تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا





أوراق عمل مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث

(خـامس ابتدائي)

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ١ جمع الكسور وطرحها: جمع الكسور المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

١	$\frac{٢}{٥} + \frac{٨}{٥}$	٦	$\frac{٧}{٨} + \frac{٢}{٨}$
٢	$\frac{٥}{٩} + \frac{١}{٩}$	٧	$\frac{١}{٢} + \frac{٢}{٢}$
٣	$\frac{٦}{٨} + \frac{٥}{٨}$	٨	$\frac{٤}{٥} + \frac{٣}{٥}$
٤	$\frac{٣}{٤} + \frac{٢}{٤}$	٩	$\frac{١٢}{١٥} + \frac{٣}{١٥}$
٥	$\frac{٩}{٩} + \frac{٣}{٩}$	١٠	$\frac{٦}{٧} + \frac{١}{٧}$

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٢ طرح الكسور المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

١	$\frac{٨}{٥} - \frac{٢}{٥}$		٦	$\frac{٧}{٨} - \frac{٢}{٨}$	
٢	$\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٩}$		٧	$\frac{٢}{٢} - \frac{١}{٢}$	
٣	$\frac{٦}{٨} - \frac{٥}{٨}$		٨	$\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥}$	
٤	$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤}$		٩	$\frac{١٢}{١٥} - \frac{٣}{١٥}$	
٥	$\frac{٩}{٩} - \frac{٣}{٩}$		١٠	$\frac{٦}{٧} - \frac{١}{٧}$	



ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)



٩ - ٣ جمع الكسور غير المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

١	$\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٥} =$
٢	$\frac{٣}{٤} + \frac{٥}{٨} =$
٣	$\frac{٢}{٧} + \frac{٥}{١٤} =$
٤	$\frac{١١}{١٢} + \frac{٣}{٤} =$
٥	$\frac{٥}{١٢} + \frac{١}{٤} =$
٦	$\frac{٧}{١٥} + \frac{١}{٦} =$
٧	$\frac{٥}{٦} + \frac{٣}{٨} =$
٨	$\frac{٣}{٤} + \frac{٢}{١٠} =$
٩	$\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٦} =$
١٠	$\frac{١١}{١٢} + \frac{٧}{٨} =$
١١	$\frac{٧}{٨} + \frac{٢}{٣} =$
١٢	$\frac{٩}{١٠} + \frac{٩}{١٥} =$
١٣	$\frac{٧}{١٠} + \frac{١}{٥} =$
١٤	$\frac{٥}{٦} + \frac{٢}{٩} =$



ورقـــة عمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education



٩ - ٤

طرح الكسور غير المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

١	$\frac{٢}{٣} - \frac{٣}{٥} =$
٢	$\frac{٣}{٤} - \frac{٥}{٨} =$
٣	$\frac{٥}{٧} - \frac{٥}{١٤} =$
٤	$\frac{١١}{١٢} - \frac{٣}{٤} =$
٥	$\frac{٥}{١٢} - \frac{١}{٤} =$
٦	$\frac{٧}{١٥} - \frac{١}{٣} =$
٧	$\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٨} =$
٨	$\frac{٣}{٤} - \frac{٤}{١٠} =$
٩	$\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٦} =$
١٠	$\frac{١١}{١٢} - \frac{٧}{٨} =$
١١	$\frac{٧}{٤} - \frac{٥}{٨} =$
١٢	$\frac{٩}{١٠} - \frac{٩}{١٥} =$
١٣	$\frac{٧}{١٠} - \frac{١}{٦} =$
١٤	$\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٩} =$

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٥ مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

الاسم: .....

السؤال الأول: حل المسائل التالية، وحدد الإجابة المعقولة:

١. مشى عبدالمحسن مسافة ١,٤٢ كلم صباحًا وَ ٤,٨٥ كلم مساءً. أيٌّ مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمسافة التي قطعها صباحًا ومساءً؟ ٥,٥٠ كلم أم ٦,٥٠ كلم أم ٧,٥٠ كلم؟

.....

.....

٢. تعاون أكرم وأخوه على قطف الرطب من النخلة، فقطف أكرم $\frac{٣}{٤}$ ٤ كجم، وقطف أخوه $\frac{٤}{٥}$ ٥ كجم. أيٌّ مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية لكتلة الرطب: ١٠ كجم أم ١١ كجم أم ١٢ كجم؟

.....

.....

٣. اشترت حنين ٥ أقراص مدمجة للحاسوب ثمن كل منها ١٥,٩٥ ريالًا، وأنفقت ١,٥٠ ريال في شراء الحلوى، وَ ٥,٩٠ ريالات ثمن مكسرات. أيٌّ مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمبلغ الذي أنفقته حنين: ٨٥ ريالًا أم ٨٨ ريالًا أم ٩٠ ريالًا؟

.....

.....

٤. بعد أن عادت عفراء من المدرسة، أمضت ـــــ ١ ساعة في اللعب، وَ ـــــ ٢ ساعة في حل واجباتها المدرسية، وَ ـــــ ساعة في الاستعداد للنوم. أيٌّ مما يلي يعد التقدير الأكثر معقولية للوقت الذي قضته عفراء في إنجاز النشاطات الثلاثة: ٣ ساعات أم ٤ ساعات أم ٥ ساعات؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١٠ - ١ وحـدات القياس: وحـدات الطول

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٢٦ سم = ... ملم

٢. ٨ كلم = ... م

٣. ٤٠٠٠ ملم = ... م

٤. ٨٠٠ سم = ... ملم

٥. ٠,٢٥ كلم = ... م

٦. ٦ م = ... سم

٧. ٦ سم = ... ملم

٨. ٧٠٠ سم = ... م

٩. ٠,٦ م = ... سم

١٠. ٢٥٠ ملم = ... سم

١١. ٢٣ سم = ... ملم

١٢. ٣٠٠ سم = ... م

١٣. ٣٠٠٠ م = ... كلم

١٤. ٥ كلم = ... م

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١٠ مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

الاسم: .....

السؤال الأول: بيِّن ما إذا كان كل تقدير مما يأتي معقولًا أم لا. فسّر إجابتك.

١. تتطوع طبيبة لمعالجة الفقراء مرة كل أسبوع، حيث تعمل ٣,٧٥ ساعات في كل مرة. هل تعد ٤٠ ساعة تقديرًا معقولًا لعدد ساعات عملها في ١٠ أسابيع؟

.....

.....

.....

.....

٢. تزور سمراء والدتها ٤ مرات كل أسبوع. فهل تعد ٥٠٠ مرة تقديرًا معقولًا لعدد زيارات سمراء لوالدتها في عام كامل؟

.....

.....

.....

.....

٣. استأجر رشيد وخمسة من أصدقائه ٣ قوارب للتنزه في البحر. إذا استعمل كل منهم قاربًا ٣٠ دقيقة، فهل تعد ساعتان تقديرًا معقولًا حتى يأخذ كلٌّ من الأصدقاء الستة دوره في ركوب أحد القوارب؟

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وحدات الكتلة

٣ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: املأ الفراغ:

١. ٩٠ جم = ... كجم

٢. ١٠٠٠ ملجم = ... جم

٣. ٥ جم = ... كجم

٤. ٢٥ طنًّا = ... كجم

٥. ٣٠٠٠ كجم = ... أطنان

٦. ٠,٩ كجم = ... جم

٧. ٠,٠٠٤ طن = ... كجم

٨. ٦٧٠ جم = ... كجم

السؤال الثاني: حل المسألة الآتية:

كيس مكرونة كتلته ٤٥٠ جم. كم كيسًا يجب على فرح أن تشتري إذا أرادت أن تطهو كيلو جرامًا واحدًا من المكرونة؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وحـدات السعة

٤ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٧٢٠٠ مل = ... ل

٢. ٠,١ ل = ... مل

٣. ٣ ل = ... مل

٤. ٩٠٠٠ مل = ... ل

٥. ٤٩٠ مل = ... ل

٦. ٧٠٠٠ مل = ... ل

٧. ٨ مل = ... ل

٨. ٠,٥٣ ل = ... مل

السؤال الثاني: حل المسألة الآتية:

لدى سميرة إبريق للعصير سعته ٥ ل. إذا اشترت علبتين من العصير؛ في إحداهما ١,٧٥ ل، وفي الثانية ٢,٧٥ ل، فهل تستطيع أن تفرغ العلبتين في الإبريق؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وحـدات الزمـن

١٠ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٤ أ = ... ي

٢. ١٨٠ ث = ... د

٣. ١٠ ن = ... ش

٤. ٣ ي = ... س

٥. ٤ د = ... ث

٦. ٥ س = ... د

٧. ١٠ د = ... ث

٨. ٣٦ أ = ... ي

٩. ١٢٠ ث = ... د

١٠. ٤ أ = ... س

١١. ٥٠ ش = ... ن وَ ..... ش

١٢. ٢٥٠ ث = ... د وَ ..... ث

١٣. ٧٨ س = ... ي وَ ..... س

١٤. ٣٧٥ د = ... س وَ ..... د

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٦ - ١٠ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية:

البحث عن نمط	رسم صورة	الحل عكسيًّا	رسم مخطط

١. ما العدد الذي إذا قسمناه على ١٠، ثم ضربنا ناتج القسمة في ٥، ثم أضفنا ١٥ إلى الناتج، أصبح المجموع ٦٥؟

.....

.....

.....

٢. مريم أطول من هدى بمقدار ١٥ سم، وهدى أطول من عائشة بمقدار ١٠ سم، وعائشة أقصر من فاطمة بمقدار ٢٠ سم. فإذا كان طول فاطمة ١٢٠ سم، فما طول مريم؟

.....

.....

.....

٣. يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنها ٨٧ ريالًا. فإذا وفّر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ ريالات كل أسبوع، ووفر ٢٢ ريالًا من هدية العيد، فكم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

حساب الزمن المنقضي

٧ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد الزمن المنقضي في كلٍّ مما يأتي:

١. ١٠:١٥ مساءً إلى ١٠:٥٩ مساءً :.....

٢. ١:٤٠ بعد الظهر إلى ٨:٥٥ مساءً :.....

٣. ٩:٢٥ صباحًا إلى ٨:٢٠ مساءً :.....

٤. ٣:٤٥ عصرًا إلى ١:٣٠ صباحًا :.....

٥. ٢:٢٦ صباحًا إلى ٨:٠٠ صباحًا :.....

٦. ٤:١١ مساءً إلى ٦:١٥ مساءً :.....

٧. ١٢:٠٩ ظهرًا إلى ٢:٠٠ بعد الظهر: .....

٨. ٧:٠٠ مساءً إلى ١٠:١٣ مساءً :.....

٩. ٥:٥٥ صباحًا إلى ٦:٣٠ مساءً :.....

١٠. ١:٤٥ بعد الظهر إلى ١:٤٥ صباحًا :.....

١١. ٤:٢٢ صباحًا إلى ٧:٤٠ صباحًا :.....

١٢. ٣:٣٠ عصرًا إلى ٩:٢١ مساءً :.....

١٣. ٧:١٢ مساءً إلى ٨:٥٥ مساءً :.....

١٤. ٢:١٥ بعد الظهر إلى ٨:٣٦ مساءً :.....

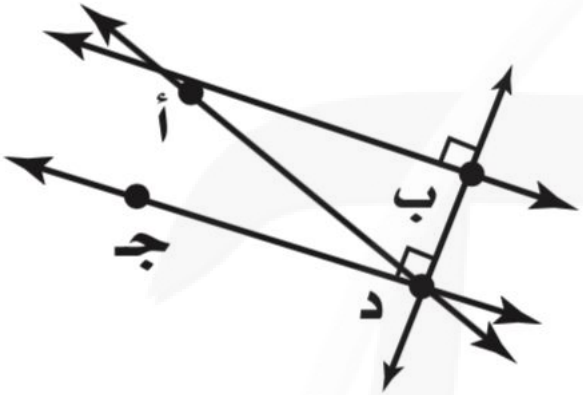
ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١١ - ١ الأشكال الهندسية: مفردات هندسية

الاسم: .....

السؤال الأول: باستعمال الشكل المجاور، بيّن ما إذا كان كل مستقيمين مما يأتي متوازيين أم متقاطعين أم متعامدين:



١ $\overleftrightarrow{أب}$ ، $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

٢ $\overleftrightarrow{ب د}$ ، $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

٣ $\overleftrightarrow{أد}$ ، $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

السؤال الثاني: صِف كل شكل مما يأتي بإحدى المفردات التالية:

(نقطة، مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيمة)

١ أ

.....

٢ د جـ

.....

٣ ب أ

.....

٤ و هـ

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١١ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

١. خَمَّنَ كُلٌّ من عادل وصالح عددًا، فإذا كان عدد عادل يزيد ٧ على عدد صالح، وكان مجموع العددين ٤٩ ، فما عدد صالح؟

.....

.....

٢. حديقة مستطيلة الشكل مساحها ٦٤ مترًا مربعًا، وطول محيطها ٤٠ مترًا. أوجد طول الحديقة وعرضها.

.....

.....

.....

٣. في محفظة سمية أوراق نقدية من فئات (٥ ، ١٠ ، ٥٠) ريالًا، إذا كان عدد أوراق فئة ٥ ريالات يقل ٣ عن عدد أوراق فئة ١٠ ريالات، ويزيد ٢ على عدد أوراق فئة ٥٠ ريالًا، وإذا كان معها ورقتان من فئة ٥٠ ريالًا، فما المبلغ الذي كان في محفظتها؟

.....

.....

٤. وقفت سلمى وأحلام وبتول في صف أمام المقصف. إذا لم تكن بتول في أول الصف، وكانت سلمى خلف أول بنت وقفت في الصف، وكانت بتول خلف سلمى، فرتّب البنات من الأولى إلى الأخيرة.

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الأشكال الرباعية

٣ - ١١

الاسم: .....

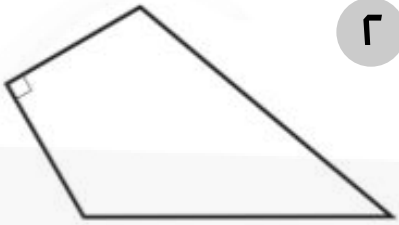
السؤال الأول: أَوجِـدْ عدد الزوايا المنفرجة في كل شكل مما يأتي:

١



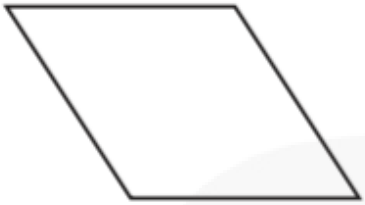
.....

٢



.....

٣



.....

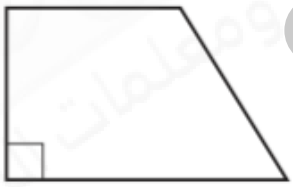
السؤال الثاني: أَوجِـدْ عدد الزوايا الرباعية في كل شكل رباعي مما يأتي:

١



.....

٢



.....

٣



.....

ورقـــة عـمـــل

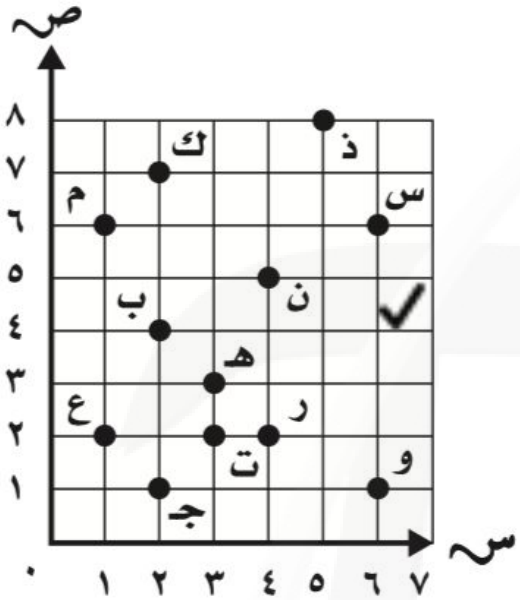
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الهندسة: الأزواج المرتَّبة

٤ - ١١

الاسم: .....

السؤال الأول: سمِّ الزوج المرتَّب لكل نقطة مما يأتي:



١. ب :.....

٢. س :.....

٣. م :.....

٤. ن :.....

٥. ت :.....

٦. ك :.....

السؤال الثاني: سمِّ النقطة التي يمثلها الزوج المرتَّب مما يأتي:

١. (٢ ، ١) :.....

٢. (٣ ، ٣) :.....

٣. (٨ ، ٥) :.....

٤. (٢ ، ٤) :.....

٥. (١ ، ٦) :.....

٦. (١ ، ٢) :.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

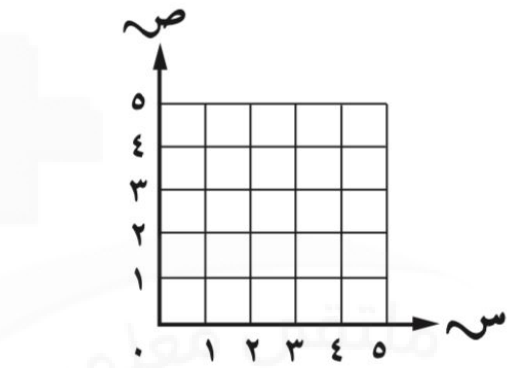
١١ - ٥ الجبر والهندسة: تمثيل الدَّوال

الاسم: .....

السؤال الأول: امـلأْ كل جدول مما يأتي، ثم مثِّل الأزواج المرتَّبة في المستوى الإحداثي:

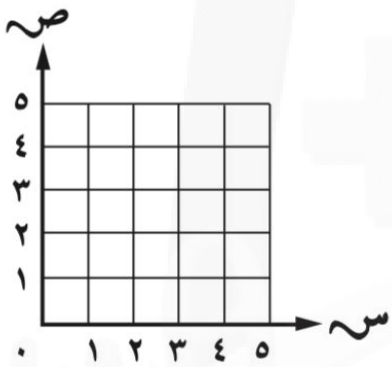
١ ص = س

س	١	٢	٣	٤
ص	١			



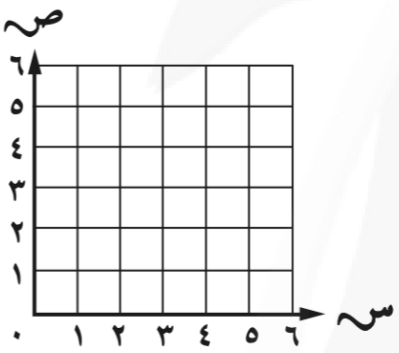
٢ ص = س + ٢

س	٠	١	٢	٣
ص	٢			



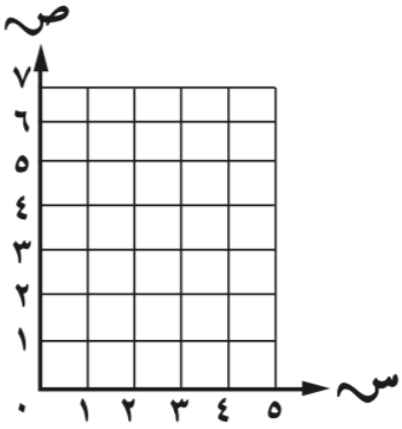
٣ ص = ٢ س

س	٠	١	٢	٣
ص				



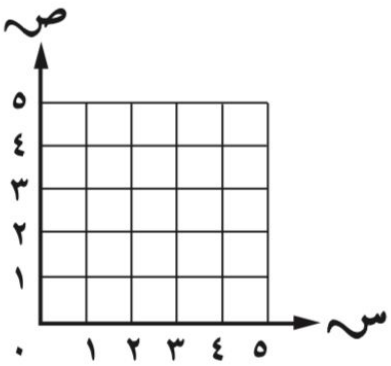
٤ ٢ س - ١

س	١	٢	٣
ص	١		



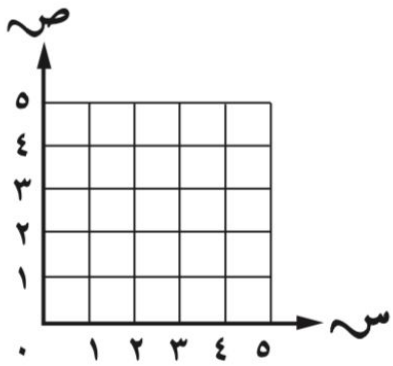
٥ ص = س + ١

س	٠	١	٢	٣
ص				



٦ ص = س - ١

س	١	٢	٣	٤
ص				



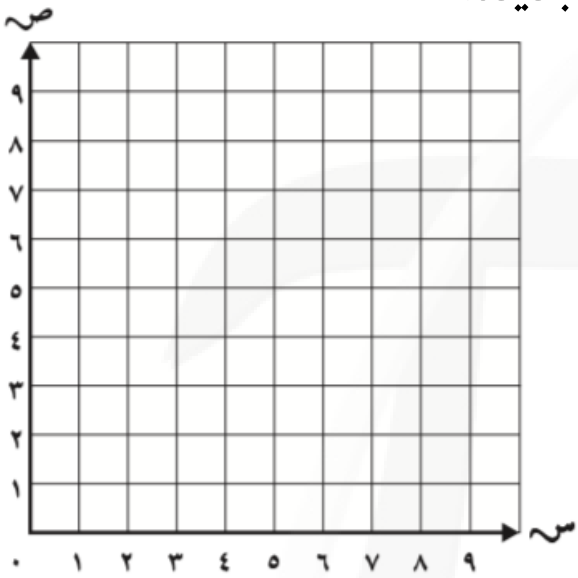
ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

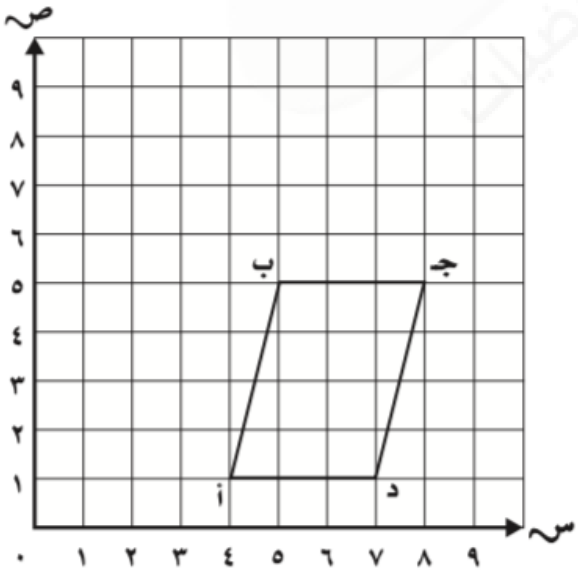
٦ - ١١ الانسحاب في المستوى الإحداثي

الاسم: .....

السؤال الأول: ارسم المثلث أ ب جـ ، الذي إحداثيات رؤوسه أ (٢ ، ١)، ب (٥ ، ٤)، جـ (٦ ، ٠)؛ في المستوى الإحداثي، ثم ارسم صورته بانسحاب وحدتين إلى اليمين وَ ٤ وحدات إلى أعلى، ثم اكتب الأزواج المرتّبة للرؤوس الجديدة.



السؤال الثاني: ارسم صورة الشكل الرباعي أ ب جـ د، الذي إحداثيات رؤوسه أ (٤ ، ١)، ب (٥ ، ٥)، جـ (٨ ، ٥)، د (٧ ، ١)؛ بانسحاب وحدة إلى اليسار وَ ٣ وحدات إلى أعلى، ثم اكتب الأزواج المرتّبة للرؤوس الجديدة



ورقـــة عـمـــل

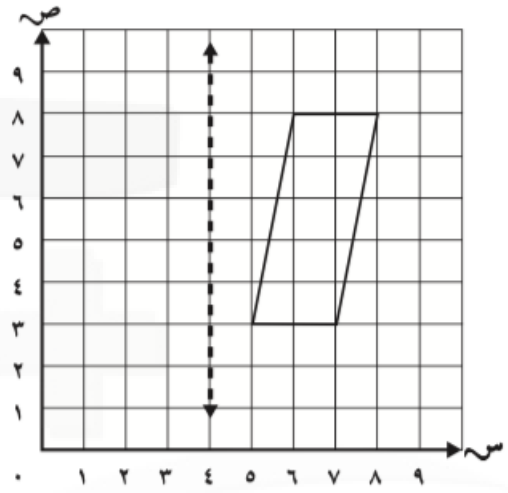
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٧ - ١١ الانعكاس في المستوى الإحداثي

الاسم: .....

السؤال الأول: ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:

١



.....

.....

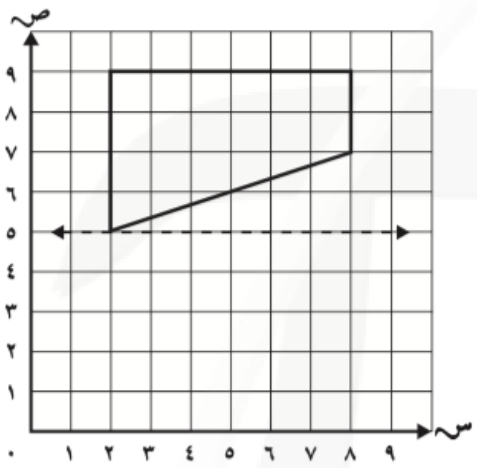
.....

.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

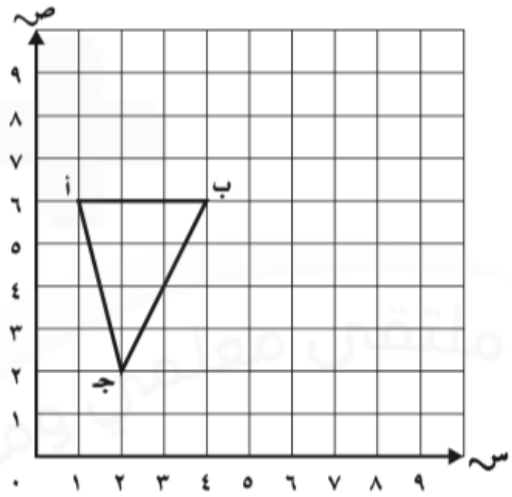
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٨ - ١١ الدوران في المستوى الإحداثي

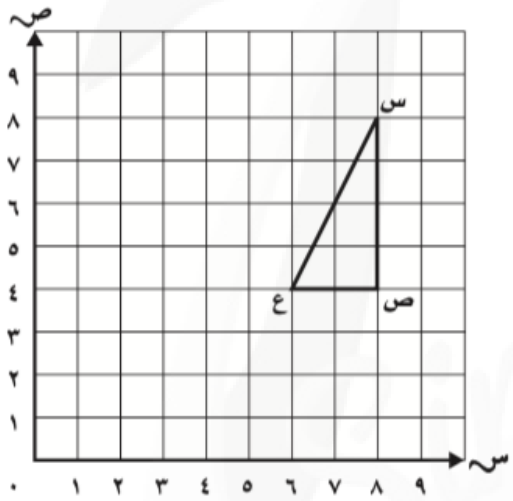
الاسم: .....

السؤال الأول: ارسم صورة المثلث المعطاة رؤوسه بالدوران المغطى، واكتب الأزواج المرتّبة للرؤوس الجديدة فيما يأتي

١ أ (١، ٦)، ب (٤، ٦)، جـ (٢، ٢)؛ ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ب.



٢ س (٨، ٨)، ص (٨، ٤)، ع (٦، ٤)؛ ٩٠° في عكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ع.



ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١٢ - ١ المحيط والمساحة والحجم - محيط مُضلَّع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد محيط كل مضلَّع مما يأتي:

١



.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣

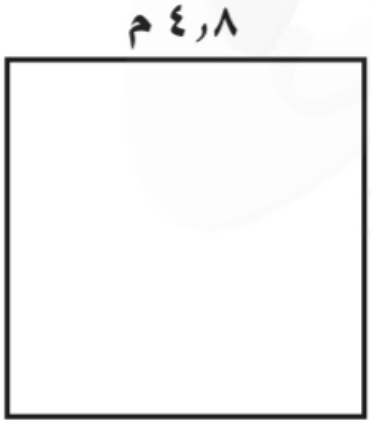


.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

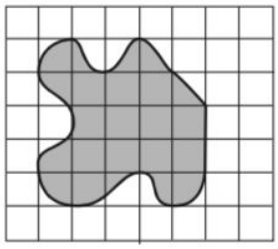
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١٢ المِسَاحَـة

الاسم: .....

السؤال الأول: قَـدِّر مساحة كل شكل مما يأتي، حيث كل مربع يمثل سنتمترًا مربعًا:

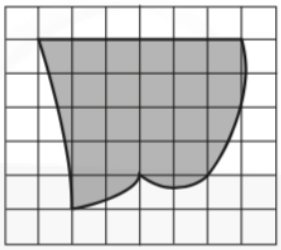
١



.....

.....

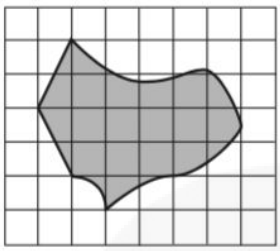
٢



.....

.....

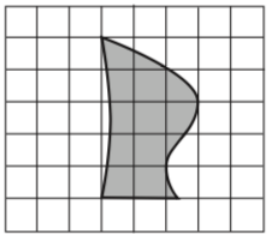
٣



.....

.....

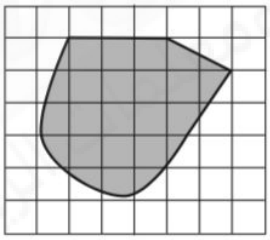
٤



.....

.....

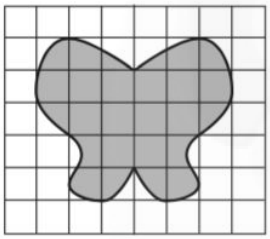
٥



.....

.....

٦



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٣ - ١٢ مِسَاحَـة المستطيل والمربَّـع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يأتي:

١



.....

.....

٢



.....

.....

٣



.....

.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. مستطيل طوله ٣ سم، ومساحته ٦ سنتمترات مربعة. ما عرضه؟

.....

.....

.....

٢. مستطيل طوله ٤م، وعرضه ٣م. ما مساحته؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

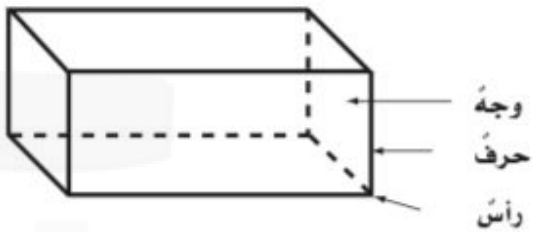
الأشكال الثلاثية الأبعاد

٤ - ١٢

الاسم: .....

السؤال الأول: صِفْ أجزاء كل شكل مما يأتي من حيث التعامد والتطابق، ثم بيّن نوعه:

١

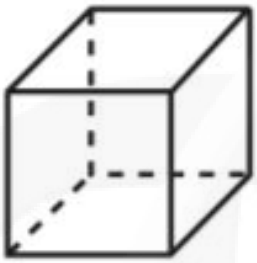


.....

.....

.....

٢

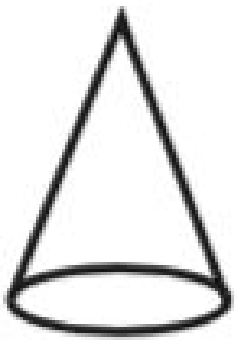


.....

.....

.....

٣



.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٥ - ١٢ خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

الاسم: .....

السؤال الأول: حُـلَّ المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء نموذج:

١. يملك محمد مزرعة مساحتها ١٢٨ مترًا مربعًا، وطول أحد أضلاعها ٨ أمتار، أوجد طول الضلع الثاني، وإذا قسّم المزرعة إلى مربعات صغيرة طول ضلع الواحد منها متران، فكم مربعًا صغيرًا سيحصل عليها؟

.....

.....

.....

٢. تريد نهى أن تقطع شريطًا من القماش، كم كرةً تستعمل المقص إذا احتاجت إلى ٦ قطع متساوية لها المقاس نفسه؟

.....

.....

.....

٣. يريد سعود أن يبني جدارًا من الطوب ارتفاعه ٩٠ سم. إذا استعمل طوبًا ارتفاعه ١٥ سم، فكم صفًّا من الطوب سيكون في الجدار؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

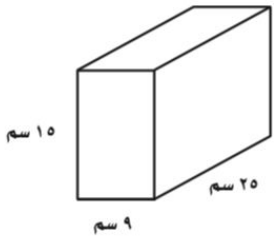
حجم المنشور

٦ - ١٢

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد حجم كل منشور مما يأتي:

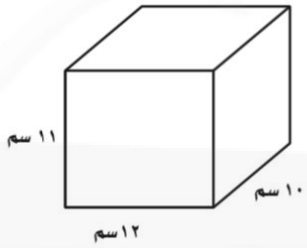
١



.....

.....

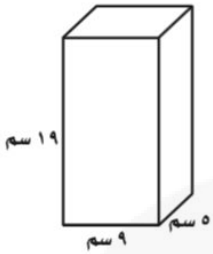
٢



.....

.....

٣



.....

.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما حجم منشور مساحة قاعدته ٥٠ سنتمترًا مربعًا، وارتفاعه ١٢ سم؟

.....

.....

.....

٢. صنع رياض صندوقًا خشبيًّا مساحة قاعدته ٥٠ سنتمترًا مربعًا، وارتفاعه ٣٥ سم.
أوجد حجم الصندوق.

.....

.....

.....

٥

رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثالث

الصف الخامس

إعداد
شريفة الغامدي

مراجعة
توفيق زكري

٥

رياضيات



السادة / شريفة احمد الغامدي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل

عملكم الموسوم ب

(سلسلة رفعة الرياضيات أوراق عمل

الصف الخامس ابتدائي الفصل الثاني)

تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٩٣٥٣

وتاريخ ١٤٤٣/٩/٩ هـ

، ورقم ردمك

978-603-04-1269-3

ردمك

https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

٥

رياضيات



الفهرس

الفصل التاسع

الفصل العاشر

الفصل الحادي عشر

الفصل الثاني عشر

oth_vip

إضغط على اسم الفصل للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس



فهرس

الفصل التاسع

١ جمع الكسور المتشابهة

٢ طرح الكسور المتشابهة .

٣ جمع الكسور غير المتشابهة

٤ طرح الكسور غير المتشابهة .

٥ مهارة حل المسألة تحديد معقولية الإجابة

oth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٩-١ جمع الكسور المتشابهة	
الاسم:	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة :

١-أوجد ناتج جمع الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{٣}{٦}+\frac{١}{٦}$

أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٣}$	د	$\frac{٤}{٦}$

٢- أنجزَ محمدٌ $\frac{٤}{١٢}$ منْ مشروعِ المجموعةِ، وأنجزَ سالمٌ $\frac{٤}{١٢}$ منَ المشروعِ نفسِهِ.
ما الجزءُ الذي أنجزاهُ معًا؟

أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٧}{١٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$

س٢ :

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي مُستعملًا (<، >، =):

$\frac{٣}{٤}+\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{٥}{٨}+\frac{٧}{٨}$ $\qquad$ $\frac{٧}{١٠}+\frac{٧}{١٠}$ ◯ $\frac{٣}{٥}+\frac{٣}{٥}$

س٣ :حل المسألة التالية

عملَ سعيدٌ $\frac{١}{٤}$ ساعةٍ في تنظيفِ الحديقةِ في الصباحِ،
وَ $\frac{٣}{٤}$ ساعةٍ في المساءِ، فكمْ ساعةً عملَ في الحديقةِ في هذااليومِ؟

- - - -

٩-٢ طرح الكسور المتشابهة	
الاسم:	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة :

١-أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{٢}{٩} - \frac{٧}{٩}$

أ	$\frac{٣}{٩}$	ب	$\frac{٤}{٩}$	ج	$\frac{٥}{٩}$	د	$\frac{٩}{٩}$

٢-أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{١}{٨} - \frac{٧}{٨}$

أ	$\frac{٥}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٦}{٨}$	د	$\frac{٣}{٨}$

س٢ :

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي مُستعملًا (<، >، =):

$\frac{١}{٤} - \frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٥}{٨} - \frac{٧}{٨}$ $\qquad$ $\frac{٥}{١٢} - \frac{٧}{١٢} \bigcirc \frac{١}{٣} - \frac{٢}{٣}$

س٣ :حل المسألة التالية

قَرأتْ ليلَى $\frac{٥}{٩}$ كتابٍ في الأسبوعِ الأولِ وَ $\frac{٢}{٩}$ الكتابِ نفسِهِ في الأسبوعِ الثّانِي، فكَمْ بقِيَ مِنَ الكتابِ؟

- - - -

الفصل ٩ جمع الكسور وطرحها

٩-٣ جمع الكسور غير المتشابهة	
الاسم:	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة :

١-أوجد ناتج جمع الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{٢}{٩}+\frac{١}{٣}$

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٥}{٩}$	ج	$\frac{٧}{٩}$	د	$\frac{٨}{٩}$

٢- باعَ متجرٌ $\frac{١}{٣}$ كيلوجرام منَ الطماطم، و $\frac{١}{٢}$ كيلوجرام منَ الملفوفِ.
كمْ كيلوجرامًا منَ الطَّماطمِ والملفوفِ باعَ المتجرُ؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٦}$	د	$\frac{١}{٣}$

س٢ : املأِ الفراغِ مستعملًا الكسورَ الآتيةَ لتحصلَ على الناتجِ المُعطَى:

$\frac{٣}{٥}$ $\frac{٧}{٨}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{٧}{٨}$ $\frac{١}{١٦}$ $\frac{٧}{٨}$

١) $١\frac{٣}{١٠}=$ _____ + _____

٢) $١\frac{١١}{٤٠}=$ _____ + _____

٣) $١\frac{٥}{١٢}=$ _____ + _____

٤) $\frac{١٥}{١٦}=$ _____ + _____

٥) $١\frac{٧}{٢٠}=$ _____ + _____

٦) $\frac{٢٣}{٢٤}=$ _____ + _____

@moth_vip

٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة	
الاسم:	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة :

١-أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} - \frac{٢}{٩}$

أ	$\frac{٣}{٩}$	ب	$\frac{٤}{٩}$	ج	$\frac{٥}{٩}$	د	$\frac{٩}{٩}$

٢-أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{٢}{٥} - \frac{١}{٣}$

أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{١}{١٥}$	د	$\frac{٣}{١٥}$

س٢ : أوجدْ ناتجَ الطرحِ لكلٍّ ممَّا يأْتِي فِي أبسطِ صورةٍ:

$\frac{١}{٤} - \frac{٧}{١٢} =$ _____

$\frac{١}{٢} - \frac{٧}{١٠} =$ _____

س٣ :

أوجدْ ناتجَ طرحِ أربعةِ أعشارٍ من نصفٍ، ثم اكتبِ الناتجَ بالصيغةِ اللفظيةِ.

- - - -

٩-٥ مهارة حل المسألة:تحديد معقولية الجواب	
الاسم:	الصف:

س١ حل المسألة

قطف مزارع ملء ٥,٧٥ سلال من التفاح، وقطفت زوجته ملء ٣,٢٥ سلال أخرى، فأي مما يأتي بعد التقدير المناسب للزيادة في عدد سلال التفاح التي قطفها المزارع على عدد السلاسل التي قطفتها زوجته؛ سلتان، أم ٣، أم ٤ سلال؟

س٢ :حل المسألة

اشترت فاطمه ٠,٨٥ كجم من الفستق، و ٠,٩ كجم من اللوز، فأي مما يأتي هو التقدير المناسب لكتلة المكسّرات التي اشترتها فاطمة: ١,٥ كجم أم ٢ كجم أم ٢,٥ كجم؟

فهرس
الفصل العاشر

١ وحدات الطول
٢ مهارة حل المسألة تحديد معقولية الإجابة
٣ وحدات الكتلة
٤ وحدات السعة
٥ وحدات الزمن
٦ استقصاء حل المسألة
٧ حساب الزمن المنقضي

oth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

١٠-١ وحدات الطول	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) إذا قدرت مسافة سباق بـ ٤ كلم. فكم، مترا يكون طولها ؟

أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠

(٢) ٥,٥ ملم =..... سم

أ	٥٥	ب	٥٥٠	ج	٠,٥٥	د	٠,٠٥٥

س٢ : اختر الوحدة المناسبة لقياس طول كل مما يأتي :

ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر

عرض شاشة التلفاز ---------- ارتفاع بناية ---------

المسافة من جدة إلى مكة المكرمة ----------

س٣ :حل المسألة التالية

اختر مما يلي التقدير الأنسب للمسافة التي يمكن أن تتحركها كرة قدم بعد ركل أحد اللاعبين لها: ٣٥ ملم أو ٣٥ م أو ٣٥ كلم. فسّر إجابتك.

١٠-٢ مهارة حل المسألة:تحديد معقولية الجواب	
الاسم:	الصف:

س١ حل المسألة

قاس صالح طول ممر مدخل مجمع فوجد أنه ٧٨ م، فقدر أن سجادة طولها ٦٥٠ سم تكفي لتغطيته. هل تقديره معقول؟

- - - -

الفصل ١٠ وحدات القياس

١٠-٣ وحدات الكتلة

الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) إذا كانت كتلة ديك رومي ٦٥٠٠ جرام، فما كتلته بالكيلوجرامات؟

أ	٦٥٠٠	ب	٦٥	ج	٦٥	د	٦,٥

(٢) اختر الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:

أ	كجم	ب	جم	ج	سم	د	ملجم

(٣) اشترى معاذ حبوبا للطيور، كتلتها ٢,٤ كجم . اكتب الكتلة بالجرامات

أ	٢٤	ب	٢٤٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٢٠٠٠

س٢ :حل المسألة التالية

لدى نجود علبة حلوى كتلتها ٩٠٠ جم. كم كيلوجراما من الحلوى لدى نجود؟

- - - -

٤-١٠ وحدات السعة	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) اختر الوحدة المناسبة لقياس سعة دلو:

أ	جم	ب	ملجم	ج	مل	د	ل

(٢) اختر الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس من العصير:

أ	مل	ب	ل	ج	جم	د	ملجم

س٢ :حل المسألة التالية

لدى خولة ٥ , ٠ ل من الحليب، تريد أن تستعمله في وصفتين. فإذا كانت كل وصفة تحتاج إلى ٣٠٠ مل، فهل لديها ما يكفي من الحليب؟ وضح إجابتك.

- - - -

١٠-٥ وحدات الزمن	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) ٦ أ = ... ي

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٥	د	٤٢

(٢) ٣ س = ...د

أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٨٠	د	٢٠٠

س٢ :حل المسألة التالية

أنهت منيرة كتابة مقال بالكمبيوتر في ٢١٠٠ ثانية. اكتب هذا الزمن بالدقائق.

- - - -

١٠-٦ استقصاء حل المسألة	
الاسم:	الصف:

س١ حل المسألة

اشترى عبد الرحمن ٣ كجم من اللحم، فطلب من الجزار أن يفرم نصفها، وأن يجعل الجزء الباقي قطعًا، فكم جراما اللحم المقطع غير المفروم اشترى عبد الرحمن؟

س٢ :حل المسألة

قسم عدد على ٤، ثم ضرب الناتج في ٣ ، ثم جمع ٥ إلى حاصل الضرب، فكان الناتج ٢٠، فما هذا العدد ؟

١٠-٧ حساب الزمن المنقضي

الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) ذهبت الجوهرة إلى سريرها الساعة ١٥ : ٩ مساء، واستيقظت الساعة ٧:٠٠ صباحًا. ما الزمن الذي قضته نائمة؟

أ	٩ س وَ ٤٥ د	ب	٩ س وَ ٥٥ د	ج	١٠ س	د	١٠ س وَ ١٥ د

س٢ :حل المسألة التالية

بدأ عبد الرحمن تدريبه الساعة ٤:٤٥ عصرا، وانتهى بعد ٨٠ دقيقة. فماذا كانت الساعة عندما انتهى من التدريب؟

- - - -

الفصل ١١ الأشكال الهندسة

فهرس

الفصل الحادي عشر

١ مفردات هندسية

٢ خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي

٣ الأشكال الرباعية

٤ الهندسة: الأزواج المرتبة .

٥ الجبر والهندسة: تمثيل الدوال

٦ الانسحاب في المستوى الإحداثي

٧ الانعكاس في المستوى الإحداثي

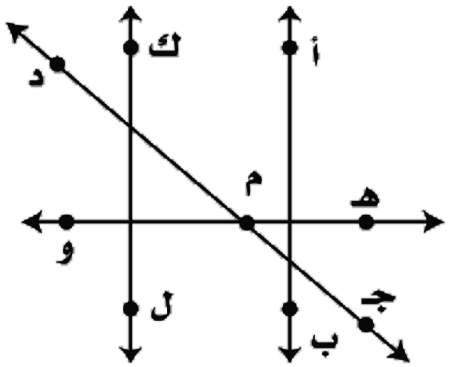
٨ الدوران في المستوى الإحداثي

oth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

١١-١ مفردات هندسية	
الاسم:	الصف:

س١ استعمل الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية :



(١) سم مستقيمين متوازيين

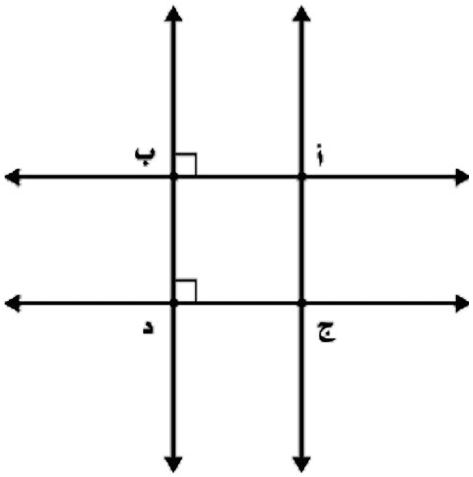
_____

(٢) سم المستقيمات المتعامدة

_____

(٣) سم مستقيمين متقاطعين _____

س٢ : استعمل الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية :



(١) إذا كان $\overleftrightarrow{أب}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ لا يلتقيان أبدًا، والمسافة بينهما متساويةً دائمًا، فماذا نسمّيهما؟

_____

(٢) إذا كانت الزاوية المحصورة بين $\overleftrightarrow{أجـ}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ قائمة، فماذا نسمّي بين هذين المستقيمين؟

_____

(٣) إذا كانت الزاوية عند النقطة د قائمة، فماذا نسمّي $\overleftrightarrow{ب د}$ ، $\overleftrightarrow{د جـ}$ ؟ _____

١١-٢ خطة حل المسألة:الاستدلال المنطقي	
الاسم:	الصف:

س١ حل المسألة

يريد صالح أن يشتري طوابع، فإذا كان ثمن الطابع الجديد ٣,٢٣ ريالات، وثمن الطابع المستعمل ١,٧٨ ريال، ودفع لشراء ٧ طوابع ١٥,٣٦ ريالا، فكم طابعا جديدا، وكم طابعا مستعملا اشترى؟

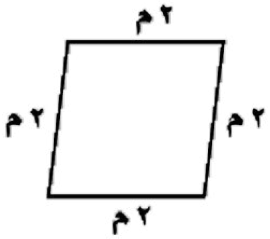
س٢ :حل المسألة

يريد ناد رياضي بناء غرفة طولها ٣ م، وعرضها ٢م، وسوف ينصبون شبكة قفز مربعة الشكل طولها ١,٨ م أيضا. أوجد مساحة الغرفة وشبكة القفز معا إلى أقرب متر مربع.

١١-٣ الأشكال الرباعية	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) أفضل تسمية للشكل الرباعي المجاور هي:



أ	متوازي أضلاع	ج	معين
ب	مربع	د	شبه منحرف

(٢) الشكل الرباعي المجاور هو:



أ	متوازي أضلاع	ج	معين
ب	مستطيل	د	شبه منحرف

س٢ :حل المسألة التالية

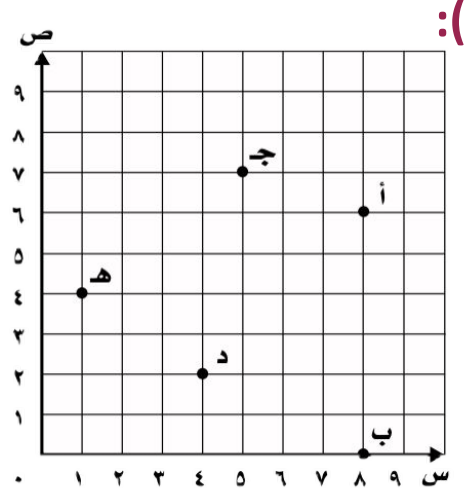
حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥٥ مترًا. فما محيطها؟

- - - -

١١-٤ الهندسة:الأزواج المرتبة	
الاسم:	الصف:

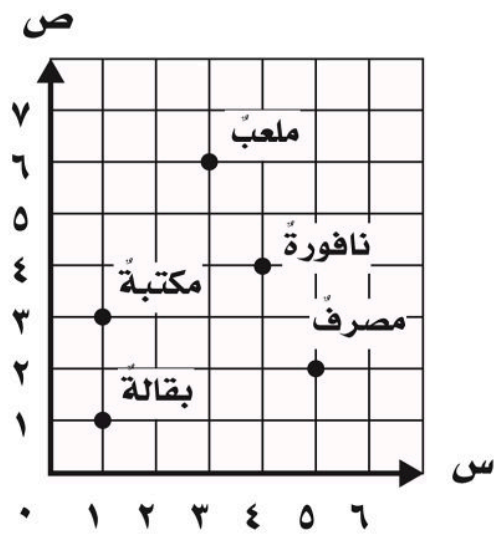
س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب (٢،٤):



أ	النقطة أ
ب	النقطة ب
ج	النقطة ج
د	النقطة د

س٢ : استعمل الخريطة أدناه لحل المسائل الآتية :



(١) ما الموقع الموجود عند النقطة (٦،٣)؟

_____

(٢) اكتب الزوج المرتب لموقع المكتبة:

_____

(٣) افترض أن النقطة (٤، ٢) نُقلت وحدتين إلى اليسار، و ٣ وحدات إلى أعلى، فاكتب الزوج المرتب الجديد.

_____

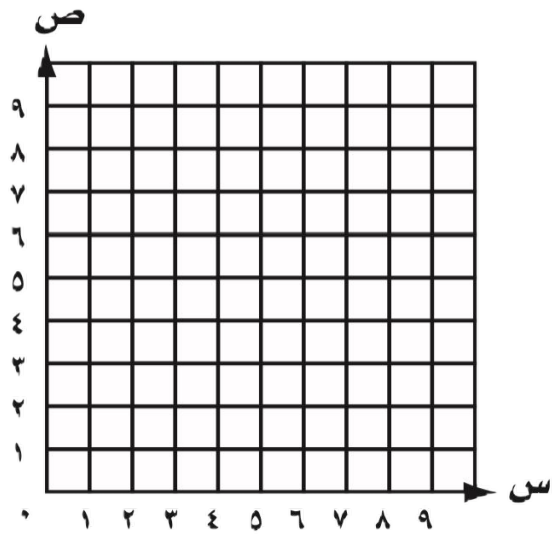
١١-٥ الجبر والهندسة:تمثيل الدوال	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

أكمل جدول الدالة الآتي ، ثم عين الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي:

(١) م + ٣

م	م+٣	الأزواجُ المرتبةُ
٠	٠+٣=٣	(٣ ، ٠)
١	١+٣=٤	
٢	٢+٣=٥	



س٢ :حل المسألة التالية

عين وائل النقطة (٩ ،٧) على لوحة الإحداثيات. فكم وحدة تبعد هذه النقطة أعلى نقطة الأصل؟

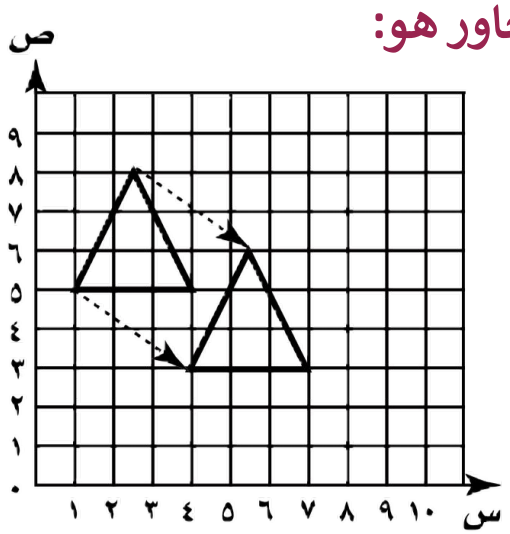
- - - -

١١-٦ الانسحاب في المستوى الإحداثي

الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:



أ	الشكل لا يتغير
ب	انعكاس
ج	دوران
د	انسحاب

(٢) التحويل الهندسي الذي ينتج عنه إزاحة شكل بخط مستقيم أفقيا أو عموديا أو قطريا هو:

أ	تمدد	ج	دوران
ب	انسحاب	د	انعكاس

س٢ :حل المسألة التالية

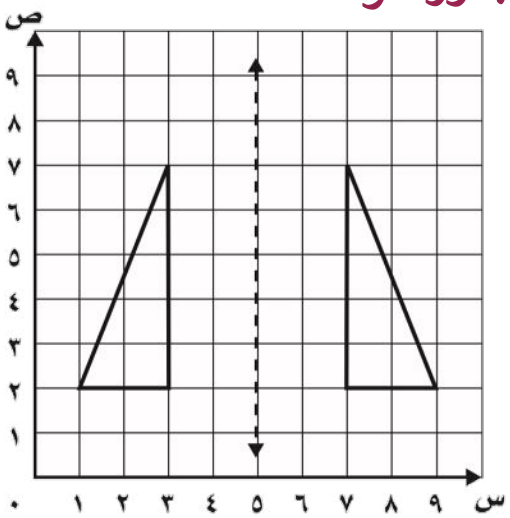
ملعب تنس إحداثيات رؤوسه (٢، ٥)، و(١٠، ٥) (٢ ، ١١) (١٠،١١)، إذا نُقل الملعب وحدتين إلى أسفل، فما إحداثيات رؤوسه الجديدة؟

- - - -

١١-٧ الانعكاس في المستوى الإحداثي	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:



أ	الشكل لا يتغير
ب	انعكاس
ج	دوران
د	انسحاب

(٢) التحويل الهندسي الذي يقلب الشكل حول مستقيم لنحصل على صورة مرآة له هو:

أ	تمدد	ج	دوران
ب	انسحاب	د	انعكاس

س٢ :حل المسألة التالية

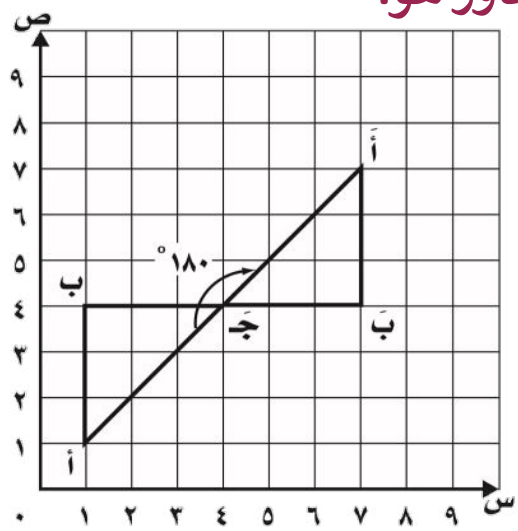
رسمت سميرة صورة انعكاس مثلث على لوحة إحداثيات. إذا كانت إحداثيات أحد رؤوس المثلث (٦، ٢)، وصورة انعكاس هذا الرأس (٦ ، ٦). فهل كان محور الانعكاس أُفقيًا أم رأسيًا؟

- - - -

١١-٨ الدوران في المستوى الإحداثي	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:



أ	الشكل لا يتغير
ب	انعكاس
ج	دوران
د	انسحاب

(٢) التحويل الهندسي الذي يدور فيه الشكل حول نقطة لرسم صورته في المستوى الإحداثي هو:

أ	تمدد	ج	دوران
ب	انسحاب	د	انعكاس

س٢ :حل المسألة التالية

ما الشكل الرباعي الذي لا يتغير إذا حدث له دوران مقداره ٩٠° مع عقارب الساعة؟

- - - -

فهرس

الفصل الثاني عشر

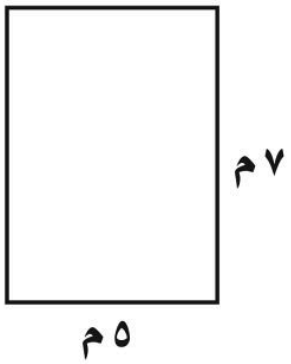
١ محيط مضلع
٢ المساحة
٣ مساحة المستطيل والمربع .
٤ الأشكال الثلاثية الأبعاد
٥ خطة حل المسألة إنشاء نموذج
٦ حجم المنشور

oth_vip

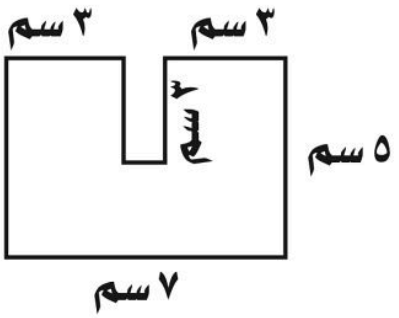
١-١٢ محيط المضلع	
الاسم:	الصف:

س١ أوجد محيط كل مضلع فيما يأتي :

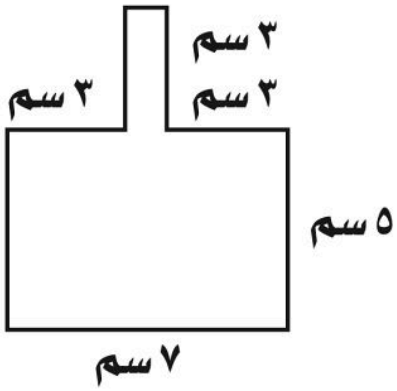
(١)



(٢)



(٣)



س٢ :حل المسألة التالية

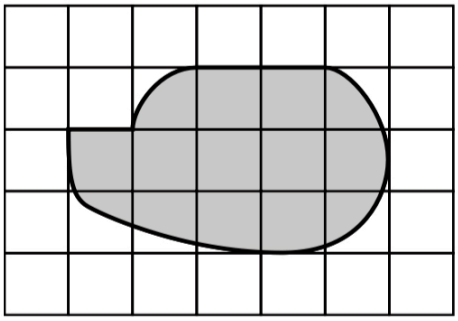
أوجد محيط المثلث المتطابق الضلعين، الذي طول كل من ضلعيه ٨ سم. وطول قاعدته ٤سم.

- - - -

١٢-٢ المساحة	
الاسم:	الصف:

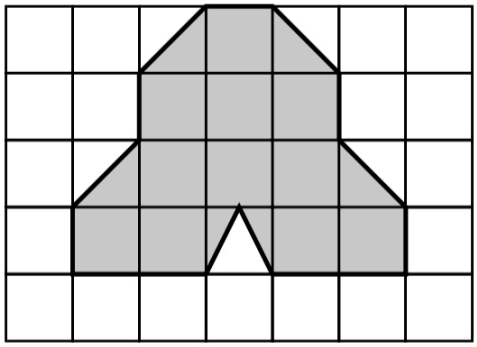
س١ أوجد محيط كل مضلع فيما يأتي :

(١)



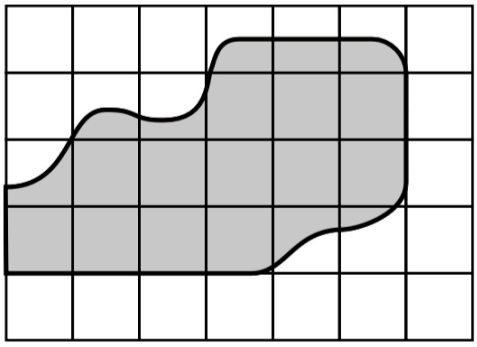
م = _____

(٢)



م = _____

(٣)



م = _____

س٢ :حل المسألة التالية

لوحة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم،وعرضها ٢٥ سم، فما محيطها؟

- - - -

١٢-٣ مساحة المستطيل والمربع	
الاسم:	الصف:

س١ أوجد مساحة كل شكل فيما يأتي :

(١)



م = _____

(٢)



م = _____

س١ أوجد طول الضلع المجهول في كل مما يأتي :

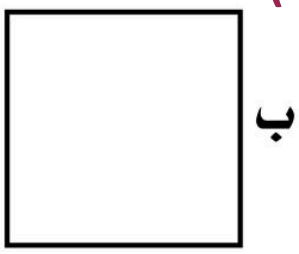
(١)



م = ٤٨ سم^{٢}

س = _____

(٢)



م = ١٦ م^{٢}

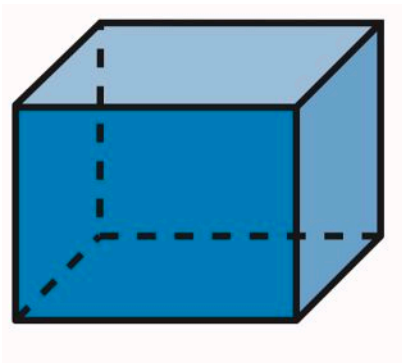
ب = _____

١٢-٤ الأشكال ثلاثية الأبعاد

الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) أي العبارات التالية صحيحة:



أ	للشكل قاعدة مثلثية
ب	للشكل ثلاثة أزواج من الأوجه المتوازية
ج	للشكل وجهان متوازيان فقط
د	للشكل ١٢ رأساً

س٢ :حل المسألة التالية

عمل رياض رسما بسيطا لبيته على صورة شكل متعدد السطوح له ٦ أوجه؛ منها ٤ أوجه مستطيلة الشكل ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل الذي رسمه رياض؟

- - - -

١٢-٥ خطة حل المسألة:إنشاء نموذج	
الاسم:	الصف:

س١ حل المسألة

يريد هيثم أن يبني برجا من مكعبات أبعادها: ١، ٢، ٤ سنتمترات. إذا كان لديه ٣٥ مكعبا، فما ارتفاع أعلى برج يمكنه أن يبنيه؟

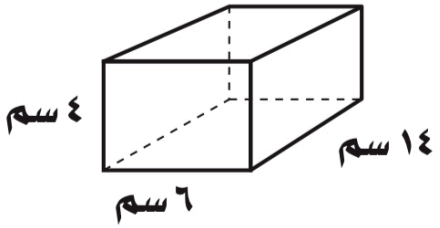
س٢ :حل المسألة

تريد سارة أن ترتب كتبها على ٣ رفوف، طول كل منها ٧٢ سم. فإذا كان لديها ٢٥ كتابا، عرض كل منها ٤ سم، و ١٥ كتابا عرض كل منها ٦سم، و ٣٢ كتابا عرض كل منها سنتمتران، فهل تتسع الرفوف الثلاثة للكتب جميعها؟ وضح إجابتك.

٦-١٢ حجم المنشور	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ما حجم المنشور الرباعي المجاور :



أ	٣٣٦ سم^{٣}	ج	٢٤ سم^{٣}
ب	٢ سم^{٣}	د	١٢٣١ سم^{٣}

س٢ :حل المسألة التالية

قالب للكعك طوله ٣٠ سم، وعرضه ٢٠ سم، وارتفاعه ٥ سم. فكم سنتمترا مكعبا من الكعك يسع القالب؟

- - - -

٥

رياضيات



المراجع

- كتاب الرياضيات للصف الخامس
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية
- دليل التقويم -نسخة المعلم-

شريفة الغامدي

https://2u.pw/HIaie

https://t.me/math_flower

توفيق زكري

oth_vip

إضغط على شعار رفعة للعودة للفهرس