيوانين يتغذى أحدهما على الآخر :							
A	الإفتراس	B	التعايش	C	التكافل	D	التنافس	
3	مخلوقات حية تحطم الأنسجة وتطلق المواد الغذائية وثاني أكسيد الكربون :							
A	المنتجات	B	المحللات	C	المستهلكات	D	مزدوجة التغذية	
4	تُعد الطيور و النمل و النحل أمثلة على :							
A	العوامل الحية	B	الإطار البيئي	C	العوامل اللاحيوية	D	الغلاف الحيوي	

س٣ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجة واحدة)

م	العبارة	صح / خطأ
١	تتغير الأنظمة البيئية مع الزمن باستمرار	صح
٢	أكبر نظام بيئي على الأرض هو الغلاف الحيوي	صح
٣	يسمى المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه بـــ المستهلك	خطأ
٤	يستخدم علماء البيئة كثافة الجماعات بمقارنة حجم الجماعة بالمساحة التي تعيش عليها	صح

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب

أ/بندر المطيري @bandar468

دليل المعلم	الدرس السابع عشر	الموارد الطبيعية
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٢٤-١٣٠	الفصل الدراسي الثالث

* الموارد الطبيعية :

أشياء موجودة في الطبيعة تستخدمها المخلوقات الحية

* وتنقسم إلى :

١) الموارد المتجددة :

موارد يمكن تعويضها طبيعياً خلال ١٠٠ عام أو أقل

مثل / الشمس ـ الماء ـ الرياح ـ الأشجار

٢) الموارد غير المتجددة :

موارد لا يمكن تعويضها طبيعياً خلال ١٠٠ عام

مثل / النفط ـ الفحم الحجري ـ الغاز الطبيعي

س / ماذا يحل بالكائنات الحية والإنسان بدون موارد طبيعية ؟

ج / تموت وتفنى الحياة

قال سبحانه وتعالى (وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

لذا يجب علينا المحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها وخاصة غير المتجددة منها

إتباعاً لشرع الله أولاً ثم لأنها تحتاج لوقت طويل لتتكون مرة أخرى

دليل المعلم	الدرس الثامن عشر	الإنسان والبيئة
رقم الصفحة في الكتاب 🕮	١٣١-١٤٣	الفصل الدراسي الثالث

** الملوثات :

أي مادة تضر بالمخلوقات الحية وتحدث خللاً في عملياتها الحيوية

* أنواع التلوث :

١ ـ تلوث الأرض (التربة) ٢ ـ تلوث الهواء ٣ ـ تلوث الماء

* تسمى المساحات من الأرض المخصصة لطمر النفايات مكبّات النفايات

* الفضلات الصلبة : هي مواد صلبة أو شبه صلبة يلقيها الناس

نتذكر دائماً أن الأرض مورد غير متجدد والمياه الصالحة للشرب قليلة جداً

** المطر الحمضي :

أحد أشكال التلوث ويحدث عندما تختلط الغازات الناتجة من حرق الوقود الأحفوري (النفط والفحم) مع الماء في الهواء ليسقط مطر أو ثلج ذا حموضة عالية

** أكبر مصدرين لتلوث الهواء هما السيارات و المصانع

** أفضل طريقة للحفاظ على الهواء نقياً هي ⟵ منع حدوث التلوث أو تقليله

** لكي نحمي بيئتنا من الملوثات وخاصةً (النفايات الصلبة) يجب أن نفعل الطرق التالية :

١ ـ الترشيد (تقليل الاستهلاك)

٢ ـ إعادة الاستخدام

٣ ـ إعادة التدوير

** إعادة التدوير :

إعادة استخدام المواد بعد تغيير شكلها مثل إعادة تدوير علب المشروبات الغازية

المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	
الصف	الأول المتوسط	توقيع ولي الأمر			٢٠
اختبار الفصل الثالث عشر (موارد الأرض)					نموذج رقم (١)
اسم الطالب	.....		الصف الأول المتوسط		( )

س١ / اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) في مايلي : (كل فقرة درجتان)

رقم السؤال	العمود (أ)
1	مادة تسبب الضرر للمخلوق الحي وتؤثر في عملياته الحيوية
2	إعادة استخدام المادة بعد تشكلها مره أخرى
3	المكان الذي يتم فيه التخلص من الفضلات
4	الأشياء الصلبة أو شبه الصلبة التي يطرحها الناس
5	يتكون عندما تختلط الأبخرة المتصاعدة من حرق الوقود ببخار الماء في الهواء
6	هي الموارد التي يمكن تعويضها خلال ١٠٠ عام أو أقل

رقم الإجابة	العمود (ب)
٤	الفضلات الصلبة
٢	إعادة التدوير
٥	المطر الحمضي
١	الملوثات
	إعادة الاستخدام
٣	مكبات النفايات
٦	الموارد المتجددة

س٢ / حدد الإجابة الصحيحة:-

كل فقرة درجة واحدة

1	من أمثلة الموارد المتجددة :							
A	التربة	B	الماء	C	أشعة الشمس	D	جميع ما سبق	
2	من أمثلة الموارد الغير متجددة :							
A	الماء	B	النفط	C	التربة	D	أشعة الشمس	
3	إطفاء الأضواء غير الضرورية مثال على :							
A	إعادة الاستعمال	B	الترشيد	C	إعادة التدوير	D	التلوث	
4	إن وضع الأوراق المستعملة في إرضية قفص العصافير مثال على :							
A	إعادة التدوير	B	إعادة الاستعمال	C	الترشيد	D	الشراء	

س٣ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :كل فقرة درجة واحدة

م	العبارة	صح / خطأ
١	الملوثات هي إدخال عنصر ضار في النظام البيئي	صح
٢	من طرق المحافظة على البيئة تقليل استهلاك الطاقة مثل الفحم والسيارات	صح
٣	مكبات النفايات هي الفضلات التي تحتوي على مواد كيميائية خطيرة أو ملوثات	خطأ
٤	إزالة الغابات المطيرة يسبب انقراض الكثير من الأنواع البرية	صح

مستوى الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	سلوك الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف
مشاركة الطالب	□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	حل الواجبات	□ دائماً □ لديه نقص ( ) واجب

أوراق عمل أول متوسط

اسم الطالب /.....

الوحدة الخامسة / تباين الحياة

الفصل التاسع / الخلايا لَبنات الحياة

الدرس الأول / عالم الخلايا صفحة ٨٠

الدرس الثاني / وظائف الخلايا صفحة ٨٧

الفصل العاشر / الحيوانات اللافقارية

الدرس الأول / الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية صفحة ١٠٢

الدرس الثاني / الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد صفحة ١٠٨

الفصل الحادي عشر / الحيوانات الفقارية

الدرس الأول / الحبليات ومجموعاتها صفحة ١٢٨

الدرس الثاني / الطيور والثدييات صفحة ١٣٧

عنوان الدرس :عالم الخلايا

أهداف الدرس :

١) تناقش نظرية الخلية .

٢) تحدد بعض أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية .

٣) توضح وظائف أجزاء الخلية المختلفة .

اقرأ في الصفحة (٨٠ إلى ٨٥) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

أهمية الخلايا :

.....

مكتشف الخلايا هو ..... **وذلك من خلال مشاهدة** .....

تطور نظرية الخلية

١) .....

٢) .....

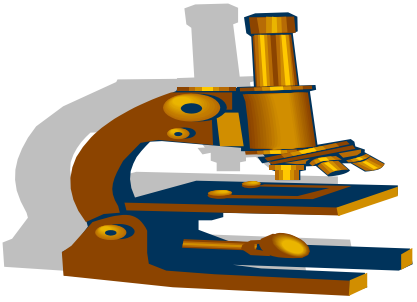
٣) .....

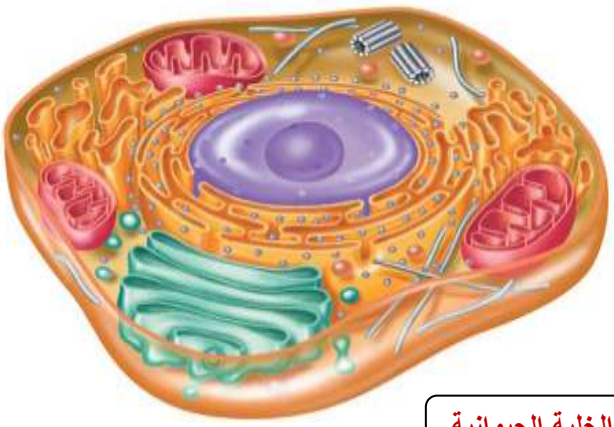
ما عدد الخلايا المكونة لجسم

البكتيريا .....

الإنسان .....

ساعد المجهر العلماء في دراسة الخلايا





الخلية الحيوانية



الخلية النباتية

س/ اكتب وظيفة كلآ من :

التراكيب	وظيفتها
الجدار الخلوي	
الغشاء البلازمي	
السيتوبلازم	
الفجوة	
الميتوكندريا	
الكروموسومات	
البلاستيدات الخضراء	

س/ ما المركب الكيميائي الذي يحدد صفات المخلوق الحي ؟

.....

س / ما هي عملية البناء الضوئي ؟

تصنع النباتات والطحالب وبعض أنواع البكتيريا غذاءها .....بعملية تسمى .....

وهي تحدث داخل عضيات خضراء متخصصة تسمى.....

تكثر هذه العضيات في خلايا الورقة وتكسبها .....

س/ قارن بين الخلية الحيوانية والنباتية وسجل الاختلافات بينهما ؟

أوجه الاختلاف	الحيوانية	النباتية
البلاستيدات الخضراء		
الجدار الخلوي		
الفجوة		

عنوان الدرس : وظائف الخلايا

أهداف الدرس :

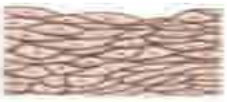
١) تناقش كيف أن الخلايا المختلفة لها وظائف مختلفة .

٢) توضح الفرق بين كل من النسيج والعضو والجهاز.

اقرأ في الصفحة (٨٧ إلى ٩١) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

تختلف الخلايا باختلاف .....

يتكون جسم الإنسان والحيوان من أنواع عديدة من الخلايا المتخصصة

الخلية	وظيفتها	
.....	**تخزن كمية كبيرة من الدهون مما يؤدي الى دفع النواة في اتجاه الغشاء البلازمي .**	
.....	**تحاط بمواد صلبة مكونة من الكالسيوم والفوسفور .**	
خلايا الجلد	....	
خلايا عضلية	....	
.....	**خلايا طويلة كثيرة الزوائد لاستقبال الرسائل وإرسالها بسرعة .**	

يوجد في الخلايا النباتية أنواع مختلفة من الخلايا تتوزع في أوراقها وسيقانها وجذورها وهي خلايا متخصصة تنقل الغذاء والماء ويوفر بعضها الثبات والقوة للنبات .

الخلية	وظيفتها	
خلايا الجذر	.....	
.....	معظمها خلايا طويلة شبه أنبوبية الشكل تنقل الماء ومواد أخرى داخل النبات .	

الانسجة والاعضاء

النسيج

مثل

تتكون من

تتكون من

تتكون من

العضو

مثل

عضو المعدة

انسجة عصبية

الأجهزة

مثل

الجهاز الهضمي

تتكون من

الفم

عنوان الدرس : الاسفنجيات والجوفمعويات والديدان المفلطخة والاسطوانية

أهداف الدرس :

١) تحدد خصائص الحيوانات .
٢) توضح اختلاف التماثل في الحيوانات .
٣) تميز بين الفقاريات واللافقاريات .
٤) تصف تركيب كل من الاسفنجيات والجوفمعويات .
٥) تقارن بين الاسفنجيات والجوفمعويات من حيث التكاثر والتغذي.
٦) تميز بين الديدان المفلطحة والديدان الاسطوانية .

اقرأ في الصفحة (١٠٢ إلى ١٠٧) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

س/ ما الخصائص المشتركة بين الكائنات الحية ؟

١) .....

٢) .....

٣) .....

٤) .....

٥) .....







يتم دراسة الحيوانات المختلفة بحسب تماثلها .

التماثل هو .....

انواع التماثل

التماثل الإشعاعي

.....

.....

مثل







التماثل الجانبي

.....

.....

مثل





عديمة التماثل

.....

.....

مثل



تصنيف الحيوانات

المملكة الحيوانية

اللافقاريات

.....

.....

.....

.....

الفقاريات

.....

.....

.....

.....

س / قارن بين الاسفنجيات والجوفمعويات من حيث التكاثر والتغذية ؟

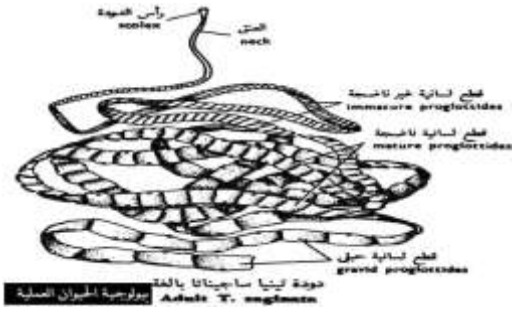
	الاسفنجيات	الجوفمعويات (اللاسعات)
التغذية	.....	.....
التكاثر	.....	.....
الامثلة	.	





س/ قارن بين الديدان المفلطحة والديدان الاستوائية ؟

الديدان المفلطحة	الديدان الاسطوانية
.....	.....
أمثلة :	أمثلة :





عنوان الدرس : الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد

أهداف الدرس :

١) تحدد خصائص الرخويات .
٢) تقارن بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق .
٣) تصف خصائص الديدان الحلقية .
٤) توضيح عمليات هضم الطعام لدى دودة الارض .
٥) تحدد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات .
٦) توضح علاقة تركيب الجهاز الدعامي الخارجي بوظيفته .
٧) تحدد خصائص شوكيات الجلد .

ابني الطالب العزيز : اقرأ في الصفحة (١٠٨ إلى ١١٦) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

خصائص الرخويات :

١) .....

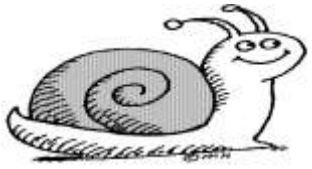
٢) .....

٣) .....

٤) .....

مقارنه بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق :

جهاز الدوران المفتوح	جهاز الدوران المغلق
.....	.....
.....	.....
مثل : ١) ..... ٢)	**مثل :** ١) ..... ٢) .....





خصائص الديدان الحلقية :



١) .....

٢) .....



٣) .....

٤) .....

مثل : ١) .....٢) .....



الجهاز الهضمي في دودة الأرض :

تلتهم الدودة التراب وتخزنه في ..... ثم يطحن في .....

ثم يدفع إلى ..... فيهضم الطعام وينتقل إلى الدم أما الفضلات

والتراب تطرح خارج الجسم عبر ..... .

المفصليات

الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات :



١) .....

٢) .....

س/ قارن بين الحشرات والعنكبيات ؟

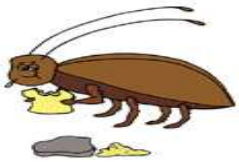
وجه المقارنة	الحشرات	العنكبيات
تركيب الجسم	يتركب الجسم من ثلاثة أقسام : ..... و..... و.....	يتركب الجسم من قطعتين هما : ..... و.....
أمثلة	١) ٢) ٣)	١) ٢) ٣) ٤)







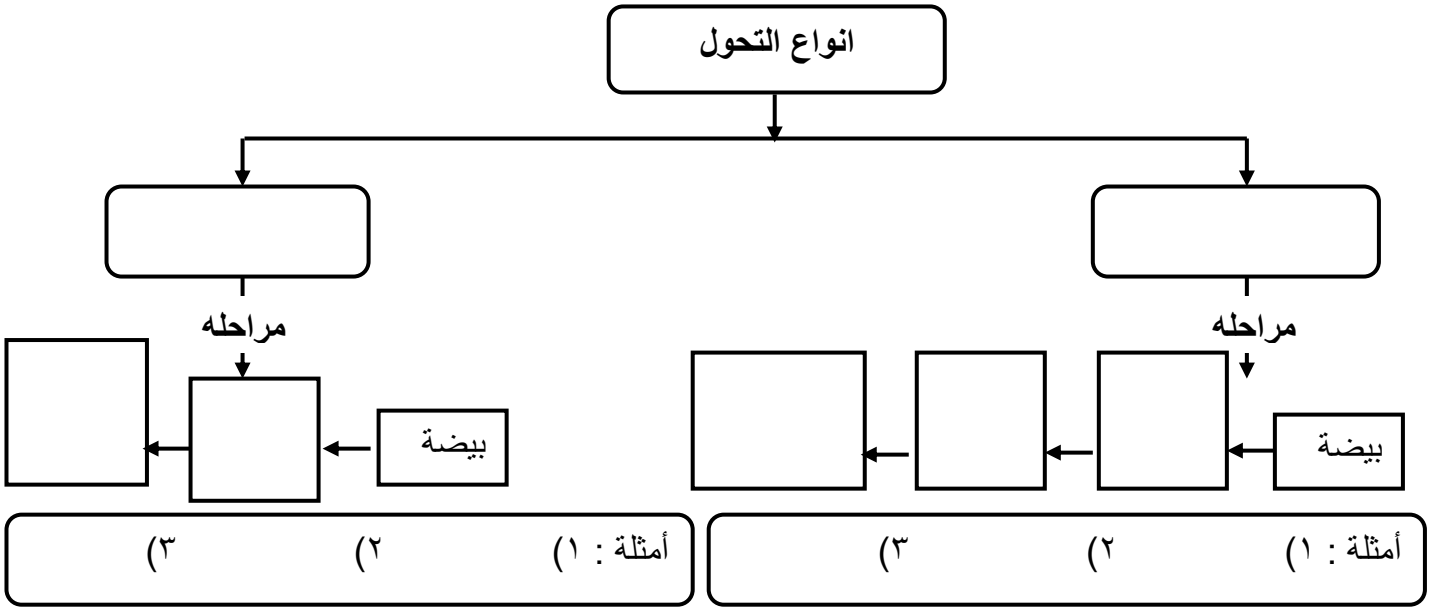




تنقل الحشرات الغذاء داخل جسمها عبـر .....

وتنقل الأكسجين داخل الأنسجة عبـــر .....

التحول هو .....



الفرق بين ذوات المئة رجل وذوات الألف رجل :

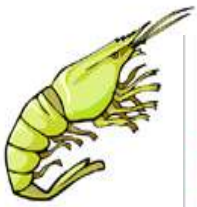
	ذوات المئة رجل	ذوات الألف رجل
عدد الأرجل		
غذائها		

امثلة القشريات :

١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤) .....



خصائص شوكيات الجلد





١)

٢)

٣)

٤)

٥)

أمثلة : ١) ٢) ٣)



عنوان الدرس : الحبليات ومجموعاتها

أهداف الدرس :

١) تحدد الخصائص الرئيسة للحبليات .

٢) تحدد الخصائص الرئيسة المشتركة للفقاريات كلها .

٣) توضح الفرق بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والثابتة درجة الحرارة .

٤) تسمى خصائص ثلاثة طوائف للاسماك .

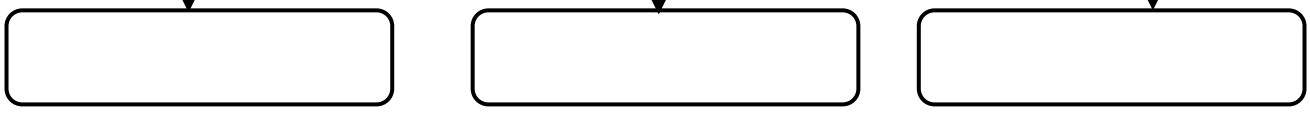
٥) تصف كيف تكيفت البرمائيات للعيش في الماء وعلى اليابسة .

٦) توضح التغيرات التي تصاحب تحول الضفدع ؟

٧) تحدد التكيفات التي تساعد الزواحف على العيش على اليابسة .

اقرأ في الصفحة (١٢٨ إلى ١٣٥) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

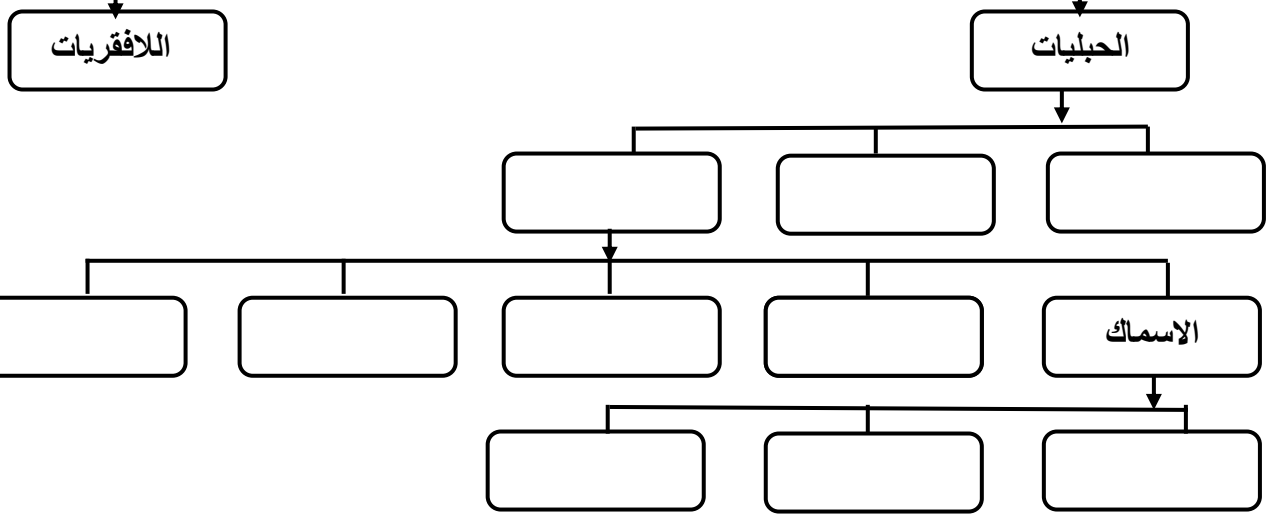
الخصائص العامة للحبليات



للفقاريات جهاز داخلي عظمي يسمى.....

فالفقرات والجمجمة وبقية عظام الهيكل الداخلي تدعم ..... **و** .....

المملكة الحيوانية



س/ قارن بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والثابتة درجة الحرارة .

الحيوانات متغيرة درجة الحرارة	الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
.....	.....
.....	.....
مثل :	**مثل :**

الاسماك

خصائص الأسماك

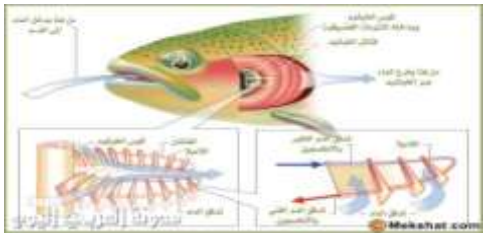
١) .....

٢) .....

٣) .....

٤) .....





أنواع الاسماك

	الأسماك العظمية	الأسماك الغضروفية	الأسماك اللافكية
التركيب	.....	.....	.....
شكلها	....	....	....
أمثلة	١) ٢)	١) ٢)	





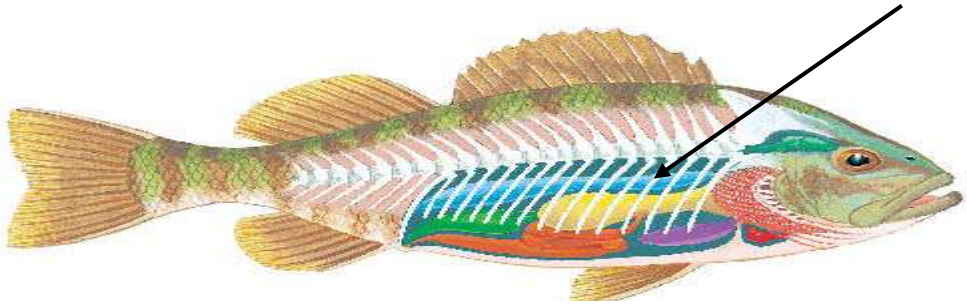


س/ كيف تتكاثر الاسماك ؟

.....

.....

وظيفة مثانة العوم : .....



البرمائيات



البرمائيات حيوانات تقضي جزء من حياتها في.....

والجزء الآخر على .....

مثل : ١)



..... **٢)** ..... **٣)** .....

تكيف البرمائيات



البرمائيات حيوانات ..... درجة الحرارة .....

حرارة أجسامها تبعا .....

ولذلك تتكيف البرمائيات بواسطة:



١- ..... وهي فترة الخمول للحيوانات أثناء الطقس البارد

٢- ..... وهي فترة الخمول للحيوانات أثناء الطقس الحار

خصائص البرمائيات

١) تمتلك ..... يوفر الدعامة لأجسامها أثناء وجودها على اليابسة

٢) تتنفس البرمائيات في الماء باستخدام ..... وفي اليابس باستخدام .....

٣) تمتلك حاستي..... و .....

النحول في البرمائيات

تضع الإناث ..... في الماء ثم تفقس وتخرج منها ..... تسمى .....

ليس لها أرجل وتتنفس ..... ومع مرور الوقت تنمو الأرجل ويختفي الذيل وتتكون .....

س/ كيف تتكاثر البرمائيات ؟

.....

الزواحف





خصائص الزواحف :

١) لها أ شكال .....

٢) ..... درجة الحرارة .

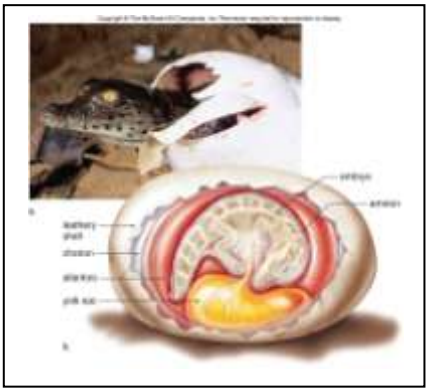
٣) جلدها .....

٤) تعيش على .....

أمثلة الزواحف : ١) ..... **٢)** ..... **٣)** ..... **٤)** .....

تكيف الزواحف

أوجه تكيف الزواحف		
١	جلدها سميك وجاف	
٢	تمتلك رئات	
٣	لها عنق	
٤	بيوضها مغطاة بقشور صلبه	
٥	الإخصاب الداخلي	







عنوان الدرس : **الطيور والثدييات**



أهداف الدرس :

١) تحدد خصائص الطيور .
٢) تصف تكيفات الطيور التي تساعدها على الطيران .
٣) توضح وظائف الريش .
٤) تحدد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات .
٥) توضح كيف تكيفت الثدييات للعيش في بيئات مختلفة .
٦) تميز بين كل من الثدييات الاولية والكيسية والمشيمية .



اقرأ في الصفحة (١٣٧ إلى ١٤٤) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

خصائص الطيور

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....







تكيف الطيور للطيران



أوجه التكيف لطيران الطيور

وظائف الريش





الـريش الـكـفـافـي	الـريش الـزغب
١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤)	.....

خصائص الثدييات

١) .....

٣) .....

٣) .....

٤) .....

٥) .....

٦) .....

٧) ..... ٨) .....



.....



.....



.....



.....

الأسنان تختلف من حيوان لآخر بحسب نوعية غذائه





١- آكلات النباتات مثل : .....

٢- آكلات اللحوم مثل : .....

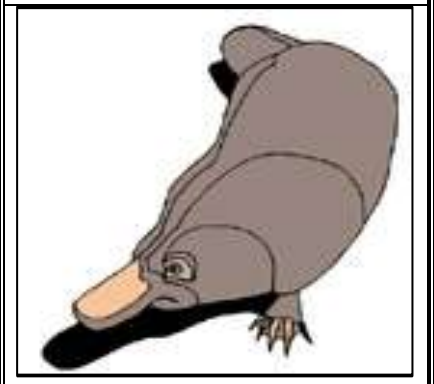
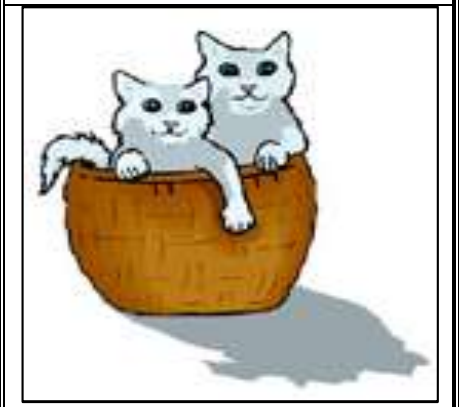
٣- مزدوجة التغذية مثل : .....



أنواع الأسنان



أنواع الثدييات

الثدييات	**الثدييات**	**الثدييات** .....
تتكاثر بالـ ..... ليس لها ..... وتفرز الحليب	تحمل صغارها ..... تلد غير .... لها حلمات	سُميت بذلك نسبة إلى .... يحصل الجنين على الغذاء والأكسجين عن ..... يتصل الجنين بالمشيمة بواسطة .....
مثل :١) ٢)	مثل :١) ٢)	مثل :١) ٢)
		

الوحدة السادسة / الحياة والبيئة

الفصل الثاني عشر / علم البيئة

الدرس الأول / ما النظام البيئي صفحة ١٦٠
الدرس الثاني / المخلوقات الحية والبيئة صفحة ١٦٧

الفصل الثالث عشر / موارد الأرض

الدرس الأول / استخدام الموارد الطبيعية صفحة ١٨٦
الدرس الثاني / الإنسان والبيئة صفحة ١٩٣

عنوان الدرس :**النظام البيئي**

أهداف الدرس :

١) تصف المكونات الحية والمكونات غير الحية في النظام البيئي .

٢) توضح كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها مع بعض .





اقرأ في الصفحة (١٦٠ إلى ١٦٦) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

يسمى التفاعل بين المخلوقات الحية المختلفة بعضها مع بعض ومع العوامل الغير حية بالـ..... .

ويسمى العلم الذي يدرس التفاعل في النظام البيئي بعلم .....

ويعتبر ..... أكبر نظام بيئي على الأرض و يشمل .....

و ..... و ..... و .....

مكونات النظام البيئي



المكونات .....

تسمى العوامل .....

وتشمل .....

المكونات .....

تسمى العوامل .....

وتشمل ..... و .....

و .....



متى يكون النظام البيئي متوازن؟

.....

ومتى يتأثر اتزانه؟ .....

عنوان الدرس :المخلوقات الحية والبيئة والطاقة

أهداف الدرس :

١) توضح كيف يقوم علماء البيئة بتنظيم دراسة الأنظمة الحيوية .
٢) تصف العلاقات بين المخلوقات الحية .
٣) توضح كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة التي تحتاج إليها ؟
٤) تصف كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي .



اقرأ في الصفحة (١٦٧ إلى ١٧٤) قراءة مركزة ثم أجب عما يلي :

إن أسهل طريقة لدراسة المخلوقات الحية في البيئة هو تنظيمها في .....

ومن ثم دراسة كيفية ..... أفراد المجموعة الواحدة مع بعضها البعض و مع البيئة المحيطة بها .



.....هي أفراد احد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش معا في المكان والوقت نفسه

من الأمثلة على ذلك .....و.....و.....

التي تعيش في الحيد المرجاني .

المجتمع الحيوي هو .....

يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في : .....و.....و.....



الجماعات الحيوية



تسمى العوامل التي يعتمد عليه حجم بقاء الجماعات.....

مثل .....و.....



أنواع التفاعل بين المخلوقات الحية



يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .....

فموطن السمك .....

وموطن البطريق .....

تصنيف المخلوقات بناء على علاقاتها الغذائية



.....	.....	.....
مخلوقات تصنع غذائها بنفسها	تأكل مخلوقات حية أخرى	تتغذى على الفضلات والجثث

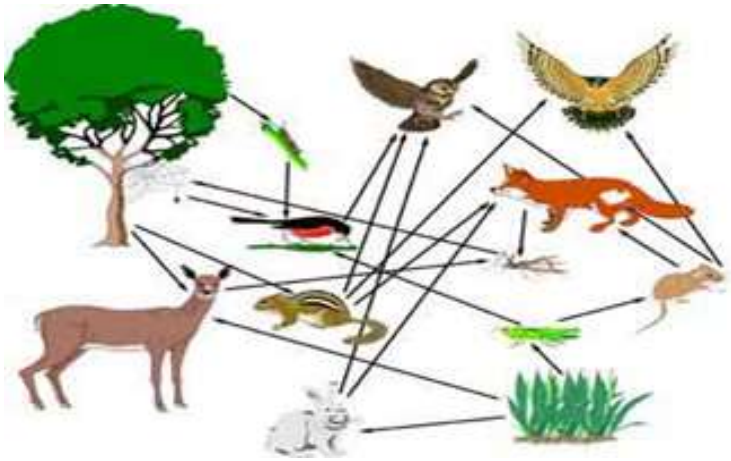
انتقال الطاقة

تعد ..... نموذجا بسيطا يظهر انتقال طاقة الغذاء من مخلوق حي لآخر

وعندما تتداخل السلاسل الغذائية يستخدم العلماء نموذج أكثر تعقيد هو.....

وتتكون من ..... التي تمثل جميع

..... في النظام البيئي



اكتب ثلاث سلاسل غذائية من الشبكة الغذائية في الصورة التي أمامك :

١) .....

٢) .....

٣) .....

من صفحة ١٨٦ إلى صفحة ٢٠٤

اختر الإجابة الصحيحة :

١ – الموارد المتجددة هي التي يمكن تعويضها طبيعياً خلال :

أ – ١٠٠ عام . ب – ٢٠٠ عام . ج – ١٠٠٠ عام . د – ٣٠٠ عام.

٢ – إن وضع الجرائد القديمة على أرضية قفص العصافير مثال على:

أ – إعادة الاستخدام . ب – الترشيد . ج – إعادة التدوير . د – الشراء .

٣ – تجيع الورق المستعمل وإرساله إلى المصانع لإعادة تصنيعه من جديد ، مثال على :

أ – إعادة الاستخدام . ب – الترشيد . ج – إعادة التدوير . د – الشراء .

٤ – ماذا يحدث عند استنشاق الهواء الملوث :

أ – مطر حمضي . ب – فضلات صلبة . ج – تلوث الماء . د – مشكلات صحية .

٥ – تحليل دورة المنتج يدل على :

أ – الاستخدام اليومي . ب – زمن الإنتاج . ج – جميع المصادر الطبيعية والطاقة المستخدمة . د – زمن التحلل .

٦ – إطفاء الأضواء غير الضرورية هو مثال على :

أ – إعادة الاستعمال . ب – إعادة التدوير . ج – التلوث . د – الترشيد .

٧ – الورق والتفاح والأقلام الخشبية جميعها أمثلة على :

أ – المصادر المتجدة . ب – المصادر غير المتجددة . ج – الملوثات . د – التغليف .

٨ – طرح الزيوت المستخدمة في المحركات على الأرض قد يسبب :

أ – تلوث الهواء . ب – فضلات صلبة . ج – تلوث الماء . د – المطر الحمضي .

٩ - أي مما يأتي يعد مثالاً على المصادر غير المتجددة :

أ – ضوء الشمس . ب – النفط . ج – الماء . د – الأشجار .

١٠ – مساحة من الأرض مخصصة لطمر النفايات غير المتجددة :

أ – الملوثات . ب – مكبات النفايات . ج – الفضلات الصلبة . د – المصانع .

١١ – استخدام الملابس القديمة كفوط للتنظيف مثال لـــ :

أ – الترشيد . ب – إعادة الاستخدام . ج – التدوير . د – التلوث .

١٢ – أي من هذه ليست مثالاً على الموارد الطبيعية ؟

أ – الأشجار . ب – المياه . ج – أشعة الشمس . د – السيارات .

١٣ – من المصادر غير المتجددة :

أ – الفحم . ب – ضوء الشمس . ج – الماء . د – الطين .

١٤ – أي من هذه المصادر الطبيعية كميته محدودة على الأرض ؟

أ – القطن . ب – الأشجار . ج – الذهب . د – الماء .

١٥ – يؤثر نشاطه على المصادر الطبيعية الأرض والماء والهواء :

أ – الحيوان . ب – النبات . ج – الإنسان . د – الطيور .

١٦ – أي من هذه ليست مثالاً على مصدر لمياه الشرب ؟

أ – نهر . ب – البحيرة . ج – تحت الأرض . د – المحيطات .

١٧ – النسبة المئوية للمياه العذبة على الأرض تساوي :

أ – ٢ % . ب – ١٠ % . ج – ٦٠% . د – ١ % .

١٨ – السماد شكل من أشكال :

أ – إعادة الاستخدام . ب – إعادة التدوير . ج – المحافظة . د – الترشيد .

١٩ – شكل من أشكال إدارة النفايات الصلبة هو :

أ – الترشيد . ب – رمي بعيداً . ج – استخدام أكثر . د – زيادة الاستهلاك.

٢٠ – النفايات الخطرة مثل :

أ – الورق . ب – الخشب . ج – البلاستيك . د – البطارية .

أكمل الفراغات بما يناسبها :

١ – الفضلات التي تحتوي على مواد كيميائية خطرة أو ملوثات ..... .

٢ – إعادة استخدام المادة بعد تشكيلها مرة أخرى ..... .

٣ – المكان الذي يتم فيه التخلص من الفضلات ..... .

٤ – الأشياء الصلبة أو شبة صلبة التي يطرحها الناس ..... .

٥ – يتكون عندما تختلط الأبخرة المتصاعدة من حرق الوقود ببخار الماء في الهواء ..... .

٦ – جزء من الأرض تستخدمه وتحتاجه المخلوقات الحية من أجل بقائها ..... .

٧ – طرق تقليل الفضلات الصلبة ..... و ..... و .....

٨ – مادة تسبب الضرر للمخلوق الحي وتؤثر في عملياته الحيوية ..... .

٩ – المصادر التي لا يمكن تعويضها طبيعياً خلال ١٠٠ عام ..... .

تم بحمد الله، وفقكم الله وسدد خطاكم ، الإلتزام بالتعليمات المدرسية والحفاظ على صلاتك وبرك لوالديك طريقة للنجاح فلا تتهاون بأين منها .

المملكة العربية السعودية	رؤية VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقـــة عـــمـــل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	1
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 ــ 1444 هـ	الموضوع : عالم الخلايا	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 18 إلى 23	

الاسم / ..... **الصف /** .....

1- اكتب المصطلح العلمي التالي :

	هي وحدة البناء والوظيفة في جسم الكائن الحي .

2- من هو العالم الذي اكتشف الخلية ؟

.....

3- أذكر نظرية الخلية ؟

1- .....

2- .....

3- .....

4- أكمل بيانات الجدول التالي :

م	الجـــزء	الوظيـــفة		خلية الحيوانات	خلية النباتات
1		يوفر الدعم والحماية للخلية .	خارج الخلية		
2		ينظم مرور المواد من الخلية وإليها .			
		العـــضـــيّـات			
3		مادة شبه هلامية بداخل الغشاء البلازمي تحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى .	داخل الخلية		
4		تنظم عمليات الخلية وتحوي المادة الوراثية DNA			
5		تشبه البالون وتخزن الغذاء والماء والأملاح المعدنية والفضلات .			
6		تقوم بإنتاج الطاقة بواسطة التنفس الخلوي .			
7		تمتص الطاقة الضوئية وتستخدمها في تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء وأكسجين .			

معلم المادة

أ . راكان الحارثي

المملكة العربية السعودية	رؤية 2030 VISION	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقـــة عـــمـــل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	2
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 ــ 1444 هـ	الموضوع : **وظائف الخلايا**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 25 إلى 29	

الاسم / ..... **الصف /** .....

- **تتنوع خلايا جسم الإنسان والنبات من حيث أشكالها وأحجامها وذلك حسب الوظيفة التي تؤديها :**

1- أكمل الفراغات التالية :

الخلية	الوظيفة	نوع الخلية
	تخزين الدهون وتكون النواة جانبية	خلية الإنسان
	تمتاز بطولها وكثرة الزوائد مما يسمح لها باستقبال الرسائل وإرسالها بسرعة	
	مسطحة ومتراصة لحماية طبقات جسمك الداخلية	
	محاطة بمواد صلبة مكونة من أملاح الكالسيوم والفوسفور	
	طويلة في الغالب وتحتوي على الكثير من الألياف القادرة على الانقباض والانبساط	
	تحتوي على العديد من البلاستيدات الخضراء وتقوم بعملية البناء الضوئي	خلية النبات
	طويلة شبه أنبوبية تنقل الماء ومواد أخرى داخل النبات	
	متراصة الشكل ولا تحتوي على بلاستيدات خضراء وتمتص الأملاح	

2- أكمل المخطط التالي لتنظيم الخلايا :

خلايا ← ← ←

3- أذكر مثالاً على كلاً من :

الخلية	
النسيج	

العضو	
الجهاز	

معلم المادة

أ . راكان الحارثي

المملكة العربية السعودية	رؤيـــة VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقـــة عـــمـــل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	3
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 ــ 1444 هـ	الموضوع : الإسفنجيات والجوفمعويات والديدان	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 40 إلى 45	

الاسم / ..... **الصف /** .....

1- أذكر خصائص الحيوانات ؟

1- .....

2- .....

3- .....

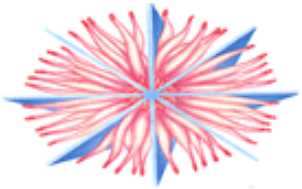
4- .....

5- .....

2- ما المقصود بالتماثل ؟

.....

3- حدد نوع التماثل في المخلوقات الحية التالية :

نوع التماثل	المخلوق الحي	الأمثلة
		
		
		

4- قارن بين :

الفقاريات		اللافقاريات
	التعريف	
	المثال	

5- قارن بين :

الإسفنجيات	المقارنة	الجوفمعويات (اللاسعات)
	المثال	
	التماثل	
	تركيب الجسم	
	الحركة	
	التغذية	
	الهضم	
جنسي : (معظمها خُنثى) لا جنسي : (التجزؤ و)	التكاثر	جنسي : (الجنس منفصل) لا جنسي : ( )

6- قارن بين :

الديدان المفلطحة	الديدان الأسطوانية

معلم المادة

أ . راكان الحارثي

المملكة العربية السعودية	رؤية VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقـــة عـــمـــل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	4
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1444 هـ	الموضوع : **الرخويات والديدان الحلقية**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 46 إلى 48	

الاسم / ..... **الصف /** .....

الرخويات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

الخصائص	
طرق التنفس	أ- ..... (في الأنواع المائية) . ب- ..... (في الأنواع التي تعيش على اليابسة) .
أجهزة الجسم	1- الجهاز الهضمي : ..... 2- الجهاز الدوري نوعان : أ- جهاز دوران ..... لا يحتوي أوعية دموية مثل المحار والحلزون . ب- جهاز دوران ..... يحتوي على أوعية دموية مثل الحبار والأخطبوط .
الأمثلة	

الديدان الحلقية

2- أكمل الجدول التالي :

الخصائص	1- جسمها يتكون من : ..... أو ..... 2- تحتوي كل حلقة على خلايا ..... و .....
أجهزة الجسم	1- لها جهاز هضمي مكتمل ذو ..... 2- لها جهاز دوران .....
الأمثلة	

دراسة دودة الأرض

3- أكمل الجدول التالي :

مكان المعيشة	.....
حلقات الجسم	1- يتكون جسمها من : ..... أو ..... 2- تحتوي كل حلقة على : ..... لتثبيتها في التربة .
الحركة	.....
التغذية	1- تلتهم ..... أثناء حفرها . 2- تخزن التربة في ..... ثم ينتقل إلى عضو عضلي يسمى ..... 3- يتم طحن الغذاء في ..... ثم يندفع إلى ..... 4- يتم في الأمعاء هضم الغذاء ونقله إلى الدم ليوزع على الجسم . 5- التربة والفضلات تطرد خارج الجسم عبر فتحة الشرج .
التنفس	

العلق

4- أكمل الجدول التالي :

مكان المعيشة	
شكل الجسم	
طولها	
كيف يثبت نفسه بأجسام الحيوانات	
التغذية	

معلم المادة **التوقيع**

أ . راكان الحارثي

المملكة العربية السعودية	رؤية VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	5
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1444 هـ	الموضوع : **المفصليات وشوكيات الجلد**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 49 إلى 54	

الاسم / ..... **الصف /** .....

المفصليات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

الخصائص	1- أكبر مجموعات الحيوانات عدداً وأكثرها انتشاراً 2- سُميت بالمفصليات لامتلاكها : ..... و ..... و ..... 3- يغطي جسمها : ..... 4- الهيكل الخارجي لا ينمو بنمو الحيوان لذلك فإنه يستبدله بعملية تسمى .....
الأمثلة	

الحشرات

أ- أكمل الجدول التالي :

تركيب الجسم	1- يتكون جسم الحشرة من ثلاثة أجزاء رئيسة هي : أ- ..... : يحمل الأعضاء الحسية مثل العيون وقرون الاستشعار . ب- ..... : يتصل به (**6**) أرجل مفصلية و (**2**) أو (**4**) من الأجنحة . ت- ..... : مقسم إلى أجزاء ويحتوي على الأعضاء التناسلية .
أجهزة الجسم	1- لها جهاز دوران : ..... 2- لها فتحات على جانبي الصدر والبطن تسمى ..... تستعمل للتنفس .
التحول	1- التحول الكامل : بيضة ← ( ) ← ( ) ← ( ) ← ( ) 2- التحول الناقص : بيضة ← ( ) ← ( ) ← ( )
الأمثلة	التحول الكامل يحدث لـ : ( ) التحول الناقص يحدث لـ : ( )

العنكبيات

ب- أكمل الجدول التالي :

تركيب الجسم	1- يتكون الجسم من قطعتين هما : ..... و ..... 2- تمتلك ..... أزواج من الأرجل تتصل بمنطقة الرأس والصدر .
طريقة التغذية	1- إفراز سم من خلال زوائد موجودة بالقرب من الفم يشل حركة الفريسة . 2- إفراز مادة هاضمة وتحويل الفريسة إلى سائل لامتصاصها . 3- منها من تشل فريستها بسم من إبرة لاسعة مثل : العقرب . 4- غزل شبكة تستخدمها لصيد فرائسها مثل : العناكب .

عديدات الأرجل

ت- أكمل الجدول التالي :

ذوات الأرجل الألف	ذوات الأرجل المئة
مثال :	**مثال :**

القشريات

ث- أكمل الجدول التالي :

تركيب الجسم	1- لها ..... قرون استشعار متصلة بـ ..... 2- ..... 3- تتنفس عن طريق .....
الأمثلة	

شوكيات الجلد

ج- أكمل الجدول التالي :

تركيب الجسم	1- الجسم يحتوي على ..... 2- لجسمها هيكلاً داخلياً مكون من صفائح شبه ..... 3- الجهاز العصبي ..... (لا تحتوي على رأس أو دماغ)
التغذية	1- ..... 2- ..... 3- .....
الحركة	
الأمثلة	

المملكة العربية السعودية	رؤية VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقـــة عـــمـــل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	6
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1444 هـ	الموضوع : الحبليات ومجموعاتها	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 66 إلى 69	

الاسم / ..... **الصف /** .....

الحبليات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

خصائصها	1- ..... 2- ..... 3- .....
مجموعاتها	1- ..... 2- ..... 3- .....

الفقاريات

أ- أكمل الجدول التالي :

خصائصها	1- 2-	
درجة حرارة الجسم	**حيوانات متغيرة درجة الحرارة**	**حيوانات ثابتة درجة الحرارة**
	مثل :	**مثل :**

- **ملاحظة :**

1- الفقاريات هي أكبر مجموعات الحبليات .

2- الإنسان من المخلوقات الثابتة درجة الحرارة وتبلغ (37) س تقريباً .

أولاً : الأسماك

ب- أكمل الجدول التالي :

خصائصها	1- تعيش في المياه : ..... و ..... 2- درجة حرارة جسمها : ..... 3- لمعظم الأسماك ..... تغطي جلدها . 4- لها ..... تساعدها على الحركة والاتزان والاندفاع في الماء .	
الزعانف	الزعنفة :	**تساعدها على الاتزان**
	الزعنفة :	**تساعدها على الحركة**
	الزعنفة :	**تساعدها على الاندفاع**

ت- أكمل الجدول التالي :

أنواع الأسماك	**خصائصها**	**مثال**
العظمية	1- تمتاز بهيكلها : ..... 2- تمتاز بوجود ..... التي تساعدها على الطفو والغوص في الماء . 3- قشورها مغطاة بطبقة من : ..... للانسياب .	
اللافكيات	1- تمتاز بهيكلها : ..... 2- جسمها ..... 3- جسمها غير مغطى بـــ ..... 4- لها فم دائري عضلي من دون :	
الغضروفية	1- تمتاز بهيكلها : ..... 2- قشورها : ..... 3- لها فكوك : ..... 4- معظمها لها : ..... 5- معظم الأسماك الغضروفية حيوانات :	

المملكة العربية السعودية	رؤيـــة VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقـــة عـــمـــل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	7
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1443 هـ	الموضوع : **الحبليات ومجموعاتها**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 69 إلى 73	

الاسم / ..... **الصف /** .....

ثانياً : البرمائيات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

خصائصها	1- لها هيكل داخلي : ..... 2- درجة حرارة جسمها : ..... 3- قلبها يتكون من : ..... 4- تتنفس بثلاث طرق : ..... و ..... و ..... 5- لها أرجل خلفية قوية تساعدها على : ..... و ..... 6- الإخصاب فيها : .....
التكيف	1- ..... : هي فترة الخمول أثناء الطقس البارد . 2- ..... : هي فترة الخمول أثناء الطقس الحار .
التحول	بيضة : ..... : تبدأ الأرجل بالظهور ويختفي الذيل : .....
الأمثلة	

ثالثاً : الزواحف

أ- أكمل الجدول التالي :

خصائصها	1- درجة حرارة جسمها : ..... 2- تتنفس بواسطة : ..... 3- تتكاثر بواسطة : ..... 4- الإخصاب فيها : ..... 5- جلدها : ..... و ..... ومغطى : بـــ .....
الأمثلة	

المملكة العربية السعودية	رؤية 2030 VISION	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	8
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 ــ 1444 هـ	الموضوع : الطيور والثديات	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 75 إلى 82	

الاسم / ..... **الصف /** .....

رابعاً : الطيور

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

خصائصها	1- درجة حرارة جسمها : ..... 2- لها : ..... و ..... و ..... 3- يغطي جسمها : ..... 4- تتنفس بـــ : ..... 5- تضع : ..... و ترقد عليه إلى أن يفقس .
التكيف	1- شكلها : ..... 2- هيكلها العظمي : ..... و ..... و ..... 3- الرئتين تتصلان بـــ : ..... لتخفيف الوزن . 4- فقرات الذيل : ..... لتوفير : ..... و ..... و ..... 5- وجود الـــ : .....

أنواع الريش في الطيور

1- الريش :	2- الريش : .....
أ- يمتاز بأنه : .....و ..... ب- يكسب الطائر الشكل : ..... ت- يتركب من خيوط متوازنة تسمى : ..... ث- ريش الأجنحة والذيل تساعد على : ..... ج- يساعدها على الحركة في : ..... أو ..... ح- ألوان الريش تؤدي العديد من الوظائف منها :	أ- ريش : ..... ب- وظيفته : ..... ت- يغطي هذا الريش أجسام : .....

خامساً : الثديات

أ- أكمل الجدول التالي :

خصائصها	1- درجة حرارة جسمها : ..... 2- تتنفس بواسطة : ..... 3- إناثها : ..... تفرز الحليب لتغذية الصغار . 4- يغطي جلدها : ..... و ..... و ..... 5- الإخصاب فيها : ..... 6- لها : ..... متخصصة تتناسب مع طبيعة غذائها . 7- منها آكلات : ..... و ..... و .....
أنواعها	
1 **الثديات الأولية**	1- تمتاز بأنها لا : ..... بل تتكاثر بوضع : ..... 2- تحتضن الأنثى البيض حتى يفقس لمدة : ..... 3- تفرز الغدد اللبنية الحليب فوق : ..... أو ..... (ليس لديها حلمات) 4- مثال : .....
2 **الثديات الكيسية**	1- تحمل صغارها في : ..... أو ..... لأنها لا تبقى في الرحم إلا بضعة أسابيع . 2- تولد صغارها دون : ..... و ..... 3- تكمل الصغار نموها داخل : ..... 4- مثال : .....
3 **الثديات المشيمية**	1- المشيمة هي : ..... 2- ينمو الجنين داخل : ..... 3- يتصل الجنين بـ : ..... من خلال الحبل السري . 4- يحمل دم الأم كلاً من الغذاء والأكسجين إلى : ..... وينتقلان منها إلى الجنين عبر : ..... 5- تسمى الفترة بين حدوث عملية الإخصاب وموعد الولادة فترة : ..... 6- مدة الحمل تختلف من حيوان لآخر : مثال : أ- الفئران : ..... (يوم) . ب- الفيلة : ..... (يوم) .

المملكة العربية السعودية	رؤية VISION 2030	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	9
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1444 هـ	الموضوع : **النظام البيئي**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 98 إلى 104	

الاسم / ..... **الصف /** .....

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

تعريف	1- ..... : هو تفاعل المخلوقات الحية بعضها مع بعض , ومع العوامل غير الحية . 2- ..... : هو دراسة التفاعل بين المخلوقات الحية والمكونات غير الحية في البيئة .
أحجام الأنظمة البيئية	1- أكبر نظام بيئي هو : ..... ويتكون من جميع الأنظمة البيئية على الأرض مجتمعة . 2- الأنظمة البيئية الكبيرة مثل : ..... 3- الأنظمة البيئية الصغيرة مثل : .....

2- ما المكونات الحية وغير الحية ؟

المكوّنات الحية (العوامل الحيوية) والمكوّنات غير الحية (العوامل اللاحيوية)	
التعريف	1- ..... : هي المخلوقات الحية المكوّنة للجزء الحي من النظام البيئي . 2- ..... : هي الأشياء غير الحية في النظام البيئي .
الأمثلة	1- المكونات الحية في النظام البيئي مثل : ..... 2- المكونات غير الحية في النظام البيئي مثل : .....

3- ماذا يقصد بالنظام البيئي المتوازن ؟

.....

.....

المملكة العربية السعودية	رؤية 2030 VISION	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	10
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 ــ 1444 هـ	الموضوع : **المخلوقات الحية والبيئة والطاقة**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 105 إلى 112	

الاسم / ..... **الصف /** .....

1- أكمل الجدول التالي :

تعريف	1- ..... : هي أفراد نوع من المخلوقات الحية , التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت . 2- ..... : هي الجماعات التي تعيش في مساحة محددة .
أكمل الفراغ	1- يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في : ..... و ..... 2- تسمى الأشياء التي تحدد حجم الجماعة مثل كمية الأمطار المتساقطة أو الغذاء : ..... مثل : ..... و ..... 3- مكان معيشة المخلوق الحي يسمى : ..... 4- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من : .....

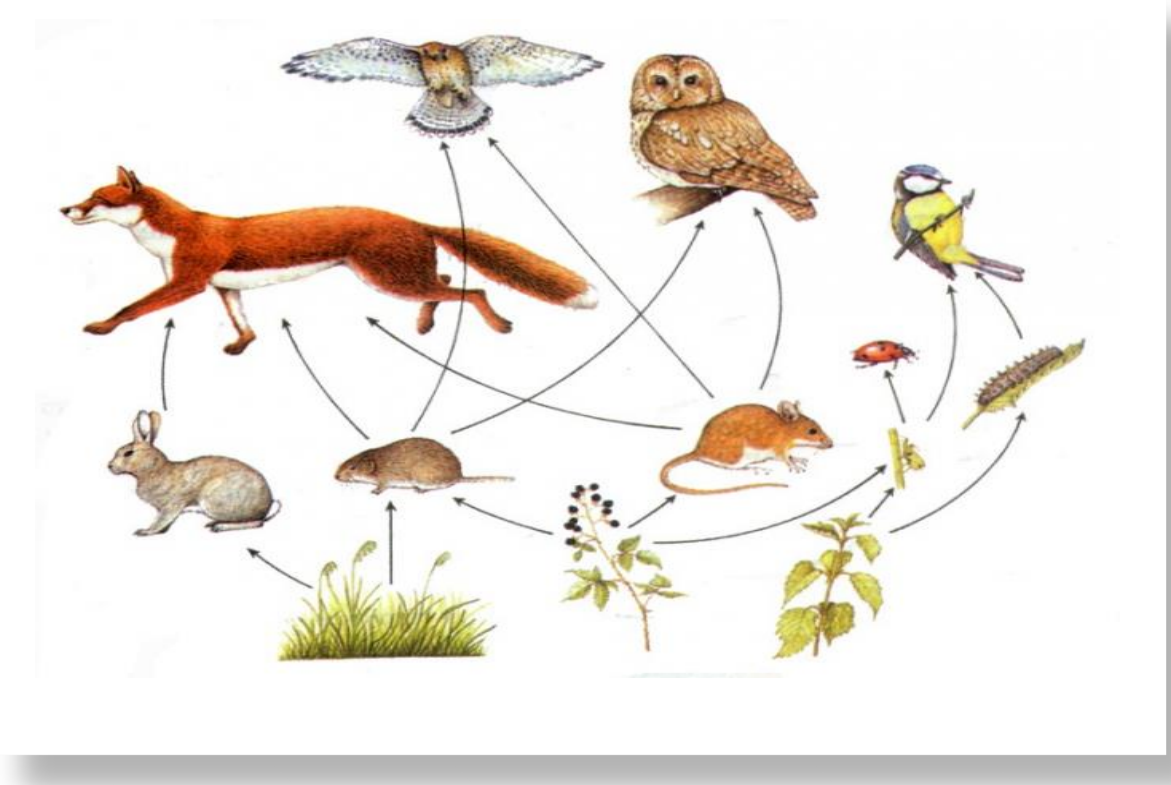
2- أكمل الجدول التالي :

العلاقات الغذائية	
التعريف	1- ..... : هي المخلوقات الحية التي تصنع غذائها بنفسها مثل : النباتات 2- ..... : هي المخلوقات الحية التي تتغذى على المخلوقات الحية الأخرى مثل : الحيوانات 3- ..... : هي المخلوقات الحية التي تتغذى على بقايا المخلوقات الحية والفضلات مثل : البكتيريا

3- أكمل البيانات التالية :



- ..... : هي مسار انتقال الطاقة من المنتجات إلى المستهلكات فالمحللات .



- ..... : هو نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة .

المملكة العربية السعودية	رؤية 2030 VISION	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	11
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1444 هـ	الموضوع : استخدام الموارد الطبيعية	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 124 إلى 130	

الاسم / ..... **الصف /** .....

1- أكمل الجدول التالي :

تعريف	• ..... : هي الأشياء التي توجد في الطبيعة وتستخدمها المخلوقات الحية .
أمثلة	• ..... • ..... • .....
تقسم الموارد الطبيعية إلى قسمين هما :	
1- ..... : هي الموارد التي يمكن تعويضها خلال 100 عام أو أقل . • مثل : ..... و ..... و ..... و	
2- ..... : هي الموارد التي لا يمكن تعويضها طبيعياً خلال 100 عام وأكثر . • مثل : ..... و ..... و ..... و	

2- ماذا يحل بالكائنات الحية بدون موارد طبيعية ؟

.....

المملكة العربية السعودية	رؤية 2030 VISION	وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل	رقم الدرس
وزارة التعليم			المادة : علوم	12
الإدارة العامة للتعليم بالرياض			الصف : أول متوسط	
مكتب تعليم الروضة	الفصل الدراسي الثالث	1443 – 1444 هـ	الموضوع : **الإنسان والبيئة**	
متوسطة ابن حجر العسقلاني	اليوم :	التاريخ : / / 1444هـ	رقم الصفحة : من 131 إلى 142	

الاسم / ..... **الصف /** .....

1- أكمل الجدول التالي :

أكمل الفراغ	• يفقد العديد من الحيوانات والنباتات موطنه بسبب نشاطات الإنسان المختلفة . • مثل : ..... و ..... و .....
طرق حماية الأرض من تأثير نشاط الإنسان	
	1- ..... : للحفاظ على المواطن الطبيعية . 2- ..... : للحد من تدمير المواطن البيئية . 3- ..... : وهي مساحة من الأرض مخصصة لطمر النفايات .
تعريف	• ..... : تسمى أي مادة تضر بالمخلوقات الحية وتحدث خللاً في عملياتها الحيوية .
أنواع التلوث	1- تلوث : ..... 2- تلوث : ..... 3- تلوث : .....
تأثير الإنسان في الماء	
ملوثات الماء	• ..... و .....
حماية الماء	• .....

تأثير الإنسان في الهواء

ملوثات الهواء	• ..... و ..... و .....
تعريف	• ..... : هو اختلاط الغازات المتصاعدة الناتجة عن حرق الوقود مع الماء الموجود في الهواء.
حماية الهواء	• .....

تقليل الفضلات

تعريف	• ..... : هي المواد الصلبة أو شبه الصلبة التي يرميها الناس .
مثال	• مثل : 1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- .....

طرق تقليل الفضلات الصلبة

1- ..... : وهي تقليل استخدام الموارد .

2- ..... : هي تعني استخدام المادة مرة أو مرات أخرى قبل الاستغناء عنها .

3- ..... : هي إعادة استخدام المواد بعد تغيير شكلها .

بعض من المواد المعاد تدويرها

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....