تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا





أوراق عمل مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث

(رابـع ابتدائي)

ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

القياس: وحدات الطول المترية

٩ - ١

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر أفضل تقدير لطول كلٍّ مما يلي:

١. طول الباب:

أ. ٢ كيلومتر

ب. ٢ ملمتر

ج. ٢ سنتمتر

د. ٢ متر

٢. طول الحذاء:

أ. ٣٠ مترًا

ب. ٣٠ سنتمترًا

ج. ٣٠ كيلومترًا

د. ٣٠ ملمترًا

٣. سمك ٢٠ ورقة:

أ. ٢ سنتمتر

ب. ١٢ ملمترًا

ج. ٢ ملمتر

د. ١٢ سنتمترًا

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

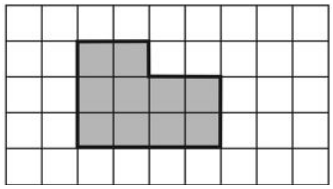
قياس المحيط

٢ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: قدّر محيط كل مما يأتي، ثم أوجده بالضبط:

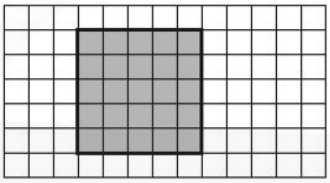
١



.....

.....

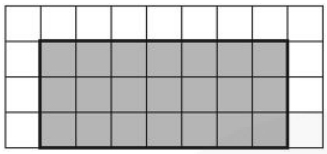
٢



.....

.....

٣

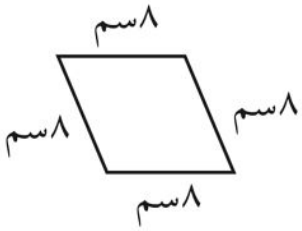


.....

.....

السؤال الثاني: أوجد محيط كل شكل مما يلي:

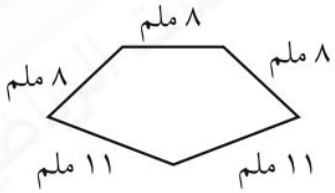
١



.....

.....

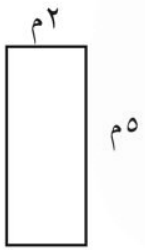
٢



.....

.....

٣



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

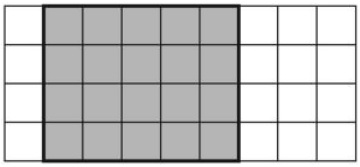
قياس المساحة

٣ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: قدّر محيط كل مما يأتي، ثم أوجده بالضبط:

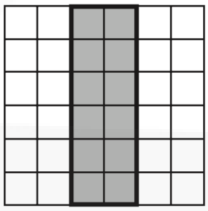
١



.....

.....

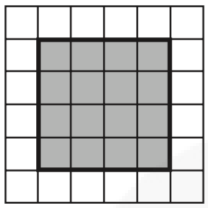
٢



.....

.....

٣

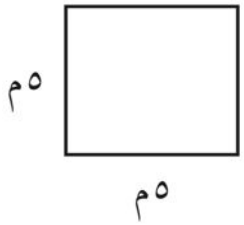


.....

.....

السؤال الثاني: أوجد محيط كل شكل مما يلي:

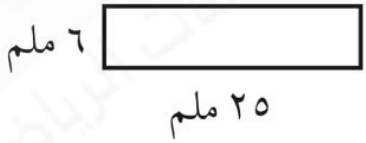
١



.....

.....

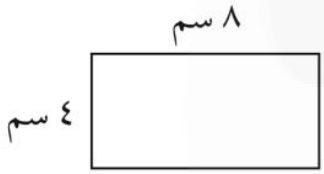
٢



.....

.....

٣



.....

.....

السؤال الثالث: مساحة غرفة ١٢١ مترًا مربعًا، وعرضها ١١ مترًا، ما طولها؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٤ وحدات السعة في النظام المتري

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

١



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

.....

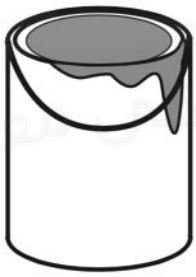
٢



١ مل أم ١ ل

.....

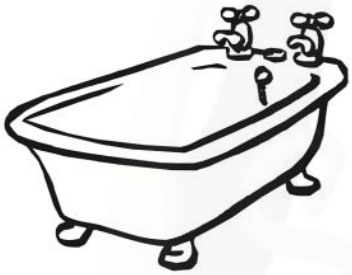
٣



٥ مل أم ٥ ل

.....

٤



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

.....

٥



٥ مل أم ٥ ل

.....

٦



٤ مل أم ٢ ل

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٥ وحدات الكتلة في النظام المتري

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

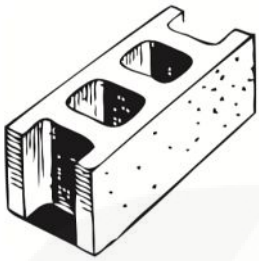
١



٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم

.....

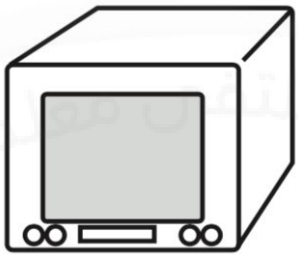
٢



٣ جم أم ٣ كجم

.....

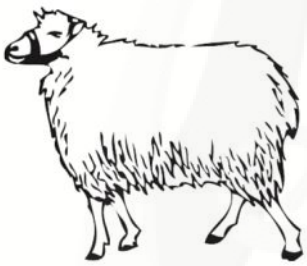
٣



٢٠ جم أم ٢٠ كجم

.....

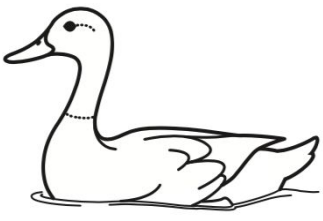
٤



٤٥ جم أم ٤٥ كجم

.....

٥



٤ جم أم ٤ كجم

.....

٦



٦ جم أم ٦ كجم

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٦ - ٩ خطة حل المسألة: التبرير المنطقي

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

١. لدى كلٍّ من هند وصفاء وخديجة حقائب ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبة هند بيضاء وحقيبة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيبة كلٍّ منهن؟

.....

.....

.....

٢. يلعب كلٌّ من أحمد وفارس ويوسف وناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس عددًا أوليًّا، فما رقم يوسف؟

.....

.....

.....

٣. يرتدي أنس وعاصم وعبدالله ملابس بيضاء وسوداء وبنية، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء، والطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

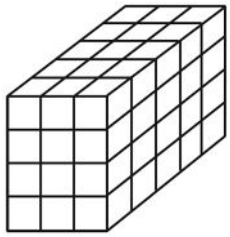
تقدير الحجم وقياسه

٧ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:

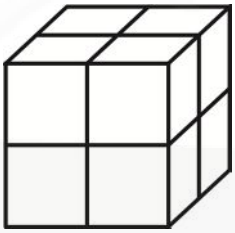
١



.....

.....

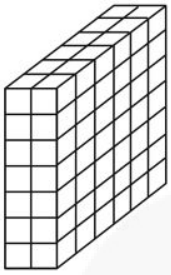
٢



.....

.....

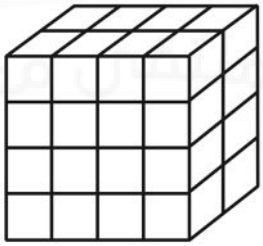
٣



.....

.....

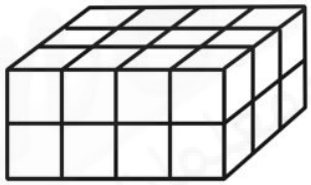
٤



.....

.....

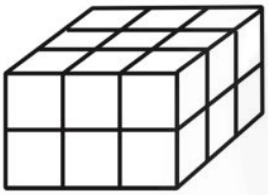
٥



.....

.....

٦

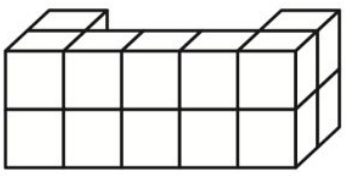


.....

.....

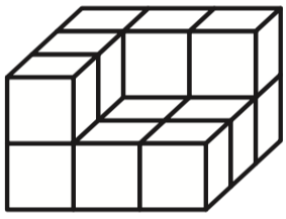
السؤال الثاني: قدِّر حجم كل مجسم مما يأتي:

١



.....

٢



.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الزمن المنقضي

٨ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

١. يبدأ ٦:١٥ ، وينتهي ٧:٥٠ : .....

٢. يبدأ ٤:٤٥ ، وينتهي ٨:٠٠ : .....

٣. يبدأ ١٠:١٠ ، وينتهي ١٢:٠٥ : .....

٤. يبدأ ٣:٣٠ ، وينتهي ٩:٠٥ : .....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة؟



.....

٢ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة؟



.....

٣ ما الوقت بعد مرور ٩ ساعات و ١٠ دقائق؟



.....

٤ ما الوقت بعد مرور ٣ ساعات و ٥٠ دقيقة؟



.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الكسور الاعتيادية

١٠ - ١

الاسم: .....

السؤال الأول: مثل الكسور الآتية بالرسم:

$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٢}{٣}$
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٧}{٨}$	$\frac{٤}{٩}$
$\frac{٥}{٦}$	$\frac{٥}{١٠}$	$\frac{٣}{٧}$
$\frac{٧}{١١}$	$\frac{٤}{٨}$	$\frac{١}{٤}$

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١٠ خطة حل المسألة: رسم صورة

الاسم: .....

السؤال الأول: حل باستعمال خطة رسم صورة:

١. اشترت جميلة لأمها باقة فيها ١٢ زهرة، منها زهرتان لونهما أحمر، والباقي لونها أصفر، ما عدد الأزهار الصفراء في الباقة؟

.....

.....

٢. على الطاولة ٦ كتب، نصفها كتب لغتي، وواحد منها كتاب الرياضيات، وبقيتها كتب علوم. ما عدد كتب العلوم على الطاولة؟

.....

.....

٣. سجل لاعب كرة قدم ١٨ هدفًا، فإذا سجل $\frac{١}{٦}$ هذه الأهداف بالرأس، فكم هدفًا سجل بالقدم؟

.....

.....

٤. يقع بيت أحمد على بعد ٣ شوارع شمال بيت صديقه محمد، إذا كان محمد يسير إلى بيت صديقه أحمد، ثم يقطعان معًا ٦ شوارع شرقًا ليصلا إلى المدرسة، فما الاتجاه الذي يسير فيه محمد من المدرسة إلى بيته باستعمال الطريق نفسه؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

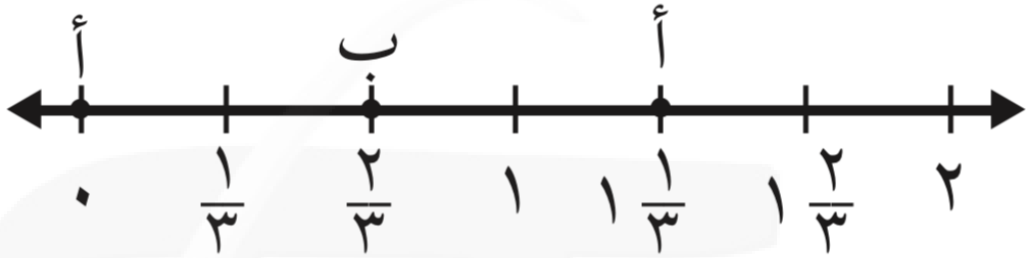
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٣ - ١٠ تمثيل الكسور على خط الأعداد

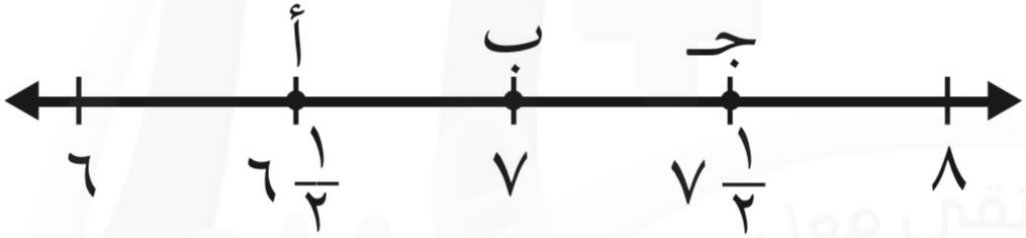
الاسم: .....

السؤال الأول: ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟

١. $\frac{٢}{٣}$ = النقطة .....

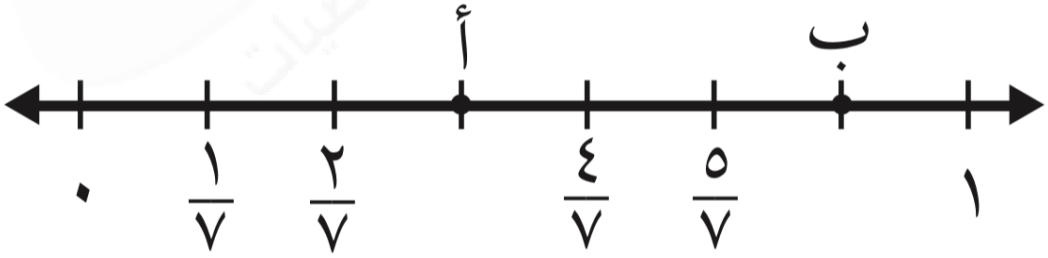


٢. $\frac{١}{٢}$ ٦ = النقطة .....

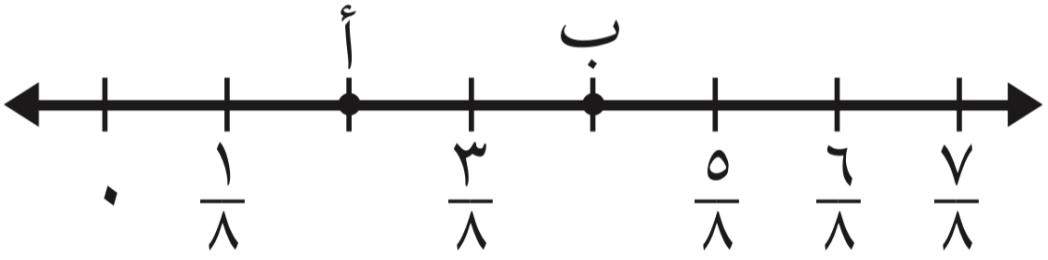


السؤال الثاني: حدد الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد:

١. النقطة أ = ...



١. النقطة ب = ...



ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الكسور المتكافئة

٤ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسر مما يأتي:

١	$\frac{٣}{٤}$		٩	$\frac{٢}{٧}$	
٢	$\frac{٦}{١٢}$		١٠	$\frac{١}{٦}$	
٣	$\frac{٣}{٥}$		١١	$\frac{١}{٣}$	
٤	$\frac{٨٣}{١٦}$		١٢	$\frac{٢}{٣}$	
٥	$\frac{٢}{٥}$		١٣	$\frac{٤}{٥}$	
٦	$\frac{٧}{٨}$		١٤	$\frac{١}{٢}$	
٧	$\frac{٤}{٦}$		١٥	$\frac{٢}{٩}$	
٨	$\frac{٣}{٩}$		١٦	$\frac{١}{٥}$	



ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)



مقارنة الكسور وترتيبها

١٠ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

١	$\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{٤}$		٥	$\frac{٤}{٦}$ ○ $\frac{٥}{٩}$	
٢	$\frac{٥}{٦}$ ○ $\frac{٣}{١٢}$		٦	$\frac{٧}{٧}$ ○ $\frac{٩}{٩}$	
٣	$\frac{٨}{١٢}$ ○ $\frac{١}{٣}$		٧	$\frac{٥}{١٠}$ ○ $\frac{٤}{٨}$	
٤	$\frac{٢}{٥}$ ○ $\frac{٢}{٣}$		٨	$\frac{٤}{٥}$ ○ $\frac{٨}{١٠}$	

السؤال الثاني: رتّب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

١. $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$: ..... ، ..... ، .....

٢. $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{٢}{٨}$: ..... ، ..... ، .....

٣. $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٨}{١}$ ، $\frac{٥}{١١}$: ..... ، ..... ، .....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الأعـداد الكسرية

٦ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: عبّر عن النقطة المحددة على خط الأعداد بعدد كسري، وكسر غير فعلي.

١



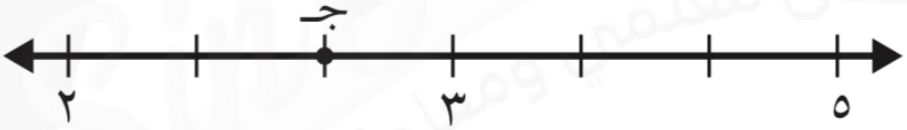
.....

٢



.....

٣



.....

السؤال الثاني: اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

١. $\frac{٣}{٤}$ ٢ : .....

٢. $\frac{٣}{٥}$ ٥ : .....

٣. $\frac{٢}{٣}$ ٦ : .....

٤. $\frac{١٥}{٢}$: .....

٥. $\frac{١٦}{٥}$: .....

٦. $\frac{٢٣}{٧}$: .....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

استقصاء حل المسألة

٧ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

التبرير المنطقي	التخمين والتحقق	البحث عن نمط	رسم صورة	حل مسألة أبسط

١. عند سارة أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات أكثر من الأوراق النقدية التي لديها من فئة ٥ ريالات بورقتين، ولديها أوراق نقدية من فئة الريال أكثر من الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات بـ ٤ ورقات. إذا كان عدد الأوراق النقدية من فئة ٥ ريالات ٦ ورقات، فما المبلغ الذي عند سارة؟

.....

.....

.....

٢. لدى جاسم ٣٠ طابع بريد، نصفها من الحجم الصغير، وثلثها من الحجم المتوسط، والباقي من الحجم الكبير، فكم طابعًا لديه من الحجم الكبير؟

.....

.....

٣. اشترى خالد ٥ قمصان رياضية، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالًا، وثمن القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالات. فإذا دفع خالد ٦٠ ريالًا، فكم قميصًا اشتري من كل نوع؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

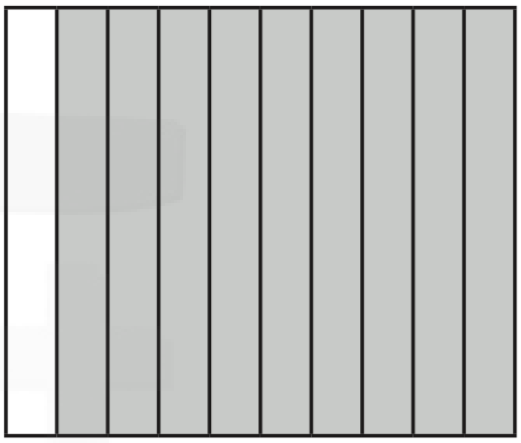
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١١ - ١ الكسور العشرية: الأعشار

الاسم: .....

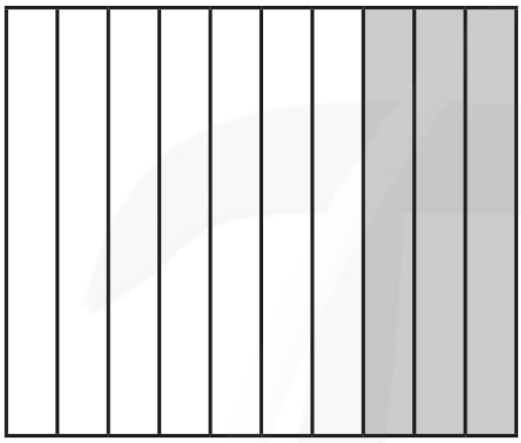
السؤال الأول: اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:

١



.....

٢



.....

السؤال الثاني: اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسل عشري:

١. $\frac{٥}{١٠}$: .....

٢. $\frac{٢}{١٠}$: .....

٣. أكل صلاح $\frac{١}{١٠}$ صحن الفاصولياء : .....

٤. أربعة أعشار : .....

٥. أكل فراس $\frac{٣}{١٠}$ فطيرة : .....

السؤال الثاني: اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

١. ٠,٦ : .....

٢. ٠,٨ : .....

٣. بقي مع سلمان ٠,٥ من شطيرته: .....

٤. بقي مع سلطان ٠,٢ من مصروفه اليومي: .....

ورقـــة عـمـــل

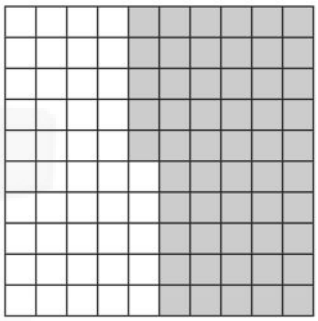
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١١ الأجزاء من مئة

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:

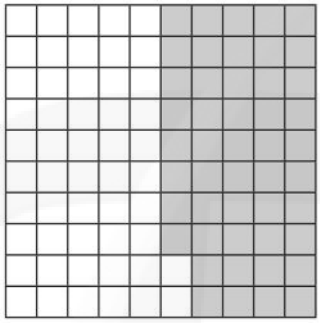
١



.....

.....

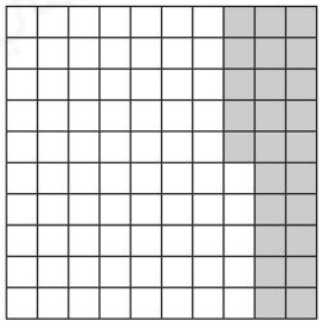
٢



.....

.....

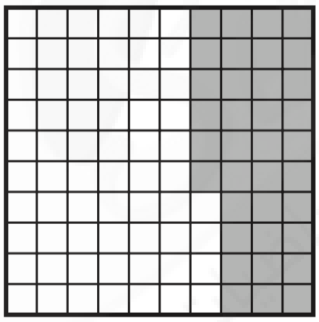
٣



.....

.....

٤



.....

.....

السؤال الثاني: اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

١. ٠,٦٤ : .....

٢. ٠,١٧ : .....

٣. ٠,٤٨ : .....

٤. ٠,٣٥ : .....

ورقـــة عـمـــل

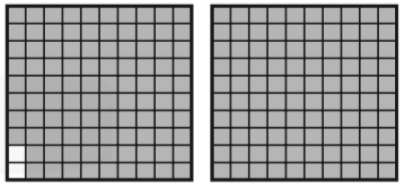
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٣ - ١١ الأعداد الكسرية والكسور العشرية

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب كـلًّا مما يأتي على صورة عدد كسري، وكسر عشري:

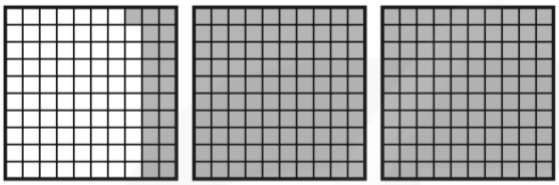
١



.....

.....

٢



.....

.....

٣ اثنتان وإحدى وثلاثون في المئة

.....

.....

٤ ثمانية وسبعون في المئة

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٤ - ١١ خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسائل التالية:

١. يعمل سعيد في صنع أقفاص الطيور، حيث يحتاج كل قفص إلى ٧ قطع من الخشب، ثمن كلٍّ منها ٥ ريالات، فإذا كان ربحه من كل قفص ٣٠ ريالًا، فكم يقبض ثمنًا لكل قفص؟ وما ثمن بيع قفص يحتاج إلى ١٢ قطعة من الخشب بالربح نفسه؟

.....

.....

.....

٢. تجمع فاطمة الكرات، إذا كان لديها ١٨ كرة حمراء، و ١٤ كرة زرقاء، و ٤ كرات خضراء، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الزرقاء إلى مجموع عدد الكرات كلها؟

.....

.....

.....

٣. حضر حفلة صالح ٥ مجموعات، يتكون كل منها من ١٢ شخصًا، إذا قدم لكل شخص قطعتي حلوى، فكم قطعة حلوى قدمها صالح لضيوفه؟

.....

.....

.....

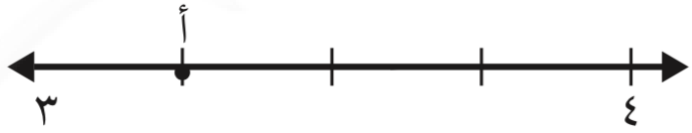
ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١١ - ٥ تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة مما يأتي، ثم اكتبه على صورة كسر عشري:

١ 

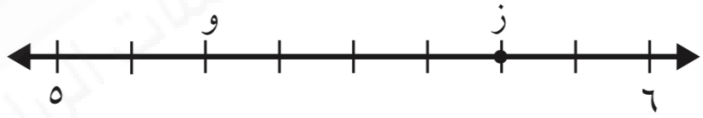
أ = ...

٢ 

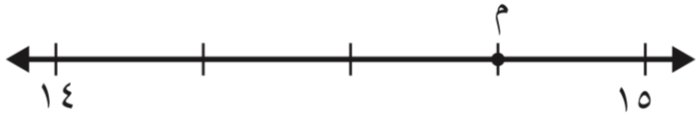
ب = ... جـ = ...

٣ 

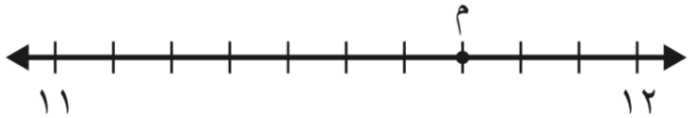
د = ... هـ = ...

٤ 

و = ... ز = ...

٥ 

م = ...

٦ 

م = ...

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٦ - ١١ مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الاسم: .....

السؤال الأول: قارن مستعملًا (< ، > ، =):

١	٠,٨٥ ◯ ٨,٥		٥	٠,١٧ ◯ ٠,٨٧	
٢	١,٣٥ ◯ ٠,٠١٣٥		٦	٨,٤١ ◯ ٨,٤	
٣	٢,٥٦ ◯ ٢,٦٥		٧	٠,٠٤ ◯ ٠,٤	
٤	٥,٢٧ ◯ ٥٧,٢		٨	٢,٩٨ ◯ ٢,٨٩	

السؤال الثاني: رتّب كلًّا مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

١. ٠,٣ ، ٠,٣٨ ، ٠,٣١ ، ٠,٤٠

.....

٢. ٨,٢ ، ٠,٨٢ ، ٨,٠٢

.....

السؤال الثاني: رتّب كلًّا مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

١. ٢٤,٠٦ ، ٢,٤١ ، ٢٤,١ ، ٢٤,١٦

.....

٢. ٤,٩٨ ، ٤٩,٨ ، ٤,٠٨

.....

ورقـــة عـمـــل

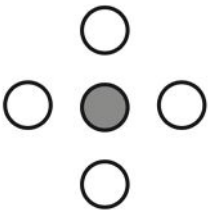
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

V - ١١ تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب كسرًا اعتياديًّا وكسرًا عشريًّا يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:

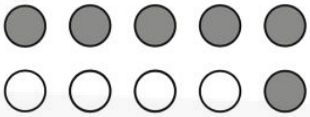
١



.....

.....

٢



.....

.....

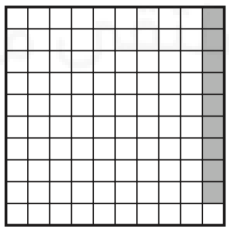
٣



.....

.....

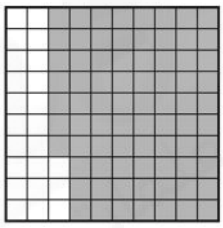
٤



.....

.....

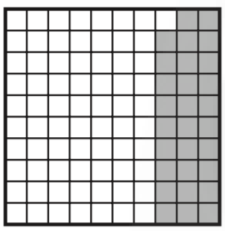
٥



.....

.....

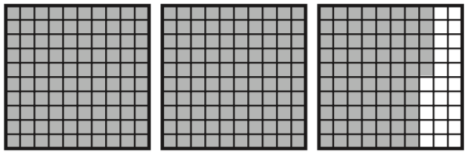
٦



.....

.....

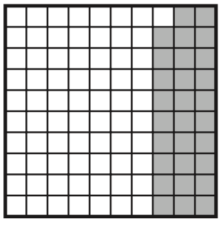
٧



.....

.....

٨



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

٨ - ١١

الاسم: .....

السؤال الأول: قارن مستعملًا (< ، > ، =):

١	٣,٠٥	○	٣ $\frac{١١}{١٠٠}$	٤	$\frac{٥}{١٠}$ ○ ٠,٤٩
٢	٠,٠٤	○	$\frac{٤}{١٠}$	٥	$\frac{٦٠}{١٠٠}$ ○ ٠,٦٠
٣	١,٣٥	○	١ $\frac{٣}{١٠}$	٦	٩,١ ○ ٩

السؤال الثاني: استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر:

١. ٠,٢٧ ، $\frac{٤}{٥}$ ، ٠,٥٢ ، $\frac{٣}{٤}$

.....

١. ٨,٤٥ ، $\frac{٨}{١٠}$ ٨ ، ٨,٨١ ، ٨ $\frac{٨٣}{١٠٠}$

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١٢ - ١ جمع الكسور العشرية وطرحها: تقريب الكسور العشرية

الاسم: .....

السؤال الأول: قرِّب كلًّا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١	٤,٣٩		٥	٤٩,٧١	
٢	١٧,٤٢		٦	٨٠,٤٧	
٣	٦٥,٣٢		٧	٣,٢٦	
٤	٦,٥٦		٨	٥٣,٦١	

السؤال الثاني: قرِّب كلًّا مما يأتي إلى أقرب عشر:

١	٣,٢٧		٥	٣٧,٣٢	
٢	١٧,٤٦		٦	٧١,٨٨	
٣	٨٠,٥٢		٧	١٩,٣٤	
٤	٨,٢٣		٨	٥٧,٥٣	

ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

تقدير نواتج الجمع والطرح

٢ - ١٢

الاسم: .....

السؤال الأول: قدِّر ناتج الجمع أو الطرح (قرِّب إلى أقرب عدد صحيح):

٦,٣ ٤,٦ + _____	٣,٧ ٥,٤ + _____	٨,٢ ١٢,٦ + _____
١٧,٨ ١١,١ - _____	٥,٤ ٥,٧ + _____	١٠,٩ ٨,٢ - _____

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٣ - ١٢ خطة حل المسألة: الحل عكسيًّا

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة " الحل عكسيًّا "؛ لحل المسائل التالية:

١. قُسِّم عدد على ٤ ، ثم أُضيف إلى ناتج القسمة ٢ ، ثم ضُرب ناتج الجمع في ٣ ، فكانت النتيجة ١٢ ، فما العدد؟

.....

.....

٢. لدى عبدالعزيز من أقلام الشمع ٤ أمثال ما لديه من أقلام التخطيط، ومن أقلام التخطيط ما يزيد بمقدار ٦ على ما لديه من أقلام الرصاص. فإذا كان لديه ١٢ قلم رصاص، فكم لديه من أقلام الشمع؟

.....

.....

.....

٣. اشترت أمل شطيرة بمبلغ ٥ ريالات، وسددت لزميلتها ٦ ريالات، وبقي معها ٨ ريالات، فما مجموع ما كان معها؟

.....

.....

.....

ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

جمع الكسور العشرية

٤ - ١٢

الاسم: .....

السؤال الأول: اجمع كلًّا مما يأتي، ثم تحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

٠,٥ ٠,٣ + _____	٤,٣ ٥,٤٢ + _____	٩,٣٢ ٤,٩٨ + _____
٠,٩ ٠,٧ + _____	٠,٧٨ ٨,٥٦ + _____	١٢,٦١ ٦,٥٠ + _____

ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

طرح الكسور العشرية

١٢ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج كلٌّ مما يأتي، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

٣,٦ - ٢,٣ _____	٨,٢٢ - ٤,٤٩ _____	١٩,٦٥ - ١٣,٤٢ _____
٤,٢ - ١,٦ _____	٢١,٠٧ - ١٤,١٩ _____	١٢,٣٢ - ٩,٧٦ _____
٥٥,٥ - ٢٢,٦٦ _____	١٥,٧٦ - ١١,٣٨ _____	٦,٩ - ٢,٥٤ _____



٤-٣

سلسلة رفعة

أوراق عمل

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث

إعداد

حليمة الغامدي.
@halimah6000

نايف الغامدي.
@alghamdi_nayef

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

السادة / **حليمه علي الغامدي و نايف احمد الغامدي**

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة -أوراق عمل الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث

تحت رقم إيداع 1445/3047 وتاريخ 1445/03/10 هـ، ورقم ردمك

978-603-04-8053-1

نأمل طباعة الرقم الدولي المعياري(ردمك) و رقم الايداع على الكتاب الإلكتروني. كما نرجو إيداع نسختين من العمل

في مكتبة الملك فهد الوطنية فور الانتهاء منه، علما بأن الإهداء أو الشراء لا يسقط حق تطبيق نظام الإيداع

شاكرين حسن تعاونكم

مدير عام الإيداع و التسجيل

حسين بن محمد الغامدي



فهرس الفصل الدراسي الثالث

الفصل (٩) القياس

الفصل (١٠) الكسور الاعتيادية

الفصل (١١) الكسور العشرية

الفصل (١٢) جمع الكسور العشرية وطرحها

أوراق عمل



الفصل (٩)

وحدات الطول المترية

قياس المحيط

قياس المساحة

وحدات السعة في النظام المتري

وحدات الكتلة وقياسها

خطة حل المسألة التبرير المنطقي

تقدير الحجم وقياسه

الزمن المنقضي

@alghamdi_nayef
@halimah6000

وحدات الطول المترية

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدينتي الرياض ومكة المكرمة هي:

أ	سم	ب	م	ج	كلم		

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

السنتمتر (سم) وحدة قياس المسافات الطويلة	( )

السؤال الثالث

أذكر ثلاثة أشياء طول كلٌ منها أكبر من ٢ متر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@alghamdi_nayef
@halimah6000

قياس المحيط

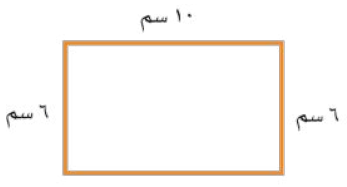
الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

محيط الشكل التالي هو:



أ	١٦ سم	ب	٣٢ سم	ج	٦٠ سم

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

المحيط هو طول الخط حول شكل مغلق	( )

السؤال الثالث

ما محيط مربع طول ضلعه ٦ سم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@alghamdi_nayef
@halimah6000

قياس المساحة

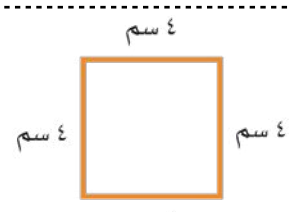
الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

مساحة الشكل التالي هو:



أ	٨ سم^{٢}	ب	١٦ سم^{٢}	ج	٢٢ سم^{٢}

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

تقاس المساحة بالوحدات المربعة	( )

السؤال الثالث

يستعمل نجارًا ألواحًا من الخشب مستطيلة الشكل، طول كل منها ٨ سم، وعرضه ٤ سم، ما مساحته؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@alghamdi_nayef @halimah6000

وحدات السعة في النظام المتري

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

التّقدير الأنسب لسعة  هو:

أ	٢٠٠ مل	ب	٢٠٠ ل	ج	٢٠٠ كلم

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

يستعمل اللّتر لقياس السّعات الصغيرة	( )

السؤال الثالث

جدد وحدة القياس التي تختلف عن الوحدات الأخرى، ووضّح اجابتك.

اللّتر ، السّنتمتر ، الملّلتر

@alghamdi_nayef
@halimah6000

وحدات الكتلة في النظام المتري

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

٣ كيلو جرامات = ... جرام

أ	٣٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الجرام هو الوحدة المناسبة لقياس كتلة قلم الرصاص 	( )

السؤال الثالث

ثمن الكيلو جرام الواحد من التفاح ٧ ريالات. هل من المعقول أن يكون ثمن ١٠ تفاحات أكثر من ٧ ريالات؟ فسّر اجابتك.

@alghamdi_nayef
@halimah6000

خطة حل المسألة

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

نايف وعمر وبدر لاعبون في فريق كرة القدم في المدرسة وأرقام قمصانهم ٣ ، ٩ ، ١٥
إذا كان رقم قميص عمر يساوي عدد أحرف اسمه، ورقم قميص نايف يتكون من رقمين،
فإن رقم قميص بدر هو:

أ	٣	ب	٩	ج	١٥

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	( )

السؤال الثالث

يجلس كلٌ من فيصل وخالد ومهند على ثلاث كراسي متجاورة في الطائرة. فيصل لا يجلس بجوار مهند،
من الذي يجلس في الوسط؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

تقدير الحجم وقياسه

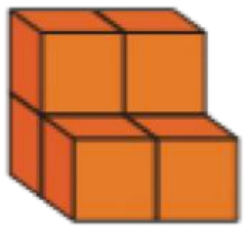
الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

حجم المجسم التالي:



أ	٤ وحدات مكعبة	ب	٥ وحدات مكعبة	ج	٦ وحدات مكعبة

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

يقاس الحجم بالوحدات المربعة	( )

السؤال الثالث

إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة، فما طول حرفه؟ فسّر اجابتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الزمن المنقضي

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

خرج خالد من المدرسة الساعة ١:١٠ مساءً، ووصل إلى بيته ٢:٣٠ مساءً،
ما الزمن الذي استغرقه؟

أ	٢٠ دقيقة	ب	ساعة و ٢٠ دقيقة	ج	ساعة و ٤٠ دقيقة

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الساعة تساوي ٦٠ دقيقة	( )

السؤال الثالث

إذا بدأت الحصة الخامسة ١٠:٤٥ صباحًا، واستمرت ٤٥ دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة؟

أوراق عمل



الفصل (١٠)

الكسور الاعتيادية

خطة حل المسألة رسم صورة

تمثيل الكسور على خط الأعداد

الكسور المتكافئة

مقارنة الكسور وترتيبها

جمع الكسور المتشابهة

طرح الكسور المتشابهة

الأعداد الكسرية

استقصاء حل المسألة

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الكسور الاعتيادية

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

البسط يدل على عدد أجزاء الكل	( )

السؤال الثالث

تم تقسيم بيتزا إلى ٤ أجزاء متطابقة، إذا أكل خالد جزءًا واحدًا. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

خطة حل المسألة

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

على رفٍ ٢٠ كتابًا. إذا كان ربعها كتب رياضيات، واثنان عن المغامرات، والباقي كتب علوم، فإن عدد كتب العلوم هي:

أ	٩	ب	١١	ج	١٣

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	( )

السؤال الثالث

يقف وسام وثلاثة طلاب في الطابور الصباحي. إذا كان ريان أمام وسام، وكان سعود ثالثًا، أما سلمان فكان خلف سعود، فما ترتيب الطلاب الأربعة في الطابور؟

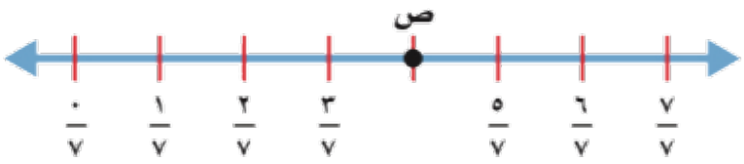
تمثيل الكسور على خط الأعداد

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الكسر الذي يمثل النقطة ص على خط الأعداد هو:



أ	٣/٧	ب	٤/٧	ج	٥/٧

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الكسر ٢/٧ أكبر من ٣/٧	( )

السؤال الثالث

أذكر ثلاثة كسور تقع بين ١/٥ وَ ٥/٥ ؟

@halimah6000 @alghamdi_nayef

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الكسور المتكافئة

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكسور الآتية هو كسر مكافئ للكسر $\frac{١}{٤}$ ؟

أ	$\frac{٢}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$\frac{٢}{٨}$

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

$\frac{٥}{٦}$ كسر مكافئ للكسر $\frac{٢}{٣}$	( )

السؤال الثالث

أوجد ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{٢}{٣}$ ؟

مقارنة الكسور وترتيبها

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الرمز الذي يجب وضعه في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة؟ $\frac{١}{٣}$ ○ $\frac{٢}{٦}$

أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{٤}$	( )

السؤال الثالث

رتّب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر ؟ $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٣}$

جمع الكسور المتشابهة

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

ناتج جمع $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} =$

أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

$\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} = \frac{٤}{١٤}$	( )

السؤال الثالث

صبغ فهد $\frac{٣}{٦}$ من حائط غرفته. وصبغ والده $\frac{٢}{٦}$ من الحائط نفسه.

كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

طرح الكسور المتشابهة

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

قطّعت فطيرة إلى ٨ قطع متساوية، إذا أكلت هند $\frac{٣}{٨}$ من الفطيرة. فكم تبقى منها؟

أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$	ج	$\frac{٨}{٨}$

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

$\frac{٣}{٧} - \frac{١}{٧} = \frac{٢}{٧}$	( )

السؤال الثالث

قرأت سعاد $\frac{٦}{٩}$ الكتاب، وقرأت أمل $\frac{٢}{٩}$ الكتاب نفسه.

ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل؟

الأعداد الكسرية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

يكتب العدد الكسري $٢\frac{٣}{٨}$ في صورة كسر غير فعلي:

أ	$\frac{١٩}{٨}$	ب	$\frac{١٦}{٨}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	( )

السؤال الثالث

اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس.

$\frac{١٤}{٥}$ =

$٢\frac{٢}{٦}$ =

@alghamdi_nayef
@halimah6000

@alghamdi_nayef
@halimah6000

استقصاء حل المسألة

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

ما الشكل التالي في النمط:



أ		ب		ج	

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، حل، خطط، تحقق.	( )

السؤال الثالث

تستطيع ليلى أن تعد طبق طعام واحد فقط خلال ١٥ دقيقة. إذا أرادت أن تعد ٦ أطباق على أن تنتهي الساعة ٧:٠٠ مساءً فمتى تبدأ؟

أوراق عمل



الفصل (١١)

الأعشار
الأجزاء من مئة
الأعداد الكسرية والكسور العشرية
خطة حل المسألة إنشاء نموذج
تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد
مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
الكسور العشرية والكسور الاعتيادية

الأعشار

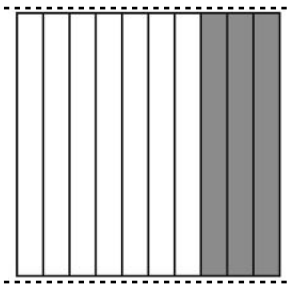
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الكسر العشري
الذي يمثل النموذج التالي :



أ	٠,٤	ب	٠,٣	ج	٠,٦

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الكسر العشري هو عدد أصغر من الواحد	( )
يسمى الجزء الواحد من عشرة أجزاء متطابقة عُشر	( )

السؤال الثالث

كان مع ليلى قصة تتكون من ١٠ صفحات، قرأت منها ٦ صفحات
اكتب عدد الصفحات التي قرأتها في صورة كسر، وأوجد عدد الصفحات المتبقية ؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الأجزاء من مئة

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

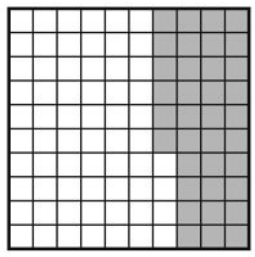
الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الكسر العشري
الذي يمثل النموذج التالي :



أ	٠,٣٦	ب	٠,٣	ج	٠,٦

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الجزء من عشرة هو جزء من مئة جزء متطابقة	( )
الفاصلة العشرية هي علامة تفصل الاحاد عن الأعشار في الكسر العشري	( )

السؤال الثالث

أجرى مالك مسحًا لآراء ١٠٠ طالب حول نوع الرياضة التي يفضلونها،
فكان عدد الذين يفضلون كرة القدم ٧٤ طالبًا، والذين يفضلون كرة المضرب ٤
اكتب هذه النتيجة في صورة كسر عشري؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

@alghamdi_nayef
@halimah6000

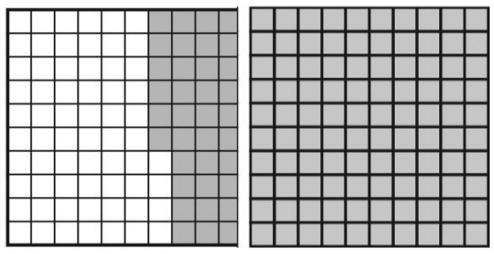
الأعداد الكسرية والكسور العشرية

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

الكسر العشري
الذي يمثل النموذج التالي :



أ	١,٣٦	ب	٠,٣٦	ج	٠,٦٣

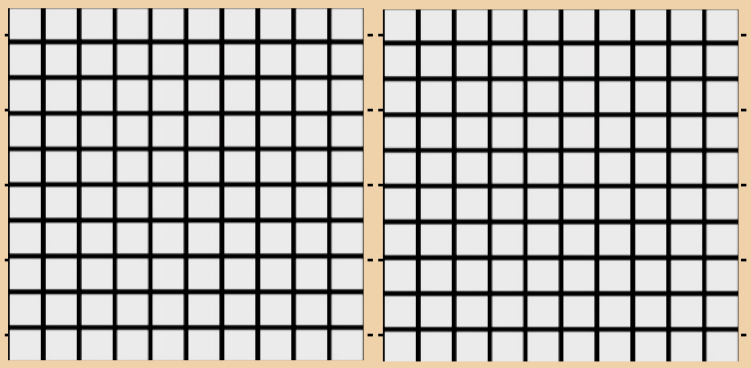
السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

يكتب أربعة عشر وربع في الصورة التالية ١٤,٢٥	( )
يكتب العدد الكسري $٤\frac{٤}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري ٤,٤٠٠	( )

السؤال الثالث

مثل الكسر العشري ١,٧٢ بالتلوين؟





خطة حل المسألة

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

فتحت سمية ١٠ علب من صلصال. إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي، ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الاحمر، فإن عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب العشرة هي:

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	( )

السؤال الثالث

في شركة تجارية ٣٦ مكتبًا، يصل إلى $\frac{١}{٤}$ المكاتب مجلة يوميًا، والباقي يصله مجلتان يوميًا. كم مجلة تصل إلى الشركة يوميًا؟

@alghamdi_nayef @halimah6000

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@alghamdi_nayef
@halimah6000

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

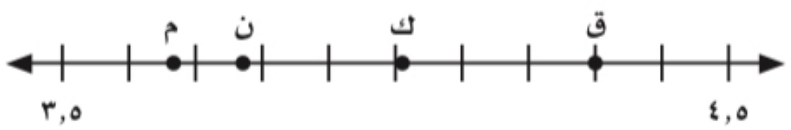


ما النقطة التي تمثل عددًا أكبر من ٨,٥ وأقل من ٩,٠ على خط الأعداد؟

أ	النقطة أ	ب	النقطة ب	ج	النقطة جـ

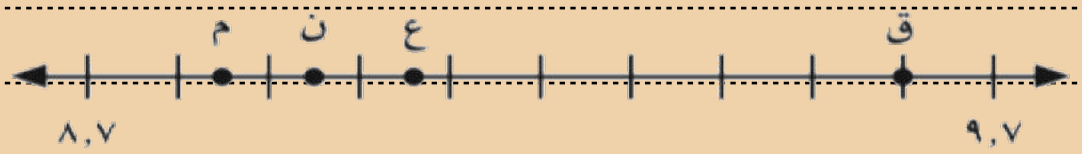
السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

النقطة ق تمثل العدد الكسري ٤,٤		( )

السؤال الثالث

اكتب الحرف الذي يمثل كلا من العدد الكسري أو الكسر العشري على خط الأعداد؟



٩,٦

$٨\frac{١٧}{٢٠}$

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@alghamdi_nayef
@halimah6000

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الرموز التالية يجعل الجملة ٢,٣٤ ◯ ٢,٤٣ صحيحة؟

أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤,٣ (>) ٤,٣٠	( )
أول خطوات ترتيب الكسور العشرية وضع الفواصل فوق بعض	( )

السؤال الثالث

قيست أطوال كل من رياض وطارق ومحمد بالسنتمترات،
فكانت ١٤٤,٦ ، ١٤١,٩ ، ١٣٩,٨ على الترتيب. من أطولهم؟

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

العدد ٢٤,٥ مكتوب في صورة:

أ	عدد صحيح	ب	كسر عشري	ج	كسر اعتيادي

يمكن كتابة العدد الكسري $٩\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري بالصورة:

أ	٩,١٢	ب	٩,٠٠١	ج	١٢,٩٠٠

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

تسعةٌ وثلاثة اعشار تكتب ٩,٠٣	( )
ستةٌ وسبعين وأربعة من مئة تكتب ٧٦,٠٤	( )

السؤال الثالث

طول غرفة الصف ٦,٤ أمتار. اكتب هذا الطول في صورة عدد كسري؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

@alghamdi_nayef
@halimah6000

الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الجمل التالية غير صحيحة؟

أ	$\frac{١}{٤} = ٠,٢٥$	ب	$\frac{١}{٤} = ١,٢$	ج	$\frac{٦}{٨} = ٠,٧٥$

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

$٢٢\frac{٨}{١٠}$ (=) ٢٢,٨٥	( )

السؤال الثالث

اكتب كسرًا عشريًا يكافئ الكسر $\frac{١}{٥}$ ؟

أوراق عمل



الفصل (١٢)

تقريب الكسور العشرية

تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

خطة حل المسألة الحل عكسيًا

جمع الكسور العشرية

طرح الكسور العشرية

@alghamdi_nayef
@halimah6000

تقريب الكسور العشرية

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

عند تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج:

أ	٦	ب	٥	ج	٦٣

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

عند تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عشر يكون الناتج ٣٤,٧	( )
عند تقريب الكسر العشري ٨٣,٢٥ إلى أقرب عشر يكون الناتج ٨٣,٢	( )

السؤال الثالث

اشترى سعود مكسرات بمبلغ ١٩,٣ ريالًا. قرب هذا المبلغ إلى أقرب عدد صحيح؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

يقدر ناتج جمع ١,٣ + ٨,٦ بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح:

أ	٩	ب	١٠	ج	١١

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

يقدر ناتج ٢١,٨٠ - ٨,٣٣ بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح بـ ١٣	( )

السؤال الثالث

مشى عاطف ٣,٤٥ كيلو مترات يوم الخميس، و ٤,٢٣ كيلو مترات يوم الجمعة، و ٣,٧١ كيلومترات يوم السبت. كم كيلو مترًا مشى في الأيام الثلاثة تقريبًا؟

@alghamdi_nayef @halimah6000

خطة حل المسألة - الحل عكسيًا

الاسم .....

الصف

السؤال الأول

استعملْ خطةَ "الحلّ عكسيًّا" لحلِّ كلٍّ من المسألتينِ الآتيتينِ:

دفعَ بلالٌ ٢,٥ ريال ثمنَ دفترٍ، وأعادَ له صديقُه ٦,٥ ريالاتٍ كانَ قد استدانَها منه، فإذا كانَ مع بلالٍ الآنَ ١٢,٥ ريالًا، فكم ريالًا كانَ معَهُ فِي البدايةِ؟

السؤال الثاني

قُسِّمَ عددٌ ما على ٤، ثم أُضيفَ إلى الناتجِ ٦، ثم ضُربَ المجموعُ في العددِ ٣، فكانَتِ النتيجةُ ٢٧. فما هذا العددُ؟

@alghamdi_nayef
@halimah6000

جمع الكسور العشرية

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

ناتج الجمع ١٢,٧٨ + ٨٣,٤٥ هو

أ	٩٦,٢٣	ب	٤٥,٥٦	ج	٩٧,٩٨

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

ناتج جمع ١٧,٩٨ + ٥٦,٠٣ = ٧٤,١١	( )

السؤال الثالث

اشترى حازمٌ دفترًا بمبلغ ٢,٥ ريال، واشترى قلمًا بمبلغِ ٣ ريالاتٍ، وعُلبةَ ألوانٍ بمبلغ ٦,٥ ريالاتٍ. كم ريالًا دفعَ؟

@alghamdi_nayef @halimah6000

طرح الكسور العشرية

الاسم ..... الصف

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

ناتج الطرح ١٢,١ − ٠,٢ هو

أ	١١,٩	ب	١٢,١	ج	١١,٦

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

ناتج طرح ٨,٥ − ٥,٨ = ٠,٥٠	( )

السؤال الثالث

كانَ طولُ عبدِ اللهِ وهو في سنِّ السابعةِ ١٢٤,٨ سم، وأصبحَ طولُه في سنِّ التاسعةِ ١٣٥,٢ سم. كم سنتمترًا زادَ طولُهُ خلالَ هذهِ الفترةِ؟

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

المراجع

كتاب الأنشطة الصفية

كتاب دليل التقويم

كتاب التمارين للصف الرابع الفصل الدراسي الثالث

كتاب الرياضيات للصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث